

fabrikat

vesna draksler, samozaposlena v kulturi, arhitektka
bohinjčeva ulica 5 . 1000 ljubljana . slovenia
tel +386 (0) 31 658 220 .
email vesna.draksler@v-element.si

naslovna stran načrta

OSNOVNI PODATKI O GRADNJI:

NAZIV GRADNJE:

VRSTA GRADNJE:

DOKUMENTACIJA

VRSTA DOKUMENTACIJE:

PODATKI O NAČRTU

STROKOVNO PODROČJE DELA:

ŠTEVILKA IN NAZIV NAČRTA:

ŠTEVILKA NAČRTA:

DATUM IZDELAVE:

PODATKI O IZDELOVALCU NAČRTA

IME IN PRIIMEK POOBlašČENEGA ARHITEKTA

IDENTIFIKACIJSKA ŠTEVILKA

PODPIS POOBlašČENEGA ARHITEKTA

PODATKI O PROJEKTANTU

PROJEKTANT:

SEDEŽ DRUŽBE:

VODJA PROJEKTA:

IDENTIFIKACIJSKA ŠTEVILKA:

ODGOVORNA OSEBA PROJEKTANTA:

1 NAČRT S PODROČJA ARHITEKTURE

OŠ dr. MIHAJLA ROSTOHARJA KRŠKO
NOVOGRADNJA – NOVOZGRAJEN OBJEKT

IDZ – idejna zasnova za pridobitev projektnih in drugih pogojev

1 . načrt s področja arhitekture
2019-142 OŠ dr. MIHAJLA ROSTOHARJA KRŠKO
0/1
junij 2019

PA Vesna Draksler
ZAPS 1943

podpis pooblaščenega arhitekta

VESNA DRAKSLER .
samozaposlena v kulturi . arhitektka
Bohinjčeva ulica 5 . 1000 Ljubljana
Odgovorna oseba:
Vesna Draksler, mag.inž.arh.

podpis vodje projekta
PA Vesna Draksler, mag.inž.arh.
ZAPS 1943

podpis odgovorne osebe projektanta

tehnično poročilo

KAZALO VSEBINE

1	SPLOŠNO	2
1.1	POPIS ZEMLJIŠKIH PARCEL NA KATERIH JE PREDVIDENA GRADNJA	2
1.2	URBANISTIČNA IN ZAKONODAJNA IZHODIŠČA	2
2	ARHITEKTURNE ZNAČILNOSTI PREDVIDENE GRADNJE	3
2.1	SPLOŠNI SKUPNI TEHNIČNI OPIS OBJEKTA IN NJEGOVH ZNAČILNOSTI	3
2.2	OPIS LOKACIJE	4
2.3	ARHITEKTURNA ZASNOVA OBJEKTA	4
2.4	PROGRAMSKA ZASNOVA OBJEKTA	5
2.5	ZASNOVA ZUNANJE TER PROMETNE UREDITVE	6
2.6	MATERIALI IN NAČIN OBDELAVE	8
2.7	ZASNOVA FASADNEGA OVOJA	8
3	TEHNIČNE ZNAČILNOSTI PREDVIDENE GRADNJE	9
3.1	KONSTRUKCIJSKA ZASNOVA OBJEKTA	9
3.2	TLAKI	9
3.3	STENE	9
3.4	STROPOVI	9
3.5	STAVBNO POHIŠTVO	10
3.6	STREHA	10
3.7	ZASNOVA TOPLOTNEGA OVOJA	10
4	TABELE POVRŠIN	11
5	OKVIRNA OCENA INVESTICIJE	16

1 SPLOŠNO

1.1 POPIS ZEMLJIŠKIH PARCEL NA KATERIH JE PREDVIDENA GRADNJA

Predvidena gradnja nove osnovne šole OŠ dr. Mihajla Rostoharja v Krškem s pripadajočimi površinami je predvidena na sledečih zemljiščih:

Ožje območje urejanja upoštevanju dejanskega stanja na terenu:

parc.št. 3050/2, 3050/8, 33, 39/3, 39/2, 34/1, 38/5, 38/2, vse k.o. Krško

Širše območje urejanja vključno z upoštevanjem izvedbe trga med šolo in fakulteto, kot je predvideno z OPPN: parc.št. 3050/2, 3050/8, 33, 39/3, 39/2, 34/1, 38/5, 38/2, 3050/19, 38/1, 38/4, vse k.o. Krško

Vse nove ureditve je potrebno zasnovati izključno na parc. št., ki so v lasti Občine Krško.

1.2 URBANISTIČNA IN ZAKONODAJNA IZHODIŠČA

Na območju predvidene novogradnje šole veljajo sledeči prostorski akti:

- Odlok o občinskem prostorskem načrtu Občine Krško (Uradni list RS, št. 61/15, 40/17 - obv. razlaga)
- Odlok o občinskem podrobnem prostorskem načrtu za ureditev dela starega mestnega jedra Krško - umestitev knjižnice (Uradni list RS, št. 84/09)

Pri izdelavi projektne dokumentacije arhitekture so bili upoštevani naslednji zakoni, pravilniki, standardi in tehnični predpisi:

Veljavna zakonska regulativa

S projektom bo izdelovalec v okviru veljavnih standardov in normativov zagotovil uporabniku ustrezno in prijetno delovno in učno okolje v funkcionalni, kakovostni, energetske varčni in zdravi stavbi, ki izpolnjuje predpisane pogoje za izobraževalne objekte.

Pri izdelavi projekta se bo obvezno upoštevalo projektno nalogo naročnika, vse veljavne zakone, tehnične predpise in pravilnike, posebej pa:

- Projektna naloga za izdelavo idejne zasnove (IZP dokumentacije) za gradnjo nove šole OŠ dr. Mihajla Rostoharja Krško
- Gradbeni zakon (GZ; Uradni list RS, št. 61/17 in 72/17 – popr.)
- Pravilnik o podrobnejši vsebini dokumentacije in obrazcih, povezanih z graditvijo objektov (Uradni list RS, št. 36/18 in 51/18 – popr.)
- Pravilnik o spodbujanju učinkovite rabe energije in rabe obnovljivih virov energije (Ur.l.89/2008, spremembe 25/2009, spremembe 58/2012)

- Pravilnik o zaščiti pred hrupom v stavbah (Uradni list RS, št. 10/12)
- Zakon o arhitekturni in inženirski dejavnosti (Ur. l. RS, št. 61/2017),
- Zakon o urejanju prostora (Ur. l. RS, št. 61/2017),
- Zakon o gradbenih proizvodih (Ur. l. RS, št. 82/2013),
- Pravilnik o učinkoviti rabi energije v stavbah (Ur. l. RS, št. 52/2010, 61/2017),
- Pravilnik o zaščiti pred hrupom v stavbah (Ur. l. RS, št. 10/2012),
- Pravilnik o požarni varnosti v stavbah (Ur. l. RS, št. 31/04, 10/05, 83/05, 14/07, 12/13),
- Pravilnik o univerzalni graditvi in uporabi objektov (Uradni list RS, št. 41/18)
- Uredba o zelenem javnem naročanju (Ur. l. RS, št. 51/2017),
- Navodila za graditev osnovnih šol v Republiki Sloveniji (razpisno gradivo, maj 2007)

ter vsa veljavna področna zakonodaja, pravilniki in tehnične smernice, ki se nanašajo na graditev in zagotavljajo izpolnjevanje bistvenih lastnosti tovrstnih objektov.

2 ARHITEKTURNE ZNAČILNOSTI PREDVIDENE GRADNJE

2.1 SPLOŠNI SKUPNI TEHNIČNI OPIS OBJEKTA IN NJEGOVIH ZNAČILNOSTI

Predmet projekta je gradnja nove osnovne šole dr. Mihajla Rostoharja v Krškem za otroke s posebnimi potrebami, s pripadajočo športno dvorano in parkirnimi površinami v garaži objeta. Stavba šole bo etažnosti K + P + N, stavba telovadnice K+P.

Objekta osnovne šole in telovadnice sta nad nivojem terena zasnovana kot samostojna volumna, ki se pod nivojem terena združita. Glavni objekt šole, kjer se izvaja učni program, je z delno vkopanim paviljonom športne dvorane povezan tudi na nivoju prve etaže šole preko zelenega učnega vrta, ki delno sega preko strehe športne dvorane.

Fasada šolske stavbe se izvede kot prezračevana fasada s zaključnim slojem iz perforiranih ali ekspanziranih pločevinastih panelov z vertikalnimi delitvami. Streha obeh objektov je ravna, streha telovadnice se na zahodni strani podaljša v nadstrešek nad klančino oziroma stopnicami v klet ter istočasno služi kot nadstrešek avtobusnemu postajališču. Vhod v objekt se nahaja na višinski koti $\pm 0.00 = 162.50$ m n.v.. Višinska kota zunanje ureditve tik ob objektu je na koti -0.02 m = 162.48 m n.v.. Konstrukcija objekta je armiranobetonska pod nivojem terena in kombinacija armiranobetonske ter v čim večji možni meri lesene CLT ali skeletne konstrukcije nad terenom. Objekt bo zasnovan kot skoraj ničenergijski.

Kota pritličja:	$\pm 0.00 = 162.50$ m n.v.
Kota nadstropja:	$+3.85 = 166.35$ m n.v.
Kota kleti:	$-3.85 = 158.65$ m n.v.
Kota telovadnice:	$-3.85 = 158.65$ m n.v.
Kota strehe šole:	$+7.90 = 170.40$ m n.v.
Kota strehe telovadnice:	$+3.85 = 166.35$ m n.v.
Kota zunanje ureditve:	$-0.02 = 162.48$ m n.v.

2.2 OPIS LOKACIJE

Projekt je umeščen v staro mestno jedro občine Krško, na lokacijo med Bohoričevo ulico in utrjeno pretežno staro mestno strukturo vzdolž Ceste krških žrtev. Na zahodni strani prične teren od zunanjega športnega igrišča strmo prehajati v gozdno pobočje. Na severni strani se nahaja objekt, ki je v primeru razširjenega območja zazidave predviden za rušitev in na mestu katerega se bo izvedel nov mestni trg kot povezovalni element med novo osnovno šolo, mestnimi vsebinami ob Mencingerjevi hiši in stavbo univerze. Na južni strani obravnavane lokacije se nahaja zunanje parkirišče upravnih vsebin in novogradnja stanovanjske hiše.

S prostorskim aktom je dovoz do objekta predviden preko razširjene dvosmerne Bohoričeve ulice.

Zemljišče je trapezne oblike, ravno ter pozidano – na lokaciji se nahaja objekt industrijske hale, predvidene za rušenje.

2.3 ARHITEKTURNA ZASNOVA OBJEKTA

Arhitekturna zasnova predvideva umestitev dveh samostojnih, a med seboj v celoto povezanih objektov, šole in telovadnice. Konceptualno, arhitekturno zasnovo osnovne šole predstavljajo trije elementi – telovadnica, šola in didaktični vrt, ki umeščen na streho telovadnice, poveže oba prej omenjena dela.

Šola je kontekstualno močno navezana na obstoječo lokacijo, ki jo na eni strani obdaja mestno jedro, na drugi pa ozelenjen, dvigajoč se teren. Kot odziv na lokacijo ter predvideno mejo urejanja po prostorskem aktu je zasnovana kot homogen volumen, ki proti mestni ulici tvori strnjen raven niz, na notranji strani 'kareja' pa z zarezi v volumnu posnema ritem pasov obstoječe mestne strukture, na katero meji, ter istočasno odgovarja na funkcionalne in ambientalne zahteve specifičnega programa osnovne šole za otroke s posebnimi potrebami.

Horizontalni objekt šole načenjajo zajede, ki glede na velikost in usmeritev nakazujejo osnovnošolski program. Včasih se zajeda pojavi na mestu vhoda, sooblikuje nadstrešek, spet drugič komunicira z obstoječo cesto in se v obliki jedilnice odpira nanjo, tretjič pa s svojim umikom v notranjost oboda šole učilnicam omogoča vzpostavitev intimnejše terase. Šolski vhodi so hierarhično razporejeni na različnih straneh šole – glavni, gospodarski, stranski, vhod v učno stanovanje, terase učilnic... So jasno arhitekturno opredeljeni ter omogočajo njeno nemoteno delovanje ter zagotavljajo protipožarno varnost. V notranjosti šole je glavnina programa nanizana po obodu fasade, preko katere se v prostore šole prepušča kar največja možna količina svetlobe ter omogoča interakcijo z okolico, ki je za otroke s posebnimi potrebami izjemno pomembna.

Program, nanizan po obodu, se v notranjosti odpira na srce šole, ki ga definira osrednja večnamenska dvovišinska ploščad. Je prostor srečevanja, nakazuje na pomembnost interakcije, druženja, povezanosti, enakosti in je namenjena vsem uporabnikom šole. Otroci na njej lahko izvajajo različne dejavnosti – tam preživljajo svoj prosti čas med odmori, pojedjo malico, ali pa na tribunah, minimalno dvignjenih od nivoja tal, nastopajo pred starši in ostalo publiko. Dvovišinski prostor vizualno poveže tudi vse na videz ločene strani šole – učilnice, avlo, del za

zaposlene, hodniki pa tako niso več samo hodniki, temveč odprt prostor neskončnih možnosti. Je prostor, preko katerega skozi streho vstopa prijetna, bazilikalna svetloba, ki zgodbo šole razloži tudi preko pojma institucije, pomembne za splošni okoljski ter človekov psihični razvoj.

Vsak prostor, namenjen poučevanju, predvsem pa matične učilnice in učilnice posebnega programa, predvidevajo vzpostavitev intimnejšega prostora, poimenovanega umiritvena niša. Le ta deluje kot manjši prostor, vstavljen v obstoječi prostor učilnice. Otrokova zavest ga dojema kot dom ter včasih še tako potrebovan objem in razumevanje. V nišah se predvidi umestitev spalne blazine ter koticčka z mizo za pisanje oziroma ustvarjanje.

Telovadnica je zasnovana kot steklen paviljon, ki v neposredni navezanosti na konstrukcijo omogoča nemoteno delovanje njenega programa. Paviljon, umeščen med šolo in novi trg, poglobljen v klet. Glavnino arhitekturne prezence namreč predstavlja šola, telovadnica pa zaradi svoje transparentnosti to omogoča in pogledov ter poti ne zapira. Do telovadnice je mogoče dostopati tudi preko zunanjega stopnišča oziroma klančine.

Telovadnica in šola se na nivoju kleti združita. V kleti se pod stavbo šole nahaja garaža z maksimalnim možnim številom parkirnih mest, servisni prostori ter spremljajoči prostori telovadnice. Arhitekturna zasnova je prilagojena gibalno oviranim osebam, ki za svoje gibanje in funkcioniranje uporabljajo dvigala, klančine in ostale komunikacijske površine. Lahko bi rekli, da je njihovo funkcioniranje eden primarnih razmislekov prostorskega oblikovanja dotičnega objekta.

2.4 PROGRAMSKA ZASNOVA OBJEKTA

Programska zasnova predvideva umestitev programa v treh etažah. V pritličju se okoli konstrukcijskih jeder ter večnamenske ploščadi organizirajo prostori za pouk – posebni program je v skupnem številu 5 učilnic umeščen na južni ter vzhodni del objekta, skupaj z eno učilnico prvega triletja in gibalno senzornim delom. Ti prostori so prostorsko umeščeni tako, da otrokom zagotavljajo večjo stopnjo intimitete in introvertiranosti, ki jo potrebujejo v procesu učenja in vzpostavljanja daljše koncentracije. Med zajedami na fasadi se za vsako učilnico in gibalno senzornim delom organizirajo intimne nadkrite terase.

Na zahodni strani objekta se pojavljajo programi kot so učilnica za tehniko, jedilnica ter gospodinjska učilnica. Ti prostori, nanizani ob glavni ulici, vzpostavljajo stik z mimoidočimi in jih vabijo k vpogledu v ustvarjalni proces otrok. Izdelki izpod njihov rok se v sklopu izložbenega dela fasadnega ovoja ob glavnem vhodu ter učnem stanovanju razstavijo v sklopu izložbene niše. Vhod v objekt je iz severne strani, ki se prelije v večnamenski prostor z garderobami, ki skupaj z večnamensko ploščadjo v središču povezuje vse prostore šole. Na severni strani v podaljškem vhodnega dela je nanizan del upravnega programa, ki ima omogočen ločen neposreden vhod iz šolskega dvorišča - logoped, svetovalna služba ter delovni terapevt. V vogalu šole, ki z vzhodno stranico meji na Mencingerjevo hišo, se umesti učno stanovanje: to se vizualno navezuje na stanovanjske stavbe mestnega jedra, ima zagotovljen ločen zunanji vhod ter pred nadkrito teraso zeliščno zelenjavni vrt. Tako je učencu omogočena široka paleta dejavnosti, ki naj bi jih usvojil na poti k svoji samostojnosti.

Gospodarski vhod v jugozahodnem vogalu omogoča direktno dostavo ter v nadaljevanju nemoteno in hitro odvažanje odpadkov. Iz gospodarskega vhoda vodi direktna pot v del, ki je namenjen razdelilni kuhinji s pripadajočimi prostori, ki se neposredno navezuje na jedilnico oziroma večnamenski prostor šole ter gospodinjsko učilnico.

Do nadstropja se dostopa preko dveh jeder, umeščenih ob severno in južno fasado. Organizacijska shema nadstropja sledi organizacijski shemi pritličja. Z umestitvijo upravnih prostorov v severovzhodni del objekta se usmeri obiskovalca takoj po izstopu iz jedra. Prostori posebnega programa se nahajajo v nadaljevanju upravnih prostorov. Tudi v nadstropju imajo omogočen izhod na teraso ter druženje v skupnem družabnem prostoru. Južna stran je namenjena matičnim in naravoslovnih učilnicam. Učilnici za umetnost se odpirata proti navdihujočim pogledom narave na zahodu ter se na drugi strani povezuje s prostorom knjižnice. Ta predstavlja osrednji prostor nadstropja, ki je umeščena ob atrij s svetlobnikom. Tu se lahko prirejajo manjši družabni dogodki, saj je neposredno ob knjižnici umeščena učilnica za glasbo. Oba prostora se lahko med seboj povežeta. Iz nadstropja sta ob severnem jedru dve povezavi z vrtom na strehi telovadnice.

Celoten šolski program je skladno z arhitekturno in konstrukcijsko zasnovo razporejen tako, da omogoča kar največje možno združevanje prostorov.

Programska zasnova telovadnice predvideva umestitev spremljajočega programa telovadnice ob glavni vadbeni prostor. Prostori so organizirani med smiselno razporejenimi čistimi in umazanimi hodniki. Objekt telovadnice je od objekta garaže dilatiran. V garaži se predvidi skupno število 65 parkirnih mest. Za namene šole je predvidenih 39 parkirnih mest, 30 za osebna vozila, 7 za gibalno ovirane osebe ter 2 za kombinirana vozila. 26 parkirnih mest, ki se nahajajo desno od uvoza, je namenjenih ostalemu programu, imajo svoj izhod ter možnost namestitve zapornice.

2.5 ZASNOVA ZUNANJE TER PROMETNE UREDITVE

Zunanja ureditev v okolici šole obravnava prostor v celotni okolici šole ter navezavo na vse robne pogoje, kot so stik s sodiščem in občino, igriščem čez cesto, stik s stanovalci, Mencingerjevo hišo, fakulteto in ostalimi. Sledi ideji poenotenja tlaka, ki okolico objame kot preproga. Ritem šolske fasade, telovadnice ter hkrati utrjene mestne strukture narekujejo linije v tlaku.

Nivo šole je izenačen z nivojem ceste. Poenotenje omenjenih nivojev se predlaga zaradi upočasnitve prometa in predrugačenja voznikove perspektive, ki bi na to pot potencialno lahko zašel. Vzpostavitev cone, imenovane »shared space«, je pomembna za človekovo dožemanja prostora, saj vsakogar opozori da prometni sistem ni enak kot na običajni cesti, to pa je za institucijo kot je šola za otroke s posebnimi potrebami ključnega pomena in omogoča sobivanje različnih prometnih udeležencev. Z vzpostavitvijo omenjenega režima in upočasnjene prometa se vzpostavi direktna povezava med šolskim igriščem na drugi strani ceste, ki je del programa nove osnovne šole. Predlagamo nadaljevanje tlakovanja do športnega in otroškega igrišča, za premagovanje nivojskih razlik umestitev tribun, ki bodo služile tudi ob dogodkih na prostem pred teraso jedilnice ter umestitev klančin, ki bodo omogočale dostop tudi gibalno oviranim.

Zazelenitev pred šolo nastopa v kontrastu s pravilnim, ortogonalnim tlakovanjem in stavbo. Pojavlja se v organskih oblikah, s čimer sledi zgodovinskim spominom na šolski vrt pri nekdanji meščanski šoli (ohranjeni načrti iz leta 1886/87). Zeleni otoki delujejo igrivo in z manjšimi dvigi v terenu (nasipi) omogočajo otroško in hkrati zamejitev pred prometnicami tam, kjer je to potrebno. V skladu s konceptom zazelenitve zelene otoke in poudarke v prostoru objemajo organske linije v tlaku, ki mehčajo pravilno strukturo prej omenjenega tlakovanja. Naznanjajo spremembo programa v zunanosti, prostor samo vizualno zamejijo, hkrati pa omogočajo uporabo okolice vsem občanom. Zazelenitev okolici šole je travnata in nižje rasti, saj se skoraj po celotnem območju urejanja v kletni etaži pojavi garaža. Zasaditev dreves se predvidi v koritih ali drevesnem tamponu, prilagojenem skladno z zahtevami o sestavi nad betonsko ploščo. Drevesa se uporabljajo na mestih poudarkov in mestih, kjer si želimo zagotoviti večjo stopnjo intimnosti.

V sklopu zunanje ureditve se predlaga rušitev stavbe na mestu razširjenega območja obdelave in vzpostavitev trga med mestom, telovadnico in nato šolo. Predlaga se ureditev tako ceste kot trga z navezavo na športno igrišče in umestitev klančin, ki vsem, najbolj pa gibalno oviranim omogočajo premoščanje višinskih razlik. Sedaj se v prostoru nahaja rob, ki gibalno oviranim onemogoča prosto gibanje. Območje tako povežemo v programsko, funkcionalno in oblikovno celoto. Če želimo, da bodo prostor uporabljali vsi meščani, ne le učenci, njihovi straši in uporabniki telovadnice, je prostor nujno potrebno sprostiti, ga urediti in mu z umestitvijo družabnih vsebin vdahniti življenje ter omogočiti druženje in povezovanje meščanov. Zasnova trga predvidi umestitev klopi, zelenih delov, tribun in klančin, ki vodijo do telovadnice in na ta način ustvarijo prireditveni prostor. Hkrati so tribune namenjene posedanju študentov in učencev šole ter tako predvidevajo največjo možno količino interakcije med različnimi družbenimi skupinami. Zunanja ureditev predvideva umestitev avtobusne postaje pred telovadnico, saj frekventnosti ne želi skoncentrirati na rob dogajanja, marveč v središče. Smiselno je umeščena v bližino nadstreška pred telovadnico in tako omogoča karseda hiter dostop učencev v šolo.

Zasnova zunanje ter prometne ureditve predvideva ureditev dovozne poti za stanovalce, katere začetek definira tudi dovoz na zunanje parkirišče, namenjeno starejšim učencem ter zunanjim uporabnikom. Dovožna pot za stanovalce je umeščena tako, da omogoča optimalen razpored in komunikacijo dveh družbenih skupin – stanovalcev ter uporabnikov šole. Obema so zagotovljeni primerni odmiki ter s pomočjo zunanje ureditve prijeten bivalni in učni prostor.

Ohranitev dovozne poti za stanovalce, ki je bila določena s prostorskim aktom, je z umestitvijo programa osnovne šole neprimerna. Z umestitvijo tik ob fasado objekta bi prostorom za pouk odvzela predpisane zunanje površine, namenjene učenju in druženju. Poleg tega bi predstavljala neposredno nevarnost za učence, saj bi dovoz potekal takoj ob izhodu iz učilnice. Ker so to otroci s posebnimi potrebami, so še posebej ranljivi, saj se ne zmorejo odzivati na situacije enako hitro kot otroci, ki obiskujejo klasičen osnovnošolski program.

Z umestitvijo dovozne poti proti jugu smo zagotovili večje parkirišče, širšo dovožno pot za stanovalce ter dodatni prostor za obračanje večjih vozil, kar pri prvotni zasnovi po OPPN ni bilo predvideno.

2.6 MATERIALI IN NAČIN OBDELAVE

Vsi predvideni materiali v čim večji možni meri predvidevajo uporabo naravnih oziroma okolju prijaznih in neškodljivih materialov brez pretirano dragih postopkov vgrajevanja. Zagotavljajo ustrezno odpornost pred vremenskimi vplivi na obravnavani lokaciji ter omogočajo normalno uporabo brez nadpovprečno zahtevnega vzdrževanja. Vsi materiali morajo ustrezati požarnovarnostnim in drugim predpisom ter upoštevati vse zahteve trenutno veljavnih predpisov in smernic trajnostne gradnje.

2.7 ZASNOVA FASADNEGA OVOJA

Za zunanji izgled šole je predvidena uporaba perforiranih pločevinastih panelov, ki se v kombinaciji z lesom približajo klasični podobi starega mestnega jedra. Zunanja podoba tako pooseblja izgled klasične gradnje a za to uporabi moderne materiale in s tem tvori navidezen dialog v katerem se zgodovina in sodobnost dopolnjujeta.

Šolo in telovadnico v osnovi dojemamo kot dva pretežno horizontalna objekta, zato je fasada deljena v vertikalni smeri, da zmanjša učinek vzdolžnega objekta. Sistem odprtin znotraj vertikalnega rastra pločevinastih panelov, sporoča zgodbo o igrivosti, mladosti ter želji po medsebojnem povezovanju.

Pomembna je zasebnost tovrstnega objekta. S predvidenim fasadnim ovojem dosegamo različno stopnjo intimitete, ki se prilagaja različnim programom. Z zaščito pred soncem in svetlobo, fasada zagotovi umirjeno okolje za lažje delo z otroci.

Fasada omogoča tri različne principe uporabe, glede na tip programa:

1. Omogočanje neposrednega stika z okolico, ko se kovinski paneli umaknejo ter preko zasteklitve in lesenega okenskega okvirja vzpostavijo komunikacijo z notranjostjo. Prosta fasada omogoča izbor dveh, po višini različnih, lesenih okenskih parapetov. Odprta fasada soustvarja tako imenovane niše, prostor z veliko naravne svetlobe, ki uporabniku omogoča kvalitetno preživljanje prostega časa. Uokvirjen pogled na okolico nudi prijeten kotiček za branje, poslušanje glasbe ali razmislek.
2. Prekinitev neposrednega stika z zunanjo okolico omogoči bolj intimen ambient. To dosežemo z umeščanjem pločevinastega panela preko okna in lesenega okenskega okvirja. Panel omogoča senčenje, hkrati pa perforacija nudi učencem prijeten in umirjen ambient.
3. Fiksiranje panela in izolacije na konstrukcijsko steno objekta.

V nasprotju s šolskim objektom, kjer je v prvem planu lahkoten, perforiran ovoj, telovadnico obdajajo prosojne steklene površine z lesenimi vertikalami. To vizualno zmanjša volumen objekta in omogoči pogled na vizuro starega mestnega jedra. Pomembno in obvezujoče je, da se pri izboru materiala upošteva prosojnost objekta, s čimer se doseže učinek paviljona, ki se podredi strukturi starega mestnega jedra in tako neagresivno zaključi mestno potezo.

3 TEHNIČNE ZNAČILNOSTI PREDVIDENE GRADNJE

3.1 KONSTRUKCIJSKA ZASNOVA OBJEKTA

Temelji objekta, obodne nosilne stene ter stebri, slopi in stene notranje nosilne konstrukcija vkopanega dela objekta so armiranobetonski. Nosilna konstrukcija nad stenami kleti naj bo v čim večji možni meri skladna s trajnostnim razvojem, uporabijo naj se naravni materiali, predvsem v kombinaciji križnolepljenih lesenih sten in lesenega skeleta. Medetažne plošče naj bodo lesene križnolepljene.

Konstrukcija telovadnica naj bo sestavljena iz kombinacije jeklenih profilov ustreznih presekov ter lesenih lepljenih nosilcev, slednje naj se uporabi v čim večji možni meri.

3.2 TLAKI

Tlaki v objektu so pretežno iz samorazlivne lite gume in parketa. Kot tlak v javnih delih šole je uporabljena lita guma. V učilnicah in prostorih, namenjenih izobraževanju, se uporablja parket, ki v prostore vnaša dodatno toplino. Tlak v garaži predvideva uporabo hidroizolacijskega abrazijsko odpornega betonskega premaza, v telovadnici pa parket skladno z vsemi predpisi. Tla v sanitarijah so obdelana s keramiko, skladno z vsemi predpisi o mehanski odpornosti in z drugimi zahtevami, tla v kuhinji in ostalih gospodarskih prostorih so v izvedbi samorazlivne epoksidne mase. Vsi tlaki v objektu in stopnice so nezdrsni in mehansko odporni.

3.3 STENE

Vse masivne stene iz križnolepljenega lesa so v vidni kvaliteti in obdelane s primernimi premazi, skladno s predpisi o uporabi naravnih virov v družbenih stavbah. Stene v sanitarijah so obdelane s stensko keramiko, skladno s predpisi. Mavčnokartonaste stene so obdelane z barvo po izboru pooblaščenega arhitekta. Morebitne armiranobetonske stene so izvedene kot vidni betoni. Lesene stenske obloge javnih prostorov in učilnic so didaktične narave obdelane na različne načine (magnetna tabla, z luknjicami, režami, za obešanje slik, motorične igre ...). Obloge so namenjene zagotavljanju ustrezne akustike.

3.4 STROPOVI

Stropovi so obdelani z barvo po izboru pooblaščenega arhitekta. V prostorih šole je predviden spuščen strop, katerega vidni, finalni sloj je izveden iz lesenih lamel. Spuščen strop omogoča razvod vseh za šolo potrebnih inštalacij, od AB betonske plošče pa je spuščen za 30 cm.

3.5 STAVBNO POHIŠTVO

Vso stavbno pohištvo je predvideno iz macesnovega lesa. Tudi špalete so na notranji in zunanji strani oblečene z masivnim macesnovim lesom. Vsi elementi stavbnega pohištva morajo ustrezati zahtevam o zvočni zaščiti stavb. Vsa vrata in okna na mejah požarnih sektorjev morajo biti skladna z zahtevami iz ŠPV.

3.6 STREHA

Streha obeh objektov je ravna, po možnosti ozelenjena. Na delu strehe telovadnice se predvidi senzorni vrt. Na strehi šolskega objekta se nahajajo svetlobniki, ki so izvedeni skladno z vsemi predpisi in omogočajo naravno osvetlitev osrednjih prostorov nadstropja in pritličja. Nosilna plošča je predvidena lesena iz križnolepljenih plošč, z toplotno in hidroizolativnimi sloji nad njo. Streha telovadnice se nosi preko lesenih križnolepljenih nosilcev ali ustreznih jeklenih profilov, zaščitena z vsemi potrebnimi sloji.

3.7 ZASNOVA TOPLOTNEGA OVOJA

Toplotna zaščita stavbe mora biti načrtovana skladno s Pravilnikom o toplotni zaščiti in učinkoviti rabi energije v stavbah in Pravilnikom o prezračevanju in klimatizaciji stavb ter ostalimi veljavnimi predpisi in navodili. Dosežena bo z dosledno izbiro materialov za gradnjo, termično izolacijo zunanjega volumna objekta ter dosledno načrtovanim razmerjem med odprtinami in polnimi površinami, kot tudi s primerno zaščito fasadnih odprtin pred sončnimi žarki in prepihom. Toplotni ovoj stavbe sestoji iz finalnega prezračevanega sloja pločevinastih perforiranih ali ekspanziranih panelov, sloja toplotne izolacije ter sloja konstrukcijske stene. Vodilo pri izbiri materialov je, naj bodo ti čim bolj naravni ter naj zagotavljajo zrakotesen ovoj, ki bo omogočal, da bo stavba skoraj ničenergijska. Konkreten izbor materialov se bo določil v sklopu DGD in PZI projektne dokumentacije s pomočjo izračunov gradbene fizike ter v skladu s trajnostnim razvojem.

4 TABELE POVRŠIN

NOTRANJE NETO POVRŠINE

KLET

KOMUNIKACIJE

K.K.G.01	garaža	1.993,60 m ²
K.K.H.01	predprostor telovadnice	15,9 m ²
K.K.J.01	predprostor J1	5,5 m ²
K.K.J.02	stopnišče J1	14,4 m ²
K.K.J.03	predprostor J2	9,6 m ²
K.K.J.04	stopnišče J2	9,6 m ²
K.K.J.05	dvigalo J2	2,9 m ²
skupaj komunikacije klet		2051,5 m ²

OSTALI PROSTORI

GARDEROBE

K.O.G.01	garderoba za učitelje, varuhe in spremljevalce	15,8 m ²
----------	--	---------------------

GOSPODARSKI PROSTORI

K.O.GP.01	prostor za hrambo	23,5 m ²
K.O.GP.02	delavnica za hišnika	30,3 m ²
K.O.GP.03	prostor za hrambo	42 m ²
K.O.GP.04	prostor za čistilke	9,3 m ²
K.O.GP.05	prostor za čistila	5 m ²
K.O.GP.06	prostor za hrambo vozilčkov	3,5 m ²
K.O.GP.07	prostor za hrambo vozilčkov	1,5 m ²
K.O.GP.08	prostor za hrambo	4,1 m ²

PROSTORI ZA ŠPORTNO VZGOJO

K.O.ŠV.01	telovadnica s tribunami	414,7 m ²
K.O.ŠV.02	komunikacije . umazani del	37,4 m ²
K.O.ŠV.03	komunikacije . čisti del	29,7 m ²
K.O.ŠV.04	pedagoški kabinet	14,9 m ²
K.O.ŠV.05	sanitarije pedagogi in učiteji	4,2 m ²
K.O.ŠV.06	garderoba učitelji	4 m ²
K.O.ŠV.07	garderoba Ž	9,6 m ²
K.O.ŠV.08	sanitarije Ž	4,3 m ²
K.O.ŠV.09	garderoba M	9,6 m ²
K.O.ŠV.10	sanitarije M	4,3 m ²
K.O.ŠV.11	previjalnica	18,2 m ²
K.O.ŠV.12	terapevtski vadbeni prostor	117 m ²
K.O.ŠV.13	terapevtski prostor . masažni bazen	16 m ²

fabrikat

vesna draksler, samozaposlena v kulturi, arhitektka
bohinjčeva ulica 5 . 1000 ljubljana . slovenia
tel +386 (0) 31 658 220 .
email vesna.draksler@v-element.si

K.O.ŠV.14	terapevtski prostor . hramba pripomočkov	10,2 m ²
K.O.ŠV.15	shramba za telovadno orodje 1	6,1 m ²
K.O.ŠV.16	stopnice na galerijo	3,6 m ²
K.O.ŠV.17	shramba za telovadno orodje 2	2,9 m ²
K.O.ŠV.18	hramba za rekvizite . zunanji	30,9 m ²
K.O.ŠV.19	hramba za šolske rekvizite	36,9 m ²
K.O.ŠV.20	shramba za telovadno orodje 3	6,5 m ²
K.O.ŠV.21	shramba za telovadno orodje 4	8 m ²
	TEHNIČNI PROSTORI, STROJNICE	
K.O.TP.01	tehnični prostori, strojnice	48,7 m ²
K.O.TP.02	tehnični prostori, strojnice	15,8 m ²
skupaj ostali prostori klet		988,5 m ²
SKUPAJ NOTRANJI PROSTORI KLETI		3040 m²

PRITLIČJE

KOMUNIKACIJE

P.K.H.01	hodnik	153,7 m ²
P.K.H.02	hodnik	17,5 m ²
P.K.J.01	stopnišče J1	13,2 m ²
P.K.J.02	stopnišče J2	18,4 m ²
P.K.J.03	dvigalo J2	2,9 m ²
P.K.V.01	stranski vhod	14,5 m ²
P.K.V.02	stranski vhod	14,5 m ²
skupaj komunikacije pritličje		234,7 m ²

OSTALI PROSTORI

GARDEROBE

P.O.G.01	garderobe - učenci	60,8 m ²
----------	--------------------	---------------------

GOSPODARSKI PROSTORI

P.O.GP.01	prostor za hrambo vozičkov	5,6 m ²
P.O.GP.02	prostor za hrambo vozičkov	5,5 m ²
P.O.GP.03	prostor za hrambo vozičkov	2,7 m ²
P.O.GP.04	kuhinja, razdelilnica hrane	76,3 m ²
P.O.GP.05	prostor za čistila, pralni stroj	6,2 m ²
P.O.GP.06	shramba	7,3 m ²

SANITARIJE

P.O.S.01	sanitarije učenci - deklice	9,9 m ²
P.O.S.02	sanitarije učenci - dečki	9,7 m ²
P.O.S.03	sanitarije za invalide	5,1 m ²
P.O.S.04	sanitarije zaposleni - moški	4,8 m ²

fabrikat

vesna draksler, samozaposlena v kulturi, arhitektka
 bohinjčeva ulica 5 . 1000 ljubljana . slovenia
 tel +386 (0) 31 658 220 .
 email vesna.draksler@v-element.si

P.O.S.05	sanitarije zaposleni - ženske	4,8 m ²
P.O.S.06	previjalnica, kopalnica	15,8 m ²
P.O.S.07	previjalnica, kopalnica	15,8 m ²
	UPRAVNI PROSTORI	
P.O.U.01	delovni terapevt	20 m ²
P.O.U.02	logoped	16,1 m ²
P.O.U.03	svetovalna služba	16,2 m ²
	VEČNAMENSKI PROTOK, JEDILNICA	
P.O.VP.01	večnamenski prostor . jedilnica	113 m ²
	skupaj ostali prostori pritličje	395,6 m ²
	PROSTORI ZA POUK	
	PRVO TRILETJE	
P.P.1T.01	matična učilnica 1	48,4 m ²
	DRUGO IN TRETJE TRILETJE	
P.P.23T.01	specialna predmetna učilnica - tehnika	79,9 m ²
	specialna predmetna učilnica - gospodinjstvo +	
P.P.23T.02	shramba	39,1 m ²
	OSTALI PROSTORI ZA POUK	
P.P.O.01	multisenzorni podest . oder	52,4 m ²
P.P.O.02	soba za umirjanje . snoezelen	10,8 m ²
P.P.O.03	multisenzorna soba	30,1 m ²
P.P.O.04	soba za umirjanje	20,9 m ²
P.P.O.05	učno stanovanje	50,2 m ²
	POSEBNI PROGRAM	
P.P.PP.01	matična učilnica 1	44,4 m ²
P.P.PP.02	kabinet	14,7 m ²
P.P.PP.03	matična učilnica 2	44,7 m ²
P.P.PP.04	matična učilnica 3	44,7 m ²
P.P.PP.05	matična učilnica 4	47,7 m ²
P.P.PP.06	matična učilnica 5	45 m ²
	skupaj prostori za pouk pritličje	1097,8 m ²
	SKUPAJ NOTRANJI PROSTORI PRITLIČJA	1728,1 m²

NADSTROPJE

KOMUNIKACIJE

N.K.H.01	hodnik . prostor druženja	317,1 m ²
N.K.J.01	stopnišče J1	14,4 m ²
N.K.J.02	stopnišče J2	18,4 m ²
N.K.J.05	dvigalo J3	2,9 m ²
skupaj komunikacije nadstropje		352,8 m ²

OSTALI PROSTORI

GOSPODARSKI PROSTORI

N.O.GP.01	prostor za hrambo vozilčkov	3,4 m ²
SANITARIJE		m ²

N.O.S.01	sanitarije učenci - deklice	9,8 m ²
N.O.S.02	sanitarije učenci - dečki	9,8 m ²
N.O.S.03	sanitarije za invalide	5,1 m ²
N.O.S.04	sanitarije zaposleni - moški	4,8 m ²
N.O.S.05	sanitarije zaposleni - ženske	4,8 m ²

UPRAVNI PROSTORI

zbornica s prostori za individualno delo učiteljev,		
N.O.U.01	čajna kuhinja	88,7 m ²
N.O.U.02	ravnatelj	27,9 m ²
N.O.U.02	kabinet za mobilno službo	29,5 m ²
N.O.U.04	računovodstvo	10,8 m ²
N.O.U.05	tajništvo + priročen arhiv	16,5 m ²
N.O.U.06	pomočnik ravnatelja	15,6 m ²

skupaj ostali prostori nadstropje		226,7 m ²
-----------------------------------	--	----------------------

PROSTORI ZA POUK

PRVO TRILETJE

N.P.1T.01	matična učilnica 2	49,8 m ²
-----------	--------------------	---------------------

DRUGO IN TRETJE TRILETJE

N.P.23T.01	kabinet za hranjenje učil	15,9 m ²
N.P.23T.02	kabinet za hranjenje učil (DRU, TJA, SLJ)	15,4 m ²
N.P.23T.03	kabinet za hrambo materiala	20,2 m ²
N.P.23T.04	specialna predmetna učilnica,naravoslovje	51,2 m ²
N.P.23T.05	kabinet za hranjenje učil (MAT, NAR)	17,3 m ²
N.P.23T.06	predmetna učilnica	49,6 m ²
N.P.23T.07	predmetna učilnica	44,5 m ²
N.P.23T.08	matična učilnica	44,8 m ²
N.P.23T.09	specialna predmetna učilnica - likovni pouk	58 m ²
N.P.23T.10	kabinet za hrambo materiala	10,5 m ²
N.P.23T.11	specialna predmetna učilnica, glasba	49,2 m ²

fabrikat

vesna draksler, samozaposlena v kulturi, arhitektka
bohinjčeva ulica 5 . 1000 ljubljana . slovenia
tel +386 (0) 31 658 220 .
email vesna.draksler@v-element.si

N.P.23T.12	predmetna učilnica	43,3 m ²
N.P.23T.13	kabinet za hranjenje učil (multimedijski kabinet)	12,7 m ²
N.P.23T.14	multimedijska učilnica	40,8 m ²
	OSTALI PROSTORI ZA POUK	
N.P.O.01	knjižnica, čitalnica	99 m ²
N.P.O.02	prostor za individualno delo	10,4 m ²
N.P.O.03	prostor za individualno delo	10,4 m ²
	POSEBNI PROGRAM	m ²
N.P.PP.01	matična učilnica 6	44,5 m ²
N.P.PP.02	matična učilnica 7	44,5 m ²
N.P.PP.03	kabinet	16 m ²
skupaj prostori za pouk nadstropje		748 m ²
SKUPAJ NOTRANJI PROSTORI NADSTROPJA		1327,5 m ²
SKUPAJ VSI NOTRANJI PROSTORI		5.570,8 m ²

ZUNANJE POVRŠINE

ZUNANJE POVRŠINE PRITLIČJA		
P.Z.01	terasa in vrt učnega stanovanja	28,4 m ²
P.Z.02	terasa učilnice 1 PP	29,3 m ²
P.Z.03	terasa multisenzorne sobe ter učilnic 2 in 3 PP	61 m ²
P.Z.04	terasa učilnice 4 PP	12,7 m ²
P.Z.05	terasa učilnice 5 PP	23,4 m ²
P.Z.06	terasa učilnice 1T	18 m ²
P.Z.07	terasa učilnice 1 23T	16,9 m ²
P.Z.08	gospodarsko dvorišče	37 m ²
P.Z.09	terasa jedilnice	48,6 m ²
P.Z.10	šolsko dvorišče	240 m ²
skupaj zunanje površine		515,3 m ²
ZUNANJE POVRŠINE NADSTROPJA		
N.Z.01	terasa posebnega programa	12,3 m ²
N.Z.02	terasa upravnih prostorov	4,8 m ²
N.Z.03	šolski vrt	263,5 m ²
skupaj zunanje površine		280,6 m ²
SKUPAJ VSE ZUNANJE POVRŠINE		795,90 m ²

5 OKVIRNA OCENA INVESTICIJE

Ocena investicije upošteva gradnjo skoraj ničenergijske osnovne šole z leseno konstrukcijo nad nivojem kleti ter vgrajeno notranjo opremo. Ocena je podana glede na trenutno stanje na trgu. Zaradi boljšega pregleda je investicija ocenjena po posameznih etažah. Vključena so gradbeno obrtniška dela, izvedba strojnih instalacij, elektro instalacij, ostala dela ter notranja oprema. Upoštevana je tudi krajinska ureditev ob objektu.

Garaža

2.025.000 eur (750 eur/m²)

Pritličje

2.632.500 eur (1.950 eur/m²)

Nadstropje

2.635.000 eur (1.700 eur/ m²)

Telovadnica

959.000 eur (1.370 eur/ m²)

Zunanja ureditev šole

252.000 eur (120 eur/ m²)

Zunanja ureditev trga z rušitvijo obstoječega objekta

119.000 eur (170 eur/ m²)

SKUPAJ INVESTICIJA . ožje območje 8.503.500 eur

SKUPAJ INVESTICIJA . širše območje 8.622.500 eur

f a b r i k a t

vesna draksler, samozaposlena v kulturi, arhitektka
bohinjčeva ulica 5 . 1000 ljubljana . slovenia
tel +386 (0) 31 658 220 .
email vesna.draksler@v-element.si

GRAFIČNI DEL
referenčni primeri

fabrikat

vesna draksler, samozaposlena v kulturi, arhitektka
bohinjčeva ulica 5 . 1000 ljubljana . slovenia
tel +386 (0) 31 658 220
mail vesna.draksler@v-element.si

REFERENČNI PRIMERI

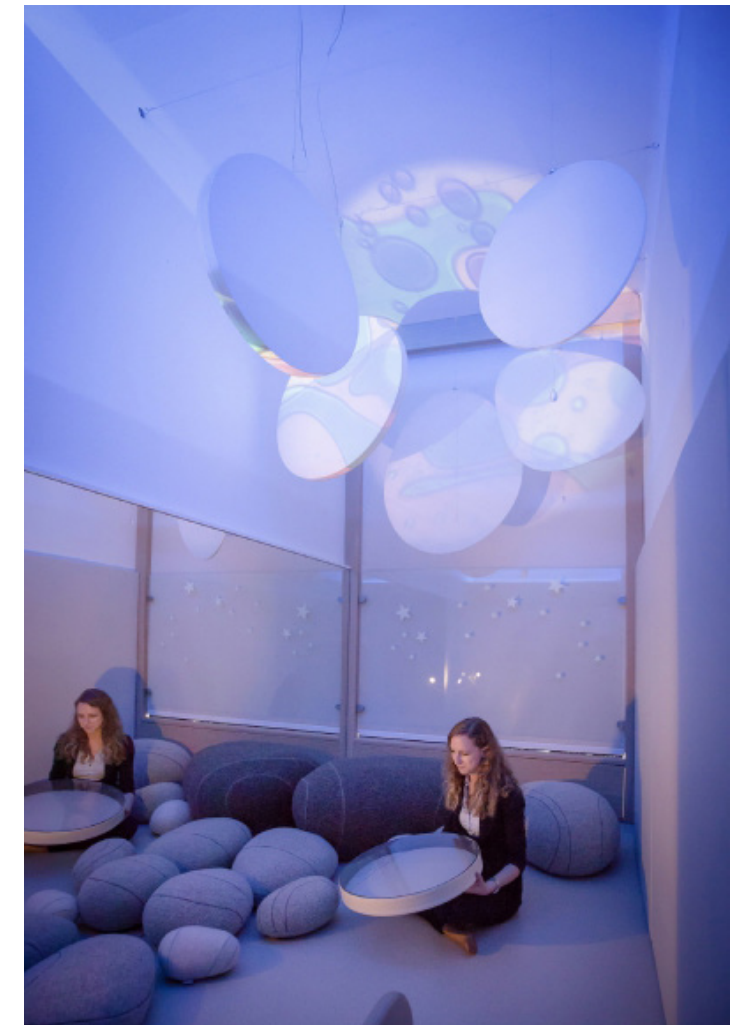
multisenzorna soba in soba za umirjanje



multisenzorna soba



soba za umirjanje



soba za umirjanje

fabrikat

vesna draksler, samozaposlena v kulturi, arhitektka
bohinjčeva ulica 5 . 1000 ljubljana . slovenia
tel +386 (0) 31 658 220
mail vesna.draksler@v-element.si

REFERENČNI PRIMERI

skupni prostori šole



lesen interier s pastelnimi poudarki



večnamenski prostor s tribuno



poveza notranjih in zunanjih prostorov



lesen interier, povezovanje prostorov

fabrikat

vesna draksler, samozaposlena v kulturi, arhitektka
bohinjčeva ulica 5 . 1000 ljubljana . slovenia
tel +386 (0) 31 658 220
mail vesna.draksler@v-element.si

REFERENČNI PRIMERI

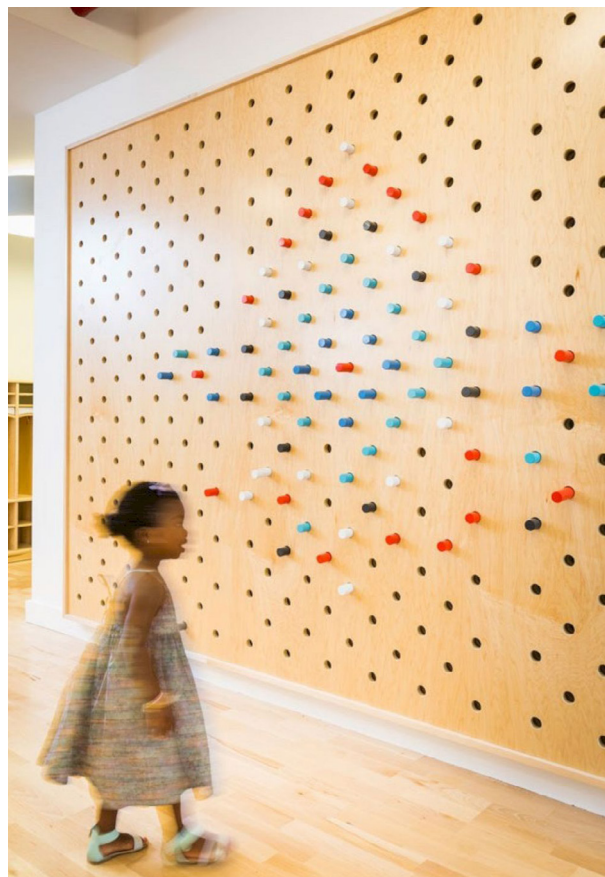
skupni prostori šole



intimne niše za posedanje



osrednji oblazinjen podest



didaktična lesena stena



didaktična stena s plezalno ali kredno steno



osrednji lesen podest

fabrikat

vesna draksler, samozaposlena v kulturi, arhitektka
bohinjčeva ulica 5 . 1000 ljubljana . slovenia
tel +386 (0) 31 658 220
mail vesna.draksler@v-element.si

REFERENČNI PRIMERI

učilnice



možnost povezovanja učilnic



vhodna niša v učilnico



lesena multifunkcionalna omara

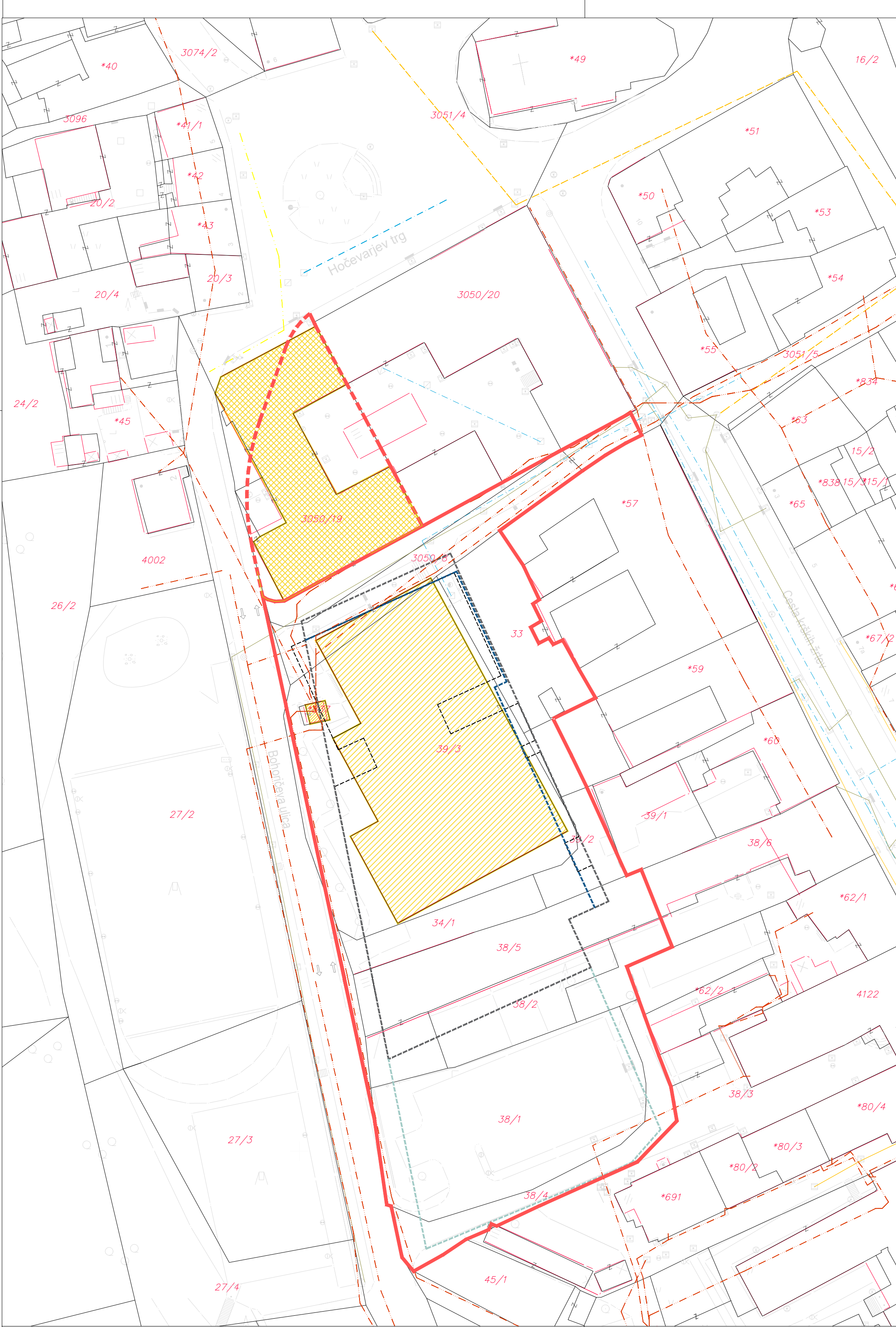


okenska niša kot prostor sprostitve

GRAFIČNI DEL

lokacijski prikazi

- 1 PRIKAZ OBSTOJEČEGA STANJA
- 2 PRIKAZ ZEMLJIŠČA ZA GRADNJO, PRIKAZ OBJEKTA NA STIKU Z ZEMLJIŠČEM Z
NAVEDBO GABARITOV, PRIKAZ PROJEKCIJE NAJBOLJ IZPOSTAVLJENIH
NADZEMNIH IN PODZEMNIH DELOV OBJEKTA NA ZEMLJIŠČE IN PRIKAZ ODMIKOV
OBJEKTOV OD SOSEDNIJH ZEMLJIŠČ IN OBJEKTOV
- 3.1 PRIKAZ PROMETNIH IN FUNKCIONALNIH POVRŠIN . ožje območje
- 3.2 PRIKAZ PROMETNIH IN FUNKCIONALNIH POVRŠIN . širše območje
- 4 PRIKAZ MINIMALNE KOMUNALNE OSKRBE OBJEKTA IN PRIKLJUČEVANJA OBJEKTA
NA GOSPODARSKO JAVNO INFRASTRUKTURO TER ZAŠČITE IN PRESTAVITEV
INFRASTRUKTURNIH VODOV



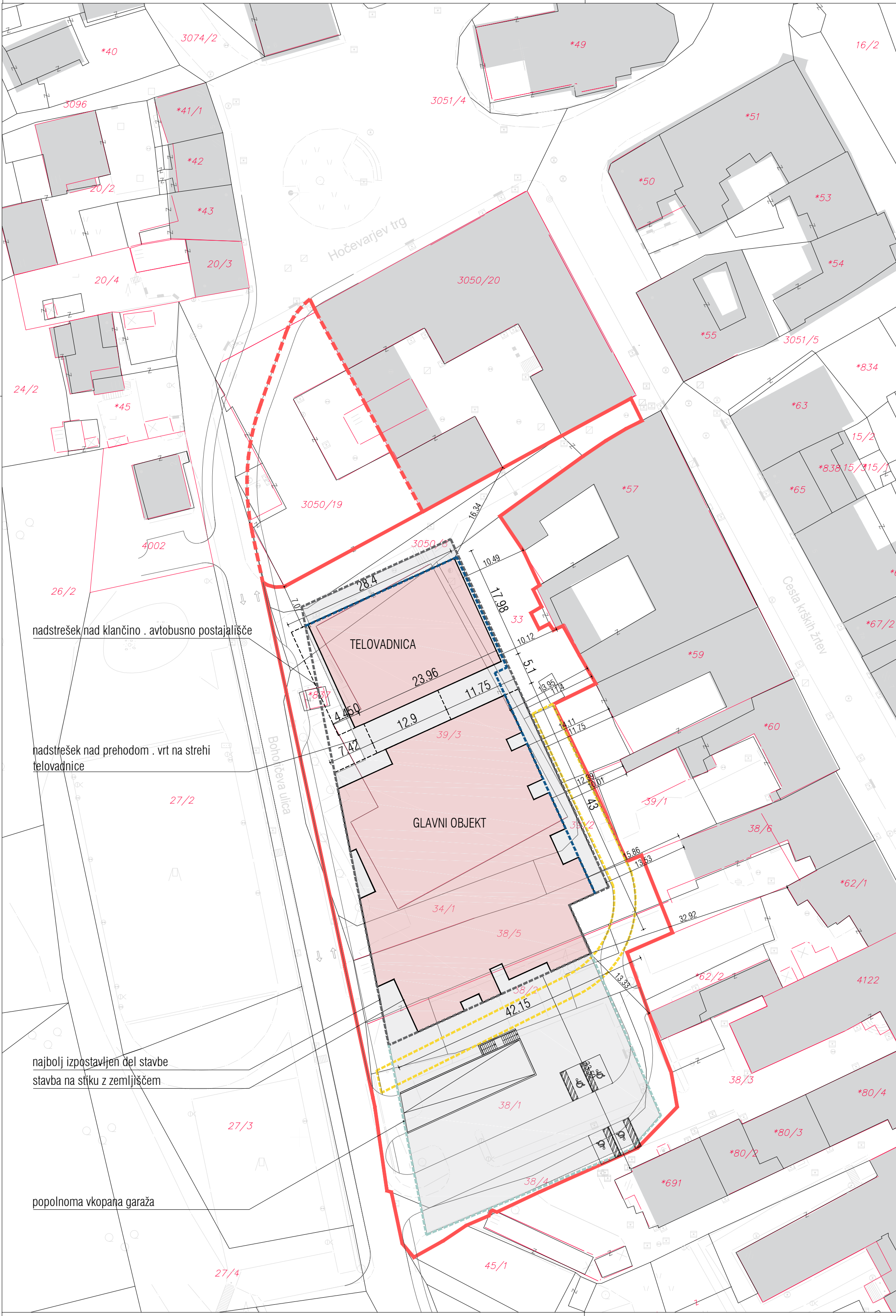
LEGENDA

- MEJA UREJANJA . ožje območje
- MEJA UREJANJA . širše območje
- gradbena meja garaže
- gradbena meja pritličja
- gradbena meja nadstropja
- RUŠITEV . ožje območje
- RUŠITEV . širše območje
- predvidena novogradnja
- obstoječi vodi GJI
- odpadne vode
- meteorne vode
- elektro - NN
- telekomunikacije
- plin
- vodovod

±0.00 = 162.50 mnv

OŠ DR. MIHAJLA ROSTOHARJA

PROJEKTANT	VESNA DRAKSLER . samozaposlena v kulturi . arhitektka Bohinjeva ulica 5 . 1000 Ljubljana
INVESTITOR	OBČINA KRŠKO Cesta krških žrtev 14 . 8270 Krško
MESTO GRADNJE	Krško
VODJA PROJEKTA	PA Vesna Draksler, mag.inž.arh., ZAPS 1943
ODG. OSEBA PROJ.	PA Vesna Draksler, mag.inž.arh., ZAPS 1943 Vesna Draksler, mag.inž.arh.
VRSTA NAČRTA	LOKACIJSKI PRIKAZI
VSEBINA RISBE	PRIKAZ OBSTOJEČEGA STANJA
FAZA	IZP
MERILO	1:500
DATUM	julij 2019
ŠT. PROJEKTA	2019-142
ŠT. LISTA	1



nadstrešek nad klančino . avtobusno postajališče

nadstrešek nad prehodom . vrt na strehi telovadnice

najbolj izpostavljen del stavbe
stavba na stiku z zemljiščem

popolnoma vkopana garaža

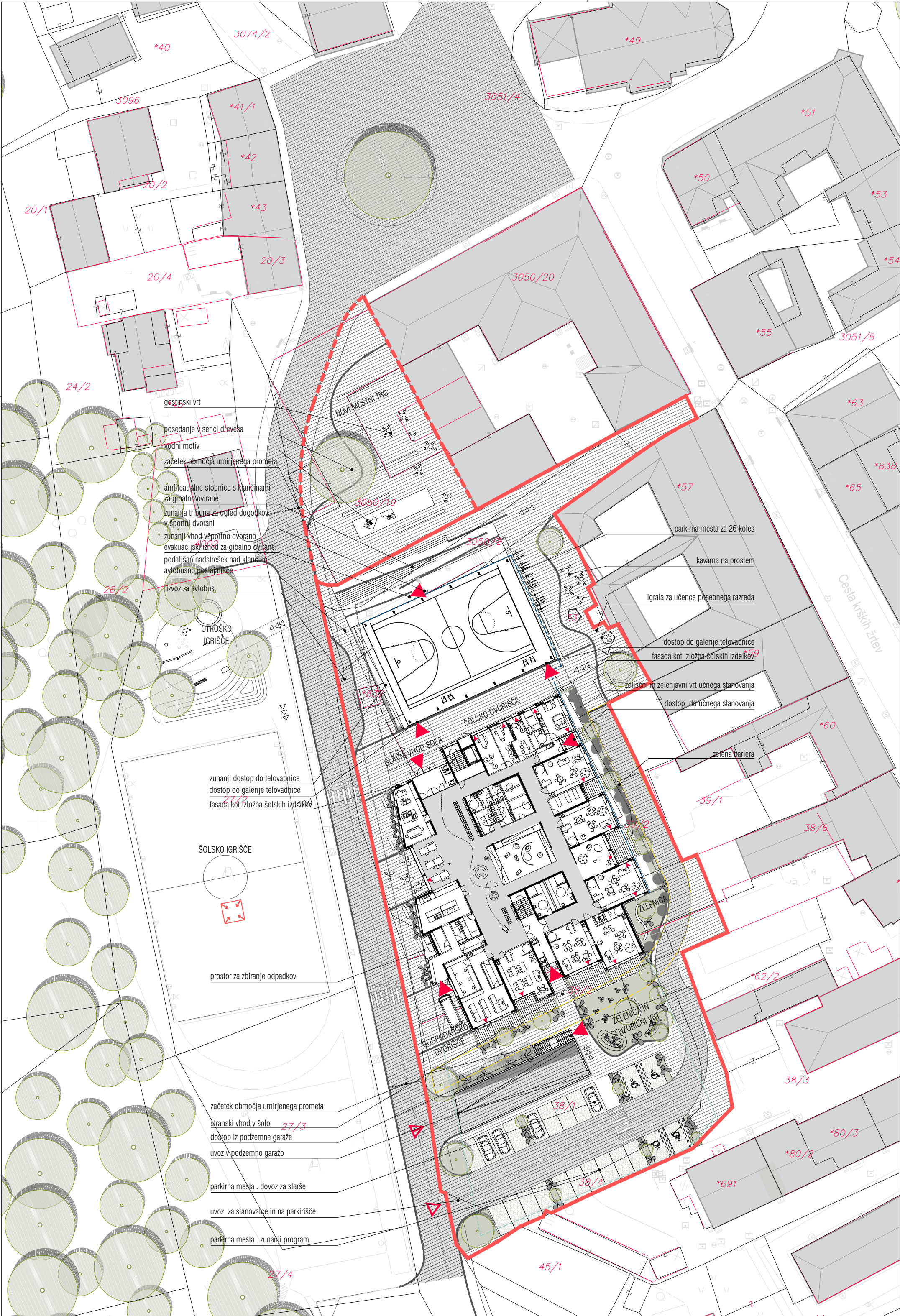
LEGENDA

- MEJA UREJANJA . ožje območje
- MEJA UREJANJA . širše območje
- gradbena meja garaže
- gradbena meja pritličja
- gradbena meja nadstropja
- projekcija najbolj izpostavljenih podzemnih delov
- projekcija najbolj izpostavljenih nadzemnih delov
- stavba na stiku z zemljiščem
- predvidena dovozna cesta po OPPN

±0.00 = 162.50 mnn

OŠ DR. MIHAJLA ROSTOHARJA

PROJEKTANT	VESNA DRAKSLEK . samozaposlena v kulturi . arhitektka Bohinjeva ulica 5 . 1000 Ljubljana
INVESTITOR	OBČINA KRŠKO Cesta krških žrtev 14 . 8270 Krško
MESTO GRADNJE	Krško
VODJA PROJEKTA	PA Vesna Draksler, mag.inž.arh., ZAPS 1943
ODG. OSEBA PROJ.	PA Vesna Draksler, mag.inž.arh., ZAPS 1943 Vesna Draksler, mag.inž.arh.
VRSTA NAČRTA	LOKACIJSKI PRIKAZI PRIKAZ ZEMLJIŠČA IN LEGE OBJEKTA
VSEBINA RISBE	IZP
FAZA	1:500
MERILO	julij 2019
DATUM	2019-142
ŠT. PROJEKTA	2
ŠT. LISTA	



LEGENDA

- MEJA UREJANJA . ožje območje
- MEJA UREJANJA . širše območje
- gradbena meja garaže
- gradbena meja pritličja
- gradbena meja nadstropja
- tlakovano
- terazzo
- zelene površine
- prometna površina
- vhod/izhod iz objekta
- uvoz v garažo
- dovoz iz javne poti
- varno področje evakuirancev
- predvidena dovozna cesta po OPPN

±0.00 = 162.50 mnv

OŠ DR. MIHAJLA ROSTOHARJA

PROJEKTANT	VESNA DRAKSLEK . samozaposlena v kulturi . arhitektka Bohinjčeva ulica 5 . 1000 Ljubljana
INVESTITOR	OBČINA KRŠKO Cesta krških žrtev 14 . 8270 Krško
MESTO GRADNJE	Krško
VODJA PROJEKTA	PA Vesna Draksler, mag.inž.arh., ZAPS 1943
ODG. OSEBA PROJ.	PA Vesna Draksler, mag.inž.arh., ZAPS 1943 Vesna Draksler, mag.inž.arh.
VRSTA NAČRTA	LOKACIJSKI PRIKAZI PRIKAZ PROMETNIH IN FUNKC. POVRŠIN . širše območje
VSEBINA RISBE	
FAZA	IZP
MERILO	1:500
DATUM	julij 2019
ŠT. PROJEKTA	2019-142
ŠT. LISTA	3.2

TOČKA PRIKLJUČITVE NA JAVNO
METEORNO KANALIZACIJO

TOČKA PRIKLJUČITVE NA TK

TOČKA PRIKLJUČITVE NA
OBSTOJEČI VODOVOD
TOČKA PRIKLJUČITVE NA
OBSTOJEČI PLINOVOD

TOČKA PRIKLJUČITVE NA
JAVNO FEKALNO KANALIZACIJO

PRESTAVITEV TRANSFORMATORSKE
POSTAJE V GARAŽO

PRIKLJUČEK NA NN VOD

NOVA TRANSFORMATORSKA POSTAJA V
GARAŽI OBJEKTA

VRT NA STREHI
TELOVADNICE

TELOVADNICA

GLAVNI OBJEKT

Hočevarjev trg

Cesta krških žrtev

LEGENDA

- MEJA UREJANJA . ožje območje
- MEJA UREJANJA . širše območje
- gradbena meja garaže
- gradbena meja pritličja
- gradbena meja nadstropja
- predvidena novogradnja
- prometna površina
- obstoječe predvideno priključna točka
- odpadne vode
- meteorne vode
- elektro - NN
- telekomunikacije
- plin
- vodovod

±0.00 = 162.50 mnv

OŠ DR. MIHAJLA ROSTOHARJA

PROJEKTANT	VESNA DRAKSLER . samozaposlena v kulturi . arhitektka Bohinjčeva ulica 5 . 1000 Ljubljana
INVESTITOR	OBČINA KRŠKO Cesta krških žrtev 14 . 8270 Krško
MESTO GRADNJE	Krško
VODJA PROJEKTA	PA Vesna Draksler, mag.inž.arh., ZAPS 1943
ODG. OSEBA PROJ.	PA Vesna Draksler, mag.inž.arh., ZAPS 1943 Vesna Draksler, mag.inž.arh.
VRSTA NAČRTA	LOKACIJSKI PRIKAZI PRIKLJUČEVANJE NA GOSP. JAVNO INFRASTRUKTURO
VSEBINA RISBE	IZP
FAZA	1:500
MERILO	julij 2019
DATUM	2019-142
ŠT. PROJEKTA	4
ŠT. LISTA	

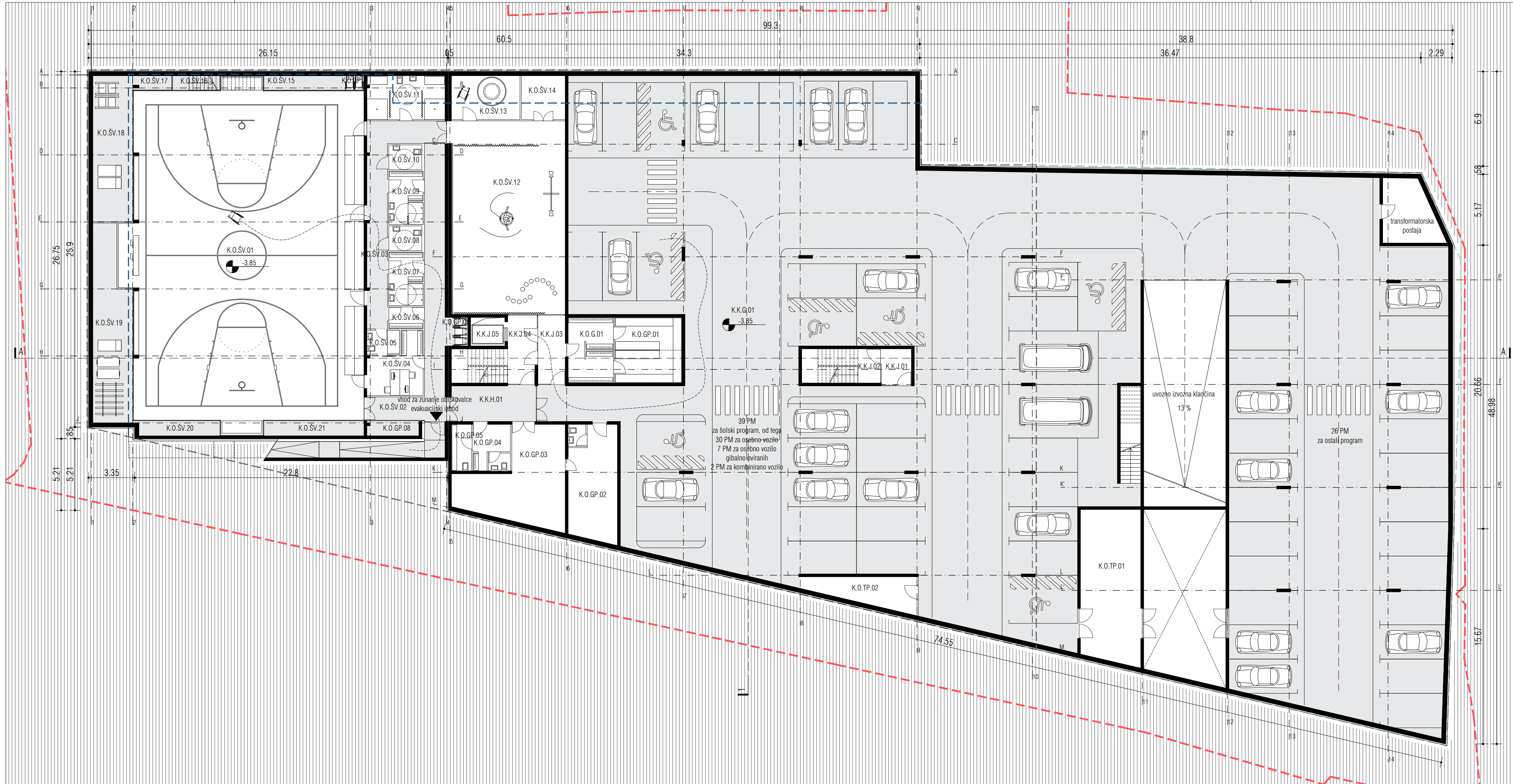
f a b r i k a t

vesna draksler, samozaposlena v kulturi, arhitektka
bohinjčeva ulica 5 . 1000 ljubljana . slovenia
tel +386 (0) 31 658 220 .
email vesna.draksler@v-element.si

GRAFIČNI DEL

tehnični prikazi

3	TLORIS KLETI
4	TLORIS PRITLIČJA
5	TLORIS NADSTROPJA
8	PREREZ AA . 11
9	FASADA PERSPEKTIVNI PRIKAZ



LEGENDA

- meja urejanja . širše območje urejanja
- meja urejanja . širše območje urejanja
- gradbena meja garaže
- gradbena meja pritličja
- gradbena meja nadstropja

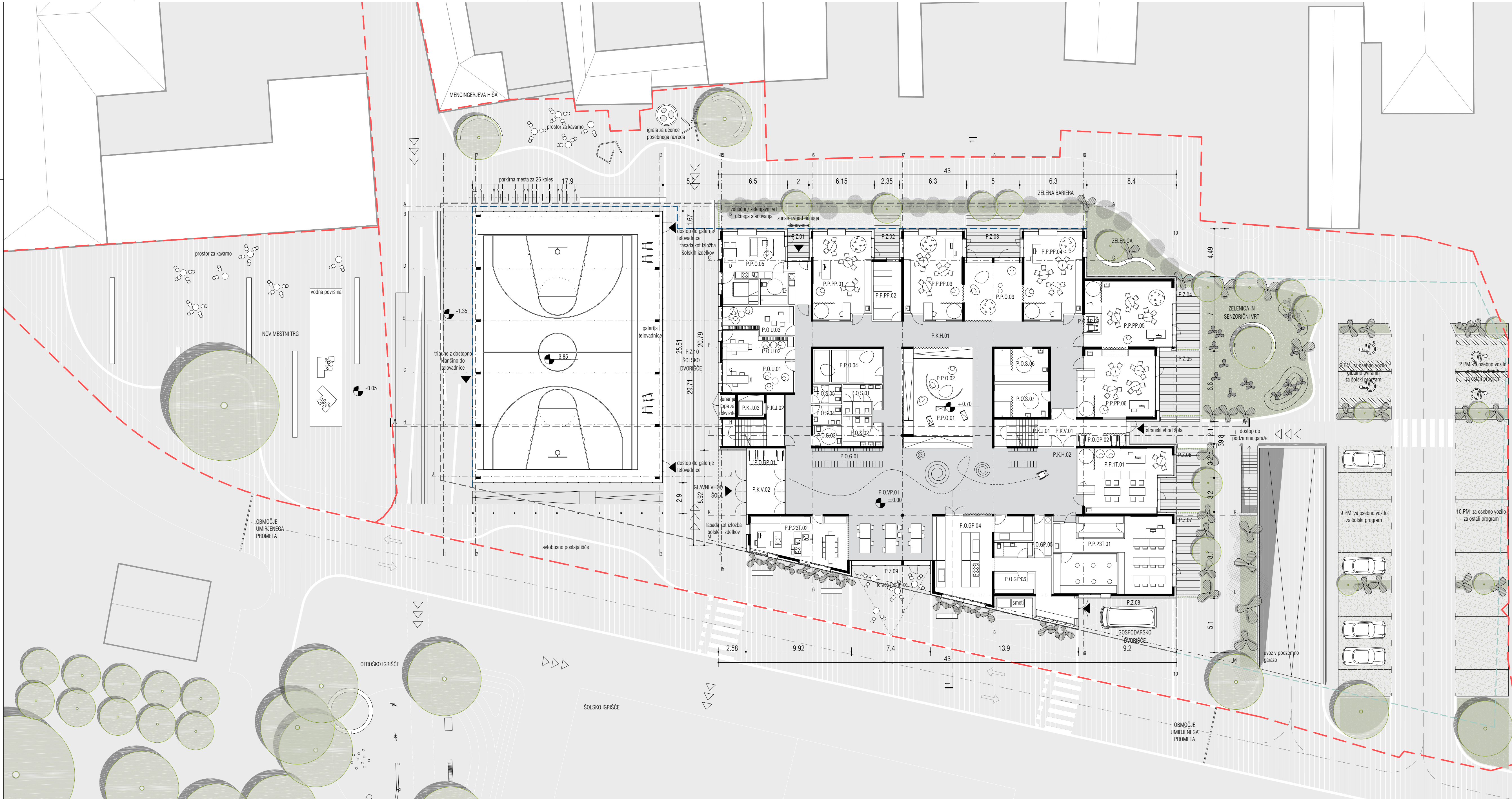
SEZNAM PROSTOROV IN POVRŠIN

K.K.G.01	garaža	1.993,6 m ²
K.K.H.01	predprostor telovadnice	15,9 m ²
K.K.J.01	predprostor J1	5,5 m ²
K.K.J.02	stopnišče J1	14,4 m ²
K.K.J.03	predprostor J2	9,6 m ²
K.K.J.04	stopnišče J2	9,6 m ²
K.K.J.05	dvigalo J2	2,9 m ²
K.O.G.01	garderoba za učitelje, varuhe in spremljevalce	15,8 m ²
K.O.GP.01	prostor za hrambo	23,5 m ²
K.O.GP.02	delavnica za hišnika	30,3 m ²
K.O.GP.03	prostor za hrambo	42 m ²
K.O.GP.04	prostor za čistilke	9,3 m ²
K.O.GP.05	prostor za čistila	5 m ²
K.O.GP.06	prostor za hrambo vozilov	3,5 m ²
K.O.GP.07	prostor za hrambo vozilov	1,5 m ²
K.O.GP.08	prostor za hrambo	4,1 m ²
K.O.SV.01	telovadnica s tribunami	414,7 m ²
K.O.SV.02	komunikacije - umazani del	37,4 m ²
K.O.SV.03	komunikacije - čisti del	29,7 m ²
K.O.SV.04	pedagoški kabinet	14,9 m ²
K.O.SV.05	sanitarje pedagogi in učitelji	4,2 m ²
K.O.SV.06	garderoba učitelji	4 m ²
K.O.SV.07	garderoba Z	9,6 m ²
K.O.SV.08	sanitarje Z	4,3 m ²
K.O.SV.09	garderoba M	9,6 m ²
K.O.SV.10	sanitarje M	4,3 m ²
K.O.SV.11	previjalica	18,2 m ²
K.O.SV.12	terapevtski vadbeni prostor	117 m ²
K.O.SV.13	terapevtski prostor - masažni bazen	16 m ²
K.O.SV.14	terapevtski prostor - hramba pripomočkov	10,2 m ²
K.O.SV.15	shramba za telovadno orodje 1	6,1 m ²
K.O.SV.16	shramba za telovadno orodje 2	3,6 m ²
K.O.SV.17	shramba za telovadno orodje 3	2,9 m ²
K.O.SV.18	hramba za rekvižite - zunanji	30,9 m ²
K.O.SV.19	hramba za šolske rekvižite	36,9 m ²
K.O.SV.20	shramba za telovadno orodje 4	6,5 m ²
K.O.SV.21	shramba za telovadno orodje 5	8 m ²
K.O.TP.01	tehnični prostori, strojnice	48,7 m ²
K.O.TP.02	tehnični prostori, strojnice	15,8 m ²

±0.00 = 162.50 mnv

OŠ DR. MIHAJLA ROSTOVARJA

PROJEKTANT	VESNA DRAKSLEK . samozaposlena v kulturi . arhitektka
INVESTITOR	Bohinjčeva ulica 5 . 1000 Ljubljana OBČINA KRŠKO
MESTO GRADNJE	Cesta krških žrtev 14 . 8270 Krško Krško
VOĐJA PROJEKTA	PA Vesna Draksler, mag.inž.arh., ZAPS 1943
ODG. OSEBA PROJ.	PA Vesna Draksler, mag.inž.arh., ZAPS 1943 Vesna Draksler, mag.inž.arh.
VRSTA NAČRTA	1 . ARHITEKTURA
VSEBINA RISBE	TLORIS GARAŽE
FAZA	IDZ
MERILO	1:200
DATUM	julij 2019
ŠT. PROJEKTA	2019-142
ŠT. NAČRTA	01-2019-142
ŠT. LISTA	1



LEGENDA	
---	meja urejanja . širše območje urejanja
---	meja urejanja . širše območje urejanja
---	gradbena meja garaže
---	gradbena meja pritličja
---	gradbena meja nadstropja

SEZNAM PROSTOROV IN POVRŠIN	
P.K.H.01	hodnik
P.K.H.02	hodnik
P.K.J.01	stopnišče J1
P.K.J.02	stopnišče J2
P.K.J.03	stopnišče J2
P.K.V.01	stanski vhod
P.K.V.02	stanski vhod
P.O.G.01	gardenes - učenci
P.O.GP.01	prostor za trambo vozičkov
P.O.GP.02	prostor za trambo vozičkov
P.O.GP.03	prostor za trambo vozičkov
P.O.GP.04	kuhinja, razdelilnica hrane
P.O.GP.05	prostor za čistila, pralni stroj
P.O.GP.06	stranba
P.O.S.01	sanitarni učenci - deklice
P.O.S.02	sanitarni učenci - dečki
P.O.S.03	sanitarni za invalide
P.O.S.04	sanitarni zaposleni - moški
P.O.S.05	sanitarni zaposleni - ženske
P.O.S.06	prevajalnica, kopalnica
P.O.S.07	prevajalnica, kopalnica
P.O.U.01	delovni tesarstvi
P.O.U.02	logoped
P.O.U.03	svetlobna služba
P.O.VP.01	večnamenski prostor - jedilnica
P.P.1T.01	matična učilnica 1
P.P.23T.01	specialna predmetna učilnica - tehnika
P.P.23T.02	specialna predmetna učilnica - gospodinjstvo + stranba
P.P.P.01	multisenzorna soba - oder
P.P.P.02	soba za umirjanje, sprostitveni
P.P.P.03	multisenzorna soba
P.P.P.04	soba za umirjanje
P.P.P.05	učno stanovanje
P.P.P.06	matična učilnica 1
P.P.P.07	matična učilnica 2
P.P.P.08	matična učilnica 3
P.P.P.09	matična učilnica 4
P.P.P.10	matična učilnica 5
P.Z.01	terasa in vrt učnega stanovanja
P.Z.02	terasa učilnice 1 PP
P.Z.03	terasa multisenorne sobe ter učilnice 2 in 3 PP
P.Z.04	terasa učilnice 4 PP
P.Z.05	terasa učilnice 5 PP
P.Z.06	terasa učilnice 1T
P.Z.07	terasa učilnice 1.23T
P.Z.08	gospodarsko dvorišče
P.Z.09	terasa jedilnice
P.Z.10	šolsko dvorišče

±0.00 = 162.50 mnv

OŠ DR. MIHAJLA ROSTOHARJA	
PROJEKTANT	VERNA DRAKSLEK . samozaposlena v kulturi . arhitektka
INVESTITOR	Bohinjska ulica 5 . 1000 Ljubljana
MESTO GRADNJE	Krško
VOĐJA PROJEKTA	PA Vesna Draksler, mag.inž.arh., ZAPS 1943
ODG. OSEBA PROJ.	PA Vesna Draksler, mag.inž.arh., ZAPS 1943
VRSTA NAČRTA	1 . ARHITEKTURA
VSEBINA RISBE	TLORIS PRITLIČJA
FAZA	IDZ
MERILLO	1:200
DATUM	julij 2019
ŠT. PROJEKTA	2019-142
ŠT. NAČRTA	01-2019-142
ŠT. LISTA	2



LEGENDA

meja urejanja . širše območje urejanja

meja urejanja . širše območje urejanja

gradbena meja garaže

gradbena meja pritličja

gradbena meja nadstropja

SEZNAM PROSTOROV IN POVRŠIN

N.K.H.01	hodnik . prostor druženja	317,1 m ²
N.K.J.01	stopnišče J1	14,4 m ²
N.K.J.02	stopnišče J2	18,4 m ²
N.K.J.05	divgallo J3	2,9 m ²
N.O.GP.01	prostor za hrambo vozilov	3,4 m ²
N.O.S.01	sanitarije učenci - dečke	9,8 m ²
N.O.S.02	sanitarije učenci - dečki	9,8 m ²
N.O.S.03	sanitarije za invalide	5,1 m ²
N.O.S.04	sanitarije zaposleni - moški	4,8 m ²
N.O.S.05	sanitarije zaposleni - ženske	4,8 m ²
N.O.U.01	zbornica s prostori za individualno delo učiteljev, čajna kuhinja	88,7 m ²
N.O.U.02	ravnatelj	27,9 m ²
N.O.U.02	kabineta za mobilno službo	29,5 m ²
N.O.U.04	računovodstvo	10,8 m ²
N.O.U.05	tajništvo + priročen arhiv	16,5 m ²
N.O.U.06	pomočnik ravnatelja	15,6 m ²
N.P.1T.01	matična učilnica 2	49,8 m ²
N.P.23T.01	kabineta za hranjenje učil	15,9 m ²
N.P.23T.02	kabineta za hranjenje učil (DRU, TJA, SLJ)	15,4 m ²
N.P.23T.03	kabineta za hrambo materiala	20,2 m ²
N.P.23T.04	specialna predmetna učilnica, naravoslovje	51,2 m ²
N.P.23T.05	kabineta za hranjenje učil (MAT, NAR)	17,3 m ²
N.P.23T.06	predmetna učilnica	49,6 m ²
N.P.23T.07	predmetna učilnica	44,5 m ²
N.P.23T.08	matična učilnica	44,8 m ²
N.P.23T.09	specialna predmetna učilnica - likovni pouk	58 m ²
N.P.23T.10	kabineta za hrambo materiala	10,5 m ²
N.P.23T.11	specialna predmetna učilnica, glasila	49,2 m ²
N.P.23T.12	predmetna učilnica	43,3 m ²
N.P.23T.13	kabineta za hranjenje učil (multimedijški kabineta)	12,7 m ²
N.P.23T.14	multimedijška učilnica	40,8 m ²
N.P.0.01	knjižnica, čitalnica	99 m ²
N.P.0.02	prostor za individualno delo	10,4 m ²
N.P.0.03	prostor za individualno delo	10,4 m ²
N.P.PP.01	matična učilnica 6	44,5 m ²
N.P.PP.02	matična učilnica 7	44,5 m ²
N.P.PP.03	kabineta	16 m ²
N.Z.01	terasa posebnega programa	12,3 m ²
N.Z.02	terasa upravnih prostorov	4,8 m ²
N.Z.03	šolski vrt	263,5 m ²

±0.00 = 162.50 mnv

OŠ DR. MIHAJLA ROSTOHARJA

PROJEKTANT

INVESTITOR

MESTO GRADNJE

VODJA PROJEKTA

ODG. OSEBA PROJ.

PROJEKTANTI

VRSTA NAČRTA

VSEBINA RISBE

FAZA

MERILO

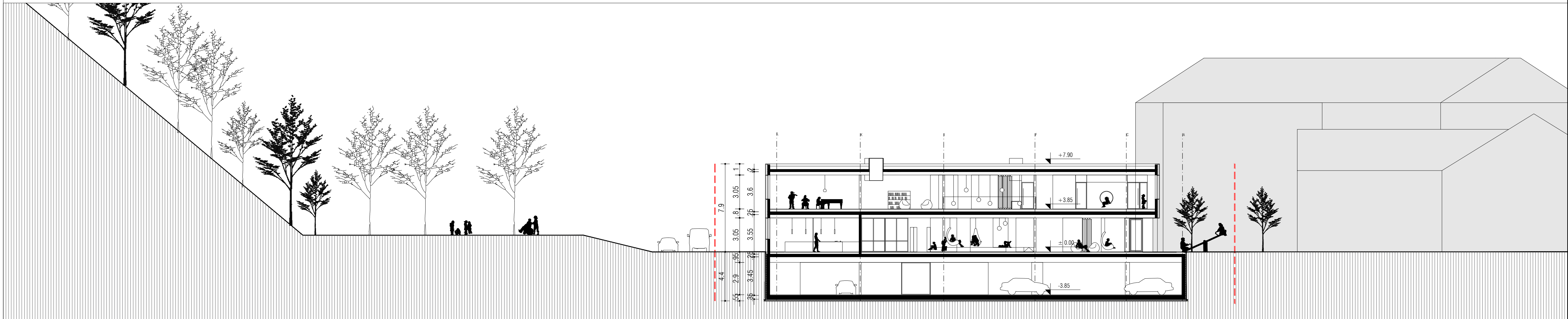
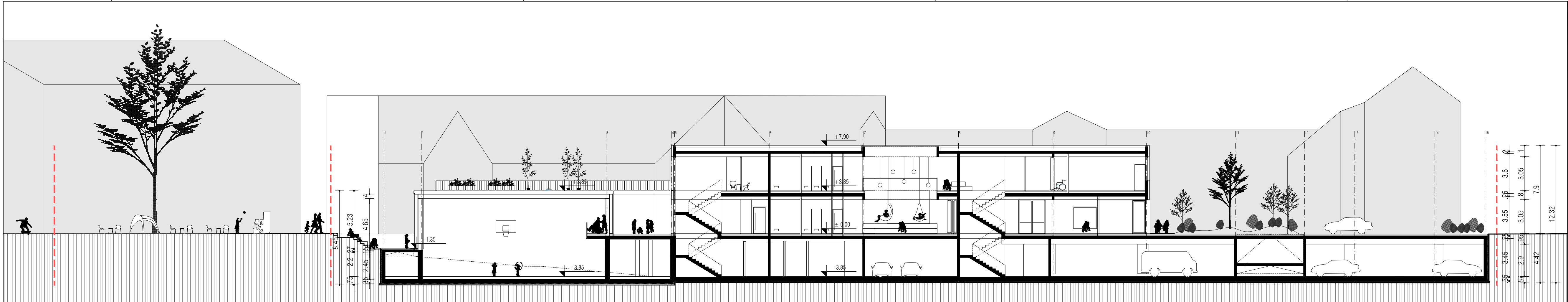
DATUM

ŠT. PROJEKTA

ŠT. NAČRTA

ŠT. LISTA

VESNA DRAKSLEK .
samozaposlena v kulturi . arhitektka
Bohinjčeva ulica 5 . 1000 Ljubljana
OBČINA KRŠKO
Cesta krških žrtev 14 . 8270 Krško
Krško
PA Vesna Draksler, mag.inž.arh., ZAPS 1943
PA Vesna Draksler, mag.inž.arh., ZAPS 1943
Vesna Draksler, mag.inž.arh.
1 . ARHITEKTURA
TLORIS NADSTROPJA
IDZ
1:200
julij 2019
2019-142
01-2019-142
3



LEGENDA

meja urejanja

±0.00 = 162.50 mnv

OŠ DR. MIHAJLA ROSTOHARJA

PROJEKTANT	VESNA DRAKSLER . samozaposlena v kulturi . arhitektka Bohinjeva ulica 5 . 1000 Ljubljana
INVESTITOR	OBČINA KRŠKO Cesta krških žrtev 14 . 8270 Krško
MESTO GRADNJE	Krško
VODJA PROJEKTA	PA Vesna Draksler, mag.inž.arh., ZAPS 1943
ODG. OSEBA PROJ.	PA Vesna Draksler, mag.inž.arh., ZAPS 1943
VRSTA NAČRTA	1 . ARHITEKTURA
VSEBINA RISBE	PREREZ AA . 11
FAZA	IDZ
MERILO	1:200
DATUM	julij 2019
ŠT. PROJEKTA	2019-142
ŠT. NAČRTA	01-2019-142
ŠT. LISTA	4



Zasnova fasade šole predvideva uporabo **perforiranih jeklenih panelov**. Izjemnega pomena pri snovanju arhitekture je tudi njena podoba, oziroma sporočilnost. Šolo in telovadnico v osnovi dojemamo kot dva pretežno horizontalna objekta, zato je fasada vertikalno deljena na raster, ki komunicira s horizontalnostjo in med obema ustvarja nekakšen kontrast. Raster izraža sistem, odprtine, ki se navidez neurejeno pojavljajo na fasadi pa ljudem **pripovedujejo zgodbo o igrivosti, mladosti ter želji po medsebojnem povezovanju**. Na fasadi se pojavljajo trije sporočilnostni principi. **Prvi, ko je fasada odprta** in se med njo in okolico pojavi samo plast stekla ter okenski okvir. To pomeni, da nakazuje program, ki si z okolico želi neposredne interakcije. **Drugi princip na fasadi je, ko se za jeklenim panelom pojavi steklo**. Semi intimna podoba sporoča, da je jeklen panel mogoče odpreti in tako še vedno vizualno dostopati prostora, ki se nahaja za. **Tretji princip govori predvsem o konstrukciji**, in toplotnem ovoju stavbe, saj se za panelom pojavi izolacija, za njo pa konstrukcijska stena. V nasprotju z objektom šole, kjer je v prvem planu jeklen panel, v drugem pa les in steklo, se **na telovadnici kot primarni del fasade pojavita les in steklo**, šele nato pa jeklena konstrukcija, ki referira na uporabo jeklenega panela na šoli.



PRINCIP 1: odprta fasada, fasadna niša v lesu



PRINCIP 2: polodprta fasada, odpiranje panelov



FASADA TELOVADNICE: vertikalni raster



ZUNANJA OPREMA: sledi ideji vertikalnega rastra fasade šole in telovdanice

OŠ DR. MIHAJLA ROSTOHARJA

PROJEKTANT	VESNA DRAKSLEK . samozaposlena v kulturi . arhitektka Bohinjčeva ulica 5 . 1000 Ljubljana
INVESTITOR	OBČINA KRŠKO Cesta krških žrtev 14 . 8270 Krško
MESTO GRADNJE	Krško
ODG.VODJA PROJ.	PA Vesna Draksler, mag.inž.arh., ZAPS 1943
ODG. PROJEKTA	PA Vesna Draksler, mag.inž.arh., ZAPS 1943
PROJEKTANTI	Vesna Draksler, mag.inž.arh.
VRSTA NAČRTA	1 . ARHITEKTURA
VSEBINA RISBE	FASADA. PERSPEKTIVNI PRIKAZ
FAZA	IDZ
MERILO	/
DATUM	julij 2019
ŠT. PROJEKTA	2019-142
ŠT. NAČRTA	01-2019-142
ŠT. LISTA	5

f a b r i k a t

vesna draksler, samozaposlena v kulturi, arhitektka
bohinjčeva ulica 5 . 1000 ljubljana . slovenia
tel +386 (0) 31 658 220 .
email vesna.draksler@v-element.si

GRAFIČNI DEL

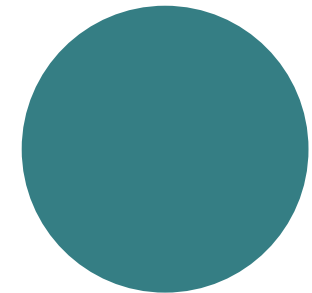
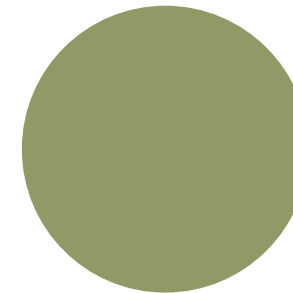
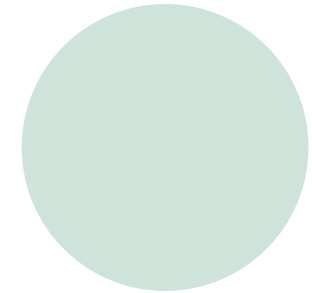
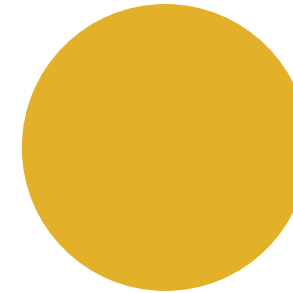
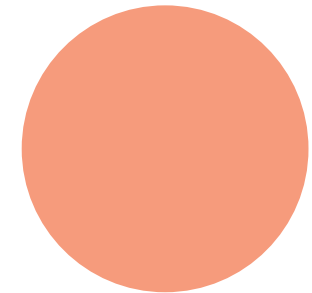
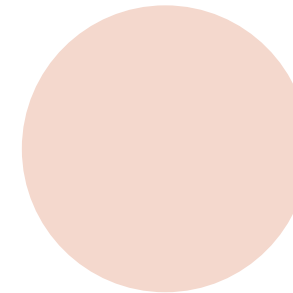
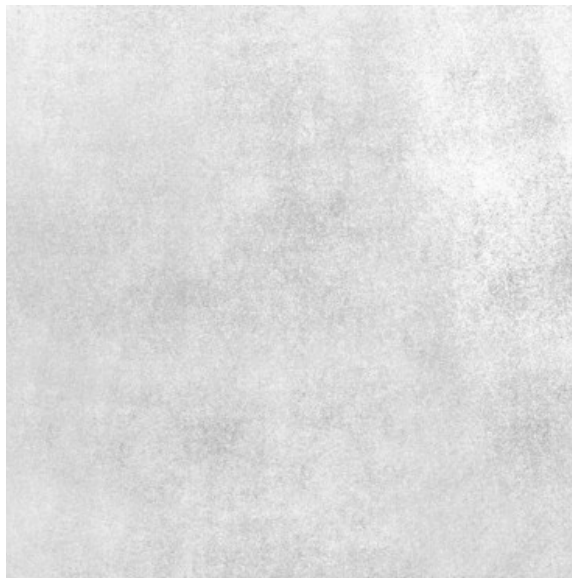
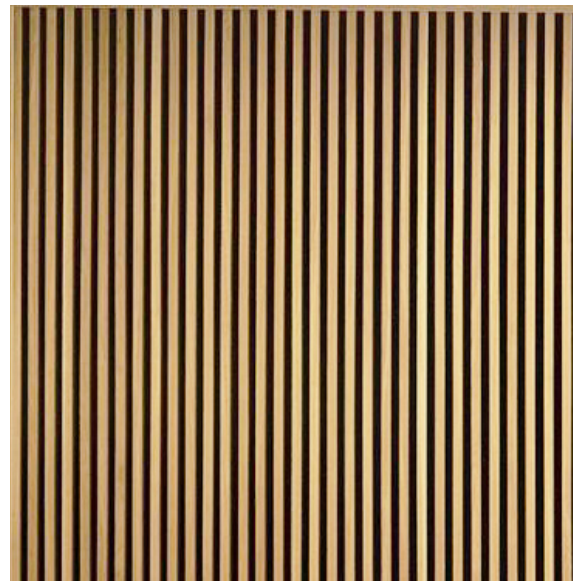
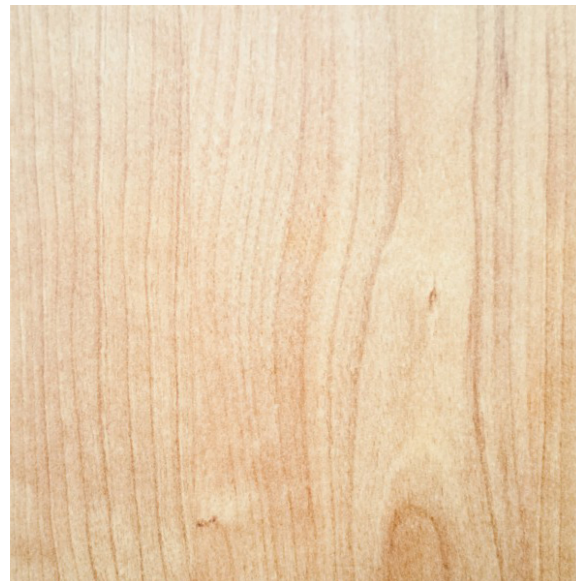
izbor materialov in barv

fabrikat

vesna draksler, samozaposlena v kulturi, arhitektka
bohinjčeva ulica 5 . 1000 ljubljana . slovenia
tel +386 (0) 31 658 220
mail vesna.draksler@v-element.si

MATERIALNOST

in barvna paleta



f a b r i k a t

vesna draksler, samozaposlena v kulturi, arhitektka
bohinjčeva ulica 5 . 1000 ljubljana . slovenia
tel +386 (0) 31 658 220 .
email vesna.draksler@v-element.si

GRAFIČNI DEL

prostorski prikazi

f a b r i k a t

vesna draksler, samozaposlena v kulturi, arhitektka
bohinjčeva ulica 5 . 1000 ljubljana . slovenia
tel +386 (0) 31 658 220
mail vesna.draksler@v-element.si

PROSTORSKI PRIKAZ
pogled na zunanost objekta



f a b r i k a t

vesna draksler, samozaposlena v kulturi, arhitektka
bohinjčeva ulica 5 . 1000 ljubljana . slovenia
tel +386 (0) 31 658 220
mail vesna.draksler@v-element.si

PROSTORSKI PRIKAZ
osrednja večnamenska dvovišinska ploščad



f a b r i k a t

vesna draksler, samozaposlena v kulturi, arhitektka
bohinjčeva ulica 5 . 1000 ljubljana . slovenia
tel +386 (0) 31 658 220
mail vesna.draksler@v-element.si

PROSTORSKI PRIKAZ
učilnica posebnega programa

