



UNIVERZA NA PRIMORSKEM  
FAKULTETA ZA VEDE O ZDRAVJU



*"Rather than rushing through our busy days without paying much attention to the spaces around us, we need to carve out a few moments here and there to allow ourselves to be aware of our place in the world and its place inside of us. We need to allow ourselves the time to see the sun glinting off the surface of the leaves, to listen to the sounds of a silence and of nature. We need to stop and inhale the smell of the ocean salt or the fragrance of honeysuckle on a summer's night. We need to feel the gentle touch of a spring breeze. We can do all of this whether we are healthy or ill."*

- Esther M. Steinberg, Healing Spaces



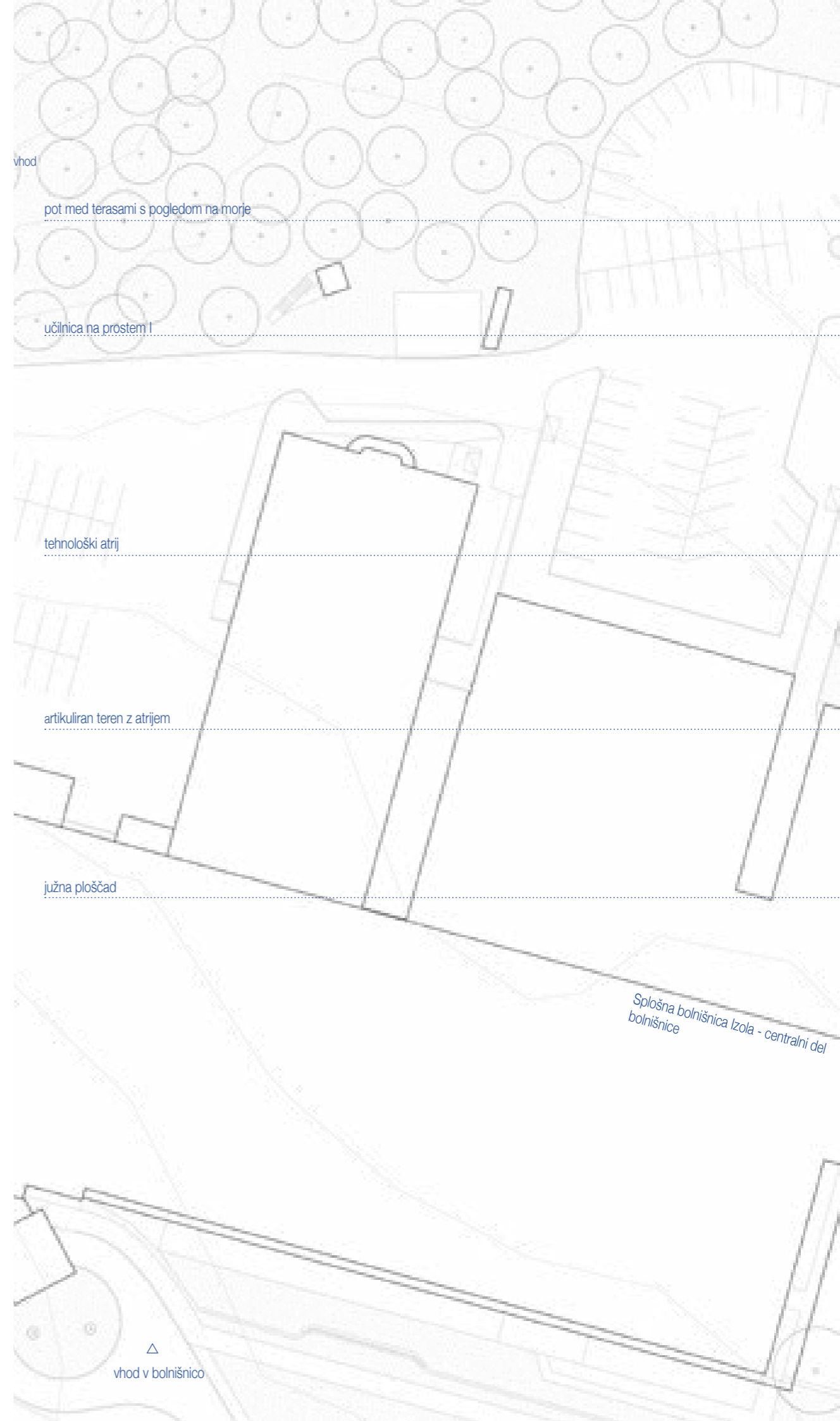


Prostor, v katerem živimo, arhitektura in okolje neposredno vplivajo na človeško telo in psiho.

Pomemben dejavnik pri oblikovanju šolskih prostorov in prostorov raziskovanja je prav vpliv oblikovanja določenih prostorov in atmosfer na vse koristnike prostora. Tako na tiste, ki znanje predajajo kot na tiste, ki se s svetom zdravsta in vedo raziskovanja šele prvič srečujejo.

Pri doživljanje našega vsakdana, se ne zavedamo, kako zelo smo odvisni od naših čutov. Na podlagi teh se spreminja naše celostno doživljanje zunanjega sveta, kot nas samih. Ljudje doživljamo svet skozi naše celo telo, skozi gibanje, spomin in domišljijo. To doživljanje velja pravtako za arhitekturo. Arhitektura je del našega vsakdana, naj bo to bivanja, okrevanja ali zdravljenja, pa vse do tistih malenkosti, kot je prvi stik, "rokovanje" naše dlani s kljuko objekta v katerega vstopamo, vonj prostora, materialnost kot tekstura in struktura površin, itd. Prav vse te malenkosti vplivajo in sestavljajo celotno podobo zunanjega sveta in arhitekture, ki jo čutimo ter doživljamo kot pravi Pallasmaa. Pri tem pa je manj odvisno, kako sama arhitektura izgleda, kot pa kako vpliva na vse naše čute hkrati. Pri arhitekturi ne smemo snovati le tistega vizualnega ter funkcionalnega, temveč poskrbeti moramo za celosti pristop do uporabnikovega doživljanja, še posebej če je od tega posredno odvisna njegovo motivacija in kvaliteta osvajanja in raziskovanja novih obzorij. To nas sili k razmišljanju o tem, kakšen vpliv pravzaprav ima arhitektura in po katerih principih naj bodo zasnovani objekti, namenjeni šolstvu in raziskovaju?

Ustvarjanje različnih možnosti znotraj in zunaj objekta, pestrost aktivnosti na prostem, zelene cone, ozelenitev, pogledi iz prostora v krajino, vključujoč koncept dostopnega prostora za vse ljudi, so le nekatere od vodilnih misli projekta.



vhod

pot med terasami s pogledom na morje

učilnica na prostem I

tehnološki atrij

artikuliran teren z atrijem

južna ploščad

Splošna bolnišnica Izola - centralni del bolnišnice

△  
vhod v bolnišnico





referenčni permakulturni vrt

učilnica na prostem II

fitnes na prostem

vhodna ploščad

zunanje parkirišče

zunanji vhod v dvorano

nova dostopna cesta

obstoječa interna prometnica bolnišnice

obstoječa pešpot - nvezava na centralno ploščad bolnišnice

urgentni center

pomozni vhod

vhod

vhod urgentni center

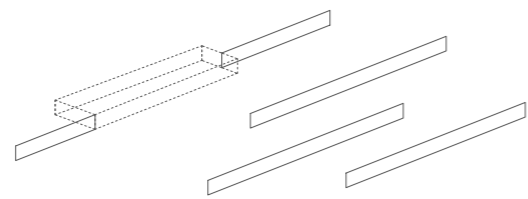
vhodna ploščad Splošne bolnišnice Izola

#### LOKACIJA

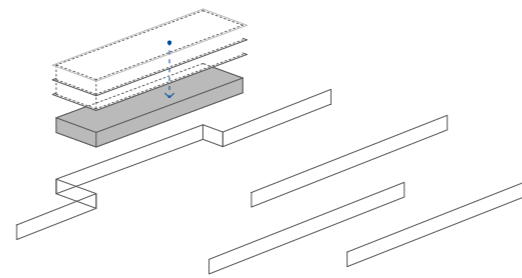
Sirši prostor bodočega objekta Fakultete za vede o zdravstvu - prostor Splošne bolnišnice Izola je takorekoč vrha klifa, s katerega se pogled odpira na morje in sega na severu vse do Alp, jugozahodu do mesta Izola ter klifov. Na jugu na izolski amfiteater oz. reliefni amfiteater ob. Izoli - območje, ki je tudi vpisano v register kulturne dediščine in na katerega jugovzhodno območje bolnišnice meji.

Bodoči objekt se nahaja na vizualno in prostorsko zelo pomembni legi znotraj lokacije in daje možnost urbanega zaključka tega dragocenega prostora ter kompleksa Splošne bolnišnice Izola, kateri še danes predstavlja mejnik v zdravstveni arhitekturi v širši regiji. Arhitekturna ter prostorska zasnova obstoječe bolnišnice, pri kateri je arhitekt Stanko Kristel s sodelavci z uporabo barv ter izključno horizontalno členitvijo objekta poudaril vpetost objekta v prostoru.

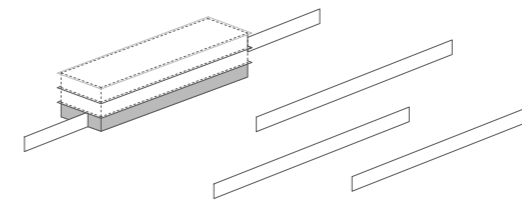
Prostor oziroma lokacija, predvidena za izvedbo nove stavbe Fakultete za vede o zdravstvu, se nahaja severo vzhodno od objekta Splošne bolnišnice Izola, neposredno med objektom Urgentnega centra ter kulturo krajino terasasto preoblikovanega dela klifa s individualnimi stanovanjskimi objekti na severu. Trenutno je južni ravninski del lokacije namenjen manjšemu oljčniku, preostali del lokacije pa so terasaste zelene površine v preteklosti namenjene kmetijstvu. Na lokacijo se dostopa iz južne strani z obstoječe asfaltirane ceste, namenjene predvsem intervencijskem dostopu do urgentnega centra, osebju ter tehnično servisnim službam bolnišnice. Zaradi obstoječe kvalitetne arhitekture kot vseh kvalitet okoliškega prostora, bodoča arhitektura namenja veliko pozornost prav temu - obstoječemu.



terasasta konfiguracija okoliške krajine



horizontalna členjenost: odgovor obstoječemu



zlitje objekta z obstoječim

#### UMESTITEV V PROSTOR

Arhitektura je rezultat sinteze funkcije, konstrukcije, oblike in zahtev za energetska učinkovitost, ki jasno izraža ustvarjalni prispevek in odziv skozi koncept. Vodilna ideja arhitekture rešitve je ustvariti objekt, ki bo kombinacija izraza sodobne arhitekture, v odvisnosti od časa podnebnih sprememb, v katerem nastaja. Projektna rešitev novogradnje ponuja visokokakovostno oblikovno, funkcionalno in ekonomično rešitev, ki bo zadovoljila potrebe bodočih uporabnikov in se dobro vklopila v prostor ob obstoječi Splošni bolnišnici Izola.

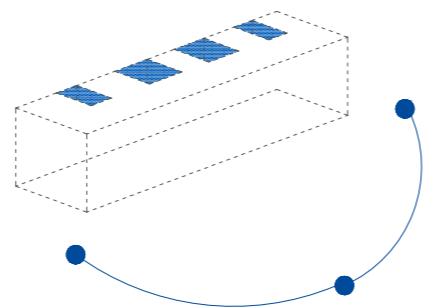
Novo zasnovan objekt je predviden na skrajno južnem delu parcele predvidene za nov objekt, pri čemer se sprostijo severni del, ki omogoča kvalitetne poglede proti morju. S to rešitvijo se ustvari večji javen odprt zazelenjen prostor na severu, ki se terasasto spušča proti robu klifa. Tako postavljen objekt sledi smenicam že narejenega OPPN-ja, obenem pa se logično umešča v teren v smeri grajenih teras in suhih zidov iz preteklosti. Na ta način objekt predstavlja zaključek kompleksa bolnišnice na severno vzhodni strani.

Objekt je organiziran v treh nadzemnih etažah od katerih je pritlična etaža delno vkopana. Prav ta stik objekta v etaži pritličja s krajino, nerekuje materializacijo in horizontalnost objekta – kamen-beton, medtem ko preostali dve etaži leseni ter zastekljeni. Skupaj objekt z minimalno fasado prepoznavno horizontalno obliko objekta, zaradi česar se fasada novogradnje zelo subtilno sklada z obstoječo krajino in vegetacijo. Na drugi strani pa na svojevrsten način interpretira in odgovori obstoječi arhitekturi bolnišnice Izola. Ta je prav tako horizontalno členjena ter barvno sledi nebu-zelenju ter zemlji, le da novopredvidena fakulteta se ne poslužuje konkretnih barv temveč uprobi naraven in pristen videz materialov.

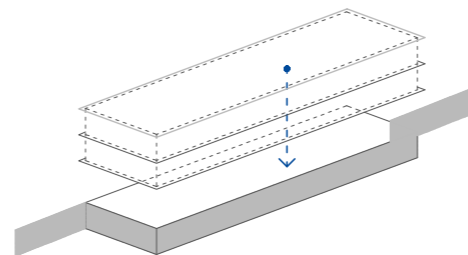
Na svoj način se tako novo navezuje na obstoječo arhitekturo bolnišnice in hkrati ne dominira. V samem objektu so zaradi potrebe po dodatni osončenosti in funkcionalnosti rešitve predvideni tudi štirje manjši atriji na severni strani zadnje etaže, ki hkrati členijo dolg volumen objekta, a hkrati ohranjajo horizontalnost.

Podzemni sta predvideni dve etaži, od tega je druga etaža namenjena parkiranju ter zaklonišču. Ob glavnem vhodu na severni strani je predvidena tudi večja ploščad. Da bi omogočili neovirano gibanje invalidom in gibalno oviranim osebam, je objekt načrtovan brez arhitektonskih in urbanističnih ovir. Za vozila invalidov in gibalno oviranih oseb je na parkirišču predvidenih in ustrezno dimenzioniranih 5% parkirnih mest od skupnega števila.

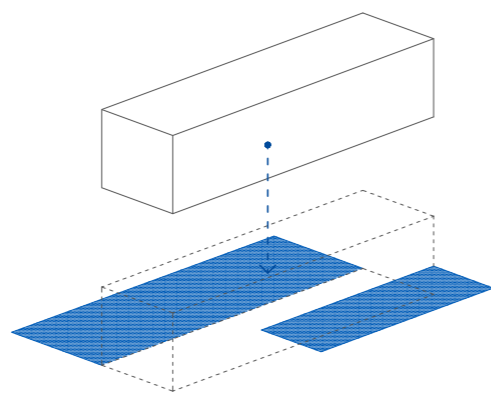
Glede na funkcionalne zahteve novopredvidenega objekta, kot okoliških hiš je predviden en priključek na obstoječe prometno omrežje.



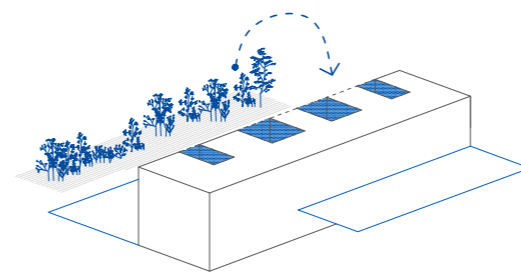
orientacija ter osončenost objekta



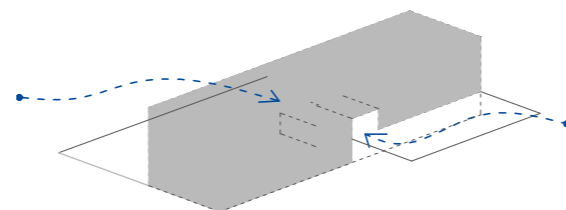
horizontalna členjenost volumna objekta



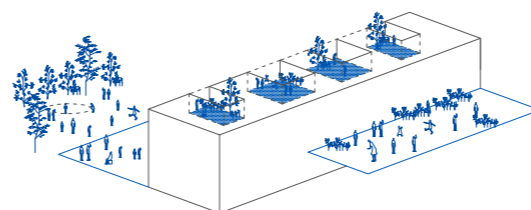
javni prostor kot ploščadi ob objektu



členjenost zadnje etaže



kontinuiranost javnega prostora



prostor oblikovan za uporabnika

#### PET KONCEPTUALNIH MISLI

STIK Z NARAVO - OHRANJANJE OBSTOJEČEGA - V največji možni meri se ohrani obstoječa vegetacija, temu pa se doda terasasti park na severni strani, jer je moč izvajati del študijskega programa na prostem. Predvidena je dodatno ozelenitev ob samem objektu in na objektu v obliki zazelenjene strehe, da bi povečali kvaliteto lokacije, kot samo mikroklimo.

POVEZAVA NOVEGA Z OBSTOJEČIM - Skozi umeščanje objekta v terasasto konfiguiran teren, nov objekt sledi horizontalnosti tako okoliške krajine kot obstoječe izrazito horizontalno členjene arhitekture bolnišnice. Pri čemer se zlitju z okolico pripomore delno vkopano pritličje ter uporaba naravnih materialov.

NEPREKINJENOST - Dostopi in komunikacije poudarjajo obstoječe osi gibanja. Javni prostor na severni ter južni strani ter povezava in komunikacija odprtega prostora v smeri sever-jug. Vhod in gibanje v smeri zahod-vzhod omogoča interakcijo s celotnim prostorom. Jasnim osem gibanja sledi notranja zasnova samega objekta. Glavna os in na njo umeščen program.

HODNIK KOT ULICA S POGLEDOM – Glavna os objekta je hodnik – hodnik kot hrbtenica, na katero se navezuje celoten program. Prav ta glavna os objekta na katerega se odpirajo manjše ter večje razširtive odprtega prostora – vhodna avla, pomožni južni vhod, študentski kotiček, prostor čajne kuhinje kot terase atrijev, omogočajo dinamiko kot dodatno popestritev linijskega hodnika vse ob konstantni prisotnosti pogledov na tržaški zaliv z alpami v ozadju.

JASNA PROGRAMSKA RASPOREDITEV - Osrednji centralen hodnik na katerega se navezuje vertikalni komunikaciji omogoča enostavno programsko rasporeditev. Zahteve glede položaja ter orientacije določata prostorsko organizacijo programa. Tako je mogoče programsko razdeliti prostore od bolj javnih ter dostopnih do bolj intimnih/zaprlih tipov prostorov tako v keltni kot v najvišji etaži. Kljub temu se ohrani jasnost celote.





Pogled na severno fasado

#### ARHITEKTURA IN OBLIKOVANJA OBJEKTA ter FUNKCIONALNI OPIS

Glavno vodilo pri členjenju prostora je program, ki s pomočjo pravilne členitve na skupne dele vodi do enostavno in funkcionalno organiziranega prostora. Jedro objekta predstavlja neprekinjen prostor hodnika, na katere se upenjajo takos ervisni blok kot vertikalne komunikacije kot vsa ostali potreben program, kar omogoča enostaven dostop in prehajanje med prostori.

Pomemben cilj pri snovanju novega objekta Fakultete za vede o zdravju je bil ustvariti stavbo brez dolgega monotonega hodnika. Temveč, da se ustvari hodnik, kot prostor z dodano vrednostjo. Hodnik kot ulica. Ulica kot kraj priložnosti, nenadnih srečanj in novih spoznanj.

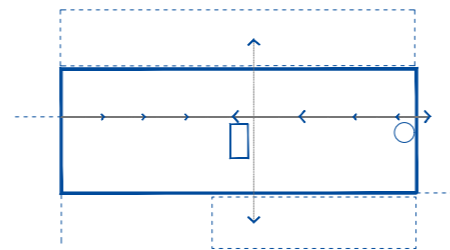
Ustvari se neprekinjen vezni prostor, ki omogoča enostavno razporeditev programa v več notranjih enot, hkrati pa omogoča razdelitev hodnika na osrednji prostor komunikacije in stranske hodnike. Tako hodnik kot celota postane osrednja hrbtenica objekta. Prostor je izdatno razširjen na posamznih točkah. Kot na primer v centralni avli ter menzi v pritlični etaži, prostorom pomožnega vhoda ter študentskim koticom v prvi etaži, kot prostorom čajne kuhinje in zunanjimi terasami na drugi etaži.

Hodnik je nekakšen javen prostor znotraj objekta, ki s svojo zasnovo omogoča enostavno prehajanje med prostori, zaradi transparentnih površin pa je omogočen nenehen stik z zunanjim prostorom in naravo. Manjši atriji druge etaže omogočajo prehajanje svetlobe globlje v prostor, atriji hkrati volumensko členijo zadnjo etažo. Na ta način je omogočeno koriščenje zunajega prostora tudi znotraj samega objekta, ako nastanejo uporabne terase med pisarnami.

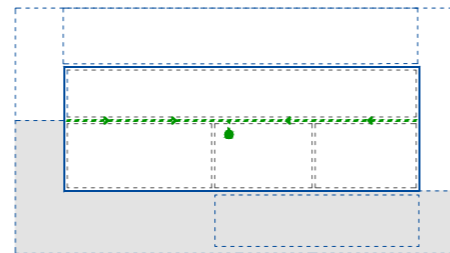
Ob prostoru vhodne avle, ki se s podaljškom dvovišinskega prostora poveže s pomožnim vhodnim prostorom na jugu. Vhodna avla je v neposredni povezavi pravtako s kavarno/menzo, kateri se skupaj odpirata na vhodno ploščad s pogledom na morje ter alpe.

Prav celosten pristop pri oblikovanju, pri katerem so upoštevani vsi zunanji dejavniki, kot so zvok, barva, oblike, vonj, taktilnost materialov..., ter vplivajo na psihološkoga stanja človeškega telesa. Ta je ključnega pomena pri spoznavanju ter raziskovanju novih znanj.

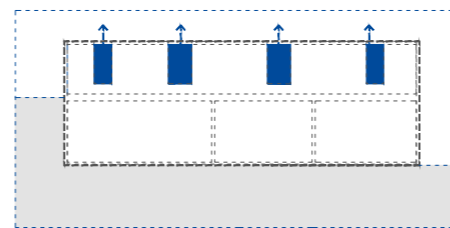
Tako na primer okna v stavbi nimajo le uporabne funkcije zagotavljanja svetlobe in prezračevanja, ampak predstavljajo tudi tisti vizualni stik z naravo in uporabniku omogočajo kratek pobeg vse do Alp. Hkrati pa so svi prostori zasnovani tako, da delujejo mirno in sproščeno. To dosežemo s preprostim pohištvo ter preprosto barvno shemo naravnih materialov, zadostno ter kvalitetno osvetlitvijo prostorov ter pogledi iz prostorov.



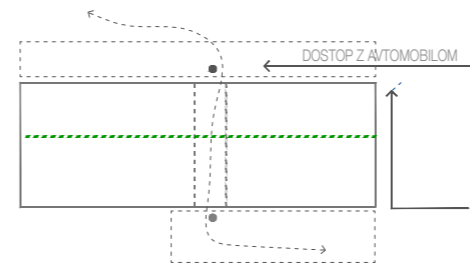
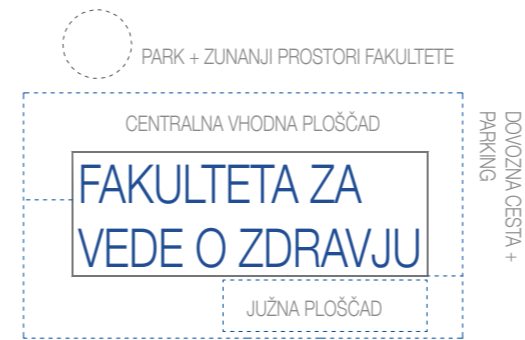
- CENTRALNA VERTIKALNA KOMUNIKACIJA
- STRANSKA VERTIKALNA KOMUNIKACIJA



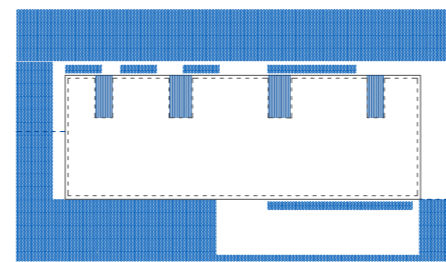
CENTRALNI OS - hrbtenica fakultete



POVEZAV Z ZUNAJNIM PROSTOROM



- GLAVNI VHOD PRITLIČJA
- POMOŽNI VHOD 1. ETAŽA



OHRANJANJE ZAZELENITVE

Objekt je organiziran v treh nadzemnih in dveh podzemnih etažah. V pritličju so skupni prostori - vhodna avla ter prostor kavarne/menze ter sklop predavalnic skupaj z amfiteatralno predavalnico na zahodni strani, na vzhodni strani pritličja se nahajajo prostori zdravstvene nege ZN kot dodatna komunikacija v športno dvorano ter fitness v katero je možno dostopati tudi skozi zaseben vhod.

V prvem nadstropju se centralno nahaja podaljšek vhodne avle ter pomožni vhod iz južne strani ter prostori PSD-Prehranskega svetovanja-dietetike, do katerih je možno pravtako dostopati iz posebnega zunanega vhoda, na skrajno vzhodni strani objekta se nahajata dva apartmaja raziskovalcev s svojima vhodoma, ki sta tudi od osrednjega kot tudi pomožnega trga dovolj odmaknjena. Celotna severna stran prvega nadstropja je namenjena učilnicam, medtem ko so v preostanku prostora na južni strani nameščene dodatne predavalnice. Drugo nadstropje je namenjeno tik ob vertikalni komunikaciji prostorom FT -fizioterapije, kakor vsem preostalim pisarnam tako pisarnam namenjenim raziskovanju kot pisarnam administrativne in podporne službe. V prvi podzemni etaži se tako nahajajo športna dvorana s fitnessom ter garderobami na vzhodni strani, ter prostori laboratorijev ter tehnično-servisni prostori na zahodni strani objekta. V zadnji-drugi podzemni etaži pa se nahaja dvonamensko zaklonišče-podzemno parkirišče.



Druga etaža



Prva etaža



Pritličje



Prva podzemna etaža



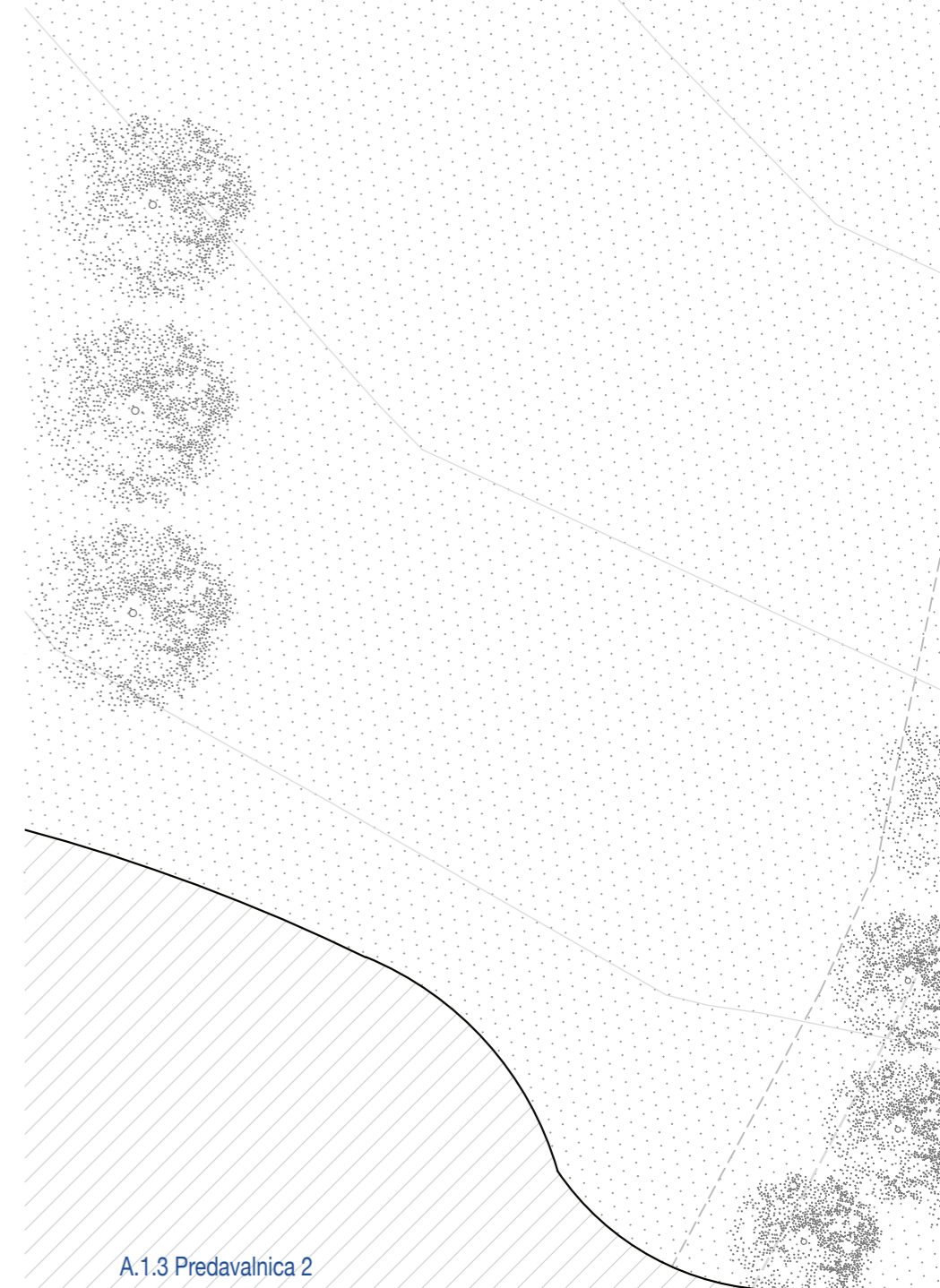
Druga podzemna etaža



- PEDAGOŠKI PROSTORI ●
- UPRAVNI PROSTORI ●
- PODPORNI PROSTORI ●
- SERVISNI, TEHNIČNI PROSTORI ●
- VERTIKALNE KOMUNIKACIJE+SANITARIJE ●
- TERASA ●







- A.1.3 Predavalnica 2
- A.1.11 Računalniška učilnica
- A.5.1 Simulacijski center
- A.5.2 ZN Specialna učilnica 1
- A.5.3 ZN Specialna učilnica 2
- A.5.2.1 ZN Shrambe
- C.1 Kavarna/menza
- D.1. Garderobe za specialne učilnice
- D.4 Sanitarije
- E.1 Večnamenska avla

VHODNI TRG





učilnica na prostem I

pot med terasami s pogledom na morje

vhodna ploščad

zunanje parkirišče

A

B

A

A.1.11

A.1.3

C.1

D.4

A.5.2

A.5.3

A.5.1

A.5.2.1

A.5.2.1

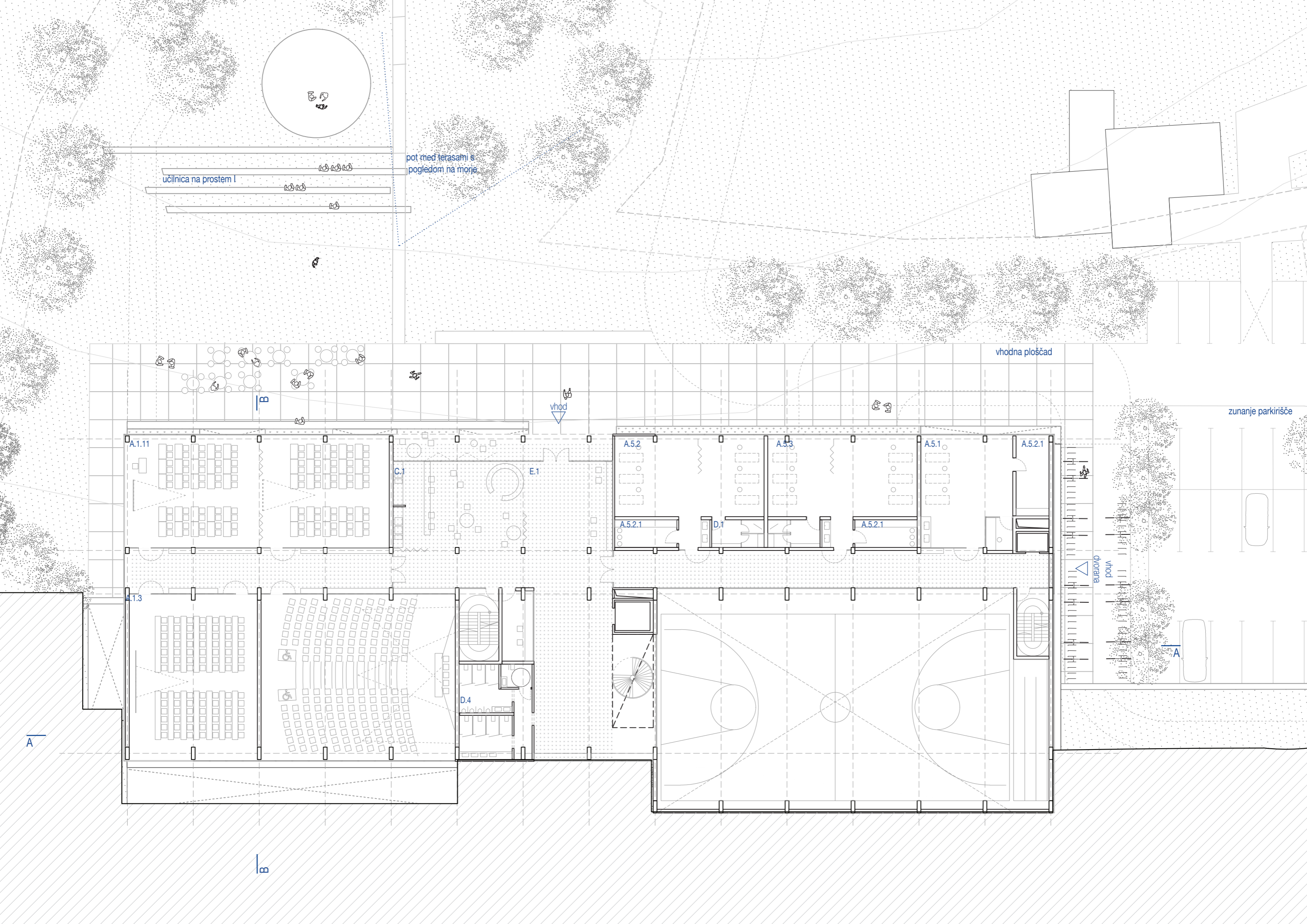
D.1

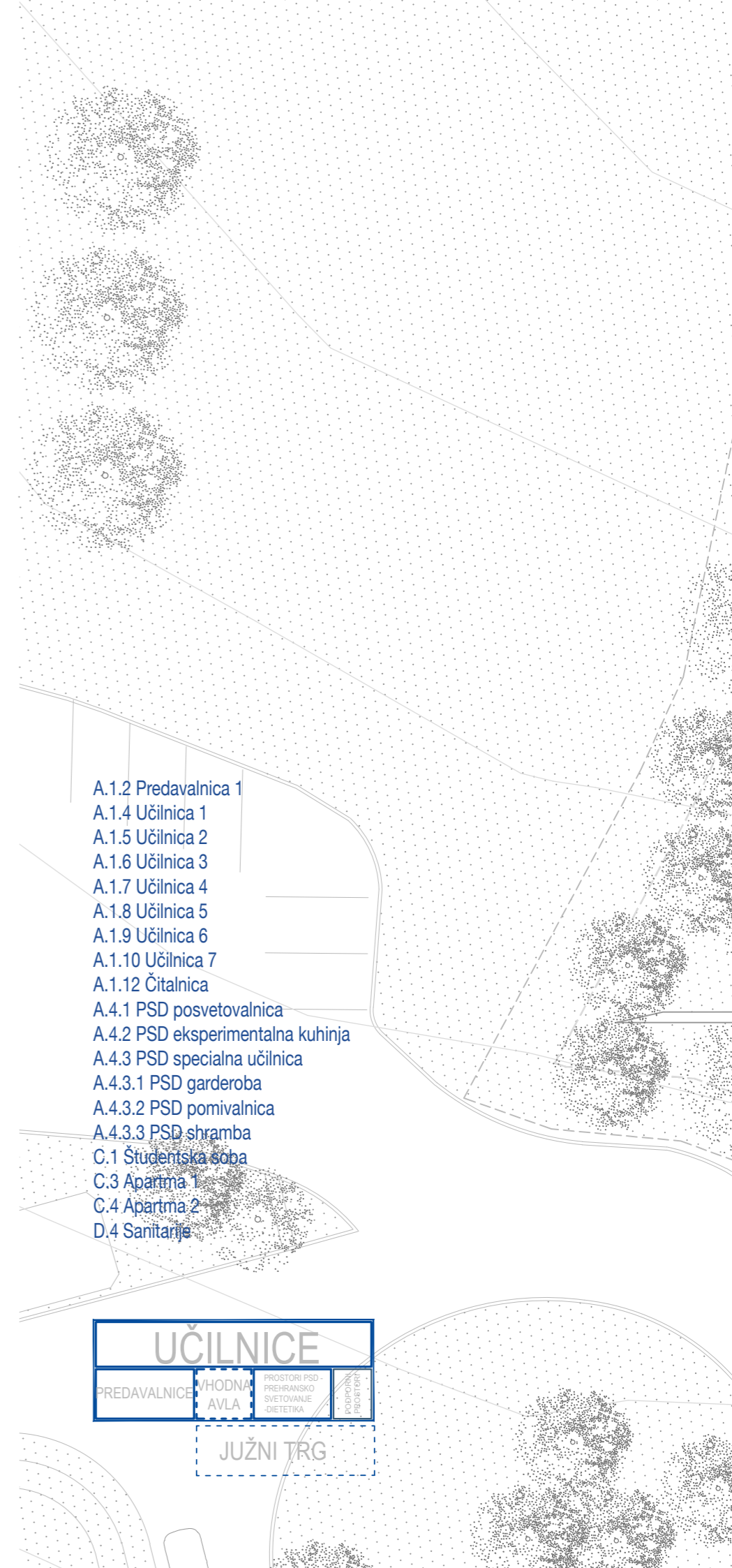
A.5.2.1

vhod

dvorana

vhod



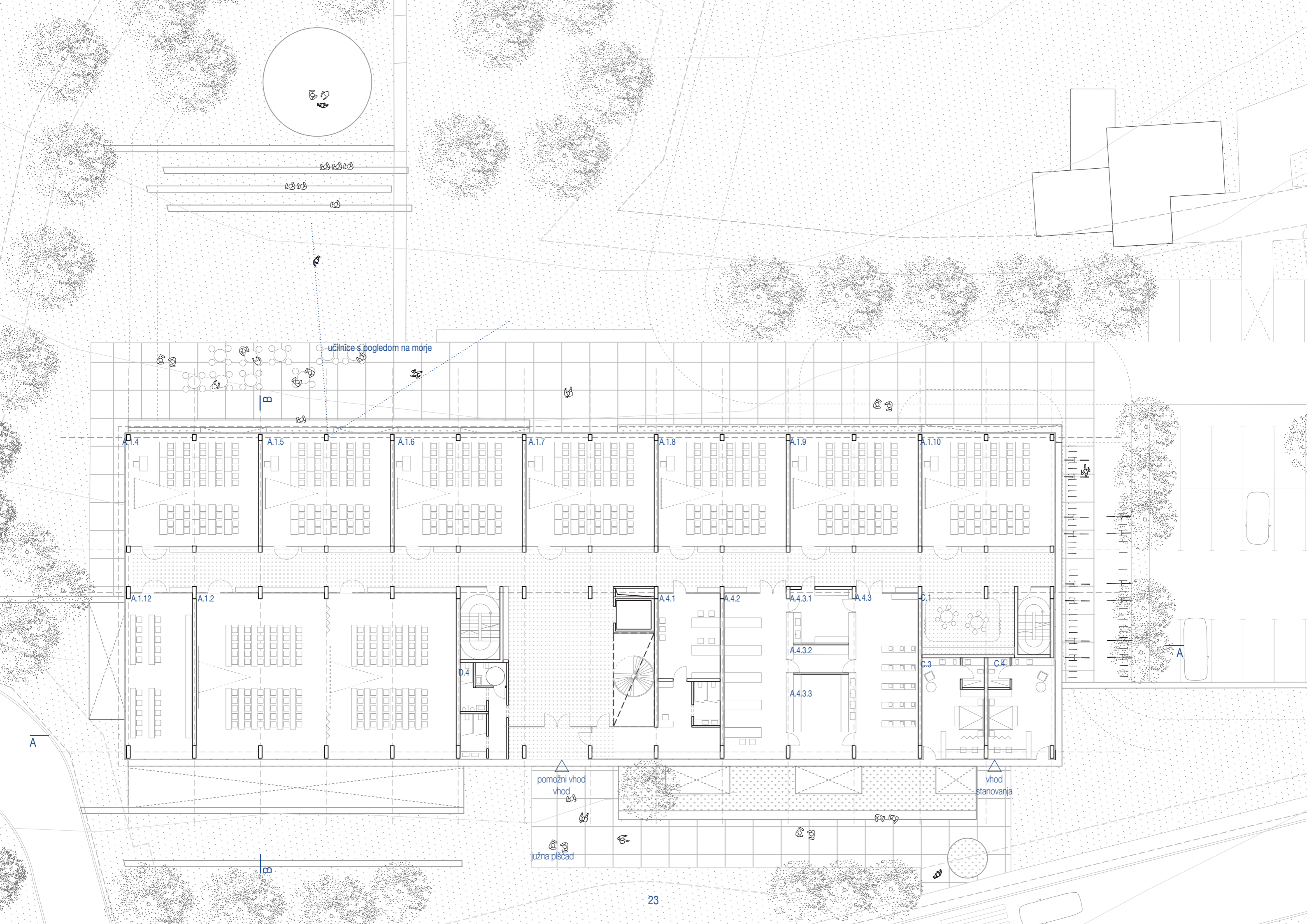


- A.1.2 Predavalnica 1
- A.1.4 Učilnica 1
- A.1.5 Učilnica 2
- A.1.6 Učilnica 3
- A.1.7 Učilnica 4
- A.1.8 Učilnica 5
- A.1.9 Učilnica 6
- A.1.10 Učilnica 7
- A.1.12 Čitalnica
- A.4.1 PSD posvetovalnica
- A.4.2 PSD eksperimentalna kuhinja
- A.4.3 PSD specialna učilnica
- A.4.3.1 PSD garderoba
- A.4.3.2 PSD pomivalnica
- A.4.3.3 PSD shramba
- C.1 Študentska soba
- C.3 Apartma 1
- C.4 Apartma 2
- D.4 Sanitarje

<b>UČILNICE</b>			
PREDAVALNICE	VHODNA AVLA	PROSTORI PSD - PREHRANSKO SVETOVANJE - DIJETIKA	PODPORNI PROSTORI
JUŽNI TRG			







učilnice s pogledom na morje

B

A.1.4

A.1.5

A.1.6

A.1.7

A.1.8

A.1.9

A.1.10

A.1.12

A.1.2

D.4

A.4.1

A.4.2

A.4.3.1

A.4.3

C.1

A.4.3.2

A.4.3.3

C.3

C.4

pomožni vhod

južna pisčad

vhod stanovanja

A

B

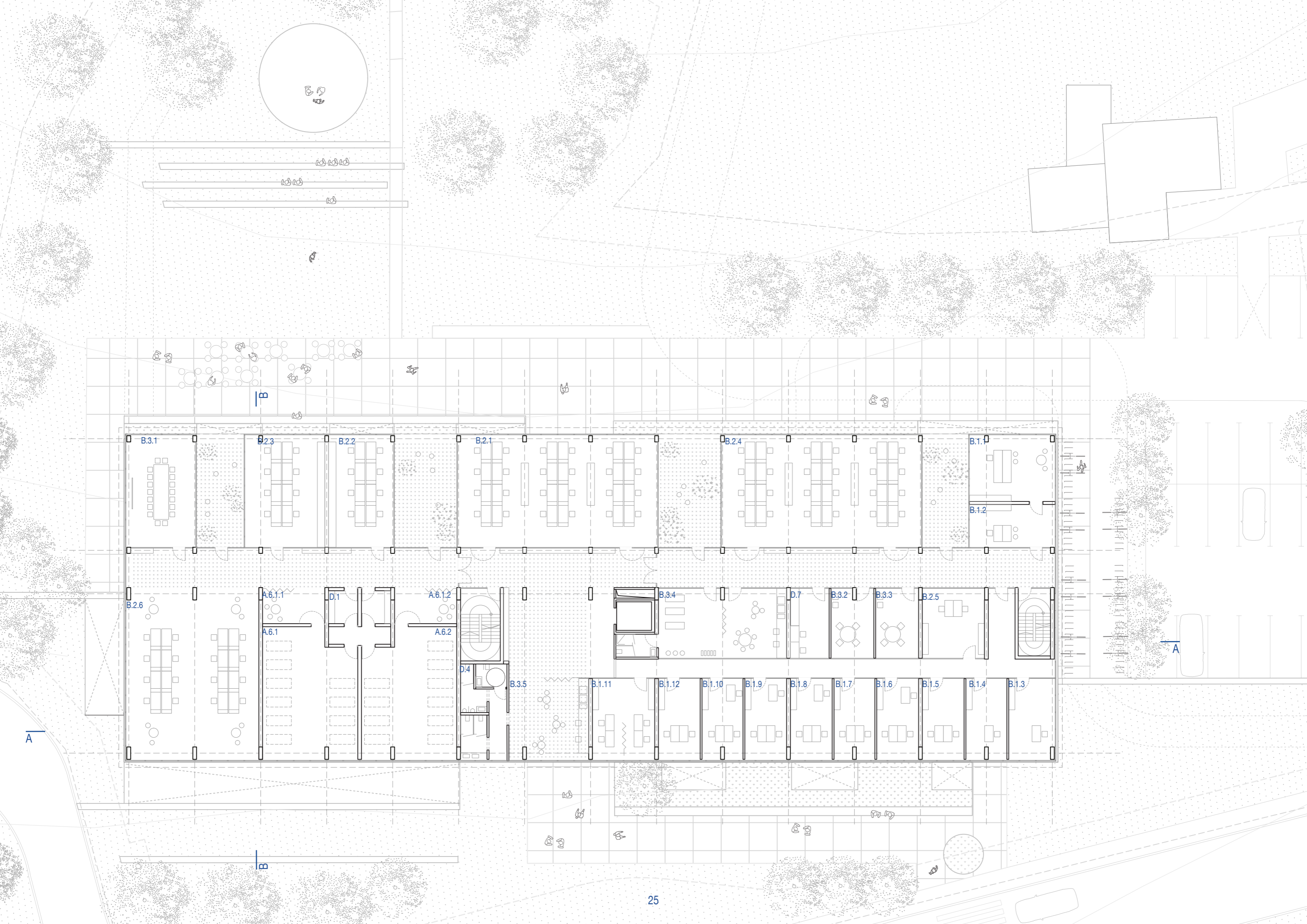
A

A.6.1 FT specialna učilnica 1  
A.6.1.1 FT čakalnica  
A.6.2 FT specialna učilnica 2  
A.6.1.2 FT shramba  
B.1.1 Dekan  
B.1.2 Tajnik  
B.1.3 Pomočnik tajnika  
B.1.4 Tajništvo  
B.1.5 Referat 1  
B.1.6 Referat 2  
B.1.7 Služba za splošne zadeve

B.1.8 Služba za znanstveno-raziskovalno dejavnost in mednarodno sodelovanje  
B.1.9 Služba za tehnične zadeve  
B.1.10 Služba za kakovost in študijske zadeve  
B.1.11 Služba za organizacijo usposabljanj in drugih dogodkov  
B.1.12 Služba za kadrovske-pravne zadeve  
B.2.1 Pisarne ZN (Zdravstvena nega)  
B.2.2 Pisarne FT (Fizioterapija)  
B.2.3 Pisarne PSD (Prehransko svetovanje – dietetika)  
B.2.4 Pisarne AK+Š (Aplikativna kinziologija in Športna vzgoja)  
B.2.5 Služba – novo  
B.2.6 Open space pisarna  
B.3.1 Velika sejna soba  
B.3.2 Mala sejna soba 1  
B.3.3 Mala sejna soba 2  
B.3.4 Relax soba  
B.3.5 Čajna kuhinja  
D.1 Garderobe za specialne učilnice  
D.4 Sanitarije  
D.7 Dodatni tehnični prostori (manjši arhiv in fotokopirnica)







B

B

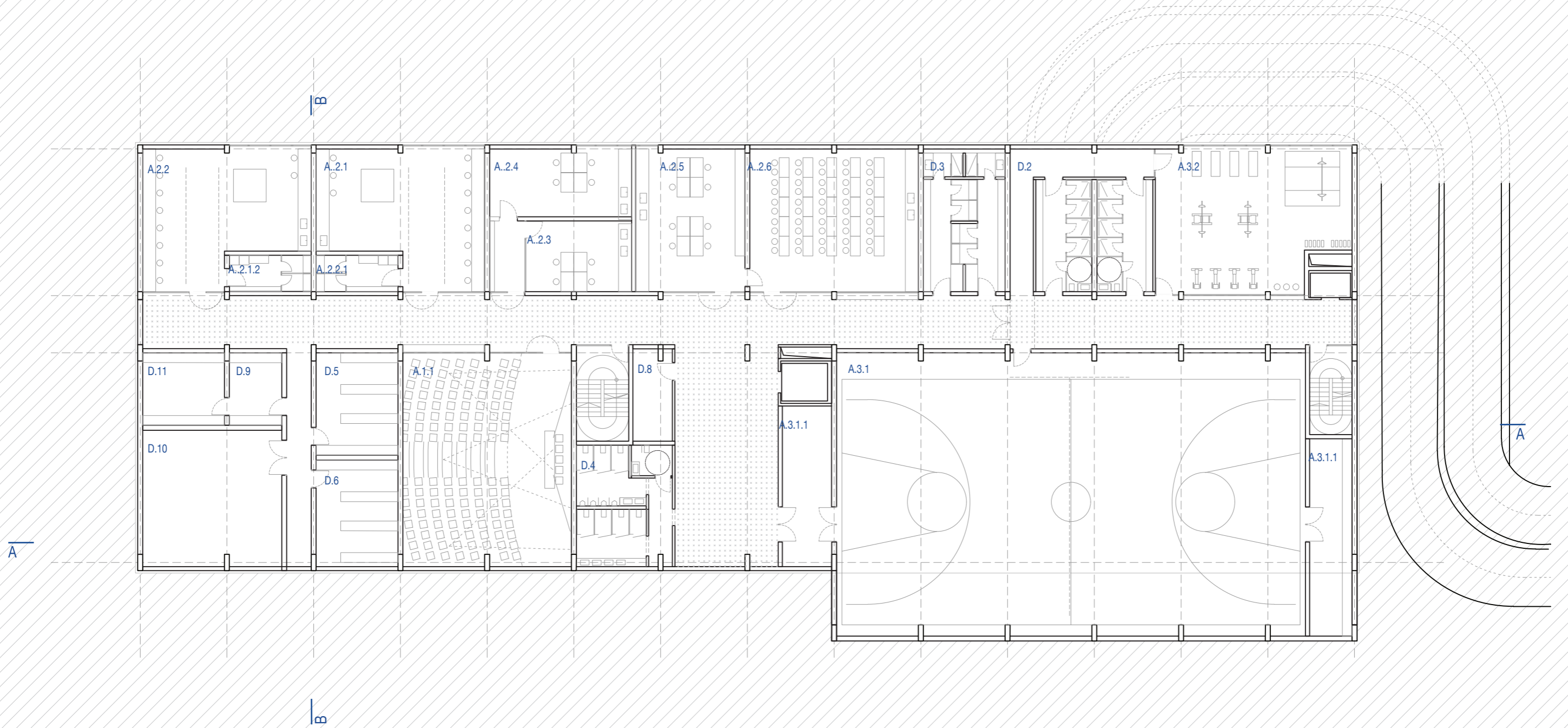
A

A



- A.1.1 Amfiteatralna predavalnica
- A.2.1 Biomehanski in nevrološki laboratorij
  - A.2.1.1 Biomehanski in nevrološki laboratorij shramba
  - A.2.2 Fiziološki laboratorij
    - A.2.2.1 Fiziološki laboratorij shramba
  - A.2.3 Mikrobiološki laboratorij
  - A.2.4 Celični laboratorij
  - A.2.5 Biokemijski/molekularni laboratorij
  - A.2.6 BML učilnica
- A.3.1 Telovadnica
  - A.3.1.1 Telovadnica shramba
- A.3.2 Fitnes
- D.2 Garderobe telovadnica
- D.3 Garderobe za zaposlene
- D.4 Sanitarije
- D.5 Arhiv
- D.6 Skladišče
- D.8 Prostor za čistilke
- D.9 Sistemski prostor IKT
- D.10 Strojnica
- D.11 Elektromehaniška delavnica



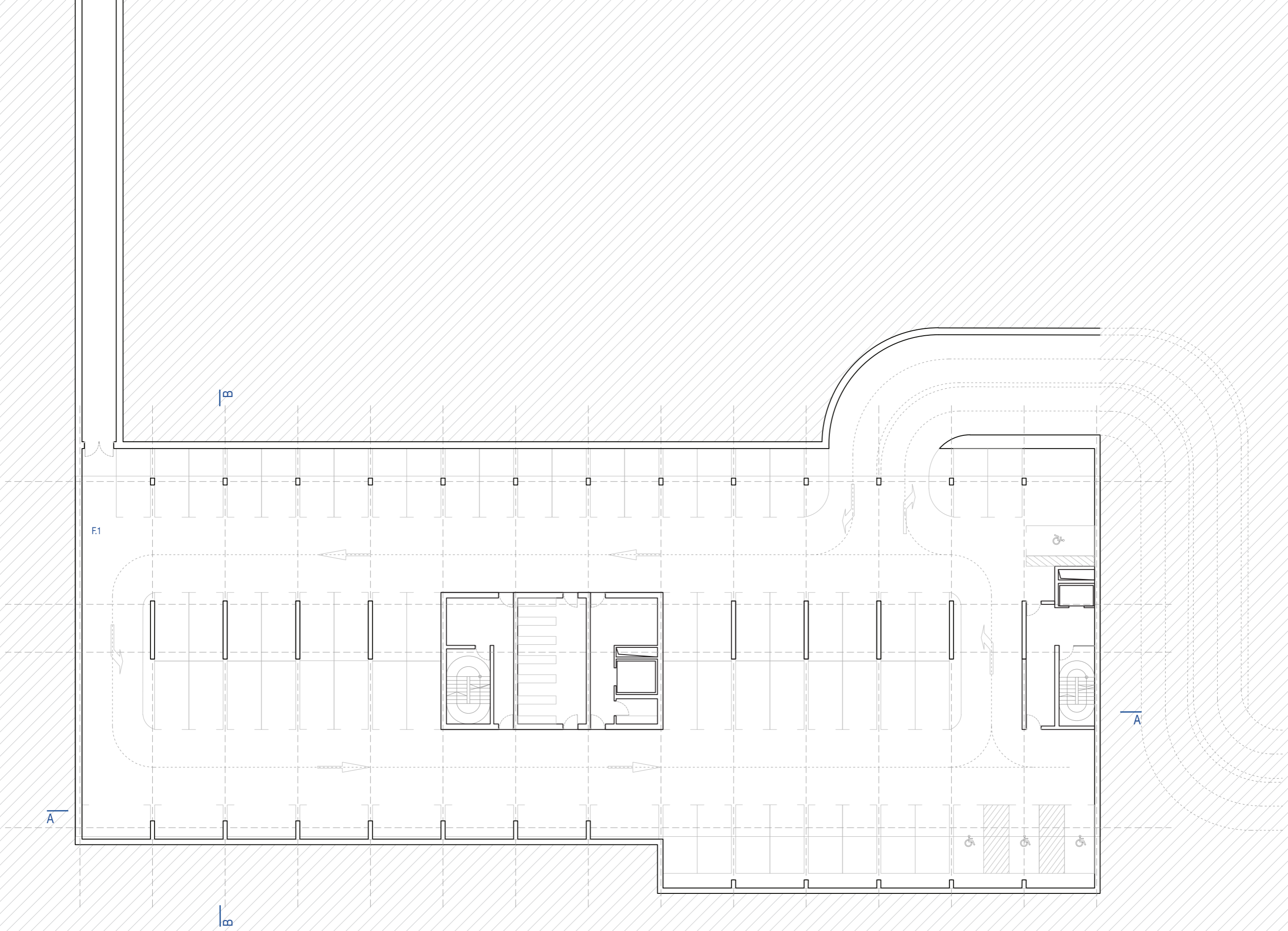




F.1 Zaklonišče - podzemna garaža

GARAŽA  
ZAKLONIŠČE





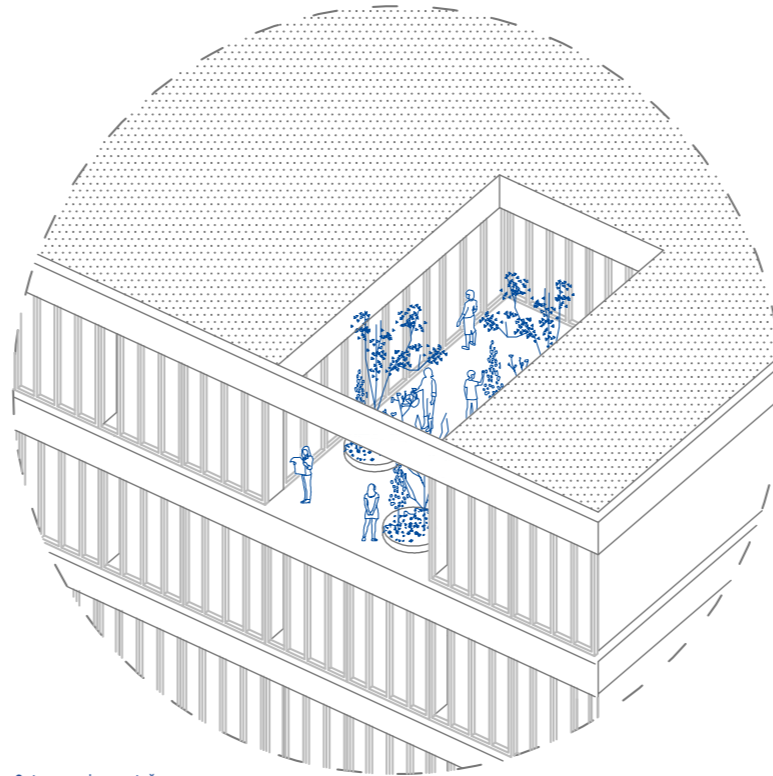
#### OPIS ZUNANJE UREDITVE

Zunanja površina je organizirana v štiri območja. Prvo območje predstavlja vzhodno območje ob objektu, katero zajema vstopno točko tako za pešče kot obiskovalce z lastnim prevoznim sredstvom. Območje je povezano s peš potjo ter dostopno cesto od obstoječega omrežja bolnišnice do manjšega zunanjega parkirišča ter vstopne rape za podzemno parkirišče.

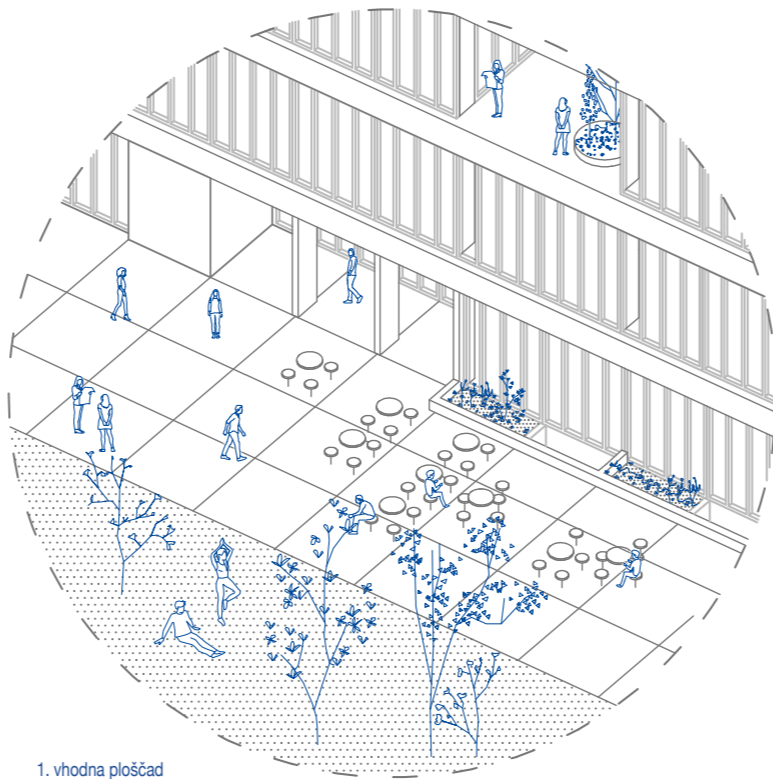
Drugo območje predstavlja osrednja ploščad – vhodni trg urbano opremo, ki zaobjame objekt na pritličju. Na severni stani se tako na ploščad odpirata centralna avla kot tudi kavarna. Iz ploščadi se odkrivajo pogledi proti zazelenjenim terasam proti severu ter morju. To območje spaja tako vstopno območje na vzhodu ter zazelenjeno območje na severu z objektom v celoto. Hkrati pa na vzhodni strani objekta omogoča neodvisen dostop do športne dvorane ter fitnesa.

Tretje območje so zazelenjene terase na severu, katere so namenjene tako neformalnemu druženju študentov kot izvajanju študijskih programov na prostem. Na območju so urejene suhozidne terase ter dodatno zasajeno nizko sadno drevje kot so oljke, mandarine. Hkrati območje odpira možnost ureditve permakulturnega referenčnega vrta za vzgojo zelenjave ter sadja za lastne potrebe.

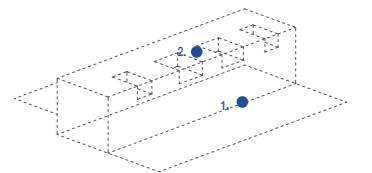
Četrto območje pa predstavlja južna ploščad orientirana proti obstoječi bolnišnici ter obstoječi peš poti, ki se naveže na celostno zunanjo ureditev bolnišnice. Hkrati južna ploščad odpira možnost za pomožni vhod na prvi etaži, vhod prostorom PSD -Prehranskega svetovanja-dietetike ter odmaknjen ter zazelenjen predprsto stanovanj raziskovalcev.



2. terase druge etaže



1. vhodna ploščad



## KRAJINSKA ARHITEKTURA

*Karkoli delamo na zemlji, vedno mislimo na sedem generacij naprej. Ljudje in narava delujemo skupaj, smo soodvisni eden od drugega. Ljudje in zemlja si delimo razumevanje. Z zemljo si delimo znanje, in ljudje, ki živimo na tem ozemlju, si delimo vode. Modrost je deljenje z drugimi, in ne jemanje samo zase.*

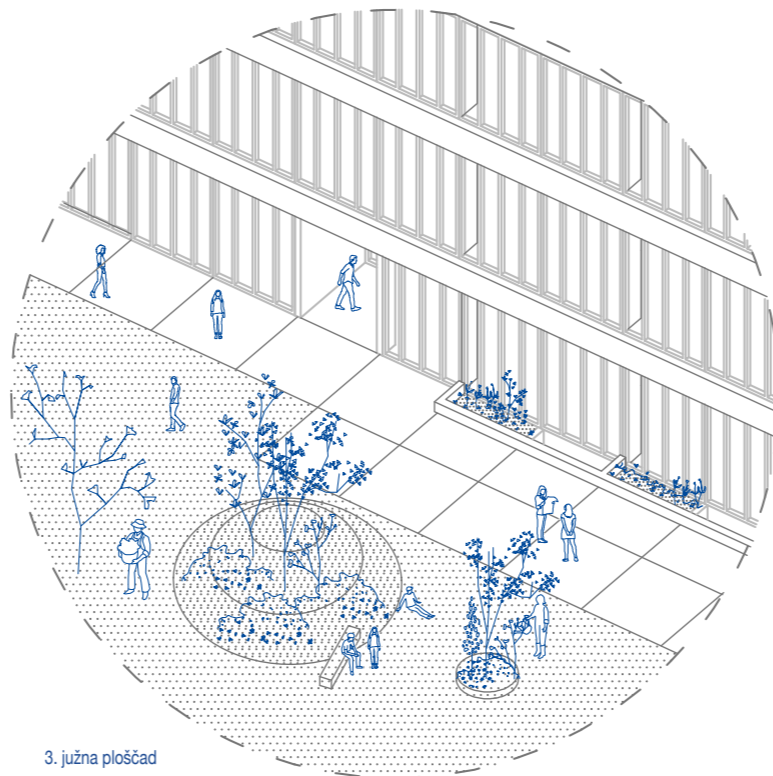
Zapis iz beležke Marietice Potrč ob spletnem pogovoru s starešino Rayjem Woodsom  
Razstava: Voda in Zemlja, Obalne galerije, 2022

Omenjeno območje nove Fakultete za vede o zdravstvu je bilo že v preteklosti obdelano, kar je mžno videti v grajenih suhozidnih terasah, ki se razprostirajo vse do roba klifa. Prav skrb za prostor skozi preteklos nas zavezuje, da za ta prostor skrbimo z občutkom tudi v prihodnje pri tem pa ne smemo pozabiti na lokalne danosti ter rastlinje.

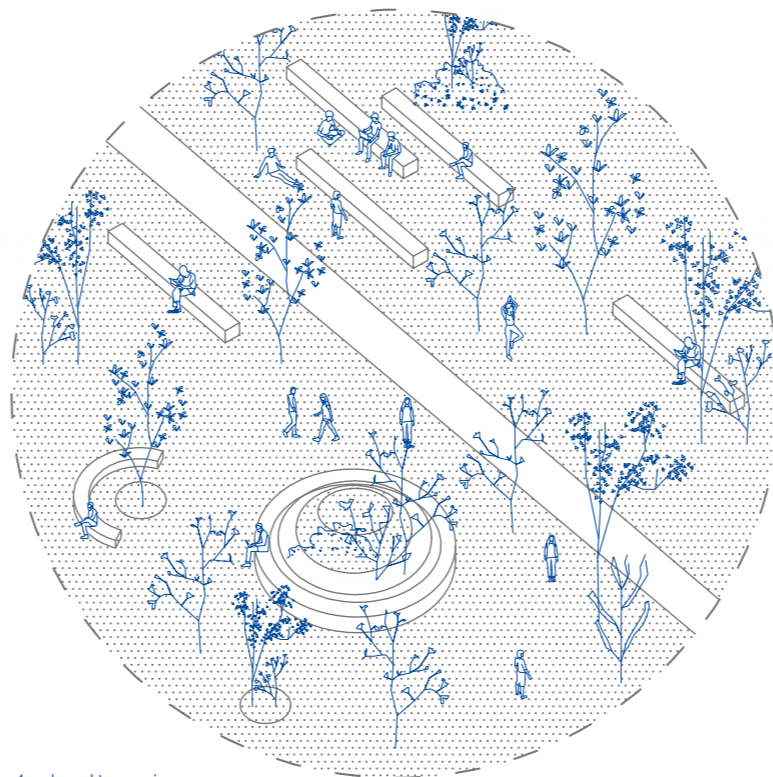
Zazelenitev obravnavane parcele predstavlja travnate površine lokalnih trav ter cvetlic, odpornih na suše in zimzeleno sredozemsko zelenje, ki imajo poleg estetske vrednosti za območje tudi varovalno vlogo pred vetrom kot erozijo tal. Ureditve na lokaciji spoštuje kakovostno ozelenitev, z novo rešitvijo pa dopolnjuje, preureja in afirmira komunikacije, predvsem v smeri vzhod-zahod, kakor posredno tudi jug-sever. Dodatno zasajeno zelenje je bolj oljčni vrt na severni strani obdan z bori ter hrasti - Pinus lat. pinea, poudarjajo oljke s svojo svetlejšo barvo.

Dodatno vrednost programu fakultete dajejo parki ali vrtovi z aromatičnimi rastlinami, umetniški prostor ali druge aktivne strukture, ki vnašajo dodatno življenje v ustanovo. Novo načrtovana zazelenitev ob objektu je predvsem koncentrirana na severno obočje kjer je predviden vrt z dišavnicami z namenom zagotavljanja prijetnega vzdušja ljudem, ki se zadržujejo v novo načrtovanem prostoru ali Dišavnice so rastlinske vrste, ki vsebujejo aktivne snovi, ki jim dajejo specifičen vonj in aromo. S svojimi značilnimi vonjavami ustvarjajo izkušnjo ugodja in se pogosto uporabljajo v različnih terapijah. Predvidene vrste so Laurus nobilis lat. Lovor, Myrtus communis lat. Mirta, Salvia officinalis lat. žajbelj, Lavandula officinalis lat. sivka, Mentha piperita lat. Menta, Thymus vulgaris lat. timijan, rman lat. Achillea, ognjič lat. Calendula.

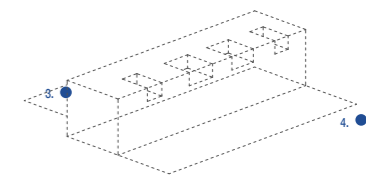
Ob terasah ter vrtovih pa se nahaja tudi zunanji prostor za študijske namene kot prostor z možnost postavitve permakulturnega referenčnega vrta za potrebe pridelave sezonske zelenjave ter sadja.



3. južna ploščad

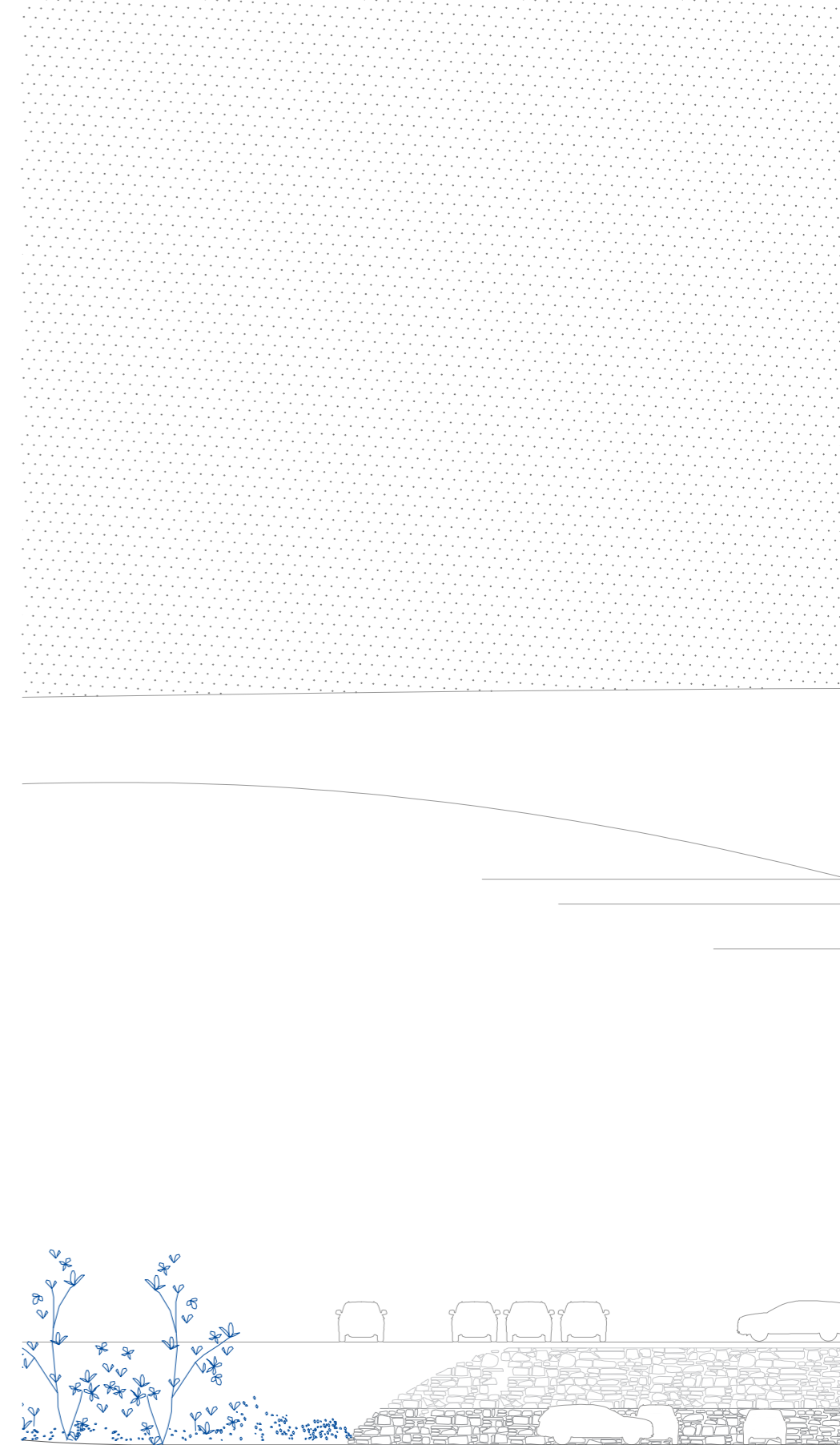


4.park med terasami

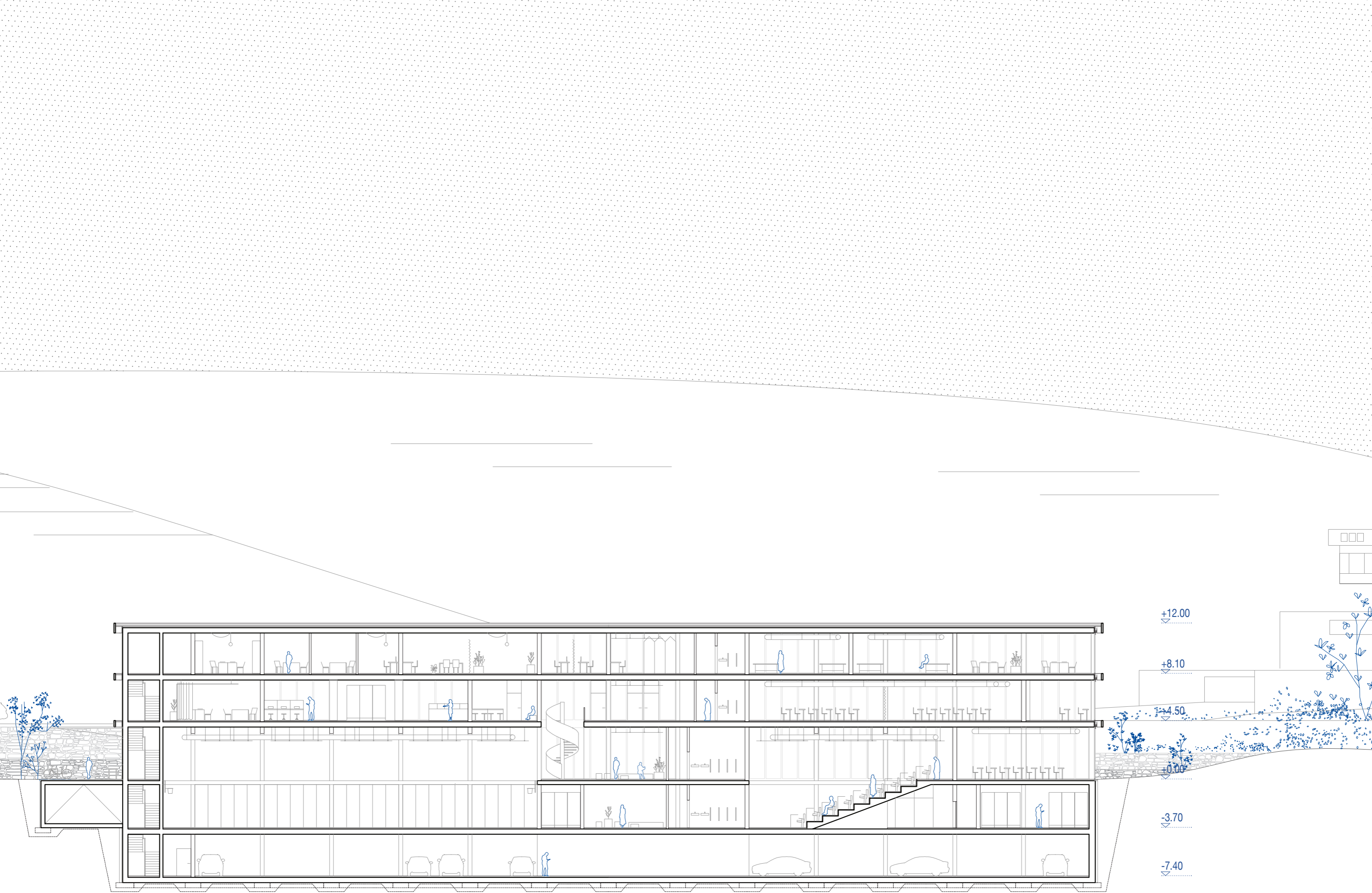


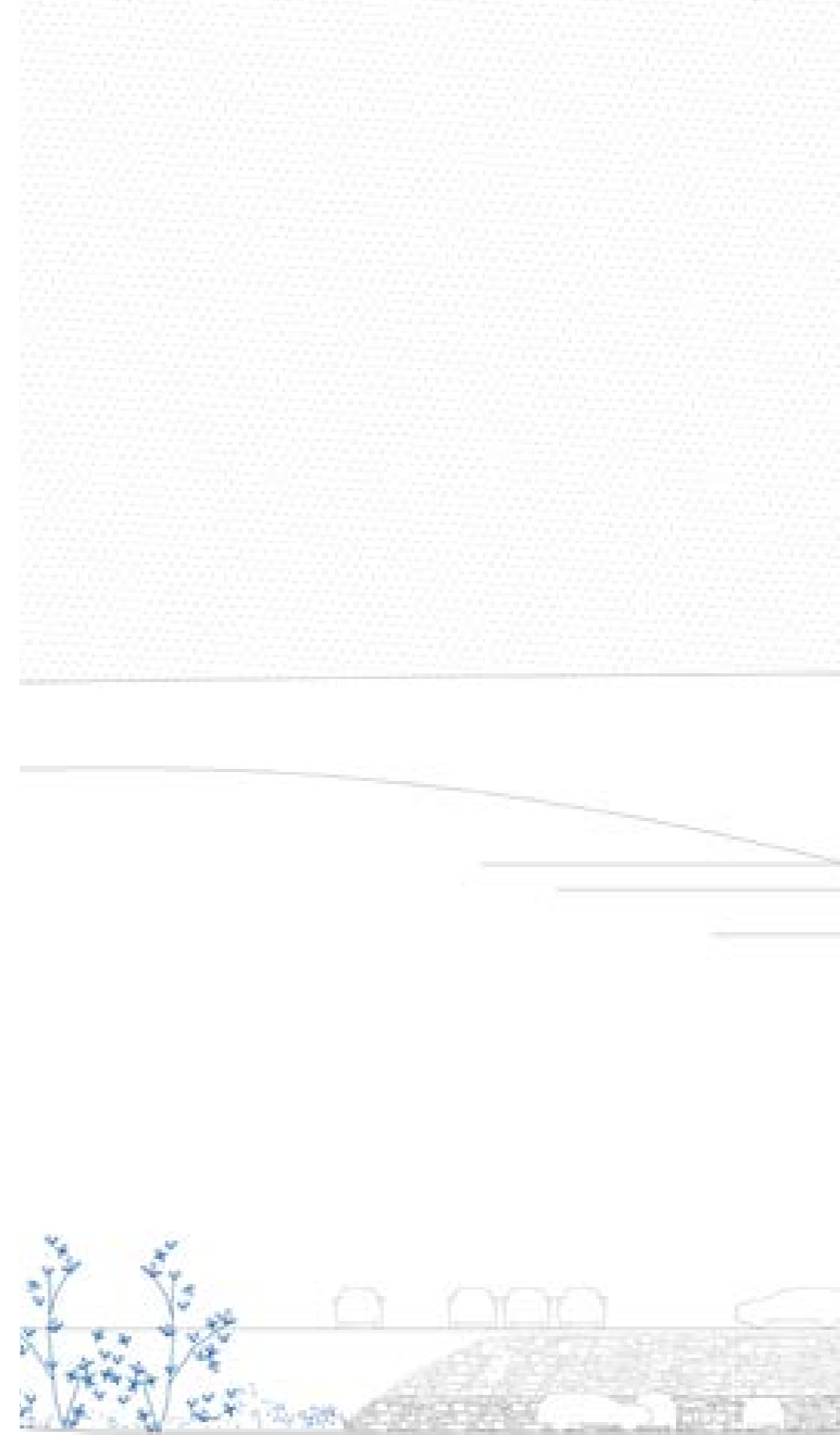




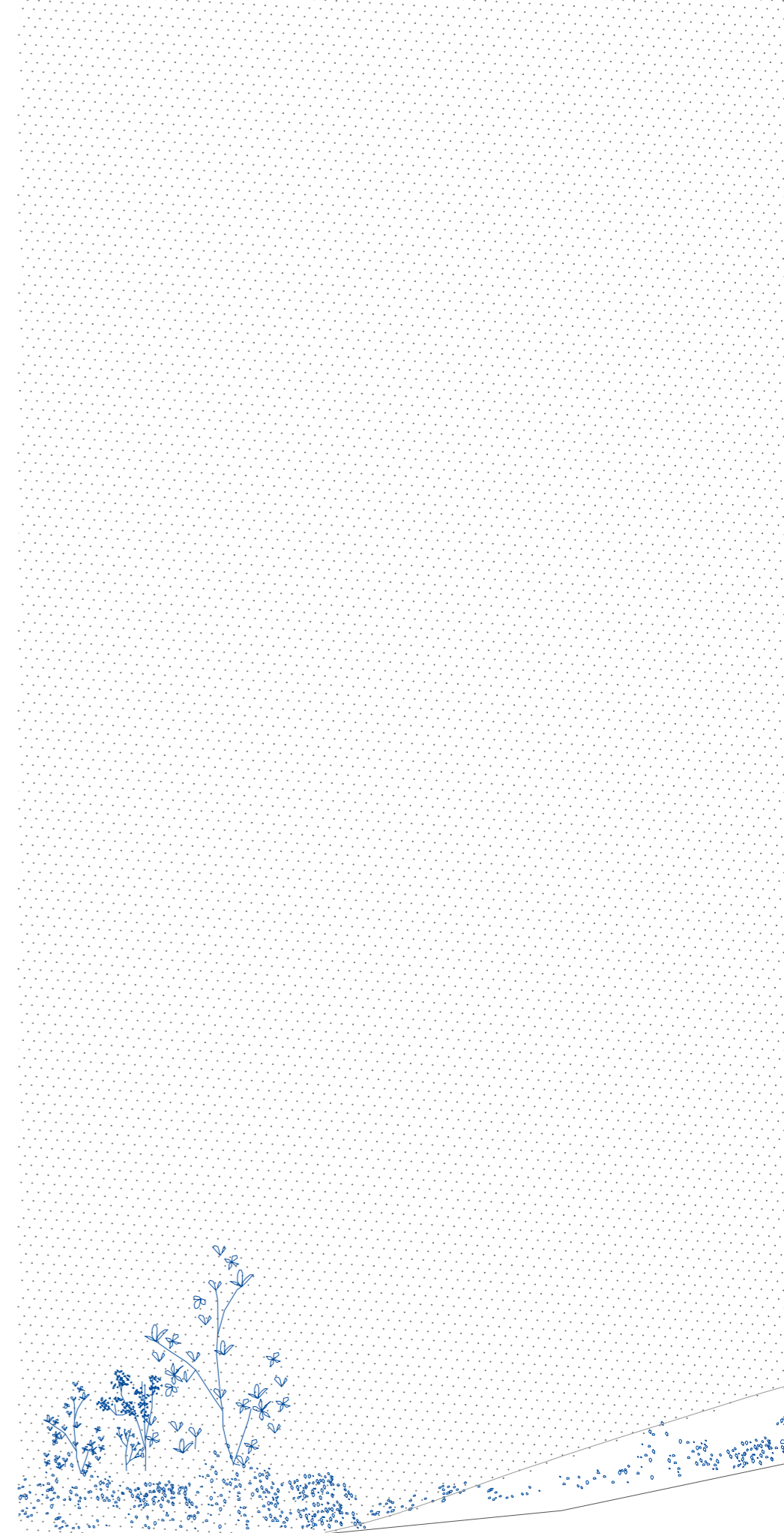


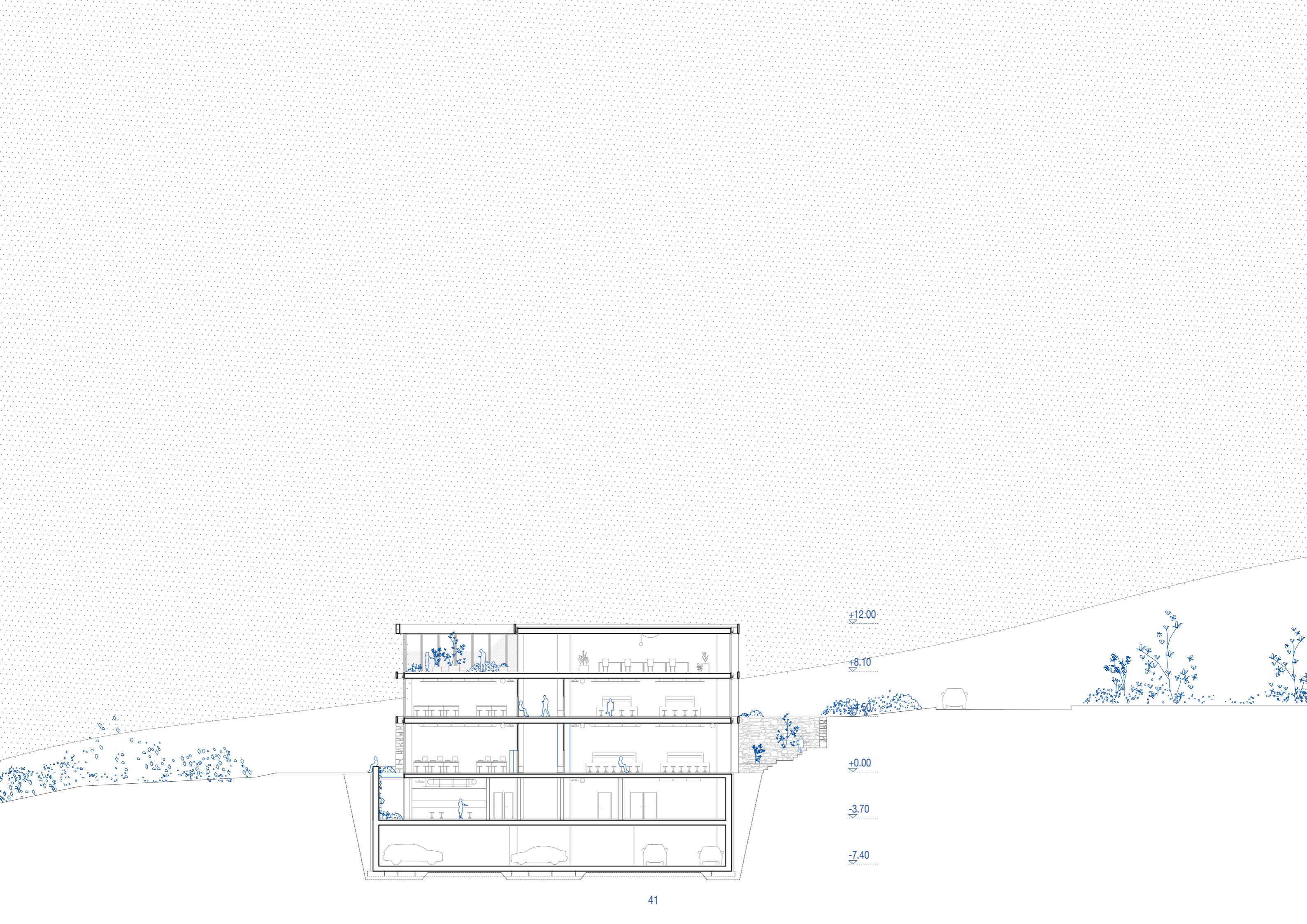




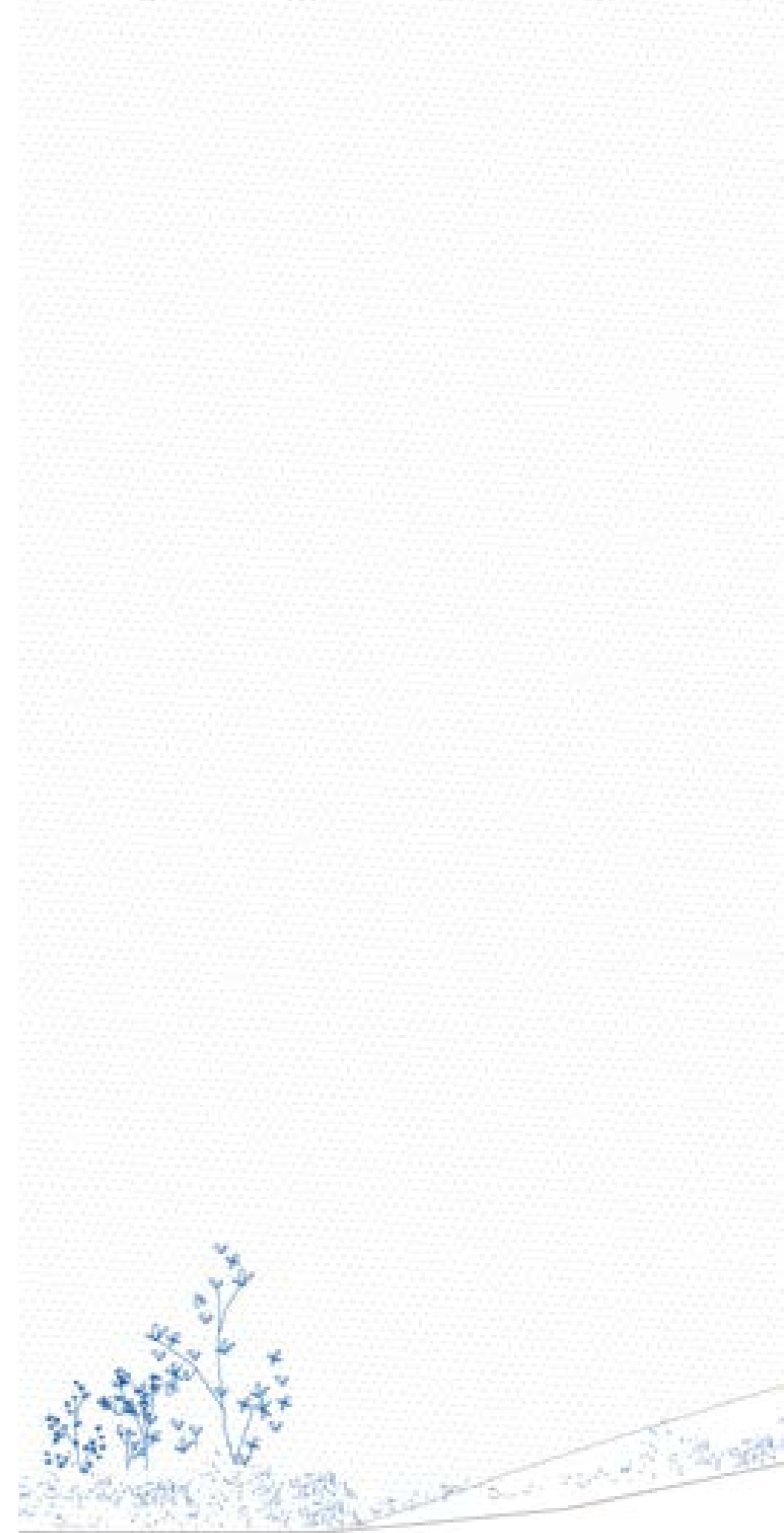














#### OPIS MATERIJALA

Materiali, uporabljeni pri predlagani rešitvi, so sodobni trajnostni materiali z trajnostnimi gradbenimi tehnologijami. Pri čemer je uporaba lesa na prvem mestu. Prijetno okolje za uporabnike objekta se vzpostavi pravtako skozi vidno leseno konstrukcijo objekta, medtem ko del pregradnih steklenih sten vabi k odprtosti in izmenjavi informacij ter spodbujajo interakcijo. Za tla so bili uporabljeni različni materiali, da bi izpolnili zahteve programa za vsak prostor posebjaj. Uporabljenim materialom večje odpornost proti obrabi ter kemičnim in mehanskim poškodbam, antistatična tla, parket kot naravni material, protizdrsna podlaga z antivibracijskim substratom, gumijasta protizdrsna podlaga, odporna na kemična sredstva in mehanske obremenitve. Vsak prostor ima prilagojeno izbiro tal glede na zahteve programa. Na stropih so vidne elementi lesenih nosilcev ter akustičnih panelih. Fasada ter material pritličja bazira na naravnem kamnu, kateri delno obloži armiranobetonsko konstrukcijo. Fasade prve ter druge etaže na vzhodni in zahodni strani objekta so zasnovane kot kombinacija stekla, lesenih plošč in poudarkov iz lesene konstrukcije. Fasadi na južni in severni so pravtako kombinacija stekla ter lesenih okvirjev. Horizontalni svetli poudarki so narejeni iz recikliranih cementno vlakenskih plošč, z integriranimi zunanji senčili. Hkrati je južna fasada predstavlja dvojno stekleno fasado, z možnostjo naravnega prezračevanja skozi horizontalne profile.

Zatorej je za objekt predvidena uporaba materialov in tehnologij, z karseda nizkim vplivom na okolje tako med samo gradnjo, ter skozi celotni življenski cikel objekta.



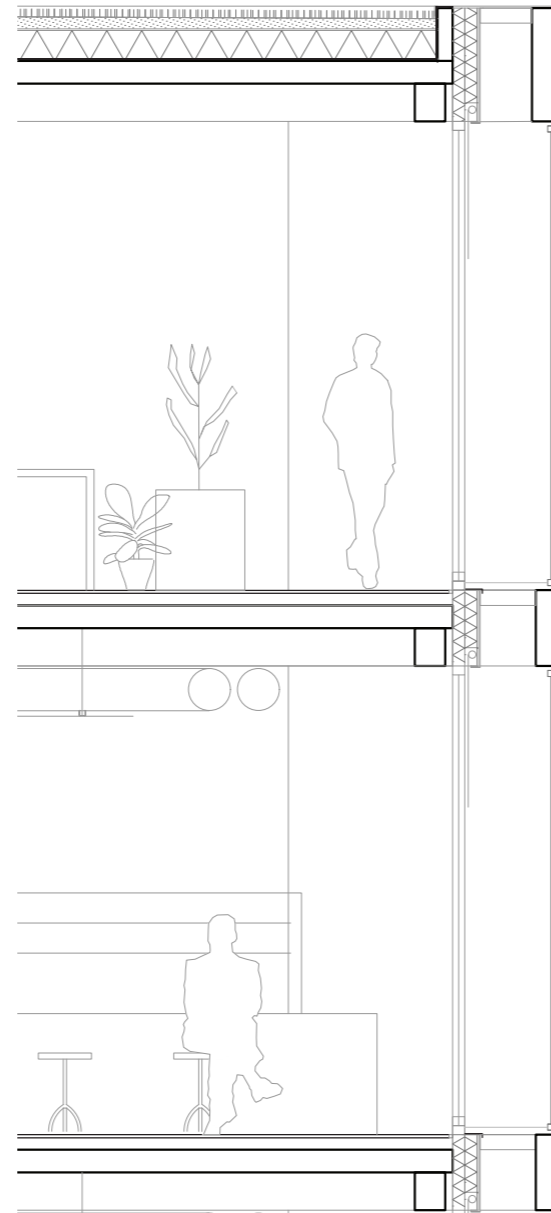


Detajl severne fasade M=1:50

#### OPIS KONSTRUKCIJE

Preprosta in kompaktna zasnova volumna objekta nove fakultete, ter sama programska ureditev prostorov, omogočajo vzpostavitev dokaj enostavnega predvsem pa racionalnega konstrukcijskega sistema. Objekt je konstrukcijsko razdeljen na nekakšna dva dela.

Na bazo - delno vkopanim pritličjem z dvema podzemnima etažama kateri so izdelani iz armiranjega betona. Nad bazo se razprostirajo pa še dve etaži zasnovani iz lesenih lepljenih nosilcev v kombinaciji s križno lepljenim laminiranim lesom v obliki plošč. Zaradi kratkih medosnih razdalji (ca 5,3m) so uporabljeni relativno ozki ter visoki nosilci. Zadostno togost konstrukcije ter zave-tovanje v vzolžni smeri celotnega objekta se zagotovi z uporabo polnih sten iz križno lepljenega lesa - CLT, ki je pravtako uporabljen za medetažne plošče. Glede na enostavnos notranjega pro-stora ter modularnosti, ki jo omogoča konstrukcijska zasnova, omogočeno je enostavno spre-minjanje razporeditve prostorov v bodoče v odvisnosti z napredkom tehnologij ter znanosti na področju ved o zdravstvu oz. potreb fakultete.



Detajl južne fasade M=1:50

#### OPIS ENERGETSKEGA KONCEPTA

Trajnostna gradnja je interaktivni proces oblikovanja, v katerem je treba odgovornosti projektanta in graditelja prenesti v arhitekturne sinergije. Obnovljivi in nizkoenergijski koncepti so integrirani kot elegantna in učinkovita gradbena tehnologija. Te zavestne izbire in dobro preišljene naložbe vodijo k trajnostni zgradbi v obliki, porabi, vzdrževanju in možnem preoblikovanju v prihodnosti. Vsi koncepti se začnejo s prepletanjem arhitekture, energije, udobja in tehničnih sistemov. Nova fakulteta je s svojo enostavno ter hkrati kompaktno formo zasnovan tako, da bo zagotavljal izpolnjevanje vseh tehničnih zahtev za skoraj nič niskoenergijske objekte (sNES).

Osrednji centralni sistem je prilagojen tako, da omogoča priključitev na že urejeno obstoječo javno komunalno infrastrukturo. Prostori se ogrevajo s pomočjo talnega gretja. Hkrati pa je predvideno dogrevanje ter ohlajevanje prostorov z stropnimi konvektorji. Toplotne izgube pri izmeljavi svežega ter uporabljenega zraka zagotavljajo visokoučinkoviti rekuperatorji.

Objekt je zasnovan kot skoraj nič energetska stavba po načelih energetske učinkovite gradnje, v skladu s tehničnim predpisom o racionalni rabi energije in toplotni zaščiti v stavbah. Energija je pokrita iz obnovljivih virov energije, proizvedenih v stavbi ali v njeni bližini. Načrtovana je izraba energije iz zemlje in sonca.

Podoba fasade in toplotnega ovoja bo skrbno zasnovan fasadni sistem. Številni parametri bodo določali izbire, kot so funkcija ustrezne cone, orientacija, pasivna sončna toplota, sončna svetloba v prostoru, delež prozornih in neprosojnih fasadnih delov. Vrednost G in LTA vrednost stekla se bosta spremenili glede na funkcijo in usmerjenost. Na ta način se lahko objekt razvije v sistem Smart Solar Architecture. Centralne inštalacije so zasnovane tako, da jih je mogoče spreminjati brez večjega vpliva na samo zgradbo. S centralizacijo sistemov je zmanjšana in optimizirana poraba celotne energije. Rekuperacija energije ter izmenjava toplotnih in hladnih tokov sta organizirana na zelo preprost in jasen način. Sistem je sestavljen iz vodne toplotne črpalke, katere toplotne črpalke so povezane z zaprtimi geotermalnimi toplotnimi kolektorji pod objektom. Preprečevanje škodljivih vplivov na okolje, sortiranje odpadkov in recikliranje so zelo pomembni segmenti, ki jih ta objekt omogoča. Ukrepi za zmanjševanje porabe pitne vode vključujejo namestitve naprav za varčevanje z vodo ter rabo deževnice. Na delu strehe objekta je predvidena zelena streha, ki lahko prispeva k izboljšanju mikroklimе notranjih in zunanjih prostorov.

#### OPIS POŽARNOG KONCEPTA

Arhitekturna zasnova objekta upošteva požarno varnost kot bistveno zahtevo, ki jo morajo objekti v skladu z zakonom izpolnjevati glede namembnosti, vrste, velikosti, zmogljivosti, pričakovanih vplivov in drugih lastnosti.

Zasnova omogoča zagotavljanje vseh ciljev varstva pred požarom, to je varovanje ljudi, živali, premoženja in okolja. Upoštevani so: preventivni ukrepi varstva pred požarom; odkrivanje, obveščanje, zadrževanje in učinkovitost; gašenje požara; varen umik iz požarno ogroženega območja; preprečevanje in zmanjšanje sevanja ter škodljivih učinkov požara in izpostavljenosti.

Osnovni elementi, ki so bili upoštevani že pri arhitekturni zasnovi objekta so: ustrezni odmiki za preprečitev širjenja požara na sosednje objekte; ustrezna konstrukcija nosilne konstrukcije (armirani beton ter zaščitena lesena konstrukcija zadostne debeline), ki izkazuje zadostno požarno odpornost; uporaba pretežno negorljivih gradbenih materialov. Predvidena je negorljiva fasada, stene in stropi v določenih prostorih.

Možnosti pravilne razdelitve objekta na požarne sektorje v skladu z namenom preprečevanja širjenja požara po objektu. Razdelitev objekta na požarne sektorje bo sledila arhitekturni rešitvi, namembnosti prostorov, pričakovani požarni obremenitvi posameznih objektov in pričakovanemu številu ljudi v posameznih prostorih. Tehnični prostori (strojnica, sprinkler ventilske postaje, transformatorske postaje, stikalne plošče, potrebna skladišča) bodo protipožarno ločeni od ostalih prostorov. Predvidena je tudi medsebojna požarna ločitev posameznih etaž. Znotraj posameznega nadstropja bo protipožarna delitev prilagojena dovoljenim požarnim sektorjem in ustrezni zagotovitvi evakuacijskih poti.

Možnost zagotavljanja ustreznega načina nadzora dima in toplote glede na namembnost določenih prostorov in število ljudi v njih. Predviden je sistem za mehanski odvod dima in toplote iz podzemnih etaž, prostor za odvod dima iz večjih prostorov in sistem za mehansko redčenje dima iz varovanih stopnišč. Obstajajo dva zaščitena stopnišča in zagotavljajo ustrezne dolžine evakuacijskih poti.

Oznaka	IME PROSTORA	ŠT. SEDEŽEV /	VELIKOST	VELIKOST -	OPIS IN ZAHTEVE	ETAŽA	ETAŽA
<b>A</b>	<b>PEDAGOŠKI PROSTORI</b>	<b>3252</b>	<b>3370</b>				
<b>A.1</b>	<b>PREDAVALNICE IN SKUPNE</b>	<b>1455</b>	<b>1542</b>				
<b>A.1.1</b>	<b>Amfiteatralna predavalnica</b>	180	200	208	Predavalnica naj ima možnost dostopa tako od zgoraj, kot spodaj. Če je možno naj bo	0,-1	0,-1
<b>A.1.2</b>	<b>Predavalnica 1</b>	> 100	250	277	Predavalnica naj se nahaja v bližini ostalih predavalnic. Naravna svetloba je zaželena. Nujno je ustrezno prezračevanje in klimatizacija glede na namembnost in velikost prostora. Predavalnica naj ima možnost delitve na dve predavalnici >50 sedežev z ločenim vhodom. Ustrezno ozvočenje in akustika.	0,-1	1
<b>A.1.3</b>	<b>Predavalnica 2</b>	90	180	151	Predavalnica naj se nahaja v bližini ostalih predavalnic. Naravna svetloba je zaželena. Nujno je ustrezno prezračevanje in klimatizacija glede na namembnost in velikost prostora. Ustrezno ozvočenje in akustika.	0,-1,1	0
<b>A.1.4</b>	<b>Učilnica 1</b>	45	85	92	Učilnica za različne predmete. Naj bo zasnovana fleksibilno in naj omogoča različne oblike podajanja znanja (frontalni pouk, delo v skupinah, itd.). Oprema naj bo premična.	1	1
<b>A.1.5</b>	<b>Učilnica 2</b>	45	85	92	Učilnica za različne predmete. Naj bo zasnovana fleksibilno in naj omogoča različne oblike podajanja znanja (frontalni pouk, delo v skupinah, itd.). Oprema naj bo premična.	1	1
<b>A.1.6</b>	<b>Učilnica 3</b>	45	85	92	Učilnica za različne predmete. Naj bo zasnovana fleksibilno in naj omogoča različne oblike podajanja znanja (frontalni pouk, delo v skupinah, itd.). Oprema naj bo premična.	1	1
<b>A.1.7</b>	<b>Učilnica 4</b>	45	85	92	Učilnica za različne predmete. Naj bo zasnovana fleksibilno in naj omogoča različne oblike podajanja znanja (frontalni pouk, delo v skupinah, itd.). Oprema naj bo premična.	1	1
<b>A.1.8</b>	<b>Učilnica 5</b>	45	85	92	Učilnica za različne predmete. Naj bo zasnovana fleksibilno in naj omogoča različne oblike podajanja znanja (frontalni pouk, delo v skupinah, itd.). Oprema naj bo premična.	1	1
<b>A.1.9</b>	<b>Učilnica 6</b>	45	85	92	Učilnica za različne predmete. Naj bo zasnovana fleksibilno in naj omogoča različne oblike podajanja znanja (frontalni pouk, delo v skupinah, itd.). Oprema naj bo premična.	1	1
<b>A.1.10</b>	<b>Učilnica 7</b>	45	85	92	Učilnica za različne predmete. Naj bo zasnovana fleksibilno in naj omogoča različne oblike podajanja znanja (frontalni pouk, delo v skupinah, itd.). Oprema naj bo premična.	1	1
<b>A.1.11</b>	<b>Računalniška učilnica</b>	90 (2 x 45)	180	192	Možnost delitve na dve manjši računalniški učilnici. Naravna svetloba ni potrebna. Oprema naj bo ustrezna računalniški učilnici: Mize s priključkom za računalnik. Ustrezna mrežna oprema za vzpostavitev računalniške učilnice (stikala, paneli, zaključitev kablov, komunikacijska omara po potrebi, sistem za brezprekinitveno napajanje v omari – po potrebi).	0,-1,1	0
<b>A.1.12</b>	<b>Čitalnica</b>	15	50	70	Naravna svetloba je zaželena. Umirjen prostor, kamor se se študenti lahko umaknejo in se učijo. Možnost priklopa računalnikov.	0,1	1
<b>A.2</b>	<b>LABORATORIJI</b>	<b>385</b>	<b>401</b>				
<b>A.2.1</b>	<b>Biomehanski in nevrološki laboratorij</b>	30	85	81	Neposreden stik s fiziološkim laboratorijem. Nujno dobro prezračevanje in klimatizacija, naravna svetloba ni nujno potrebna. Če bo omogočena, morajo biti na oknih nameščena senčila, ki po potrebi preprečijo vstop sončne svetlobe. V prostor je potrebno umestiti vsaj 1 umivalnik in 1 m delovnega pulta. Za prostor je značilno pogosto spreminjanje postavitev opreme glede na pedagoški proces (delo v skupini ali individualno raziskovalno delo) – naj bo premična in fleksibilna. Celoten laboratorij je lahko eno delovišče, ali pa je v prostoru več manjših delovišč velikosti cca. 2x2 m (merilni sistem) ali 2x1 m (pult na kolesih z računalniško in drugi opremo). Vsaj ena stena prostora mora biti ojačana. (inštalacija dodatnih elementov) Potreben namenski ojačan del (2,5 x 2,5 m – dilatacija od ostale površine); omogoča spuščanje večje mase (200 kg) z višine 1 m. Nosilni drog na stopu, ki omogoča vpetje dvigala za podporo ljudi. Tla naj bodo iz antistatičnega materiala, ki ni svetleč. Za raziskave hoje, naj bo v laboratoriju prosta steza v širini 1 m med nasprotnima zidovima laboratorija. V sredini steze naj bo del tal takih, da se pod njihovo površino lahko vgradi pritiskovna plošča (20 cm globine). Laboratorij naj bo dobro zvočno izoliran. Svetla višina prostora naj bo vsaj 3 m. Ob steni naj bosta dve delovni mesti, eno po možnosti obrnjeno proti središču laboratorija (za merilno opremo in nadzor nad eksperimenti). Laboratorij naj bo v neposredni bližini prostora z garderobo in shrambo (lahko skupna s fiziološkim laboratorijem), v katerem naj bo del prostora namenjen preoblačenju preiskovancev in shranjevanju njihove garderobe, v drugem pa naj bo prostor za pralni in sušilni stroj, garderobno omaro in lijakom. Prostor za pranje in sušenje perila je lahko tudi ločen od garderobe.	0,-1	-1
<b>A.2.1.1</b>	<b>Biomehanski in nevrološki</b>	15	12		Neposredna bližina laboratorija.	0,-1	-1
<b>A.2.2</b>	<b>Fiziološki laboratorij</b>	30	85	81	Neposreden stik s biomehanskim in nevrološkim laboratorijem. Nujno dobro prezračevanje in klimatizacija, naravna svetloba ni nujno potrebna, je pa zaželena. V prostor je potrebno umestiti vsaj 2 umivalnika in 2 m delovnega pulta. Na stopu je potrebno predvideti mesto za vpetje, ki lahko zdrži vsaj 150 kg. Oprema je premična, predvideti premične predelne stene za zaščito opreme. Tla naj bodo iz antistatičnega materiala, ki ni svetleč. Laboratorij naj bo dobro zvočno izoliran. Predvideti možnost delovnega mesta za mlade raziskovalce - delovna postaja. Ob steni naj bosta dve delovni mesti, eno po možnosti obrnjeno proti središču laboratorija (za merilno opremo in nadzor nad eksperimenti). Laboratorij naj bo v neposredni bližini prostora z garderobo in shrambo (lahko skupna s biomehanskim laboratorijem), v katerem naj bo del prostora namenjen preoblačenju preiskovancev in shranjevanju njihove garderobe, v drugem pa naj bo prostor za pralni in sušilni stroj, garderobno omaro in lijakom. Prostor za pranje in sušenje perila je lahko tudi ločen od garderobe. Svetla višina prostora naj bo vsaj 3 m.	0,-1	-1
<b>A.2.2.1</b>	<b>Fiziološki laboratorij shramba</b>	15	12		Neposredna bližina laboratorija.	0,-1	-1

<b>A.2.3</b>	<b>Mikrobiološki laboratorij</b>	1	25	28	<b>2. varnostni razred na podlagi ocene tveganja</b> Pred mikrobiološkim laboratorijem je nujen majhen predprostor (za uvodno obravnavo mikroorganizmov 2. stopnje. V njem je nameščena zaščitna oprema, (obrazne maske, rokavice, obleka) in manjša delovna miza s predalnikom in omaricami nad mizo). Predviden je digestorij in protipožarna omara za kemikalije. Naravna svetloba ni potrebna – ustrezna umetna osvetlitev. Ustrezno prezračevanje s pomočjo prisilnega prezračevalnega sistema (v prostoru naj bo nadtlak). Prezračevanje ni potrebno s pomočjo HEPA filtracije, je pa želena. Svetla višina prostora naj bo vsaj 2,5 m. V prostor umestiti vsaj 1 umivalno korito (odtok iz korita ustrezen za biološki laboratorij). Električna z avtomatskim preklopom na agregat oz. UPS zaradi mikrobiološkega inkubatorja. Primerne inštalacije za biološko varnostno komoro (delo z mikroorganizmi). Namestitev CO2 jeklenke (priklop na inkubator) in namestitev senzorja za CO2. Jeklenke s CO2 naj bodo izven laboratorija; najbolje neposredno za njegovo steno – lahko so iste, kot za celični laboratorij. Vsa vgradna oprema, kot tudi stene, tla in strop naj bodo izdelani iz antibakterijskih materialov, naj bodo gladki in enostavni za čiščenje. Biti morajo odporni na vodo in kemikalije, kot so kisline, baze, topila in razkužila. Okna morajo biti zatesnjena in taka, da se ne morajo enostavno odpreti. V prostoru mora biti namenski del za zbiranje odpadnih materialov. Lokacija CO2 jeklenk naj bo taka, da bo omogočen ročni dovoz jeklenk z vozičkom od mesta dostave tovornjaka do laboratorija (brez stopnic).	0,-1	-1
<b>A.2.4</b>	<b>Celični laboratorij</b>	1	25	38	<b>1. varnostni razred na podlagi ocene tveganja</b> Pred celičnim laboratorijem je nujen predprostor za nameščanje zaščitne opreme (obraznih mask, rokavic, oblek), lijakom za umivanje rok, omara za shranjevanje zaščitne opreme ter manjšo delovno mizo s predali in omaricami nad mizo. V tem prostoru naj bo tudi prostor za hladilnik (+5 C) in zamrzovalnik (-20 C). Po potrebi naj bo v predprostoru tudi delovna površina za obravnavo in testiranje novega materiala za prisotnost morebitnih kontaminatov, kot so bakterije, glive in mikroplazme. Predviden je tudi digestorij in protipožarna omara za kemikalije. Naravna svetloba ni potrebna. Zagotoviti je potrebno ustrezno prezračevanje zaradi uporabe filtrov (prezračevalni sistem; v prostoru naj bo nadtlak). Prezračevanje naj vsebuje HEPA filtracijo – z izpustom izven laboratorija ali z izpustom v laboratorij preko dodatnega HEPA filtra. V predprostor umestiti 1 umivalno korito. Električna z avtomatskim preklopom na agregat oz. UPS zaradi celičnega inkubatorja. Primerne inštalacije za biološko varnostno komoro (delo s celičnimi kulturami). Namestitev CO2 jeklenke (priklop na inkubator) in namestitev senzorja za CO2. Jeklenke s CO2 naj bodo izven laboratorija; najbolje neposredno za njegovo steno. V celičnem laboratoriju bo Dewarjeva posoda s tekočim dušikom (potreben dovoz tekočega dušika – umestitev celičnega laboratorija v pritličje oziroma klet). Laboratorij ni predviden za pedagoško delo. V njem bodo nekateri plini, ki ne smejo biti »nizki«, npr. CO2. Ta prostor (predprostor) bi z vidika varnosti potreboval SOS nišo – prha s tušem za primer, da se kdo polije npr. s peroksidom. Vsa vgradna oprema, kot tudi stene, tla in strop naj bodo izdelani iz antibakterijskih materialov, naj bodo gladki in enostavni za čiščenje. Biti morajo odporni na vodo in kemikalije, kot so kisline, baze, topila in razkužila. Tla v delu prostora, kjer se bo shranjeval tekoči dušik, naj bodo odporna proti pokanju, če se nanje polije tekoči dušik. Okna morajo biti zatesnjena in taka, da se ne morajo enostavno odpreti. V prostoru mora biti namenski del za zbiranje odpadnih materialov. Lokacija CO2 jeklenk naj bo taka, da bo omogočen ročni dovoz jeklenk z vozičkom od mesta dostave tovornjaka do laboratorija (brez stopnic). Svetla višina prostora naj bo vsaj 2,5 m.	0,-1	-1
<b>A.2.5</b>	<b>Biokemijski/molekularni laboratorij</b>	20-25	50	59	Neposredno povezan z BML učilnico (prostora morata biti ločena s steno in povezana s prehodom - ločen dostop tudi iz hodnika.). Potrebno je predvideti ustrezno prezračevanje in odzračevanje (kemikalije). Ustrezno prezračevanje s pomočjo prisilnega prezračevalnega sistema (v prostoru naj bo nadtlak) zaradi kemikalij. Prezračevanje s pomočjo HEPA filtracije ni potrebno. V prostor umestiti 2 umivalnika in 1 m delovnega pulta. Naravna svetloba ni potrebna, je pa zaželena. Tla morajo biti odporna na vodo in kemikalije, kot so kisline, baze, topila in razkužila. Električna z avtomatskim preklopom na agregat oz. UPS zaradi številnih aparatov. Električna napeljava na pulnih (nahajali se bodo na sredini prostora). Inštalacije za digestorij (odzračevanje).	0,-1	-1
<b>A.2.6</b>	<b>BML učilnica</b>	45	85	90	Neposredna bližina in prehod v Biokemijski/molekularni laboratorij in (če je možno) Simulacijski center. Imeti mora možnost predelitve na dve manjši učilnici (ena ima prehod v BML laboratorij in druga v Simulacijski center). Naravna svetloba (vsaj posredna) je zaželena. Naravna svetloba naj ne sveti na steno, kjer bo projicirana učna vsebina. Okna naj imajo nameščeno ustrezno senčenje. V prostor umestiti 1 umivalno korito. Na mizah naj bodo vtličnice za elektriko (mikroskopiranje). V prostor umestiti komplet za varnost (namestitev postaje za tuš in postaje za izpiranje oči). Učilnica mora imeti vsaj 45 sedežev in mize, ki imajo možnost napeljave elektrike. Svetla višina prostora naj bo vsaj 3 m.	0,-1	-1
<b>A.3</b>	<b>PROSTORI ZA ŠPORT</b>	<b>660</b>	<b>672</b>				
<b>A.3.1</b>	<b>Telovadnica</b>	510	512		Velikost igralne površine najmanj 28 x 15 m (košarkarsko igrišče). Možnost predelitve na dve	-1	-1
<b>A.3.1.1</b>	<b>Telovadnica shramba</b>	50	61		Naj ima direktno dostop iz telovadnice.	-1	-1
<b>A.3.2</b>	<b>Fitness</b>	100	99		Bližina telovadnice, garderob. Če je možno, naj se predvidi ločen vhod za zunanje uporabnike oz. popoldansko vadbo. Naravna svetloba je obvezna. Nujno je dobro prezračevanje in klimatiziranje. <b>Dodatne posebne zahteve:</b> Ena stena ima ogledala (kaljeno steklo). Vsaj ena stena mora biti ojačana (omogoča instalacijo dodatnih elementov). Ena stena ima letvenike (št = 3), ki so trdno vpeti v sidrišča na steni. Tla morajo biti iz odpornega materiala (gumirana) in spodaj ojačana, omogočajo spuščanje uteži 200 kg z višine 2 m. Nosilni drog na stopu, ki omogoča vpetje.	0	-1
<b>A.4</b>	<b>PROSTORI PSD - Prehransko</b>	<b>262</b>	<b>287</b>				

A.4.1	PSD posvetovalnica		50	68	Prostori bodo namenjeni tudi tržni dejavnosti, zato morajo imeti ločen vhod za zunanje uporabnike. Poleg posvetovalnic (vsaj 2 prostora; en prostor je soba za meritev telesne sestave in za meritev RMR) naj se nahajata še čakalnica s sprejemnim pultom in sanitarije. Naravna svetloba je obvezna. Prostor mora biti dobro osvetljen. Zagotovljeno naj bo ustrezno prezračevanje in klimatiziranje. Umivalniki za umivanje rok z nožnim pedalom ali senzorjem za odpiranje vode. Priključki za računalnik, tiskalnik, naprave. UPS.	0, 1	1
A.4.2	PSD eksperimentalna kuhinja		75	80	Vhod v eksperimentalno učilnico je preko prehodne garderobe. Eksperimentalna kuhinja naj bo preko servisnih prostorov povezana s PSD specialno učilnico (diagram). Če je možno, naj bo umeščena ob menzo in ima direkten dostop - možnost izolacije ali povezanosti z menzo in avlo za potrebe, druženja ob priložnostnih dogodkih. Naravna svetloba je obvezna. Prostor mora biti dobro osvetljen. Oprema: 8 x napa z odvodom zraka in ne samo na filter; 4x likaj z dvemi koriti z vodo za pranje živil; 5 x umivalniki za umivanje rok z nožnim pedalom ali senzorjem za odpiranje vode; dovod vode za parno-konvekcijsko pečico; vtičnice za različne aparate; 8 delovnih mest v kuhinji: - 8 x steklokeramična plošča (3 navadno kuhališče + 1 indukcija), - 8 x delovni pult kerock 1 tekoči meter ob kuhališču, ter električne vtičnice za različne aparate, - 8 x klasična pečica (lahko pod kuhhalno ploščo), - 5 x pamokonvekcijska pečica ter dovod in odvod vode zanjo, - 5 x hladilne omare za živila, - 1 x hitri ohlajevalnik, - 3 x omara za shranjevanje (krožniki, posoda, aparati...). Vsa delovna mesta naj imajo Kerrock pult.	0, 1	1
A.4.3	PSD specialna učilnica	16	85	80	Vhod v specialno učilnico je preko prehodne garderobe. Naravna svetloba je obvezna. Poskrbeti je potrebno za ustrezen prezračevalni sistem z odvodom zraka. Umestiti sanitarni likaj za umivanje rok. Prostor ima več možnosti pedagoškega dela in s tem postavitev opreme. Vsebuje 15 senzorčnih kabin, ki se so na kolesih in se jih v času neuporabe pospravi v shrambo. Vsaka kabina ima stol, loputo za oddajanje/ sprejemanje vzorca, stol, električno napeljavo z lučko (likaj ni potreben). Kabine se lahko držijo skupaj v vrsti (npr. 3x5), vendar mora biti omogočen nemoten prehod do vseh kabin. Pult za odlaganje 2m. Pouk lahko poteka še v obliki frontalnega pouka ali v obliki »jedilnice«. V prostor je zato potrebno umestiti 8 miz na kolesih (vsaka za dve osebi), ki se lahko organizirajo v različne postavitve. Prostor naj ima še sanitarni likaj za umivanje rok in omara za krožnike/posodo, pult za odlaganje.	0, 1	1
A.4.3.1	PSD garderoba		15	19	Mini garderoba v sklopu učilnice in eksperimentalne kuhinje. Linearno prehodno v oba prostora, ima vhod iz hodnika. V njej so umeščeni umivalniki. Urejeno skladno s predpisi dobre higienске prakse za živilske obrate.		1
A.4.3.2	PSD pomivalnica		7	10	Linearno prehodni prostor v eksperimentalno kuhinjo in specialno učilnico. (Pomivalni stroj 2x, pomivalna korita za posodo z odcejevalnim pultom 5x.)		1
A.4.3.3	PSD shramba		30	30	Linearno prehodni prostor, ki ga uporabljata eksperimentalna kuhinja in specialna učilnica. Vanjo se v času neuporabe pospravijo senzorčne kabine na kolesih. Ima tudi police, omara za shranjevanje živil.		1
A.5	PROSTORI ZN - Zdravstvena nega		300	284			
A.5.1	Simulacijski center		80	74	Neposredna bližina in prehod v BML učilnico. Simulacijski center naj vsebuje tudi kontrolno sobo (naj bo dovolj velika, da lahko v njej dela ena oseba) in manjše skladišče, med kontrolno sobo in osrednjim prostorom simulacijskega centra naj bo steklena pregrada - nadzor nad dogajanjem. Urejen naj bo ustrezen dostop za zunanje obiskovalce. Naravna svetloba ni potrebna. Prostor mora imeti kontrolirano in ustrezno umetno svetlobo za izvedbo invazivnih posegov na simulatorjih. Prostor naj ima zagotovljeno ustrezno prezračevanje in možnost uravnavanja temperature in vlažnosti (zaradi aparature - preprečevanje segrevanja opreme). Umestiti 1 umivalnik. V prostoru predvideti tudi jeklenke za zrak in kisik.	0, -1	0
A.5.2	ZN specialna učilnica 1	20	85	85	Simulacija bolniške sobe. Učilnica naj ima možnost predelitve na dva manjša prostora (predelna stena). V bližini naj bo shramba - v katero se pospravijo odvečni stoli in material. Če je možno, naj bo shramba umeščena med obe specialni učilnici. Zagotoviti ustrezno prezračevanje in klimatiziranje. Ustrezni priključki za medicinske naprave. Umestiti več umivalnikov. Ko ne potekajo klinične vaje, se lahko prostor preuredi v manjšo učilnico (stoli s preklopno mizico). Dopusča se indirektno osvetlitev.		0
A.5.3	ZN specialna učilnica 2	20	85	85	Simulacija bolniške sobe. Učilnica naj ima možnost predelitve na dva manjša prostora (predelna stena). V bližini naj bo shramba - v katero se pospravijo odvečni stoli in material. Če je možno, naj bo shramba umeščena med obe specialni učilnici. Zagotoviti ustrezno prezračevanje in klimatiziranje. Ustrezni priključki za medicinske naprave. Umestiti več umivalnikov. Ko ne potekajo klinične vaje, se lahko prostor preuredi v manjšo učilnico (stoli s preklopno mizico). Dopusča se indirektno osvetlitev.		0
A.5.2.1	ZN shrambe		50	40	Nujna je neposredna povezava s specialno učilnico. Če je možno, naj bo umeščena med obe		0
A.6	PROSTORI FT - Fizioterapija		190	184			
A.6.1	FT specialna učilnica 1	20	85	82	Primerna za razporeditev 10-12 terapevtskih miz (dim. 80x200 cm). Oprema obsega še 20		2
A.6.1.1	FT čakalnica		10	10	Ena od FT specialnih učilnic naj ima v bližini manjšo prehodno čakalnico za tržni program v		2
A.6.2	FT specialna učilnica 2	20	85	82	Primerna za razporeditev 10-12 terapevtskih miz (dim. 80x200 cm). Oprema obsega še 20		2
A.6.1.2	FT shramba		10	10	Neposredna povezava s specialno učilnico. Če je možno, naj bo umeščena med obe učilnici.		2
B	UPRAVNI PROSTORI		954	1029			

B.1	DEKANAT, REFERAT, SLUŽBE		241	278			
B.1.1	Dekan	1	25	37	Pisarna dekana naj bo povezana s prejemno pisarno/tajništvo in v neposredni bližini pisarne tajnika. Večja pisarna s možnostjo izvedbe sestankov ter srečanj v manjši skupini. (Pogled na morje.)	2	2
B.1.2	Tajnik	1	18	24	V neposredni bližini pisarne dekana. Pisarna naj ima možnost izvedbe sestankov v manjši	2	2
B.1.3	Pomočnik tajnika	1	18	21	V neposredni bližini pisarne tajnika. (Pogled na morje.)	2	2
B.1.4	Tajništvo	1	18	20	Neposredna povezava s pisarno dekana. Urejena kot sprejemna pisarna, z manjšo kuhinjsko nišo za kuhanje kave. (Pogled na morje.)	2	2
B.1.5	Referat 1	3	18	21	(Pogled na morje.)	2	2
B.1.6	Referat 2	2	18	21	(Pogled na morje.)	2	2
B.1.7	Služba za splošne zadeve	2 (1 x 2 DM)	18	20	(Pogled na morje.)	2	2
B.1.8	Služba za znanstveno-	3 (1 x 3 DM)	18	21	(Pogled na morje.)	2	2
B.1.9	Služba za tehnične zadeve	3 (1 x 3 DM)	18	21	(Pogled na morje.)	2	2
B.1.10	Služba za kakovost in študijske	3 (1 x 3 DM)	18	20	(Pogled na morje.)	2	2
B.1.11	Služba za organizacijo	4 (2 x 2 DM)	36	31	(Pogled na morje.)	2	2
B.1.12	Služba za kadrovsko-pravne	2 (1 x 2 DM)	18	21	(Pogled na morje.)	2	2
B.2	PISARNE*		548	563			
B.2.1	Pisarne ZN (Zdravstvena nega)	24 (8 x 3 DM)	144	143	Klasična pisarna. Naravna osvetlitev.	2	2
B.2.2	Pisarne FT (Fizioterapija)	9 (3 x 3 DM)	54	46	Klasična pisarna. Naravna osvetlitev.	2	2
B.2.3	Pisarne PSD (Prehransko)	9 (3 x 3 DM)	54	59	Klasična pisarna. Naravna osvetlitev.	2	2
B.2.4	Pisarne AK + S (Applikativna)	24 (8 x 3 DM)	144	143	Klasična pisarna. Naravna osvetlitev.	2	2
B.2.5	Služba - novo	2 (1 x 2 DM)	32	28	Proste pisarne za nove zaposlene.	2	2
B.2.6	Open space pisarna	24 (3 x 8 DM)	120	144	Pisarna odprtega tipa, ki ima več delovnih mest/površin. Uporaba prenosnih računalnikov.	2	2
* podane so minimalne zahteve, rešitev naj sledi zagotavljanju čim boljšega delovnega okolja. Če je mogoče naj se zagotovi več pisarn z manjšim številom oseb.							
B.3	SKUPNI PROSTORI UPRAVA		165	188			
B.3.1	Velika sejna soba	do 30 ljudi	50	48	Locirana naj bo v bližini pisarn, predvsem referata in dekanata. Naravna svetloba je zaželena. Oprema naj bo primerna delu v skupini, prezentacijam in sestankom (elipsasta ali okrogla miza, priključki, vtičnice, projekcija).	2	2
B.3.2	Mala sejna soba 1		20	19	Locirana naj bo v bližini pisarn. Naravna svetloba je zaželena. Oprema naj bo primerna delu v skupini, sestankom in konzultacijam.	2	2
B.3.3	Mala sejna soba 1		20	20	Locirana naj bo v bližini pisarn. Naravna svetloba je zaželena. Oprema naj bo primerna delu v skupini, sestankom in konzultacijam.	2	2
B.3.4	Relax soba		40	64	Soba za sprostitve zaposlenih. Lahko sta dve manjši - 2x 20 m2. Ena naj vsebuje miren prostor, ki omogoča tišino, druga pa prostor za šport s sanitarijami in tušem. Lahko vsebuje/ta prostor za pripravo toplih napitkov.	2	2
B.3.5	Čajna kuhinja		35	37	Lahko sta dve manjši, locirani v bližini vseh pisarnskih prostorov. Naravna svetloba ni	2	2
C	PODPORNI PROSTORI		180	220			
C.1	kavarna/menza		100	98	Delna kuhinja. Prostor kavame se lahko razširi v avlo in se po potrebi umakne. Če je možno, naj bo kavarna z menzo umeščena tako, da ji lahko pripada tudi zunanji prostor, kamor razširi svoje dejavnosti.	0, 1	0
C.1	Študentska soba		20	40	Prostor za sestanke študentskega sveta - opremljeno kot seina soba. Možnost priklopa	0, 1	1
C.3	Apartma 1	1	30	41	Apartma za gostujoče profesorje, izmenjave. Vhod naj bo ločen, brez neposrednega dostopa v	0, 1, 2	1
C.4	Apartma 2	1	30	41	Apartma za gostujoče profesorje, izmenjave. Vhod naj bo ločen, brez neposrednega dostopa v	0, 1, 2	1
D	SERVISNI, TEHNIČNI PROSTORI IN KOMUNIKACIJE		528	517			
D.1	Garderobe za specialne učilnice		28	33	Ločene na moške in ženske (2 x 14 m2). Vsaka garderoba mora omogočati razporeditev	0	0,2
D.2	Garderobe telovadnice		100	90	Ločene na moške in ženske (2 x 50m2). Vsaka garderoba mora omogočati funkcionalno	0,-1	-1
D.3	Garderobe za zaposlene		30	44	Ločene na moške in ženske (2 x 15m2). Vsaka garderoba mora omogočati funkcionalno	0,-1	-1
D.4	Sanitarije		155	146	Skupaj je potrebno zagotoviti cca. 24 wc-iev (wc kabin) in 12 pisariev. Zagotoviti tudi		
D.5	Arhiv		35	31		-1	-1
D.6	Skladišče		35	33		-1	-1
D.7	Dodatni tehnični prostori (manjši)		15	17	Prostor naj bo umeščen v bližino pisarn.		2
D.8	Prostor za čistilke		15	14			-1
D.9	Sistemske prostor IKT		15	14	Zagotoviti ustrezno hlajenje prostora. Umestitev komunikacijske in sistemske opreme. Ne sme		-1
D.10	Stroinica		80	73	Stroinica in elektromehanična delavnica sta lahko umeščeni v ločen objekt izven šolske stavbe.		-1
D.11	Elektromehanična delavnica		20	22	Stroinica in elektromehanična delavnica sta lahko umeščeni v ločen objekt izven šolske stavbe.		-1
	Zaklonišče			0	Zaklonišče ima lahko dvonamensko rabo s kletnimi prostori garaže ob upoštevanju smernic in		
E	KOMUNIKACIJE		maks. 1500	1283			
E.1	hodniki, dvigala, stopnišča		ne več kot cca. 20% prostorov	1098	Komunikacijske površine šole naj bodo čim manjše, kar pa ne sme zmanjševati zahtevanega prostorskega standarda ali uporabnosti objekta. Komunikacije je potrebno projektirati tako, da so čim bolj enostavne, kratke in da omogočajo enostavno orientacijo. Po potrebi morajo omogočati hitro in učinkovito evakuacijo objekta. Vse komunikacije morajo omogočati neovirano gibanje invalidov. Dostavne in dovodne poti morajo biti dovolj široke za dostavo materiala in opreme. V bližino telovadnice in specialnih učilnic je potrebno umestiti tovorno dvigalo, v katerem se lahko prevažata tudi medicinska oprema (npr. bolniška postelja, minimalne notranje dimenzije dvigala naj bodo vsaj 2,3 m x 2,7 m, vrata naj se odprejo vsaj 130 cm). V prostore komunikacij in večnamenske avle je potrebno smiselno umestiti študentske omarice.		
E.1	Večnamenska avla			185	Avla fakultete naj predstavlja večnamenski osrednji prostor, lahko se razteza čez več etaž.	0,1	0
F	GARAŽA		2900	2500			
F.1	Garaža	ocena	2900	2500	Garaža naj skupaj z zunanjim parkiriščem zagotavlja vsaj 98 PM. Zagotoviti je potrebno dovolj klet		-2
G	ZUNANJI PROSTORI /			3244			
G.1	Balkoni / terase			156	Zaželene so zunanje balkonske oz. terasne površine, ki omogočajo oddih zaposlenim ali		
G.2	Atriji			24			
G.3	Zelena streha			1794	Streha stavbe je lahko ozelenjena.		
G.4	Zunanjie učilnice			400	Del zunanje ureditve naj bo prostor za zunanje učilnice. Te naj bodo odmaknjene od glavnega		
G.5	Visoke grede			20	Visoke grede bodo služile gojenju zelišč, zelenjave, itd., ki se bo uporabljala pri pouku. Če je		
G.6	Zunanjie fitnes			130	Naj bo del zunanje ureditve.		
G.7	Kolesarnica			110	Kolesarnica je lahko umeščena v objekt ali je del zunanje ureditve. Zunanja kolesarnica mora		
G.8	Zunanjie parkirišče			610	Zunanjie parkirišče naj bo čim manjše in naj služi kratkotrajnemu parkiranju ter parkiranju oseb		
PROGRAMSKI PROSTORI neto (A+B+C+D) 4914 5136							
PR. PROSTORI S KOMUNIKACIJAMI neto 6414 6419 Velikost programskih prostorov skupaj s komunikacijami naj bo okvirno 6000 m2 in ne sme presegati 6.500 m2 neto.							
(A+B+C+D+E) 8.919							
PR. PROSTORI S KOMUNIKACIJAMI IN GARAŽO neto (A+B+C+D+E+F) 9314 8.919							
PROSTORI FVZ bruto (ocena neto+18%) 10990,52 10524,42							

**STOPNJA IZKORIŠČENOSTI ZEMLJIŠČ - FAKTORJI OPPN**

Faktor	natečajna rešitev
FZ je največ 0,5	0,24
FI je največ 1,0	0,63
FZP je najmanj 0,3	0,33

Pri izračunu faktorjev stopnje izkoriščenosti zemljišč se upošteva površina zmanjšane gradbene parcele, ki meri 8685 m<sup>2</sup>!

**PARKIRNA MESTA**

## OSEBNA VOZILA

V podzemni garaži in s parkiranjem na terenu je potrebno zagotoviti vsaj 98 PM.

lokacija	natečajna rešitev
Podzemna garaža	73
Parkiranje na terenu	27
skupaj	100

## KOLESA

lokacija	natečajna rešitev
PM v objektu	0
Parkiranje na terenu	70
skupaj	70

**Ocena investicijskih stroškov:**

Sklop:	Vrednost (eur)
GOI	16.085.000,00 €
Oprema	1.325.496,35 €
Zunanja ureditev	510.000,00 €
Sklopi skupaj:	17.920.496,35 €
DDV	3.942.509,20 €
Skupaj z DDV:	21.863.005,55 €



Skupaj pogodbeni cena vseh del brez DDV.

**Skupaj pogodbeni cena brez DDV znaša 990.000,00 EUR EUR.**  
(z besedo: devetsto devetdeset tisoč EUR)

Navedba zneska investicijske ocene ocene za natečajno rešitev za GOI z opremo ter zunanjo ureditvijo brez DDV znaša:  
**Investicijska ocena brez DDV znaša 17.920.496,35 EUR.**



II FASE  
**FAKULTETA ZA VEDE O ZDRAVLJU**  
 UNIVERZITETA NA PRAGU

Projekt je nastao kao rezultat saradnje između arhitektonskog biroa i fakulteta. Cilj je bio stvoriti modernu zgradu koja će biti funkcionalna i estetski privlačna. Zgrade su projektovane tako da se uklapaju u okolinu i pružaju visok nivo udobnosti i sigurnosti.

Projekt je bio usložen zbog ograničenog prostora i potrebe za velikim brojem prostora. Arhitekti su koristili inovativne rešenja kako bi stvorili funkcionalnu i estetski privlačnu zgradu. Zgrade su projektovane tako da se uklapaju u okolinu i pružaju visok nivo udobnosti i sigurnosti.



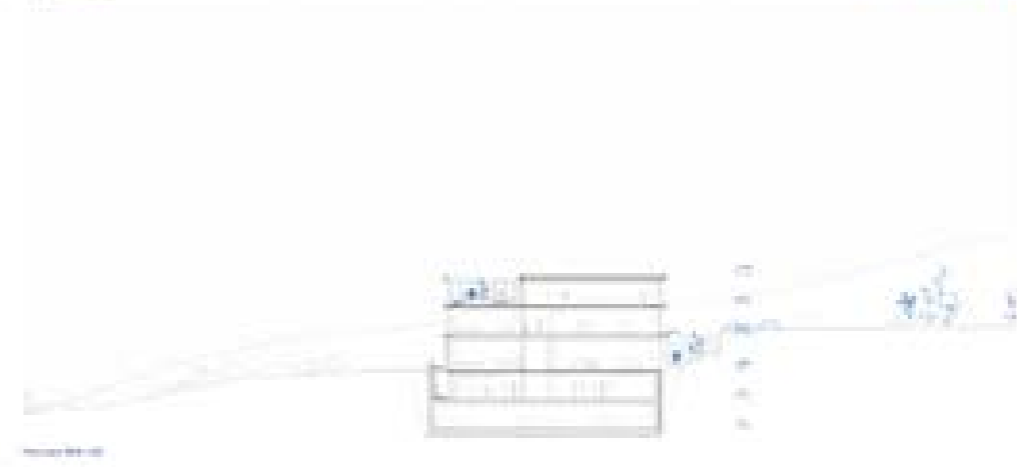
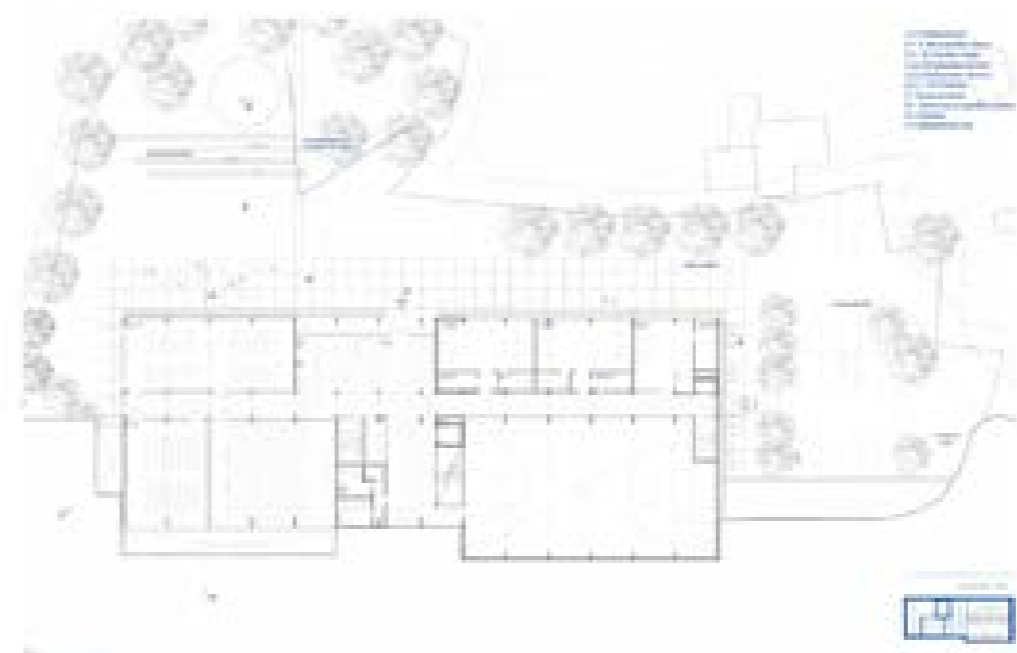
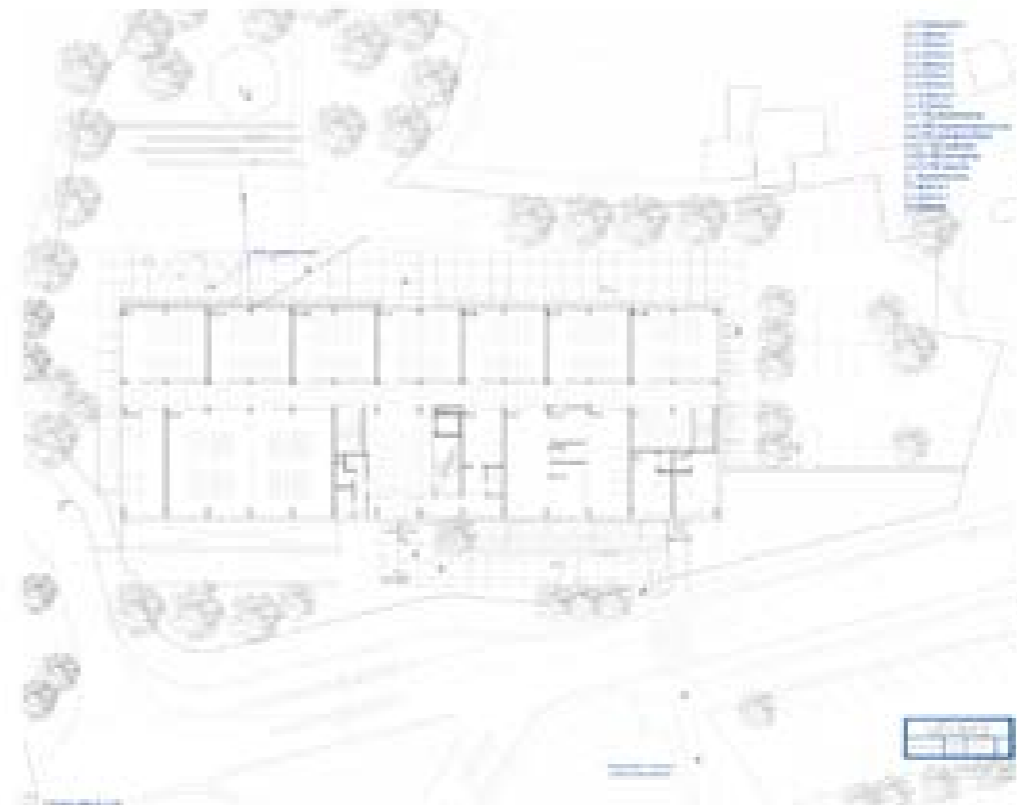
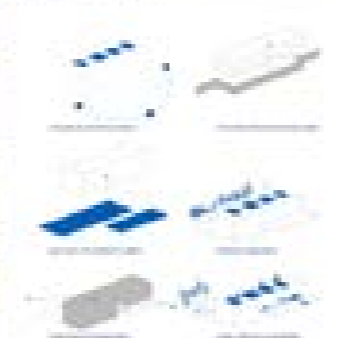
Projekt je bio usložen zbog ograničenog prostora i potrebe za velikim brojem prostora. Arhitekti su koristili inovativne rešenja kako bi stvorili funkcionalnu i estetski privlačnu zgradu.

Projekt je bio usložen zbog ograničenog prostora i potrebe za velikim brojem prostora. Arhitekti su koristili inovativne rešenja kako bi stvorili funkcionalnu i estetski privlačnu zgradu.

Projekt je bio usložen zbog ograničenog prostora i potrebe za velikim brojem prostora. Arhitekti su koristili inovativne rešenja kako bi stvorili funkcionalnu i estetski privlačnu zgradu.

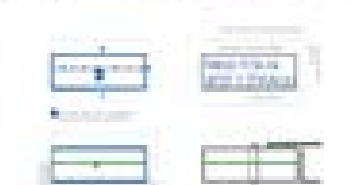
Projekt je bio usložen zbog ograničenog prostora i potrebe za velikim brojem prostora. Arhitekti su koristili inovativne rešenja kako bi stvorili funkcionalnu i estetski privlačnu zgradu.

Projekt je bio usložen zbog ograničenog prostora i potrebe za velikim brojem prostora. Arhitekti su koristili inovativne rešenja kako bi stvorili funkcionalnu i estetski privlačnu zgradu.



III FASE  
 FAKULTETA ZA VEDE O ZDRAVLJU

Projekt je bio usložen zbog ograničenog prostora i potrebe za velikim brojem prostora. Arhitekti su koristili inovativne rešenja kako bi stvorili funkcionalnu i estetski privlačnu zgradu.



Projekt je bio usložen zbog ograničenog prostora i potrebe za velikim brojem prostora. Arhitekti su koristili inovativne rešenja kako bi stvorili funkcionalnu i estetski privlačnu zgradu.

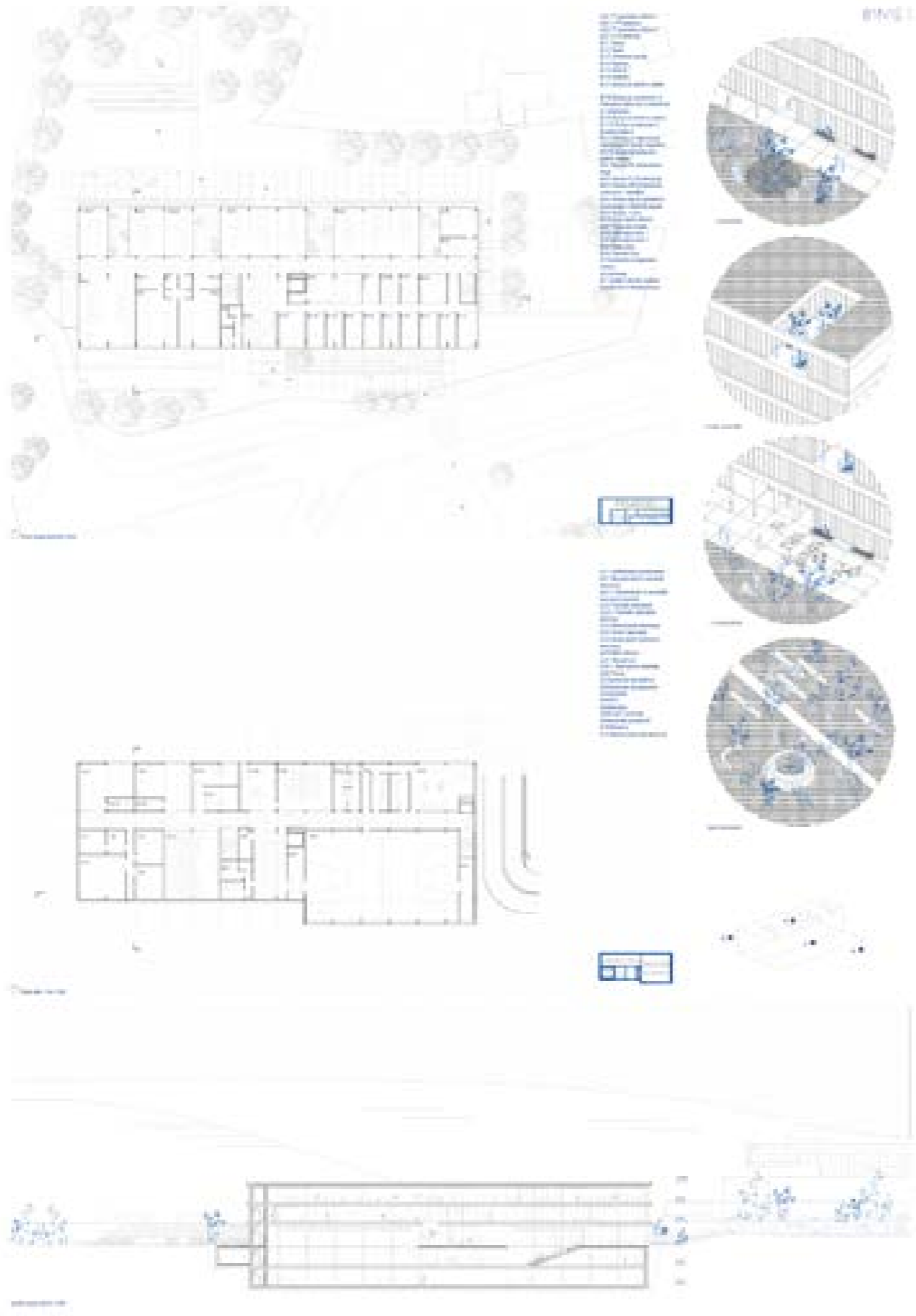
Projekt je bio usložen zbog ograničenog prostora i potrebe za velikim brojem prostora. Arhitekti su koristili inovativne rešenja kako bi stvorili funkcionalnu i estetski privlačnu zgradu.

Projekt je bio usložen zbog ograničenog prostora i potrebe za velikim brojem prostora. Arhitekti su koristili inovativne rešenja kako bi stvorili funkcionalnu i estetski privlačnu zgradu.

Projekt je bio usložen zbog ograničenog prostora i potrebe za velikim brojem prostora. Arhitekti su koristili inovativne rešenja kako bi stvorili funkcionalnu i estetski privlačnu zgradu.

Projekt je bio usložen zbog ograničenog prostora i potrebe za velikim brojem prostora. Arhitekti su koristili inovativne rešenja kako bi stvorili funkcionalnu i estetski privlačnu zgradu.





01



01

