

PROMETNA ORGANIZACIJA OBMOČJA

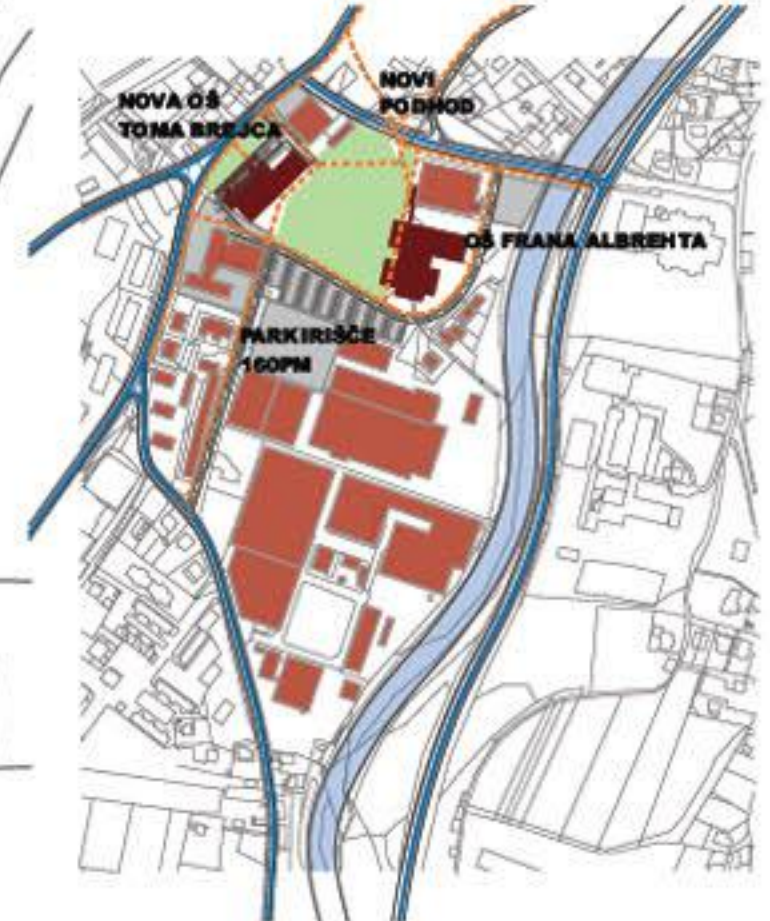
Uredi se nova prometna povezava za umirjeni promet (hitrostne evire) od priključja na Šolsko ulico (ob športni dvorani) do Kajuhove poti. Ob parku med obema šolama je urejen dodatni pas za kratkotrajno ustavljanje (šolski avtobus, individualni dovozi in odvozi otrok). Prometnica se preko internega parkirišča (na dostavo in zaposlene) pod novi šolo T. Brejca priključi na Ljubljansko ulico. Na južni strani natečajnega območja se formira novo parkirišče za približno 164 vozil. Vzhodni del parkirišča (50 PM) bo s kontrolno pristopa (zapornicami) oddeljen in namenjen parkiranju zaposlenih v O.Š.F. Albrehta. Približno 100 PM v sredini bo namenjenih javni uporabi. Približno 20 PM na zahodni strani bo oddeljenih (zapornica) za zaposlene v O.Š. T. Brejca. Slednjim je namenjeno tudi delno pokrito parkirišče za 30 PM pod samim šolskim objektom.

- TEMELJNA ARHITEKTURNA IDEJA PREDLOGA:**
- Upoštevanje in nadgraditev obodne pozidave obravnavanega kareja.
 - Formiranje centralne pešaške ose v smeri sever-jug s povezavo obstoječega parka na severni strani Šolske ulice z novim na jugu.
 - Novi zeleni prospekt postane v prihodnosti temelj urbanega razvoja kareja (ob delokaciji industrije)
 - Logika novih osi z vizurami na glavne urbane atrakcije.
 - Motorni in mirujoči promet ter dostava so umaknjeni na obod kareja. Centralne površine (športni park) so namenjene izključno pešcem.
 - Nove šolske objekte zasnovati kot energijsko učinkovite in okolju prijazne.
 - Ustvariti barvito in otrokom prijazno okolje.



STANJE

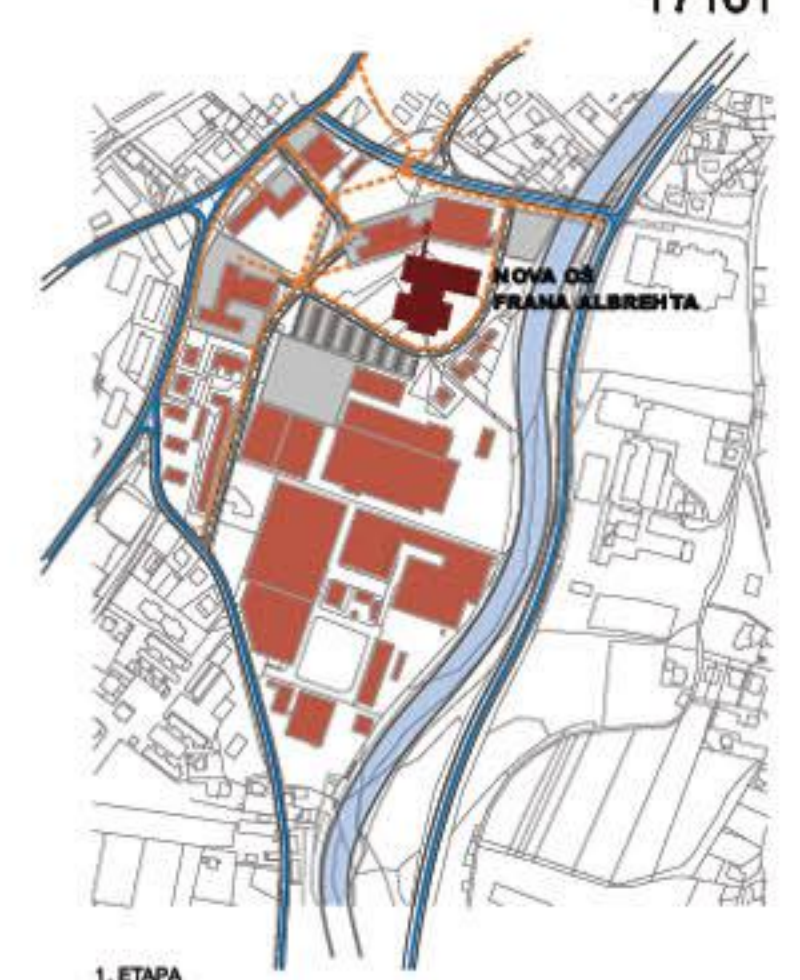
Obstajava natečajno območje obsega severni del večjega mestnega kareja. Poleg predelno izobraževalnih objektov na severnem delu, in stanovanjskih objektov na zahodnem robu, zaseda večino prostora industrijski kompleks. Na vzhodnem robu karja se nahaja manjši niz individualnih objektov, zgrajenih brez koncepta in v slabi kvaliteti. Predlagatelj smo imamo, da predelava omejenih karja in naga večjih potencialov za razvoj mestnega središča. Zato zmožni rjeva obsežno in mesta rili industriji ni silihski individualni stanovanjski gradnji. Pri načrtovanju preureditve severnega dela je zato smiselno postaviti tak koncept, ki bo, brez večjih sprememb lahko generalno bodi razvoj območja.



2. ETAPA

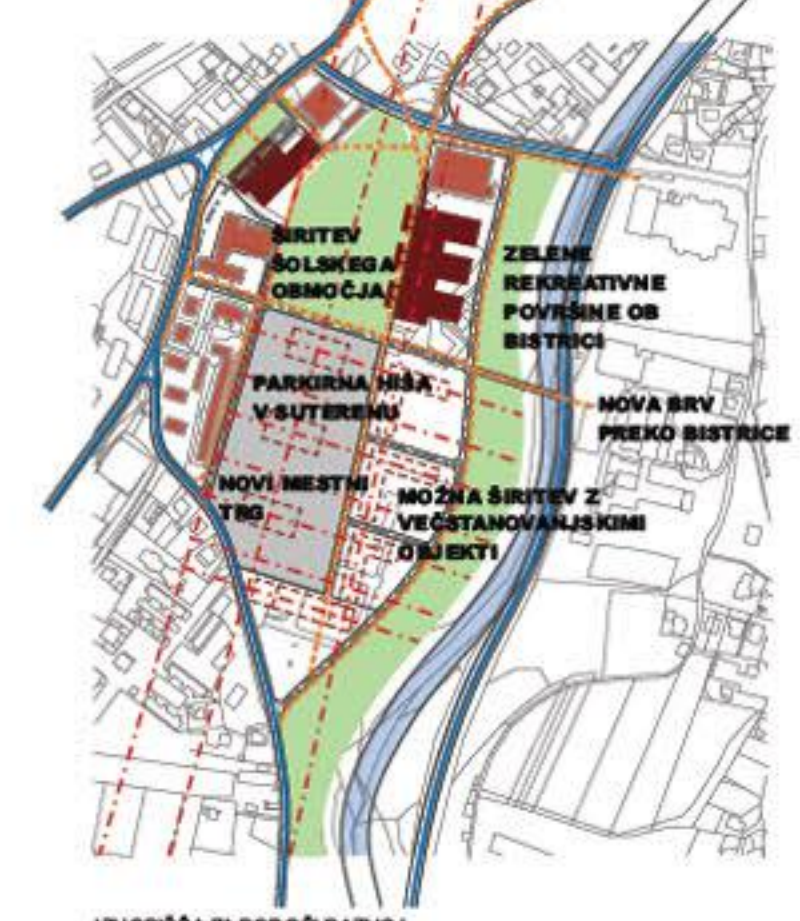
Po preselitvi šole Toma Brejca v izpopravljen prostor obstoječe šole F. Albrehta se izvde silitiv in na domostna gradnja šole Toma Brejca. Po končani gradnji se stara šola F. Albrehta poruši. Na novih prostih površinah se uredi park s športnimi iglji, kamor so orientirani novi šolski vrtovi. Predlagatelj smo imamo, da je načrtovani park potrebno dim boljše povezati s starim mestnim jedrom. Dananjša poveza s 'pre'školo mlim pooh odom pod Šolsko ulico ni ustrezna. Zato predlagamo (čeprav ni najno), da se v prihodnosti na tem mestu Šolska ulica devira po vlini za en meter in spajajo po novem mostu. S tem se, v širini oca 30 metrov, kvaliteto povežate oba parka, na severni in južni strani Šolske ulice.

- LEGENDA**
- obstoječi objekti
 - predvideni objekti
 - zeleno površine
 - mirujoči promet
 - umirjeni promet
 - motorni promet
 - pešaške in kolesarske poti



1. ETAPA

Prva etapa umirjena mora, glede na zastoj na natečajno območje, obsegati izgradnjo nede mestne šole Franca Albrehta. Novogradnja amo locirani na prostih površinah, južno od obstoječe šole in smiselno na dananjšo (in tudi bodočo) športno dvorano. Novi dovozi in dostave do šole se urejajo iz obstoječega priključja na Šolsko ulico (ob športni dvorani). Cesta z umirjenim prometom in širino se spajajo po južnem robu natečajnega območja in priključi na Kajuhovo pot. Ob parkirišču Švabice se uredi novo večnamensko parkirišče za 160 vozil.



IZHODIŠČA ZA BODOČI RAZVOJ

Ob delokaciji industrijskega kompleksa se mestu vrne dragocena centralna površina, ki lahko predstavlja generator razvoja novega mestnega centra. Severni izobraževalni kompleks se lahko razširi proti jugu, kjer ga nova pešaška os z brvo preko Bistlice poveže s šolskim centrom na levem bregu. Obvodni prostor se nameni rekreativnim površinam. Mirujoči promet se usdi v suterenu pod novim mestnim tgom.

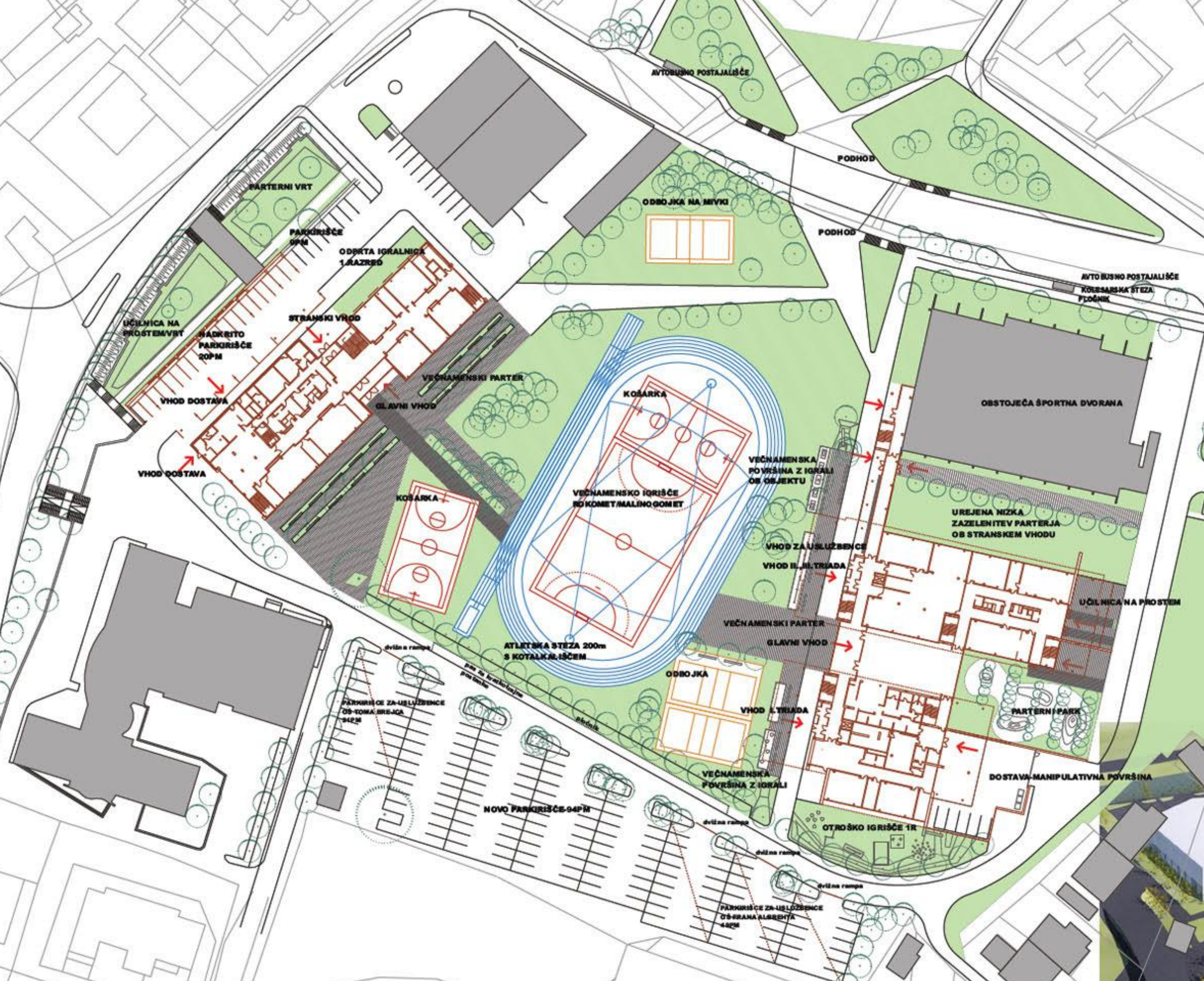


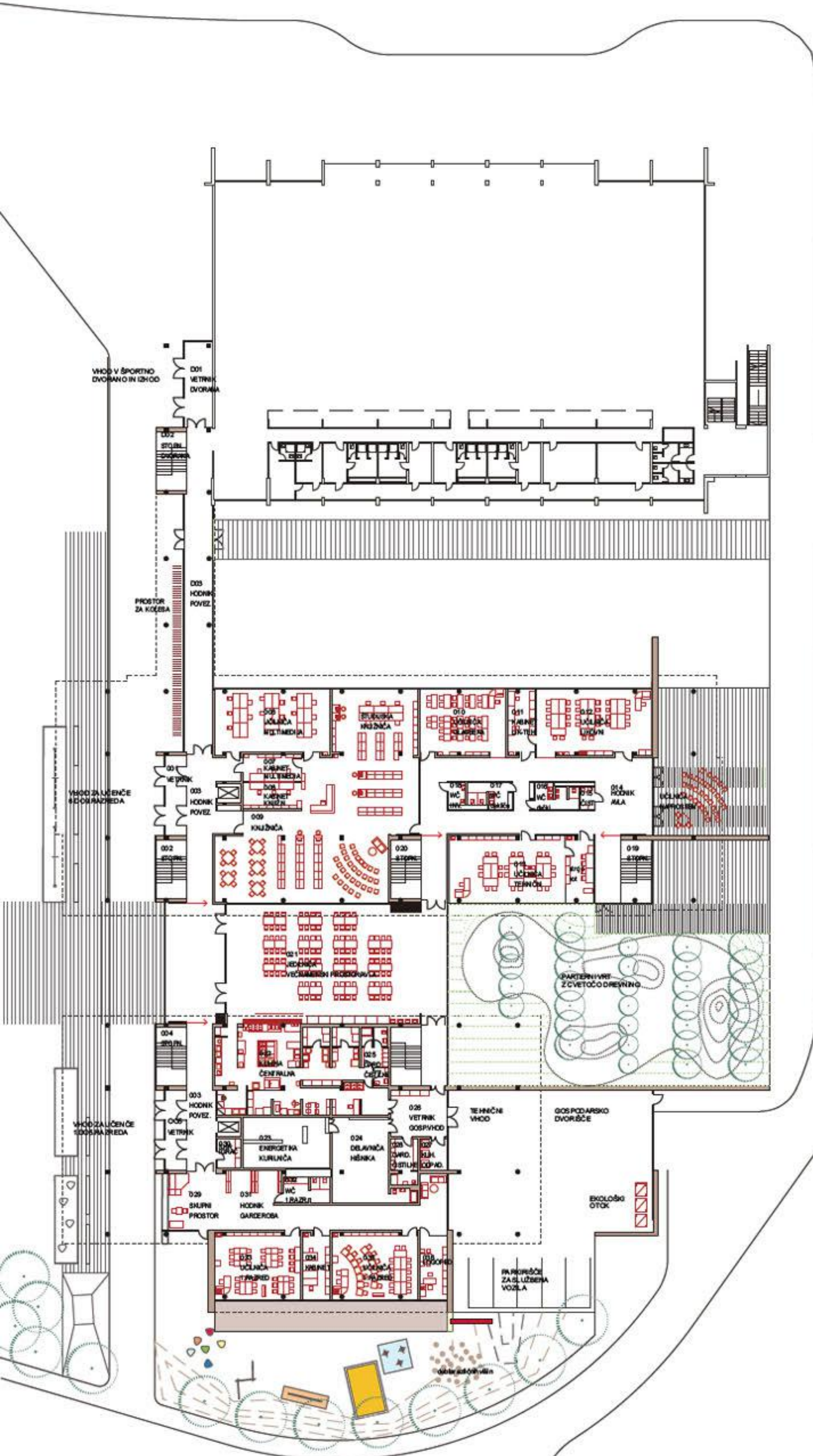
ZUNANJA UREDITEV CELOTNEGA OBMOČJA

Osnovne karakteristike zunanje ureditve so nakazane že v točki 1 (Temeljne arhitekturne ideje). V največji možni meri smo skušali umakniti ves motorni promet na obod območja in izven tega oboda razmestiti mirujoči promet. Na ta način sicer (razen urgentnim vozilom) ne bo mogoče parkirati tik ob glavnih vhodih, bo pa optimalno zagotovljena varnost pešcev. Zahtevano število dodatnih parkirnih mest (200) bo zagotovljenih ob novi južni obvozni cesti (ki jih je mogoče urediti že v prvi fazi), in ob šoli T. Brejca, kar pa bo realizirano v zadnji fazi.

S takšno prometno ureditvijo bo sproščen celoten osrednji prostor, ki bo s preurejenim podhodom neposredno varno povezan s starim naselbinskim jedrom. Služil bo predvsem zunanjim športnim in rekreacijskim potrebam s tem, da bodo vse proste površine nevsiljivo parkovno urejene s travo, drevjem in okrasnimi rastlinami (glej načrt zunanje ureditve).

Iz osrednjih prostih površin pa tudi iz šolskih objektov so omogočeni zanimivi pogledi na okoliške objekte, staro naselbino s cerkvijo, Mali grad, vrsto drugih znamenitih objektov in seveda venec Kamniških Alp.





Šifra	namembnost	površina
001	VETRNIK	22,00
002	STOPNIŠČE	19,00
003	HODNIK - POVEZOVALNI	96,00
004	STOPNIŠČE	19,00
005	VETRNIK	22,00
006	MULTIMED. UČILNICA	78,00
007	KABINET MULTIM.	16,50
008	KABINET KNJIŽ.	16,50
009	KNJIŽNICA + ŠTUDISKA	296,00
010	GLASBENA UČILNICA	60,00
011	KABINET LIK-TEH	16,50
012	UČILNICA LIKOVNI	81,00
013	UČILNICA TEHN. + STROJN.	100,00
014	AVLA - HODNIK	184,00
015	ČISTILA	3,50
016	WC DEČKI	10,00
017	WC DEKLICE	10,00
018	WC INVALIDI	4,00
019	STOPNIŠČE	19,00
020	STOPNIŠČE	19,00
021	JEDILNICA-VEČNAM. PR.	348,00
022	KUHINJA CENTRALNA	153,00
023	ENERGETIKA	46,00
024	DELAVNICA HŠNKA	51,00
025	STOPNIŠČE	34,00
026	GOSP. VHOD	28,00
027	KUHINJSKI ODPADKI	9,00
028	GARDEROBA ČISTILKE	13,00
029	SKUPNI PROSTOR 1.R.	40,00
030	ŠHRAMBA IGRAČ	7,00
031	GARDEROBA HODNIK	83,00
032	WC 1. RAZREDI	12,00
033	UČILNICA 1. RAZRED	60,00
034	KABINET	16,50
035	UČILNICA 1. RAZRED	60,00
036	LOGOPED	18,00
	SKLUPAJ	2072,50



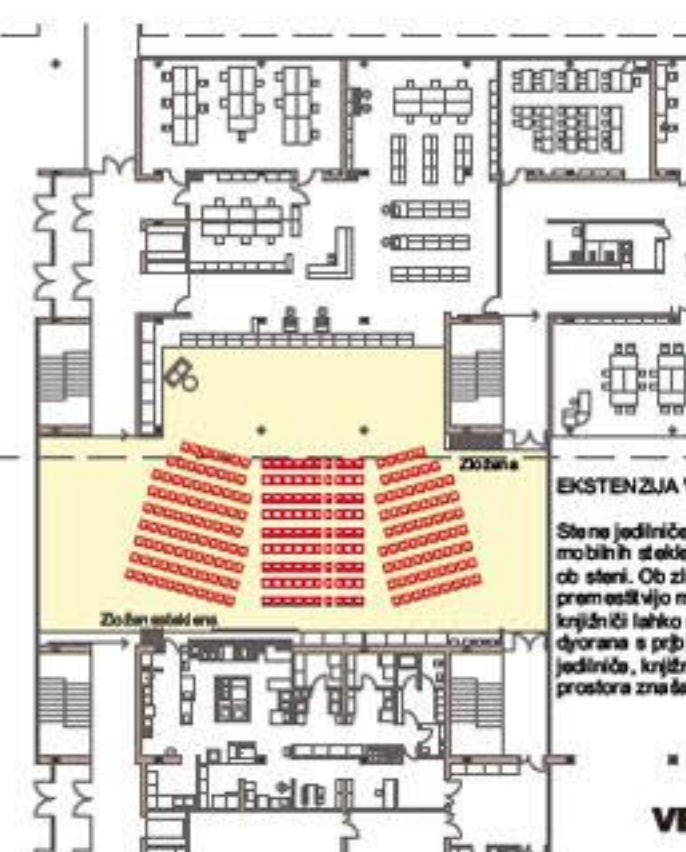
OŠ FRANA ALBREHTA ZASNOVA

Povsem novo šolo F. Albrehta je postavljena v nepozidan prostor južno od obstoječe telovadnice, s katero bo neposredno povezana s hodnikom, ki hkrati povezuje vse sestavne dele šole. Program šole je namreč razdeljen v dva trakta, ki sta postavljena pravokotno na povezovalni hodnik tako, da sta daljši strani orientirani proti severu in jugu, kar je za šolske prostore ugodno. Glavni vhod za učence je iz povezovalne poti iz osrednjega prostora na zahodni strani, kjer so tudi zunanje rekreacijske in parkovne površine.

V severnem, dvanadstropnem krilu (bliže telovadnici) so oddelki predmetne, v južnem, enonadstropnem, oddelki pa razredne stopnje (od 1. do 5. razreda). Pritličje povezuje obe krila in je namenjeno predvsem skupnim prostorom kot so knjižnica, računalniška učilnica, tehnični prostori in kuhinja. Izjema so le specialne učilnice za tehnični, likovni in glasbeni pouk, ki po našem mnenju sodijo v bližino večnamenskega prostora ter učilnice za prve razrede, ki so v pritličju južnega krila z direktnim izhodom na dvorišče.

V pritličju med obema kriloma učilnic je locirana jedilnica, ki je tudi večnamenski prostor. neposredno odprt na povezovalni hodnik in povezan s kuhinjo in knjižnico, s katero lahko skupaj oblikuje večji prireditveni prostor (glej načrte). Stene jedilnice proti hodniku in knjižnici bodo iz mobilnih steklenih stenskih panelov, ki se zlagajo ob steni. Ob zloženih steklenih panelih in z delno premestljivo mobilnega (na kolesih) pohištva v knjižnici lahko nastane večnamenski (prireditveni) prostor s približno 300 sedeži (uporabijo se stoli iz jedilnice, knjižnice in pritličnih učilnic). Velikost prostora znaša približno 420m².

Vse učilnice so orientirane proti jugu in severu. Stene učilnic ki mejijo na avle v etažah bodo izdelane iz polnih mobilnih stenskih elementov, ki bodo omogočali enostavno zlaganje in razširitev učnih prostorov za različne alternativne oblike izobraževanja (krožki, predavanja, skupinsko delo.....) tudi za več razredov skupaj (glej načrt).



EKSTENZJA VEČNAMENSKEGA PROSTORA
Stene jedilnice proti hodniku in knjižnici bodo iz mobilnih steklenih stenskih panelov, ki se zlagajo ob steni. Ob zloženih steklenih panelih in z delno premestljivo mobilnega (na kolesih) pohištva v knjižnici lahko nastane večnamenski (prireditveni) prostor s približno 300 sedeži (uporabijo se stoli iz jedilnice, knjižnice in pritličnih učilnic). Velikost prostora znaša približno 420m².

VEČNAMENSKOST

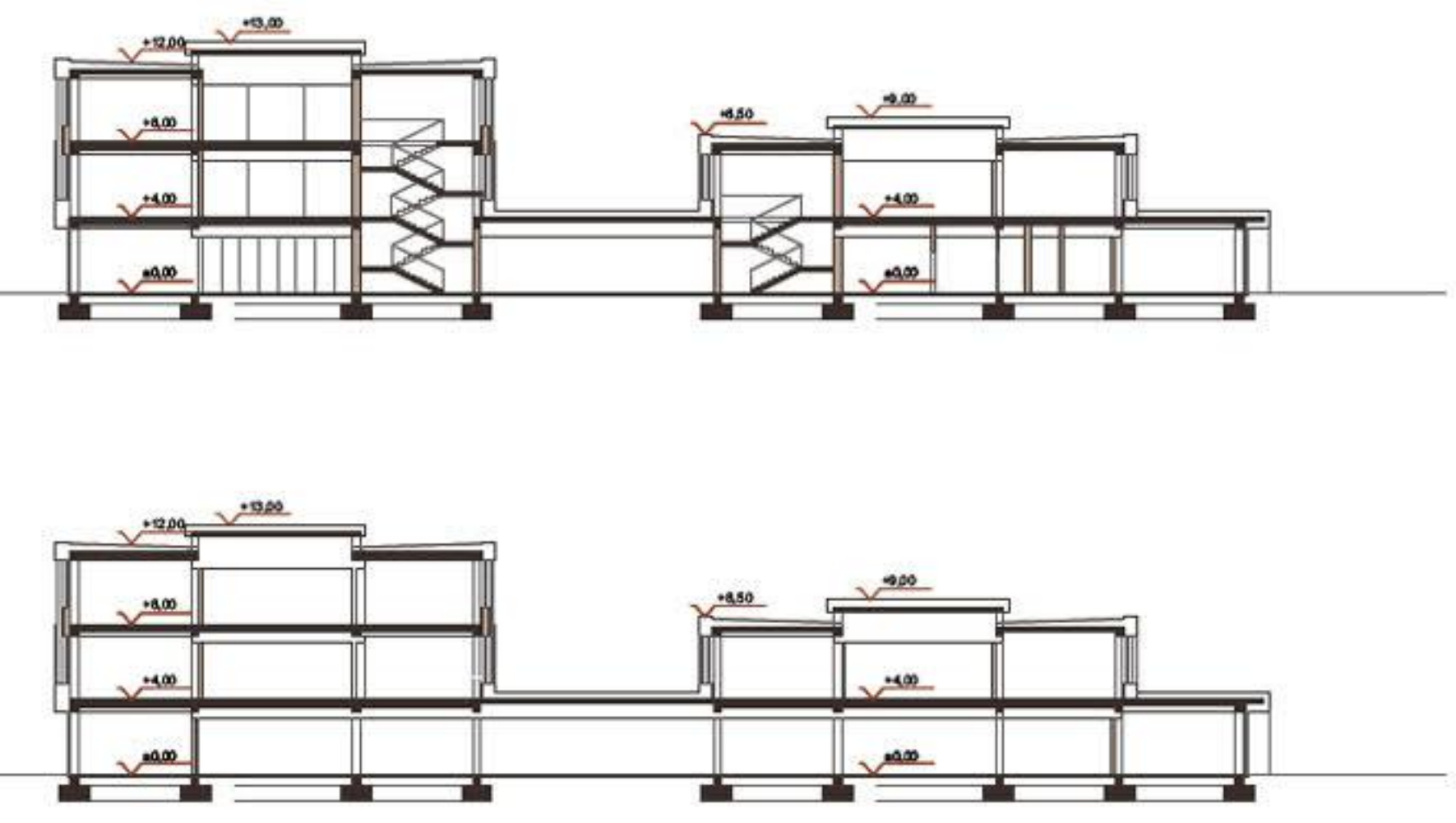
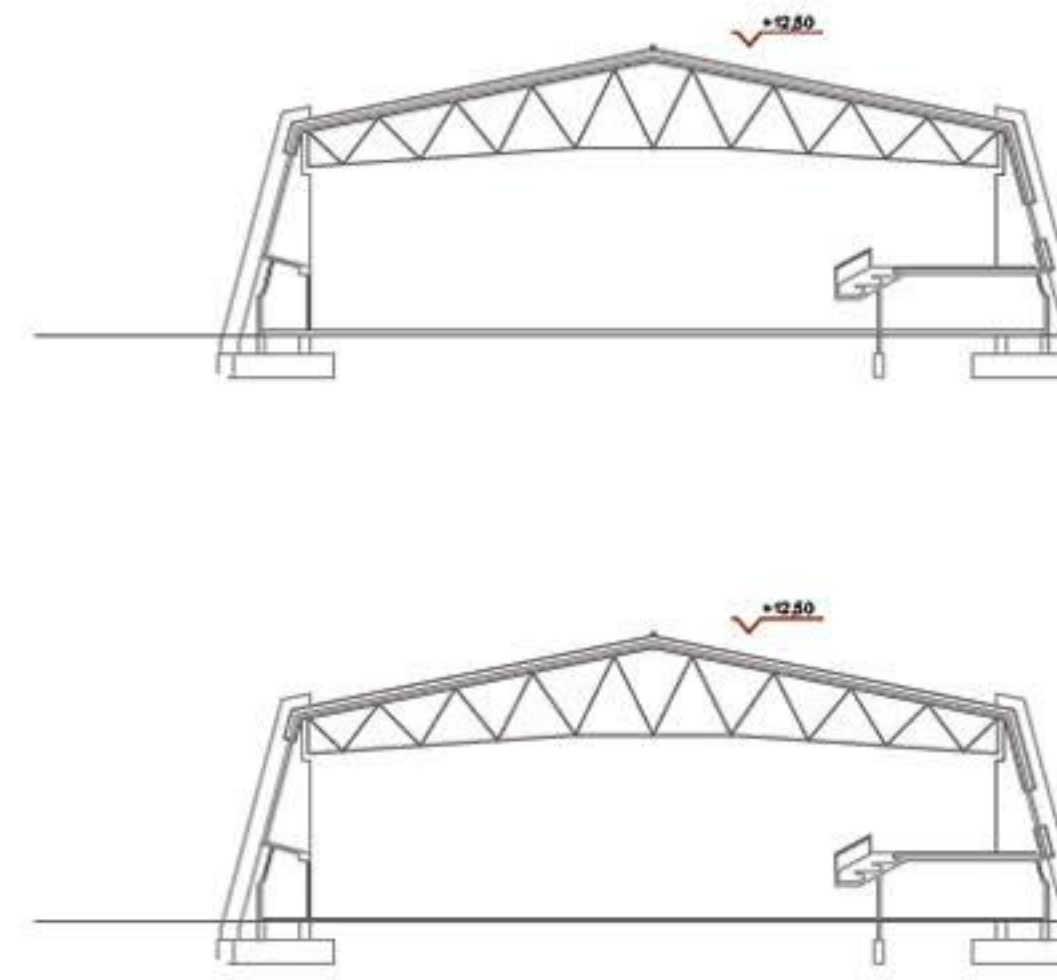


HEMA PROSTOROV

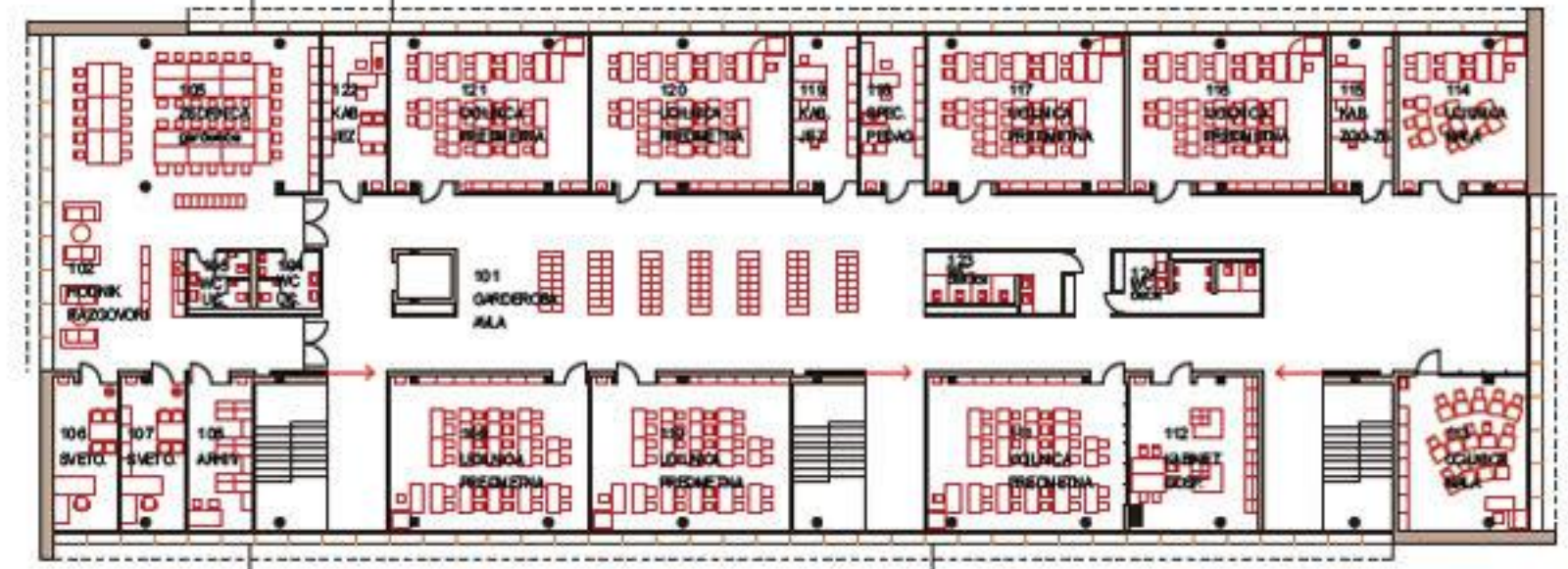
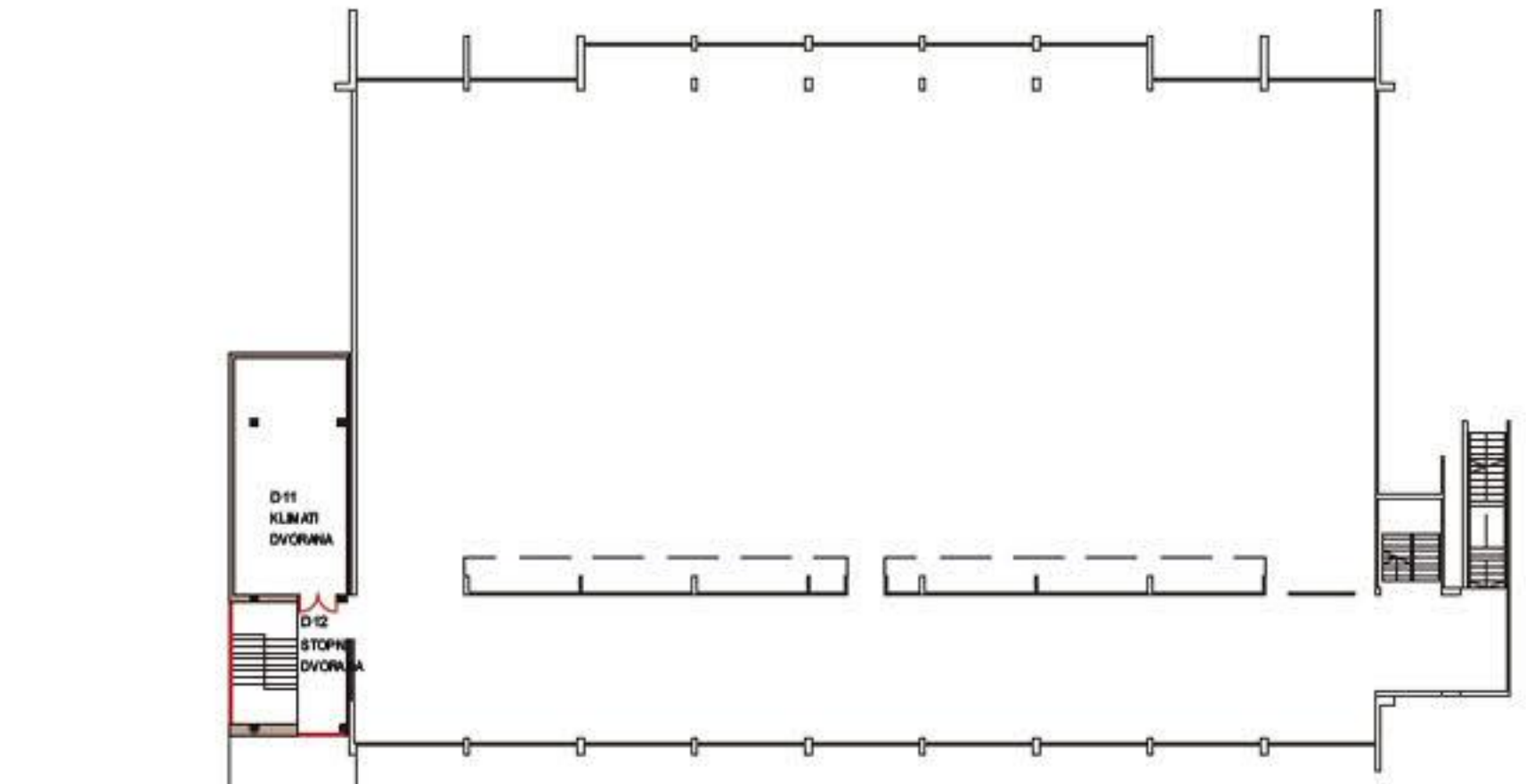
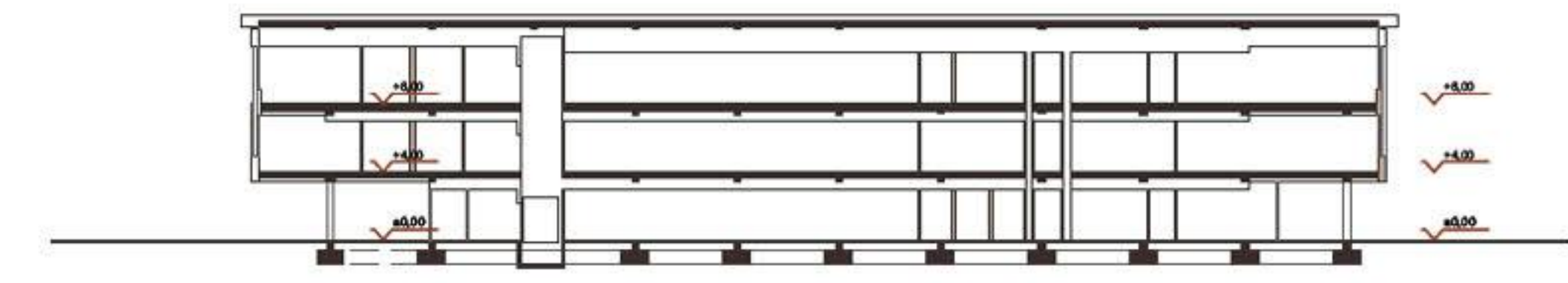


EVAKUACIJA

PREČNI PREREZ M 1:200



VZDOLŽNI PREREZ M 1:200

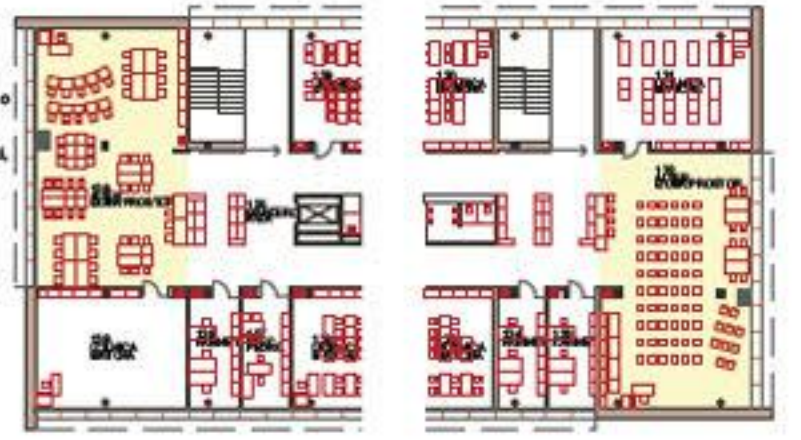


Šifra	namembnost	površina
101	AVLA - GARDEROBA	425,00
102	HODNIK RAZGOVORI	44,00
103	WC UČITELJE	6,00
104	WC UČITELJI	6,00
105	ZBORNIKA	110,00
106	SVETLOVALNI DELAVEC	18,50
107	SVETLOVALNI DELAVEC	18,50
108	ARHIV	18,50
109	UČILNICA - PREDMETNA	60,00
110	UČILNICA - PREDMETNA	60,00
111	UČILNICA - PREDMETNA	60,00
112	KABINET GOSPODINSTVO	40,00
113	UČILNICA - MALA	40,00
114	UČILNICA - MALA	40,00
115	KABINET ZGO - ZE	18,50
116	UČILNICA - PREDMETNA	60,00
117	UČILNICA - PREDMETNA	60,00
118	SPECIALNI PEDAGOG	18,50
119	KABINET JEZSKI	18,50
120	UČILNICA - PREDMETNA	60,00
121	UČILNICA - PREDMETNA	60,00
122	KABINET JEZSKI	18,50
123	WC DEKLICE	14,00
124	WC DEČKI	14,00
	SKUPAJ	1289,00



Šifra	namembnost	površina
125	AVLA - GARDEROBA	334,00
126	WC DEKLICE	14,00
127	WC DEČKI	14,00
128	UČILNICA - MATIČNA	60,00
129	UČILNICA - MATIČNA	60,00
130	UČILNICA - MATIČNA	60,00
131	UČILNICA - MATIČNA	60,00
132	UČILNICA - MATIČNA	60,00
133	KABINET	18,50
134	KABINET	18,50
135	UČILNICA - MATIČNA	60,00
136	UČILNICA - MATIČNA	60,00
137	UČILNICA - MATIČNA	18,50
138	KABINET	18,50
139	UČILNICA - MATIČNA	60,00
	SKUPAJ	916,00

EKSTENZIJA UČILNIC
Stena učilnic, ki mejijo na avlo bo izdelana iz gostih mračnih stenskih elementov (ali podobni enostani zlaganja in različnih vrstah prostro v različne skematske oblike (kotribovski) ali, profanerja, skupno delo...), tudi za več nivojev skupaj.



EKSTENZIJA UČILNIC
Stena učilnic, ki mejijo na avlo bo izdelana iz gostih mračnih stenskih elementov (ali podobni enostani zlaganja in različnih vrstah prostro v različne skematske oblike (kotribovski) ali, profanerja, skupno delo...), tudi za več nivojev skupaj.

VEČNAMENSKOST

KONSTRUKCIJSKAZASNOVA

Celotni objekt je razdeljen na tri samostojne medseboj dilatacijsko ločene enote. Konstrukcijski sistem je amirano betonski prostorski skelet z monolitnimi amirano betonskimi medetažnimi ploščami. Osnovni raster celotne konstrukcije je v eni smeri 6 m v drugi smeri pa 6,8 m, 8,6 m in 12,8 m. Dilatacijske enote so tro, dvo in eno etažne. Dilatacije med posameznimi enotami so izvedene preko kratkih konzol tako, da ne pride do podvajanja stebrov. Debelina medetažnih plošč $d = 18$ cm, dimenzija amirano betonskih nosilcev v obeh smereh $b/h = 50 - 60 / 50$ cm ter dimenzija stebrov $a/b = 40/40$ cm oziroma $\varnothing 40$ cm. Pri enoetažni dilatacijski enoti na razpetini 12,8 m pa je konstrukcija plošče sestavljena iz prefabriciranih votlih plošč PVP5 $h = 26,5$ cm. Celoten objekt je temeljen na amirano betonskih temeljih točkovne oblike pod stebri in trakaste pod stenami. Dimenzija temeljev bo določena skladno s podatki iz geomehanskega poročila o nosilnosti temeljnih tal. Za amirano betonsko konstrukcijo je uporabljen beton C25/30 (MB 30), rebra S400 (RA 400/500-2) in mrežna armatura S500B (MAG 500/560).



HEMA PROSTOROV

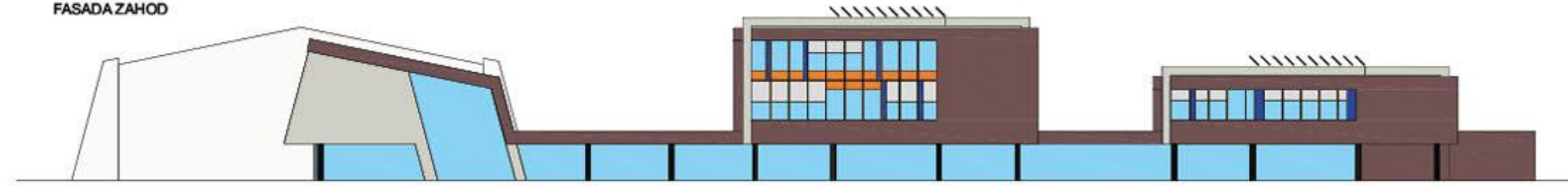


EVAKUACIJA

FASADA VZHOD



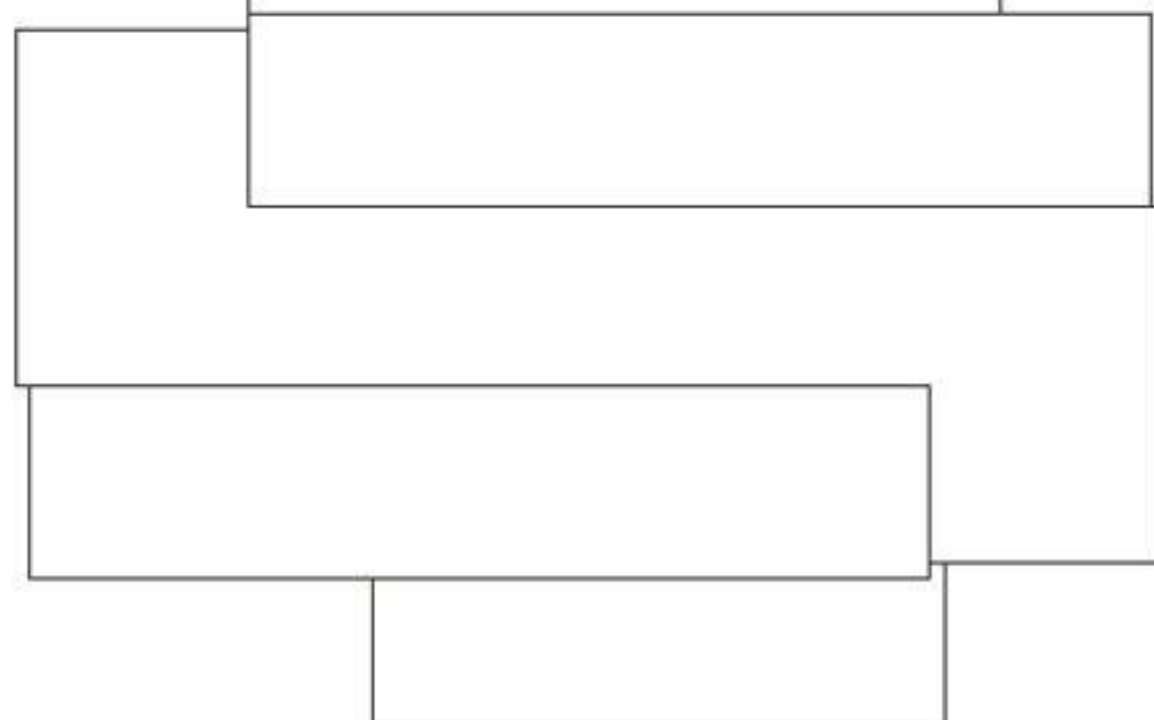
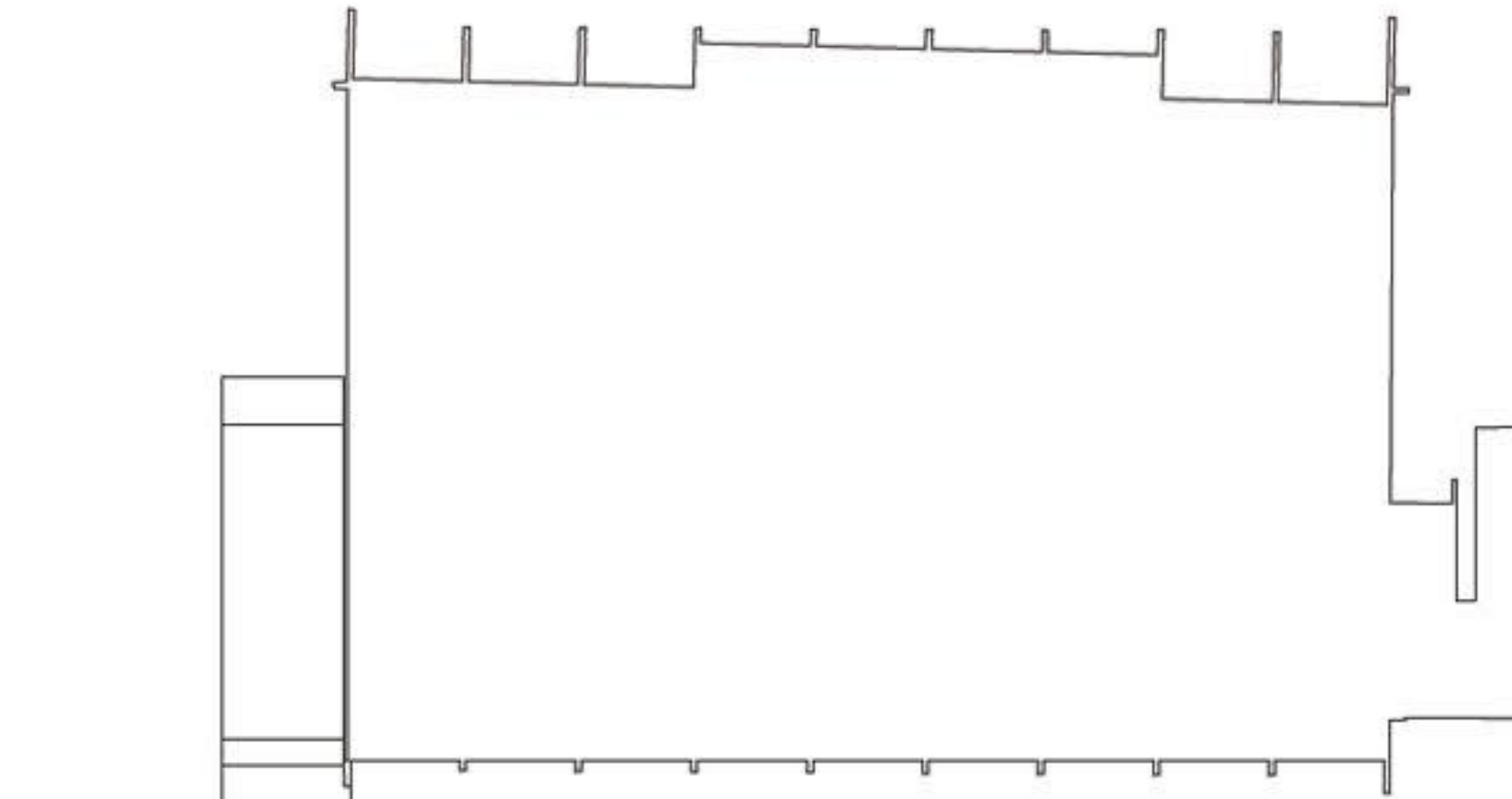
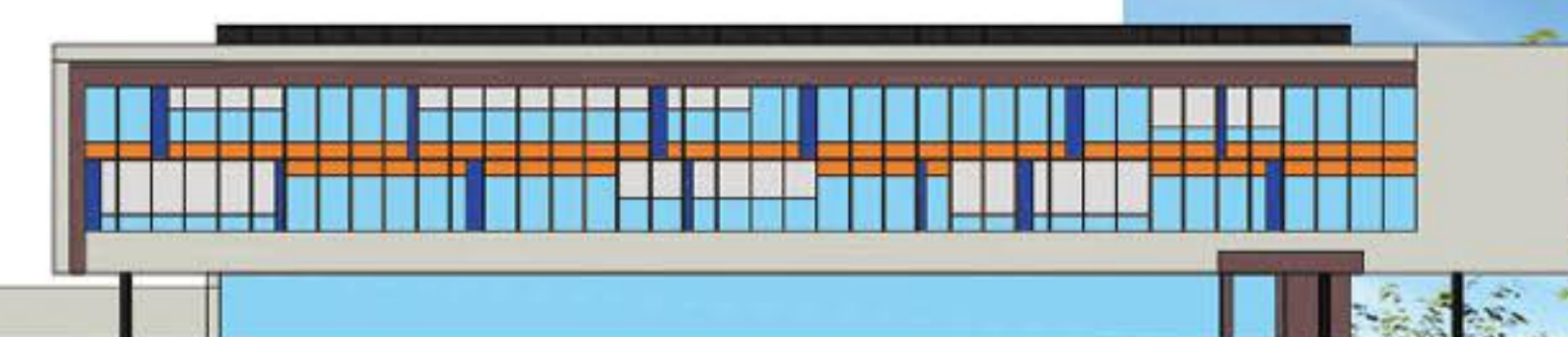
FASADA ZAHOD



FASADA JUG



FASADA SEVER



EKZISTENČNA UČILNICA
 Osnovna učilnica, ki ni del projekta, je na isto to
 lokacijo iz postrežnih stopenj
 ali amfiteatrov, ki bodo omogočali enostavno
 sklopite in
 razširitev učnih prostorov v različne
 ali nove učilnice, izobraževalne centre,
 predavarni, skupinske delavnice... tudi za
 več razredov skupaj.

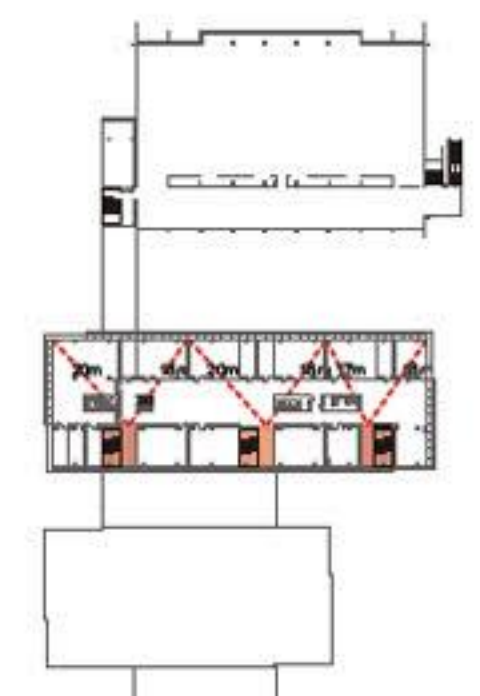
VEČNAMENSKOST



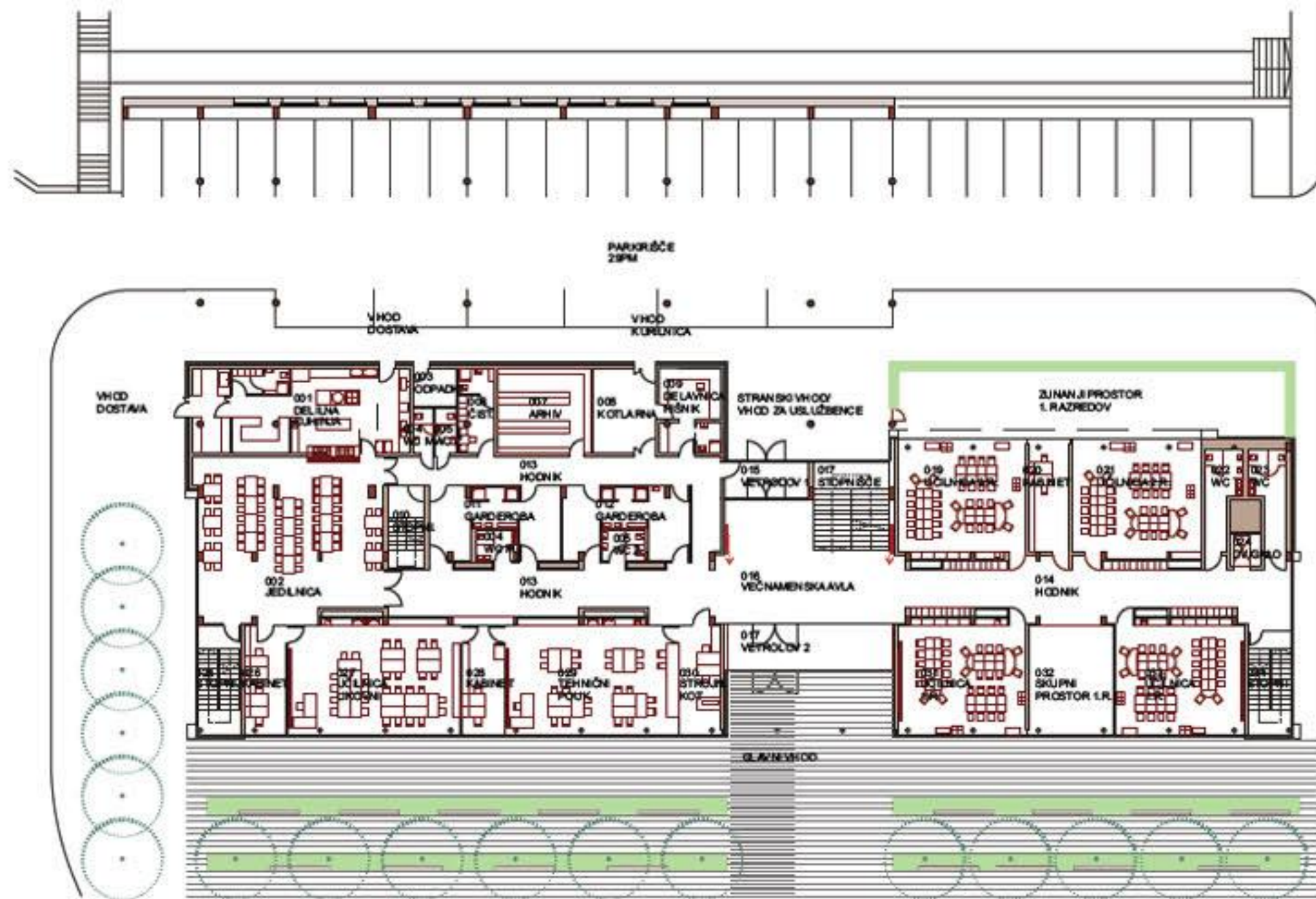
Šifra	namembnost	površina
201	AVLA - GARDEROBA	387,00
202	HOODNIK RAZGOVORI	72,00
203	WC UČITELJICE	6,50
204	WC UČITELJI	6,50
205	PISARNA RAČUNOVODSTVO	40,00
206	ARHIV	18,50
207		
208		
210	POMOČNIK RAVNATELJA	18,50
211	UČILNICA - PREDMETNA	80,00
212	UČILNICA - PREDMETNA	80,00
213	UČILNICA - PREDMETNA	80,00
214	UČILNICA - MALA	40,00
215	UČILNICA - MALA	40,00
216	KABINET NARAVOSLOVJE	18,50
217	UČILNICA - NARAVOSLOVJE	81,00
218	KABINET NARAVOSLOVJE	18,50
219	UČILNICA - NARAVOSLOVJE	81,00
220	KABINET NARAVOSLOVJE	18,50
221	UČILNICA - NARAVOSLOVJE	81,00
222	KABINET NARAVOSLOVJE	18,50
223	KABINET NARAVOSLOVJE	18,50
224	SPECIALNI PEDAGOG	18,50
225	ČISTILA	3,50
226	WC DEČKI	10,00
227	WC DEKLICE	14,00
	SKUPAJ	1246,00



HEMA PROSTOROV



EVAKUACIJA



Šifra	namembnost	površina
001	Dodilna kuhinja	74,0
002	JEDILNICA	124,0
003	ODPADKI - SMETI	7,0
004	WC MOŠKI	4,0
005	WC ŽENSKE	4,0
006	ČISTILKE (GARD.+SAN.)	12,0
007	ARHIV	33,0
008	KOTLARNA-STROJNICA	22,0
009	DELAVNICA-HIŠNIK	21,0
010	STOPNŠČE	13,0
011	GARDEROBA, SANITARIE 1	32,0
012	GARDEROBA, SANITARIE 2	32,0
013	HODNIK (levo)	110,0
014	HODNIK (desno)	78,0
015	VETROLOV 1	12,0
016	VEČNAMENSKA - AVLA	66,0
017	STOPNŠČE	26,0
018	VETROLOV 2	26,0
019	MATIČNA UČILNICA 2.R.	62,0
020	KABINET (2.F)	19,0
021	MATIČNA UČILNICA 2.R.	62,0
022	WC DEČKI	12,0
023	WC DEKLICE	12,0
024	DVIGALO	4,0
025	STOPNŠČE	19,0
026	KABINET-LIKOVNI	19,5
027	UČILNICA-KOVNE POUK	81,5
028	KABINET-TERMIKA	18,5
029	TEHNIČNI POUK	81,5
030	STROJNI KOT	18,5
031	MATIČNA UČILNICA 1.RAZRED	60,0
032	SKUPNI PROSTOR PRVIH RAZR.	38,0
033	MATIČNA UČILNICA 1. RAZRED	61,0
034	STOPNŠČE	19,0
	SKUPAJ	1.283,5



OSNOVNA ŠOLA TOMA BREJCA

SKLADNOST S POGOJI ZVNKD

Predlagana rešitev v celoti upošteva spomeniško varstvene pogoje s tem, da in situ ohranja čelno fasado, vhod s kamnitim mostovžem, reliefe in kamnito ograjo pri šoli T. Brejca. Nadomestna gradnja ne presega obstoječih gabaritov.

Ostale projektni pogoji so upoštevani, kolikor je to v fazi natečajne zasnove sploh omogočeno. V vseh podrobnostih bodo upoštevani v dokumentaciji v naslednjih fazah načrtovanja. Posebno pozornost smo pri tem posvetili potresni in požarni varnosti tako, da bo v primeru realizacije omogočeno načrtovanje brez sprememb predlagane zasnove tako glede požarnih sektorjev, evakuacijskih poti in konstrukcijske varnosti. Zato smo načrtovali ustrezno število vertikalnih komunikacij in preverili dolžine evakuacijskih poti, ki so pogojene predvsem z zahtevami požarne in potresne varnosti.

ZASNOVA

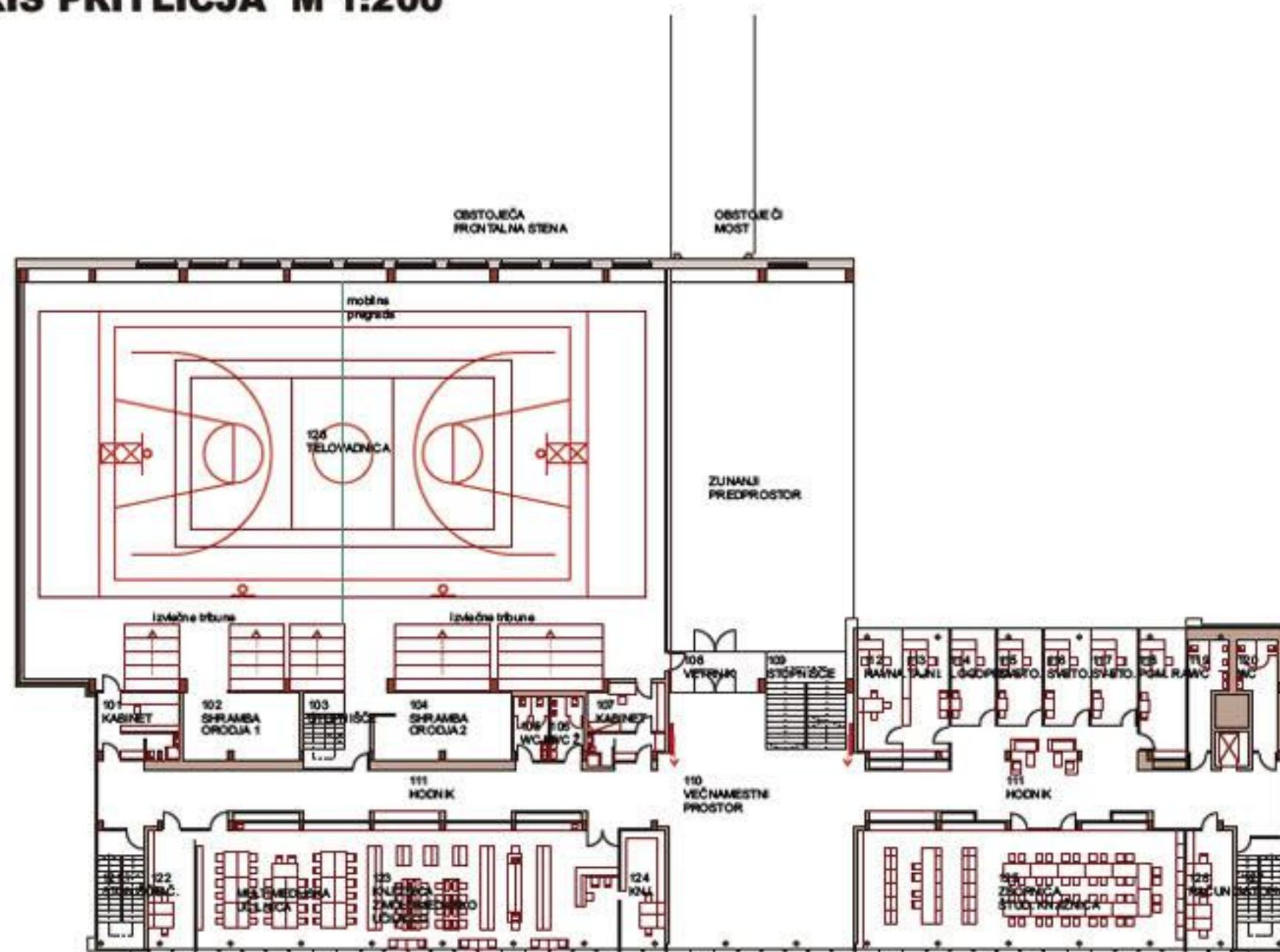
Šola T. Brejca bo grajena v drugi fazi, ko bodo njeni učenci začasno preseljeni v staro ščo F. Albrehta. Zaradi dotrajanosti ter funkcionalne in statične neprimernosti obstoječe šole smo se odločili da jo v celoti odstranimo in ohranimo le spomeniško zaščiteno fasado in most proti Ljubljanski cesti.

Zaradi večje prostorske utesenjenosti bo ta šola grajena nekoliko bolj kompaktno, pri tem pa bo ohranila notranjo delitev na razredni in predmetni del. Da bi tudi z odmikom dosegli boljše zvočno zaščito učilnic, smo ob Ljubljansko cesto locirali novo telovadnico tako, da jo s posebno konstrukcijo (brano) naslonimo na obstoječo zaščiteni fasado. Ker višina ohranjene fasade in višinska razlika med Ljubljansko cesto in »spodnjim« pritičjem to omogoča, uredimo pod telovadnico tehnične prostore in dostope ter pokrito parkiranje osebnih avtomobilov

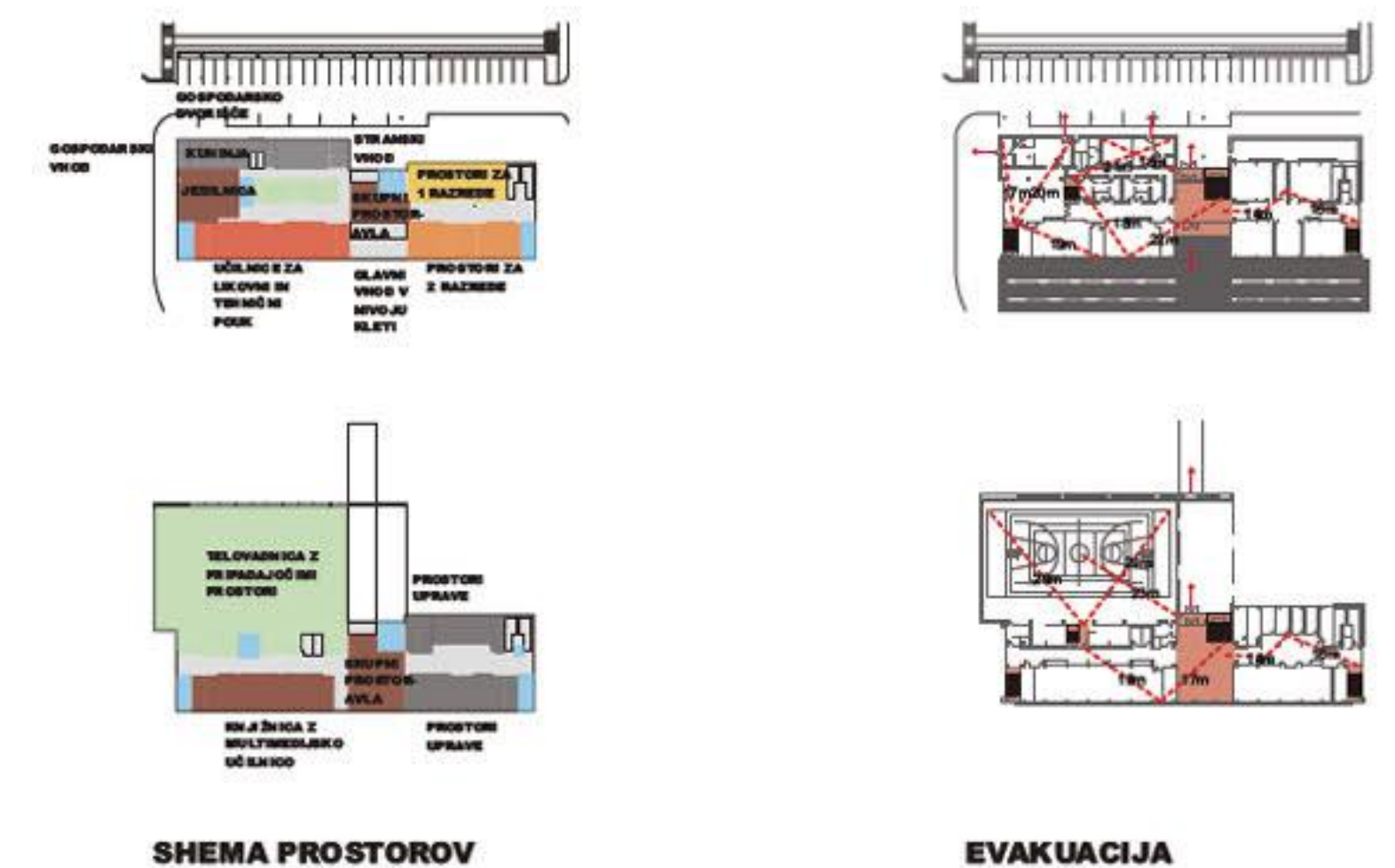
Trakt učnih in ostalih prostorov je na jugovzhodni strani neposredno navezan na telovadnico. Glavni vhod za učence je tudi tu iz notranjega osrednjega prostora v nivoju spodnjega pritičja s tem, da je iz nasprotne strani dodatni vhod preko ohranjenega mostu iz Ljubljanske ceste v nivoju »zgomelja« pritičja. Oba vhoda se srečata v manjših večnamenskih avlah, ki delita in hkrati služita razrednemu in predmetnemu delu učnih prostorov.

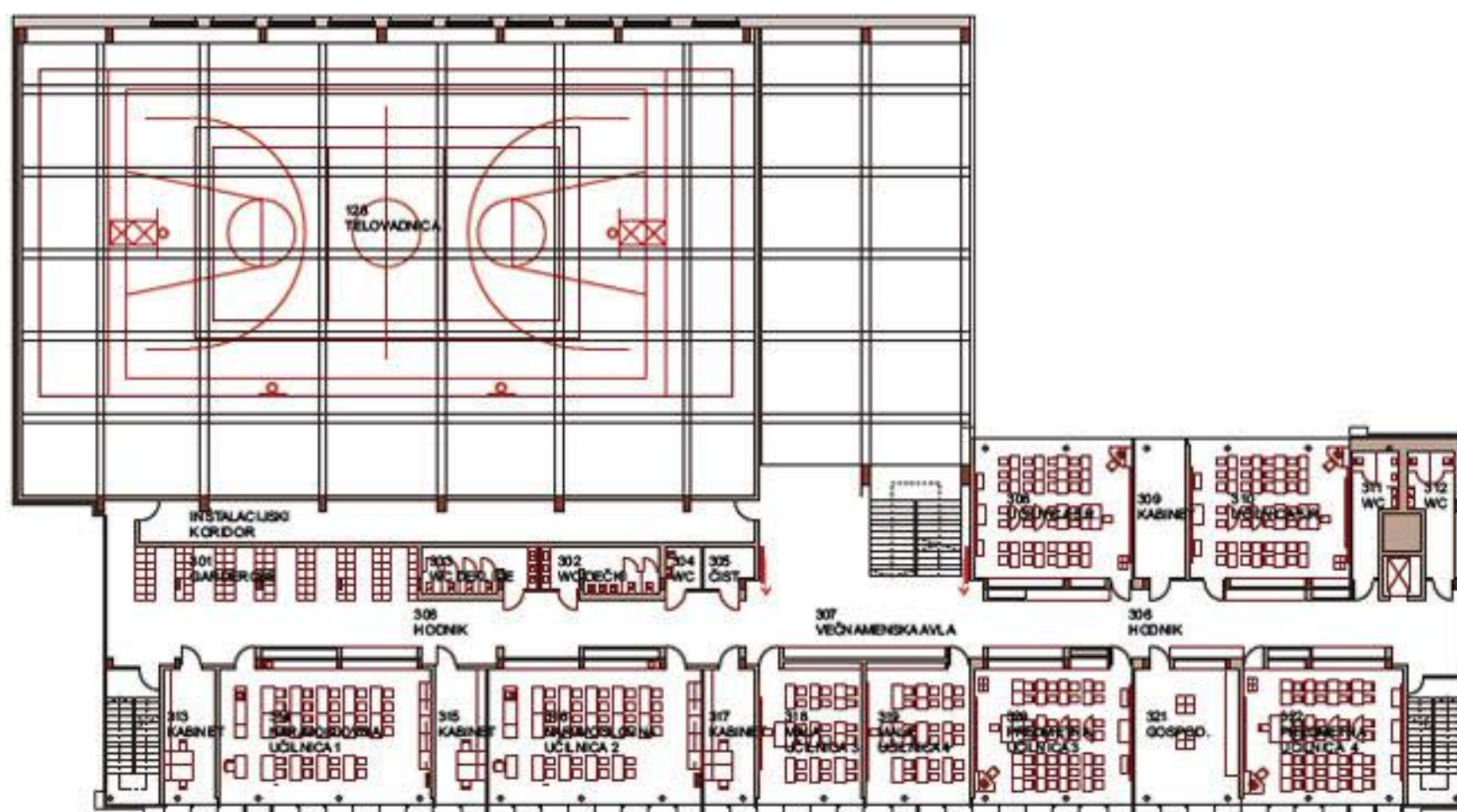
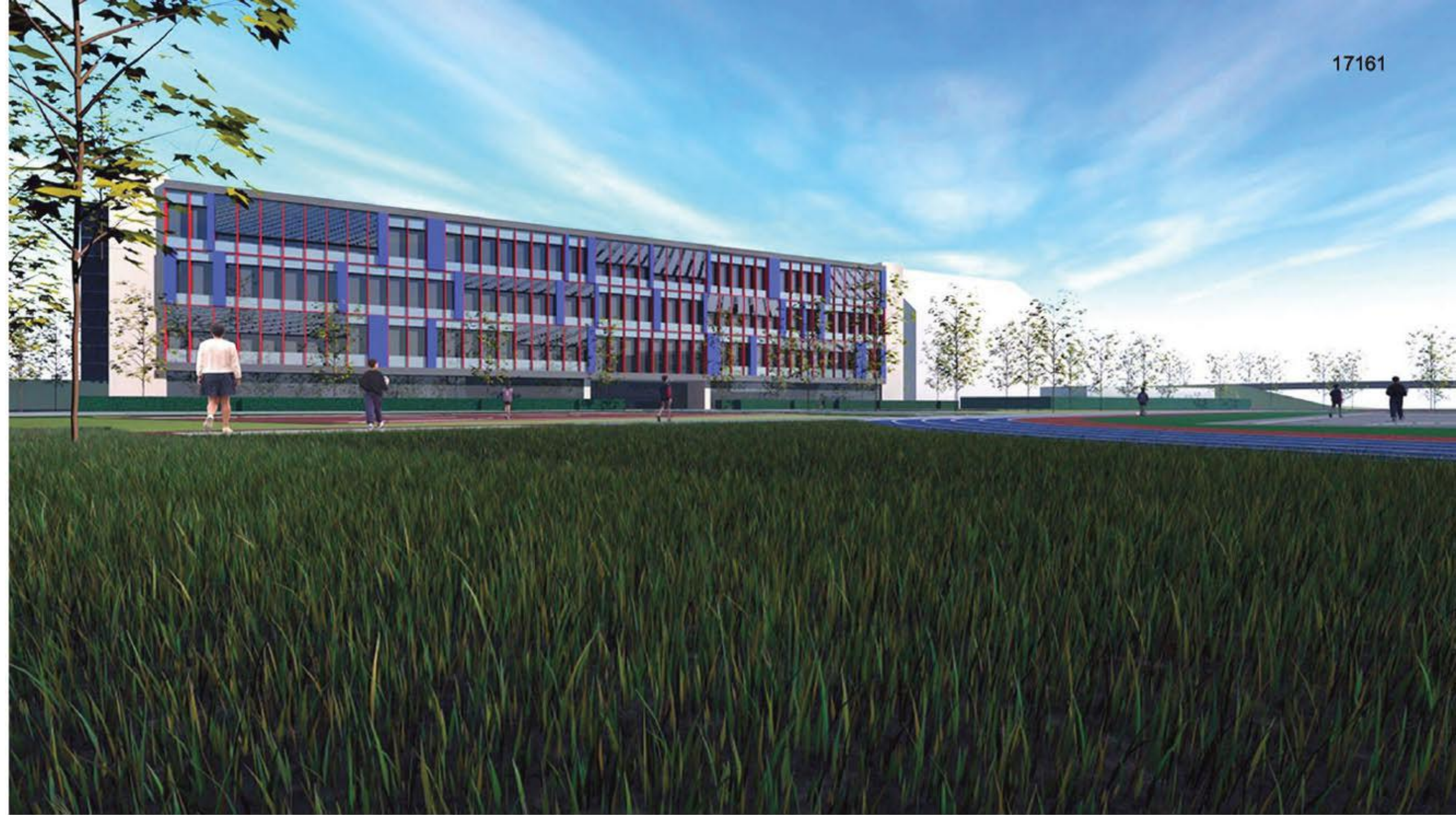
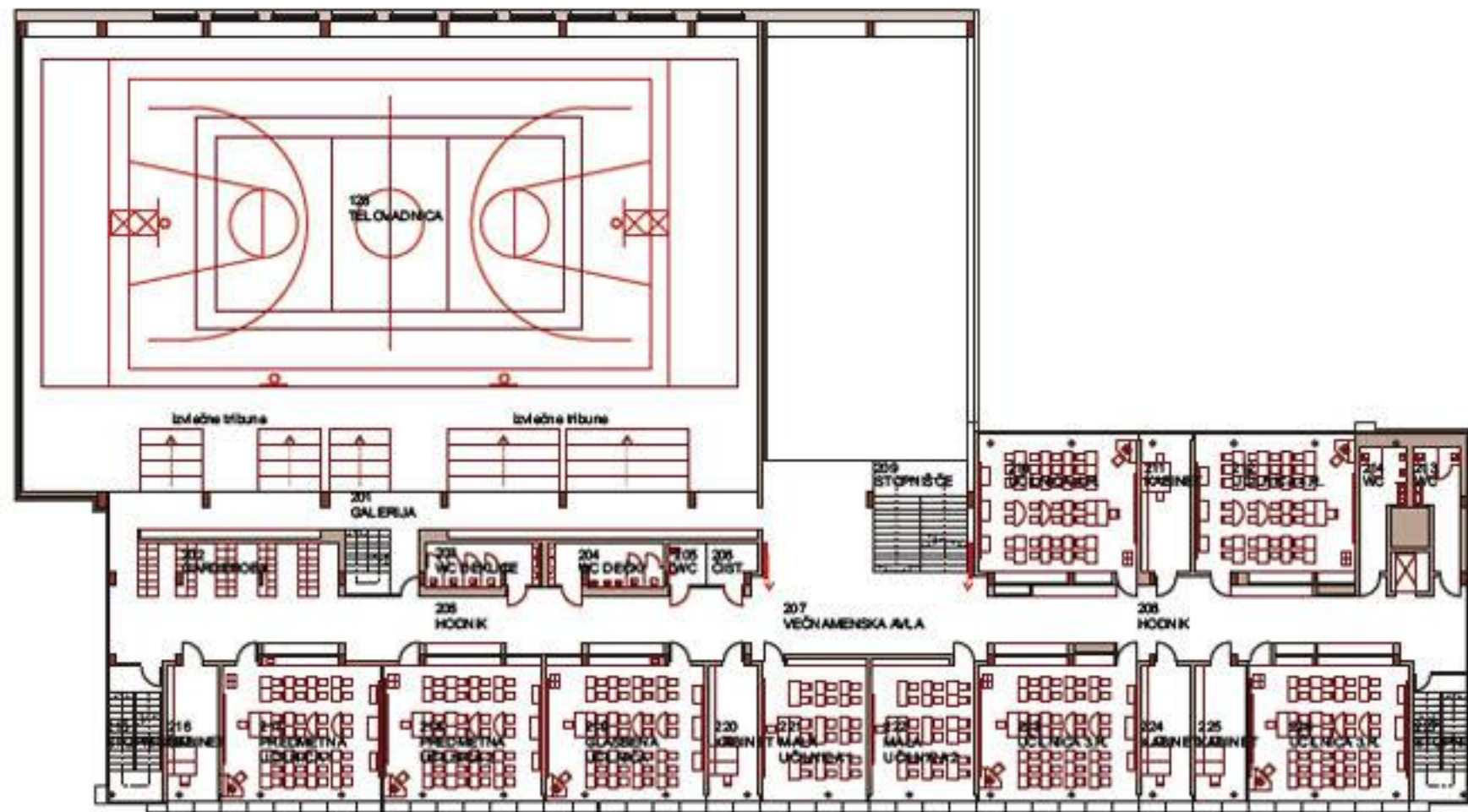
Obe ustanovi bosta obratovali kot samostojni 9-letni šoli. Obe imata, razen optimalnega izkoriščanja obnovljivih virov energije, lastni plinski kotlarni, lastno upravo in lastni kuhinji s tem, da bo kuhinja v šoli T. Brejca le delilna in bo glavne obroke dobila bodisi iz centralne kuhinje F. Albrehta ali od drugega dobavitelja.

TLORIS PRITLIČJA M 1:200



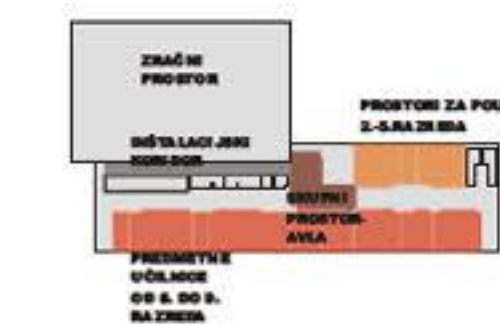
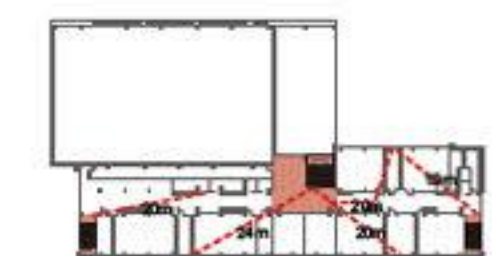
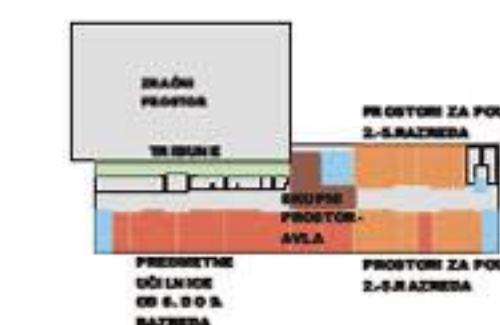
Šifra	namembnost	površina
101	KABINET UČITELJA TELOV. 1	18,5
102	SHRAMBA ORODJA 1	27,0
103	STOPNŠČE	18,0
104	SHRAMBA ORODJA 2	30,0
105	WC ŽENSKE	7,5
106	WC MOŠKI	7,5
107	KABINET UČITELJA TELOV. 2	20,0
108	VETRNİK	12,0
109	STOPNŠČE	26,0
110	VEČNAMENSKO PROSTOR	140,0
111	HODNIK (levo in desno)	190,0
112	RAVNATELJ	20,0
113	TAJNIŠTVO	20,0
114	LOGOPED	15,0
115	SVETOVANJE	15,0
116	SVETOVANJE	15,0
117	SVETOVANJE	15,0
118	POM. RAVNATELJA	20,0
119	WC MOŠKI	12,0
120	WC ŽENSKE	12,0
121	STOPNŠČE	19,0
122	RAČUNALNIŠKI KABINET	19,0
123	MULTIMEDIJA (RAUNAL.+KNJIŽN)	185,0
124	KABINET-KNJIŽNICA	18,5
125	ŠTUDIJSKA KNJ.+ZBORNICA	140,0
126	RAČUNOVODSTVO	19,0
127	STOPNICE	19,0
128	TELOVADNICA	967,0
	SKUPAJ	2.016,0





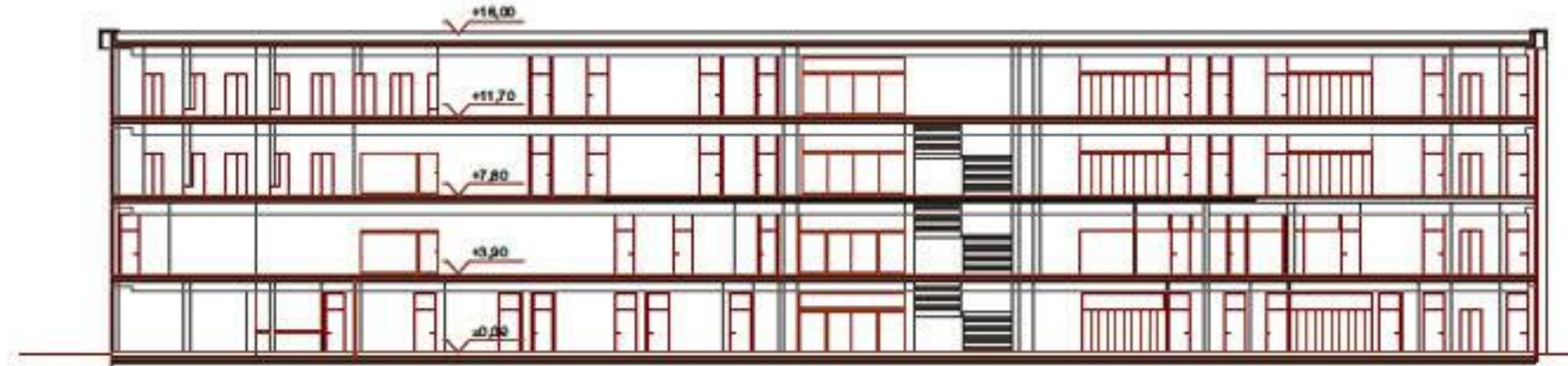
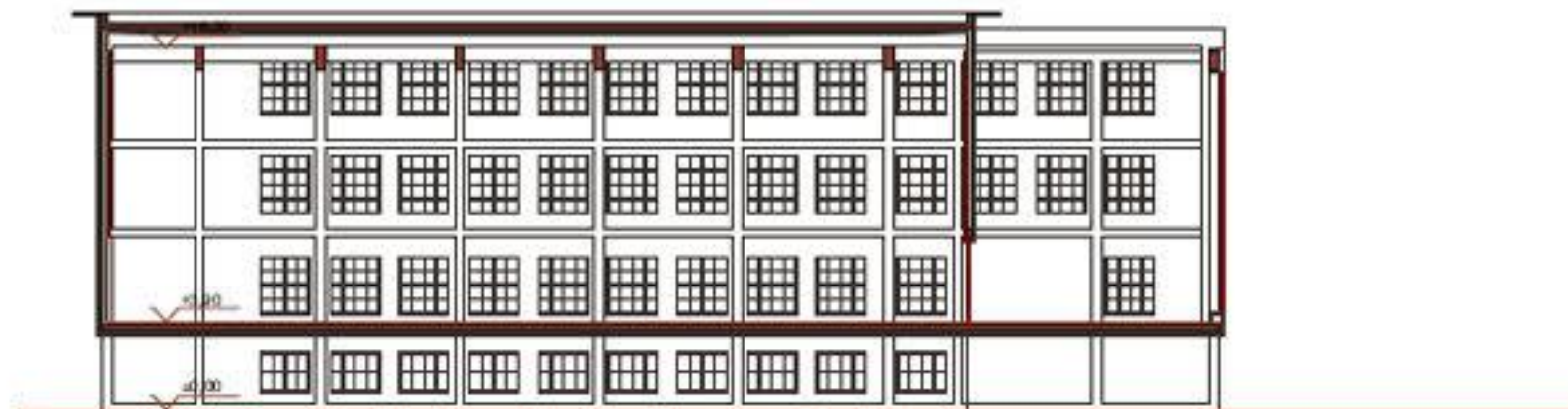
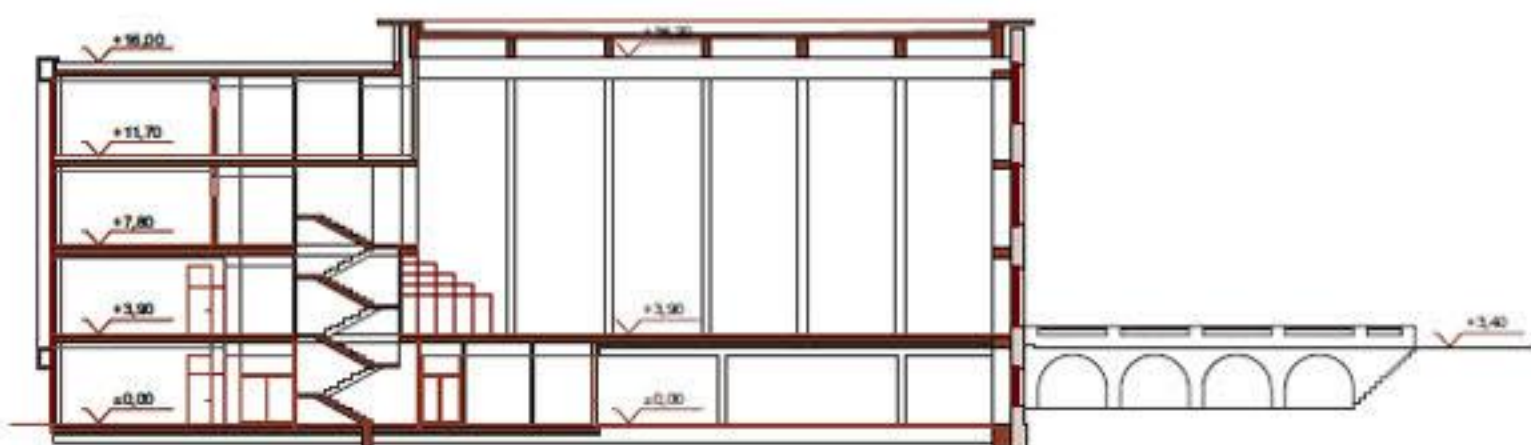
Šifra	namenitost	površina
201	TRIBUNA	77,0
202	GARDEROBA (RAZR.STOPNJA)	33,0
203	WC DEKLICE	14,0
204	WC DEČKI	14,0
205	WC ZA INVALIDE	4,0
206	ČISTILA	5,0
207	VEČNAMENSKA AVLA	75,0
208	HODNIK (levo in desno)	180,0
209	STOPNIŠČE	25,0
210	MATIČNA UČILNICA 4.R	62,0
211	KABINET (4.RAZREDI)	19,0
212	MATIČNA UČILNICA 4.R	62,0
213	WC DEKLICE	12,0
214	WC DEČKI	12,0
215	STOPNIŠČE	19,0
216	KABINET ZG-ZE	19,0
217	PREDMETNA UČILNICA 1	60,0
218	PREDMETNA UČILNICA 2	60,0
219	GLASBENA UČILNICA	60,0
220	KABINET	19,5
221	MALA UČILNICA 1	39,5
222	MALA UČILNICA 2	39,5
223	MATIČNA UČILNICA 3.R	60,0
224	KABINET (3.RAZREDI)	18,5
225	KABINET (p.ziki)	19,5
226	MATIČNA UČILNICA 3.R	60,0
227	STOPNIŠČE	19,0
		1.085,5

Šifra	namenitost	površina
301	GARDEROBA (RAZR.STOPNJA)	40,0
302	WC DEČKI	14,0
303	WC DEKLICE	14,0
304	WC ZA INVALIDE	4,0
305	ČISTILA	5,0
306	HODNIK (levo in desno)	190,0
307	VEČNAMENSKA AVLA	75,0
308	UČILNICA 5.RAZRED	62,0
309	KABINET (ZA 5.RAZREDE)	19,0
310	UČILNICA 5. RAZRED	62,0
311	WC DEČKI	12,0
312	WC DEKLICE	12,0
313	KABINET - NARAVA 1	19,0
314	NARAVOSLOVNA UČILNICA 1	61,0
315	KABINET - NARAVA 2	18,5
316	NARAVOSLOVNA UČILNICA 2	61,0
317	KABINET - NARAVA 3	18,5
318	MALA UČILNICA 3	39,5
319	MALA UČILNICA 4	39,5
320	PREDMETNA UČILNICA 3	60,0
321	GOSPODINSTVO	39,0
322	PREDMETNA UČILNICA 4	61,0
	SKUPAJ	966,0



HEMA PROSTOROV

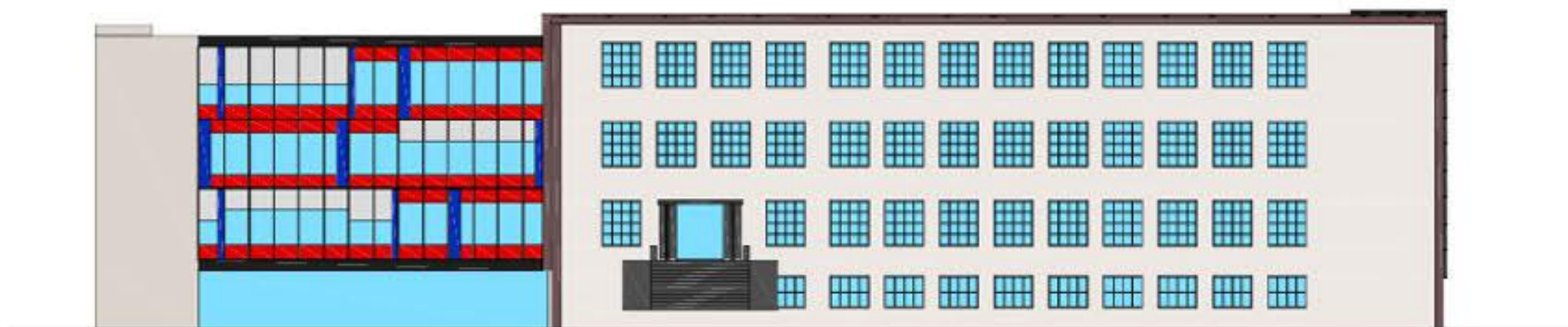
EVAKUACIJA



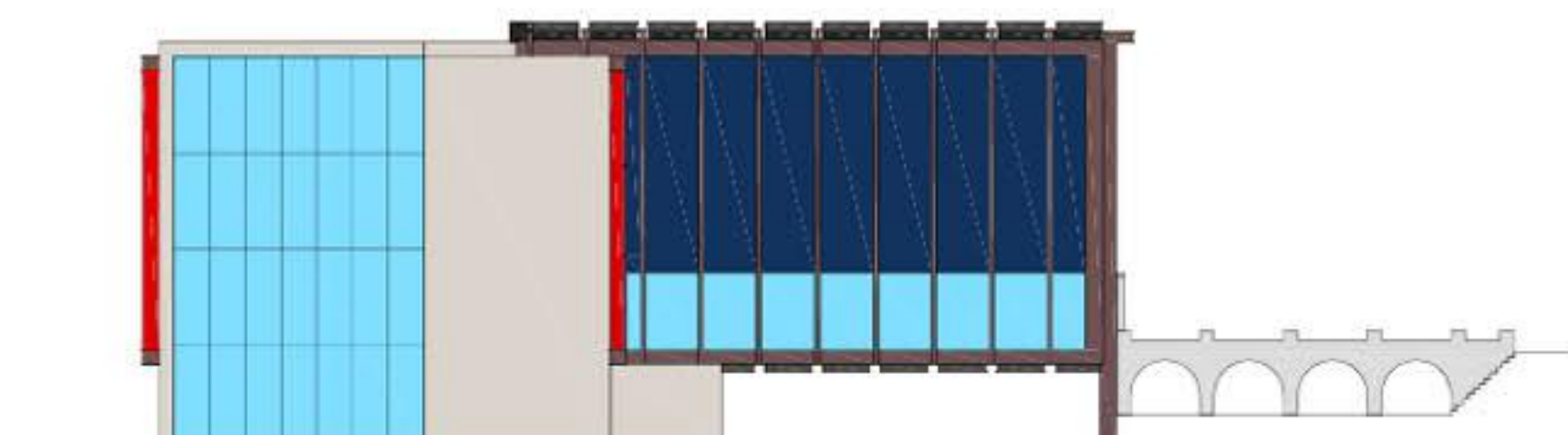
FASADA JUGOVZHOD



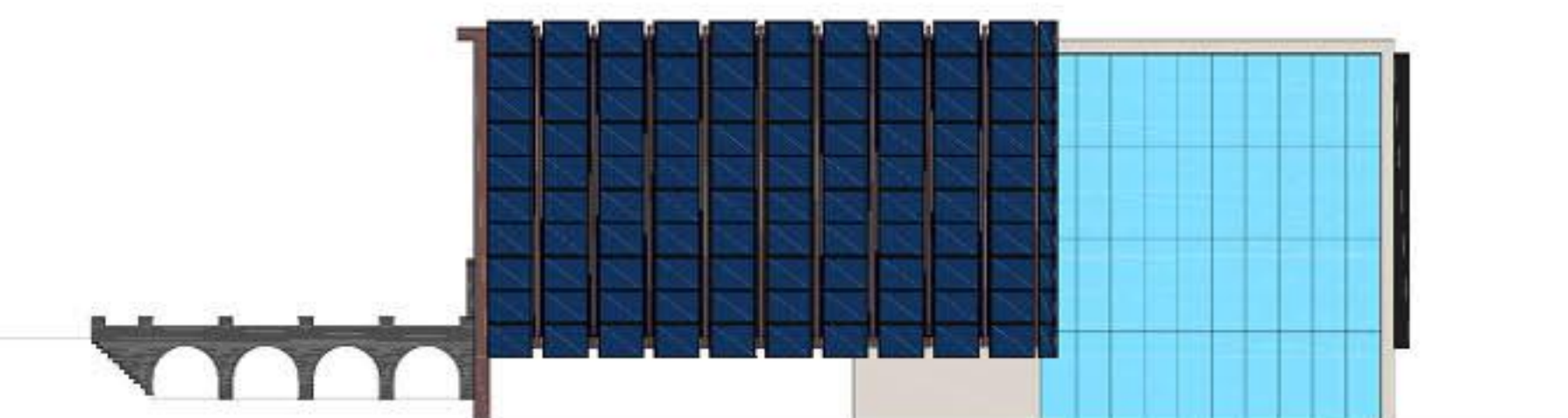
FASADA SEVEROZHOD



FASADA SEVEROVZHOD

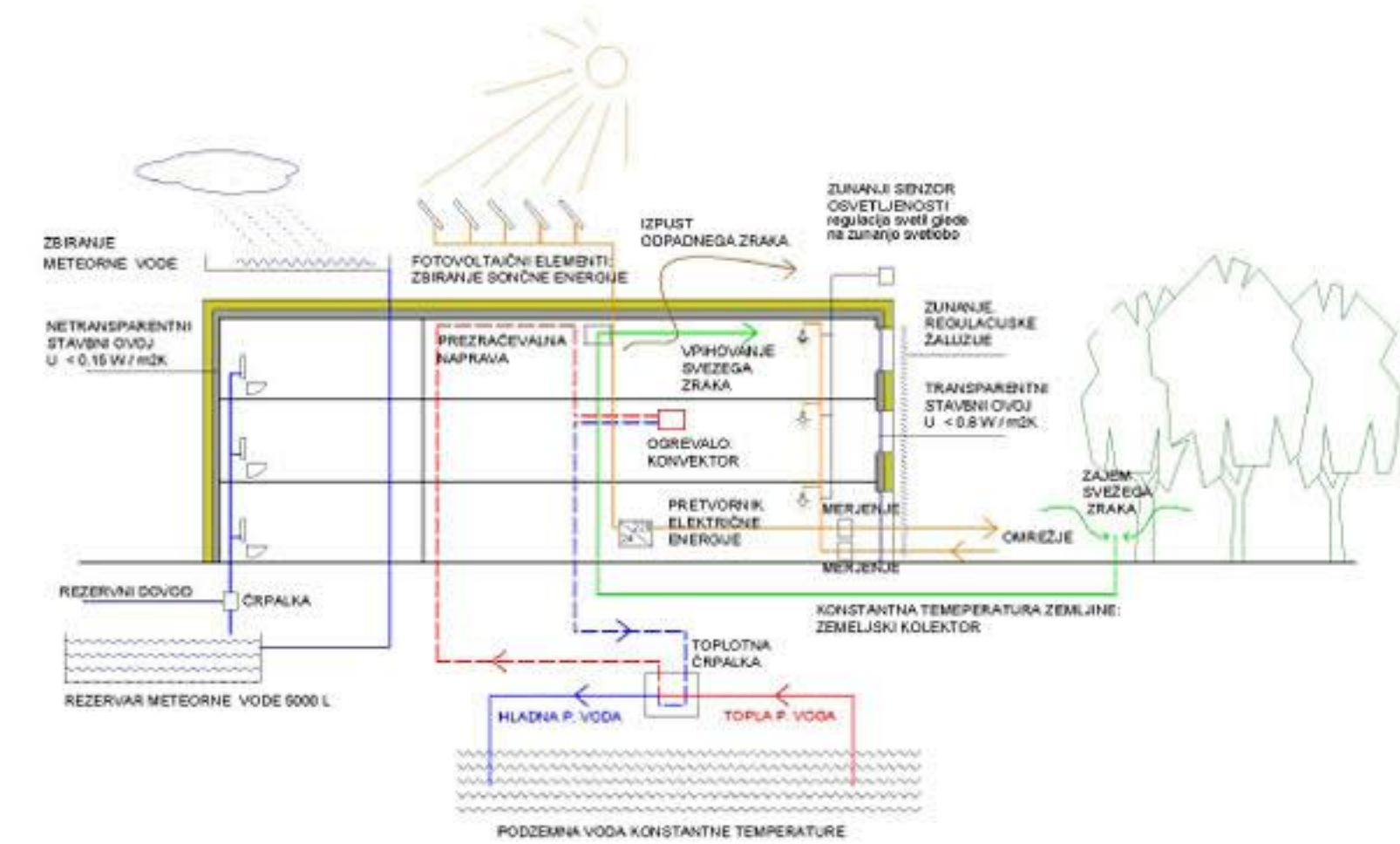


FASADA JUGOZHOD



KONSTRUKCIJSKAZASNOVA

Objekt je sestavljen iz dveh dilatacijskih enot. Prva enota je konstrukcija telovadnice z garažo v kleti in druga je štiri etažna konstrukcija šole. Konstrukcija telovadnice je zasnovana kot enotažni armirano betonski okvir preko katerega so postavljeni sekundami leseni lepljeni nosilci dimenzije b/h = 20/40 cm. Preko kletne etaže (garaže) je amirano betonska gobasta plošča d = 28 cm s podpornimi stebri Ø 40 cm. Vzdolžna fasadna stena telovadnice je zasnovana kot vertikalna bransata konstrukcija, ki podpira obstoječo zidano fasadno steno. Ta je preko ustreznih sidrnih povezav sidrana v novo amirano betonsko konstrukcijo. Druga konstrukcijska enota je štiri etažna šola, ki je konstrukcijsko zasnovana kot amirano betonski prostorski skelet z monolitnimi armirano betonskimi medetažnimi ploščami. Osnovni raster konstrukcije v eni smeri je 4,2 m, v drugi smeri pa 7,0 m in 4,2 m. Debelina medetažnih plošč d = 12 cm, dimenzija amirano betonskih nosilcev b/h = 40/50 cm ter dimenzija stebrov a/b = 40/40 cm oziroma na fasadi Ø 30 cm. Objekt je temeljen na amirano betonskih temeljnih točkovnih oblikah pod stebri in trakaste pod stenami. Dimenzija temeljev bodoločena skladno s podatki geomehanskega poročila o nosilnosti temeljnih tal. Za amirano betonsko konstrukcijo je uporabljen beton C25/30 (MB 30), rebesta S400 (RA 400/500-2) in mrežna armatura S500B (MAG 500/560).



ZASNOVA INŠTALACIJ IN ENERGETSKA UČINKOVITOST

V cilju zmanjšanja porabe energije in s tem nastajanja CO₂, bosta stavbi že skozi arhitekturno-gradbeni načrt varčno zasnovane. Cilj je, da bodo pri tem izpolnjene že zahteve o racionalni rabi energije iz novega osnutka *Pravilnika o toplotni zaščiti in učinkoviti rabi energije v stavbah*, ki je v javni obravnavi. Pri načrtovanju objektov je upoštevano predvsem:

- *boljša toplotna izolacija objekta;
- *boljša izraba tehnike svetil – boljši izkoristek in sposobnost regulacije;
- *boljša izraba dnevne svetlobe;
- *boljša sončna zaščita - senčila;
- *vključitev ekoloških možnosti (izraba deževnice v objektu za stranišča in polivanje zeleni);
- *sposobnost načrtovanja porabe energije skozi izdelavo računalniškega programa;
- *boljše merjenje in vodenje (krmiljenje) sistemov z uporabo BUS sistemov;
- *učinkovita izraba energije;
- *zajemanje podtalnice kot vir toplote toplotnim črpalkam in vir neposrednemu hlajenju;
- *uporaba enostavnih sistemov z možnostjo individualnega posluževanja s strani uporabnika