

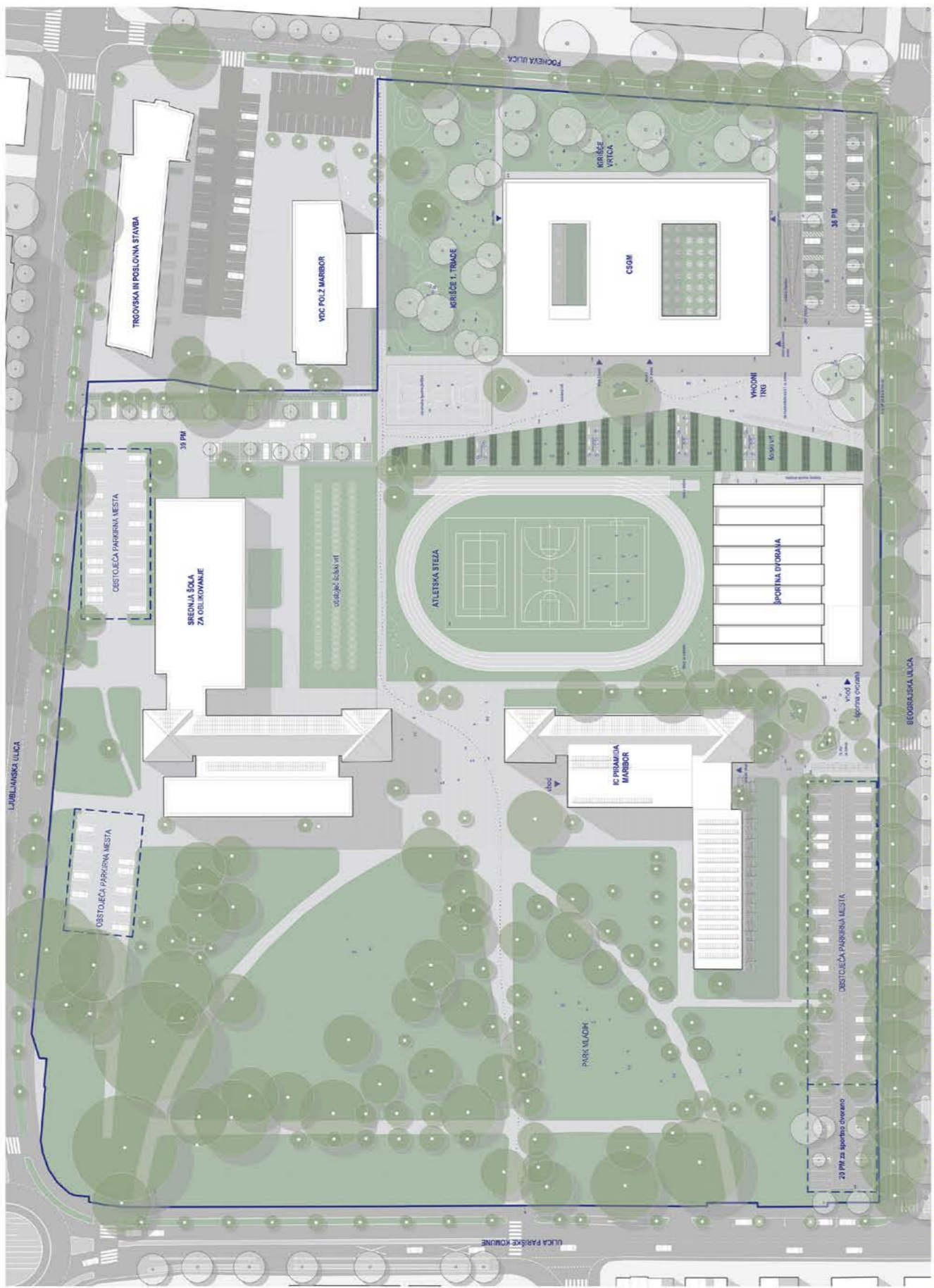
JAVNI, PROJEKTNI, ENOSTOPENJSKI NATEČAJ ZA IZBIRO STROKOVNO NAJPRIMERNEJŠE REŠITVE ZA:
CSGM IN ŠPORTNA DVORANA (CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR IN ŠPORTNA DVORANA SREDNJIH ŠOL V MARIBORU)



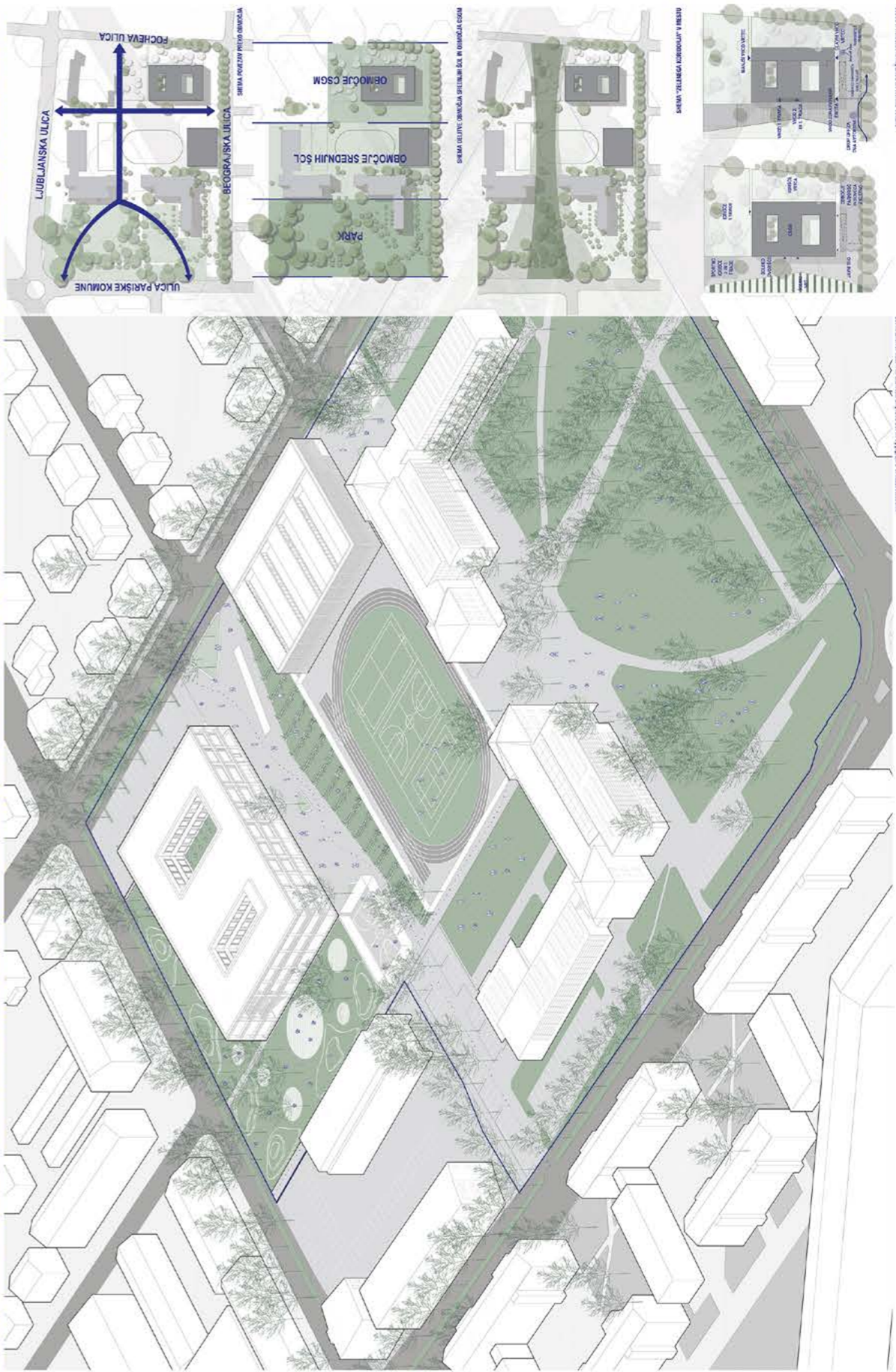
GRAFIČNI DEL

- POMANJŠANI PLAKATI NA FORMAT A3
- VSE POMANJŠANE GRAFIČNE PRIKAZE S PLAKATOV PRILAGOJENE NA FORMAT A3

PLANAT 1 - CENTER ZA SLUH IN GOVOR TER ŠPORTNA DVORANA SREDNJIH ŠOL V MARIBORU



MEJA MED OBMOČJEM SREDNJIH ŠOL IN OBMOČJEM CSGM JE V PROSTORU JASNO BERLJIVA. OBJEKT CSGM JE ZASNOVAN KOT KOMPAKTEN OBJEKT, SAJ NJEGOVI PROSTORSKI SKLOPI TVORIRJO MED SEBOJ NELOČLJIVO, PROGRAMSKO PREPLETENO CELOTO.



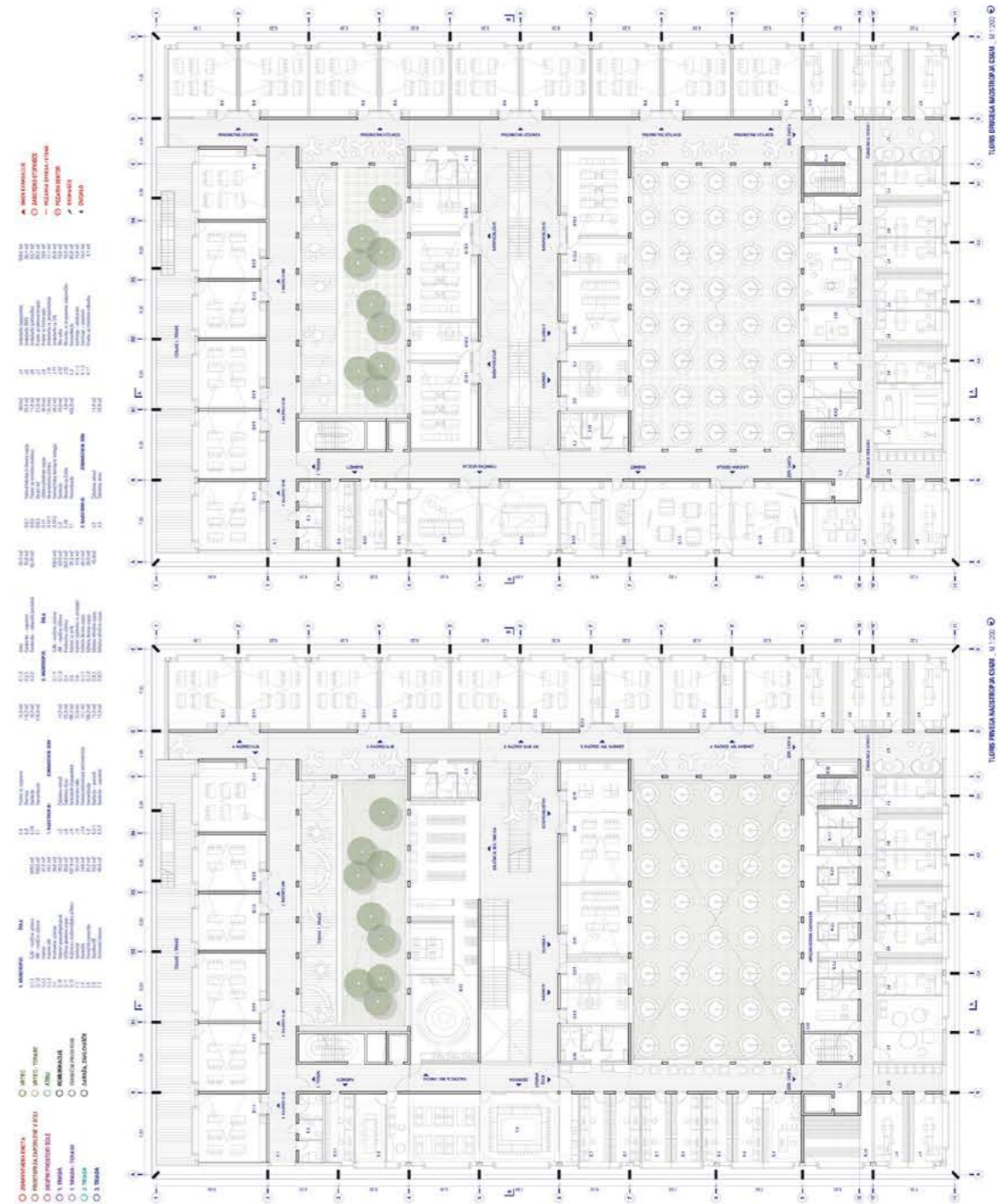
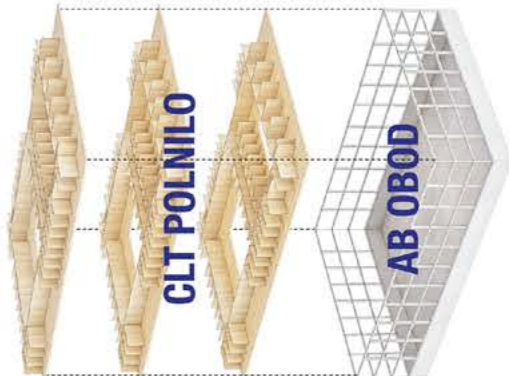
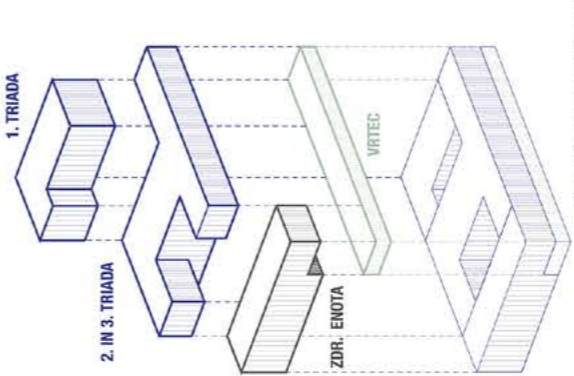
ARHITEKTURA I KROŠJA ULICE PRISILJE ČISTINE IN ČLUPANJE ULICE

ŠHEMA 'VELIKANJA KROŠNJA' V VEŠTO

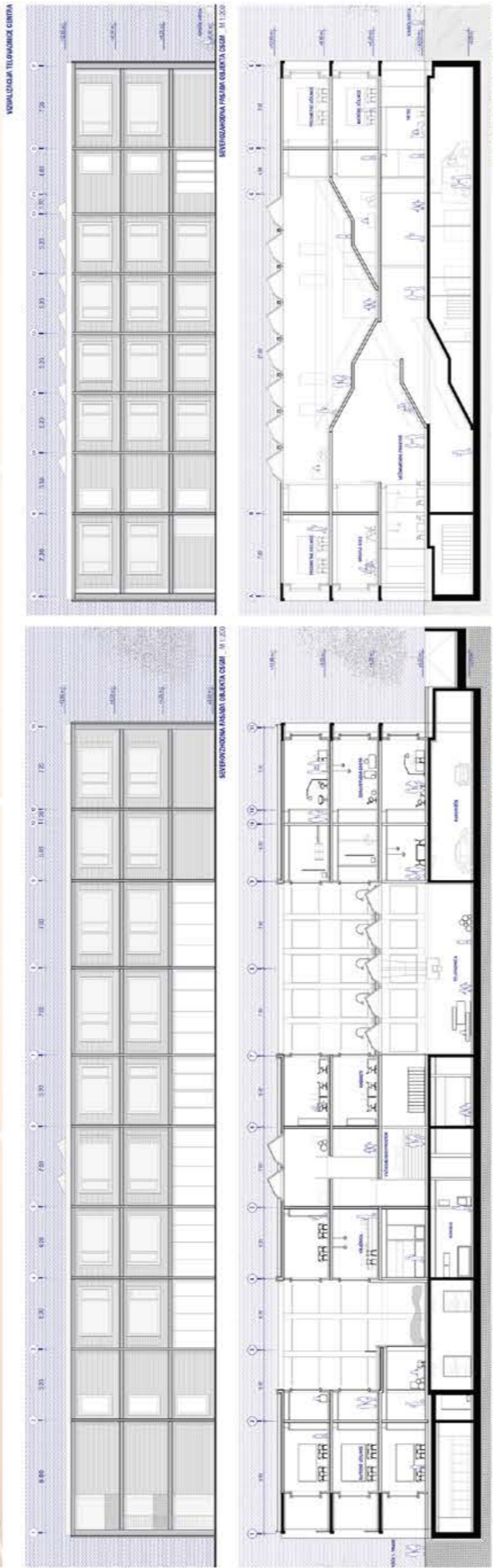
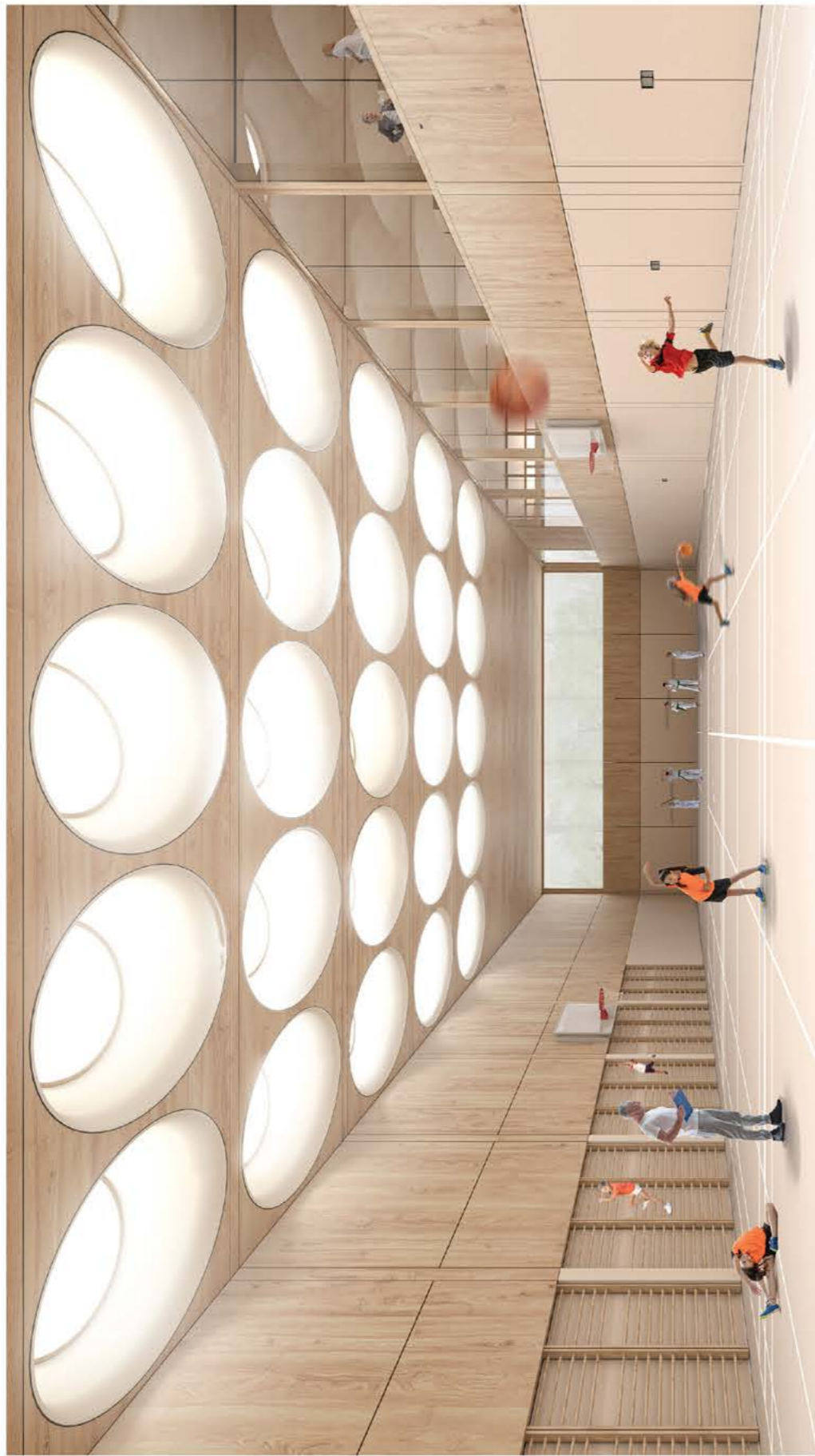
PLAKAT 3 - CENTER ZA SLUH IN GOVOR TER ŠPORTNA DVORANA SREDNJIH ŠOL V MARIBORU



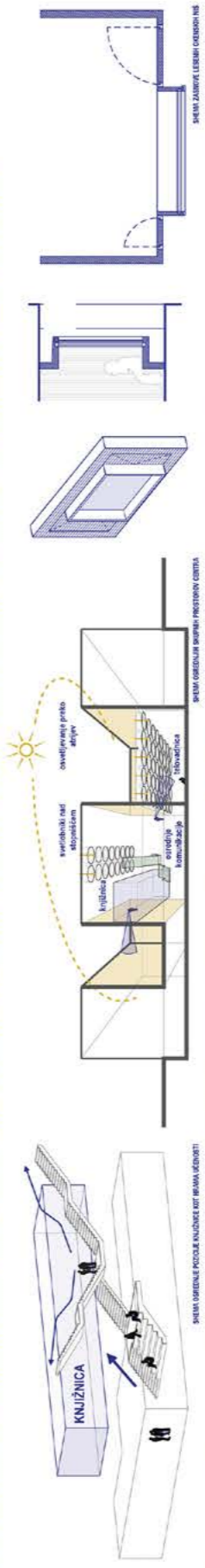
FASADNI PAS JE IZVEDEN V ARMIRANEM BETONU, KI PRED ATMOSFERSKIMI VPLIVI ŠČITI NOTRANJOST IZ PREDIZDELANIH LESENIH ELEMENTOV, KI OMOGOČAJO HITRO IN NATANČNO GRADNJO. GLOBOKI NADSTREŠKI PREPREČUJEJO PREGREVANJE, KOMPAKTEN VOLUMEN PA ZMANJŠA TOPLOTNE IZGUBE FASADNEGA OVOJA.



PLAKAT 4 - CENTER ZA SLUH IN GOVOR TER ŠPORTNA DVORANA SREDNJIH ŠOL V MARIBORU

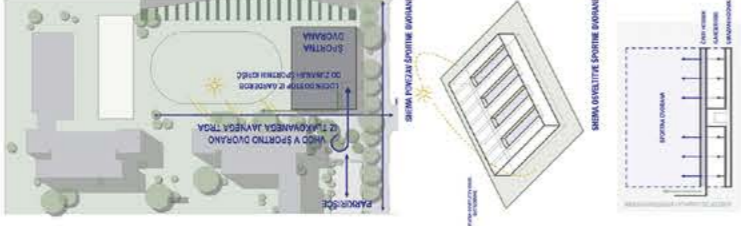


NADSTROP JA DRUGE IN TRETJE TRIADE ZAZNAMUJE SKULPTURALNO STOPNIŠČE, KI SE V PRVEM NADSTROPJU RAZDELI NA DVA SIMETRIČNA KRAKA IN KI OMOGOČA ENAKOVREDNO KOMUNIKACIJO MED JUŽNIM IN SEVERNIM TRAKTOM UČILNIC. OB AMFITEATRALNEM STOPNIŠČU IMA OSREDNJO LEGO KNJIŽNICA.

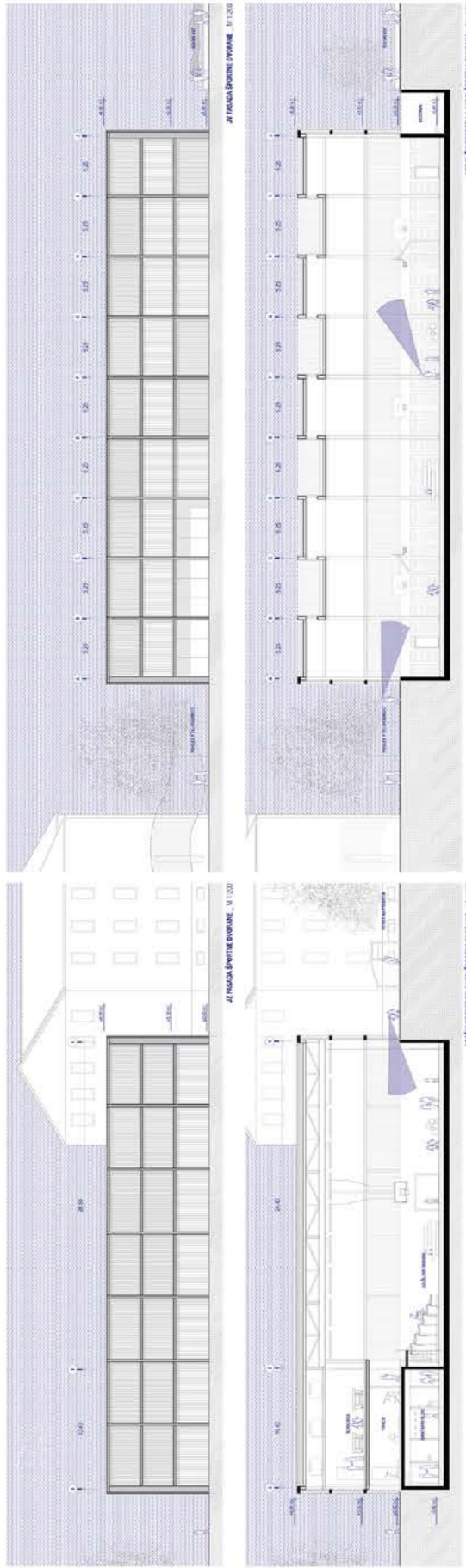
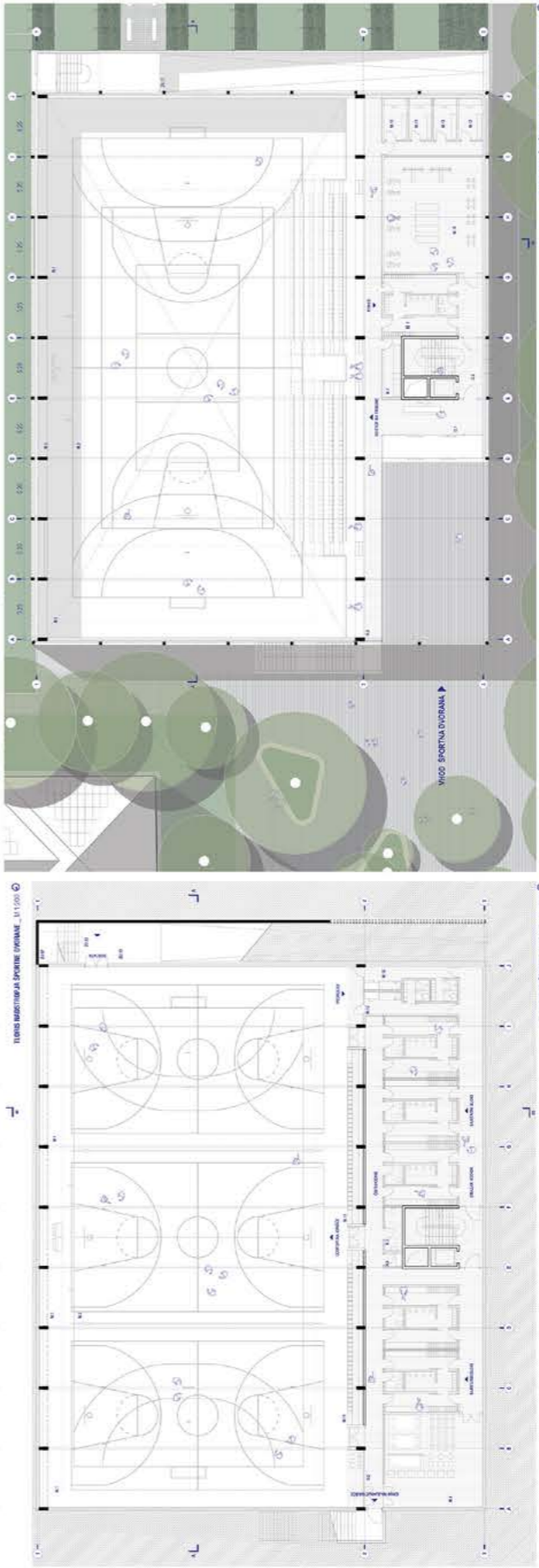
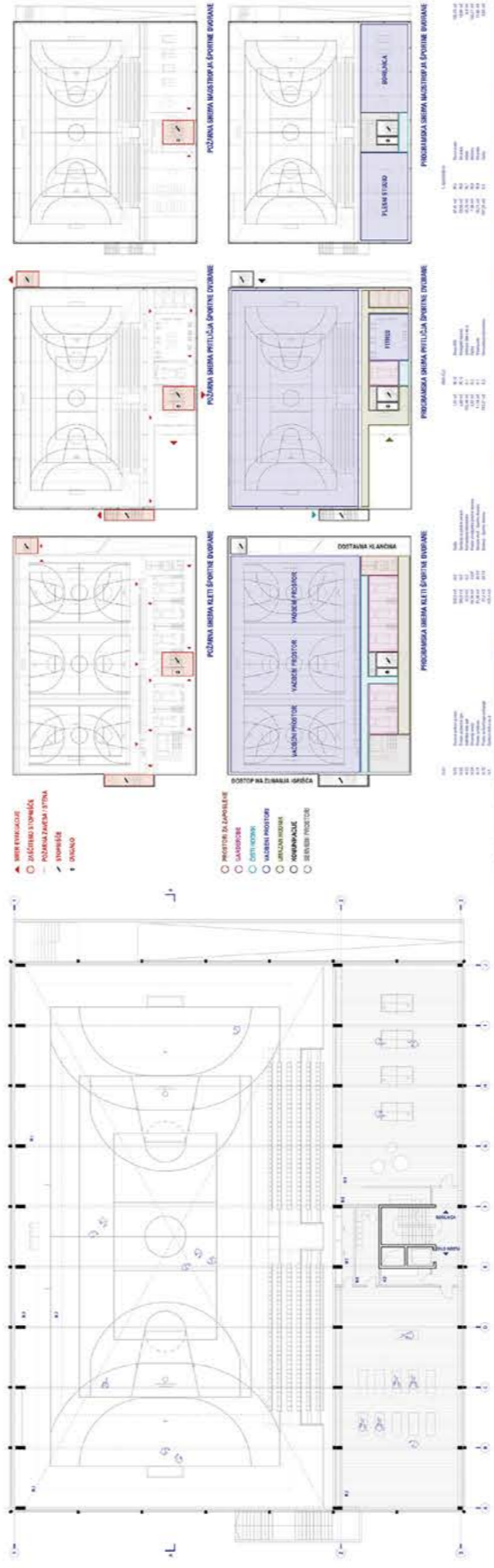


OVISNOSTIŠKA FUNKCIJSKA PROSTORA IZ POSEBIM NA STOPNIŠČE IN V FUNKCIJSKI CENTRU

PLAKAT 5 - CENTER ZA SLUH IN GOVOR TER ŠPORTNA DVORANA SREDNJIH ŠOL V MARIBORU



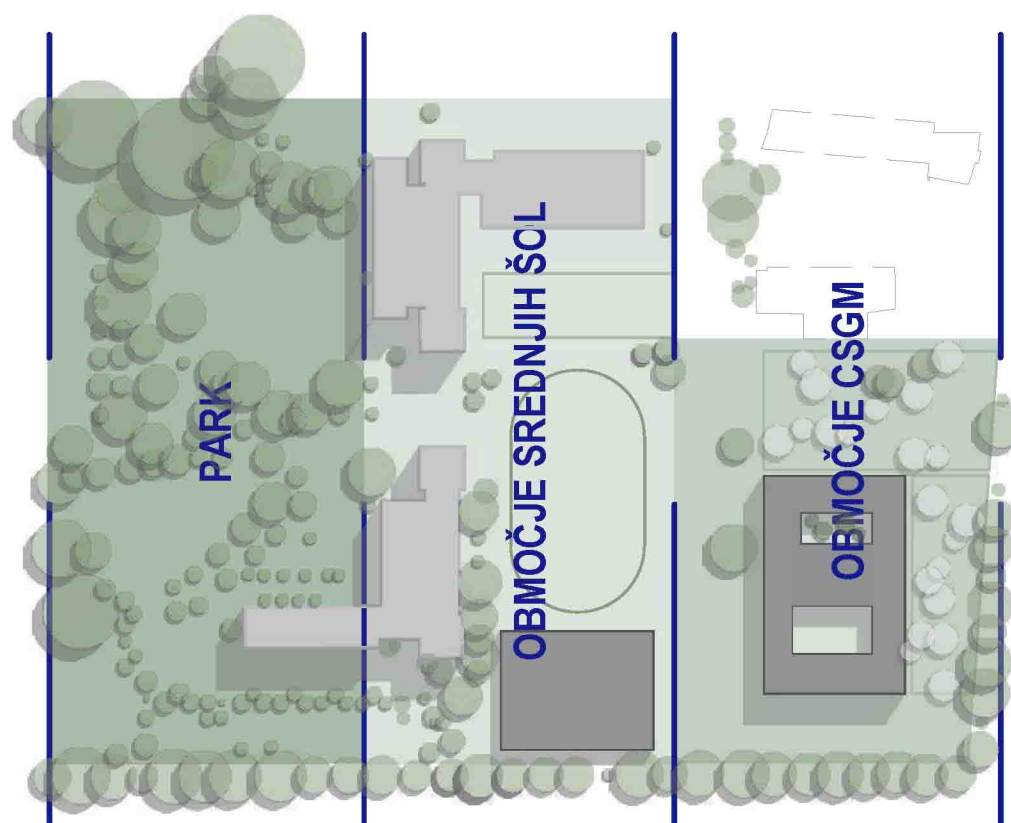
ŠPORTNA DVORANA, KI SE PROGRAMSKO NAVEZUJE NA KOMPLEKS DVEH SREDNJIH ŠOL, JE NA LOKACIJO POSTAVLJENA NA SKRAJNI ZAHODNI DEL, TAKO DA JE POPOLNOMA OHRANJENA OSVETLITEV OBSTOJEČIH UČILNIC. OMOGOČA OPTIMALNE POVEZAVE S ŠOLAMA IN ENOSTAVEN DOSTOP OBISKOVALCEV S PARKIRIŠČA.



PROJEKCIJSKA ŠPORTNA DVORANA - N1 1:200

TERRASNA ŠPORTNA DVORANA - N1 1:200

“ MEJA MED OBMOČJEM SREDNJIH ŠOL IN OBMOČJEM CSGM JE V PROSTORU JASNO BERLJIVA.

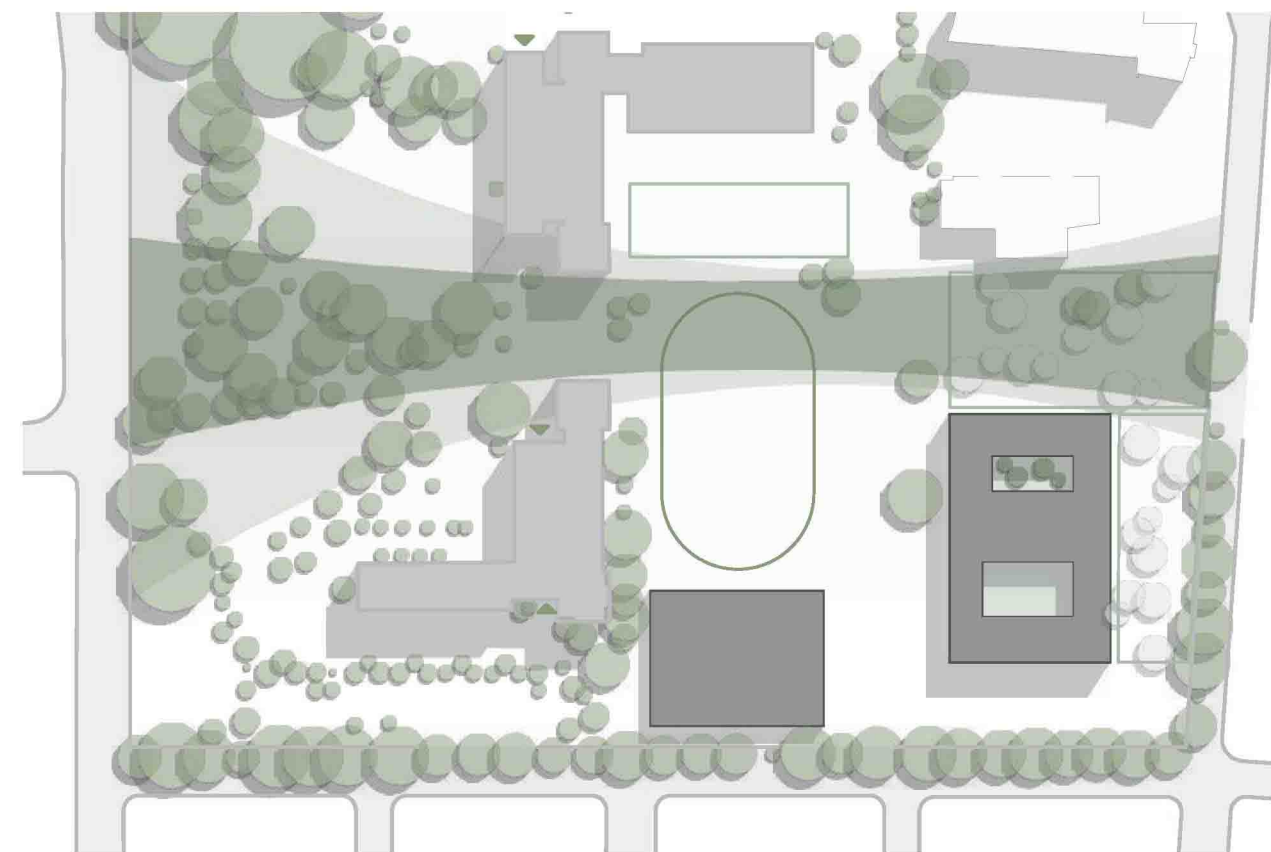


SHEMA DELITVE OBMOČJA SREDNJIH ŠOL IN OBMOČJA CSGM

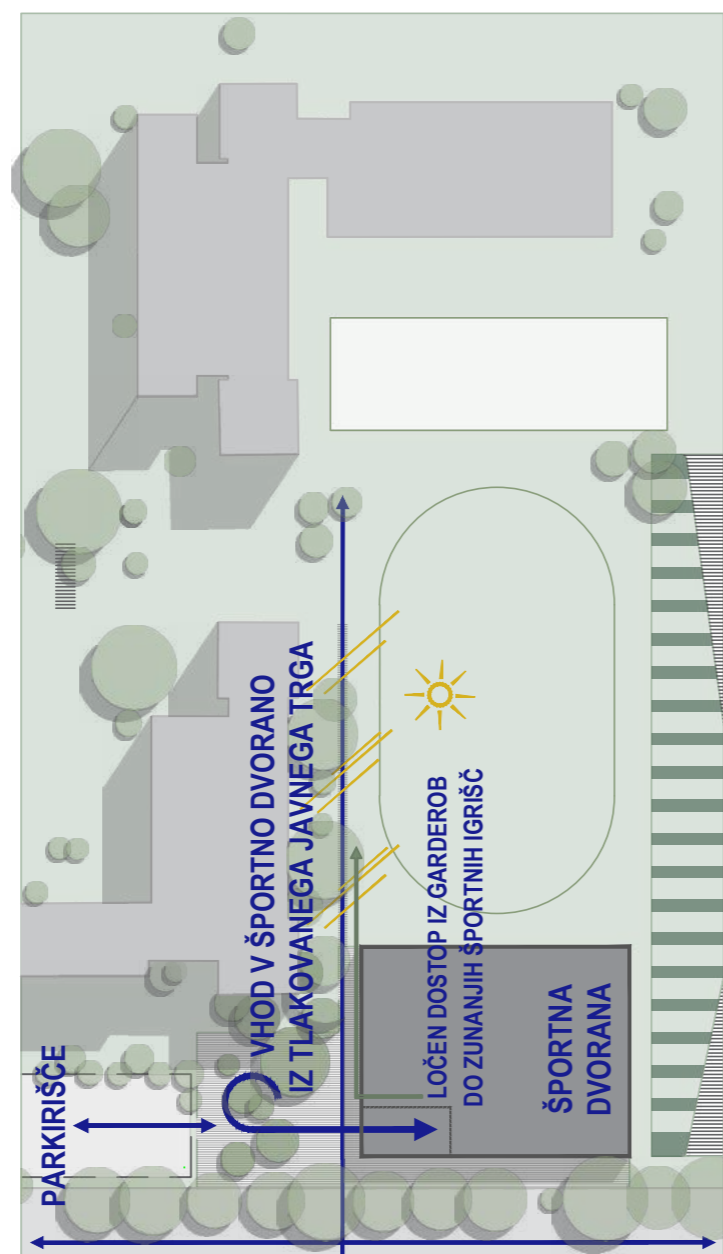
URBANISTIČNA ZASNOVA

Pri vmeščanju objektov v prostor igrajo ključno vlogo robni pogoji, ki jih definirajo lokacije obstoječih dreves in lokacije obstoječih dveh šol. Lokacije dreves določajo prazne površine znotraj katerih je možno vmeščati nove objekte, medtem ko je lokacija obstoječih šol bistvena predvsem pri zagotavljanju osvetlitve učilnic v obstoječih stavbah, kot tudi za orientiranost in zagotavljanje odmikov novih stavb od obstoječih.

Telovadnica je v prostor vmeščena tako, da skupaj z obstoječimi srednjimi šolami ustvarja zaključeno celoto s parkom, telovadnico in zunanjo tekaško stezo in športnimi igrišči. Meja med območjem srednjih šol in območjem CSGM je v prostoru jasno berljiva.



SHEMA "ZELENEGA KORIDORJA" V MESTU



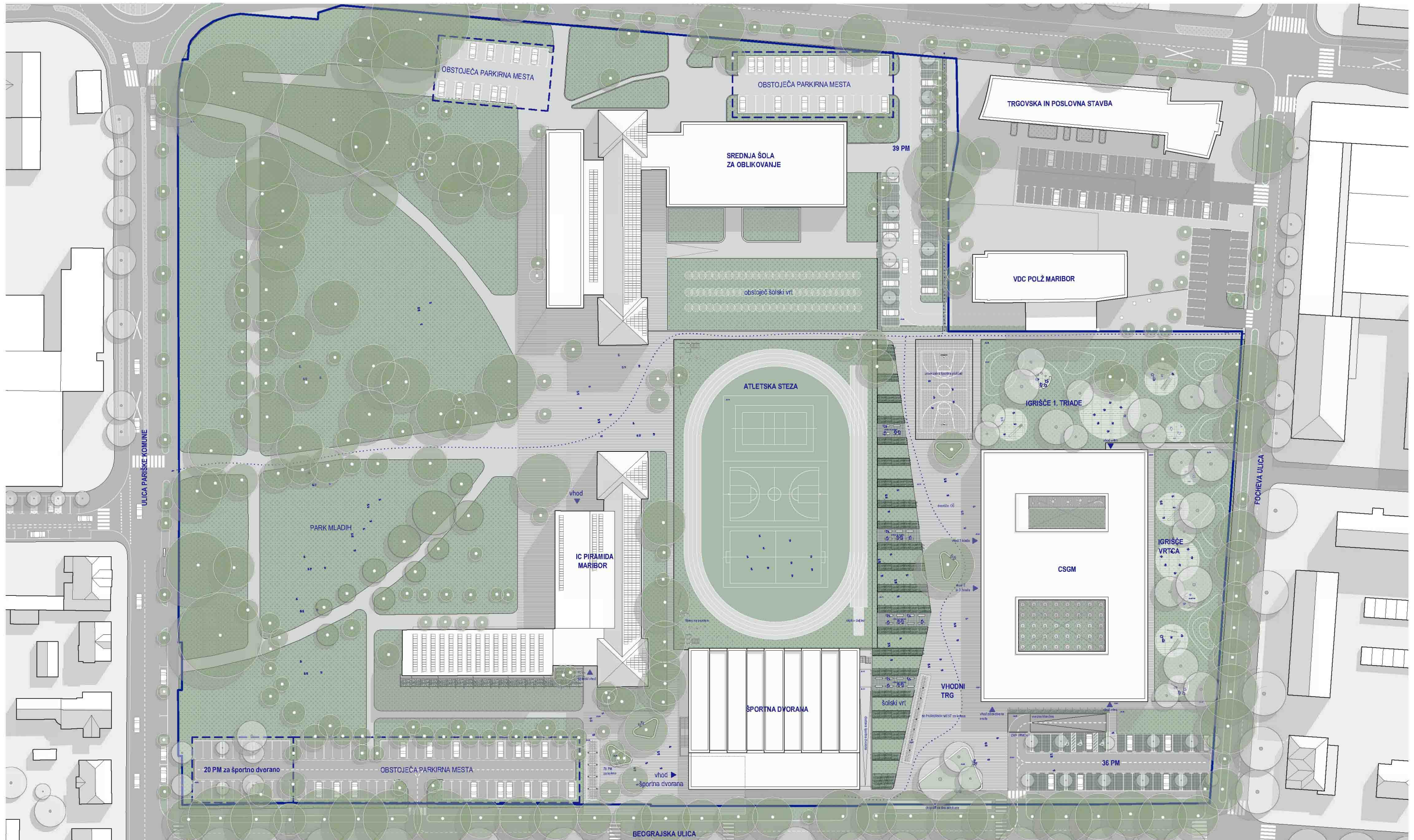
HEMA POVEZAV ŠPORTNE DVORANE

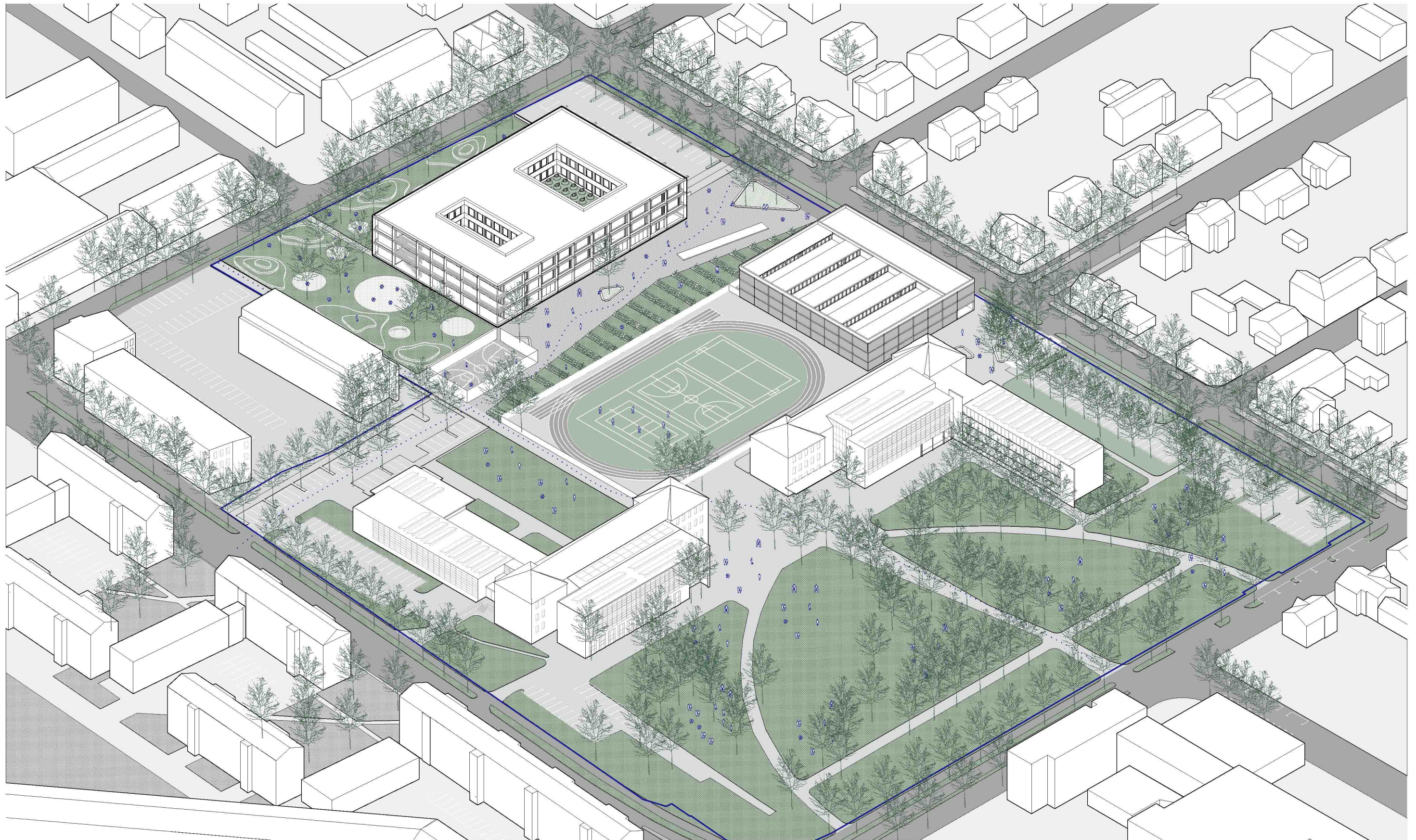
URBANISTIČNA ZASNOVA

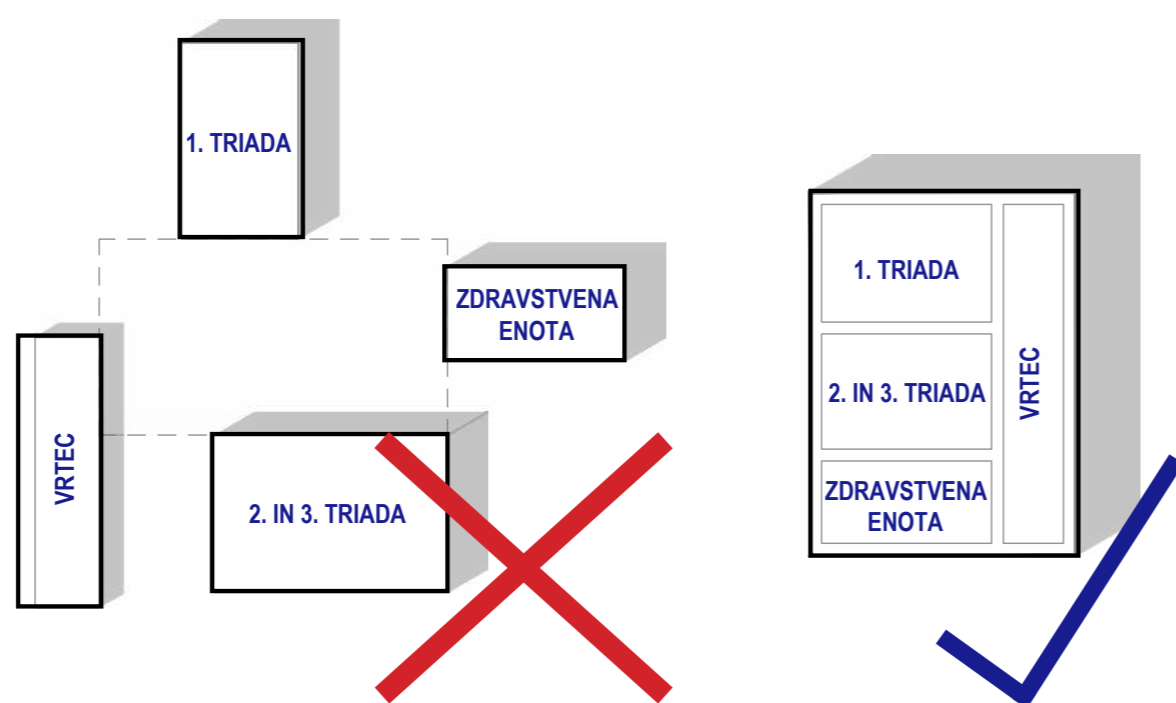
Športna dvorana, ki se programsko navezuje na kompleks dveh srednjih šol je na lokacijo postavljena na skrajni zahodni del tako, da je popolnoma ohranjena osvetlitev obstoječih učilnic.

Istočasno ima športna dvorana neposreden dostop do javne ceste in parkirišča. Pred športno dvorano se nahaja večji ozelenjen javni trg, kateri lahko služi tudi kot »drop off« za dva avtobusa.

“ **UMESTITEV ŠPORTNE DVORANE OMOGOČA OPTIMALNE POVEZAVE S ŠOLAMA IN ENOSTAVEN DOSTOP OBISKOVALCEV S PARKIRIŠČA.**







SHEMA KOMPAKTNE ORGANIZACIJE CENTRA

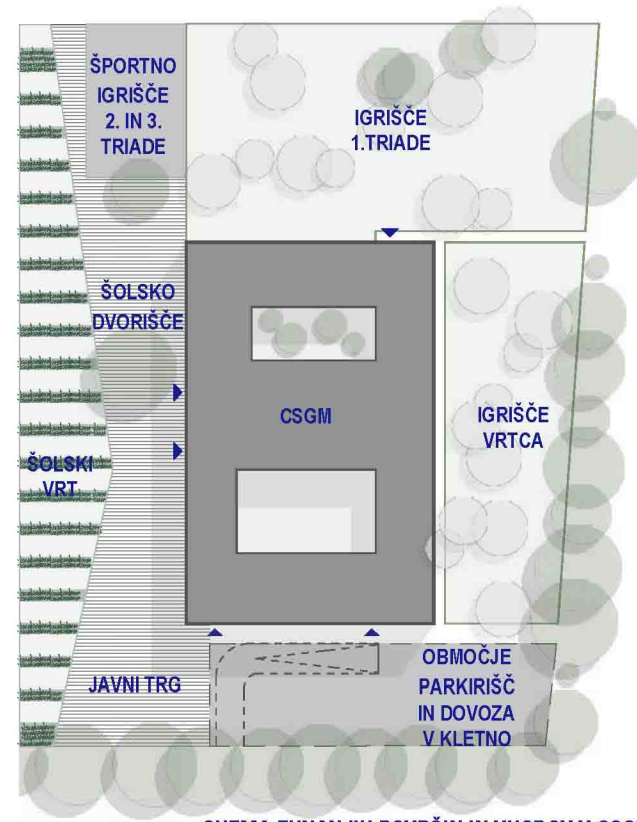
“ OBJEKT CSGM JE ZASNOVAN KOT KOMPAKTEN OBJEKT, SAJ NJEGOVI PROSTORSKI SKLOPI TVORIJO MED SEBOJ NELOČLJIVO, PROGRAMSKO PREPLETENO CELOTO.

URBANISTIČNA ZASNOVA

Objekt CSGM je zasnovan kot kompakten objekt saj prostorski sklopi vrtca, prve, druge in tretje trijade, športne dvorane in zdravstvene enote predstavljajo neločljivo in med seboj programsko prepletено celoto.

Za razliko od koncepta večih ločenih stavb, kjer so otroci 1. triade ločeni od otrok vrtca in otrok 2. in 3. triade, kompaktna zasnova centra omogoča, da je znotraj ene stavbe CSGM vzpostavljena enotna skupnost otrok. Otroci vrtca in vseh treh triad so tako med seboj, kljub prostorskim razmejitvam, medsebojno fizično kot tudi optično povezani.

Takšna zasnova krepi povezanost med otroci različnih starosti, predvsem pa goji občutek pripadnosti skupnosti.



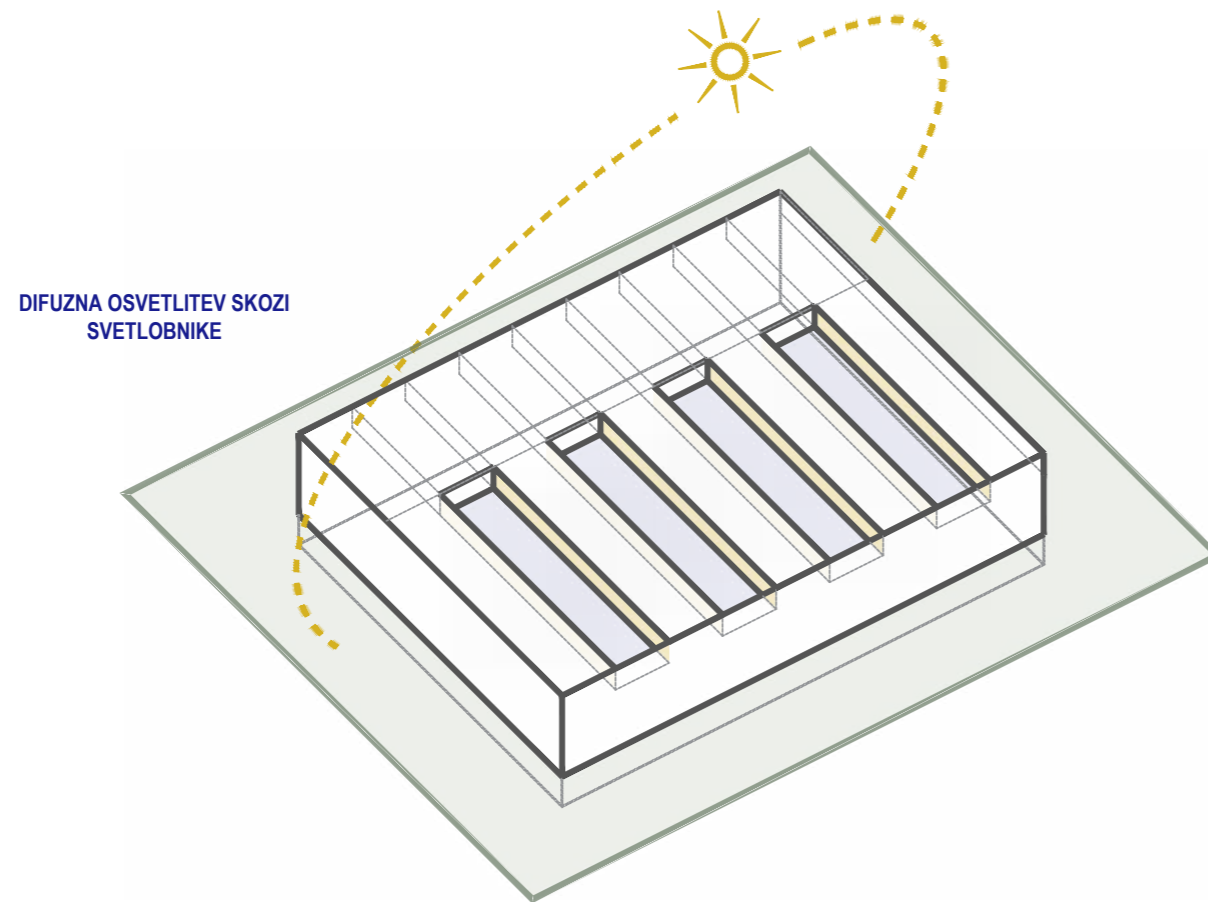
URBANISTIČNA ZASNOVA

Stavba CSGM je v prostor postavljen tako, da je jasno ločen ob območja srednjih šol, hkrati pa omogoča oblikovanje logično orientiranih zunanjih površin objekta. Te so ločene na:

- javni trg pred objektom CSGM s športnim igriščem 2. in 3. triade.
- otroška igrišča vrtca,
- igrišča prve triade in
- območje vrtov in
- območje parkirišč in dovoza v kletno etažo

Poleg navedenega je bistvena tudi orientacija in lokacija javnih površin okoli objekta ter njihova navezava na ulice, ki obdajajo stavbni otok ter navezava javnih poti na javne površine obstoječih srednjih šol. Opisane javne poti tvorijo komunikacijski križ javnih poti, ki preko sredine stavbnega otoka povezuje Beograjsko z Ljubljansko ulico in Fochovo ulico s Ulico Pariške komune.





HEMA OSVELTITVE ŠPORTNE DVORANE

“ FASADA OBJEKTA JE LESENA IN SE SMISELNO POVEZUJE S PODOBO OBJEKTA CSGM IN TAKO V PROSTORU TVORI ZAKLJUČENO CELOTO DVEH SOSEDNIH OBJEKTOV.

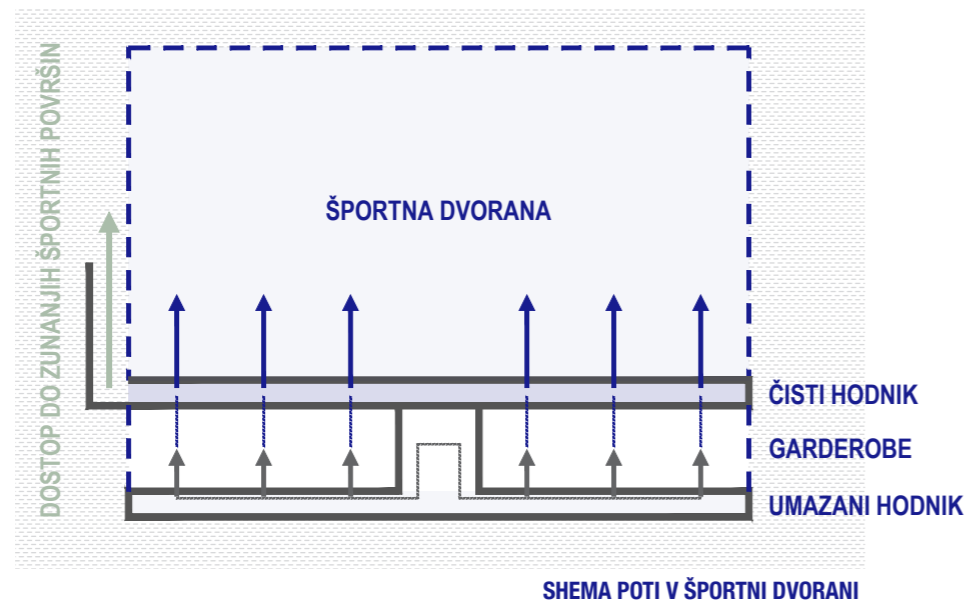
ARHITEKTURNA ZASNOVA

ŠPORTNA DVORANA:

Športna dvorana je oblikovana kot enoten, kompakten volumen, ki na najbolj racionalen način omogoča umestitev zahtevanih programov. Konstrukcijsko je dvorana zasnovana kot sistem armiranobetonske kleti in lesenih vertikalnih stebrov ter lesenih lepljenih nosilcev, ki na strehi oblikujejo vzdolžne vertikalne steklene površine površine, ki so nujno potrebne za osvetljevanje tako velikih športnih površin.

ŠPORTNA DVORANA, KI SE PROGRAMSKO NAVEZUJE NA KOMPLEKS DVEH SREDNJIH ŠOL, JE NA LOKACIJO POSTAVLJENA NA SKRAJNI ZAHODNI DEL, TAKO DA JE POPOLNOMA OHRANJENA OSVETLITEV OBSTOJEČIH UČILNIC. OMOGOČA OPTIMALNE POVEZAVE S ŠOLAMA IN ENOSTAVEN DOSTOP OBISKOVALCEV S PARKIRIŠČA. OBISKOVALCEM.





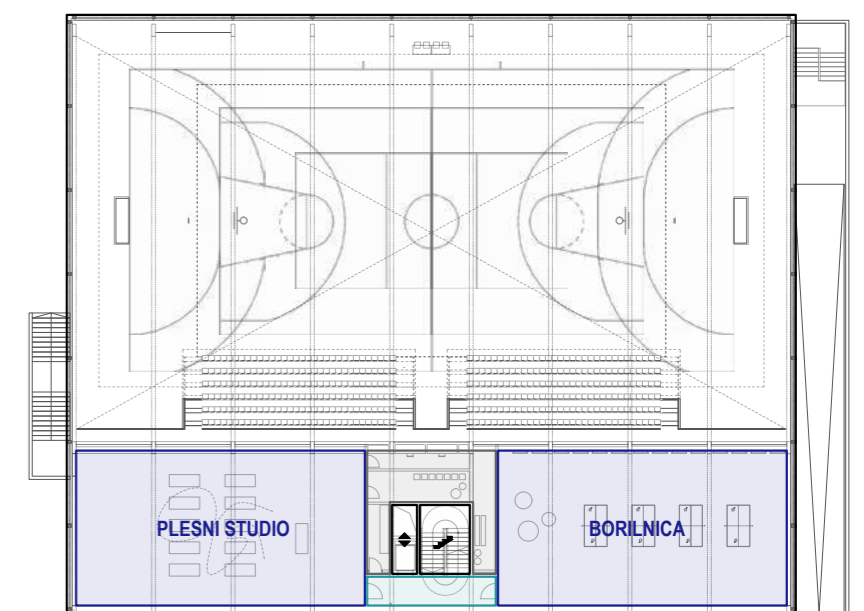
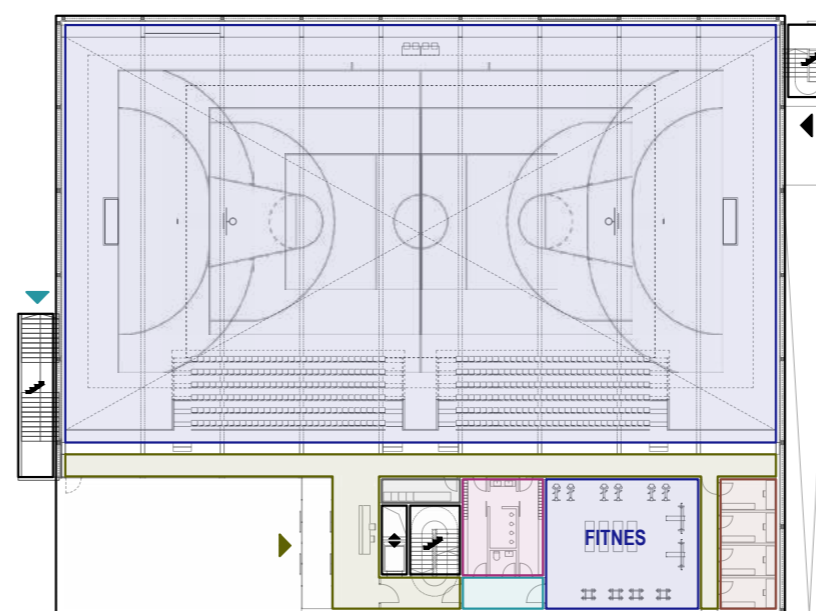
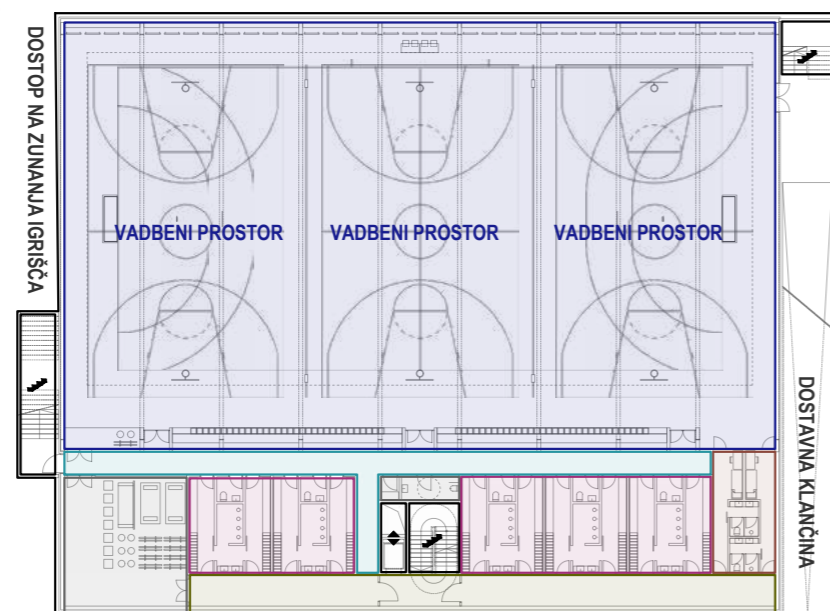
PROGRAMSKA ZASNOVA

ŠPORTNA DVORANA:

Športna dvorana je delno vkopana tako, da je v kletni etaži zasnovanih pet garderobnih sklopov, tri velika športna igrišča (2x osnovni vadbeni prostor, 1x športne igre) in dva kabineti za pedagoga z ločenimi sanitarijami. Umazani hodniki so strogo ločeni od čistih. Iz čistih hodnikov (eventuelno pa tudi iz umazanih) so omogočene komunikacijske poti proti zunanjim športnim igriščem in tekaški stezi.

V pritličju je zasnovan vhod z možnostjo postavitve recepcije, en garderobni sklop, fitness in štirje kabineti za pedagoge. V 1. nadstropju so zasnovane borilnica in plesni studio s shrambami in studiem.

- PROSTORI ZA ZAPOSLENE
- GARDEROBE
- ČISTI HODNIK
- VADBENI PROSTORI
- UMAZAN HODNIK
- KOMUNIKACIJE
- SERVISNI PROSTORI

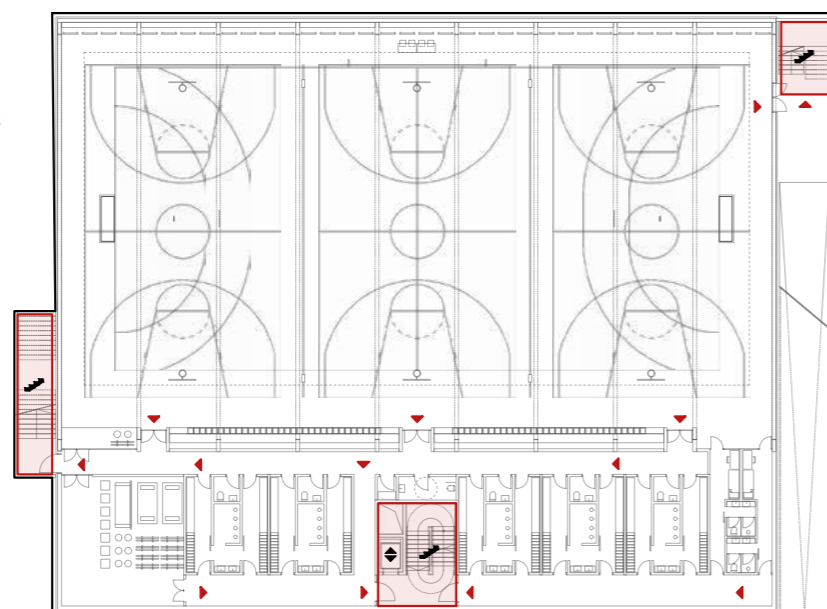


POŽARNA VARNOST

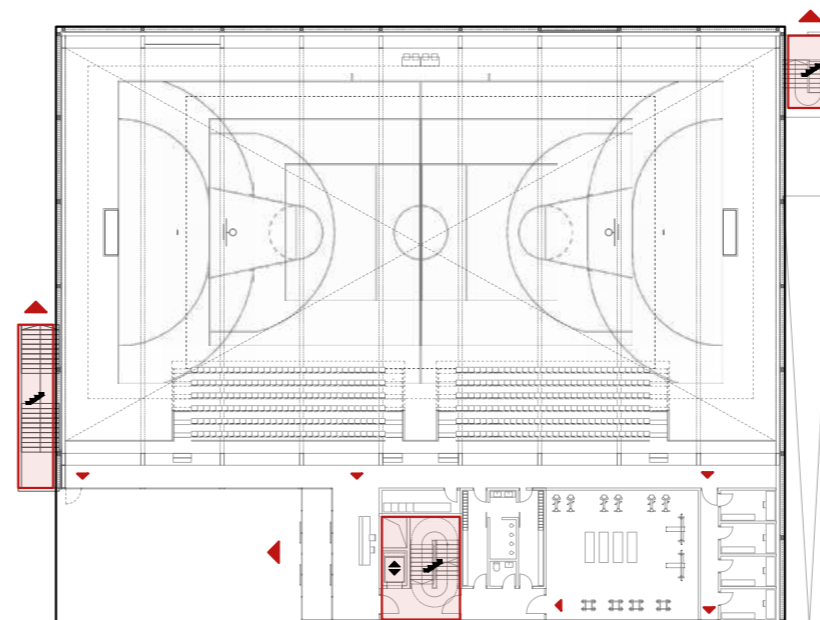
ŠPORTNA DVORANA:

Športna dvorana bo enovit požarni sektor z izjemo evakuacijskih stopnišč, ki bodo požarno ločena. Predvidena bo zadostna širina in število evakuacijskih poti, tudi za večje število uporabnikov ob prireditvah. V objektu predvidimo sledeče sisteme aktivne požarne zaščite: avtomatski sistem javljanja in alarmiranja požara, odvod dima in toplote, oddimljanje iz zaščiteneh stopnišč in varnostno razsvetljavo. Za evakuacijo gibalno oviranih oseb je predvideno dvigalo, ki bo znotraj požarno zaščiteneh stopnišč.

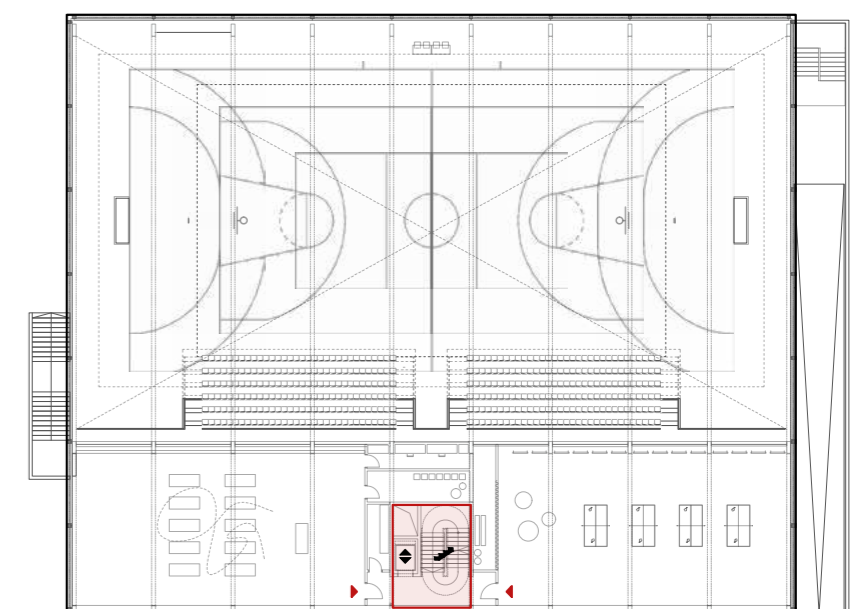
- ▲ SMER EVAKUACIJE
- ZAŠČITENO STOPNIŠČE
- POŽARNA ZAVESA / STENA
- ✎ STOPNIŠČE
- ◆ DVGALO



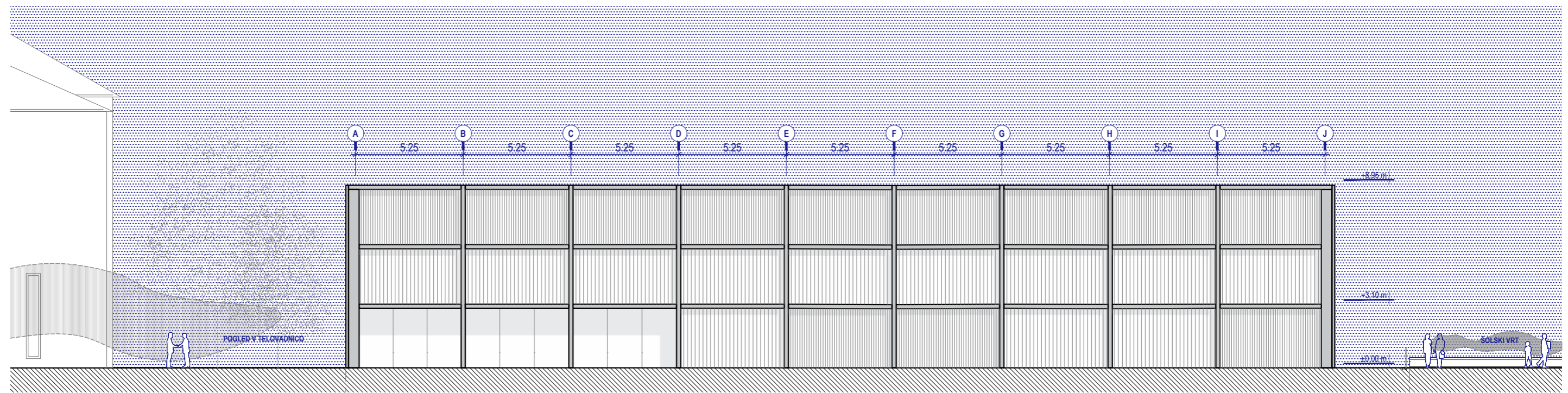
POŽARNA SHEMA KLETI ŠPORTNE DVORANE



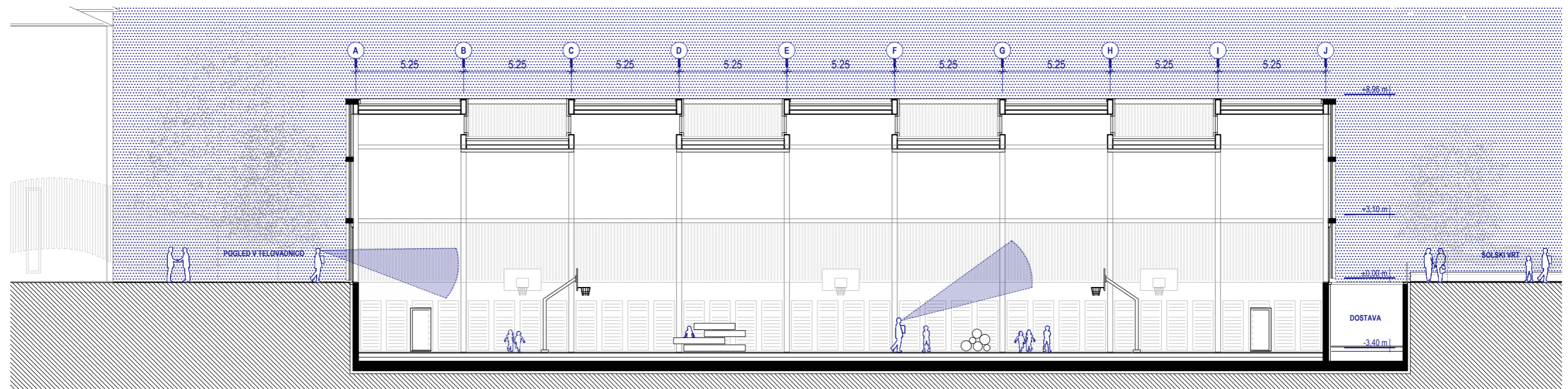
POŽARNA SHEMA PRITLIČJA ŠPORTNE DVORANE



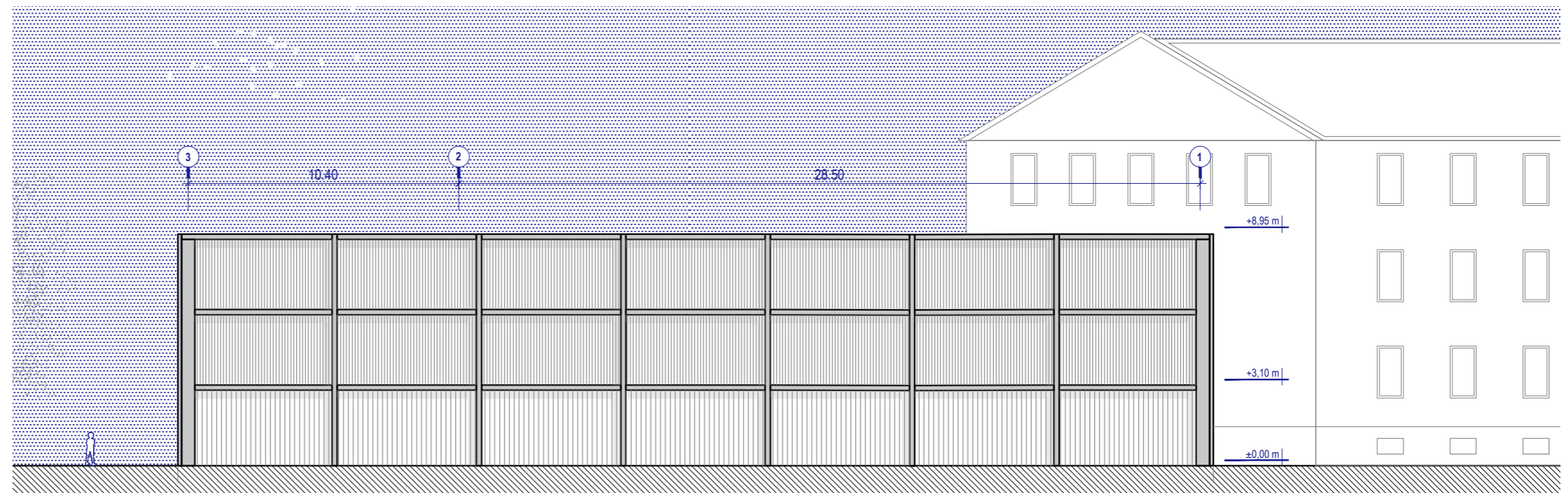
POŽARNA SHEMA NADSTROPJA ŠPORTNE DVORANE



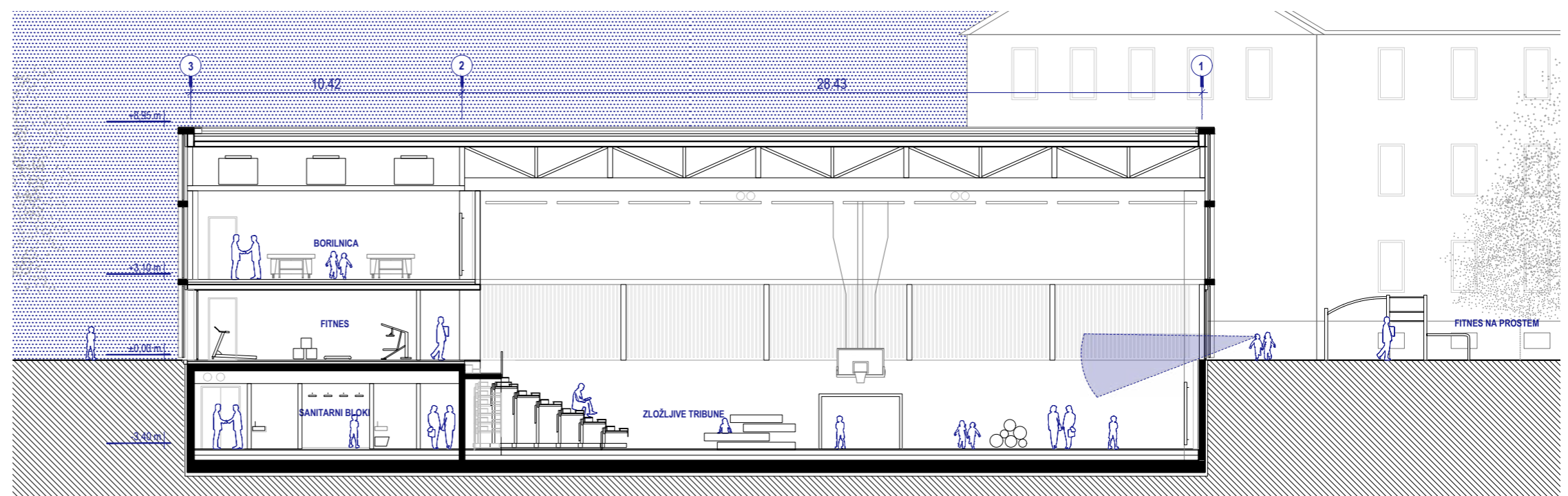
JV FASADA ŠPORTNE DVORANE _ M 1:200



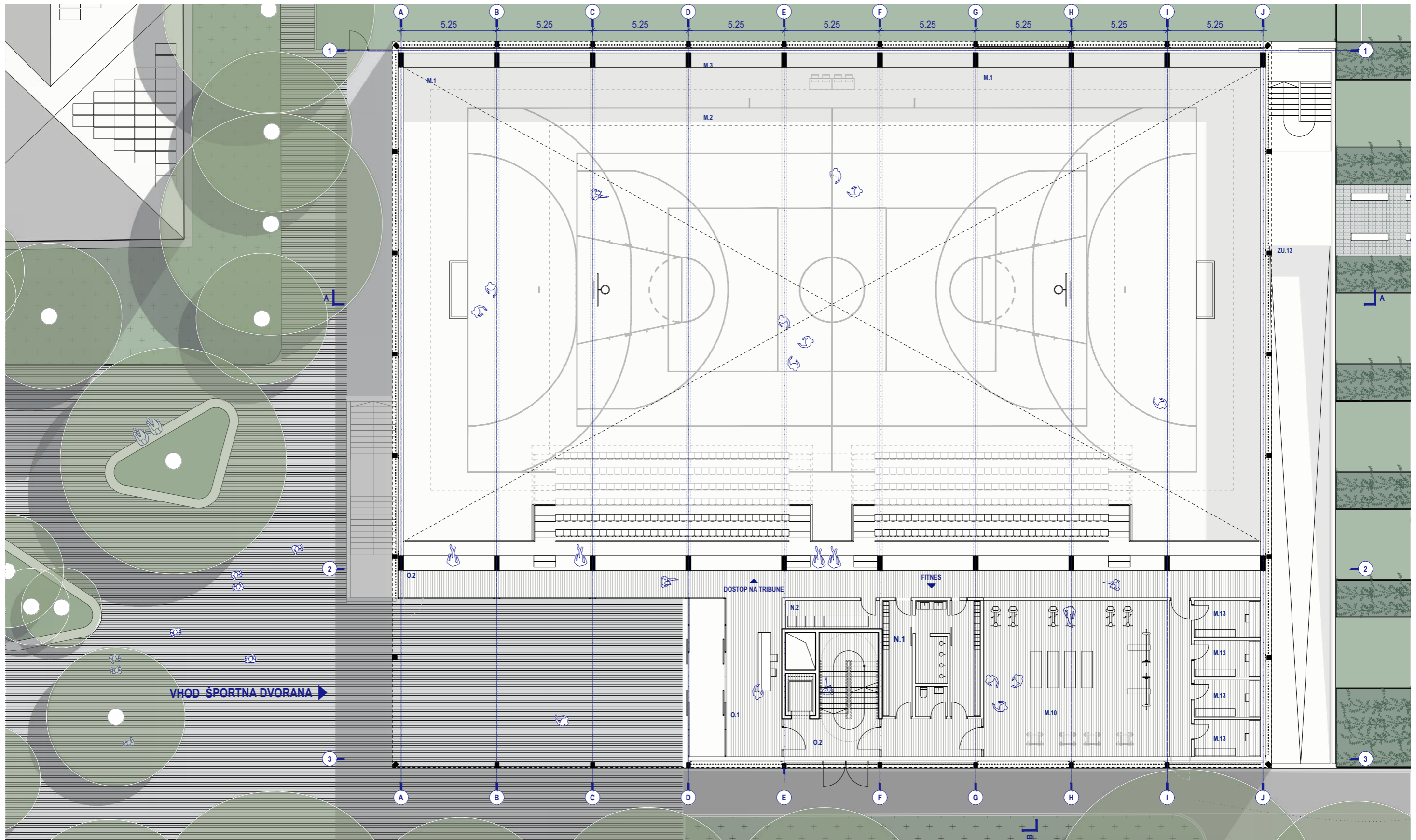
VZDOLŽNI PREREZ AA SKOZI ŠPORTNO DVORANO _ M 1:200

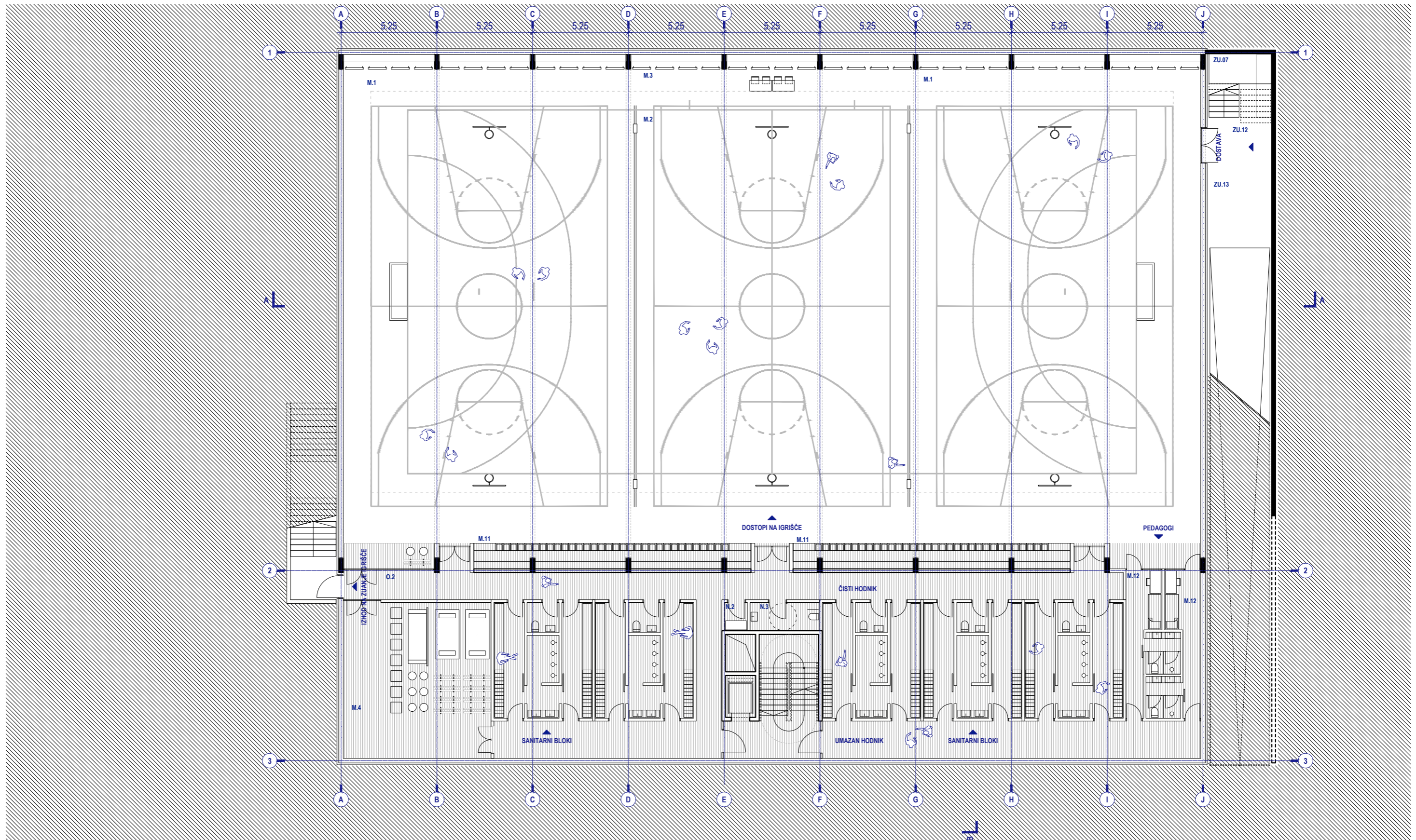


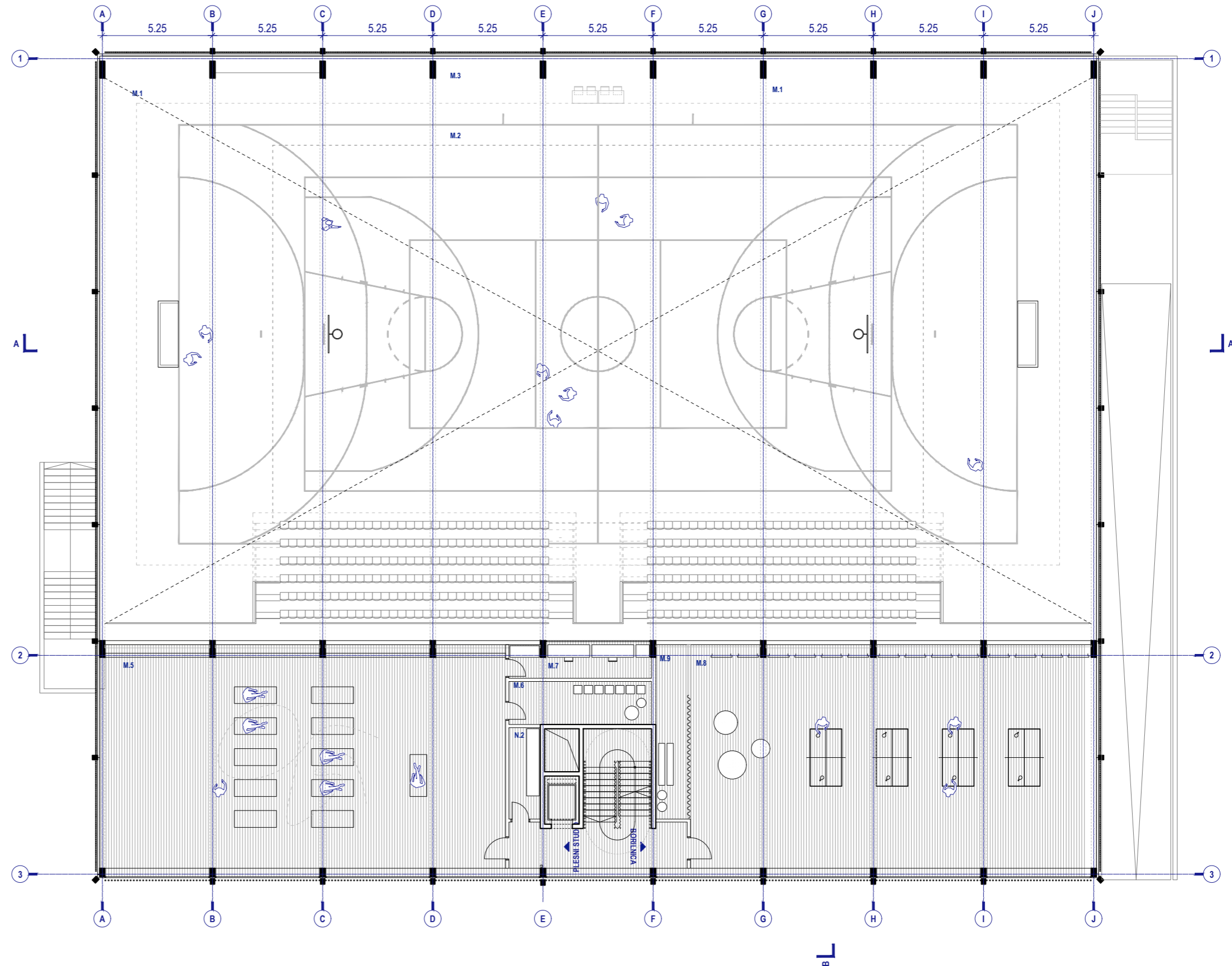
JZ FASADA ŠPORTNE DVORANE _ M 1:200

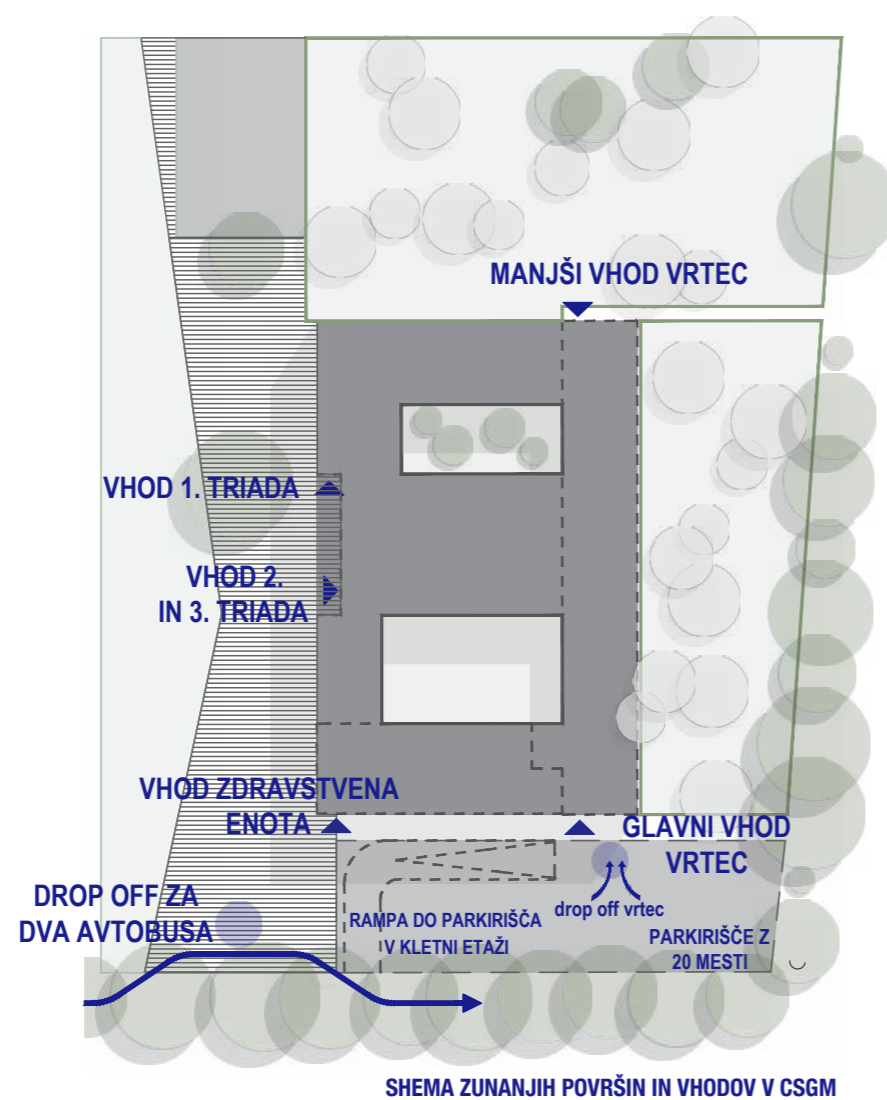


PREČNI PREREZ BB SKOZI ŠPORTNO DVORANO _ M 1:200









ARHITEKTURNA ZASNOVA

Objekt CSGM:

Stavba je zasnovana kot enoten kompakten volumen, saj programski sklopi stavbe tvorijo zaključeno in medsebojno povezano programsko celoto.

Posamezni programski sklopi so orientirani glede na njihov namen. Tako so prostori vrta in 1. triade orientirani v smeri od jugovzhoda, do jugo in jugo zahoda. Enako orientacijo imajo matične učilnice 2. triade ter glavnina učilnic za predmetni pouk. Predvsem učilnice za likovni, tehnični pouk, glasbo ter naravoslovne učilnice imajo severno orientacijo. Učilnice za likovni in tehnični pouk so umeščene stran od preostalih prostorov za pouk zaradi nastajajočega hrupa. Prostorji uprave šole ter zdravstvene enote imajo severozahodno in severno orientacijo. Prostorji uprave šole so locirani neposredno nad vhod v šolo in imajo skozi okna nadzor nad šolskim dvoriščem oziroma tlakovanim trgom pred šolo. Dostopni so neposredno iz osrednjega šolskega stopnišča.

Prostorji zdravstvene enote imajo ločen vhod, ki meri proti parkirišču oziroma proti smeri od koder bo prihajala večina zunanjih obiskovalcev. Interna komunikacija vrta in šole z zdravstveno enoto poteka znotraj objekta. Uprava zdravstvene enote je umeščena v pritličje objekta v bližino glavnega vhoda v zdravstveno enoto in je od ostalih prostorov ločena z vrati.

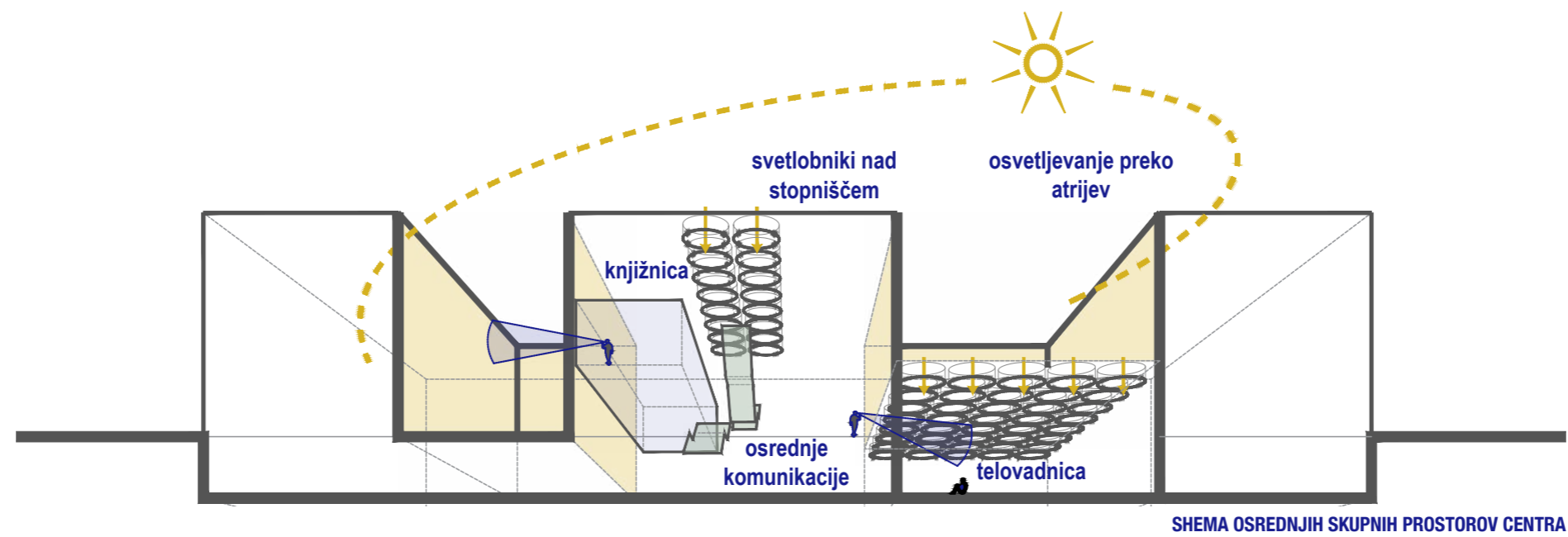
S KOMPAKTNO ZASNOVO CENTRA PREPREČIMO MENJAVO OKOLJA V PREHODU MED STOPNJAMI ŠOLANJA. UČENCEM OMOGOČIMO OBISKOVANJE LOGIČNO STRUKTURIRANE USTANOVE ZNOTRAJ KATERE SE VZPOSTAVIJO OPTIČNE POVEZAVE IN SOCIALNE INTERAKCIJE MED RAZLIČNIMI PROGRAMI IN SKUPINAMI OTROK.

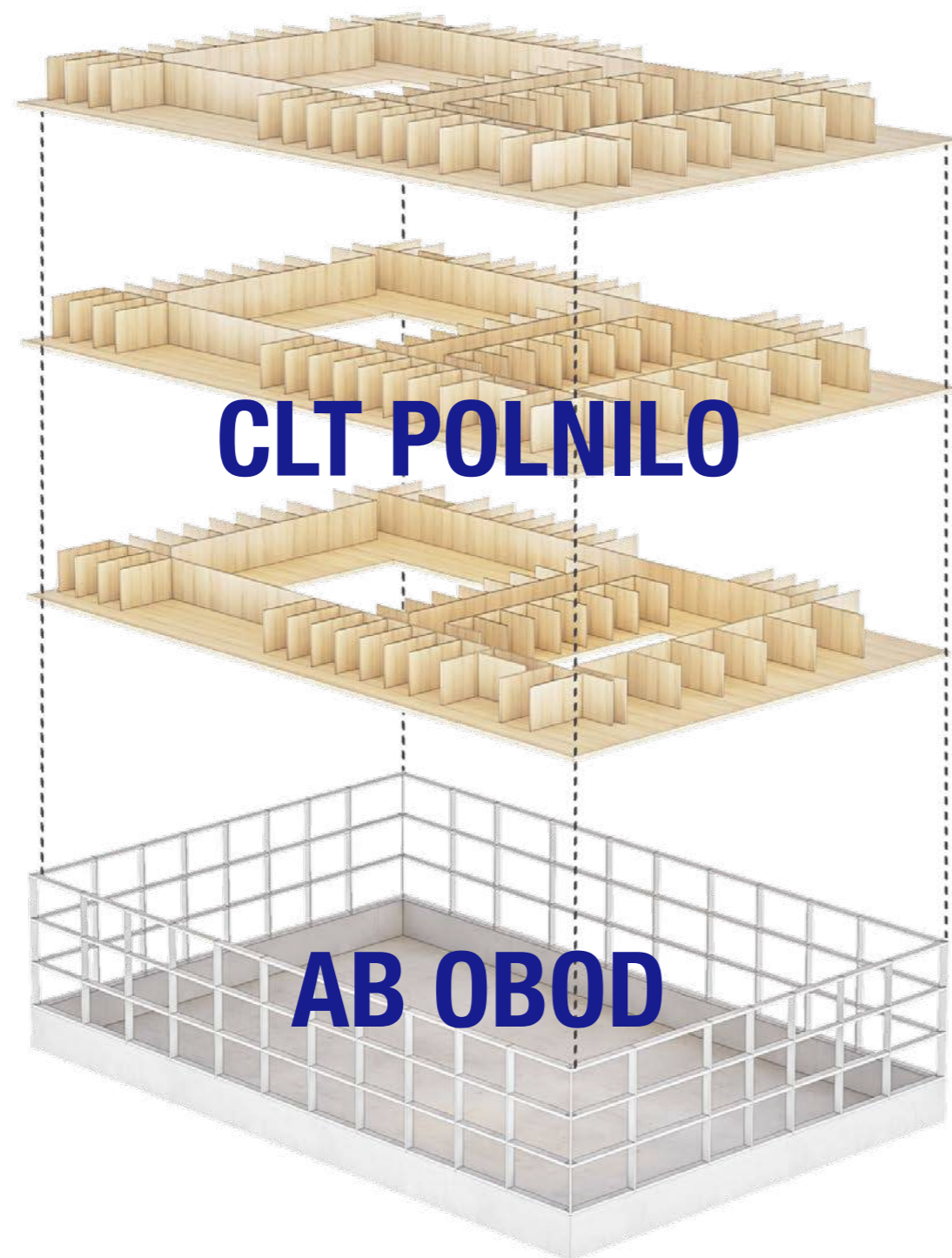


ARHITEKTURNA ZASNOVA

Objekt CSGM:

Za zagotavljanje osvetljevanja športne dvorane preko točkovnih strešnih svetlobnikov in osvetljevanja izbranih prostorov šole ima hiša izvedena dva večja svetlobnika, ki v notranjost objekta dovajata zadostno količino sončne svetlobe, hkrati pa hodnikom omogočata svetel ambient, ki zmanjšuje učinek ozkih hodnikov.





AKSONOMETRIČNA SHEMA KONSTRUKCIJSKE ZASNOVE CENTRA

KONSTRUKCIJSKA ZASNOVA

Stavba CSGM je zasnovana kot kombinirana konstrukcija pri čemer je:

- zunanji fasadni pas, skupaj z kletno etažo izveden v armiranobetonski konstrukciji in
- notranjost, ki je v popolnosti izvedena kot lesena masivna konstrukcija.

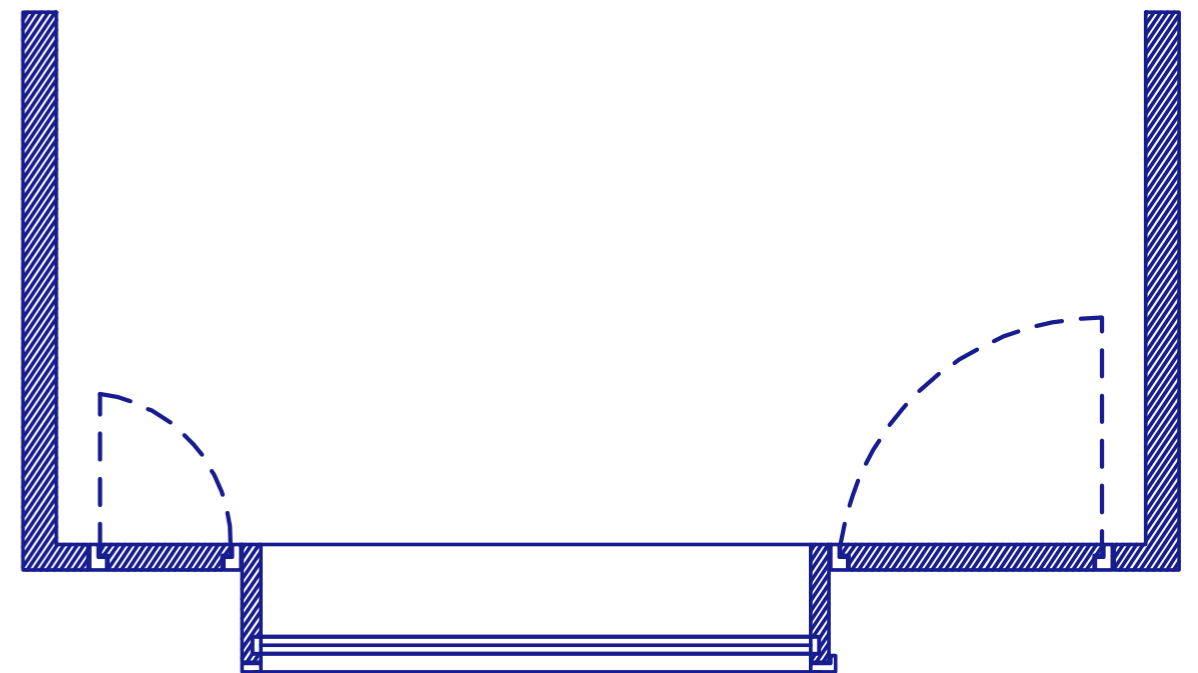
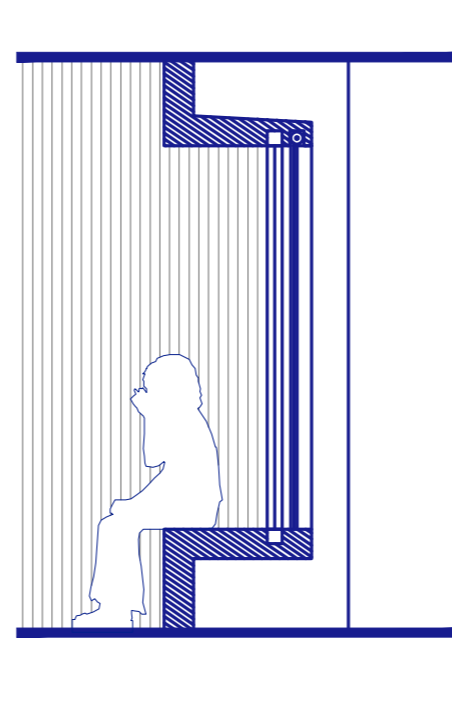
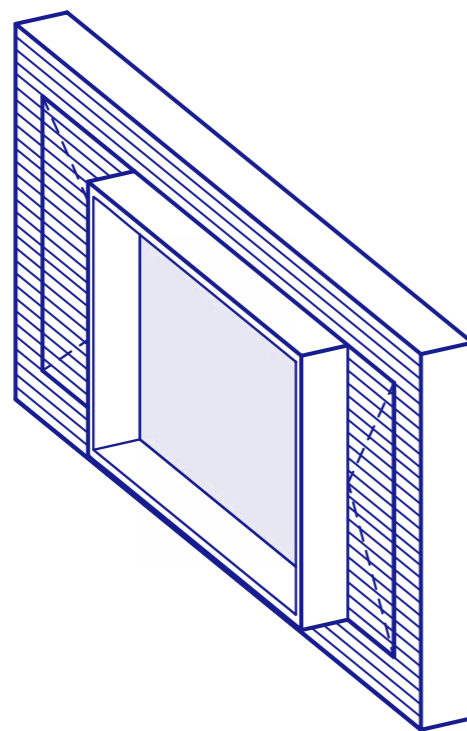
Prednosti opisanega kombiniranega fasadnega sistema omogočajo zagotavljanje prednosti lesene gradnje, torej hitre, enostavne in precizne gradnje, medtem ko betonska zunanost omogoča odpornost fasadnega sloja na atmosferske vplive.

“ FASADNI PAS JE IZVEDEN V ARMIRANEM BETONU, KI PRED ATMOSFERSKIMI VPLIVI ŠČITI NOTRANJOST IZ PREDIZDELANIH LESENIH ELEMENTOV, KI OMOGOČAJO HITRO IN NATANČNO GRADNJO. GLOBOKI NADSTREŠKI PREPREČUJEJO PREGREVANJE, KOMPAKTEN VOLUMEN PA ZMANJŠA TOPLOTNE IZGUBE FASADNEGA OVOJA.

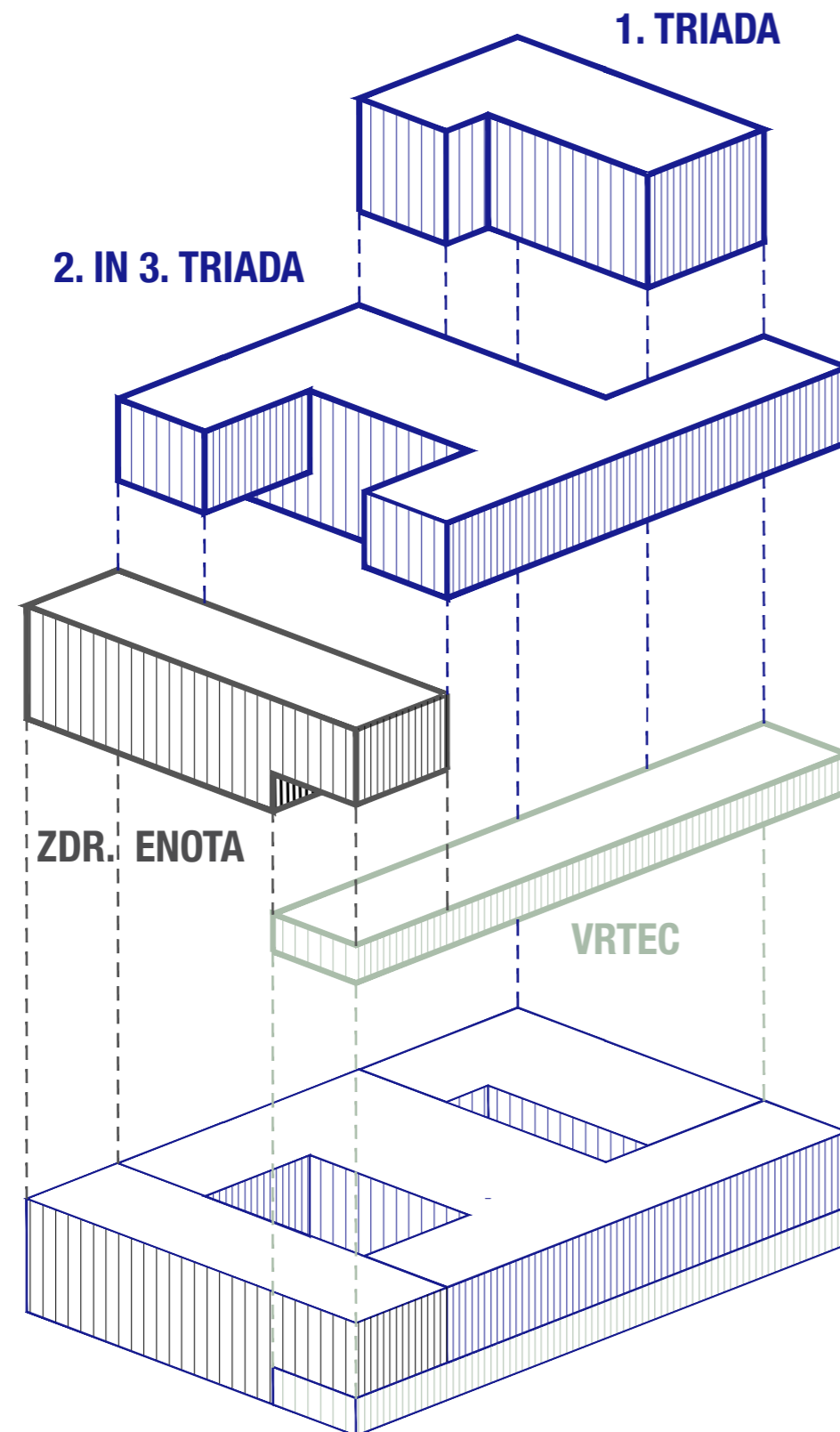
ZASNOVA FASADNEGA OVOJA

V izogib uporabe elementov za preprečevanje prenosa toplote, je stavba izvedena tako, da so horizontalni zunanji deli fasadnega pasu (plošče) iz zgornje in spodnje strani toplotno izolirani.

Lesena fadsada je izvedena na podlagi predizdelanih fasadnih panelov, ki predstavljajo zunanje stene učilnic. Posamezni panel je sestavljen iz nosilnega lesenega okvirja, večje fiksne steklene površine in ob njej dva polna lesena panela, ki jih je možno odpirati za potrebe naravnega zračenja.







AKSONOMETRIČNA SHEMA PROGRAMSKE ZASNOVE CENTRA

PROGRAMSKA ZASNOVA

Objekt CSGM splošno:

Objekt CSGM je zasnovan kot kompakten volumen z dvema večjima atrijema. V kletni etaži se nahaja parkirišče, kuhinja s prostorom za dostavo, zaklonišče in športna dvorana z garderobami.

V nadzemnem delu je objekt ločen na:

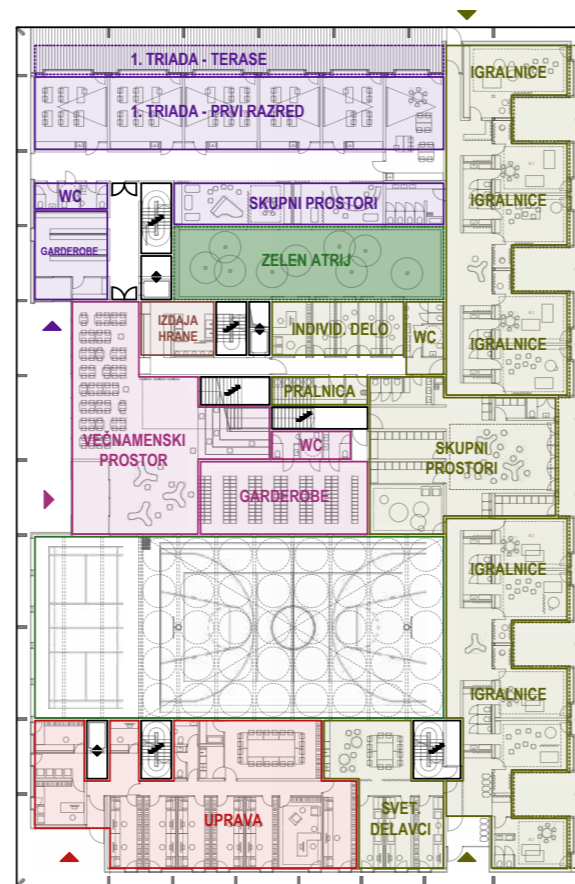
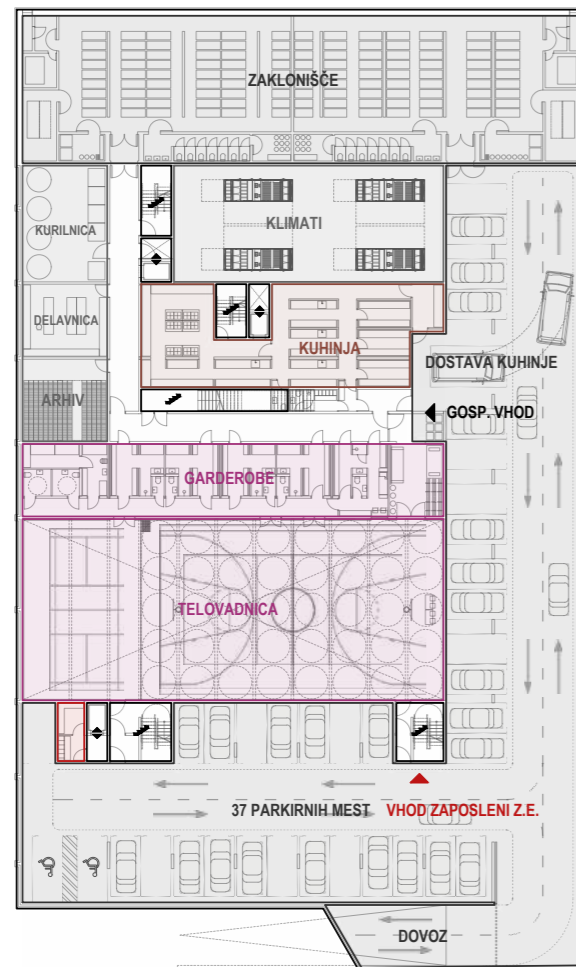
- območje vrtca,
- območje 1. triade,
- območje 2. in 3. triade in
- območje zdravstvene enote.

ZDRAVSTVENA ENOTA:

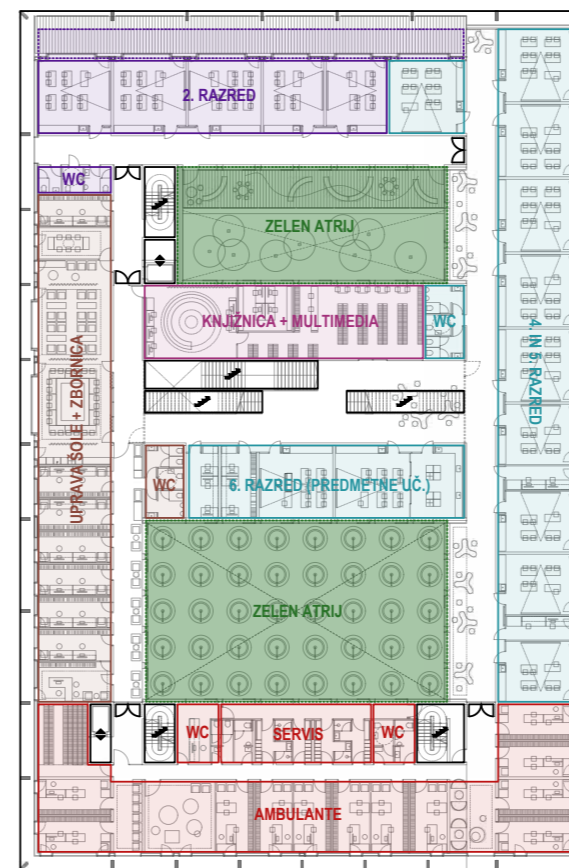
Zdravstvena enota je programsko in fizično povezana z vsemi ostalimi deli stavbe CSGM, saj je preko hodnikov in vertikalnih komunikacij omogočena topla in suha povezava tako z vrtcem, kot tudi vsemi tremi triadami.

V pritličju se nahaja uprava in sprejemna pisarna, v zgornjih etažah pa vse ordinacije in čakalnice. Čakalnice so razdeljene po etažah tako, da tvorijo manjše, prijetnejše prostore za čakajoče paciente oz. obiskovalce.

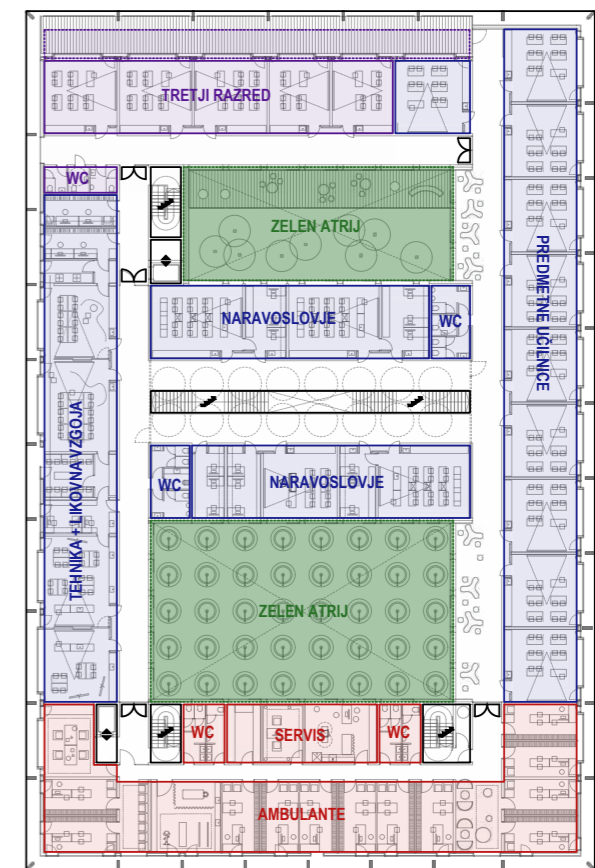
Ločene so poti zaposlenih in poti obiskovalcev, pri čemer je vhod za zaposlene v kleti objekta. Omogočen je ločen umazan dostop, ki se preko garderob za zaposlene nadaljuje v čist hodnik pred ambulantami.



HEMA PROGRAMSKIH SKLOPOV CSGM K + P

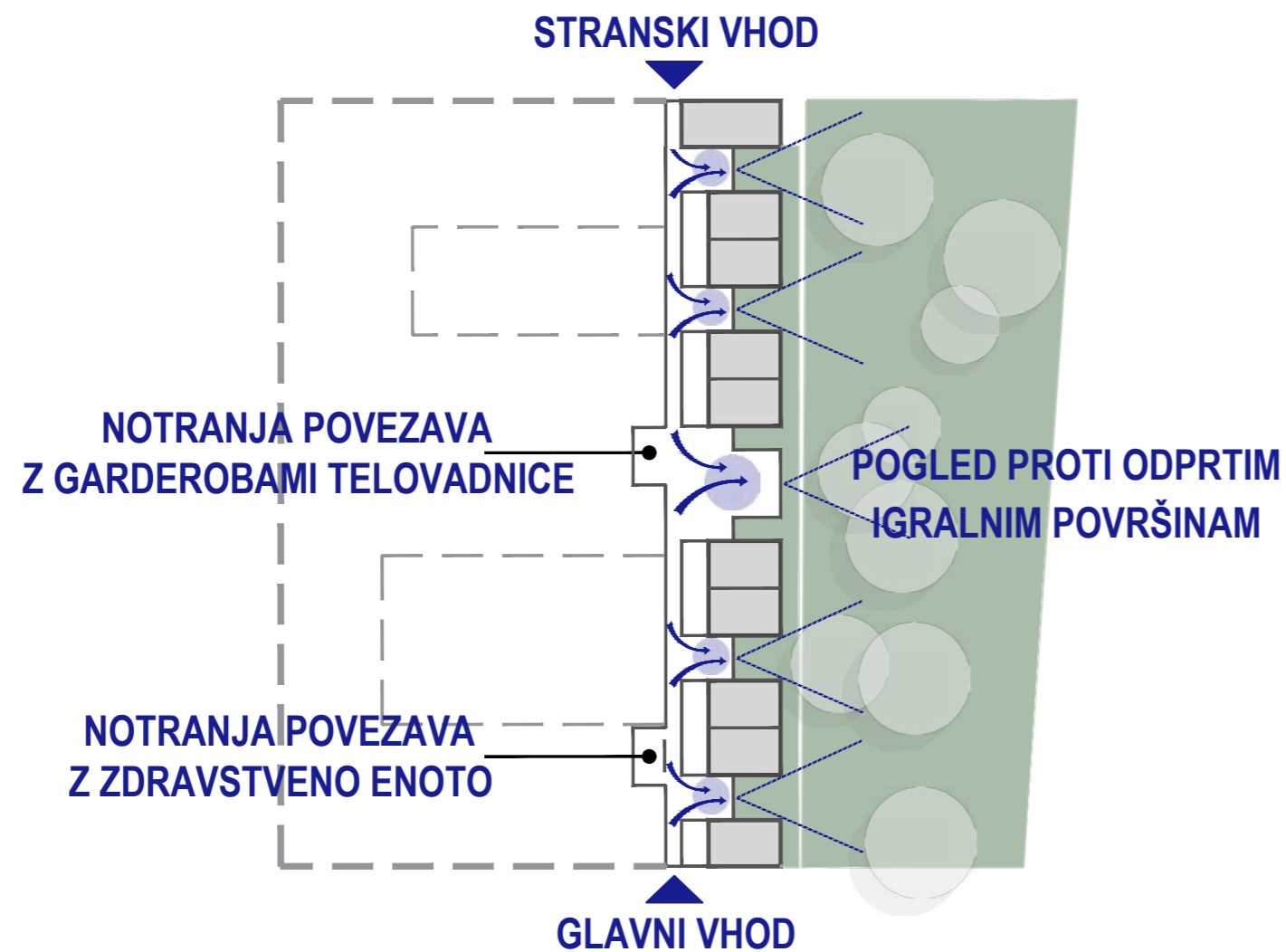


HEMA PROGRAMSKIH SKLOPOV CSGM 1N



HEMA PROGRAMSKIH SKLOPOV CSGM 2N

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| ○ ZDRAVSTVENA ENOTA | ○ VRTEC |
| ○ PROSTORI ZA ZAPOSLENE V ŠOLI | ○ VRTEC - TERASE |
| ○ SKUPNI PROSTORI ŠOLE | ○ ATRIJ |
| ○ 1. TRIADA | ○ KOMUNIKACIJE |
| ○ 1. TRIADA - TERASE | ○ TEHNIČNI PROSTORI |
| ○ 2. TRIADA | ○ GARAŽA, ZAKLONIŠČE |
| ○ 3. TRIADA | |



HEMA PROSTOROV VRTCA

PROGRAMSKA ZASNOVA

VRTEC:

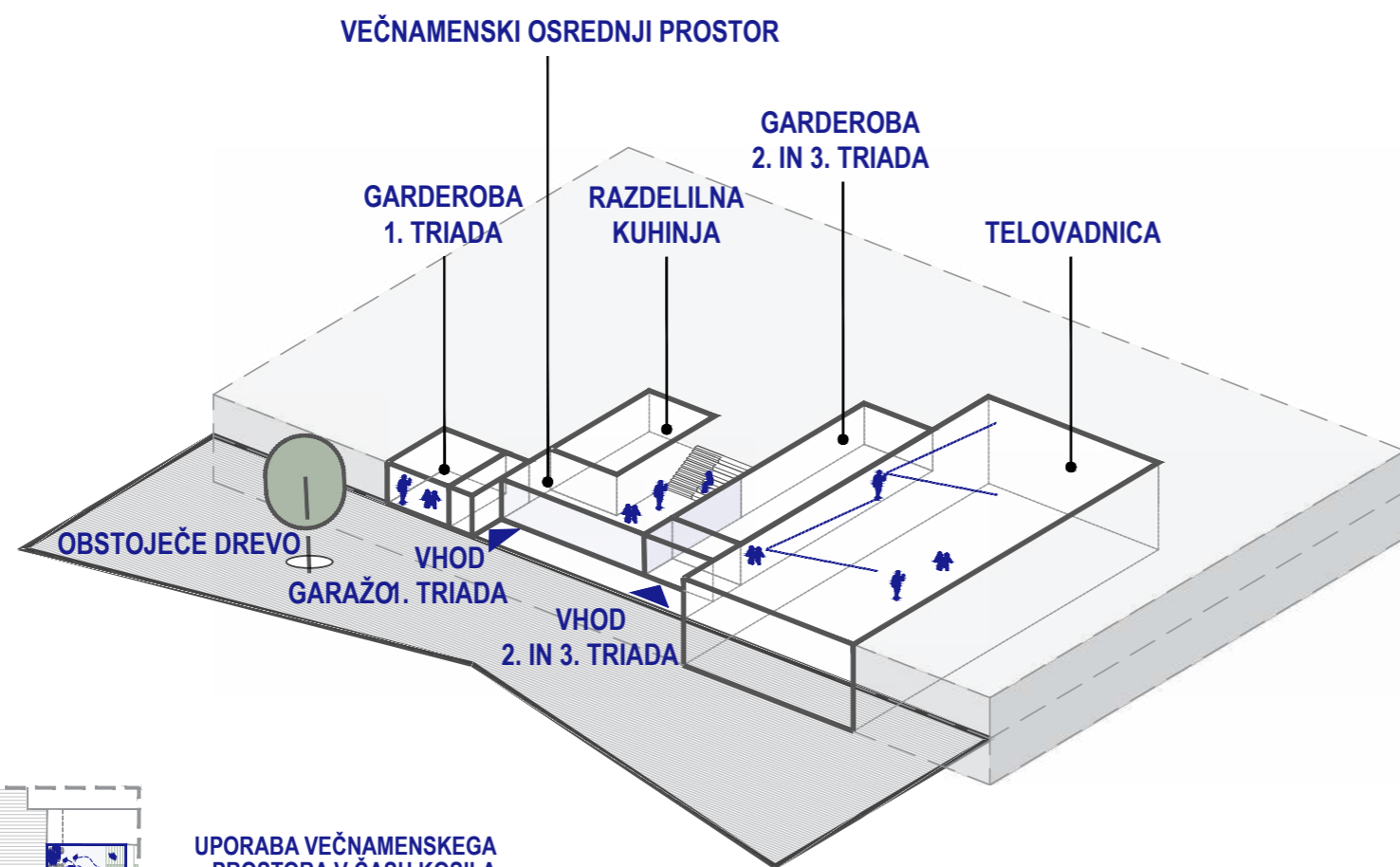
Vrtec je zasnovan kot longitudinalen prostor, kjer je vtis dolgega hodnika omiljen z vmesnimi skupnimi prostori med dvojicami igralnic. Na ta način je hodnik tudi naravno osvetljen.

Igralnice so družene v pare, ki so medsebojno razmaknjene tako, da tvorijo pokrite zunanje terase. Notranji del med razmaknjenimi dvojicami igralnic pa oblikuje pokrite in ogrevane skupne prostore, ki hkrati tvorijo tudi razširitve skupnega hodnika.

Navečjo razširitev skupnih komunikacij tvori osrednji, večnamenski skupni prostor, ki je prav tako povezan z zunanjimi igralnimi površinami.

Zaradi velikosti ima vrtec zasnovana dva vhoda, pri čemer se drugi (manjši) vhod nahaja neposredno ob igralnici rednega vrtca.

Prostori vrtca imajo notranjo povezavo z garderobami telovadnice ter ločeno notranjo povezavo s prostori zdravstvene enote.



HEMA PROSTOROV ŠOOLE V PRITLIČJU

PROGRAMSKA ZASNOVA

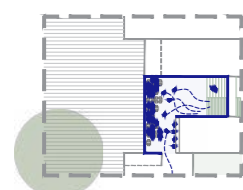
PRVA TRIADA:

Prva triada je zasnovana na jugovzhodnem delu objekta in ima ločen vhod. Vsaka razred triade se nahaja v ločenem nadstropju. Nadstropja so medsebojno povezana s širokim stopniščem. Pred vsemi igralnicami se nahajajo pokrite terase, ki so med etažami povezane s stopniščem in omogočajo ločen in hiter dostop na igrišče.

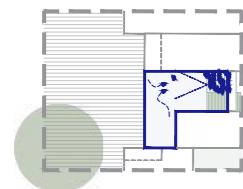
Prva triada ima na jugovzhodni strani zasnovano tudi svojo zunanjo igralno površino.

DRUGA IN TRETJA TRIADA:

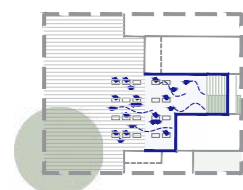
Druga in tretja triada imajo vhod zasnovan iz severne smeri oziroma iz velikega šolskega dvorišča, ki mu dominira eno izmed obstoječih dreves. Ob drevesu je oblikovana večja krožna klop. Neposredno ob vhodu so zasnovane garderobe, amfiteatralno stopnišče in skupni prostor, ki lahko služi kot jedilnica. Iz garderob in avle je možen pogled v telovadnico. Ob stopnišču je zasnovana razdelilna kuhinja in prostor za čiščenje bele in črne posode, ki so s stopniščem in kuhinjo povezani s kuhinjo v kleti.



UPORABA VEČNAMENSKEGA PROSTORA V ČASU KOSILA



UPORABA VEČNAMENSKEGA PROSTORA V ČASU PRIREDITEV



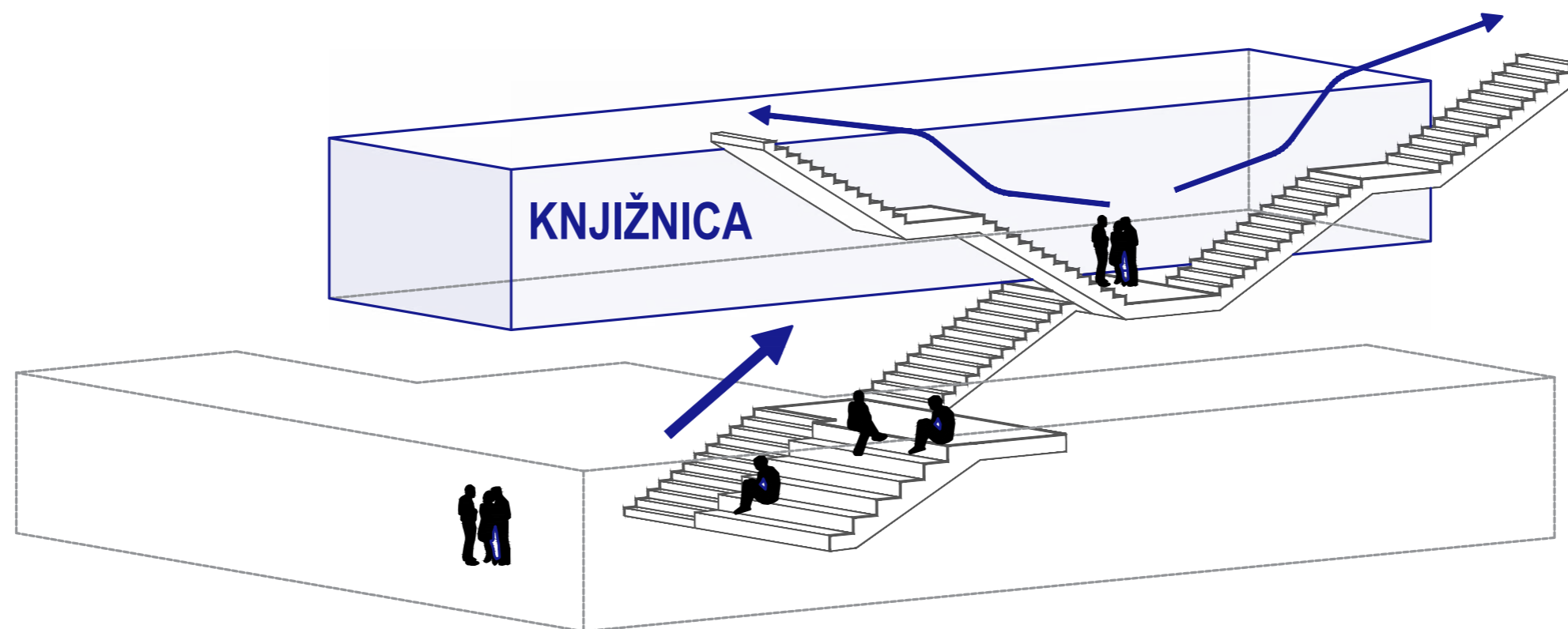
UPORABA VEČNAMENSKEGA PROSTORA SKUPAJ S ŠOLSKIM DVORIŠČEM (NPR. SEJEM)

HEMA UPORABE VEČNAMENSKEGA PROSTORA

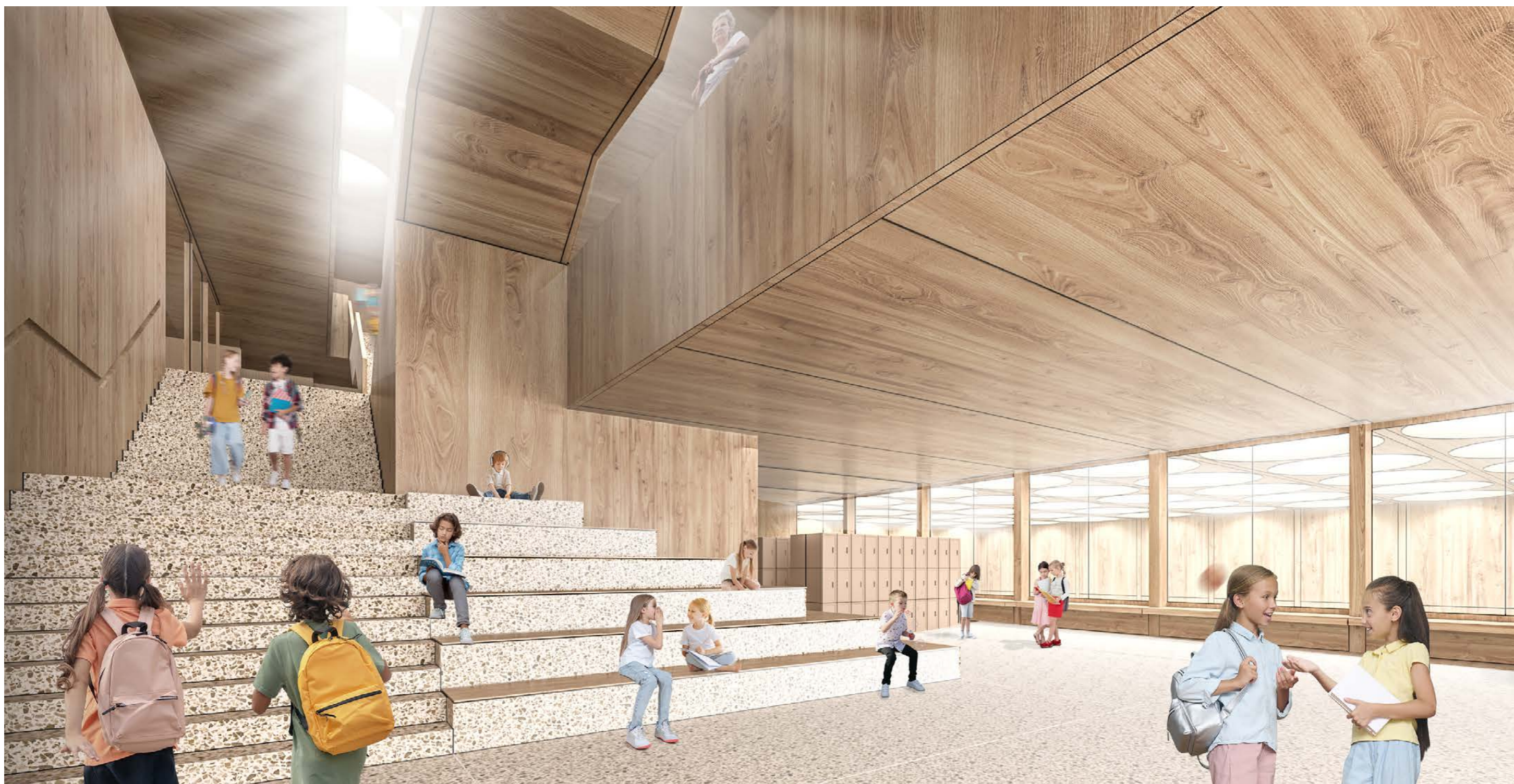
PROGRAMSKA ZASNOVA

DRUGA IN TRETJA TRIADA:

Nadstropja druge in tretje triade zaznamuje skulpturalno oblikovano stopnišče, ki se iz pritličja zoži in v prvem nadstropju razdeli na dva simetrična stopnišča, ki omogočajo enakovredno komunikacijo s južnim in severnim traktom učilnic. Ob stopnišču ima osrednjo lego knjižnica, ki vsebinsko in simbolno pomeni »hram učenosti« oziroma prostor, kjer se hranjeni znanje skupnosti šole.



NADSTROPJA DRUGE IN TRETJE TRIADE ZAZNAMUJE SKULPTURALNO STOPNIŠČE, KI SE V PRVEM NADSTROPJU RAZDELI NA DVA SIMETRIČNA KRAKA IN KI OMOGOČA ENAKOVREDNO KOMUNIKACIJO MED JUŽNIM IN SEVERNIM TRAKTOM UČILNIC. OB AMFITEATRALNEM STOPNIŠČU IMA OSREDNJO LEGO KNJIŽNICA.

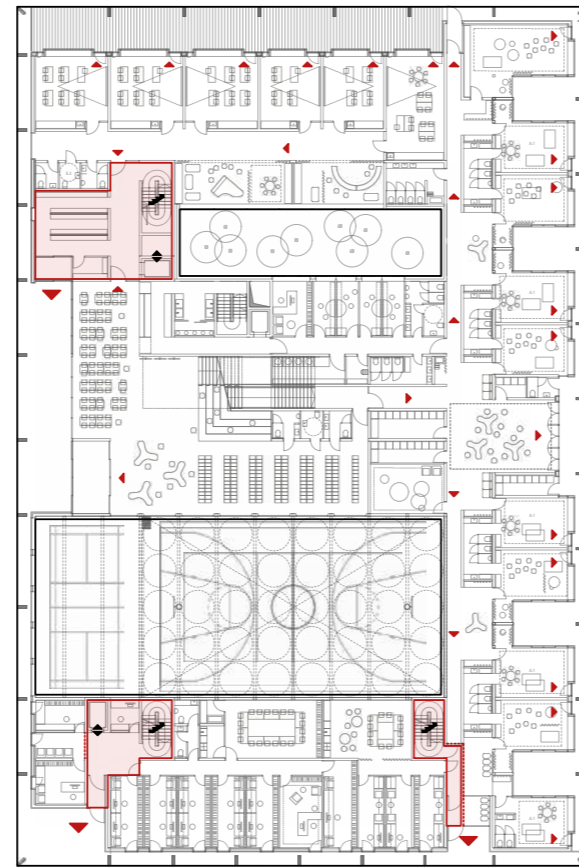
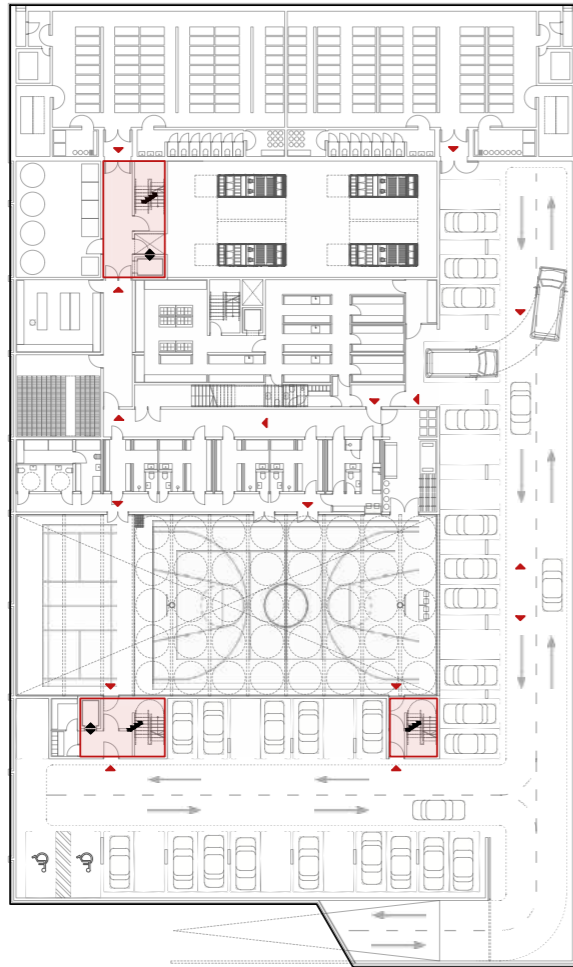


TELOVADNICA SE NAHAJA V KLETI OBJEKTA CSGM. Z VRTCEM IN ŠOLO JE POVEZANA PREKO STOPNIŠČA, KI SE NAHAJA NEPOSREDNO POD OSREDNJIM STOPNIŠČEM ŠOLE. ZNOTRAJ GARDEROB TELOVADNICE SO STROGO LOČENE UMAZANE IN ČISTE POTI. ZENITALNO OSVETLITEV ZAGOTAVLJAJO KONIČNO OBLIKOVANI OKROGLI SVETLOBNIKI NA STROPU, KI V PROSTOR DOVAJAJO DNEVNO SVETLOBO KLJUB UMESTITVI GLOBOKO POD ATRIJ ŠOLE.

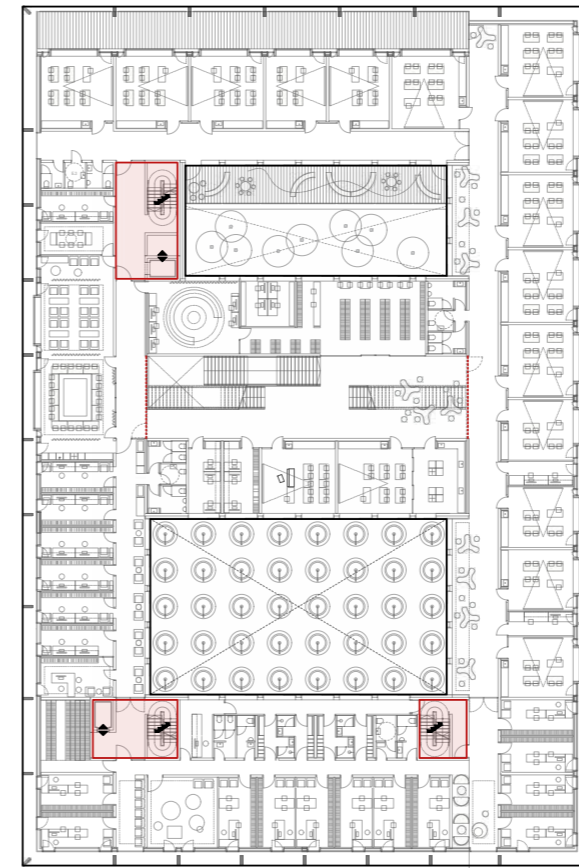


ZASNOVA KOMUNIKACIJ STREMI K ZAGOTAVLJANJU ČIM KRAJŠIH POTI TER PREPROSTE ORIENTACIJE ZNOTRAJ OBJEKTA. HODNIKI PRED UČILNICAMI SO OB ATRIJAH OBJEKTA RAZŠIRJENI IN TVORIJO MANJŠE SKUPNE PROSTORE NAMENJENE UČENCEM ŠOLE.

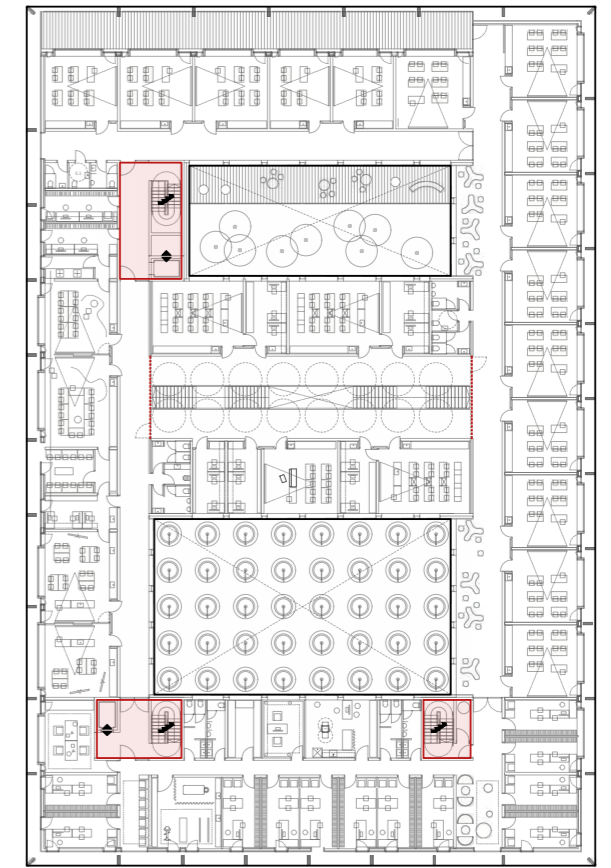




SHEMA POŽARNE VARNOSTI CSGM K + P

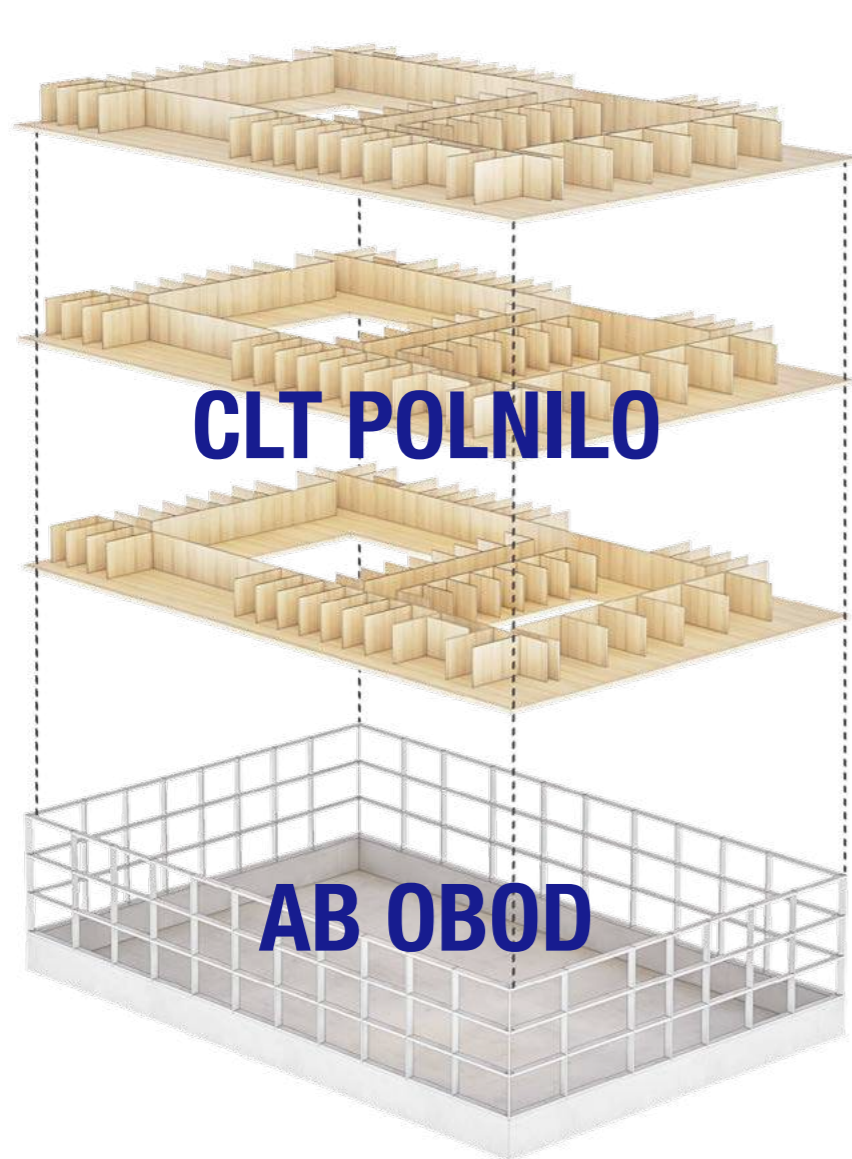


SHEMA POŽARNE VARNOSTI CSGM 1N



SHEMA POŽARNE VARNOSTI CSGM 2N

- ▲ SMER EVAKUACIJE
- ZAŠČITENO STOPNIŠČE
- POŽARNA ZAVESA / STENA
- Ⓜ POŽARNI SEKTOR
- ↯ STOPNIŠČE
- ◆ DVIGALO



TRAJNOSTNA ZASNOVA OBJEKTOV

OBJEKT CSGM:

Opis trajnostne zasnove:

Poleg tehničnih rešitev, ki omogočajo manjšo porabo energetskih virov za hlajenje, ogrevanje in prezračevanje so pomembne predvsem pasivne rešitve, ki notranost objekta varujejo pred preteranim osončenjem v poletnem času in ohlajevanjem v zimskem času.

V tem kontekstu lesen fasadni plašč stavbe s senčili, ki obdaja stavbo in na ključnih mestih (npr. na južni in zahodni strani) deluje kot bisolej. Kot senčnik delujejo tudi pokrite terase pred učilnicami in igralnicami, ki se nahajajo predvsem na južnih fasadah.

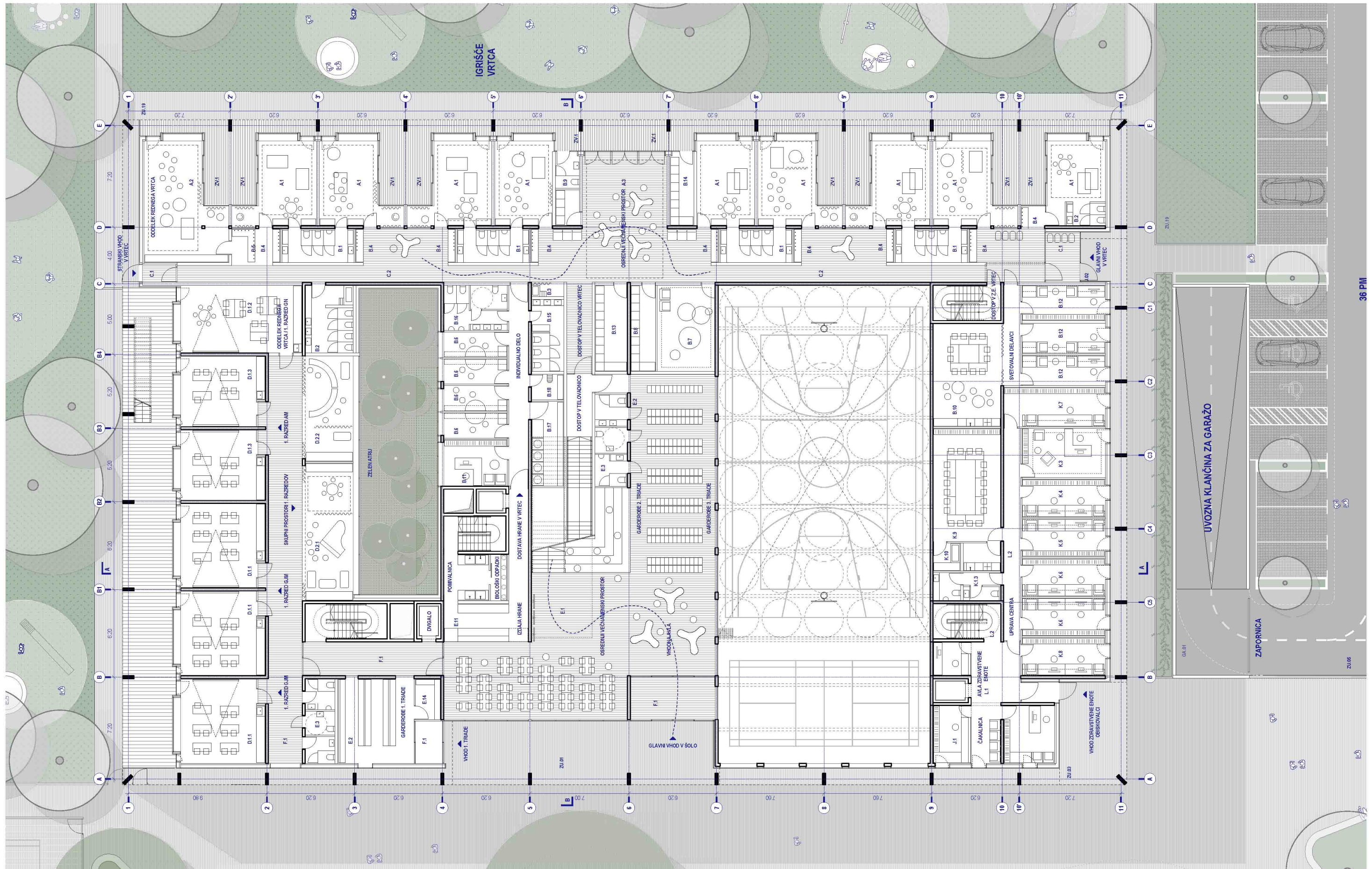
Notranji atriji, ki so prvenstveno namenjeni osvetljevanju notranjih prostorov stavbe CSGM pa lahko služijo za navzkrižno prezračevanje objekta, ki zmanjša potrebo po hlajenju notranjih prostorov in bistveno pripomoge k zmanjšanju porabe drugih virov.

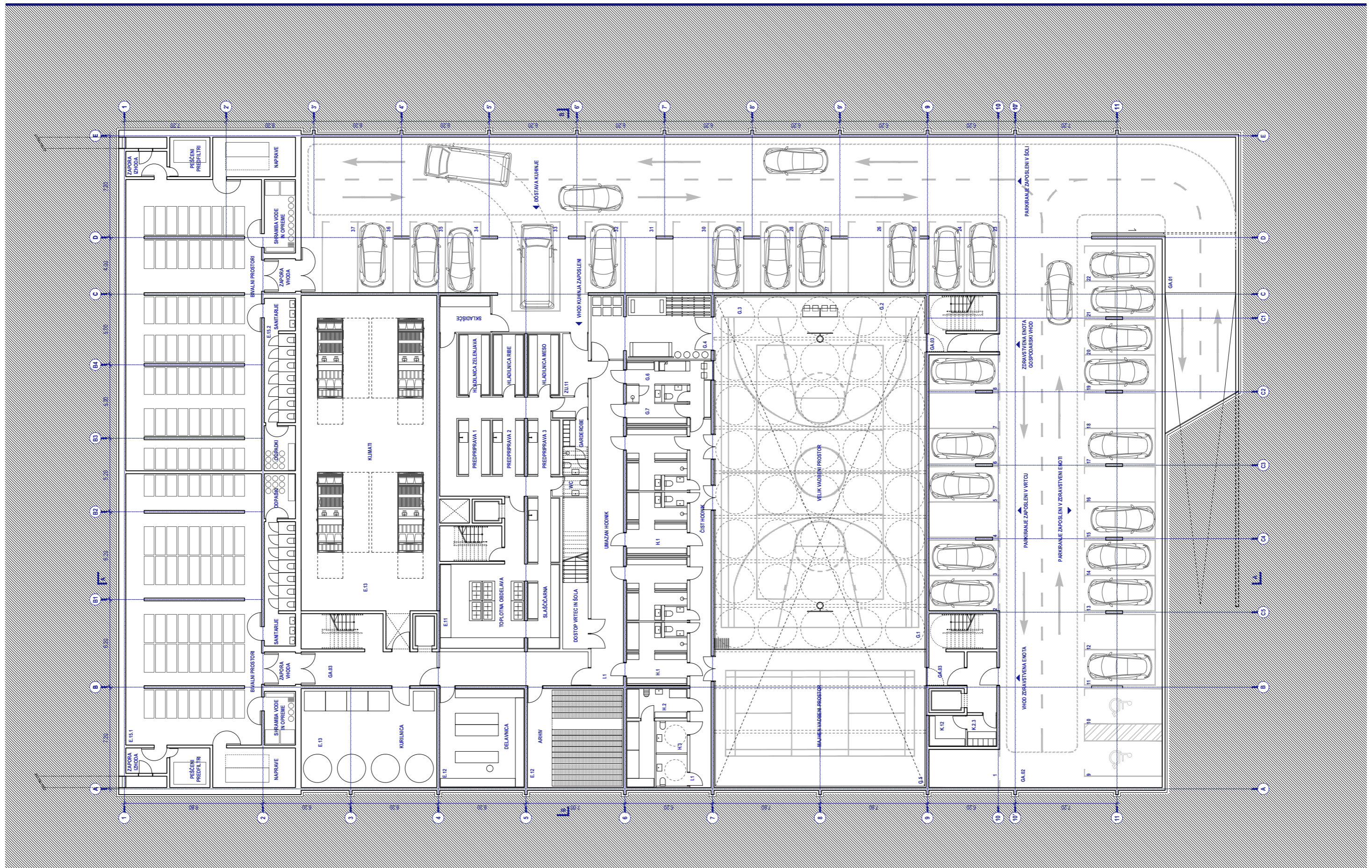
Prostori kleti bi se lahko uporabljali kot zalogovnik hladnega/toplega zraka, ki se ga lahko pozimi uporablja za dogrevanje, poleti pa za predhlajevanje zraka.

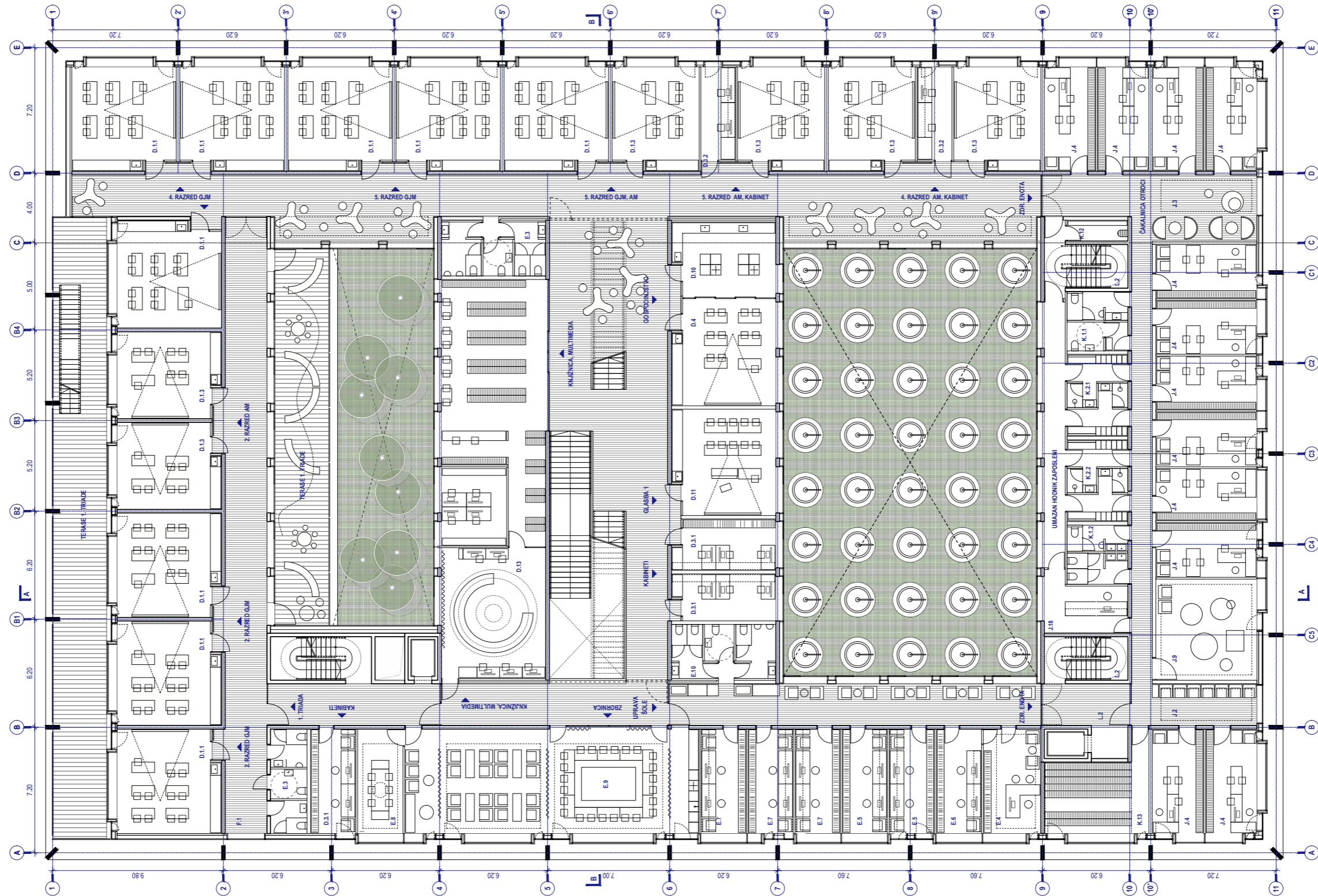
Med bistvene elemente, ki prispevajo k trajnostni zasnovi stavbe sodi tudi uporaba avtohtonih materialov oziroma materialov, ki za izdelavo, eksploatacijo in prevoz ne zahtevajo prevelike porabe energije in s tem naravnih virov. Senčenje je zagotovljeno tudi z veliko zasaditvijo visokoraslih, avtohtonih dreves na vseh straneh objekta.

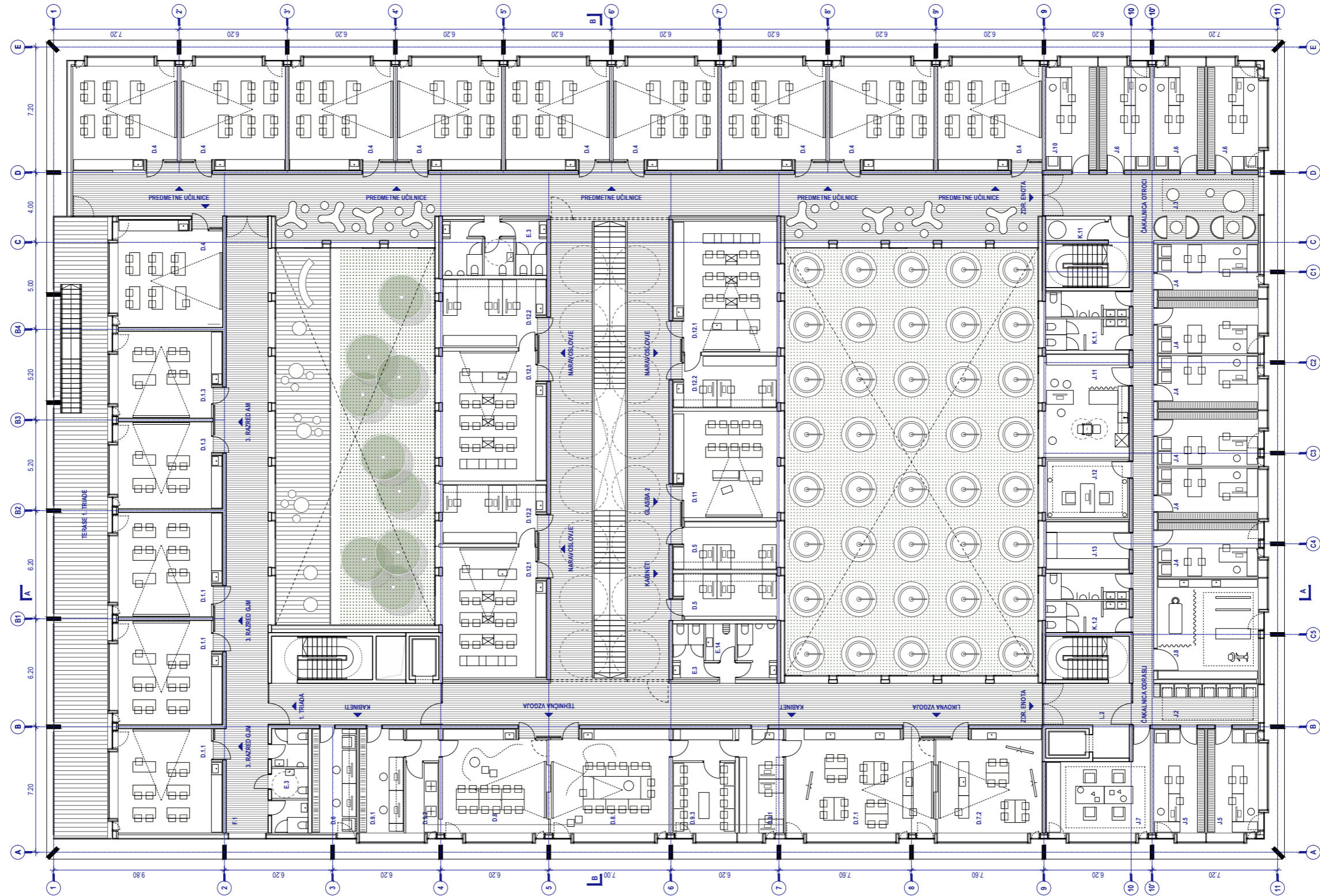


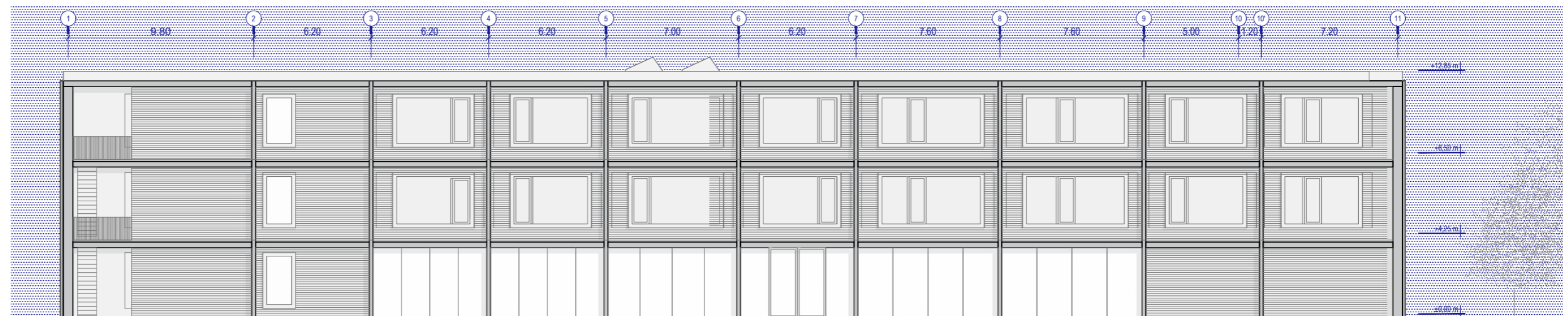
SKLADNO Z UREDBO O ZELENEM JAVNEM NAROČANJU MORA BITI NAJMANJ 30% PROSTORNINE VGRAJENIH MATERIALOV IZ LESA BREZ NOTRANJE OPREME IN KONSTRUKCIJ POD PRITLIČJEM. TUDI TO JE RAZLOG, ZA UPORABO LEPLJENO LESENE KONSTRUKCIJE V NOTRANJOSTI OBJEKTA.



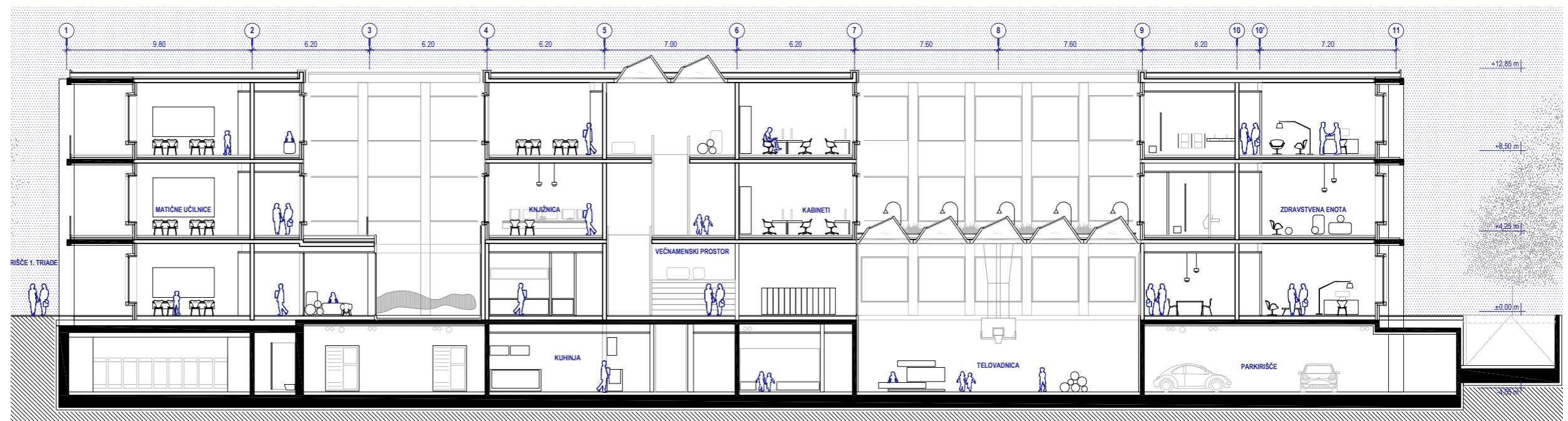




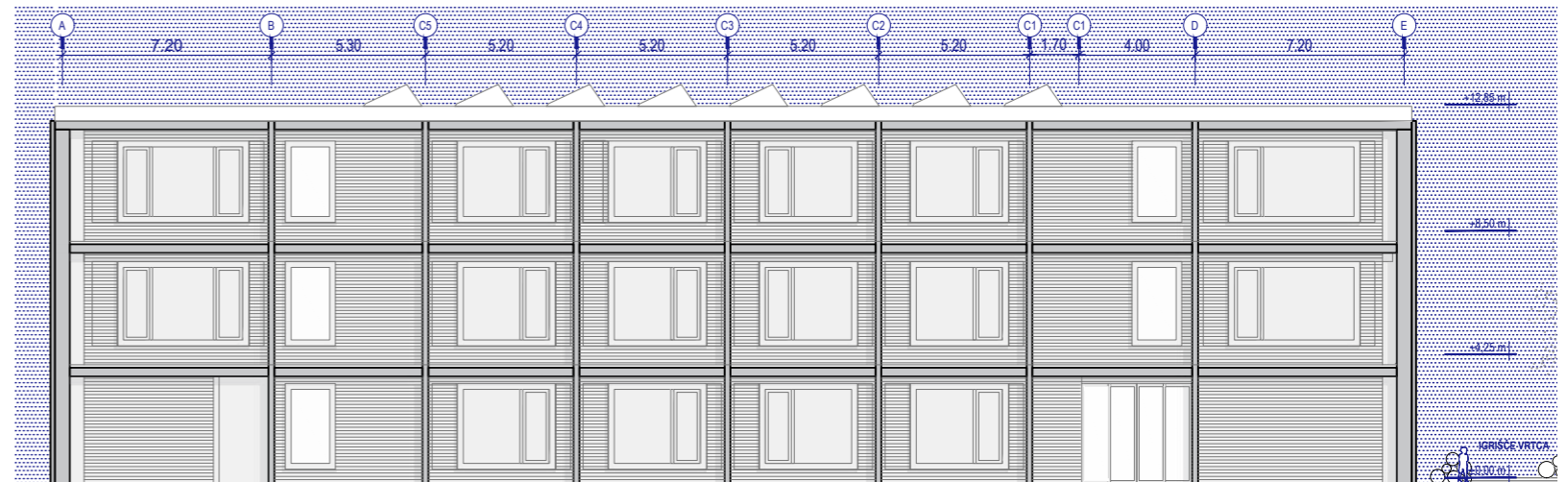




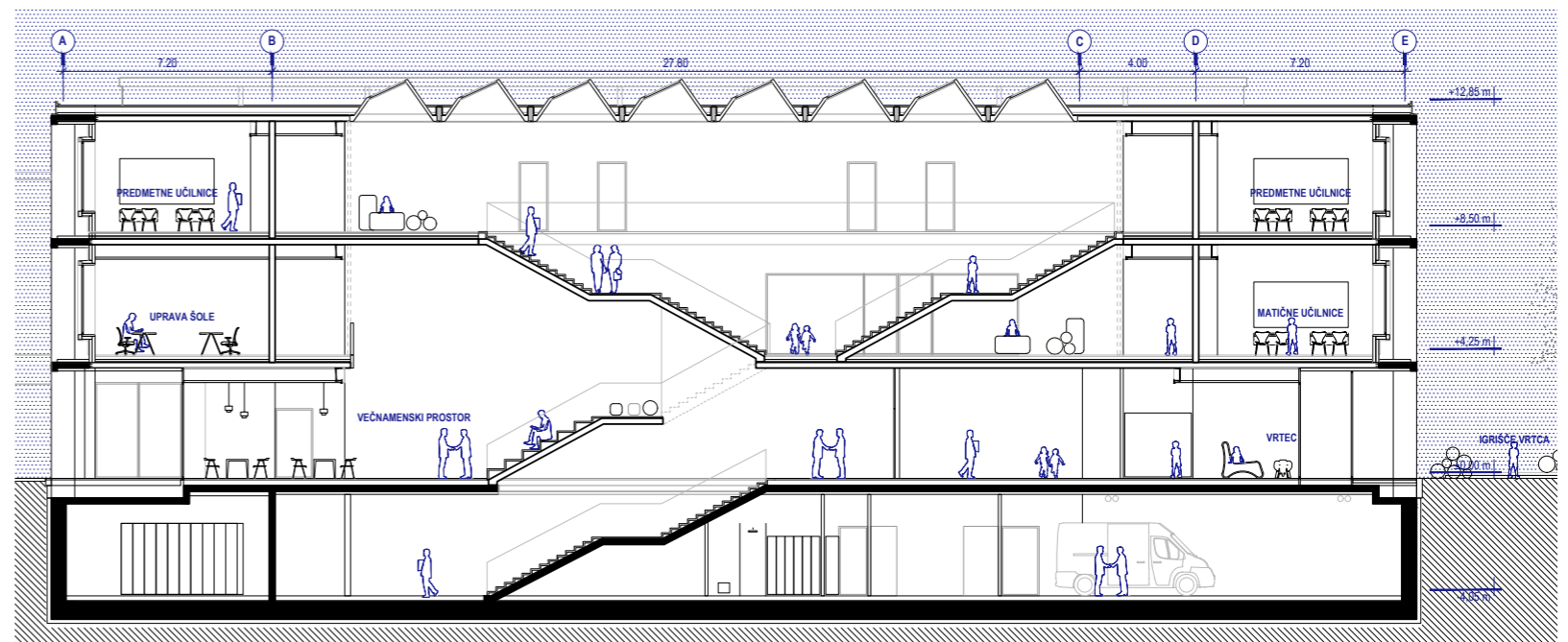
SEVEROVZHODNA FASADA OBJEKTA CSGM _ M 1:250



VZDOLŽNI PREREZ SKOZI OBJEKT CSGM - PREREZ AA _ M 1:250



SEVEROZAHODNA FASADA OBJEKTA CSGM _ M 1:200



PREČNI PREREZ SKOZI OBJEKT - PREREZ BB _ M 1:200

TEKSTUALNI DEL

- KRATKO TEHNIČNO POROČILO Z OPISOM BISTVENIH ELEMENTOV REŠITVE
- OPIS TRAJNOSTNE ZASNOVE
- OPIS POŽARNE VARNOSTI
- PRIKAZ POVRŠIN PO PRILOŽENI RAZPREDELNICI
- OCENA VREDNOSTI INVESTICIJE BREZ DDV
- NAVEDBA ZNESKOV IZ PRILOGE INFORMATIVNA PONUDBA

KRATKO TEHNIČNO POROČILO Z OPISOM BISTVENIH ELEMENTOV REŠITVE

URBANISTIČNA ZASNOVA

Pri vmeščanju objektov v prostor igrajo ključno vlogo robni pogoji, ki jih definirajo lokacije obstoječih dreves in lokacije obstoječih dveh šol. Lokacije dreves določajo prazne površine znotraj katerih je možno vmeščati nove objekte, medtem ko je lokacija obstoječih šol bistvena predvsem pri zagotavljanju osvetlitve učilnic v obstoječih stavbah, kot tudi za orientiranost in zagotavljanje odmikov novih stavb od obstoječih.

Telovadnica je v prostor vmeščena tako, da skupaj z obstoječimi srednjimi šolami ustvarja zaključeno celoto s parkom, telovadnico in zunanjo tekaško stezo in športnimi igrišči. Meja med območjem srednjih šol in območjem CSGM je v prostoru jasno berljiva.

Športna dvorana, ki se programsko navezuje na kompleks dveh srednjih šol je na lokacijo postavljena na skrajni zahodni del tako, da je popolnoma ohranjena osvetlitev obstoječih učilnic. Istočasno ima športna dvorana neposreden dostop do javne ceste in parkirišča. Pred športno dvorano se nahaja večji ozelenjen javni trg, kateri lahko služi tudi kot »drop off« za dva avtobusa.

umestitev športne dvorane omogoča optimalne povezave s šolama in enostaven dostop obiskovalcev s parkirišča.

Objekt CSGM je zasnovan kot kompakten objekt saj prostorski sklopi vrtca, prve, druge in tretje trijade, športne dvorane in zdravstvene enote predstavljajo neločljivo in med seboj programsko prepleteno celoto.

Za razliko od koncepta večih ločenih stavb, kjer so otroci 1. triade ločeni od otrok vrtca in otrok 2. in 3. triade, kompaktna zasnova centra omogoča, da je znotraj ene stavbe CSGM vzpostavljena enotna skupnost otrok. Otroci vrtca in vseh treh triad so tako med seboj, kljub prostorskim razmejitvam, medsebojno fizično kot tudi optično povezani.

Takšna zasnova krepi povezanost med otroci različnih starosti, predvsem pa goji občutek pripadnosti skupnosti.

Stavba CSGM je v prostor postavljen tako, da je jasno ločen ob območja srednjih šol, hkrati pa omogoča oblikovanje logično orientiranih zunanjih površin objekta. Te so ločene na:

- javni trg pred objektom CSGM s športnim igriščem 2. in 3. triade.
- otroška igrišča vrtca,

- igrišča prve triade in
- območje vrtov in
- območje parkirišč in dovoza v kletno etažo

Poleg navedenega je bistvena tudi orientacija in lokacija javnih površin okoli objekta ter njihova navezava na ulice, ki obdajajo stavbni otok ter navezava javnih poti na javne površine obstoječih srednjih šol. Opisane javne poti tvorijo komunikacijski križ javnih poti, ki preko sredine stavbnega otoka povezuje Beograjsko z Ljubljansko ulico in Fochovo ulico s Ulico Pariške komune.

ARHITEKTURNA ZASNOVA ŠPORTNA DVORANA

Športna dvorana je oblikovana kot enoten, kompakten volumen, ki na najbolj racionalen način omogoča umestitev zahtevanih programov. Konstruksijsko je dvorana zasnovana kot sistem armiranobetonske kleti in lesenih vertikalnih stebrov ter lesenih lepljenih nosilcev, ki na strehi oblikujejo vzdolžne vertikalne steklene površine površine, ki so nujno potrebne za osvetljevanje tako velikih športnih površin.

PROGRAMSKA ZASNOVA ŠPORTNA DVORANA

Športna dvorana je delno vkopana tako, da je v kletni etaži zasnovanih pet garderobnih sklopov, tri velika športna igrišča (2x osnovni vadbeni prostor, 1x športne igre) in dva kabineti za pedagoga z ločenimi sanitarijami. Umazani hodniki so strogo ločeni od čistih. Iz čistih hodnikov (eventuelno pa tudi iz umazanih) so omogočene komunikacijske poti proti zunanjim športnim igriščem in tekaški stezi.

V pritličju je zasnovan vhod z možnostjo postavitve recepcije, en garderobni sklop, fitness in štirje kabineti za pedagoge. V 1. nadstropju so zasnovane borilnica in plesni studio s shrambami in studiem.

ARHITEKTURNA ZASNOVA OBJEKT CSGM

Stavba je zasnovana kot enoten kompakten volumen, saj programski sklopi stavbe tvorijo zaključeno in medsebojno povezano programsko celoto.

Posamezni programski sklopi so orientirani glede na njihov namen.

Tako so prostori vrtca in 1. triade orientirani v smeri od jugovzhoda, do jugo in jugo zahoda. Enako orientacijo imajo matične učilnice 2. triade ter glavna učilnic za predmetni pouk. Predvsem učilnice za likovni, tehnični pouk, glasbo ter naravoslovne učilnice imajo severno orientacijo. Učilnice za likovni in tehnični pouk so umeščene stran od preostalih prostorov za pouk zaradi nastajajočega hrupa. Prostori uprave šole ter zdravstvene enote imajo severozahodno in severno orientacijo. Prostori uprave šole so locirani neposredno nad vhod v šolo in imajo skozi okna nadzor nad šolskim dvoriščem oziroma tlakovanim trgom pred šolo. Dostopni so neposredno iz osrednjega šolskega stopnišča.

Prostori zdravstvene enote imajo ločen vhod, ki meri proti parkirišču oziroma proti smeri od koder bo prihajala večina zunanjih obiskovalcev. Interna komunikacija vrtca in šole z zdravstveno enoto poteka znotraj objekta. Uprava zdravstvene enote je umeščena v pritličje objekta v bližino glavnega vhoda v zdravstveno enoto in je od ostalih prostorov ločena z vrati.

Za zagotavljanje osvetljevanja športne dvorane preko točkovnih strešnih svetlobnikov in osvetljevanja izbranih prostorov šole ima hiša izvedena dva večja svetlobnika, ki v notranjost objekta dovajata zadostno količino sončne svetlobe, hkrati pa hodnikom omogočata svetel ambient, ki zmanjšuje učinek ozkih hodnikov.

KONSTRUKCIJSKA ZASNOVA OBJEKT CSGM

Stavba CSGM je zasnova kot kombinirana konstrukcija pri čemer je:

- zunanji fasadni pas, skupaj z kletno etažo izveden v armiranobetonski konstrukciji in
- notranjost, ki je v popolnosti izvedena kot lesena masivan konstrukcija.

Prednosti opisanega kombiniranega fasadnega sistema omogočajo zagotavljanja prednosti lesene gradnje, torej hitre, enostavne in precizne gradnje, medtem ko betonska zunanost omogoča odpornost fasadnega sloja na atmosferske vplive.

ZASNOVA FASADNEGA OVOJA OBJEKT CSGM

V izogib uporabe elementov za preprečevanje prenosa toplote, je

stavba izvedena tako, da so horizontalni zunanji deli fasadnega pasu (plošče) iz zgornje in spodnje strani toplotno izolirani. Lesena fadsada je izvedena na podlagi predizdelanih fasadnih panelov, ki predstavljajo zunanje stene učilnic. Posamezni panel je sestavljen iz nosilnega lesenega okvirja, večje fiksne steklene površine in ob njej dva polna lesena panela, ki jih je možno odpirati za potrebe naravnega zračenja.

PROGRAMSKA ZASNOVA OBJEKT CSGM

Objekt CSGM je zasnovan kot kompakten volumen z dvema večjima atrijema. V kletni etaži se nahaja parkirišče, kuhinja s prostorom za dostavo, zaklonišče in športna dvorana z garderobami.

V nadzemnem delu je objekt ločen na:

- območje vrtca,
- območje 1. triade,
- območje 2. in 3. triade in
- območje zdravstvene enote.

ZDRAVSTVENA ENOTA:

Zdravstvena enota je programsko in fizično povezana z vsemi ostalimi deli stavbe CSGM, saj je preko hodnikov in vertikalnih komunikacij omogočena topla in suha povezava tako z vrtcem, kot tudi vsemi tremi triadami.

V pritličju se nahaja uprava in sprejemna pisarna, v zgornjih etažah pa vse ordinacije in čakalnice. Čakalnice so razdeljene po etažah tako, da tvorijo manjše, prijetnejše prostore za čakajoče paciente oz. obiskovalce.

Ločene so poti zaposlenih in poti obiskovalcev, pri čemer je vhod za zaposlene v kleti objekta. Omogočen je ločen umazan dostop, ki se preko garderob za zaposlene nadaljuje v čist hodnik pred ambulantami.

VRTEC:

Vrtec je zasnovan kot longitudinalen prostor, kjer je vtis dolgega hodnika omiljen z vmesnimi skupnimi prostori med dvojicami igralnic. Na ta način je hodnik tudi naravno osvetljen.

Igralnice so družene v pare, ki so medsebojno razmaknjeni tako,

da tvorijo pokrite zunanje terase. Notranji del med razmaknjenimi dvojicami igralnic pa oblikuje pokrite in ogrevane skupne prostore, ki hkrati tvorijo tudi razširitve skupnega hodnika.

Navečjo razširitev skupnih komunikacij tvori osrednji, večnamenski skupni prostor, ki je prav tako povezan z zunanjimi igralnimi površinami.

Zaradi velikosti ima vrtec zasnovana dva vhoda, pri čemer se drugi (manjši) vhod nahaja neposredno ob igralnici rednega vrtca.

Prostori vrtca imajo notranjo povezavo z garderobami telovadnice ter ločeno notranjo povezavo s prostori zdravstvene enote.

PRVA TRIADA:

Prva triada je zasnovana na jugovzhodnem delu objekta in ima ločen vhod. Vsaka razred triade se nahaja v ločenem nadstropju. Nadstropja so medsebojno povezana s širokim stopniščem. Pred vsemi igralnicami se nahajajo pokrite terase, ki so med etažami povezane s stopniščem in omogočajo ločen in hiter dostop na igrišče.

Prva triada ima na jugovzhodni strani zasnovano tudi svojo zunanjo igralno površino.

DRUGA IN TRETJA TRIADA:

Druga in tretja triada imajo vhod zasnovan iz severne smeri oziroma iz velikega šolskega dvorišča, ki mu dominira eno izmed obstoječih dreves. Ob drevesu je oblikovana večja krožna klop. Neposredno ob vhodu so zasnovane garderobe, amfieteatralno stopnišče in skupni prostor, ki lahko služi kot jedilnica. Iz garderob in avle je možen pogled v telovadnico. Ob stopnišču je zasnovana razdelilna kuhinja in prostor za čiščenje bele in črne posode, ki so s stopniščem in kuhinjo povezani s kuhinjo v kleti.

Nadstropja druge in tretje triade zaznamuje skulpturalno oblikovano stopnišče, ki se iz pritličja zoži in v prvem nadstropju razdeli na dva simetrična stopnišča, ki omogočajo enakovredno komunikacijo s južnim in severnim traktom učilnic. Ob stopnišču ima osrednjo lego knjižnica, ki vsebinsko in simbolno pomeni »hram učenosti« oziroma prostor, kjer je hranjeno znanje skupnosti šole.

TRAJNOSTNA ZASNOVA OBJEKTOV

OBJEKT CSGM:

Opis trajnostne zasnove:

Poleg tehničnih rešitev, ki omogočajo manjšo porabo energetskih virov za hlajenje, ogrevanje in prezračevanje so pomembne predvsem pasivne rešitve, ki notranjost objekta varujejo pred preteranim osončenjem v poletnem času in ohlajevanjem v zimskem času.

V tem kontekstu lesen fasadni plašč stavbe s senčili, ki obdaja stavbo in na ključnih mestih (npr. na južni in zahodni strani) deluje kot bisolej. Kot senčnik delujejo tudi pokrite terase pred učilnicami in igralnicami, ki se nahajajo predvsem na južnih fasadah.

Notranji atriji, ki so prvenstveno namenjeni osvetljevanju notranjih prostorov stavbe CSGM pa lahko služijo za navzkrižno prezračevanje objekta, ki zmanjša potrebo po hlajenju notranjih prostorov in bistveno pripomoge k zmanjšanju porabe drugih virov.

Prostori kleti bi se lahko uporabljali kot zalogovnik hladnega/toplega zraka, ki se ga lahko pozimi uporablja za dogrevanje, poleti pa za predhlajevanje zraka.

Med bistvene elemnete, ki prispevajo k trajnostni zasnovi stavbe sodi tudi uporaba avtohtonih materialov oziroma materialov, ki za izdelavo, eksploatacijo in prevoz ne zahtevajo prevelike porabe energije in s tem naravnih virov.

Senčenje je zagotovljeno tudi z veliko zasaditvijo visokoraslih, avtohtonih dreves na vseh straneh objekta.

POŽARNA VARNOST

ŠPORTNA DVORANA:

Športna dvorana bo enovit požarni sektor z izjemo evakuacijskih stopnišč, ki bodo požarno ločena. Predvidena bo zadostna širina in število evakuacijskih poti, tudi za večje število uporabnikov ob prireditvah. V objektu predvidimo sledeče sisteme aktivne požarne zaščite: avtomatski sistem javljanja in alarmiranja požara, odvod dima in toplote, oddimljanje iz zaščiteneh stopnišč in varnostno razsvetljava. Za evakuacijo gibalno oviranih oseb je predvideno dvigalo, ki bo znotraj požarno zaščiteneh stopnišča.

OBJEKT CSGM:

Objekt spada med stavbe za izobraževanje in znanstvenoraziskovalno delo, kjer je lahko večje število uporabnikov, čemur so prilagojeni tudi ukrepi požarne varnosti.

Požarne ločitve sledijo arhitekturni zasnovi in namembnostim prostorov v objektu. Požarno ločene bodo športna dvorana, garaža, vsaka etaža z učilnicami, osrednji povezovalni prostor s stopnicami. Velikost požarnega sektorja ne bo preseгла 3600m².

Za varno evakuacijo uporabnikov stavbe so predvidene ustrezne evakuacijske poti z dolžinami umika manj kot 35 m (v eni smeri) oziroma manj kot 50 m (v več smereh). Z ustreznim številom in razmestitvijo zaščiteneh stopnišč bo izpolnjena zahteva cca. 900 m² bruto etažne površine na posamezno zaščiteno stopnišče (3 zaščitena stopnišča), izhod iz stopnišč v pritličju pa bo mogoč preko požarno varne poti direktno na prosto in stran od objekta. Evakuacijo mobilno oviranih oseb se predvidi z ustreznim izvedenim dvigalom s požarno zaščiteneh predprostorom.

V objektu predvidimo sledeče sisteme aktivne požarne zaščite: avtomatski sistem javljanja in alarmiranja požara, odvod dima in toplote, oddimljanje iz zaščiteneh stopnišč in varnostno razsvetljava.

POZOR!!! IZPOLNITI JE POTREBNO 8 LISTOV/ZAVIHKOV!!!

VRTEC projekcija za 10 oddelkov, skladno s Pravilnikom o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca

9 odd x 6 otrok = 54 otrok (7 GJM=govorno-jezikovna motnja; 1 G/GN=gluhi/naglušni; 1 AM=avtistične motnje;največ 4 otroci v odd.)

1 odd x 17 otrok = 17 otrok (redni)

SKUPAJ 10 odd. = 71 otrok

CSGM program vrtec		NATEČAJNA NALOGA						NATEČAJNA REŠITEV						RAZLIKA
oznaka	prostor	število	m2/ otroka	število prostorov	m2	skupaj m2	%	število	m2/ otroka	število prostorov	m2	skupaj m2	%	m2
CSGM program vrtec		769,8						805,1						35,3
A. PROSTORI ZA OTROKE		351						357,3						6
(samo 2. STAROSTNO OBDOBJE)														
A.1	Igralnica GJM; G/NG; AM	6	4,17	9	25	225		6	4,30	9	25,8	232,2		7,2
A.2	Igralnica - 1 oddelek rednega vrtca (2. st. obdobje)	17	2,94	1	50	50		17	2,74	1	46,5	46,5		-3,5
A.3	Osrednji prostor, vključno s shrambo	71	1,07	1	76	76		71	1,11	1	78,6	78,6		2,6
A. SKUPAJ						351	46%	94	8,14	11		357,3	44%	6
B. OSTALI PROSTORI		322						346,1						24
B.1	Sanitarije za 8 odd. (skupne sanitarije za 2 skupini)	12		4	12	48		12		4	12,2	48,8		0,8
B.2	Skupne sanitarije za deveti odd. GJM/G(NG/AM in 1 odd. rednega vrtca	23		1	18	18		23		1	20,7	20,7		2,7
B.3	Previjalnica	1		1	1	1		1		1	1,8	1,8		0,8
B.4	Garderobe za 9 odd. GJM	54	0,36	1	19,6	19,6		54	0,58	1	31,5	31,5		11,9
B.5	Garderobe za 1 odd. rednega vrtca	17	0,36	1	6,2	6,2		17	0,29	1	5,0	5,0		-1,2
B.6	Prostor za individualno delo	1		4	8	32		1		4	8,1	32,4		0,4
B.7	Senzorna soba/snoezelen	1		1	25	25		1		1	25,0	25,0		0,0
B.8	Shramba za rekvizite			1	10	10				1	11,0	11,0		1,0
B.9	Sanitarije za otroke na igrišču			1	4	4				1	4,4	4,4		0,4
PROSTORI ZA STROKOVNE DELAVCE														
B.10	Skupni prostori za strokovne delavce	cca20		1	45	45		cca20		1	44,4	44,4		-0,6
B.11	Prostor za vodjo	1		1	16	16		1		1	14,8	14,8		-1,2
B.12	Prostor za 3 svetovalne delavce	3		3	12	36		3		3	13,4	40,2		4,2
B.13	Kabinet za vzgojna sredstva in pripomočke			1	12	12				1	14,0	14,0		2,0
B.14	Shramba za vrtna igrala			1	10	10				1	8,9	8,9		-1,1
B.15	Sanitarije za zaposlene					9				1	11,3	11,3		2,3
B.16	Sanitarije za zaposlene					14				1	14,0	14,0		0,0
UPRAVNI PROSTORI SO SKUPNI S ŠOLO														
(ravnatelj, administracija, računovodstvo, arhiv - predvideno v osnovni šoli)														
GOSPODARSKI PROSTORI SO SKUPNI S ŠOLO														
B.17	Pralnica			1	12	12				1	13,8	13,8		1,8
B.18	Shramba za čistila			1	4	4				1	4,1	4,1		0,1
B. SKUPAJ						322	42%					346,1	43%	24
C. KOMUNIKACIJE		97						101,7						5
C.1	Vhod / vetrolov (2 vhoda)					8						11,8		3,8
C.2	Komunikacije					89						89,9		0,9
C. SKUPAJ						97	13%					101,7	13%	5
A+B+C SKUPAJ						770	100%					805,1		35
ZV. ZUNANJE POVRŠINE VRTCA		150						151,0						1
ZV.1	Zunanje terase			10	15	150				10	15,1	151,0		1,0
ZV. SKUPAJ						150						151,0		1

ZUNANJE POVRŠINE:

Stavba vrtca ne sme imeti več, kot eno etažo nad pritličjem.

Na otroka je potrebno zagotoviti najmanj 15m2 zunanje igrišča: 71x15= 1.065m2.

POZOR!!! IZPOLNITI JE POTREBNO 8 LISTOV/ZAVIHKOV!!!

OSNOVNA ŠOLA projekcija perspektivnega vpisa, skladno z Navodili MIZŠ za graditev OŠ v RS			
	ODDELKI	normativ	število uč.
GJM	27	max. 10 učencev/odd.	270
G/NG	1	max. 10 učencev/odd.	10
AM	18	max. 5 učencev/odd.	90
NIS	0	max. 12 učencev/odd.	0
skupaj	46	max. normativno št. uč.	370

CSGM program osnovna šola		NATEČAJNA NALOGA							NATEČAJNA REŠITEV							RAZLIKA
oznaka	prostor	m2/otroka	število učilnic	število kabinetov	m2	skupaj m2	%	m2/otroka	število učilnic	število kabinetov	m2	skupaj m2	%	m2		
CSGM program osnovna šola		4.392,0							4.540,0							148,0
D. PROSTORI ZA POUK		2.107,0							2.112,6							5,6
D.1.1	GJM - matične učilnice	1.-5. raz.	15		36,0	540,0			15		36,0	540,0		0,0		
D.1.2	Igralnica - 1 oddelek rednega vrtca	1.-5. raz.	1		36,0	36,0			1		41,3	41,3		5,3		
D.1.3	AM - matične učilnice	1.-5. raz.	10		30,0	300,0			10		30,0	300,0		0,0		
D.2.1	Skupni prostor za 1. razred GJM+G/NG		3		12,0	36,0	1				36,0	36,0		0,0		
D.2.2	Skupni prostor za 1. razred AM		2		12,0	24,0	1				24,0	24,0		0,0		
D.3.1	Kabinet			3	16,0	48,0				3	15,8	47,4		-0,6		
D.3.2	Kabinet AM			2	12,0	24,0				2	12,0	24,0		0,0		
D.4	Predmetne učilnice	6.-9. raz.	11		36,0	396,0			11		36,0	396,0		0,0		
D.5	Kabinet jeziki	6.-9. raz.		2	16,0	32,0				2	15,6	31,2		-0,8		
D.6	Kabinet zg., ze.	6.-9. raz..		1	16,0	16,0				1	15,6	15,6		-0,4		
D.7.1	Učilnica likovna vzgoja		1		45,0	45,0			1		45,0	45,0		0,0		
D.7.2	Učilnica likovna vzgoja		1		36,0	36,0			1		36,0	36,0		0,0		
D.8.1	Učilnica tehnična vzgoja		1		45,0	45,0			1		45,0	45,0		0,0		
D.8.2	Učilnica tehnična vzgoja		1		36,0	36,0			1		36,0	36,0		0,0		
D.9.1	Kabinet tehnika in likovna vzgoja			2	16,0	32,0				2	16,4	32,8		0,8		
D.9.2	Prostor za termično obdelavo					12,0					11,4	11,4		-0,6		
D.9.3	strojni del					21,0					21,6	21,6		0,6		
D.10	Kabinet gospodinjski pouk			1	24,0	24,0				1	24,3	24,3		0,3		
D.11	Učilnica glasbena vzgoja		2		36,0	72,0			2		36,6	73,2		1,2		
D.12.1	Naravoslovna učilnica		3		45,0	135,0			3		45,0	135,0		0,0		
D.12.2	Kabinet fi, ke, bio			3	20,0	60,0				3	19,8	59,4		-0,6		
D.13	Knjižnica z multimedijsko učilnico (MM učilnica 45m2, 1 kabinet 16m2, knjižnica s kotičkom za knjižničarko 76m2)		370	0,37		137,0				1	137,4	137,4		0,4		
D. SKUPAJ						2.107,0	48%	2	0,00	15		2.112,6	47%	5,6		
E. OSTALI PROSTORI		1.401,0							1.506,0							105,0
E.1	Večnamenski prostor		370	0,4		148,0			0,41			150,1		2,1		
E.2	Garderobe		370	0,32		118,0			0,32			119,7		1,7		
E.3	Sanitarije		370	0,2		74,0			0,27			99,7		25,7		
UPRAVNI PROSTORI - SKUPNI Z VRTCEM																
E.4	Ravnatelj		1		1	20,0	20,0	1			1	19,8	19,8	-0,2		
E.5	Pomočnik ravnatelja		2		2	16,0	32,0	3			2	15,6	31,2	-0,8		
E.6	Prostor za administratorja - Tajništvo OŠ		1		1	16,0	16,0			1	15,6	15,6		-0,4		
E.7	Svetovalni delavec		3		3	16,0	48,0			3	15,6	46,8		-1,2		
E.8	Prostor za razgovore		1		1	16,0	16,0			1	15,6	15,6		-0,4		
E.9	Zbornica				1	110,0	110,0			1	110,2	110,2		0,2		
E.10	Sanitarije					20,0					18,9	18,9		-1,1		
GOSPODARSKI PROSTORI - SKUPNI Z VRTCEM																
E.11	Obrat kuhinje - lastna kuhinja za 71 otrok + 370 učencev. Upoštevana več, kot 60% vključenost v kosila.					180,0						200,0		20,0		
E.12	Delavnica, arhiv					60,0						89,6		29,6		
E.13	Kurilnica, klimati					100,0						100,0		0,0		
E.14	Shramba za čistila					4,0						4,8		0,8		
ZAKLONIŠČE																
E.15.1	Bivalni prostori					390,0						384,0		-6,0		
E.15.2	Ostali prostori					65,0						100,0		35,0		
E. SKUPAJ						1.401,0	32%					1.506,0	33%	105,0		
F. KOMUNIKACIJE		884,0							921,4							37,4
F.1	Komunikacije, vključno z vhodi in vetrolovi					884,0						921,4		37,4		
F. SKUPAJ						884,0	20%					921,4	20%	37,4		
D+E+F SKUPAJ						4.392,0	100%					4.540,0		148,0		

*opomba: predvidena kvadratura 100 m2 pod nobenim pogojem ne zadostuje za tehnične prostore (klimate, kurilnico) CSGM!

POZOR!!! IZPOLNITI JE POTREBNO 8 LISTOV/ZAVIHKOV!!!

TELOVADNICA CSGM					NATEČAJNA NALOGA			NATEČAJNA REŠITEV			RAZLIKA
oznaka	prostor	količina	m2	Σ m2	količina	m2	Σ m2			m2	
TELOVADNICA CSGM				699,0	724,5			25,5			
G. PROSTORI ZA IZVAJANJE POUKA				571,0	574,1			3,1			
G.1	Osnovni vadbeni prostor (OVP)	1	360,0	360,0	1	361,1	361,1	1,1			
G.2	Sodniška niša (v okviru OVP)	1	15,0	15,0	1	15,3	15,3	0,3			
G.3	Goli (v okviru OVP)	1	7,0	7,0	1	7,2	7,2	0,2			
G.4	Shramba orodja	1	40,0	40,0	1	38,2	38,2	-1,8			
G.5	Minimalni vadbeni prostor (MVP)	1	150,0	150,0	1	151,0	151,0	1,0			
G.6	Prostor za športnega pedagoga	1	16,0	16,0	1	17,1	17,1	1,1			
G.7	Garderoba za učitelje razrednega pouka	1	5,0	5,0	1	6,7	6,7	1,7			
H. SPREMLJAJOČI PROSTORI				78,0	76,8			8,9			
H.1	Sanitarni blok z wcji	2	32,0	64,0	2	33,9	67,8	3,8			
H.2	Čistila	1	8,0	8,0	1	9,0	9,0	1,0			
H.3	Sanitarije za gibalno ovirane	1	6,0	6,0	1	10,1	10,1	4,1			
I. KOMUNIKACIJE				50,0	73,6			23,6			
I.1	Komunikacije telovadnice	1	50,0	50,0	1	73,6	73,6	23,6			
SKUPAJ G+H+I)				699,0	724,5			35,6			

POZOR!!! IZPOLNITI JE POTREBNO 8 LISTOV/ZAVIHKOV!!!

CSGM - zdravstvena enota		NATEČAJNA NALOGA				NATEČAJNA REŠITEV				RAZLIKA
oznaka	prostor	število prostorov	m2	skupaj m2	%	število prostorov	m2	skupaj m2	%	m2
CSGM- zdravstvena enota		1.149,0				1.231,5				82,5
J.	PROSTORI ZA DELO	698,0				703,9				5,9
J.1	Sprejemna ambulanta	1	35,0	35,0		1	35,3	35,3		0,3
J.2	Čakalnica odrasli	1	30,0	30,0		2	14,4	28,8		-1,2
J.3	Čakalnica otroci	1	40,0	40,0		2	22,8	45,6		5,6
J.4	Ambulante (logopedске)	18	18,0	324,0		18	17,9	322,2		-1,8
J.5	Ambulante (SRP)	2	18,0	36,0		2	17,7	35,4		-0,6
J.6	Ambulante (psihološke)	3	18,0	54,0		3	17,7	53,1		-0,9
J.7	Prostor za delovno terapijo	1	22,0	22,0		1	26,5	26,5		4,5
J.8	Prostor za fizioterapijo	1	30,0	30,0		1	33,6	33,6		3,6
J.9	Senzorna Soba	1	35,0	35,0		1	33,6	33,6		-1,4
J.10	Ambulanta za pedopsihiatrijo	1	18,0	18,0		1	17,7	17,7		-0,3
J.11	Ambulanta za ORL	1	26,0	26,0		1	25,9	25,9		-0,1
J.12	Tiha soba	1	20,0	20,0		1	19,9	19,9		-0,1
J.13	Shramba za terapevtske pripomočke	1	12,0	12,0		1	12,2	12,2		0,2
J.14	Pisarna (zdravstveni administrator)	1	16,0	16,0		1	14,1	14,1		-1,9
J. SKUPAJ				698,0	61%			703,9	57%	5,9
K.	OSTALI PROSTORI	298,0				302,7				4,7
K.1.1	Sanitarije - pacienti/obiskovalci	2	12,0	24,0		2	12,8	25,6		1,6
K.1.2	Sanitarije - zaposleni	2	10,0	20,0		2	11,4	22,8		2,8
K.1.3	Sanitarije - zaposleni	1	10,0	10,0		1	9,1	9,1		-0,9
K.2.1	Garderoba - zaposleni	1	16,0	16,0		1	15,8	15,8		-0,2
K.2.2	Garderoba - zdravniki specialisti	1	16,0	16,0		1	15,8	15,8		-0,2
K.2.3	Garderoba - čistilka	1	4,0	4,0		1	4,6	4,6		0,6
UPRAVNI PROSTORI										
K.3	Direktor CSGM	1	20,0	20,0		1	20,6	20,6		0,6
K.4	Tajništvo	1	16,0	16,0		1	15,9	15,9		-0,1
K.5	Vodja računovodstva	1	16,0	16,0		1	15,9	15,9		-0,1
K.6	Računovodstvo	2	16,0	32,0		2	15,9	31,8		-0,2
K.7	Vodja OE ZE	1	20,0	20,0		1	20,2	20,2		0,2
K.8	Pisarna-splošne in upravne zadeve	1	16,0	16,0		1	15,9	15,9		-0,1
K.9	Sejna soba in čajna kuhinja	1	50,0	50,0		1	48,5	48,5		-1,5
K.10	Fotokopirnica	1	4,0	4,0		1	3,9	3,9		-0,1
GOSPODARSKI PROSTORI										
K.11	Prostor za infektivne odpadke	1	2,0	2,0		1	4,1	4,1		2,1
K.12	Shramba za čistila	1	6,0	6,0		1	5,7	5,7		-0,3
K.13	Arhiv	1	26,0	26,0		1	26,5	26,5		0,5
K. SKUPAJ				298,0	26%			302,7	25%	4,7
L.	KOMUNIKACIJE	153,0				224,9				71,9
L.1	Vhodna avla			20,0				20,1		0,1
L.2	Komunikacije			133,0				204,8		71,8
L. SKUPAJ				153,0	13%			224,9	18%	71,9
J+K+L SKUPAJ				1.149,0	100%			1.231,5	100%	82,5

POZOR!!! IZPOLNITI JE POTREBNO 8 LISTOV/ZAVIHKOV!!!

ŠPORTNA DVORANA SREDNJIH ŠOL		NATEČAJNA NALOGA			NATEČAJNA REŠITEV			RAZLIKA
oznaka	prostor	količina	m2	Σ m2	količina	m2	Σ m2	m2
ŠPORTNA DVORANA SREDNJIH ŠOL				2378,0			2419,0	41,0
M.	PROSTORI ZA IZVAJANJE POUKA			1907,0			1916,5	9,5
M.1	Osnovni vadbeni prostor	2	416,0	832,0	2	416,0	832,0	0,0
M.2	Prostor za športne igre Sodniška niša, goli (v okviru vadbenega	1	390,0	390,0	1	390,0	390,0	0,0
M.3	prostora)	1	40,0	40,0	1	30,0	30,0	-10,0
M.4	Shramba orodja	1	60,0	60,0	1	69,3	69,3	9,3
M.5	Plesni studio, namensko opremljen	1	196,0	196,0	1	195,8	195,8	-0,2
M.6	Shramba	1	12,0	12,0	1	13,9	13,9	1,9
M.7	Studio	1	3,0	3,0	1	6,8	6,8	3,8
M.8	Borilnica, namensko opremljena	1	196,0	196,0	1	195,8	195,8	-0,2
M.9	Shramba	1	12,0	12,0	1	11,9	11,9	-0,1
M.10	Fitnes SŠ 6	1	96,0	96,0	1	97,4	97,4	1,4
M.11	Prostor za tribune	1	50,0	50,0	2	21,3	42,6	-7,4
M.12	Prostor za športnega pedagoga	2	16,0	32,0	2	15,7	31,4	-0,6
M.13	Pedagoški kabinet	4	7,0	28,0	4	7,4	29,6	1,6
N.	SPREMLJAJOČI PROSTORI			206,0			216,1	10,1
N.1	Sanitarni blok z wcji	6	32,0	192,0	6	32,3	193,8	1,8
N.2	Čistila	1	8,0	8,0	1	16,4	16,4	8,4
N.3	Sanitarije za gibalno ovirane	1	6,0	6,0	1	5,9	5,9	-0,1
O.	KOMUNIKACIJE			265,0			286,4	21,4
O.1	Vhodna avla	1	25,0	25,0	1	26,8	26,8	1,8
O.2	Komunikacije telovadnice	1	240,0	240,0	1	259,6	259,6	19,6
SKUPAJ (M+N+O)				2378,0			2419,0	41,0

POZOR!!! IZPOLNITI JE POTREBNO 8 LISTOV/ZAVIHKOV!!!

PODZEMNA GARAŽA		NATEČAJNA REŠITEV	
<i>oznaka</i>	<i>prostor</i>	<i>količina</i>	<i>Σ m²</i>
GA	PODZEMNA GARAŽA		1472,9
	št. parkirnih mest	0	
Parkirne površine			1361,7
GA.01	Uvozno-izvozna rampa		131,0
GA.02	Parkirne površine		1230,7
KOMUNIKACIJE			111,2
GA.03	Komunikacije		111,2

Natečajniki sami predlagajo velikost garaže (ni obvezna).
Garaža naj bo umeščena pod objekti CSGM.

ZUNANJE POVRŠINE		NATEČAJNA REŠITEV		
oznaka	prostor	količina	m2	Σ m2
POZOR!!! IZPOLNITI JE POTREBNO 8 LISTOV/ZAVIHKOV!!!				
ZU	ZUNANJA UREDITEV - CELOTNO OBMOČJE			32846,0
Javne in servisne površine				4158,5
ZU.01	Ploščad pred vhodom OŠ CSGM	1	85,0	85,0
ZU.02	Ploščad pred vhodom vrtca CSGM	1	11,2	11,2
ZU.03	Ploščad pred vhodom zdr. enote CSGM	1	34,3	34,3
ZU.04	Ploščad pred vhodom športne dvorane	1	892,1	892,1
ZU.05	Dostop za avtomobile, parkirna mesta	1	2225,7	2225,7
ZU.06	Prostor za odpadke CSGM	1	46,6	46,6
ZU.07	Prostor za odpadke športne dvorane	1	17,9	17,9
ZU.08	Prostor za kolesa CSGM	1	76,8	76,8
ZU.09	Prostor za kolesa športne dvorane	1	73,1	73,1
ZU.10	Peš poti	1	575,3	575,3
ZU.11	Servisni vhod - CSGM	1	8,0	8,0
ZU.12	Servisni vhod - športna dvorana	1	16,4	16,4
ZU.13	Dostava - športna dvorana	1	96,1	96,1
Športne in učne površine				6121,0
ZU.14	Športna igrišča (srednjih šol)	1	1593,0	1593,0
ZU.15	Športno igrišče (OŠ CSGM)	1	448,0	448,0
ZU.16	Dvorišče (OŠ CSGM)	1	852,5	852,5
ZU.17	Šolski vrt (OŠ CSGM)	1	1422,7	1422,7
ZU.18	Igrišče 1. triade osnovne šole CSGM	1	1804,8	1804,8
ZU.19	Igrišče vrtca CSGM	1	1079,3	1079,3
Zelene površine*				22566,5
ZU.20	Zelene površine na raščinem terenu CSGM	1	5191,9	5191,9
ZU.21	Zelene površine na raščinem terenu	1	17374,6	17374,6

*FZP =25% gradbene parcele

ZUNANJE POVRŠINE OSNOVNE ŠOLE CSGM:

Pri načrtovanju zunanjih površin se smiselno upošteva navodila za gradnjo osnovnih šol.

Športno igrišče OŠ - univerzalna športna ploščad dimenzij 28m x 16m= 448m².

Dvorišče OŠ - priporočeno 3m² na otroka : 250x5= 750m².

Šolski vrt OŠ - priporočeno 7m² na otroka : 250x7= 1.750m².

Igrišče 1. triade OŠ - priporočeno 15m² na otroka : 120x15= 1.800m².

ZUNANJE POVRŠINE VRTCA CSGM:

Zunanje igrišče - najmanj 15m² na otroka: 71x15= 1.065m².

POZOR!!! IZPOLNITI JE POTREBNO 8 LISTOV/ZAVIHKOV!!!

OCENA INVESTICIJE		NATEČAJNA REŠITEV		
oznaka	program	ocenjena vrednost BREZ DDV	DDV	ocenjena vrednost Z DDV
A, B, C, ZU	CSGM - program VRTEC	€1.432.900,00	€315.238,00	€1.748.138,00
D, E, F	CSGM - program OSNOVNA ŠOLA	€8.356.000,00	€1.838.320,00	€10.194.320,00
G, H, I	CSGM - program TELOVADNICA	€1.230.000,00	€270.600,00	€1.500.600,00
J, K, L	CSGM - program ZDRAVSTVENA ENOTA	€2.215.800,00	€487.476,00	€2.703.276,00
M, N, O	ŠPORTNA DVORANA SREDNJIH ŠOL	€3.950.000,00	€869.000,00	€4.819.000,00
GA	PODZEMNA GARAŽA	€1.251.000,00	€275.220,00	€1.526.220,00
ZU	ZUNANJA UREDITEV - CELOTNO OBMOČJE	€1.644.000,00	€361.680,00	€2.005.680,00
	SKUPAJ €	€20.079.700,00	€4.417.534,00	€24.497.234,00

KOMENTAR NA OCENO INVESTICIJE

Pri lastni oceni vrednosti investicije smo opazili, da v investitorjevi oceni investicije ni bila všteta izgradnja podzemne parkirne garaže. Vrednost investicije ponudnika je zato sorazmerno višja.

NAVEDBA ZNESKOV IZ PRILOGE INFORMATIVNA PONUDBA:

SKUPAJ CENA VSEH DEL PONUDBA 1 (CSGM) BREZ DDV:

1.200.000,00 EUR

SKUPAJ CENA VSEH DEL PONUDBA 2 (DVORANA) BREZ DDV:

400.000,00 EUR

SKUPAJ PONUDBA 1 IN 2 BREZ DDV:

1.600.000,00 EUR