



# CENČU. 323

CSGM IN ŠPORTNA DVORANA  
(CENTER ZA SLUH IN GOVOR  
MARIBOR  
IN ŠPORTNA DVORANA  
SREDNJIH ŠOL V MARIBORU)

PREDSTAVITVENA MAPA

## Vsak otrok je poseben.

Njegova posebnost je tudi njegova odličnost. Je njegova odprtost do sveta. Je odprtost do same odprtosti, je sama odprtost sveta. Nobenega smisla se zato nima spraševati, kaj otroci hočejo, ker je to popolnoma jasno: otroci hočejo biti posebni. In so, ker so. Vselej že so. Pika.

## VSEBINA

### A. TEKSTUALNI DEL

0.	UVOD	3
1.	TEHNIČNO POROČILO	4
1.1.	KONCEPT	4
1.2.	URBANISTIČNA ZASNOVA	4
1.3.	KRAJINSKA IN PROMETNA ZASNOVA	5
1.4.	KONSTRUKCIJSKA ZASNOVA	6
1.5.	ARHITEKTURNA ZASNOVA	6
1.6.	PROGRAMSKA ZASNOVA	6
1.7.	STROJNE IN ELEKTRO INSTALACIJE	7
2.	OPIS TRAJNOSTNE ZASNOVE PROJEKTA	8
3.	OPIS KONCEPTA POŽARNOVARSTVENE ZASNOVE	8
4.	TABELARIČNI PRIKAZ POVRŠIN NATEČAJNE REŠITVE STAVBE IN ZUNANJIH POVRŠIN	10
5.	OCENA INVESTICIJE	17
6.	VREDNOST PONUDBE IZ PRILOGE PONUDBA	17

### B. GRAFIČNI DEL

7.	POMANJŠANI PLAKATI	18
8.	POMANJŠANE GRAFIČNE RISBE (VSI TLRISI, PREREZI, FASADE) FOTOMONTAŽE IN PREDSTAVITVE	24

# A.TEKSTUALNI DEL

## 0. UVOD

Naša ideja je bila ustvariti objekt, ki bo postavljen v naravni „PARK“ in bo predstavljal kvalitetno okolje v katerem se bodo lahko vsi uporabniki dobro počutili in ga predvsem funkcionalno uporabljali. Poleg ugodne mikrokline je za kvalitetno bivalno okolje pomembna sama osvetljenost in pa možnost druženja na zraku. Vsled temu smo zasnovali prostore, ki se odpirajo navzven, z veliko steklenimi površinami, ki omogočajo maksimalno naravno osvetljene prostore, lahko pa se po potrebi tudi zasenčijo. Z arhitekturno zasnovo napuščov in zunanjo parkovno zasaditvijo smo ustvarili naravno senčneje in pa pridobili tudi to, da ima vsaka učilnica svoj zunanji prostor/teraso, ki omogoča tudi bivanje na zraku.

Zasnova skupnih prostorov, ki so v vsaki etaži, pa omogočajo uporabnikom prostor za druženje, ustvarjanje in pa tudi izvajanje učnega programa. nanji prostor smo oblikovali v zasebne, poljavne in pa javne površine (ob ulični prostor), ki omogočajo različne dejavnosti in pa tudi povezave preko območja. Samo območje je v maksimalni meri zasajeno, da znotraj urbanega, ustvarja zeleno okolje. Pri izbiri materialov smo bili pozorni na trajnost gradbenih materialov, ki omogočajo ekonomično delovanje in vzdrževanje.

Sama arhitekturna zasnova in pa zgoraj navedena izhodišča, po našem mnenju predstavlja sodobno, racionalno in celovito arhitekturno in urbanistično rešitev, ki ima prepoznavno podobo.

## A1. TEHNIČNO POROČILO Z OPISOM BISTVENIH ELEMENTOV REŠITVE

### A1.1. Koncept

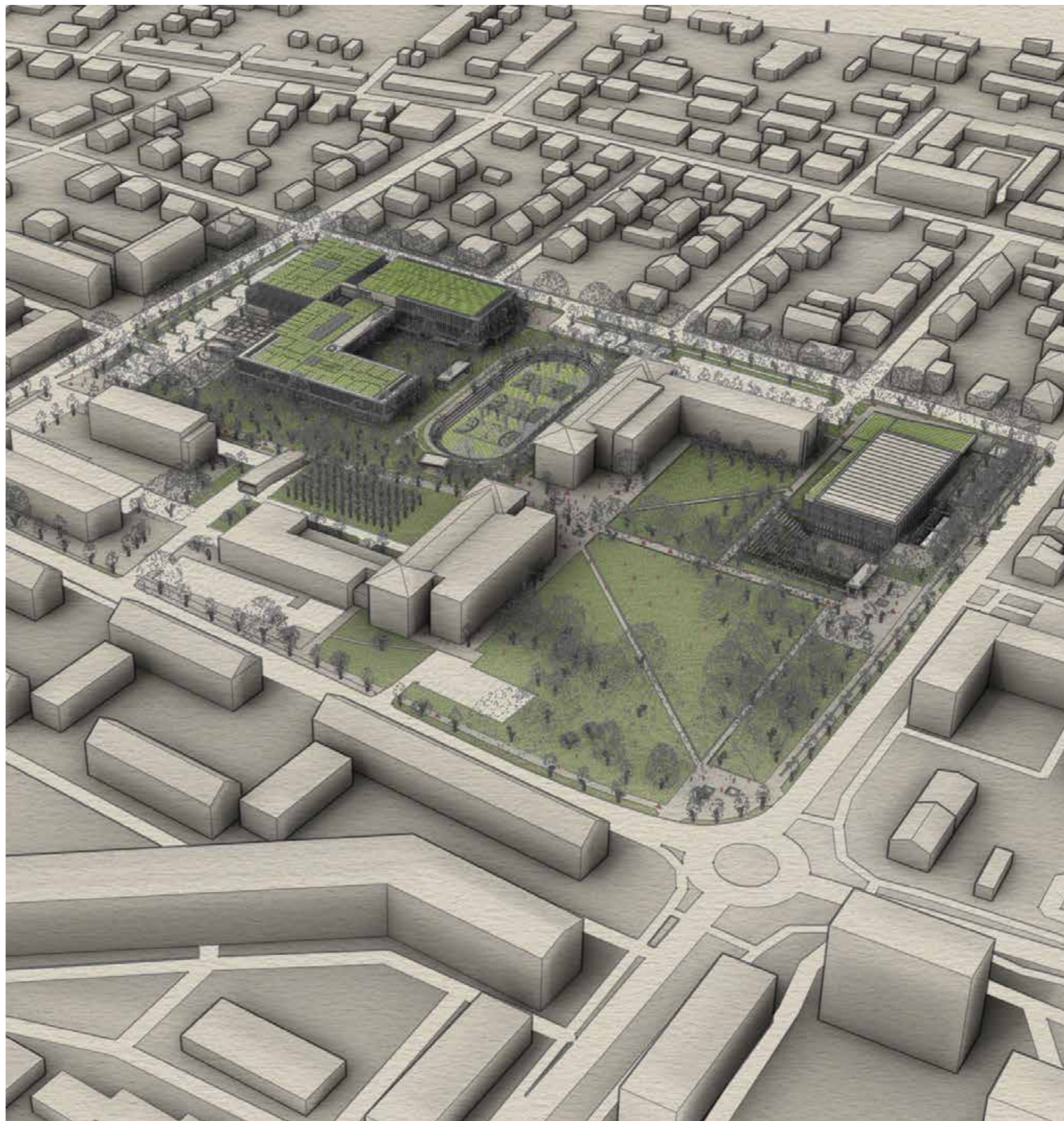
Koncept celotne umestitve je zasnovan na ideji ustvariti občutek arhitekture »CENTRA CSGM V PARKU«, katera ne nadvladuje kakovostne obstoječe parkovne zasnove, ampak se z njo zliva in jo dopolnjuje, hkrati pa zadostuje vsem programskim in funkcionalnim zahtevam, ter kot celota tvori kvaliteten prostor. Velik poudarek je bil tudi na možnost širjenja posameznih enot skladno s prihodnjimi potrebami centra.

Glavni objekt (CSGM) je tako zasnovan v maksimalni tlorisni pozidanosti iz kvadratnega volumna, kateri se na več straneh izvotli tako da nastanejo trije kraki z osrednjim skupnim delom. Med samimi kraki pa so artikurirani pol zaprti zunanji prostori. To nam omogoča večje število učilnic z direktnim izhodom na zunanje površine, hkrati pa tudi optimalno osnovo, za vertikalno nadgradnjo objekta skladno s prihodnjimi zahtevami.

Volumen športne dvorane je podolgovat, pol vkopan v teren ter z amfiteatralnim delom za prireditve in druženje, tako da ne poudarja vogalne pozicije kareja ampak se zliva s obstoječim in novim parkom.

### A1.2. Urbanistična zasnova

Urbanistična zasnova temelji na principu nadaljevanja morfološke zazidave obstoječe lamelne zazidave na območju »kareja« ter vzhodno od tega (vzdolžne oz. podolgovate večstanovanjske zazidave). Os zahodnega in južnega kraka glavnega objekta jasno določa ulično linijo objekta ob Beograjski cesti. Športna dvorana pa je postavljena na vogal Beograjske in Ulice Pariške komune vendar z nizko višino (obstoječe parkovne ureditve zaradi pol vkopanega objekta) ne dominira ampak se se fluidno vklaplja v parkovno zazidavo. Pri zasnovi centra je bilo v konceptu upoštevana maksimalna tlorisna pozidanost, ki v tem trenutku omogoča, da smo pridobili čim večje število učilnic z direktnim izstopom, hkrati pa omogoča, da se šola lahko širi samo vertikalno po etažah glede na prihajajoče potrebe.



### A1.3. Krajinska in prometna zasnova

Krajinska zasnova je zasnovana kot parkovna arhitektura soodvisno glede na programe in celostno glede na celotno površino »kareja«. Sama definiranost obstoječe krajinske ureditve se v največji možni meri ohranja ter dodaja pestrost različnih zunanjih prostorov in oblikovanja mikorambientov z različnimi možnostmi uporabe in programov. Ohranjamo vse dosedanje peš poti v parku oz. jih dopolnjujemo. Proti jugu nadaljujemo glavno peš pot sever-jug, prečna povezava pa je med Šolo za oblikovanje ter novim zunanjim športnim igriščem. Na vzhodnem delu ohranjamo park, prav tako ohranjamo vse obcestne drevorede in mlad nasad pri IC Piramida. Okoli celotnega kareja se uredi kolesarska in peš pot, s posamičnimi otočki za počitek in doživljanje. Po delu roba kareja ter po delu peš promenade se uredi 1000m tekaška steza.

Za dostop do glavnega objekta CSGM ohranjamo obstoječ priključek (na dosedanje divje makedamsko parkirišče) iz Fochove ulice do glavnega objekta, kateri se povezuje z priključkom parkirišča objekta Polž, v namen dostopa in ustavljanja avtobusov, minibusov in kombijev. Pri tem priključku se nahaja parkirišče za 67 avtomobilov, od tega 5 PM za invalide. Preostala parkirna mesta (51 PM, od tega 2 PM za invalide) so v podzemni garaži pod vzhodnim krakom objekta. Skupaj zagotavljamo za glavni objekt CSGM 118 parkirnih mest za avtomobile, kar je skladno z zahtevo natečajne naloge, ki predpisuje minimalno 112 PM. Dovožno-izvozna rampa do pozemne garaže objekta CSGM bo preko obstoječega vzhodnega priključka iz Ljubljanske ulice.

Za dostavo objekta CSGM se uvede nov manjši priključek iz zahodne strani iz Beograjske ulice.

Za dostop uporabnikov ter dostave do športnega objekta se ohrani obstoječ cestni priključek iz Beograjske ulice do Srednje šole za oblikovanje Maribor, drugi priključek za direkten dostop do športnega objekta se izvede preko obstoječega makedamskega dostopa do sedanjega objekta Zavod MOST Maribor (namenjen rušenju). Obstoječe parkirišče ŠŠOM se zaradi novega športnega objekta, ki deloma seže na obstoječe parkirišče, nekoliko preuredi in podaljša proti jugu, tako da se zagotovi na 48 PM, nekoliko stran (ob zunanjem igrišču CSGM) še 8 PM, skupaj 56 PM, od tega 2 PM za invalide. Vsa nova parkirna mesta so enakomerno ozelenjena, na vsake 4 PM je zelen pas z drevesom. Za motorje zagotavljamo 8% PM glede na vse PMA, kar predstavlja 6 PM na parkirišču pred objektom CSGM. 1 PM bo namenjeno napanju električnih vozil.

Za kolesa zagotavljamo pokrite prostore:

- za OŠ CSGM 32 PMK, od tega 10 za skiroje
- za zdravstveno enoto 10 PMK
- za športno dvorano 48 PMK
- za vrtec 20 PMK

Vse neprometne površine okoli novih objektov se bodo zazelenile oz. del se jih bo uredilo kot zunanje športne in šolske površine

TABELA UREJENIH ZUNANJIH ŠPORTNIH OZ. ŠOLSKIH POVRŠIN	m2
<b>Športno igrišče srednjih šol</b> (z atletsko stezo dolž. 200m, štiristežno tekališče dolž. 60m, skok v daljino, 3 večnamenska igrišča)	4136,1
<b>Športno igrišče CSGM</b> (ograjeno igrišče pri šolskem dvorišču oz. vhodu v šolo)	448,0
<b>Šolski vrt</b>	1750,0
<b>Igrišče 1.triade CSGM</b> (ograjeno igrišče v nivoju pritličja, kjer se nahajajo učilnice 1.triade)	1800,0
<b>Igrišče vrtca CSGM</b> (ograjeno igrišče v nivoju pritličja, kjer se nahajajo igralnice ter terase vrtca. Prostora B.9 (Sanitarije za otroke na igrišču) ter B.14 (Shramba za vrtna igrala) se nahajata v malem objektu oz. nadstrešku med zunanjim športnim igriščem SŠ ter igriščem za vrtec.)	1065,0

#### Dodatni programi in površine, ki jih ponujamo in niso bila zahtevana po projektni nalogi

<b>Fitnes na prostem</b> (predlagamo ureditev fitnesa na prostem na obstoječi zelenici pred šolo za oblikovanjem Maribor)	509,0
<b>Zunanja športna površina ob športni dvorani</b> (zaradi poglobitve same športne dvorane ter večje osvetlitve nastane na SV strani dvorane krasen zunanji prostor obdan z amfiteratralno ureditvijo, ki lahko predstavlja dodatno zunanjo športno površino ali površino za prireditve, koncerte, druženja.)	509,0

#### **A1.4. Konstruktivna zasnova**

Naš predlog konstruktivne zasnove, glede na predvideno vrednost investicije, je armiranobetonska (AB prefabricirana) gradnja, kot trajnostno a nekoliko dražje rešitev, pa za nadzemne etaže predlagamo leseno gradnjo iz križno lepljenih plošč. Raster za konstruktivno zasnovo je pripravljen tako, da ustreza tako AB kot leseni gradnji. Vsekakor mora biti klet zaradi gradnje pod terenom izvedena kot armiranobetonska. Nadzemne etaže pa so lahko izvedene iz kombinacije armiranobetonskih prefabriciranih elementov (AB komunikacijska jedra, po potrebi določeni stebri in nosilci) ter pretežne lesene konstrukcije (stene iz križno lepljenih plošč, lepljeni nosilci za večje razpone, stebri). Troje krakov objekta temelji na stenski zasnovi (prečne razporeditve), medtem ko bi bil osrednji del kamor se kraka »pripenjata« izveden točkovno s stebri. Raster Vzhodnega krila (prvo triletje) definira podzemna garaža, katera ima primarni stenski prečni raster na 11,0m, (na 4 PM oz. v P+1 po 2 učilnici z vmesno predelno steno), opcijsko na polovice torej 5,5m, vzdolžni sekundarni točkovni raster pa je prilagojen dolžini parkiranja ter vozišču; v višjih etažah se ta zgošča oz. spreminja. Enako konstruktivno logiko zasledujemo pri zahodnem krilu. Južno krilo (zdravstvena enota) ima svoj raster, ki temelji na enakomerni razporeditvi stenskih konstrukcij v prečni in vzdolžni smeri. Osrednji del ima raster prilagojen na raster vseh treh kril, vendar se zaradi potrebe po večjih in odprtih prostorih (večji večnamenski prostor, telovadnica) tu uporabi točkovni raster (AB ali leseni stebri in nosilci).

Športna dvorana bi bila deloma (do polovice) vklopana, tako da se spodnji del izvede v armiranobetonski zasnovi, zgornji del pa v leseni skeletni ali iz križno lepljenih plošč.

#### **A1.5. Arhitekturna zasnova**

Arhitekturna zasnova sledi sodobnim trendom gradnje šol, hkrati se prioriteto osredotoča na zagotovitev najboljših pogojev za ciljne uporabnike, to so otroci z motnjami (gluhi, naglušni ter avtistične motnje) in ustvarja varen »svet v malem«. Ti potrebujejo prilagoditve s smislu varnosti in udobja, ter zaradi ojačanih ali občutljivih čutih (občutljivost na zvok, tip, vonj in druge dražljaje pri avtističnih montnjah; oslabljen sluh pri naglušnih otrocih) hkrati pa zaradi oslabljenih čutov, predvsem sluha, potrebujejo jasne usmeritve, orientacijo in primerno svetlobo. Objekt je zasnovan kot svetel in odprt prostor, z jasnimi usmeritvami. Odprtost omogočamo v horizontalnem kot vertikalnem (preboji v etažnih ploščah – galerije)

smislu, kar ustvarja jasno orientacijo uporabnikov v prostoru. Fluidnost notranjega prostora nadgrajujemo z največjo mero naravne osvetljenosti preko fasadnih in strešnih odprtih. Posebno indirektna svetloba od zgoraj se preko etažnih odprtih in galerij mehko širi po objektu. Za dodatne jasne usmeritve posamičnih programov in tematik po šoli predlagamo uporabo enostavnih in jasnih svetlobnih ikon (piktogramov) v kombinaciji z barvami in svetlobo. Opcijsko se lahko vključi tudi zvočne efekte po katerih se bodo naglušni in avtistični otroci lahko orientirali. Poleg jasno strukturirane programske razporeditve smo tako v notranjosti kot zunanosti premišljeno a razpršeno umeščali kotičke za druženje in izvajanje raznih aktivnosti. Notranji družabni in tematski prostori omogočajo različne koncepte uporabe in tematik, od zelo odprtih prostorov do intimnih kotičkov, kjer so pomembna varnost in zasebnost. Vsi pa omogočajo vrsto dejavnosti in oblikovanje socialnih vezi kot tudi umike za pomiritev in koncentracijo za avtistične otroke.

Pri oblikovanju fasade težimo k uporabi naravnih materialov in barv.

CSGM: Okna bi bila lesena (macesen) v večdelnimi delitvami na fiksne dele in dele za odpiranje. Pritličje ter 1.nadstropje bi izvedli v kombinaciji belega ometa, fasadne opeke ter lesa. 2.nadstropje pa bi se izvedlo v ometu umazano bele zemeljske barve ter dodatki lesa. Fasada opeka bi se v delih uporabila kot polna fasada, ponekod pri členjenih oknih pa kot predokenska »čipka«. Les bi uporabili povečini kot lamele za senčenje na terasah pred učilnicami. Gostota lamel se prilagodi glede na stran neba, lahko so fiksne ali pa se jih ročno ali mehansko rotira.

Športna dvorana: fasada bi bila strukturalna steklena v kombinaciji z leseno nosilno konstrukcijo ter delom lesenih lamel za senčenje.

#### **A1.6. Programska zasnova**

Volumen objekta je programsko jasno členjen. Glavni objekt CSGM ima 2-4 etaže (K+P+2N), eno klet (del) ter dve oz. največ tri nadzemne etaže (del). Nad 2-etažnim delom je možnost dodatne nadzidave v prihodnosti. Športna dvorana je pol vkopana in ima večinsko enoetažen športni prostor, z izjemo dvoetažnega dela pri vhodu v nivoju terena.

#### **Opis po programskih sklopih:**

Osnovna šola CSGM se nahaja v vzhodnem (prvo triletje v dveh nadstropjih) in zahodnem (drugo in tretje triletje v prvi in drugi etaži) kraku, vsaka z ločenim vhodom, garderobami ter internim komunikacijskim jedrom, ki pa se povežeta v osrednjem delu stavbe v večnamenskem prostoru (jedilnica, druženje, prireditve)

z galerijo in odprtostjo in s tem povezanostjo z zunanjim igriščem/dvoriščem/vrtu pred šolo in pol-atrju na severu. Prostori za pouk so nanizani levo in desno od krakov oz. lamel, vsak s svojim zunanjim prostorom (teraso) ter z vmesnim hodnikom kateri se mestoma razširi tako, da nastanejo prostori za druženje.

Vrtec se nahaja v zahodnem kraku v pritličju. Igralnice so nanizane po obodu kraka, vsaka s svojo zunanjo teraso oz. igralnico. Osrednji prostor med igralnicami je zasnovan kot razgiban prostor z vmesnim osrednjim prostorom (ki je pol odprt, z možnostjo zaprtja z zavesami ali mobilnimi predelnimi stenami) ter senzorno sobo.

Zdravstvena enota se nahaja v južnem kraku (P+1). Vhod je iz južne strani iz parkirišča. Okoli oboda se nizajo ordinacije ter upravni prostori. V osrednjem prostoru je spremljajoč program (sprejemnica, sanitarno jedro, servisni prostori ter čakalnica). Poleg čakalnice v obeh etažah so hodniki dovolj široki, da je omogočena razporeditev stolov na hodnikih. Vsi delovni prostori imajo večje steklene površine, hodniki in osrednji prostor je osvetljen na koncu hodnikov, za dodatno osvetlitev v drugi etaži poskrbimo s strešno odprtino/zasteklivitvijo. Prostori zdravstvene enote so v obeh etažah povezani z osnovno šolo.

Telovadnica (OVP in MVP) je locirana med osrednjim delom in južnim krakom. Ta je pol vkopana, svetla višina telovadnice je 7,0 m, poleg sta dva sanitarna bloka ter drugi potrebni prostori. Učenci dostopajo do telovadnice preko levega/zahodnega komunikacijskega jedra (direkten dostop za vrtec in 2+3.triletje, 1.triletje po hodniku do jedra), možen je tudi dostop preko jedra južno od osrednjega dela, kateri omogoča tudi neodvisen dostop za morebitne zunanje uporabnike v popoldanskih in večernih urah.

Parkirna garaža omogoča parkiranje za 51 avtomobilov. Iz kleti se v nadzemne etaže dostopa preko jedra, ki ima dostop direktno do prvega triletja ali izhod v večnamenski prostor v osrednjem delu šole od kjer ne nadaljujejo poti do drugih programov.

#### **Opis po etažah:**

Kletna etaža ima dve različni višini. Vzhodni del (kota -3,50m) je namenjen parkiranju in tehničnim prostorom (del zaklonišč). Zahodni del (kota -4,30m) je namenjen telovadnici s spremljajočim programom ter delu zaklonišč.

Pritličje ima tri med seboj povezane krake z osrednjim delom. Vzhodni krak z

ločenim vhodom z garderobami predstavlja prostore za prvo triletje (10 AM ter 5 GJM – matičnih učilnic, igralnico). Osrednji del predstavlja vhodni del z garderobami za drugo in tretje triletje, z osrednjim večnamenskim prostorom (jedilnica), kuhinjo ter odprtim delom s pogledom na telovadnico v kleti. Zahodni krak z ločenim vhodom predstavlja prostore za vrtec, južni del je namenjen zdravstveni enoti (12 logopedskih ambulant).

1.nadstropje v vzhodnem delu predstavlja drugi del prostorov za prvo triletje (10 GJM – matičnih učilnic), osrednji del z galerijo je namenjen knjižnici, zbornici ter upravnim prostorom. Zahodni krak je namenjen drugemu in tretjemu triletju (11 predmetnih učilnic), južni del pa je namenjen zdravstveni enoti (ambulante, ter upravni prostori ZE).

2.nadstropje predstavlja samo zahodni krak, kjer so preostali prostori za drugo in tretje triletje.

#### **Povezave med programi:**

Prostori prvega triletja ter vrtec se navezujejo na osrednji prostor šole (večnamenski prostor ter kuhinja). Za dostavo za kuhinjo je med zahodnim in južnim krakom servisni vhod ter pokrit prostor za hrambo smeri. Do zdravstvene enote imamo povezavo v pritličju ter 1.nadstropju. Za dostop do telovadnice smo dodatno zagotovili zunanji dostop za morebitne zunanje uporabnike.

#### **A1.7. Strojne in elektro instalacije**

Ogrevanje objektov ter priprava sanitarne tople vode se po natečajni nalogi investitorja lahko pripravlja oz. izvaja daljinsko (vročevod, upravljalec Energetika Maribor d.o.o.). V luči teženj po nič energijski stavbi predlagamo uporabo obnovljivih virov. Na območju naj bi se, po naših informacijah, nahajala talna voda s primerno temperaturo, ki preko izmenjevalca toplotne črpalke voda-voda omogoča tako ogrevanje kot hlajenje objektov.

Objekt bo po večini naravno prezračevan, prav tako osvetljen; vsi delovni oz. učni prostori imajo poleg fiksnih oken del oken namenjena za odpiranje oz. naravno prezračevanje. Omogočeno je navzkrižno prezračevanje preko okenskih odprtih na koncih hodnikov ter tudi preko strešnih odprtih (kupole). Pomožni, tehnični in servisni prostori (posebno kuhinja, sanitarije, ipd...), kjer ni oken, se bodo prezračevali mehansko z rekuperacijo.

Za čim večjo mero energetske samooskrbe predlagamo uporabo uporabo fotovoltaike na ravnih strehah, katerih površin je preko 5.500 m<sup>2</sup>. Predlagamo tudi vkop večjega zalogovnika za zbiranje deževnice za avtomatsko zalivanje vseh zelenih površin okoli objektov.

## **A2. OPIS TRAJNOSTNE ZASNOVE**

Največji poudarek v smislu trajnosti, kjer kot arhitekti lahko največ pripomoremo, smo posvetili funkcionalni zasnovi, ki je otrokom in zaposlenim prijazna. Izbor drugih trajnostnih parametrov (materiali, strojne in elektro inštalacije) bodo v največji meri odvisni od izbora in zmožnosti investitorja.

Trajnostni vidik lahko predvsem vnesemo pri izbiri gradbenih materialov (predlagana lesena gradnja, (fasada iz ometa, fasadne opeke in lesenih panelov ter lesenih oken), ter strojne in elektro zasnove; tu predvidevamo koriščenje talne vode s TČ; večina prostorov bo primarno naravno prezračevana, kot sekundarna podpora nekaterim prostorom bo urejena mehanskega prezračevanje, ki pa naj bo urejena trajnostno z vračanjem toplote zavrženega zraka. Predlagamo večjega zalogovnika za zbiranje deževnice za avtomatsko zalivanje vseh zelenih površin. Večina prostorov (nadzemnih) bo naravno osvetljena, za čim večjo mero energetske samooskrbe predlagamo uporabo uporabo fotovoltaike na strehi.

## **A3. OPIS POŽARNE VARNOSTI**

Objekt CSGM je za intervencijo dostopen s treh strani; dvostransko ga z odmikom obdaja cesta (Beograjska in Focheva) oz. na južni strani je dostopen do celotne južne fasad preko parkirišča pred objektom. Z zahodne strani se za dostop gasilnih vozil do zahodne fasade uporabi obstoječ dostop iz Ljubljanske ulice. Športna dvorana je na vogalu dveh prometnic in tako lahko dostopna za interveniranje.

Pri razporeditvi prostorov smo upoštevali tehnično smernico za požarno varnost v stavbah (TSG-1-001: 2019).

Za šole se predvideva namestitev AJP sistema in sistema za alarmiranje z govornimi sporočili.

### **Evakuacijske poti:**

- V nadzemnih delih objekta so stopnišča za evakuacijo pozicionirana tako, da skupna dolžina evakuacijske poti ne presega 35 m (v primeru popolne zaščite s sistemom AJP) oz. 50 m v primeru, če evakuacijske poti iz prostorov vodijo do dveh

ali več neodvisnih izhodov.

- V podzemnih delih objekta so požarne stopnice pozicionirane tako, da skupna dolžina evakuacijske poti ravno tako ne presega 35 oz. 50 m. Garaža je zaprtega tipa, zato morajo imeti zaščitena stopnišča ločen predprostor.

### **Razredi požarne odpornosti nosilnih konstrukcij za stavbe:**

Po tabeli 7 (TSG-1-001: 2019) je za 1263 – stavbe za izobraževanje in znanstvenoraziskovalno delo z etažnostjo med P+2N do P+3N potrebno zagotoviti razred požarne odpornosti nosilnih konstrukcij za stavbe R 60; dovoljenja je lesena nosilna konstrukcija, zaščitena s požarno odpornimi in negorljivimi materiali skladno z M-HFHolzR ali izvedbo glede na smernico Požarna varnost lesenih stavb.

Za 1265 – stavbe za šport z etažnostjo P ali P+N nad 600 m<sup>2</sup> BTP je potrebno zagotoviti razred požarne odpornosti nosilnih konstrukcij za stavbe R 30; dovoljenja je lesena nosilna konstrukcija.

### **Požarni sektorji:**

Po tabeli 8 (TSG-1-001: 2019) je za 1263 – stavbe za izobraževanje in znanstvenoraziskovalno delo z etažnostjo med P+2N do P+3N potrebno zagotoviti požarno odpornost mejnih elementov požarnih sektorjev EI 60; Poleg negorljivih materialov so dovoljeni tudi leseni mejni elementi, če so izvedeni skladno z M-HFHolzR ali izvedbo glede na smernico Požarna varnost lesenih stavb.

Za 1265 – stavbe za šport z etažnostjo P ali P+N nad 600 m<sup>2</sup> BTP potrebno zagotoviti požarno odpornost mejnih elementov požarnih sektorjev EI 30; Poleg negorljivih materialov so dovoljeni tudi leseni mejni elementi.

### **Velikost požarnih sektorjev:**

Tabela 9 (TSG-1-001: 2019) predpisuje za 1263 – stavbe za izobraževanje in znanstvenoraziskovalno delo ter za 1265 – stavbe za šport v primeru AJP sistema največje BTP (m<sup>2</sup>) požarnega sektorja 3.600m<sup>2</sup>. Noben od požarnih sektorjev v CSGM ter športni dvorani ne presega 3.600 m<sup>2</sup>.

Požarni sektorji objekta CSGM:

V objektu CSGM je predvidenih 9 sektorjev.

V kleti je pet požarnih sektorjev; garaža PS1, strojnica PS2, delavnica PS3, zaklonska PS4 ter telovadnica PS5 (ta obsega etaže K+P+1).

V pritličju je v osrednjem delu sektor PS5, ki se razteza skozi 3 etaže (K+P+1) in povezuje odprto vkopano telovadnico, garderobo in osrednji večnamenski prostor v pritličju ter odprto knjižnico in komunikacije v 1.nadstropju. Vzhodni krak oz. 1.triletje predstavlja PS6 (ta obsega etaži P+1), zahodni krak oz. vrtec PS7, zdravstvena enota PS8 (ta obsega etaži P+1 oz. celotno ZE).



V 1. nadstropju se v vzhodnem kraku nadaljuje PS6, v osrednjem delu PS5, v zahodnem kraku oz. 2.+3. triletje se nahaja PS9 (ta obsega etaži 1+2).

#### **ODT (odvod dima in toplote)**

V garaži bo potrebno poskrbeti za odvod ima in toplote (za zaprte garažne stavbe nad 600 m<sup>2</sup> brez sprinklerskega sistema), bodisi naravni ali mehansko (s potisnimi ventilatorji). Pri naravnem ODT je potrebno zagotoviti 0,5 % odvodnih in dovodnih odprtih glede na velikost požarnega sektorja.

Naprave za ODT se prožijo avtomatično z dimnim javljalnikom prek AJP sistema.

#### **IZRAČUN FAKTORJEV:**

FZ (0,5 za šolo, 0,8 za šp. Dvorano):

$4.758$  (obstoječi objekti) +  $6.369$  (novi objekti) /  $57.832 =$

$11.127 / 57,832 = 0,19 < 0,5$  oz  $0,8$  - **OK**

FZP (min. 0,25 za šolo, 0,15 za šp. Dvorano):

$20.577 / 57.832 = 0,35 >$  od  $0,25$  oz.  $0,15$  - **OK**

FI (ni podan):

$(4 \times 1.979$  (SŠOM)) +  $(4 \times 2.722$  (IC Piramida)) +  $17.538,1$  (nova objekta) /  $57.832 =$

$7.916 + 10.888 + 17.538,1 / 57.832 = 36.342,1 / 57.832 = 0,63$

4. TABELARIČNI PRIKAZ POVRŠIN NATEČAJNE REŠITVE STAVBE IN ZUNANJIH POVRŠIN

CSGM VRTEC - tabela površin

Prilagamo tabelo površin s posamičnimi prostori ter ločeno tabelo po programskih sklopih.

CSGM program vrtec		NATEČAJNA NALOGA					NATEČAJNA REŠITEV					RAZLIKA			
oznaka	prostor	Število	m2/otroka	Število prostorov	m2	skupaj m2	%	Število	m2/otroka	Število prostorov	m2	skupaj m2	%	m2	
CSGM program vrtec		769,8					1.143,0					373,2			
<b>A. PROSTORI ZA OTROKE</b>		351					365,3					14			
(samo 2. STAROSTNO OBDOBJE)															
A.1	Igralnica GJM; G/NG; AM	6	4,17	9	25	225		6	4,166667	9	25,0	231,6		6,6	
A.2	Igralnica - 1 oddelek rednega vrtca (2. st. obdobje)	17	2,94	1	50	50		17	3,049412		51,8	51,8		1,8	
A.3	Osrednji prostor, vključno s shrambo	71	1,07	1	76	76		71	1,153521		81,9	81,9		5,9	
<b>A. SKUPAJ</b>							351	46%	94	8,3696	9		365,3	0,3	14
<b>B. OSTALI PROSTORI</b>		322					352,8					31			
B.1	Sanitarije za 8 odd. (skupne sanitarije za 2 skupini)	12		4	12	48		12		4	11,5	45,9		-2,1	
B.2	Skupne sanitarije za deveti odd. GJM/G(NG/AM in 1 odd. rednega vrtca	23		1	18	18		23		1	16,0	16,0		-2,0	
B.3	Previjalnica	1		1	1	1		1		5	0,9	4,3		3,3	
B.4	Garderobe za 9 odd. GJM	54	0,36	1	19,6	19,6		54	0,066667	9	3,6	32,4		12,8	
B.5	Garderobe za 1 odd. rednega vrtca	17	0,36	1	6,2	6,2		17	0,370588	1	6,3	6,3		0,1	
B.6	Prostor za individualno delo	1		4	8	32		1		4	9,6	38,4		6,4	
B.7	Senzorna soba/snoezelen	1		1	25	25		1		1	31,3	31,3		6,3	
B.8	Shramba za rekvizite			1	10	10				1	11,1	11,1		1,1	
B.9	Sanitarije za otroke na igrišču			1	4	4				1	4,6	4,6		0,6	
<b>PROSTORI ZA STROKOVNE DELAVCE</b>															
B.10	Skupni prostori za strokovne delavce	cca20		1	45	45		cca20		1	41,3	-41,3		-3,7	
B.11	Prostor za vodjo	1		1	16	16		1		1	15,9	15,9		-0,1	
B.12	Prostor za 3 svetovalne delavce	3		3	12	36		3		3	12,2	36,6		0,6	
B.13	Kabinet za vzgojna sredstva in pripomočke			1	12	12				1	13,3	13,3		1,3	
B.14	Shramba za vrtna igraala			1	10	10				1	10,0	10,0		0,0	
B.15	Sanitarije za zaposlene					9					11,1	11,1		2,1	
B.16	Sanitarije za zaposlene					14					14,6	14,6		0,6	
<b>UPRAVNI PROSTORI SO SKUPNI S ŠOLO</b> (ravnatelj, administracija, računovodstvo, arhiv - predvideno v osnovni šoli)															
<b>GOSPODARSKI PROSTORI SO SKUPNI S ŠOLO</b>															
B.17	Pralnica			1	12	12				1	16,1	16,1		4,1	
B.18	Shramba za čistila			1	4	4				1	3,7	3,7		-0,3	
<b>B. SKUPAJ</b>		322					42%	352,8					0,3	31	
<b>C. KOMUNIKACIJE</b>		97					424,9					328			
C.1	Vhod / vetrolov (2 vhoda)					8						15,6		7,6	
C.2	Komunikacije					89						409,3		320,3	
<b>C. SKUPAJ</b>		97					13%	424,9					0,4	328	
<b>A+B+C SKUPAJ</b>		770					100%	1.143,0					373		
<b>ZV. ZUNANJE POVRŠINE VRTCA</b>		150					174,0					24			
ZV.1	Zunanje terase			10	15	150				1	174,0	174,0		24,0	
<b>ZV. SKUPAJ</b>		150					174,0					24			

CSGM program osnovna šola		NATEČAJNA NALOGA						NATEČAJNA REŠITEV						RAZLIKA
oznaka	prstor	m2/otroka	število učilnic	število kabinetov	m2	skupaj m2	%	m2/otroka	število učilnic	število kabinetov	m2	skupaj m2	%	m2
CSGM program osnovna šola		4.392,0						6.016,2						1.624,2
<b>D. PROSTORI ZA POUK</b>		<b>2.107,0</b>						<b>2.211,9</b>						<b>104,9</b>
D.1.1	GJM - matične učilnice	1.-5. raz.	15		36,0	540,0			15		37,2	558,2		18,2
D.1.2	Igralnica - 1 oddelk rednega vrta	1.-5. raz.	1		36,0	36,0			1		57,2	57,2		21,2
D.1.3	AM - matične učilnice	1.-5. raz.	10		30,0	300,0			10		30,1	301,4		1,4
D.2.1	Skupni prostor za 1. razred GJM+G/NG	3			12,0	36,0		3			12,6	37,8		1,8
D.2.2	Skupni prostor za 1. razred AM	2			12,0	24,0		2			12,8	25,6		1,6
D.3.1	Kabinet			3	16,0	48,0				3	19,1	57,3		9,3
D.3.2	Kabinet AM			2	12,0	24,0				2	13,1	26,2		2,2
D.4	Predmetne učilnice	6.-9. raz.	11		36,0	396,0			11		36,6	402,6		6,6
D.5	Kabinet jeziki	6.-9. raz.		2	16,0	32,0				2	16,2	32,4		0,4
D.6	Kabinet zg., ze.	6.-9. raz.		1	16,0	16,0				1	16,2	16,2		0,2
D.7.1	Učilnica likovna vzgoja		1		45,0	45,0			1		49,9	49,9		4,9
D.7.2	Učilnica likovna vzgoja		1		36,0	36,0			1		35,8	35,8		-0,2
D.8.1	Učilnica tehnična vzgoja		1		45,0	45,0			1		49,9	49,9		4,9
D.8.2	Učilnica tehnična vzgoja		1		36,0	36,0			1		35,8	35,8		-0,2
D.9.1	Kabinet tehnika in likovna vzgoja			2	16,0	32,0				2	16,6	33,2		1,2
D.9.2	Prostor za termično obdelavo					12,0					15,1	15,1		3,1
D.9.3	strojni del					21,0					22,0	22,0		1,0
D.10	Kabinet gospodinjiski pouk			1	24,0	24,0				1	38,2	38,2		14,2
D.11	Učilnica glasbena vzgoja		2		36,0	72,0			2		36,5	73,0		1,0
D.12.1	Naravoslovna učilnica		3		45,0	135,0			3		47,1	141,3		6,3
D.12.2	Kabinet fi, ke, bio			3	20,0	60,0				3	18,0	54,0		-6,0
D.13	Knjižnica z multimedijsko učilnico (MM učilnica 45m2, 1 kabinet 16m2, knjižnica s kotičkom za knjižničarko 76m2)	370	0,37			137,0					0	148,8	148,8	11,8
<b>D. SKUPAJ</b>		<b>2.107,0</b>						<b>48%</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>2.211,9</b>	<b>0,4</b>	<b>104,9</b>
<b>E. OSTALI PROSTORI</b>		<b>1.401,0</b>						<b>1.845,2</b>						<b>444,2</b>
E.1	Večnamenski prostor	370	0,4			148,0					1,0986486	406,5	406,5	258,5
E.2	Garderobe	370	0,32			118,0					0,5265405	194,8	194,8	76,8
E.3	Sanitarije	370	0,2			74,0					0,2786486	103,1	103,1	29,1
<b>UPRAVNI PROSTORI - SKUPNI Z VRTCEM</b>														
E.4	Ravnatelj	1			1	20,0	20,0		1		1	20,1	20,1	0,1
E.5	Pomočnik ravnatelja	2			2	16,0	32,0		3		2	15,9	31,8	-0,2
E.6	Prostor za administratorja - Tajništvo OŠ	1			1	16,0	16,0				1	15,9	15,9	-0,1
E.7	Svetovalni delavec	3			3	16,0	48,0				3	15,9	47,7	-0,3
E.8	Prostor za razgovore	1			1	16,0	16,0				1	15,9	15,9	-0,1
E.9	Zbornica				1	110,0	110,0				1	113,8	113,8	3,8
E.10	Sanitarije					20,0						22,1	22,1	2,1
<b>GOSPODARSKI PROSTORI - SKUPNI Z VRTCEM</b>														
E.11	Obrat kuhinje - lastna kuhinja za 71 otrok + 370 učencev. Upoštevana več, kot 60% vključenost v kosila.					180,0						197,8	197,8	17,8
E.12	Delavnica, arhiv					60,0						65,9	65,9	5,9
E.13	Kurilnica, klimati					100,0						112,3	112,3	12,3
E.14	Shramba za čistila					4,0				2	4,6	9,2		5,2
<b>ZAKLONIŠČE</b>														
E.15.1	Bivalni prostori					390,0						385,8	385,8	-4,2
E.15.2	Ostali prostori					65,0						102,4	102,4	37,4
<b>E. SKUPAJ</b>		<b>1.401,0</b>						<b>32%</b>				<b>1.845,2</b>	<b>0,3</b>	<b>444,2</b>
<b>F. KOMUNIKACIJE</b>		<b>884,0</b>						<b>1.959,1</b>						<b>1.075,1</b>
F.1	Komunikacije, vključno z vhodi in vetrolovi					884,0						2.159,1	1.959,1	1.075,1
<b>F. SKUPAJ</b>		<b>884,0</b>						<b>20%</b>				<b>1.959,1</b>	<b>0,3</b>	<b>1.075,1</b>
<b>D+E+F SKUPAJ</b>		<b>4.392,0</b>						<b>100%</b>				<b>6.016,2</b>		<b>1.624,2</b>

TELOVADNICA CSGM		NATEČAJNA NALOGA			NATEČAJNA REŠITEV			RAZLIKA
oznaka	prostor	količina	m2	Σ m2	količina	m2	Σ m2	m2
TELOVADNICA CSGM				699,0		984,1		285,1
<b>G. PROSTORI ZA IZVAJANJE POUKA</b>				<b>571,0</b>		<b>584,3</b>		<b>13,3</b>
G.1	Osnovni vadbeni prostor (OVP)	1	360,0	360,0	1	360,0	360,0	0,0
G.2	Sodniška niša (v okviru OVP)	1	15,0	15,0	1	16,4	16,4	1,4
G.3	Goli (v okviru OVP)	1	7,0	7,0	1	10,6	10,6	3,6
G.4	Shramba orodja	1	40,0	40,0	1	52,1	52,1	12,1
G.5	Minimalni vadbeni prostor (MVP)	1	150,0	150,0	1	150,0	150,0	0,0
G.6	Prostor za športnega pedagoga	1	16,0	16,0	1	16,4	16,4	0,4
G.7	Garderoba za učitelje razrednega pouka	1	5,0	5,0	1	5,8	5,8	0,8
<b>H. SPREMLJAJOČI PROSTORI</b>				<b>78,0</b>		<b>83,1</b>		<b>11,2</b>
H.1	Sanitarni blok z wcji	2	32,0	64,0	2	36,6	73,2	9,2
H.2	Čistila	1	8,0	8,0	1	9,9	9,9	1,9
H.3	Sanitarije za gibalno ovirane	1	6,0	6,0	1	6,1	6,1	0,1
<b>I. KOMUNIKACIJE</b>				<b>50,0</b>		<b>316,7</b>		<b>266,7</b>
I.1	Komunikacije telovadnice	1	50,0	50,0	1	316,7	316,7	266,7
<b>SKUPAJ G+H+I)</b>				<b>699,0</b>		<b>984,1</b>		<b>291,2</b>

CSGM - zdravstvena enota		NATEČAJNA NALOGA				NATEČAJNA REŠITEV				RAZLIKA
oznaka	prostor	število prostorov	m2	skupaj m2	%	število prostorov	m2	skupaj m2	%	m2
CSGM- zdravstvena enota		1.149,0				1.592,8				443,8
<b>J.</b>	<b>PROSTORI ZA DELO</b>	698,0				781,5				83,5
J.1	Sprejemna ambulanta	1	35,0	35,0		1	34,8	34,8		-0,2
J.2	Čakalnica odrasli	1	30,0	30,0		1	46,1	46,1		16,1
J.3	Čakalnica otroci	1	40,0	40,0		1	46,2	46,2		6,2
J.4	Ambulante (logopedске)	18	18,0	324,0		18	18,5	332,1		8,1
J.5	Ambulante (SRP)	2	18,0	36,0		2	18,6	37,1		1,1
J.6	Ambulante (psihološke)	3	18,0	54,0		3	18,5	55,5		1,5
J.7	Prostor za delovno terapijo	1	22,0	22,0		1	23,3	23,3		1,3
J.8	Prostor za fizioterapijo	1	30,0	30,0		1	36,2	36,2		6,2
J.9	Senzorna Soba	1	35,0	35,0		1	46,2	46,2		11,2
J.10	Ambulanta za pedopsihiatrijo	1	18,0	18,0		1	23,1	23,1		5,1
J.11	Ambulanta za ORL	1	26,0	26,0		1	29,0	29,0		3,0
J.12	Tiha soba	1	20,0	20,0		1	33,6	33,6		13,6
J.13	Shramba za terapevtske pripomočke	1	12,0	12,0		1	20,1	20,1		8,1
J.14	Pisarna (zdravstveni administrator)	1	16,0	16,0		1	18,2	18,2		2,2
<b>J. SKUPAJ</b>				698,0	61%			781,5	0,5	83,5
<b>K.</b>	<b>OSTALI PROSTORI</b>	298,0				323,8				25,8
K.1.1	Sanitarije - pacienti/obiskovalci	2	12,0	24,0		2	14,0	28,0		4,0
K.1.2	Sanitarije - zaposleni	2	10,0	20,0		2	8,8	17,6		-2,4
K.1.3	Sanitarije - zaposleni	1	10,0	10,0		1	8,8	8,8		-1,3
K.2.1	Garderoba - zaposleni	1	16,0	16,0		1	16,4	16,4		0,4
K.2.2	Garderoba - zdravniki specialisti	1	16,0	16,0		1	16,4	16,4		0,4
K.2.3	Garderoba - čistilka	1	4,0	4,0		1	5,3	5,3		1,3
<b>UPRAVNI PROSTORI</b>										
K.3	Direktor CSGM	1	20,0	20,0		1	22,0	22,0		2,0
K.4	Tajništvo	1	16,0	16,0		1	16,0	16,0		0,0
K.5	Vodja računovodstva	1	16,0	16,0		1	16,0	16,0		0,0
K.6	Računovodstvo	2	16,0	32,0		2	16,0	32,0		0,0
K.7	Vodja OE ZE	1	20,0	20,0		1	20,0	20,0		0,0
K.8	Pisarna-splošne in upravne zadeve	1	16,0	16,0		1	16,0	16,0		0,0
K.9	Sejna soba in čajna kuhinja	1	50,0	50,0		1	50,9	50,9		0,9
K.10	Fotokopirnica	1	4,0	4,0		1	5,4	5,4		1,4
<b>GOSPODARSKI PROSTORI</b>										
K.11	Prostor za infektivne odpadke	1	2,0	2,0		1	2,4	2,4		0,4
K.12	Shramba za čistila	1	6,0	6,0		1	6,0	6,0		0,0
K.13	Arhiv	1	26,0	26,0		1	44,6	44,6		18,6
<b>K. SKUPAJ</b>				298,0	26%			323,8	0,2	25,8
<b>L.</b>	<b>KOMUNIKACIJE</b>	153,0				487,5				334,5
L.1	Vhodna avla			20,0				21,6		1,6
L.2	Komunikacije			133,0				465,9		332,9
<b>L. SKUPAJ</b>				153,0	13%			487,5	0,3	334,5
<b>J+K+L SKUPAJ</b>				1.149,0	100%			1.592,8	1,0	443,8

ŠPORTNA DVORANA - tabela površin

ŠPORTNA DVORANA SREDNIH ŠOL		NATEČAJNA NALOGA			NATEČAJNA REŠITEV			RAZLIKA
oznaka	prostor	količina	m2	Σ m2	količina	m2	Σ m2	m2
<b>ŠPORTNA DVORANA SREDNIH ŠOL</b>				<b>2378,0</b>		<b>2797,6</b>		<b>419,6</b>
<b>M.</b>	<b>PROSTORI ZA IZVAJANJE POUKA</b>			<b>1907,0</b>		<b>2028,3</b>		<b>121,3</b>
M.1	Osnovni vadbeni prostor	2	416,0	832,0	1	840,7	840,7	8,7
M.2	Prostor za športne igre	1	390,0	390,0	1	390,0	390,0	0,0
M.3	Sodniška niša, goli (v okviru vadbenega prostora)	1	40,0	40,0	1	40,0	40,0	0,0
M.4	Shramba orodja	1	60,0	60,0	1	61,9	61,9	1,9
M.5	Plesni studio, namensko opremljen	1	196,0	196,0	1	201,8	201,8	5,8
M.6	Shramba	1	12,0	12,0	1	12,7	12,7	0,7
M.7	Studio	1	3,0	3,0	1	4,2	4,2	1,2
M.8	Borilnica, namensko opremljena	1	196,0	196,0	1	201,1	201,1	5,1
M.9	Shramba	1	12,0	12,0	1	12,7	12,7	0,7
M.10	Fitnes SŠ 6	1	96,0	96,0	1	102,8	102,8	6,8
M.11	Prostor za tribune	1	50,0	50,0	1	140,4	140,4	90,4
M.12	Prostor za športnega pedagoga	2	16,0	32,0	2	16,0	32,0	0,0
M.13	Pedagoški kabinet	4	7,0	28,0	4	7,0	28,0	0,0
<b>N.</b>	<b>SPREMLJAJOČI PROSTORI</b>			<b>206,0</b>		<b>205,6</b>		<b>-0,4</b>
N.1	Sanitarni blok z wcji	6	32,0	192,0	2	95,6	191,2	-0,8
N.2	Čistila	1	8,0	8,0	1	8,0	8,0	0,0
N.3	Sanitarije za gibalno ovirane	1	6,0	6,0	1	6,4	6,4	0,4
<b>O.</b>	<b>KOMUNIKACIJE</b>			<b>265,0</b>		<b>563,7</b>		<b>298,7</b>
O.1	Vhodna avla	1	25,0	25,0	1	197,5	197,5	172,5
O.2	Komunikacije telovadnice	1	240,0	240,0	1	366,2	366,2	126,2
<b>SKUPAJ (M+N+O)</b>				<b>2378,0</b>		<b>2797,6</b>		<b>419,6</b>
<b>N.</b>	<b>SPREMLJAJOČI PROSTORI - dodatni pr.</b>						<b>24,9</b>	
N.4	Strojnica				1	24,9	24,9	

PODZEMNA GARAŽA - tabela površin

PODZEMNA GARAŽA		NATEČAJNA REŠITEV	
<i>oznaka</i>	<i>prostor</i>	<i>količina</i>	<i>Σ m2</i>
<b>GA</b>	<b>PODZEMNA GARAŽA</b>		<b>1915,0</b>
	<b>št. parkirnih mest</b>	<b>51</b>	
	<b>Parkirne površine</b>		<b>1873,8</b>
GA.01	Uvozno-izvozna rampa		312,1
GA.02	Parkirne površine		1.561,7
	<b>KOMUNIKACIJE</b>		<b>41,2</b>
GA.03	Komunikacije		41,2

ZUNANJE POVRŠINE- tabela površin

ZU	ZUNANJA UREDITEV - CELOTNO OBMOČJE			42097,4
<b>Javne in servisne površine</b>				<b>12604,3</b>
ZU.01	Ploščad pred vhodom OŠ CSGM	1	173,7	173,7
ZU.02	Ploščad pred vhodom vrtca CSGM	1	27,5	27,5
ZU.03	Ploščad pred vhodom zdr. enote CSGM	1	41,7	41,7
ZU.04	Ploščad pred vhodom športne dvorane	1	320,6	320,6
ZU.05	Dostop za avtomobile, parkirna mesta	1	6752,5	6752,5
ZU.06	Prostor za odpadke CSGM	1	31,5	31,5
ZU.07	Prostor za odpadke športne dvorane	1	9,6	9,6
ZU.08	Prostor za kolesa CSGM	1	58,1	58,1
ZU.09	Prostor za kolesa športne dvorane	1	57,0	57,0
ZU.10	Peš poti	1	4978,0	4978,0
ZU.11	Servisni vhod - CSGM	1	4,0	4,0
ZU.12	Servisni vhod - športna dvorana	1	36,5	36,5
ZU.13	Dostava - športna dvorana	1	113,6	113,6
<b>Športne in učne površine</b>				<b>8916,1</b>
ZU.14	Športna igrišča (srednjih šol)	1	4136,1	4136,1
ZU.15	Športno igrišče (OŠ CSGM)	1	448,0	448,0
ZU.16	Dvorišče (OŠ CSGM)	1	782,0	782,0
ZU.17	Šolski vrt (OŠ CSGM)	1	1750,0	1750,0
ZU.18	Igrišče 1. triade osnovne šole CSGM	1	1800,0	1800,0
ZU.19	Igrišče vrtca CSGM	1	1065,0	1065,0
<b>Zelene površine*</b>				<b>20577,0</b>
ZU.20	Zelene površine na raščinem terenu CSGM	1	4828,4	4828,4
ZU.21	Zelene površine okoli zunanjega športnega igrišča	1	1149,1	1149,1
ZU.22	Zelene površine okoli športne dvorane	1	1546,1	1546,1
ZU.23	Preostale zelene površine v parku, okoli drugih objektov	1	13053,4	13053,4
ZU.24	Zunanja športna površina ob športni dvorani (dodatno)	1,0	509,2	509,2



## 5. OCENA INVESTICIJE

Ocenjena vrednost investicije natečajne rešitve je :

OCENA INVESTICIJE		NATEČAJNA REŠITEV		
oznaka	program	ocenjena vrednost BREZ DDV	DDV	ocenjena vrednost Z DDV
A, B, C, ZU	CSGM - program VRTEC	€2.057.400,00	€452.628,00	€2.510.028,00
D, E, F	CSGM - program OSNOVNA ŠOLA	€10.828.800,00	€2.382.336,00	€13.211.136,00
G, H, I	CSGM - program TELOVADNICA	€1.574.400,00	€346.368,00	€1.920.768,00
J, K, L	CSGM - program ZDRAVSTVENA ENOTA	€2.865.600,00	€630.432,00	€3.496.032,00
M, N, O	ŠPORTNA DVORANA SREDNJIH ŠOL	€5.034.600,00	€1.107.612,00	€6.142.212,00
GA	PODZEMNA GARAŽA	€1.532.000,00	€337.040,00	€1.869.040,00
ZU	ZUNANJA UREDITEV - CELOTNO OBMOČJE	€2.737.500,00	€602.250,00	€3.339.750,00
SKUPAJ €		€26.630.300,00	€5.858.666,00	€32.488.966,00

## 6. VREDNOST INFORMATIVNE PONUDBE

SKUPNA VREDNOST PONUDBE ZA IZDELAVO PROJEKTNE DOKUMENTACIJE JE:

Skupaj ponudba 1. in ponudba 2.

Skupaj cena vseh del ponudba 1. (CSGM)                      brez DDV                      979.455,00 EUR

Skupaj cena vseh del ponudba 2. (Športna dorana)                      brez DDV                      482.937,00 EUR

SKUPAJ PONUDBA 1. in 2.    brez DDV                      1.462.392,00 EUR

# B. GRAFIČNI DEL

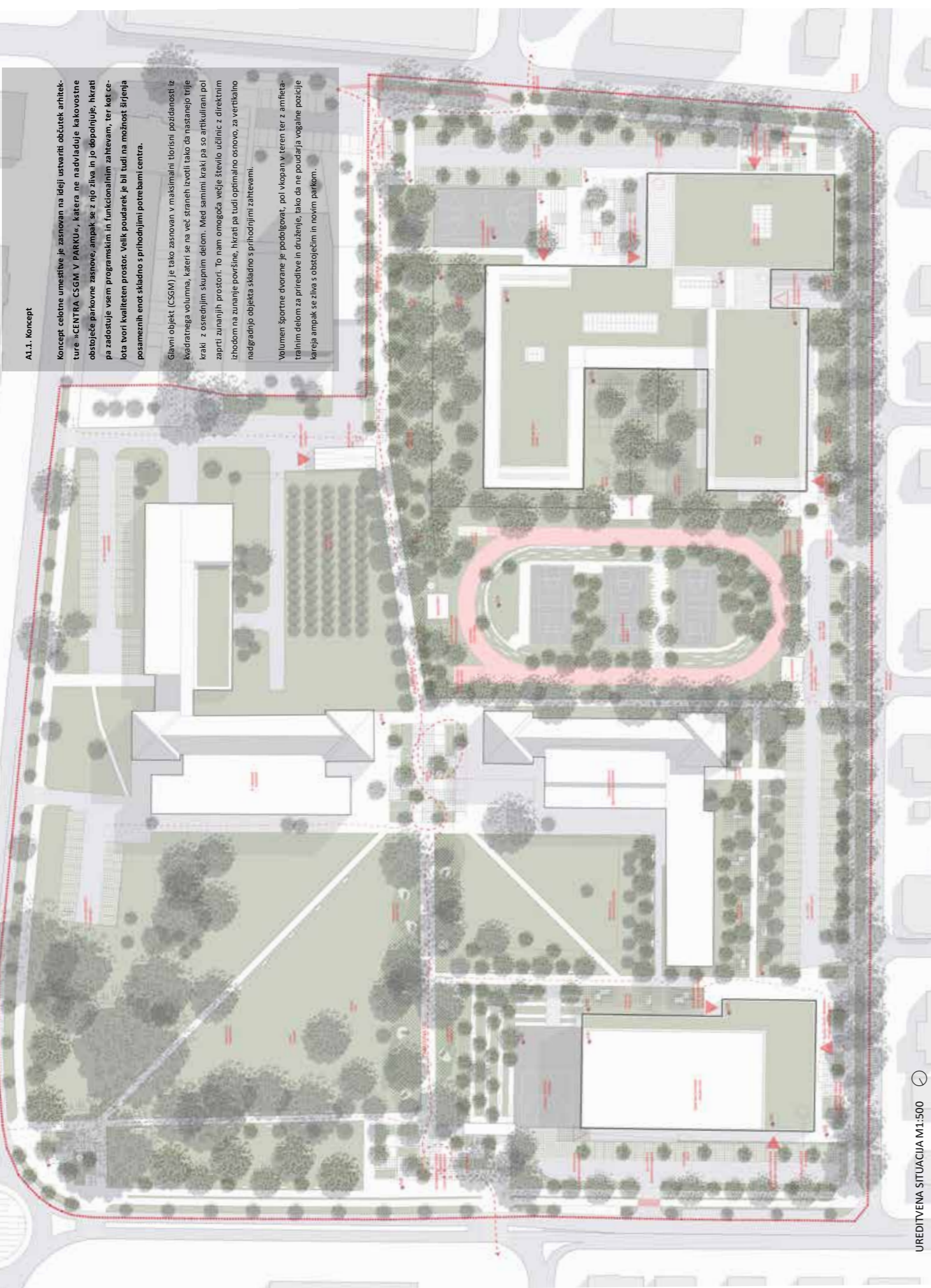
11. POMANJŠANI PLAKATI

A1.1. Koncept

Koncept celotne ureditve je zasnovan na ideji ustvariti občutek arhitekture »CENTRA CSGM V PARKU«, katera ne nadvičuje kakovostne obstoječe parkovne zasnove, ampak se z njo zliva in jo dopolnjuje, hkrati pa zadostuje vsem programskim in funkcionalnim zahtevam, ter kot cela tvori kakovosten prostor. Velik poudarek je bil tudi na možnost širjenja posameznih enot skladno s prihodnjimi potrebami centra.

Glavni objekt (CSGM) je tako zasnovan v maksimalni tlorisni pozicijski izkvaritvi, katera se na več straneh izteka tako da nastanejo trilektrični in osrednji skupni delovi. Med samimi kraki pa so artikurirani polzaprti zunanji prostori. To nam omogoča večje število učilnic z direktnim izhodom na zunanje površine, hkrati pa tudi optimalno osnovo, za vertikalno nadgradnjo objekta skladno s prihodnjimi zahtevami.

Volumen športne dvorane je podolgovat, pol vkopan v teren ter z amfiteatralnim delom za prireditve in druženje, tako da ne poudarja vokalne pozicije kareja ampak se zliva s obstoječimi in novimi parkom.

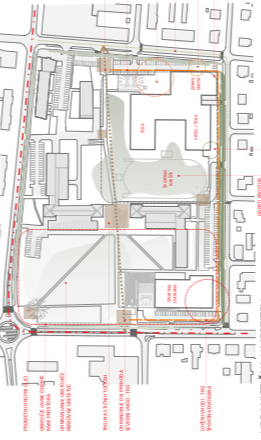


UREDITVENA SITUACIJA M1:500



ZELENE POKRITJE

**A1.2. Urbanistična zasnova**  
Urbanistična zasnova temelji na principu nadobivanja morfološke zasnove obstoječe lamelne zasedbe na območju skrajša ter vzhodno od tega (vedilne oz. podolgovate večstanovanjske zasedbe). Os zahodnega in južnega kraka glavnega objekta jasno dobeva ulčno linijo objekta ob Beograjski cesti. Športna dvorana pa je postavljena na vogal Beograjske in Ulice Pariške komune vendar z njo vidno (obstojajoče parkovne ureditve zaradi pa vidnega objekta) ne dominira ampak se se fluidno vklaplja v parkovno zasnovo.



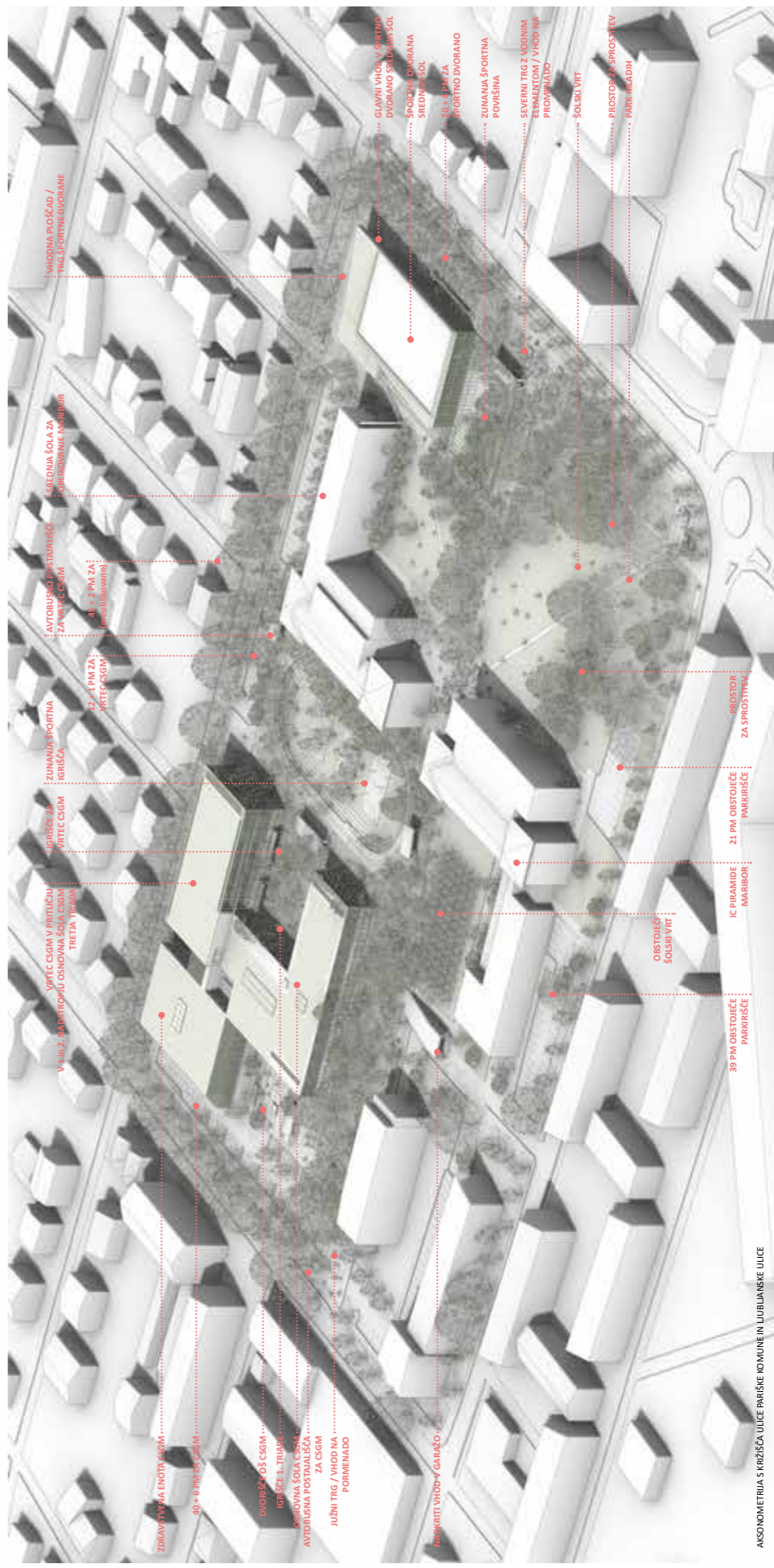
URBANISTIČNA UMETITVEV

**A1.3. Krajinska in prometna zasnova**  
Krajinska zasnova je zasnovana kot parkovna arhitektura soobno glede na programe in celostno glede na celotno površino skrajša. Sama delavnost obstoječe krajinske ureditve, ki se v največji meri meri obratna ter dobajo, in delitev objekta na krake pa ustvari pesterost različnih zunanjih prostorov in oblikovanja mikrosredstev z različnimi možnostmi uporabe in programov.

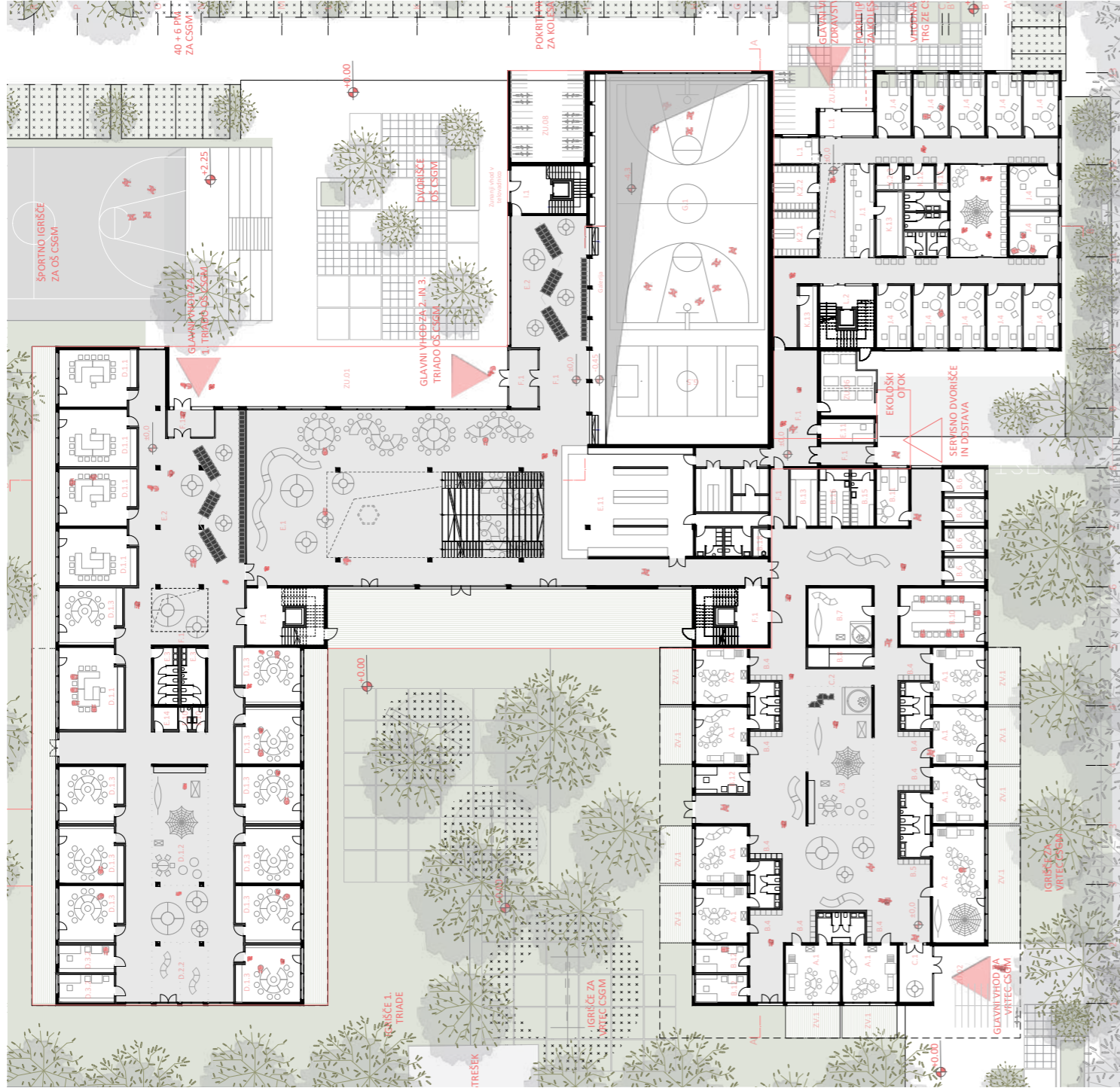
Ohranjeno se vse dosedanje peš poti v parku, proti jugu pa nadaljujemo glavno peš pot sever-jug. Prečna povezava je med Sola za oblikovanje ter novim zunanjim športnim igriščem.



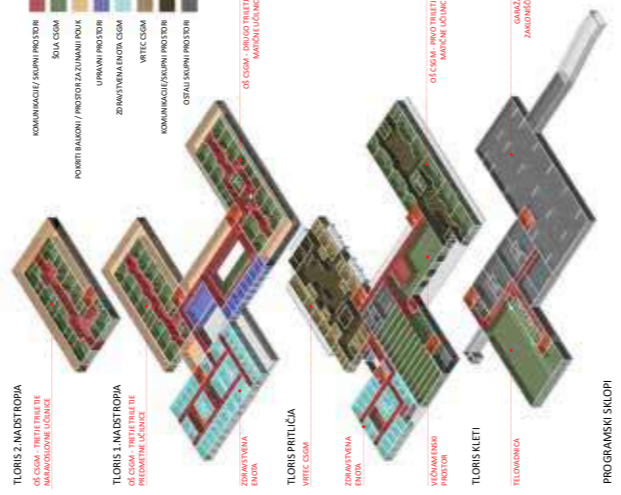
PROMET



ASIMMETRIJA S KRŽIŠČA ULICE PARIŠKE KOMUNE IN LUBLJANSKE ULICE



- A.1 IGRALNICA
- A.2 SOBNI PROSTOR
- B.1 SANITARIE
- B.2 PREVIHALNICA
- B.3 PREVIHALNICA
- B.4 GARDEROBE
- B.5 GARDEROBE
- B.6 GARDEROBE
- B.7 SENZORNA SOBA
- B.8 SHRAMBA ZA REVIZIJE
- B.9 SHRAMBA ZA REVIZIJE
- B.10 ŠEŠ PR. STROK. DELAVCI
- B.11 VODJA
- B.12 STROJNICA DELAVCI
- B.13 STROJNICA DELAVCI
- B.14 SHRAMBA - VITRINA IGRALA
- B.15 SANITARIE ZAPOSLENI
- B.16 SANITARIE ZAPOSLENI
- B.17 SANITARIE ZAPOSLENI
- B.18 SHRAMBA ZA ČISTILA
- C.1 VHOD
- C.2 KOMUNIKACIJE
- D.1.1 TMA - MATIČNE UČILNICE
- D.1.2 IGRALNICA
- D.1.3 AM - MATIČNE UČILNICE
- D.2.2 V.Š.Š. AM
- D.3.2 KABINET PAM
- E.1 VEČNAMISLSKI PROSTOR
- E.2 SANITARIE
- E.3 SANITARIE
- E.10 SANITARIE
- E.11 KOTILNICA
- E.14 ČISTILA
- F.1 KOMUNIKACIJE
- I.1 KOMUNIKACIJE DVORANA
- J.1 PREGLEDNA KAMERAJANTA
- J.3 ČAVALNICA OTROCI
- J.4 AMBULANTA - LOGOPED
- K.1.1 SANITARIE - OBSKOVALO
- K.1.2 SANITARIE - ZAPOSLENI
- K.2.1 GARDEROBE - ZAPOSLENI
- K.2.2 GARDEROBE - ZAPOSLENI
- K.2.3 GARDEROBA - ČISTILKA
- K.11 SHRAMBA - INFEXT. ODP.
- K.12 SHRAMBA - ČISTILA
- K.13 ANHPI
- L.1 VHODNA AVLA
- L.2 KOMUNIKACIJE
- ZU.01 POKRIT VHOOD OŠ
- ZU.02 POKRIT VHOOD VITEC
- ZU.03 POKRIT VHOOD VITEC
- ZU.06 ODDAJNI CSGM
- ZU.08 KOLESARNICA CSGM
- ZU.09 ODDAJNI CSGM
- ZU.10 KOLESARNICA CSGM
- ZU.11 ZUNANJE TERASE



PROGRAMSKI SKLOPI

- TIORIS 2 NADSTROPJA
- TIORIS 1 NADSTROPJA
- TIORIS PRITUČJA
- TIORIS VARNIK
- TIORIS KLETI
- TIORIS AVLA

A.1.5. Arhitekturna zasnova

Arhitekturna zasnova sledi sodobnim trendom gradnje šol. Nitrati se priporočajo za ciljne uporabnike, to so otroci z motnjami (gluh), naglušni ter avditivne motnje in ustvarja varno »svet v malem«. Ti potrebujejo prilagoditve s smisla varnosti in udobja, ter zaradi glasnih ali občutljivih čutih (občutljivost na zvok, tip, vonj) in druge dražljaje pri avditivnih motnjah; oslabljeni sluh pri naglušnih otrocih) likrati pa zaradi oslabljenih čutih, predvsem sluha, potrebujejo jasne usmeritve, orientacije in primerno svetlobo.

Objekt je zasnovan kot svetel in odprt prostor, z jasnim usmeritvami. Odprtost omogočamo v horizontalnem kot, vertikalnem (preboji) v estzihih plesičah – galerije) smislu, kar ustvarja jasno orientacijo uporabnikov v prostoru.

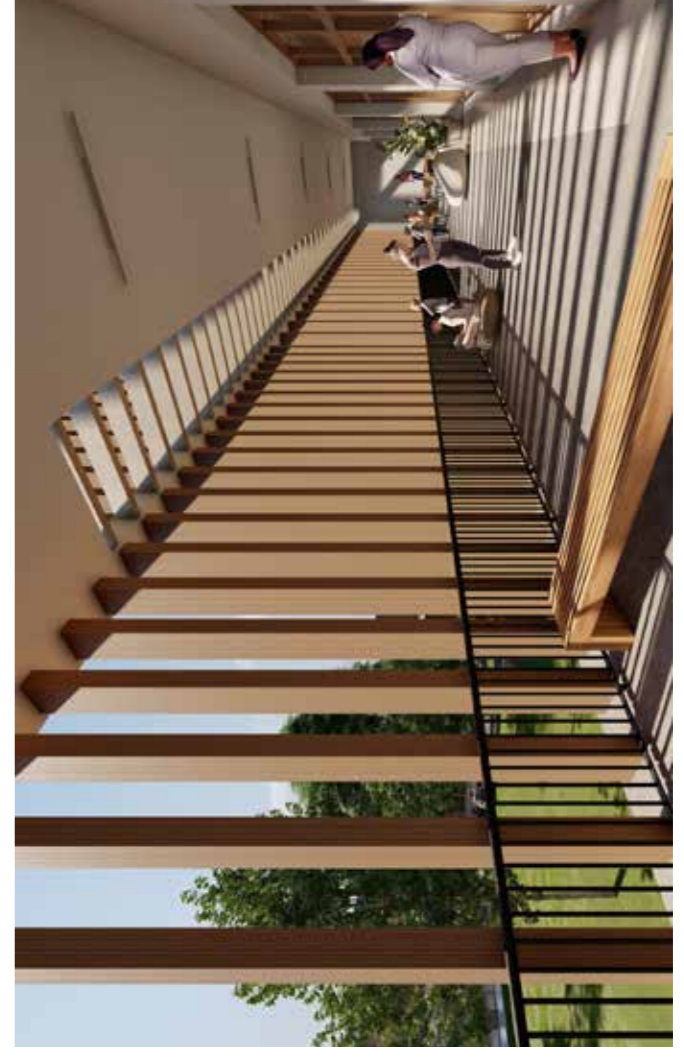
Fluoidnost notranjega prostora nadgrajujemo z največjo mero naravne osvetljenosti preko fasadnih in stropnih odprtih. Posebno indirektno svetlobo od zgoraj se preko etražnih odprtin in galerij meklo širi po objektu. Za dodatne jasne usmeritve posamičnih programov in tematik po šoli predlagamo uporabo enostavnih in jasnih svetlobnih toni (piktogramov) v kombinaciji z barvami in svetlobo. Opazljivo se lahko vključijo tudi zvočne efekte po laterih se bodo naglašeni in avditivni otroci lahko orientirali.

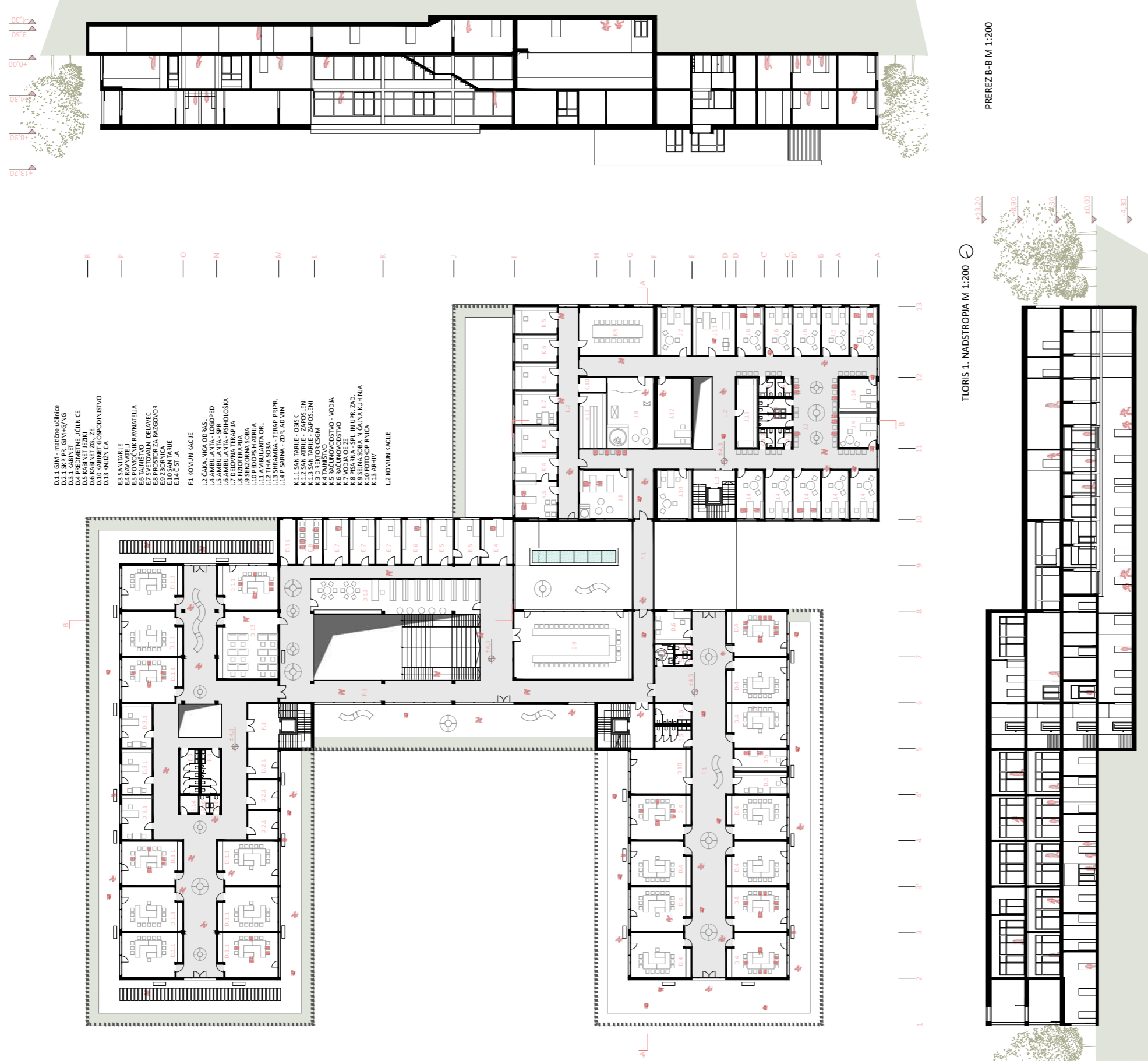
Poleg jasno strukturirane programske razporeditve smo tako v notranjosti kot zunanosti premišljeno a razporejeno umestili kletke za druženje in izvajanje raznih aktivnosti. Notranji družabni in tematski prostori omogočajo različne koncepte uporabe in tematik, od zelo odprtih prostorov do intimnih kletkov, kjer so pomembna varnost in zasebnost. Vsi pa omogočajo vrsto dejavnosti in oblikovanje socialnih vezi kot tudi umike za pomiritev in koncentracijo za avditivne otroke.



TIORIS PRITUČJA M 1:200

TIORIS KLETIM 1:200





PREREZ A-A M 1:200

TLORIS 1. NADSTROPIA M 1:200

PREREZ B-B M 1:200

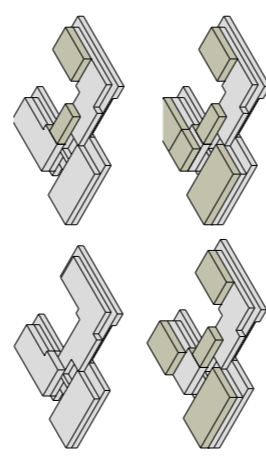
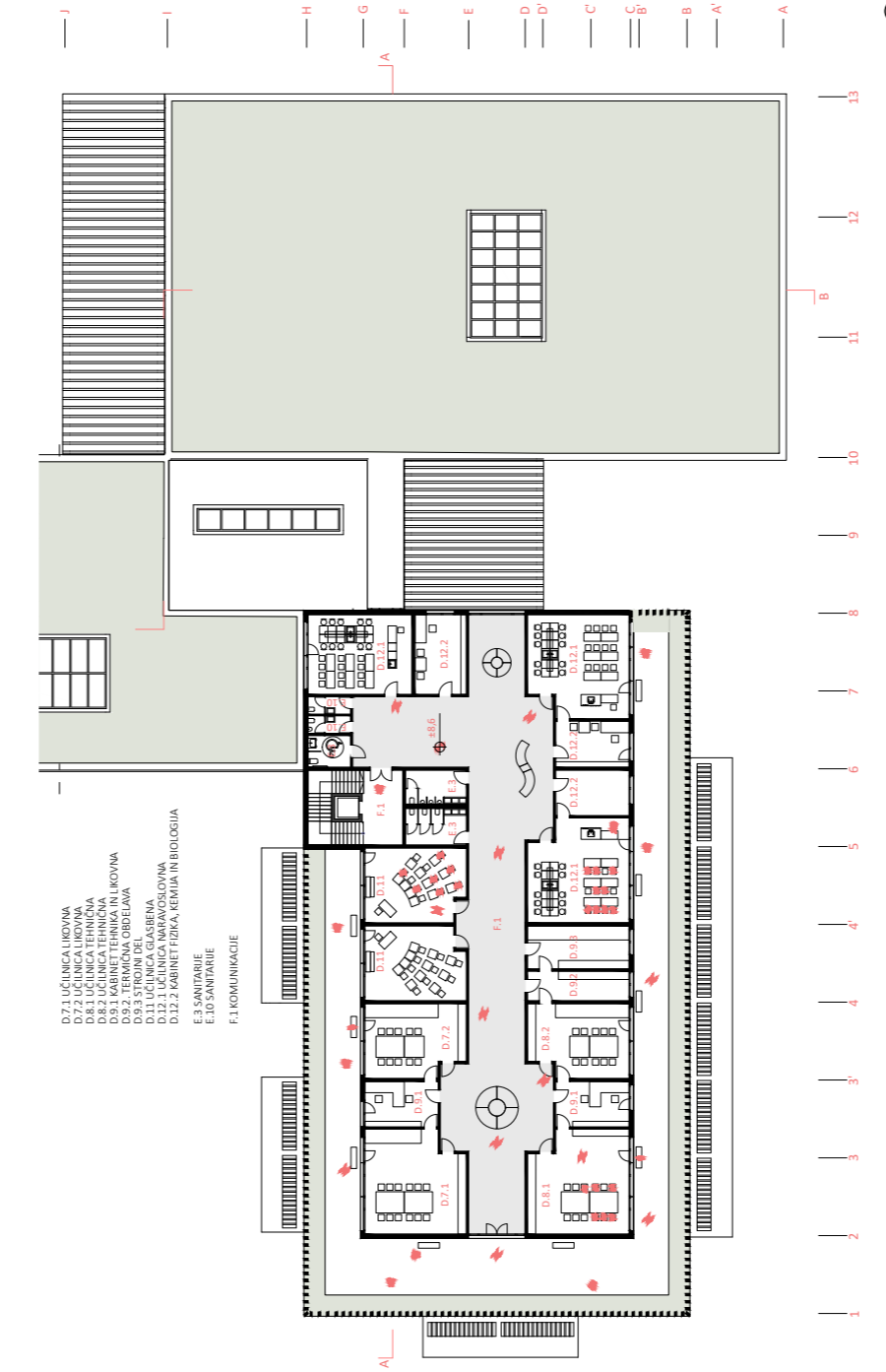


A1.6. Programska zasnova

Objekt CSGM ima 2 etaže, deloma K+2 (osrednji in vzhodni del), del P+2 (vzhodni del), del K+P+2 (zahodni del).  
 V letni etaži (del) se nahaja na vzhodnem delu parkirna garaža, v osrednjem delu so zaklonišča ter telovadnica s spremiljskimi prostori.  
 Iz letni vodi troje komunikacijskih jeter v pritličje, kjer se v osrednjem delu nahaja vhodni del z garderobami ter večnamenskim prostorom, ter deloma odprtim delom z manjšimi tribunami nad telovadnico v kleti. Na osrednji del se navezuje vzhodni krak (v dveh etažah, P+1) s prostori prvega trikotja ter zahodni krak s prostori za vrtec (samo pritličje).  
 Južni krak je levo od telovadnice namenjen združenim enoti (dve etaži, P+1).  
 Prostori za drugo in tretje trikotje se nahajajo v zahodnem kraku v 1. & 2. nadstropju. Uporabni prostori prostori šole ter odprto knjižnico se nahajajo v osrednjem delu 1. nadstropja ob galeriji.  
 Prostori za pouk so razporejeni levo in desno v kletki oz. limesah, vsak s svojim zunanjim prostorom (teraso) ter z vmesnim hodnikom kateri se mestoma razširi tako, da nastanejo prostori za druženje ali umik.  
 Osrednji prostor je odprt, pregleden in svetel; povezuje se z drugimi programi šole po horizontalni, vertikalni smeri, kakor tudi z zunanjimi prostori pred in za (po)atrilj osrednjim prostorom.  
 Športna dvorana je pol višpavana. Vzhodni del z večjim pokritim delom je v nivoju terena. V vzhodni avli smo zaradi dodatne višine dodali dodatni program - plezalnno steno. Na vzhodni strani se ob dvorani nahaja amfiteatrsko dvorišče za priredbe, koncerte, družbja, ki subtilno in fluidno prehajajo poleg letne park in tako daje vtiš paviljanskega objekta.



- D.7.1 UČILNICA LIKOVNA
- D.7.2 UČILNICA LIKOVNA
- D.8.1 UČILNICA TEHNIŠKA
- D.8.2 UČILNICA TEHNIŠKA
- D.9.1 KABINET TEHNIŠKA IN LIKOVNA
- D.9.2.1 KABINET TEHNIŠKA IN LIKOVNA
- D.9.2.2.1 KABINET TEHNIŠKA IN LIKOVNA
- D.9.3 STROJNI DELE
- D.9.3.1 STROJNI DELE
- D.9.3.2 STROJNI DELE
- D.10.1 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.2 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.3 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.4 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.5 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.6 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.7 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.8 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.9 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.10 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.11 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.12 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.13 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.14 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.15 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.16 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.17 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.18 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.19 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.20 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.21 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.22 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.23 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.24 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.25 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.26 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.27 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.28 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.29 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.30 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.31 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.32 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.33 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.34 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.35 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.36 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.37 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.38 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.39 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.40 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.41 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.42 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.43 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.44 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.45 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.46 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.47 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.48 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.49 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.50 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.51 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.52 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.53 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.54 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.55 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.56 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.57 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.58 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.59 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.60 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.61 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.62 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.63 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.64 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.65 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.66 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.67 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.68 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.69 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.70 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.71 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.72 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.73 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.74 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.75 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.76 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.77 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.78 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.79 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.80 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.81 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.82 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.83 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.84 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.85 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.86 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.87 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.88 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.89 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.90 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.91 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.92 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.93 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.94 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.95 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.96 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.97 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.98 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.99 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.10.100 UČILNICA NARAVOSLOVNA



FAZRNOST GRADNJE

A1.4. Konstruktivna zasnova

Naš predlog konstruktivske zasnove, glede na predvideno vrednost investicije, je armiranobetonska (AB prefabricirana) gradnja, kot trajnostno a nekoliko dražjo rešitev, pa za nadzemne etaže predlagamo leseno gradnjo iz križno lepjenih plošč. Raster za konstruktivsko zasnovo je pripravljen tako, da ustreza tako AB kot leseni gradnji. Vsekakor mora biti klet zaradi gradnje pod tereznimi izvedena kot armiranobetonska. Nadzemne etaže pa so lahko izvedene iz kombinacije armiranobetonskih prefabriciranih elementov (AB komunikacijske jedre, po potrebi določeni stebri in nosilci) ter pretežno lesene konstrukcije (stene iz križno lepjenih plošč, lepilni nosilci za večje razpone, stebre). Troje krakov objekta temelji na stenski zasnovi (prečne razporeditve), medtem ko bi bil orednji del hamora se krakla »pripenjajava« izveden tobolčno s stebri.

Raster Vrhodnega krila (prvo trileteje) definira podzemna garaža, katera ima primarni stenski prečni raster na 11,0m, (na 4 PM oz. v P+1 po 2 učilnici z vmesno predelno steno), opremljeno na polovico torej 5,5m, vzdolžni sekundarni tobolčni raster pa je prilagojen dolžini parkiranja ter vozlišču, v višjih etažah se ta zozaba oz. spreminja. Enako konstruktivsko logiko zasledujemo pri zahodnem krilu.

Južno krilo (zdravstvena enota) ima svoj raster, ki temelji na enakomerni razporeditvi stenskih konstrukcij v prečni in vzdolžni smeri. Orednji del ima raster prilagojen na raster vseh treh kril, vendar se zaradi potrebe po večjih in odprtih prostorih (večji večnamenski prostor, telovadnica) tu uporabi tobolčni raster (AB ali leseni stebri in nosilci).

Športna dvorana bi bila deloma (do polovice) vklopana, tako da se spodnji del izvede v armiranobetonski zasnovi, zgornji del pa v leseni skeletni ali iz križno lepjenih plošč.

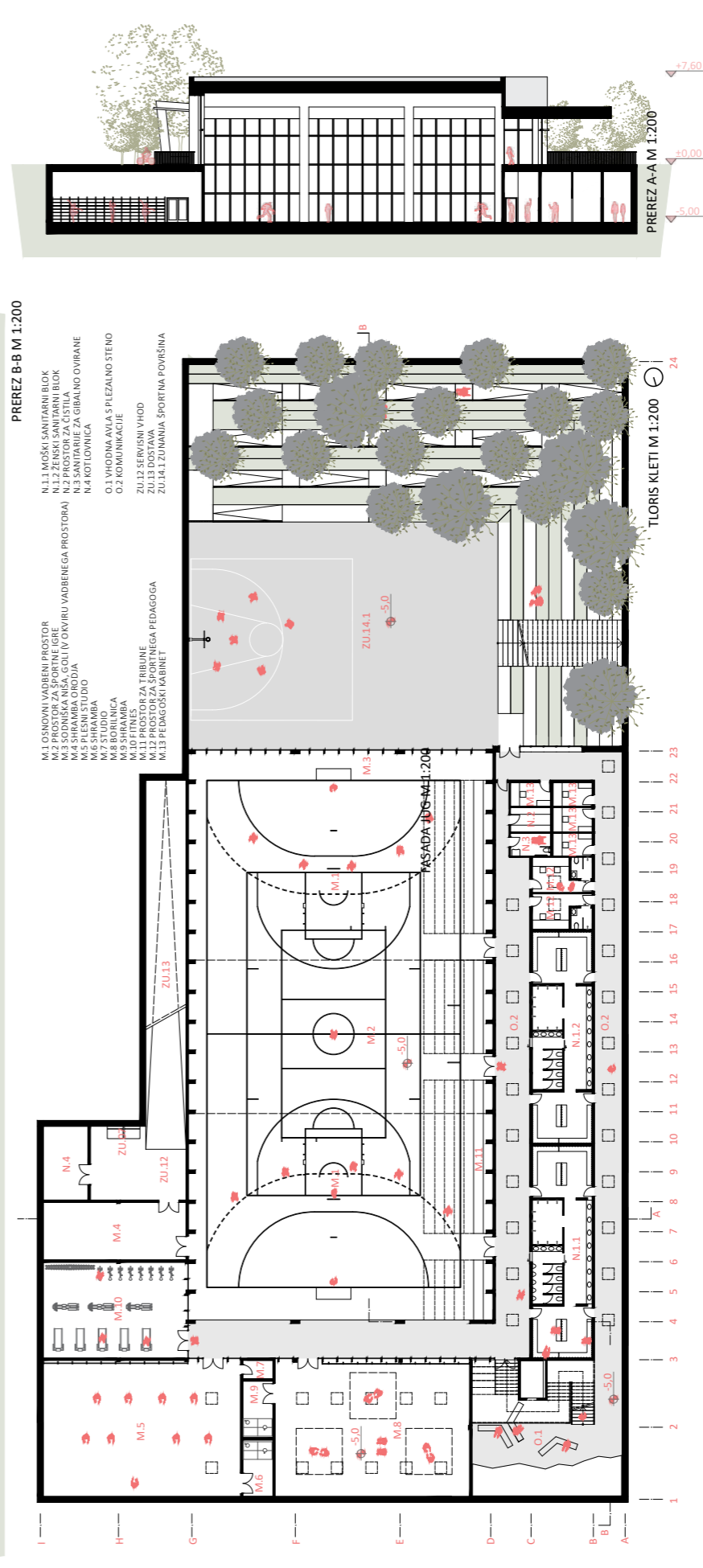
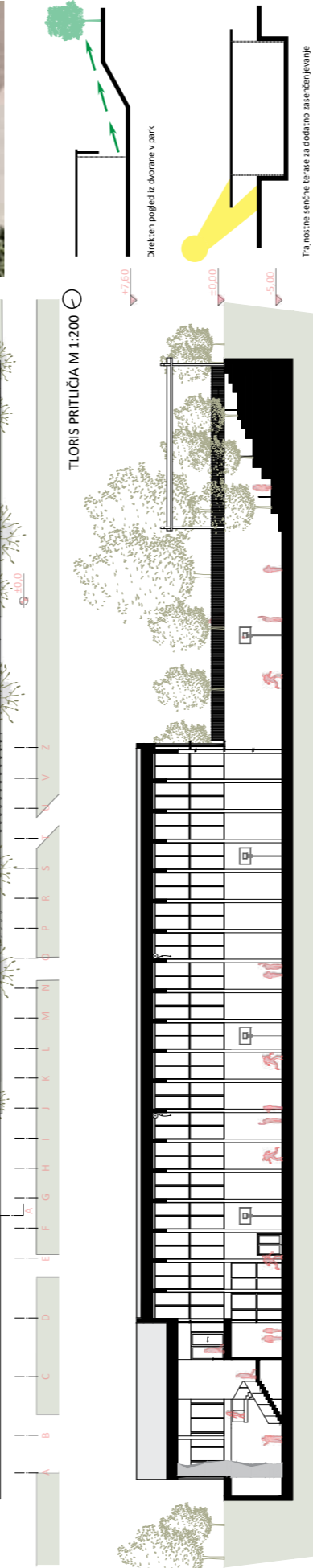
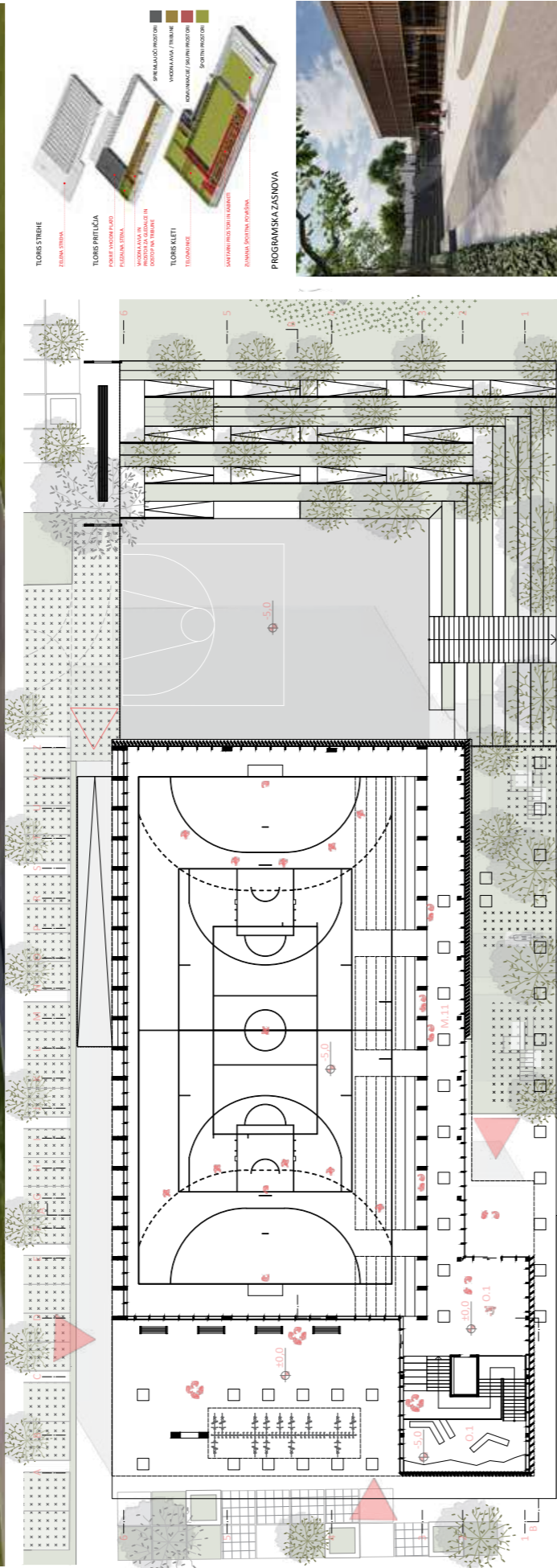
TLORIS 2. NADSTROPJA M 1:200

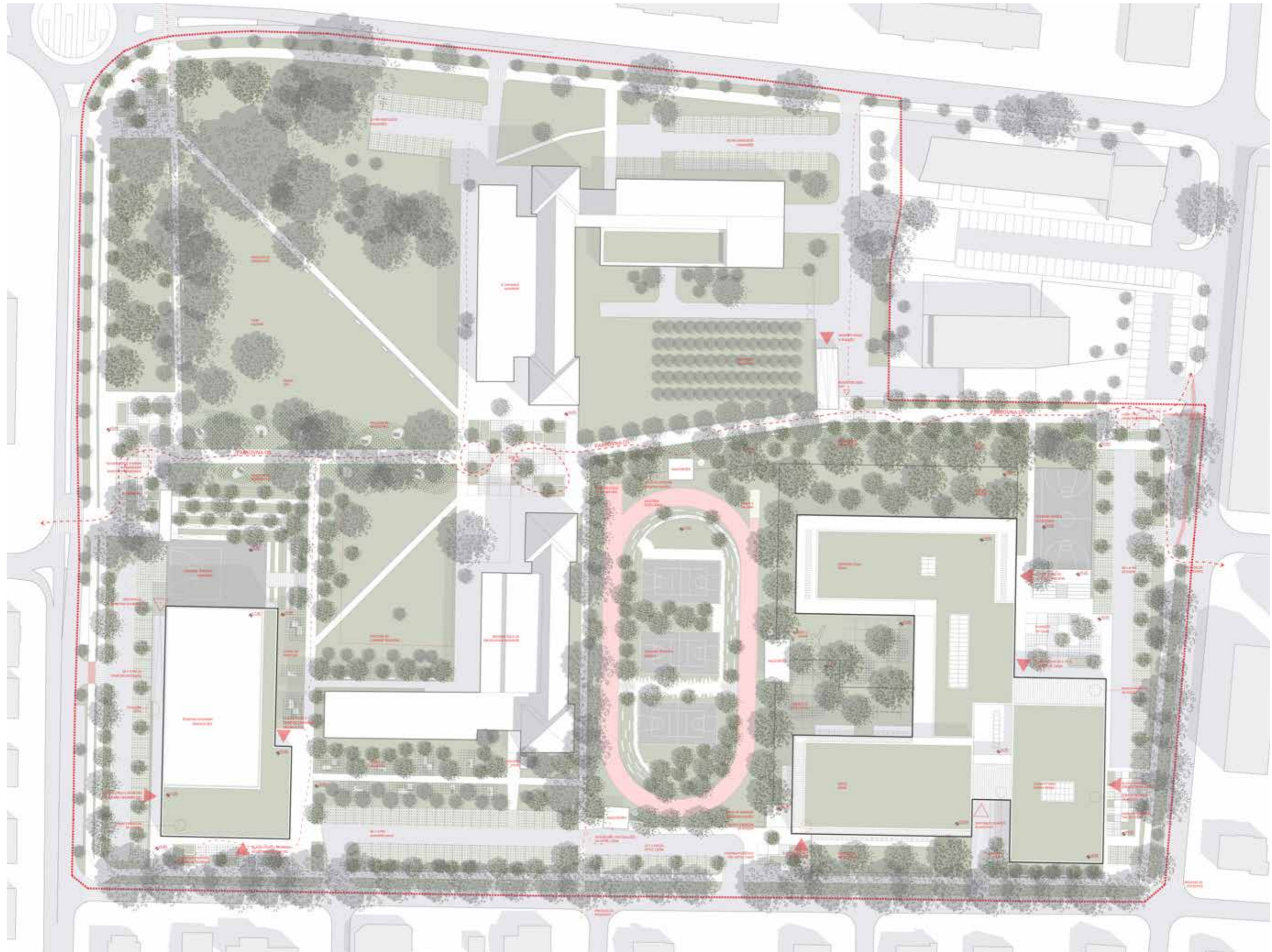


FASADA JUG M 1:200



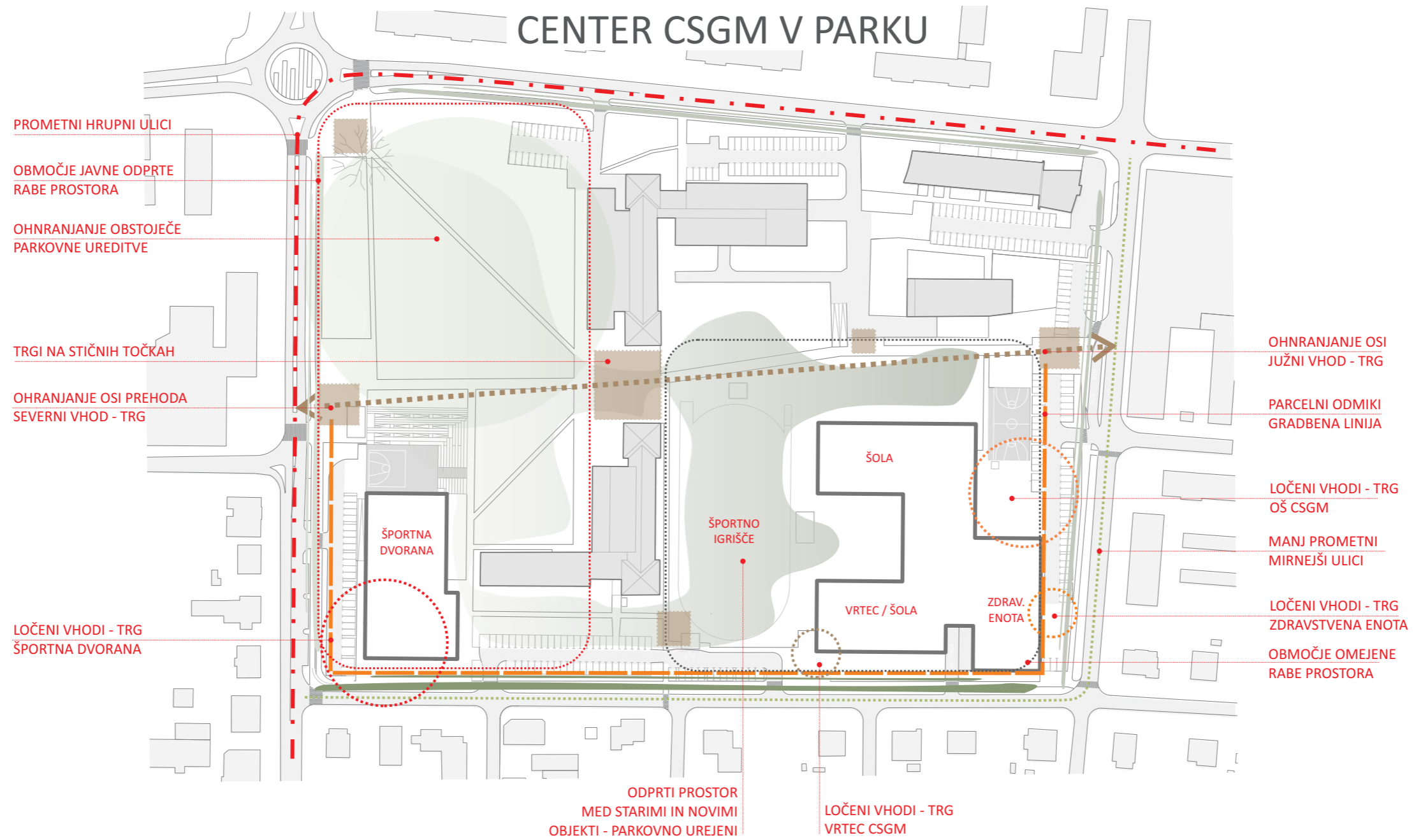
FASADA ZAHOD M 1:200

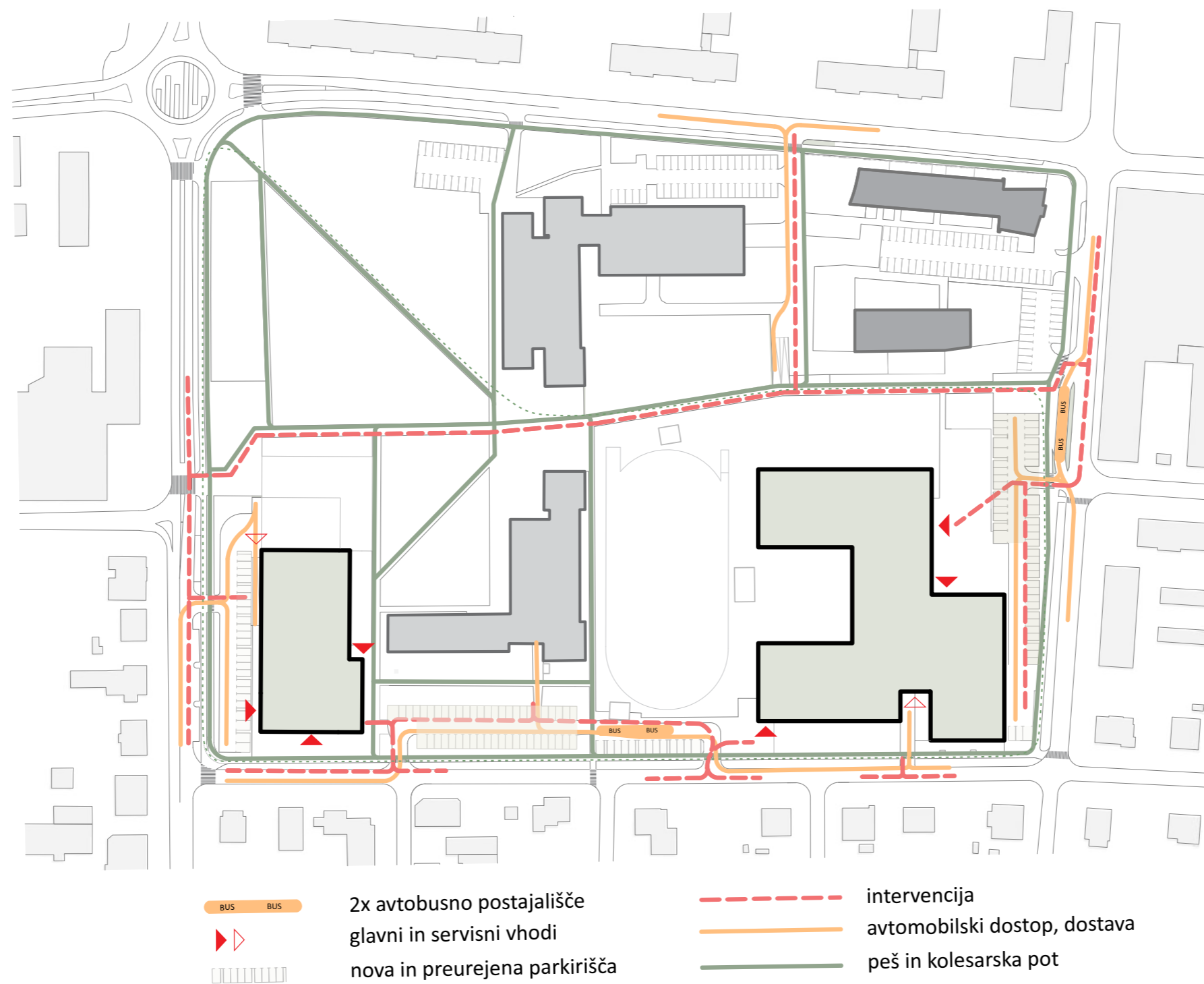


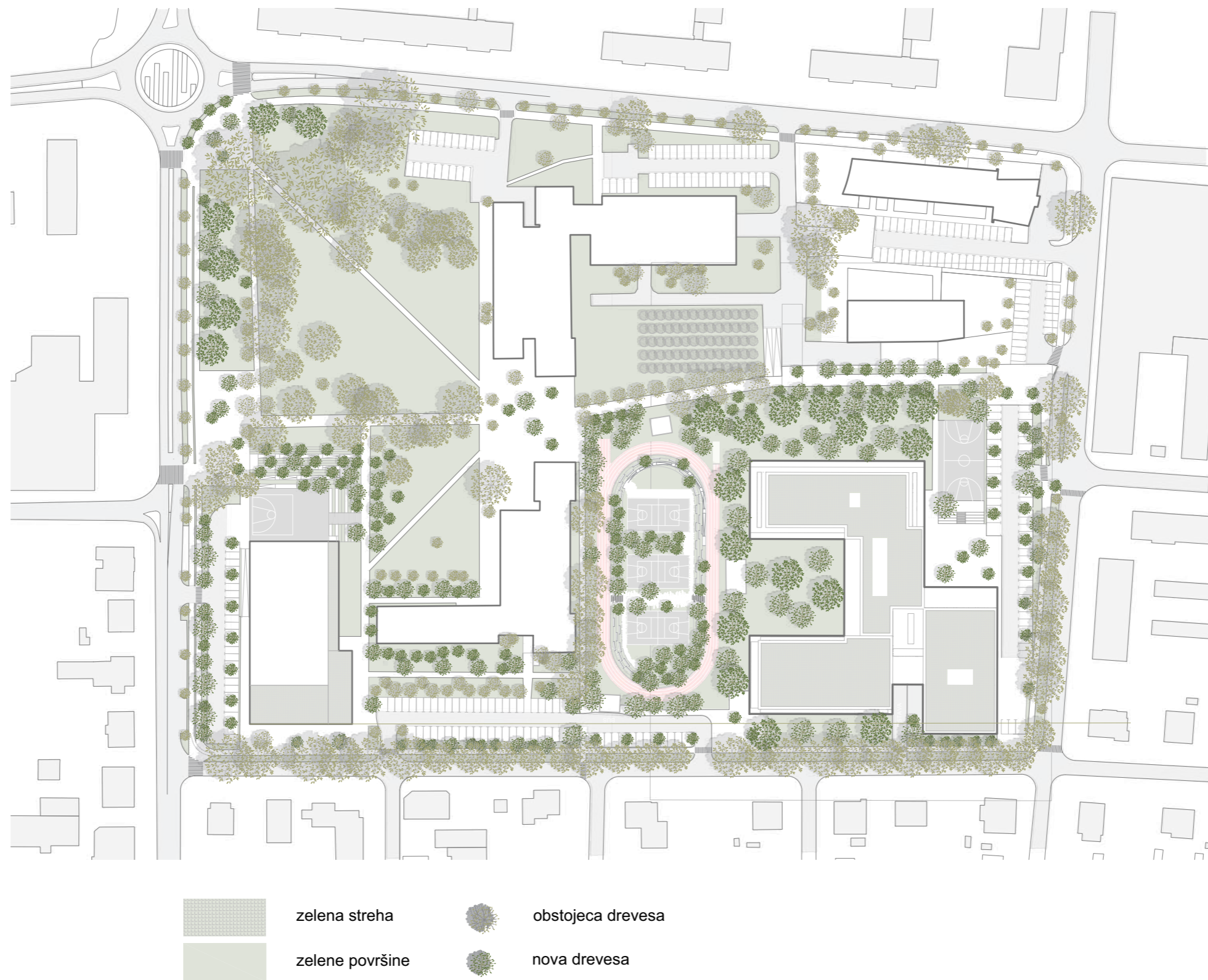












# CENTER CSGM - CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR

- B.17 PRALNICA
- E.12 DELAVNICA, ARHIV
- E.13 KURILNICA, KLIMATI
- E.15.1 ZAKLONIŠČE
- E.15.2 ZAKLONIŠČE- OSTALI PROSTORI
- F.1 KOMUNIKACIJE
- G.1 OSNOVNI VADBENI PROSTOR
- G.2 SODNIŠKA NIŠA
- G.3 GOLI
- G.4 SHRAMBA ORODJA
- G.5 MIN. VADBENI PROSTOR
- G.6 KABINET- ŠPORTNI PEDAGOG
- G.7 GARDEROBA UČITELJI RAZ. POUK
- GA.02 PARKIRNE POVRŠINE
- GA.02 UVOZNO IZVOZNA RAMPA
- GA.03 KOMUNIKACIJE
- H.1 SANITRNI BLOK Z WC-JI
- H.2 ČISTILA
- H.3 SANITARIJE INVALIDI
- I.1 KOMUNIKACIJE TELOVADNICA



A.1 IGRALNICA  
A.2 IGRALNICA  
A.3 OSREDNJI PROSTOR

B.1 SANITARIJE  
B.2 SANITARIJE  
B.3 PREVIJALNICA  
B.4 GARDEROBE  
B.5 GARDEROBE  
B.6 PROSTOR ZA INDIV. DELO  
B.7 SENZORNA SOBA  
B.8 SHRAMBA ZA REKVIZITE  
B.9 SANITARIJE IGRISČE  
B.10 SKP. PR. STROK. DELAVCI  
B.11 VODJA  
B.12 STROKOVNI DELAVEC  
B.13 KABINET- PRIPOMOČKI  
B.14 SHRAMBA- VRTNA IGRALA  
B.15 SANITARIJE ZAPOSLENI  
B.16 SANITARIJE ZAPOSLENI  
B.18 SHRAMBA ZA ČISTILA

C.1 VHOD  
C.2 KOMUNIKACIJE

D.1.1 FJM- MATIČNE UČILNICE  
D.1.2 IGRALNICA  
D.1.3 AM- MATIČNE UČILNICE  
D.2.2 SKP. PR. AM  
D.3.2 KABINET AM

E.1 VEČNAMENSKI PROSTOR  
E.2 GARDEROBE  
E.3 SANITARIJE  
E.10 SANITARIJE  
E.11 KUHNJA  
E.14 ČISTILA

F.1 KOMUNIKACIJE

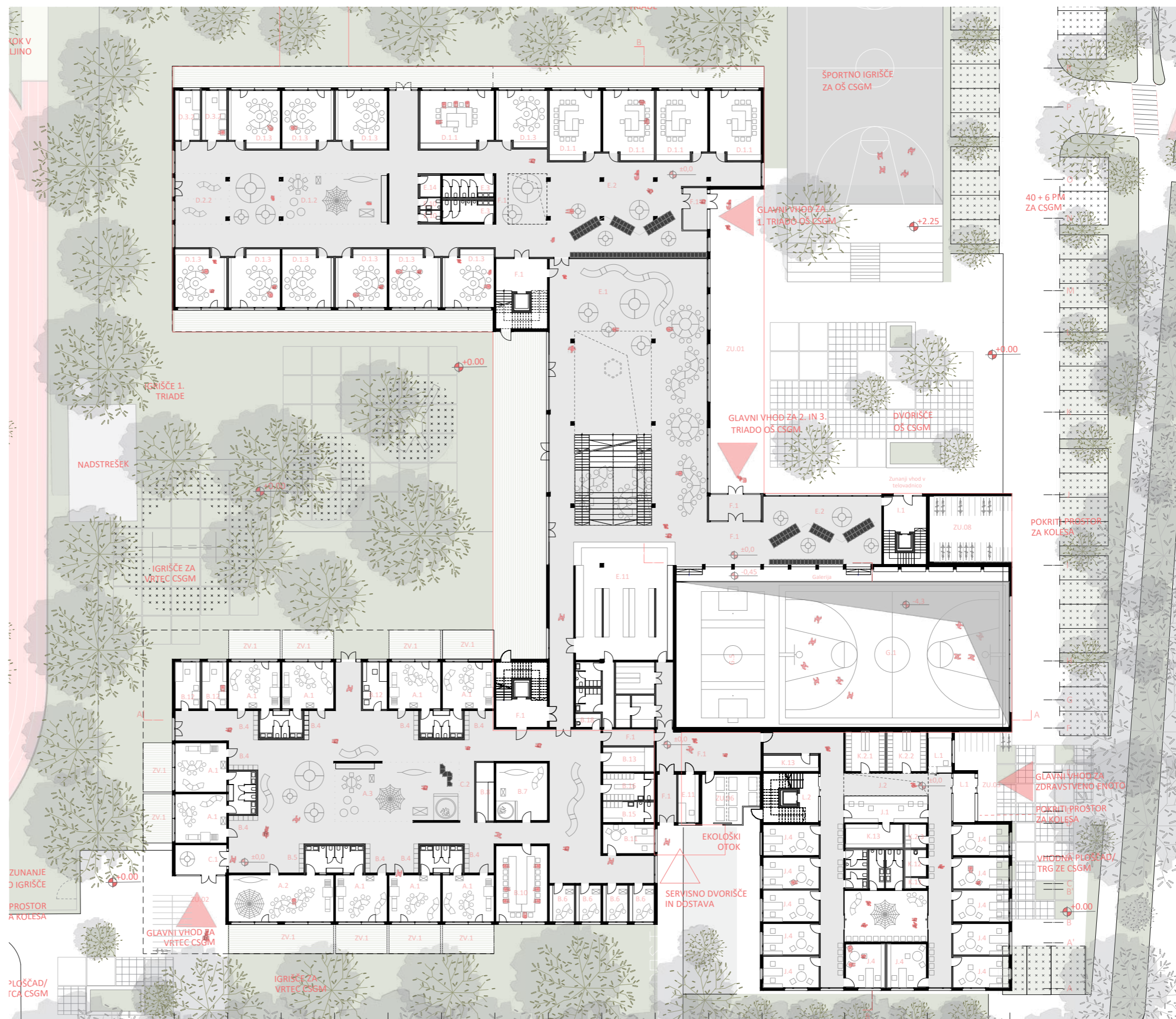
I.1 KOMUNIKACIJE DVORANA

J.1 SPREJEMNA AMBULANTA  
J.3 ČAKALNICA OTROCI  
J.4 AMBULANTA- LOGOPED

K.1.1 SANITARIJE- OBISKOVALCI  
K.1.2 SANITARIJE- ZAPOSLENI  
K.2.1 GARDEROBE- ZAPOSLENI  
K.2.2 GARDEROBA- ZDR. SPEC.  
K.2.3 GARDEROBA- ČISTILKA  
K.11 SHRAMBA- INFJEKT. ODP.  
K.12 SHRAMBA- ČISTILA  
K.13 ARHIV

L.1 VHODNA AVLA  
L.2 KOMUNIKACIJE

ZU.01 POKRIT VHOD OŠ  
ZU.02 POKRIT VHOD VRTEC  
ZU.03 POKRIT VHOD ZE  
ZU.06 ODPADKI CSGM  
ZU.08 KOLESARNA CSGM  
ZU.11 SERVISNI VHOD CSGM  
ZV.1 ZUNANJE TERASE



D.1.1 GJM - matične učilnice  
 D.2.1 SKP. PR. GJM+G/NG  
 D.3.1 KABINET  
 D.4 PREDMETNE UČILNICE  
 D.5 KABINET JEZIKI  
 D.6 KABINET ZG., ZE.  
 D.10 KABINET GOSPODINJSTVO  
 D.13 KNJIŽNICA

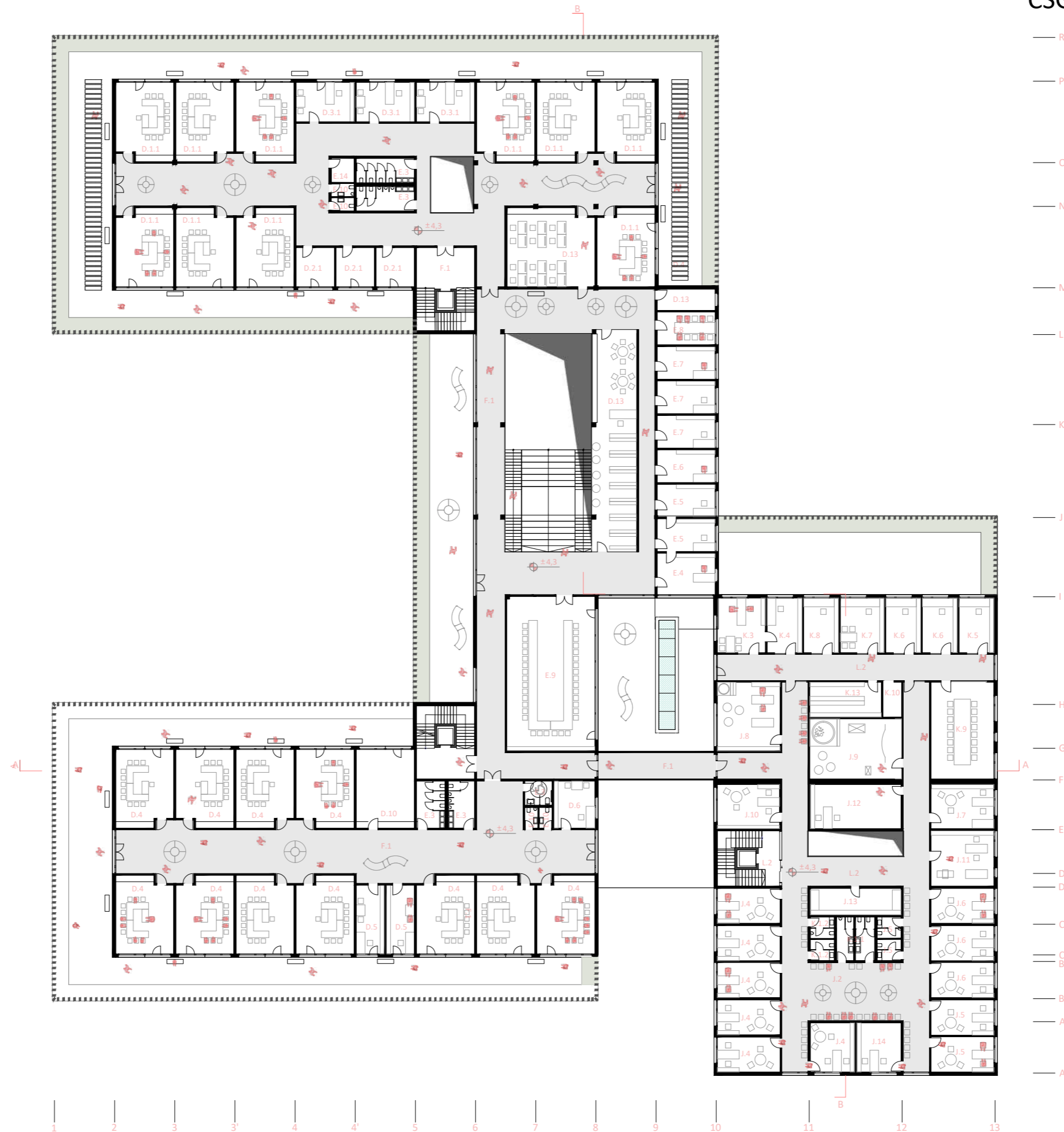
E.3 SANITARIJE  
 E.4 RAVNATELJ  
 E.5 POMOČNIK RAVNATELJA  
 E.6 TAJNIŠTVO  
 E.7 SVETOVALNI DELAVEC  
 E.8 PROSTOR ZA RAZGOVOR  
 E.9 ZBORNICA  
 E.10 SANITARIJE  
 E.14 ČISTILA

F.1 KOMUNIKACIJE

J.2 ČAKALNICA ODRASLI  
 J.4 AMBULANTA - LOGOPED  
 J.5 AMBULANTA - SPR  
 J.6 AMBULANTA - PSIHOLOŠKA  
 J.7 DELOVNA TERAPIJA  
 J.8 FIZIOTERAPIJA  
 J.9 SENZORNA SOBA  
 J.10 PEDOPSIHIATRIJA  
 J.11 AMBULANTA ORL  
 J.12 TIHA SOBA  
 J.13 SHRAMBA - TERAP. PRIPR.  
 J.14 PISARNA - ZDR. ADMIN

K.1.1 SANITARIJE - OBISK  
 K.1.2 SANITARIJE - ZAPOSLENI  
 K.1.3 SANITARIJE - ZAPOSLENI  
 K.3 DIREKTOR CSGM  
 K.4 TAJNIŠTVO  
 K.5 RAČUNOVODSTVO - VODJA  
 K.6 RAČUNOVODSTVO  
 K.7 VODJA OE ZE  
 K.8 PISARNA - SPL. IN UPR. ZAD.  
 K.9 SEJNA SOBA IN ČAJNA KUHINJA  
 K.10 FOTOKOPIRNICNA  
 K.13 ARHIV

L.2 KOMUNIKACIJE

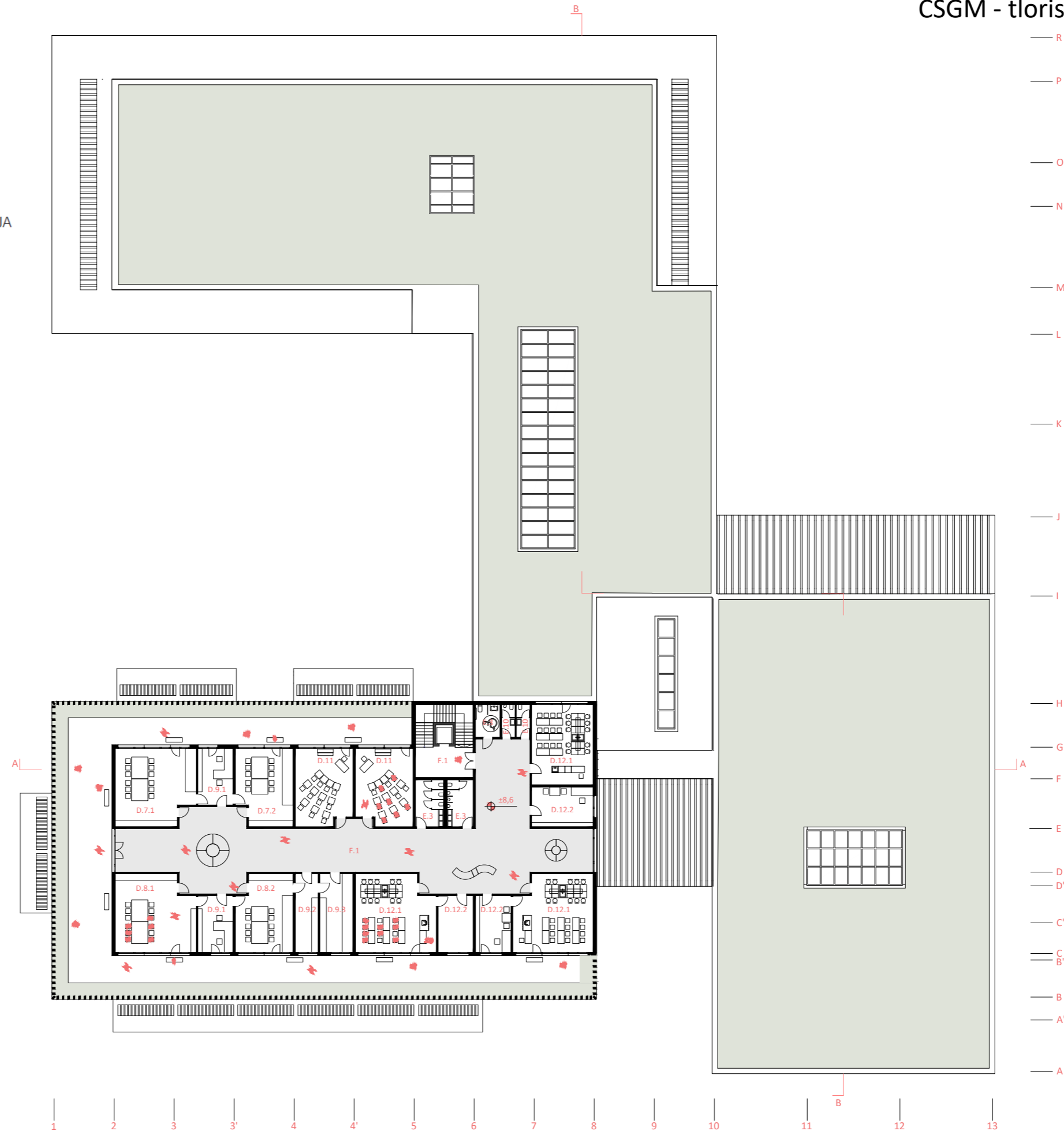


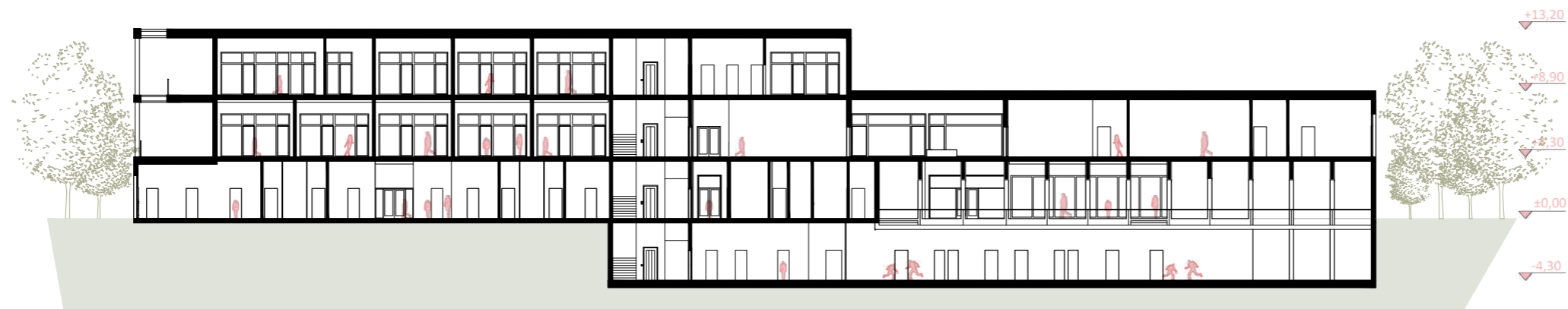


- D.7.1 UČILNICA LIKOVNA
- D.7.2 UČILNICA LIKOVNA
- D.8.1 UČILNICA TEHNIČNA
- D.8.2 UČILNICA TEHNIČNA
- D.9.1 KABINET TEHNIKA IN LIKOVNA
- D.9.2. TERMIČNA OBDELAVA
- D.9.3 STROJNI DEL
- D.11 UČILNICA GLASBENA
- D.12.1 UČILNICA NARAVOSLOVNA
- D.12.2 KABINET FIZIKA, KEMIJA IN BIOLOGIJA

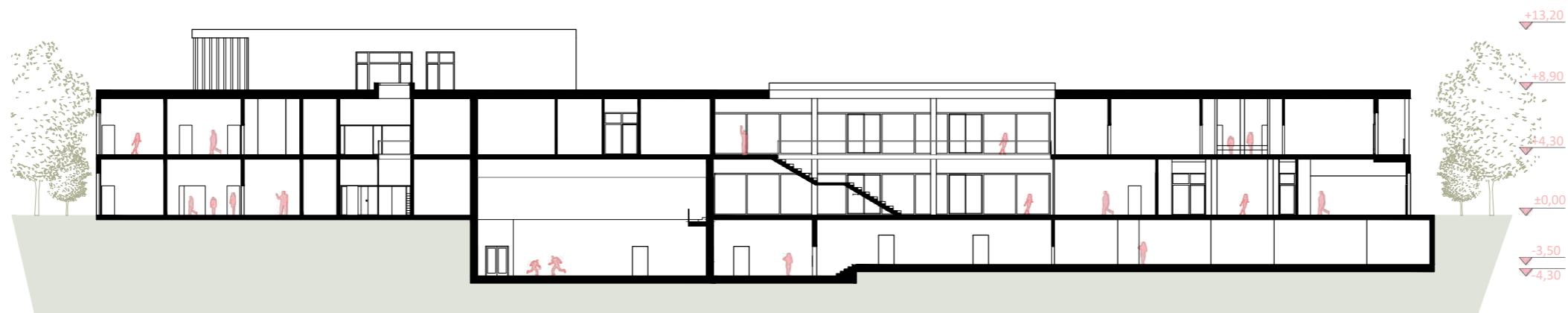
- E.3 SANITARIJE
- E.10 SANITARIJE

- F.1 KOMUNIKACIJE





prerez A-A



prerez B-B



fasada SEVER



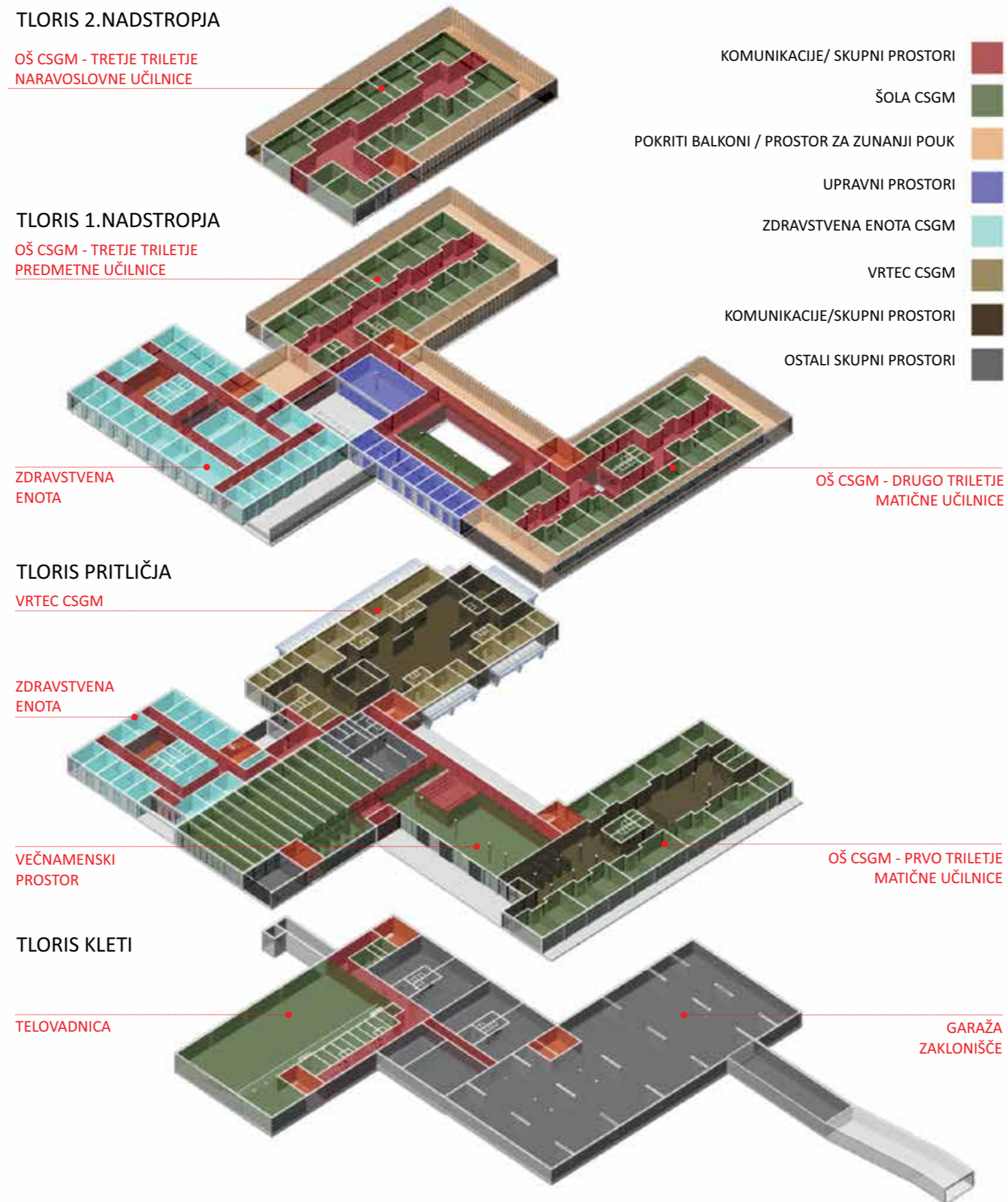
fasada JUG

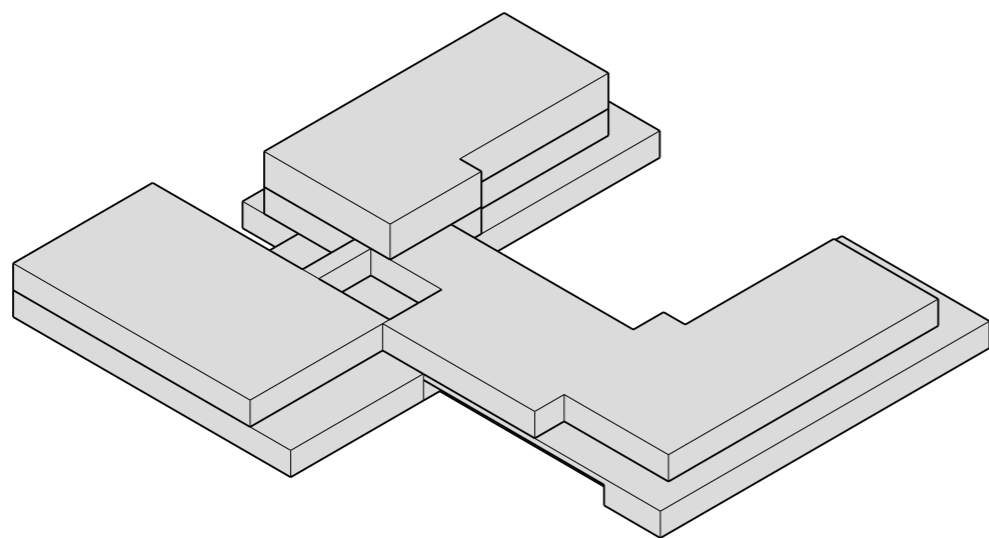


fasada ZAHOD

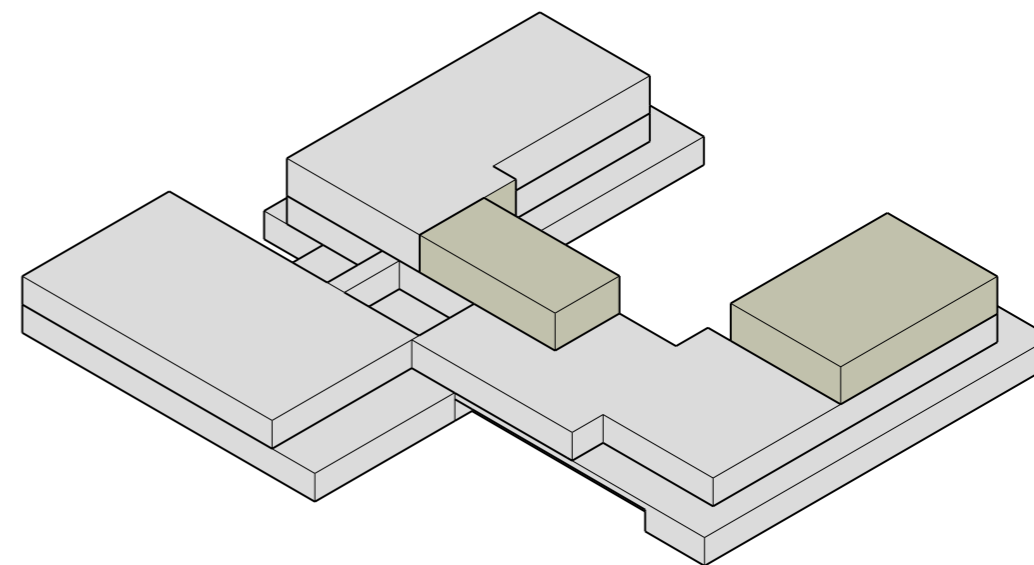


fasada VZHOD

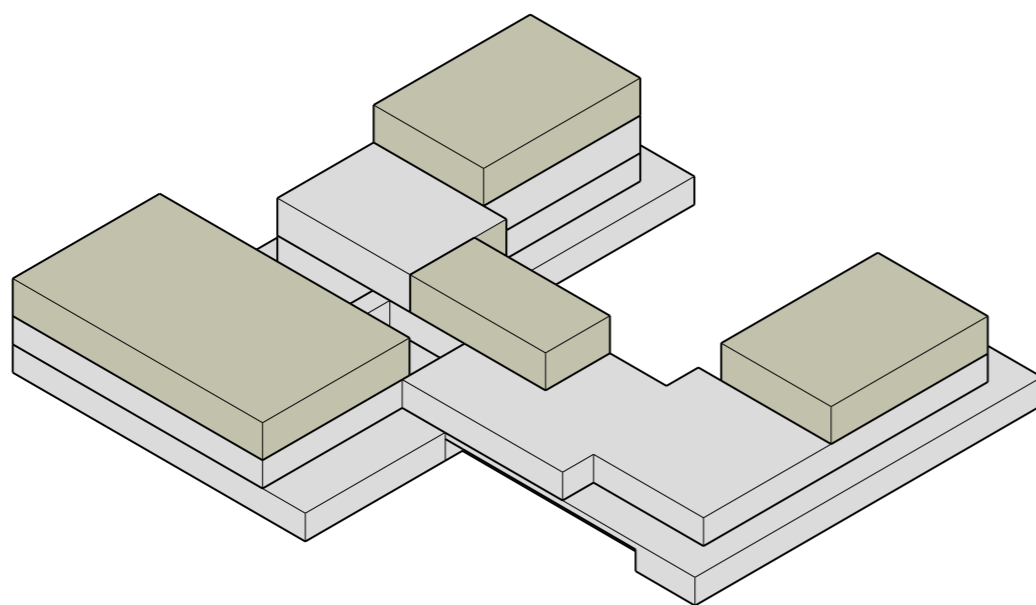




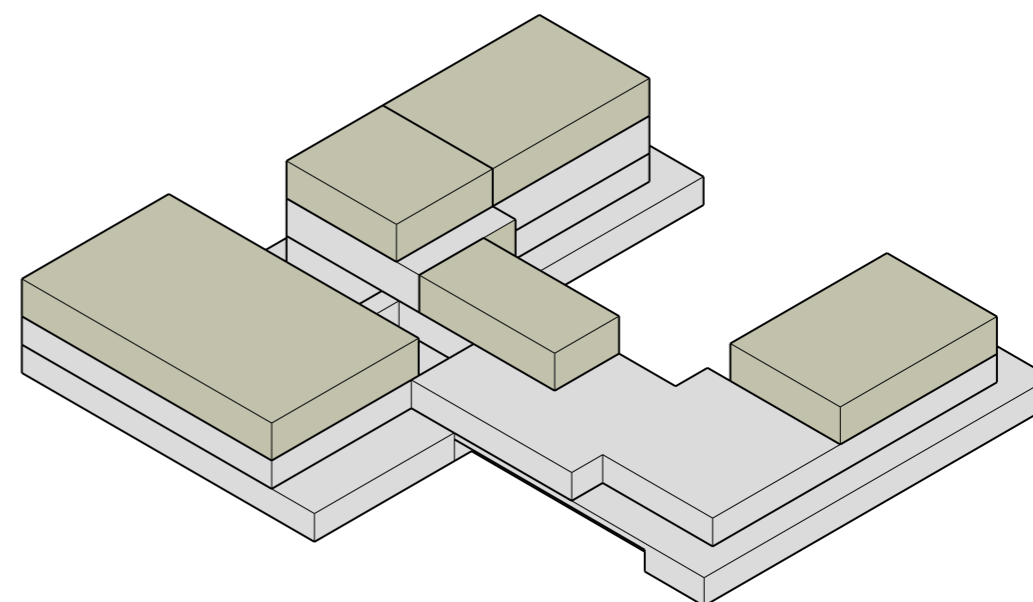
natečajna rešitev



širitev FAZA 1



širitev FAZA 2



širitev FAZA 3

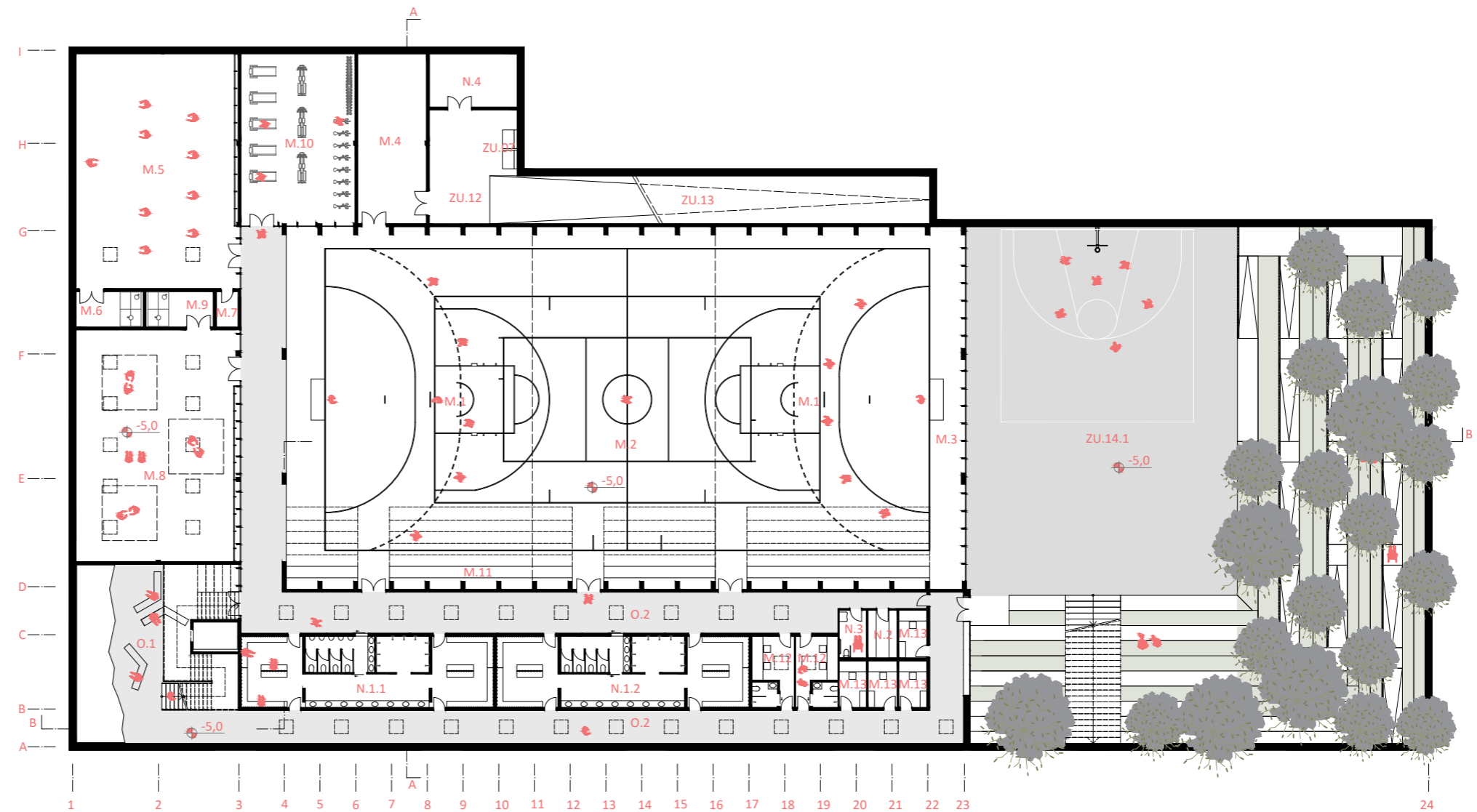




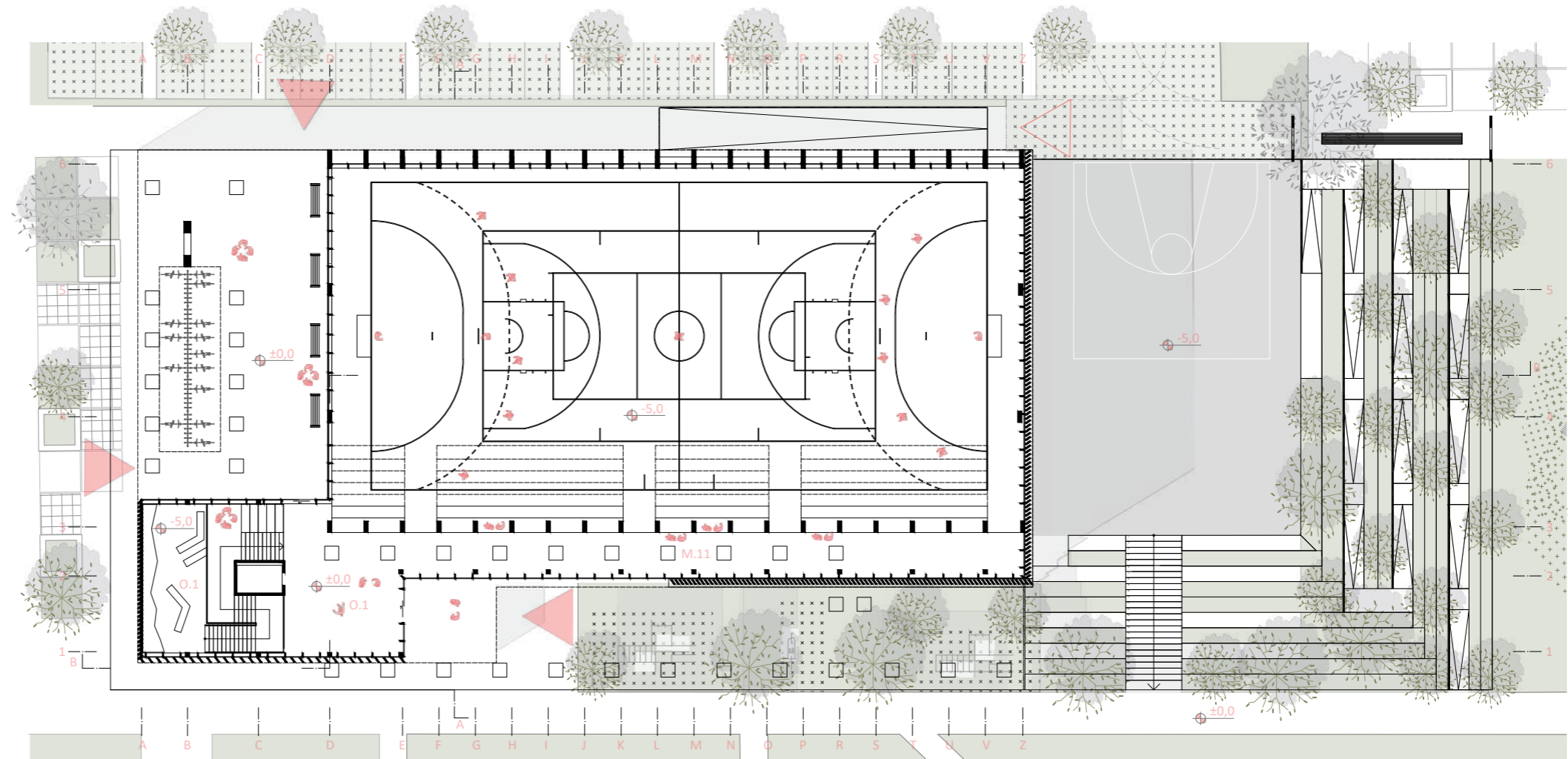


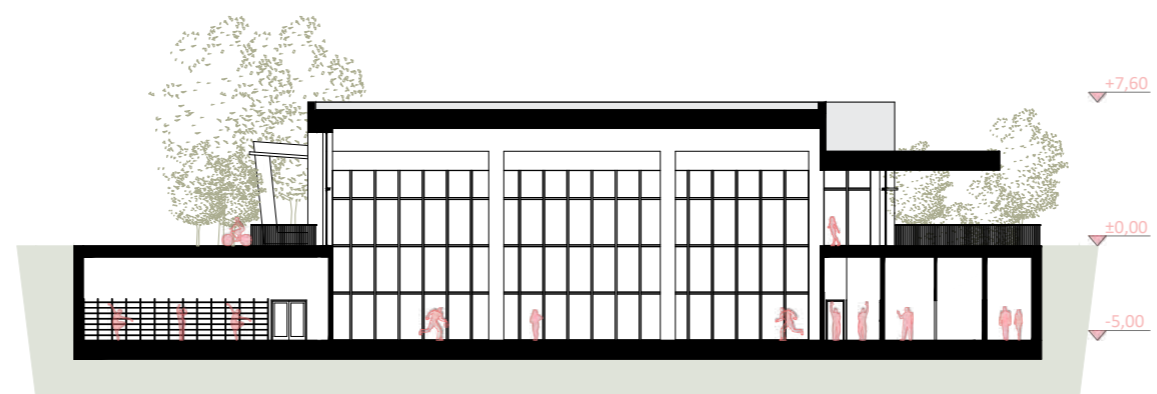
# ŠPORTNA DVORANA

- M.1 OSNOVNI VADBENI PROSTOR
- M.2 PROSTOR ZA ŠPORTNE IGRE
- M.3 SODNIŠKA NIŠA, GOLI (V OKVIRU VADBENEGA PROSTORA)
- M.4 SHRAMBA ORODJA
- M.5 PLESNI STUDIO
- M.6 SHRAMBA
- M.7 STUDIO
- M.8 BORILNICA
- M.9 SHRAMBA
- M.10 FITNES
- M.11 PROSTOR ZA TRIBUNE
- M.12 PROSTOR ZA ŠPORTNEGA PEDAGOGA
- M.13 PEDAGOŠKI KABINET
  
- N.1.1 MOŠKI SANITARNI BLOK
- N.1.2 ŽENSKI SANITARNI BLOK
- N.2 PROSTOR ZA ČISTILA
- N.3 SANITARIJE ZA GIBALNO OVIRANE
- N.4 KOTLOVNICA
  
- O.1 VHODNA AVLA S PLEZALNO STENO
- O.2 KOMUNIKACIJE
  
- ZU.12 SERVISNI VHOD
- ZU.13 DOSTAVA
- ZU.14.1 ZUNANJA ŠPORTNA POVRŠINA

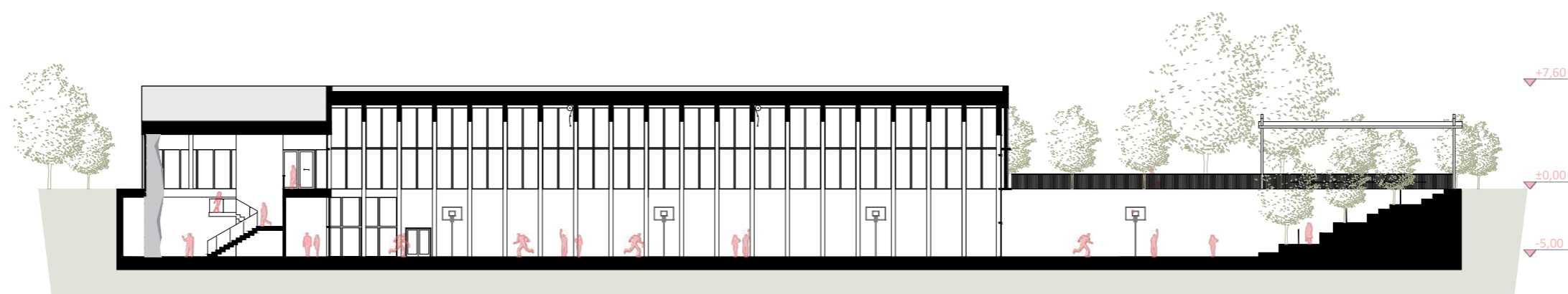


O.1 VHODNA AVLA S PLEZALNO STENO  
O.2 KOMUNIKACIJE  
M.11 PROSTOR ZA TRIBUNE





prerez A-A



prerez B-B



fasada JUG



fasada ZAHOD

