

Tako funkcionalne kot arhitekturne pozidavo delimo na prizidavo obstoječega šolskega objekta ter na nov športni objekt - telovadnico.

Osnovna izhodišča pri funkcionalnem reševanju naloga so:

- lociranje vseh matičnih uličnic s pravilno orientacijo, kar pomeni izdijučitev uporabe severne orientacije.
- lociranje vseh uličnic prvih razredov na nivo terena z neposredno povezavo z zunanjim prostorom ter z južno orientacijo
- izdijučevanje posegov v konstrukcijske elemente obstoječe zgradbe
- minimizirati posege v obstoječo zgradbo
- oblikovati dozidavo z namenom zaključevanja grajene strukture obstoječe hiše z uporabo novih rešitev vendar na osnovi obstoječih arhitekturnih elementov.

**ŠOLA**

Funkcionalna zasnova:

Zgoraj navedena izhodišča so bila rešena, ki se kaže v funkcionalni shemi kot povečava obstoječega dvo nadstropnega kubusa za polja v širini uličnice z vmesnim vstajnim elementom - hodnikom. S to prizidavo pridobimo pet matičnih uličnic z prafazno južno orientacijo ( dva zahodno orientirani in tri južno orientirani uličnici ). S pritičnim nadaljnim prizidkom pridobimo še dva, na jug postavljene uličnici namenjeni prvim razredom. Geometrija vseh novih uličnic sledi obstoječi zasnovi ločica komunikacij obdanin z uličnicami. Polag namestitve uličnic je prioriteta pravilna izbira lokacije vhodne avla, ki povezuje zunanji svet z internimi šolskimi prostori. Funkcija avla je sračevanje, prezentacija dela šolarjev v obliki razstav, priraditev, skrajša avla pomeni kot v mestu glavni trg, in kar šola ni samo šolski objekt, temveč tudi družinski center soseda, je pozicija in forma avla izjemnega pomena.

Arhitekturna zasnova:

Zaključevanje nadgrajena stavbna masa izpred dvajsetih let sloni na upoštevanju arhitekturne tipike vendar v novi preobliki. Objekt dogradimo v enakih razmerjih rešitvah fasade in tlorisa, z uporabo ponostavljenih elementov betonskih senčil, uporaba enakih naklenov strahin vendar z drugačnim izborom materialov, steklene fasado avla - prazno za polno.

Arhitekturni vzorni člen med večjim kubusom šola in telovadnico predstavlja lahka pritična pergola, nadstrešek, ki izrazi izkazuje zasnovo uličnic, ki koristijo zunanji prostor kot užni prostor.

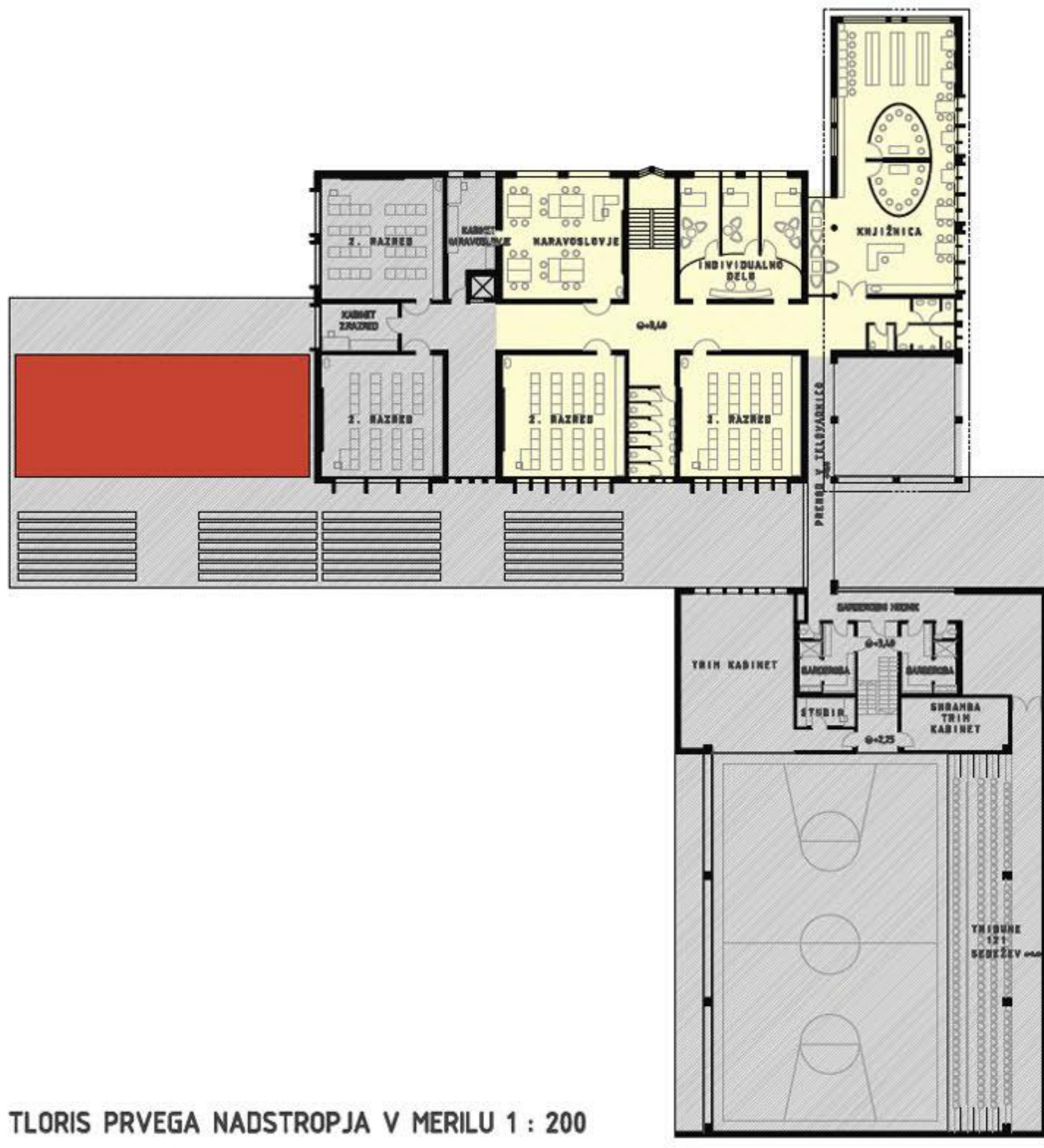
**TELOVADNICA**

Funkcionalna zasnova:

Telovadnica pomeni poleg zunanjih športnih površin poseben generator družabnega življenja v soseski. Postavitve objekta telovadnice ob Cankarjevo ulico z direktnim uličnim vhodom te funkcije še poudarja. Za šolarje so pokrita športna površina dostopna preko hodnika, ki kot gank prečka avla in prvem nadstropju, ki se zaključuje v garderobah z jasnimi ločitvami čistih in umazanih poti. Za zunanjo obkroževanja - gledalca je urajen poseben ulični dostop. Za zunanje popoldenske uporabnike telovadnice je predviden ločen dostop iz uličnega vstopa z uporabo ločenih garderob od šolskih. Poleg osrednjega vadbenega prostora je v nadstropju oblikovan trin kabinete ter vsi pomožni prostori - skladnišča orožja, kabinete za učitelje, studio, prostor za inštalacije. Z izvedbo manjših niš pridobimo še prostor za sodniška niša, gola, spravilo orožja oziroma izvalnih tribun. Zaradi enotnega volumna telovadnice sta predvideni dve tribuni dostopni iz pritičja oziroma straha. Prav zaradi dostopnosti se igralno polje pogladi, kar pomeni manjši nadzorni volumen in dostopnost do tribun na nivoju terena brez dotičnih vertikalnih komunikacij.

Arhitekturna zasnova:

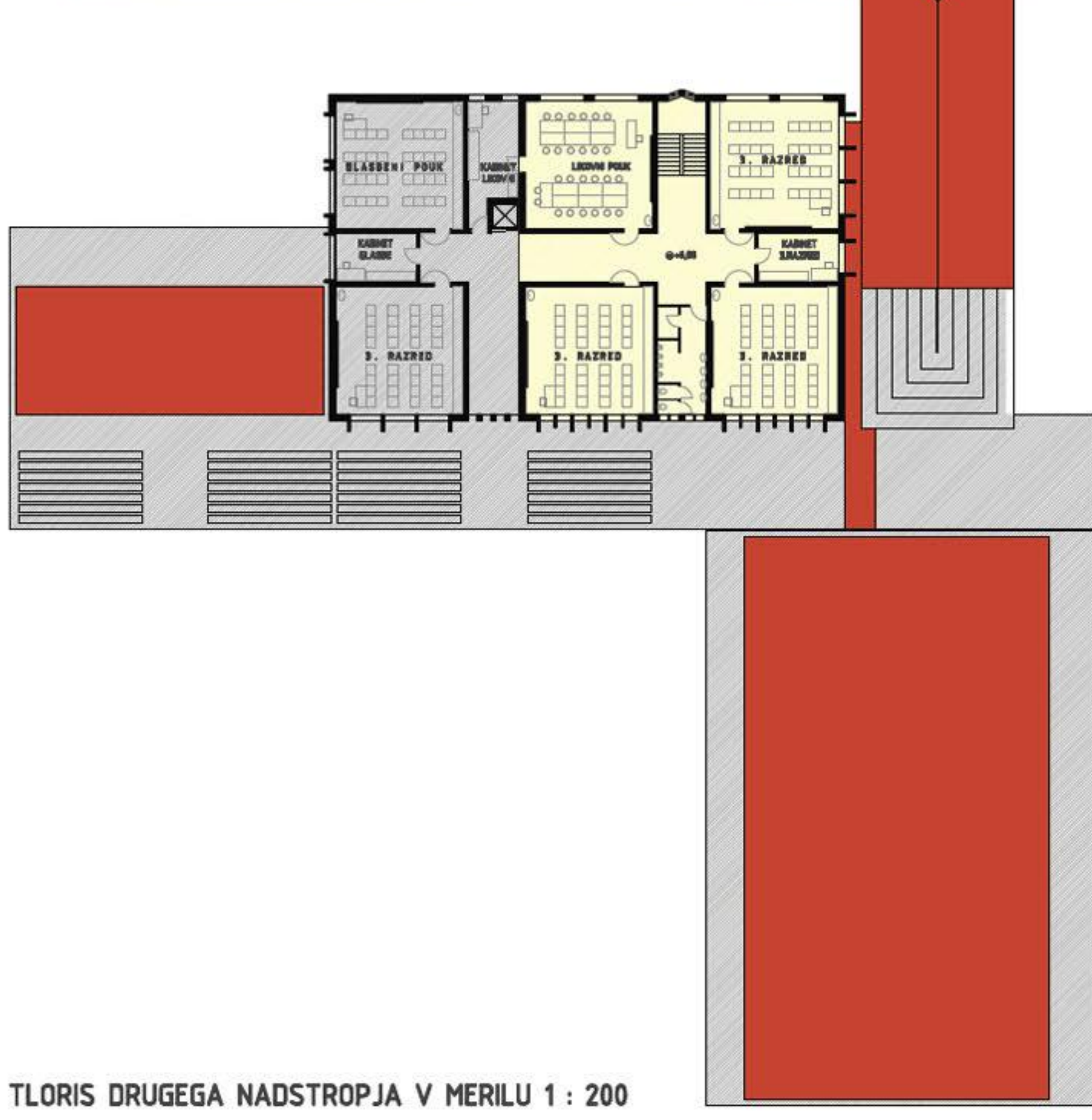
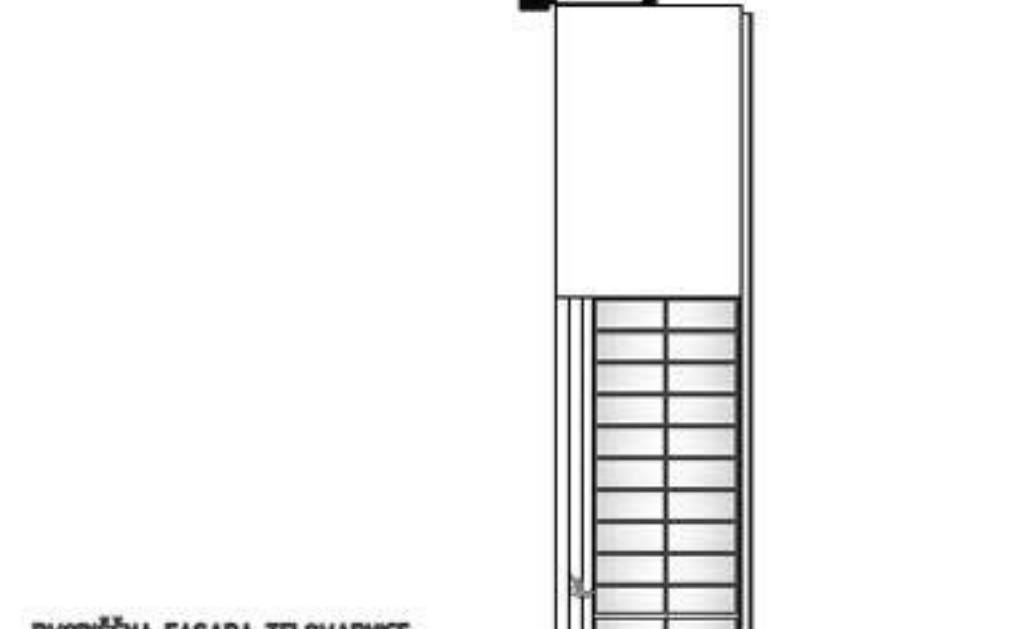
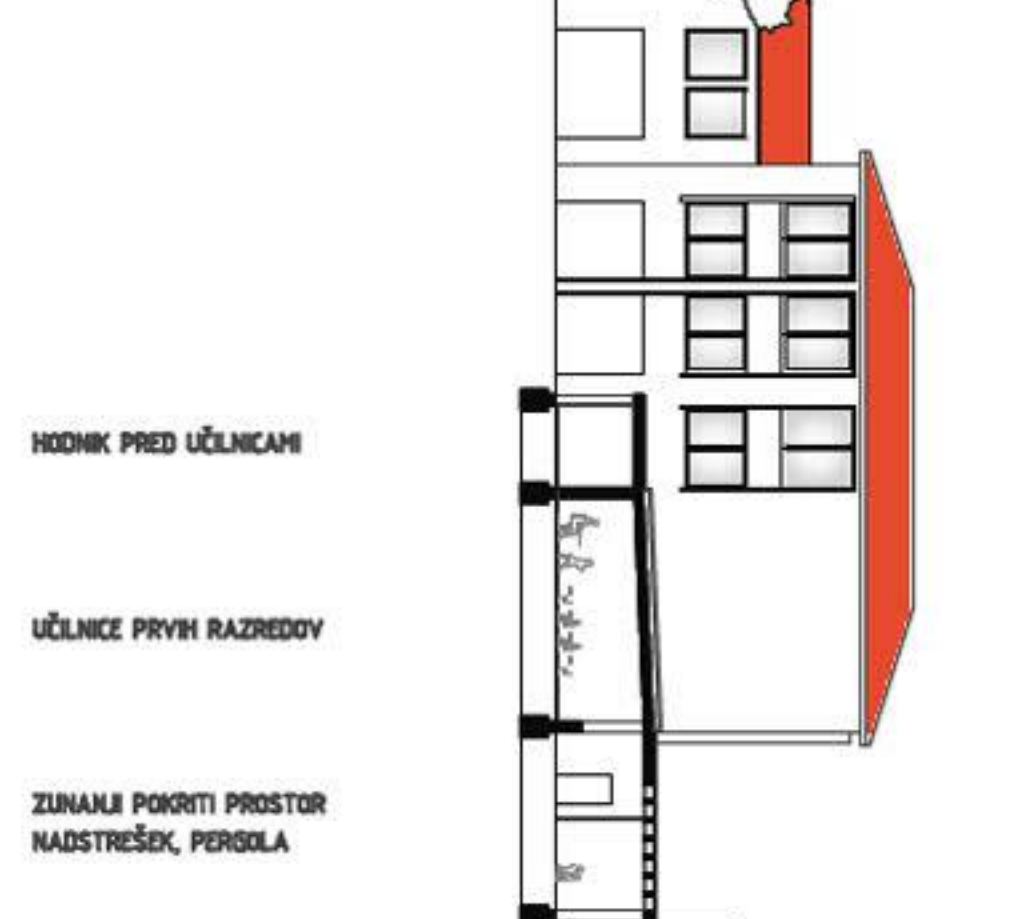
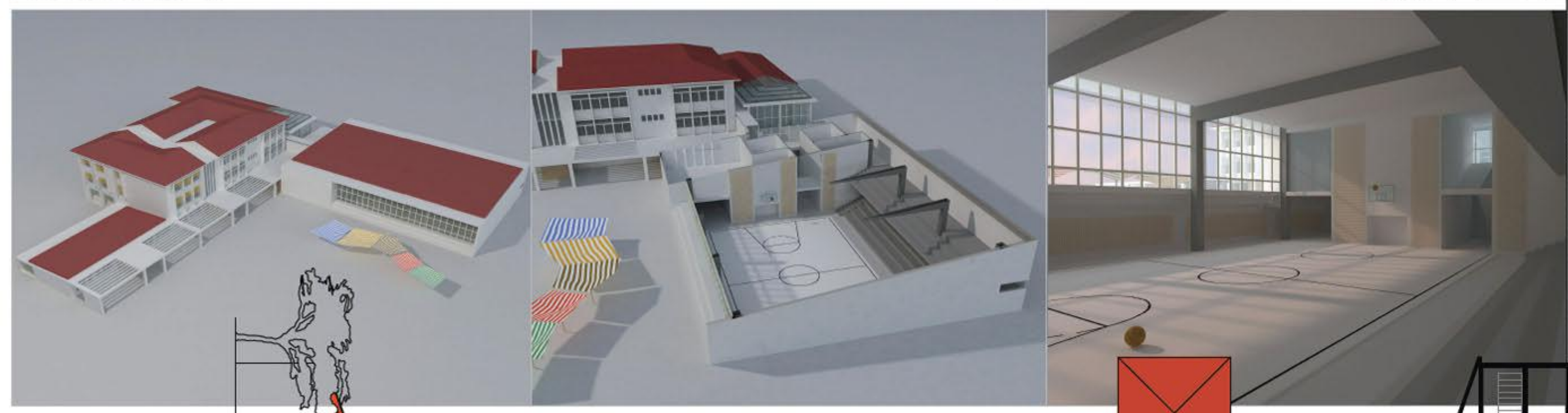
Telovadnica je arhitekturno zasnovana kot enoten volumen, ki se odpira proti dvorišču z večje zastekljeno fasadno steno. Vse ostale fasade so polne z izjemo vhodne zajede, ki se veže na pritični vzorni člen vhodnega in uličniškega nadstreška.



TLORIS PRVEGA NADSTROPJA V MERILU 1 : 200

ULIČNA FASADA

PERSPEKTIVNI POGLEDI



TLORIS DRUGEGA NADSTROPJA V MERILU 1 : 200

KNJIŽNICA

AVLA

VEZNI ČLEN GARDEROBE, VHODI

GARDEROBE TELOVADNICE TRIN KABINET, STUDIO...

TELOVADNICA OSNOVNI VADBENI PROSTOR



PREREZ Z VZHODNO FASADO



# 49926

Kako v zamku dvajsetih let nadgraditi šolo, da prevzema osnovno vzgojno izobraževalno funkcijo za najmlajše, kakor tudi mesto kulturnega in športnega središča izrazito spalnega predela Nove Gorice.

Zadani program je v posameznih vsebinah kotrdiktoren, po eni strani mora zagotavljati izvajanje introvertiranega vzgojno učnega programa, po drugi strani pa je šola srca družbenega življenja sosseke. Po eni strani mora šola zagotavljati vso varnost najmlajših, kar pomeni, da se šola ograjuje, zapira sama vase, po drugi strani pa šola prevzema vlogo centra družbenega življenja sosseke z odpiranjem napram maščanom vseh starostnih skupin.

Kot že zapisano je prostor šole umeščen na meji dveh popolnoma različnih urbanih tkiv, na meji Solkana z izrazito drobno individualno stanovanjsko pozidavo in na meji Nove Gorice z gostejšo blokovno stanovanjsko pozidavo. Tudi z vidika bivalnih kvalitet je prostor šole na robu mirnega s hrupom in prometom neobremenjenega Solkana in intenzivnejših negativnih karakteristik Cankarjeve ulice, kot primarna prometnica Ladin.

- Zgornaj opisano je temelj za oblikovanje programa šole tako z urbanističnega kakor arhitekturnega vidika in predlagana rešitev se kaže v:
- postavitvi grajena strukture ob Cankarjevo ulico z namenom odvojitvi masni prostor od šolskega dvorišča, z namenom pridobiti varni zaslon dvorišču in zunanjim prostorom šole.
  - postavitvi telovadnice in avle šole ob Cankarjevo ulico z namenom ustvarjanja družbenega središča sosseke
  - koriščenju danosti obstoječega objekta, ki ponuja prizidavo tako ob Cankarjevi ulici, kakor tudi preči Partizanski ulici
  - oblikovanju prizidave kot zaokrožitve, zaključevanje nedograjene stavbne mase, z umeščenjem novih struktur kot vazni člen (priljučna učilnica z nadstreškom do Cankarjeve ulice) do enovitega volumna telovadnice. Zaokrožitve, zaključevanje stavbne mase na pameti neposredno uporabo arhitekturnih elementov, pomeni njeno nadgradnjo v zamku dvajsetih let z novimi gradbenimi elementi
  - postavitvi nivoja igrišča telovadnice pod koto terena z namenom zmanjševanja agresivnosti volumna, ohranjanju višinskega roba obstoječega prizidka, vzpostavljanja neposrednega kontakta obiskovalca športnih prireditev z nivoja terena.



ULIČNI POGLED Z VZHODA



DVORIŠČNI POGLED

Odprt prostor šole delimo na tisti, ki je namenjen samo šolarjem in tistim, ki ga šolarji delijo z meščani.

Atrij, ki ga tvori predvidena dograditev Osnovne šole na Ladinah na zahodni in jugozahodni strani zapira nasad sadnega drevja. Sadovnjak predstavlja mehak prehod iz grajena strukture individualnih hiš v organsko oblikovano dvorišče osnovne šole. Notranji prostor atrija je zato enovit, ločen in zaščiten pred vplivi obeh obodnih cest in prometa.

Vhod na dvorišče iz šole je predviden v osrednjem delu objekta. Predvidena pa je tudi povezava območja dvorišča z obstoječim športnim igriščem na južnem delu območja, ki ima poleg šolske tudi širšo namenobnost. Območje je z dvoriščem povezano tudi z nasadom večjih dreves, ki oba prostora povezuje, hkrati pa ločuje športno igrišče od okoljskih individualnih objektov. Urejen vmesni prostor med zaprtim območjem dvorišča in zunanjim šolskim igriščem je hkrati sekundarni vhod na območje šole. Poleg povezovalne funkcije je namenjen tudi popoldanskim priridom staršev, ki v času podaljšanega bivanja prihajajo v šolo po svoje otroka.

Osrednji motiv atrija tvorijo otroško igrišče, zunanja učilnica, in bajer. Celoten zunanji prostor smiselno dopolnjujeta zunanja učilnica in zunanji prireditveni prostor. Učilnica je del tlakovane površine igrišča in je pokrita oziroma osenčena s strano oblikovano kot naroba obrnjeno različnih višin in florističnih dimenzij. Istečasno nadstrešek ima funkcijo vhodne straha in ločilne elementa med šolskim dvoriščem in zelenim prostorom.

Zunanji prireditveni prostor, med telovadnico in zunanjim nadstreškom je namenjen občanskim prireditvam in dogodkom, ki so namenjeni tudi staršem in obiskovalcem. Prostor je tlakovan, opremljen s tremi vrstami sedežev oziroma tribune.

Na zahodnem delu območja je ob sadovnjaku lociran tudi vrtniček z tlakovanim otokom in polkrožno klopijo in mizo. Tlakovana površina je izhodišče za dostop do gradic, ki jih otroci urejajo v času pouka in hkrati prostor namenjen učenju oziroma razlagi. Celotna ureditev atrija je dopolnjena še s postavitvijo pitnika. Ta je postavljen pred vhodni del, na nevtralnem vsam dostopno in centralno lokacijo.

Glavni šolski vhod s smeri Cankarjeve ulice je označen z grmovno zasaditvijo, ki poteka vzdolž obstoječega drevoreda ob cesti. Prostor predvidoma ni namenjen zadrževanju zato je ureditev minimalna.



ULIČNI POGLED S SEVERA

## SITUACIJA V MERILU 1 : 500

SITUACIJA Z VRISANO VARIANTNO REŠITVJO S POSEBOM ZUNANJH POVRŠIN TUDI NA PARCELO ŠT. 107

28 PARKIRNIH MEST OB PARTIZANSKI ULICI

PRIZIDEK Z UČILNICAMI

ZELENAJVN VRT

NADSTREŠEK - PERGOLA PRED VHODOM, UČILNICAMI PRVIH RAZREDOV

UČILNICA OB ZELENJAVNEM VRTU

MEJA PARCELE 117

PITNIK

BAJER

SADOVNIJAK

IGRALA

DVORIŠČNI VHOD V ŠOLO

OBSTOJEČA PEŠ POT

AVLA

VHOD V ŠOLO IN TELOVADNICO S CANKARJEVE ULICE

TELOVADNICA

ZUNANJA UČILNICA

NADSTREŠEK - POKRIVANJE LETNE UČILNICE

DVORIŠČE ŠOLE - ZUNANJI PRIREDITVENI PROSTOR

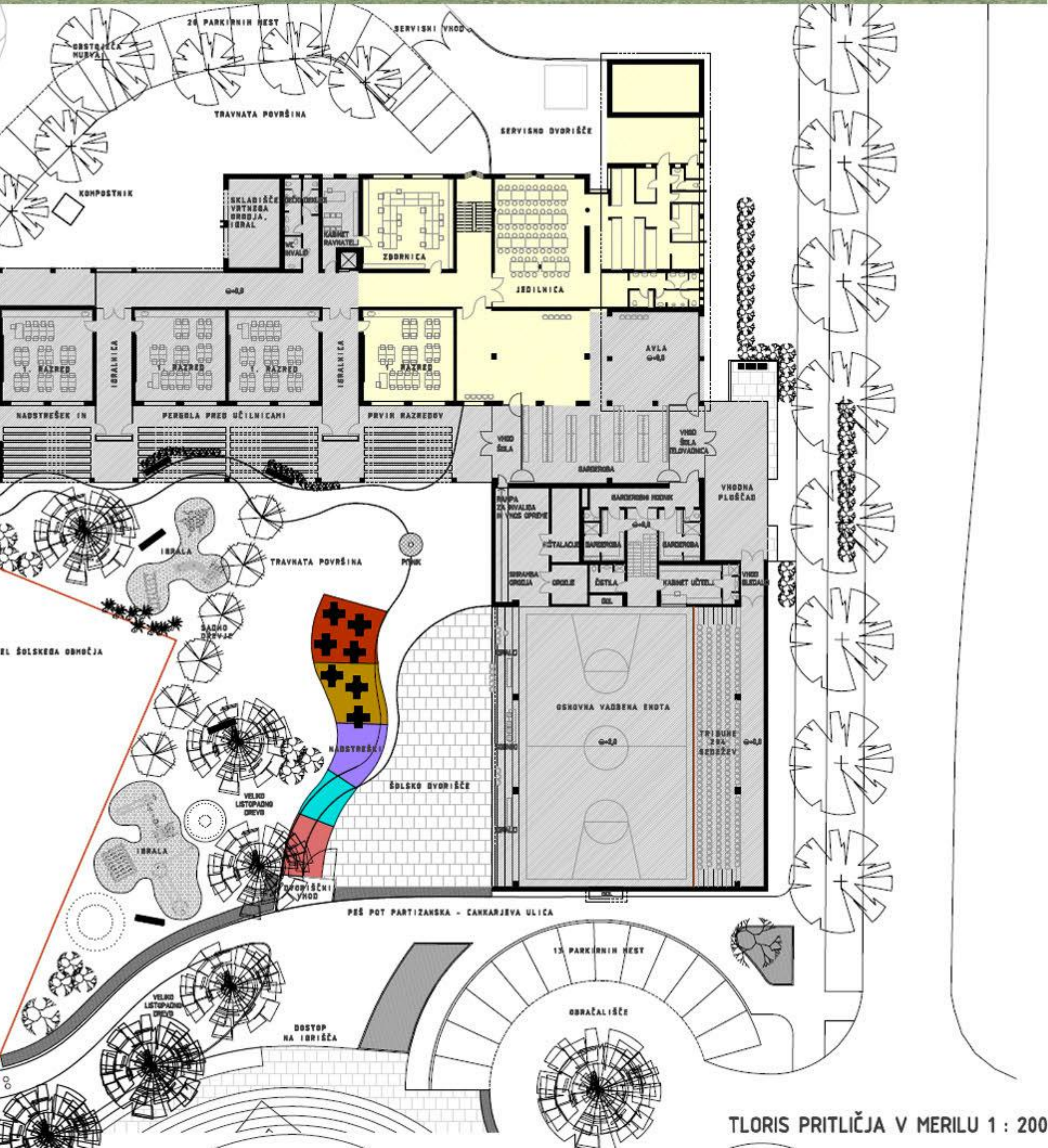
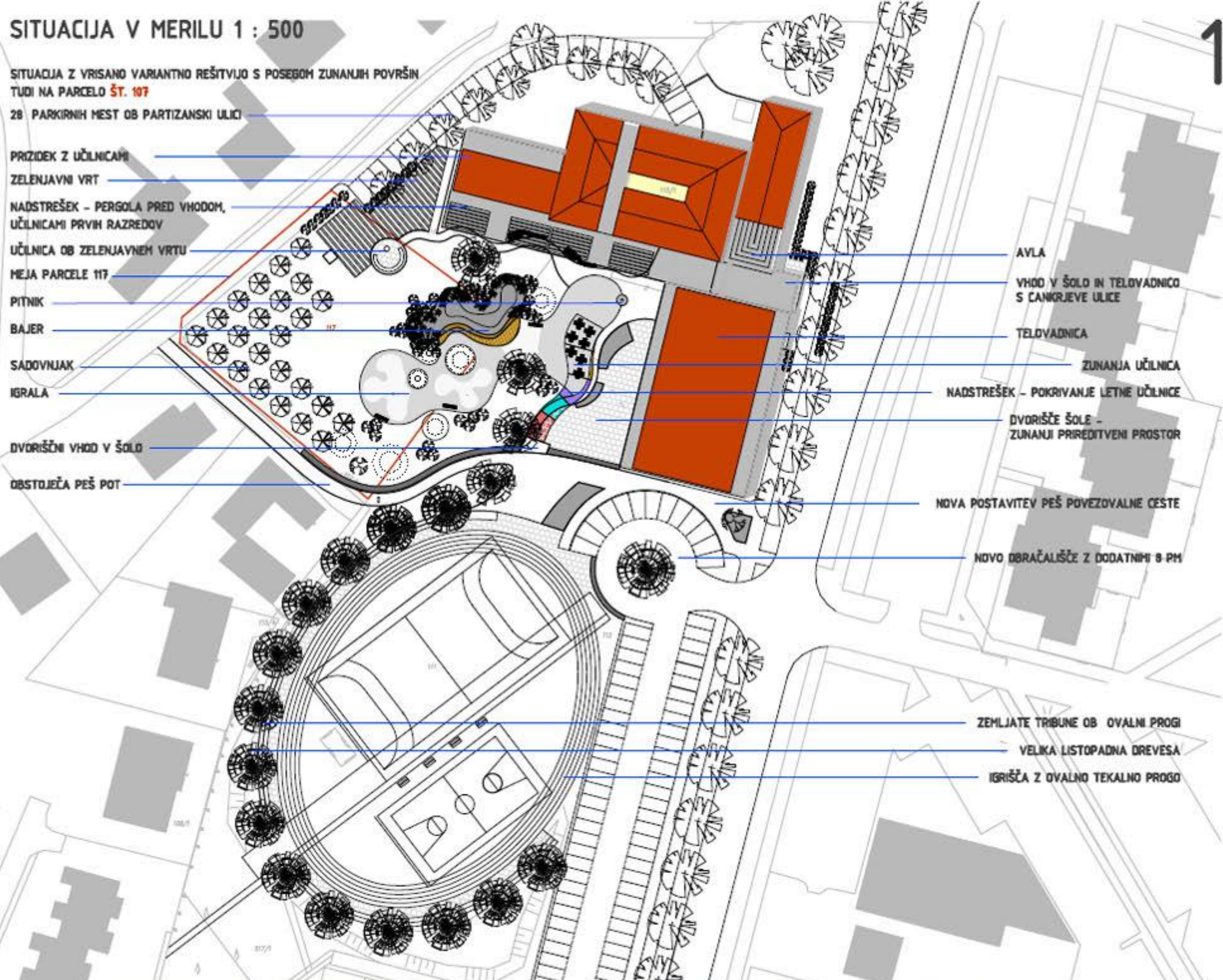
NOVA POSTAVITEV PEŠ POVEZOVALNE CESTE

NOVO OBRČALIŠČE Z DODATNIH 8 PM

ZEMLJATE TRIBUNE OB OVALNI PROGI

VELIKA LISTOPADNA DREVEŠA

IGRIŠČA Z OVALNO TEKALNO PROGO



TLORIS PRITLIČJA V MERILU 1 : 200