

ureditvena situacija



splošen opis prostorske in arhitekturne zasnove za vse štiri natečajne sklope

Srednja zdravstvena šola deluje v objektu, ki se lepo vrašča v parkovno okolje in ima likovno izrazito zasnovo. Volumni se kot prsti roke odpirajo v južni šolski vrt. Notranje komunikacije so centralne in s tem ustvarjajo lep skupni prostor ter kratke poti. Likovno močno delujejo tudi ponavljajoči se vzorci in členitev fasade kot sredstvo ali posledica modularne gradnje.

Arhitekturo je pomankljivost obstoječega objekta v neliznjem ali nesorazmerno majhnem vhodu, neskladno postavljivo poševnih ptičnih strel na učilnicah ter premalo izraženih vrednotnih zunanjih ambientov. Prav tako je nerodna trenutna prezidava vhodne avle s trem kabinetom in zaprt volumen lepih stopnic v ptičiju. Stranski vhod za učitelje in kuhinjo je na dobrem mestu, a zopet v nesorzmerju s stavbo in nepraktičen.

Stavba je slabo ali neizolirana. Odlična pa je orientacija učilnic.

Z osnutkom prezidave nove športne dvorane, novim oblikovanjem vhoda ter prezidkom jedilnice in ene učilnice smo vse našteto upoštevali.

Pri postavljavi novih elementov smo vedno ustvarjali nove zunanje ambiente, ki jih trenutno šola nima:

- Jasen vhod s predprostорom kot šolskim trgom. Primemrim tudi za pripredite.
- Vzhodni šolski vrt izjemega značaja pred prostori učiteljev, zdaj objet z vetrolovom, nadstrešnico in klančino službenega vhoda.
- Presidava jedilnice z odpiranjem na južni vrt in postavljavo nove učilnice, ki ponovni item postavite starh ustvarja skupaj z zunanjim ureditvijo novo vrednost obstoječemu šolskemu parku pred učilnicami.
- Vzhodna stena dvorane je zaključek parkirišča in priložnost za pripredite – plezalna stena.
- Nova telovadnica z eno stranico oblikuje šolski trg vhoda, z drugo pa se odpira na igrišča na severu.

Odločili smo se za leseno gradnjo in izolacijo s celulozнимi kosmiši. Taka gradnja je hitra in se lahko vrši med počitnicami brez motenja učnega procesa. Je kvalitativna, energetsko varčna, trajnostna v smislu skladanja ogljikovega oksida, primerna lokalnemu znanju izvajalcev ter prijetja za bivanje in učenje. Tudi ekonomsko je upravičena. Je konkurenčna klasični gradnji, upoštevati pa je potrebno še prihranke pri energiji ter možnosti subvencioniranja.

Energetsko učinkovitost nove investicije zagotavlja tudi zasnova, ki podpira orientiranost okenskih odprtin pretežno na jug, pozorna izbiro načina senčenja oken, zasnova odlično izoliranih zunanjih površin brez topotnih mostov ter zasnova instalacij, ki predvideva izkoriščanje:

- sonca s sončnimi kolektorji (SSE, greje);
- podtalnice, za TC voda/voda/toplotne črpalki za greje, hlajenje);
- zbiranje meteo vode;
- vraćanje toplote izhodnega zraka pri prezačevanju.

Vsi prezidki so ptični. Le pod novo učilnico napravimo klet, kamor se premestijo strojne naprave, ki se sedaj nahajajo v ptičiju na tem mestu. Dvojni prostor pa je seveda telovadnica, v dveh etažah ob njej so spremjevalni prostori.

Vsi ptični prostori nove zasnove so dostopni z vozilom.

opis zunanje ureditve celotnega območja

Zasnova in organizacija poti

Obstoječa navezave parcele in objektov na javne poti ohranimo. Delno le premaknemo priključek na javno pot na vzhodnem robu parcele, saj s tem pridobimo parkirne površine in boljše napajanje servisnega dvorišča ter sklopja športnih igrišč. Ohranimo tudi peš povezavo, ki teče na južnem robu parcele v smeri vzhod zahod, le da jo še poudarimo in iz nje napravimo pravo parkovno prostorsko doživetje.

V arhitekturi rešitvi postavimo objekt nove telovadnice SZ od obstoječi šole tako, da tvori skupaj s šolsko stavbo polodprt atrijski prostor, kjer je velika šolska ploščad. S te je glavni vhod v šolo za učence in zunanj ločeni vhod v športni dvorano.

Južni park se ohranja in je namenjen šolskim programom, kot je zeliščni vrt, učenje na prostem, ipd. Območje urejamo s potmi smeri v-z in sicer od severa navzdol - zgornja, ki je tudi vstopna za vozila in se priključuje na javno cesto na vzhodni strani parcele. Ta se navezuje na parkirišče, in spodnjo horizontalno potjo, še nad severnim, službenim traktom šole. Horizontalna pot omogoča dostop za učitelje in dovoz kuhinji. Pod šolskim objektom se vzpostavi oz. poveča obstoječa prečna povezava, ki se razširi in je namenjena le peščemu in se naveže na južni rob šolskega dvorišča. Pot se oblikuje tako, da se tlakuje v širini 5m in poteka preko prelivajoče tudi preko grozdinskih zasadov dreves. Z njene zahodne strani, ki se navezuje proti bolnišnici je mogoča intervencija pot za gasilce do šolske ploščadi in zahodne strani objekta.

Iz telovadnice se do zunanjih igrišč dostopa preko zunanjega vhoda v telovadnico ob zahodni strani ali neposredno iz nje proti severu, kjer je zunanj šolsko igrišče s tekalkno stezo.

Šolska igrišča obsegajo zunanje rokometno igrišče, igrišče za košarko ter odbojko, prav tako je vključeno tekalšče ter tekalni krog.

Zasnova ozelenitve

Parcela šole je bogato zasajena z drevesi, ki se povečani ohranajo in se dodajajo le manjšajoča v potezah linijah ali gružah. Urejanje peščevih površin je zasnovano tako, da se prepletajo z zelenitvijo in tlakovanje.

Vsi obstoječa drevesa ohranimo in dosadimo nova. Oblikovno sledimo monokromatski zasnovi, ki s premišljenim razporejanjem rastlin ustvarja sekvence na poti, uokvirja pogled, zakriva nezaželeno ali nud tako imenovano sposojeno soenjenje sosednjega vrtu.

Predvidena je dosaditev avtohtonih drevesnih vrst (dob, beli gaber, maklen, vrba) oziroma vrst, ki se pojavljajo na območju Prekmurja (poleg našteht npr. tudi robinja ipd.).

Izbira drevesnih vrst je poleg oblikovne ustreznosti povezana tudi z izbiro vsebin, ki jih je še možno dodati šolskemu parku.

Podrobnejše rešeno v krajinski zasnovi in hortikultumi zasaditvi.









