

JAVNI, PROJEKTNI, ENOSTOPENJSKI NATEČAJ  
ZA IZBIRO STROKOVNO NAJPRIMERNEJŠE REŠITVE ZA PROJEKT:

## **OSNOVNA ŠOLA DR. MIHAJLA ROSTOHARJA KRŠKO**

**arhitekturna in krajinska ureditev**

Naročnik: MESTNA OBČINA KRŠKO  
Cesta krških žrtev 14  
8270 Krško

Razpisovalec: MESTNA OBČINA KRŠKO  
Cesta krških žrtev 14  
8270 Krško

Izdellovalec AB-biro d.o.o.  
natečajne naloge: Levstikova ul. 3  
1000 Ljubljana

Odgovorna oseba izdelovalca: Lidija Kamnikar Malerič, u.d.i.a.  
ZAPS PA-PPN 0358

sodelujoče osebe Lidija Malerič Kamnikar, u.d.i.a.  
izdelovalca mag. Maja Črepinšek, u.d.i.a.

april, 2022

## **B\_NATEČAJNA NALOGA**

# KAZALO VSEBINE

1. UVOD
2. NAMEN NATEČAJA
  - 2.1. NAMEN, CILJ IN PRIČAKOVANJA NATEČAJA
  - 2.2. PREDMET NATEČAJA
  - 2.3. NATEČAJNO OBMOČJE
3. ZNAČILNOSTI NATEČAJNEGA OBMOČJA
  - 3.1. SPLOŠNO
  - 3.2. FOTOGRAFSKI PRIKAZ OBJEKTOV IN UREDITEV NA NATEČAJNEM OBMOČJU
4. PODATKI O PROSTORSKIH AKTIH, POGOJIH NOSILCEV UREJANJA PROSTORA TER IZDELANIH IDEJNIH ZASNOVAH
  - 4.1. VELJAVNI PROSTORSKI IN DRUGI AKTI
  - 4.2. PROJEKTNI POGOJI NOSILCEV UREJANJA PROSTORA
    - 4.2.1 NAMENSKA RABA ZEMLJIŠČ
    - 4.2.2 KULTURNA DEDIŠČINA
    - 4.2.3 VARSTVO NARAVE
    - 4.2.4 VAROVANJE PRED PREKOMERNIH HRUPOM
    - 4.2.5 VAROVANJE PRED ONESNAŽENJEM ZRAKA
    - 4.2.6. VODNO ZEMLJIŠČE
    - 4.2.7 GOSPODARSKA JAVNA INFRASTRUKTURA
    - 4.2.8 ZBIRANJE IN ODVOZ ODPADKOV
  - 4.3. IZDELANE IDEJNE ZASNOVE
5. PRAVNE IN INFORMATIVNE PODLAGE
6. IZHODIŠČA IN USMERITVE
  - 6.1. PROJEKTNA NALOGA
  - 6.2. URBANISTIČNA ZASNOVA IN IZHODIŠČA TER PROMETNA ZASNOVA
  - 6.3. PROGRAMSKA IN VSEBINSKA ZASNOVA ŠOLE
  - 6.4. ARHITEKTURNA ZASNOVA ŠOLSKE STAVBE
  - 6.5. KONSTRUKCIJSKA ZASNOVA IN SPECIFIČNE ZAHTEVE
  - 6.6. OBLIKOVANJE OBJEKTA
  - 6.7. KONCEPT TRAJNOSTNE GRADNJE, GOSPODARNOSTI IN ENERGETSKE UČINKOVITOSTI
  - 6.8. INSTALACIJE
  - 6.9. ZASNOVA ZUNANJE UREDITVE
  - 6.10. URBANA OPREMA
7. VREDNOST INVESTICIJE
8. FAZNOST
9. VIRI
10. SEZNAM NATEČAJNIH PODLOG IN NATEČAJNIH PRILOG



# 1. UVOD

Obstoječa OŠ dr. Mihajla Rostoharja Krško, ki je trenutno locirana na Cesti 4. julija 33, Krško, izvaja dolgoletno dejavnost na področju osnovnošolskega izobraževanja otrok s posebnimi potrebami. Zaradi konstantnega in občutnega povečanja števila otrok s posebnimi potrebami v zadnjih desetih letih, in posledično povečanja števila zaposlenih, je obstoječi objekt šole glede na standarde za opravljanje dejavnosti bistveno premajhen in prostorsko neustrezen. Zato je potrebno zgraditi nov objekt.

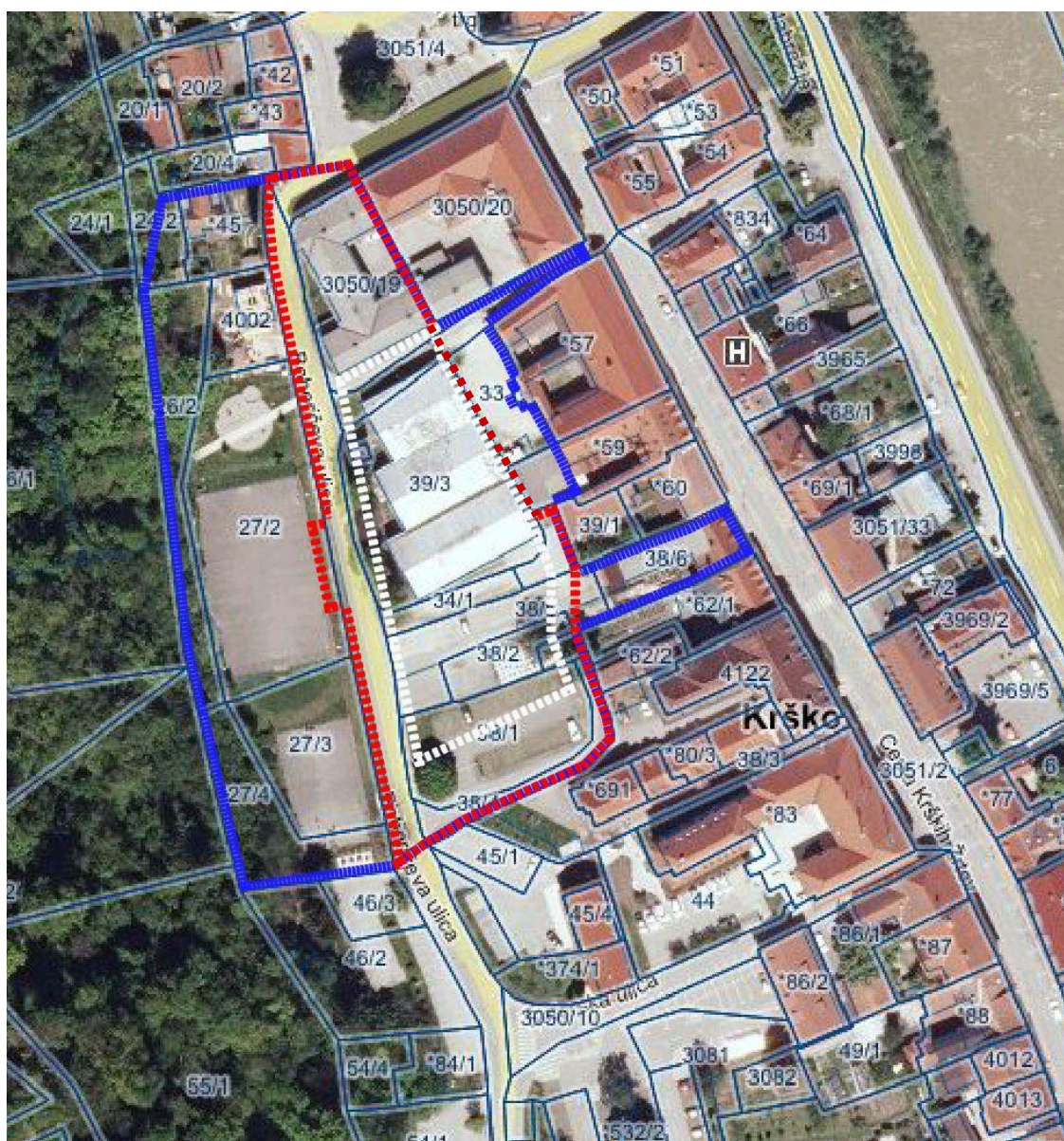
Novi objekt bo umeščen na lokacijo ob Bohoričevi ulici, ki je bila po OPPN za ureditev starega mestnega jedra Krško<sup>1</sup> prvotno predvidena za knjižnico, s SD OPPN<sup>2</sup> pa je namenjena umestitvi šole. Lokacija se nahaja v starem mestnem jedru Krškega.

Natečajno območje bo urejalo gradnjo OŠ dr. Mihajla Rostoharja z zunanjo ureditvijo, ureditev Novega trga, ureditev dostopov na obstoječe športno igrišče, rekonstrukcijo Bohoričeve ulice (na natečajnem območju) po kateri bo poteka prometna ureditev, to je, dostop, dovoz in ureditev mirujočega prometa za potrebe načrtovane šole s predvideno možnostjo povezave podzemne garaže na načrtovano garažo izven natečajnega območja (skupni uvoz) pod parcelami s št. 45/1, 38/3, 45/3 (ni v lasti MOK) in 374/3.

---

<sup>1</sup> OPPN za ureditev dela starega mestnega jedra Krško (umestitev knjižnice), (Ur. l. RS, št. 84/2009)

<sup>2</sup> Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o občinskem podrobnem prostorskem načrtu za ureditev dela starega mestnega jedra Krško (umestitev knjižnice) – umestitev šole, (Ur. l. RS, št. 17/2022)



Slika 1: Meja natečajnega območja, meja območja SD OPPN in gradbena meja za umestitev nove OŠ.  
Vir: prostorski portal PISO

Legenda:



meja natečajnega območja



meja območja SD OPPN



gradbena meja za umestitev nove OŠ\*



Obstoječe prometne površine

Opomba\*: Gradbene meje za umestitev OŠ ni mogoče premikati ali presegati.

## 2. NAMEN NATEČAJA

### 2.1 NAMEN, CILJI IN PRIČAKOVANJA NATEČAJA

Namen natečaja je pridobitev kakovostne idejne rešitve za urbanistično, arhitekturno in krajinsko ureditev OŠ Mihajlo Rostohar Krško in umestitev objekta v prostor tako, da bo omogočena optimalna uporaba danega prostora.

Cilj natečaja je izbor najprimernejše rešitve in izbira izdelovalca projektne dokumentacije za šolo, ki izvaja osnovnošolsko izobraževanje otrok s posebnimi potrebami. Ker so potrebe učencev s posebnimi potrebami različne in specifične, je potrebno urediti prostore za izvajanje več različnih programov izobraževanja. Za vse programe je potrebno zagotoviti notranje in zunanje učne prostore, ki so med seboj tudi delno povezani, ter prostore za šport in igro. Podrobni opisi programov in potreb so podani v poglavju 6. V celotnem objektu in pri ureditvi okolice se mora zagotoviti prilagojenost funkcionalno oviranim osebam (učencem z različnimi fizičnimi, kognitivnimi, vedenjskimi in čustvenimi posebnostmi, ovirami in primanjkljaji).

V okviru šole se poleg učilnic uredi knjižnico, jedilnico ... , telovadnico in igrišče s prilagojenimi igrali. Ker bodo učenci uporabljali tudi obstoječa športna igrišča izven natečajnega območja, se v okviru natečajnega območja predvidi varen dostop z možnostjo dostopa do igrišč z invalidskim vozičkom.

Za zaposlene je potrebno predvideti upravno administrativne prostore, prilagojene specifični šoli za učence s posebnimi potrebami. Podrobni opisi prostorov so podani v poglavju 6. V kletni etaži se predvidi garažo s parkirišči za zaposlene in za dostop /dovoz za vozila z invalidskimi vozički za učence. Parkirišča za starše in obiskovalce se predvidijo tudi na zunanjih površinah ob OŠ.

Uredi se zunanje površine, ki pripadajo šoli.

Cilj natečaja je poleg ureditev, povezanih z osnovno šolo, tudi rekonstrukcija javnih in ureditev prometnih površin ter trga na natečajnem območju: Bohoričeve ulice, Novega trga in dostopa / dovoza do dvorišč objektov ob Cesti Krških žrtev (od št. 2 do 12), ureditev mirujočega prometa, pešpoti, dostavne in intervencijske poti ter avtobusnega postajališča.

Naročnik bo kot rezultat natečaja izbral izdelovalca projektne dokumentacije za gradnjo OŠ Mihajla Rostoharja Krško s pripadajočo zunanjo ureditvijo v fazah idejni projekt, DGD in PZI.

### 2.2 PREDMET NATEČAJA

Predmet natečaja so:

- nova šolska stavba, ki mora zagotoviti vsem učencem ustrezne prostorske pogoje za izvajanje vzgojno izobraževalne dejavnosti, upoštevajoč pri tem sodobne metode dela in razvoj učne tehnologije,
- povezava nove osnovne šole z obstoječim športnim igriščem, s prilagoditvijo dostopa za funkcionalno ovirane osebe, ker bodo obstoječe športno igrišče uporabljali tudi učenci nove osnovne šole.
- ureditev Novega trga na vogalu med Bohoričovo ulico, Hočevanjevim trgom in Fakulteto za energetiko Univerze v Mariboru, na parcelni številki 3050/19, k.o. Krško,
- rekonstrukcija Bohoričeve ulice na odseku znotraj natečajnega območja,
- rekonstrukcija in ureditev dostopa do dvorišča stavbe CKŽ 2.
- rekonstrukcija in novogradnja dostopa /dovoza do dvorišč CKŽ 4-12 - za dostop do objektov izven natečajnega območja z zunanjimi parkirnimi prostori in za kratkotrajno parkiranje (za potrebe šole).

### 2.3 NATEČAJNO OBMOČJE

Natečajno območje je locirano v starem mestnem jedru Krškega med Bohoričovo ulico in Cesto krških žrtev, za linijo dvoriščnih fasad pretežno starih mestnih stavb vzdolž Ceste krških žrtev. Zemljišče natečajnega



območja je trapezne oblike in relativno ravno. Pozidano je z objekti industrijskih hal (delavnic), za katere je načrtovano rušenje. Na območju se nahaja tudi transformatorska postaja, za katero je načrtovana prestavitev, kar pa ni predmet natečajne naloge.

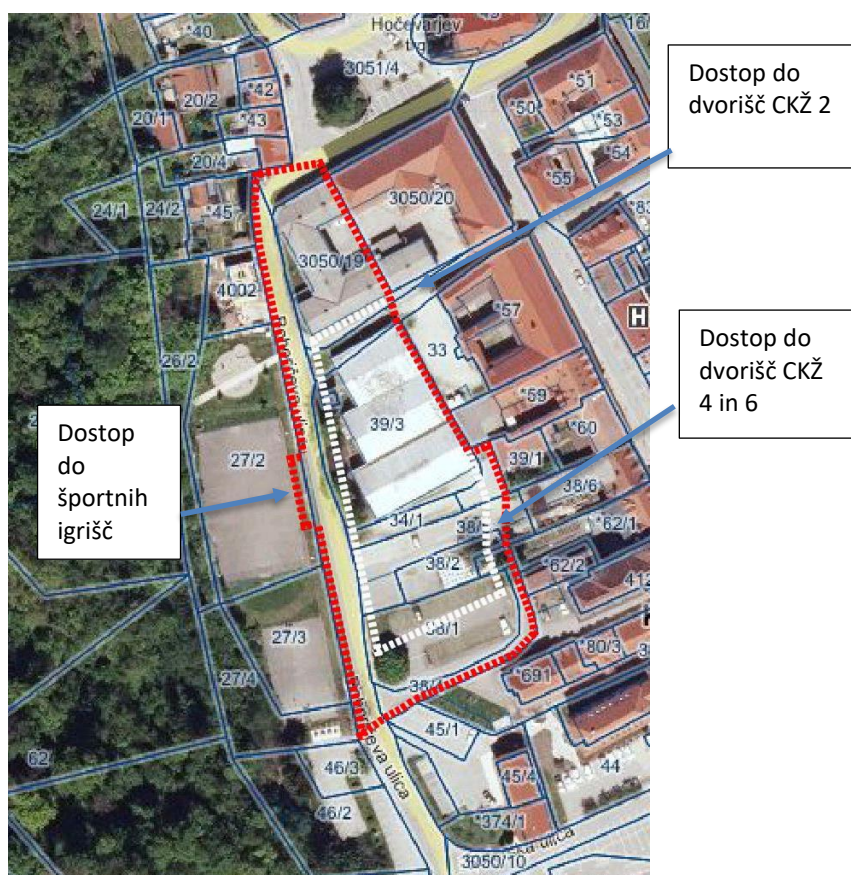
Na zahodni strani izven natečajnega območja na drugi strani Bohoričeve ulice so obstoječa zunanja športna igrišča, ki so asfaltirana in delno ograjena, neograjeno otroško igrišče, in dva objekta z naslovom Bohoričeva ul. 1 in Bohoričeva ul. 2. Objekt Bohoričeva ul. 1 je stanovanjska stavba, objekt Bohoričeva ul. 2 je poslovna stavba – učni čebelarški center. Za igrišči se teren strmo dvigne in prehaja v gozdno pobočje.

Na severni strani natečajnega območja ob obstoječem Hočevarjevem trgu je predviden nov mestni trg kot povezovalni element med novo osnovno šolo, mestnimi vsebinami ob Mencingerjevi hiši in stavbo fakultete. Na južni strani izven natečajnega območja se nahaja zunanje parkirišče sosednjih upravnih stavb.

Med Cesto krških žrtev in Bohoričevo ulico je na lokaciji med Mencingerjevo hišo in objektom fakultete obstoječa povezovalna pot za pešce in hkrati dovozna pot za Mencingerjevo hišo, to je, stavbo na naslovu CKŽ 2, ki se ohrani.

S prostorskim aktom je dovoz do novega objekta OŠ predviden po Bohoričevi ulici, do dvorišnega dela objekta z naslovom Bohoričeva 4 pa po novo urejeni dovozni poti. Za Bohoričevo ulico je predvidena rekonstrukcija, ki zajema dvosmerno ureditev, razširitev cestišča, ureditev avtobusne postaje in pločnika ter ureditev infrastrukturnih vodov.

**Velikost natečajnega območja je 6.407,49 m<sup>2</sup>. Površina območja znotraj gradbene meje za umestitev nove OŠ je 3.107,87 m<sup>2</sup>.**



Slika 2: Natečajno območje in dostopi do sosednjih objektov in ureditev. Vir: prostorski portal PISO

Legenda:

- meja natečajnega območja
- gradbena meja za umestitev nove OŠ

Seznam parcel natečajnega območja:

parcels št.	k.o.	lastništvo	velikost (m <sup>2</sup> )
3051/4 (del)	1322 - Krško	javno dobro	94,05
3050/19 (del)	1322 - Krško	Mestna občina Krško	952,77
3050/8 (del)	1322 - Krško	Mestna občina Krško	183,50
39/3	1322 - Krško	Mestna občina Krško	1656,00
*837	1322 - Krško	Mestna občina Krško	13,00
39/2	1322 - Krško	Mestna občina Krško	133,00
34/1	1322 - Krško	Mestna občina Krško	178,00
38/5	1322 - Krško	Mestna občina Krško	566,92
38/2	1322 - Krško	Mestna občina Krško	266,00
38/1	1322 - Krško	Mestna občina Krško	937,00
38/4	1322 - Krško	Mestna občina Krško	264,00
3050/2 (del)	1322 - Krško	Mestna občina Krško	1083,47
27/2 (del)	1322 - Krško	Mestna občina Krško	79,77
			<b>SKUPAJ= 6.407,49</b>

Seznam parcel območja SD OPPN :

parcels št.	k.o.	lastništvo	velikost (m <sup>2</sup> )
3051/4 (del)	1322 - Krško	javno dobro	169,57
3050/19	1322 - Krško	Mestna občina Krško	979,00
3050/8	1322 - Krško	Mestna občina Krško	369,00
39/3	1322 - Krško	Mestna občina Krško	1656,00
*837	1322 - Krško	Mestna občina Krško	13,00
33	1322 - Krško	Mestna občina Krško	350,00
*59 (del)	1322 - Krško	SAX REKLAME d.o.o., Celovška 25, Ljubljana	150,69
39/2	1322 - Krško	Mestna občina Krško	133,00
34/1	1322 - Krško	Mestna občina Krško	178,00
38/5 (del)	1322 - Krško	Mestna občina Krško	574,74
38/2	1322 - Krško	Mestna občina Krško	266,00
38/1	1322 - Krško	Mestna občina Krško	937,00
38/4	1322 - Krško	Mestna občina Krško	264,00
3050/2 (del)	1322 - Krško	Mestna občina Krško	1083,47
27/4	1322 - Krško	Mestna občina Krško	726,00
27/3	1322 - Krško	Mestna občina Krško	916,00
27/2	1322 - Krško	Mestna občina Krško	1999,00
26/2	1322 - Krško	Mestna občina Krško	789,00
4002	1322 - Krško	Mestna občina Krško	364,00
*45	1322 - Krško	Andrej Bizjak, Arijana Bizjak, Bohoričeva ul. 1, Krško	388,00
24/2 (del)	1322 - Krško	Podatek ni vpisan v javno evidenco	30,00
			<b>SKUPAJ = 1,3 ha</b>



### 3. ZNAČILNOSTI NATEČAJNEGA OBMOČJA

#### 3.1. SPLOŠNO

##### (MESTNA) OBČINA KRŠKO<sup>3</sup>

Mestna občina Krško je z 286,5 km<sup>2</sup>, 158 naselji in več kot 26.000 prebivalci največja občina v regiji Posavje. Večina živi v občinskem središču Krško ter pomembnejših lokalnih središčih, kjer so razvite urbane funkcije in kjer se zagotavljajo možnosti prostorskega razvoja. Razvoj regijskih funkcij se prioriteto usmerja v somestje Brežice – Krško – Sevnica s porazdelitvijo in dopolnjevanjem upravnih, zdravstvenih, izobraževalnih, športnih in turističnih funkcij.

Občina usmerja družbene, storitvene in oskrbne dejavnosti v občinsko središče in lokalna središča ter v naselja z elementi lokalnega središča. Načrtuje se izboljšanje osnovnih pogojev v vrtcih in šolstvu, na področju športa in dela z mladimi, večje možnosti izobraževanja, urejanje objektov kulturne infrastrukture ter zagotavljanje večje dostopnosti in višje kvalitete socialnega varstva in zdravstvenih dejavnosti.

##### MESTO KRŠKO

Splošno velja, da se na območju mestnega jedra Krško, ki se varuje kot naselbinska dediščina (EŠD 15931 Krško – Mestno jedro), ohranja podoba naselja v prostoru (gabariti, oblike strešin, kritina ...), naselbinska zasnova (historične gradbene linije oz. trška in obcestna pozidava, parcelacija, primarni javni in odprti prostor) ter varuje stavbno tkivo. V naseljih urbanega značaja se na določenih območjih pozidave (to velja tudi na natečajnem območju) dopušča modernejše oblikovanje objektov. V posameznih naseljih (to velja tudi na natečajnem območju) se uporablja enotna urbana oprema (klopi, vizualni komunikacijski objekti, ulične svetilke in podobno).<sup>4</sup>

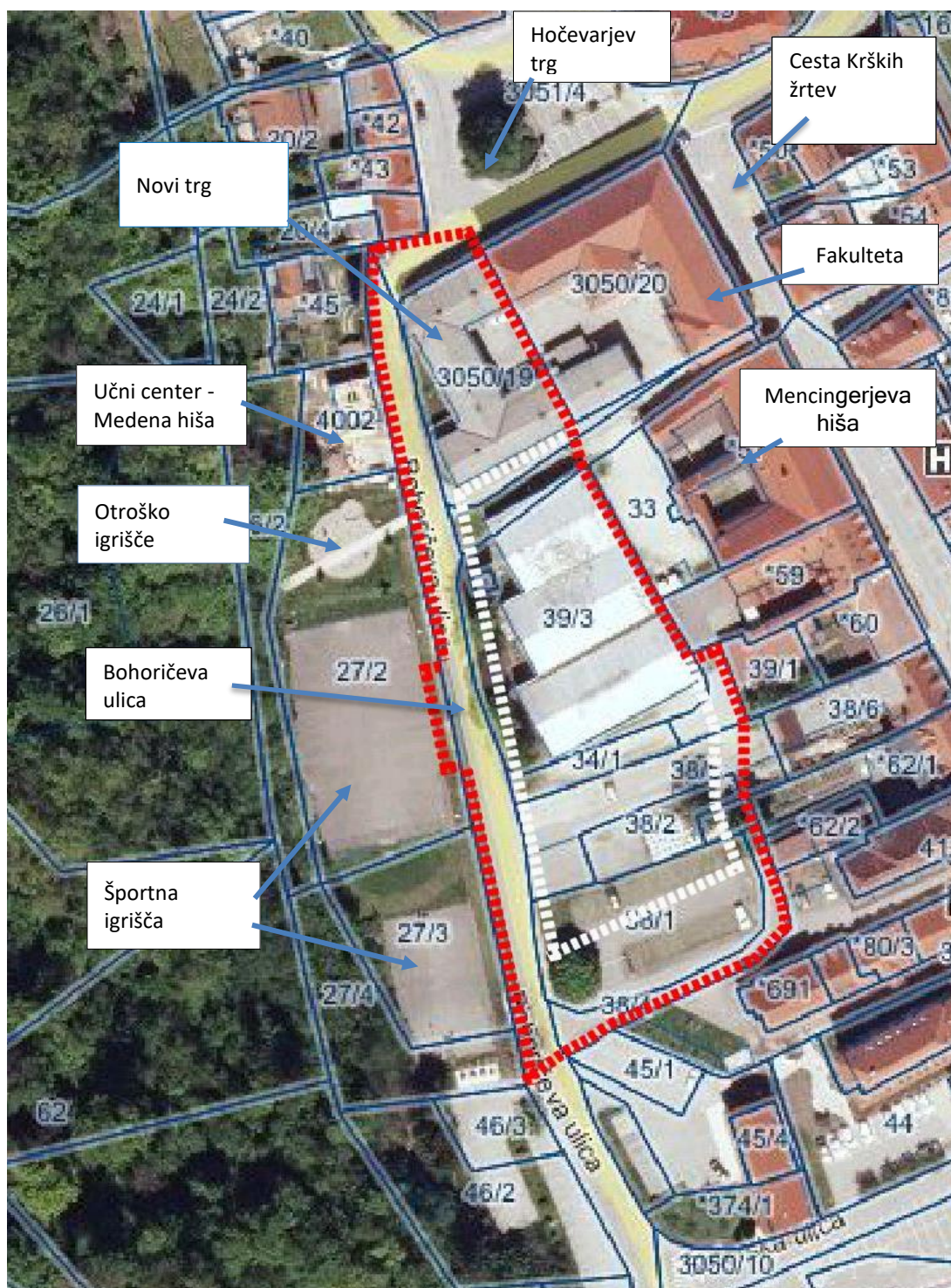
##### NATEČAJNO OBMOČJE

Natečajno območje se nahaja v starem delu mestnega jedra Krško znotraj območja SD OPPN za ureditev dela starega mestnega jedra Krško (umestitev knjižnice) – umestitev šole (Uradni list RS št. 17/2022). Gre za prostor trapezoidne oblike, ki ga na daljši stranicah omejujejo dvorišča stavb ob Cesti krških žrtev in Bohoričeva ulica, na krajših stranicah pa Hočevarjev trg oz. Bohoričeva ulica, ki poteka ob Fakulteti za logistiko, in dostopna pot do sodišča. Izven natečajnega območja (vendar še v okviru SD OPPN) se na drugi strani Bohoričeve ulice pod pobočjem Trške gore nahajajo športna igrišča, za katera je predvideno, da jih bodo uporabljali tudi učenci osnovne šole, zato se v okviru natečajnega območja uredi dostop do igrišč za funkcionalno ovirane osebe. V natečajno območje sodi tudi Bohoričeva ulica, ki se rekonstruira na odseku znotraj natečajnega območja.

Opomba: Vsi obstoječi objekti znotraj gradbene meje za umestitev OŠ Mihajla Rostoharja se rušijo.

<sup>3</sup> vir: OPN Občine Krško, Ur. l. RS., št. 61/2015, strateški del

<sup>4</sup> Katalog enotne urbane opreme se nahaja v natečajnih prilogah D\_2 Katalog urbane opreme.



Slika 3: Natečajno območje, bližnji objekti in ureditve. Vsi obstoječi objekti znotraj gradbene meje za umestitev OŠ se rušijo. Vir: prostorski portal PISO

Legenda:

- meja natečajnega območja
- gradbena meja za umestitev nove OŠ



### 3.2 FOTOGRAFSKI PRIKAZ OBJEKTOV IN UREDITEV NA NATEČAJNEM OBMOČJU



Slika 4: Prikaz pogledov na fotografijah 1 do 25.





Foto 1: Pogled na obstoječo urbano opremo na območju SP OPPN, v ozadju športna igrišča, vse izven natečajnega območja.



Foto 2: Pogled na obstoječe parkirišče poleg natečajnega območja in pobočje Trške gore; vse izven natečajnega območja.



Foto 3: Pogled na parkirišče izven natečajnega območja in obstoječo halo na natečajnem območju. Hala se odstrani.



Foto 4: Levo pogled na obstoječi objekt Bohoričeva ulica 2, desno hala na natečajnem območju, ki se odstrani.



Foto 5: Pogled na obstoječi objekt, kjer je po odstranitvi predviden Novi trg (ob Hočevarjevem trgu), v ozadju transformatorska postaja, ki se prestavi.



Foto 6: Pogled na objekte izven natečajnega območja na jugovzhodnem vogalu natečajnega območja.





Foto 7: Pogled na Bohoričevo ulico, levo ograja športnih igrišč, desno parkirišča. Hala se nahaja na natečajnem območju.



Foto 8: Pogled na parkirišča pod pobočjem Trške gore - izven natečajnega območja.



Foto 9: Pogled na Bohoričevo ulico. Levo športna igrišča izven natečajnega območja, desno natečajno območje.



Foto 10: Pogled na Hočevanje trg, območje izven natečajnega območja.



Foto 11: Pogled na stavbo (bela fasada), na mestu katere se po odstranitvi uredi Novi trg.



Foto 12: Pogled na Cesto krški žrtev – izven natečajnega območja.



Foto 13: Pogled na prehod iz Ceste krških žrtev. V ozadju so hale na natečajnem območju, ki se odstranijo.



Foto 14: Hale na natečajnem območju, ki se odstranijo.



Foto 15: Hale na natečajnem območju, ki se odstranijo. Pogled na prehod proti CKŽ.



Foto 16: Pogled na Mencingerjevo hišo.



Foto 17: Levo pogled na halo, ki se odstrani, desno pogled na Mencingerjevo hišo.





Foto 18: Desno pogled na halo, ki se odstrani, levo na dvoriščne ureditve stavb ob CKŽ – izven natečajnega območja.



Foto 19: Pogled na dvoriščne ureditve - izven natečajnega območja.



Foto 20: Pogled na parkirišče na južnem robu natečajnega območja.



Foto 21: Pogled na območje južno od natečajnega območja.



Foto 22: Pogled na ekološki otok - izven natečajnega območja.



Foto 23: Pogled na južni rob natečajnega območja.

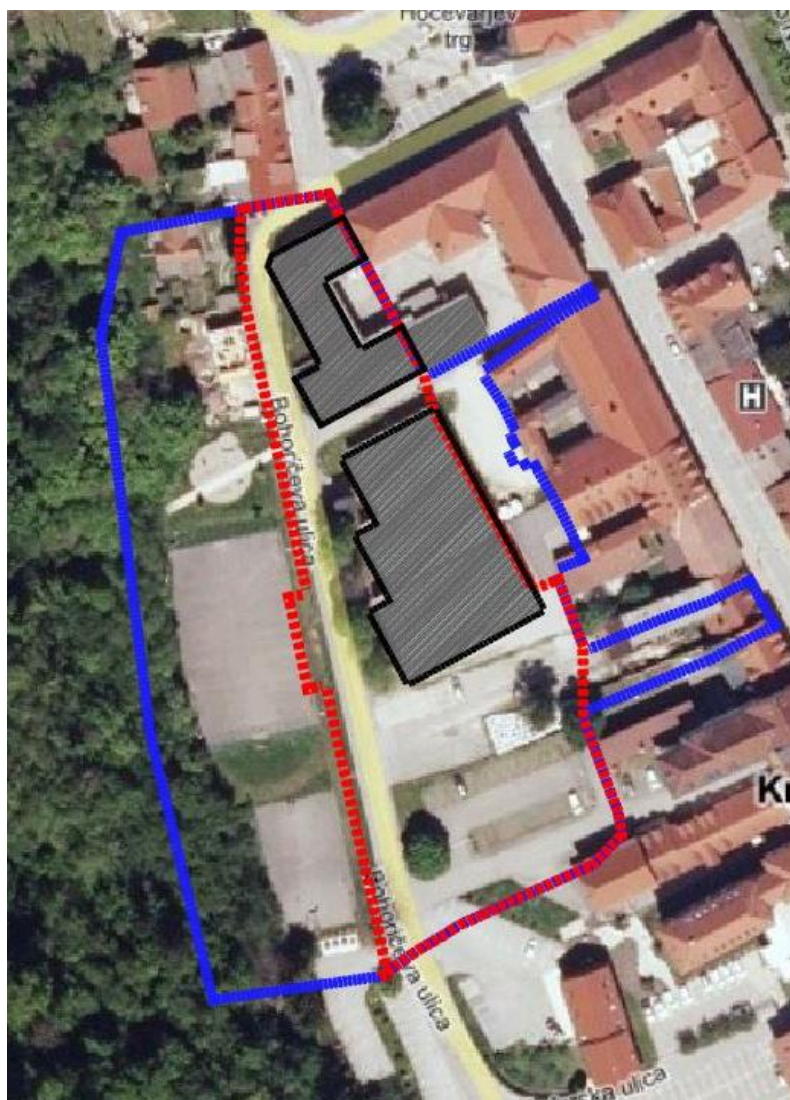


Foto 24: Desno pogled na halo, ki se odstrani, levo višinska razlika med Bohoričevo ulico in športnimi igrišči, na katera se uredi dostop.



Foto 25: Desno dvoriščne fasade stavb ob CKŽ - izven natečajnega območja, levo natečajno območje - hala, ki se odstrani.

## OBJEKTI NA NATEČAJNEM OBMOČJU, KI SE ODSTRANIJO



Slika 5 Objekti, ki so predvideni za odstranitev. (Vir: SD\_OPPN)

Legenda:

- = natečajno območje
- = območje SD OPPN
- = območje odstranitve objektov



## 4. PODATKI O PROSTORSKIH AKTIH, POGOJIH NOSILCEV UREJANJA PROSTORA TER IZDELANIH IDEJNIH ZASNOVAH



### 4.1 VELJAVNI PROSTORSKI IN DRUGI AKTI

- Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o občinskem podrobnem prostorskem načrtu za ureditev dela starega mestnega jedra Krško (umestitev knjižnice) – umestitev šole, Ur. l. RS, št. 17/2022
- Povezano: Občinski prostorski načrt Občine Krško, Ur. l. RS., št. 61/2015 (strateški del)



Slika 6: Lokacija natečajnega območja znotraj starega jedra Krškega. (Vir: informacijski sistem PISO, april 2022)

Legenda:

-  = natečajno območje
-  = območje SD OPPN

## NATEČAJNO OBMOČJE V OKVIRU SD OPPN (umestitev šole)<sup>5</sup>

Natečajno območje se nahaja v starem delu mestnega jedra Krško znotraj območja »SD OPPN za ureditev dela starega mestnega jedra Krško (umestitev knjižnice) – umestitev šole« (Uradni list RS št. 17/2022).

SD OPPN urejajo del mestnega prostora – starega jedra mesta Krško, s poudarkom na oblikovanju odprtega prostora, ki mora z umeščanjem novih vsebin pridobiti novo kvaliteto in razpoznavnost tega dela mesta. Za območje SD OPPN (in za natečajno območje, ki leži znotraj njega njega) velja, da se odstranijo vsi moteči in zapuščeni objekti, parkirne površine in dovozne poti – izčisti se prostor, predviden za nove ureditve. Obstoječi ulični niz ob Cesti krški žrtev (v nadaljevanju CKŽ), ki so izven natečajnega območja, vendar nanj mejijo, se ohrani. Za natečajno območje to pomeni vzpostavljanje odnosa z obstoječim stavbnim fondom, med katerim je Mencingerjeva hiša, ki sodi med objekte registrirane kulturne dediščine. Obstoječa dvorišča oziroma vrtovi, ki mejijo na nove ureditve, se zapirajo z visokimi ograjami ali z zelenimi ograjami. Za natečajno območje to pomeni ohranjanje dostopa in dovoza do dvorišč. Nova ureditev, razen območja ob novi osnovni šoli, je zasnovana z izmenjavo pasov zelenih površin in grajenega.

SD OPPN za ureditev dela starega mestnega jedra Krško (umestitev knjižnice) – umestitev šole (Uradni list št. 17/2022) so nastale na območju predhodnega akta SD OPPN za ureditev dela starega mestnega jedra Krško (umestitev knjižnice) (Uradni list št. 84/2009), ki je obsegala nekoliko večje območje, ki je na SV omejeno z obstoječimi objekti ob CKŽ, na J z zidom Kapucinskega samostana, na Z s pobočjem hriba – Trške gore ter na S z objekti ob Hočevarjevem trgu.

Obstoječi ulični niz ob CKŽ se ohrani, objekte je potrebno vzdrževati. Obstoječa dvorišča oziroma vrtovi, ki mejijo na nove ureditve, se zapirajo z visokimi ograjami ali z zelenimi ograjami. Nova ureditev na območju SD OPPN je zasnovana z izmenjavo pasov zelenih površin in grajenega.

Po veljavnih aktih je na širšem območju predvidenih 6 novih objektov – OŠ, dozidava fakultete, dozidava dvoriščnih objektov CKŽ 12 in trije linijski objekti, ki so predvideni na območju obstoječih javnih parkirišč. Pod celotno ureditvijo načrtovano v SD OPPN za ureditev dela starega mestnega jedra Krško (umestitev knjižnice) je bila predvidena podzemna garaža z izhodi na ulico oziroma v objekte. Del, ki ga SD OPPN za ureditev dela starega mestnega jedra Krško (umestitev knjižnice) – umestitev šole niso spreminjale, ostaja v veljavi.

Zasnova nove pozidave je s svojo strukturo pravokotna na Bohoričevo ulico; ne ustvarja strnjenega roba ob ulici ampak členjen, paviljonski tip pozidave, ki omogoča formiranje trgov oziroma zelenih zalivov med objekti – kontinuiteto zelenega zaledja vse do obstoječih dvorišč.

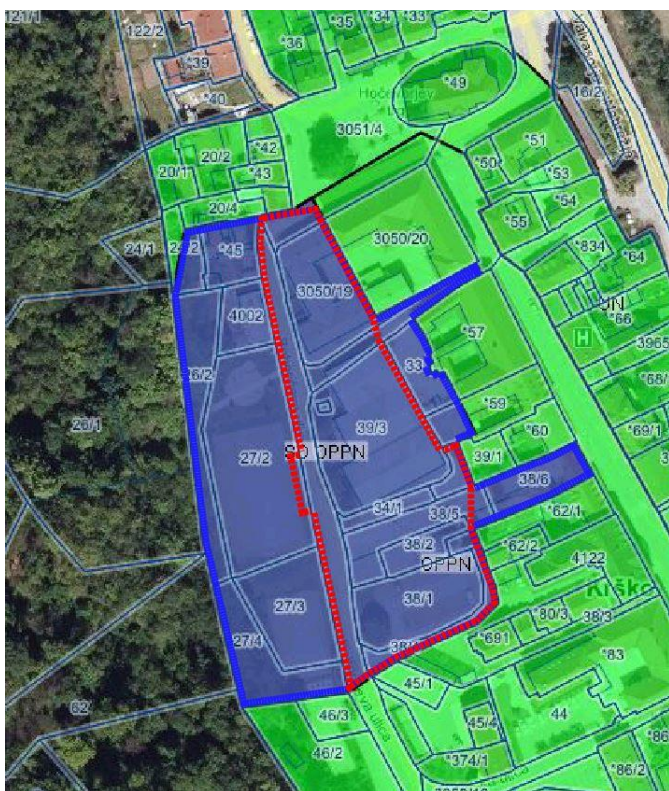
Pod novo ureditvijo OŠ se z SD OPPN za ureditev dela starega mestnega jedra Krško (umestitev knjižnice) – umestitev šole načrtuje podzemna garaža z izhodi na ulico oziroma v objekte. Zasnova nove pozidave je s svojo strukturo pravokotna na Bohoričevo ulico; ne ustvarja strnjenega roba ob ulici ampak členjen, paviljonski tip pozidave, ki omogoča formiranje trgov oziroma zelenih zalivov med objekti – kontinuiteto zelenega zaledja vse do obstoječih dvorišč.

Obstoječa prometna ureditev se ohrani in delno preuredi oziroma dopolni. Na natečajnem območju se rekonstruira Bohoričeva ulica; uredijo se dostopi do objektov CKŽ 2-12; uredijo se novi parkirni prostori in avtobusna postaja ob Bohoričevi cesti.

Za potrebe novih objektov in ureditev se izvede vsa potrebna komunalna, elektroenergetska infrastruktura in omrežje zvez ter priključki na javno gospodarsko infrastrukturo.

---

<sup>5</sup> Vir: SD odloka o občinskem podrobnem prostorskem načrtu za ureditev dela starega mestnega jedra Krško (umestitev knjižnice) - umestitev šole, Ur. l. RS, št. 17/2022



Slika 7: Prikaz natečajnega območja znotraj območja SD OPPN. Vir: prostorski portal)

Legenda:

- = natečajno območje
- = območje SD OPPN
- = območje veljavnosti OPN Občine Krško



SD OPP = kratko za Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o občinskem podrobnem prostorskem načrtu za ureditev dela starega mestnega jedra Krško (umestitev knjižnice) – umestitev šole, Ur. l. RS, št. 17/2022

*Opomba: Modri tekst je za izvedbo natečajne naloge manj pomemben.*

<p><b>3. člen</b> <b>(Opis prostorske ureditve)</b></p>	<p>Ureja se del mestnega prostora – starega jedra mesta Krško, s poudarkom na oblikovanju odprtega prostora, ki mora z umeščanjem novih vsebin pridobiti novo kvaliteto in razpoznavnost tega dela mesta.</p> <p>Na območju urejanja OPPN se porušijo vsi moteči in zapuščeni objekti, odstranijo se parkirne površine in dovozne poti – izčisti se prostor, predviden za nove ureditve.</p> <p>Obstoječi ulični niz ob CKŽ se ohrani, objekte je potrebno vzdrževati. Obstoječa dvorišča oziroma vrtovi, ki mejijo na nove ureditve, se zapirajo z visokimi ograjami ali z zelenimi ograjami.</p> <p>Nova ureditev, razen območja ob novi osnovni šoli, je zasnovana z izmenjavo pasov zelenih površin in grajenega. Zgradi se 6 novih objektov – osnovna šola, dozidava fakultete, dozidava dvoriščnih objektov CKŽ 12 in trije linijski objekti.</p> <p>Pod celotno novo ureditvijo se izvede podzemna garaža z izhodi na ulico oziroma v objekte.</p> <p>Zasnova nove pozidave je s svojo strukturo pravokotna na Bohoričevo ulico; ne ustvarja strnjenegega roba ob ulici ampak členjen, paviljonski tip pozidave, ki omogoča formiranje trgov oziroma zelenih zalivov med objekti – kontinuiteto zelenega zaledja vse do obstoječih dvorišč. Predvideni so posamezni vsebinsko in pomensko različni ambienti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Novi trg med osnovno šolo in fakulteto</li> <li>– <i>Parkovna poteza med osnovno šolo in Mencingerjevo hišo ali manjši trg,</i></li> <li>– Parkovne površine nad podzemno garažo</li> </ul> <p>Obstoječa prometna ureditev se ohrani ter delno preuredi oziroma dopolni (rekonstruira se Bohoričeva ulica; uredijo se novi parkirni prostori). Za potrebe novih objektov in ureditev se izvede vsa potrebna komunalna, elektroenergetska infrastruktura in omrežje zvez ter se priključi na javno gospodarsko infrastrukturo.</p>
<p><b>4. člen</b> <b>(območje podrobnega načrta)</b></p>	<p>Območje OPPN se nahaja v starem delu mestnega jedra Krško, ki je na SV omejeno z obstoječimi objekti ob mestni ulici – Cesti krških žrtev (CKŽ), na jugu z zidom ob Kapucinskem samostanu, na zahodu s pobočjem hriba – Trške gore ter na severu z objekti ob Hočevarjevem trgu.</p> <p>Območje SD OPPN zajema zemljišča oz. dele zemljišč s parcelnimi številkami: 3050/19, 3050/8, 39/3, 33, *837, *59, 39/2, 34/1, 38/5, 38/6, 38/2, 38/1, 38/4, 3050/2, 27/2, 27/3, 27/4, 26/2, 4002, 24/2, *45 in 3051/4; vse k.o. Krško. Velikost območja je 1,3 ha.</p>
<p><b>6. člen</b> <b>(opis vplivov in povezav prostorskih ureditev s sosednjimi območji)</b></p>	<p>Območje OPPN se nahaja v starem delu mestnega jedra Krško – med CKŽ, Hočevarjevim trgom, Bohoričevo ulico oziroma pobočjem Trške gore in zidom ob Kapucinskem samostanu. To je pozidan mestni prostor, dobro dostopen preko obstoječega cestnega omrežja in urejen z vso potrebno infrastrukturo.</p> <p>Nova ureditev ima pozitiven vpliv na razmere v celotnem mestnem jedru, ker izboljša prometne razmere (vzpostavi pretočnost Bohoričeve v celotni trasi in prečno enosmerno povezavo smer CKŽ – Bohoričeva, prometno razbremeni Hočevarjev trg, uredi parkirne prostore in ohrani peš povezave), obenem pa</p>

	<p>ohranja in ne spreminja osnovne značilnosti prostora – interpoliranje novih vsebin se izvede ob upoštevanju in poudarjanju varovanih prvin naselja, sledi vzorcu obstoječe parcelacije in oblikuje nevsiljivo kompozicijo grajenih in parternih površin ter na ta način predstavlja nadgradnjo in osvežitev v prostoru</p>
<p><b>7. člen</b> <b>(umestitev v prostor)</b></p>	<p>Pri načrtovanju novih ureditev se upoštevajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obstoječe ureditve</li> <li>– navezave novih ureditev na obstoječe</li> </ul> <p>Obstoječa struktura naselja je izjemno čitljiva – prehaja od strnjene ulične pozidave ob CKŽ, preko sistema parcelacije in krakov dvoriških traktov, v zeleno zaledje.</p> <p>Nova zasnova urejanja znotraj območja OPPN sledi obstoječemu urbanističnem vzorcu in izraziti členitvi prostora v smeri vzhod-zahod – oblikujejo se parterne površine s poudarjeno strukturo zelenih, tlakovanih in grajenih linijskih pasov v smeri vzhod-zahod.</p> <p>Vzhodni del območja OPPN je definiran z obstoječim uličnim nizom ob CKŽ, ki se ohranja. Nove ureditve (objekt osnovne šole, dozidava fakultete in dozidava CKŽ 12, trije linijski objekti, podzemne garaže, parkovno urejene površine trgov in zelenic, nove prometne ureditve) se locirajo v zaledje, med dvorišči obstoječih objektov ob CKŽ in Bohoričevo ulico.</p> <p>S sodobnim oblikovanjem novih objektov in parkovnimi ureditvami, ki ustvarjajo zeleni tampon med obstoječo in novo pozidavo je definirana jasna ločnica med historično strukturo ulice (CKŽ) in novim, paviljonskim, zelenim zaledjem – predvidena so transparentna pritličja (razen pri osnovni šoli, kjer je dopustno tudi netransparentno pritličje) novih objektov in ravne strehe, ki jasno ločujejo staro od novega. V gabaritih se novi objekti podrejajo višinam starega mestnega jedra in višinsko postopoma prehajajo v horizontalo zelenega parterja.</p> <p>Severni del je namenjen umestitvi objekta osnovne šole in dozidavi fakultete z vsemi spremljajočimi zunanji površinami (trgi, park, terase, peš komunikacije, dovozi); južni del je namenjen novi linijski pozidavi, katera z umikanjem od Bohoričeve ulice in ohranjanjem zelenih pasov ustvari veduto – pogled od samostanskega parka proti novemu objektu knjižnice, ki na novo opredeljuje mestni prostor.</p> <p>Zahodni del v območju ureditve (obstoječa športna igrišča in obstoječe parkirne površine) ob vznožju Trške gore se ohrani in po potrebi rekonstruira. Dopustna je souporaba igrišč oz. povezava z območjem nove šole.</p> <p>Vse nove ureditve se priključijo na obstoječo oziroma delno rekonstruirano prometno, komunalno, elektroenergetsko infrastrukturo ter omrežje zvez.</p>
<p><b>8. člen</b> <b>(vrste dopustnih dejavnosti)</b></p>	<p>V območju OPPN so razen stanovanjske dopustne še naslednje dejavnosti (povzeto iz Uredbe o uvedbi in uporabi standardne klasifikacije dejavnosti – Uradni list RS, št. 69/07):</p> <p>85.200 Osnovnošolsko izobraževanje</p>
<p><b>9. člen</b> <b>(vrste dopustnih gradenj)</b></p>	<p>V območju OPPN so dovoljene naslednje izvedbe gradbenih in drugih del:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– gradnje novih objektov (gradnja novih, dozidave)</li> <li>– rekonstrukcije objektov</li> <li>– odstranitve objektov ali njegovih delov</li> <li>– spremembe namembnosti objektov ali njegovih delov (spremembe namembnosti delov ali celotnih objektov so dopustne v skladu z dopustnimi dejavnostmi iz 8. člena tega odloka)</li> </ul>

	<p>– gradnja nezahtevnih in enostavnih objektov</p> <p>– vzdrževanje objektov.</p>
<p><b>10. člen</b> <b>(vrste dopustnih objektov)</b></p>	<p>Na območju OPPN je dovoljena gradnja stanovanjskih stavb, nestanovanjskih stavb in gradbenoinženirskih objektov.</p> <p>V skladu s klasifikacijo objektov (CC-SI) so dopustni naslednji objekti:</p> <p>12420 Garažne stavbe</p> <p>12630 Stavbe za izobraževanje in znanstvenoraziskovalno delo</p> <p>24205 Drugi gradbeno inženirski objekti, ki niso uvrščeni drugje (ograje in oporni zidovi)</p> <p>211 Ceste</p> <p>21120 Lokalne ceste in javne poti, nekategorizirane ceste in gozdne ceste</p> <p>22 Cevovodi, komunikacijska omrežja in elektroenergetski vodi</p> <p>22210 Distribucijski plinovodi</p> <p>2222 Distribucijski cevovodi za vodo in pripadajoči objekti</p> <p>22221 Distribucijski cevovodi za pitno in tehnološko vodo</p> <p>2223 Cevovodi za odpadno vodo, čistilne naprave</p> <p>2231 Cevovodi za odpadno vodo</p> <p>22240 Distribucijski elektroenergetski vodi in distribucijska komunikacijska omrežja</p> <p>24 Drugi gradbeni inženirski objekti</p> <p>241 Objekti za šport, rekreacijo in drugi objekti za prosti čas</p> <p>24110 Športna igrišča</p> <p>2412 Drugi gradbeni inženirski objekti za šport, rekreacijo in prosti čas</p> <p>24122 Drugi gradbeni inženirski objekti za šport, rekreacijo in prosti čas.</p> <p>3. DRUGI GRADBENI POSEGI</p> <p>31 Trajno reliefno preoblikovanje terena</p> <p>32 Gradbeni posegi za opremo odprtih površin.</p>
<p><b>11. člen</b> <b>(usmeritve za novogradnjo)</b></p>	<p>Velikost in zmogljivost objektov:</p> <p>OBJEKT A – nestanovanjska stavba</p> <p>Objekt osnovne šole (s telovadnico):</p> <p>Horizontalni gabarit: Največji horizontalni gabarit šole je določen z gradbeno mejo, razvidno iz ureditvene situacije. Tloris stavbe je bodisi enovit bodisi sestavljen iz več volumnov.</p> <p>Vertikalni gabarit: do največ <math>K + P + 1 + M^{**}</math>; dopustne so kombinacije različnih etažnosti.</p> <p>Streha<sup>***</sup>: Streha je ravna in/ali razgibana in sestavljena iz več dvokapnih strešin, ki se v smeri, obliki in velikosti nanašajo na strehe obstoječih dvoriščnih objektov CKŽ.</p> <p><i>OBJEKT G – nestanovanjska stavba</i></p> <p><i>Podzemne garaže:</i></p> <p>Pod vsemi objekti oziroma celotno ureditvijo je dopustna kletna etaža – podzemna garaža, namenjena parkiranju zaposlenih, obiskovalcev in stanujočih.</p> <p>Možna je fazna izvedba garaž, ki je odvisna od dinamike izvedbe novih objektov in ureditev.</p> <p>Uvoz oziroma vhod v garažo z Bohoričeve ulice je nadkrit. V primeru več vhodov so ti lahko različno oblikovani, oblikovanje nadkritije je svobodno,</p>

	<p>predstavljati pa mora dosežek v oblikovalskem smislu.</p> <p>Oblikovanje zunanje podobe objektov: Vsi novi objekti, umeščeni v poudarjene zelene in parkovne površine parterja, predstavljajo celovito, nerazdružljivo potezo in tvorijo »novo sodobno fasado zaledja«, katera je kontrast starega in novega.</p> <p>Objekt osnovne šole je s svojo obliko in gabaritom dominantna v prostoru, vsi ostali novi objekti pa predstavljajo kompozicijsko ozadje – oblikovanje teh objektov mora biti poenoteno (posamezni objekti naj ne izstopajo) in nevtralnno, brez odvečnih in nepotrebnih detajlov; nikakor naj ne posnemajo oblikovalske elemente osnovne šole ali pa elemente tradicionalne arhitekture – osnova oblikovanja je volumen, kateri mora poudariti osnovno linijo objekta – vzdolžno pri dozidavi fakultete oziroma prečno pri linijskih objektih in dozidavi CKŽ. Skladno s tem se izoblikuje tudi fasadni raster, pri izbiri barv pa so prepovedane fluorescentne in močno intenzivne barve.</p> <p>Predvsem je pomembno, da se skozi sodoben arhitektonski izraz in pravilno izbiro materiala doseže skladno in izredno kvalitetno oblikovanje vseh objektov.</p> <p><i>Opomba*:</i> ostali objekti opisani v Odloku niso predmet tega natečaja in se nanj ne vežejo tako, da bi bili navedeni na tem mestu.</p> <p><i>Opomba**:</i> V primeru ravne strehe je etažnost P+1. Mansarde ne definirata niti Gradbeni zakon (Uradni list RS, št. 199/21) niti Občinski prostorski načrt občine Krško, Ur. l. RS št.61/2015. Pač pa Občinski prostorski načrt občine Krško, Ur. l. RS št.61/2015 v (2) odstavku 113. člena določa (povzetek): Kolenčni zid stavb s klasično dvokapno streho je do 0,8 m. Višina slemena je največ 11 m nad koto najnižjega urejenega terena ob stavbi. Etažnost stavb, ki niso stanovanjske, je lahko tudi samo P, pod pogojem, da ni presežena višina 11 m. Podzemna stavba mora biti v celoti vkopana najmanj s treh strani. Strop, ki je hkrati streha stavbe, je zasut z zemljo ali se uporablja kot terasa.</p> <p><i>Opomba ***:</i> simetrične dvokapne strehe, naklona od 30–45 stopinj.</p>
<b>12. člen (usmeritve glede posegov na obstoječih objektih)</b>	<p>V območju OPPN se odstranijo vsi obstoječi objekti, kateri so moteči za nove ureditve – prikazano v grafičnem delu (U2.3. – ureditvena situacija – prikaz rušitev).</p> <p><i>Obstoječi niz objektov ob CKŽ ostane v enakih horizontalnih in vertikalnih gabaritih razen objekta CKŽ 6, kateremu se dovoli nadzidava za max. 1,0 m pod pogojem, da se upošteva značilna horizontalna in vertikalna členitev ulične fasade.</i></p> <p>Mencingerjeva hiša se varuje in ohranja v celoti, v svoji pojavnosti in notranji zasnovi; pri obnovi se predvidi odpiranje atrija proti predvidenemu parku oz. trgu ob osnovni šoli, ki se mu pri urejanju nameni posebno pozornost. Obstoječa dvorišča in vrtove, ki mejijo na nove ureditve, je dovoljeno zapirati z visokimi zidanimi ograjami (severni del) oziroma z bogatimi zelenimi ograjami (južni del).</p>
<b>13. člen (pogoji za gradnjo nezahtevnih in enostavnih objektov)</b>	<p>Pogoji za gradnjo nezahtevnih in enostavnih objektov so definirani skladno z Uredbo o vrstah objektov glede na zahtevnost (Uradni list RS, št. 37/08). Znotraj območja OPPN je dovoljena gradnja in ureditev nezahtevnih objektov (zidane ograje do višine 2,2 m, škarpe in podporni zidovi; znotraj obstoječih dvorišč pa gradnja garaže, ute, bazena) in enostavnih objektov (pomožni cestni objekti, pomožni energetski objekti, pomožni telekomunikacijski objekti,</p>

	<p>pomožni komunalni objekti, urbana oprema in sicer po predhodno izdelanem katalogu urbane opreme za celotno mestno jedro Krško; znotraj obstoječih dvorišč pa izvedba nadstreška).</p> <p>Igriščne ograje, ki so žičnate, plastificirane žičnate oz. iz podobnih transparentnih materialov lahko presegajo višino 2,2 m.</p>
<b>14. člen (usmeritve za ureditev trgov in zelenih površin)</b>	<p>Trgi in zelene površine v območju OPPN so poudarek v prostoru in pomemben del ureditve prostora. Struktura zelenih in tlakovanih površin (prečni pasovi v smeri vzhod-zahod) je osnovni motiv, ki nadaljuje členitev zaledja in predstavlja parterno površino – bazo, v katero se umeščajo objekti.</p> <p>Zeleni pasovi so tematsko zasajene zelene površine, namenjene posedanju, druženju, postavitvi igral (ureditev otroških igrišč). Rob pozidave oziroma ločnica med starim in novim je poudarjena z zelenim zaledjem oziroma višje rastočim drevjem.</p> <p>Trgi so tlakovane površine z urbano opremo, delno ozelenjene in namenjene predvsem pešcem, v delih pa je tudi omogočen dovoz stanovalcem in po potrebi interventnim vozilom.</p> <p>V območju OPPN so formirani posamezni vsebinsko in pomensko različni ambient:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Novi trg – trg med osnovno šolo in Fakulteto je fluidna kontaktna površina, katera komunicira s Hočevarjevim trgom, Fakulteto, Mencingerjevo hišo, ohranja pomembno peš povezavo s CKŽ in naprej z Valvasorjevo hišo.</li> <li>– <i>Parkovna poteza ali manjši trg med knjižnico in Mencingerjevo hišo kot intimna zelena površina z možnostjo zapiranja v nočnem času. Park je zasnovan kot vrt s posameznimi izbranimi drevesnimi vrstami, klopmi in manjšimi tlakovanimi ploskvami, v katerega se odpira program prenovljene Mencingerjeve hiše.</i></li> <li>– Parkovne površine nad podzemno garažo, ki so zasnovane kot prečni zeleni in tlakovani pasovi, omogočajo prehode (delno tudi dovoze) do dvorišč objektov ob CKŽ. Zelene površine so namenjene posedanju, druženju, postavitvi igral.</li> </ul> <p>Območje osnovne šole, vključno z novim trgom pri fakulteti mora izkazovati jasnost in logičnost zasnove, uporabnost prostorov, razporeditev programskih sklopov. Zato je treba posebno pozornost nameniti kompoziciji arhitekturnih elementov, njihovemu materialu in obliki. Za območje osnovne šole in novega trga pri fakulteti se izdelava načrt krajinske arhitekture. Dopustna je ureditev senzoričnega in učnega vrta, zelenjavnega vrta in drugih podobnih ureditev, potrebnih za funkcioniranje šole.</p>
<b>15. člen (lega objektov na zemljišču)</b>	<p>Lega objektov je definirana z odmikom od prometnic ter odmikom od sosednjih parcelnih meja.</p> <p>Lega osnovne šole je določena z gradbeno mejo-črto, ki je <b>objekt šole ne sme presegati</b>, lahko pa se je dotika ali je od nje odmaknjen v notranjost zemljišča.</p>
<b>16. člen (velikost in oblika parcel za gradnjo)</b>	<p>Razporeditev in velikost parcel je načrtovana glede na obseg in raznovrstnost novih ureditev.</p>
<b>17. člen (skupne določbe)</b>	<p>Predvidena je priključitev novozgrajenih objektov ter ureditev na obstoječe komunalno in elektroenergetsko omrežje. Vse obstoječe vode, ki potekajo pod predvidenimi objekti, bo potrebno prestaviti oziroma ukiniti.</p>
<b>18. člen Pogoji za prometno urejanje</b>	<p>Na območju urejanja se nahajajo naslednje občinske ceste: Cesta krških žrtev (CKŽ) – enosmerna, Bohoričeva ulica – dvosmerna, s katerih so možni dovozi do obstoječih objektov in ureditev (dvorišč, parkirišč).</p> <p>Nova prometna ureditev na območju OPPN predstavlja:</p>

	<p>– rekonstrukcijo Bohoričeve ulice v celotni dolžini ureditvenega območja na širino 5,5 m in enostranski, delno tudi obojestranski pločnik; izvedbo priključkov pri uvozi v podzemno garažo;</p> <p>– izvedbo tlakovanih povoznih površin trgov in dovozov do obstoječih dvoriščnih objektov.</p> <p><i>Opomba**:</i> 18. člen ureja celotno območje OPPN, ki je večje kot natečajno območje. V natečajni nalogi so smiselno povzeti tisti deli prometne ureditve, ki so predmet natečaja.</p> <p><b>Mirujoči promet</b> Površine za parkiranje so v podzemnih garažah, na nivoju terena južno od osnovne šole ter na obstoječih parkirnih površinah ob vznožju Trške gore.</p> <p><b>Kolesarnice</b> so umeščene v parkovne ureditve in so sestavni del kataloga urbane opreme.</p> <p><b>Peš promet</b> Ob prometnicah so predvideni enostranski oziroma dvostranski pločniki.</p> <p><b>Prečne peš povezave</b> – kot komunikacija med Bohoričevo in CKŽ – so poudarjen element oblikovanja prostora in so sestavni del predvidenih parkovnih površin, trgov in zelenic.</p> <p><b>Dostava in intervencija</b> Poti za interventna vozila (rešilec, gasilec in policijsko vozilo, vozilo zaradi interventnega vzdrževanja ...) potekajo po voziščih in tlakovanih površinah predvidenih za dovoze, prav tako se za dostavne poti uporablja predvideno prometno omrežje.</p> <p>Pri vseh ureditvah se upošteva Pravilnik o univerzalni graditvi in uporabi objektov (Uradni list RS, št. 41/18).</p> <p>Vse prometne površine morajo biti projektirane skladno z veljavnimi predpisi, normativi in zakonodajo s področja prometa in z upoštevanjem smernic podanih od upravljavca cest in Agencije Republike Slovenije za okolje.</p>
<b>18a. člen (promet na območju osnovne šole)</b>	<p>(1) Dovoz do objekta osnovne šole je načrtovan preko rekonstruirane Bohoričeve ulice. Ob Bohoričevi ulici je dopustno urediti avtobusno postajališče. Vzpostavi se omejitev hitrosti prometa, tako da se zagotovi varen prehod učencev in zaposlenih iz osnovne šole do igrišč na drugi strani ulice.</p> <p>(2) Parkiranje za potrebe nove šole in za ostali javni program se uredi v kletni etaži (garaži) šole ter na nivoju terena-južno od lokacije nove osnovne šole.</p> <p>(3) Garažno hišo je dopustno razširiti pod novi mestni trg v severnem delu SD OPPN in na jugu navezati na garažno hišo, načrtovano v sklopu veljavnega OPPN.</p> <p>(4) Do stanovanjskih objektov Cesta krških žrtev št. 2 do 12 se južno in vzhodno od načrtovane šole zagotovi dostopna cesta. Dostopno cesto je dopustno urejati tudi znotraj gradbene meje za umestitev nove osnovne šole, v kolikor dostopna cesta ne ovira funkcioniranja šole. Dostop do objekta CKŽ 6 je možen tudi preko zemljišč objekta CKŽ 8.</p>
<b>19. člen (vodovodno omrežje)</b>	V območju OPPN se izvede nov povezovalni vodovod v obliki zanke, ki se na južni strani priključi na obstoječi vodovod DLTŽ DN125 na križišču Bohoričeve in Gasilske, na severni strani (Hočevanjev trg) pa na vodovod DLTŽ 350 v obstoječem jašku z izdelanim odcepom DN150, ki prihaja iz vodarne Rore.
<b>19a. člen (vodovodno omrežje na območju osnovne šole)</b>	Osnovna šola se pod pogoji upravljavca priključi na javno vodovodno omrežje, ki poteka po Cesti krških žrtev. Priključitev se izvede po trasi med Mencingerjevo hišo in Fakulteto za energetiko.
<b>20. člen</b>	V območju OPPN je predvideno ločeno odvajanje padavinskih in komunalno



(kanalizacija)	<p>odpadnih voda v skladu z veljavno zakonodajo. Ločeno odvajane odpadne vode se preko meteornih in fekalnih kanalov priključijo na obstoječi mešani kanalizacijski sistem.</p> <p>Zaradi gradnje podzemnih garaž se ukine del kanala, ki poteka med fakulteto in Mencingerjevo hišo, in sicer odsek med Bohoričevo ulico in Mencingerjevo hišo.</p> <p>Površine pri objektih se asfaltirajo in obrobijo z robniki, padavinska voda iz teh površin pa se bo preko lovilcev olj, dimenzioniranih in v skladu s standardom SIST EN852-2, odvajala v javno kanalizacijo. Ravno tako se odpadne vode iz podzemnih garažnih hiš, preko lovilcev olj in črpalk odpadnih voda, odvajajo v javno kanalizacijo.</p>
20a. člen (kanalizacijsko omrežje na območju osnovne šole)	<p>(1) Komunalne odpadne vode iz osnovne šole se priključi na javno kanalizacijsko omrežje, ki poteka po Cesti krških žrtev. Priključitev se izvede po trasi med Mencingerjevo hišo in Fakulteto za energetiko.</p> <p>(2) Padavinske odpadne vode iz območja šole se odvajajo v novo predviden padavinski kanal, ki se zgradi v vzhodnem delu Bohoričeve ulice in v južnem delu Hočvarjevega trga. Padavinski kanal se priključi na obstoječ mešan kanalizacijski kolektor pri objektu CKŽ 1 (Fakulteta za energetiko). Za odvod padavinskih voda iz garaže se uredi prečrpavališče.</p> <p>Čiste padavinske vode s strehe objekta se preko peskolovov in revizijskih jaškov vodijo direktno v sistem padavinske kanalizacije.</p>
21. člen (Elektroenergetsko omrežje)	<p><i>V območju OPPN se:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>poruši obstoječa in zgradi nova transformatorska postaja (TP) 20/0, 4kV Krško TSŠ,</i></li> <li>– <i>sanira in dogradi srednje napetostni (SN) kablovod 20 kV,</i></li> <li>– <i>sanira in dogradi nizko napetostni (NN) kablovod,</i></li> <li>– <i>izvede cestna razsvetljava.</i></li> </ul> <p><b>Izvedba cestne razsvetljave:</b> Izvede se cestna razsvetljava Bohoričeve ulice.</p> <p><i>Opomba***: 21. člen ureja celotno območje OPPN, ki je večje kot natečajno območje. V natečajni nalogi so smiselno povzeti tisti deli prometne ureditve, ki so predmet natečaja.</i></p>
21a. člen (Elektroenergetsko omrežje na območju osnovne šole)	<p>(1) Zaradi umestitve nove osnovne šole se prestavi obstoječa transformatorska postaja (TP) 20/0,4 kV Krško šola TSŠ, in sicer na lokacijo ob ekološkem otoku, zahodno od Bohoričeve ulice.</p> <p>(3) Iz nove TP se načrtuje nov NN izvod »OŠ dr. Mihajla Rostoharja Krško« in prilagodijo obstoječi.</p>
22. člen (Plinovodno omrežje)	<p>Za energetska oskrbo obravnavanega območja se predvidi zemeljski plin iz javnega plinovodnega omrežja ali toplovodno omrežje, ki se oskrbuje iz kotlovnice na Bohoričevi ulici, ki uporablja kot energent zemeljski plin.</p> <p>Trasa novih odcepih plinovodov do obstoječih in načrtovanih objektov ob trasi se predvidi v koridorju z ostalimi priključnimi komunalnimi vodi.</p>
22a. člen (Plinovodno omrežje na območju osnovne šole)	<p>(1) Za oskrbo z zemeljskim plinom je dopustna gradnja plinovodnega omrežja po celotnem območju SD OPPN, z možnostjo nadaljevanja po Bohoričevi ulici proti jugu. V okviru komunalnega reda se plinovodno omrežje umesti v pločnik ali kolesarsko stezo, v kolikor to ni mogoče pa v zemljišča ob robu cest v javni lasti.</p>
23. člen (Omrežje zvez)	<p>Telekomunikacijsko omrežje:</p> <p>Za potrebe telekomunikacijskega razvoda znotraj OPPN je predvidena navezava na obstoječe telekomunikacijsko omrežje v obstoječem kabelskem</p>

	<p>telekomunikacijskem jašku pri objektu občine Krško (TK KJ 1).</p> <p>V območju OPPN se izvede kabelska kanalizacija kabelske televizije in se priključi na obstoječe CATV omrežje.</p>
<b>23a. člen (Omrežje zvez na območju osnovne šole)</b>	<p>(1) Priključitev osnovne šole na obstoječe optično omrežje, ki poteka po Cesti krških žrtev se izvede preko novega priključka med Mencingerjevo hišo in Fakulteto za energetiko. Mesto priključitve je v jašku J102-3.9, na Cesti krških žrtev.</p> <p>(2) Šola se na Telekomovo komunikacijsko omrežje priključi v obstoječem jašku TK jašku kabelske kanalizacije na Hočvarjevem trgu (vokal Fakultete za energetiko na CKŽ 1) oz. pod pogoji upravljavca.</p>
<b>24. člen (Varstvo kulturne dediščine)</b>	<p>Ureditve na območju OPPN posegajo v enote kulturne dediščine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– območje naselbinske dediščine Krško – mestno jedro (EŠD15931)</li> <li>– arheološko najdbišče mesto (EŠD16574)</li> <li>– vplivno območje sakralne stavbne dediščine Krško – Cerkev sv. Rozalije (evid. št. 1951), – Mencingerjeva hiša (EŠD16170)</li> <li>– Scagnettijeva hiša (EŠD15931).</li> </ul> <p>V neposredni bližini se nahaja Kapucinski samostan (EŠD16574).</p> <p>Znotraj območja OPPN se upošteva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. splošen varstveni režim za kulturno dediščino</li> <li>b. varstveni režim za naselbinsko dediščino</li> <li>c. varstveni režim za stavbno dediščino</li> <li>d. varstveni režim za arheološko dediščino.</li> </ul> <p>- v primeru odkritja intaktnih arheoloških struktur lahko ministrstvo zahteva njihovo ohranitev na mestu odkritja (in situ) in njihovo prezentacijo.</p>
<b>25. člen (Varovanje pred onesnaženjem voda)</b>	<p>Območje OPPN se ne nahaja v območju varovanih vodnih virov, lokacija objektov in ureditev je odmaknjena tako, da gradnja ne bo imela vpliva na vodni režim reke Save.</p> <p>Pri opravljanju novih dejavnosti ni onesnaženih voda, ki bi jih spuščali v tla (fekalne in meteorne vode se vodijo v sistem mešane kanalizacije) in naprej v ČN.</p> <p>Za zbiranje, odvodnjavanje in čiščenje odpadnih komunalnih in padavinskih voda je upoštevano naslednje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vse odpadne vode so priključene na javni kanalizacijski sistem pod pogoji upravljavca.</li> <li>– Na območju ureditve je predvideno ločeno odvajanje padavinskih in komunalno odpadnih voda v skladu z veljavno zakonodajo. Ločeno odvajane odpadne vode se bodo preko meteornih in fekalnih kanalov priključile na obstoječi mešani kanalizacijski sistem.</li> </ul> <p>Odvajanje padavinskih voda iz večjih ureditvenih območij je treba predvideti v skladu z 92. čl. ZV-1, in sicer na tak način, da bo v čim večji možni meri zmanjšan hitri odtok padavinskih voda z urbanih površin, kar pomeni, da je potrebno predvideti zadrževanje padavinskih voda pred iztokom v kanalizacijo (zatravitev, travne plošče, zadrževalni bazeni, suhi zadrževalniki ...).</p>
<b>26. člen (Varovanje pred prekomernih hrupom)</b>	<p>Skladno z Uredbo o mejnih vrednostih kazalcev hrupa v okolju (Uradni list RS, št. 43/18 in 59/19), se obravnavane parcele nahajajo v območju III. stopnje varstva pred hrupom. V tem območju so dovoljene mejne dnevne ravni hrupa 60dBA in nočne 50dBA.</p> <p>Predvidene dejavnosti ne bodo prekoračile dovoljene meje hrupa. Pri izvedbi predvidenega posega v prostor je treba upoštevati Uredbo o ocenjevanju in</p>

	urejanju hrupa v okolju (Uradni list RS, št. 121/04 in 59/19) in Pravilnik o zaščiti pred hrupom v stavbah (Uradni list RS, št. 10/12 in 61/17-GZ).
<b>28. člen (Ohranjanje narave)</b>	Na obravnavanem območju ni naravnih vrednot, zavarovanih območij ali območij pomembnih za biotsko raznovrstnost. Kljub temu pa je potrebno ohranяти zelene površine, drevesa, skupine dreves in druge življenjske prostore.
<b>29. člen (ravnanje z odpadki)</b>	V občini Krško je organizirano redno zbiranje in odvoz odpadkov. V območju OPPN se uredi ekološki otok za ločeno zbiranje odpadkov.
<b>32. člen (varstvo pred požarom)</b>	<p>V okviru zaščite pred požarom in z upoštevanjem določil 22. in 23. člena Zakona o varstvu pred požarom – uradno prečiščeno besedilo (Uradni list RS, št. 3/07-UPB, 9/11, 83/12, 61/17-GZ in 189/20-ZFRO) se izvedejo naslednji ukrepi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukrepi za varen umik ljudi in premoženja: posamezni objekti in ureditve morajo biti zasnovani tako, da je omogočen varen umik iz objektov na urejene površine ob objektih.</li> <li>– Pri projektiranju posameznih objektov je potrebno zagotoviti ukrepe za omejevanje širjenja ognja ob požaru z upoštevanjem ustrezne požarne ločitve objektov, in sicer glede na z maksimalno mejo zazidljivosti določene odmike med načrtovanimi objekti v območju urejanja.</li> <li>– Prometne in delovne površine za intervencijska vozila so zagotovljene v okviru manipulativnih in parkirnih površin.</li> <li>– Pri projektiranju posameznih objektov se dostopne in delovne površine za intervencijska vozila in gasilce določijo v skladu z določili SIST DIN 14090.</li> <li>– Zagotoviti vire zadostne oskrbe z vodo za gašenje.</li> <li>– Pri projektiranju posameznega objekta morajo biti predvideni ukrepi, ki bodo zagotavljali pogoje za pravočasno odkrivanje, obveščanje, omejitev širjenja in učinkovito gašenje požara.</li> <li>– Pri projektiranju posameznega objekta morajo biti predvideni ukrepi, ki bodo zagotavljali pogoje za preprečevanje in zmanjševanje posledic požara za ljudi, premoženje in okolje.</li> </ul> <p>V območju OPPN so vse prometne površine (vozišča cest, tlakovane površine trgov in dovozne poti) predvidene za intervencijo – zagotovljena je zadostna širina intervencijskih poti – od 4 do 6 m, zadostni zavijalni radii, omogočen je dostop intervencijskih vozil neposredno do vseh objektov, predviden je zadosten odmik objektov od sosednjih parcelnih meja (min. 5,0 m).</p> <p>Izvede se hidrantno omrežje – nadzemni hidranti NH DN80 so medsebojno oddaljeni max. 150,0 m.</p>
<b>35. člen (Dopustna odstopanja od načrtovanih rešitev)</b>	<p>Na podlagi ustrezne projektno-tehnične dokumentacije so dopustna odstopanja pri prometnem, komunalnem, elektroenergetskem opremljanju ter omrežju zvez, če to pogojujejo primernejši obratovalni parametri ali bolj ekonomična investicijska vlaganja, v kolikor te spremembe in dopolnitve ne spreminjajo vsebinskega koncepta OPPN in so za izvedbo teh odstopanj pridobljena soglasja vseh pristojnih nosilcev urejanja prostora (soglasodajalcev).</p> <p>Dopustna so odstopanja pri zasnovi, legi, velikosti in oblikovanju objektov na območju OPPN, vključno z vsemi pripadajočimi ureditvami (npr. glede prometnega urejanja območja, lokacije nove transformatorske postaje, vhodov in same zasnove garažne hiše, itd.) ter pri parcelaciji, če to dovoljujejo usklajevanja z Zavodom za varstvo kulturne dediščine, če gre za ustreznejšo tehnično rešitev in tehnologijo izvedbe in v kolikor te spremembe ne spreminjajo vsebinskega koncepta območja ter so za izvedbo teh odstopanj pridobljena mnenja vseh pristojnih mnenjedajalcev. Pri umestitvi načrtovanih objektov in pripadajočih ureditev je posledično dopustno prilagoditi tudi okoliške ureditve, za potrebe funkcioniranja obstoječih objektov.</p>

	Odstopanja ne smejo spreminjati načrtovanega videza območja, poslabšati bivalnih pogojev ter vplivov na okolje in ne smejo biti v nasprotju z javno koristjo oziroma interesi. Spremembe dovoljene z odstopanji ne smejo ovirati realizacije OPPN in morajo biti v skladu z zakonskimi in podzakonskimi predpisi, ki se nanašajo na posege v prostor in varovanje okolja.
--	---

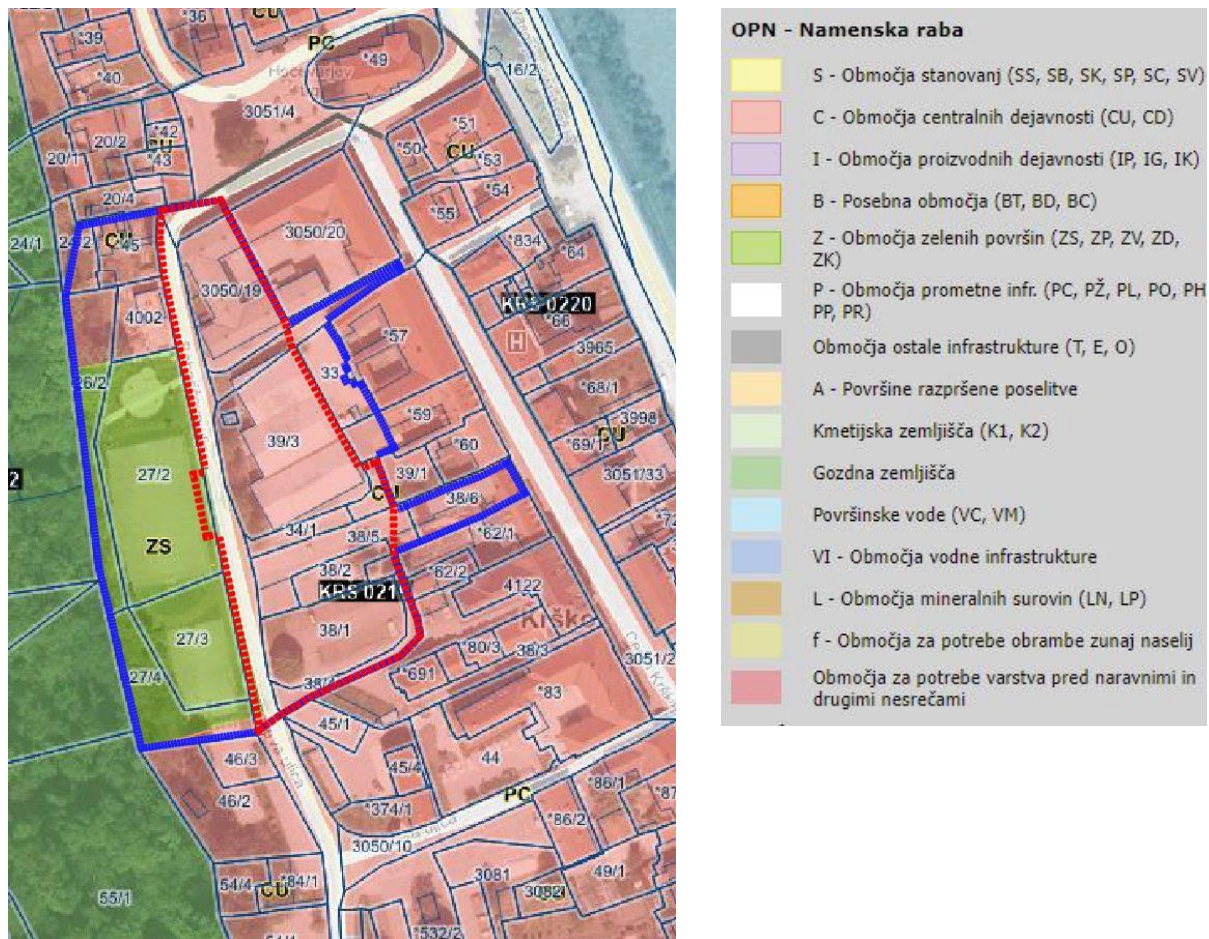
#### 4.2 PROJEKTI POGOJI NOSILCEV UREJANJA PROSTORA

Predhodni projektni pogoji in prvo mnenje nosilcev urejanja prostora so bili pridobljeni v postopku sprejetja SD OPPN, zato so vanj že vgrajeni in smiselno povzeti v natečajnem gradivu.

NUP	št	dne
RS Ministrstvo za kulturo	35012-155/2020/16	31.5.2021
Zavod za varstvo naravne in kulturne dediščine Slovenije, OE Ljubljana	350-0020/2020-2	11.3.2020
RS Ministrstvo za okolje in prostor	35409-101/2021-2550-4	22.4.2021
Zavod RS za varstvo narave	6-III-68/2-O-21/AŠP	9.2.2021
Direkcija RS za vode	35021-16/2021-2	3.3.2021
	35024-92/2021-2	12.4.2021
Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano	3504-29/2021/2	9.2.2021
Zavod za gozdove	350-4/21-2	10.2.2021
Ministrstvo za zdravje	354-17/2021-4	2.3.2021
Adriaplin d.o.o – operater distribucijskega sistema na območju občine Krško	1266/21 -KP	3.6.2021
Elektro Celje d.d.	2976	12.8.2021
Kostak, Komunalno in gradbeno podjetje d.d.	554-0007/2021-ŠOEK-039	18.6.2021
	554-0007/2021-2-KOM	5.5.2021
Mestna občina Krško	3511-121/2021	21.5.2021
TelekomSlovenije	95658-NM/539-SH	5.5.21
Ministrstvo za obrambo	340-108/2021-3-DGZR	18.5.2021

#### 4.2.1 NAMENSKA RABA ZEMLJIŠČ

Po namenski rabi natečajno območje sodi med CU- območje centralnih dejavnosti. Obstoječa športna igrišča so na območju ZS- zelene površine. Bohoričeva ulica, ki se nahaja med območjema, sodi na P – območje prometne infrastrukture



Slika 8: Namenska raba zemljišč. (Vir: informacijski sistem PISO, april 2022)

Legenda:

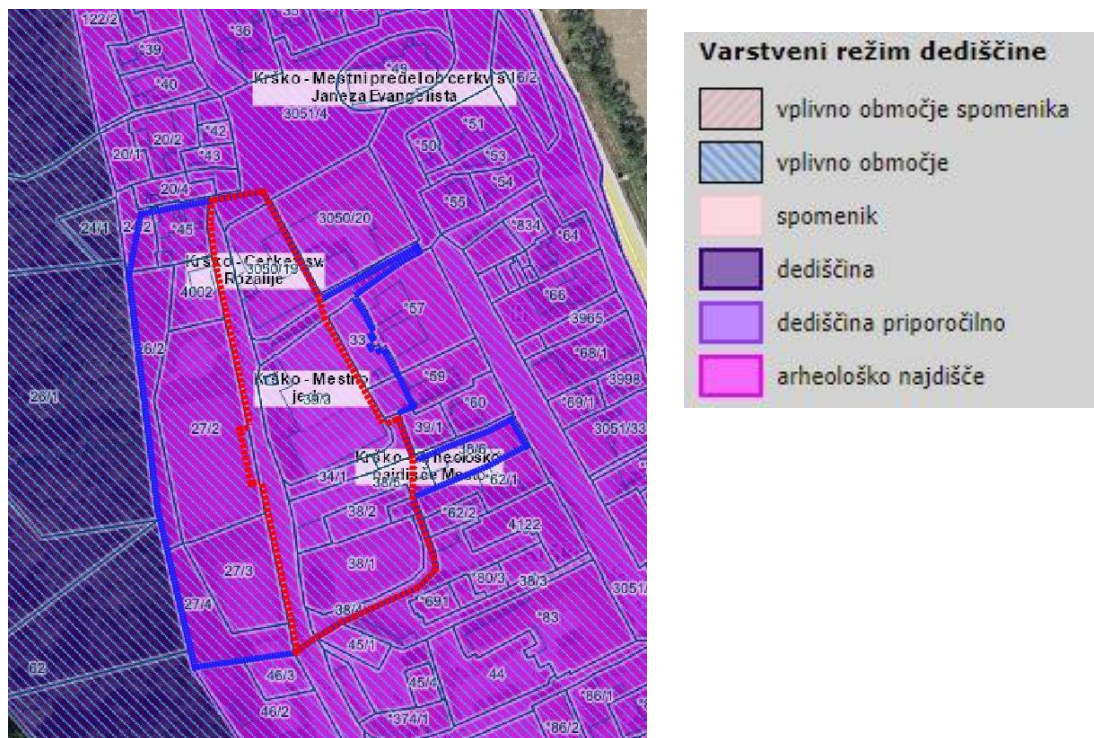
- = natečajno območje
- = območje SD OPPN



#### 4.2.2 KULTURNA DEDIŠČINA



Natečajno območje sodi v staro mestno jedro Krškega in leži v območju registrirane kulturne dediščine z naslednjimi enotami:

- EDŠ: 16574 Krško – Arheološko najdišče Mesto; zvrst: arheološka najdišča; tip: arheološka dediščina
- EDŠ 15931 Krško – mestno jedro; zvrst: naselja in njihovi deli; tip: naselbinska dediščina
- EDŠ 1951 Krško – Cerkev sv. Rozalije; zvrst: vplivno območje sakralne stavbne dediščine



Slika 9: Varstveni režim dediščine. (Vir: informacijski sistem PISO, april 2022)

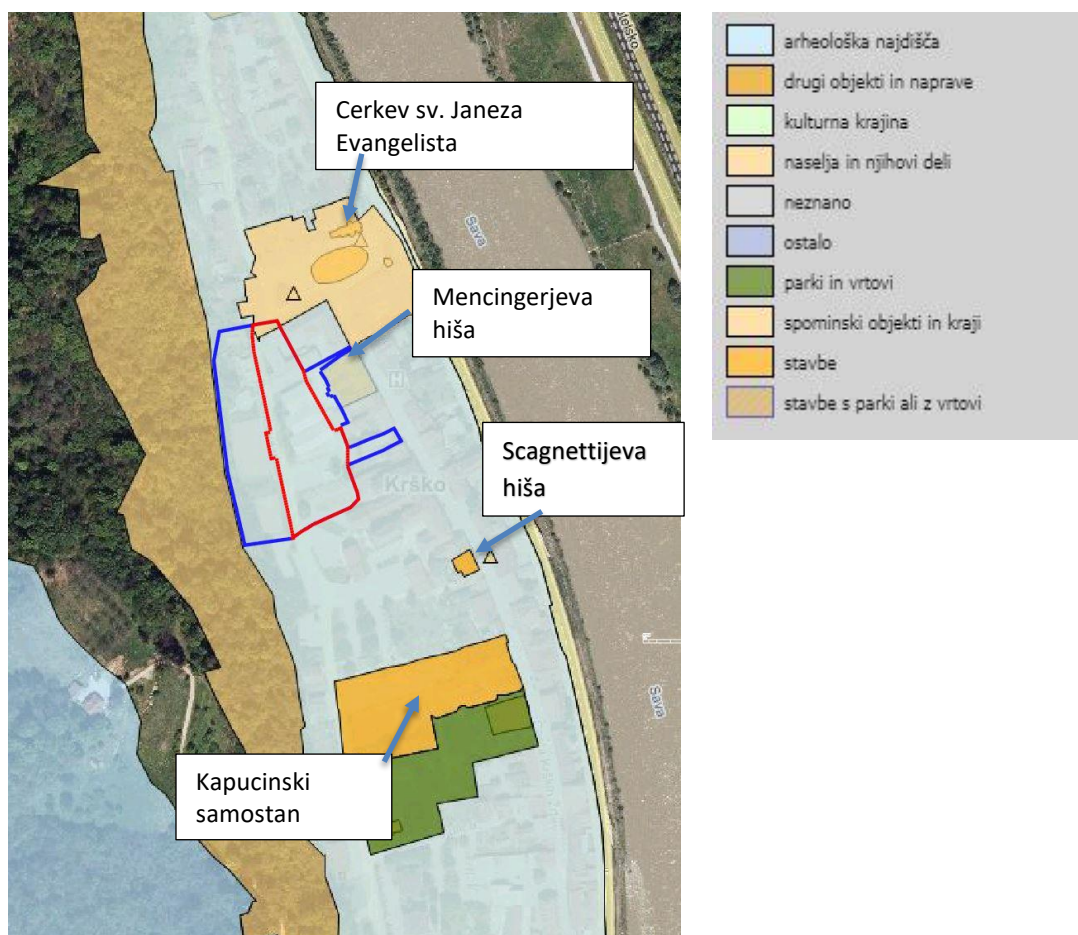
Legenda:

-  = natečajno območje
-  = območje SD OPPN

V neposredni bližini natečajnega območja, so še naslednje enote kulturne dediščine:

- EDŠ 16170 – Krško – Mencingerjeva hiša
- EDŠ 15931 – Krško - Scagnettijeva hiša
- EDŠ 16574 - Krško – Kapucinski samostan





Slika 10: Registrirana kulturna dediščina območju SD OPPN. (Vir: Register kulturne dediščine RKD, gisportal.gov.si, april 2022)

Legenda:

- = natečajno območje
- = območje SD OPPN

Zato se upošteva:

- a. splošen varstveni režim za kulturno dediščino
- b. varstveni režim za naselbinsko dediščino
- c. varstveni režim za stavbno dediščino
- d. varstveni režim za arheološko dediščino.

Na natečajnem območju je zato potrebno upoštevati projektne pogoje s področja varovanja kulturne dediščine, ki vključujejo predhodne arheološke raziskave na območju načrtovanih posegov, v primeru odkritja intaktnih arheoloških struktur pa lahko ministrstvo zahteva njihovo ohranitev na mestu odkritja (in situ) in njihovo prezentacijo, kar pa ne vpliva na natečajno rešitev. Projektne pogoje so že vgrajeni v SD OPPN in s tem v natečajno gradivo.

#### 4.2.3 VARSTVO NARAVE

Na natečajnem območju ni naravnih vrednot, zavarovanih območij ali območij pomembnih za biotsko raznovrstnost. Kljub temu pa je potrebno ohranjati zelene površine, drevesa, skupine dreves in druge življenjske prostore.



Slika 11: Karta območij varstva narave. (Vir: informacijski sistem PISO, april 2022)

Legenda:

- = natečajno območje
- = območje SD OPPN

#### 4.2.4 VAROVANJE PRED PREKOMERNIM HRUPOM

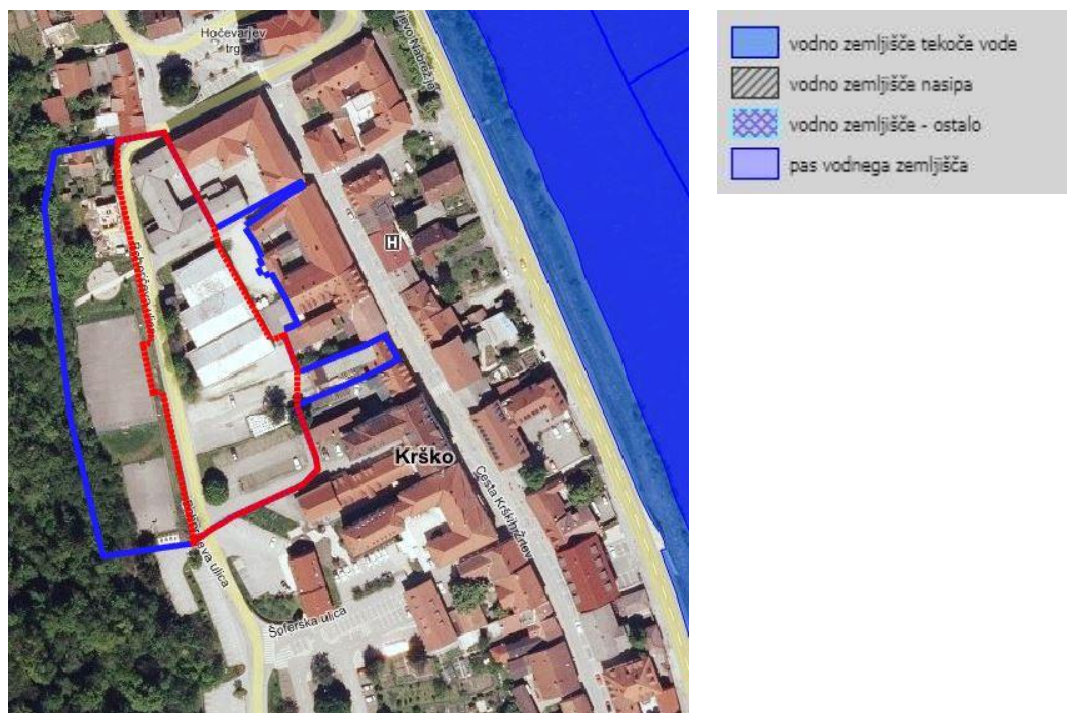
Skladno z Uredbo o mejnih vrednostih kazalcev hrupa v okolju (Uradni list RS, št. 43/18 in 59/19), se obravnavane parcele nahajajo v območju III. stopnje varstva pred hrupom. Predvidena dejavnost ne bo prekoračila dovoljene meje hrupa.

#### 4.2.5 VAROVANJE PRED ONESNAŽENJEM ZRAKA

Na natečajnem območju, na območju naselja in v bližnji okolici ni večjih virov onesnaženja zraka. Nove dejavnost (osnovna šola) ne bo vplivala na prekoračitev dovoljenih vrednosti onesnaževanja zraka.

#### 4.2.6 VODNO ZEMLJIŠČE

Natečajno območje sodi v vodno telo porečja Save. Ne sodi pa med vodna zemljišča. Ne nahaja se na vodovarstvenem območju niti na poplavnem območju. Območje ni evidentirano kot poplavno, plazljivo ali erozijsko ogroženo.



Slika 12: Karta vodnih zemljišč. (Vir: informacijski sistem PISO, april 2022)

Legenda:

- = natečajno območje
- = območje SD OPPN

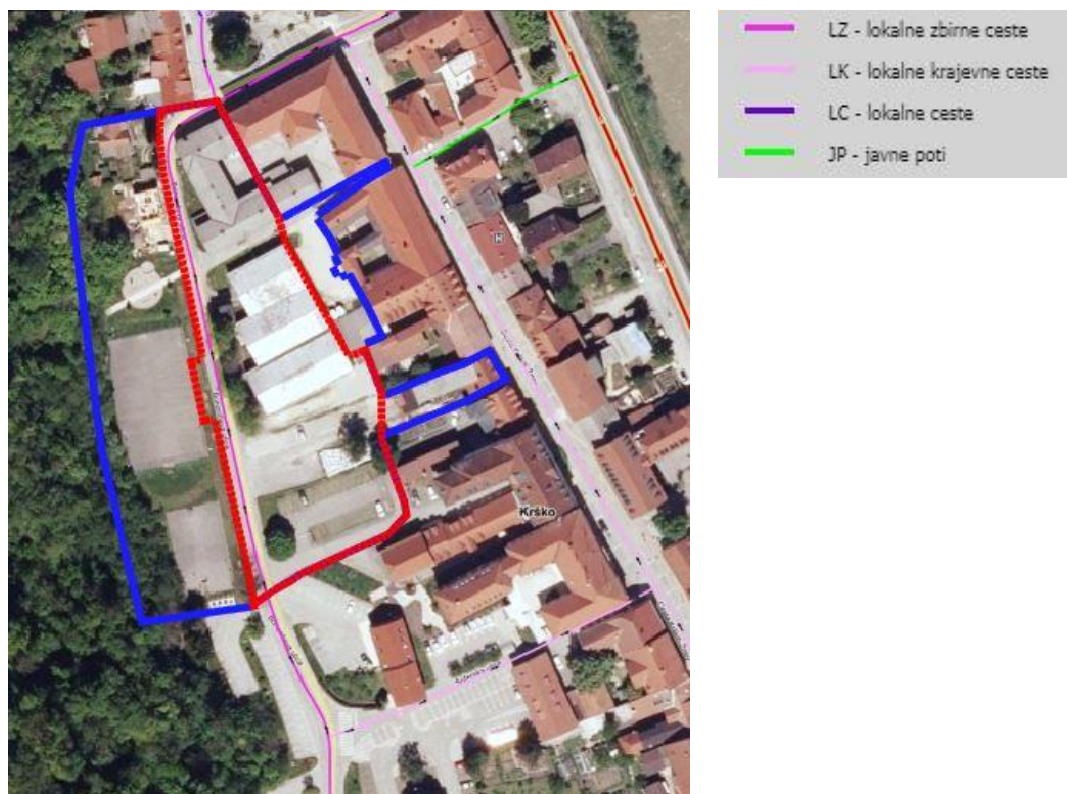
Kljub temu pa je potrebno upoštevati ukrepe varovanja pred onesnaženjem voda, ki veljajo na natečajnem območju:

- Za zbiranje, odvodnjavanje in čiščenje odpadnih komunalnih in padavinskih voda se upošteva:
  - Vse odpadne vode se priključi na javni kanalizacijski sistem.
  - Na območju ureditve je predvideno ločeno odvajanje padavinskih in komunalno odpadnih voda v skladu z veljavno zakonodajo. Ločeno odvajane odpadne vode se bodo preko meteornih in fekalnih kanalov priključile na obstoječi mešani kanalizacijski sistem.
  - Projektna rešitev odvajanja in čiščenja padavinskih in komunalnih odpadnih voda mora biti usklajena z veljavnimi predpisi s področja odvajanja in čiščenja odpadnih voda.
- Odvajanje padavinskih voda iz večjih ureditvenih območij je treba predvideti v skladu z 92. čl. ZV-1, in sicer na tak način, da bo v čim večji možni meri zmanjšan hitri odtok padavinskih voda z urbanih površin, kar pomeni, da je potrebno predvideti zadrževanje padavinskih voda pred iztokom v kanalizacijo (zatravitev, travne plosčice, zadrževalni bazeni, suhi zadrževalniki ...).





#### 4.2.7 GOSPODARSKA JAVNA INFRASTRUKTURA

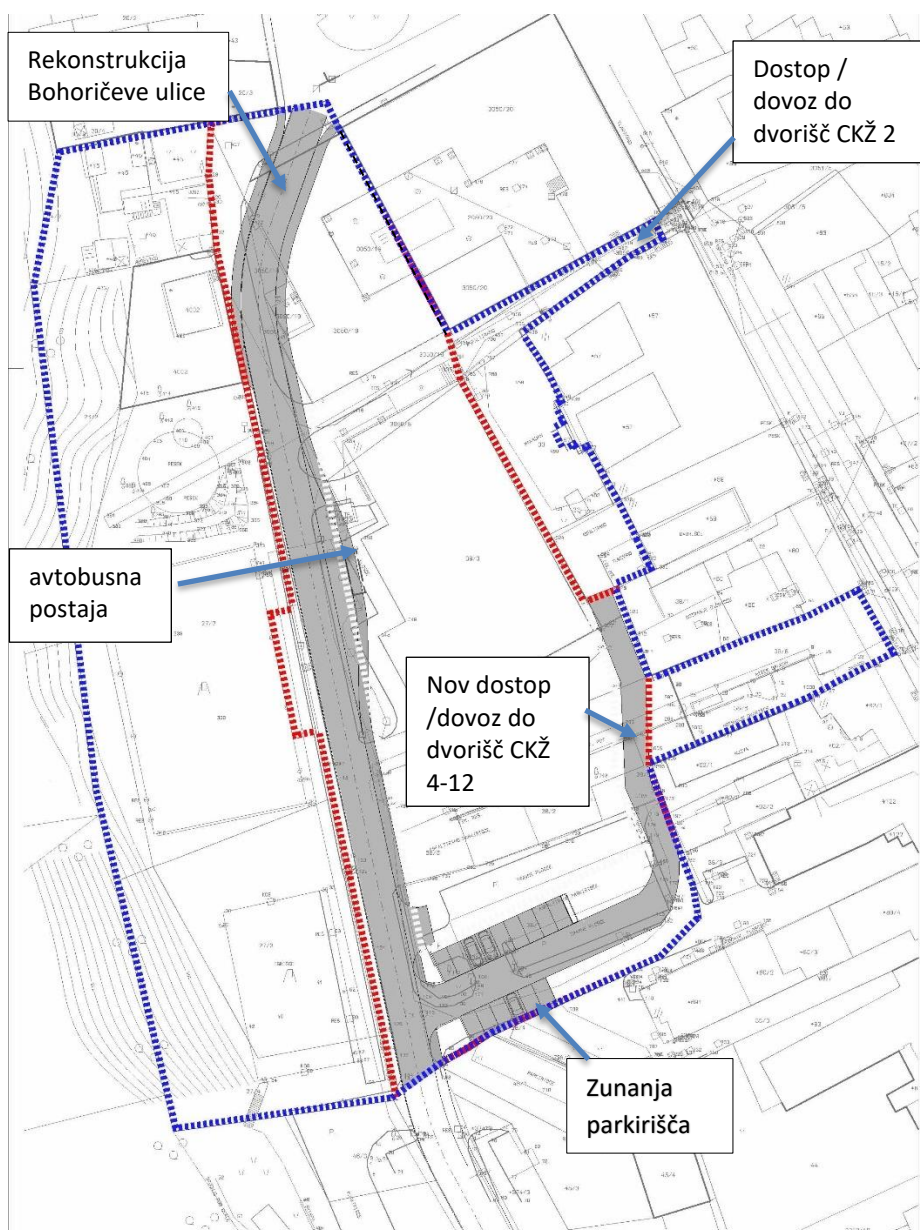
##### PROMET



Slika 13: Karta obstoječih prometnih povezav. (Vir: informacijski sistem PISO, april 2022)

Legenda:

-  = natečajno območje
-  = območje SD OPPN



Slika 14: Natečajno območje, prometna ureditev ob natečajnem območju in na njem. Vir: prostorski portal PISO in SD OPPN.

Legenda:

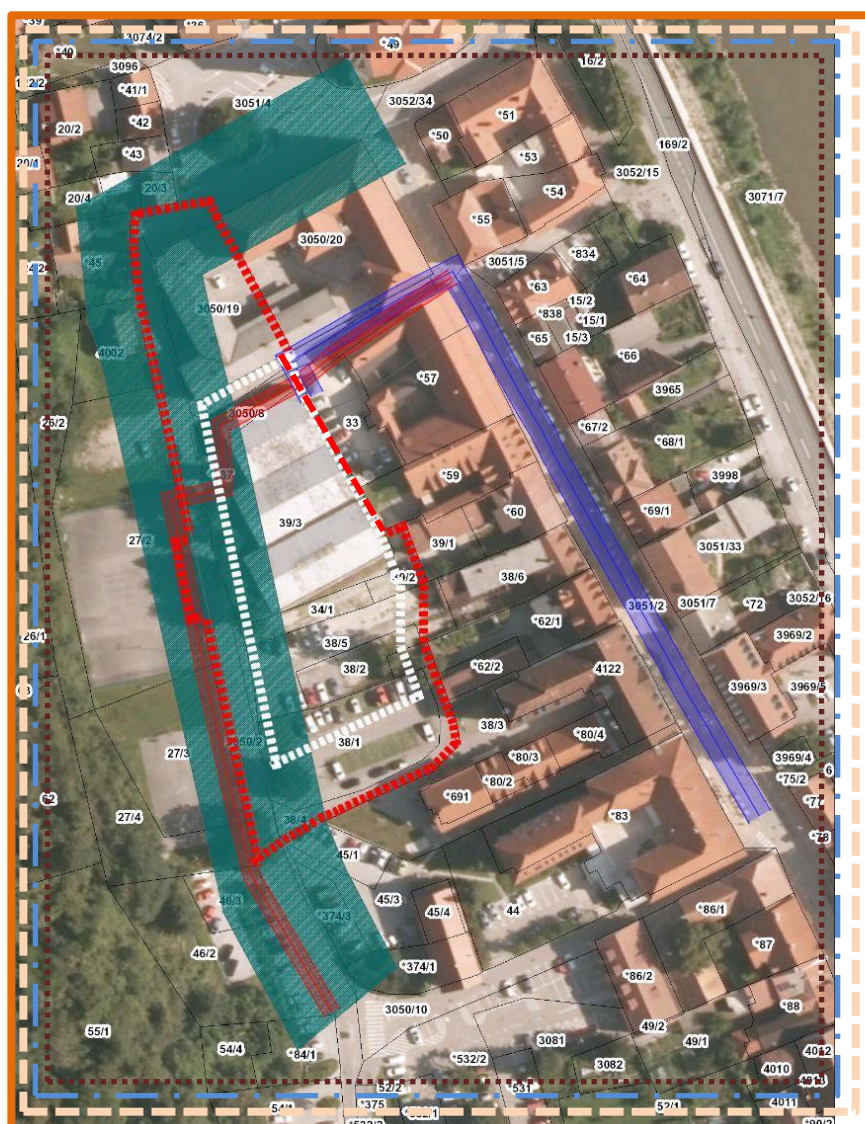


meja natečajnega območja



prometne površine – rekonstrukcija Bohoričeve ulice in dostopov do dvorišč CKŽ 2-12

## VAROVALNA OBMOČJA IN VAROVALNI PASOVI OBSTOJEČE CESTE TER INFRASTRUKTURNIH VODOV



Slika 15: Varovalna območja in pasovi. Vir: prostorski portal PISO

Legenda:

- meja natečajnega območja
- gradbena meja za umestitev nove OŠ
- varovalni pas LZ = 12 m
- varovalni pas SR 20 kV = 2, 0 m na vsako stran osi
- varovalni pas vodovoda = 3 m od osi voda
- območje splošnega varstvenega režima za kulturno dediščino
- varovano območje registrirane naselbinske dediščine
- varovano območje stavbne dediščine
- varovano območje arheološke dediščine



## ENERGETSKA INFRASTRUKTURA

### Elektrika: Transformatorska postaja, kablovod SN in NN ter javna razsvetljava

Na natečajnem območju se zaradi umestitve nove osnovne šole prestavi obstoječa transformatorska postaja. Prestavitev ni del natečaja. Nova lokacija TP je izven natečajnega območja. Uredi se cestno razsvetljava na natečajnem območju na Bohoričevi ulici.



Slika 16: Karta obstoječe energetske opremljenosti: elektrovod SN (20kV), omrežje javne razsvetljave in plinovoda. (Vir: informacijski sistem PISO, maj 2022)

Legenda:

= natečajno območje

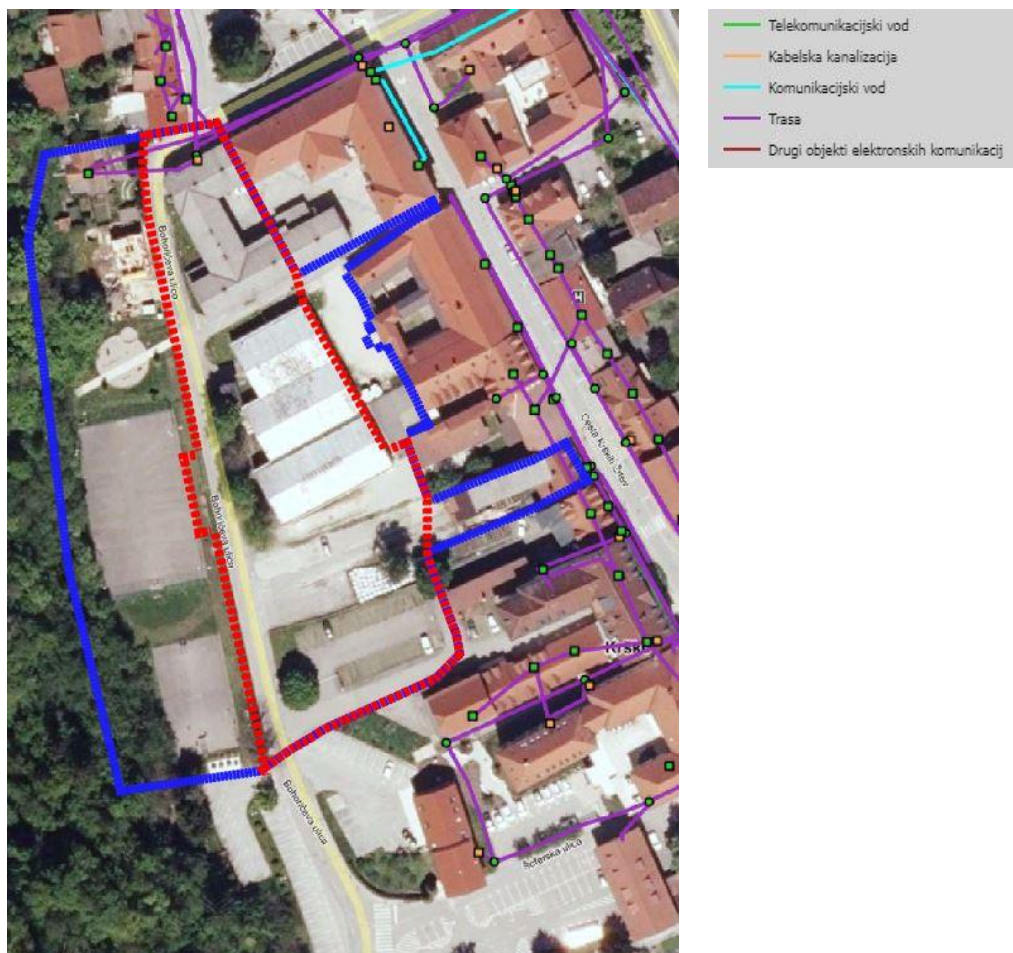
= območje SD OPPN

### Plinovodno omrežje

Za natečajno območje se predvidi širitev plinovodnega omrežja z navezavo na odsek R219-PE63 na severnem delu območja in južno z navezavo na odsek R206-PE126.



## ELEKTRONSKE KOMUNIKACIJE

Telekomunikacijski vod teče na robu natečajnega območja. Priključitev osnovne šole na obstoječe optično omrežje, ki poteka po Cesti krških žrtev se izvede preko novega priključka med Mencingerjevo hišo in Fakulteto za energetiko. Mesto priključitve je v jašku J102-3.9, na Cesti krških žrtev. Šola se na Telekomovo komunikacijsko omrežje priključi v obstoječem TK jašku kabelske kanalizacije na Hočevarjevem trgu (vokal Fakultete za energetiko na CKŽ 1).



Slika 17: Karta obstoječe telekomunikacijske opremljenosti. (Vir: informacijski sistem PISO, april 2022)

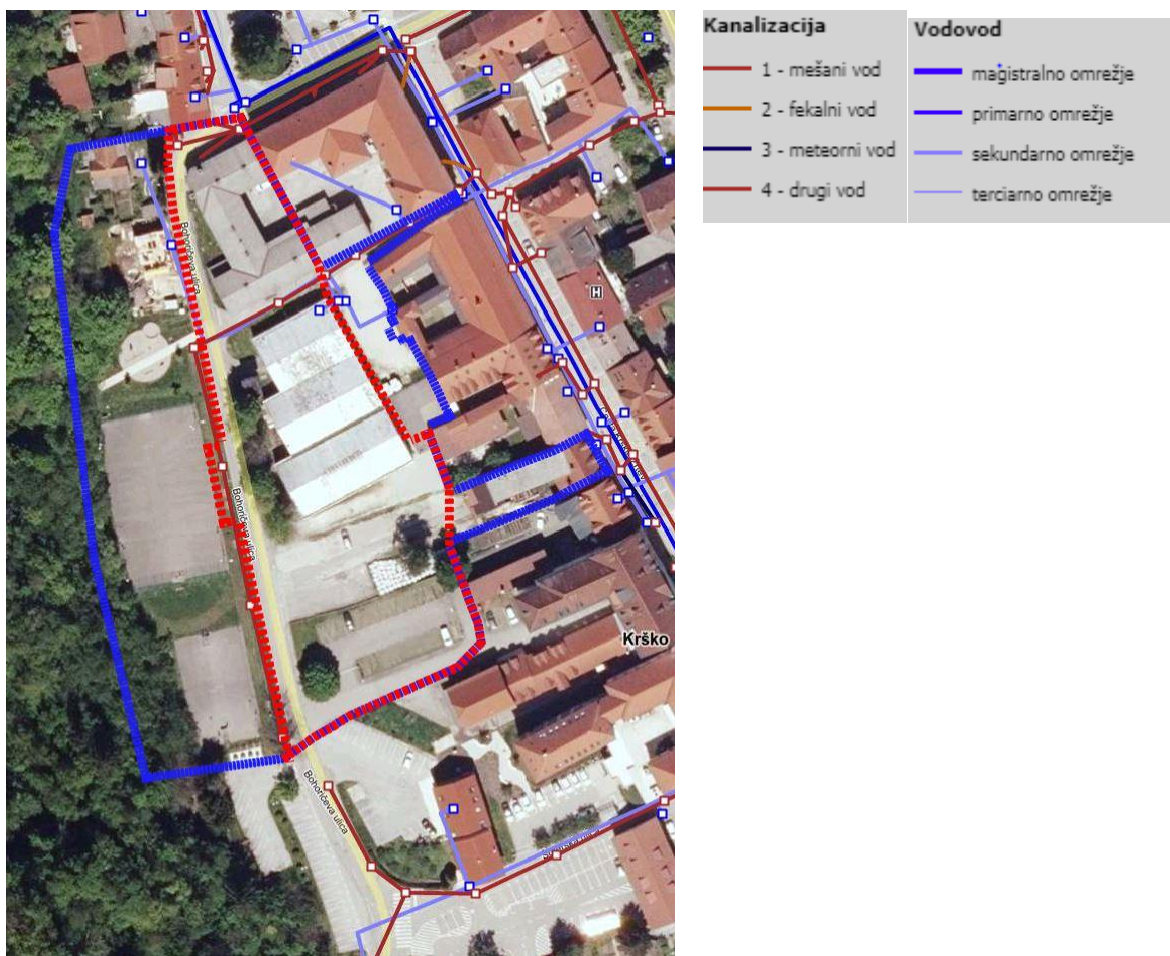
Legenda:

-  = natečajno območje
-  = območje SD OPPN

## VODOVOD IN KANALIZACIJA

### Vodovod

Na natečajnem območju potekata javni vodovodni vod in kanalizacija. Osnovna šola se priključi na javno vodovodno omrežje, ki poteka po Cesti krških žrtev. Priključitev se izvede po trasi med Mencingerjevo hišo in Fakulteto za energetiko.



Slika 18: Karta obstoječe komunalne opremljenosti – vodovod, kanalizacija. (Vir: informacijski sistem PISO, april 2022)

Legenda:

- = natečajno območje
- = območje SD OPPN

### Kanalizacija

Na natečajnem območju je predvideno ločeno odvajanje padavinskih in komunalno odpadnih voda. Ločeno odvajane odpadne vode se preko meteorinih in fekalnih kanalov priključijo na obstoječi mešani kanalizacijski sistem.

#### 4.2.8 ZBIRANJE IN ODVOZ ODPADKOV

V občini Krško je organizirano redno zbiranje in odvoz odpadkov.



#### 4.3 IZDELANE IDEJNE ZASNOVE

Za ureditev OŠ dr. Mihajla Rostoharja Krško je bil izdelana idejna zasnova s področja arhitekture kot strokovna podlaga za pridobivanje mnenj NUP v postopku sprejetja SD OPPN. Mnenja NUP so vgrajena v SD OPPN, zato izdelana idejna zasnova s področja arhitekture ni relevantna za natečajno nalogo.

## 5. PRAVNE IN NORMATIVNE PODLAGE

Pri pripravi natečajne ponudbene dokumentacije je potrebno upoštevati naslednje:

#### **S področja urejanja prostora:**

- Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o občinskem podrobnem prostorskem načrtu za ureditev dela starega mestnega jedra Krško (umestitev knjižnice) – umestitev šole, Ur. l. RS, št. 17/2022.
- Odlok o občinskem prostorskem načrtu Občine Krško (OPN OK), (Ur. list RS, št. 61/15)

#### **S področja gradnje šol:**

- Navodila za graditev osnovnih šol v Republiki Sloveniji, Razpisno gradivo, MIZŠ, 2007
- Pravilnik o normativih za graditev in opremo osnovnih šol (Uradni list SRS, št. 21/68, 12/71 in 5/80)

#### **S področja gradnje cest:**

- Zakon o cestah (ZCes-1), (Uradni list RS, št. [109/10](#), [48/12](#), [36/14](#) – odl. US, [46/15](#), [10/18](#) in [123/21](#) – ZPrCP-F)
- Zakon o pravilih cestnega prometa (ZPrCP), Uradni list RS, št. [156/21](#) – uradno prečiščeno besedilo in [161/21 – popr.](#))
- Odlok o občinskih javnih cestah in drugih javnih površinah v Občini Krško (Uradni list RS, št. 72/2011).
- Odlok o spremembah odloka o občinskih javnih cestah ter drugih javnih površinah v Občini Krško (ur. l. RS 8/2018)
- Pravilnik o projektiranju cest, (Uradni list RS, št. [91/05](#), [26/06](#), [109/10](#) – ZCes-1 in [36/18](#))
- Pravilnik o cestnih priključkih na javne ceste, (Uradni list RS, št. [86/09](#) in [109/10](#) – ZCes-1)
- Pravilnik o prometni signalizaciji in prometni opremi na cestah, (Uradni list RS, št. [99/15](#), [46/17](#), [59/18](#), [63/19](#) in [150/21](#))
- Pravilnik o kolesarskih površinah, (Uradni list RS, št. [36/18](#))
- Navodila za projektiranje kolesarskih površin, junij 2012, Ministrstvo za infrastrukturo in prostor,
- Kolesarjem prijazna infrastruktura – Smernice za umeščanje kolesarske infrastrukture v urbanih območjih, Ministrstvo za infrastrukturo, avgust 2017,
- Tehnične smernice za projektiranje prometne infrastrukture – Kolesarske površine TSPI – P.05.160 : 2016 (Osnutek), MZI in DRI, februar 2017,
- Infrastruktura za pešce, Splošne usmeritve (Ministrstvo za infrastrukturo, Ljubljana, avgust 2017)



#### **S področja univerzalne graditve in načrtovanja v korist funkcionalno oviranim ljudem:**

- Pravilnik o univerzalni graditvi in uporabi objektov (Uradni list RS, št. [41/18](#) in [199/21](#) – GZ-1)
- SIST ISO/ TR 9527 Gradnja objektov – Potrebe invalidov in drugih funkcionalno oviranih ljudi v stavbah – Smernice za projektiranje (istoveten s ISO /TR 9527:1994)
- SIST ISO 21542:2012 Building construction – Accessibility and usability of the built environment, SIST ISO 21542:2012, Gradnja stavb - Dostopnost in uporabnost grajenega okolja,
- SIST 1186 (taktilne oznake) <http://www.sist.si/talni-taktilni-vodilni-sistem-za-slepe-in-slabovidne.html>
- SIST EN 60118-4 (slušni pripomočki) <http://ecommerce.sist.si/catalog/project.aspx?id=15f88dfc-ac91-4054-8745-03c28a6986f9>
- Načrtovanje in prilagajanje grajenega okolja v korist funkcionalno oviranim ljudem - priročnik, Marija Vovk, Urbani izziv publikacije, Urbanistični inštitut RS Ljubljana 2000
- Z belo palico po mestu, Priročnik za načrtovanje talnega taktilnega vodilnega sistema, Zavod DOSTOP in Zveza društev slepih in slabovidnih Slovenije, 2016

#### **Drugo:**

- Uredba o mejnih vrednostih kazalcev hrupa v okolju, (Uradni list RS, št. [43/18](#), [59/19](#) in [44/22](#) – ZVO-2)
- Uredba o mejnih vrednostih svetlobnega onesnaževanja okolja, (Uradni list RS, št. [81/07](#), [109/07](#), [62/10](#), [46/13](#) in [44/22](#) – ZVO-2)
- Smernica SZPV 206 – Površine za gasilce ob stavbah

## 6. IZHODIŠČA IN USMERITVE

### 6.1 Projektna naloga

Predmet projektne naloge je načrt OŠ dr. Mihajla Rostoharja, ki je namenjena izobraževanju otrok s posebnimi potrebami skladno s podanimi specifičnimi zahtevami za predvideno število učencev in zaposlenih vključno z zunanjo ureditvijo, ki pripada šoli, rekonstrukcijo Bohoričeve ulice, ureditev mirujočega prometa, ureditev Novega trga in dostope do dvoriščnih delov objektov CKŽ 2-12.

Opozorilo: Natečajnik naj upošteva, da je šola je namenjena otrokom, ki imajo različne fizične, kognitivne, vedenjske in čustvene posebnosti, ovire in primanjkljaje.<sup>6</sup> Ker je šola namenjena izobraževanju otrok s posebnimi potrebami, je v vseh natečajnih rešitvah potrebno upoštevati poleg Pravilnika o univerzalni graditvi in uporabi objektov<sup>7</sup> še standard Gradnja objektov – Potrebe invalidov in drugih funkcionalno oviranih ljudi v stavbah – Smernice za projektiranje (SIST ISO/TR 9527) in priporočila, med katerimi izpostavljamo priročnik Načrtovanje in prilagajanje grajenega okolja v korist funkcionalno oviranim ljudem<sup>8</sup>.

### 6.2 Urbanistična zasnova in izhodišča

- Ureditveno območje in vsebino urbanistične zasnove določa SD OPPN (umestitev knjižnice) – umestitev šole.
- Izhodišča:
  - Izhodišče pri načrtovanju urbanistično arhitekturne rešitve je ustvariti prostor, ki bo funkcionalen in povezujoč. Ureditev javnega prostora naj ustreza vsem starostnim skupinam uporabnikov in vsem uporabnikom.
  - Zasnova prostora, vse ureditve in objekti, ki se vežejo na šolski objekt, naj bodo zasnovani ustrezno specifičnim potrebam uporabnikov (funkcionalno oviranim otrokom).
  - Kompleks OŠ in zunanjih površin naj vzpostavi funkcionalno in urbanistično celoto in dialog z obstoječim območjem. Objekt naj v največji možni meri ohranja kvalitetne naravne in grajene danosti lokacije.
  - Šolska stavba naj bo umeščena na zemljišče predvideno za šolo tako, da bo omogočala varen prostor za vzgojno-izobraževalno delo.
  - Prostori naj bodo orientirani tako, da se za učilnice izkoristijo najsvetlejši lege. Ob upoštevanju lokalnih pogojev, tehničnih in drugih faktorjev, ki vplivajo na higiensko - tehnično rešitev (dognana zaščitna sredstva pred vetrom, mrazom, osončenjem, pregrevanjem prostorov, zunanjim hrupom itd.) je mogoče prostore za pouk poljubno orientirati. Za vse druge prostore v šoli je pomembna predvsem celodnevna pravilna osvetljenost. (MIZŠ, 2007)
  - Oblikovanje naj bo jasno, sodobno in izvirno.

### Prometna zasnova

Nova prometna in zunanja ureditev, ki je predmet natečajne naloge, predvideva ureditev skladno s SD OPPN (umestitev šole). Grafična priloga: glej sliko 14.)

---

<sup>6</sup> 2. člen Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 58/11, 40/12 – ZUJF, 90/12, 41/17 – ZOPOPP in 200/20 – ZOOMTVI) opredeljuje termin »otrok s posebnimi potrebami«: Otroci s posebnimi potrebami so otroci z motnjami v duševnem razvoju, slepi in slabovidni otroci oziroma otroci z okvaro vidne funkcije, gluhi in naglušni otroci, otroci z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani otroci, dolgotrajno bolni otroci, otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, otroci z avtističnimi motnjami ter otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov vzgoje in izobraževanja z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe vzgoje in izobraževanja oziroma posebne programe vzgoje in izobraževanja.

<sup>7</sup> Pravilnik o univerzalni graditvi in uporabi objektov (Uradni list RS, št. 41/18 in 199/21 – GZ-1)

<sup>8</sup> Načrtovanje in prilagajanje grajenega okolja v korist funkcionalno oviranim ljudem, Marija Vovk, Urbani izziv - publikacije, Urbanistični inštitut RS Ljubljana 2000 - 2000

- Dostopnost in rešitve prometa naj bodo funkcionalne, racionalne za vse udeležence v prometu.
- Bohoričeva ulica naj omogoča dvosmerni promet. Po njej naj poteka dovoz do objekta osnovne šole.
- Posebno pozornost se nameni varnosti pešcev, šolarjev in uporabnikov invalidskih vozičkov.
- Načrtuje se avtobusno postajališče ob Bohoričevi ulici v bližini šole.
- Načrtuje se ureditev dostopov /dovozov do stanovanjskih objektov CKŽ 2 do 12. Dostop poteka po natečajnem območju. Opredelitev dostopne povezave, ki je interna cesta, je podana v poglavju 6.9.
- Načrtuje se Novi trg na mestu enega od odstranjenih objektov.
- Načrtuje se omejitev hitrosti na natečajnem območju. Predvidiva se ukrepe umirjanja prometa.
- Mirujoči promet – uredi se parkiranje za potrebe nove šole.
- Obstoječe prečne peš povezave – kot komunikacija med Bohoričevo in CKŽ – se upošteva kot elemente oblikovanja prostora.
- Zagotovi se poti za interventna vozila (rešilec, gasilec in policijsko vozilo, vozilo zaradi interventnega vzdrževanja ...) in dostavo.
- Podrobnejši pogoji za prometno ureditev so podani v poglavju 6.9 Zasnova zunanje ureditve.

### 6.3 Programska in vsebinska zasnova šole<sup>9</sup>

OŠ dr. Mihajla Rostoharja izvaja osnovnošolsko izobraževanje otrok s posebnimi potrebami v okviru naslednjih programov:

- Program izobraževanja osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom (v nadaljevanju OŠ NIS): V tem programu se izobražujejo otroci in mladostniki z lažjo motnjo v duševnem razvoju, ki pa imajo poleg tega lahko tudi druge težave in posebnosti, npr. gibalno oviranost, motnje avtističnega spektra, okvare vida in sluha in druge zdravstvene posebnosti. Izobraževanje traja 9 let, z možnostjo podaljšanja za največ tri leta.
- Posebni program vzgoje in izobraževanja (v nadaljevanju PPVI): V posebni program so vključeni otroci, mladostniki in mlajši odrasli z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju. Podobno kot pri učencih z lažjo motnjo v duševnem razvoju, jih lahko spremljajo tudi druge težave in posebnosti, npr. gibalna oviranost, avtizem, dolgotrajna bolezen idr. Program je razdeljen v tri sklope:
  - Obvezni del, ki traja devet let in vključuje tri stopnje. Vsaka traja tri leta.
  - Nadaljevalni del do 18. leta, ki traja tri leta in vključuje četrto (IV.) stopnjo. Vključitev v ta del programa za učenca ni obvezna.
  - Nadaljevalni del od 18. do 26. leta, ki traja osem let, vključuje peto in šesto stopnjo. Na peto stopnjo je učenec vključen tri leta, na šesto pa pet let. Tudi vključitev v ta program za učenca ni obvezna. Večina staršev in otrok oz. mladostnikov izkoristi možnost šolanja do 26. leta.
- Mobilna specialno pedagoška služba: Mobilna služba zagotavlja strokovno pomoč učencem z odločbo v večinskih šolah.

### Opis populacije otrok, ki se izobražuje na šoli

V šolskem letu 2021/2022 je šolo obiskovalo 107 učencev v 7 oddelkih OŠ NIS in 9 oddelkih PPVI ter 2,68 oddelkih podaljšanega bivanja.

**Tabela 1:** Primerjava števila učencev, oddelkov, ur mobilne službe med šolskimi leti

Šolsko leto	Število učencev			Število oddelkov			Število ur mobilne službe
	OŠ NIS	Posebni prog.	Skupaj	OŠ NIS	Posebni prog.	Skupaj	

<sup>9</sup> Gradivo Vsebinska izhodišča za pripravo razpisa za javni arhitekturni natečaj za gradnjo OŠ dr. Mihajla Rostoharja Krško je pripravila ravnateljica dr. Barbara Smolej Fritz v aprilu 2022.

2006/07	21	21	42	4	3	7	7
2017/18	39	42	81	5	7	12	154
2018/19	42	43	85	5	7	12	170
2019/20	42	47	89	5	8	13	185
2020/21	39	51	90	5	9	14	228
2021/22	53	54	107	7	9	16	275

**Število učencev** se v zadnjih petnajstih letih povečuje. V šolskem letu 2006/2007 je bilo vpisanih 42 učencev, letos 107. Za šolo s prilagojenim programom, kjer je organizacija pouka specifična, je to precejšnja številka. Do povečanega vpisa je prišlo deloma zaradi nove zakonodaje, ki omogoča osebam s posebnimi potrebami v posebnem programu vzgoje in izobraževanja vključevanje do 26. leta, deloma zaradi želje in prizadevanj staršev, da njihovi otroci kljub težkim motnjam ostajajo v domačem okolju, deloma pa tudi zaradi umiritve razmer po uveljavitvi zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami. Največji porast pri vpisu vidimo v zadnjem šolskem letu, in sicer v programu osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom.

Tudi **struktura učencev** se v zadnjih petnajstih letih spreminja. Vse manj je učencev pri katerih gre samo za motnjo v duševnem razvoju. Učenci, ki se vključujejo v šolo imajo več različnih razvojnih posebnosti kot so avtizem, dolgotrajna bolezen, gibalna oviranost, slabovidnost, naglušnost, čustveno-vedenjske motnje...

V zadnjih desetih letih se je zelo povečalo tudi število ur mobilne službe, ki jo s specialnimi pedagogi, socialnimi pedagogi, pedagogom in logopedom OŠ dr. Mihajla Rostoharja izvaja za vse šole v občini Krško in deloma tudi Občini Brežice. Mobilna pedagoška služba je namenjena otrokom s posebnimi potrebami, ki so vključeni v večinske osnovne šole in vrtce.

Vpis učencev na šolo je možen na podlagi postopka usmerjanja in odločbe, ki jo na koncu postopka izda Zavod republike Slovenije za šolstvo, zato je precej težko napovedati število učencev, ki se bodo vpisali v naslednjem ali naslednjih letih. Izhajamo lahko le iz ocen, ki temeljijo na trendu zadnjih nekaj let – da se število učencev povečuje. Veča pa se tudi spekter različnih posebnosti, primanjkljajev in težav učencev, ki zahtevajo maksimalno prilagajanje učnega okolja.

V skladu s povečevanjem števila učencev se povečuje tudi število zaposlenih. V šolskem letu 2006/2007 je bilo zaposlenih 26 delavcev, v šolskem letu 2021/2022 pa 64.

#### 6.4 Arhitekturna zasnova šolske stavbe

Šolska stavba mora zagotoviti vsem učencem ustrezne prostorske pogoje za izvajanje vzgojno izobraževalne dejavnosti, upoštevajoč pri tem sodobne metode dela in razvoj učne tehnologije. Če hočemo, da bo šolski prostor kot celota sledil razvojnim težnjam pedagoške znanosti ter da se bo danes zgrajena šolska stavba uporabljala vsaj naslednjih petdeset let, moramo že pri izbiri arhitektonske zasnove, konstruktivnega sistema stavbe ter pri oblikovanju in opremljanju prostorov stremeti po vsestranski možnosti prilagajanja. V ta namen je potrebno zagotoviti:

- adaptabilnost šolskega kompleksa, ki naj omogoča kasnejše razširitve in dozidave (etapna gradnja) in je odvisna od mikrolokacijskih pogojev ter pravilne odmere šolskega zemljišča,
- adaptabilnost zgradbe, ki naj omogoči kasnejše čimbolj enostavno prilaganje novim potrebam, kar najlažje izvajamo v zgradbi s skeletnim ali dvoranskim (veliki razponi) konstruktivnim sistemom,
- fleksibilnost zgradbe in **fleksibilnost prostorov**, ki naj v prostorih za vzgojno izobraževalno delo omogoča izvajanje pouka na različnih ravneh, tako da je možno opravljati delo v različnih skupinah, v skladu z interesi in zmogljivostmi učencev.

V tem smislu naj prostorska ureditev šole omogoča oblikovanje različnih skupin:

- Velika skupina (vsi učenci šole, 80 - 120 učencev)



- Srednja skupina (učenci posameznega programa, 30 – 50 učencev)
- Osnovna skupina (razred, 6 – 12 učencev)
- Mala skupina (3 – 6 učencev)
- Individualno delo (MIZŠ, 2007)

### Funkcionalne skupine prostorov

Pri načrtovanju je potrebno predvideti:

- Prostore za pouk za:
  - prvo triletje,
  - drugo in tretje triletje,
  - posebni program,
  - ostali prostori za pouk
- Ostale prostore
- Komunikacije

### Prostori za pouk

Prostori za pouk morajo biti funkcionalno oblikovani glede na starost in značilnosti učencev. Šola izvaja pouk v dveh programih: prilagojenem programu vzgoje in izobraževanja in posebnem programu vzgoje in izobraževanja. Učilnice posebnega programa naj bodo blizu druga druge, na nek način povezane, ne pa popolnoma ločene od učilnic, kjer se izvaja prilagojeni program.

### Prvo triletje

Tabela 2: Seznam prostorov za pouk in okvirne kvadrature za 1. triletje in okvirne površine

PROSTORI ZA POUK - 1. TRILETJE	Št. prostorov	Okvirna površina prostora (m <sup>2</sup> )	skupna površina (m <sup>2</sup> )
matična učilnica 1. - 3. raz.	2	45	90
kabinet za hranjenje učil	1	20	20
<b>SKUPAJ</b>			<b>110 m<sup>2</sup></b>

Vsaj ena učilnica prvega triletja naj bo v pritličju, z izhodom na zunanjo teraso. Svetla širina vrat in izvedba pragov pri vratih, ki vodijo na zunanje površine, naj omogoča nemoteno gibanje učencev na vozičkih in prevoz mobilnega pohištva (npr. nastavki, klančine za premostitev pragov)

Prostor naj bo oblikovan tako, da bo omogočal umik učenca s spremljevalcem (npr. separe, je del učilnice in ga je možno tudi zapreti po potrebi), prav tako naj bo predviden prostor za igro.

### OPREMA\*

\* Opomba: Vsi opisi opreme na tem mestu in v nadaljevanju besedila so informativne narave. Namen navedbe opreme je pojasnilo vsebine prostorov in specifične osnovnih karakteristik prostorov.

- Mize za učence naj bodo nastavljive višine (nekaj tudi z nakloni), da so primerne za vse učence (gibalno ovirane, slabovidne...).
- Stoli naj bodo leseni (stabilni).

- Omare za hranjenje didaktičnega materiala.
- Omara s prekatni za shranjevanje šolskih potrebščin za vsakega učenca.
- Tabla (bela in zelena).
- Interaktivni zaslon oz. enakovredna oprema.
- Na vseh razpoložljivih stenah naj bodo letve oz. druge primerne rešitve za obešanje slik, magnetne table in mehke stenske obloge ter obešalnik za shranjevanje slik.
- Delovna miza za učitelja, v sklopu katere naj bo še površina za postavitve računalnika in predalnik. V učilnici, kjer bo potekal pouk 1. razreda naj bo predviden delovni prostor tudi za drugega učitelja.
- Učilnica naj ima vsaj en prostor za dodaten računalnik za učence, ki se opismenjujejo s pomočjo računalnika.
- Ob vhodu v učilnico naj bo umivalnik s stojalom (polico) za zobne ščetke in posebno polico za kozarce.
- Mobilni peskovnik, ki je lahko izmenično napolnjen z različnimi materiali (na primer: razno zrnje - riž, fižol, koruza, soja, glineni granulati, ipd.).
- Pohištvo v učilnici naj omogoča različne kombinacije, ustvarjanje kotičkov...

### Drugo in tretje triletnje

Tabela 3: Seznam prostorov za pouk in okvirne kvadrature za 2. in 3. triletnje in okvirne površine

PROSTORI ZA POUK - 2. TRILETJE in 3. TRILETJE	Št. prostorov	Okvirna površina prostora (m <sup>2</sup> )	skupna površina (m <sup>2</sup> )
matična učilnica	2	45	90
predmetna učilnica	3	45	135
specialna predmetna učilnica - gospodinjstvo + shramba	1	40	40
specialna predmetna učilnica - naravoslovje	1	45	45
specialna predmetna učilnica - tehnika (strojnica, učilnica)	1	80	80
kabinet za hrambo materiala	1	20	20
specialna predmetna učilnica - likovni	1	60	60
kabinet za hrambo materiala	1	20	20
specialna predmetna učilnica – glasba + prostor za hrambo glasbil	1	45	45
multimedijska učilnica	1	45	45
kabinet za hranjenje učil <ul style="list-style-type: none"> <li>• kabinet za shranjevanje didakt. pripomočkov za predmete MAT, NAR</li> <li>• kabinet za shranjevanje didakt. pripomočkov za predmete DRU, TJA, SLJ</li> <li>• multimedijski kabinet/prostor za računalničarja</li> </ul>	3	15	45
<b>SKUPAJ</b>			<b>525 m<sup>2</sup></b>

Pouk v drugem triletnju se v 4. in 5. razredu pretežno izvaja v matičnih učilnicah, v 6. razredu pa že v predmetnih učilnicah.

Učilnica za tehnični pouk naj bo v pritličju z možnostjo izhoda na zunanjo teraso (prostor). Če je mogoče, naj bo tudi učilnica za likovni pouk v pritličju, blizu učilnice za tehniko (ni pa nujno).

**Predmetne učilnice** so namenjene pouku od 6. do 9. razreda pri predmetih: slovenščina, tuj jezik/družba ter matematika. Velikost in oblika učilnic je za vse našteje predmete lahko enaka. Omogočati mora delo do 12 učencem, tudi gibalno oviranim.

Prostor naj bo oblikovan tako, da bo omogočal umik učenca s spremljevalcem (npr. separe, je del učilnice in ga je možno tudi zapreti po potrebi)

Posamezna predmetna učilnica je opremljena s specifičnimi in didaktičnimi sredstvi in pripomočki, ki izhajajo iz učnega načrta za vsak posamezni predmet, medtem ko je osnovna pohištvena oprema praviloma za vse predmetne učilnice enaka.

- Mize za učence naj bodo prilagojene velikostim učencev oz. prilagodljive po višini (nekaj tudi kinestetičnih)
- Stoli naj bodo leseni (stabilni), nekaj tudi kinestetičnih
- Omare za hranjenje didaktičnega materiala
- Omara s prekati za shranjevanje šolskih potrebščin za vsakega učenca.
- Tabla (bela in zelena)
- Interaktivni zaslon oz. enakovredna oprema
- Na vseh razpoložljivih stenah naj bodo letve oz. druge primerne rešitve za obešanje slik, v predmetni učilnici družboslovja naj bo več sten namenjenih obešanju kart in zemljevidov.
- Delovna miza za učitelja, v sklopu katere naj bo še površina za postavitev računalnika in predalnik.
- Ob vhodu v učilnico naj bo umivalnik s stojalom (polico) za zobne ščetke in posebno polico za kozarce za vodo.

**Učna kuhinja oz. učilnica za gospodinjstvo** je učilnica, v kateri poteka pouk gospodinjstva v prilagojenem programu, izbirni predmeti in interesne dejavnosti s področja prehrane. Vsa oprema mora biti prilagojena tudi za gibalno ovirane učence.

Učilnica naj bo opremljena kot kuhinja, z:

- zadostnim številom omar za shranjevanje,
- delovnimi površinami
- z dvema električnima štedilnikoma,
- dvema pomivalnima koritoma
- skupnim hladilnikom,
- shrambo omaro,
- omaro za čistila,
- pralnim in pomivalnim strojem
- tablo zelena/bela

Vsaj štedilnika in pomivalna korita naj bosta predvidena kot otoka, da lahko učitelj spremlja in pomaga učencem pri delu.

V učni kuhinji naj bo predvidena tudi jedilna miza z 10 stoli.

**Učilnica za naravoslovje** mora omogočati sledeče dejavnosti:

- teoretični pouk
- eksperimentalno delo učencev in pripravo nanj
- demonstracijske eksperimente učitelja
- hranjevanje učil in učnih pripomočkov

**Predmetne učilnica za naravoslovje mora omogočati:**

- Namestitev 12 delovnih mest za učence, tudi za gibalno ovirane
- Instalacijski bloki, kjer so vsi potrebni električni priključki za eksperimentalno delo učencev, so fiksni, medtem ko so mize za učence, zaradi možnosti oblikovanja manjših skupin, premične.

- Učiteljeva eksperimentalna miza je fiksna, s koritom z vodo, z ustrezno električno napeljavo, odstranljivim zaščitnim zaslonom pred delovno površino in sesalno roko, pritrjeno v pult ali v steno, ki je vezana na isto ventilacijsko napravo kot odzračevalna omara za kemikalije v kabinetu. Naj bo v obliki otoka.
- Učiteljeva delovna miza z računalnikom in predalnikom je odmaknjena od učiteljeve eksperimentalne mize.
- Interaktivna tabla s projektorjem
- Zelena/ bela tabla
- V učilnici je še delovni pult z dvema velikima koritoma, visečimi omaricami,
- vivarijska oprema (akvarij, vivarij, insektarij) ter prostor za šolske živali,
- Zadostno število omar za shranjevanje didaktičnih pripomočkov in opreme.

V učilnici in kabinetih morajo biti zagotovljeni vsi pogoji za varnost pri delu. Osnovna načela, ki jih je potrebno upoštevati pri ureditvi učilnice za naravoslovje so:

- razdalja med učiteljevo eksperimentalno mizo in prvo vrsto delovnih miz za učence je najmanj 100 cm;
- za eksperimente, pri katerih je potrebno segrevanje na plin, je v učiteljevi eksperimentalni mizi varno spravljena majhna laboratorijska plinska jeklenka (»kartuša«) do 5 kg in ustrezen gorilnik z varnostnim ventilom;
- vsak učenec mora imeti možnost zapustiti svoje delovno mesto ne da bi motil soseda ali ga ogrožal zaradi predmetov in snovi, ki jih prenaša;
- vsaka delovna miza učencev mora biti dostopna z vozičkom za razvažanje didaktičnih sredstev in pripomočkov;
- omogočeno naj bo delo v parih pri eksperimentalnem delu učencev;
- varno izvedeni električni priključki za vsako delovno mesto učencev;
- kljub fiksnim instalacijskim blokom naj bo omogočena možnost različnih postavitve delovnih miz učencev;
- korita z vodo naj bodo nameščena ob steno.

**Učilnica za pouk tehnike in tehnologije** naj se nahaja v pritličju zgradbe.

Prostori obsegajo:

- Univerzalno delavnico, dimenzionirano za skupino do 12 učencev: vsako delovno mesto obsega najmanj 3.0 m<sup>2</sup> talne površine, da je omogočeno varno delo in gibanje učencev.

Ima tla, ki ne drsijo. Morebitno prisilno zračenje mora biti izvedeno tako, da ne moti tihega dela učencev. Opremljena je z univerzalnimi delovnimi mizami z leseno, 4 do 5 cm debelo leseno delovno ploščo v izmeri 150 x 75 cm. Plošče miz morajo imeti zaradi pripenjanja naprav in strojev previs. Mize nimajo dodatnih predalov ali polic, tako da omogočajo normalno sedenje. Lahko jih sestavljamo v večje površine za skupno delo. Stoli naj bodo nastavljivi po višini. Za shranjevanje orodja, pripomočkov in drobnega gradiva so vgrajene ali postavljene omare s posebnimi vodili za pladnje in predali z ojačenim robom. Vse omare morajo imeti ključavnice ustrezne kakovosti. V delavnici je posebna omara za shranjevanje zaščitnih sredstev. Pri vhodu v prostor naj bo umivalnik.

- Učilnica mora imeti tablo zeleno/belo
- Projektor
- Delovna miza za učitelja, v sklopu katere naj bo še površina za postavitve računalnika in predalnik.
- Umivalnik ob vhodu

- Strojni del je povezan z delavnico, praviloma na zadnjem delu delavnice: ima 6 delovnih prostorov z najmanj 3.5 m<sup>2</sup> talne površine na vsak prostor; dimenzija strojnice naj bo 6x4 m.

V strojnem delu so nameščeni stroji, ki jih uporabljajo učitelji za pripravo gradiv in stroji, ki jih uporabljajo učenci. Posamezni stroji morajo biti postavljeni na ustreznih mizah oziroma stojalih. Za odsesavanje prahu je nameščena odsesalna naprava s priključki na vseh strojih. Naprava ne sme biti prehrupna. Tla so enaka kot v delavnici. Strojni del je od delavnice ločen s pregrado, ki omogoča vizualno povezavo. Spodnji del stene je zidan do višine, ki omogoča napeljavo električnih priključkov, nad njimi pa je varnostna steklena stena. Omogočeno mora biti zaklepanje prostora.



- Kabineta za shranjevanje (MAT, DRU, TJA, SLJ, NAR) naj bosta opremljen s policami za shranjevanje materiala, gradiva in izdelke ter omarami za učila in učne pripomočke.
- Multimedijski kabinet/kabinet za računalnikarja naj bo opremljen računalniško mizo, dovolj velikim delovnim pultom in stolom za računalnikarja, mizo za tiskalnik, mobilnim stojalom ter visokimi omarami za shranjevanje AV in računalniške opreme.

Varnost:

- v prostorih mora biti omarica za prvo pomoč z vso ustrezno vsebino,
- pred vhodom v prostore mora biti nameščen gasilni aparat,
- prostori morajo biti zaprti, učenci so v teh prostorih lahko le pod učiteljevim nadzorom

**Učilnica za likovni pouk** naj bo v bližini učilnice za tehniko, ni pa pogoj.

Oprema učilnice:

- univerzalne delovne mize,
  - stoli nastavljivi po višini
  - korito s tremi vodovodnimi pipami,
  - odlagalni pult
  - polica za odlaganje čopičev,
  - omara za papir,
  - omara za material in orodje,
  - slikarsko stojalo,
  - police oz. stojala za odlaganje in sušenje izdelkov,
  - močnejša miza za umazana dela,
  - prosta stena in police za razstavljanje izdelkov.
  - projektor
  - tabla zelena/bela
  - delovna miza za učitelja, v sklopu katere naj bo še površina za postavitve računalnika in predalnik
- Ob učilnici naj bo kabinet za toplotno obdelavo s pečjo za glino.

**Učilnica za glasbeno umetnost** naj bo locirana tako, da jo je mogoče povezati s knjižnico in tako skupaj tvorita prostor za manjše kulturne prireditve.

Osnovna oprema učilnice naj bo podobna kot pri predmetnih učilnicah;

- Mize za učence naj bodo prilagojene velikostim učencev
  - Stoli naj bodo leseni
  - Omare za hranjenje didaktičnega materiala in instrumentov
  - Tabla (bela in zelena)
  - Interaktivni zaslon oz. druga enakovredna oprema
  - Na vseh razpoložljivih stenah naj bodo letve oz. druge primerne rešitve za obešanje izdelkov učencev
  - Delovna miza za učitelja, v sklopu katere naj bo še površina za postavitve računalnika in predalnik.
  - Ob vhodu v učilnico naj bo umivalnik s stojalom (polico) za zobne ščetke in posebno polico za kozarce za vodo.
- Poleg osnovne opreme naj ima učilnica še:
- pianino
  - manjše pevske stopnice

**Multimedijska učilnica**

Multimedijska učilnica je večnamenski prostor, kjer se odvijajo različne dejavnosti: obvezni izbirni predmeti na področju računalništva, različne učne ure pod vodstvom učitelja in knjižničarja, ki zahtevajo uporabo različnih medijev, interesne dejavnosti, različne dejavnosti v okviru knjižnice ipd.

Multimedijska učilnica naj bo v bližini knjižnice. V učilnici naj bo:

- 12 računalniških enosedežnih miz
- računalniška učiteljeva miza in dve mizi za tiskalnik enakih dimenzij.
- vse mize so fiksne z vgrajenimi električnimi priključki in instalacijami z računalniško opremo
- omarice za shranjevanje didaktičnih sredstev in pripomočkov
- interaktivni zaslon oz. druga enakovredna oprema

## Posebni program

Tabela 4: Seznam prostorov za pouk posebnega programa in okvirne površine

PROSTORI ZA POUK – POSEBNI PROGRAM	Št. prostorov	Okvirna površina prostora (m <sup>2</sup> )	skupna površina (m <sup>2</sup> )
matična učilnica	9	45	405
kabinet	2	20	40
<b>SKUPAJ</b>			<b>445 m<sup>2</sup></b>

Učilnice posebnega programa naj bodo blizu druga drugi, vendar ne povsem ločeno od učilnic, v katerih se izvaja prilagojeni program. Vsaj 5 učilnic naj bo v pritličju, z neposrednim izhodom na zunanjo pokrito teraso. Svetla širina vrat in izvedba pragov pri vratih, ki vodijo na zunanje površine, naj omogoča nemoteno premikanje učencev na vozičkih.

Če je mogoče, naj bosta po dve in dve učilnici (lahko tudi več učilnic) med samo lečeni z mobilni stenami, ki omogočajo prilagajanje prostora glede na potrebe učencev. Vsaka od parov učilnic naj ima kuhinjski blok (umivalnik, pečica, kuhinjska plošča, manjši hladilnik in nekaj omar) za potrebe pouka.

Učilnice naj bodo načrtovane tako, da imajo separeje namenjene počitku učencev oz. individualnemu delu z učenci.

Učilnice naj imajo:

- Mize za učence naj bodo nastavljive višine, da so primerne za vse učence (gibalno ovirane, slabovidne...)
- Stoli naj bodo leseni
- Nekaj stolov TRIP-TRAP
- Omare za hranjenje didaktičnega materiala
- Omara s prekati za shranjevanje šolskih potrebščin za vsakega učenca.
- Tabla (bela in zelena)
- interaktivni zaslon oz. druga enakovredna oprema
- Na vseh razpoložljivih stenah naj bodo letve oz. druge primerne rešitve za obešanje slik, magnetne table in mehke stenske obloge ter obešalnik za shranjevanje slik.
- Delovna miza za učitelja, v sklopu katere naj bo še površina za postavitve računalnika in predalnik.
- Učilnica naj ima vsaj en prostor za dodaten računalnik za učence
- Ob vhodu v učilnico naj bo umivalnik s stojalom (polico) za zobne ščetke in posebno polico za kozarce
- Mobilni peskovnik (v nekaj učilnicah), ki je lahko izmenično napolnjen z različnimi materiali (naprimer: razno zrnje - riž, fižol, koruza, soja ipd. ali glineni granulati, ipd.)

Kabineta naj bosta blizu učilnic. Namenjena sta shranjevanju didaktičnih pripomočkov in materialov. Opremljena naj bosta z omarami za shranjevanje.

## Ostali prostori za pouk

Tabela 5: Seznam ostalih prostorov za pouk in okvirne površine

PROSTORI ZA POUK – OSTALO	Št. prostorov	Okvirna površina prostora (m <sup>2</sup> )	skupna površina (m <sup>2</sup> )
Knjižnica, čitalnica	1	90	90
Učno stanovanje	1	60	60
Soba za umirjanje	2	10	20
prostor za individualno delo	2	10	20
multisenzorna soba	1	40	40
<b>SKUPAJ</b>			<b>230 m<sup>2</sup></b>

**Knjižnica, čitalnica** je osrednji študijski in informacijski prostor šole, zato naj bo v središčnem delu šolske stavbe, v neposredni bližini prostorov, namenjenih pouku, vendar tako, da se ne spremeni v prehodno pot med njimi. Gradivo in dejavnost knjižnice sta centralizirana, vendar organizacijsko tako urejena, da dopuščata začasen prenos dela gradiva na posamezna organizacijska ali predmetna področja.

Notranja razporeditev prostorov in opreme knjižnice naj omogoča hkratni potek različnih dejavnosti. Prostor mora biti zato zasnovan tako, da vsebuje različna območja za opravljanje dejavnosti, kot so:

- dostop v knjižnico in izhod
- prostor za izposajo in prostor za občasne, stalne in tematske razstave, splošne informacije in propagandno-motivacijska sporočila
- prostor za iskanje spletnih informacij – 2 do 3 delovna mesta
- prostor za postavitve knjižnega gradiva za izposajo na dom in izposajo v čitalnici, prostor za strokovno periodiko, prostor za neknjižno gradivo (AV, diskete, kasete...),
- prostor za čitalniška mesta ( za individualno in skupinsko učenje za učence višjih in nižjih razredov)
- prostor za listanje in sprostitev,
- prostor za strokovno delo knjižničarja (naročanje in obdelava gradiva, načrtovanje skupnih učnih ur in drugih aktivnosti, ki potekajo po dogovoru med knjižničarjem in učitelji)

## Oprema

### Knjižnica

- v živahnem delu knjižnice je razstavni prostor z mobilni paravani ter prostor za listanje revij in sprostitev, opremljen z oblazinjeno sedežno garnituro.
- v knjižnici naj bo večji pult za izposajo knjig z priročnim knjižnim vozičkom.
- v prostoru naj bodo okrogle, trapezne ali šestkotne čitalniške mizice, ki jih je mogoče poljubno oblikovati, tudi blazine za branje in listanje na tleh.
- knjižna stojala
- računalniške mizice s stoli in računalniki - 2-3 mesta za iskanje po spletnih virih

### Prostor za strokovno delo knjižničarja

V prostoru za knjižničarja naj bo velika delovna površina za obdelavo knjig in drugega materiala, ki omogoča 2 – 3 delovna mesta, dovolj omar za shranjevanje in polic ter priročni knjižni vozički.

### Učno stanovanje

Eno od pomembnih načel izobraževanja v posebnem programu vzgoje in izobraževanje je tudi funkcionalnost izobraževanja, ki je usmerjeno k reševanju oz. obvladovanju situacij, s katerimi se bodo učenci z zmernimi, težjimi

in težkimi motnjami v duševnem razvoju srečevali v realnem življenju. Skrb za samega sebe v okviru svojih zmožnosti je prav gotovo ena od prioritet izobraževanja.

Učno stanovanje je pomembno učno okolje, v katerem se učenci posebnega programa:

- Navajajo na osebno urejenost, varnost in zdravje
- Poglobljajo znanja s področij splošne poučenosti, razvijanja in ohranjanja samostojnosti, delovnih in zaposlitvenih tehnik in drugih področij
- Se navajajo na samostojno življenje
- Upoštevajo pravice drugih
- Razvijajo delovne spretnosti in navade, vztrajnost, natančnost, delovno disciplino, delovni ritem, razumevanje in upoštevanje navodil, spoznavati in uporabljati različna orodja in različne materiale, privajati na samostojno opravljanje različnih del ter načrtovanje dela
- Se učijo samostojnega in odgovornega odločanja v okviru svojih zmožnosti

Učno stanovanje naj bo v pritličju. Umeščeno naj bo tako, da daje občutek ločene enote. Če je mogoče, naj ima lasten vhod. Lahko je tudi posebna enota na območju šole.

Učno stanovanje naj ima:

- manjšo spalnico s pogradom in posteljo za gibalno oviranega učenca
- kuhinjo s koritom, hladilnikom, kuhalno ploščo, pečico in nekaj omaricami za shranjevanje posod ter jedilno mizo za 10 – 12 učencev
- dnevni prostor; kuhinja in dnevni prostor naj bosta povezana
- kopalnico s pralnim in sušilnim strojem
- predprostor

Prostori učnega stanovanja naj bodo prilagojeni za gibalno ovirane učence. Učno stanovanje je lahko tudi samostojna enota na območju šole in pripadajočih površin.

**Soba za umirjanje** naj bo prazen prostor, oblazinjen po tleh in stenah. Uporabljeni naj bodo zemeljski toni, brez kričečih elementov.

**Prostor za individualno delo** naj ima:

- mizo za učitelja z računalnikom in stolom
- enojno šolsko mizo (lahko tudi kinestetična) s stolom
- manjšo tablo

### **Soba za senzorno integracijo**

Senzorna integracija pomeni organizacijo dražljajev/občutkov, ki pridejo v možgane po različnih senzornih poteh. Možgani morajo te občutke predelati in posamezniku omogočiti, da nanje reagira. Kadar možgani tega ne zmorejo, pravimo da pri posamezniku obstaja senzitivno integrativna disfunkcija. Ta se lahko izraža na različne načine, tako pri otrocih kot pri odraslih.

Pomoč osebam s tovrstnimi težavami se izvaja v t. i. multisenzornih sobah, kjer so nameščeni različni elementi (gugalnice, mreže, blazine, različni svetlobni dražljaji, izvori različnih zvokov ipd.), ki pomagajo stimulirati čutila sluha, vida, dotika, vonja. V takem prostoru osebe z motnjo senzorne integracije raziskujejo in razvijajo svoje senzorne veščine, se sproščajo ali osvobajajo stresa in napetosti, ki jih omejuje v njihovem funkcioniranju. Terapija senzorne integracije je primerna za osebe z različnimi težavami: avtizem, motnje koncentracije, senzorne okvare, motnja v duševnem razvoju, težave na področju govora, učne težave, vedenjsko-čustvene težave.

Manjši senzorčni vrt (v koritih) se uredi na terasi senzorne sobe, večji senzorični vrt pa v okviru zunanjih površin šole.



Oprema:

- oblaginjena tla in stene do stojne višine
- različne blazine (klinaste, valji...)
- žoge
- gugalnice vrtljive v vse smeri; pri tem je pomembno predvideti ustrezne stropne namestitve
- predpriprava in namestitve različnih svetlobnih virov (svetilke, projektorji)
- predpriprava in namestitve različnih zvočnih virov
- ogledalo

Oprema v vseh prostorih za pouk naj bo izvedena iz na otip toplih materialov (npr. les) z ustrezno zaobljenimi robovi. Okenske police je priporočljivo oblikovati tako, da služijo tudi kot površine za gojenje rastlin, odlaganje, ipd., robovi polic naj bodo zaobljeni. Radiatorji naj bodo vgrajeni tako, da niso ovira v prostoru, oziroma naj bo naje nameščena zaščitna obloga z zaobljenimi robovi.

Vsa oprema v prostorih naj bo zasnovana tako, da dobimo čim več prostora za shranjevanje, obenem naj omogoča, da s premiki manjših omar, poličnikov, miz in stolov lahko dobimo različne kotičke za delo znotraj razreda oz. prostora.

## OSTALI PROSTORI

Tabela 6: Seznam ostalih prostorov in okvirne površine

OSTALI PROSTORI	Št. prostorov	Okvirna površina prostora (m <sup>2</sup> )	skupna površina (m <sup>2</sup> )
Jedilnica, večnamenski prostor	1	100	100
<b>SKUPAJ</b>			<b>100 m<sup>2</sup></b>
<b>UPRAVNI PROSTORI</b>			
Ravnatelj	1	20	20
Pomočnik ravnatelja	1	14	14
Svetovalna služba	2	14	28
Delovni terapevt	1	20	20
Logoped	1	14	14
Tajništvo + priročen arhiv	1	15	15
Računovodstvo	1	10	10
Zbornica s prostori za individualno delo učiteljev, čajna kuhinja	1	120	120
Kabinet za mobilno službo (hranjenje pripomočkov)	1	40	40
<b>SKUPAJ</b>			<b>281 m<sup>2</sup></b>
<b>GOSPODARSKI PROSTORI</b>			
Kuhinja, razdelilnica hrane	/	78	78
Shramba	/	7	7
Prostor za čistila, pralni stroj (pri kuhinji)	/	5	5
Prostor za hranjenje čistil	/	5	5

Kurilnica, delavnica	/	50	50
Prostor za hrambo	1	40	40
Prostor za hrambo vozičkov	2	15	30
<b>SKUPAJ</b>			<b>215 m<sup>2</sup></b>
<b>GARDEROBE</b>			
Garderobe - učenci	1	60	60
garderoba za varuhe in spremljevalce	1	15	15
<b>SKUPAJ</b>			<b>75 m<sup>2</sup></b>
<b>SANITARIJE</b>			
Sanitarije-učenci	4	10	40
Sanitarije za invalide	2	5	10
Previjalnica + kopalnica	2	16	32
Sanitarije zaposleni	6	5	30
<b>TELOVADNICA S SANITARIJAMI, TUŠI, PROSTORI ZA HRAMBO REKVIZITOV, KABINETOM ZA UČITELJA</b>	/	550	550
<b>SKUPAJ</b>			<b>662 m<sup>2</sup></b>

**Jedilnica, večnamenski prostor** naj se nahaja v pritličji stavbe. Predstavlja naj prostor prehranjevanja učencev in prostor, kjer se lahko srečajo vsi učenci in zaposleni šole.

#### UPRAVNI PROSTORI

**Prostori ravnatelja, pomočnika ravnatelja, tajništvo, računovodstvo** naj bodo locirani skupaj. Pisarna ravnatelja naj bo povezana s tajništvom, ima pa naj tudi svoj vhod. Pisarne naj bodo opremljene z mizo in stolom za delavca ter zadostnim številom omar za shranjevanje. Previdene naj bodo tudi ognjevarne omare.

Upravni prostori naj bodo umeščeni tako, da omogočajo enostaven dostop tudi za zunanje obiskovalce.

#### Svetovalna služba, delovni terapevt, logoped

Njihovi prostori so lahko razporejeni v različnih predelih šole. Če je mogoče, naj bo prostor za delovnega terapevta v pritličju, ni pa nujno.

Oprema:

Svetovalni delavec in logoped naj imata pisalno mizo z delovnim prostorom v obliki črke L, klusko okrogla mizo s prijetnimi sedeži za individualno delo, manjši timski sestanek, sestanek s starši itd.

**Zbornica** predstavlja naj osrednji prostor druženja in dela strokovnih delavcev šole. Zbornica naj ima del za skupne sestanke, ki bo omogočal namestitve 50 – 60 strokovnih delavcev in del za individualno delo - nekaj miz z računalnikom in stolom. V zbornici naj bodo tudi manjše omarice za učitelje, nekaj tabel, stenskih oblog, kamor se lahko nameščajo obvestila ter nekaj omar za hrambo dokumentov. Predvideni naj bodo tudi separeji/kotički za ustvarjalne diskusije v manjših skupinah.

Iz zbornice naj bo vhod v **čajno kuhinjo**, s kuhinjskim blokom.

Če je mogoče (ni pa nujno), naj bo z zbornico povezan **prostor za mobilno službo**, v katerem naj bodo prostori (za individualno delo – vsaj štirje (miza, stol, računalnik) in prostor za timske sestanke (okrogla miza za prib. 10 -15 ljudi) ter omarice za učitelje in omare za hrambo didaktičnega materiala.

## GOSPODARSKI PROSTORI

**Razdelilna kuhinja** naj bo povezana z jedilnico tako, da jo je možno popolnoma zapreti oz. ločiti od nje. Pri kuhinji naj bo tudi **shramba** ter ločen **prostor za čistila in pralni stroj**, ki je v uporabi pri kuhinji.

**Prostor za hranjenje čistil** in pripomočkov za čiščenje naj bo po možnosti v kletnih prostorih, prav tako **prostor za čistilke** in **delavnica za hišnika** ter **kurilnica**.

**Prostor za hrambo vozil** naj bo predviden v vsakem nadstropju.

## GARDEROBE

**Garderobe za učence** naj bodo umeščene pri vhodu v šolo. Z učence naj bodo predvidene omarice in klopi, kjer se lahko preobujejo. Garderoba mora biti načrtovana tako, da je dostopna za gibalno ovirane učence (dovolj prostora med omaricami, klopmi).

**Garderoba za spremljevalce, varuhe, učitelje** je lahko tudi v kletnih prostorih. Opremljena naj bo z omaricami s ključem.

## SANITARIJE

**Sanitarije za učence** naj bodo v obeh nadstropjih, ločeno za dečke in deklice. Načrtovane naj bodo tako, da so primerne tudi za invalide.

**2 previjalnici** z WC-jem za invalide, bidejem, tušem, umivalnikom, previjalno mizo in dvigalom.

**Sanitarije za zaposlene** naj bodo v obeh nadstropjih, za prib. 70-80 zaposlenih; 5 – 10 zaposlenih moških.

## TELOVADNICA S SANITARIJAMI, TUŠI, PROSTORI ZA HRAMBO REKVIZITOV, KABINETOM ZA UČITELJA

**Telovadnica** naj bo, zaradi potrebne višine, delno vkopana. S tem dobimo dodaten nivo, v katerega naj bodo umeščeni nekateri gospodarski prostori (že prej omenjeno).

Telovadnica naj ima dostop iz šole, po stopnicah in z dvigalom, ter dostop iz zunanjega dela, predvsem zaradi zagotavljanja varnosti.

- Ob telovadnici naj bodo prostori za hrambo rekvizitov. Dva prostora za šolsko orodje in rekvizite in manjši prostor za rekvizite, ki jih uporabljajo klubi in društva. Namesto dveh je lahko tudi en velik - za šolsko orodje in rekvizite hkrati. Vhoda do rekvizitov in orodij za šolske potrebe morata biti neposredno iz telovadnice. Najbolje da sta integrirana v steno telovadnice in ustrezno zaščitena pred poškodbami. (priporočena so dvižna vrata)
- Vse proste stene telovadnice naj bodo zaradi varnosti zaščitene z zaščitno peno do višine 2m.
- Letveniki - ribstoli pa naj bodo zaščiteni z ustreznimi visečimi blazinami na ježke.
- Za potrebe različnih kulturnih in športnih prireditev naj bo telovadnica ustrezno zvočno izolirana in naj ima električne izvlečne tribune.
- Telovadnica naj ima tudi predelno zaveso, ki bi razpolovila telovadnico na enaki polovici.
- Nad kabinetom in garderobami naj bo po možnosti plesna galerija z zrcali. Med kulturnimi in športnimi prireditvami pa bi služila kot tribuna za goste.
- Kabinet za učitelje naj ima skozi okno pogled nad celotno telovadnico. Kabinet naj ima tudi manjši zasebni prostor z umivalnico, WC in tuš kabino, za učitelje predmeta šport.
- Ob telovadnici naj bodo 3 garderobe s tuši in sanitarijami ločene za dečke, deklice in invalide. Garderoba za invalide mora biti večja in naj ima previjalno mizo in ustrezno tuširnico.
- Hodnik, ki povezuje garderobe, naj ima izhod v zunanji del šolske površine. Hodnik naj bo dovolj širok (cca.3m), da omogoči nemoteno srečanje vsaj dveh vozil, kar je izrednega pomena na MATP igrah in drugih športnih ter kulturnih prireditvah.
- Telovadnica naj bo čim bolj svetel prostor z velikimi okni in senčnimi žaluzijami.

- Zraven telovadnice je za našo populacijo učencev priporočen tudi manjši fitness prostor z nekaj kardio opreme (eliptik, sobno kolo, veslač, tekalna steza) in nekaj prostimi utežmi ter opsijsko masažnim bazenom. Fitnes prostor naj bo zasnovan tako, da je primeren za vse učence vključno z gibalno oviranimi.

#### Komunikacije in garaža

Tabela 7: Okvirna površina komunikacij. Komunikacijske poti so vhod z nadstreškom in vetrolovom, hodniki, stopnice in podobno.

	Št. prostorov	Okvirna površina prostora (m <sup>2</sup> )
podzemna garaža	1	cca 3.000
hodniki, stopnice, dvigalo, vhod	V vseh etažah	Do 15% skupne površine objekta

Opomba: Eno nivojsko kletno etažo garaže, ki pripada šoli, je mogoče načrtovati pod stavbo šole in/ ali pod drugimi ureditvami v okviru gradbene meje. Priporočljivo je načrtovati povezavo z garažo pod drugimi deli območja urejanja SD OPPN, ki je izven natečajnega območja.



• Seznam in oštevilčenje prostorov OŠ:

		<b>PROSTORI ZA POUK</b>	
		<b>PRVO TRILETJE</b>	
E_01		1. matična učilnica 1.-3- razred	45 m <sup>2</sup>
E_02		2. matična učilnica 1.-3- razred	45 m <sup>2</sup>
E_03		kabinet za hranjenje učil	20 m <sup>2</sup>
		<b>DRUGO IN TRETJE TRILETJE</b>	
E_04		1. matična učilnica	45 m <sup>2</sup>
E_05		2. matična učilnica	45 m <sup>2</sup>
E_06		1. predmetna učilnica	45 m <sup>2</sup>
E_07		2. predmetna učilnica	45 m <sup>2</sup>
E_08		3. predmetna učilnica	45 m <sup>2</sup>
E_09		specialna predmetna učilnica - gospodinjstvo + shramba	40 m <sup>2</sup>
E_10		specialna predmetna učilnica - naravoslovje	45 m <sup>2</sup>
E_11		specialna predmetna učilnica tehnika (strojnica, učilnica)	80 m <sup>2</sup>
E_12		kabinet za hrambo materiala	20 m <sup>2</sup>
E_13		specialna predm. učilnica - likovni	60 m <sup>2</sup>
E_14		kabinet za hrambo materiala	20 m <sup>2</sup>
E_15		specialna predm. učilnica glasba + prostor za hrambo glasbil	45 m <sup>2</sup>
E_16		multimedijska učilnica	45 m <sup>2</sup>
E_17		1. kabinet za shranjevanje učil- didakt. pripomoč. MAT, NAR	15 m <sup>2</sup>
E_18		2. kabinet za shranjevanje učil- didakt. pripom. DRU, TJA, SLJ	15 m <sup>2</sup>
E_19		2. kabinet - multimedijski kabinet / prostor za računalničarja	15 m <sup>2</sup>
		<b>OSTALI PROSTORI ZA POUK</b>	
E_20		knjižnica, čitalnica	110 m <sup>2</sup>
E_21		učno stanovanje	60 m <sup>2</sup>
E_22		1. soba za umirjanje	10 m <sup>2</sup>
E_23		2. soba za umirjanje	10 m <sup>2</sup>
E_24		1. prostor za individualno delo	10 m <sup>2</sup>
E_25		2. prostor za individualno delo	10 m <sup>2</sup>
E_26		multisenzorna soba	40 m <sup>2</sup>

		POSEBNI PROGRAM	
E_27		1. matična učilnica	45 m <sup>2</sup>
E_28		2. matična učilnica	45 m <sup>2</sup>
E_29		3. matična učilnica	45 m <sup>2</sup>
E_30		4. matična učilnica	45 m <sup>2</sup>
E_31		5. matična učilnica	45 m <sup>2</sup>
E_32		6. matična učilnica	45 m <sup>2</sup>
E_33		7. matična učilnica	45 m <sup>2</sup>
E_34		8. matična učilnica	45 m <sup>2</sup>
E_35		9. matična učilnica	45 m <sup>2</sup>
E_36		1. kabinet	20 m <sup>2</sup>
E_37		2. kabinet	20 m <sup>2</sup>
		skupaj prostori za pouk	1430 m <sup>2</sup>
		OSTALI PROSTORI	
E_38		jedilnica, večnamenski prostor	100 m <sup>2</sup>
		skupaj jedilnica, večnamenski prostor	100 m <sup>2</sup>
		UPRAVNI PROSTORI	
E_39		ravnatelj	20 m <sup>2</sup>
E_40		pomočnik ravnatelja	14 m <sup>2</sup>
E_41		1. svetovalna služba	14 m <sup>2</sup>
E_42		2. svetovalna služba	14 m <sup>2</sup>
E_43		logoped	14 m <sup>2</sup>
E_44		delovni terapevt	20 m <sup>2</sup>
E_45		tajništvo + priročen arhiv	15 m <sup>2</sup>
E_46		računovodstvo	10 m <sup>2</sup>
E_47		zbornica s prostori za individualno delo učiteljev, čajna kuhinja	120 m <sup>2</sup>
E_48		kabinet za mobilno službo (hranjenje pripomočkov)	40 m <sup>2</sup>
E_49		skupaj upravni prostori	281 m <sup>2</sup>

		GOSPODARSKI PROSTORI		
E_50		kuhinja, razdelilnica hrane	78 m <sup>2</sup>	
E_51		shramba	7 m <sup>2</sup>	
E_52		prostor za čistila, pralni stroj (pri kuhinji)	5 m <sup>2</sup>	
E_53		prostor za hranjenje čistil	5 m <sup>2</sup>	
E_54		kurilnica, delavnica	50 m <sup>2</sup>	
E_55		prostor za hrambo	40 m <sup>2</sup>	
E_56		1. prostor za hrambo vozičkov	15 m <sup>2</sup>	
E_57		1. prostor za hrambo vozičkov	15 m <sup>2</sup>	
		skupaj gospodarski prostori	215 m <sup>2</sup>	
		GARDEROBE		
E_58		garderobe za učence	60 m <sup>2</sup>	
E_59		garderoba za varuhe in spremljevalce	15 m <sup>2</sup>	
		skupaj garderobe	75 m <sup>2</sup>	
		SANITARIJE		
E_60		1. sanitarije učenci - deklice	15 m <sup>2</sup>	
E_61		2. sanitarije učenci - deklice	15 m <sup>2</sup>	
E_62		3. sanitarije učenci - dečki	15 m <sup>2</sup>	
E_63		4. sanitarije učenci - dečki	15 m <sup>2</sup>	
E_64		1. sanitarije invalidi	10 m <sup>2</sup>	
E_65		2. sanitarije invalidi	10 m <sup>2</sup>	
E_66		1. previjalnica + kopalnica	16 m <sup>2</sup>	
E_67		2. previjalnica + kopalnica	16 m <sup>2</sup>	
E_68		sanitarije zaposleni / vsaka etaža 3 x Ž / 1 x M	30 m <sup>2</sup>	
		skupaj sanitarije	142 m <sup>2</sup>	

		PODZEMNA GARAŽA	
69		garaža	3.000 m <sup>2</sup>
70		predprostor/i	15 m <sup>2</sup>
71		stopnišča	25 m <sup>2</sup>
72		dvigalo	3 m <sup>2</sup>
		skupaj garaža in komunikacije klet	3.043 m <sup>2</sup>
		PROSTORI ZA ŠPORTNO VZGOJO	
73		telovadnica s sanitarijami, tuši, prostori za hrambo rekvizitov, kabinetom za učitelja, fitnesom (z opsijsko masažnim bazenom)	550 m <sup>2</sup>
		skupaj prostori za športno vzgojo	550 m <sup>2</sup>
			1100
		DODATNI PROSTORI DODATNI PROSTORI	
74		Dodati ime prostora, ki pomeni izboljšavo uporabe objekta.	10 m <sup>2</sup>
		<i>Opis prostora.</i>	
75		Dodati ime prostora, ki pomeni izboljšavo uporabe objekta.	10 m <sup>2</sup>
		<i>Opis prostora.</i>	
76		Dodati ime prostora, ki pomeni izboljšavo uporabe objekta.	10 m <sup>2</sup>
		<i>Opis prostora.</i>	
		skupaj dodatni prostori	30 m <sup>2</sup>
		SKUPAJ VSI PROSTORI	5.866 m <sup>2</sup>

## 6.5 Konstruktivna zasnova

- Konstruktivni sistem naj omogoča racionalno in hitro gradnjo.
- Pričakuje se inovativne tehnične rešitve predvsem glede konstrukcije in sistema zelenih streh.
- Konstrukcija objekta naj bo predvidena iz okolju prijaznih in povsem reciklabilnih materialov (ob koncu življenjske dobe) velike trajnosti in enostavnih za vzdrževanje.

### Specifične zahteve

- Objekt naj omogoča prilagodljivost in fleksibilnost tudi pri organizaciji prostorov.
- Stavba naj ima čim manj hodnikov. Komunikacije naj bodo bolj v smislu skupnih prostorov, iz katerih se prehaja v učilnice.
- Pri posameznih prostorih so v poglavju arhitekturna zasnova navedene posebnosti, na primer, naj bosta, po dve in dve učilnici (lahko tudi več učilnic) med samo leženi z mobilni stenami, ki omogočajo prilagajanje prostora glede na potrebe učencev (načelo fleksibilnosti prostorov).
- Na območju šole naj bo predvidena tudi učilnica na prostem in igrala, ki bodo primerna tudi za funkcionalno ovirane učence.
- Zunanje terase naj bo mogoče senčiti s senčili ali pergolo.
- Vhod v šolo mora imeti nadstrešek in vetrolov, omogočati mora dostop učencem na vozičkih. Čim bližje vhodu naj bosta vsaj dve parkirni mesti za starše, ki pripeljejo funkcionalno ovirane učence, ostala parkirna mesta za starše v bližini šole.
- Predviden naj bo tudi dostop s kombijem do vhoda v šolo in dostop kombija do kuhinje. Za kombi mora biti predviden vsaj nadstrešek. V kolikor bo zgrajena podzemna garaža, je lahko parkirno mesto za kombi tudi v njej.
- Dvigalo naj bo umeščeno tako, da je lahko dostopno z vseh delov šole.
- Stopnice (višina, globina) in ograja na stopnišču naj bodo načrtovane v skladu s predpisi, priporočili in standardi
- Z ureditvijo parkiranja v podzemni garaži bo omogočen dostop za vse uporabnike, tudi funkcionalno ovirane osebe. V garaži naj bodo predvidena tudi parkirna mesta za zaposlene.



- Potrebna parkirna mesta se uredi pretežno v podzemni garaži in delno na terenu. Javno dostopnih mora biti skladno s priporočilom<sup>10</sup> 0,2 PM za obiskovalce na učilnico, to je 21 PM. Zaradi specifik šole naj bodo od tega 4 javno dostopna PM primerna za invalide. Skupno število PM v podzemni garaži in javno dostopnih na prostem naj bo 86 PM, od tega 73 PM za osebni avtomobil + 11 PM prilagojenih za osebe na invalidskem vozičku + 2 PM za kombi.
- Predviden naj bo prostor za ločeno zbiranje odpadkov z dovolj velikimi zabojniki.

## 6.6 Oblikovanje objekta

- Največji horizontalni gabarit šole je določen z gradbeno mejo.
- Tloris stavbe je bodisi enovit bodisi sestavljen iz več volumnov.
- Vertikalni gabarit: do največ K + P + 1 + M; dopustne so kombinacije različnih etažnosti.
- Streha: Streha je ravna in/ali razgibana in sestavljena iz več dvokapnih strešin, ki se v smeri, obliki in velikosti nanašajo na strehe obstoječih dvoriščnih objektov CKŽ.
- Stene skupnih prostorov sestavljajo didaktična igrala/pripomočki, ki se med seboj razlikujejo glede na otip, dimenzijo, perforacijo, material ipd.
- Oblikovanje naj omogoča prijetno in ustvarjalno okolje za učence in zaposlene.
- Izbor materialov in barv: Uporaba naravnih, toplih materialov (npr. les) in zemeljskih tonov, brez kričočih barv, poudarkov.
- Vsi prostori, še zlasti pa učilnice, telovadnice, dvora, hodniki... naj nudijo akustično ugodje in upoštevajo povečane akustične zahteve.
- V vseh prostorih mora biti zagotovljena dobra osvetljenost in naravna osvetljenost.

## 6.7 Koncept trajnostne gradnje, gospodarnosti in energetske učinkovitosti

- Objekt naj bo skoraj nič energijska stavba. Prouči naj se možnost rabe energije delno ali v celoti s pomočjo alternativnih trajnostnih energetskih virov.
- Upoštevana naj bodo načela trajnostne gradnje.
- Objekt naj znižuje potrošnjo energije, zagotavlja smotrno rabo materialov in povzroča čim manjše vplive na okolje in povzroča čim manjše stroške vzdrževanja.
- Zasnova objekta naj zagotovi enostavno in ekonomično obratovanje in investicijsko vzdrževanje. To velja tako za arhitekturno zasnovo, kot tudi za konstrukcijski in instalacijski sistem ter opremo (notranjo in zunanjo).
- Rešitve naj bodo odporne proti vandalizmu.
- Uporabljena naj bo naravna osvetlitev in zaščita pred pregrevanjem (optimizacija izrabe dnevne svetlobe).
- Prezračevanje naj bo, kjer je mogoče, predvsem naravno in mehansko z rekuperacijo.

## 6.8 Instalacije

- Natečajna rešitev mora podati tudi opis rešitev:
  - strojnih instalacij,
  - električnih instalacij in opreme,
  - fekalnih in meteornih vod,
  - telekomunikacij,
  - predvidenih rešitev z vidika bivalnega ugodja v prostorih in predlaganih stopenj instalacijske opremljenosti

## 6.9 Zasnova zunanje ureditve

Zunanja ureditev je razdeljena na zunanje prostore, ki pripadajo šoli in / ali se nanjo vežejo (dostopi do športnih igrišč) in na javne zunanje prostore - Novi trg, pešpoti, dostopi in dovozi do objektov CKŽ, ureditev Bohoričeve ulice. Zasnova je prepuščena rešitvi natečajniku ob upoštevanju zahteve po smotrnem razmerju med inkluzivnostjo zunanjih prostorov in zagotavljanjem varnosti učencev ter nemotenim delovanjem šole (pouka). Posebne in podrobnejše zahteve za šolo so podane v predhodnih podpoglavjih poglavja 6. Podrobnejše zahteve za zunanje ureditve so podane v nadaljevanju.

---

<sup>10</sup> Mirujoči promet v urbanih naseljih : priporočila / [avtorji Aljaž Plevnik ... [et al.] ; uredila Mojca Piry, Jernej Črvek]. - Ljubljana : Ministrstvo za okolje in prostor, Direktorat za prostor, graditev in stanovanja, 2020



## • ZUNANJA UREDITEV ŠOLE

- **Dostop do športnih igrišč:** Omogočati mora varen dostop funkcionalno oviranim skladno s pravilniki, priporočili in uredbami. (Glej poglavje Pravne in normativne podlage.)

- **Garaža :** Podzemno garažo je možno urediti v okviru gradbene meje pod celotno novo OŠ in /ali pod zunanjimi ureditvami. Uvoz v podzemno garažo OŠ naj omogoča kasnejšo navezavo na podzemno garažo izven natečajnega območja na južni strani. Uvoz oziroma vhod v garažo z Bohoričeve ulice naj bo nadkrit. V primeru več vhodov so ti lahko različno oblikovani, oblikovanje je svobodno, predstavljati pa mora dosežek v oblikovalskem smislu.

- **Parkiranje na nivoju terena:** Na nivoju terena se zagotovi površine za parkiranje, namenjene za kratkotrajno parkiranje staršem in obiskovalcem šole, južno od osnovne šole in ob dostopu /dovozu do dvorišč CKŽ 4-12. Ureditev parkirnih mest za objekte CKŽ 2-12 ni predmet natečajne naloge.

- **Število parkirnih mest:** Za potrebe OŠ je potrebno zagotoviti 86 PM, od tega 73 PM za osebni avtomobil + 11 PM prilagojenih za osebe na invalidskem vozičku + 2 PM za kombi. Potrebna parkirna mesta se uredi pretežno v podzemni garaži in delno na terenu ob dostopu /dovozu do dvorišč objektov CKŽ 4-12. Javno dostopnih mora biti skladno s priporočilom<sup>11</sup> 0,2 PM za obiskovalce na učilnico, to je 21 PM. Zaradi specifik šole naj bodo od tega 4 javno dostopna PM primerna za invalide.

ZŠ	ZUNANJE POVRŠINE ŠOLE	
OZNAKA	PROSTOR	
ZŠ_01	terase učilnic	130 m <sup>2</sup>
ZŠ_02	terasa multisenzorne sobe in senzorični vrt na terasi	30 m <sup>2</sup>
ZŠ_03	terasa jedilnice	50 m <sup>2</sup>
ZŠ_04	terasa posebnega programa	15 m <sup>2</sup>
ZŠ_05	terasa upravnih prostorov	5 m <sup>2</sup>
ZŠ_06	terasa in vrt učnega stanovanja	30 m <sup>2</sup>
ZŠ_07	šolski vrt in senzorični vrt	240 m <sup>2</sup>
ZŠ_08	šolsko dvorišče	260 m <sup>2</sup>
ZŠ_09	gospodarsko dvorišče	40 m <sup>2</sup>
	skupaj	800 m <sup>2</sup>
	ZUNANJI PROSTORI	
ZŠ_10	zunanja parkirišča	350 m <sup>2</sup>
ZŠ_11	uvozno /izvozna klančina v garažo	130 m <sup>2</sup>
ZŠ_12	dostop za gibalno ovirane na obstoječe zunanje športno igrišče	140 m <sup>2</sup>
	skupaj zunanja parkirišča in klančina	270 m <sup>2</sup>
	skupaj vsi zunanji prostori pripadajoči OŠ	890 m <sup>2</sup>

## • ZUNANJA UREDITEV – JAVNI PROSTOR

<sup>11</sup> Mirujoči promet v urbanih naseljih : priporočila / [avtorji Aljaž Plevnik ... [et al.] ; uredila Mojca Piry, Jernej Červek]. - Ljubljana : Ministrstvo za okolje in prostor, Direktorat za prostor, graditev in stanovanja, 2020

NT	NOVI TRG (OB HOČEVARJEVEM TRGU)		
ŠIFRA	PROSTOR		
		ocenjeno cca	
NT-01	površina trga	952	m <sup>2</sup>
RBU	REKONSTRUKCIJA BOHORIČEVE ULICE		
		ocenjeno cca	
RBU_1	rekonstrukcija cestišča z delno enostranskim in delno dvostranskim pločnikom in zelenica ob Medeni hiši	1538	m <sup>2</sup>
NU	NOV DOSTOP/DOVOZ DO DVORIŠČ CKŽ 4-12		
		ocenjeno cca	
NU_1	rekonstrukcija uvoza in cestišča	502	m <sup>2</sup>
	VSE SKUPAJ	3882,00	m <sup>2</sup>

## PROMETNE UREDITVE IN UREDITEV NOVEGA TRGA

- Površina trgov naj omogoča povozno izvedbo (zaradi intervencij).
- Rekonstrukcija Bohoričeve ulice: Dovož do objekta osnovne šole je načrtovan preko rekonstruirane Bohoričeve ulice. Za Bohoričovo ulico LZ193221 se načrtuje v celotni dolžini natečajnega območja na odseku km 0+830 do km 1+040 rekonstrukcija na širino 5,5 m in enostranski pločnik, delno tudi obojestranski pločnik in izvedbo priključkov pri uvozu (ali uvozi) v podzemno garažo ter na novo dovozno cesto.
- Trase GJI se predvidi v koridorju z ostalimi priključnimi komunalnimi vodi.
- Dostop / dovoz do dvorišč objekta CKŽ 2 – je izven natečajnega območja in ni predmet tega natečaja. Ohrani se obstoječ dostop / dovoz iz CKŽ.
- Dovozi do obstoječih dvoriščnih objektov CKŽ 4-do 12: V okviru natečajne naloge se načrtuje izvedba povoznih površin za dostop / dovoz do obstoječih dvoriščnih delov objektov CKŽ 2-12. Namen je oskrba objektov z dvoriščne strani in zagotavljanje intervencijske poti na natečajnem območju. Na prometni površini je predvidena omejitev hitrosti na 30 km/h s najkrajšo zaustavitveno razdaljo, širino voznega pasu 2,5 m, dopustno ureditev parkiranja ob vozišču, dovoze do objektov ob cesti. Radije in prečne nagibe se določi glede na merodajna vozila – od osebnega vozila do gasilskega vozila - in glede na projektno hitrost. Predvideva se povprečni letni dnevni promet manj kot 500 vozil / dan. Ob cestišču se načrtuje enostranski ali dvostranski višinsko dvignjen pločnik, ki zagotavlja neovirano gibanje funkcionalno oviranih oseb.
- Avtobusno postajališče: Ob Bohoričevi ulici se načrtuje avtobusno postajališče. Načrtovanje avtobusnega postajališča je del natečajne naloge.
- Omejitev hitrosti: Vzpostavi se omejitev hitrosti prometa, tako da se zagotovi varen prehod učencev in zaposlenih iz osnovne šole do igrišč na drugi strani ulice.
- Pri vseh ureditvah se upošteva Pravilnik o univerzalni graditvi in uporabi objektov (Uradni list RS, št. 41/18). Vse prometne površine morajo biti projektirane skladno z veljavnimi predpisi, normativi in zakonodajo s področja prometa.

## 6.10 Urbana oprema

Urbana oprema sledi katalogu urbane opreme v občini Krško (glej natečajne priloge)



## 7. VREDNOST INVESTICIJE

Ciljna vrednost investicije, ki je predmet javnega natečaja, je:

- OŠ dr. Mihajla Rostoharja + zunanja učilnica + oprema + pripadajoča zunanja ureditev: 6.977.008,20 EUR brez DDV (8.511.950,00 EUR z DDV)
- Rekonstrukcija obstoječe Bohoričeve ulice na natečajnem območju + dostopni dovozni poti do objektov CKŽ 2-12 + Novi trg + zunanja parkirišča: 431.930,33 EUR brez DDV (526.955,00 EUR z DDV)
- SKUPAJ: 7.408.938,53 EUR brez DDV (9.038.905,00 EUR z DDV).

- Oprema predvideva vso potrebno pohištveno, tehnološko opremo in notranjo opremo.
- GOI dela obsegajo vsa pripravljalna, gradbena, obrtniška, instalacijska in zaključna dela na gradbišču z zunanjo ureditvijo gradbene parcele vključno s potrebnimi priključki na komunalno infrastrukturo.

Ocenjen finančni okvir investicije temelji na podlagi aproksimativnega izračuna.

## 8. FAZNOST

Projektiranje se **ne bo** izvajalo fazno. Izvajanje del bo potekalo skladno s potrebami in razpoložljivimi finančnimi sredstvi.

## 9. VIRI

- Občinski prostorski načrt Občine Krško, Ur. l. RS., št. 61/2015; <https://www.uradni-list.si/glasilo-uradni-list-rs/vsebina/2019-01-1893/odlok-o-obcinskem-prostorskem-nacrtu-za-obmocje-obcine-brezice-uradno-precisceno-besedilo---upb>
- Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o občinskem podrobnem prostorskem načrtu za ureditev dela starega mestnega jedra Krško (umestitev knjižnice) – umestitev šole, Ur. l. RS, št. 17/2022. <https://www.uradni-list.si/glasilo-uradni-list-rs/vsebina/2022-01-0342/odlok-o-spremembah-in-dopolnitvah-odloka-o-obcinskem-podrobnem-prostorskem-nacrtu-za-ureditev-dela-starega-mestnega-jedra-krsko-umestitev-knjiznice---umestitev-sole>
- Pravilnik o univerzalni graditvi in uporabi objektov (Uradni list RS, št. 41/18 in 199/21 – GZ-1), <http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=PRAV12693>
- Navodila za graditev osnovnih šol v Republiki Sloveniji, Razpisno gradivo, MIZŠ, 2007 [http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/razpisi/investicije/inv\\_6\\_navodila\\_OS.pdf](http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/razpisi/investicije/inv_6_navodila_OS.pdf) (18. 12. 2018)
- Pravilnik o normativih za graditev in opremo osnovnih šol (Uradni list SRS, št. 21/68, 12/71 in 5/80) <http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=PRAV12137>
- Zakon o cestah (ZCes-1), (Uradni list RS, št. [109/10](#), [48/12](#), [36/14](#) – odl. US, [46/15](#), [10/18](#) in [123/21](#) – ZPrCP-F)
- Zakon o pravilih cestnega prometa (ZPrCP), Uradni list RS, št. [156/21](#) – uradno prečiščeno besedilo in [161/21 – popr.](#))
- Odlok o občinskih javnih cestah in drugih javnih površinah v Občini Krško (Uradni list RS, št. 72/2011) <https://www.krsko.si/act/29842>

- Odlok o spremembah odloka o občinskih javnih cestah ter drugih javnih površinah v Občini Krško (ur. l. RS 8/2018) <https://www.krsko.si/act/29849>
- Pravilnik o projektiranju cest, (Uradni list RS, št. [91/05](#), [26/06](#), [109/10](#) – ZCes-1 in [36/18](#))
- Pravilnik o cestnih priključkih na javne ceste, (Uradni list RS, št. [86/09](#) in [109/10](#) – ZCes-1)
- Pravilnik o prometni signalizaciji in prometni opremi na cestah, (Uradni list RS, št. [99/15](#), [46/17](#), [59/18](#), [63/19](#) in [150/21](#))
- Pravilnik o kolesarskih površinah, (Uradni list RS, št. [36/18](#))
- Navodila za projektiranje kolesarskih površin, junij 2012, Ministrstvo za infrastrukturo in prostor, <https://www.gov.si/assets/organi-v-sestavi/DRSI/Dokumenti-DRSI/Navodila-gradiva/Projektiranje-projektna-dokumentacija/Navodila-za-projektiranje-kolesarskih-povrsin-06-2012.pdf>
- Kolesarjem prijazna infrastruktura – Smernice za umeščanje kolesarske infrastrukture v urbanih območjih, Ministrstvo za infrastrukturo, avgust 2017, [https://www.ekosklad.si/uploads/220f8bbd-550e-4ecb-8a72-55b7a3efe5e8/Priloga\\_1\\_Kolesarjem\\_prijazna\\_infrastruktura\\_-\\_smernice\\_za\\_umescanje\\_kolesarskih\\_povrsin\\_v\\_urbana\\_naselja\\_\\_verzija\\_1\\_\\_avgust\\_2017.pdf](https://www.ekosklad.si/uploads/220f8bbd-550e-4ecb-8a72-55b7a3efe5e8/Priloga_1_Kolesarjem_prijazna_infrastruktura_-_smernice_za_umescanje_kolesarskih_povrsin_v_urbana_naselja__verzija_1__avgust_2017.pdf)
- Infrastruktura za pešce, Splošne usmeritve (Ministrstvo za infrastrukturo, Ljubljana, avgust 2017), <https://www.gov.si/assets/ministrstva/Mzi/Dokumenti/TRAJNOSTNA-MOBILNOST/Infrastruktura-za-pesce-splosne-usmeritve-avgust-2017.pdf>

S področja univerzalne graditve in načrtovanja v korist funkcionalno oviranim ljudem:

- Pravilnik o univerzalni graditvi in uporabi objektov (Uradni list RS, št. [41/18](#) in [199/21](#) – GZ-1)
- SIST ISO 21542:2012 Building construction – Accessibility and usability of the built environment, SIST ISO 21542:2012, Gradnja stavb - Dostopnost in uporabnost grajenega okolja,
- SIST 1186 (taktilne oznake) <http://www.sist.si/talni-taktilni-vodilni-sistem-za-slepe-in-slabovidne.html>
- SIST EN 60118-4 (slušni pripomočki) <http://ecommerce.sist.si/catalog/project.aspx?id=15f88dfc-ac91-4054-8745-03c28a6986f9>
- Načrtovanje in prilagajanje grajenega okolja v korist funkcionalno oviranim ljudem - priročnik, Urbani izziv publikacije, 2000,
- Z belo palico po mestu, Priročnik za načrtovanje talnega taktilnega vodilnega sistema, Zavod DOSTOP in Zveza društev slepih in slabovidnih Slovenije, 2016

Drugo:

- Uredba o mejnih vrednostih kazalcev hrupa v okolju, (Uradni list RS, št. [43/18](#), [59/19](#) in [44/22](#) – ZVO-2)
- Uredba o mejnih vrednostih svetlobnega onesnaževanja okolja, (Uradni list RS, št. [81/07](#), [109/07](#), [62/10](#), [46/13](#) in [44/22](#) – ZVO-2)
- Smernica SZPV 206 – Površine za gasilce ob stavbah

## 10. SEZNAM NATEČAJNIH PODLOG IN NATEČAJNIH PRILOG

### C\_NATEČAJNE PODLOGE

C\_1 GEODETSKI POSNETEK V DWG formatu

C\_2 GEODETSKI PODATKI v word formatu

C\_3 SHEMA PLAKATOV v pdf formatu

C\_4 TABELA PROSTOROV IN POVRŠIN v xlsx formatu

C\_5 ORTOFOTO POSNETEK DOF

### D\_NATEČAJNE PRILOGE

D\_1 FOTODOKUMENTACIJA

D\_2 KATALOG URBANE OPREME

D\_3 ŠTUDIJA VARIANT PROMETNEGA REŽIMA

D\_4 MNENJA NUP V POSTOPKU SD OPPN