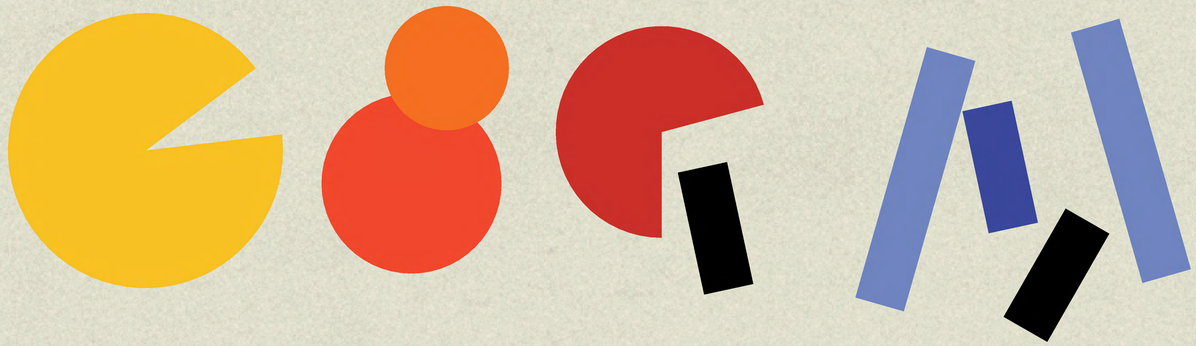


II100

Javni, projektni, enostopenjski natečaj za izbiro strokovno najprimernejše rešitve za CSGM in športno dvorano (Center za sluh in govor Maribor in športna dvorana srednjih šol v Mariboru)

CENTER ZA SLUH IN GOVOR TER ŠPORTNA DVORANA SREDNJIH ŠOL V MARIBORU

Naročnik natečaja:

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

v sodelovanju z:

Zbornico za arhitekturo in prostor Slovenije (ZAPS)

April, 2023

II100

KAZALO

CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR	19
ŠPORTNA DVORANA MAGDALENA	47
PRILOGE	61

URBANISTIČNO ARHITEKTURNA IZHODIŠČA

Natečajno območje na prostoru nekdanje vojašnice na Taboru se nahaja v neposredni bližini mestnega središča in predstavlja enega najbolj pomembnih arealov urbane regeneracije v Mariboru.

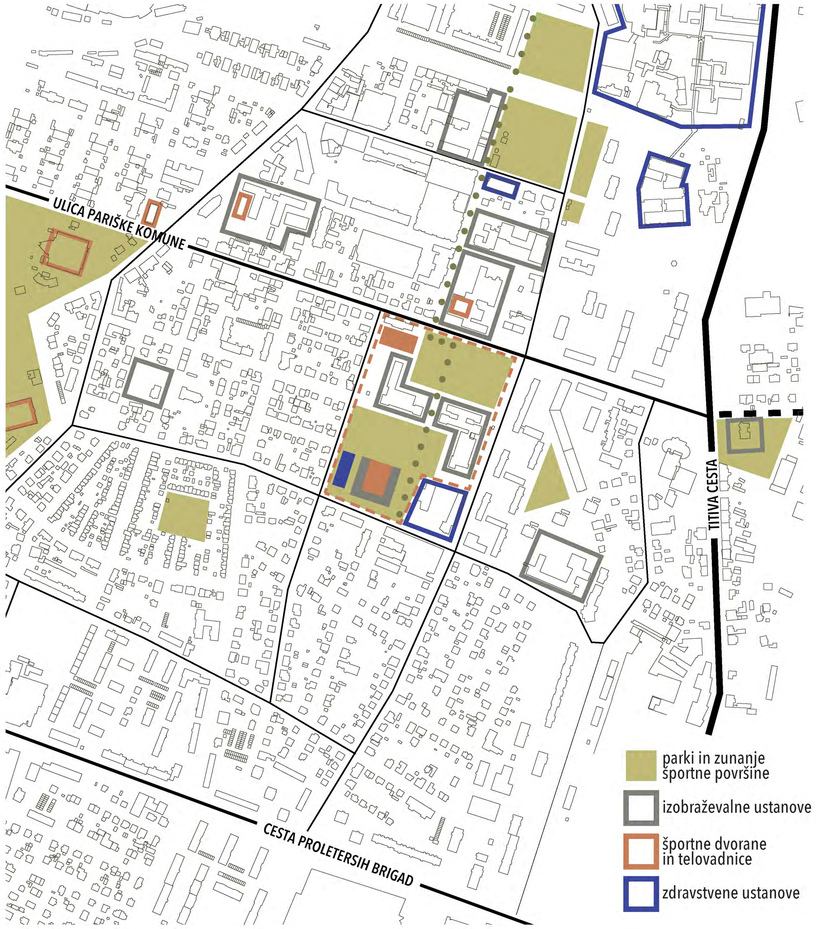
Kompleks Avstro-ogrske kasarne se je pričel urejati leta 1885. Že pred letom 1897 je bil na območju zgrajen kompleks skladišč in pekarn, imenovan »Cesarsko kraljevo vojaško oskrbno skladišče«, leta 1910 je bila v severnem delu zgrajena topniška vojašnica, ki je edina avtentična stavba še danes. Po osamosvojitvi Slovenije je bila vojašnica opuščena, mestni svet pa je sprejel odločitev, da se celotno območje preuredi v srednješolsko izobraževalno središče (z njo so se edukativne površine na Taboru, ki so se najprej gradile južno od Magdalenskega parka, izdatno razširile proti jugu).

V procesu regeneracije, ki se je pričel v 90-ih letih 20. stol., se je na območju nekdanje kasarne ohranil zgolj objekt nekdanje artilerijske vojašnice (danes objekt Zavoda MOST) na severno zahodnem vogalu ob Ulici Pariške komune. Stavba nekdanje artilerijske vojašnice ima od leta 2022 status zavarovane kulturne dediščine po EŠD 30918. Ima velik potencial za preobrazbo v mladinski kulturni center, v katerem bi zaokrožil največji srednješolski in univerzitetni kampus od Magdalenskega parka do novega Centa za sluh in govor. Kulturni center bi pripomogel k razvoju kulturnega življenja v Mariboru. Poleg kulturnih dejavnosti pa bi lahko objekt nudil tudi prostore za izobraževanje, ponudil priložnosti za ustvarjalnost, izražanje idej ter razvijanje lastnih interesov. Stavba bi z minimalnimi sredstvi lahko delovala kot umetniško kulturni generator s pomembnim vplivom na socialni razvoj mladih.

Osrednji stavbi vojašnice sta bili v devetdesetih letih 20. stoletja rekonstruirani in prizidani za potrebe Srednje šole za oblikovanje Maribor in Izobraževalnega centra IC Piramida. S prenovo in preureditvijo sta stavbi ohranili del nekdanje historične podobe in obdržale prostorski kontekst nekdanje kasarne.

Rešitev artikuliramo v razširjen mestni park. Park mladih je ena večjih javnih zelenih površin širšega območja mesta. Od tu se odpirajo kvalitetne vedute na Pohorje in na vzpetino Piramide v osi Žitne ulice. Celostna krajinsko arhitekturna ureditev območja sledi sodobnim programskim in oblikovalskim načelom urejanja odprtega prostora. Natečajno območje je tematsko členjeno na severni in južni parkovni sklop, ki ju razmejujeta obstoječi srednješolski stavbi.

II100



ŠIRŠA URBANISTIČNA ZASNOVA

Taborska urbana hrbtenica javnih stavb ponuja zelo visok delež javnih vzgojno izobraževalnih in zdravstvenih funkcij, ki presegajo 35.000 m2 zgrajenih izobraževalnih, vzgojno varstvenih in zdravstvenih površin. Odprti, pretežno parkovni prostor taborske hrbtenice na potezi med Magdalenskim parkom in Parkom mladih vzpostavlja enega najbolj urbano prepoznavnih mestnih predelov in mu zagotavlja poseben pomen.

Parki in javni odprti prostori mest omogočajo šolam, da vzpostavijo razširjeno edukativno okolje z vnosom v javne prostore po principu medgeneracijskega povezovanja.

V tem oziru je urbanistično in arhitekturno natečajna rešitev postavljena na izhodišče, da ponuja območju bivše artilerijske vojašnice na Taboru izjemen potencial za vzpostavitev stavbnega otoka, ki bo v celoti namenjen zgolj javnim funkcijam in javnemu odprtemu prostoru.

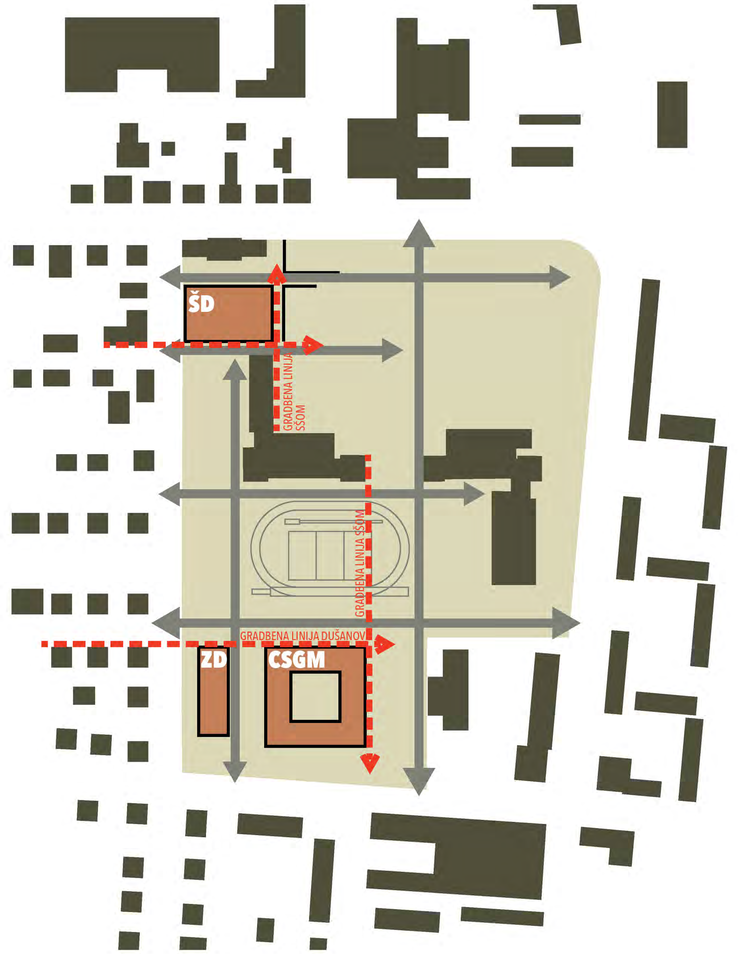
Parki nimajo zgolj izjemnega pomena za vzdrževanje in zviševanje kvalitete bivanja v mestu, temveč so izjemno pomembna danost za razvoj izobraževalnih ustanov, saj širijo edukativno krajino v širši javni prostor in prispevajo k boljšemu telesnemu in duševnemu zdravju ter nasploh pozitivnemu počutju šolnikov kot tudi prebivalcev.

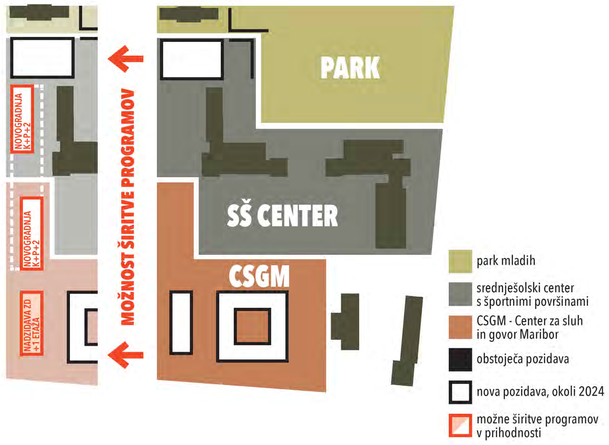
NAVEZOVANJA NA OBSTOJEČO MORFOLOGIJO

Park mladih vzpostavlja reprezentančno mestno parkovno površino na južnem delu Magdalenske četrti, ki zvišuje kvaliteto urbanega prostora in bivanja na desnem bregu reke Drave (Tabor).

Predlagana urbanistična preureditev stavbnega otoka razširja mestni park (Park mladih), v katerega so ume ščene prostostoječe stavbe (s pomočjo umestitve arhitekture novih stavb) na celotno območje nekdanje vojašnice.

Prostorska umestitev objektov v parku in zasnova krajinske ureditve predvideva širitev parka na celotno območje stavbnega otoka ob poudarku na varovanju obstoječe vegetacije, na poudarjanju prvin odprtega prostora ter ohranjanja kvalitetnih vedut. V natečajno rešitev je integrirana želja po varovanju najbolj kvalitetnih prvin odprtega prostora, znotraj katerega historična vojašniška objekta ohranjata osrednjo urbanistično vlogo.





PROGRAMSKE RABE PROSTORA

Severni sklop je zasnovan kot mestni medgeneracijski park. Sledeč skoraj v celoti ohranja današnje parkovne in vegetacijske prvine. Vstopna območja v park so podprta s posameznimi zasaditvami, ki markirajo predvsem vstop iz Žitne ulice ter iz križišča Ljubljanske ulice z Ul. Pariške Komune. Na severni rob parka, vzdolž Ulice Pariške komune, smo umestili prečno parkovno promenado, ki tematizira javni prostor z manjkajočimi funkcijami mestnega parka kot so otroška igrala, kiosk, vrtni paviljon in terasa, pitnik za vodo…

Prehod med severnim in južnim sklopom parka vzpostavljamo z utrjeno ploščadjo med srednješolskima stavbama, ki vzpostavlja vstopna območja v obe šoli ter zbirno mesto z vodnim motivom.

Južni del Parka mladih z novo ureditvijo športnih in rekreacijskih površin, šolskimi vrtovi in odprtimi dvorišči razširja javni odprti prostor proti jugu (na katerem trenutno prevladuje neurejeno parkirišče) in ga povsem na novo definira.

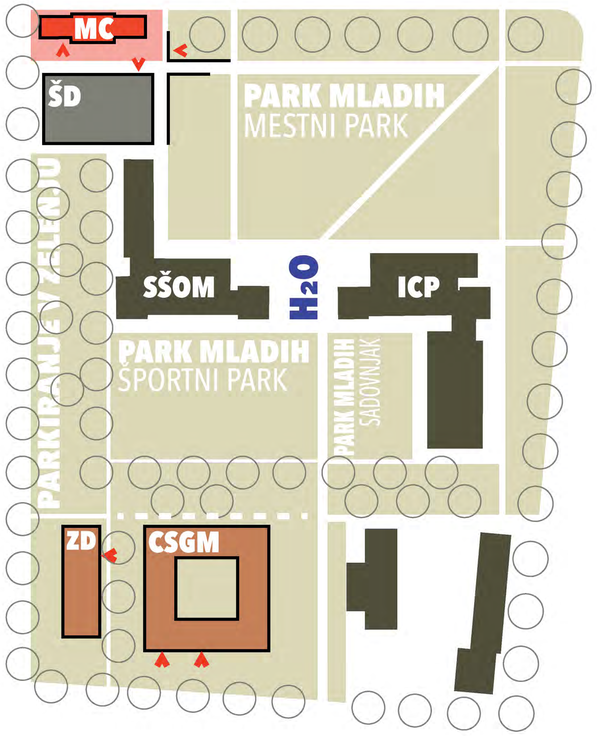
Glede na potrebo po raznolikih programskih dejavnostih je proti jugu razširjeni prostor parka členjen v programske kvadrante, med katerimi je speljano omrežje prečnih in vzdolžnih poti. Prečne poti v smeri vzhod-zahod sledijo gabaritom Kettejeve in Dušanove ulice, vzdolžne poti v smeri sever-jug pa se navezujejo na Žitno, Ljubljansko in Dalmatinovo ulico. Zasnova povezav izboljšuje prehodnost regeneracijskega območja in razširja urbanistično mrežo širšega prostora preko celotnega stavbnega otoka. V programskih kvadrantih se vrstijo enote športnih igrišč, tekaške steze, sadovnjaka, otroških igrišč, zelenic stavbnih parterjev.

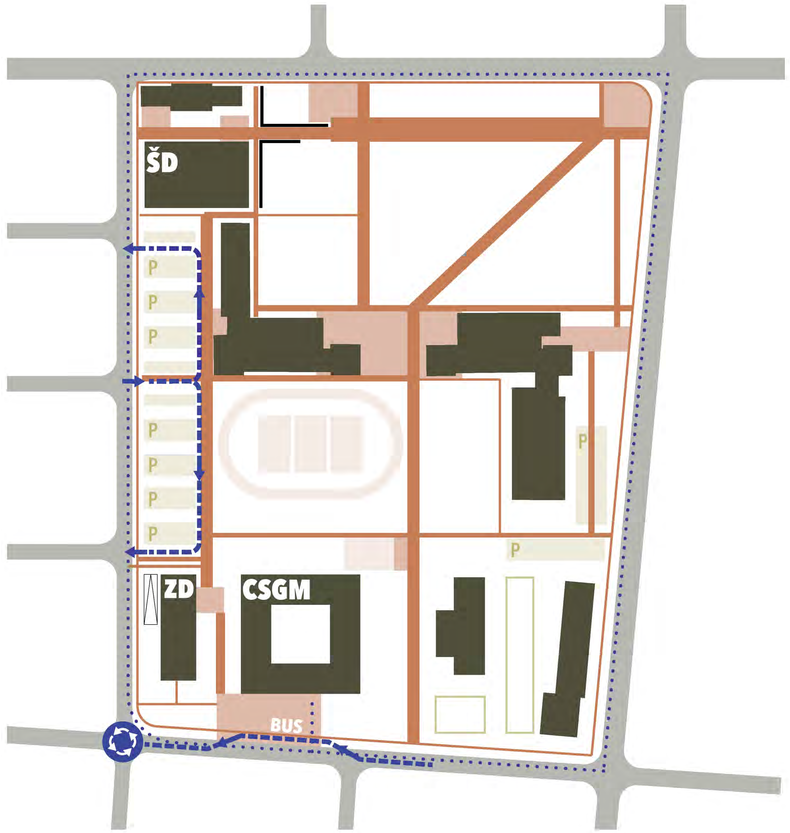
PARKOVNI STAVBNI OTOK

Na natečajnem območju je z oceno arborista smiselno ohraniti 138 dreves. S predlagano zasnovo ohranjamo najpomembnejših 85 dreves, med njimi oba drevesa rdečega hrasta in oba drevesa rumenocvetnega kostanja. Na območju obodnih obcestnih drevoredov ohranjamo vsa obstoječa drevesa z izjemo sedmih gorskih javorjev vzdolž Focheve ulice.

S širitvijo parka na celoten stavbni otok in členitvijo na parkovne kvadrante; nekatere od njih osredinjajo objekti, smo ustvarili pogoje za zasaditev novih 245 dreves. Pri izbiri drevesnih vrst smo upoštevati več dejavnikov, kot so oblika drevesa, tekstura in barva listov ter prisotnost cvetov ali plodov, predvsem v obziru do gluhonemih oseb. Eden od ključnih kriterijev izbire so bile tiste vrste rastlin, ki ponujajo zanimive oblike in teksture ter močne vizualne signale, takšne, ki lahko pomagajo gluhonemim osebam pri komunikaciji in izražanju idej. (V naboru primernih okrasnih dreves je japonska češnja, prepoznavna po lepo zaobljeni krošnji in svojih izjemnih rožnatih cvetovih, ki privabljajo pozornost. Magnolija ima velike, svetlo zelene liste ter velike, izjemno privlačne bele cvetove. Drevo se odlično obnese kot vizualni signal, saj je njegova tekstura in barva zelo privlačna. Javor, katerega list ima izjemno teksturo in barvo, je enostavno zaznati. Poleg tega lahko nekateri javorji razvijejo tudi svetle plodove, ki so zelo opazni).

Pomembno vlogo pri oblikovanju parkovne strukture imajo živice in grmičevje. Slednje v največji možni meri nadomeščajo grajene strukture kot so ograje, oporni zidovi. Z obliko in višino členijo mikro ambiente odprtega prostora in pripomorejo k lažji orientaciji. Grmovnice oblikovno podpirajo potek sprehajalnih poti, nakazujejo prehode in križišča, obenem pa služijo kot naravna zaščita pred vetrom in hrupom, kot tudi za ustvarjanje senčnih območij, ki so pomembna za udobno počutje uporabnikov odprtih površin. Grmovnice polega tega zagotavljajo naravno zatočišče in hrano za različne živalske vrste, kot so ptice, metulji in čebele. Zato so pomembne za vzdrževanje biotske raznovrstnosti v parku.





PROMET

Če se v zasnovi odprtega prostora v čim večji meri ohranjajo ustvarjene naravne danosti območja in se podpira zasnova funkcionalne rabe prostora s ciljem širitve novih in oživljanja obstoječih zunanjih ambientov javnega prostora po načelu sonaravnega bivanja, prometna ureditev jasno sledi ustvarjenim grajenim danostim.

Pri zasnovi prometnih površin z navezovanjem na obstoječe prometne tokove rešujemo urejanje dostopov, dovozov, kratkotrajnega parkiranja, površin za parkiranje zaposlenih in obiskovalcev oziroma uporabnikov, dostavnih poti, umeščanja intervencijske poti, kolesarskih poti in odstavnih mest za kolesa, formiranje obračališča, dovozov do ekoloških otokov, …

Zahtevo po umeščanju ustreznega števila parkirnih mest za osebna vozila rešujemo z nizom parkirnih žepov vzdolž Beograjske ulice (141 PM). Na južnem robu območja, vzdolž Focheve ulice, načrtujemo 7 PM za »kiss and go« ter 2PM za avtobus za dostavo in prevzem otrok.

Na vzhodnem delu ukinjamo neustrezno umeščena parkirišča v Parku mladih, severno od IC Piramida, vzdolž Ljubljanske ulice in jih nadomeščamo na novi lokaciji, zemljišče pa vračamo v prvotno funkcijo. V tem delu je obstoječih 46 PM za potrebe IC Piramida, po predlagani ureditvi pa načrtujemo dodatnih 18 urejenih PM – skupaj 64 na vzhodu.

Na celotnem območju zagotavljamo 216 nadzemnih PM za osebna vozila, dodatno 22 podkletenih PM in 2 parkirni mesti za avtobuse, vse znotraj natečajnega – ureditvenega območja.

Načrtovanjih je 9 PM za funkcionalno ovirane osebe, 8 PM za starše z otroškimi vozički, 4 PM za dostavna vozila in 2 PM za avtobus.

Parkirni žepi glavnega parkirišča na zahodu tvorijo kompaktno in pregledno parkirno ploščad, ki s posameznimi drevesnimi otoki zarobijo zahodni del parka in hkrati omogočajo enakomerno distribucijo parkirnih mest preko celotnega območja. Parkirišče se napaja v križiščih Beograjske ulice z Puncerjevo, Kettejevo in Dušanovo ulico. Ločen priključek na Beograjsko ulico je prav tako načrtovan med novo športno dvorano in obstoječo vojašnico za potrebe gasilske intervencije ali dostopa reševalnega vozila pred dvigalom telovadnice.

Parkirišče s parkirnimi žepi in izdatno zasaditvijo dreves ohranja park kot zaokroženo krajinsko entiteto, dolgoročno pa predstavlja razvojni prostorski potencial za kasnejšo zazidavo.

Na južnem robu parkirišča, zahodno od stavbe Zdravstvenega doma CSGM, je načrtovana klančina z uvozom v kletno garažo, kjer je načrtovanih 22 PM.

PROSTORSKA ZASNOVA IN KRAJINSKA UREDITEV

Park mladih vzpostavlja reprezentančno mestno parkovno površino na južnem delu Magdalenske četrti, ki zvišuje kvaliteto urbanega prostora in bivanja na desnem bregu reke Drave (Tabor). Predlagana urbanistična preureditev stavbnega otoka razširja mestni park (Park mladih), v katerega so ume ščene prostostoječe stavbe (s pomočjo umestitve arhitekture novih stavb) na celotno območje nekdanje vojašnice.

Prostorska umestitev objektov v parku in zasnova krajinske ureditve predvideva širitev parka na celotno območje stavbnega otoka ob poudarku na varovanju obstoječe vegetacije, na poudarjanju prvin odprtega prostora ter ohranjanja kvalitetnih vedut. V natečajno rešitev je integrirana želja po varovanju najbolj kvalitetnih prvin odprtega prostora, znotraj katerega historična vojašniška objekta ohranjata osrednjo urbanistično vlogo.

DOSTOPI V STAVBE

Dostava otrok v šolo in vrtec CSGM se vrši preko južne ploščadi vzdolž Focheve ulice. V tem delu se severni rob ulice ustrezno uredi z parkirišči za kratkotrajno parkiranje osebnih vozil, minibusov in sočasno dveh avtobusov. Izstop otrok iz vozil (desni bok) se vrši direktno na vstopno ploščad pred vhodom v šolo in vrtec.

V križišču Focheve in Beograjske ulice smo preverili možnost izvedbe krožišča brez poseganja v zasebna zemljišča in dokazali smiselnost prometne rešitve, ki ne bi preobremenjevala prometnega priključka Beograjske ulice na prometno obremenjeno Ulico Pariške komune.

Dostava živil za potrebe kuhinje se vrši preko južnega uvoza iz Beograjske ulice, kjer je prav tako načrtovano povečano parkirno mesto za kombinirano dostavno vozilo. Od tu se preko urejene poti vrši dostop do kuhinje iz severne strani šolske stavbe CSGM.

Ureditev parkirnih mest za kolesa je nastavljena v vseh vstopnih točkah v območje Parka mladih. Delno pokrita mesta za kolesa smo predvideli pred vstopom v šolo in vrtec CSGM, pred vstopom v zdravstveni dom CSGM in pred vstopom v Športno dvorano. Skupno je načrtovanih 130 parkirnih mest za kolesa, njihovo število pa se lahko še poveča

II100

Ljubljanska ulica

Vstop v park z Ljubljanske ulice

Legenda
obstoječa drevesa
nova drevesa

stojala za kolesa

medgeneracijski park

Otroška igrala

vstop LC Piramida

6 parkirišč dostave

34 parkirišč

24 parkirišč

CESTNINA - MAO ŠPORTNI PARK

stojala za kolesa

Sadovnjak

spomenik Slavi Klavora

vodni motiv

3 parkirišča s polnilnim mestom

Vstop v park s Focheve ulice

Vstop v park z Zelne ulice

Ulica Pariške komune

skulptura

stojala za kolesa

zgodba o klopeh in ljudeh

vstop SSGM

GRADBENA LINIJA SSGM

Športno rekreacijsko območje

tekaška steza 700 m

Športna igrišča

skok v daljino, zaleti 45,0 m

tek na 60 m

Prireditveni prostor, oseničen z drevesi

3 parkirišča s polnilnim mestom

Športna igrišča OŠ CSGM

Šolsko igrišče CSGM

Izhod na igrišče I. triletje

dostavna kolesarska in hodna pot

Šolski vrt OŠ CSGM

igrišče vrtec CSGM

Izhod na igrišče vrtca

zasenčen peskovnik s pitnikom

7 parkirišč - kratkotrajno parkiranje

vhod I. triletje

vhod vrtec

vhod II. in III. triletje

2 parkirišči - bus

Focheva ulica

Kletni vhod športna dvorana

Dvigalna streha nadzemnih prostorov

GRADBENA LINIJA SSGM

vhod športna dvorana

vhod v nekdanjo vojašnico

servisni vhod

skulptura

stojala za kolesa

ekološki otok

SSGM službeni vhod

139 parkirišč

Beograjska ulica

Beograjska ulica

Šolsko dvorišče pogodbeniško igrišče

ZD glavni vhod

2 parkirišči dostave

ekološki otok

kontejner v gradnji

stojala za kolesa

skulptura CSGM

ZD službeni vhod

SITUACIJA M 1:1000

DOSTOPI V STAVBE

Osrednji dostop v stavbo vrtca in šole CSGM se vrši iz južne strani preko parterno urejene vstopne ploščadi, ki z arkadnim hodnikom sega pod stavbo. V tem delu sta urejena centralni vhod v avlo, koder vstopajo učenci II. in III. triletja mimo garderob v pritličju. Otroci vrtca s starši vstopajo skozi vetrolov v vzhodnem delu arkadnega hodnika, neposredno v garderobo vrtca. Učenci in starši I. triletja vstopajo na območju vzhodnega izteka arkadnega hodnika neposredno do stopnišča, ki vodi v prvo nadstropje, kjer so situirane njim namenjene garderobe. Prvo nadstropje je v celoti popolnjeno s programom I. triletja in knjižnico.

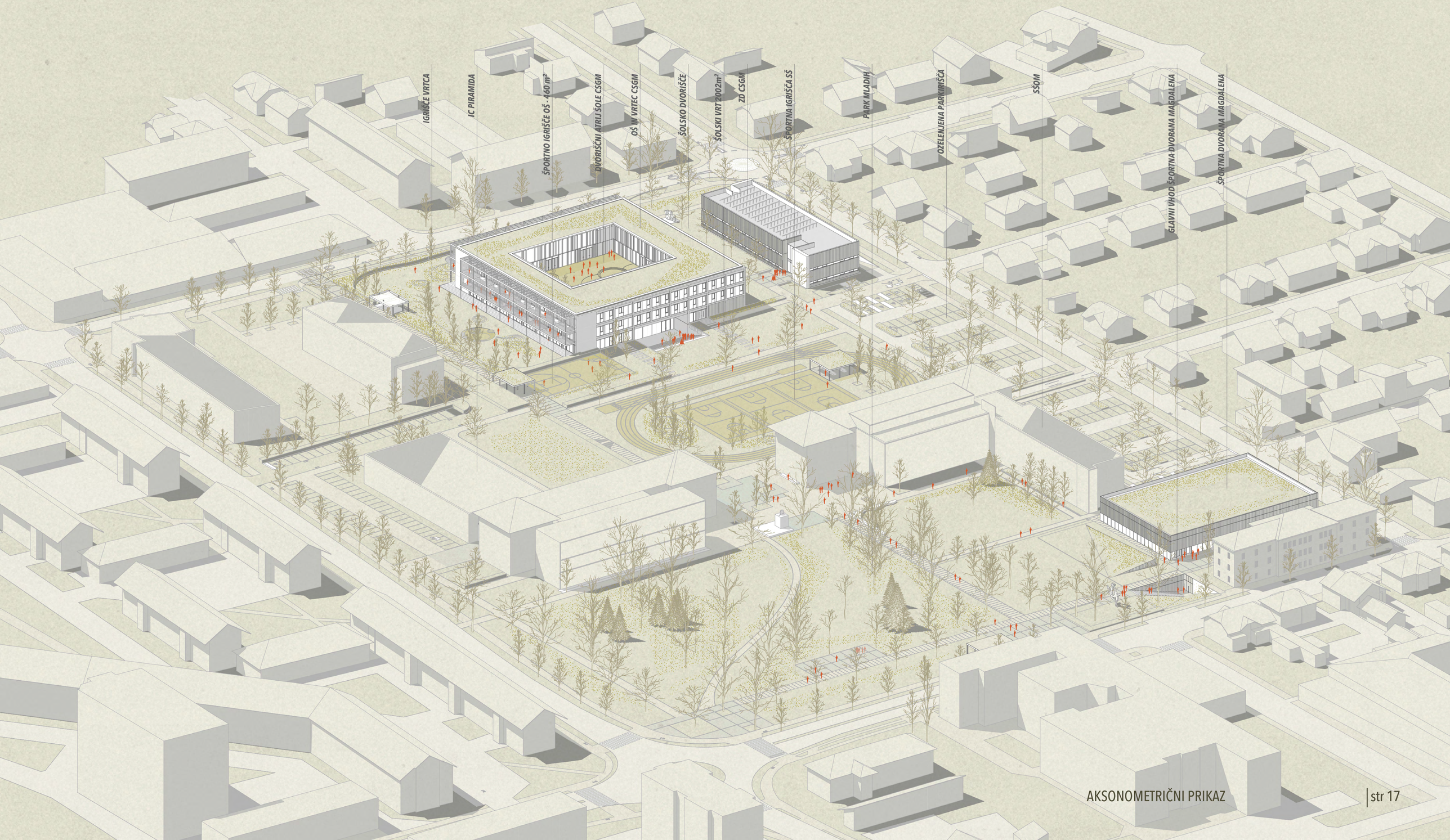
Zaposleni in osebje vodstva šole imajo svoj vhod na severozahodnem vogalu stavbe, ki je dostopen neposredno iz parkirišča.

Dostop v stavbo zdravstvenega doma in uprave CSGM se vrši ločeno za paciente ZD-ja s spremstvom iz severne strani s promenade. Osebje vodstva CSGM poteka bodisi skozi vhod na južnem delu stavbe kakor tudi neposredno iz garaže.

DOSTOP V STAVBO ŠPORTNE DVORANE

Športna dvorana ima tri funkcionalne dostope. Vhod za uporabnike (dijake, šolarje in zunanje obiskovalce) se vrši iz osi nove promenadne poti vzdolž Ul. Pariške komune, neposredno iz parka.

Vstop v stavbo je oblikovan ugreznjeno pod parter parka s položnim stopniščem in poševnimi zelenimi brežinami. Vhod nakazuje parterna ploščad pred historično fasado spomeniško zaščitene nekdanje Artilerijske vojašnice. Vhod za gledalce je urejen isto nivojsko, iz parterja promenade na severovzhodnem vogalu dvorane. Ločen vhod na severozahodnem vogalu dvorane je urejen požarni izhod in pomožen dostop za reševalce z direktnim dostopom do osebnega dvigala. Dvigalo je ustrezno dimenzionirano za transport reševalnih vozičkov in večjih kosov opreme. Namenjeno je tudi uporabi gibalno oviranih oseb. Vsi vhodi so oblikovani z vetrolovi.


IGRIŠČE VRTCA
IC PIRAMIDA
ŠPORTNO IGRIŠČE OŠ - 460 m²
DVORIŠČNI ATRIJ ŠOLE CSGM
OŠ IN VRTEC CSGM
ŠOLSKO DVORIŠČE
ŠOLSKI VRT 2002m²
ZD CSGM
ŠPORTNA IGRIŠČA SŠ
PARK MLADIH
OZELENJENA PARKIRIŠČA
SŠGM
GLAVNI VHOD ŠPORTNA DVORANA MAGDALENA
ŠPORTNA DVORANA MAGDALENA

11100

CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR

ARHITEKTURNI KONCEPT OSNOVNE ŠOLE IN VRTCA

Kompaktna stavba je zasnovana v obliki kvadratne, lamelne strukture s centralnim atrijem v prvem nadstropju in telovadnico v pol podkleteni etaži. Lamele stavbi formirajo okvir z nizi polodprtih prostorov učilnic, ki jih prekinjajo stopnišča, skupni prostori in kabineti. Lamelne strukture delujejo integralno in vzpostavljajo funkcionalno zaključene enote posameznih oddelkov in uprave.

Vsak oddelek ima samostojen dostop s stopniščem od vhoda v stavbo, mimo garderob do učilniških enot, prav tako pa neposreden dostop po stopniščih do telovadnice v kleti. Oddelki si delijo skupno avlo, jedilnico, knjižnico, ki s skupnimi prostori in hodniki tvori učni ekosistem.

Funkcionalni sklopi vrtca, osnovne šole s I., II. in III. triletjem so medsebojno jasno ločeni. Pregledni hodniki z vertikalno komunikacijo omogočajo preprosto orientacijo uporabnika in enostavno gibanje skozi stavbo.

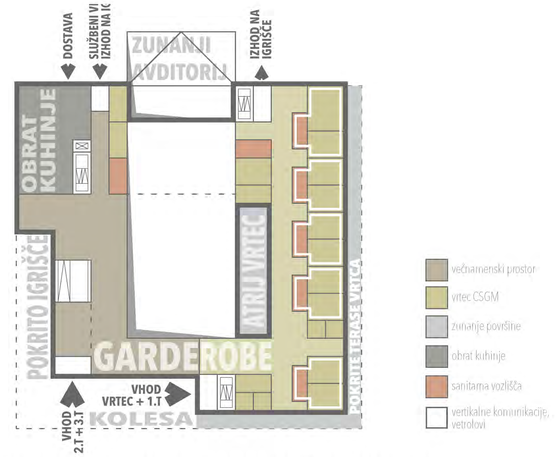
Oblikovno je šola zasnovana conirano med posameznimi oddelki vrtca v pritličju, prvim triletjem in upravo v prvem nadstropju in drugim ter tretjim triletjem v drugem nadstropju. Vstopni del skozi avlo in garderobo je prav tako deljen po oddelkih vrtca, prvim triletjem in preostalima dvema triletjema. Uprava šole in dostava v kuhinjo imata omogočen ločen dostop s stopniščem v severnem krilu stavbe. Lucidno definiran vhod z notranjimi komunikacijami je podprt v nizu vhodne avle, jedilnice in kuhinje v zahodnem traktu, osrednjim stopniščem, ki s polodprto galerijo odpira pogled na knjižnico v prvem nadstropju. V pritličju avla in jedilnica mejita na pol vkopano telovadnico v obliki galerije. Slednjo je z izvlečenimi tribunami možno organizirati v prireditven prostor. Prostor telovadnice je naravno osvetljen preko severne fasade, ki odpira pogled v park tako iz kleti, kot iz pretežnega dela pritličja.

ARHITEKTURNI KONCEPT ZDRAVSTVENEGA DOMA CSGM

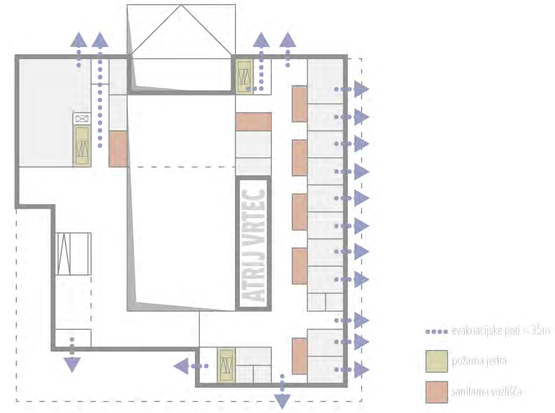
Zdravstveni dom CSGM je umeščen v jugozahodni rob območja. Situiran je v dveh nadzemnih etažah in kleti (K+P+1), členjen je v dve funkcionalno zaključeni celoti uprave CSGM in zdravstvene enote. Pritlično etažo si delita uprava in zdravstvena enota, vsaka z ločenim vhodom. Uprava CSGM ima dostop iz juga in / ali iz podkletene garaže. Zdravstveni dom ima samostojni vhod iz severovzhodne strani, neposredno iz parkirišča. Stavba ima dve stopniščni vreteni z osebnima dvigaloma. V obeh etažah so nizani prostori ambulant, pisarn in kabinetov orientirani na vzhod in zahod. V prvem nadstropju so umeščene ambulante logopedov, senzorska in tiha soba, ambulanta ORL in pedopsihiater. Čakalnica deluje vzdolž razširjenega hodnika, ki je naravno osvetljen iz severne in južne fasadne odprtine.

Stavba ZD in osnovna šola sta povezani s podzemnim veznim hodnikom, ki omogoča prehod učencev iz vseh oddelkov šole in vrtca do ambulant ZD-ja.

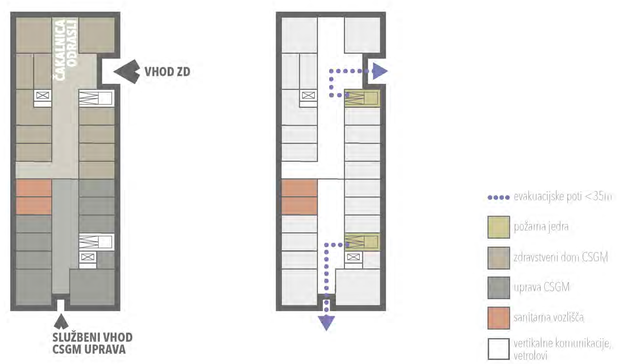
Obe stavbi CSGM, tako Osnovna šola z vrtcem kot Zdravstveni dom, sta medsebojno povezana s skupnim dvoriščem, skozi katerega teče zahodna promenada. Oba objekta sta smelo uokvirjena v »zeleni okvir« in delujeta kot stavbna otoka v parku. Funkcionalno sta povezana tudi po suhem hodniku v kletnem nivoju, kar zagotavlja učinkovit prehod pacientov, pediatrov in osebja med obema institucijama.



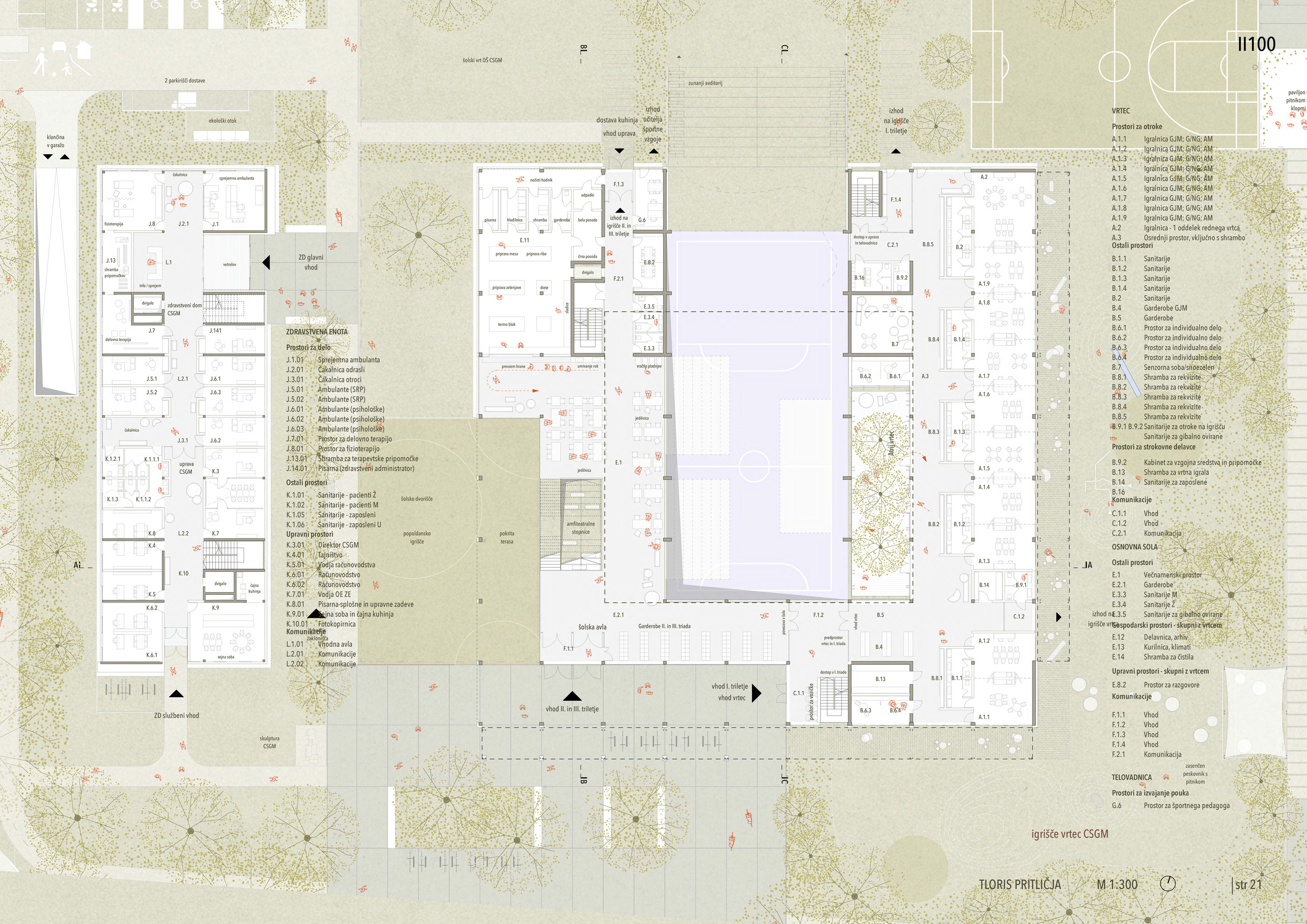
PROGRAMSKA SHEMA PRITLIČJA OSNOVNE ŠOLE IN VRTCA



POŽARNA SHEMA PRITLIČJA OSNOVNE ŠOLE IN VRTCA



PROGRAMSKA IN POŽARNA SHEMA PRITLIČJA ZDRAVSTVENE ENOTE



ZDRAVSTVENA ENOTA

Prostori za delo

J.1.01 Sprejemna ambulanta
J.2.01 Čakalnica odrasli
J.3.01 Čakalnica otroci
J.5.01 Ambulante (SRP)
J.5.02 Ambulante (SRP)
J.6.01 Ambulante (psihološke)
J.6.02 Ambulante (psihološke)
J.6.03 Ambulante (psihološke)
J.7.01 Prostor za delovno terapijo
J.8.01 Prostor za fizioterapijo
J.13.01 Shramba za terapevtske pripomočke
J.14.01 Pisarna (zdravstveni administrator)

Ostali prostori

K.1.01 Sanitarije - pacienti Ž
K.1.02 Sanitarije - pacienti M
K.1.05 Sanitarije - zaposleni
K.1.06 Sanitarije - zaposleni U

Upravni prostori

K.3.01 Direktor CSGM
K.4.01 Tajništvo
K.5.01 Vodja računovodstva
K.6.01 Računovodstvo
K.6.02 Računovodstvo
K.7.01 Vodja OE ZE
K.8.01 Pisarna-splošne in upravne zadeve
K.9.01 Sejna soba in čajna kuhinja
K.10.01 Fotokopirnica

Komunikacije

L.1.01 Vhodna avla
L.2.01 Komunikacije
L.2.02 Komunikacije

VRTEC

Prostori za otroke

A.1.1 Igralnica GJM; G/NG; AM
A.1.2 Igralnica GJM; G/NG; AM
A.1.3 Igralnica GJM; G/NG; AM
A.1.4 Igralnica GJM; G/NG; AM
A.1.5 Igralnica GJM; G/NG; AM
A.1.6 Igralnica GJM; G/NG; AM
A.1.7 Igralnica GJM; G/NG; AM
A.1.8 Igralnica GJM; G/NG; AM
A.1.9 Igralnica GJM; G/NG; AM
A.2 Igralnica - 1 oddelek rednega vrtca
A.3 Osrednji prostor, vključno s shrambo

Ostali prostori

B.1.1 Sanitarije
B.1.2 Sanitarije
B.1.3 Sanitarije
B.1.4 Sanitarije
B.2 Sanitarije
B.4 Garderobe GJM
B.5 Garderobe
B.6.1 Prostor za individualno delo
B.6.2 Prostor za individualno delo
B.6.3 Prostor za individualno delo
B.6.4 Prostor za individualno delo
B.7 Senzorna soba/snoezelen
B.8.1 Shramba za rekvizite
B.8.2 Shramba za rekvizite
B.8.3 Shramba za rekvizite
B.8.4 Shramba za rekvizite
B.8.5 Shramba za rekvizite
B.9.1 B.9.2 Sanitarije za otroke na igrišču
Sanitarije za gibalno ovirane

Prostori za strokovne delavce

B.9.2 Kabinet za vzgojna sredstva in pripomočke
B.13 Shramba za vrtna igrala
B.14 Sanitarije za zaposlene
B.16

Komunikacije

C.1.1 Vhod
C.1.2 Vhod
C.2.1 Komunikacija

OSNOVNA SOLA

Ostali prostori

E.1 Večnamenski prostor
E.2.1 Garderobe
E.3.3 Sanitarije M
E.3.4 Sanitarije Ž
E.3.5 Sanitarije za gibalno ovirane

Gospodarski prostori - skupni z vrtcem

E.12 Delavnica, arhiv
E.13 Kurilnica, klimati
E.14 Shramba za čistila

Upravni prostori - skupni z vrtcem

E.8.2 Prostor za razgovore

Komunikacije

F.1.1 Vhod
F.1.2 Vhod
F.1.3 Vhod
F.1.4 Vhod
F.2.1 Komunikacija

TELOVADNICA

Prostori za izvajanje pouka

G.6 Prostor za športnega pedagoga

TLORIS PRITLIČJA M 1:300

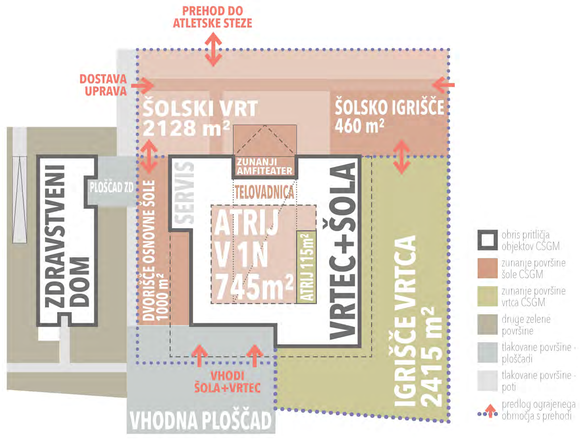
DOSTOPI V STAVBE

Osredni dostop v stavbo vrtca in šole CSGM se vrši iz južne strani preko parterno urejene vstopne ploščadi, ki z arkadnim hodnikom sega pod stavbo. Centralni vhod v II. in III. triletje je umeščen pod jugozahodni del, vhod v I. triletje in vrtec pa je postavljen v jugovzhodni del arkadnega hodnika.

Otroci vrtca s starši vstopajo skozi vetrolov neposredno v garderobo vrtca. Učenci in starši I. triletja vstopajo iz vetrolova neposredno na stopnišče, ki vodi v prvo nadstropje, kjer so garderobe in ki je v celoti popolnjeno s programom I. triletja.

Vhod za zaposlene in osebje vodstva šole je na severozahodnem vogalu stavbe, od koder je zagotovljen neposreden dostop iz parkirišča.

Dostop v stavbo zdravstvenega doma in uprave CSGM se vrši ločeno za paciente ZD-ja s spremstvom iz severne strani s promenade. Osebje vodstva CSGM se vrši bodisi skozi vhod na južnem delu stavbe kakor tudi neposredno iz garaže.



STROJNE INŠTALACIJE IN OPREMA

Sistem strojnih instalacij bosta podrobneje definirala študija alternativnih virov in OPPN. Novo načrtovani stavbi CSGM sta že konceptualno skladni s Pravilnikom o toplotni zaščiti in učinkoviti rabi energije v stavbah. Pri načrtovanju bodo upoštevani najsodobnejši sistemi po zadnjem stanju tehnike, ki bodo prednostno obravnavali čim boljšo toplotno izolativnost stavbe, eliminirali transmisijske izgube, čim večji izkoristek naravne svetlobe, varčno razsvetljavo z adaptabilno dinamično regulacijo, prilagodljivim zunanjim senčenjem, vključitvijo gradbenih elementov v povišano termično akumulacijo, izkoristek ekoloških možnosti izrabe deževnice v objektu za sanitarije in hidracijo zasaditev, vzpostavitvi centralnega nadzornega sistema s smiselno regulacijo sistemov ogrevanja, hlajenja, razsvetljave in senčenja z uporabo BUS, uporabo enostavnih sistemov z možnostjo individualnega posluževanja uporabnika O&V.

Strojno instalacijski sistem mora zagotoviti: ogrevanje prostorov, oskrbo z vodo, odvod odpadne vode, centralno pripravo sanitarne tople vode in prezračevanje ter hlajenje prostorov. Postrojenje hišnih instalacij se umešča v kletno etažo. Prezračevalne naprave z integriranim sistemom pohlajevanja, ki imajo zahteve dovoda in odvoda zraka, se umeščajo v omrežen odprt prostor; tehnične etaže na strehi stavbe v neposredni bližini vertikalnih razvodnih jaškov. Za ogrevanje prostorov je potrebno predvideti ekonomsko in energetsko varčen način ogrevanja, ki se ga dokazuje z ustreznimi izračuni o porabi energije, ki jih bo možno primerjati z dejansko porabo v fazi obratovanja. Kot primarni vir se uporabi skladno z lokalnim energetskim konceptom MOM-a toplovod v kombinaciji z toplotnimi črpalkami. Potrebna toplota za ogrevanje in pripravo TSV mora biti usklajena z zahtevami morebitnega sofinancerja - Eko sklada, LEK-om in zahtevami distributerja.

Ogrevanje

V strojnici - toplotni postaji stavbe v kletni etaži se razvod ogrevalne vode na razdelilniku loči za talno, radiatorsko ogrevanje, toplovodni grelnik klimata in za pripravo sanitarne tople vode. Regulacija temperature za talno in radiatorsko ogrevanje se bo izvedla z mešalnimi ventili na motorni pogon, ki jih je možno daljinsko upravljati (M-Bus ali ModBus) ter z energetsko varčnimi obtočnimi črpalkami, vodenimi preko vremenske regulacije v odvisnosti od zunanje temperature. Osnovno ogrevanje stavbe (predvsem v prostorih, kjer se zadržujejo otroci) se vrši s talnim ogrevanjem, temperaturnega režima maksimalno 35/30 °C. Preostali del stavbe se lahko ogreva s talnim, radiatorskim ali konvektorskim ogrevanjem temperaturnega režima maksimalno 50/40 °.

Hlajenje

Za potrebe hlajenja in ogrevanja stavbe se predvidi ločen sistem priprave energije. Za vsak sistem se predvidi svoj hranilnik in razvod, tako da je možno v prehodnih obdobjih določene prostore po potrebi hladiti (južno orientirane prostore), določene pa ogrevati (severno orientirane prostore). Hladilna energija se zagotavlja na dva načina, in sicer s pasivnim hlajenjem (free cooling) in proizvodnjo hladilne energije iz toplotne črpalke oz. hladilnim agregatom (aktivno hlajenje). Za pasivno hlajenje prostorov se koristi nočno pohlajevanje s klimatskimi/prezračevalnimi napravami z zunanjim hladnejšim zrakom.

Priprava sanitarne tople vode

TSV se pripravlja centralno v energetskem prostoru v kletni etaži. Sistem ogrevanja TSV se zasnuje na način, da bo omogočeno maksimalno koriščenje odpadne kondenzacijske toplote. TSV, ki se ogreva z odpadno kondenzacijsko toploto, se uporablja kot dovod v visokotemperaturni akumulator TSV. Za dezinfekcijo bakterij - legionele je potrebno TSV in vse cevovode pregreti na 70 °C. V ta namen se uporabijo isti toplotni menjalniki, kot se sicer uporabljajo za ogrevanje vode. Minimalna temperatura TSV na iztočnih mestih in na povratkih iz cirkulacijskih cevi mora v času dezinfekcije legionele znašati 55 °C, kar se preveri tudi v sklopu testov in zagonov ob dokončanju gradnje. Predvidena je tudi cirkulacija TSV, ki se krmili preko regulatorja in ima možnost daljinske regulacije preko BACS-a (M-Bus ali ModBus). Cevi tople vode in cirkulacije morajo biti ustrezno toplotno in zvočno izolirane. Predvidi se dezinfekcija legionele vsaj 1-krat tedensko in sicer v času, ko je objekt v mirovanju.

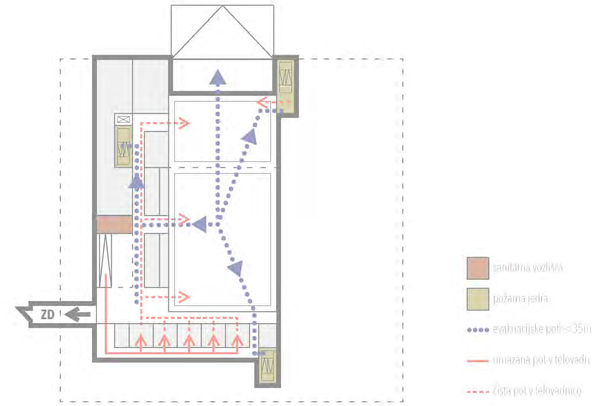
Prezračevanje

Novogradnja bo imela okna izdelana po sodobnih standardih, ki so zelo tesna. Zaradi tega v ambulantah in pisarnah že v kratkem času naraste koncentracija C02 preko dovoljene meje. V vsakem prostoru s povišano frekvenco uporabnikov se zato predvidi poleg možnosti odpiranja oken tudi mehansko prezračevanje s kakovostnimi filtri klase najmanj ePM 2,5 po ISO 16890 in rekuperacijo toplote z izkoristkom nad 85%. Sistemi prisilnega prezračevanja se delijo na podlagi funkcionalnosti, toplotnih obremenitev ter obratovalnega časa. V prostorih se predvidi vpih na način, da se prepreči neugodno pihanje v bivalni coni. Rešetke v prostorih morajo imeti možnost nastavitve smeri vpiha. Dovod in odvod zraka morata biti kvalitetna, brez občutka prepiha in ne smeta povzročati hrupa, maksimalno 40 dB(A). Prisilno prezračevanje sanitarij in garderob bo izvedeno tako, da je v teh prostorih dosežen podtlak oz. preprečeno širjenje smradu iz teh prostorov.

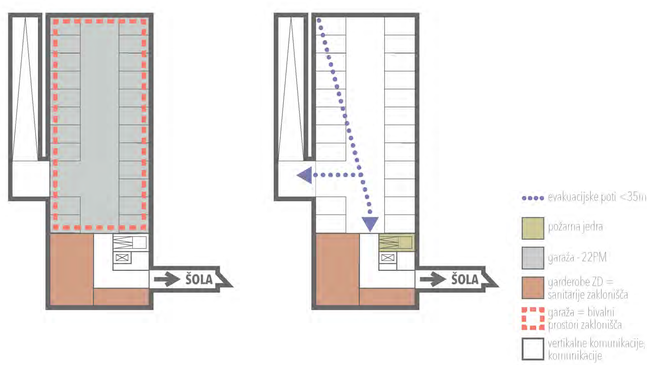
Kanalizacija

V stavbi se za odvod odpadnih voda predvidi več ločenih sistemov odtočnih kanalizacij in sicer fekalna odpadna voda, odvod kondenzata iz prezračevalnih in hladilnih naprav in padavinska voda. (Odvodnjavanje meteorne vode iz strešin in s ponikovanjem).

PROGRAMSKA SHEMA KLETI OSNOVNE ŠOLE IN VRTCA



POŽARNA SHEMA KLETI OSNOVNE ŠOLE IN VRTCA



PROGRAMSKA IN POŽARNA SHEMA KLETI ZDRAVSTVENE ENOTE

VRTEC

Ostali prostori

B.17 Pralnica
B.18 Shramba za čistila

OSNOVNA SOLA

Prostori za pouk

D.2.11 Skupni prosto

Gospodarski prostori - skupni z vrtcem

E.12 Delavnica, arhiv
E.13 Kurilnica, klimati
E.14 Shramba za čistila

TELOVADNICA

Prostori za izvajanje pouka

G.1 Osnovni vadbeni prostor
G.2 Sodniška niša (v okviru OVP)
G.3 Goli (v okviru OVP)
G.4 Shramba orodja
G.4 Shramba orodja
G.5 Minimalni vadbeni prostor
G.7 Garderoba za učitelje

Spremljajoči prostori

H.1.1 Sanitarni blok z wc
H.1.2 Sanitarni blok z wc
H.2 Shramba za čistila
H.3 Sanitarije za gibalno ovirane

Komunikacije

I.1 Komunikacija

ZDRAVSTVENA ENOTA

Ostali prostori

K.2.1 Garderoba - zaposleni
K.2.2 Garderoba - zdravniki specialisti
K.2.3 Garderoba - čistilka

Gospodarski prostori

K.11 Prostor za infektivne odpadke
K.12 Shramba za čistila
K.13 Arhiv

Komunikacije

L.2.3 Komunikacije

ARHITEKTURNI KONCEPT OSNOVNE ŠOLE IN VRTCA

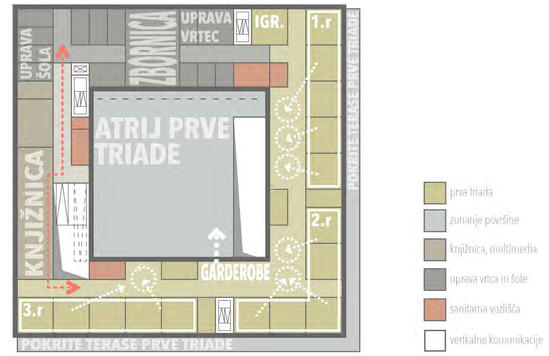
Neposredna osvetlitev telovadnice je prav tako svetlobni atrij ob vrtcu. Atrij predstavlja pomembno ambientalno komponento s funkcijo naravnega osvetljevanja, prezračevanja in učinkovite prostorske orientacije.

Osnovna načela pri organizaciji učilnic in igralnic so ustrezna orientacija, medsebojna povezljivost, ločevanje po oddelkih in povezljivost s pripadajočim zunanjim prostorom teras, dvorišč in igrišč v parku.

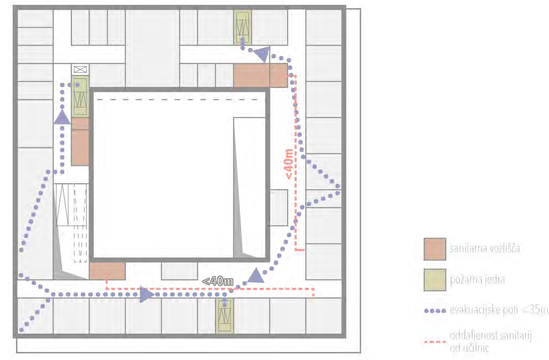
Konstrukcijska in prostorska zasnova kompaktnega stavbnega skeleta ponuja pogoje za izvajanje sodobnega primarnega izobraževanja, polega tega pa dopušča naknadno prilagajanje tlorisa pedagoškim potrebam z dodajanjem učilnic ali premeščanjem oddelkov. Za razliko od ustaljenih praks arhitekturna zasnova objekta omogoča rabo celotnega objekta (tudi z navezovanjem na zunanje površine) kot didaktične krajine.

Učilnice medsebojno spajajo široki hodniki, ki so zasnovani kot naravno osvetljene krožne ulice s prehodi na igrišča v pritličju, prehodi na dvorišče v prvem nadstropju in stopnišči na igrišča iz drugega nadstropja. Z zasnovo hodnikov kot krožnih ulic - "magistral", se formirajo mikro ambienti, ki ob klasičnih učilnicah ponujajo dodatne prostore za neformalno druženje, za individualno in medvrstniško učenje. Motiv šolske magistrale z izredno jasno orientacijo ne le podpira, temveč tudi spodbuja in pospešuje učne procese, ki so imperativ sodobnega šolstva. V domeni učne krajine arhitekturna zasnova omogoča povezovanja učilnic kot tudi odpiranje klasičnih učilnic v predprostore ali kabinete.

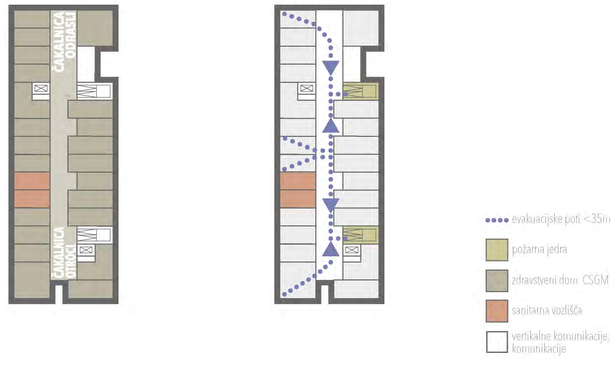
Načrtovana stavba izpolnjuje specifične potrebe in omejitve oseb s slušno in govorno oviranostjo, ki zahtevajo enostavno gibanje in orientacijo, s organizacijo prostorov, ki so organizirani tako, da osebe s slušno in govorno oviranostjo lahko enostavno razumejo, kje so in kje se nahajajo njihovi cilji.



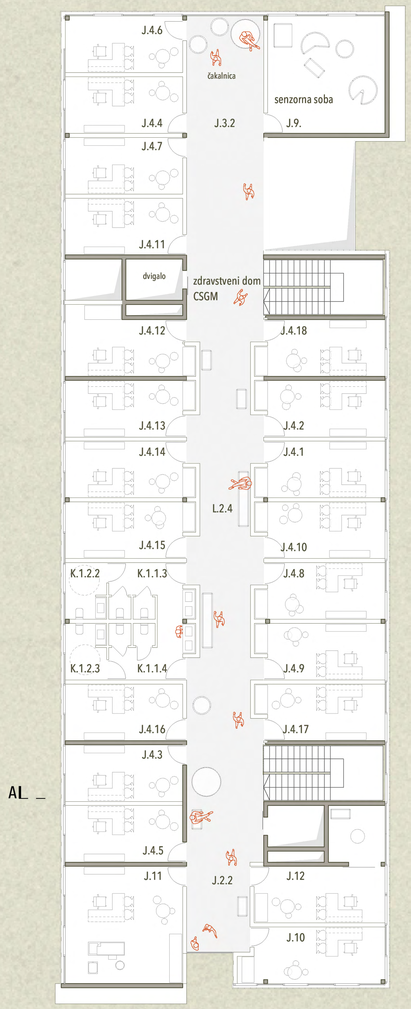
PROGRAMSKA SHEMA 1.NADSTROPJA OSNOVNE ŠOLE IN VRTCA



POŽARNA SHEMA 1.NADSTROPJA OSNOVNE ŠOLE IN VRTCA



PROGRAMSKA IN POŽARNA SHEMA 1.NADSTROPJA ZDRAVSTVENE ENOTE



ZDRAVSTVENA ENOTA

Prostori za delo

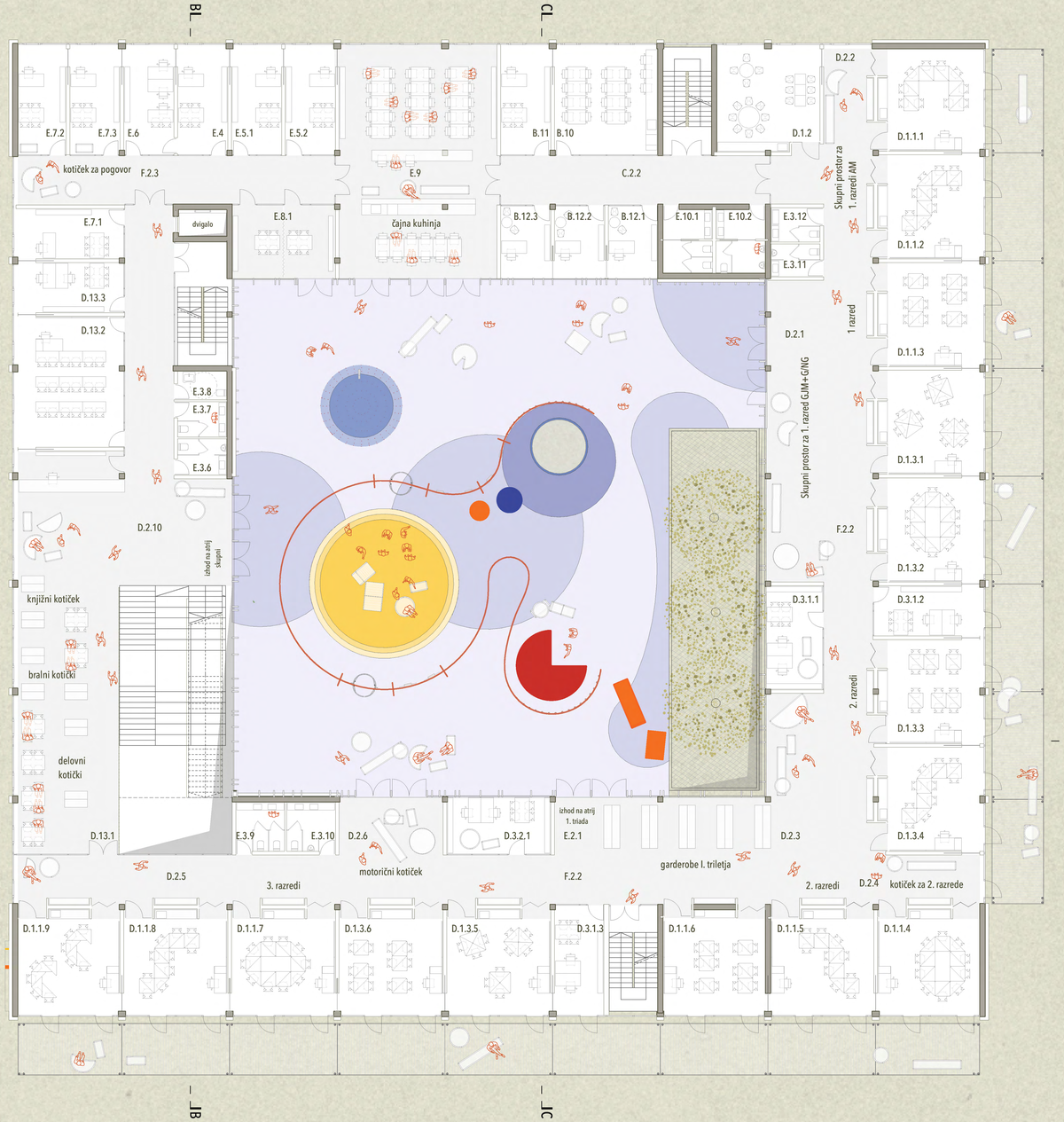
J.2.2	Čakalnica odrasli
J.3.2	Čakalnica otroci
J.4.1	Ambulante (logopedske)
J.4.2	Ambulante (logopedske)
J.4.3	Ambulante (logopedske)
J.4.4	Ambulante (logopedske)
J.4.5	Ambulante (logopedske)
J.4.6	Ambulante (logopedske)
J.4.7	Ambulante (logopedske)
J.4.8	Ambulante (logopedske)
J.4.9	Ambulante (logopedske)
J.4.10	Ambulante (logopedske)
J.4.11	Ambulante (logopedske)
J.4.12	Ambulante (logopedske)
J.4.13	Ambulante (logopedske)
J.4.14	Ambulante (logopedske)
J.4.15	Ambulante (logopedske)
J.4.16	Ambulante (logopedske)
J.4.17	Ambulante (logopedske)
J.4.18	Ambulante (logopedske)
J.9.	Senzorna Soba
J.10	Ambulanta za pedopsihiatrijo
J.11	Ambulanta za ORL
J.12	Tiha soba

Ostali prostori

K.1.1.3	Sanitarije - pacienti Ž
K.1.1.4	Sanitarije - pacienti M
K.1.2.2	Sanitarije - zaposleni Ž
K.1.2.3	Sanitarije - zaposleni M

Komunikacije

L.1.04	Komunikacije



VRTEC

Prostori za strokovne delavce

B.10	Skupni prostori za strokovne delavce
B.11	Prostor za vodjo
B.12.1	Prostor za svetovalnega delavca
B.12.2	Prostor za svetovalnega delavca
B.12.3	Prostor za svetovalnega delavca

Komunikacije

C.2.2	Komunikacija

OSNOVNA SOLA

Prostori za pouk

D.1.1.1	GJM - matične učilnice
D.1.1.2	GJM - matične učilnice
D.1.1.3	GJM - matične učilnice
D.1.1.4	GJM - matične učilnice
D.1.1.5	GJM - matične učilnice
D.1.1.6	GJM - matične učilnice
D.1.1.7	GJM - matične učilnice
D.1.1.8	GJM - matične učilnice
D.1.1.9	GJM - matične učilnice
D.1.2	Igralnica - 1 oddelek rednega vrtca
D.1.3.1	AM - matične učilnice
D.1.3.2	AM - matične učilnice
D.1.3.3	AM - matične učilnice
D.1.3.4	AM - matične učilnice
D.1.3.5	AM - matične učilnice
D.1.3.6	AM - matične učilnice
D.2.1	Skupni prostor za 1. razred GJM+G/NG
D.2.2	Skupni prostor za 1. razred AM
D.2.3	Skupni prostor za 2. razred GJM+G/NG
D.2.4	Skupni prostor za 2. razred AM
D.2.5	Skupni prostor za 3. razred GJM+G/NG
D.2.6	Skupni prostor za 3. razred AM
D.2.10	Skupni prostor - čitalnica
D.3.1.1	Kabinet
D.3.1.2	Kabinet
D.3.1.3	Kabinet
D.3.2.1	Kabinet AM
D.13.1	Knjižnica s kotičkom za knjižničarko
D.13.2	Multimedijska učilnica
D.13.3	Kabinet

Ostali prostori

E.2.1	Garderobe
E.3.6	Sanitarije M
E.3.7	Sanitarije Ž
E.3.8	Sanitarije za gibalno ovirane
E.3.9	Sanitarije Ž
E.3.10	Sanitarije M
E.3.11	Sanitarije M
E.3.12	Sanitarije Ž

Upravni prostori - skupni z vrtcem

E.4	Ravnatelj
E.5.1	Pomočnik ravnatelja
E.5.2	Pomočnik ravnatelja
E.6	Prostor za administratorja - Tajništvo OŠ
E.7.1	Svetovalni delavec
E.7.2	Svetovalni delavec
E.7.3	Svetovalni delavec
E.8.1	Prostor za razgovore
E.9	Zbornica
E.10.1	Sanitarije Ž
E.10.2	Sanitarije M

Komunikacije

F.2.2	Komunikacija - I. triletje
F.2.3	Komunikacija - uprava

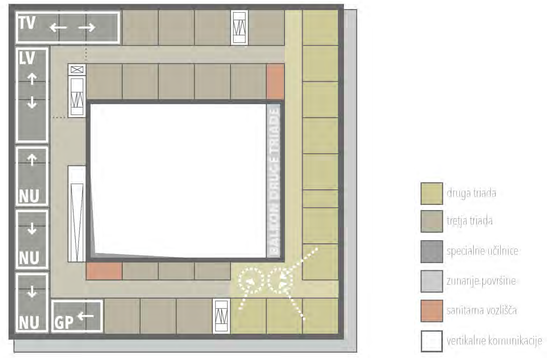
KONSTRUKCIJSKA ZASNOVA

Konstrukcijski raster smiselnega modularnega sistema je podrejen racionalni delitvi učilnic, normiranim hodnikom in komunikacijskim jedrom. Načrtovan enoten raster v prečni in vzdolžni smeri je 6.00 x 6.00 metra, izhajajoč iz sekundarnega modularnega rasterskega sistema 1,50 x 1,50 m. Objekt je zasnovan kot klasična armirano betonska konstrukcija etažnosti K+P+2 z dostopom na tehnično etažo na strehi.

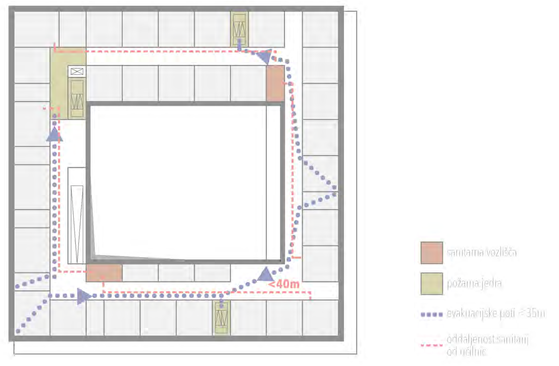
Temeljenje stavbe je predvideno s temeljno ploščo v dimenzijah, skladnih s statičnim izračunom in zahtevami geološko-geomehanskega poročila. Kletna etaža popolnjena pretežno s parkirišči je omejena s kletnimi zidovi in stebri po večini brez preklad razpona do 6,00 m-osno v prečni in vzdolžni smeri. Strop telovadnice je načrtovan s podporo lesenih lamelno lepljenih nosilcev višine 120 cm v rastru na 3.00 metre osno.

Stavba v nadzemnih etažah je skeletna konstrukcijska struktura z razponi do največ 6.00 m brez preklad, ki bi ovirale prehod instalacij. Stavba zaradi enotne dimenzije in poravnane etažnosti ni konstrukcijsko dilatirana. Medetažne konstrukcije so zasnovane kot klasične armirano betonske plošče, podprte z armirano betonskimi stebri v ravnini predelnih sten. Noben steber ne stoji v prostoru z izjemo avle, knjižnice, jedilnice in garderob. Skeletni sistem konstrukcije ne ovira prilagoditev in dopušča fleksibilnost notranje razporeditve prostorov. Statično stabilnost uravnavajo stopniščna in sanitarna jedra z armirano betonskimi jedri, obdanimi z zveznimi AB stenami ob talne do strešne plošče.

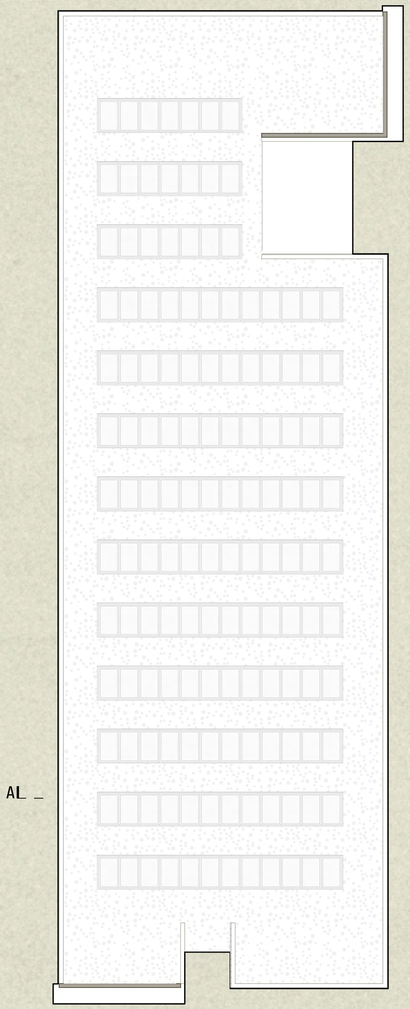
Plošče so zaradi enostavnejšega razvoda inštalacij zasnovane kot gladke armirano betonske brez spuščenih nosilcev, z izjemo ojačitev robnih con (fasadni pasovi). V območju večjega razpona, kot na primer v avli pritličja je predvidena medetažna konstrukcija zasnovana kot rebričasta armirano betonska plošča z betonskimi nosilci dimenzij cca 40/60 cm v rastru cca 1,50 m.

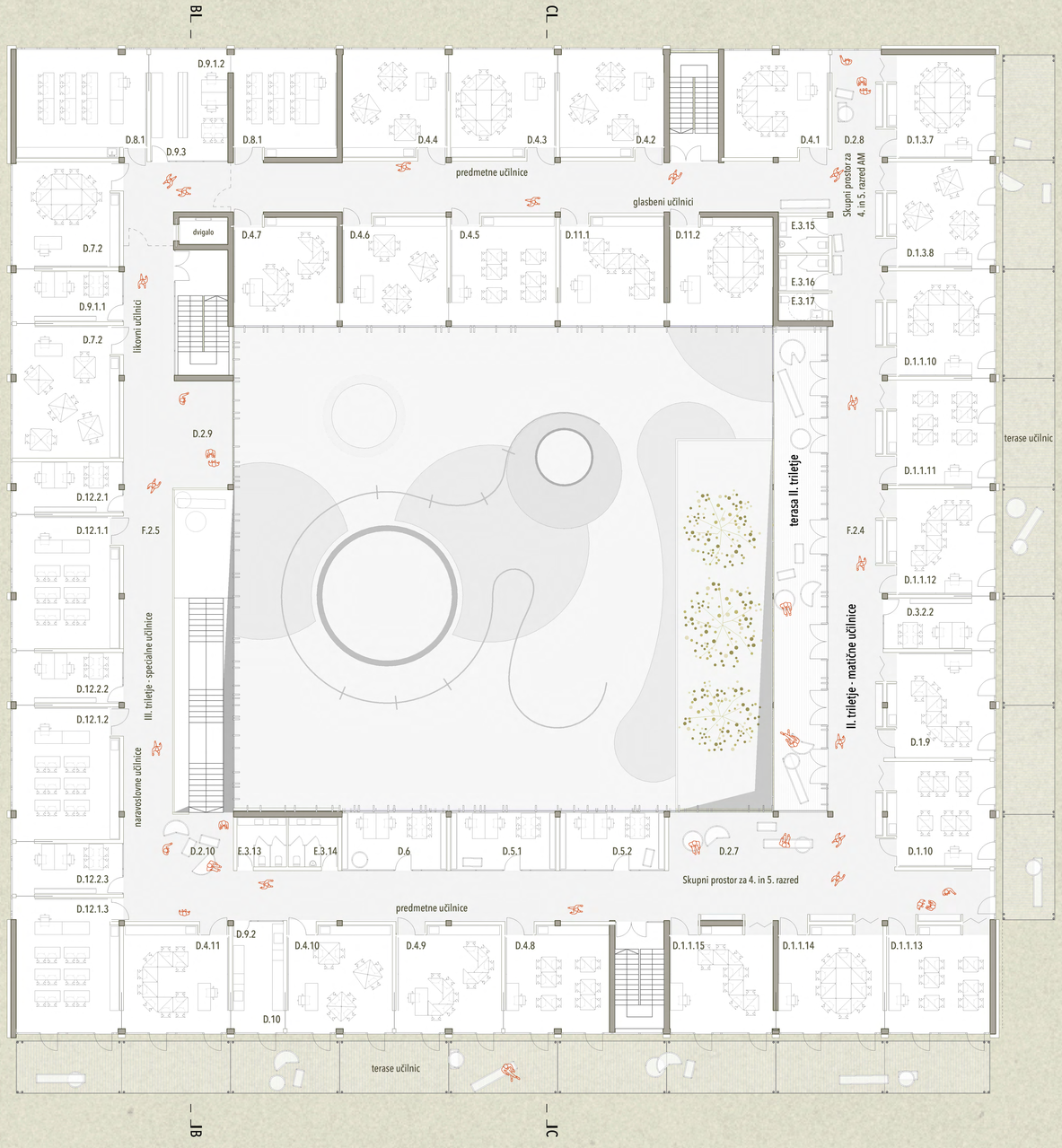


PROGRAMSKA SHEMA 1.NADSTROPJA OSNOVNE ŠOLE IN VRTCA



POŽARNA SHEMA 1.NADSTROPJA OSNOVNE ŠOLE IN VRTCA





OSNOVNA SOLA

Prostori za pouk

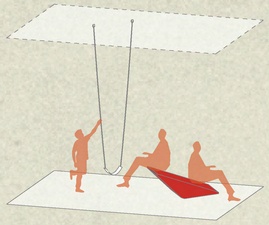
D.1.1.10	GJM - matične učilnice
D.1.1.11	GJM - matične učilnice
D.1.1.12	GJM - matične učilnice
D.1.1.13	GJM - matične učilnice
D.1.1.14	GJM - matične učilnice
D.1.1.15	GJM - matične učilnice
D.1.3.7	AM - matične učilnice
D.1.3.8	AM - matične učilnice
D.1.9	AM - matične učilnice
D.1.10	AM - matične učilnice
D.2.7	Skupni prostor za 4. in 5. razred GJM+G/NG
D.2.8	Skupni prostor za 4. in 5. razred AM
D.2.9	Skupni prostor za III. triletje
D.2.10	Skupni prostor za III. triletje
D.3.2.2	Kabinet AM
D.4.1	Predmetne učilnice
D.4.2	Predmetne učilnice
D.4.3	Predmetne učilnice
D.4.4	Predmetne učilnice
D.4.5	Predmetne učilnice
D.4.6	Predmetne učilnice
D.4.7	Predmetne učilnice
D.4.8	Predmetne učilnice
D.4.9	Predmetne učilnice
D.4.10	Predmetne učilnice
D.4.11	Predmetne učilnice
D.5.1	Kabinet jeziki
D.5.2	Kabinet jeziki
D.6	Kabinet zg., ze.
D.7.2	Učilnica likovna vzgoja
D.7.2	Učilnica likovna vzgoja
D.8.1	Učilnica tehnična vzgoja
D.8.1	Učilnica tehnična vzgoja
D.9.1.1	Kabinet tehnika in likovna vzgoja
D.9.1.2	Kabinet tehnika in likovna vzgoja
D.9.2	Prostor za termično obdelavo
D.9.3	strojni del
D.10	Kabinet gospodinjski pouk
D.11.1	Učilnica glasbena vzgoja
D.11.2	Učilnica glasbena vzgoja
D.12.1.1	Naravoslovna učilnica
D.12.1.2	Naravoslovna učilnica
D.12.1.3	Naravoslovna učilnica
D.12.2.1	Kabinet fi, ke, bio
D.12.2.2	Kabinet fi, ke, bio
D.12.2.3	Kabinet fi, ke, bio

Ostali prostori

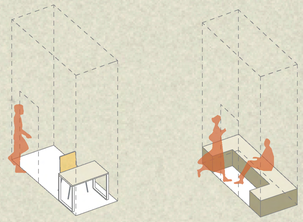
E.3.13	Sanitarije Ž
E.3.14	Sanitarije M
E.3.15	Sanitarije M
E.3.16	Sanitarije Ž
E.3.17	Sanitarije za gibalno ovirane

Komunikacije

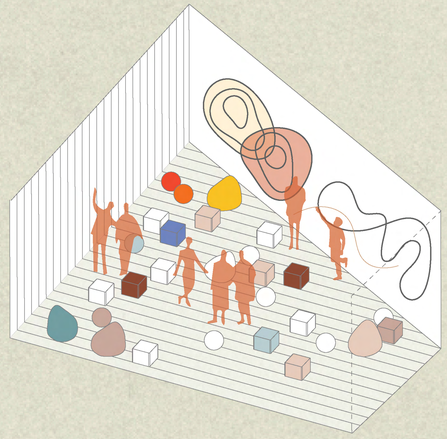
F.2.4	Komunikacija - II. triletje
F.2.5	Komunikacija - III. triletje



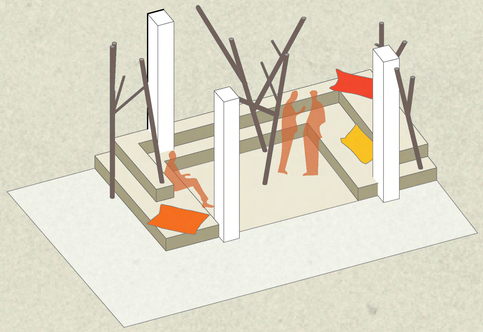
gugalnice



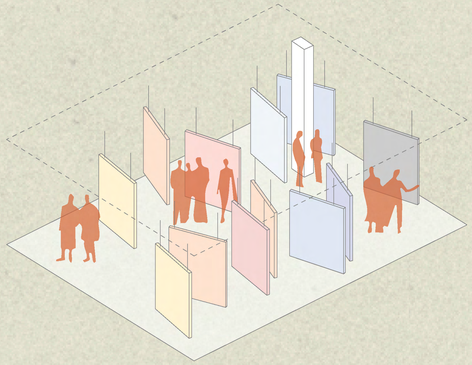
individualni kotiček



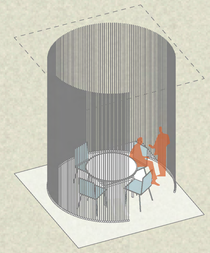
multifunkcionalen kotiček



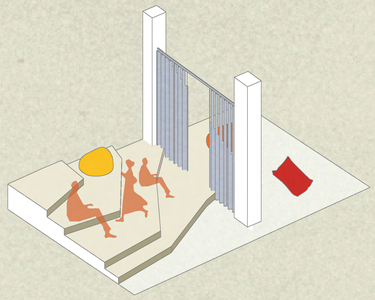
kanjon



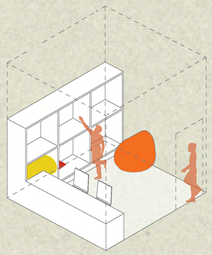
galerija



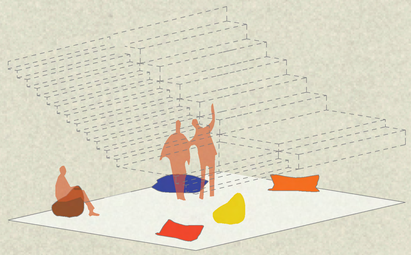
prosotr za skupinsko delo



tribuna



barlani kotiček



kino pod stopniščem

SODOBNI PRINCIPI UČENJA

Primarno merilo pri zasnovi šolske stavbe CSGM z vrtcem je prostorsko materialna zasnova, ki ponuja pogoje za kvaliteto dela in izobraževanja z možnostjo kontinuiranega uvajanja sodobnih principov učenja.

Prostorska in materialna zasnova edukativne stavbe omogoča uporabo objekta kot sodobne učne krajine, ki jo dosegamo z uravnoteženim razmerjem osnovnih konstrukcijskih gradnikov stavbe, z ustrezno dimenzioniranimi steklenimi površinami in racionalnimi tehničnimi rešitvami.

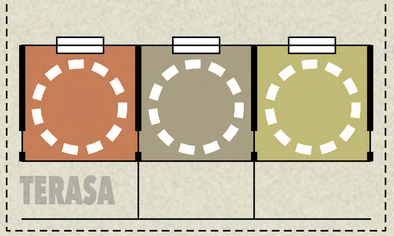
V arhitekturni zasnovi prevladuje humanost in demokratičnost pred estetiko in materialno perfekcijo. S tem izhodiščem naj bi edukativen objekt učencem in učiteljem zagotavljal predvsem kvalitetno uporabniško in bivalno ugodje in ne zgolj servisno okolje, v katerem preživijo pretežen del dneva. Cilj arhitekturne zasnove je bil zasnovati stavbo, v katerem se šolniki kvalitetno izobražujejo in ob tem razvijajo socialne veščine. To ni kraj, ki je zgolj institucionalno izobraževalna pasaža v obdobju odraščanja, temveč okolje, ki vključuje bivalno kulturo.

Sodobni principi učenja se nenehno spreminjajo in prilagajajo novim raziskavam ter spoznanjem o delovanju človeškega uma. Za potrebe izvajanja in razvoja kolaborativnega učenja, učenja skozi izkušnje, personaliziranega učenja, učenja skozi igro in učenja z uporabo učnih tehnologij, je potrebno zadovoljiti predvsem težnjo po fleksibilnem, odprtem prostoru, s prepletom ambientov, namenjenih pouku, ambivalentnih koridorjev in družabnih kotičkov, brez hodnikov in zaprtih stopnišč. Prostori raznovrstnih edukativnih ambientov morajo biti večplastni, povezani s spontanimi prehodi, brez ovir in cezur, ki preprečujejo fleksibilno rabo.

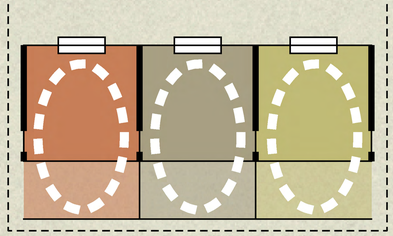
Šola je zasnovana po standardih ministrstva za šolstvo, obenem pa tudi po najsodobnejših usmeritvah primarnega šolstva. To pomeni, da prostori dopuščajo tudi manj formalne metode pridobivanja znanja, individualno učenje in prenos znanja med vrstniki.

V natečajnem predlogu smo zasnovali šolo, ki omogoča razvoj učne krajine z raznolikimi učnimi ambienti, zato prostorska zasnova ponuja zasnovo z možnostjo formiranja odprtih prehodov med posameznimi oddelki, integracijo variiranih hodnikov, ki so zapolnjeni s socialnimi kotički, mesti za srečevanje, prostori za individualno delo, prehodi do edukativnih ambientov na vrtu, dvorišču, terasah.

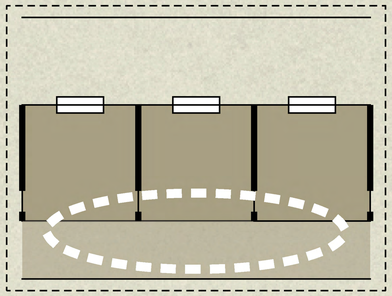
Prostorsko je šola zasnovana kot miniaturno mesto, ki ponuja okolje učnega ekosistema, ki ni koncentriran zgolj na učilnico, temveč povezuje učilnice v sistem skupnega izobraževalnega okolja. Slednje pomeni, da omogoča objekt ob tradicionalnem »excathedra« pristopu uvedbo in iniciacijo učnega ekosistema, v katerem stopajo v ospredje izkušnje, eksperiment, sodelovanje in vloga učitelja kot trenerja / koordinatorja / usmerjevalca / spodbujevalca učnih procesov. Temu primerno arhitekturna zasnova omogoča zasnovati uvajanje najsodobnejših načinov izvajanja pouka z uvedbo čimbolj prilagodljivih, fleksibilnih prostorov za delo v različno velikih skupinah, v udobnejših položajih in bolj sproščenem okolju.



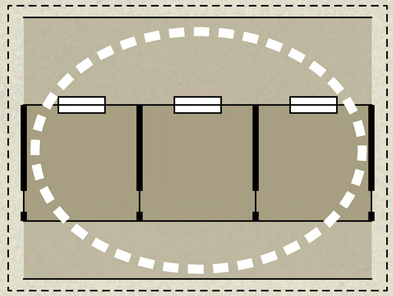
LOČENE UČILNICE



LOČENA ŠIRITEV NA TERASO

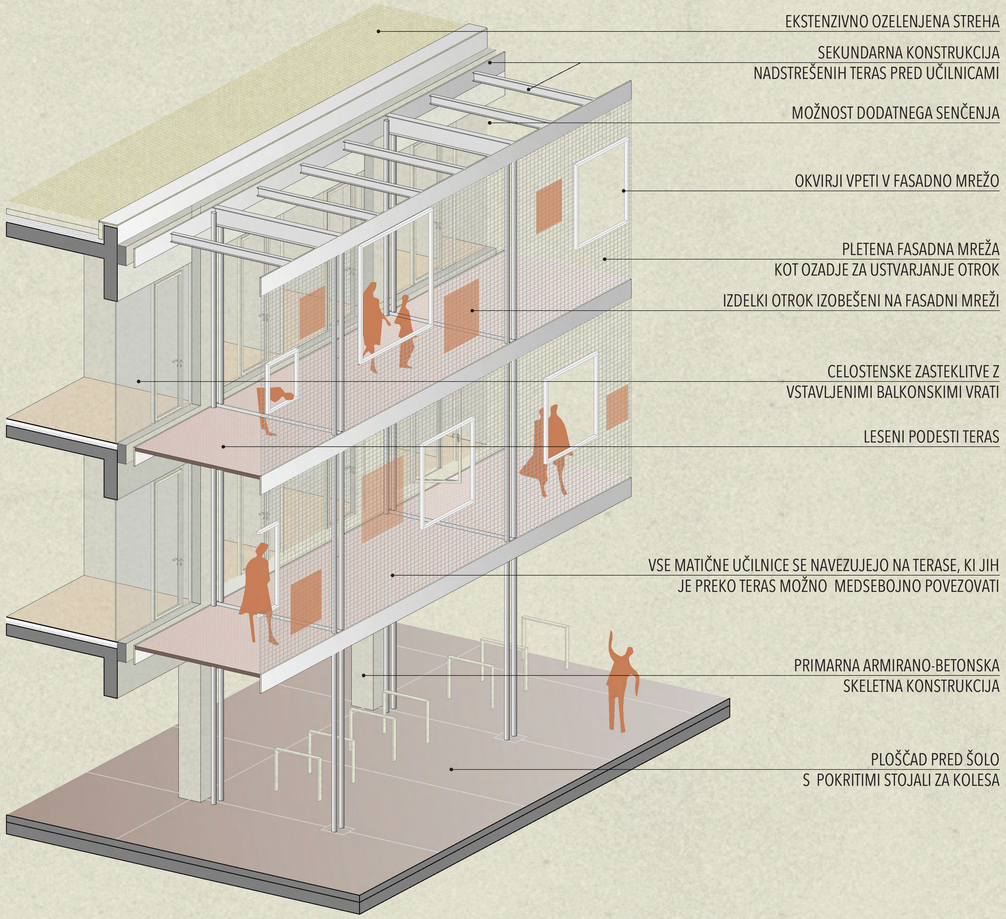


POVEZOVANJE UČILNIC IN TERAS



POVEZOVANJE UČILNIC, TERAS
IN PREDPROSTOROV

11100



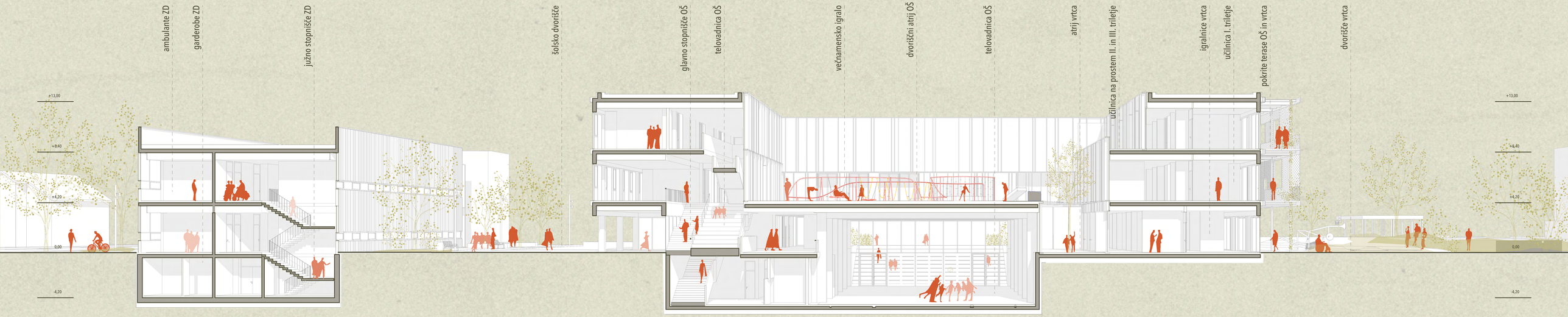
PRILAGODLJIVOST ZASNOVE

Izpolnjevanje zahtev po čim večji prilagodljivosti rabe prostorov, z visoko stopnjo fleksibilnosti notranjih prostorov v kompaktnem volumnu omogočajo: tlorisni sistem kvadrantov, ki jih delijo programi učilnic, skeletna konstrukcijska zasnova brez nosilnih zidov, obojestranske osvetlitve stavbnih traktov in ustrezno umeščanje osrednjih stopniščnih jeder, v katerega so integrirani servisni prostori in instalacijski jaški.

Lamelni okvir ustreznih stavbnih globin omogoča fleksibilno razporejanje prostorov po obodu in ponuja možnosti modifikacije prostorov s prestavljanjem predelnih sten ob sledenju rastru vertikalnih fasadnih členitev na modulu 1,50 m.

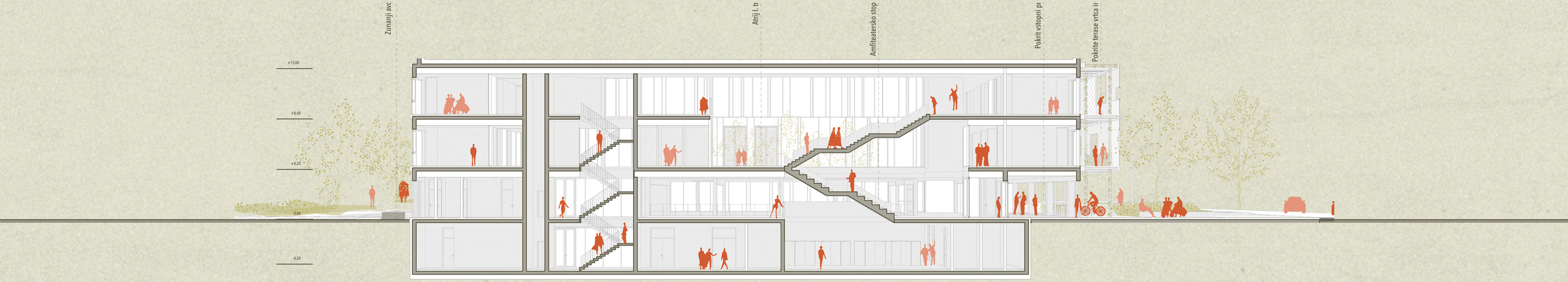
Fasadni in okenski raster dopušča enostavne velikostne prilagoditve prostorov s premiki montažnih predelnih sten, na ekonomičen način brez posegov v fasado in konstrukcijo stavbe ter z ohranitvijo energetskih lastnosti.

Adaptacije programov in prostorov so izvedljive z ohranitvijo vseh komunikacijskih poti, zunanjosti stavbe (ni dodatnih hodnikov oz. površin), poleg tega pa se ohranijo tudi vse njihove funkcije.

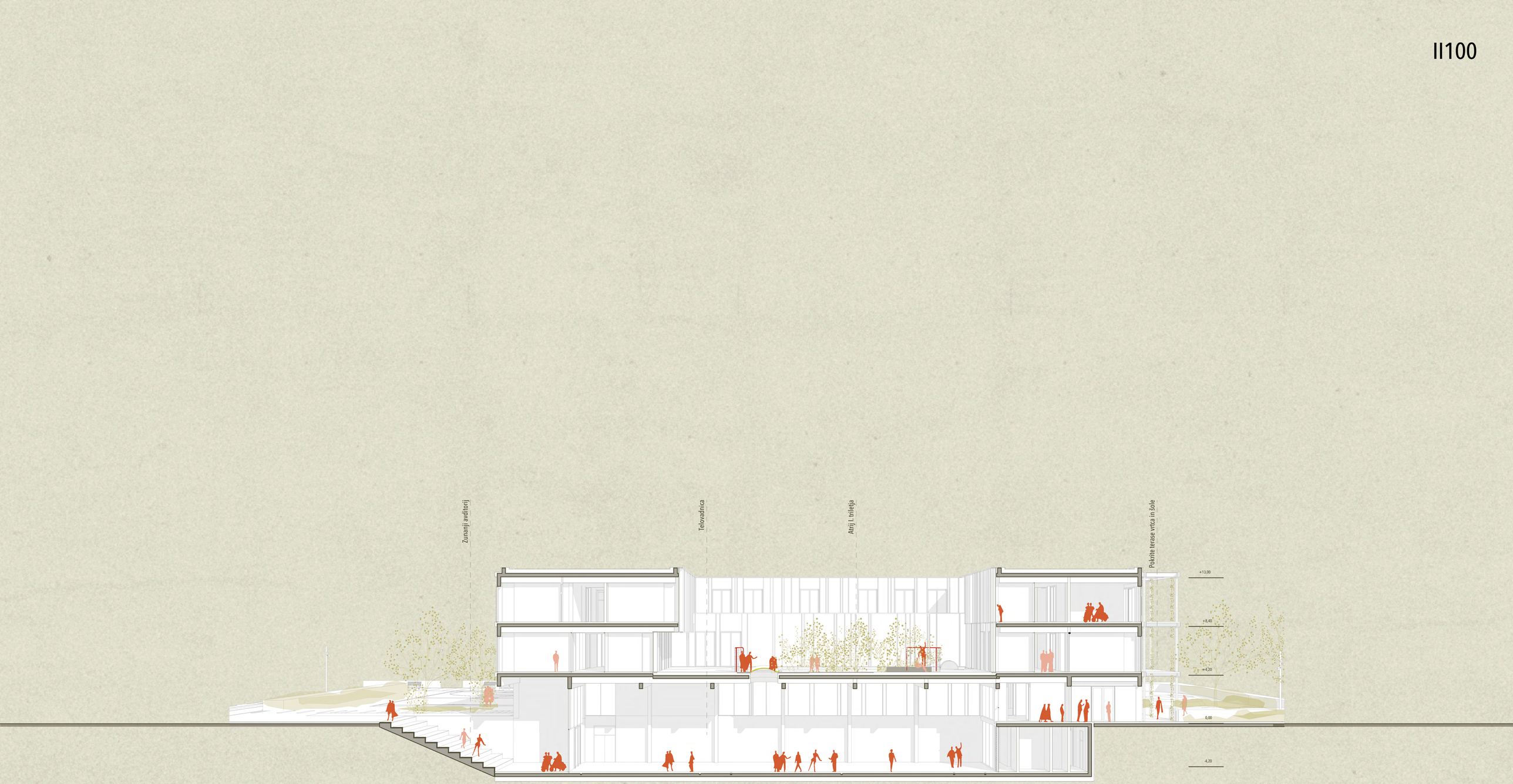


VZDOLŽNI PREREZ M 1:300

II100



str 36 | M 1:300 PREČNI PREREZ



PREČNI PREREZ

M 1:300

II100

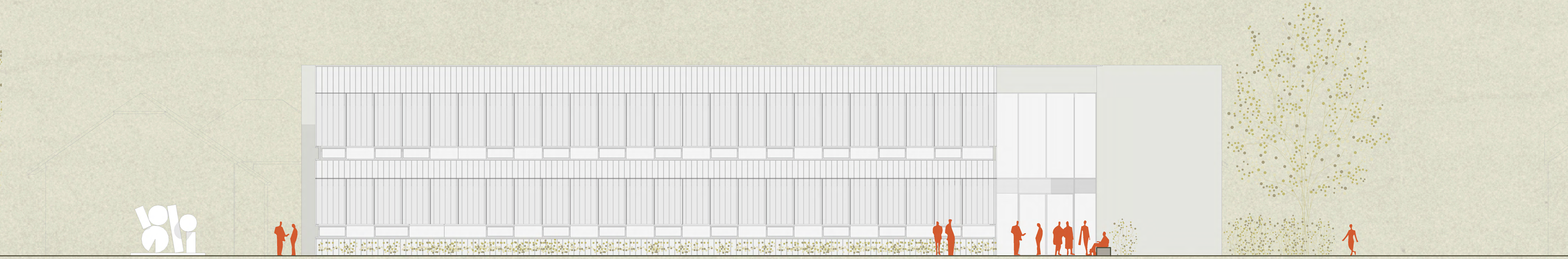
JUŽNA FASADA

M 1:300

II100

M 1:300

SEVERNA FASADA



ZAHODNA FASADA M 1:300

II100

TRAJNOSTNI VIDIK NAČRTOVANJA

Oblikovne stavbe so umeščene v park po principu stavbnih otokov. Prostori med njimi so zeleni preduhi. Robovi stavb so ustrezno odmaknjeni od cest, njihov odmik pa kompenzirajo zeleni "passe-partout" - drevoredi, grmovnice in trave. Vse stavbe so prostostoječe, postavljene na zeleno površino in uokvirjene v zeleni rob, ki z vegetacijskimi elementi ustvarja mikro klimatske pogoje senčenja, zračnosti in naravnih ambientov.

Stavba šole in vrtca je umeščena v najmanj hrupno obremenjen del stavbnega otoka. Velik pomen trajnostnega načrtovanja je ustrezna orientiranost igralnic in učilnic. Vse učilnice z izjemo likovne, ki je orientirana v park, so usmerjene proti jugu, vzhodu in zahodu.

Zasnova stavbe sledi smernicam trajnostne gradnje. Arhitekturna, konstrukcijska in materialna zasnova objekta upoštevajo finančno vzdržnost in sledijo predvidenim investicijskim ciljem kvalitetne izgradnje ter željam po prilagodljivi tlorisni razporeditvi. Ta omogoča dolgoročno fleksibilnost rabe prostorov znotraj in izven stavbe.

Pri zasnovi stavbe smo upoštevali možnost vgradnje materialov lesnih tvoriv, katerih delež lahko presega 30%, z aplikacijo lesenega ostrešja telovadnice, lesenega ostrešja šolskega poslopja, fasadnih polnil med skeletno strukturo in s sestavo konstrukcij, ki vsebujejo lesna tvoriva.

Kompaktna zasnova objekta omogoča racionalno rabo energije, enostavno in ekonomično vzdržno investicijsko vzdrževanje.

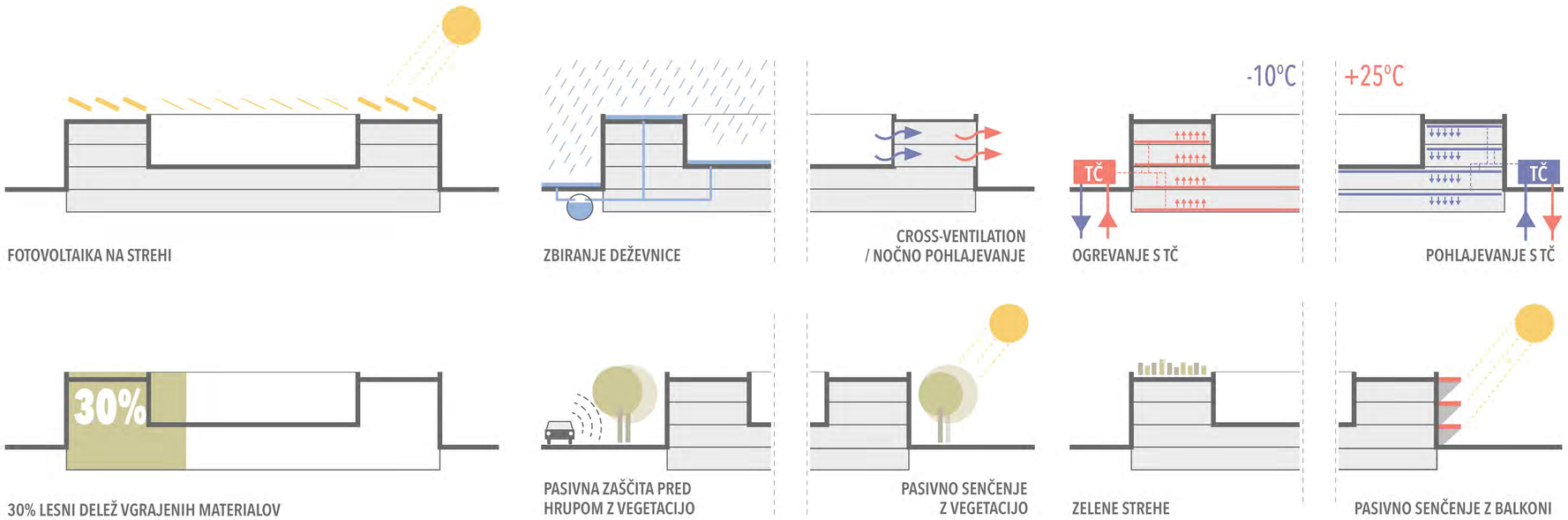
Objekt ponuja možnosti različnih rab tehnologij, kompaktna večstransko orientirana arhitektura z razmeščanjem učilnic po obodu in etažna struktura pa dopuščajo možnosti izvedbe naravnega prezračevanja. Glede na mikro klimatske pogoje lokacije objekt z nadvišanim delom upošteva možnost umestitve strešne foto napetostne elektrarne in ostale tehnologije ter varen dostop do le-te za potrebe vzdrževanja. Notranje atrijsko dvorišče in zelen atrij pri vrtcu omogočajo izvedbo naravnega hlajenja stavbe z nočnim prezračevanjem.

Zasnova objekta in umestitev v prostor uspešno odgovarjata na relativno kompleksne zahteve urbanističnega konteksta, prostorske organizacije, orientacije, povezovanja velikega števila uporabnikov ter ekonomičnosti gradnje. Kompaktna zasnova omogoča enostavno orientacijo znotraj objekta, kratke komunikacijske poti, primerljive pogoje dela vseh programov, tako učilnic, knjižnice, uprave kot tudi ambulant. Z interpoliranimi medprostori zagotavljajo zdravo in ustvarjalno okolje, ter kvalitetno uporabniško izkušnjo. Stavba z fleksibilnostjo notranjih prostorov ponuja možnosti za dolgoročne programske modifikacije brez posegov v strukturo objekta in fasad, kar zagotavlja ohranjanje energetsko varčne zasnove in racionalen ter dolg življenjski cikel stavbe.

Izjemno pomemben vidik trajnostne rabe šole in vrtca predstavlja učinkovita povezanost učilnic z odprtim prostorom, dvoriščem in šolski igriščem. Tlorisna organizacija stavbe ponuja rešitve neposrednih dostopov s kontroliranimi kratkimi potmi. Vrtec v vzhodni lameli ima urejen dostope na pokrite terase pred vsako učilnico in neposreden, istonivojski prehod na zunanje površine vrtca z igralnimi prostori in vrtovi (2.415 m2, od tega 243 m2 pokritih teras). Zahodna stran vrtca je umeščen zelen atrij v velikosti 115 m2, za, ki predstavlja dodatno zunanjo površino in služi naravni osvetlitvi skupnih prostorov.

Prva triada osnovne šole ima neposredne dostope do treh tipov odprtega prostora: pred učilnicami so pokrite terase omreženih gangov. Odprt atrij, velikosti 865 m2, ki ga uokvirja prva triada, ponuja tematizirano šolsko dvorišče opremljeno z igrali, ki vzpodbujajo motorične spretnosti ter aktivno in kontrolirano gibanje. Atrij krepi socialne veščine otrok v skupnosti, pedagogom pa zagotavlja učinkovit nadzor in preglednost dogajanja. Prostori prve triade imajo preko severovzhodnega stopniščnega jedra neposredno povezavo na skupno športno igrišče OŠ velikosti 460 m2 in skupni šolski vrt velikosti 2002 m2.

Velik pomen odprtega prostora predstavlja zasnova ograjenega šolskega dvorišča v območju med stavbo šole in zdravstvenega doma skupne velikosti 825 m2.



00111

ŠPORTNA DVORANA MAGDALENA

ARHITEKTURNA ZASNOVA ŠPORTNE DVORANE

Umestitev športne dvorane urbanistično definira severno-zahodni vogal območja. Na zahodni strani objekt upošteva gradbeno linijo vzdolž Beograjske ulice, na severu pa se skuša v čim večji možni meri odmikati od obstoječe vojašnice, tako da vzpostavlja nov ulični medprostor, na katerega je pripeta sprehajalna pot iz parka.

Arhitektura nove športne dvorane vnaša v park taktilno svetlobno telo, ki se podreja gabaritom obstoječih stavb in uravnoteženo razporeja odprt prostor. Odmiki med stavbami definirajo nove pasaže, ki formirajo vstopne točke v park iz severozahodne strani območja.

Športno dvorano smo umestili v območje med historično stavbo nekdanje Artilerijske vojašnice in stavbo severnega trakta SŠOM. Neizkoriščen degradiran prostor ima izjemen zazidljiv potencial.

Stavba športne dvorane je zasnovana kot podkleten objekt z nadvišanim delom dvorane, ki sega zgolj 5,00 metrov nad talni nivo parka. Obod nadvišanega dela je zasnovan kot svetlobni paviljon, ki ponuja pogled v stavbo iz vseh strani. Stavbni plašč nadzemnega dela stavbe predstavlja transparentno tkivo, ki v parku nadgrajuje ambient in hkrati z severno promenado uprostorja obstoječo stavbno kompozicijo.

KONSTRUKCIJSKA ZASNOVA

Nosilna konstrukcija objekta je sestavljena iz AB konzolnih stebrov 40/80, ki se pod nivojem terena razširijo v ojačitvena rebra 40/100 kletne stene. Vsi obodni stebri potekajo neprekinjeno od temeljne plošče do strešnih nosilcev in sorazporejeni v enotnem rastru 7,60 m.

Nosilna konstrukcija strehe je sestavljena iz primarnih lesenih nosilcev 30/200, ki bodo izvedeni iz lepljenega lesa GL32h in vgrajeni v rastru AB stebrov na razdalji 6,70 m. Nad nosilci je predvidena sekundarna strešna konstrukcija – lesena toga plošča iz križno lepljenega lesa debeline 10 cm (KLH 5 s100 DL). Na strehi je predvidena toplotna in hidro izolacija ter peščeno nasutje (max. 5 cm). Stikovanje KLH mora biti izvedeno tako, da sestav deluje kot toga plošča in se horizontalna obtežba vetra in potresa enakomerno prenaša na vse AB stebre.

Pri preračunu strehe je bila skladno z nacionalnimi kartami predvidena obtežba 0.40kN/m2 snega.

Objekt bo temeljen s temeljno ploščo debeline 40 cm. Zaradi manjših obremenitev na sredini objekta se ta na območju le teh stanjša na debelino 15 cm. Vsi konstrukcijski elementi morajo zagotavljati požarno odpornost R30.

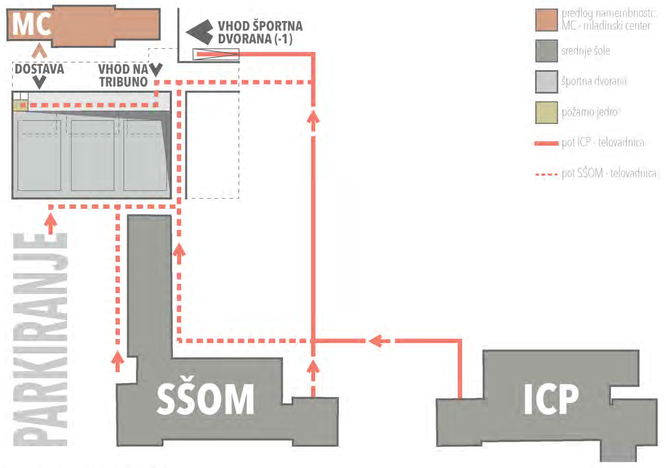
DOSTOP V STAVBO ŠPORTNE DVORANE

Parterna ureditev zunanjega dostopa med novo športno dvorano in obstoječo historično stavbo nekdanje Artilerijske vojašnice vzpostavlja javni prostor, ki tvori vhodno ploščad za obe stavbi.

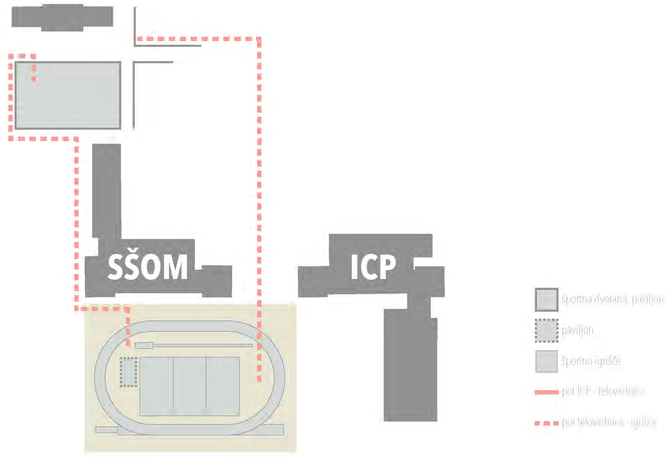
Športna dvorana ima tri funkcionalne dostope. Vhod za uporabnike (dijake, šolarje in zunanje obiskovalce), ki se neposredno navezuje na osi nove parkovne promenadne poti vzdolž Ul. Pariške komune, neposredno iz parka.

Vstop v stavbo je "potopljen" pod parter parka s položnim stopniščem in poševnimi zelenimi brežinami. Vhod nakazuje parterna ploščad pred historično fasado spomeniško zaščitene nekdanje Artilerijske vojašnice.

Vhod za gledalce je urejen iz parterja promenade na severovzhodnem vogalu dvorane. Ločen vhod na severozahodnem vogalu dvorane ponuja požarni izhod in pomožen dostop za reševalce z direktnim dostopom do osebnega dvigala. Dvigalo je ustrezno dimenzionirano za transport reševalnih vozičkov in večjih kosov opreme. Vsi vhodi so oblikovani z vetrolovi.



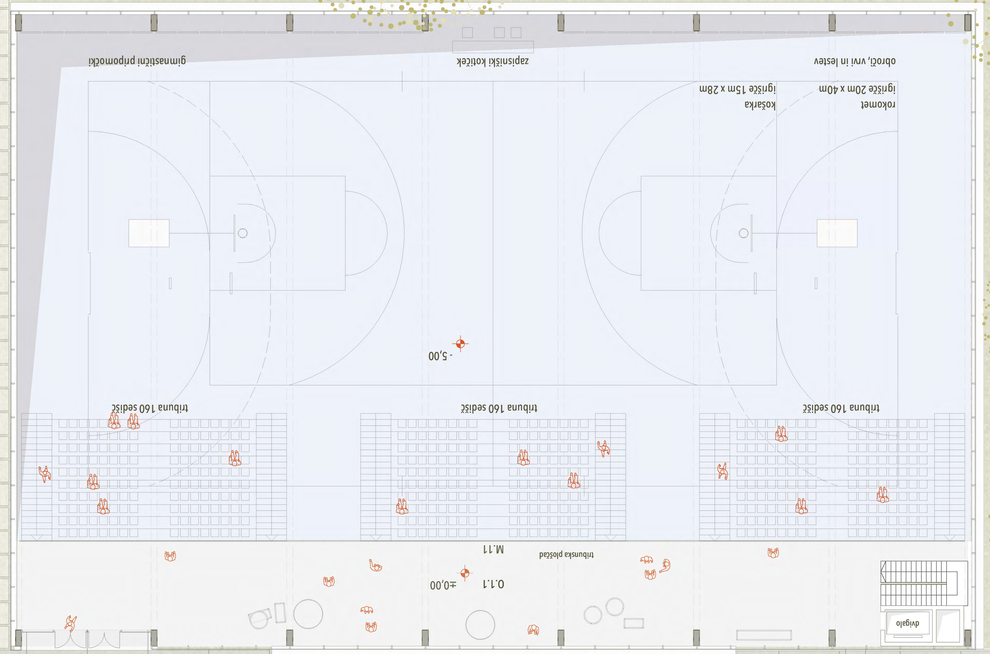
SHEMA DOSTOPOV

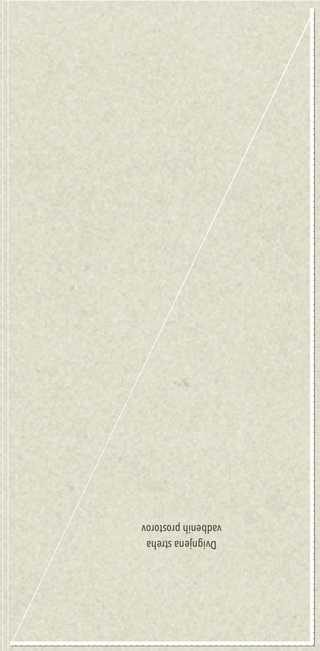


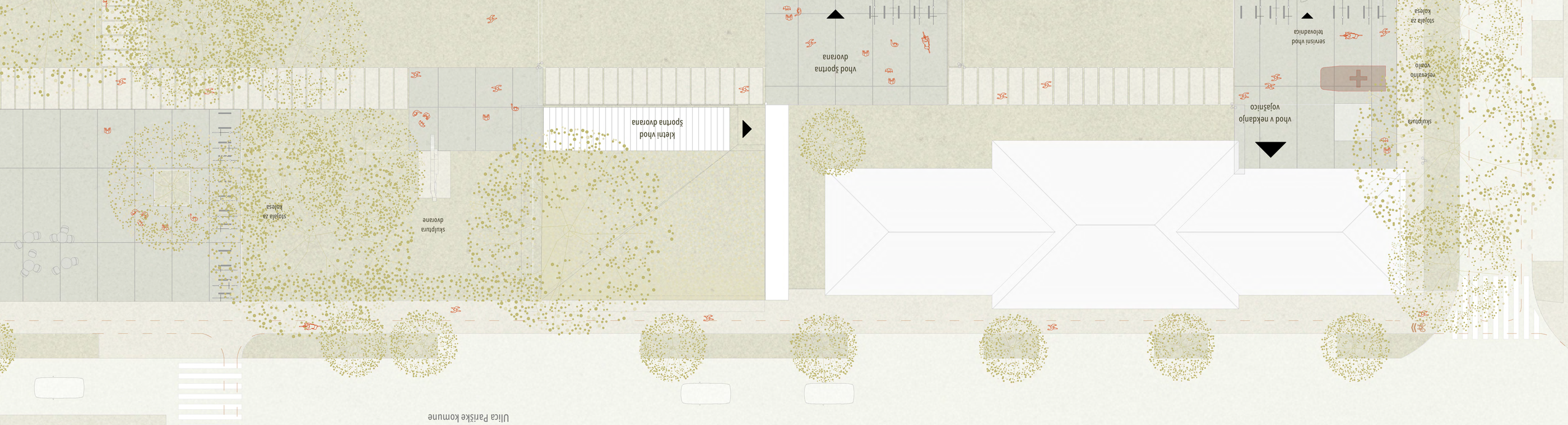
SHEMA POVEZAVE DVORANE S ŠPORTNBIM IGRIŠČEM

TLORIS PRITLIČJA

M 1:300







PROGRAMSKA ZASNOVA VEČNAMENSKE ŠPORTNE DVORANE

Športna dvorana ima dostop skoz manjšo avlo mimo varnostnika, ki se priklaplja na nečist hodnik severno od vadbišč. Osrednji trije vadbeni prostori so v predpisanih in normiranih dimenzijah, na severni strani jih zamejuje niz garderob. Garderobe s sanitarnimi vozlišči so s severne strani dostopne po nečistem hodniku, na južni strani pa preko čistega hodnika distribuirajo uporabnike do vadbenih prostorov. Vzhodno od avle so trije dodatni vadbeni prostori: fitnes, plesni studio in borilnica. Naravna osvetlitev je zagotovljena vsem vadbenim prostorom v nadzemnem delu stavbe, med drugim tudi pomožnim vadbenim prostorom s privzdignjeno zelenico v parku.

Podkleteni gabarit športne dvorane meri 68,00 x 41,00 metrov, nadzemni del dvorane meri 48,00 x 31,50 metra. Svetla višina osrednjih vadbenih prostorov meri 9,40 metra. Stavba športne dvorane je vkopana 5,00 metrov in sega 7,50 nad koto zunanje ureditve. Okoli stavbe je zagotovljen 5,0 m širok koridor za interventno pot gasilskih vozil.

Večnamenska športna dvorana ima igralne površine, ki omogočajo igro rokometa, košarke, dvoranskega nogometa, badmintona in drugih športov. Osrednjo dvorano bo mogoče razdeliti na tri vadbene enote. Igralna površina je izravnana na koti garderob. Ob igralni površini je načrtovan prostor za shranjevanje orodja, prostor za sodnike in pomične tribune. Iz nivoja igralne površine je omogočen izhod na prosto in na nivo zunanjih igrišč po ločenem stopnišču na severno zahodnem vogalu stavbe.

Sestavni del športnih površin športne telovadnice in pomožnih vadbenih prostorov so tudi garderobe s pripadajočimi sanitarnimi prostori. Garderobni prostori telovadnice so razdeljeni v 6 enot, ki jih lahko definiramo kot garderobe s sanitarijami za 6 skupin oz. 12 prostorov ločenih po spolu. Garderoba za učitelje je ločen prostor. Kabineti za pedagoge so strnjeni v nizu vzhodno od avle. Dimenzioniranje garderob in sanitarij je v skladu z Navodili za načrtovanje osnovnih šol (maj 2007).

V garderobe uporabniki vstopajo iz nečistega, severnega hodnika in prihajajo v športne dvorane po južnem – čistem hodniku. Na vzhodnem delu so isto nivojsko umeščene tri pomožne dvorane: plesna dvorana in borilnica sta ločeni s pomično pregradno steno, obe dvorani pa imata tudi kabinet in shrambo za rekvizite. Centralne sanitarije, invalidski WC in prostor za preobuvanje ob vstopu v dvorano iz zunanjih igrišč z blatnimi copati so umeščeni ob stopnišču in dvigalu za izhod na zunanje igrišče na severozahodnem vogalu.

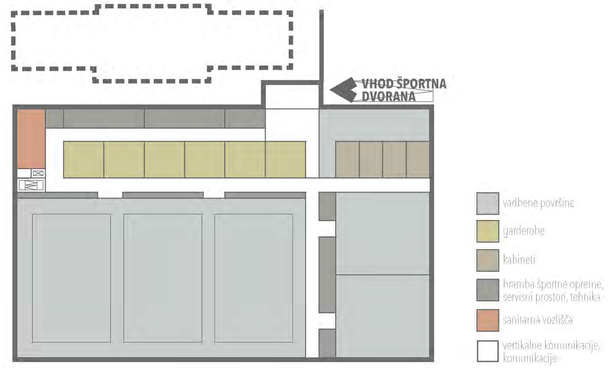
ZASNOVA FASADE

Fasada športne dvorane je poenostavljeno in racionalno pol-transparentno opno iz profiliranega izolacijskega industrijskega stekla ali več komornega polikarbonata. Podstavek nadzemnega dela stavbe je zastekljen in iz vseh strani parka omogoča pogled v notranjost igrišč.

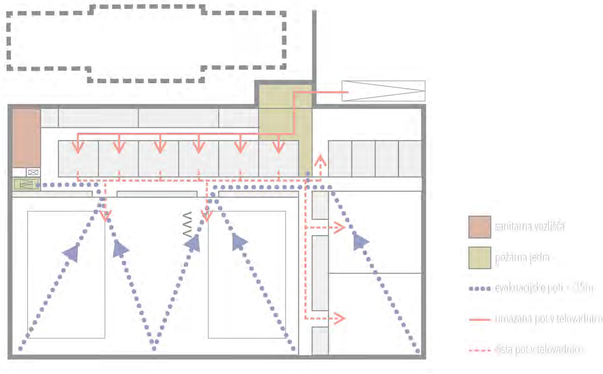
STROJNE INŠTALACIJE IN OPREMA

Za vir toplotne energije bo zagotovljena indirektna toplotna postaja, ogrevalne moči cca Q=250 do 300 kW. Kot vir hladilne energije bo predvidena toplotna črpalka (TČ) zrak/voda (Qh=190 do 250 kW), ki se bo v ogrevalni sezoni uporabljala tudi kot dopolnilni vir toplotne energije, ogrevalne moči Qg=160 do 200 kW. Porabniki toplotne energije bodo talno ogrevanje, priprava STV in klimatske naprave.

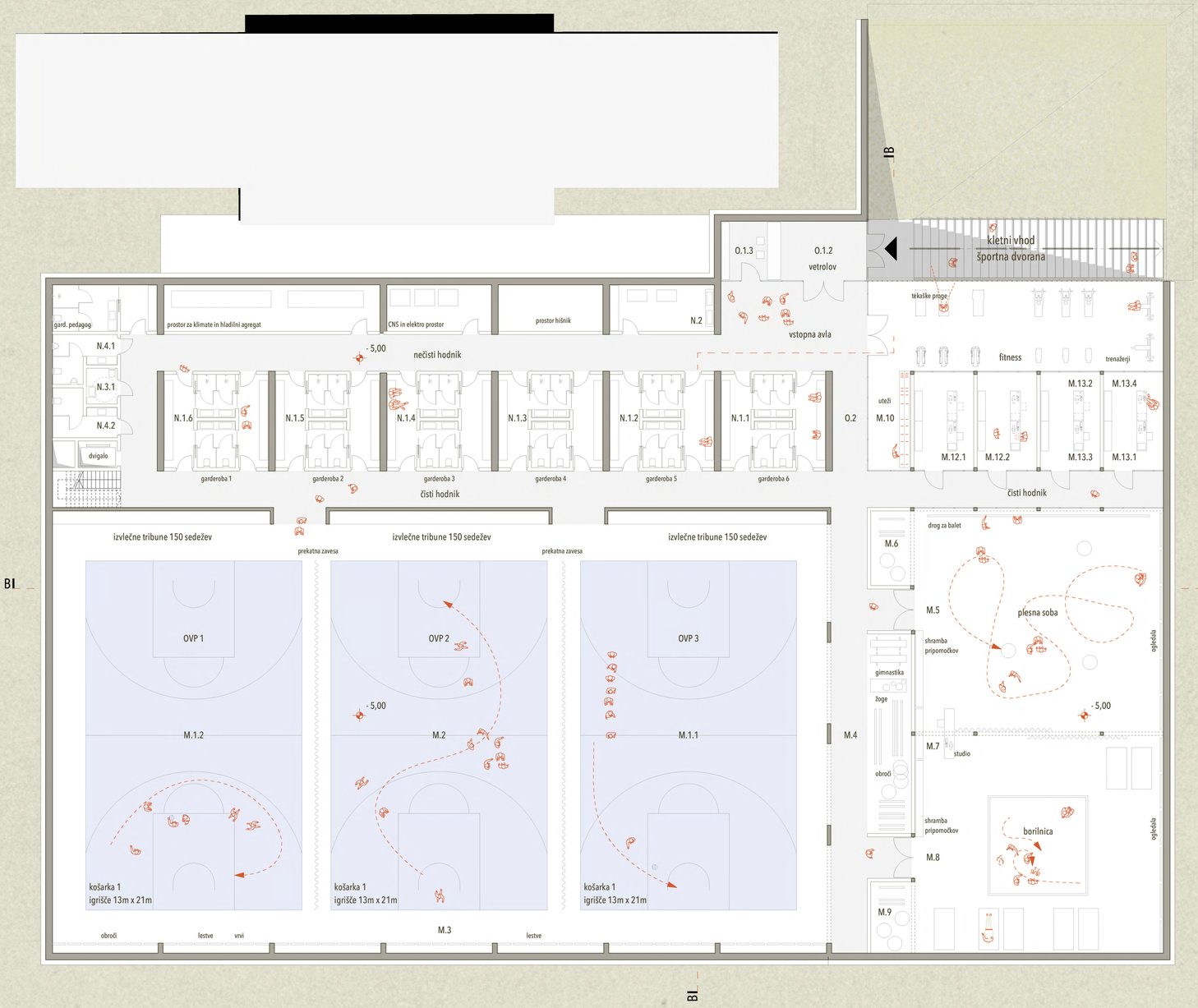
Hlajenje objekta se bo izvajalo z ventilatorskimi konvektorji in zrakom. Temperaturni režim za ogrevanje klimatov bo znašal 45/35 °C, za talno ogrevanje pa 40/30 °C, regulirano v odvisnosti od zunanje temperature v strojnici.



PROGRAMSKA SHEMA 1.NADSTROPJA OSNOVNE ŠOLE IN VRTCA



POŽARNA SHEMA 1.NADSTROPJA OSNOVNE ŠOLE IN VRTCA



ŠPORTNA DVORANA

Prostori za izvajanje pouka

M.1.1	Osnovni vadbeni prostor
M.1.2	Osnovni vadbeni prostor
M.2	Prostor za športne igre
M.3	Sodniška niša in goli
M.4	Shramba orodja
M.5	Plesni studio
M.6	Shramba plesnega studia
M.7	Studio
M.8	Borilnica
M.9	Shramba borilnice
M.10	Fitnes
M.11	Prostor za izvlečne trubune
M.12.1	Prostor za športnega pedagoga
M.12.2	Prostor za športnega pedagoga
M.13.1	Pedagoški kabinet
M.13.2	Pedagoški kabinet
M.13.3	Pedagoški kabinet
M.13.4	Pedagoški kabinet

Spremljajoči prostori

N.1.1	Sanitarni blok z wcji
N.1.2	Sanitarni blok z wcji
N.1.3	Sanitarni blok z wcji
N.1.4	Sanitarni blok z wcji
N.1.5	Sanitarni blok z wcji
N.1.6	Sanitarni blok z wcji
N.2	Čistila
N.3	Sanitarije za gibalno ovirane
N.4.1	Sanitarije za obiskovalce M
N.4.2	Sanitarije za obiskovalce Ž

Komunikacije

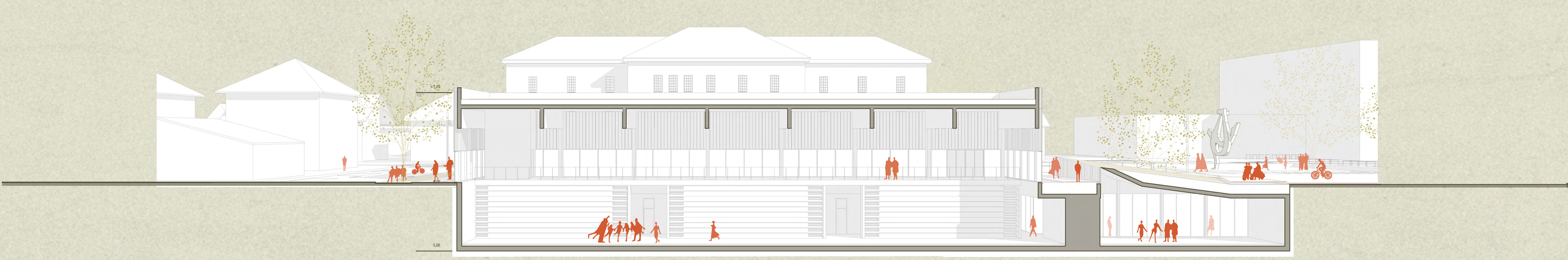
O.1.1	Vhodna avla
O.1.2	Vetrolov
O.1.3	Vratar
O.2	Komunikacije

II100

II100

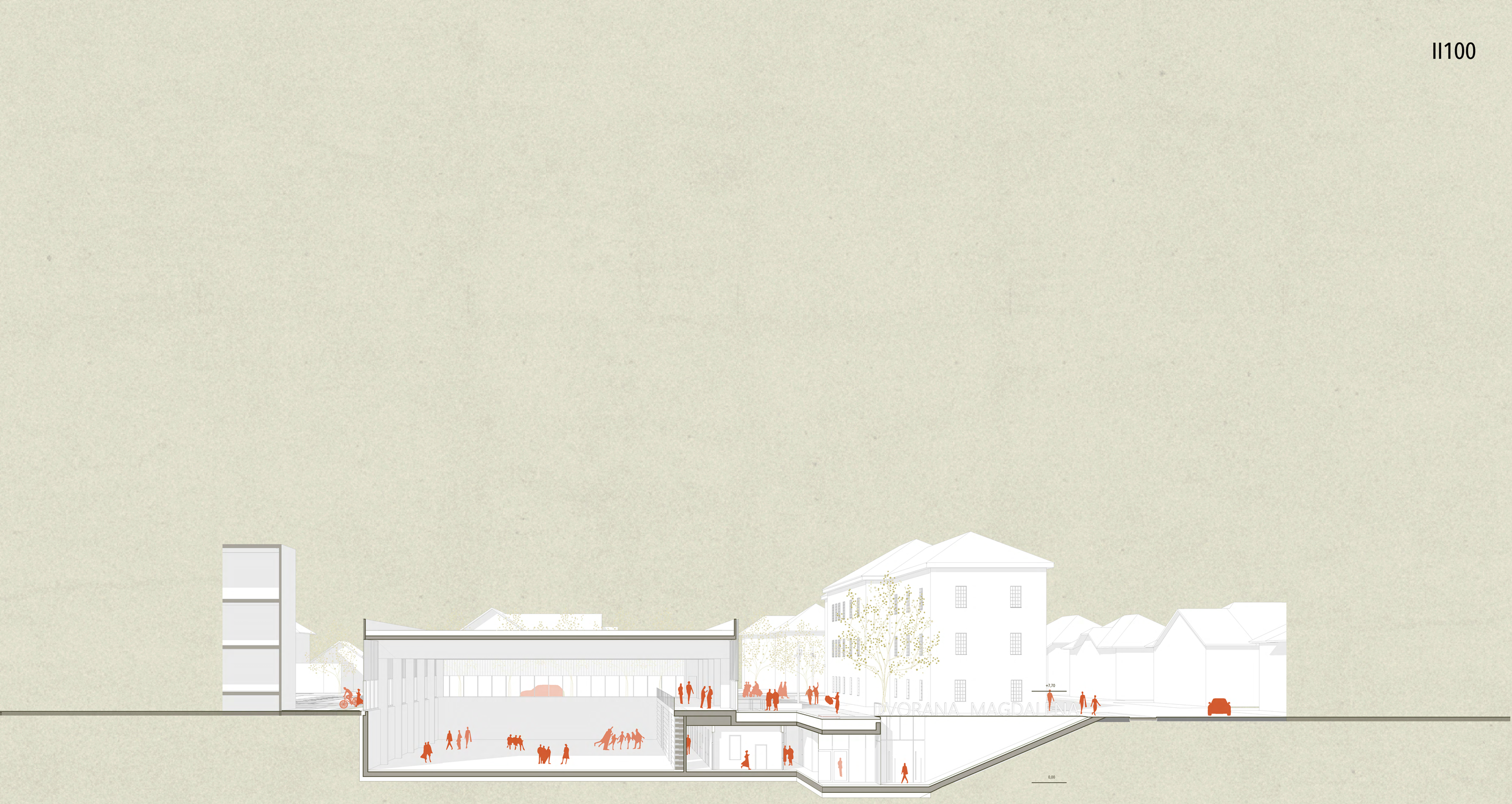
DVORANA

II100

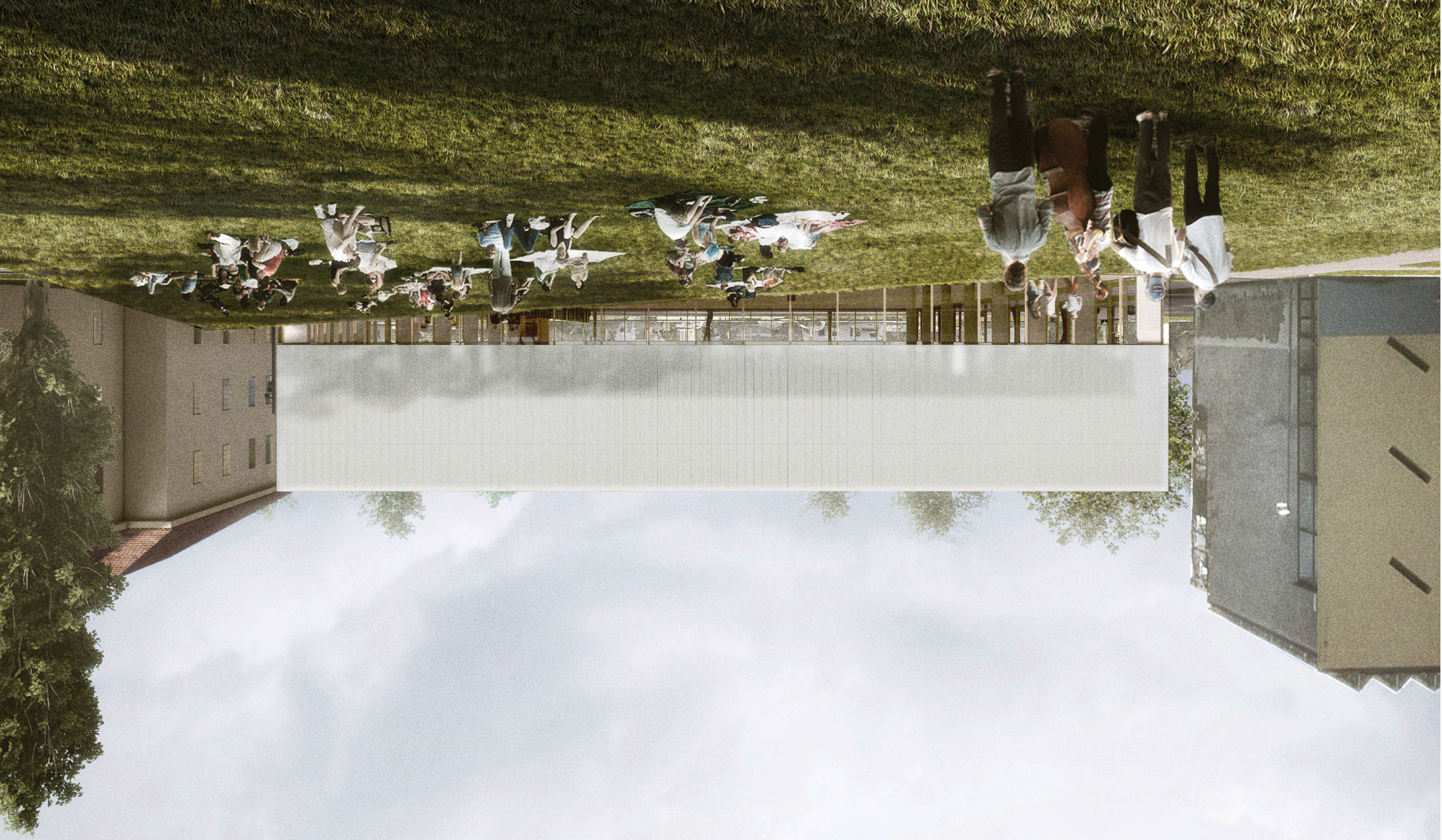


M 1:300

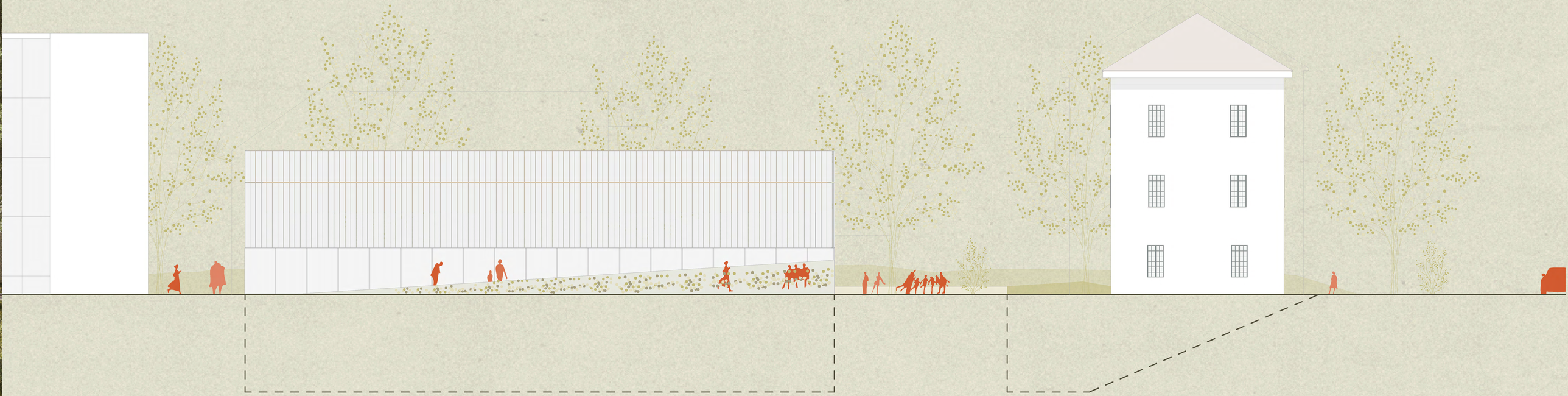
VZDOLŽNI PREREZ



PREČNI PREREZ M 1:300



II100



ZAHODNA FASADA M 1:300

II100

ZAKLJUČEK

Zasnova objektov in umestitev v prostor uspešno odgovarjata na relativno kompleksne zahteve urbanističnega konteksta, prostorske organizacije, orientacije, povezovanja velikega števila uporabnikov ter ekonomičnosti gradnje.

II100

PRILOGE

II100

POZOR!!! IZPOLNITI JE POTREBNO 8 LISTOV/ZAVIHKOV!!!

	VRTEC projekcija za 10 oddelkov, skladno s Pravilnikm o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca

9 odd x 6 otrok = 54 otrok (7 GJM=govorno-jezikovna motnja; 1 G/GN=gluhi/naglušni; 1 AM=avtistične motnje:največ 4 otroci v odd.)
1 odd x 17 otrok = 17 otrok (redni)
SKUPAJ 10 odd. = 71 otrok

	CSGM program vrtec	NATEČAJNA NALOGA						NATEČAJNA REŠITEV						RAZLIKA
oznaka	*prostor*	*število*	*m2/ otroka*	*število prostorov*	*m2*	*skupaj m2*	*%*	*število*	*m2/ otroka*	*število prostorov*	*m2*	*skupaj m2*	*%*	*m2*
	CSGM program vrtec					769,8						903,1		133,3
A.	PROSTORI ZA OTROKE					351						472,3		121
	(samo 2. STAROSTNO OBDOBJE)													
A.1	Igralnica GJM; G/NG; AM	6	4,17	9	25	225		6	4,166667	9	25,0	225,0		0,0
A.2	Igralnica - 1 oddelek rednega vrtca (2. st. obdobje)	17	2,94	1	50	50		17	2,952941	1	50,2	50,2		0,2
A.3	Osrednji prostor, vključno s shrambo	71	1,07	1	76	76		71	2,775493	1	197,1	197,1		121,1
	A. SKUPAJ					351	46%	94	9,895101	11		472,3	0,5	121
B.	OSTALI PROSTORI					322						336,4		15
B.1	Sanitarije za 8 odd. (skupne sanitarije za 2 skupini)	12		4	12	48		12		4	14,1	56,5		8,5
B.2	Skupne sanitarije za deveti odd. GJM/G(NG/AM in rednega vrtca	1 odd. 23		1	18	18		23		1	18,9	18,9		0,9
B.3	Previjalnica	1		1	1	1		1			0,0	0,0		-1,0
B.4	Garderobe za 9 odd. GJM	54	0,36	1	19,6	19,6		54	0,409074	1	22,1	22,1		2,5
B.5	Garderobe za 1 odd. rednega vrtca	17	0,36	1	6,2	6,2		17	0,568235	1	9,7	9,7		3,5
B.6	Prostor za individualno delo	1		4	8	32		1		4	8,4	33,6		1,6
B.7	Senzorna soba/snoezelen	1		1	25	25		1		1	32,5	32,5		7,5
B.8	Shramba za rekvizite			1	10	10				4	7,6	30,2		20,2
B.9	Sanitarije za otroke na igrišču			1	4	4				1	4,5	4,5		0,5
	PROSTORI ZA STROKOVNE DELAVCE													
B.10	Skupni prostori za strokovne delavce	cca20		1	45	45		cca20		1	35,5	35,5		-9,5
B.11	Prostor za vodjo	1		1	16	16		1		1	17,2	17,2		1,2
B.12	Prostor za 3 svetovalne delavce	3		3	12	36		3		3	11,6	34,9		-1,1
B.13	Kabinet za vzgojna sredstva in pripomočke			1	12	12				1	16,2	16,2		4,2
B.14	Shramba za vrtna igrala			1	10	10				1	7,8	7,8		-2,2
B.15	Sanitarije za vrtna igrala					9				1	7,5	0,0		-9,0
B.16	Sanitarije za zaposlene					14					11,3	0,0		-14,0
	UPRAVNI PROSTORI SO SKUPNI S ŠOLO													
	(ravnatelj, administracija, računovodstvo, arhiv - predvideno v osnovni šoli)													
	GOSPODARSKI PROSTORI SO SKUPNI S ŠOLO													
B.17	Pralnica			1	12	12				1	11,2	11,2		-0,8
B.18	Shramba za čistila			1	4	4				1	5,6	5,6		1,6
	B. SKUPAJ					322	42%					336,4	0,4	15
C.	KOMUNIKACIJE					97						94,4		-3
C.1	Vhod / vetrolov (2 vhoda)					8				1	39,1	39,1		31,1
C.2	Komunikacije					89				1	55,3	55,3		-33,7
	C. SKUPAJ					97	13%					94,4	0,1	-3
	A+B+C SKUPAJ					770	100%					903,1		133

ZV.	ZUNANJE POVRŠINE VRTCA					150						165,0		15
ZV.1	Zunanje terase			10	15	150				10	16,5	165,0		15,0
	ZV. SKUPAJ					150						165,0		15

ZUNANJE POVRŠINE:
Stavba vrtca ne sme imeti več, kot eno etažo nad pritličjem.
Na otroka je potrebno zagotoviti najmanj 15m2 zunanjega igrišča: 71x15= 1.065m2.

POZOR!!! IZPOLNITI JE POTREBNO 8 LISTOV/ZAVIHKOV!!!

OSNOVNA ŠOLA projekcija perspektivnega vpisa, skladno z Navodili MIZŠ za graditev OŠ v RS				
	ODDELKI	normativ		število uč.
GJM	27	max. 10 učencev/odd.		270
G/NG	1	max. 10 učencev/odd.		10
AM	18	max. 5 učencev/odd.		90
NIS	0	max. 12 učencev/odd.		0
skupaj	46	max. normativno št. uč.		370

	CSGM program osnovna šola	NATEČAJNA NALOGA						NATEČAJNA REŠITEV						RAZLIKA	
oznaka	*prostor*		*m2/ otroka*	*število učilnic*	*število kabinetov*	*m2*	*skupaj m2*	*%*	*m2/ otroka*	*število učilnic*	*število kabinetov*	*m2*	*skupaj m2*	*%*	*m2*	
	CSGM program osnovna šola						4.392,0						4.170,1		-221,9	
D.	PROSTORI ZA POUK						2.107,0						2.266,8		159,8	
D.1.1	GJM - matične učilnice	1.-5. raz.		15		36,0	540,0			15		36,54	548,1		8,1	
D.1.2	Igralnica - 1 oddelek rednega vrtca	1.-5. raz.		1		36,0	36,0			1		34,95	35,0		-1,1	
D.1.3	AM - matične učilnice	1.-5. raz.		10		30,0	300,0			10		36,54	365,4		65,4	
D.2.1	Skupni prostor za 1. razred GJM+G/NG	3				12,0	36,0		3			49,56	148,7		112,7	
D.2.2	Skupni prostor za 1. razred AM	2				12,0	24,0		2			28,73	0,0		-24,0	
D.3.1	Kabinet				3	16,0	48,0				3	16,7	50,0		2,0	
D.3.2	Kabinet AM				2	12,0	24,0				2	16,5	33,0		9,0	
D.4	Predmetne učilnice	6.-9. raz.		11		36,0	396,0			11		35,7	392,4		-3,6	
D.5	Kabinet jeziki	6.-9. raz.			2	16,0	32,0				2	17,4	34,8		2,8	
D.6	Kabinet zg., ze.	6.-9. raz..			1	16,0	16,0				1	17,4	17,4		1,4	
D.7.1	Učilnica likovna vzgoja			1		45,0	45,0			1		44,5	44,5		-0,5	
D.7.2	Učilnica likovna vzgoja			1		36,0	36,0			1		35,4	35,4		-0,6	
D.8.1	Učilnica tehnična vzgoja			1		45,0	45,0			1		35,4	35,4		-9,6	
D.8.2	Učilnica tehnična vzgoja			1		36,0	36,0			1		41,0	41,0		5,0	
D.9.1	Kabinet tehnika in likovna vzgoja				2	16,0	32,0				2	17,1	34,2		2,2	
D.9.2	Prostor za termično obdelavo						12,0					10,2	0,0		-12,0	* ni podano v izhodišni tabeli
D.9.3	strojni del						21,0					13,9	0,0		-21,0	* ni podano v izhodišni tabeli
D.10	Kabinet gospodinjski pouk				1	24,0	24,0				1	8,9	8,9		-15,1	
D.11	Učilnica glasbena vzgoja			2		36,0	72,0			2		35,7	71,3		-0,7	
D.12.1	Naravoslovna učilnica			3		45,0	135,0			3		44,5	133,6		-1,4	
D.12.2	Kabinet fi, ke, bio				3	20,0	60,0				3	17,6	52,7		-7,3	
D.13.1	Knjižnica z multimedijsko učilnico (MM učilnica 45m2, 1 kabinet 16m2, knjižnica s kotičkom za knjižničarko 76m2)	370	0,37		1		137,0				1		185,0	185,0		48,0
	D. SKUPAJ						2.107,0	48%	5	0		15		2.266,8	0,5	159,8
E.	OSTALI PROSTORI						1.401,0						1.166,0		-235,0	
E.1	Večnamenski prostor	370	0,4				148,0			0,657703	1		243,4	243,4		95,4
E.2	Garderobe	370	0,32				118,0			0,464541	1		171,9	171,9		53,9
E.3	Sanitarije	370	0,2				74,0			0,278135	1		102,9	102,9		28,9
	UPRAVNI PROSTORI - SKUPNI Z VRTCEM															
E.4	Ravnatelj	1			1	20,0	20,0		1		1		16,7	16,7		-3,3
E.5	Pomočnik ravnatelja	2			2	16,0	32,0		3		1		16,7	33,3		1,3
E.6	Prostor za administratorja - Tajništvo OŠ	1			1	16,0	16,0				1		16,7	16,7		0,7
E.7	Svetovalni delavec	3			3	16,0	48,0				3		16,7	50,0		2,0
E.8	Prostor za razgovore	1			1	16,0	16,0				1		38,1	38,1		22,1
E.9	Zbornica				1	110,0	110,0				1		112,6	112,6		2,6
E.10	Sanitarije						20,0				2		9,8	19,5		-0,5
	GOSPODARSKI PROSTORI - SKUPNI Z VRTCEM															
E.11	Obrat kuhinje - lastna kuhinja za 71 otrok + 370 učencev. Upoštevana več, kot 60% vključenost v kosila.						180,0				1		182,0	182,0		2,0
E.12	Delavnica, arhiv						60,0				1		49,3	49,3		-10,7
E.13	Kurilnica, klimati						100,0				1		124,0	124,0		24,0
E.14	Shramba za čistila						4,0				1		5,6	5,6		1,6
	ZAKLONIŠČE															
E.15.1	Bivalni prostori						390,0						523,0	0,0		-390,0	* upoštevano v začasni namembnsoti
E.15.2	Ostali prostori						65,0						105,0	0,0		-65,0	* upoštevano v začasni namembnsoti
	E. SKUPAJ						1.401,0	32%						1.166,0	0,3	-235,0	
F.	KOMUNIKACIJE						884,0						737,4			-146,6
F.1	Komunikacije, vključno z vhodi in vetrolovi						884,0				1		737,4	737,4		-146,6
	F. SKUPAJ						884,0	20%						687,9	0,2	-146,6
	D+E+F SKUPAJ						4.392,0	100%						4.170,1		-221,9

POZOR!!! IZPOLNITI JE POTREBNO 8 LISTOV/ZAVIHKOV!!!

	TELOVADNICA CSGM	NATEČAJNA NALOGA			NATEČAJNA REŠITEV			RAZLIKA
oznaka	*prostor*	*količina*	*m2*	*Σ m2*	*količina*	*m2*	*Σ m2*	*m2*
	TELOVADNICA CSGM			721,0			903,3	182,3
G.	PROSTORI ZA IZVAJANJE POUKA			593,0			656,1	103,9
G.1	Osnovni vadbeni prostor (OVP)	1	360,0	360,0	1	369,6	369,6	9,6
G.2	Sodniška niša (v okviru OVP)	1	15,0	15,0	1	27,2	27,2	12,2
G.3	Goli (v okviru OVP)	1	7,0	7,0	1	13,7	13,7	6,7
G.4	Shramba orodja	1	40,0	40,0	1	75,3	75,3	35,3
G.5	Minimalni vadbeni prostor (MVP)	1	150,0	150,0	1	179,2	179,2	29,2
G.6	Prostor za športnega pedagoga	1	16,0	16,0	1	16,0	16,0	0,0
G.7	Garderoba za učitelje razrednega pouka	1	5,0	5,0	1	16,0	16,0	11,0
H.	SPREMLJAJOČI PROSTORI			78,0			67,1	-7,0
H.1	Sanitarni blok z wcji	2	32,0	64,0	2	32,0	64,0	0,0
H.2	Čistila	1	8,0	8,0	1	3,2	3,2	-4,9
H.3	Sanitarije za gibalno ovirane	1	6,0	6,0	1	3,9	3,9	-2,1
I.	KOMUNIKACIJE			50,0			180,1	130,1
I.1	Komunikacije telovadnice	1	50,0	50,0	1	180,1	180,1	130,1
	SKUPAJ G+H+I)			721,0			903,3	227,0

* v projektni nalogi sta predvideni 2

POZOR!!! IZPOLNITI JE POTREBNO 8 LISTOV/ZAVIHKOV!!!

	CSGM - zdravstvena enota	NATEČAJNA NALOGA				NATEČAJNA REŠITEV				RAZLIKA
oznaka	*prostor*	*število prostorov*	*m2*	*skupaj m2*	*%*	*število prostorov*	*m2*	*skupaj m2*	*%*	*m2*
	CSGM- zdravstvena enota			1.189,0				1.370,3		181,3
J.	PROSTORI ZA DELO			738,0				748,9		10,9
J.1	Sprejemna ambulanta	1	35,0	35,0		1	33,6	33,6		-1,4
J.2.1	Čakalnica odrasli	1	30,0	30,0		1	22,0	22,0		-8,0
J.2.2	Čakalnica odrasli	1				1	18,6	18,6		18,6
J.3.1	Čakalnica otroci	1	40,0	40,0		1	25,1	25,1		-14,9
J.3.2	Čakalnica otroci	1				1	29,0	29,0		-11,0
J.4	Ambulante (logopedske)	18	18,0	324,0		18	18,1	325,1		1,1
J.5	Ambulante (SRP)	2	18,0	36,0		2	18,1	36,1		0,1
J.6	Ambulante (psihološke)	3	18,0	54,0		3	18,1	54,2		0,2
J.7	Prostor za delovno terapijo	1	22,0	22,0		1	26,5	26,5		4,5
J.8	Prostor za fizioterapijo	1	30,0	30,0		1	31,4	31,4		1,4
J.9	Senzorna Soba	1	35,0	35,0		1	33,6	33,6		-1,4
J.10	Ambulanta za pedopsihiatrijo	1	18,0	18,0		1	19,2	19,2		1,2
J.11	Ambulanta za ORL	1	26,0	26,0		1	33,6	33,6		7,6
J.12	Tiha soba	1	20,0	20,0		1	26,5	26,5		6,5
J.13	Shramba za terapevtske pripomočke	1	12,0	12,0		1	16,3	16,3		4,3
J.14	Pisarna (zdravstveni administrator)	1	16,0	16,0		1	18,1	18,1		2,1
	J. SKUPAJ			738,0	62%			748,9	0,5	10,9
K.	OSTALI PROSTORI			298,0				353,2		55,2
K.1.1	Sanitarije - pacienti/obiskovalci	2	12,0	24,0		4	10,2	40,9		16,9
K.1.2	Sanitarije - zaposleni	2	10,0	20,0		3	5,8	17,3		-2,8
K.1.3	Sanitarije - zaposleni	1	10,0	10,0		1	5,8	5,8		-4,3
K.2.1	Garderoba - zaposleni	1	16,0	16,0		1	28,8	28,8		12,8
K.2.2	Garderoba - zdravniki specialisti	1	16,0	16,0		1	35,6	35,6		19,6
K.2.3	Garderoba - čistilka	1	4,0	4,0		1	7,6	7,6		3,6
	UPRAVNI PROSTORI									
K.3	Direktor CSGM	1	20,0	20,0		1	24,1	24,1		4,1
K.4	Tajništvo	1	16,0	16,0		1	16,2	16,2		0,2
K.5	Vodja računovodstva	1	16,0	16,0		1	16,2	16,2		0,2
K.6	Računovodstvo	2	16,0	32,0		2	16,2	32,5		0,5
K.7	Vodja OE ZE	1	20,0	20,0		1	24,1	24,1		4,1
K.8	Pisarna-splošne in upravne zadeve	1	16,0	16,0		1	16,2	16,2		0,2
K.9	Sejna soba in čajna kuhinja	1	50,0	50,0		1	47,6	47,6		-2,4
K.10	Fotokopirnica	1	4,0	4,0		1	4,5	4,5		0,5
	GOSPODARSKI PROSTORI									
K.11	Prostor za infektivne odpadke	1	2,0	2,0		1	5,5	5,5		3,5
K.12	Shramba za čistila	1	6,0	6,0		1	7,6	7,6		1,6
K.13	Arhiv	1	26,0	26,0		1	22,8	22,8		-3,3
	K. SKUPAJ			298,0	25%			353,2	0,3	55,2
L.	KOMUNIKACIJE			153,0				268,1		115,1
L.1	Vhodna avla	1	20,0	20,0		1	36,8	36,8		16,8
L.2	Komunikacije	1	133,0	133,0		1	231,3	231,3		98,3
	L. SKUPAJ			153,0	13%			268,1	0,2	115,1
	J+K+L SKUPAJ			1.189,0	100%			1.370,3	1,0	181,3

POZOR!!! IZPOLNITI JE POTREBNO 8 LISTOV/ZAVIHKOV!!!

	ŠPORTNA DVORANA SREDNJIH ŠOL	NATEČAJNA NALOGA			NATEČAJNA REŠITEV			RAZLIKA	
oznaka	*prostor*	*količina*	*m2*	*Σ m2*	*količina*	*m2*	*Σ m2*	*m2*	
	ŠPORTNA DVORANA SREDNJIH ŠOL			2378,0			2624,2	246,2	
M.	PROSTORI ZA IZVAJANJE POUKA			1907,0			1940,8	33,8	
M.1	Osnovni vadbeni prostor	2	416,0	832,0	2	417,3	834,6	2,6	
M.2	Prostor za športne igre	1	390,0	390,0	1	390,3	390,3	0,3	
M.3	Sodniška niša, goli (v okviru vadbenega prostora)	1	40,0	40,0	1	27,8	27,8	-12,3	
M.4	Shramba orodja	1	60,0	60,0	1	60,0	60,0	0,0	
M.5	Plesni studio, namensko opremljen	1	196,0	196,0	1	196,0	196,0	0,0	
M.6	Shramba	1	12,0	12,0	1	11,7	11,7	-0,3	
M.7	Studio	1	3,0	3,0	1	7,2	7,2	4,2	
M.8	Borilnica, namensko opremljena	1	196,0	196,0	1	196,3	196,3	0,3	
M.9	Shramba	1	12,0	12,0	1	11,2	11,2	-0,8	
M.10	Fitnes SŠ 6	1	96,0	96,0	1	105,2	105,2	9,2	
M.11	Prostor za tribune	1	50,0	50,0	1	46,8	46,8	-3,2	
M.12	Prostor za športnega pedagoga	2	16,0	32,0	2	20,6	41,2	9,2	
M.13	Pedagoški kabinet	4	7,0	28,0	4	10,1	40,3	12,3	
N.	SPREMLJAJOČI PROSTORI			206,0			218,0	12,0	
N.1	Sanitarni blok z wcji	6	32,0	192,0	6	32,7	196,4	4,4	* popravljeno v projektni nalogi je bilo zapisano 5
N.2	Čistila	1	8,0	8,0	1	17,6	17,6	9,6	
N.3	Sanitarije za gibalno ovirane	1	6,0	6,0	1	4,0	4,0	-2,0	
N.4	Sanitarije za obiskovalce				2	9,2	18,4		* kvadratura ni bila opredeljea
O.	KOMUNIKACIJE			265,0			465,4	200,4	
O.1.1	Vhodna avla	1	25,0	25,0	1	145,0	145,0	120,0	
O.1.2	Vetrolov				1	17,1			
O.1.3	Vratar					12,3			
O.2	Komunikacije telovadnice	1	240,0	240,0	1	320,4	320,4	80,4	
O.3.01	Stopnišče				1	9,0			* kvadratura ni bila opredeljena
O.3.01	Dvigalo				1	3,8			* kvadratura ni bila opredeljena
	SKUPAJ (M+N+O)			2378,0			2624,2	246,2	

POZOR!!! IZPOLNITI JE POTREBNO 8 LISTOV/ZAVIHKOV!!!

PODZEMNA GARAŽA		NATEČAJNA REŠITEV	
oznaka	*prostor*	*količina*	*Σ m2*
GA	PODZEMNA GARAŽA		700,8
	št. parkirnih mest	22	
	Parkirne površine		700,8
GA.01	Uvozno-izvozna rampa		163,0
GA.02	Parkirne površine		537,8
	KOMUNIKACIJE		0,0
GA.03	Komunikacije		0,0

Natečajniki sami predlagajo velikost garaže (ni obvezna).
Garaža naj bo umeščena pod objekti CSGM.

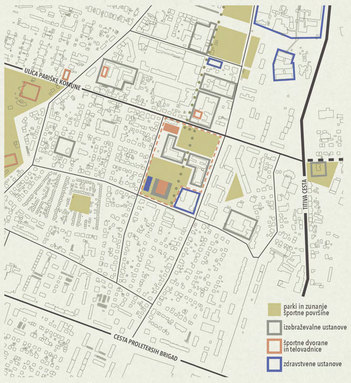
ZUNANJE POVRŠINE		NATEČAJNA REŠITEV		
oznaka	*prostor*	*količina*	*m2*	*Σ m2*
POZOR!!! IZPOLNITI JE POTREBNO 8 LISTOV/ZAVIHKOV!!!				
ZU	ZUNANJA UREDITEV - CELOTNO OBMOČJE			18406,3
	Javne in servisne površine			6861,2
ZU.01	Ploščad pred vhodom OŠ CSGM	1	691,6	691,6
ZU.02	Ploščad pred vhodom vrtca CSGM	1	310,0	310,0
ZU.03	Ploščad pred vhodom zdr. enote CSGM	1	78,9	78,9
ZU.04	Ploščad pred vhodom športne dvorane	1	398,0	398,0
ZU.05	Dostop za avtomobile, parkirna mesta	1	4219,8	4219,8
ZU.06	Prostor za odpadke CSGM	1	27,8	27,8
ZU.07	Prostor za odpadke športne dvorane	1	15,1	15,1
ZU.08	Prostor za kolesa CSGM	1	150,0	150,0
ZU.09	Prostor za kolesa športne dvorane	1	50,0	50,0
ZU.10	Peš poti	1	750,0	750,0
ZU.11	Servisni vhod - CSGM	1	50,0	50,0
ZU.12	Servisni vhod - športna dvorana	1	70,7	70,7
ZU.13	Dostava - športna dvorana	1	49,2	49,2
	Športne in učne površine			8899,1
ZU.14	Športna igrišča (srednjih šol)	1	4882,4	4882,4
ZU.15	Športno igrišče (OŠ CSGM)	1	673,6	673,6
ZU.16	Dvorišče (OŠ CSGM)	1	807,6	807,6
ZU.18	Šolski vrt (OŠ CSGM)	1	1689,1	1689,1
ZU.16	Igrišče 1. triade osnovne šole CSGM	1	846,5	846,5
ZU.17	Igrišče vrtca CSGM	1	1843,8	1843,8
	Zelene površine*			2646,0
ZU.19	Zelene površine na raščenem terenu CSGM	1	146,0	146,0
ZU.20	Zelene površine na raščenem terenu	1	2500,0	2500,0

*FZP =25% gradbene parcele

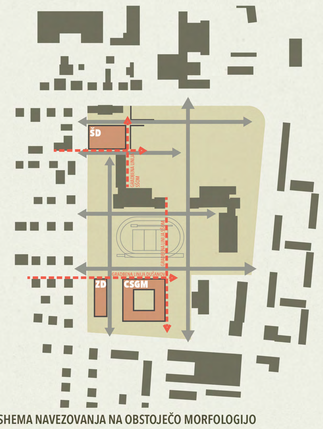
ZUNANJE POVRŠINE OSNOVNE ŠOLE CSGM:
Pri načrtovanju zunanjih površin se smiselno upošteva navodila za gradnjo osnovnih šol.

Športno igrišče OŠ - univerzalna športna ploščad dimenzij 28m x 16m= 448m2.
Dvorišče OŠ - priporočeno 3m2 na otroka : 250x5= 750m2.
Šolski vrt OŠ - priporočeno 7m2 na otroka : 250x7= 1.750m2.
Igrišče 1. triade OŠ - priporočeno 15m2 na otroka : 120x15= 1.800m2.
ZUNANJE POVRŠINE VRTCA CSGM:
Zunanje igrišče - najmanj 15m2 na otroka: 71x15= 1.065m2.

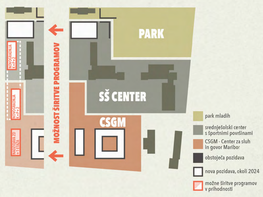
II100



ŠIRŠA URBANISTIČNA ZASNOVA

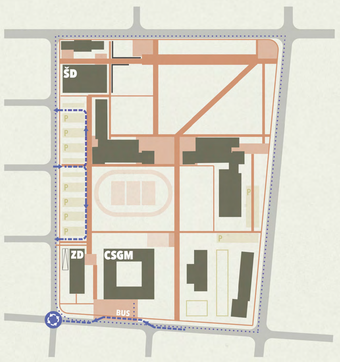


SHEMA NAVEZOVANJA NA OBSTOJEČO MORFOLOGIJO

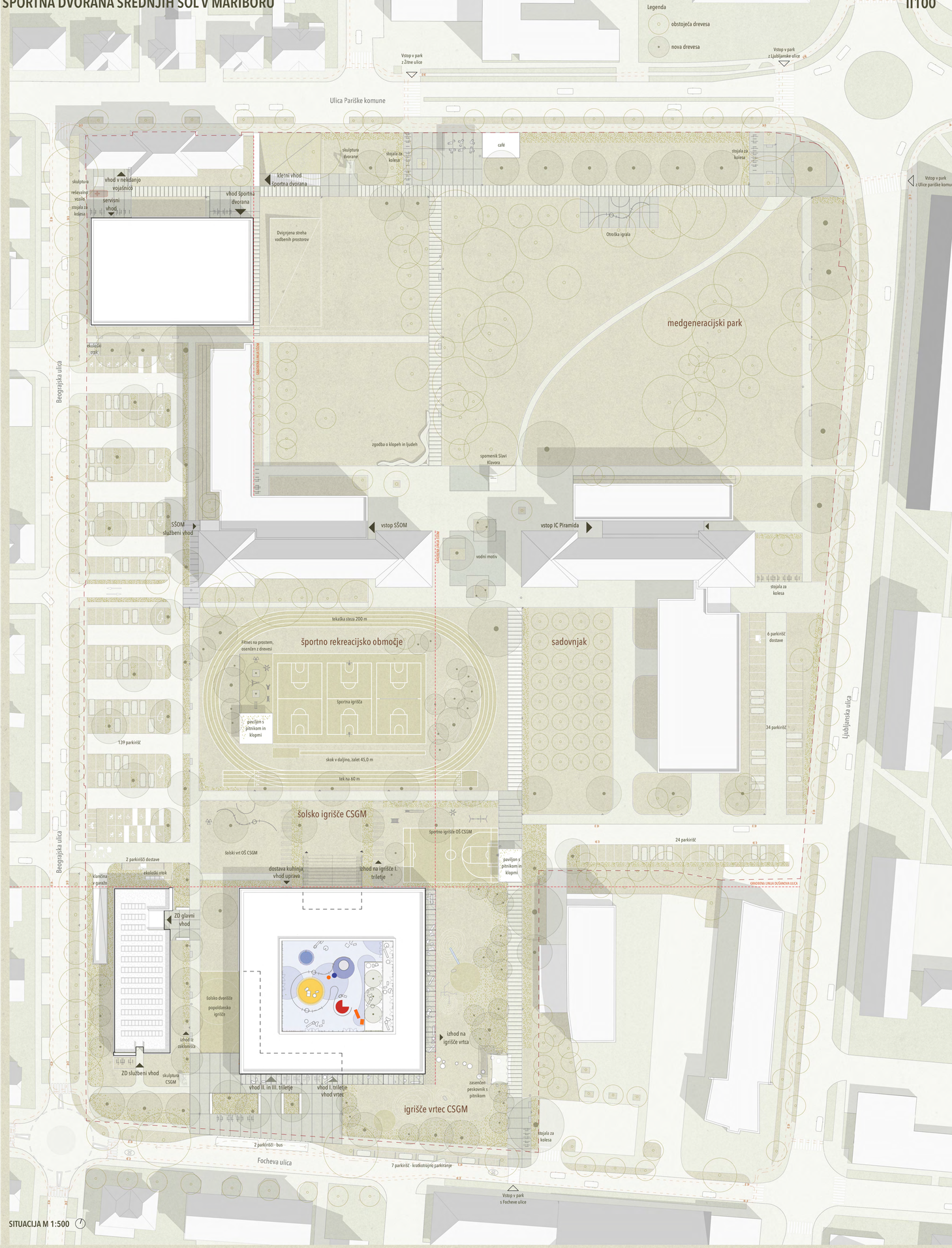


SHEMA PROGRAMSKE RABE PROSTORA

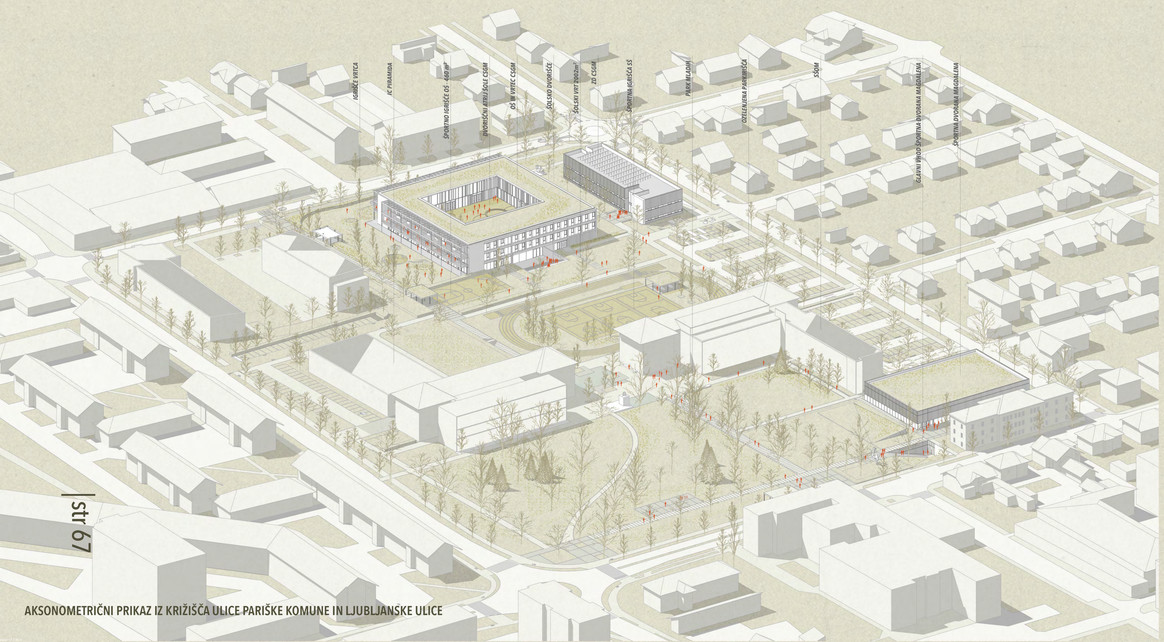
SHEMA PARKOVNEGA STAVBNEGA OTOKA



PROMETNA SHEMA



SITUACIJA M 1:500

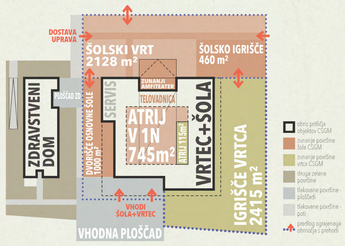


AKSONOMETRIČNI PRIKAZ IZ KRIŽIŠČA ULICE PARIŠKE KOMUNE IN LJUBLJANSKE ULICE

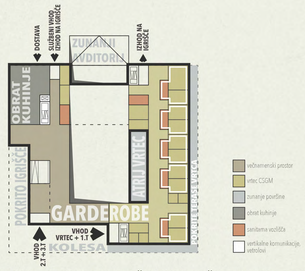
POGLED NA NATEČAJNO OBMOČJE IZ JUGA

II100

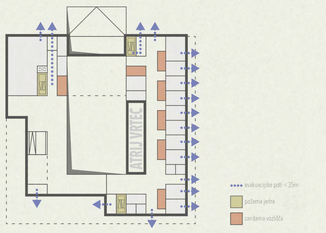
PROGRAMSKA IN POŽARNA SHEMA PRITLIČJA ZDRAVSTVENE ENOTE



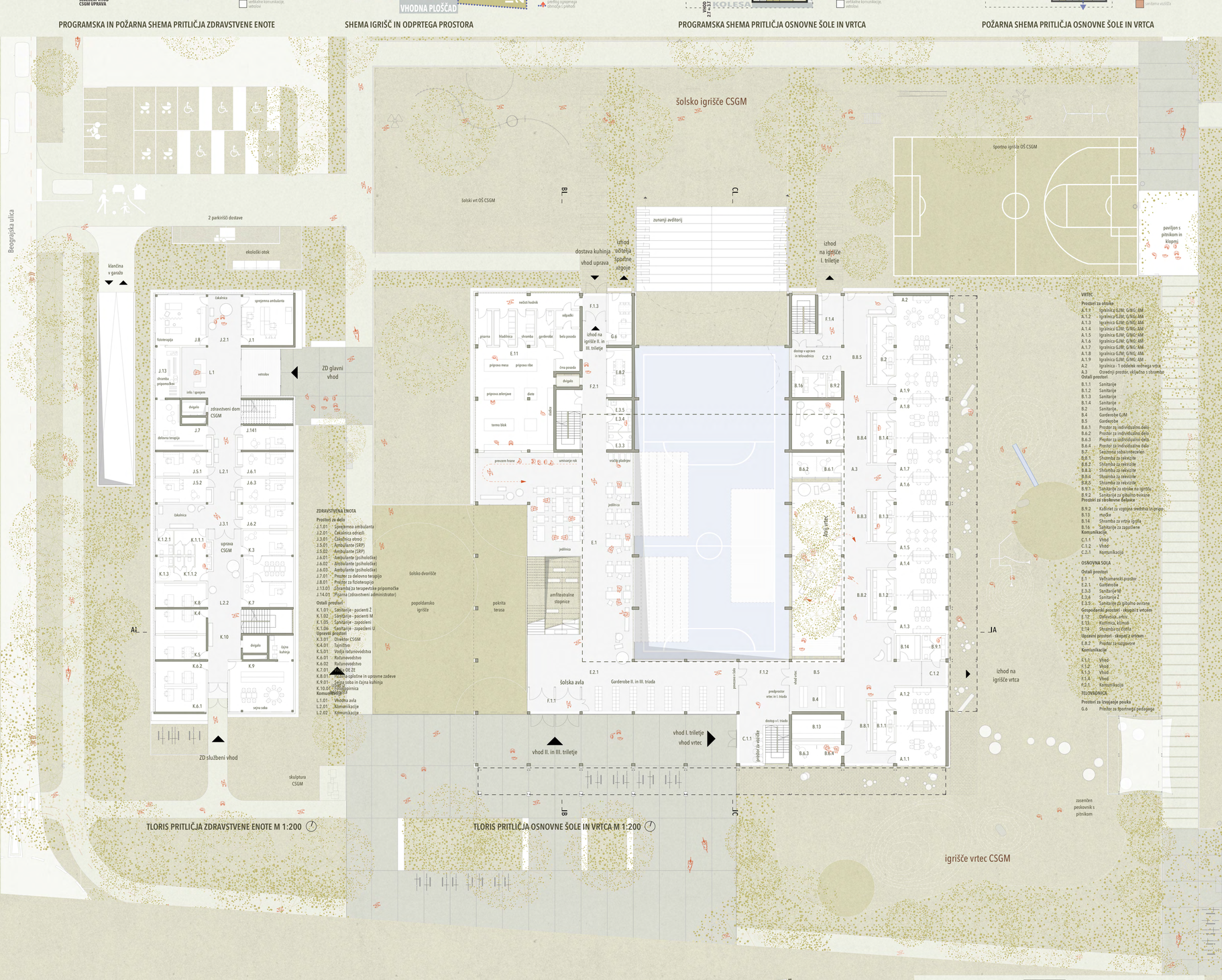
SHEMA IGRIŠČ IN ODPRTEGA PROSTORA



PROGRAMSKA SHEMA PRITLIČJA OSNOVNE ŠOLE IN VRTCA

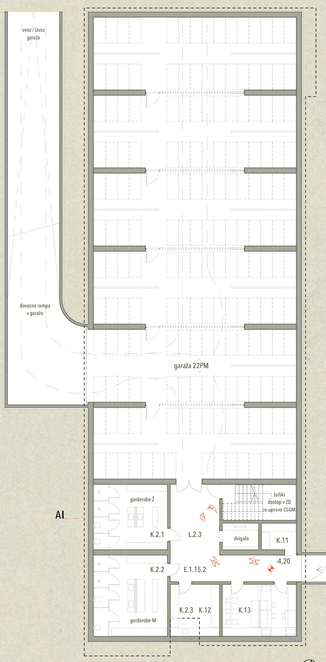


POŽARNA SHEMA PRITLIČJA OSNOVNE ŠOLE IN VRTCA

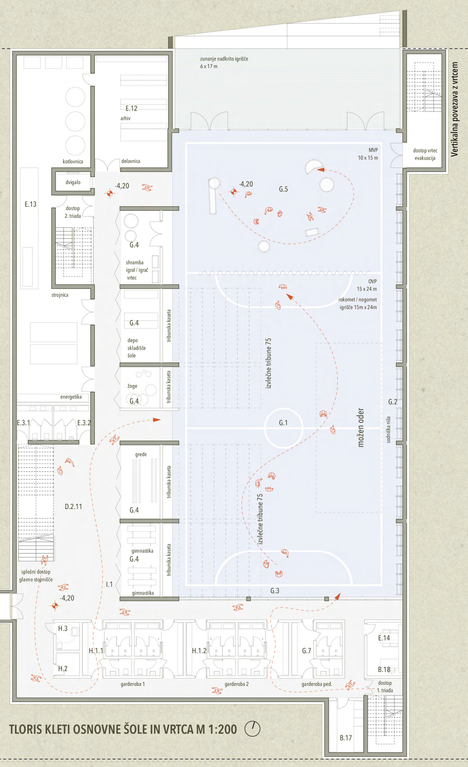


TLORIS PRITLIČJA ZDRAVSTVENE ENOTE M 1:200

TLORIS PRITLIČJA OSNOVNE ŠOLE IN VRTCA M 1:200



TLORIS KLETI ZDRAVSTVENE ENOTE M 1:200



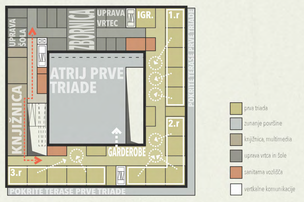
TLORIS KLETI OSNOVNE ŠOLE IN VRTCA M 1:200

PROGRAMSKA SHEMA KLETI OSNOVNE ŠOLE IN VRTCA

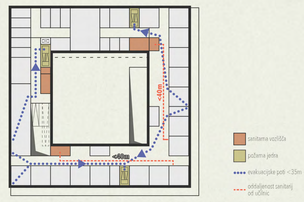
PROGRAMSKA IN POŽARNA SHEMA KLETI ZDRAVSTVENE ENOTE

II100

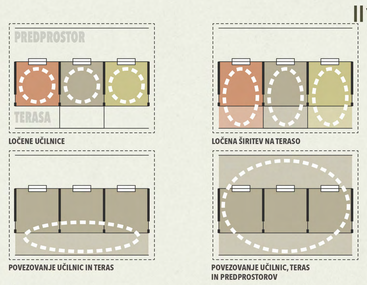
PROGRAMSKA IN POŽARNA SHEMA 1. NADSTROPJA ZDRAVSTVENE ENOTE



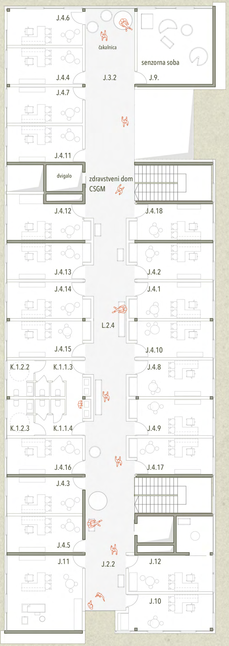
PROGRAMSKA SHEMA 1. NADSTROPJA OSNOVNE ŠOLE IN VRTCA



POŽARNA SHEMA 1. NADSTROPJA OSNOVNE ŠOLE IN VRTCA



UČNA KRAJINA



ZDRAVSTVENA ENOTA

Prostori za delo

J.2.2	Čakalnica odraslih
J.3.2	Čakalnica otroci
J.4.1	Ambulante (logopedske)
J.4.2	Ambulante (logopedske)
J.4.3	Ambulante (logopedske)
J.4.4	Ambulante (logopedske)
J.4.5	Ambulante (logopedske)
J.4.6	Ambulante (logopedske)
J.4.7	Ambulante (logopedske)
J.4.8	Ambulante (logopedske)
J.4.9	Ambulante (logopedske)
J.4.10	Ambulante (logopedske)
J.4.11	Ambulante (logopedske)
J.4.12	Ambulante (logopedske)
J.4.13	Ambulante (logopedske)
J.4.14	Ambulante (logopedske)
J.4.15	Ambulante (logopedske)
J.4.16	Ambulante (logopedske)
J.4.17	Ambulante (logopedske)
J.4.18	Ambulante (logopedske)
J.9.	Senzorna Soba
J.10	Ambulanta za pedopsihiatrijo
J.11	Ambulanta za ORL
J.12	Tiha soba

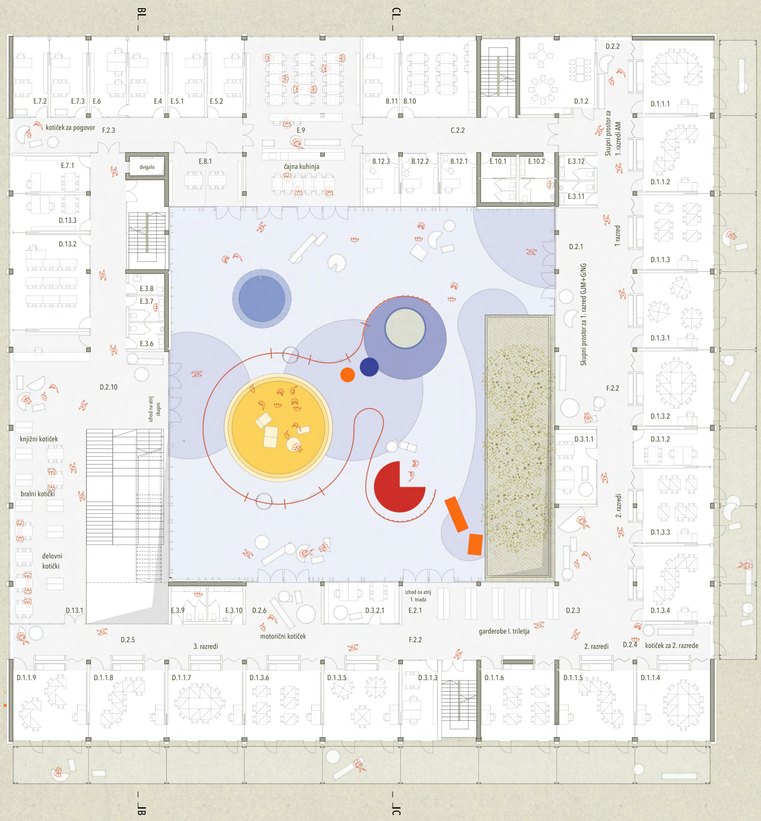
Ostali prostori

K.1.1.3	Sanitarije - pacienti Ž
K.1.1.4	Sanitarije - pacienti M
K.1.2.2	Sanitarije - zaposleni Ž
K.1.2.3	Sanitarije - zaposleni M

Komunikacije

L.1.04	Komunikacije

TLORIS 1. NADSTROPJA ZDRAVSTVENE ENOTE M 1:200



VRTEC

Prostori za strokovne delavce

B.10	Skupni prostori za strokovne delavce
B.11	Prostor za vodjo
B.12.1	Prostor za svetovalnega delavca
B.12.2	Prostor za svetovalnega delavca
B.12.3	Prostor za svetovalnega delavca

Komunikacije

C.2.2	Komunikacija

OSNOVNA SOLA

Prostori za pouk

D.1.1.1	GJM - matične učilnice
D.1.1.2	GJM - matične učilnice
D.1.1.3	GJM - matične učilnice
D.1.1.4	GJM - matične učilnice
D.1.1.5	GJM - matične učilnice
D.1.1.6	GJM - matične učilnice
D.1.1.7	GJM - matične učilnice
D.1.1.8	GJM - matične učilnice
D.1.1.9	GJM - matične učilnice
D.1.2	Igralnica - 1 oddelek rednega vrtca
D.1.3.1	AM - matične učilnice
D.1.3.2	AM - matične učilnice
D.1.3.3	AM - matične učilnice
D.1.3.4	AM - matične učilnice
D.1.3.5	AM - matične učilnice
D.1.3.6	AM - matične učilnice
D.2.1	Skupni prostor za 1. razred GJM+G/NG
D.2.2	Skupni prostor za 1. razred AM
D.2.3	Skupni prostor za 2. razred GJM+G/NG
D.2.4	Skupni prostor za 2. razred AM
D.2.5	Skupni prostor za 3. razred GJM+G/NG
D.2.6	Skupni prostor za 3. razred AM
D.2.10	Skupni prostor - čitalnica
D.3.1.1	Kabinet
D.3.1.2	Kabinet
D.3.1.3	Kabinet
D.3.2.1	Kabinet AM
D.13.1	Knjižnica s kotičkom za knjižničarko
D.13.2	Multimedijska učilnica
D.13.3	Kabinet

Ostali prostori

E.2.1	Garderobe
E.3.6	Sanitarije M
E.3.7	Sanitarije Ž
E.3.8	Sanitarije za gibalno ovirane
E.3.9	Sanitarije Ž
E.3.10	Sanitarije M
E.3.11	Sanitarije M
E.3.12	Sanitarije Ž

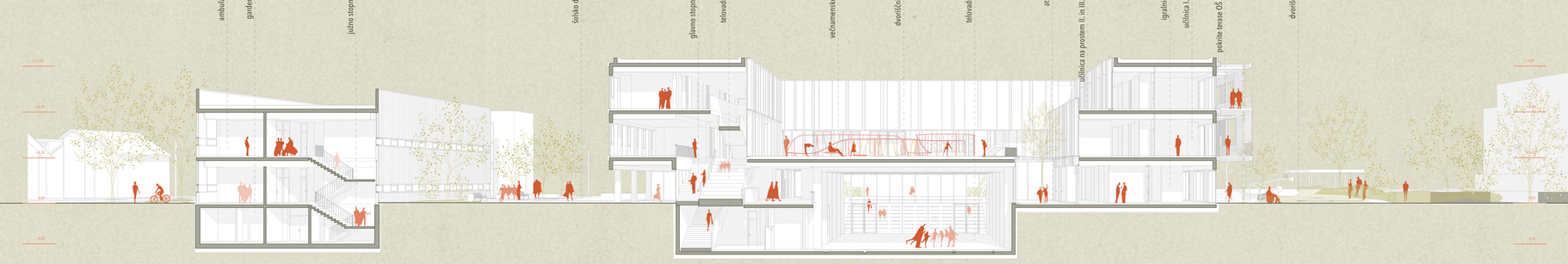
Upravni prostori - skupni z vrtcem

E.4	Ravnatelj
E.5.1	Pomočnik ravnatelja
E.5.2	Pomočnik ravnatelja
E.6	Prostor za administratorja - Tajništvo OŠ
E.7.1	Svetovalni delavec
E.7.2	Svetovalni delavec
E.7.3	Svetovalni delavec
E.8.1	Prostor za razgovore
E.9	Zbornica
E.10.1	Sanitarije Ž
E.10.2	Sanitarije M

Komunikacije

F.2.2	Komunikacija - I. triletje
F.2.3	Komunikacija - uprava

TLORIS 1. NADSTROPJA OSNOVNE ŠOLE IN VRTCA M 1:200



VZDOLŽNI PREREZ ZDRAVSTVENE ENOTE M 1:200

VZDOLŽNI PREREZ OSNOVNE ŠOLE IN VRTCA M 1:200

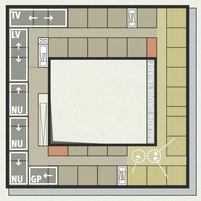
JUŽNA FASADA ZDRAVSTVENE ENOTE M 1:200

JUŽNA FASADA OSNOVNE ŠOLE IN VRTCA M 1:200

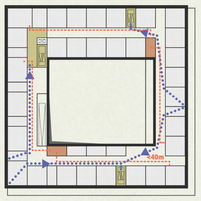
GLAVNI VHOD V OSNOVNO ŠOLO

NOTRANJI ATRIJ - IGRIŠČE PRVEGA TRILETJA

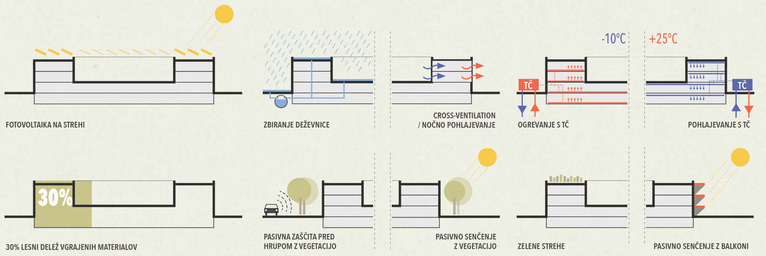
II100



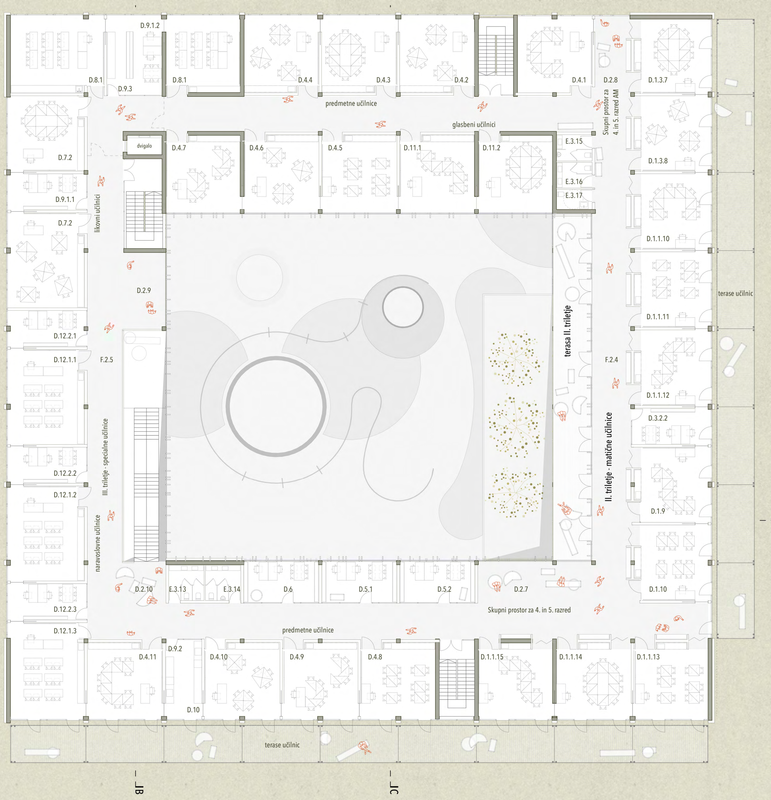
PROGRAMSKA SHEMA 2. NADSTROPJA OSNOVNE ŠOLE IN VRTCA



POŽARNA SHEMA 2. NADSTROPJA OSNOVNE ŠOLE IN VRTCA



APLICIRANI TRAJNOSTNI KONCEPTI



TLORIS 2. NADSTROPJA ŠOLE M 1:200

OSNOVNA SOLA

Prostori za pouk

D.1.1.10 GJM - matične učilnice
D.1.1.11 GJM - matične učilnice
D.1.1.12 GJM - matične učilnice
D.1.1.13 GJM - matične učilnice
D.1.1.14 GJM - matične učilnice
D.1.1.15 GJM - matične učilnice
D.1.3.7 AM - matične učilnice
D.1.3.8 AM - matične učilnice
D.1.9 AM - matične učilnice
D.1.10 AM - matične učilnice
D.2.7 Skupni prostor za 4. in 5. razred GJM+G/
D.2.8 NG
D.2.9 Skupni prostor za 4. in 5. razred AM
D.2.10 Skupni prostor za III. triletje
D.3.2.2 Skupni prostor za III. triletje
D.4.1 Kabinet AM
D.4.2 Predmetne učilnice
D.4.3 Predmetne učilnice
D.4.4 Predmetne učilnice
D.4.5 Predmetne učilnice
D.4.6 Predmetne učilnice
D.4.7 Predmetne učilnice
D.4.8 Predmetne učilnice
D.4.9 Predmetne učilnice
D.4.10 Predmetne učilnice
D.4.11 Predmetne učilnice
D.5.1 Predmetne učilnice
D.5.2 Kabinet jeziki
D.6 Kabinet jeziki
D.7.2 Kabinet sg., za.
D.7.2 Učilnica likovna vzgoja
D.8.1 Učilnica likovna vzgoja
D.8.1 Učilnica tehnična vzgoja
D.9.1.1 Učilnica tehnična vzgoja
D.9.1.2 Kabinet tehnika in likovna vzgoja
D.9.2 Kabinet tehnika in likovna vzgoja
D.9.3 Prostor za termično obdelavo
D.10 stnojni del
D.11.1 Kabinet gospodinjski pouk
D.11.2 Učilnica glasbena vzgoja
D.12.1.1 Učilnica glasbena vzgoja
D.12.1.2 Naravoslovna učilnica
D.12.1.3 Naravoslovna učilnica
D.12.2.1 Naravoslovna učilnica
D.12.2.2 Kabinet fi, ke, bio
D.12.2.3 Kabinet fi, ke, bio
Kabinet fi, ke, bio

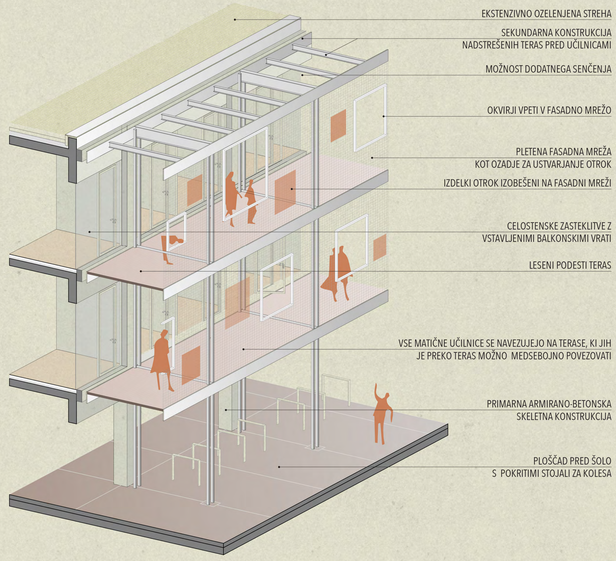
Ostali prostori

E.3.13 Sanitarije Ž
E.3.14 Sanitarije M
E.3.15 Sanitarije M
E.3.16 Sanitarije Ž
E.3.17 Sanitarije za gibalno ovirane

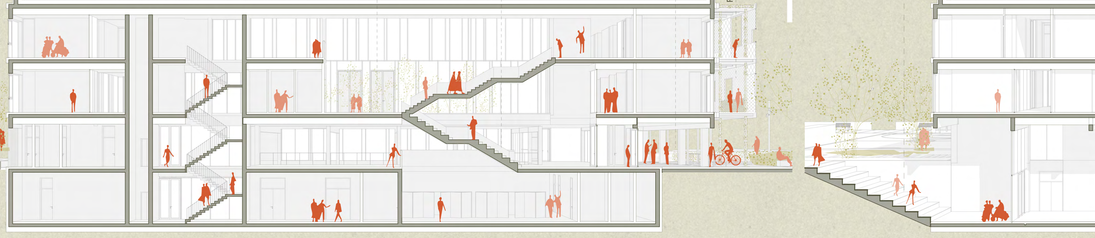
Komunikacije

F.2.4 Komunikacija - II. triletje
F.2.5 Komunikacija - III. triletje

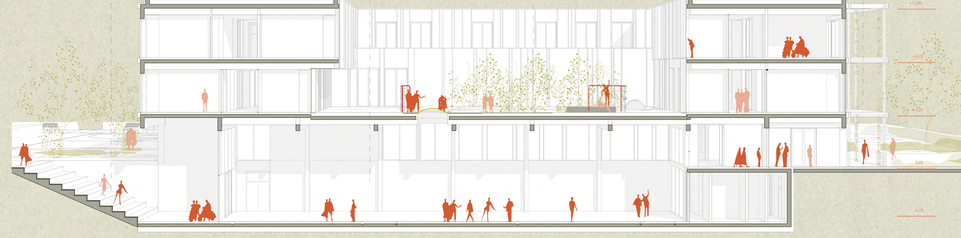
VERTIKALNA DISTRIBUCIJA PROGRAMSKIH SKLOPOV CSGM



AKSONOMETRIČNI PRIKAZ FASADNEGA SEGMENTA



PREČNI PREREZ SKOZI OSREDNJE STOPNIŠČE M 1:200



PREČNI PREREZ SKOZI TELOVADNICO IN ATRIJ M 1:200

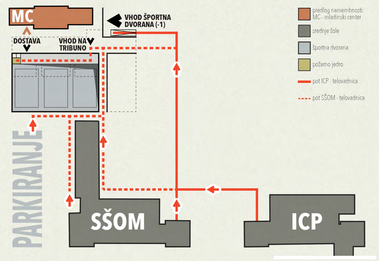
ZAHODNA FASADA ZDRAVSTVENE ENOTE M 1:200

SEVERNA FASADA OSNOVNE ŠOLE IN VRTCA M 1:200

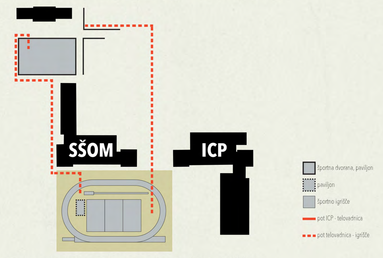
IGRIŠČE VRTCA

POGLED NA ŠPORTNO IGRIŠČE IN OSNOVNO ŠOLO TER VRTEC

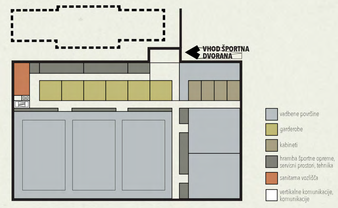
II100



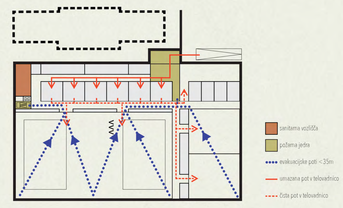
SHEMA DOSTOPOV



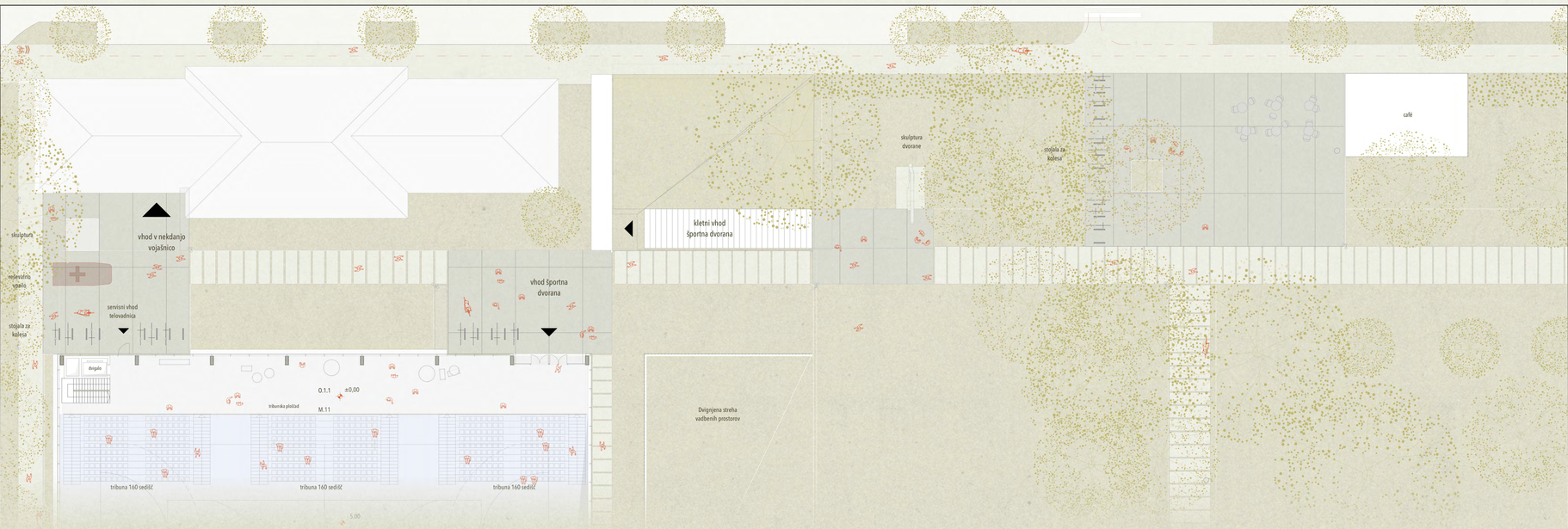
SHEMA POVEZAVE DVORANE S ŠPORTNBIM IGRIŠČEM



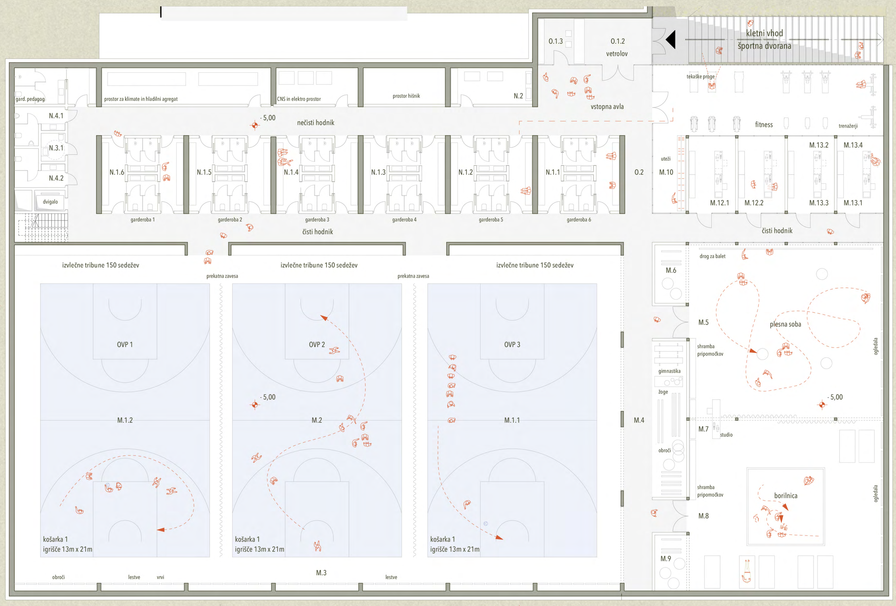
PROGRAMSKA SHEMA ŠPORTNE DVORANE



POŽARNA SHEMA ŠPORTNE DVORANE



TLORIS PRITLIČJA ŠPORTNE DVORANE M 1:200



TLORIS KLETI ŠPORTNE DVORANE M 1:200

ŠPORTNA DVORANA

Prostori za izvajanje pouka

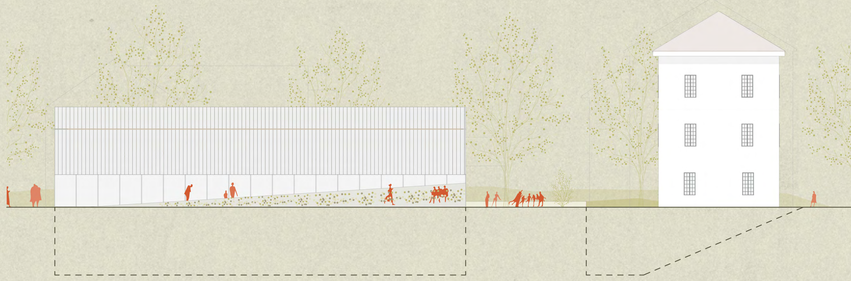
M.1.1	Osnovni vadbeni prostor
M.1.2	Osnovni vadbeni prostor
M.2	Prostor za športne igre
M.3	Sodniška nita in golI
M.4	Shramba orodja
M.5	Plesni studio
M.6	Shramba plesnega studia
M.7	Studio
M.8	Borilnica
M.9	Shramba borilnice
M.10	Fitnes
M.11	Prostor za izvlečne trubune
M.12.1	Prostor za športnega pedagoga
M.12.2	Prostor za športnega pedagoga
M.13.1	Pedagoški kabinet
M.13.2	Pedagoški kabinet
M.13.3	Pedagoški kabinet
M.13.4	Pedagoški kabinet

Spremljajoči prostori

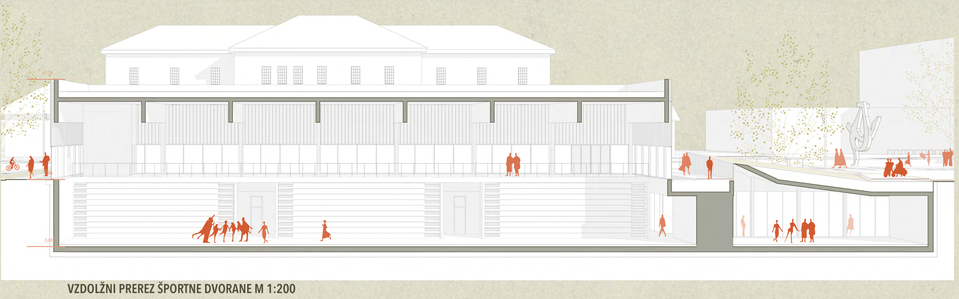
N.1.1	Sanitarni blok z wcji
N.1.2	Sanitarni blok z wcji
N.1.3	Sanitarni blok z wcji
N.1.4	Sanitarni blok z wcji
N.1.5	Sanitarni blok z wcji
N.1.6	Sanitarni blok z wcji
N.2	Čistila
N.3	Sanitarije za gibalno ovirane
N.4.1	Sanitarije za obiskovalce M
N.4.2	Sanitarije za obiskovalce Ž

Komunikacije

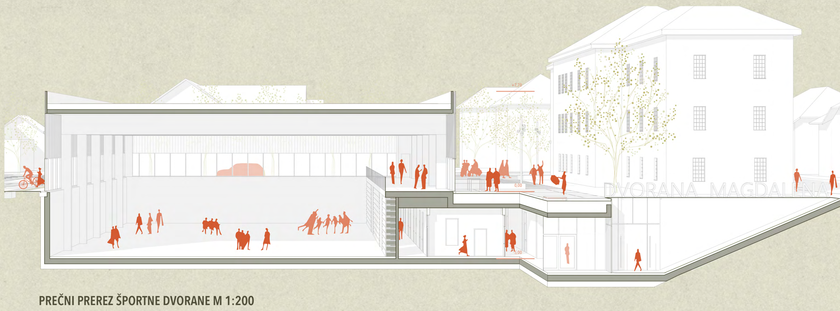
O.1.1	Vhodna avla
O.1.2	Vetrolov
O.1.3	Vratar
O.2	Komunikacije



VZHODNA FASADA ŠPORTNE DVORANE M 1:200



VZDOLŽNI PREREZ ŠPORTNE DVORANE M 1:200



PREČNI PREREZ ŠPORTNE DVORANE M 1:200

PLAKAT 5 | str 75

VSTOPNA PLOŠČAD ŠPORTNE DVORANE MAGDALENA

GLAVNI VHOD V ŠPORTNO DVORANO MAGDALENA