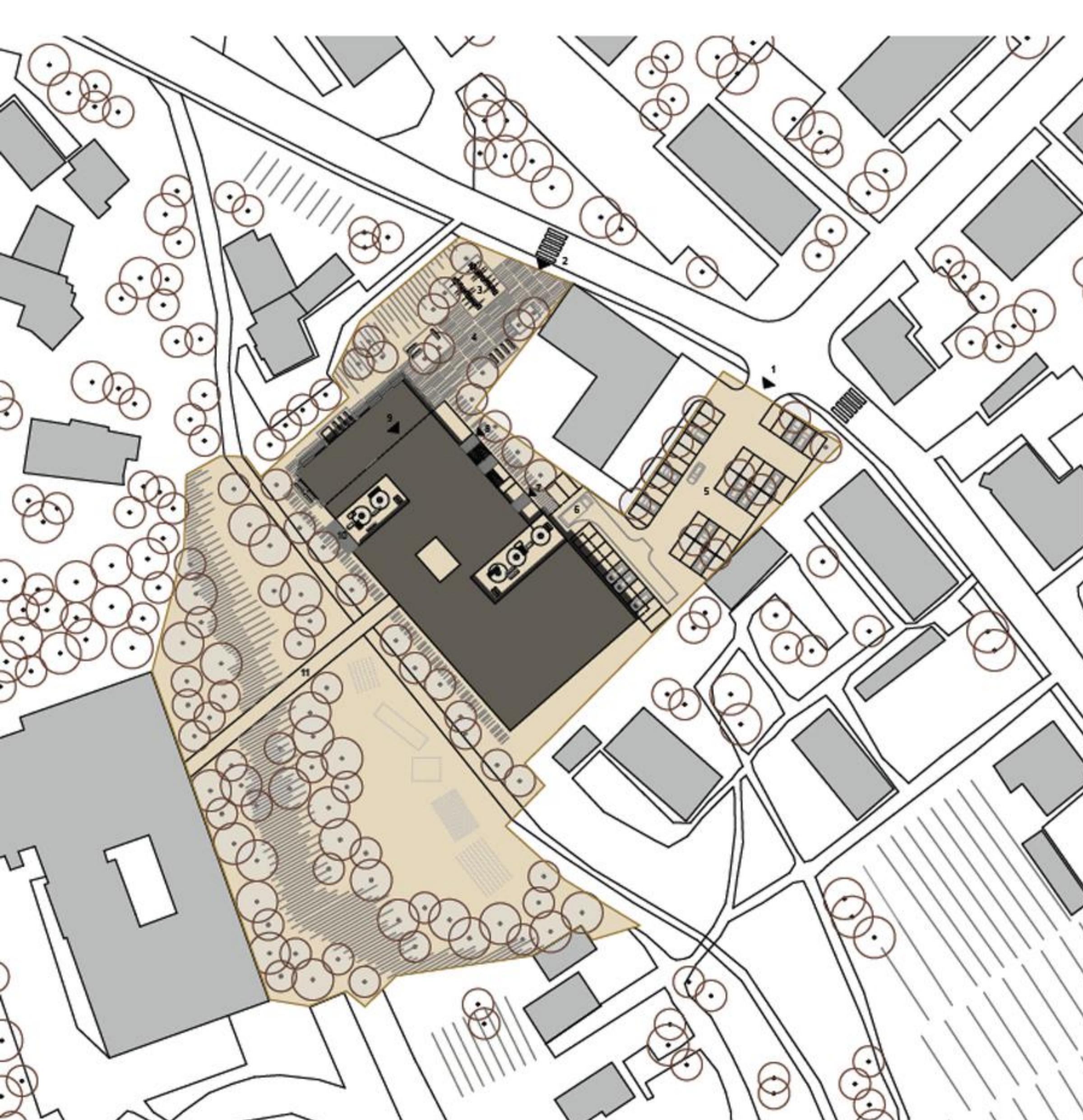


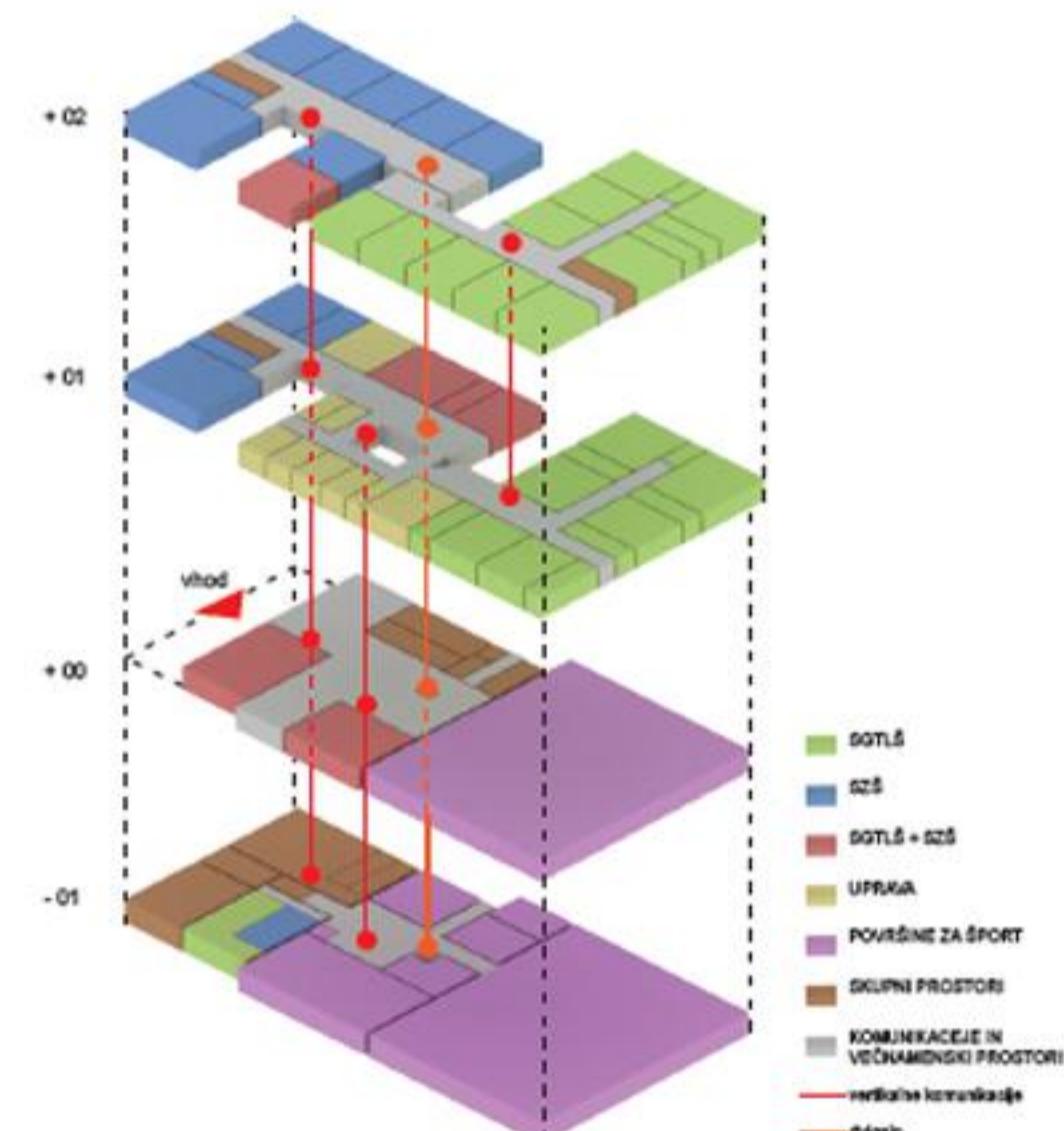
ŠOLSKI CENTER SLOVENJ GRADEC



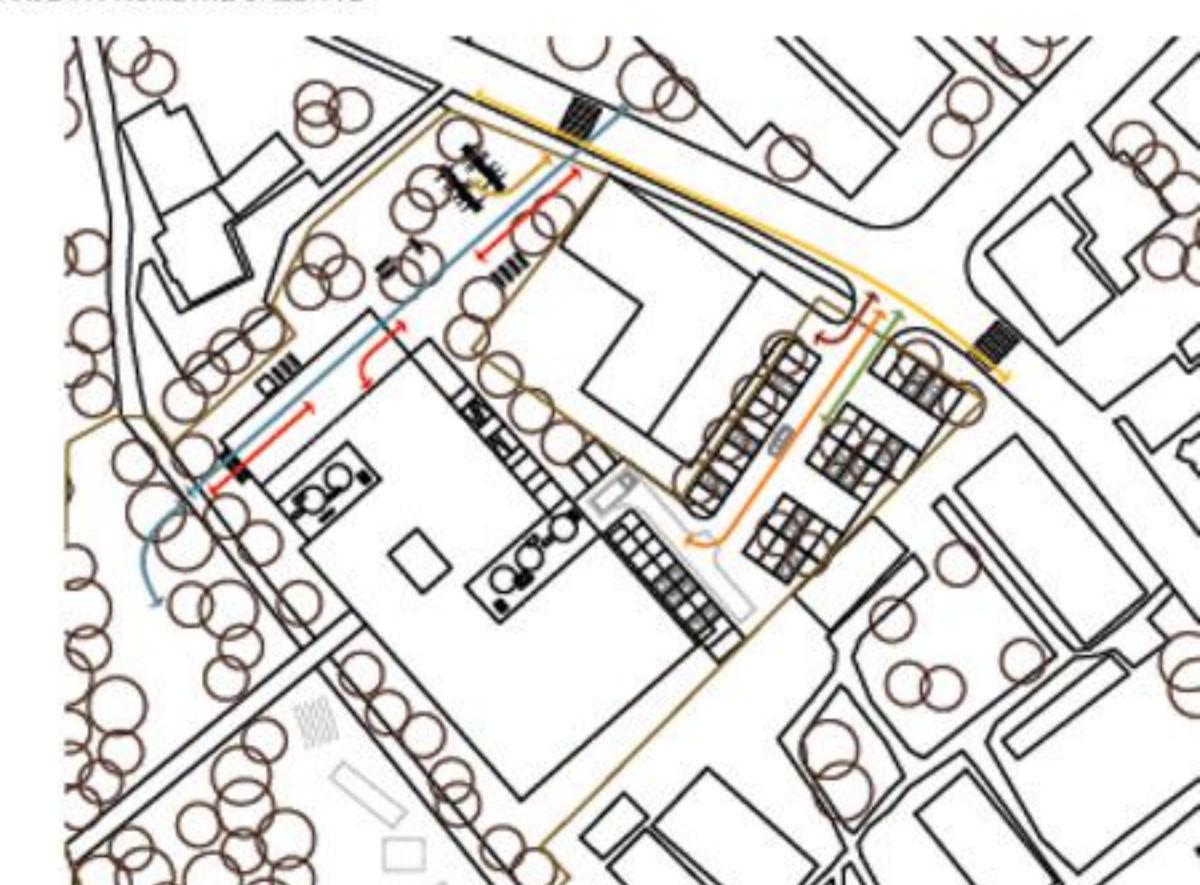
PERPEKTIJNIVI POGLED



ORGANIZACIJSKA SHEMA NOTRANJIH VSEBINSKIH SKLOPOV



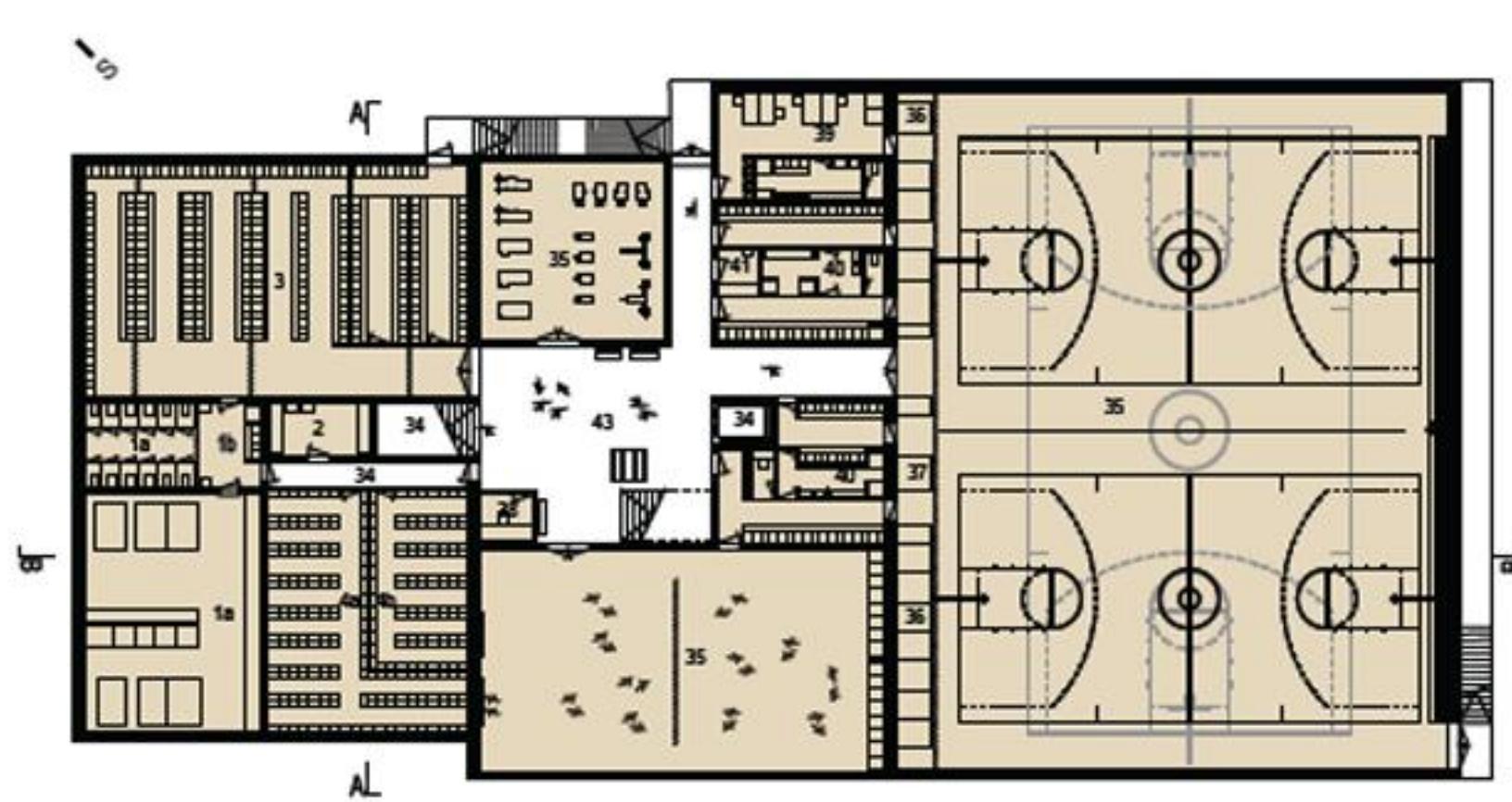
ORGANIZACIJSKA SHEMA ZUNAJNE IN PROMETNE UREDITVE



ŠOLSKI CENTER SLOVENJ GRADEC

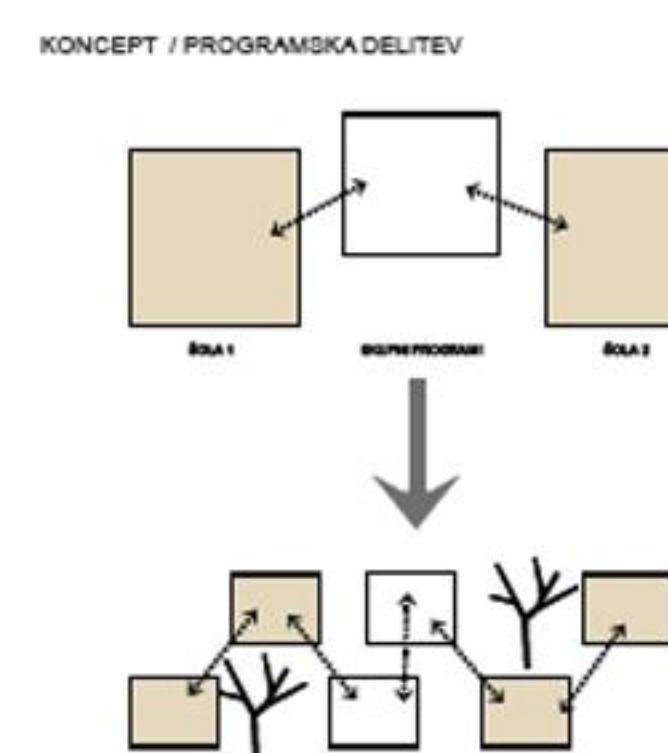


PERSPEKTIVNI POGLED

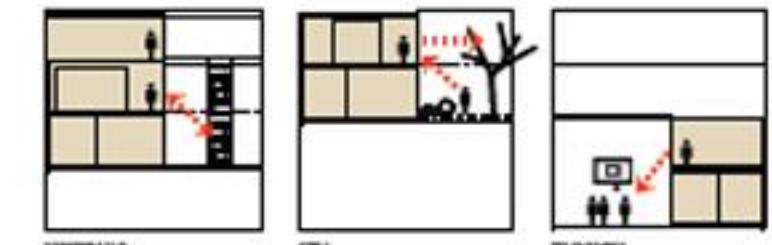


T10813.M1.FT1 • D1.M.1:250

fa	gospodarski prostor	117,40 m ²
fb	hájnik	12,50 m ²
2	prostor za četvrt	12,40 m ²
3	gárdensko	156,40 m ²
4a	ateliér 1 - BGTLÚ	66,40 m ²
4b	ateliér 2 - B2B	40,30 m ²
34	komunikácie	28,40 m ²
35	vádžení prostor	1023,20 m ²
36	štremba oružia	58,20 m ²
37	sodníctvo nížia	19,80 m ²
38	stúdio	5,90 m ²
39	kabinet	29,60 m ²
40	gárdenske	92,60 m ²
41	četvrt	4,40 m ²
42	náprave za gledalce	31,80 m ²
43	hozdisko	134,10 m ²



SOCIALNI KONTAKT



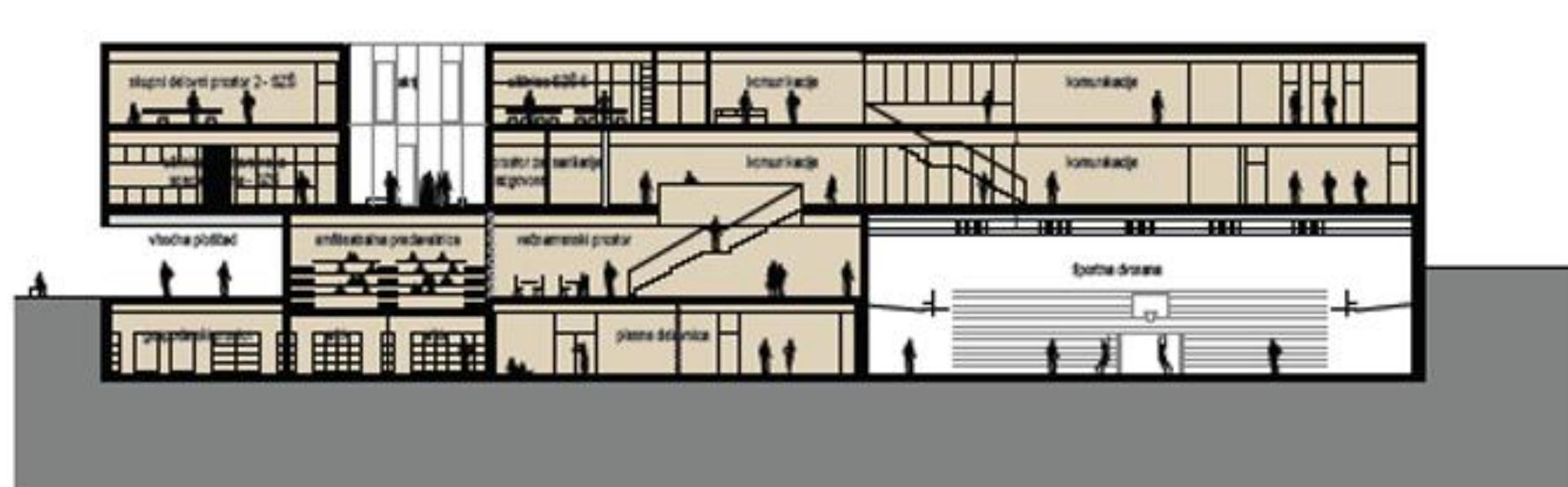
- šola ustvarja prostorsko-funkcionalne sklope ki ustvarjajo mesta srečanja, učenja
- arhitektura šole mora zagotoviti kakovosten proces v času, učiti vrsto generacij in biti okvir za odraževanje in radovednost

URBANISTIČNA IN KRAJINSKO - ARHITEKTURNA ZABNOVA

- nova šola se razprostira平行 s potokom, na njegovem levem nabrežju.
 - šolski objekt se s pozicijo na parceli umakne hrupu, med šolo in cesto nastaneta ločena vmesna prostora, ki sta namenjena peljcem oziroma prometu.
 - na vzhodni strani parcele, nastane parkirišče, z dostopom iz državne ceste, ki je skupen s sosednjo parcelo.
 - urbana pot v zelenju vodi učence iz cejske ulice neposredno do nadkritie vhodne ploščadi v prostore šole.
 - vhodna ploščad se razširi v zunanjji urbanji prostor ob potoku, ki je namenjen za preživljjanje odmorov na prostem, prostega časa pred in po pouku ter za organiziranje prireditv na prostem.
 - ob potoku se v nevezici možni meri ohranljivo obstoječa kakov-

ostna drevesa, ki se dopolnijo z zasaditevijo avtoht

- enostavna, pregledna zgradba za uporabnike, povezana z zunanjim okoljem - pogledi v zelenje, potok, atrije.
 - šolsko dvorišču, se navezuje na skupen notranji prostor, ki povezuje vse vsebine.
 - v posameznih nadstropjih skupni prostori povezujejo programe obeh šol.
 - učilnice, povezane s skupnim prostorom aktivne notranje ulice, postanejo sistemski reziltev, ki se členkasto vije skozi vso hišo.
 - omogočena je delitev na posamezni šoli (ločeni vertikalni povzvaji).
 - vsaki zaključeni funkcionalni enoti (šoli) pripada atrij, ki predstavlja zunanjji prostor posamezne šole (terasa).
 - pritliče, vhodni del z avto se razširi v večnamenski prostor, ob katerem se nahajajo skupni javni programi (amfiteatralna učilnica, multimedija, razdelilna kuhinja), z vizualnim stikom s športno dvorano in izhodom na zunanjji prostor ob potoku. omogočeni so ločeni dostopi do obeh šol in športnih programov.

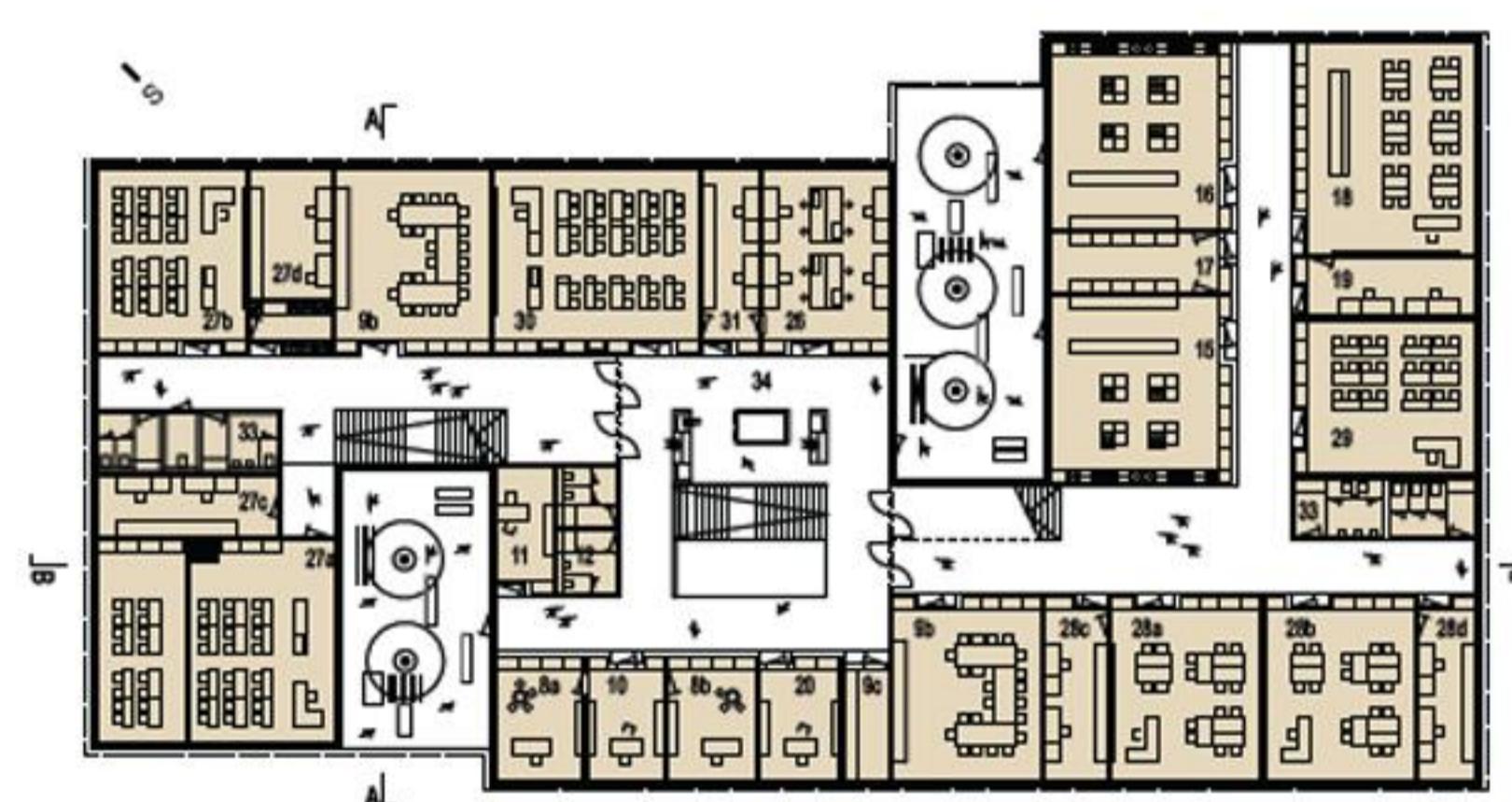


VZDOLŽNÍ PREREZ M 1:250

ŠOLSKI CENTER SLOVENJ GRADEC



PERSPEKTIVNI POGLED



TLORIS 1. NADSTROJJA + 01 M 1:250

6e	menovalj 1 - SGTLŠ	24,00 m ²
6f	menovalj 2 - SGZ	24,00 m ²
6g	zbornica 1 - SGTLŠ	59,50 m ²
6h	zbornica 2 - SGZ	60,20 m ²
9c	športna dvorana	11,50 m ²
10	ležalnice	20,00 m ²
11	prostor za razgoreve	16,00 m ²
12	šankanje zaporedni	12,00 m ²
13	blato kuhinja	78,20 m ²
14	restavracijska kuhinja	78,20 m ²
15	škrinjice za štola	21,20 m ²
16	št. 1 SGTLŠ	90,20 m ²
17	št. 2 SGTLŠ	21,50 m ²
18	št. 3 SGTLŠ	19,50 m ²
19	št. 4 SGTLŠ	48,50 m ²
20	št. 5 SGTLŠ	105 m ²
21	št. 6 SGTLŠ	59,00 m ²
22	št. 7 SGTLŠ	24,00 m ²
23	št. 8 SGTLŠ	24,00 m ²
24	št. 9 SGTLŠ	60,00 m ²
25	št. 10 SGTLŠ	60,00 m ²
26	št. 11 SGTLŠ	24,00 m ²
27	št. 12 SGTLŠ	21,00 m ²
28	št. 13 SGTLŠ	60,50 m ²
29	št. 14 SGTLŠ	82,20 m ²
30	št. 15 SGTLŠ	21,50 m ²
31	št. 16 SGTLŠ	39,70 m ²
32	št. 17 SGTLŠ	39,50 m ²
33	št. 18 SGTLŠ	39,50 m ²
34	št. 19 SGTLŠ	39,50 m ²

- prvo nadstropje, ob skupnih programih (upravljeni prostori in naravnoslovne učilnice v uporabi obeh šoli) se nahajata oba trakta šol s specjalnimi učilnicami.

- drugo nadstropje, prostor ob učilnicah za umenost in povzročevalnim hodniku z obstoječim šolskim objektom na koroliki ulici, povezuje splošne učilnice obeh šol.

- Met, športna dvorana s spremstvimi programi (plesna dvorica, garderobe, kabinet, gospodarski prostori,...) se navezuje na skupen večnamenski prostor s posameznimi stopniščami, preko zunanjega stopnišča je v telovadnicu omogočen neposredni dostop zunanjim obiskovalcem. zaklonišče sestavljajo dvonamenski programi (garderobe, arhiv, del gospodarskih prostorov). v primeru uporabe zaklonišča se glavni vhod v garderobo zapre, hodnik pri arhivih pa predstavlja predor za zaklonišča, zaslimi izhod je omogočen neposredno iz garderobnega prostora.

OBLIKOVANJE

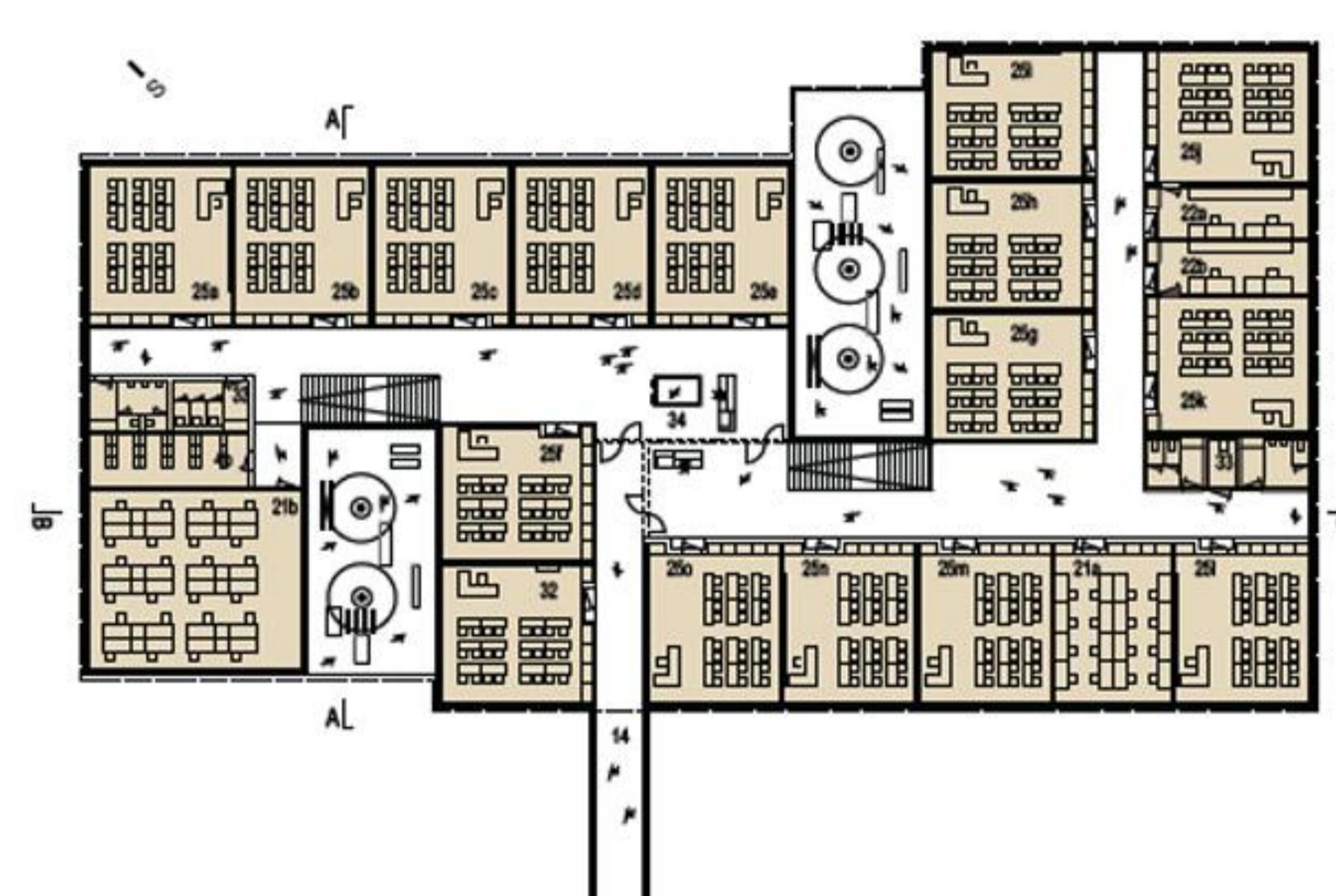
- izbor materialov sledi predpostavkam arhitektурne zasnove - koncept oblikovanja predvideva »trdo«, enostavno strukturo kletnega in pritličnega dela in »lahke« nadstropne konstrukcije.

- amirante betonska konstrukcija kletnega in delno pritličnega dela, leseni prefabricirani elementi skupaj z jeklenimi ojačevalimi predstavlja konstrukcijo nadstropja.

- prostorski jekleni etazni nosilec ob atrijskem delu nad športno dvorano tvori glavni element nosilne konstrukcije prvega in drugega nadstropja, sama pozicija nosilca omogoča racionalnejšo izvedbo konstrukcije (skrajšan razpon stropne konstrukcije dvorane, zmanjšana višina sekundarnih nosilcev).

- lesena fasadna obloga nadstropij omogoča nizanje odprtih različnih velikosti.

- s krajinsko ureditvijo ob potoknega prostora šolski kompleks pridobi kvaliteten zunanj prostor: amfiteater v brezinskem delu, velik prazen osrednji prostor, namenjen prireditvam, učilnic na prostem, različne mikrourbanske ambiente (pergola, sedenje ob potoku, gozdna pot, druženje pod drevesi, trdn sliza, ...).



ŠOLSKI CENTER SLOVENJ GRADEC



PERSPEKTIVNI POGLED

