

TIPOLOGIJA VRTCA ZAKLJUČUJE TIPOLOGIJO ŠOLE

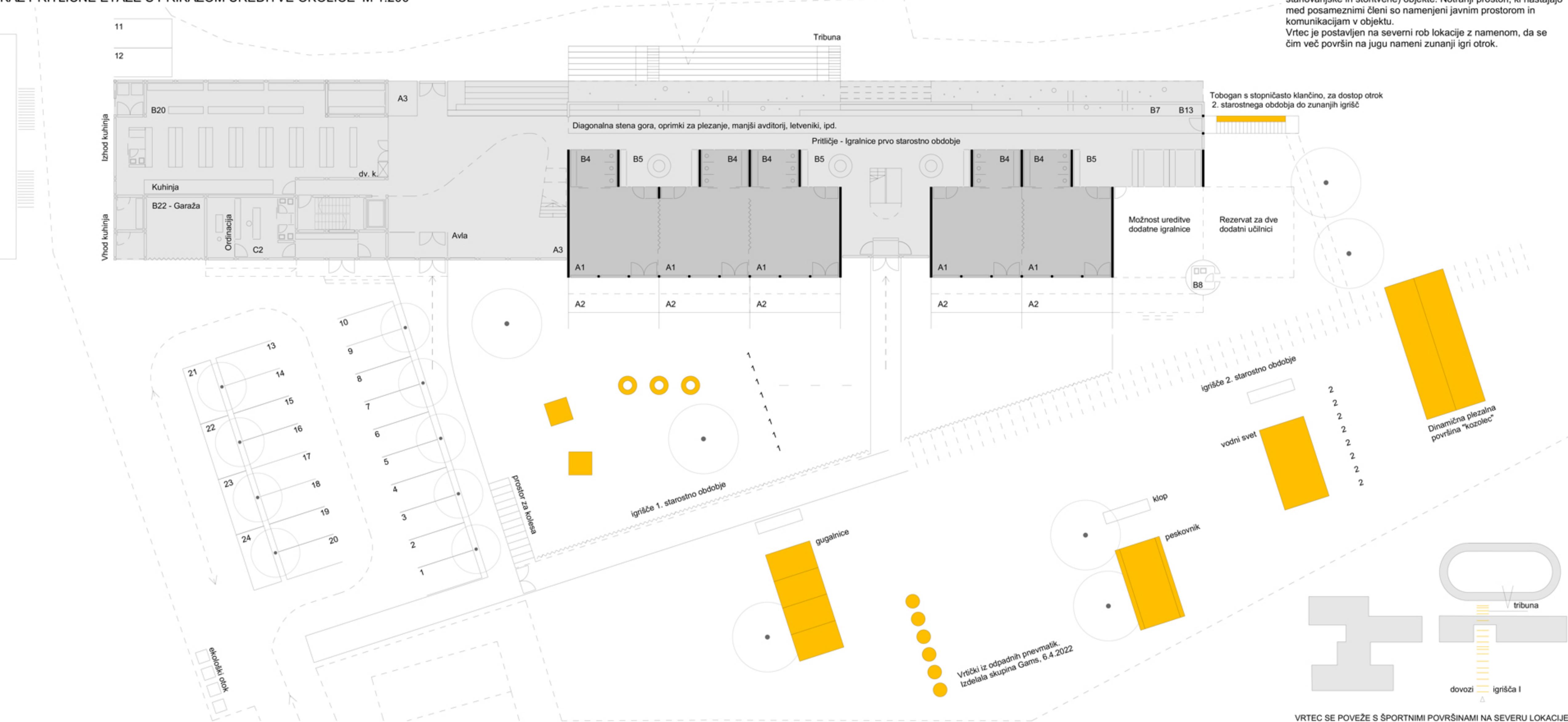


## Urbanizem

Urbanistična zasnova objekta je spoj tipologij, ki so prisotne v obravnavanem okolju. V smislu stavne mase vrtec nadaljuje vzhodni trakt osnovne šole, v smislu členjenosti pa je razdeljen tri stavne sklope, ki se v merlu vežjo na okoliške (pretežno stanovanjske in storitvene) objekte. Notranji prostori, ki nastajajo med posameznimi členi so namenjeni javnim prostorom in komunikacijam v objektu.

Vrtec je postavljen na severni rob lokacije z namenom, da se čim več površin na jugu nameni zunanjim igriščem.

## PRIKAZ PRITLIČNE ETAŽE S PRIKAZOM UREDITVE OKOLICE M 1:200

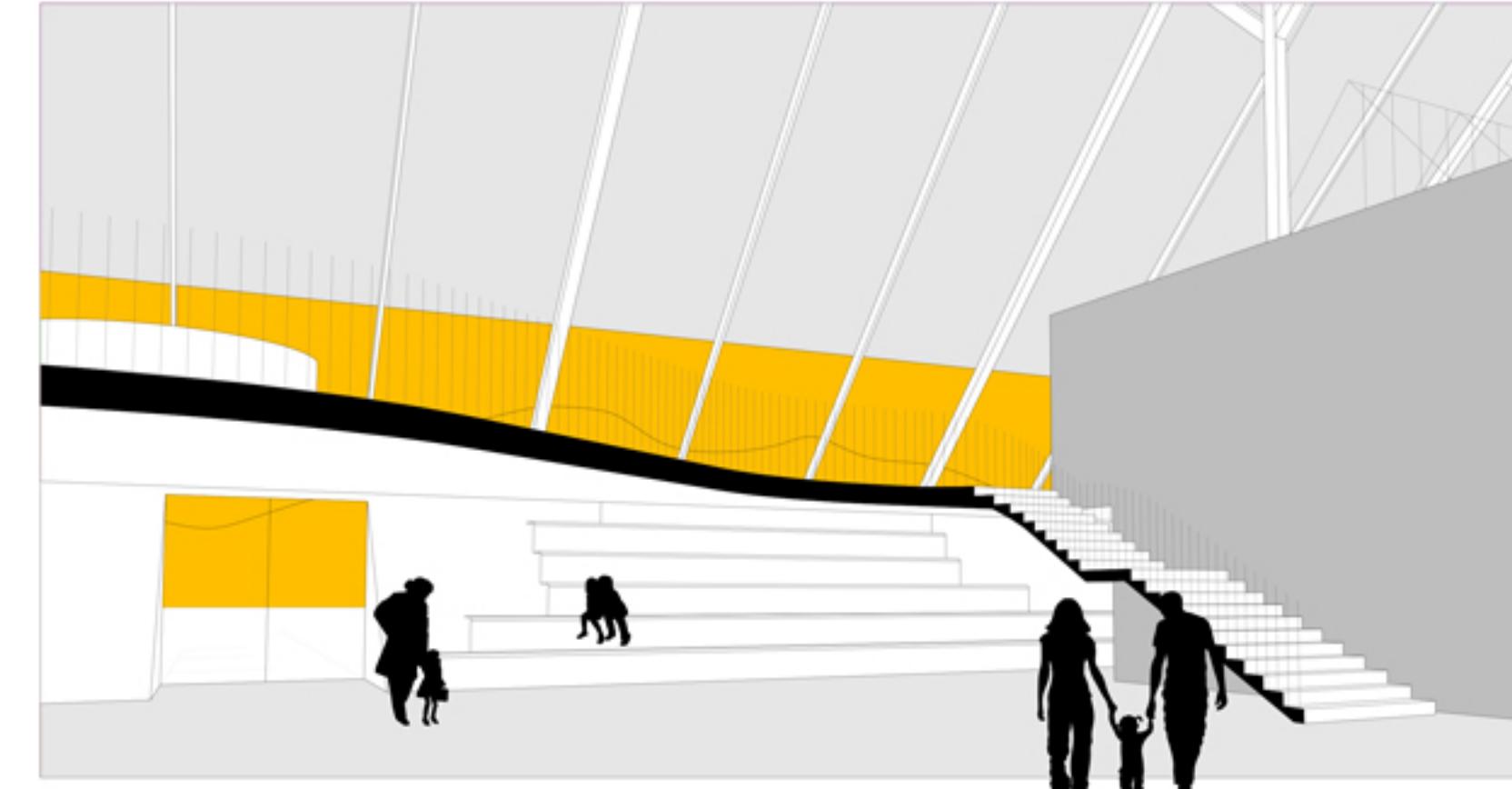


VRTEC SE POVEŠE S ŠPORTNIMI POVRSINAMI NA SEVERU LOKACIJE

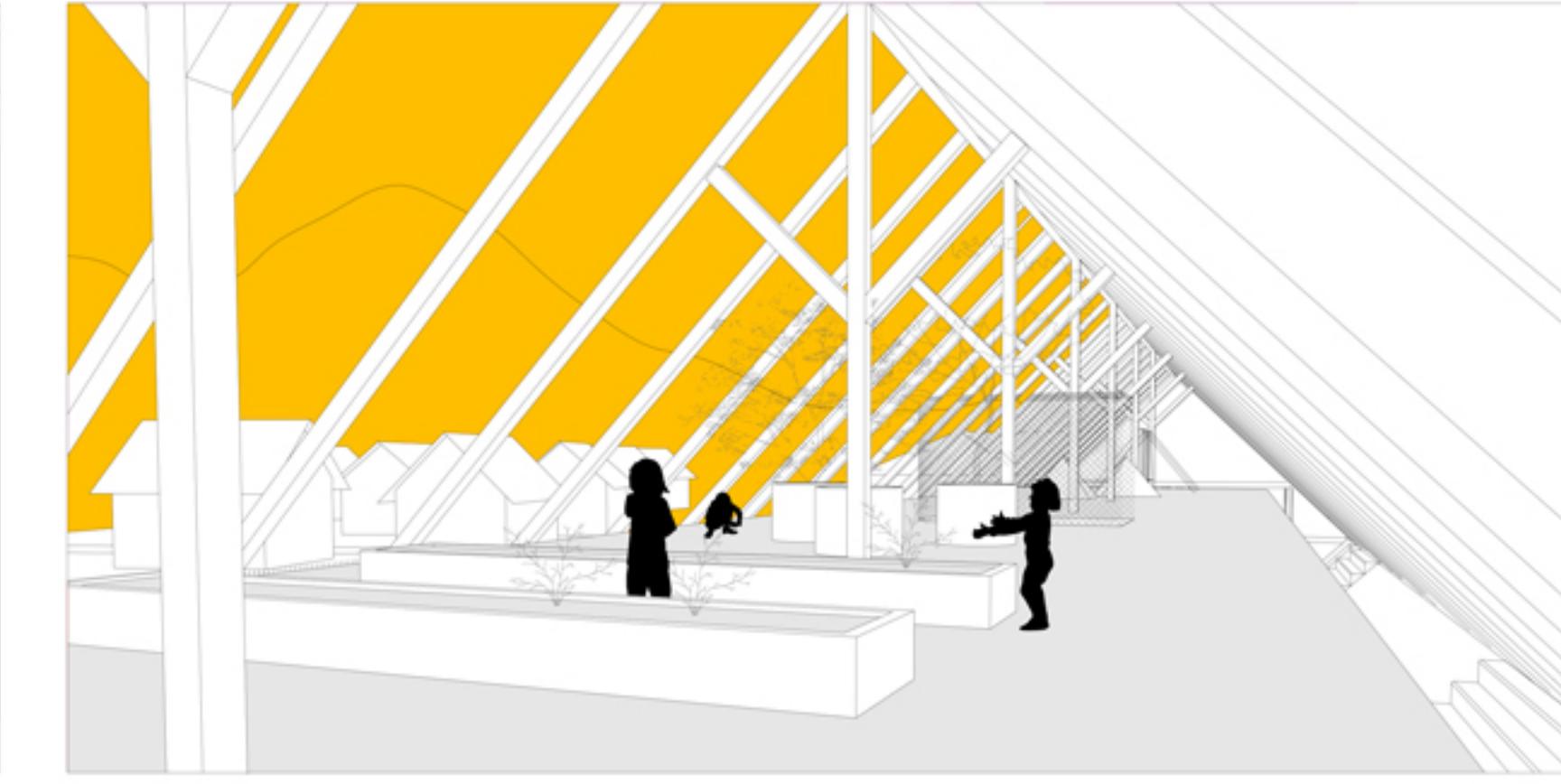
## POGLED IZ JZ



## OSREDNJI PROSTOR - AVLA



## POGLED NA FUNKCIONALNO OSTREŠJE - ZIMSKI VRT IN IGRIŠČA



## Arhitektura in funkcionalna zasnova

Arhitektura zasnove objekta je spoj tradicionalne Bohinjske gradnje zaznamovane s streho v naklonu 45 stopinj in danostni lokacijo. Zelena polja so previta v poševno smer, ki zaradi postavitev vrta na severno stran lokacije omogočajo tudi formacijo manjših tribun na stadijon, ki se nahaja neposredno ob severni strani vrta. Na ta način postanejo šole, vrtec in stadijon medsebojno povezani in dopolnjujoči sklopi. Notranji prostori vrta se lahko neposredno preko skupnega večnamenskega prostora – avle povezujejo s površinami atletskega sklopa.

Vrtec je razdeljen v programske sklope, ki si od zahoda proti vzhodu sledijo:

1. sklop: kuhinja, garaža, zobna ambulanta; pritlije ter uprava in računovodstvo nadstropje
2. sklop: osrednji večnamenski prostor – avla
3. igralnice: pritlije prvo starostno obdobje, nadstropje drugo starostno obdobje.

Vsi trije sklopi so iz zunanjosti dostopni preko osrednjega večnamenskega prostora, ki se nahaja neposredno ob izetku zunanjega trga s parkiriščem. Ob njem je manjši avditorij za predmete, v 1. nadstropju poteka skozjen panoramska pot, ki povezuje prostor vzgojiteljev in učilnic. Na omenjeni razširiti se nahaja paviljon za individualno delo. Obravnavani prostor se na severni strani neposredno povezuje s prostorom stadiiona.

Igralnice so oblikovane kot fleksibilne površine, ki se povezujejo s terasami na jugu. Zamik etaž omogoča kvalitetno osvetlitev in sendženje, dodatno se tensa lahko zastrira z diagonalnimi senčili, ki so umesčena na vodila strešnih podpornikov.

V pritliju so prostori prvega starostnega obdobja, v nadstropju pa prostori drugega starostnega obdobja. V pritliju se na vzhodu pojavi konzolni nadstresek v siri in igralnice, ki je rezervat za dodatno igralnico, v tem trenutku pa služi kot zunanjí nadkriti prostor za igro otrok. Pod njim so urejene začasne zunanje sanitarije. Na severni strani igralnic je urejena zunanja stena za razvoj gibljalno-motoričnih spremstev. Na njej so urejeni letevni, oprinkni, oprinkni za plezanje in gibalne vaje.

Igralnice druge starostne stropne so z zunanjim igriščem povezane tudi preko stopnišča-tobogana, na vzhodni fasadi objekta. Na ta način je mogoč za otroke zanimiv in hiter prehod iz notranosti v zunanjost vrta.

Nad igralnicami pa je ostrešje namenjeno notranju igrišču za igro otrok v pretežno deževnih dneh, ki so v Bohinju pogoste. Južna strešina iz polikarbonatnih plasti ustvarja t. zimski vrt hiše. Dodatno grelo telo stavbe, ki omogoča igro otrok tudi v zimskem času in času intenzivnih padavin za otroke druge starostne stropne. Tam so umeščena drevesa in lonči in manjše dvigavne gredice, igrala in površine za prsto ustvarljalo igro.

Igra se v tem vrtcu nikoli ne konča. Ko so vremenski pogoj ugodni se otroci igrajo na zunanjih igriščih na jugu, ob slabih vremenskih pogojih pa otroci druge starostne stropne zasedajo podstrešje, otroci prve starostne stropne pa dinamično igralno polevajo steno v pritliju.

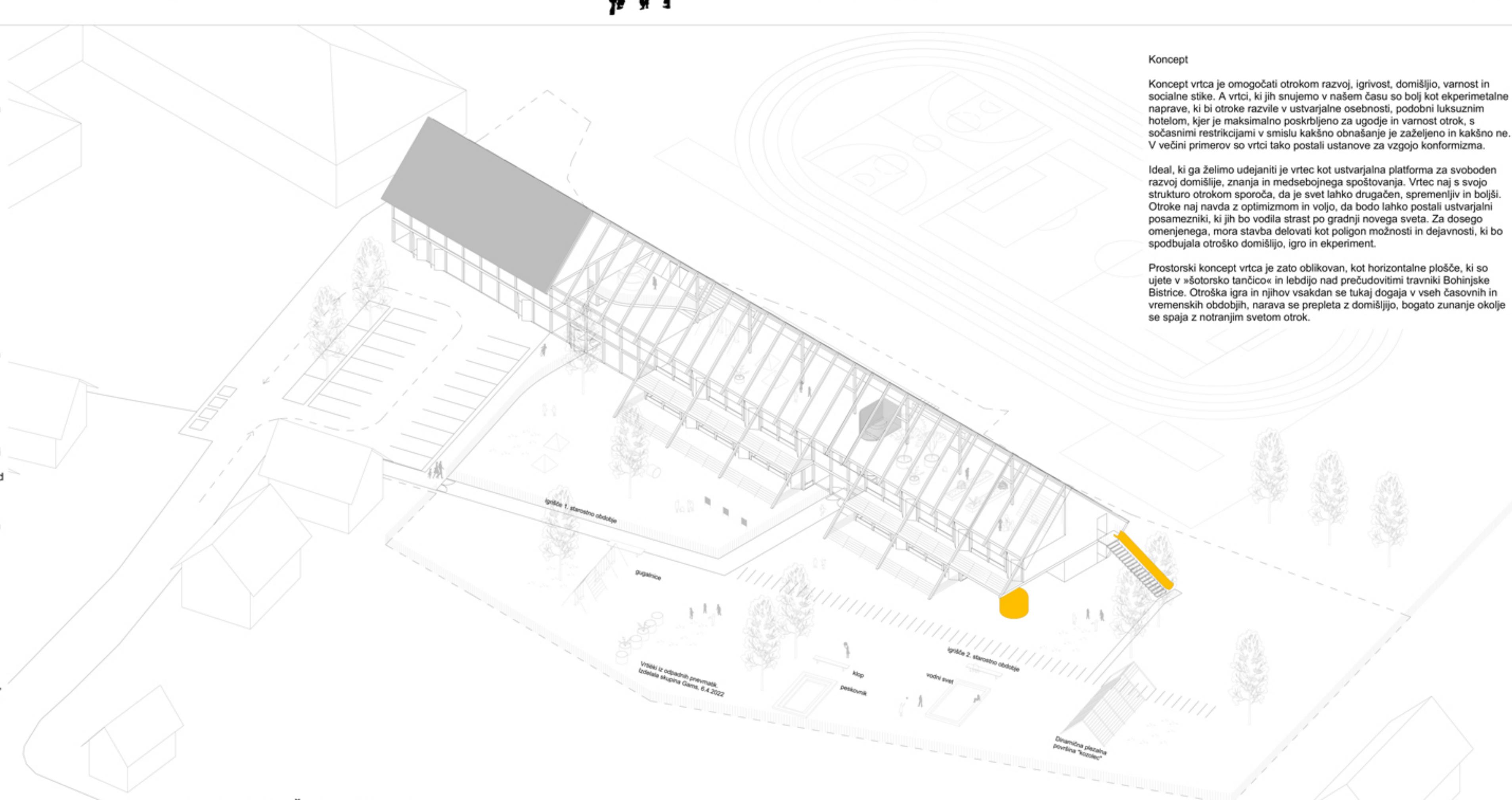
Vsi prostori vrta so zaradi občasno poplavnega in vlažnega področja od nivoja terena dvignjeni za 50 cm. Tako hiša postane lebdeča otroška ladja.

## Koncept

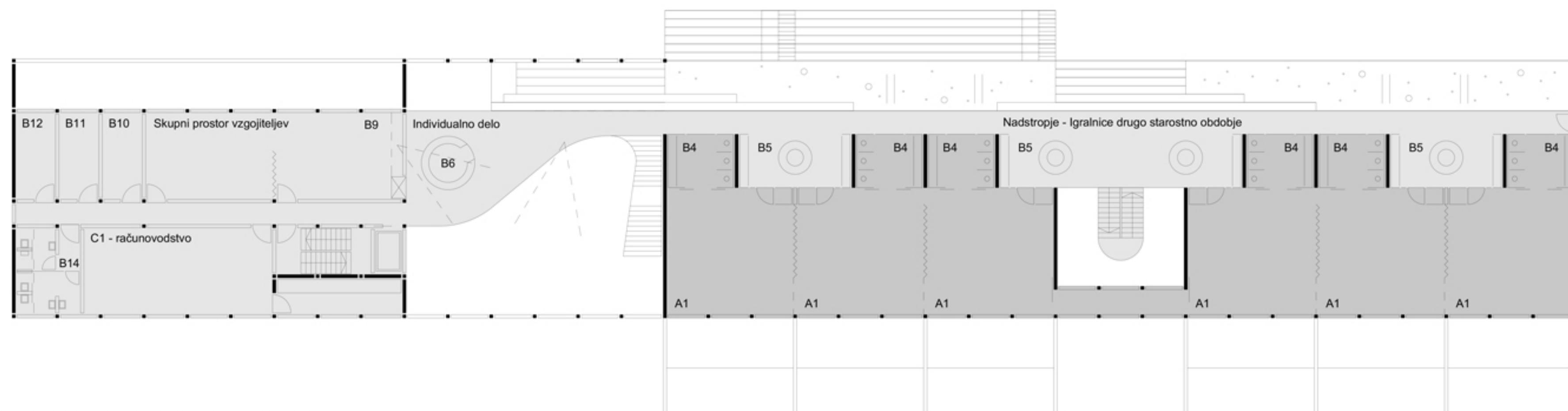
Koncept vrta je omogočati otrokom razvoj, igrovost, domišljijo, varnost in socialne stike. A vrtec, ki jih snujemo v našem času so bolj kot eksperimentale naprave, ki bi otroke razvile v ustvarjanje osebnosti, podobni luskuznim homom, kjer je maksimalno poskrbljeno za ugodje in varnost otrok, s sočasnimi restrikcijami v smislu kakšno obnašanje je zazeleno in kakšno.

V večini primerov so vrte tako postali ustanice za vzgojo konformizma: Ideal, ki ga želimo udejantih je vrtec kot ustvarjalna platforma za svoboden razvoj domišljije, znanja in medsebojnega sploščevanja. Vrtec naj s svojo strukto otrokom sporoča, da je svet lahko drugačen, spremenljiv in boljši. Odnos na vse je enak, da je lahko lahko postopek ustvarjanja posameznik, ki jih bo vodila stras po pridružitvi novega sveta. Za doseg omenjenega, mora stavba delovati kot poligon možnosti in dejavnosti, ki bo spodbujala otroško domišljijo, igro in eksperiment.

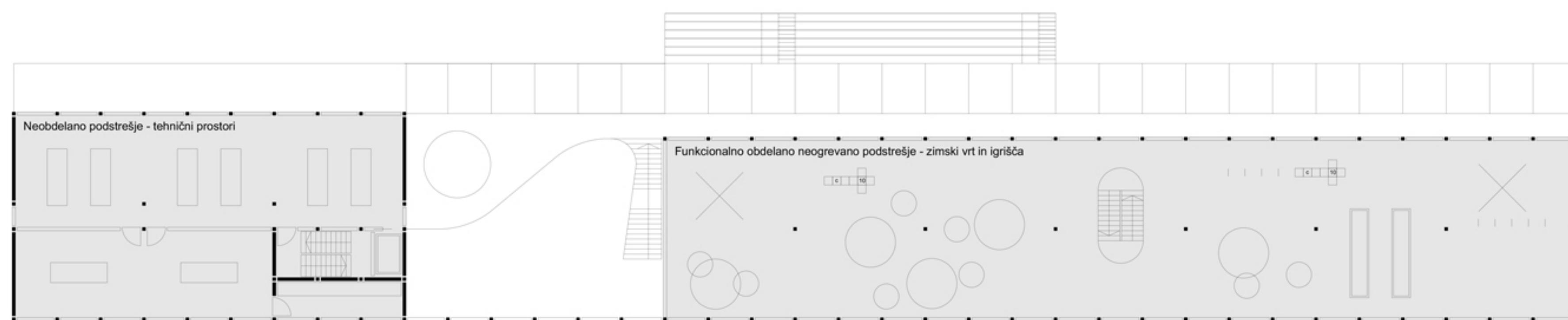
Prostorski koncept vrta je zato oblikovan, kot horizontalne plošče, ki so ujetje v »Slovensko tančico« in ledjivo naračujočim travnikom Bohinjske Bistrike. Vsi igralni elementi so skakališča se takoj dogaja v vseh časovnih in vremenskih obdobjih, narava se prepletata z domišljijo, bogato zunanjim okoljem.



## AKSONOMETRIČNI POGLED IZ JV

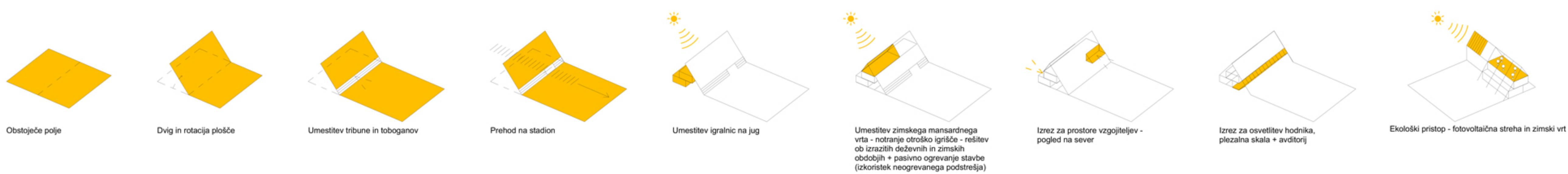
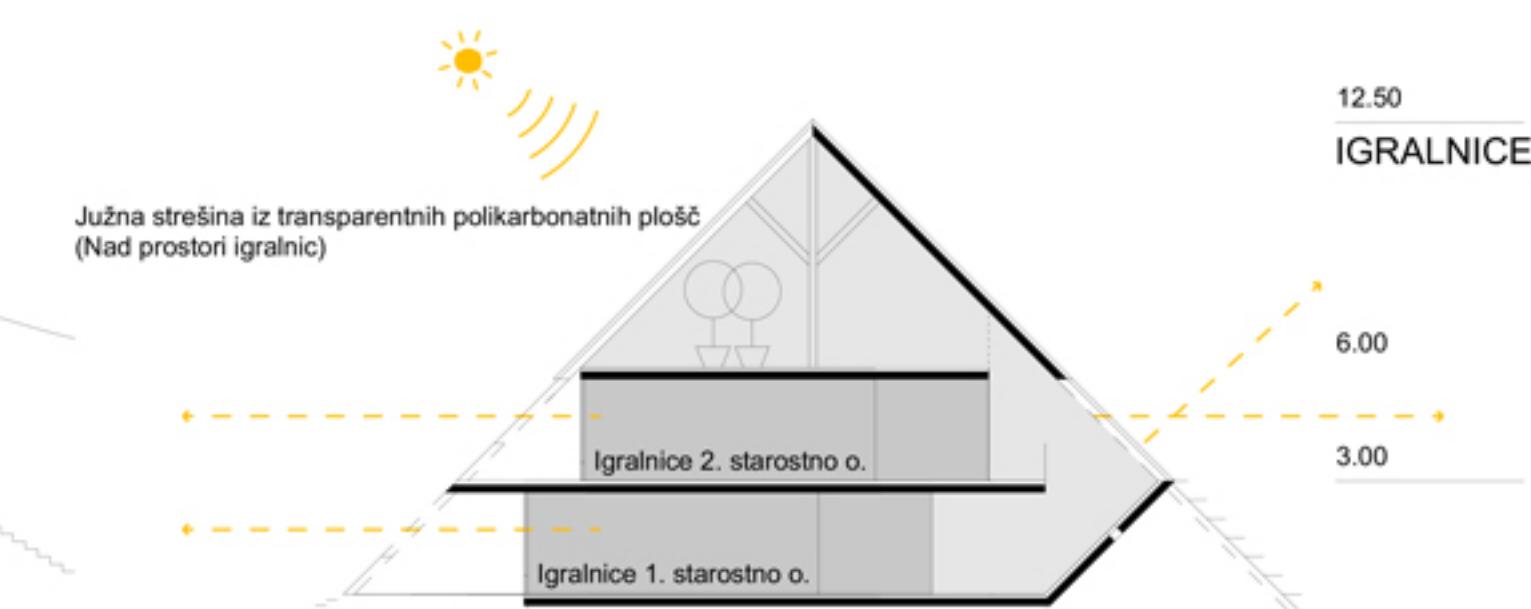
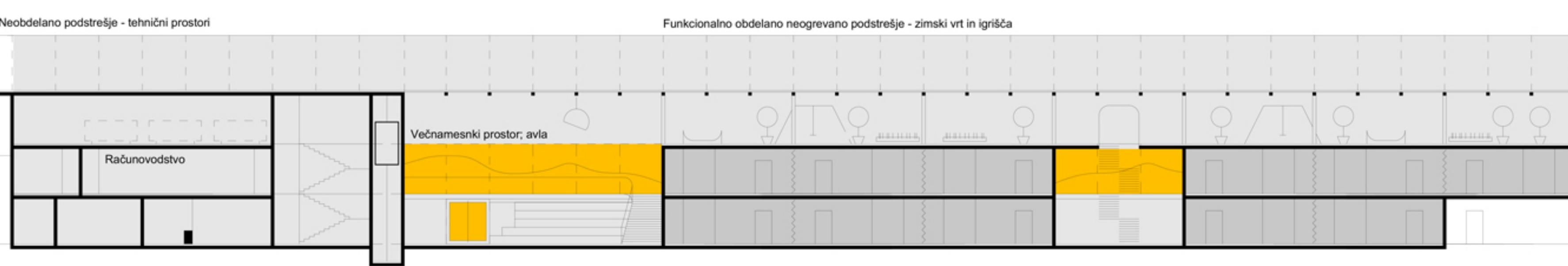
DRUGO STAROSTNO OBDOBJE  
1. nadstropjePRVO STAROSTNO OBDOBJE  
Pritliče

PRIKAZ MANSARDNE ETAŽE M 1:200

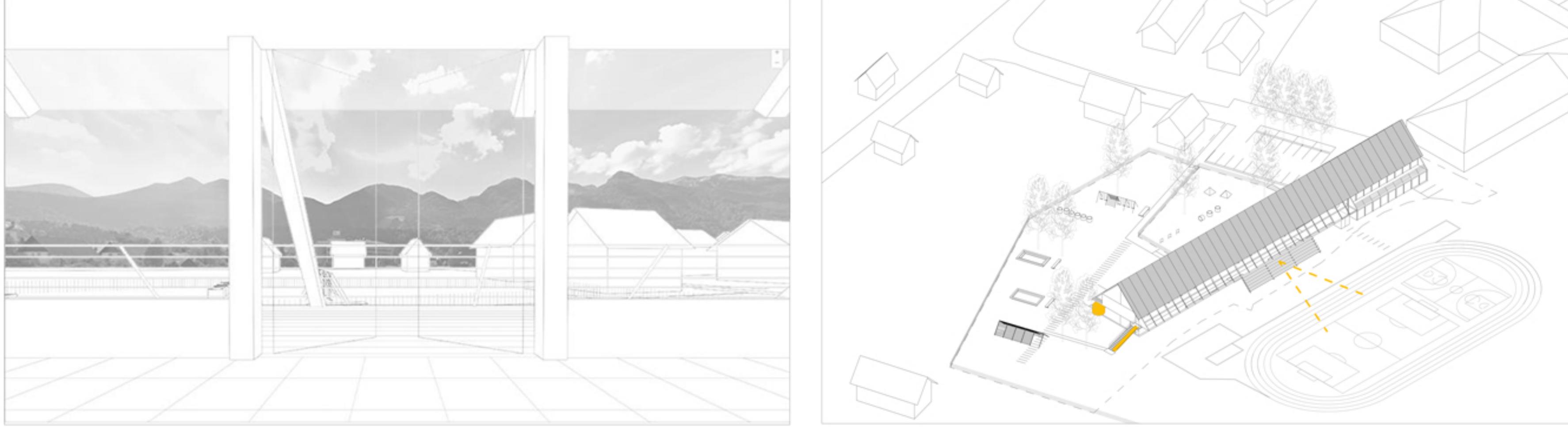


PRIKAZ TLORISA IGRALNIC 1:100

VZDOLŽNI PREREZ 1:200



POGLED IZ IGRALNICE V 1. NADSTROPJU



AKSONOMETRIJA IZ SEVERNE SMERI

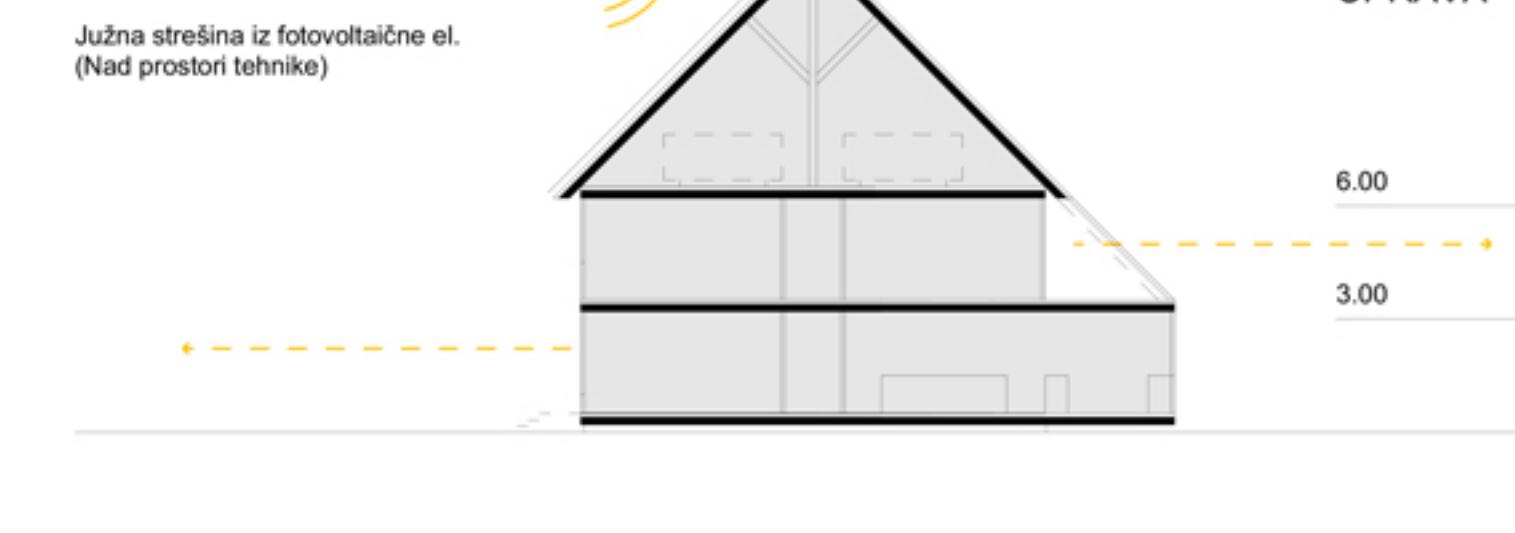
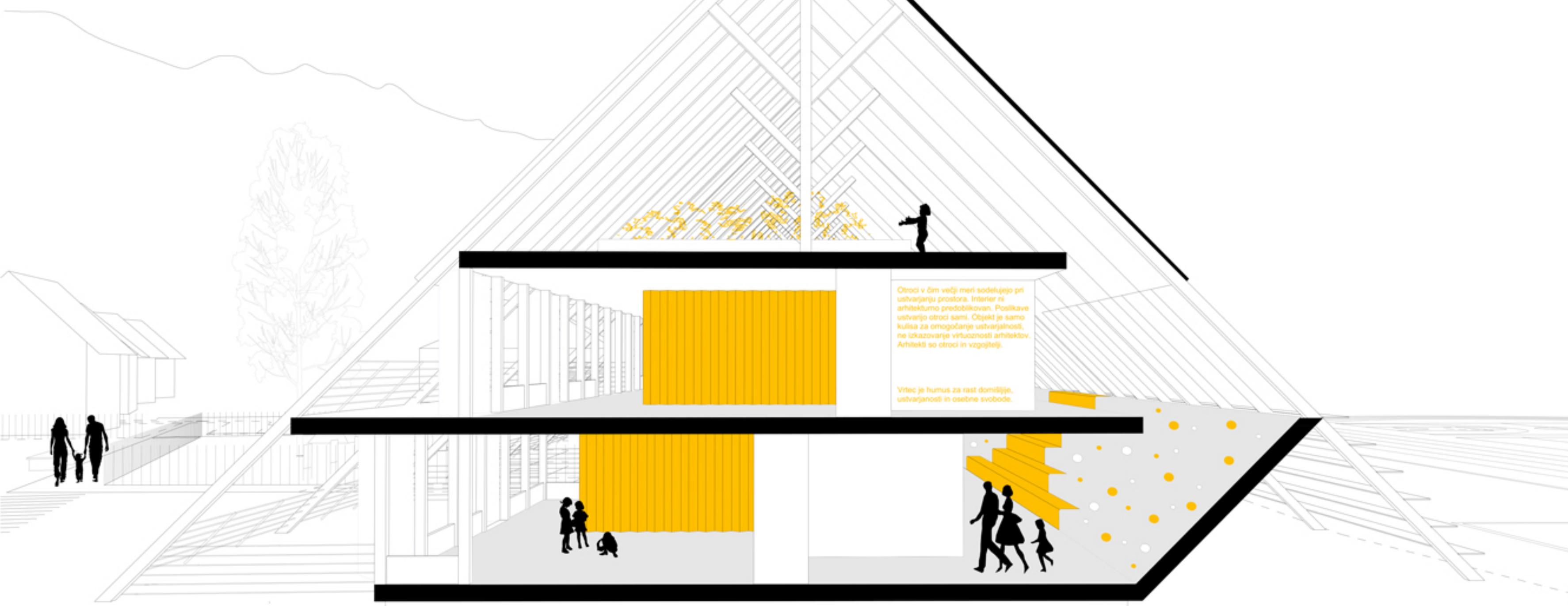
Vrtec ni hotel za otroke z maksimalnim ugodjem in z vnaprej določenimi pravili obnašanja. Vrtec je ustvarjalni fenomen, ki ob omogočanju otroške domisljije graditi ustvarjalne posameznike. Koncept vrtca je omogočati otrokom razvoj, igrovost, domisljijo, varnost in socijalne stike. A vrtci, ki jih snujemo v našem času so bolj kot eksperimentalne naprave, ki bi otroke razvile v ustvarjalne osobnosti, podobni luksuznim hotelom, kjer je maksimalno poskrbljeno za ugodje in varnost otrok, s sočasnimi restrikcijami v smislu kakšno obnašanje je zaželenjeno in kakšno ne. V večini primerov so vrtci tako postali ustanove za vggjo konformizma. Zato prostor ni arhitekturno pred - oblikovan. Oblikujejo ga otroci z dnevno ustvarjalnimi igrami. Iz platenek ustvarjajo oblik, iz odpadnih pnevmatik Triglav. Posadijo drevesa avtohtonih vrst, opazujejo njihov razvoj. Pridelijo nogometno tekmo, goli so iz palic, ki jih naberejo v gozdu. Sami sodelujejo pri izdelavi limonade. Stavba je samo kulisa za ustvarjanje prostora, ki ga oblikujejo otroci in vzgojitelji. V našem primeru je manj več, manj kot naredi arhitekt, večja je možnost za vznik ustvarjalnosti otrok.

12.50

ZAHOD

Dvig šole za 50 cm zaradi delno poplavnega območja

PERSPEKTIVA PREREZA PREKO IGRALNIC



12.50  
ZAHOD

6.00

3.00

Dvig šole za 50 cm zaradi delno poplavnega območja



12.50  
ZAHOD

6.00

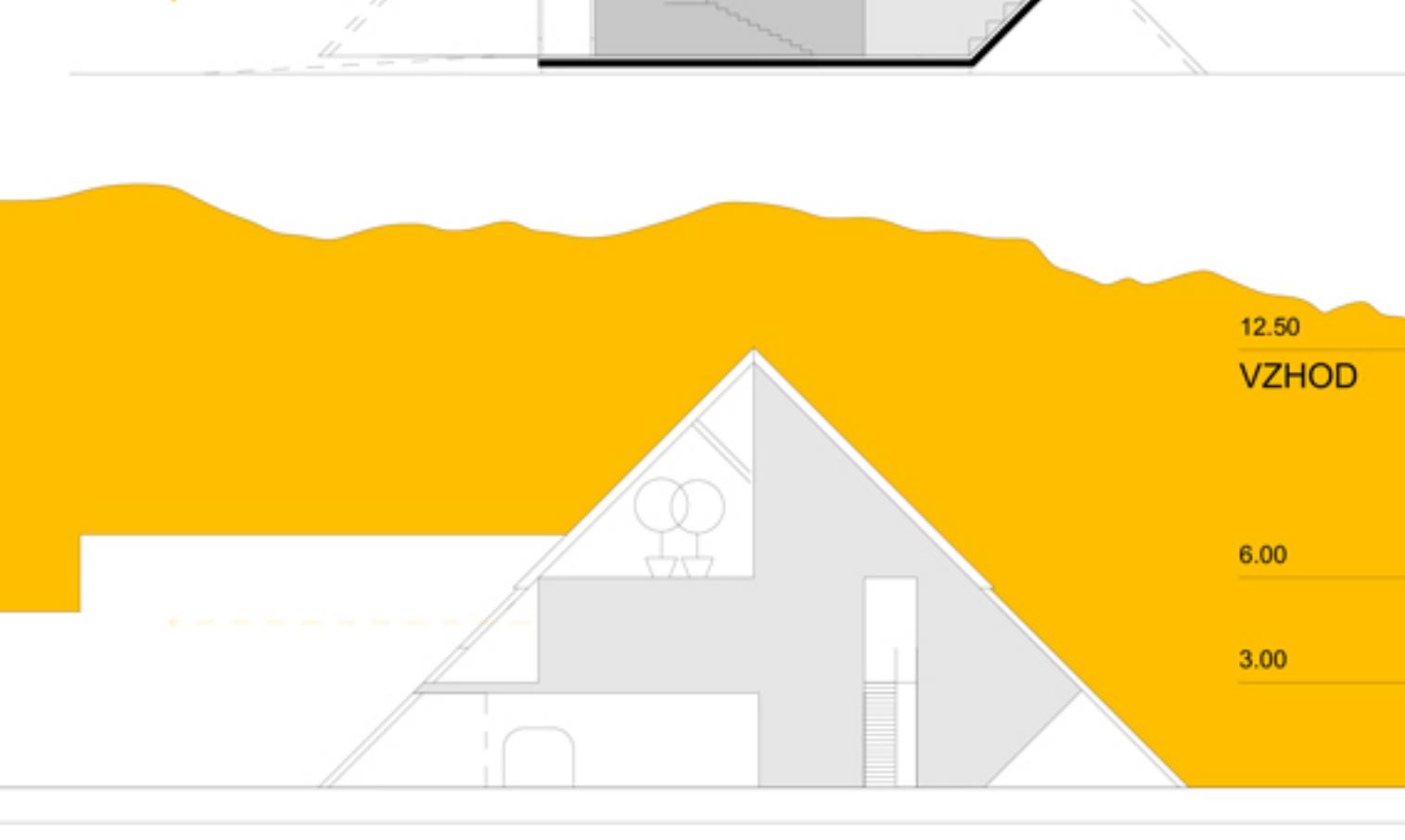
3.00



12.50  
ZAHOD

6.00

3.00



12.50  
VZHOD

6.00

3.00