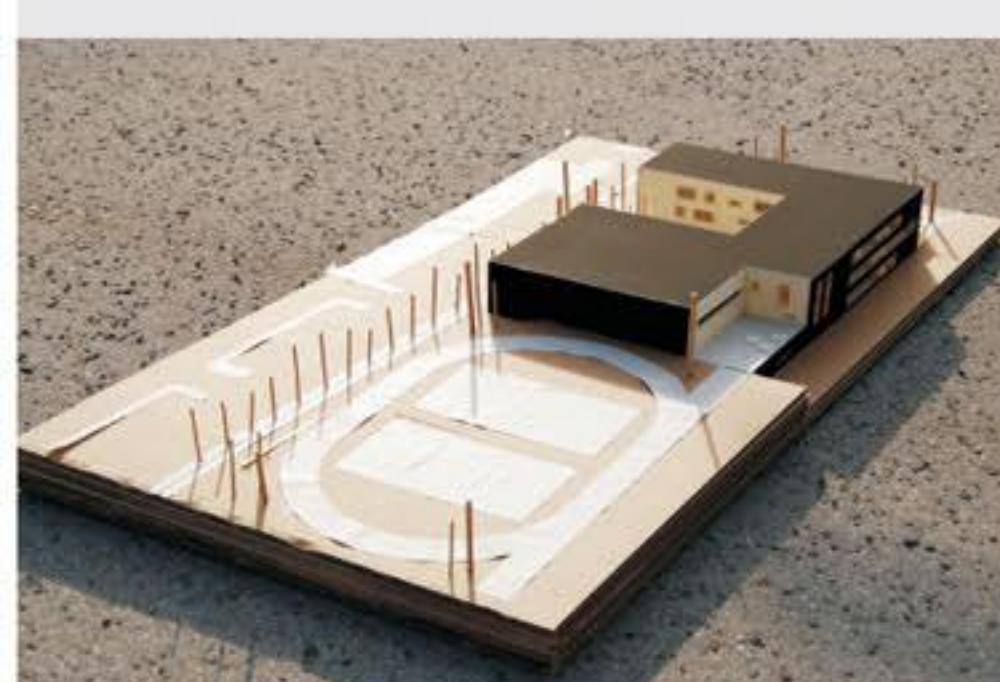


OSNOVNA ŠOLA LAVRICA

22227



POGLED S SEVERO ZAHODA: zunanjje športne površine so na severnem delu območja, volumen šole na južnem.



JUGO ZAHODNA FASADA: učilnice so orientirane večinoma na jug, delno na zahod.



JUGO VZHODNI POGLED: "forum" se odpira na vzhod.



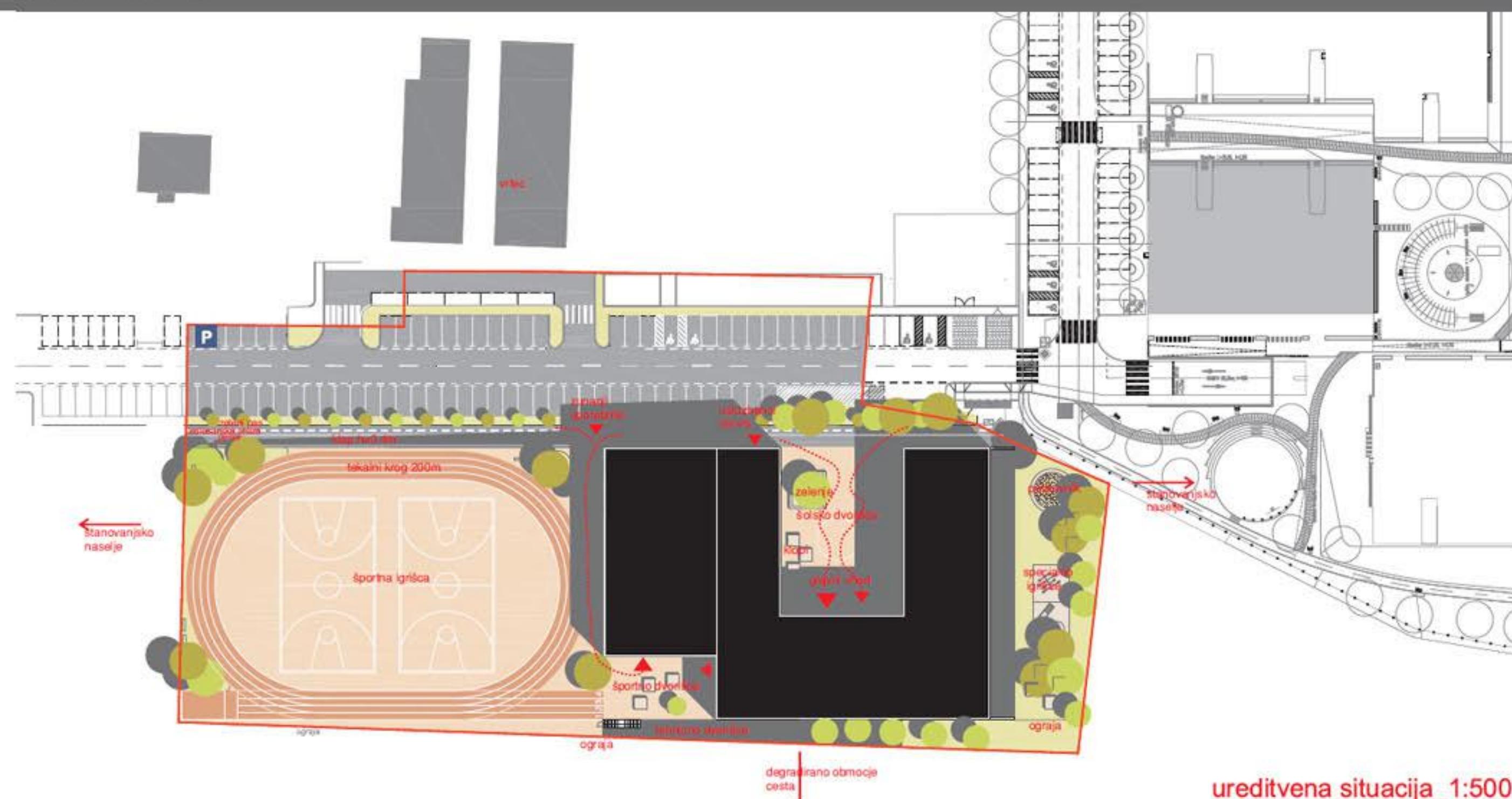
VZORDNA FASADA: "forum" je javni trg, ki povezuje ulico in šolo.



VZORDNA FASADA: šola je navzven racionalna in zadržana, navznoter pa igriva in barvita.



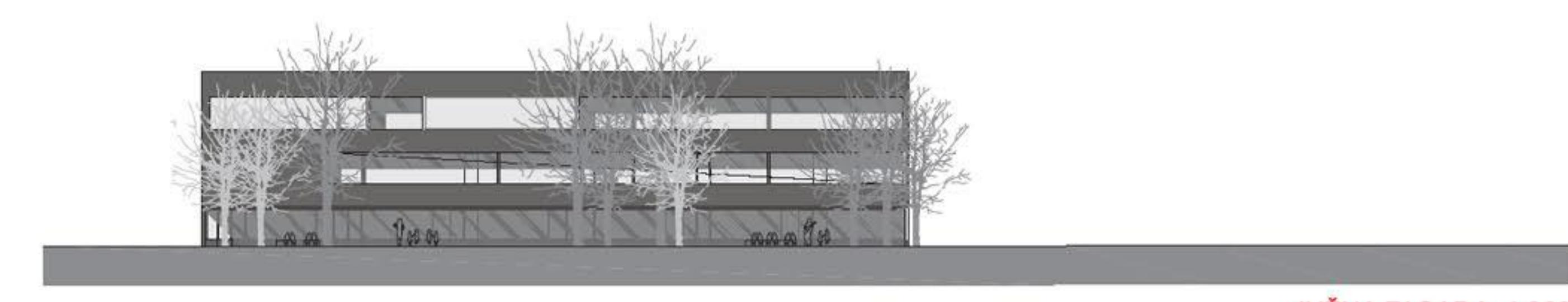
SEVERNA FASADA: umestitev telovadnice izkoristi padec terena, tako se višina volumna optično zmanjša.



uređitvena situacija_1:500



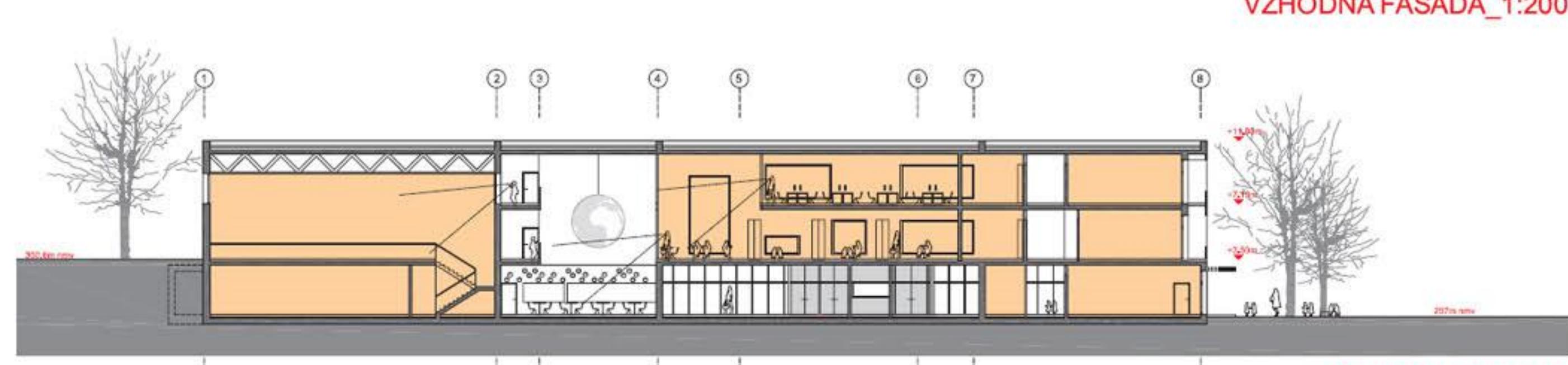
SEVERNA FASADA_1:200



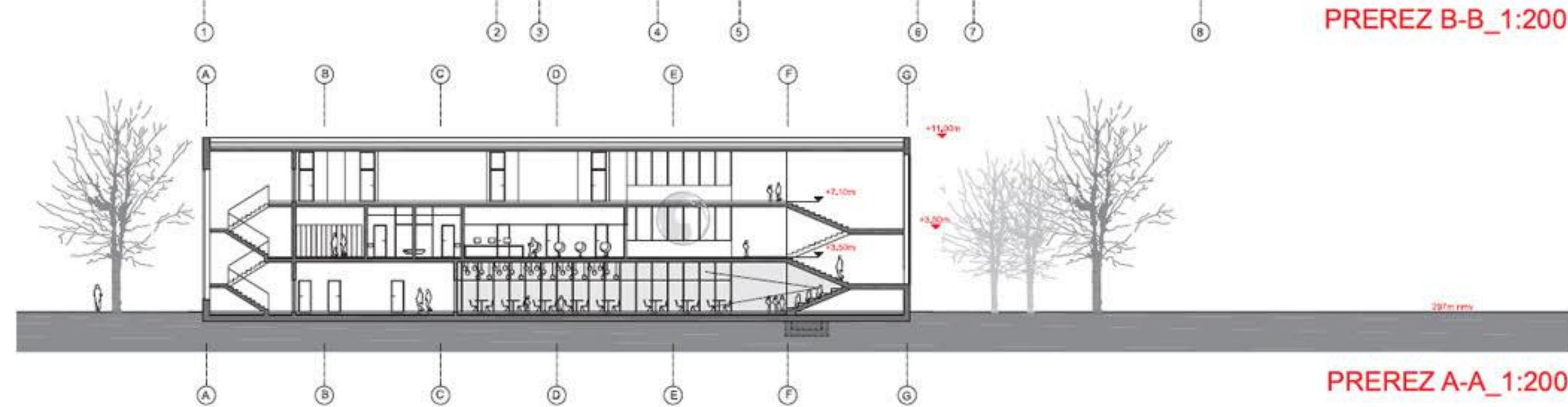
ZAHODNA FASADA_1:200



JUŽNA FASADA_1:200



VZHODNA FASADA_1:200



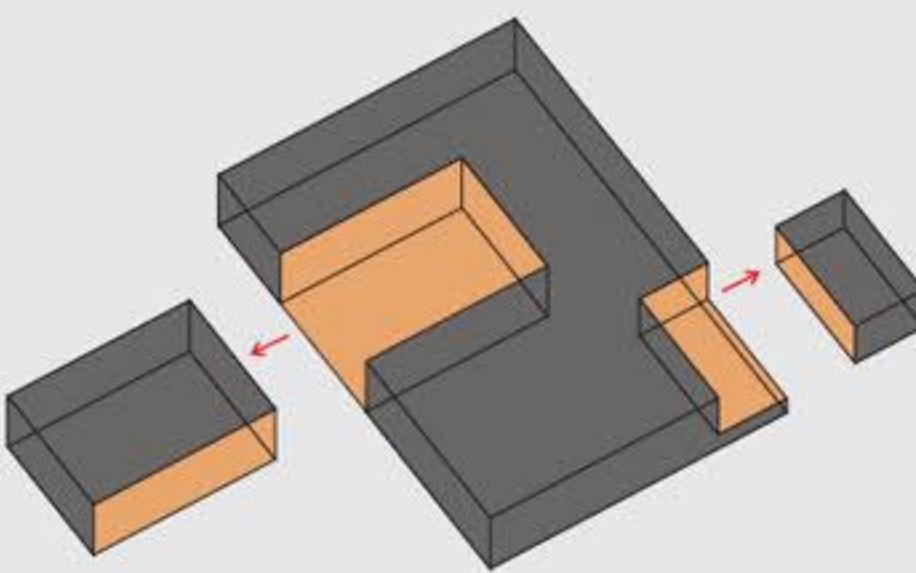
PREREZ A-A_1:200

OSNOVNA ŠOLA LAVRICA

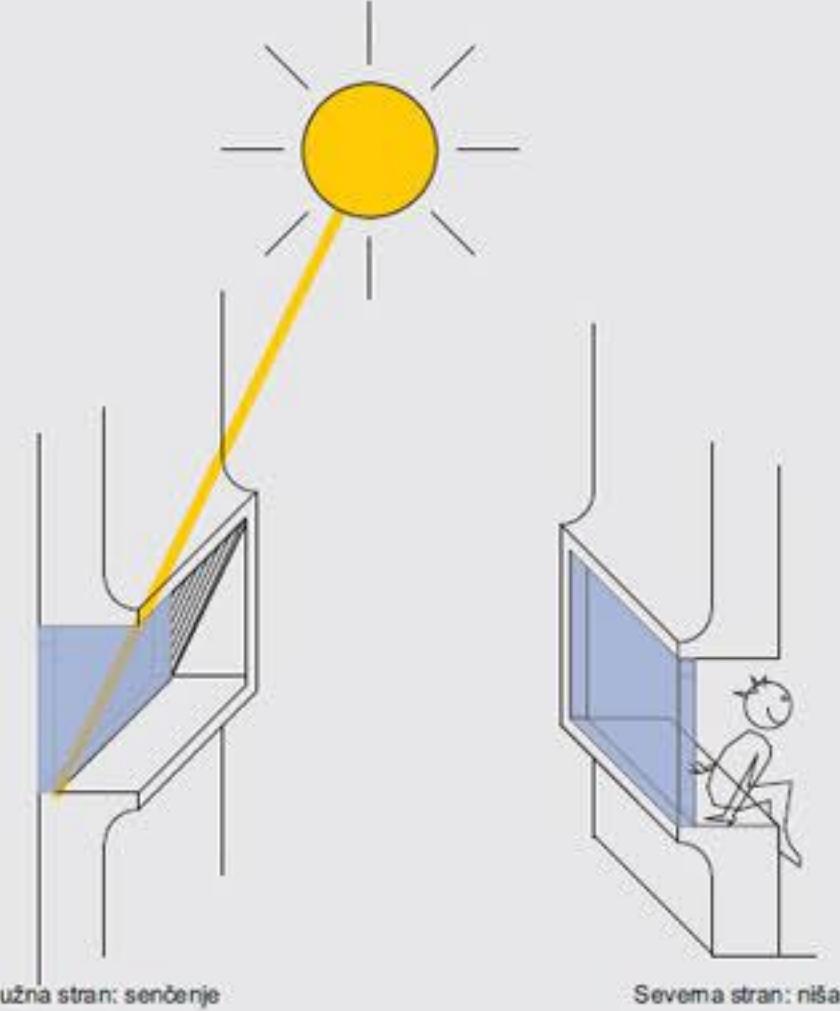
RAZVOJ FASADE:

Bavito: izkustveno učenje, socialni stiki, doživetja

Temno: koncentracija, tradicionalne učilnice



OBLIKOVANJE OKEN:



Umetitev v prostor

Naselje Lavrica se je razvilo ob Dolenjski cesti, glavni vpadnici v Ljubljano iz JV smeri. Po izgradnji avtocestnega ringa je postal najbolje primerno naselje. Zaradi dobre prometne povezanosti in naravnega okraja je vse bolj zanimiva za življenje. Trend gradnje stanovanj se je v zadnjem času močno povečal. Temu bi morala slediti tudi druga infrastruktura.

Tak razvoj je bil predviden že pred desetletji, ko je bila v zazidalnih načrtih predvidena nova osnovna šola, takrat v manjši velikosti in temu ustrezno manjšem zemljišču. Kot je razvidno iz starejših zazidalnih načrtov, je bil prvotno predviden drugačen urbaniziraj. V tej izhodiščni varianti, blizu južnega robu parcele nastala nova urba poteza, ki bi napajala naselje in nov družbeni center Lavrica, skupaj z osnovno šolo.

Aktualna urbanistična zasnova je drugačna. Nova prometnica na jugu se ne bo zgradila. Njeno vlogo bo prevzela Kamnikarjeva ulica. Preko zemljišča predvidenega za novo šolo pa poteka prometna povezava s parkirišči, ki pokriva potrebe novega naselja na jugu.

Cilj umestitve volumina šole je bil, da se na relativno majhnem zemljišču zagotovi ustrezno prometno reljef, dovolj športnih površin, prostorno šolsko dvorišče, optimalno orientacijo učilnic in možnost širitve v prihodnosti.

Dostopna cesta do naselja je že v gradnji. Kako koli odstopanje ali spremembo predvidene trase pomeni velik strošek. Na vsaki strani prometnice je predvideno parkiranje. Dodatno parkirišča za potrebe šole smo umestili v nadaljevanju že zastavljenega uličnega profila in tako zagotovili poleg obstoječih parkirišč še 24 dodatnih (če so nastavljeni profili ulice podaljša do Kamnikarjeve ulice, je lahko parkirišč mest še nekaj 10 več). Poleg tega je pred šolskim dvoriščem razširjen prostor namenjen avtobusom in kratkotrajnemu parkiranju staršev. Dostava je organizirana neposredno ob cesti in tako je maksimalna površina zemljišča namenjena šoli.

Optimalna orientacija učilnic je proti jugu. Sledi, da je volumen šole umestljen na južnem delu območja. Severni del je namenjen športnim površinam. Želja, da se umesti 200m tekaški krog pogodbuje velikost zunanjih športnih površin. Območje se tako približno na polovid deli na poizdani del šole na jugu in športna igrišča na severu.

Na ta način se zagotovi možnost širitve. V kolikor bi se šola v prihodnje širila, bi se na račun športnih igrišč volumen šole povečeval proti severu. Notranja zasnova komunikacij predlagana zasnove podpira opisano eventuelno širitve.

Prednost takšne umestitve igrišč je tudi v tem, da je souporaba zunanjih uporabnikov nemotiča za progam šole.

Programski sklopi so razporejeni glede na dostopnost in uporabnost. Šola je zasnovana v obliki črke U, severni del zavzema objekt telovadnice. Telovadnica je, zaradi rahlega naklonja terena, kopana za eno etajo. Ploščad z zunanjimi igrišči je postavljen na nivo višje kot šola in telovadnica.

Dostop v šolo za učence se preko vstopne ploščadi v zahodno lameло. Vstopni prostor nadaljuje del z garderobami. Severni del zavzema prostorne stopnice, ki funkcirajo kot avtoriji in kot klopcе.

Funkcionalna zasnova

Volumen šole je zasnovan kot ortogonalni kvader, iz katerega sta »izrezani« dva volumena. Prvi – večji – tvori šolsko dvorišče. Drugi pa povezavo med šolo in zunanjimi športnimi površinami. Šolsko dvorišče se navezuje na prometnico. Ustvarja odprt vzhodni prostor do ceste. Pomereni varno cono pred cesto. Prostor, kjer se otvorita igrajo, družijo, čakajo starke, ipd. Naslane zunanjim forum.

Prtičje

Vstopni hall se v smeri vstopa nadaljuje v prostor z garderobami. Južna lamebla približja je namenjena 1. triadi. Učilnice se odpirajo na zunanjé pokrité terase in preko njih v odprt zunanjí prostor za učenje, eksperimentiranje in igro. Komunikacija, ki vodi do učilnic, iz hodnika postana skupni doživljajski prostor. Tu je prostor za igro, razgiban in življenje, z neposredno povezavo na zunanjí skupni forum. Severno lamebla tvori večji večnamenski prostor – jedilnica. To na V zaključi kuhinjo, ki ima neposredno povezavo s cesto. S cesto je omogočen dovoz, oskrba, odvoz smeti in ločen gospodarski vhod ter vhod za osebje. Prostorne stopnice služi kot avtoriji in prostor druženja. Stopnice se razširjujejo in postanejo stopnice, sedišča, usmerjena proti tre etaznemu zravnemu prostoru, ki ga lahko kondukuje projekcijsko platno.

Na skrajnem severu volumena je telovadnica, ki obsegata tri etaze objekta. V pritliju so ob telovadnici garderobe, kabinet učiteljev, shramba opreme in prostor hišnika.

Pod glavnim stopniščem, zraven delavnice hišnika, je prostor namenjen storitvam. Napeljave se navezujejo na sanitarni sklop ob stopnišču. Tako je razvod napeljav za ogrevanje / hlađenje in preizraževanje po najkrajših poteh speljano po objektu.

1. etaža

Sеверно lameleo zavzemajo upravni prostori. Ob servisnem stopnišču je omogočen ločen dostop za učitelje. Zbornica je oblikovana kot sprščen klubski prostor. Program dopoljujejo garderobe za osebje in arhiv. V nadaljevanju so pisame uprave, ki imajo svoje interne povezave in so tako ločen sklop znotraj prostorov osebja. Sanitarni sklop loči prostor zbornice od manjšega skupnega prostora učiteljev, ki je namenjen uporabi imetoma ali individualnim razgovorom. V severno lameleo je umestljena tudi zborozdravstvena ordnacijal.

Ob stopnišču je hodnik, spremenjen v »doživljajsko ulico«, ki se na S odpira na zunanjé dvorišče in šolske prostore povezuje z zunanjimi športnimi površinami. Tu je možen direkten dostop na šolsko športno površino.

Zahodna lamelea je na zahodni, boji hrupni strani, namenjena likovnemu in tehničnemu pouku. Proti doživljajski ulici se učni prostori odpirajo kot izložbe; stene so ponekod transparentne in se spremembu v razstavne prostore, učilnice pa galerije in delavnice. V stran ulice zaseda knjižnica – tudi prostorsko povezana z ulico. Na ta način se »ulica« dodatno naravnovo osvetli.

Južna lameleo zasedajo matične učilnice za 4. in 5. razrede. Hodnik ob učilnicah je usmerjen proti živahnemu osrednjemu zunanjemu trgu, učilnice pa so orientirane na mirnejši J del.

2. etaža

Namenjena je 3. triadi. Živahnji prostor Z lameleo zaseda multimedijska učilnica nad dovoščinskim prostorom knjižnice na V, zahodni del Z lameleo pa predmetne učilnice. J lamelea je namenjena učilnicam za naravoslovje. Tudi S lameleo zasedajo predmetne učilnice, orientirane na jug.

Takšna programska shema upošteva pravilno orientiranost učnih prostorov. Vse matične učilnice ter večina predmetnih učilnic so orientirane južno oz. rahlo jugovzhodno.

Hodnik za likovni pouk in tehniko v 1. etaži sta orientirani na zahod, prav tako mala predmetna učilnica in učilnica za glasbeno vzgojo v 2. etaži.

Šola postane mesto v malem, prostor socialnih stikov in interakcij, prostor novih izivov in dogodivščin. Možen je tako klasik, kot tudi sodoben pristop k poučevanju.



Šolsko dvorišče - "forum" - namenjen druženju in igri



Odmik od ceste zagotavlja vrnost otrok



Zunanost je racionalna in zadržana - atrij je igrov in barvit