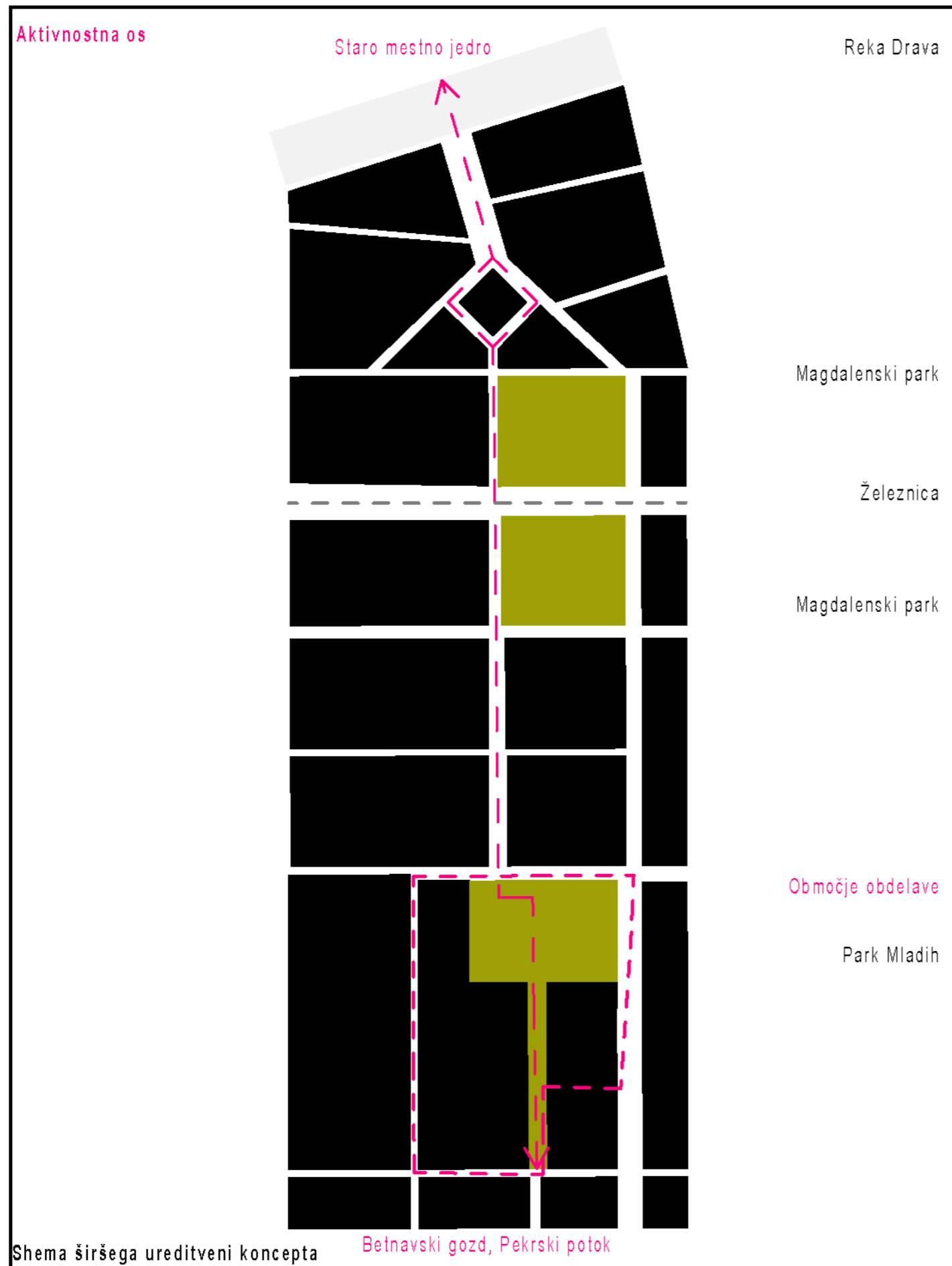




**NOVOGRADNJI
CENTRA ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR (CSGM)
IN
ŠPORTNE DVORANE SREDNJIH ŠOL V MARIBORU**

A URBANIZEM CELOTNEGA OBMOČJA OBDELAVE (CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR IN ŠPORTNA DVORANA SREDNJIH ŠOL)



- grajena struktura
- park
- reka Drava
- območje obdelave
- aktivnostna os
- železnica

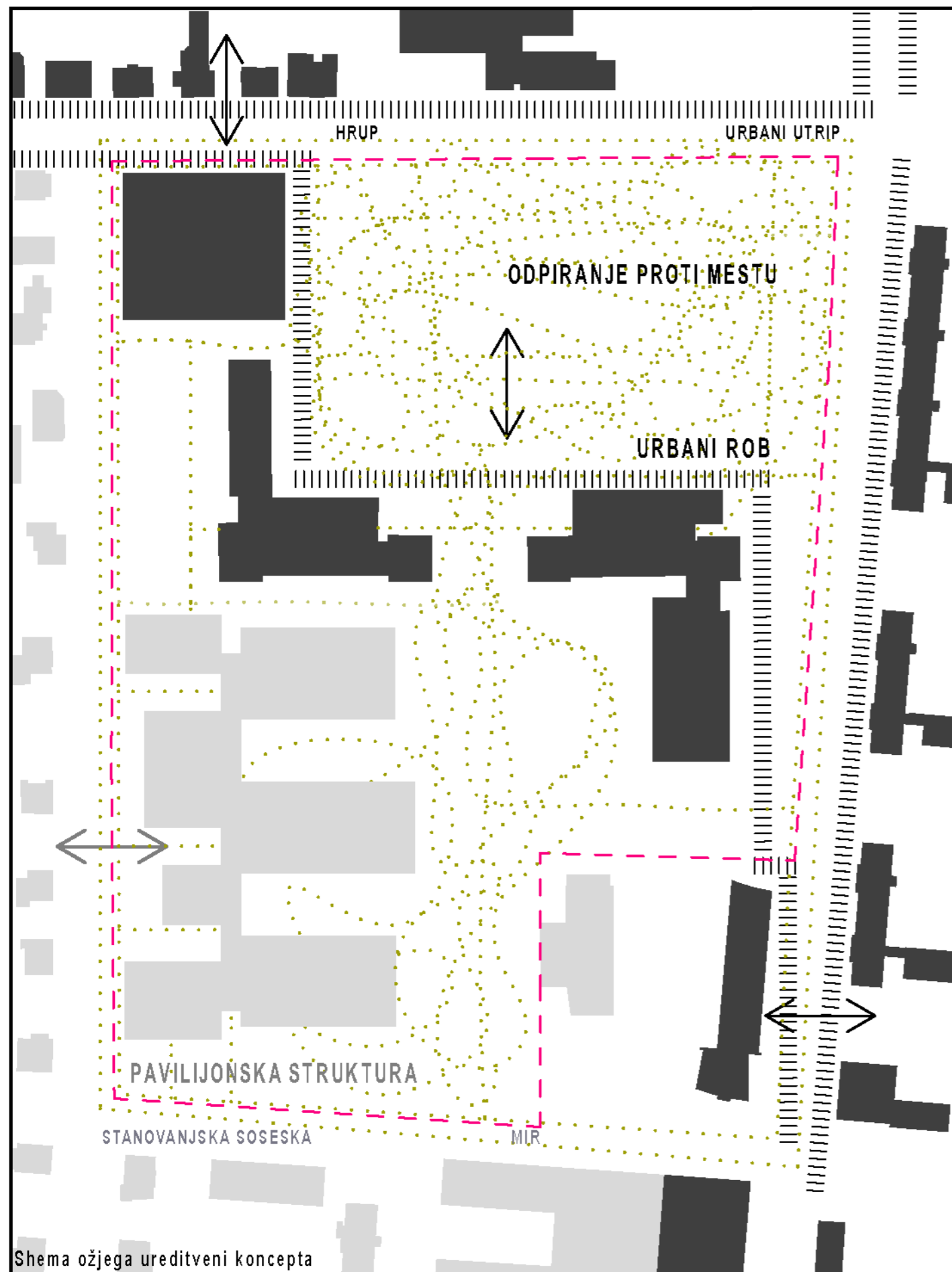
Širši urbanistični koncept sledi prepoznani potezi aktivnostne osi, ki poteka od starega mestnega jedra preko Starega mostu mimo parkov, različnih javnih programov (izobraževalnih, kulturnih, zdravstvenih in ostalih javnih ustanov) in območij zgoščene grajene strukture, preko območja obdelave in vodi do Betnavskega gozdu ter Pekrskega potoka. Na os so navezani glavni vhodi v raznolike objekte, ki posledično privabijo veliko množico ljudi.

Park mladih prepoznavamo kot nadaljevanje obeh Magdalenskih parkov in ga zato ohranjamo. Prav tako predvidimo njegovo širitev na južni del parcele. S tem vzpostavimo glavno peš in kolesarsko povezavo obravnavanega območja v smeri S-J.

Shema širšega ureditveni koncepta

Betnavski gozd, Pekrski potok

OŽJI UREDITVENI KONCEPT

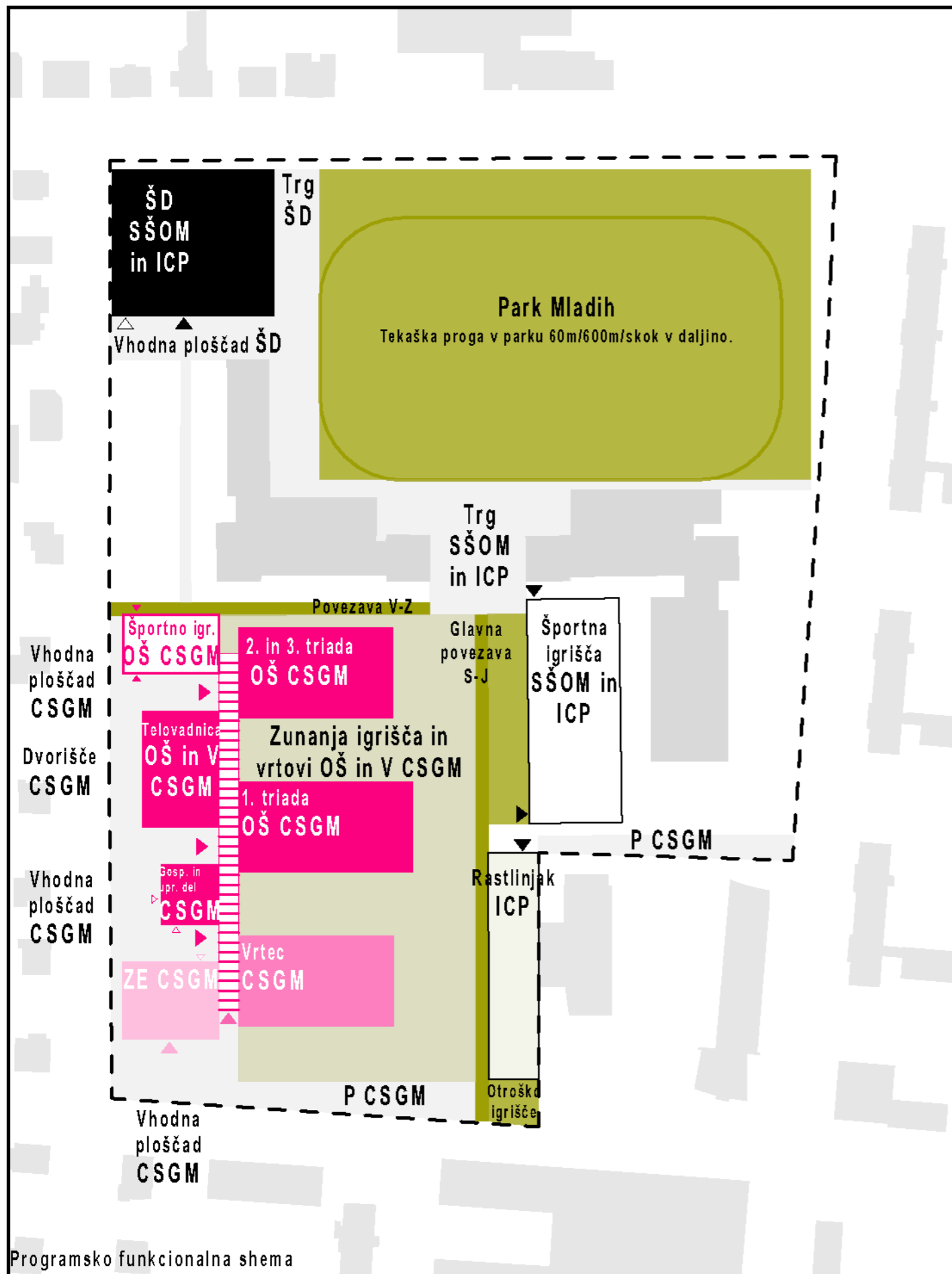


- prostostoječa - paviljonska struktura
- urbana - mestna struktura
- območje obdelave
- ≡ urbani rob
- zelena površina

Urbanistična ureditev umešča novo športno dvorano SŠOM in IC Piramida na izpostavljen mestni vogal. Nov objekt prepoznamo kot del stavb, ki tvorijo na območju urban – mestni rob. Tega vzpostavljajo objekti ob Ulici Pariške komune in Ljubljanski ulici. Športna dvorana tako komunicira z mestom in skupaj z urejenim Parkom mladih privablja ljudi na obravnavano območje.

Objekt CSGM je umeščen na mirnejši jugozahodni del parcele, kjer ga obroblja paviljonska struktura, sestavljena večinoma iz enostanovanjskih hiš. CSGM deluje kot množica paviljonskih struktur, postavljenih v zelenje med obstoječimi in novimi drevesi. Takšna zasnova omogoča vizualno širitev Parka mladih na južni del parcele.

Shema ožjega ureditveni koncepta



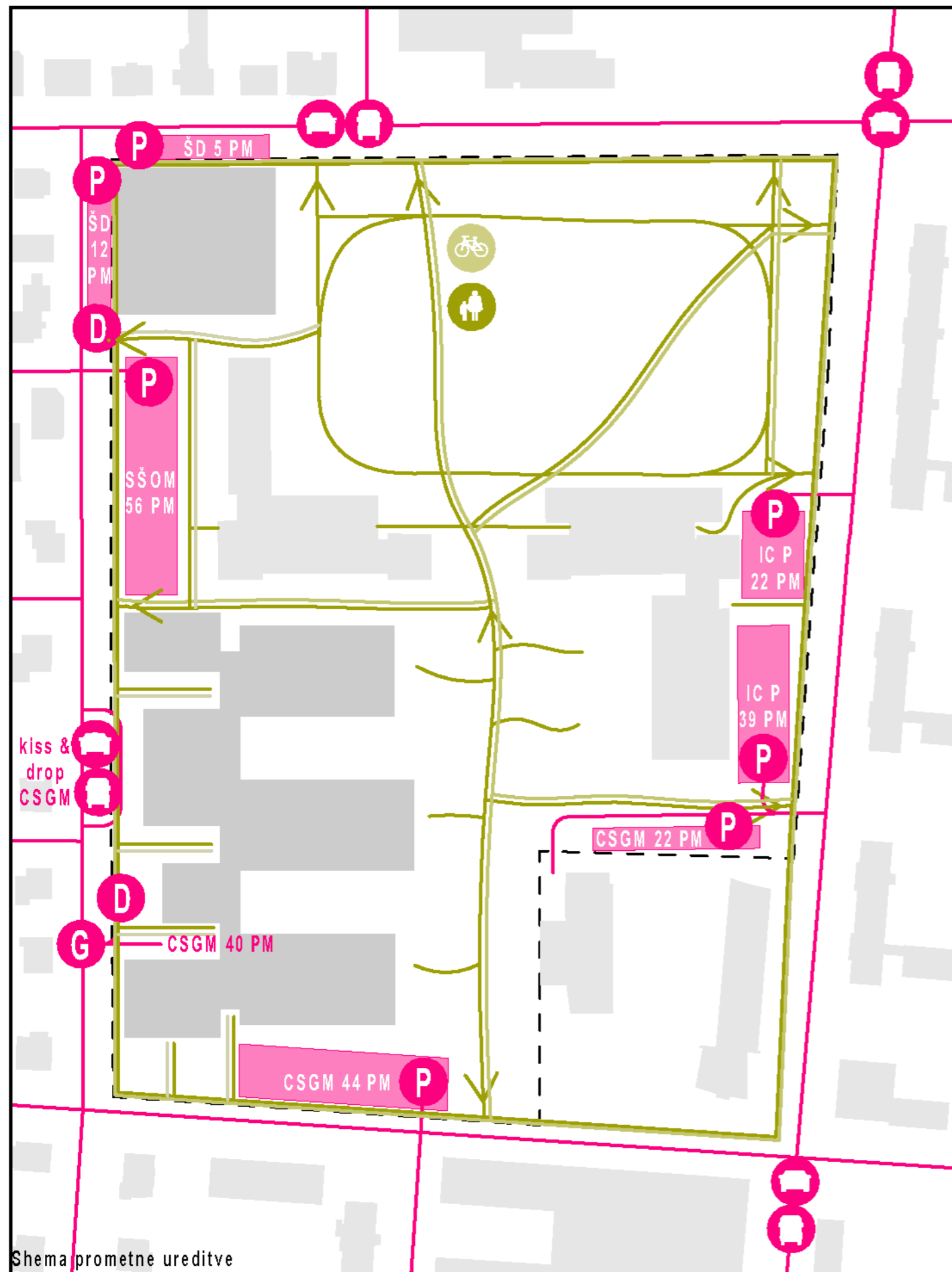
- obstoječa grajena struk.
- [] območje obdelave
- Šport. dvorana SŠOM in ICP
- Osnovna šola CSGM
- Vrtec CSGM
- Zdravstvena enota CSGM
- ▤ Povezovalni trakt CSGM
- Športno igrišče CSGM
- Glavna peš pot S-J, V-Z
- Park Mladih
- Zun. igrišča in vrtovi CSGM
- Vhodne ploščadi, dvor., trg
- Šport. igrišče SŠOM in ICP
- Rastlinjak ICP
- ▲ Glavni vhod ŠD, ŠI, R
- △ Servisni vhod ŠD, ŠI, R
- ▲ Glavni vhod OŠ CSGM
- △ Servisni vhod OŠ CSGM
- ▲ Glavni vhod V CSGM
- ▲ Glavni vhod ZE CSGM
- △ Servisni vhod ZE CSGM

Športno dvorano SŠOM in IC Piramida umestimo v severno-zahodni vogal lokacije. Na preostalem severnem delu območja obravnave ohranjamo Park mladih. Vhodna ploščad športne dvorane je orientirana proti jugu zaradi lažjega dostopa dijakov SŠOM in IC Piramida. Pred športno dvorano se v smeri vzhoda – Parka mladih tvori nov trg z različnimi aktivnostmi, ki vodi do obstoječega trga med vhodnimi ploščadmi SŠOM in IC Piramida. Vse vhodne ploščadi in trgi so opremljeni s prostori za posedanje in pitniki, ki dijakom in ostalim obiskovalcem omogočijo prijetnejšo uporabo prostora. V Parku mladih ohranjamo vse obstoječe poti, ki jim minimalno popravimo radije in jih prilagodimo možnosti teka dijakov SŠOM in IC Piramida na 600 in 60 m. Celoten park opremo s klopami in pitniki, ki so umeščeni ob glavnih sprehajalnih poteh. Severni del območja povežemo z južnim preko novo ustvarjenega urbanega drevoreda, ki vodi mimo objektov CSGM na zahodu in dejavnosti SŠOM in IC Piramida na vzhodu. Ograjena zunanja športna igrišča SŠOM in IC Piramida umestimo ob urbani drevored na notranje dvorišče IC Piramida, kjer se trenutno nahaja ograjen rastlinjak. Vhod na športno površino je s trga med SŠOM in IC Piramida ter iz glavne peš povezave S-J, ki poteka preko območja. Ograjen rastlinjak IC Piramida prestavimo (sadno drevje presadimo) na območje zelenice ob Varstveno-delovnem centru Polž Maribor. Najbolj južno se za območjem rastlinjaka nahaja dodatno otroško igrišče, ki se lahko prosto uporablja.

Objekt CSGM je umeščen na jugozahodni del obravnavanega območja. Paviljonsko zasnovana struktura ima glavne in servisne vhode iz zahodne ter južne smeri – Beograjske in Focheve ulice. Zunanja igrišča in vrtovi so orientirani proti glavni peš povezavi v smeri S-J in imajo možnost izhoda nanjo. Glavnih vhodov v posamezne enote CSGM nismo orientirali na osrednjo peš povezavo, ki poteka preko celotnega območja, v izogib vzpostavitvi efekta prevelike množice dijakov in različno starih učencev z raznolikimi motnjami (SŠOM in IC Piramida imata skupaj pribl. 1345 dijakov, CSGM pa 441 učencev). Območje CSGM deluje kot samostojna enota, obdana z zelenjem, drevesi in drevoredi. Posamezni programi CSGM so povezani s skupnim povezovalnim traktom, na katerega so postavljene različne večfunkcionalne vsebine, tako da je med vsemi deli stavb omogočena topla povezava. Vzhodno od povezovalnega trakta so razporejeni prostori za pouk, zahodno pa ostali spremljajoči prostori (telovadnica, gospodarski prostori, jedilnica, uprava, športno igrišče ...) in zdravstvena enota CSGM. Razporeditev učnega programa CSGM poteka od najmlajših otrok – vrtec CSGM na jugu, preko 1. triade OŠ CSGM v sredini in nato 2. in 3. triada OŠ CSGM bolj severno ob obstoječih srednjih šolah.

Programsko funkcionalna shema

PROMETNA UREDITEV



Shema prometne ureditve

- obstoječa grajena struktura
- nova grajena struktura
- območje obdelave
- območje parkiranja
- P oznaka parkiranja
- D oznaka prostora za dostavo
- G oznaka podzemne garaže
- območje za motorni promet
- avtobusna postaja
- 🚲 območje kolesarskih poti
- 🚶 območje peš poti
- motorni promet
- peš pot
- kolesarska pot

Shema prometne ureditve jasno nakazuje željo, da motorni promet poteka okoli obravnavanega območja; znotraj območja so le peš in kolesarske poti, obstoječa in nova območja mirujočega prometa ter dostava.

Za uporabnike Športne dvorane SŠOM in IC Piramida se uredijo nova občestna parkirišča med drevorednimi zasaditvami na severu Beograjske ulice. Prav tako jim je omogočeno parkiranje pred športno dvorano na Ulici Pariške Komune. Prostor za dostavo je ob jugozahodnem vogalu športne dvorane.

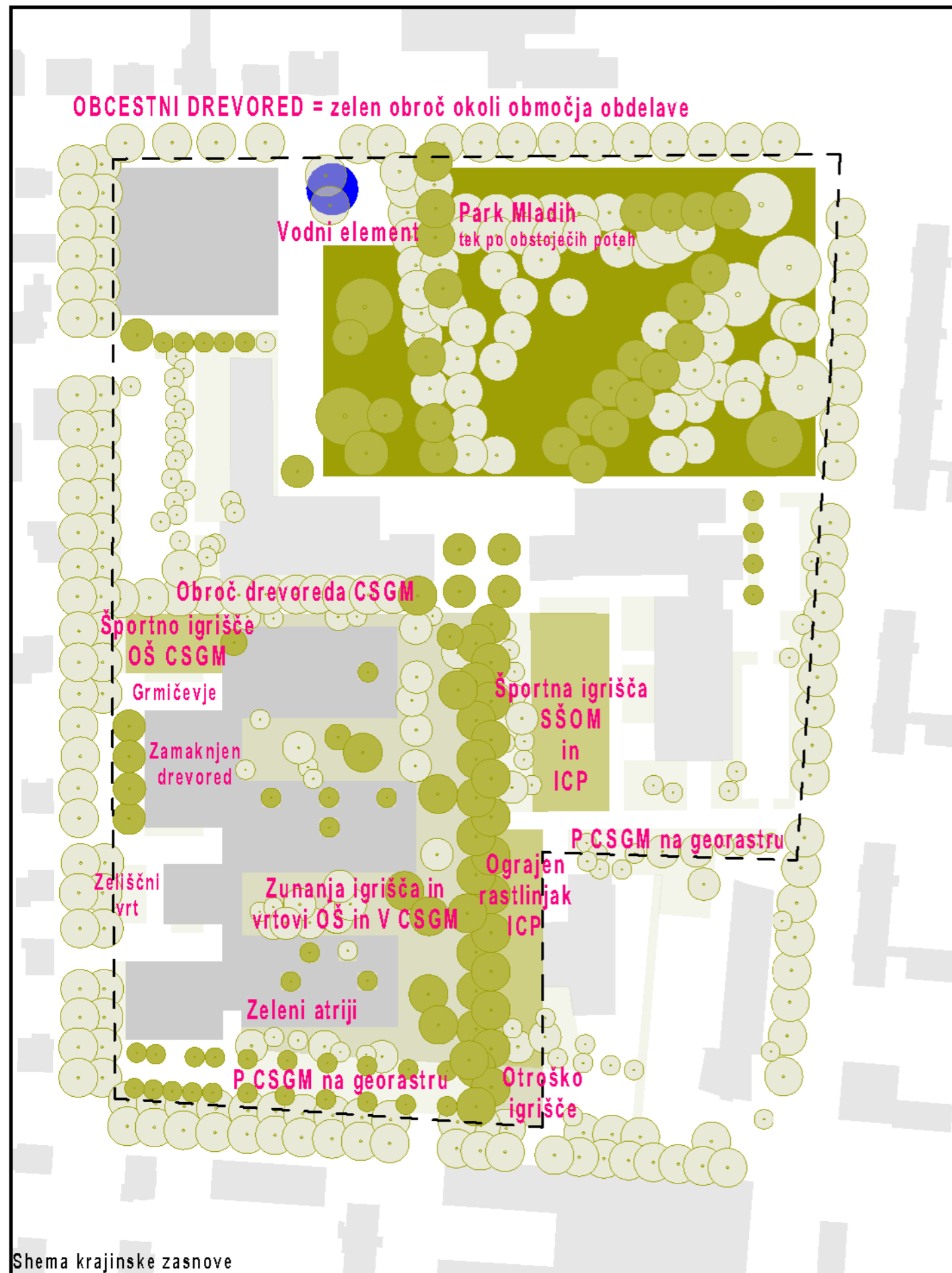
Objekti OŠ CSGM imajo pred vhodnimi ploščadmi in šolskim dvoriščem na Beograjski ulici območje Kiss & Drop. To omogoča sočasno ustavljanje dveh avtobusov oziroma več manjših kombijev ali osebnih avtomobilov, ki pripeljejo učence v šolo. Ob gospodarskem delu OŠ CSGM se na Beograjski ulici nahaja območje dostave in uvoza v podzemno garažo s 40 parkirnimi mesti. Glavno nadzemno parkirišče CSGM je na jugu parcele z uvozom iz križišča Focheve in Dalmatinske ulice. Parkirišče je v celoti urejeno na travnatem georastru in ima na vsaka 4 parkirna mesta zasajeno drevo. Tukaj se nahaja 44 parkirnih mest, ki služijo tako zaposlenim CSGM, obiskovalcem ZE CSGM in staršem, ki pripeljejo otroke v oddelek vrtca CSGM. Dodatnih 22 zunanjih parkirnih prostorov je ob obstoječi dovodni cesti (med IC Piramida in Vzgojno-varstvenim cen-

trom Polž Maribor) in so dostopni z Ljubljanske ulice. Tudi ta parkirna mesta so urejena na travnatem georastru in imajo primerno število dreves na zeleni površini za njimi. Med vsemi parkirnimi mesti je zakonsko določeno število parkirnih mest za gibalno ovirane osebe, kot tudi parkirišče s polnilnicami za električna vozila.

SŠOM ima 36 obstoječih parkirnih mest in 20 prestavljenih parkirnih mest (južneje) zaradi ureditve nove športne dvorane. IC Piramida ima 39 obstoječih parkirnih mest in 22 prestavljenih parkirnih mest (južneje) zaradi odstranitve neprimerne parkiranja v Parku mladih. Skupaj ima SŠOM 56 parkirnih mest, IC Piramida pa 61 parkirnih mest.

Okoli celotnega območja obdelave uredimo pločnike, namenjene pešcem in kolesarjem. V Parku mladih ohranjamo vse obstoječe sprehajalne poti. Glavna peš povezava območja poteka v smeri S–J ob novo zasajenem urbanem drevoredu. Ostale povezave S–J so vzpostavljene tudi znotraj parka in ob objektu SŠOM. Obravnavano območje je v smeri V–Z prehodno preko obstoječe dovodne ceste ob Ljubljanski ulici, novega urbanega drevoreda med CSGM in SŠOM in preko parkovnih poti.

KRAJINSKA ZASNOVA



Shema krajinske zasnove

Krajinska zasnova ni element, ki bi ga dodali, ampak je sestavni del same arhitekture prostora. Razdelimo jo lahko na tri osnovne elemente: na ohranjanju in dopolnjevanju drevoreda, ki poteka po vseh štirih stranicah slavnega otoka, in povezavah v notranjosti le-tega; na ohranjanje in dopolnjevanje Parka mladih v park, v katerem potekajo tako šport in rekreacija kot druge dejavnosti na prostem; ter na ohranjanje in dopolnjevanje drevesnega sestoja na jugozahodu območja, v katerega je paviljonsko integriran kompleks CSGM v želji, da se arhitektura in park združita v nedeljivo celoto.

Obcestni drevored oz. »zelen obroč« poteka okoli celotnega območja obdelave. Drevored omogoča ločitev lokacije od prometa in hrupa ter ustvarja naravno senco.

Na severu lokacije ohranjamo Park mladih, ki obdrži vsa obstoječa drevesa in sprehajalne poti. Ob glavnih sprehajalnih poteh zasadijo dodatna drevesa, s čimer ustvarimo nove drevorede. Z minimalnimi popravki radijev obstoječih poti omogočimo tek na 600 m za dijake SŠOM in IC Piramida po obstoječih poteh. Severozahodni del Parka mladih pridobi novo vsebino – športno dvorano in multifunkcionalno ploščad z osrednjim vodnim elementom, ki v prostoru privablja poglede (angl. »eye catcher«). V severovzhodnem delu parka odstranimo vsiljena/nepriprava parkirna mesta, ki jih nadomestimo južneje.

Parkovno zasnovo Parka mladih vizualno razširimo na južni del parcele, v sredini katerega poteka glavna peš in kolesarska povezava S–J, ki je zasnovana kot urban drevored. Vzhodno od povezave so ograjena športna igrišča in zunanji fitnes SŠOM in IC Piramida, ograjen rastlinjak IC Piramida ter dodatno otroško igrišče, medtem ko se zahodno od poti nahajajo paviljonski objekti CSGM s svojimi zelenimi igrišči in vrtovi, ki so orientirani proti urbanemu drevoredu in imajo nanj tudi možnost dostopa. Najbolj južno se nahaja novo zunanje parkirišče CSGM na travnatem georastru, ki je dopolnjen z dvojnim drevoredom. Območje vhodnih ploščadi objektov CSGM, locirano zahodno ob Beograjski ulici, dopolnjujejo številna zelena grmičevja, športno igrišče OŠ CSGM, zeliščni vrt ... Območje CSGM je od objekta SŠOM na severu ločeno s peš in kolesarsko povezavo V–Z, ki je prav tako dopolnjena z drevoredom.

Območje objektov CSGM dojemamo kot svoj »zeleni obroč« znotraj »zelenega obroča«, ki obdaja obravnavano območje. S tem želimo doseči kar se da umirjen in nemoteč prostor za otroke v CSGM.

TEK V PARKU



Parki v Mariboru in ostalih krajih v Sloveniji ter po svetu svojo funkcijo razširjajo tudi na tek. Tako za različne šole kot tudi organizirane vadbe ter tekaška tekmovanja. Tek v parku, med drevesi omogoča sprostitev tako telesa kot duha. Šole tek za športnovzgojni karton opravijo bodisi v praku ali pa najbližji tekaški progi.



V CSGM

ZE CSGM

T CSGM
telovadnica

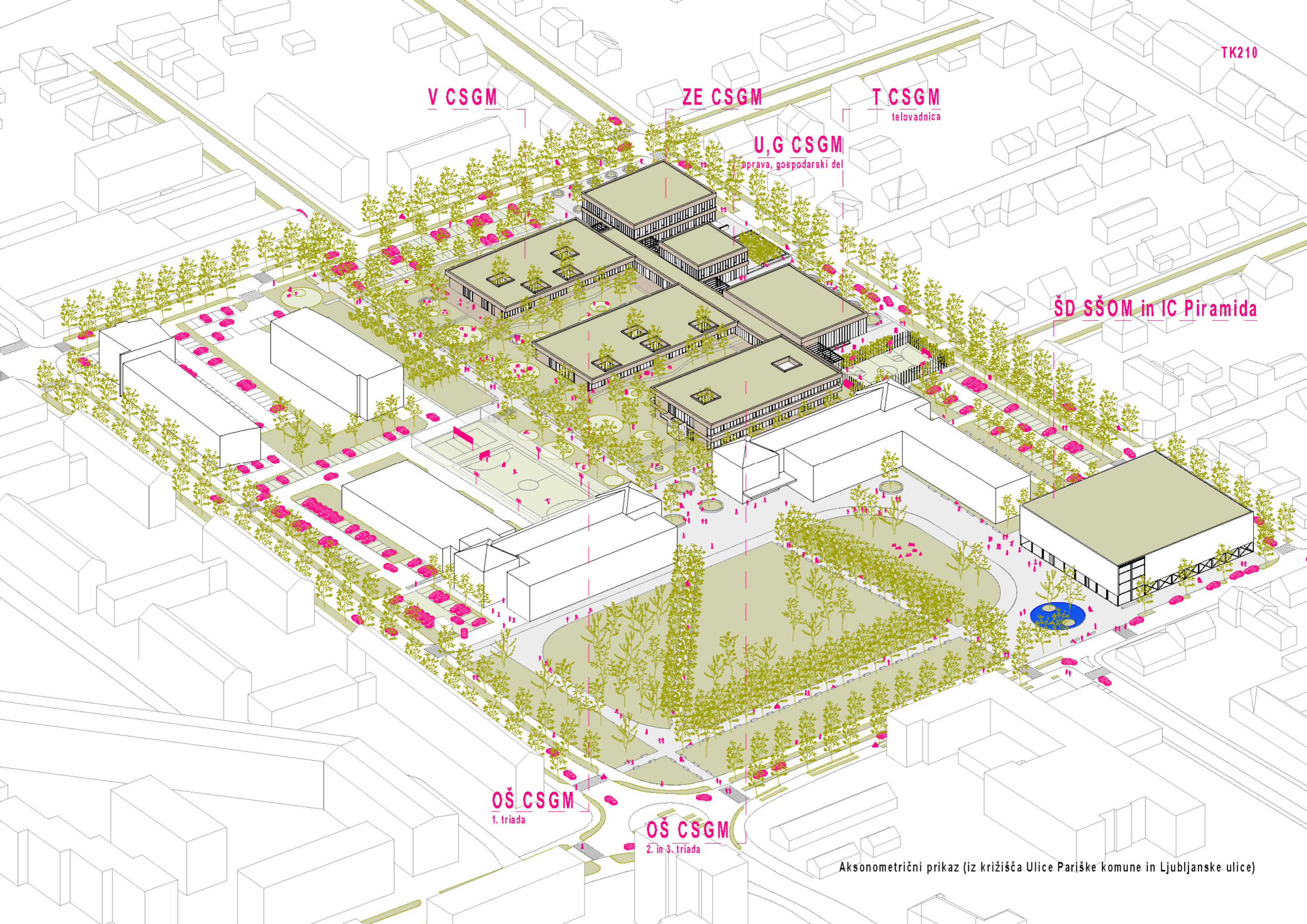
U, G CSGM
oprava, gospodarski del

ŠD SŠOM in IC Piramida

OŠ CSGM
1. triada

OŠ CSGM
2. in 3. triada

Aksonometrični prikaz (iz križišča Ulice Pariške komune in Ljubljanske ulice)



Šolski trg

SŠOM in IC Piramida

Park Mladih

tekaška proga v parku

Drevored

peš in koles. pōv. S-J

Zunanji fitnes

SŠOM in IC Piramida

Športna igrišča

SŠOM in IC Piramida

Rastlinjak

IC Piramida

Vodni element

Obcestni drevoredi

"zelen obroč" območja obdelave

Drevored

peš in kolesarska povezava V-Z

Športno igrišče

OŠ CSGM

Šolsko dvorišče

OŠ CSGM

Šolski vrt in igrišče

2. in 3. triada OŠ CSGM

Igrišče

1. triada OŠ CSGM

Ploščad

ZE CSGM

Igrišče

V CSGM

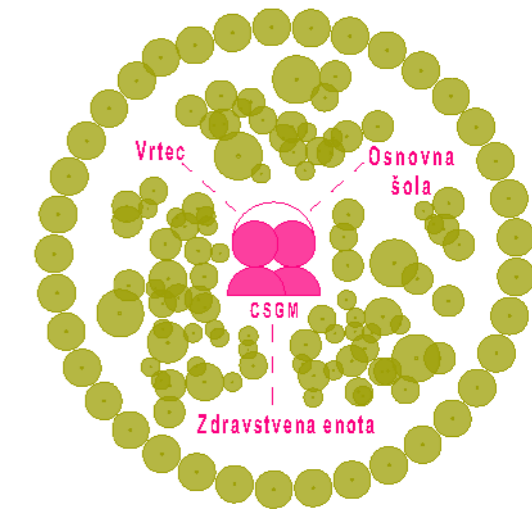
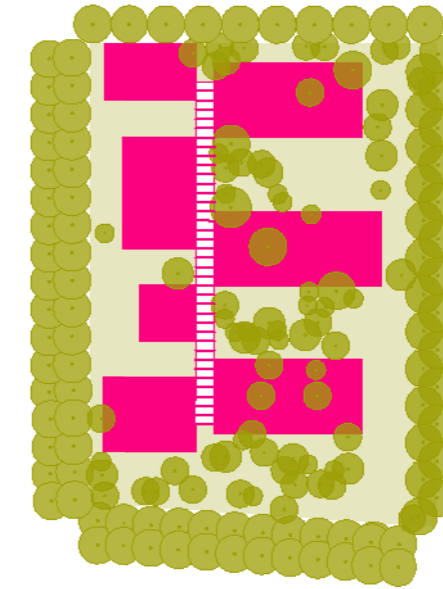
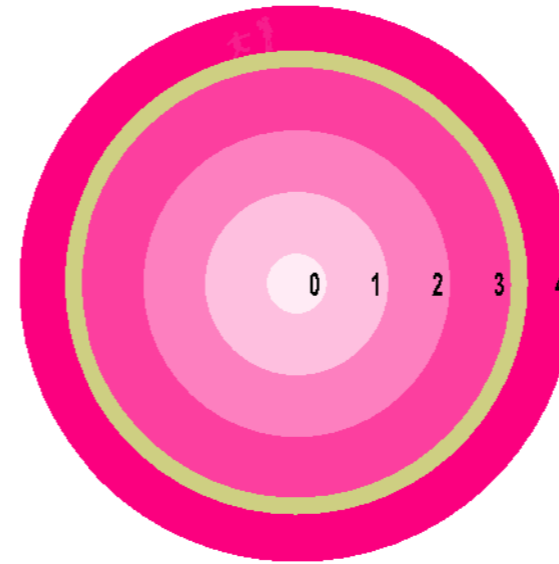
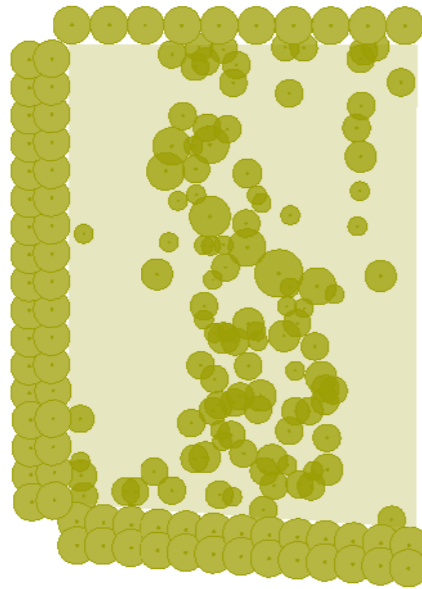
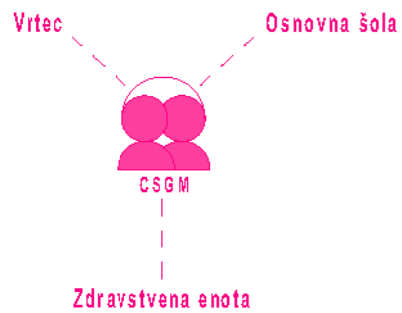
Dodatno igrišče

dodatno javno otroško igrišče

B CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR (CSGM)

KONCEPTUALNA ZASNOVA CENTRA ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR

KONCEPTUALNE SHEME CSGM



1

Natečajna naloga natečaja na obravnavano območje ob športni dvorani srednjih šol umešča Center za sluh in govor Maribor. CSGM je osrednja ustanova na področju severovzhodne Slovenije, ki obravnava gluhe in naglušne otroke in odrasle, otroke in odrasle z govorno-jezikovnimi motnjami (GJM) ter otroke in mladostnike z avtističnimi motnjami. Kompleksen center je sestavljen iz treh programskih sklopov: Osnovna šola CSGM, Vrtec CSGM in Zdravstvena enota CSGM.

2

Znotraj celotnega območja obravnave smo za umestitev kompleksa CSGM izbrali najmirnejšo, najmanj hrupno in najbolj predvidljivo ter najbolj ozelenjeno lokacijo z namenom, da se otroci s posebnimi potrebami počutijo čim bolj mirni, varni, zaščiteni. Trenutno se na izbranem območju nahajajo raznolika drevesa na zeleni površini. Prav tako je območje s S, V in J smeri obdano z drevorednimi zasaditvami.

3

Naša vizija za CSGM

»*Medicus curat, natura sanat.*«
»*Zdravnik zdravi, narava ozdravi.*«

4

- 0 zasebnost, samota, mir (1 oseba)
- 1 socializacija znotraj manjše skupine oz. razreda (6-10 oseb)
- 2 socializacija znotraj triade (80 oseb)
- 3 socializacija med triadami (300 oseb)
- 4 interakcija z okolico (∞ oseb)

Posebno pozornost pri zasnovi CSGM smo namenili tudi ravnam oz. fazam socializacije. V kompleksu so otroci z različnimi posebnimi potrebami, zaradi česar je še toliko bolj pomembno pravilno razmerje med zasebnostjo in skupnostjo. Prostori za poučevanje so zasnovani tako, da imajo otroci prostor, kjer se lahko odpočijejo, umirijo in sprostijo. Prva stopnja socializacije poteka znotraj manjše skupine oz. igralnice ali razreda, kjer se naenkrat nahaja 6 do 10 enako starih otrok. Naslednje interakcije se pojavijo v osrednjih večnamenskih prostorih ali zunanjih igriščih posameznih enot (vrtec) ali triad (OŠ). V njih poteka medsebojno druženje večjega števila skupin oz. razredov hkrati. Tretja faza socializacije pomeni interakcije različno starih otrok. Poteka v skupnih prostorih, umeščenih na osrednji povezovalni trakt, namenjenih vsem učencem (knjižnica, jedilnica, telovadnica), na šolskem dvorišču in zunanjem športnem igrišču. Kompleks CSGM je pred okoliškimi objekti in prostori ločen z naravo oz. drevorednimi zasaditvami. Zadnjo fazo socializacije predstavljajo interakcije med otroki, ki obiskujejo CSGM, in njegovo okolico z raznolikimi uporabniki.

5

Zaradi vseh naštetih dejavnikov smo se odločili za paviljonsko zasnovo kompleksa CSGM, postavljenega med krošnje obstoječih in novih dreves. Z vzpostavitvijo vzhodnega drevoreda je celotna lokacija CSGM obdana z drevoredi. Posamezni trakti objektov CSGM so med seboj povezani z osrednjim povezovalnim hodnikom, ki znotraj objektov tvori večnamenski prostor, poln interakcij.

6

Naša generacija je nedvomno zaznamovana s tem, da večino časa preživimo v notranjih prostorih. Ob tem pa še s spoznanjem, da je cel svet postal eno veliko mesto in da na planetu Zemlja ni več prostora, ki ga človek ne bi obvladoval, upravljal. Tako je zelo težko privoliti v klasično paradigmo, ki se na eni strani deli na urbano in ruralno ter divjino na drugi strani, ampak bolj na stopnjo urbanosti. Če to sprejmemo, potem lahko sprejmemo tezo, da je odprt zelen prostor postal območje, ki ni več zunaj arhitekture ali grajene strukture, temveč je njen sestavni del. Tako težko ločimo mesto od gozda, travnika, njive, saj postaja zelen sistem integralni del grajene strukture. Zelen sistem je vsepovsod. Zelen prostor si želimo vsi prebivalci planeta. Živeti v povezavi z naravo ni samo večja kakovost bivanja, ampak edini model preživetja človeka na tem planetu. Še posebej pa to velja v posebnih primerih, kot je center za otroke s posebnimi potrebami.



Sodobna trajnostna in lesena gradnja vrtcev in osnovnih šol.



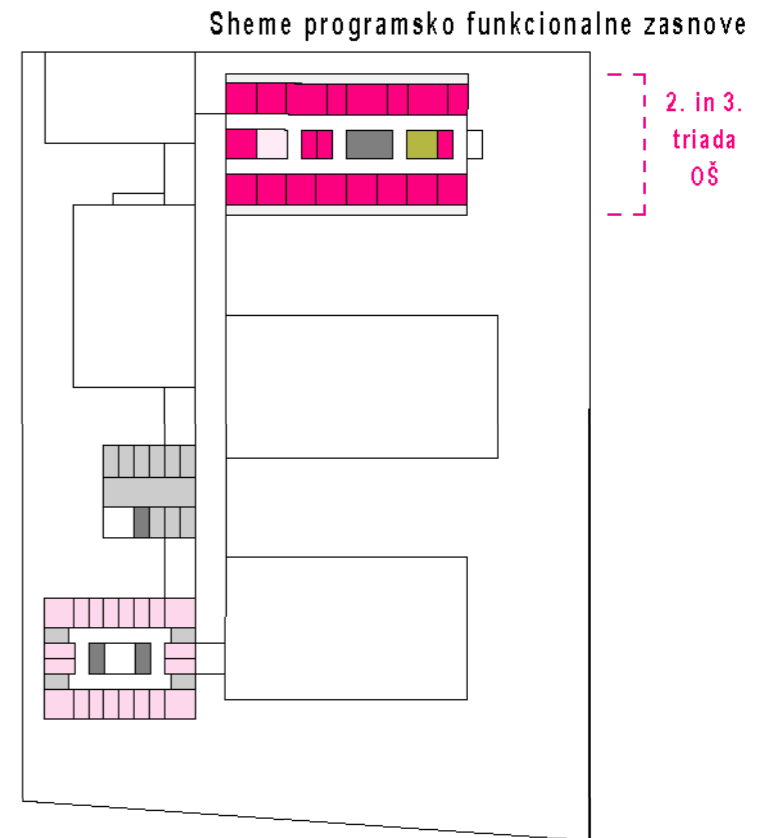
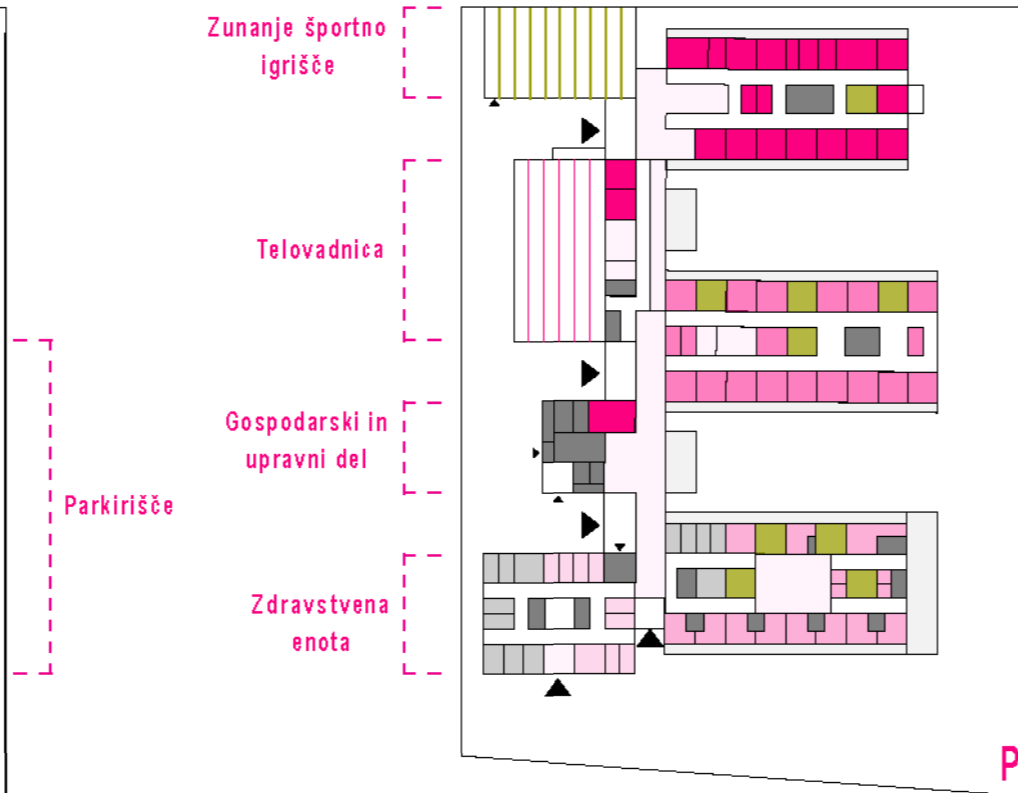
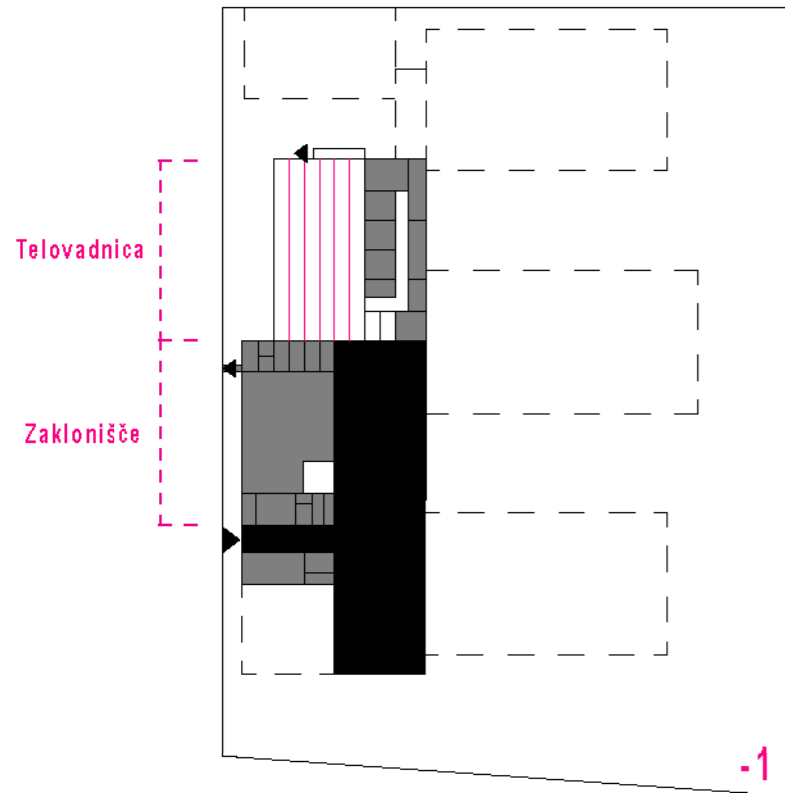
ARHITEKTURNA ZASNOVA CSGM

Arhitekturna zasnova kompleksa CSGM je diametralno nasprotna klasični šoli. Klasična šola temelji na principu palače s centralnim vhodom etažnosti P+3, s klasičnimi učilnicami in klasičnim poukom. Tako je prostor učenca podrejen gradbeni strukturi ob relativno slabi povezavi z zunanjim odprtim prostorom. Arhitekturna zasnova kompleksa CSGM v Mariboru je materializiran sodoben princip učenja in varstva ter dela z otroki. Lahko bi tudi rekli, da je gradbena struktura podrejena vsebini.

Dejavniki, kot so **pravilno razmerje med zasebnostjo in skupnostjo, nivoji socializacije, prostori poučevanja, ki so personalizirani, orientacija in integracija z zunanjim zelenim prostorom in igrišči**, so generirali zasnovo paviljonske zasnove, postavljene med krošnje dreves. Paviljonsko zasnovo dopolnjujejo atriji, ki na ravni posameznih enot še povečujejo integracijo z zunanjim odprtim prostorom kot tudi primerno osvetljenost. Posamezni trakti centra so med seboj povezani z osrednjim povezovalnim hodnikom, ki znotraj objektov tvori večnamenski prostor, poln interakcij. Vhodi v objekt so med posameznimi paviljoni ter tako po eni strani omogočajo individualno vstopanje v posamezno enoto centra kot tudi socializacijo, ki poteka v njegovih skupnih prostorih. Etažnost objektov je delno pritlična in delno enonadstropna. Telovadnica centra je delno vkopana, da se z višinskim gabaritom integrira med ostale objekte. Osnovna gradbena materiala sta les in steklo. Posebna pozornost je bila namenja integraciji paviljonske zasnove med obstoječa drevesa in optimalni funkcionalni razporeditvi posameznih enot. Na ta način smo ohranili maksimalno število obstoječih dreves ter kompleks zasnovali kot logično in pregledno strukturo. **Lahko bi tudi rekli, da se arhitektura objektov CSGM bolj ozira k principom atrijske stanovanjske gradnje, kjer sta izmenjava grajene strukture z odprtim prostorom ter pritlični gabarit osnovni princip arhitekturne zasnove.**



Zunanje igrišče vrtca s pogledom na paviljonsko zasnovan objekt vrtca, njegove atrije, igralnice in pokrite zunanje terase.



prostori za pouk 2. in 3. triade OŠ
 prostori za pouk 1. triade OŠ
 igralnica in dod. pros. V
 ambulante ZE
 večnamenski pros.
 zelen atrij
 servisni prostori
 upravni prostori
 zunanje terase
 garaža
 telovadnica
 športno igrišče
 komunikacije/strehe
 glavni vhod
 servisni vhod

Kompleks CSGM je sestavljen iz več objektov z različnimi programi. CSGM sestavljajo osnovna šola, vrtec in zdravstvena enota. Razporeditev volumnov sledi smiselni souporabi različnih programov in prostorov, namenjenih tako učencem OŠ, otrokom iz vrtca ter zunanjim uporabnikom (v primeru ZE). V splošnem lahko stavbo razdelimo na:

1. tri volumne in zunanje športno igrišče na zahodnem delu območja
2. volumen osrednjega toplega povezovalnega hodnika in
3. tri volumne na vzhodnem delu območja, ki so namenjeni izvajanju pouka oz. varstva v primeru vrtca.

ulici se na zahodni strani območja obdelave nahajajo (od S proti J) glavni vhodi v 2. in 3. triado OŠ, 1. triado OŠ in vhod za zaposlene vrtca in OŠ CSGM. Na jugu se ob Fochevi ulici nahajata glavna vhoda v zdravstveno enoto in vrtec CSGM. Ob vhodu za zaposlene vrtca in OŠ se nahajajo dodatni servisni vhodi (gospodarski in dostavni vhod). Dostavni vhod je vezan na območje dostave in posledično pritlični gospodarski del vrtca in OŠ CSGM. V bližini se nahaja tudi gospodarski vhod za zaposlene v lastni kuhinji CSGM. Ob vhodu za zaposlene vrtca in OŠ se nahaja tudi gospodarski vhod v ZE CSGM.

D. Umeščenost zdravstvenega doma je navezana na neposredni dostop zunanjih uporabnikov z zunanjega parkirišča na jugu obravnavanega območja. V zdravstveno enoto otroci iz vrtca in osnovne šole dostopajo preko tople povezave, tj. osrednji povezovalni hodnik. Pritličje ZE ima na zahodni strani prostore za zaposlene, ki se lahko od preostalih prostorov, namenjenih obiskovalcem, ločijo z drsnimi vrati. V nadstropje zaposleni in obiskovalci dostopajo preko osrednjega centralnega stopnišča. Program nadstropja predstavljajo predvsem raznolike ambulante.

osrednje večnamenske fleksibilne učilnice, ki služijo kot točka srečevanja otrok prve triade in odraslih. V večnamenskem prostoru se tako nahaja premično modularno pohištvo, pomične tribune, senzorne stene, police za shranjevanje pripomočkov, paravanske stene za ustvarjanje intimnejših koticov ... V osrednjem prostoru se nahajajo tudi zeleni atriji, kabineti učiteljev in sanitarno jedro. Večina matičnih učilnic ima jugovzhodno orientacijo, nekatere pa preko zunanjih atrijev kombinacijo vzhodne, zahodne in severne svetlobe. Vsaka matična učilnica je sestavljena iz koticov za počitek, umirjanje ali umik, prostora za delo in prostora za igro. Prav tako je opremljena tudi z omarami za shranjevanje učnih pripomočkov in umivalnikom. Vse učilnice imajo neposredni izhod v zunanost na pokrito teraso in nato ograjeno igrišče prve triade, ki zraven igrišč vsebuje tudi zunanje učilnice, zelene površine in vrtove.

1. Program objektov ob Beograjski ulici, kjer so vhodne ploščadi, je od S-J razdeljen na: **A.** ograjeno zunanje športno igrišče, **B.** objekt polvkopane telovadnice CSGM, **C.** gospodarsko-upravni del in **D.** zdravstveno enoto.
2. Osrednji povezovalni hodnik služi zeleni topli povezavi med različnimi programi znotraj kompleksa CSGM. Nanj se navežejo vetrolovi in vhodne avle OŠ ter vrtca. Preko njega se prav tako dostopa v glavne tri volumne, namenjene poučevanju (2. in 3. triada OŠ, 1. triada OŠ in vrtec). Povezovalni hodnik s svojo večjo dimenzijo omogoča fleksibilno rabo, saj se na njem lahko organizirajo in prirejajo različni dogodki, razstavišča in oblikujejo posamezni koticiki. V neposredni bližini osrednjega povezovalnega hodnika se umestijo dejavnosti, ki jih uporablja večje število učencev, otrok iz vrtca in zaposlenih, kot je npr. telovadnica, knjižnica, glasbene učilnice, učilnice za gospodinjski pouk, jedilnica ...
3. Volumni vzhodnega dela območja so v največji meri namenjeni izvajanju pouka oziroma varstva otrok. Od S proti J so v objekte umeščeni **E.** 2. in 3. triada OŠ, **F.** 1. triada OŠ in **G.** vrtec.

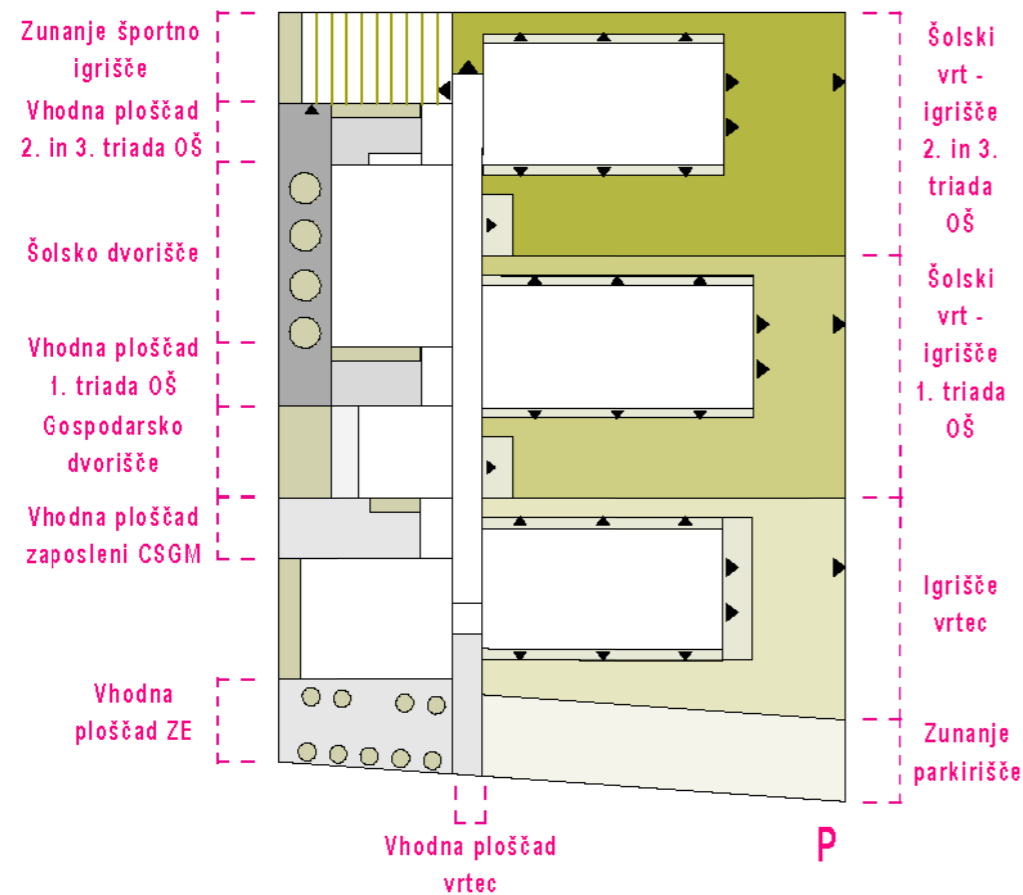
1. Program objektov ob Beograjski ulici.
 - A.** Zunanje športno igrišče je namenjeno učencem OŠ. Dostopno je tako z osrednjega povezovalnega hodnika, z zunanjega šolskega dvorišča in tudi izven ograjenega območja CSGM. Igrišče je oblikovano kot univerzalna športna ploščad, ki zagotavlja možnost izvajanja različnih športov in iger.
 - B.** Objekt telovadnice je namenjen uporabi učencev OŠ kot tudi otrok iz vrtca. Zaradi souporabe telovadnice je le-ta locirana v osrednjem delu in je neposredno navezana na osrednji povezovalni hodnik. Telovadnica je polvkopana in ima v kletni etaži locirane sanitarne bloke s preoblačilnicami in tuši za učence, prostore za športne pedagoge in šrambe. Telovadnica zagotavlja prilagodljivost vadbenega prostora in omogoča različne športne dejavnosti. Prostor telovadnice je sestavljen iz osnovnega vadbenega prostora, ki zagotavlja možnost izvajanja vseh navedenih športnih iger, maksimalnih dimenzij igrišča 15x26 m. Ob OVP je tudi minimalni vadbeni prostor, ki služi kot plesna dvorana, fitness, studio ...
 - C.** Pozicija gospodarsko-upravnega dela omogoča hiter in preprost prevoz hrane in dostop zaposlenih iz vrtca, prav tako pa njegova centralna umeščenost predstavlja neoviran dostop do jedilnice učencem vseh triad osnovne šole kot tudi zaposlenim v upravne prostore. Gospodarski prostori so locirani v pritličju in vsebujejo lastno kuhinjo, delavnico in sanitarije ter garderobo zaposlenih v kuhinji, medtem ko so upravni prostori, ki so skupni za osnovno šolo in vrtec, umeščeni v nadstropje.

3. Program objektov na vzhodnem delu območja obravnave – ob urbanem drevoredu – glavni peš in kolesarski povezavi S-J
 - E.** Volumen druge in tretje triade osnovne šole je dvonadstopen. V pritličju se ob vhodu nahajajo centralno umeščene garderobe, ki so ločene za drugo in tretjo triado, ter vhodna avla. Vhodna avla ima osrednje amfiteatralno odprto stopnišče in mehki koticek pod njim. Osrednji prostor volumna dojemamo kot večnamensko fleksibilno razširitveno učilnico, ki omogoča ustvarjanje učnih koticov na hodniku in druženje učencev med odmori. V osrednjem delu se prav tako nahajajo zeleni atrij, kabineti učiteljev in sanitarno jedro. Na jug so umeščene matične učilnice 2. triade, na sever pa predmetne učilnice, namenjene tehničnemu pouku in likovni vzgoji. Zgornja etaža ima na jugu še preostale matične učilnice, ostali prostor na jugu in severu pa zasedajo raznolike predmetne učilnice. Vsaka matična učilnica je sestavljena iz koticov za počitek, umirjanje ali umik, prostora za delo in prostora za igro. Prav tako je opremljena z omarami za shranjevanje učnih pripomočkov in umivalnikom. Osrednji del zgornje etaže vsebuje kabinete učiteljev in sanitarno jedro. V obeh etažah je možen neposredni izhod v zunanost na zunanja igrišča, vrtove, zunanje učilnice in pokrite terase.
 - F.** Pritlični volumen prve triade osnovne šole je lociran v sredino vzhodnega dela območja CSGM. Območje prve triade ima svoj vhod in centralne garderobe ter je od vhodne avle na osrednjem povezovalnem hodniku ločena z drsnimi vrati. Matične učilnice so razporejene okoli

- G.** Najbolj južni volumen je namenjen vrtcu CSGM, ki ima svoj vhod. Na osrednjem večnamenskem hodniku se ob vhodu v vrtec nahaja tudi koticek za starše, ki pridejo po otroke v vrtec ali na pogovor z zaposlenimi. Vrtec je zasnovan na način, da so posamezne igralnice in prostori za strokovne delavce razporejeni okoli osrednjega večnamenskega prostora, ki služi kot osrednji prostor srečevanja in druženja, otrok kot odraslih. Prav tako je namenjen gibalnim dejavnostim, zato je v njem tudi šramba s policami za igralne pripomočke in športne rekvizite. V osrednjem prostoru se nahaja tudi zeleni atrij, ki ga osvetljuje. Večina igralnic ima jugovzhodno orientacijo, nekatere pa preko zunanjih atrijev vzhodno, zahodno in severno svetlobo. Posamezna igralnica ima senzorno steno, omare za shranjevanje didaktičnih pripomočkov, nudi možnost ustvarjanja različnih koticov in vsebuje mirni koticek. Sanitarije so večinoma skupne za dve igralnici. Po dve igralnici se lahko povežeta preko mirnih koticov in omogočita skupno igro otrok. Vse igralnice imajo neposredni izhod na nadkrito teraso, ki omogoča igro zunaj, in dostop do zunanjih igrišč in vrtov. Zunanja igrišča vrtca so razdeljena na del igral za prvo in drugo starostno skupino.

Kompleks CSGM ima več glavnih vhodov, ki vodijo v posamezne programske enote. Vhodi se vedno nahajajo med stajbnimi volumni, razen v primeru zdravstvene enote, kjer je vhod namenjen tudi njenim zunanjim uporabnikom in je zato usmerjen na vhodni trg. Ob Beograjski

PROGRAMSKO FUNKCIONALNA ZASNOVA ZUNANJIH POVRŠIN CSGM



Shema programsko funkcionalne zasnove zunanjih površin

- strehe CSGM
- šolski vrt - igrišče 2. in 3. triade OŠ CSGM
- igrišče 1. triada OŠ CSGM
- igrišče V CSGM
- ostale zelene površine CSGM
- zunanje terase CSGM
- parkirišče CSGM na georastru
- šolsko dvorišče OŠ CSGM
- vhodne ploščadi CSGM
- športno igrišče OŠ CSGM
- glavni izhod na zunanje površine
- ostali izhodi na zunanje površine

Zunanje površine kompleksa CSGM so umeščene glede na program v posameznih volumnih.

1. Na zahodnem delu se od S–J nahajajo:

- A. zunanje ograjeno športno igrišče
- B. vhodna ploščad 2. in 3. triade OŠ,
- C. šolsko dvorišče,
- D. vhodna ploščad 1. triade OŠ,
- E. gospodarsko dvorišče in
- F. vhodna ploščad zaposlenih v OŠ, vrtcu in zdravstveni enoti.

A. Zunanje športno igrišče je namenjeno učencem OŠ. Dostopno je iz osrednjega povezovalnega hodnika, zunanje ograjenega šolskega dvorišča in tudi izven ograjenega območja CSGM. Igrišče je oblikovano kot univerzalna športna ploščad, ki zagotavlja možnost izvajanja različnih športov in iger.

B. Vhodna ploščad 2. in 3. triade OŠ vodi do glavnega vhoda obeh triad. Na njej se nahajajo prostori za posedanje, ozelenjen del zaraščen z grmičevjem, dodatni izhod iz telovadnice in kolesarnica.

C. Ograjeno šolsko dvorišče se nahaja pred telovadnico med obema vhodnima ploščadma OŠ in ob območju »Kiss & Drop«. Na njej so 4 drevesa (zamaknjen drevored) okoli katerih je klop za posedanje. Na dvorišču se nahajajo tudi pitniki.

D. Vhodna ploščad 1. triade OŠ vodi do glavnega vhoda triade. Na njej se nahajajo prostori za posecanje, ozelenjen del zaraščen z grmičevjem in kolesarnica.

E. Gospodarsko dvorišče je od vhodne ploščadi 1. triade OŠ in šolskega dvorišča ločeno z elementom zeliščnega vrta in drsnimi vrati. Okoli zeliščnega vrta je klop za posedanje. Gospodarsko dvorišče je navezано na območje dovoza ob Beograjski ulici.

F. Vhodna ploščad zaposlenih OŠ, vrtca in ZE se nahaja pred vhodom v zaposlenih v kuhinji, vhodom ostalih zaposlenih v OŠ in vrtcu, ter gospodarskim vhodom v ZE. Na njej se nahajajo prostori za posedanje ob zeliščnem vrtu, ozelenjen del, zaraščen z grmičevjem, in kolesarnica. Vzporedno z vhodno ploščadjo zaposlenih poteka uvozna rampa v podzemno garažo.

2. Na južni strani se nahajajo:

- G. vhodna ploščad zdravstvenega doma,
- H. vhodna ploščad vrtca in
- I. zunanje parkirišče.

G. Vhodna ploščad zdravstvenega doma se nahaja pred vhodom za obiskovalce ZE. Na njej se nahaja 9 dreves kot nadaljevanje dvojnega drevoreda med zunanjimi parkirnimi mesti. Okoli dreves je klop za posedanje. Na ploščad so umeščeni pitniki in prostor za parkiranje koles.

H. Vhodna ploščad vrtca se nahaja pred njegovim glavnim vhodom. Na ploščadi so prostori za posedanje, prostor za parkiranje koles in nadkrita shramba za vozičke.

I. Zunanje parkirišče CSGM je zasnovano na travnatem georastru z dvojnimi drevoredi. Na vsaka štiri parkirna mesta je zasajeno eno drevo.

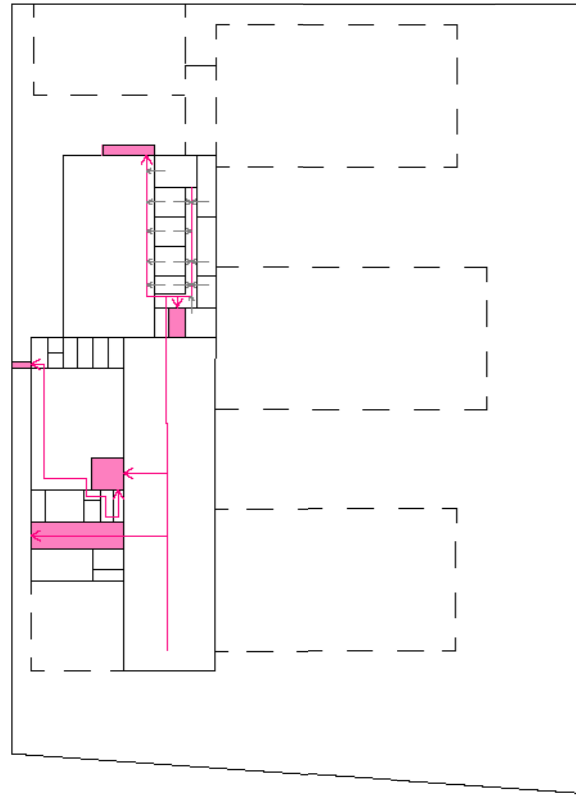
3. Vzhodni del območja sestavljajo zunanje zelene površine, igrišča in vrtovi osnovne šole in vrtca. Od S proti J so razporejeni:

- J. igrišče in šolski vrt, namenjen 2. in 3. triadi OŠ,
- K. ograjeno igrišče 1. triade OŠ in
- L. ograjeno igrišče vrtca.

J. Pred objektom druge in tretje triade OŠ se nahajajo ograjeni šolski vrt, igrišče in zelene površine. Na območju se nahaja veliko obstoječih in novih dreves, različnih zunanjih učilnic, vrtov in visokih gred. Na območje je možen prehod preko zunanjih teras neposredno iz učilnice ali iz osrednjega prostora pred učilnicami. Hkrati pa je ob nadzoru učiteljev mogoč tudi dostop na urbani drevored – glavno peš in kolesarsko povezavo obravnavanega območja, ki vodi v smeri S–J.

K. Prva triada ima svoje ograjeno zunanje igrišče. Na njem je veliko obstoječih in novih dreves, različnih zunanjih učilnic, vrtov in visokih gred. Na območje je možen prehod preko zunanjih teras neposredno iz učilnic ali iz osrednjega prostora pred učilnicami. Hkrati pa je ob nadzoru učiteljev mogoč tudi dostop na urbani drevored – glavno peš in kolesarsko povezavo obravnavanega območja, ki vodi v smeri S–J.

J. Ograjeno zunanje igrišče vrtca je razdeljeno na del igral za prvo in drugo starostno skupino. Poleg tega vsebuje tudi ploščad za igre z vodo, poganjalčke in igre z žogo. Posebnost je hribovit teren, opremljen s plezali in tobogani. V zunanjo ureditev je vključena zunanja učilnica za najmlajše in številni zeliščni vrtovi. Dostop do zunanjega prostora je neposredno z nadkritih teras. Ob nadzoru vzgojiteljev je mogoč tudi dostop na urbani drevored – glavno peš in kolesarsko povezavo obravnavanega območja, ki vodi v smeri S–J.

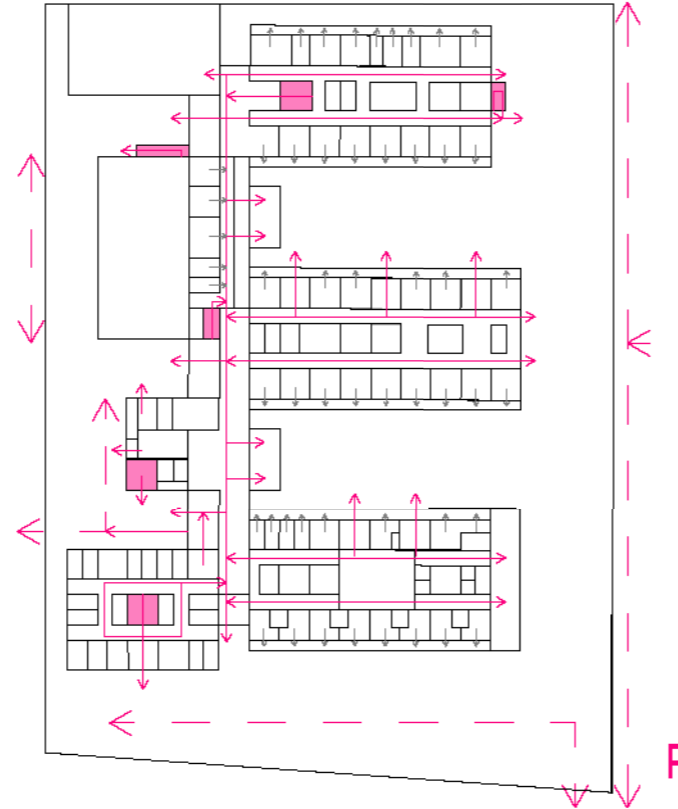


Objekt CSGM ima predvidene ustrezne evakuacijske poti.

Evakuacija iz kletne telovadnice poteka po varnem stopnišču, ki pripelje v pritličje, in stopnišču na teren – vhodno ploščad. V kletni etaži se nahaja garaža CSGM, iz katere se uporabniki evakuirajo po dveh varnih stopniščih, ki vodita do pritličja stavbe, nato na prosto in zunanji rampi garaže. Evakuacija iz zaklonišča CSGM je vezana na eno varno stopnišče, ki vodi do pritličja stavbe – nato na prosto in zasilni izhod na prosto.

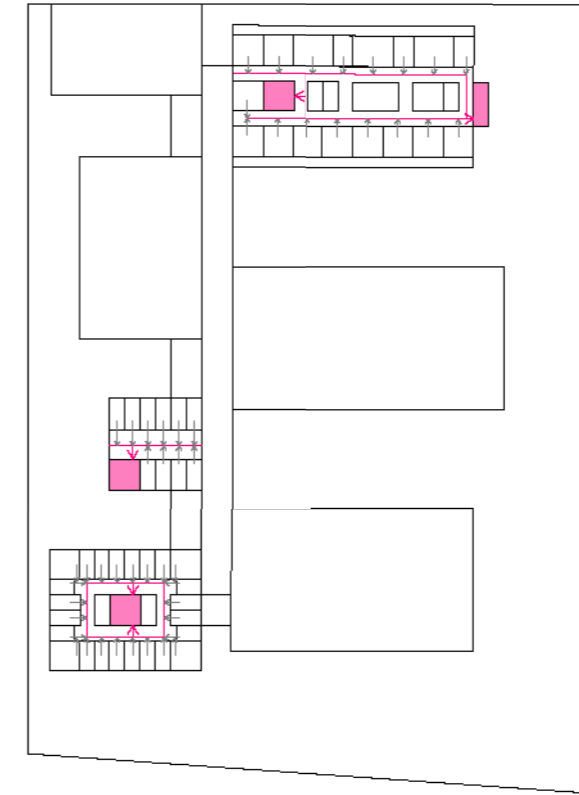
Evakuacija iz pritličnih prostorov poteka neposredno na prosto na vhodne ploščadi, šolsko dvorišče, zunanja igrišča in vrtove.

Evakuacija iz treh nadstropnih delov CSGM je zelo preprosta. Evakuacijska pot iz etaže 2. in 3. triade OŠ CSGM je predvidena po enem notranjem stopnišču in zunanjem varnem stopnišču. Uporabniki upravnega dela so ob evakuaciji vezani na eno varno stopnišče, ki vodi v pritličje in nato na prosto. Evakuacija iz zdravstvene enote CSGM poteka po osrednjem varnem stopnišču, ki vodi do pritličja in nato na prosto.



Kompleks CSGM je deljen v več požarnih sektorjev. Natečajni elaborat glede na razvejanost objektov predvideva ločitev požarnih sektorjev na posamezne trakte in posledično lokacije požarnih stopnišč.

Skladno z razvejanostjo objektov CSGM se predvidi več intervencijskih poti, kamor se lahko navežejo intervencijska vozila. Prvo intervencijsko območje se nahaja na območju Kiss & Drop ob šolskem dvorišču. Naslednji intervencijski dostop je vezan na območje dostave in servisnega dvorišča OŠ CSGM. Na južni strani parcele je možen intervencijski dostop preko uvoza na zunanje parkirišče CSGM in vhodno ploščad ZE. Vzhodni del območja je za intervencijska vozila dostopen preko urbanega drevoreda s Focheve ali Ljubljanske ulice po obstoječi dovozni cesti.



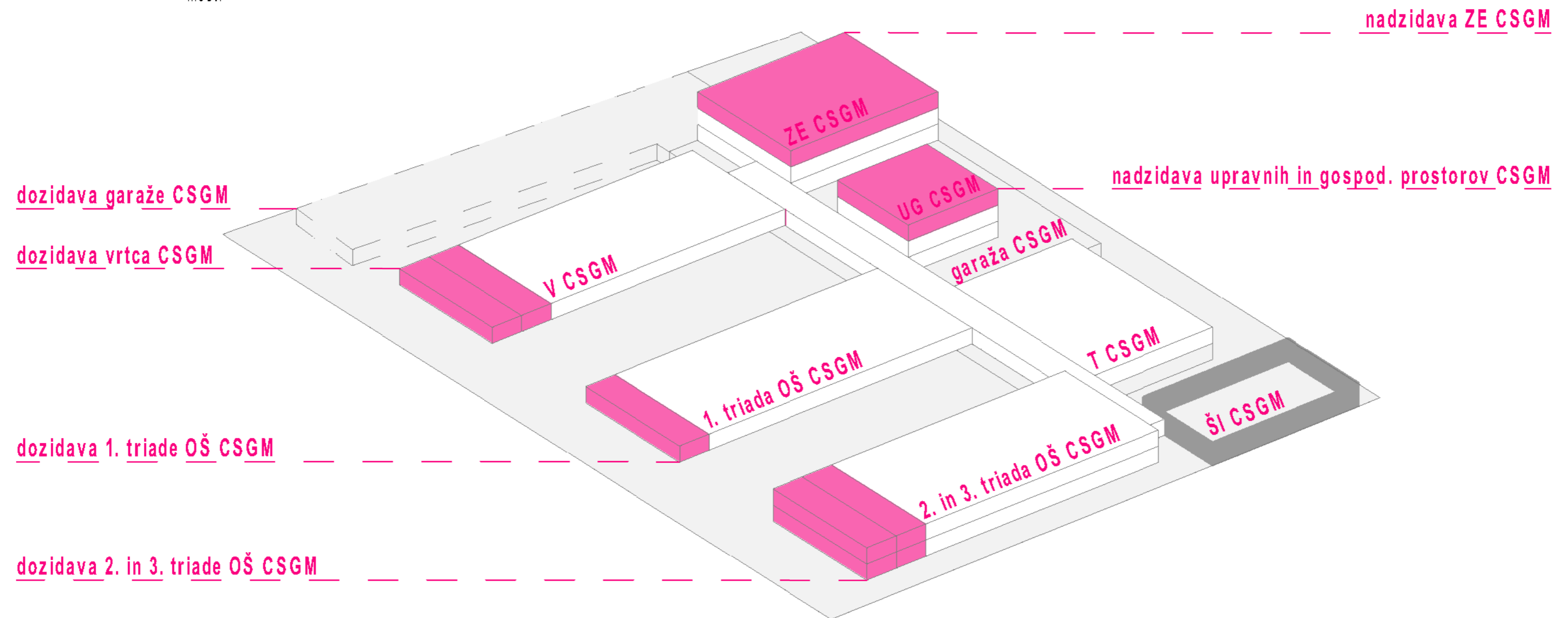
- nepodkleteni deli CSGM
- objekt CSGM
- požarni sektor - komunikacije
- glavna evakuacijska pot
- evakuacijska pot
- ← - - - → intervencijska pot

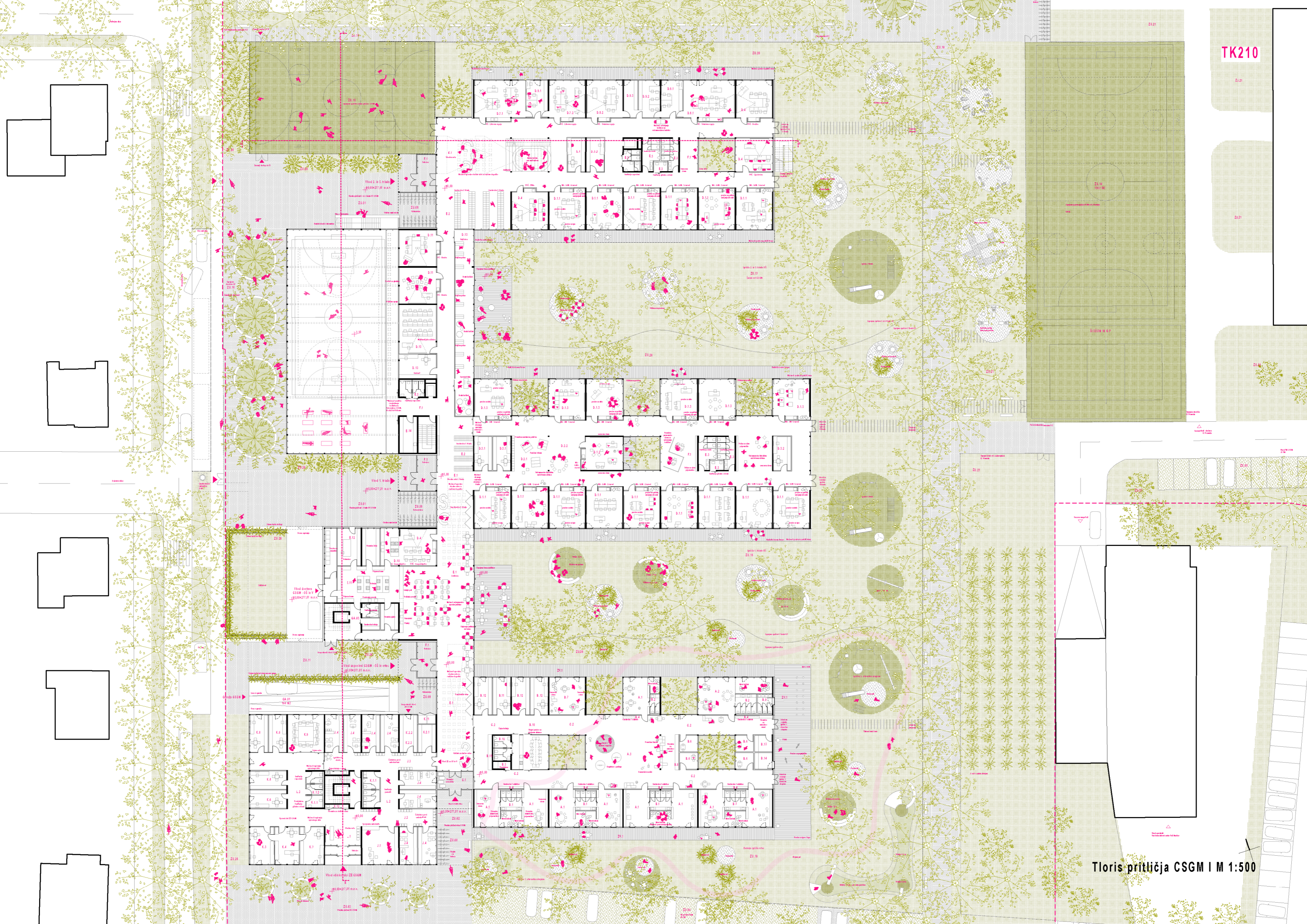
HEMA ŠIRITVE OBJEKTOV CSGM

Zasnova CSGM omogoča prilagodljivost celotnega kompleksa, posameznih zgradb in notranjih prostorov.

Natečajna rešitev zagotavlja možnost preproste **dozidave** in **nadzidave** v primeru povečanja obsega delovanja zavoda CSGM.

Shema prikazuje nadzidavo zdravstvene enote CSGM, upravnih in gospodarskih prostorov vrtca in osnovne šole CSGM. Dozidava v obsegu enega ali dveh rastrov je predvidena za vse sklope, v katerih poteka učni proces: vrtec, 1. triada OŠ ter 2. in 3. triada OŠ. Prav tako je možna dozidava garaže pod zunanjim parkiriščem CSGM, kar bi omogočilo povečanje zunanjih zelenih površin vrtca v primeru ukinitve nadzemnih parkirišč ali zgolj povečanje parkirnih mest.







Tloris nadstropja CSGM I M 1:500

ZASNOVA ZAKLONIŠČA

Zaklonišče CSGM je zasnovano v skladu s Pravilnikom o tehničnih normativih za zaklonišča in zaklonilnike (Uradni list RS, št. 17/98, 26/98 – popr., 25/00, 38/01 in 66/06) in Uredbo o graditvi in vzdrževanju zaklonišč (Uradni list RS, št. 57/96 in 54/15).

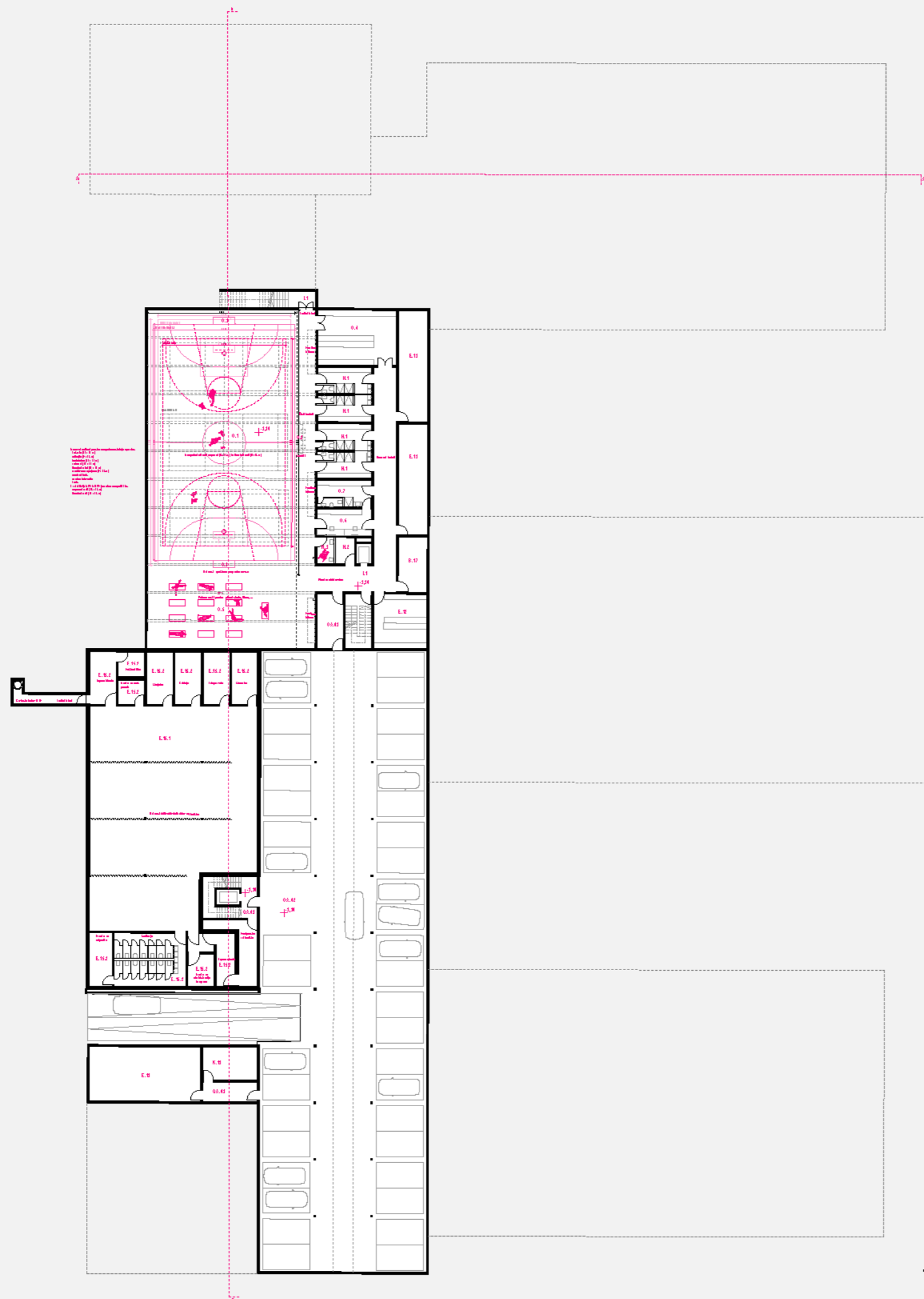
Zaklonišče je locirano pod gospodarskimi in upravnimi prostori OŠ CSGM. Do njega vodita dva komunikacijska jedra in avtomobilska rampa garaže CSGM. Zaklonišče ima tudi zasilni izhod v obliki jaška s krožnim prerezom, ki vodi izven območja ruševin ob coni Kiss & Drop.

Zaklonišče je prisilno prezračevano in neklimatizirano ter dimenzionirano za 2/3 uporabnikov CSGM, kar znaša pribl. 400 oseb. V njem se nahajajo 4 bivalni prostori, ki so med seboj lahko ločeni z montažnimi stenami ali paravani iz negorljivega materiala. Višina bivalnega prostora zaklonišča je 2,60 m. Vsi prehodi oz. hodniki so dimenzionirani v skladu s smernicami, ki predvidevajo 180 cm širok prehod nad 200 oseb do 300 oseb, zato so prikazani prehodi široki vsaj 200 cm.

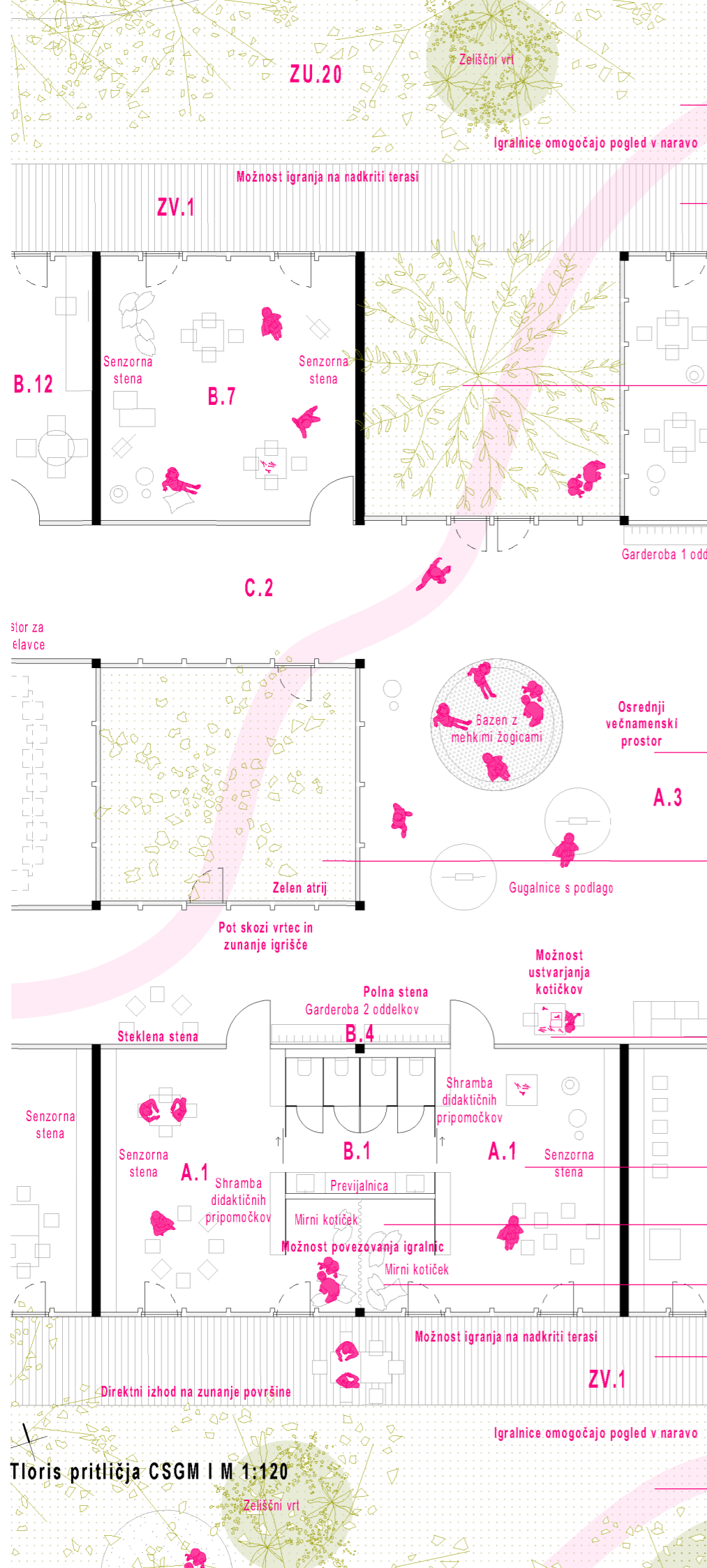
Ostali prostori zaklonišča so predvideni glede na tabelo iz Pravilnika o tehničnih normativih za zaklonišča in zaklonilnike (Uradni list RS, št. 17/98, 26/98 – popr., 25/00, 38/01 in 66/06) za zaklonišča nad 300 oseb:

Zakloniščni prostori	Zaklonišča		
	do 50 oseb	do 300 oseb	nad 300 oseb
1. Prostori za gibanje			
Zapora vhoda	+	+	+
Zapora zasilnega izhoda	+	+	+
Prostor za dekontaminacijo		(+)*	(+)*
2. Bivalni prostor	+	+	+
3. Sanitarni prostori			
Stranišče	+	+	+
Predprostor		+	+
Prostor za odpadke in ekspanzijsko komoro	**	+	+
4. Prostori za naprave			
Prostori za prezračevalne in električne naprave		+	+
Prostor za predfilter in ekspanzijsko komoro	+	+	+
5. Drugi prostori			
Prostor za vodo in skladiščenje opreme	+	+	+
Prostor za vodenje in administracijo zaklonišča			+
Shramba za hrano, opremo, pribor in orodje		+	+
Prostor za kuhinjo			+
Prostor za medicinsko pomoč			+

Vir: Pravilnik o tehničnih normativih za zaklonišča in zaklonilnike (Uradni list RS, št. 17/98, 26/98 – popr., 25/00, 38/01 in 66/06)



Tloris kleti CSGM | M 1:500



zunanje igrišče, vrtovi, zelene površine, učilnice na prostem

ZASNOVA IGRALNIC V VRTCU CSGM

nadkrita terasa - možnost igranja

Vrtec CSGM je zasnovan tako, da so posamezne igralnice razporejene okoli osrednjega večnamenskega prostora, ki služi kot osrednji prostor srečevanja in druženja otrok ter odraslih. Prav tako je namenjen gibalnim dejavnostim, zato je v njem tudi shramba s policami za igralne pripomočke in športne rekvizite. Z raznoliko nadstandardno opremo, kot je na primer bazen z žogicami, različne blazine, ravnotežnostni vozički, gugalnice s podlago, senzorne stene, osrednji prostor otrokom omogoča, da prioritarno stimulirajo vestibularni, proprioceptivni in taktilni senzorni sistem. Osrednji prostor je osvetljen preko notranjih in zunanjih zelenih atrijev.

zunani atriji - omogočijo zahodno in vzhodno orientacijo igralnic

Večina igralnic ima jugovzhodno orientacijo, nekatere pa preko zunanjih atrijev vzhodno, zahodno in severno svetlobo. Zunanja stena igralnic je popolnoma steklena, notranja pa delno zastekljena. Zasteklitev notranjih sten igralnic omogoča pregled nad dogajanjem v osrednjem prostoru in posledično njegovo osvetlitev. Posamezna igralnica ima senzorno steno, omare za shranjevanje didaktičnih pripomočkov, nudi možnost ustvarjanja različnih koticov in vsebuje mirni kotic. Sanitarije so skupne za dve igralnici. Po dve igralnici se lahko povežeta preko mirnih koticov in omogočita skupno igro otrok.

osrednji večnamenski prostor - bazen z žogicami, gugalnice, ustvarjanje koticov, ...

notranji atriji - osvetlitev osrednjih večnamenskih prostorov

Vse igralnice imajo neposredni izhod na nadkrito teraso, ki omogoča igro zunaj, in dostop do zunanjih igrišč in vrtov. S tem spodbujamo povezavo z naravo in igranjem na prostem. Zunanje površine omogočajo hkrati večjo povezanost otrok in vplivajo na njihovo dobro počutje.

steklene notranje stene - osvetlitev in pregled nad osrednjimi prostori

Zunanja igrišča vrtca so razdeljena na del igral za prvo in drugo starostno skupino. Poleg tega vsebuje še ploščad za igre z vodo, poganjalčke in igre z žogo. Posebnost je hribovit teren, opremljen s plezali in tobogani. V zunanjo ureditev je vključena zunanja učilnica za najmlajše in številni zeliščni vrtovi.

južna orientacija igralnic

mirni koticek znotraj igralnice

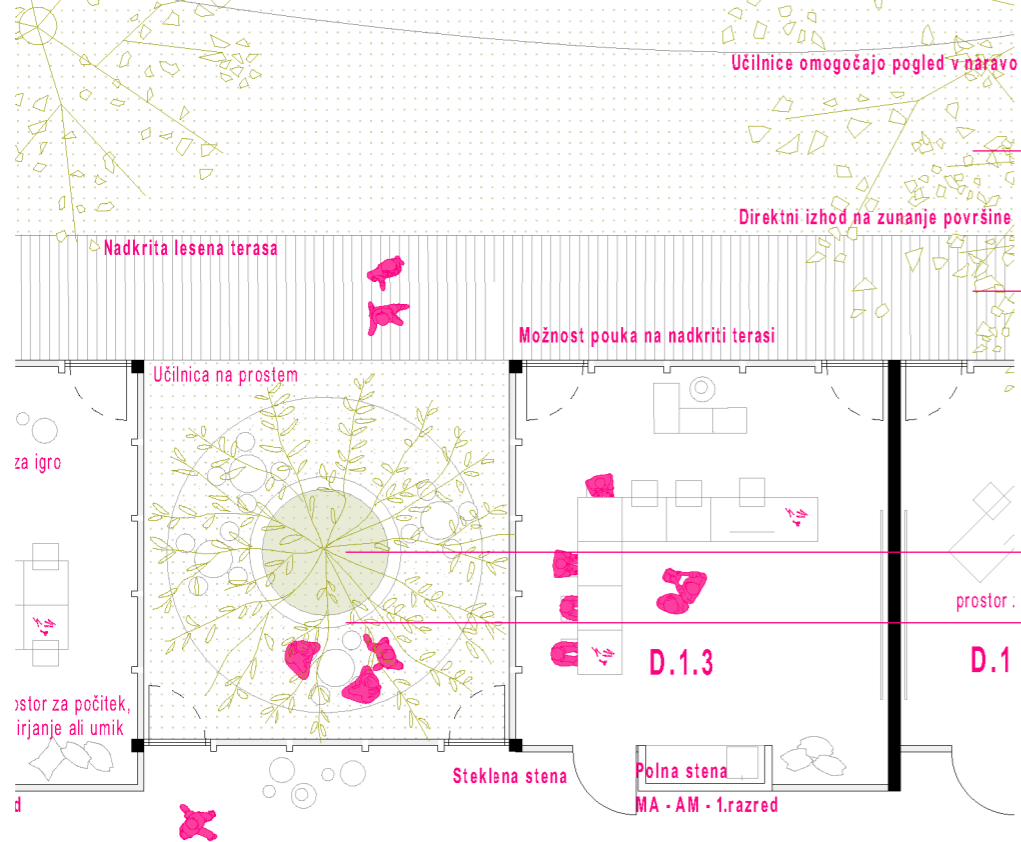
možnost združevanja igralnic

nadkrita terasa - možnost igranja

zunanje igrišče, vrtovi, zelene površine, učilnice na prostem



Osrednji skupni prostor vrtca CSGM s pogledom na igralnice, zelene atrije in zunanja igrišča ter vrtove. V primeru želje po intimi spustimo notranja senčila.



nadkrita terasa - možnost pouka

zunanji atriji - omogočijo zahodno in vzhodno orientacijo matičnih učilnic

zunanja učilnica - omogoča pouk v naravi

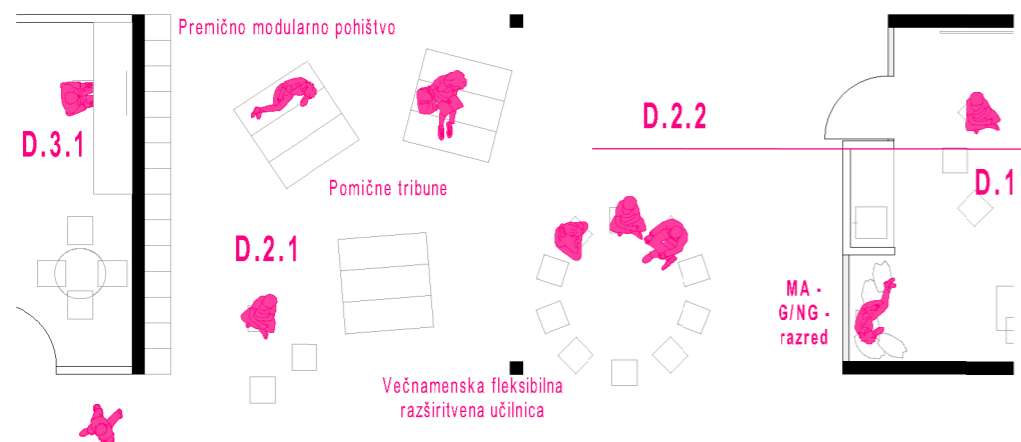
ZASNOVA MATIČNIH UČILNIC

1. triada OŠ CSGM je v celoti ločen oddelek s svojim vhodom, osrednjo garderobo in zunanjim igriščem. Matične učilnice so razporejene okoli osrednje večnamenske fleksibilne učilnice, ki služi kot točka srečevanja otrok prve triade in odraslih. V večnamenskem prostoru se tako nahaja: premično modularno pohištvo, pomične tribune, senzorne stene, police za shranjevanje pripomočkov, paravanske stene za ustvarjanje intimnejših koticov ... Osrednji prostor je osvetljen preko notranjih in zunanjih zelenih atrijev.

Večino matičnih učilnic ima jugovzhodno orientacijo, nekatere pa preko zunanjih atrijev kombinacijo vzhodne, zahodne in severne svetlobe. Zunanja stena matičnih učilnic je popolnoma steklena, notranja pa delno zastekljena. Zasteklitev notranjih sten učilnic omogoča pregled nad dogajanjem v osrednjem prostoru in posledično njegovo osvetlitev. Steklena stena omogoča tudi ustvarjanje raznih izoliranih koticov poučevanja na hodniku. Vsaka matična učilnica je sestavljena iz koticov za počitek, umirjanje ali umik, prostora za delo in prostora za igro. Vsaka učilnica je opremljena tudi z omarami za shranjevanje učnih pripomočkov in umivalnikom.

Vse matične učilnice imajo neposredni izhod na nadkrito teraso, ki omogoča učenje v naravi in dostop do zunanjih igrišč in vrtov. S tem spodbujamo povezavo z naravo in igranjem na prostem. Zunanje površine omogočajo tudi večjo povezanost otrok in vplivajo na njihovo dobro počutje.

V zasnovi 1. triade je vključeno tudi oblikovanje zunanjega igrišča in zelenih površin, ki so zasnovane tako, da spodbujajo povezavo z naravo in učenje na prostem. To vključuje funkcije, kot so naravna igralna oprema, učni vrtovi in učilnice na prostem. Vse to omogoča povezanost otrok in njihovega pouka ter vpliva na njihovo dobro počutje.



večnamenska fleksibilna razširitvena učilnica - modularno pohištvo, senzorne stene, premične tribune, paravanske stene, ...

steklene notranje stene - osvetlitev in pregled nad osrednjimi prostori

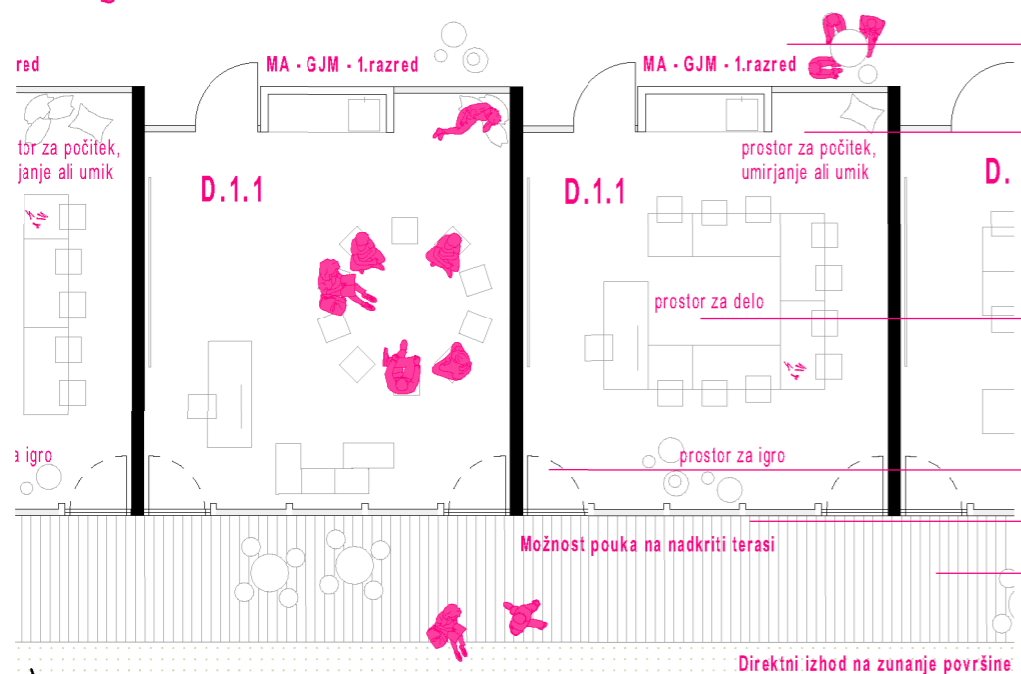
prostor za počitek, umirjanje, umik znotraj matične učilnice

prostor za delo znotraj matične učilnice

prostor za igro znotraj matične učilnice

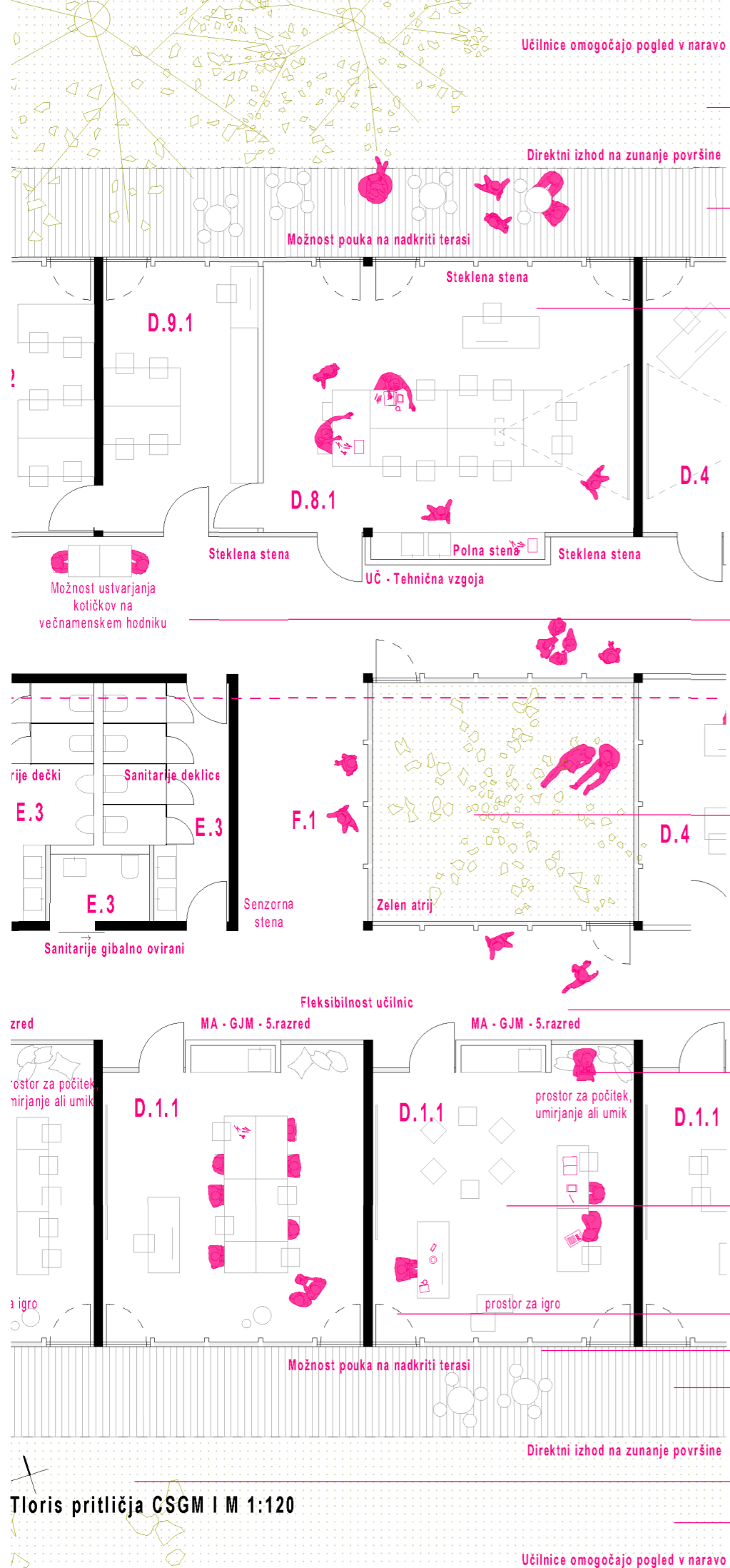
južna orientacija matičnih učilnic

nadkrita terasa - možnost pouka



zunanje igrišče, vrtovi, zelene površine, učilnice na prostem

ZASNOVA PREDMETNIH UČILNIC



zunanje igrišče, vrtovi, zelene površine, učilnice na prostem

nadkrita terasa - možnost pouka

severna ali južna orientacija predmetnih učilnic

večnamenska fleksibilna razširitvena učilnica - možnost ustvarjanja različnih kotičkov na večnamenskem hodniku

notranji atriji - osvetlitev osrednjih večnamenskih prostorov

steklene notranje stene - osvetlitev in pregled nad osrednjimi prostori

prostor za počitek, umirjanje, umik znotraj matične učilnice

prostor za delo znotraj matične učilnice

prostor za igro znotraj matične učilnice

južna orientacija matičnih učilnic

nadkrita terasa - možnost pouka

zunanja učilnica - omogoča pouk v naravi

zunanje igrišče, vrtovi, zelene površine, učilnice na prostem

2. triada in 3. triada funkcionirata skupaj znotraj pritlične in nadstropne etaže OŠ CSGM. Imata skupni vhod ter osrednjo garderobo (ločeno po triadi) ob njem. 2. triado sestavljajo matične učilnice, 3. triado pa različne predmetne učilnice.

Vse učilnice so razporejene okoli osrednje večnamenske fleksibilne učilnice, ki služi kot točka srečevanja otrok druge in tretje triade ter odraslih. Glavna povezovalna elementa večnamenskega prostora sta amfiteatralno stopnišče in mehki poglobljen kotiček pod njim ter zelen notranji atrij. Večnamenski prostor ima senzorne stene in nudi možnost ustvarjanja intimnejših kotičkov na hodniku. Osrednji prostor je osvetljen preko notranjih zelenih atrijev.

Vse matične učilnice 2. triade imajo jugovzhodno orientacijo. Zunanja stena matičnih učilnic je popolnoma steklena, notranja pa delno zastekljena. Zasteklitev notranjih sten učilnic omogoča pregled nad dogajanjem v osrednjem prostoru in posledično njegovo osvetlitev. Stekljena stena omogoča tudi ustvarjanje raznih izoliranih kotičkov poučevanja na hodniku. Vsaka matična učilnica je sestavljena iz kotička za počitek, umirjanje ali umik, prostora za delo in prostora za igro. Vsaka učilnica je opremljena tudi z omarami za shranjevanje učnih pripomočkov in umivalnikom.

Predmetne učilnice imajo jugovzhodno ali severovzhodno orientacijo, odvisno od predmeta poučevanja. Zunanja stena predmetnih učilnic je popolnoma steklena, notranja pa delno zastekljena. Zasteklitev notranjih sten učilnic omogoča pregled nad dogajanjem v osrednjem prostoru in posledično njegovo osvetlitev. Na delu, kjer notranja stena učilnic ni steklena, se nahaja omara za shranjevanje učnih pripomočkov in umivalnik. Večina predmetnih učilnic je neposredno povezanih s kabineti, kjer se lahko pouk izvaja v manjših skupinah. Nekatere predmetne učilnice imajo še dodatne predpisane prostore za lažje izvajanje pouka. Vse učilnice imajo neposredni izhod na nadkrito teraso, ki omogoča učenje v naravi in dostop do zunanjih igrišč ter vrtov. Zunanje površine omogočijo večjo povezanost otrok in vplivajo na njihovo dobro počutje. Zunanja igrišča in zelene površine so zasnovane tako, da spodbujajo povezavo z naravo in učenje na prostem v obliki učnih vrtov in učilnic na prostem. Vse to omogoča povezanost otrok in njihovega pouka ter vpliva na njihovo dobro počutje.



Pogled z zunanjih vrtov na igralnice in učilnice CSGM ter Pohorje v ozadju.



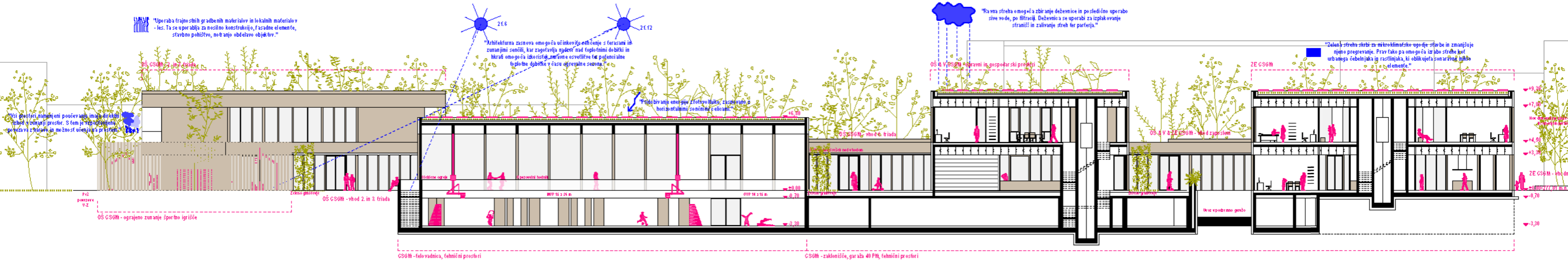
Zunanje igrišče vrtca s pogledom na paviljonsko zasnovan objekt vrtca, njegove atrije, igralnice in pokrite zunanje terase.



Vhodna ploščad 2. in 3. triade osnovne šole CSGM s pogledom na zunanje športno igrišče in telovadnico.

TRAJNOSTNA ZASNOVA

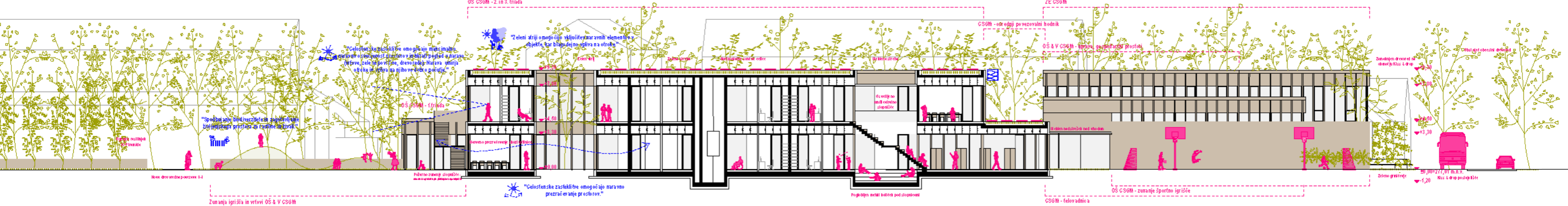
- Uporaba sončnih celic, toplotne črpalke
- Visokozmogljiva naravna izdajaja
- Naravno osvetljevanje in senčenje
- Sistem za zbiranje deževnice
- Zelene strehe
- Uporaba trajnostnih in lokalnih materialov ter tehnologije
- Dovolj dnevne svetlobe in naravno prezračevanje
- Prilagodljiva zasnova za zagotavljanje skupnosti
- Biotska raznovrstnost
- Zunanja igrišča



Prerez A-A CSGM I M 1:350

TRAJNOSTNA ZASNOVA

- Uporaba sončnih celic, toplotne črpalke
- Visokozmogljiva naravna izdajaja
- Naravno osvetljevanje in senčenje
- Sistem za zbiranje deževnice
- Zelene strehe
- Uporaba trajnostnih in lokalnih materialov ter tehnologije
- Dovolj dnevne svetlobe in naravno prezračevanje
- Prilagodljiva zasnova za zagotavljanje skupnosti
- Biotska raznovrstnost
- Zunanja igrišča



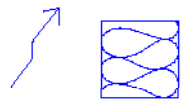
Prerez B-B CSGM I M 1:350

TRAJNOSTNI KONCEPT CSGM

Zasnova vrtca in šole (CSGM) je osredotočena na naslednje trajnostne cilje: ustvarjanje zdravega, navdihujočega učnega okolja, ki zmanjšuje svoj vpliv na okolje. Vključili smo sledeče trajnostne cilje:

1. Nizki stroški obratovanja in vzdrževanja objekta ter možnosti razgradnje so pomembni elementi trajnostne zasnove, ki so vključeni v našo zasnovo. Da bi zmanjšali stroške obratovanja in vzdrževanja, uporabljamo energijsko učinkovite sisteme, kot so sončne celice, toplotne črpalke in sisteme za deževnico ter uporabljamo uporabo naravnih virov energije (sončna energija). Poleg tega smo se osredotočili na dolgoročno trajnost objektov in uporabljamo trajnostne gradbene materiale ter tehnologije, ki zagotavljajo dolgo življenjsko dobo objekta. Tako lahko objekt ostane funkcionalen in uporaben za več desetletij, kar zmanjšuje potrebo po obnovah in zamenjavah.

Prav tako razmišljamo o koncu življenjske dobe objekta in uporabljamo materiale, ki se lahko reciklirajo ali razgradijo. S tem se zmanjšuje količina odpadkov in negativni učinki gradbenih dejavnosti na okolje. Menimo namreč, da je vključevanje načel nizkih stroškov obratovanja in vzdrževanja ter možnosti razgradnje v trajnostno zasnovo objekta ključno za zagotavljanje dolgoročne trajnosti in zaščito okolja ter zdravja ljudi.



2. Energetska učinkovitost: Velika pozornost je namenjena energijski učinkovitosti. Uporabljene so naravni materiali in napredni sistemi za zagotavljanje zmanjšanja porabe energije ter izboljšanje kakovosti notranjega zraka. Šola ima na primer **sončne celice (fotovoltaika na strehi)**, ki zagotavljajo energijo za razsvetljavo in ogrevanje vode ter napredne sisteme prezračevanja, ki dopolnjujejo zasnovo naravnega zračenja ter zagotavljajo zdrav notranji zrak in zmanjšujejo porabo energije. Visokoenergetska učinkovitost dosegamo tudi z **naravno visoko zmogljivo izolacijo** ter **energetsko učinkovito razsvetljavo (naravna svetloba in LED razsvetljava)**. Vključene so strategije pasivnega oblikovanja za zmanjšanje porabe energije, kot sta naravna dnevna svetloba in naravno prezračevanje (celostenske zasteklitve prostorov z odpiranjem).

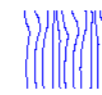
Vse to prispeva k energetski učinkovitosti šole, ki ima manjši ogljični odtis ter s tem zmanjšuje negativne vplive na okolje.



3. Naravno osvetljevanje in senčenje: pri trajnostni zasnovi šole in vrtca je bil poudarek na uporabi **naravne razsvetljave** kot pomembnem elementu. Zunanji nadstreški omogočajo velike zasteklitve, ki jih senčijo in tako ščitijo pred neposrednim soncem. Vgrajena so tudi senčila, ki so neposredno ob zasteklitvah ali pa na zunanjem robu teras, s čimer se omogoča zatemnitev prostorov. Hodnike v šoli osvetljujejo atrija, kar dodatno prispeva k uporabi naravne razsvetljave. V kombinaciji s pametno trajnostno LED razsvetljavo se tako zmanjšuje potreba po umetni osvetlitvi, kar zmanjšuje stroške in negativne vplive na okolje.



4. Varčevanje z vodo: za zmanjšanje porabe vode so vključeni varčni sistemi, kot so napeljave z nizkim pretokom, **zbiranje deževnice** za namakanje (zelene strehe) in splakovanje stranišč ter recikliranje sive vode. **Zelene strehe** so učinkovit način varčevanja z vodo, z njimi zadržujemo deževnico in jo počasi sproščamo nazaj v okolje. Tako se zmanjša količina deževnice, ki teče po strehah in iztekajočih se ceveh ter se preliva v kanalizacijski sistem. Z njimi tudi zmanjšujemo učinke urbanega toplotnega otočka, saj rastline na strehah absorbirajo sončno energijo in zmanjšajo segrevanje okolice. Poleg tega z zelenimi strehami pomagamo zmanjšati potrebo po klimatskih napravah in ogrevanju ter ohlajevanju stavb, saj smo z njimi zmanjšali toplotni odtis in izboljšali izolacijo stavbe. Ker se rastline na strehi oskrbujejo pretežno z deževnico, smo zmanjšali potrebo po vodovodni vodi za zalivanje rastlin. Vse to pa ima pozitivne učinke na zmanjšanje porabe pitne vode in zmanjšanje količine odpadne vode v kanalizacijskem sistemu.



5. Trajnost materialov: izbrani so materiali, ki so **trajnostno pridobljeni in imajo majhen vpliv na okolje**. To vključuje materiale, kot so odgovorno pridobljen les, reciklirani materiali in nestrupeni finalni sloji. V stavbi so uporabljeni fasadni elementi in notranje obdelave (vključno z akustičnimi oblogami, oblogami za stene in stropove ter stavbnim pohištvo) v montažni izvedbi, izdelani iz lokalnega lesa. Za izolacijo stavbnega ovoja (razen tal) se uporablja naravni izolacijski material. S tem se zmanjšuje ogljični odtis gradnje in izpolnjuje zahteve Uredbe o Zelenem javnem naročanju.

Z uporabo trajnostnih gradbenih materialov ne škodujemo okolju in zmanjšujejo negativne učinke gradbenih dejavnosti na življenjski prostor živali in rastlin in s tem omogočamo biotsko raznovrstnost. To lahko vključuje uporabo recikliranih materialov, uporabo lesa in drugih naravnih materialov ter minimalno uporabo škodljivih kemikalij in pesticidov.

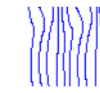


6. Kakovost notranjega okolja: prednost pri zasnovi smo dali ustvarjanju zdravega notranjega okolja za mlade uporabnike vrtca in šole. Ta vključuje funkcije, kot so barve in zaključki z nizko vsebnostjo HOS (materiali, ki so uporabljeni v zasnovi, imajo nizko vsebnost HOS oz. hlapnih organskih spojev, kar je v skladu s standardi za varovanje okolja in zdravja ljudi), **dovolj dnevne svetlobe** in **naravno prezračevanje**. Ključna je tudi zasnova uporabe prostorov na več načinov ter prilagodljivost prostorov, da se lahko prilagodijo spreminjajočim se potrebam šolskega programa.

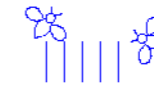


7. Prilagodljiva zasnova za vzpodbujanje skupnosti: zasnova objektov je osredotočena na ustvarjanje okolja, ki spodbuja ustvarjalnost in rast otrok. Ena glavnih idej je bila ustvariti prilagodljiv prostor, ki bi se lahko spreminjal in rasel s potrebami otrok. Skeletna konstrukcija je zasnovana tako, da so predelne stene lahko premične, prav tako pohištvo. Tako je učilnice mogoče preoblikovati za ustvarjanje novih učnih prostorov ali prilagajanje različnim velikostim razredov. Druga ključna ideja je bila vključitev naravnih elementov v zasnovo, kot so rastline in naravna svetloba, da bi ustvarili bolj pomirjujoče in negovalno okolje za otroke, ki je neposredno povezano z biofilno zasnovano okolico. Zunanji prostori tako služijo kot prostor za igro in učenje. Objekti prav tako poudarjajo pomen skupnosti in sodelovanja s prostori, zasnovanimi za spodbujanje interakcije in skupinskega učenja.

Na splošno so bile glavne ideje za zasnovo ustvariti dinamično, z naravo navdihnjeno in sodelovalno učno okolje, ki spodbuja ustvarjalnost in rast otrok.



8. Biofilna zasnova: trajnosten in inovativen pristopih k zasnovi arhitekture predstavlja tako imenovan »biophilic design«, ki temelji na ideji, da se ljudje bolje počutijo in so bolj produktivni v okolju, ki posnema naravo. Tako je poudarek na **uporabi naravnih materialov**, kot so les, kamen in rastline, ter uporabi naravne svetlobe in zraka. Uporabljene so zelene strehe, ki pomagajo zmanjševati negativne vplive na okolje. Naš pristop temelji na ideji, da je arhitektura oblikovana na način, ki omogoča harmonično sožitje med ljudmi, stavbami in okolico. Z uporabo elementov zelene strehe in notranjih vrtov zagotavljamo dodatne prednosti za uporabnike in okolje, kot so izboljšana kakovost zraka in zmanjšanje toplotnega odtisa stavbe.



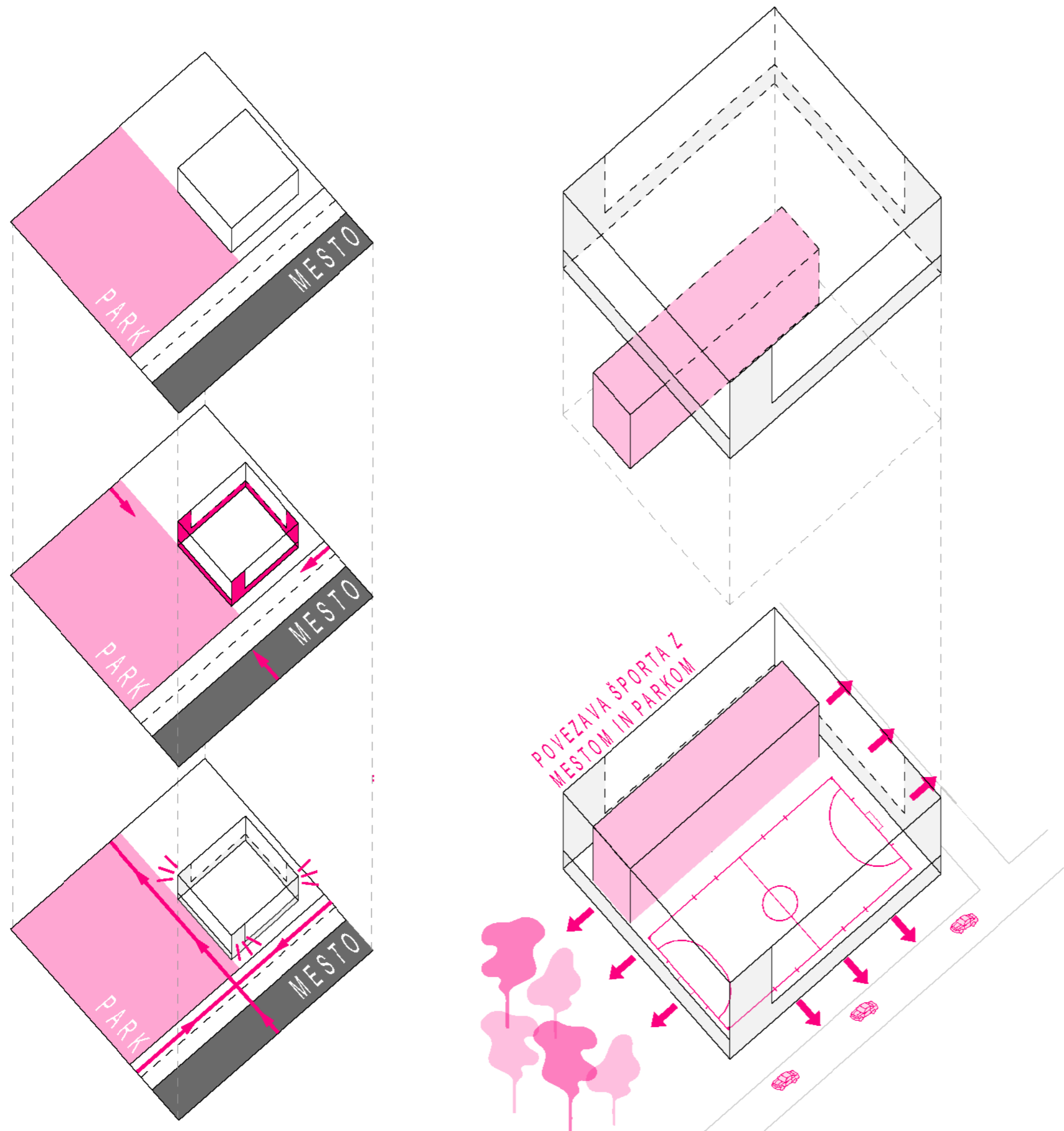
9. Biotska raznovrstnost: je pomemben koncept v trajnostni arhitekturi, ki ga vključujemo v zasnovo. Gre za ohranjanje biotske raznovrstnosti, torej različnih rastlinskih in živalskih vrst ter njihovega življenjskega okolja – tudi v urbanih območjih. Tako sta šola in vrtec zasnovana tako, da vključujeta zelene površine, parke, vrtove in javne prostore, ki spodbujajo biotsko raznovrstnost in zagotavljajo življenjski prostor za rastline in živali. V zasnovo smo vključili uporabo lokalnih rastlinskih vrst, ki se lahko bolje prilagodijo lokalnim podnebnim razmeram in tako spodbujajo biotsko raznovrstnost. Skupni cilj naše arhitekture, ki upošteva biotsko raznovrstnost, je zagotavljanje uravnoveženega razvoja, ki omogoča sožitje človeka z naravo ter varovanje okolja in življenjskih prostorov rastlin in živali za prihodnje generacije.



10. Zunanja igrišča: v zasnovo stavbe so vključena zunanja igrišča in zelene površine, ki so zasnovane tako, da spodbujajo povezavo z naravo in učenje na prostem. To vključuje funkcije, kot so naravna igralna oprema, učni vrtovi in učilnice na prostem. Hkrati je zagotovljen izhod iz učilnic na zunanji prostor, kar omogoča povezanost otrok in njihovega pouka ter vpliva na njihovo dobro počutje.

C ŠPORTNA DVORANA SREDNJIH ŠOL V MARIBORU

KONCEPTUALNA ZASNOVA ŠPORTNE DVORANE



Objekt športne dvorane je postavljen na severozahodu obravnavanega območja. Gre za stavbo, ki zaključuje stavbni niz na jugu Ulice Pariške komune in je ena od glavni povezovalnih cest, ki poteka skozi mesto v smeri vzhod-zahod. Ob tem zaključuje stavbni niz okoli Parka mladih ter se navezuje na aktivnostno os, ki poteka iz severa proti jugu in povezuje dijake II. gimnazije, Višje zdravstvene šole, Srednje šole za oblikovanje Maribor ter dijake Izobraževalnega centra Maribor. Tako lokacija predstavlja eno bolj dinamičnih mestnih območij ne le zaradi izredne prometne lege in šolskih dejavnosti, ampak tudi zaradi gostinskega programa, ki se je razvil in dopolnjuje aktivnosti v tem delu mesta. Iz tega razloga smo dvorano zasnovali kot dopolnitev dejavnostim in jo neposredno povezali z obstoječimi dejavnostmi. To pomeni, da so centralna igrišča v dvorani na nivoju pešca in preko steklenih površin povezana z mestnim javnim prostorom. Horizontalno stekleno površino dopolnjujejo vertikalne steklene površine, ki skupaj tvorijo mestno fasado. Dvorana postane s tem generator mestnega utripa. Ne le, da je dvorana prijazna za uporabo, zagotavlja tudi večjo varnost in dobro počutje obiskovalcem parka v večernih urah.

Shemi konceptualne zasnove športne dvorane

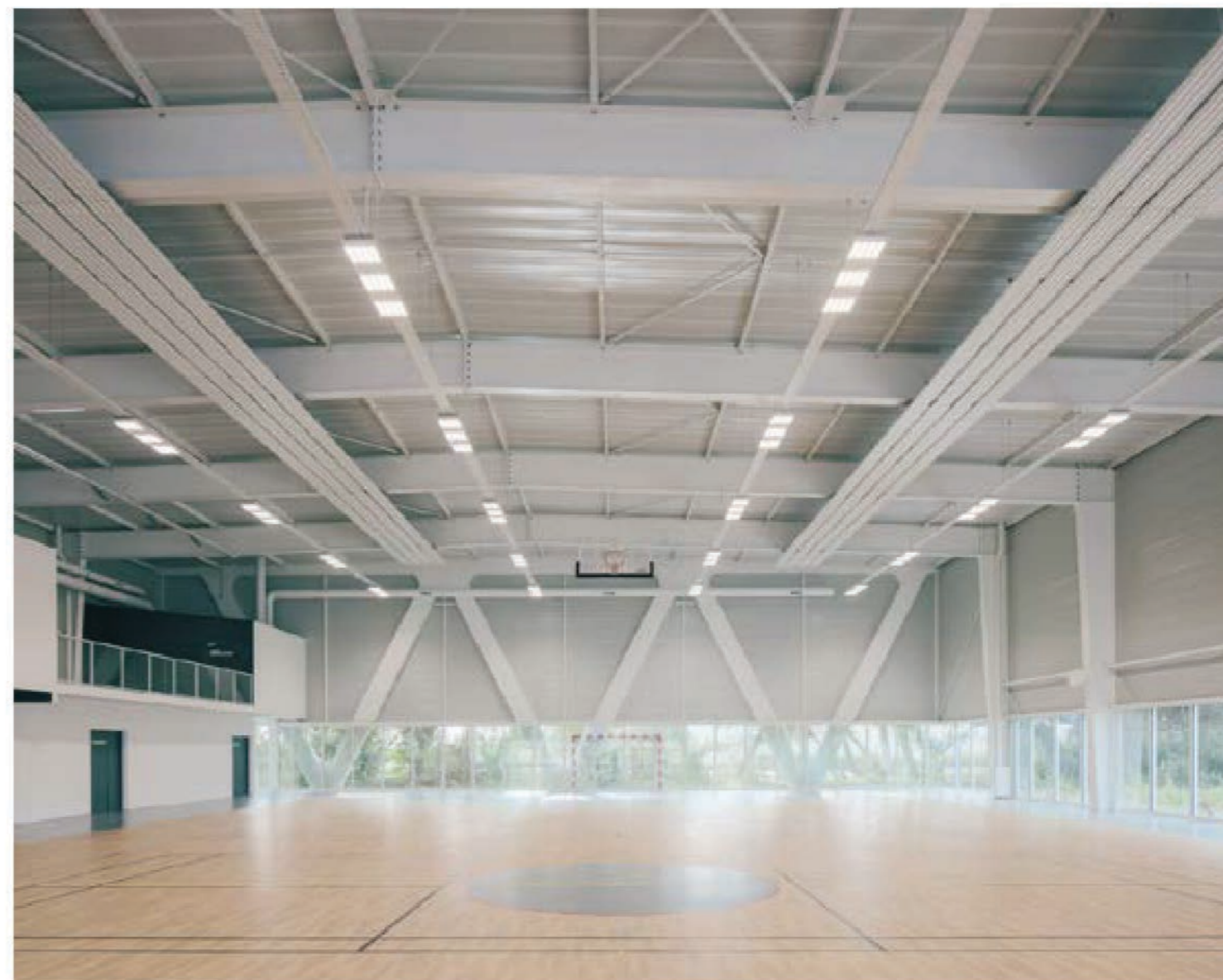


ALTA

TK210



Uporaba kaljenega in lepljenega varnostnega stekla z zaščitnimi mrežami omogoča steklene površine v neposredni povezavi s športnimi aktivnostmi.



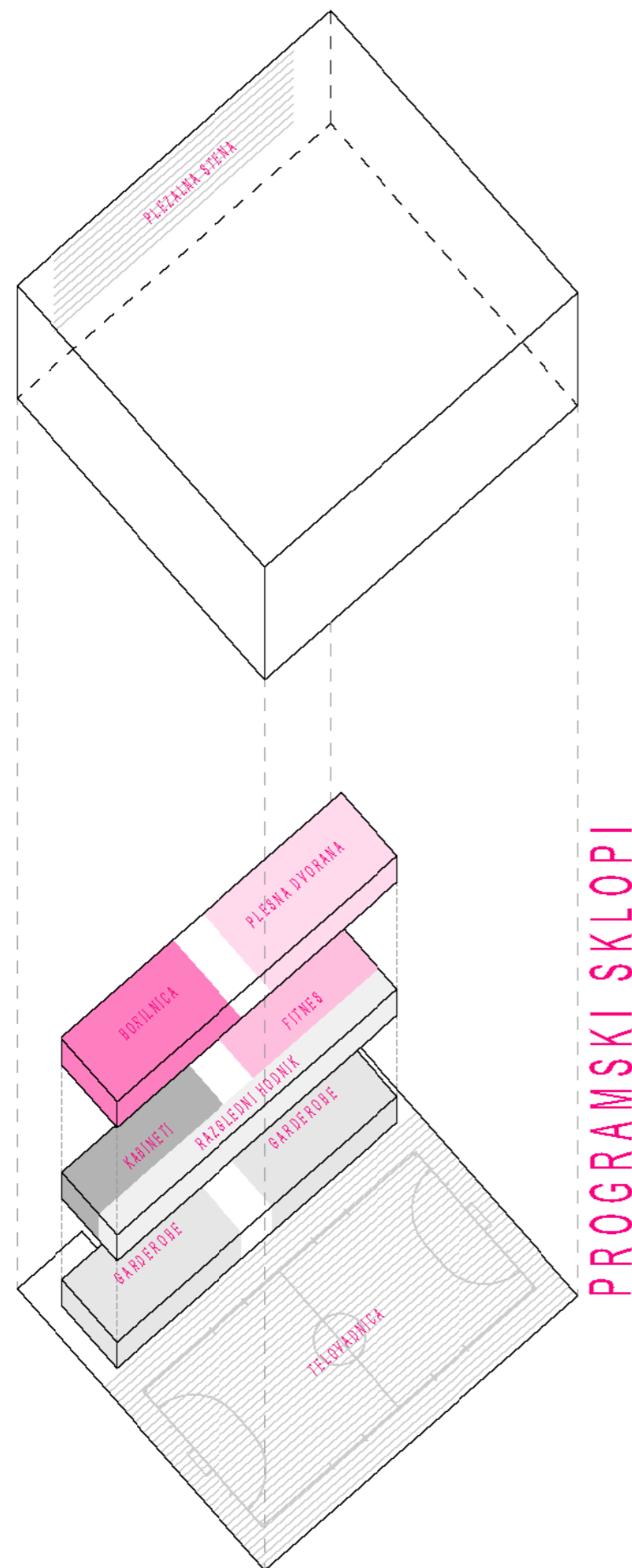
ARHITEKTURNA ZASNOVA ŠD

Objekt športne dvorane je sestavljen iz dveh kubusov manjšega znotraj večjega. Zunanji kubus ima v celoti zastekljeno pritličje in tri večje celostenske zasteklitve na severu, jugu in zahodu. Celostenske zasteklitve so oblikovane na mestih glavnega dostopa uporabnikov v športno dvorano in tako vabijo ter komunicirajo z uporabnikom in mimoidočim: na jugu proti srednjima šolama SŠOM in IC Piramida, na zahodu proti Ulici Pariške komune in na severu proti aktivnostni osi, ki vodi mimo II. gimnazije ob Žitni ulici. Hkrati z večjimi odprtinami in odprtim pritličjem zagotavljamo dovolj naravne svetlobe v notranjost obeh volumnov. V poletnih mesecih steklene površine senčimo z zunanjimi senčili. Z umestitvijo glavne športne dvorane na raven pešca ustvarimo povezavo med parkom, mestom in športom. Z odprtim pritličjem prav tako zagotavljamo večjo varnost in dobro počutje uporabnikov parka, saj skozi zasteklitve oddaja svetlobo ob večernih urah. Objekt je zasnovan kot jeklena konstrukcija s fasadno oblogo in toplotno izolacijo. Notranjost centralne dvorane je obložena z akustičnimi paneli, ki so odporni proti udarcem žog. Dodatna zaščita steklenih površin in notranjih površin dvorane je mreža, ki preprečuje, da bi žoge ali kakšni drugi športni rekviziti poškodovali notranje fasade dvorane. Stekla na dvorani so troslojna kaljena in lepljena.



Vizualna povezava mestnega parterja s centralnim prostorom športne dvorane.

PROGRAMSKO FUNKCIONALNA ZASNOVA ŠD



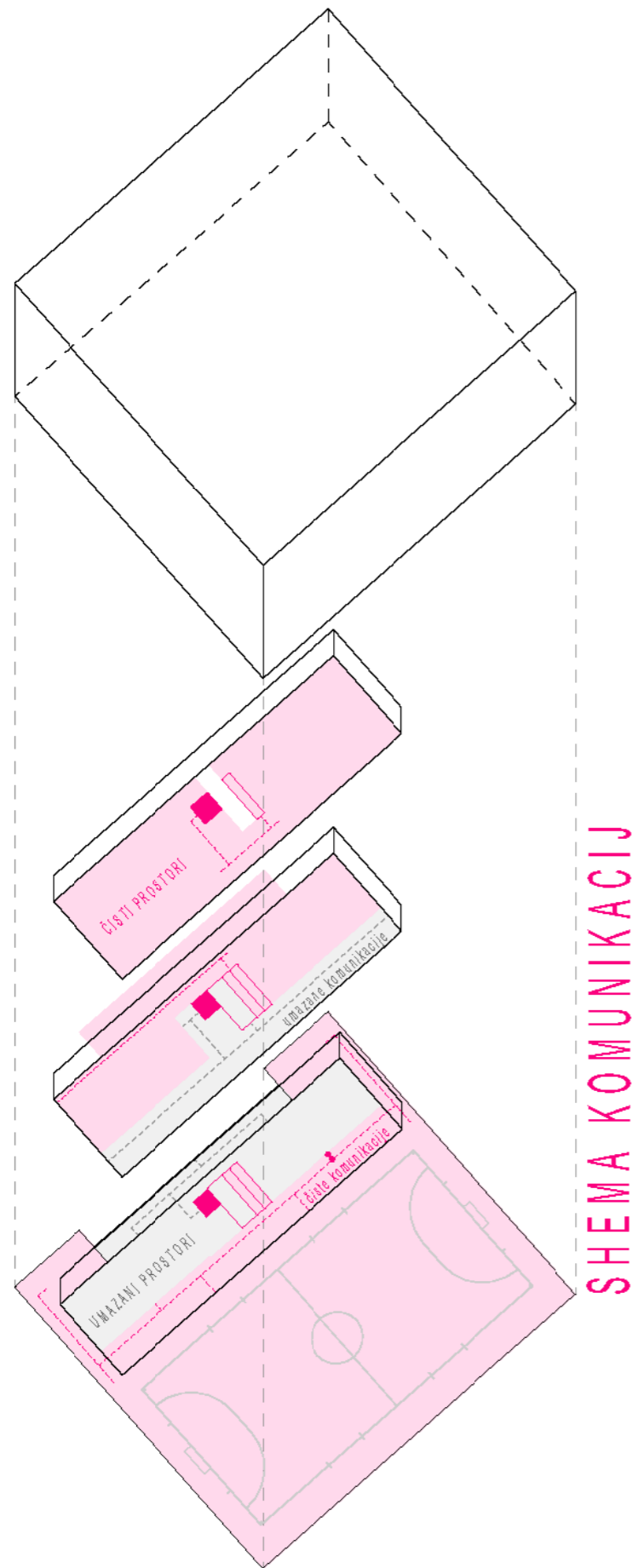
Programsko funkcionalna shema

Glavni vhod v športno dvorano je iz vhodne ploščadi na južni strani objekta. Umestitev vhoda je povezana s smerjo prihoda dijakov srednjih šol – SŠOM in IC Piramida. Prav tako omogoča neoviran in jasen dostop tudi zunanjim uporabnikom ob prihodu peš, s kolesom, osebnim avtomobilom ali javnim potniškim prevozom. Parkirne površine za osebne avtomobile so umeščene ob dvorani na Beograjski ulici in Ulici Pariške komune. Parkirna mesta za kolesa so na vhodni ploščadi neposredno pred glavnim vhodom v športno dvorano. Servisni in dostavni vhod je umeščen na jugozahodni strani objekta ob Beograjski ulici, kjer je tudi območje dostave, na križišču Ulice Pariške komune in Žitne ulice pa se nahaja avtobusno postajališče.

Pritličje je sestavljeno iz vhodnega prostora, ki hkrati predstavlja vetrolov. Pred vhodom je velik nadstrešek, kjer se lahko zbira večja množica ljudi. Ob vhodu v avlo oz. vetrolov takoj dostopamo do glavnih vertikalnih komunikacij, ki so dostopne iz dveh strani; na skriti strani je čisto stopnišče za uporabnike športa in na vhodni strani neposredno od avle umazano stopnišče, ki vodi na tribune. Levo od tega stopnišča je sprejemni oz. informativni kotiček, desno od stopnišča pa vhod za večje dogodke, kot na primer maturantski plesi. Takoj ob vhodu so na obeh straneh steklena vrata, ki vodijo do garderob. Ob koncu teh hodnikov je skozi stekleno steno omogočen pogled na visoke plezalne stene. Ob vstopu v garderobe se uporabniki preoblečejo in se pri drugem izhodu iz garderob odpravijo do športnih prostorov, kot so večji vadbeni prostor, višji plezalni steni, ali v zgornja nadstropja. Večja dvorana se lahko uporablja na tri načine. Lahko se s spustnimi pregradnimi zavesami deli na tri igrišča, kjer se lahko igra mala košarka, odbojka, tenis, badminton ali mali rokomet. V tem primeru morajo biti izvlečne tribune popolnoma pospravljene. Drug način je igrišče za košarko (lahko se igrajo tudi drugi športi) čez celotno dvorano, v tem primeru so tribune lahko v celoti izvlečene do tal. Tretji način je veliko igrišče za rokomet ali nogomet, kjer so tribune izvlečene samo do prvih treh tribun. Na koncih notranjega volumna sta zasnovani dve večji shrambi za orodje, ki sta v neposredni bližini velikega vadbenega prostora.

V 1. nadstropju je po umazanem stopnišču dostop do razglednega hodnika, ki steče čez celoten notranji volumen, in dostop do tribun, tako da gledalci nimajo stika s parketom vadbenega prostora. Kadar so tribune v celoti izvlečene, imajo skupaj z razglednim hodnikom prostor za pribl. 600 gledalcev. Gledalci imajo še dostop do sanitarij, ki so predvidene tudi za gibalno ovirane osebe. Po drugem (čistem) stopnišču je dostop za uporabnike do fitnesa, kabinetov za strokovne pedagoge in do nižje plezalne stene, ki je na notranji strani nadstreška. Fitnes ima pogled na velik vadbeni prostor, kabineti pa še pogled na plezalno steno. V sklopu kabinetov je tudi večnamenska soba, ki je namenjena sestankom za šport, prireditve in podobno.

V 2. nadstropje vodijo samo čiste stopnice in dvigalo, saj je prostor v zgornji etaži namenjen le uporabnikom za plesno dvorano in borilnico. Obe dvorani imata svojo shrambo, kamor se shranjujejo blazine in mize za namizni tenis. Plesna dvorana ima tudi studio za uporabo multimedijskih naprav in režijo. Celotno nadstropje je zastekljeno na strani, ki gleda proti velikemu vadbenemu prostoru. Na ta način so vse športne dejavnosti med seboj vizualno povezane.



SHEMA KOMUNIKACIJ

Shema komunikacij

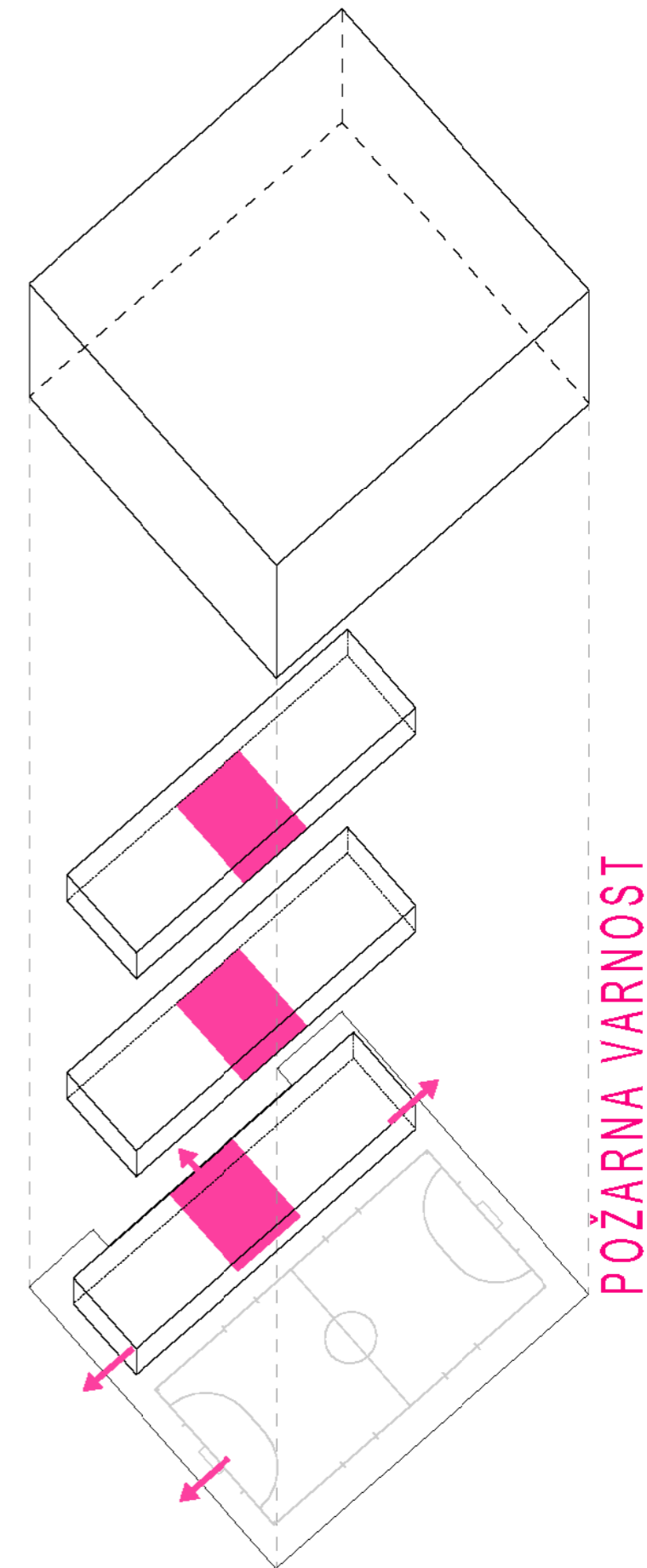
ZASNOVA ČISTIH IN UMAZANIH KOMUNIKACIJ

UPORABNIK: Ob vstopu v objekt se uporabniki po umazanem hodniku sprehodijo do garderob, kjer se preoblečejo in se po čistem hodniku ali čistem stopnišču odpravijo do velike športne dvorane, fitnesa, plezalnih sten, plesne dvorane ali borilnice.

GLEDALEC: Gledalci športa in prireditelji se ob vstopu v prostor odpravijo po umazanem stopnišču do razglednega umazanega hodnika ali do tribun, ki imajo pogled na veliki vadbeni prostor.

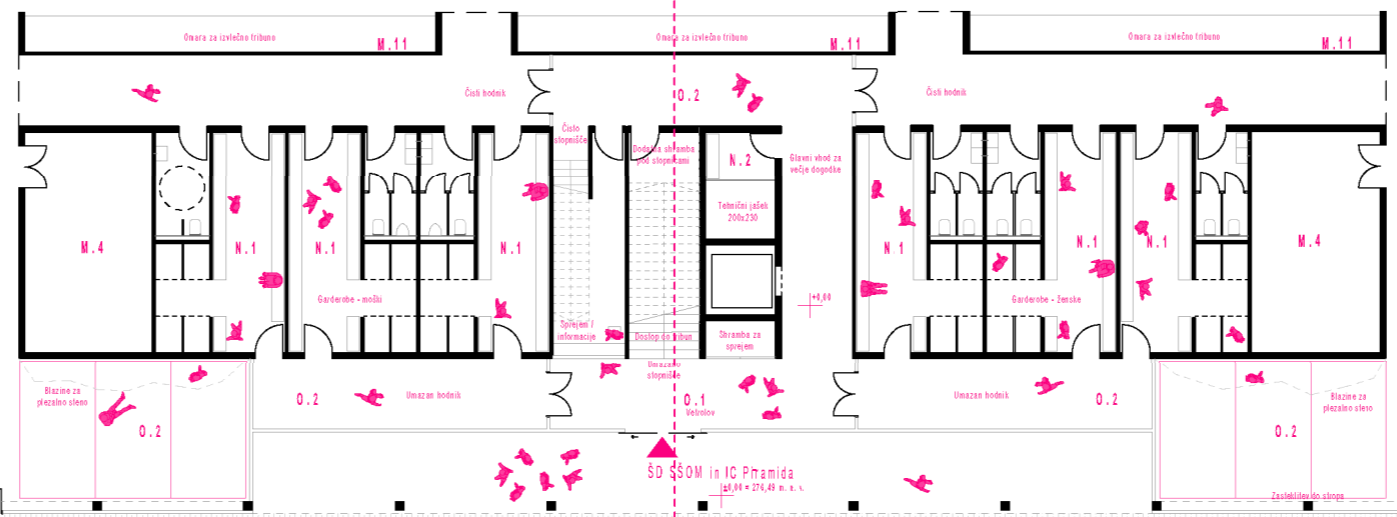
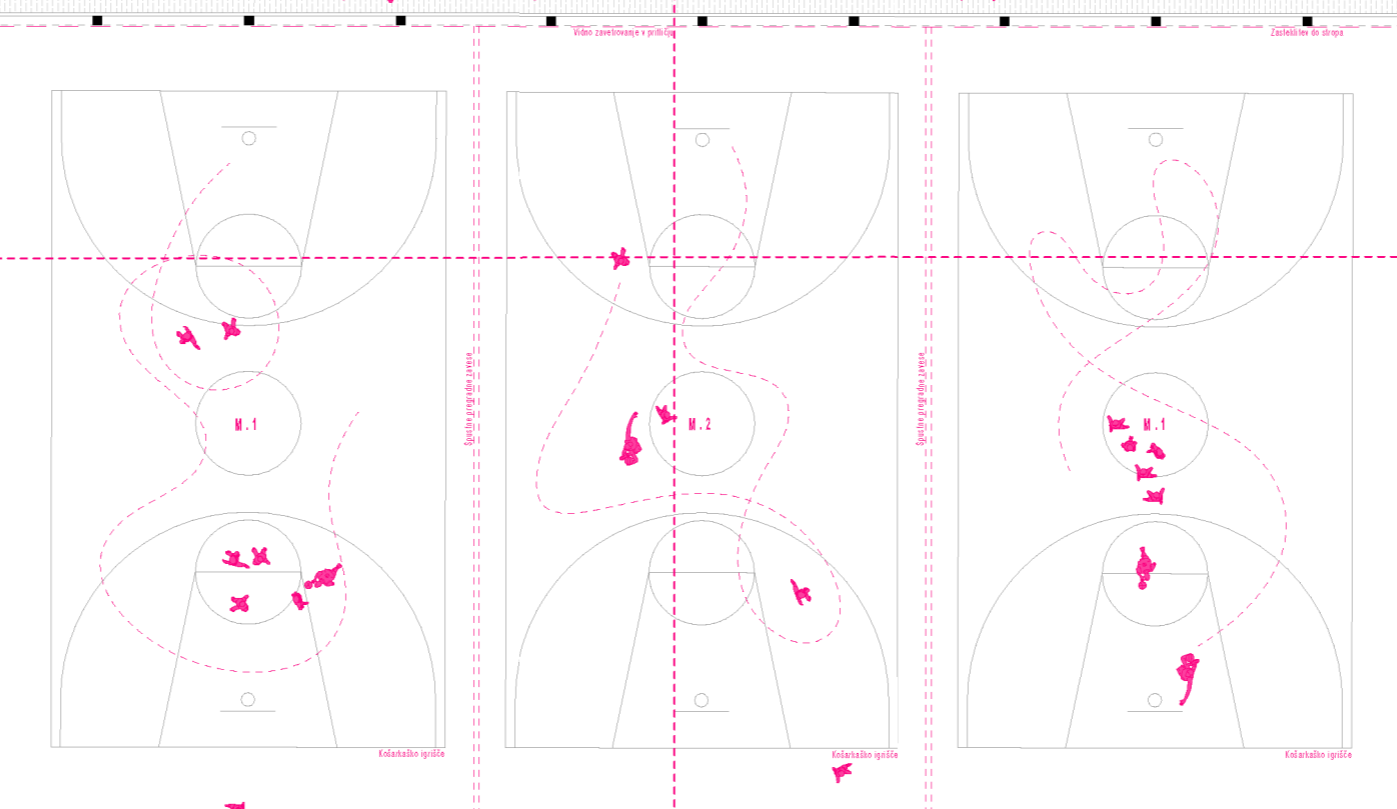
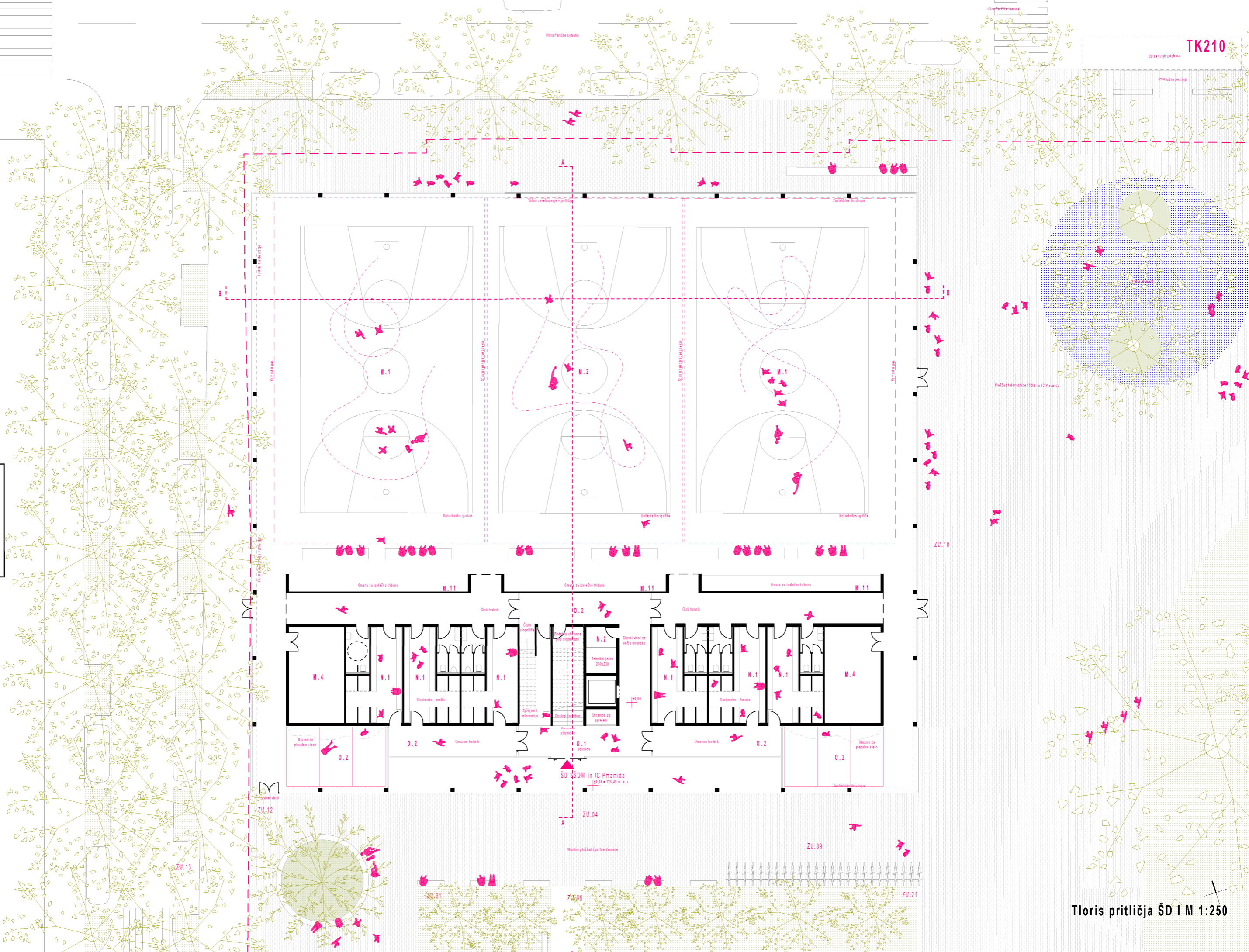
ZASNOVA POŽARNE VARNOSTI

Požarna varnost je zagotovljena z varnim stopniščem v vseh nadstropjih in s štirimi požarnimi izhodi v pritličju. Stopnišče je zaprto s protipožarnim steklom.

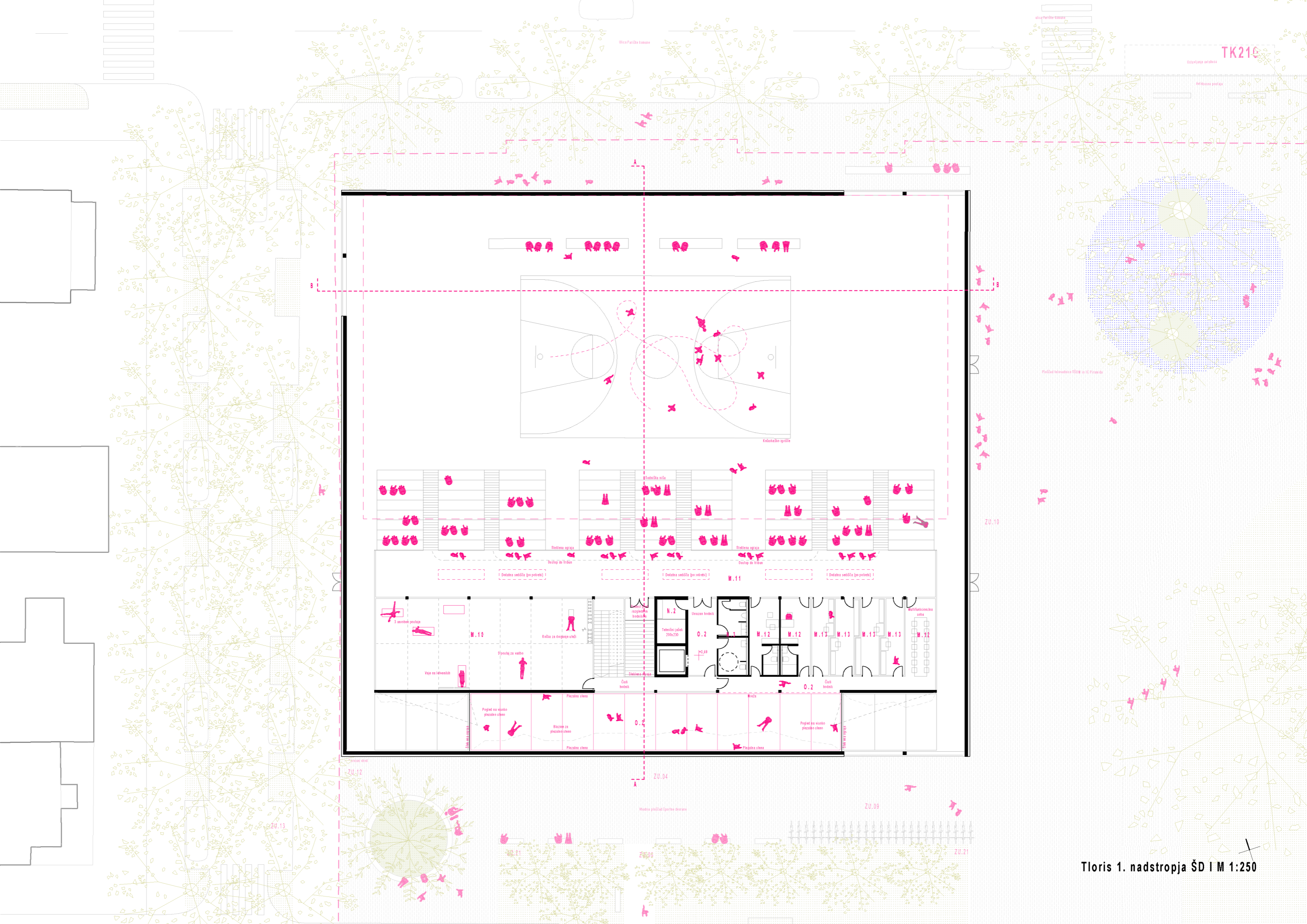


POŽARNA VARNOST

Shema požarne varnosti

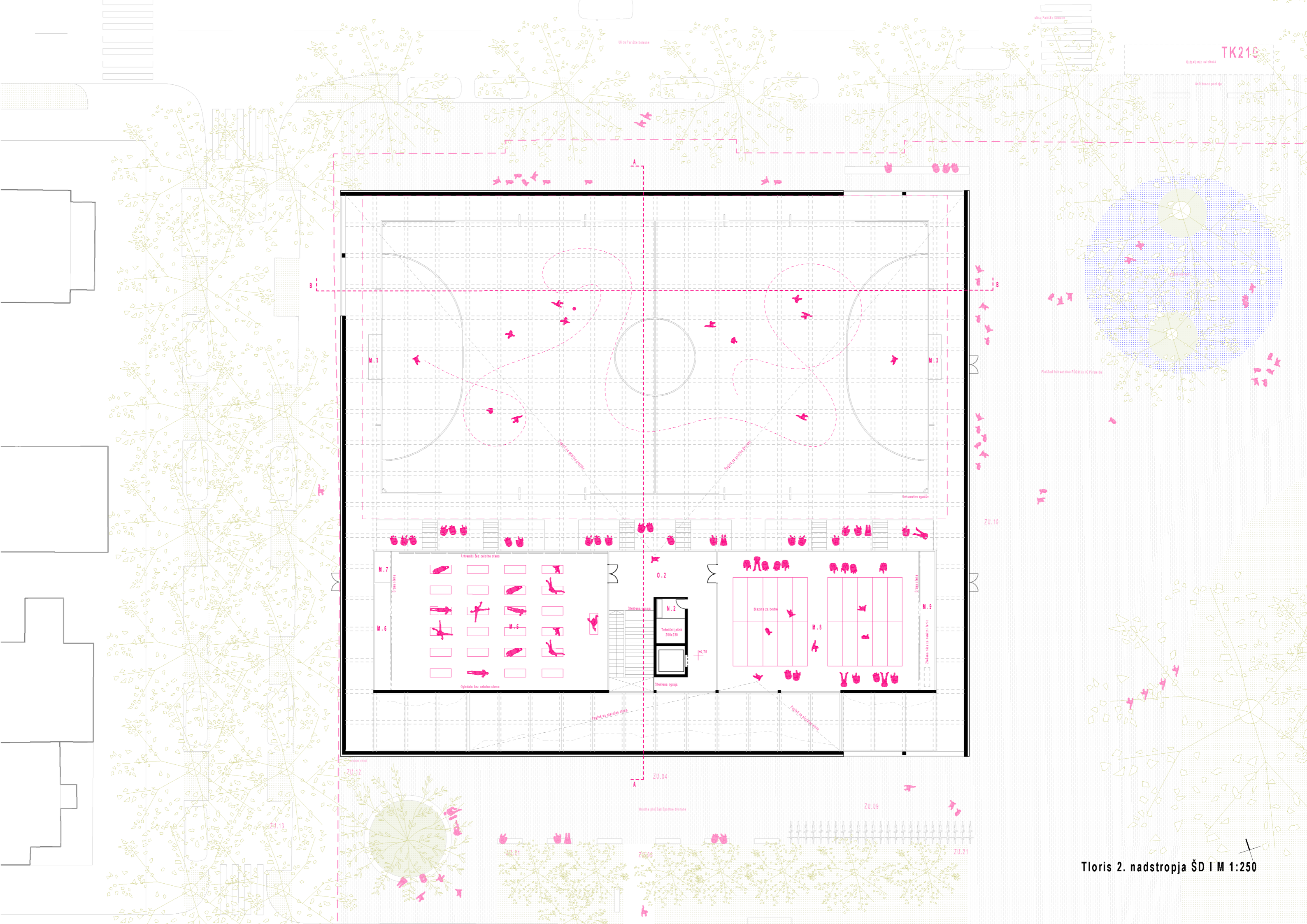


Tloris pritličja ŠD I M 1:250

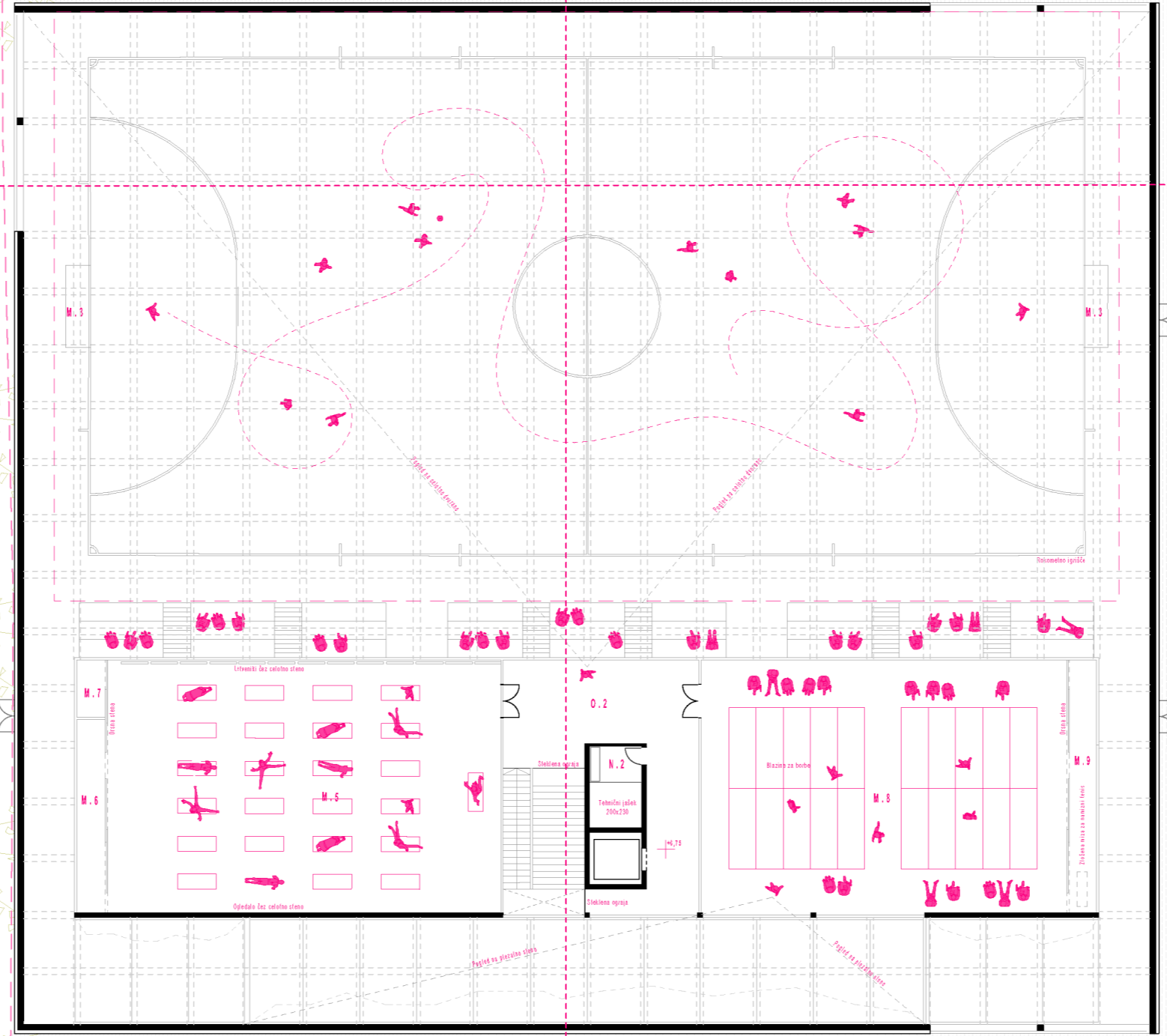


TK210

Tloris 1. nadstropja ŠD | M 1:250



TK215



Tloris 2. nadstropja ŠD | M 1:250



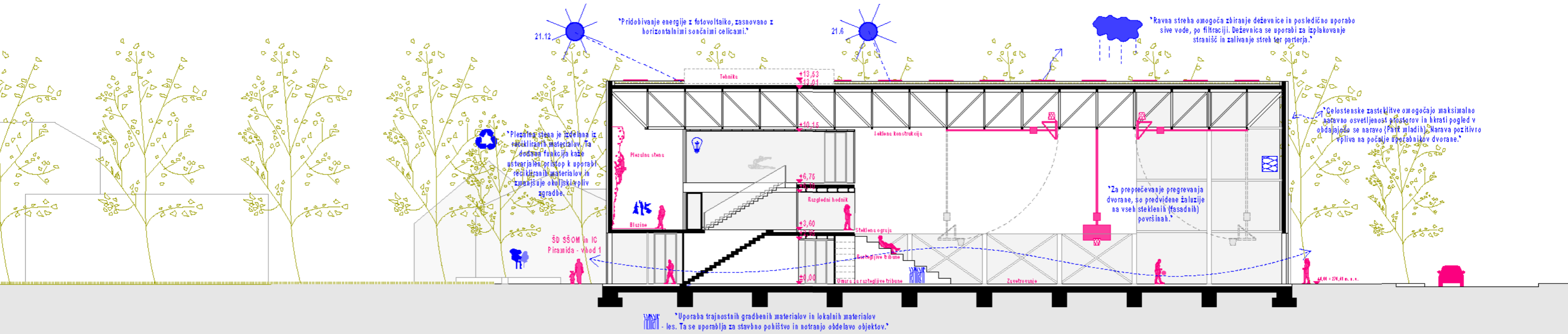
Pogled na osrednje igrišče v ozadju Park mladih in mesto.



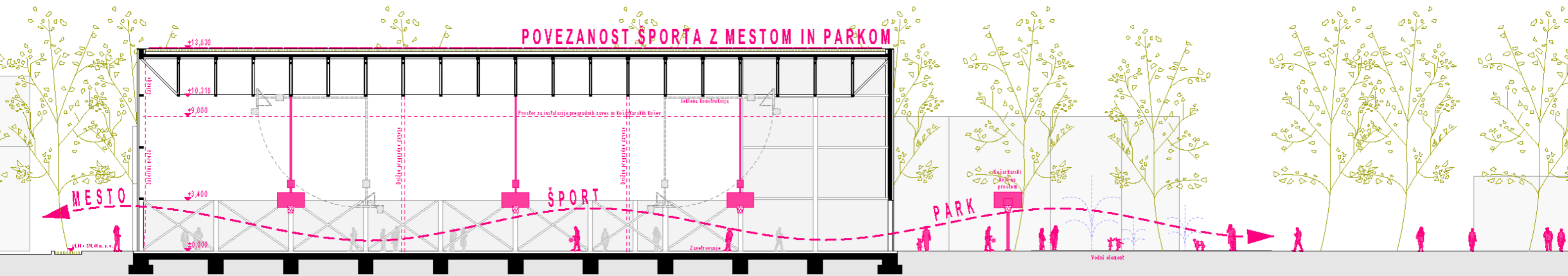
Vizualna povezava mestnega parterja s centralnim prostorom športne dvorane.

PRIKAZ TRAJNOSTNEGA KONCEPTA ŠD

- Uporaba trajnostnih in lokalnih materialov
- Sistem za zbiranje deževnice in varčevanje z vodo
- Visokoučinkovita naravna izolacija
- Izboljšanje kakovosti zraka z količino okenskih površin
- Zdravje in dobro počutje uporabnikov
- Uporaba sončnih celic
- Inteligentna zasnova razsvetljave in ogrevanja
- Uporaba naravne svetlobe in učinkovite LED razsvetljave
- Zmanjšanje odpadkov
- Prilagodljiva zasnova za vzpodbujanje skupnosti



Prerez A-A ŠD | M 1:250



Prerez B-B ŠD | M 1:250

Trajnostni cilji zasnove športne dvorane vključujejo širok spekter strategij za zmanjšanje porabe energije, zmanjšanje odpadkov in spodbujanje okoljske odgovornosti.



1. Trajnostni materiali: Ena od prvih stvari, ki smo jih upoštevali pri zasnovi trajnostne športne dvorane, je izbira materialov. Uporabili smo **trajnostne materiale**, ki so **reciklirani ali obnovljeni in lokalno pridobljeni**, da se zmanjšajo emisije zaradi prevoza. Jeklo, kot glavni konstrukcijski material, je trajen, reciklabilen material, ki se lahko ponovno uporabi, kar pripomore k zmanjšanju količine odpadkov. Poleg tega jeklene konstrukcije ponujajo veliko prostora za kreativnost pri oblikovanju prilagodljivega prostora. Poleg estetskega vidika je jeklo pomemben element konstrukcije, ker ima visoko nosilnost in hkrati nizko težo, kar omogoča lažjo gradnjo in manjše obremenitve na temelje.



2. Učinkovitost energije: Poleg izbire materialov je pomembno zmanjšati porabo energije in vode. Športne dvorane običajno porabijo veliko električne energije, zato smo vključili **sončne celice** na strehi in vgradili sistem za **zbiranje deževnice**, kar prispeva k zmanjšanju porabe energije in vode. Prav tako smo z **inteligentno zasnovo razsvetljave in ogrevanja** (smotrno ločevanje prostorov) zmanjšali porabo energije: vgradnja energetske učinkovitih sistemov in materialov v načrtovanje telovadnice, kot so **visoko učinkovita naravna izolacija, učinkovita razsvetljava z uporabo naravne svetlobe in učinkovite LED razsvetljave** ter obnovljivi viri energije, kot so sončne celice ali geotermalno ogrevanje in hlajenje. Z dodajanjem **okenskih površin zagotovimo več naravne svetlobe in zraka**, kar pomaga izboljšati kakovost notranjega zraka ter pasivnega ogrevanja v zimskih mesecih, zunanja senčila pa **preprečujejo pregrevanje športne dvorane poleti**.



3. Varčevanje z vodo: Uvedba ukrepov za varčevanje z vodo, kot so armature z nizkim pretokom in sistemi za zbiranje deževnice, ki zmanjšujejo porabo vode v telovadnici.



4. Zmanjšanje odpadkov: Uvedba celovitega načrta za upravljanje odpadkov za zmanjšanje proizvodnje odpadkov in povečanje recikliranja ter kompostiranja.



5. Zdravje in dobro počutje: Športna dvorana je zasnovana z zdravjem in dobrem počutjem uporabnikov v mislih, kot so vključevanje naravne svetlobe, notranjih rastlin in netoksičnih materialov, ki spodbujajo zdravo in varno okolje.



6. Prilagodljiva zasnova za vzpodbujanje skupnosti: Zasnova združuje trajnostno arhitekturo z inovativnimi funkcionalnostmi, ki omogočajo kreativne in raznolike uporabe prostora. En primer trajnostne dodane funkcije v športni dvorani je plezalna stena, ki izkorišča višino dvorane in ustvarja okolje, ki poudarja pomen skupnosti in spodbuja interakcije s parkom in urbano okolico. Plezalna stena na steni je edinstvena in predstavlja trajnostni dodatek k zgradbi, ki omogoča plezanje v udobnem okolju vse leto brez potrebe po dodatnem ogrevanju. Stena je izdelana iz recikliranih materialov in zagotavlja izzivno plezalno izkušnjo za vse stopnje spretnosti. Ta trajnostna dodana funkcija povečuje rekreativno vrednost zgradbe ter kaže ustvarjalen pristop k uporabi recikliranih materialov pri gradnji, kar zmanjšuje okoljski vpliv zgradbe, hkrati pa dodaja vrednost njeni estetski privlačnosti.

D TEHNIČNO POROČILO, PRIKAZ POVRŠIN, OPIS POŽARNE VARNOSTI, OCENA VREDNOSTI INVESTICIJE, INFORMATIVNA PONUDBA

ZASNOVA POŽARNE VARNOSTI CSGM IN ŠPORTNE DVORANE SREDNJIH ŠOL

<p>Za obravnavan objekt je treba izdelati načrt požarne varnosti (stavbe za izobraževanje).</p> <p>Pri projektiranju se bo upošteval 8. člen Pravilnika o požarni varnosti v stavbah, tj. uporaba drugih ukrepov: ukrepi iz drugih standardov, tehničnih smernic, tehničnih specifikacij, kodeksov uveljavljenega ravnanja in drugih dokumentov, ki določajo požarnovarnostne ukrepe v smislu Pravilnika o požarni varnosti v stavbah; varovanje ljudi in premoženja; upoštevane bodo zahteve v skladu z mednarodno priznanimi predpisi in ustrezni slovenski predpisi.</p> <p>Pri načrtovanju bodo upoštevane zahteve gradbenega zakona tako, da bodo izpolnjene bistvene zahteve glede požarne varnosti v stavbah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Širjenje požara na sosednje objekte in parcele bo preprečeno z ustreznimi odmiki oziroma s požarnimi zidovi. Zagotovljena bo nosilnost konstrukcije za določen čas ter širjenje požara po stavbi z ustrezno delitvijo objekta na požarne in dimne sektorje. Zagotovljene bodo evakuacijske poti z upoštevanjem števila ljudi/učencev/dijakov (požarno ločena stopnišča; število in širine izhodov; dopustne dolžine poti na varno/na prosto; varnostna razsvetljava) in sistemi za javljanje ter alarmiranje (samodejni sistem za javljanje požara in alarmiranje). Zagotovljene bodo naprave za gašenje (potrebne količine vode za gašenje – vodovodno omrežje; zunanji in notranji hidranti; stabilni gasilni sistem s tekočim gasilom – gasilni aparati sprinkler). Zagotovljene bodo naprave za odvod dima in toplote (kupole v odprti avli, telovadnici). Neovirane intervencijske poti za dovoz in dostop gasilcev do objekta ter v njegovi neposredni bližini. 	<p>Obravnavan objekt se bo glede na arhitekturno zasnovo, zahteve po največjih velikostih požarnih sektorjev v skladu s predpisi, velikost specifičnih požarnih obremenitev in način varovanja posameznih prostorov s sistemi aktivne požarne zaščite smiselno lociral na požarne sektorje, kot so:</p> <ul style="list-style-type: none"> - garaža v kletni etaži, - telovadnica s pripadajočimi prostori, - osrednja avla s povezovalnimi hodniki v pritličju in etažah, - posamezni sklopi učilnic, kabinetov v pritličju in etažah, - poslovni prostori – pisarne ipd. po posameznih etažah - energetski prostori (elektro-prostori NN, IT) in tehnični prostori (strojnice prezračevanja, ogrevalna tehnika idr.) v objektu - športna dvorana obstoječih srednjih šol (SŠOM in IC Piramida). <p>Evakuacijska pot je tista pot, ki je že vnaprej pripravljena in prosta ter v primeru požara, eksplozije ali druge nesreče omogoča umik iz poljubnega prostora v objektu neposredno ali preko hodnikov in stopnišč na za to predvideno mesto na prosto ali v objektu, kjer so osebe varne.</p> <p>Število, ureditev in izmere evakuacijskih poti v posameznem obravnavanem objektu oziroma prostorih bodo urejeni glede na razsežnost, uporabo in razporeditev ljudi v posameznem prostoru od najnižje do najvišje etaže. Evakuacijska pot bo služila tudi kot intervencijska pot, po kateri v objekt vstopijo gasilci pri intervenciji in reševanju.</p> <p>Evakuacijske poti bodo glede na obravnavano izvedbo objekta zasnovane in izpeljane tako, da se lahko hitro in varno uporabijo za evakuacijo iz posameznih prostorov oziroma pritličja in nadstropja kakor tudi za hitro in učinkovito intervencijo.</p>	<p>Predvsem bo poudarek na izvedbi ustreznih in varnih evakuacijskih poti glede na potrebe oseb s posebnimi potrebami v obravnavanem objektu. Upoštevani bodo vsi zakonsko potrebni ukrepi za izvedbo teh poti.</p> <p>Ustrezna širina, dolžina, število izhodov, ustrezna požarna odpornost, splošna in varnostna razsvetljava, zaščita pred zadimljenjem, prezračevanje ter enotne, dovolj velike in dobro vidne oznake se bodo v obravnavanem objektu določili glede na predpise za obravnavane posamezne dele objekta (šole, prostori, namenjeni večjemu številu ljudi, osebe s posebnimi potrebami).</p> <p>Evakuacijske poti bodo izvedene glede na zahteve, ki obsegajo predvsem predpise o požarni varnosti vgrajenih gradbenih materialov, gradbenih proizvodov oziroma gradbenih elementov, iz katerih so sestavljene stene oziroma elementi, s katerimi se ločujejo evakuacijske poti od prostorov, v katerih lahko nastane požar.</p> <p>Število oseb, ki se bodo nahajale v posameznih prostorih v etažah in bodo uporabljale evakuacijske poti in izhode, se določi na osnovi faktorja števila oseb za obljudenost glede na namembnost prostorov.</p> <p>Glede na etažnost objekta, velikost posameznih prostorov, največje predvideno število ljudi v posameznih prostorih, gradbeno izvedbo ter določitev in ustrezno ločitev posameznih prostorov za različne namene (šolski prostori, kot so npr. učilnice in kabineti, prostori, namenjeni za zbiranje ljudi kot npr. telovadnica, energetski in tehnični prostori) je treba glede na zahteve predpisov izvesti sisteme aktivne požarne zaščite – naprave za javljanje požara in alarmiranje, varnostna razsvetljava, naprava z odvodom dima in toplote v osrednji avli, ki povezuje vse etaže, idr.</p>	<p>V skladu z zahtevami SIST EN 1838 se mora v obravnavanem objektu izvesti varnostna razsvetljava.</p> <p>V objektu z odprto avlo, ki povezuje posamezne etaže, ter v telovadnici, kjer je predvideno zadrževanje večjega števila ljudi, se mora izvesti sistem za odvod dima in toplote.</p> <p>V skladu z zahtevami predpisa se predvidi vgradnja naprave za javljanje požara in alarmiranje. Poseben poudarek bo na ustreznem obveščanju oseb s posebnimi potrebami.</p> <p>Gradbene zahteve se predvidijo v skladu z določenimi zahtevami predpisov na požarnih mejah. Predvidi se ustrezna vgradnja požarnih vrat, zatesnitev prebojev in požarnih loput, kjer je to potrebno.</p> <p>Zaradi ustrezne stopnje varovanja ljudi in premoženja ter glede na samo namembnost objekta oziroma posameznih prostorov v njem in upoštevajoč predvideni požarnovarnostni koncept se v skladu s predvideno arhitekturo v objektu predvidi vgradnja stabilnega gasilnega sistema s tekočim sistemom sprinkler.</p> <p>Prav tako se predvidijo tudi ustrezni sistemi za začetno gašenje (zunanje in notranje hidrantno omrežje, gasilniki).</p> <p>Zahteve za izvedbo intervencijskih poti se predvidijo v skladu s SIST DIN 14090 in SZPV 206.</p> <p>Glede na navedene zahteve za evakuacijske poti, uporabljene preventivne in aktivne ukrepe varstva pred požarom in razdelitev na predvidene požarne sektorje v obravnavanem objektu bodo opisane in narisane evakuacijske poti služile za varno in hitro evakuacijo vseh ljudi (uslužbencev, učencev in obiskovalcev), ki se bodo zadrževali v posameznem prostoru kjerkoli v objektu.</p>

PRIKAZ POVRŠIN VRTEC CSGM

POZOR!!! IZPOLNITI JE POTREBNO 8 LISTOV/ZAVIHKOV!!!

VRTEC projekcija za 10 oddelkov, skladno s Pravilnikom o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca
9 odd x 6 otrok = 54 otrok (7 GJM=govorno-jezikovna motnja; 1 G/GN=gluhi/naglušni; 1 AM=avtistične motnje:največ 4 otroci v odd.)
1 odd x 17 otrok = 17 otrok (redni)
SKUPAJ 10 odd. = 71 otrok

CSGM program vrtec							NATEČAJNA NALOGA							NATEČAJNA REŠITEV							RAZLIKA
oznaka	prostor	število	m2/ otroka	število prostorov	m2	skupaj m2	%	število	m2/ otroka	število prostorov	m2	skupaj m2	%	m2							
CSGM program vrtec							769,8	1.012,0							242,2						
A. PROSTORI ZA OTROKE							351	471,0							120						
(samo 2. STAROSTNO OBDOBJE)																					
A.1	Igralnica GJM; G/NG; AM	6	4,17	9	25	225		6	4,17	9	28,0	252,0		27,0							
A.2	Igralnica - 1 oddetek rednega vrtca (2. st. obdobje)	17	2,94	1	50	50		17	3	1	51,0	51,0		1,0							
A.3	Osrednji prostor, vključno s shrambo	71	1,07	1	76	76		71	2,366197	1	168,0	168,0		92,0							
A. SKUPAJ							351	46%	94	9,536197	11	471,0	0,5	120							
B. OSTALI PROSTORI							322	345,0							23						
B.1	Sanitarije za 8 odd. (skupne sanitarije za 2 skupini)	12		4	12	48		12		4	11,6	46,4		-1,6							
B.2	Skupne sanitarije za deveti odd. GJM/G(NG/AM in 1 odd. rednega vrtca	23		1	18	18		23		1	17,0	17,0		-1,0							
B.3	Previjalnica	1		1	1	1		1		1	1,0	1,0		0,0							
B.4	Garderobe za 9 odd. GJM	54	0,36	1	19,6	19,6		54	0,037037	9	2,0	18,0		-1,6							
B.5	Garderobe za 1 odd. rednega vrtca	17	0,36	1	6,2	6,2		17	0,352941	1	6,0	6,0		-0,2							
B.6	Prostor za individualno delo	1		4	8	32		1		4	7,7	30,8		-1,2							
B.7	Senzorna soba/snoezelen	1		1	25	25		1		1	34,0	34,0		9,0							
B.8	Shramba za rekvizite			1	10	10				1	10,0	10,0		0,0							
B.9	Sanitarije za otroke na igrišču			1	4	4				1	7,8	7,8		3,8							
PROSTORI ZA STROKOVNE DELAVCE																					
B.10	Skupni prostori za strokovne delavce	cca20		1	45	45		cca20		1	54,0	54,0		9,0							
B.11	Prostor za vodjo	1		1	16	16		1		1	17,0	17,0		1,0							
B.12	Prostor za 3 svetovalne delavce	3		3	12	36		3		3	17,0	51,0		15,0							
B.13	Kabinet za vzgojna sredstva in pripomočke			1	12	12				1	7,8	10,0		-2,0							
B.14	Shramba za vrtna igrala			1	10	10				1	7,8	15,0		5,0							
B.15	Sanitarije za zaposlene					9				1	11,0	11,0		2,0							
B.16	Sanitarije za zaposlene*					14						0,0		-14,0							
UPRAVNI PROSTORI SO SKUPNI S ŠOLO																					
(ravnatelj, administracija, računovodstvo, arhiv - predvideno v osnovni šoli)																					
GOSPODARSKI PROSTORI SO SKUPNI S ŠOLO																					
B.17	Pralnica**			1	12	12				1	12,0	12,0		0,0							
B.18	Shramba za čistila			1	4	4				1	4,0	4,0		0,0							
B. SKUPAJ							322	42%			345,0	0,3	23								
C. KOMUNIKACIJE							97	196,0							99						
C.1	Vhod / vetrolov (2 vhoda)***					8						16,0		8,0							
C.2	Komunikacije					89						180,0		91,0							
C. SKUPAJ							97	13%			196,0	0,2	99								
A+B+C SKUPAJ							770	100%			1.012,0		242								
ZV. ZUNANJE POVRŠINE VRTECA							150	334,0							184						
ZV.1	Zunanje terase			10	15	150				1	334,0	334,0		184,0							
ZV. SKUPAJ							150				334,0		184								

**Glede na število zaposlenih v vrtcu CSGM, je predvideno število sanitarij v našem natečajnem projektu pravilno.

**Pralnica se nahaja v kletnih prostorih CSGM.

***Vhod za zaposlene vrtca CSGM, je skupen z vhodom za zaposlene OŠ CSGM.

ZUNANJE POVRŠINE:

Stavba vrtca ne sme imeti več, kot eno etažo nad prtljičem.

Na otroka je potrebno zagotoviti najmanj 15m2 zunanjsega igrišča: 71x15= 1.065m2.

PRIKAZ POVRŠIN OŠ CSGM

POZOR!!! IZPOLNITI JE POTREBNO 8 LISTOV/ZAVIHKOV!!!

OSNOVNA ŠOLA projekcija perspektivnega vpisa, skladno z Navodili MIZŠ za graditev OŠ v RS			
ODDELKI	normativ	število uč.	
GJM	27	max. 10 učencev/odd.	270
G/NG	1	max. 10 učencev/odd.	10
AM	18	max. 5 učencev/odd.	90
NIS	0	max. 12 učencev/odd.	0
skupaj	46	max. normativno št. uč.	370

CSGM program osnovna šola		NATEČAJNA NALOGA						NATEČAJNA REŠITEV						RAZLIKA
oznaka	prostor	m2/otroka	število učilnic	število kabinetov	m2	skupaj m2	%	m2/otroka	število učilnic	število kabinetov	m2	skupaj m2	%	m2
CSGM program osnovna šola		4.392,0						5.191,0						799,0
D. PROSTORI ZA POUK		2.107,0						2.227,0						120,0
D.1.1	GJM - matične učilnice	1.-5. raz.	15		36,0	540,0		15			36,0	540,0		0,0
D.1.2	Igralnica - 1 oddelek rednega vrtca*	1.-5. raz.	1		36,0	36,0		1			36,0	36,0		0,0
D.1.3	AM - matične učilnice	1.-5. raz.	10		30,0	300,0		10			36,0	360,0		60,0
D.2.1	Skupni prostor za 1. razred GJM+G/NG	3			12,0	36,0	1				40,0	40,0		4,0
D.2.2	Skupni prostor za 1. razred AM	2			12,0	24,0	1				24,0	24,0		0,0
D.3.1	Kabinet			3	16,0	48,0				3	15,0	45,0		-3,0
D.3.2	Kabinet AM			2	12,0	24,0				2	15,0	30,0		6,0
D.4	Predmetne učilnice	6.-9. raz.	11		36,0	396,0		11			36,0	396,0		0,0
D.5	Kabinet jeziki	6.-9. raz.		2	16,0	32,0				2	15,0	30,0		-2,0
D.6	Kabinet zg., ze.	6.-9. raz..		1	16,0	16,0				1	15,0	15,0		-1,0
D.7.1	Učilnica likovna vzgoja		1		45,0	45,0		1			50,0	50,0		5,0
D.7.2	Učilnica likovna vzgoja		1		36,0	36,0		1			36,0	36,0		0,0
D.8.1	Učilnica tehnična vzgoja		1		45,0	45,0		1			50,0	50,0		5,0
D.8.2	Učilnica tehnična vzgoja		1		36,0	36,0		1			36,0	36,0		0,0
D.9.1	Kabinet tehnika in likovna vzgoja			2	16,0	32,0				2	20,0	40,0		8,0
D.9.2	Prostor za termično obdelavo					12,0				1	12,0	12,0		0,0
D.9.3	strojni del					21,0				1	21,0	21,0		0,0
D.10	Kabinet gospodinjski pouk			1	24,0	24,0				1	18,0	18,0		-6,0
D.11	Učilnica glasbena vzgoja		2		36,0	72,0		2			36,0	72,0		0,0
D.12.1	Naravoslovna učilnica		3		45,0	135,0		3			49,0	147,0		12,0
D.12.2	Kabinet fi, ke, bio			3	20,0	60,0				3	23,0	69,0		9,0
D.13	Knjižnica z multimedijško učilnico (MM učilnica 45m2, 1 kabinet 16m2, knjižnica s kotičkom za knjižničarko 76m2)	370	0,37	1		137,0				1		160,0		23,0
D. SKUPAJ		2.107,0						48%	2	0	17	2.227,0	0,4	120,0
E. OSTALI PROSTORI		1.401,0						1.887,0						486,0
E.1	Večnamenski prostor**	370	0,4			148,0		1,262162				467,0		319,0
E.2	Garderobe	370	0,32			118,0		0,318919				118,0		0,0
E.3	Sanitarije	370	0,2			74,0		0,240541				89,0		15,0
UPRAVNI PROSTORI - SKUPNI Z VRTCEM														
E.4	Ravnatelj	1		1	20,0	20,0		1			17,0	17,0		-3,0
E.5	Pomočnik ravnatelja	2		2	16,0	32,0		3		2	17,0	34,0		2,0
E.6	Prostor za administratorja - Tajništvo OŠ	1		1	16,0	16,0				1	17,0	17,0		1,0
E.7	Svetovalni delavec	3		3	16,0	48,0				3	17,0	51,0		3,0
E.8	Prostor za razgovore	1		1	16,0	16,0				1	17,0	17,0		1,0
E.9	Zbornica			1	110,0	110,0				1	110,0	110,0		0,0
E.10	Sanitarije					20,0				1	16,0	16,0		-4,0
GOSPODARSKI PROSTORI - SKUPNI Z VRTCEM														
E.11	Obrat kuhinje - lastna kuhinja za 71 otrok + 370 učencev. Upoštevana več, kot 60% vključenost v kosila.					180,0						180,0		0,0
E.12	Delavnica, arhiv					60,0						56,0		-4,0
E.13	Kurilnica, klimati					100,0						142,0		42,0
E.14	Shramba za čistila					4,0						16,0		12,0
ZAKLONIŠČE														
E.15.1	Bivalni prostori					390,0						390,0		0,0
E.15.2	Ostali prostori***					65,0						167,0		102,0
E. SKUPAJ		1.401,0						32%				1.887,0	0,4	486,0
F. KOMUNIKACIJE		884,0						1.077,0						193,0
F.1	Komunikacije, vključno z vhodi in vetrolovi****					884,0						1.077,0		193,0
F. SKUPAJ		884,0						20%				1.077,0	0,2	193,0
D+E+F SKUPAJ		4.392,0						100%				5.191,0		799,0

*Najverjetneje mišljena G/NG - matična učilnica.

**Ustvarili smo več večnamenskih prostorov po celotnem objektu CSGM. Namenjeni so vhodnim avlam, amfiteatralnim stopnicam, razstavnim prostorom, prostorom za manjše dogodke, jedilnici,...

***Glede na Pravilnik o tehničnih normativih za zaklonišča in zaklonike (Uradni list RS, št. 17/98, 26/98 - popr., 25/00, 38/01 in 66/06) in Uredbo o graditvi in vzdrževanju zaklonišč (Uradni list RS, št. 57/96 in 54/15), je potrebno za več kot 300 ljudi predvideti več ostalih prostorov, kot je navedeno v tabeli.

****Predvidi se več komunikacij, zaradi razvejanosti objekta kot tudi iz razloga, da se prvotno v površino OŠ CSGM niso upoštevali prostori D.12.1 in D.12.2, s skupno površino 207 m².

PRIKAZ POVRŠIN TELOVADNICA CSGM

TELOVADNICA CSGM		NATEČAJNA NALOGA			NATEČAJNA REŠITEV			RAZLIKA
oznaka	prostor	količina	m2	Σ m2	količina	m2	Σ m2	m2
TELOVADNICA CSGM				699,0		852,6		153,6
G. PROSTORI ZA IZVAJANJE POUKA				571,0		693,0		122,0
G.1	Osnovni vadbeni prostor (OVP)*	1	360,0	360,0	1	448,0	448,0	88,0
G.2	Sodniška niša (v okviru OVP)	1	15,0	15,0	1	15,0	15,0	0,0
G.3	Goli (v okviru OVP)	1	7,0	7,0	1	7,0	7,0	0,0
G.4	Shramba orodja	1	40,0	40,0	1	48,0	48,0	8,0
G.5	Minimalni vadbeni prostor (MVP)	1	150,0	150,0	1	165,0	165,0	15,0
G.6	Prostor za športnega pedagoga	1	16,0	16,0	1	16,0	16,0	0,0
G.7	Garderoba za učitelje razrednega pouka	1	5,0	5,0	1	16,0	16,0	11,0
H. SPREMLJAJOČI PROSTORI				78,0		69,6		-3,4
H.1	Sanitarni blok z wcji	2	32,0	64,0	4	16,0	64,0	0,0
H.2	Čistila	1	8,0	8,0	1	5,6	5,6	-2,4
H.3	Sanitarije za gibalno ovirane	1	6,0	6,0	1	5,0	5,0	-1,0
I. KOMUNIKACIJE				50,0		90,0		40,0
I.1	Komunikacije telovadnice**	1	50,0	50,0	1	90,0	90,0	40,0
SKUPAJ G+H+I)				699,0		852,6		158,6

*Zasnovan OVP je že dimenzioniran na največje željeno igrišče 15 x 26 m. Zato za izvajanje športnih iger ni potrebno združevanje OVP in MVP, vendar se vseeno prostora po potrebi lahko združita.

**Poljubno se v pritličju CSGM nad OVP in MVP, ustvari razgledni hodnik, ki služi kot tribune telovadnice, v velikosti dodatnih 100 m². Zasnova telovadnice pa funkcionira tudi brez tega.

PRIKAZ POVRŠIN ZE CSGM

POZOR!!! IZPOLNITI JE POTREBNO 8 LISTOV/ZAVIHKOV!!!

CSGM - zdravstvena enota		NATEČAJNA NALOGA				NATEČAJNA REŠITEV				RAZLIKA
oznaka	prostor	število prostorov	m2	skupaj m2	%	število prostorov	m2	skupaj m2	%	m2
CSGM- zdravstvena enota		1.149,0				1.330,4				181,4
J.	PROSTORI ZA DELO	698,0				777,0				79,0
J.1	Sprejemna ambulanta	1	35,0	35,0		1	35,0	35,0		0,0
J.2	Čakalnica odrasli	1	30,0	30,0		1	43,0	43,0		13,0
J.3	Čakalnica otroci	1	40,0	40,0		1	43,0	43,0		3,0
J.4	Ambulante (logopedске)	18	18,0	324,0		18	17,0	306,0		-18,0
J.5	Ambulante (SRP)	2	18,0	36,0		2	17,0	34,0		-2,0
J.6	Ambulante (psihološke)	3	18,0	54,0		3	17,0	51,0		-3,0
J.7	Prostor za delovno terapijo	1	22,0	22,0		1	17,0	17,0		-5,0
J.8	Prostor za fizioterapijo	1	30,0	30,0		1	34,0	34,0		4,0
J.9	Senzorna Soba	1	35,0	35,0		1	34,0	34,0		-1,0
J.10	Ambulanta za pedopsihiatrijo	1	18,0	18,0		1	17,0	17,0		-1,0
J.11	Ambulanta za ORL	1	26,0	26,0		1	34,0	120,0		94,0
J.12	Tiha soba	1	20,0	20,0		1	17,0	17,0		-3,0
J.13	Shramba za terapevtske pripomočke	1	12,0	12,0		1	13,0	13,0		1,0
J.14	Pisarna (zdravstveni administrator)	1	16,0	16,0		1	13,0	13,0		-3,0
J. SKUPAJ				698,0	61%			777,0	0,6	79,0
K.	OSTALI PROSTORI	298,0				311,4				13,4
K.1.1	Sanitarije - pacienti/obiskovalci	2	12,0	24,0		2	20,0	40,0		16,0
K.1.2	Sanitarije - zaposleni	2	10,0	20,0		1	10,0	10,0		-10,0
K.1.3	Sanitarije - zaposleni	1	10,0	10,0		1	10,0	10,0		0,0
K.2.1	Garderoba - zaposleni	1	16,0	16,0		1	17,0	17,0		1,0
K.2.2	Garderoba - zdravniki specialisti	1	16,0	16,0		1	13,0	13,0		-3,0
K.2.3	Garderoba - čistilka	1	4,0	4,0		1	1,0	1,0		-3,0
UPRAVNI PROSTORI										
K.3	Direktor CSGM	1	20,0	20,0		1	23,0	23,0		3,0
K.4	Tajništvo	1	16,0	16,0		1	23,0	23,0		7,0
K.5	Vodja računovodstva	1	16,0	16,0		1	17,0	17,0		1,0
K.6	Računovodstvo	2	16,0	32,0		2	17,0	34,0		2,0
K.7	Vodja OEZE	1	20,0	20,0		1	23,0	23,0		3,0
K.8	Pisarna-splošne in upravne zadeve	1	16,0	16,0		1	17,0	17,0		1,0
K.9	Sejna soba in čajna kuhinja	1	50,0	50,0		1	51,0	51,0		1,0
K.10	Fotokopirnica	1	4,0	4,0		1	2,7	2,7		-1,3
GOSPODARSKI PROSTORI										
K.11	Prostor za infektivne odpadke	1	2,0	2,0		1	4,3	4,3		2,3
K.12	Shramba za čistila	1	6,0	6,0		1	5,4	5,4		-0,6
K.13	Arhiv*	1	26,0	26,0		1	20,0	20,0		-6,0
K. SKUPAJ				298,0	26%			311,4	0,2	13,4
L.	KOMUNIKACIJE	153,0				242,0				89,0
L.1	Vhodna avla			20,0				34,0		14,0
L.2	Komunikacije			133,0				208,0		75,0
L. SKUPAJ				153,0	13%			242,0	0,2	89,0
J+K+L SKUPAJ				1.149,0	100%			1.330,4	1,0	181,4

*Arhiv ZE CSGM se nahaja v kletnih prostorih CSGM ob garaži.

PRIKAZ POVRŠIN PODZEMNE GARAŽE CSGM

POZOR!!! IZPOLNITI JE POTREBNO 8 LISTOV/ZAVIHKOV!!!

PODZEMNA GARAŽA		NATEČAJNA REŠITEV	
<i>oznaka</i>	<i>prostor</i>	<i>količina</i>	<i>Σ m2</i>
GA	PODZEMNA GARAŽA		1407,0
	št. parkirnih mest	0	
Parkirne površine			1306,0
GA.01	Uvozno-izvozna rampa		164,0
GA.02	Parkirne površine		1142,0
KOMUNIKACIJE			101,0
GA.03	Komunikacije		101,0

Natečajniki sami predlagajo velikost garaže (ni obvezna).
Garaža naj bo umeščena pod objekti CSGM.

PRIKAZ POVRŠIN ŠPORTNE DVORANE SREDNJIH ŠOL

POZOR!!! IZPOLNITI JE POTREBNO 8 LISTOV/ZAVIHKOV!!!

ŠPORTNA DVORANA SREDNJIH ŠOL		NATEČAJNA NALOGA			NATEČAJNA REŠITEV			RAZLIKA
oznaka	prostor	količina	m2	Σ m2	količina	m2	Σ m2	m2
ŠPORTNA DVORANA SREDNJIH ŠOL				2378,0		3007,0	629,0	
M.	PROSTORI ZA IZVAJANJE POUKA			1907,0		2299,0	392,0	
M.1	Osnovni vadbeni prostor	2	416,0	832,0	2	463,0	926,0	94,0
M.2	Prostor za športne igre	1	390,0	390,0	1	463,0	463,0	73,0
M.3	Sodniška niša, goli (v okviru vadbenega prostora)	1	40,0	40,0	1	40,0	40,0	0,0
M.4	Shramba orodja	1	60,0	60,0	1	62,0	62,0	2,0
M.5	Plesni studio, namensko opremljen	1	196,0	196,0	1	208,0	208,0	12,0
M.6	Shramba	1	12,0	12,0	1	11,0	11,0	-1,0
M.7	Studio	1	3,0	3,0	1	3,0	3,0	0,0
M.8	Borilnica, namensko opremljena	1	196,0	196,0	1	181,0	181,0	-15,0
M.9	Shramba	1	12,0	12,0	1	14,0	14,0	2,0
M.10	Fitnes SŠ 6	1	96,0	96,0	1	130,0	130,0	34,0
M.11	Prostor za tribune*	1	50,0	50,0	1	216,0	216,0	166,0
M.12	Prostor za športnega pedagoga**	2	16,0	32,0	3	15,0	45,0	13,0
M.13	Pedagoški kabinet	4	7,0	28,0	4	10,0	40,0	12,0
N.	SPREMLJAJOČI PROSTORI			206,0		213,0	7,0	
N.1	Sanitarni blok z wcji	6	32,0	192,0	6	31,0	186,0	-6,0
N.2	Čistila	1	8,0	8,0	1	12,0	12,0	4,0
N.3	Sanitarije za gibalno ovirane	1	6,0	6,0	1	15,0	15,0	9,0
O.	KOMUNIKACIJE			265,0		495,0	230,0	
O.1	Vhodna avla	1	25,0	25,0	1	59,0	59,0	34,0
O.2	Komunikacije telovadnice***	1	240,0	240,0	1	436,0	436,0	196,0
SKUPAJ (M+N+O)				2378,0		3007,0	629,0	

*Dodatno je pri kvadraturi tribun upoštevan dostop do tribun, ki hkrati služi kot dodatni razgledni prostor 169 m².

**V zasnovi smo dodali multifunkcionalno sobo, ki lahko služi tudi kot sejna soba kvadrature 15m².

***Plezalna stena v pritličju zaseda 80m² površine komunikacij.

****V 1. nadstropju smo ustvarili možnost funkcioniranja dodatne plezalne stene, ki bi zasedala dodatnih 142 m².

PRIKAZ ZUNANJIH POVRŠIN

ZUNANJE POVRŠINE		NATEČAJNA REŠITEV		
oznaka	prostor	količina	m2	Σ m2
POZOR!!! IZPOLNITI JE POTREBNO 8 LISTOV/ZAVIHKOV!!!				
ZU	ZUNANJA UREDITEV - CELOTNO OBMOČJE			33159,0
	Javne in servisne površine			6679,0
ZU.01	Ploščad pred vhodom OŠ CSGM	1	223,0	223,0
ZU.02	Ploščad pred vhodom vrtca CSGM	1	160,0	160,0
ZU.03	Ploščad pred vhodom zdr. enote CSGM	1	594,0	594,0
ZU.04	Ploščad pred vhodom športne dvorane	1	381,0	381,0
ZU.05	Dostop za avtomobile, parkirna mesta	1	1458,0	1458,0
ZU.06	Prostor za odpadke CSGM	1	24,0	24,0
ZU.07	Prostor za odpadke športne dvorane	1	24,0	24,0
ZU.08	Prostor za kolesa CSGM	1	120,0	120,0
ZU.09	Prostor za kolesa športne dvorane	1	30,0	30,0
ZU.10	Peš poti	1	3350,0	3350,0
ZU.11	Servisni vhod - CSGM	1	277,0	277,0
ZU.12	Servisni vhod - športna dvorana	1	27,0	27,0
ZU.13	Dostava - športna dvorana	1	11,0	11,0
	Športne in učne površine			6804,0
ZU.14	Športna igrišča (srednjih šol)	1	1562,0	1562,0
ZU.15	Športno igrišče (OŠ CSGM)	1	539,0	539,0
ZU.16	Dvorišče (OŠ CSGM)	1	753,0	753,0
ZU.17	Šolski vrt (OŠ CSGM)	1	1950,0	1950,0
ZU.18	Igrišče 1. triade osnovne šole CSGM	1	2000,0	2000,0
ZU.19	Igrišče vrtca CSGM	1	1200,0	1200,0
	Zelene površine*			19676,0
ZU.20	Zelene površine na raščinem terenu CSGM	1	1286,0	1286,0
ZU.21	Zelene površine na raščinem terenu	1	18390,0	18390,0

*FZP =25% gradbene parcele

ZUNANJE POVRŠINE OSNOVNE ŠOLE CSGM:

Pri načrtovanju zunanjih površin se smiselno upošteva navodila za gradnjo osnovnih šol.

Športno igrišče OŠ - univerzalna športna ploščad dimenzij 28m x 16m= 448m².

Dvorišče OŠ - priporočeno 3m² na otroka : 250x5= 750m².

Šolski vrt OŠ - priporočeno 7m² na otroka : 250x7= 1.750m².

Igrišče 1. triade OŠ - priporočeno 15m² na otroka : 120x15= 1.800m².

ZUNANJE POVRŠINE VRTCA CSGM:

Zunanje igrišče - najmanj 15m² na otroka: 71x15= 1.065m².

OCENA VREDNOSTI INVESTICIJE

POZOR!!! IZPOLNITI JE POTREBNO 8 LISTOV/ZAVIHKOV!!!

OCENA INVESTICIJE	NATEČAJNA REŠITEV
-------------------	-------------------

oznaka	program	ocenjena vrednost BREZ DDV	DDV	ocenjena vrednost Z DDV
A, B, C, ZU	CSGM - program VRTEC	€2.508.500,00	€551.870,00	€3.060.370,00
D, E, F	CSGM - program OSNOVNA ŠOLA	€11.969.700,00	€2.633.334,00	€14.603.034,00
G, H, I	CSGM - program TELOVADNICA	€1.429.420,00	€314.472,40	€1.743.892,40
J, K, L	CSGM - program ZDRAVSTVENA ENOTA	€3.239.480,00	€712.685,60	€3.952.165,60
M, N, O	ŠPORTNA DVORANA SREDNJIH ŠOL	€5.091.900,00	€1.120.218,00	€6.212.118,00
GA	PODZEMNA GARAŽA	€1.527.700,00	€336.094,00	€1.863.794,00
ZU	ZUNANJA UREDITEV - CELOTNO OBMOČJE	€6.974.820,00	€1.534.460,40	€8.509.280,40
	SKUPAJ €	€32.741.520,00	€7.203.134,40	€39.944.654,40

*Glede na oceno vrednosti v strokovnih podlagah (E_CSGM_23102020_MMA_fin) je upoštevana podražitev cen gradbeno obrtniških del in materialov za cca 30% !!!

INFORMATIVNA PONUDBA

Skupaj cena vseh del ponudba 1. (CSGM) brez DDV	2.406.320,00 EUR
Skupaj cena vseh del ponudba 2. (ŠD) brez DDV	835.320,70 EUR
SKUPAJ PONUDBA 1. in 2. brez DDV	3.241.640,70 EUR

ŠIROKI UREDITVENI KONCEPT



Široki ureditveni koncept
Široki ureditveni koncept predstavlja osnovni koncept razvoja projekta. Vsebuje osnovne informacije o lokaciji, obsegu in namenu projekta. Vsebuje tudi osnovne informacije o okolju in o potrebnih ukrepih za izboljšanje okolja. Široki ureditveni koncept je temelj za vse nadaljnje faze projekta.

OLJKI UREDITVENI KONCEPT



Oljski ureditveni koncept
Oljski ureditveni koncept predstavlja podrobnejši koncept razvoja projekta. Vsebuje osnovne informacije o lokaciji, obsegu in namenu projekta. Vsebuje tudi osnovne informacije o okolju in o potrebnih ukrepih za izboljšanje okolja. Oljski ureditveni koncept je temelj za vse nadaljnje faze projekta.

PROGRAMSKO FUNKCIONALNA ZASNOVA



Programsko funkcionalna zasnova
Programsko funkcionalna zasnova predstavlja podrobnejši koncept razvoja projekta. Vsebuje osnovne informacije o lokaciji, obsegu in namenu projekta. Vsebuje tudi osnovne informacije o okolju in o potrebnih ukrepih za izboljšanje okolja. Programsko funkcionalna zasnova je temelj za vse nadaljnje faze projekta.

PROBNA ZASNOVA



Probna zasnova
Probna zasnova predstavlja podrobnejši koncept razvoja projekta. Vsebuje osnovne informacije o lokaciji, obsegu in namenu projekta. Vsebuje tudi osnovne informacije o okolju in o potrebnih ukrepih za izboljšanje okolja. Probna zasnova je temelj za vse nadaljnje faze projekta.

KULIJSKA ZASNOVA



Kulirska zasnova
Kulirska zasnova predstavlja podrobnejši koncept razvoja projekta. Vsebuje osnovne informacije o lokaciji, obsegu in namenu projekta. Vsebuje tudi osnovne informacije o okolju in o potrebnih ukrepih za izboljšanje okolja. Kulirska zasnova je temelj za vse nadaljnje faze projekta.



Anatomski prikaz (iz križišča ulice Piramide in (prijazne ulice)

Anatomski prikaz (iz križišča Beogradske in Fehere ulice)

Skica | M 1:500

TK210

6

5

4

3

2

1



Plan of the site showing the building footprint and surrounding landscaping. The building is centrally located within a circular area defined by trees and paths.



Plan of the site showing the building footprint and surrounding landscaping. The building is centrally located within a rectangular area defined by trees and paths.



Plan of the site showing the building footprint and surrounding landscaping. The building is centrally located within a circular area defined by trees and paths.



Landscape plan showing the distribution of trees and paths around the building. The trees are represented by green symbols, and paths are shown as lines.



Landscape plan showing the distribution of trees and paths around the building. The trees are represented by green symbols, and paths are shown as lines.



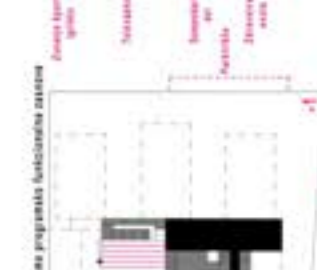
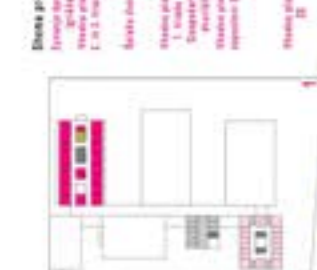
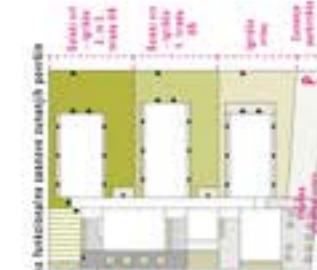
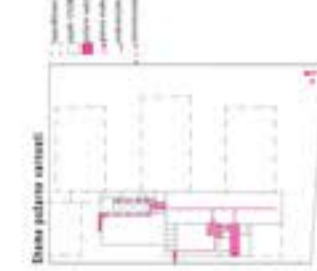
Landscape plan showing the distribution of trees and paths around the building. The trees are represented by green symbols, and paths are shown as lines.



TK210

Prerez B-B, CSOB I W 1:200

Plan 1:200



Plany pomieszczeń

Plany pomieszczeń



Plan ogólny

Plan ogólny

Legenda

Legenda

Opis

Opis



Plan ogólny

Plan ogólny





TK210

Quadrati skupni prostor vrta CSOM s pogledom na igralnice, celotna stropa in zunanje igralne površine. V primeru težje po ustnih izjavah arhitekta nastala slika.



Kamena igralna vrta s pogledom na pariplovanje stasovani objekti vrta, slipeve stropa, igralnice in parkirna prostora vrta.



Arhitekturalna slika vrta na igralnici in celotni CSOM, ter zunanje igralne površine.



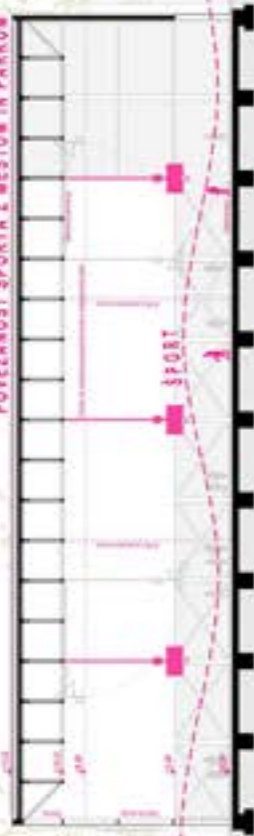
TK210

Vidna slika vrta s pogledom na igralnico in celotni CSOM, ter zunanje igralne površine.



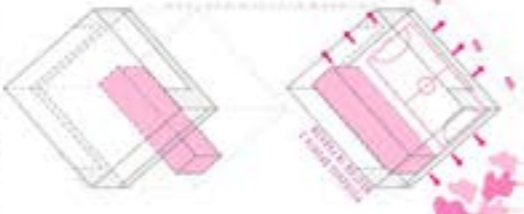
Pogled na notranje igrišče v stavbi Rank, n.letih in mestu.

POVEZANOST ŠPORTA Z MESTOM IN PARKOM



KONKRETNIZACIJA ZADANOVIA ŠPORTNE DVORANE

Zamisel tega je, da športna dvorana v Parku nastane iz 1000 kvadratnih metrov, kar pomeni, da bo imela površino, ki bo enaka površini parka. Dvorana bo imela isto površino kot park, kar pomeni, da bo imela isto površino kot park. Dvorana bo imela isto površino kot park, kar pomeni, da bo imela isto površino kot park.

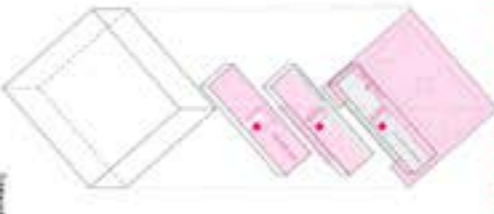


Programna funkcionalna shema



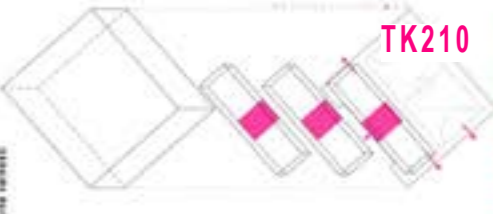
PROGRAMSKO FUNKCIONALNA ZASNOVA

Športna dvorana je namenjena za vse vrste športnih dejavnosti. Dvorana bo imela isto površino kot park, kar pomeni, da bo imela isto površino kot park. Dvorana bo imela isto površino kot park, kar pomeni, da bo imela isto površino kot park.



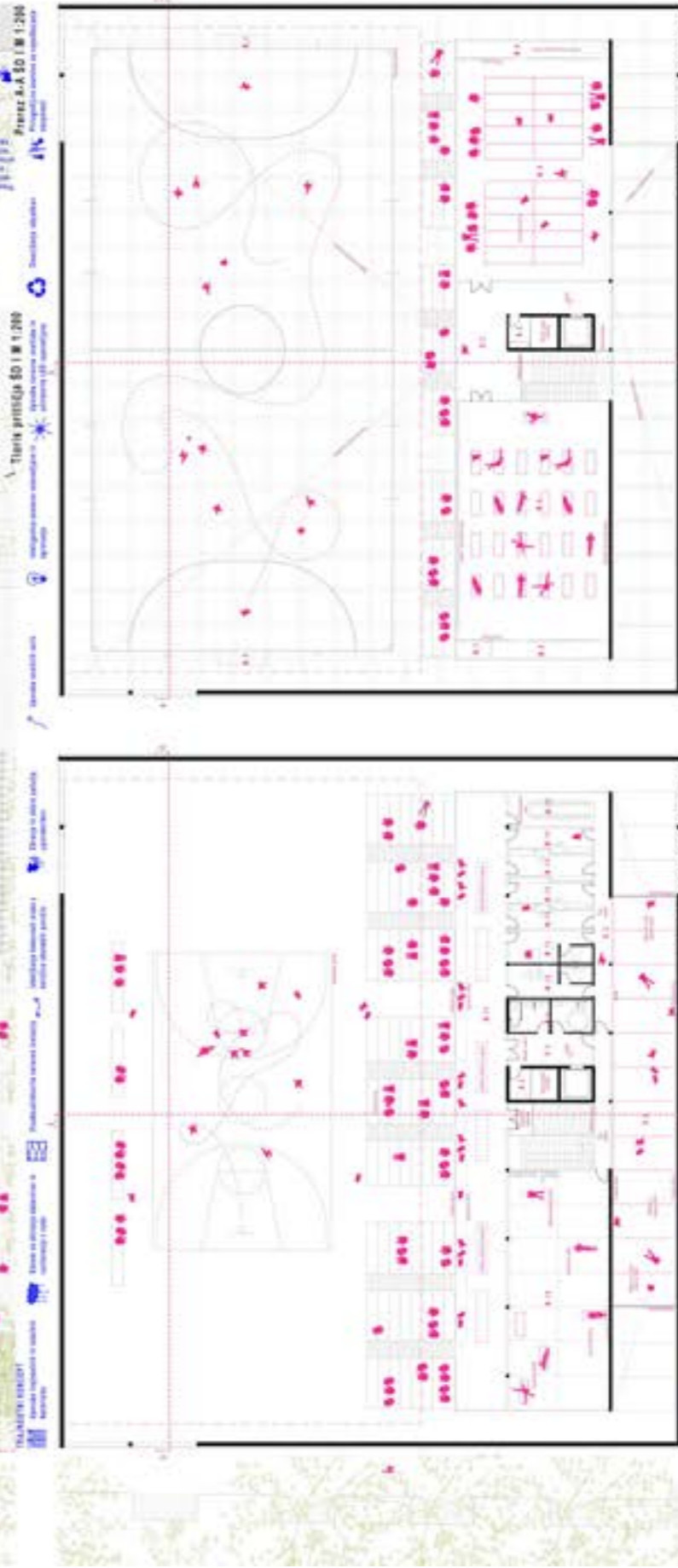
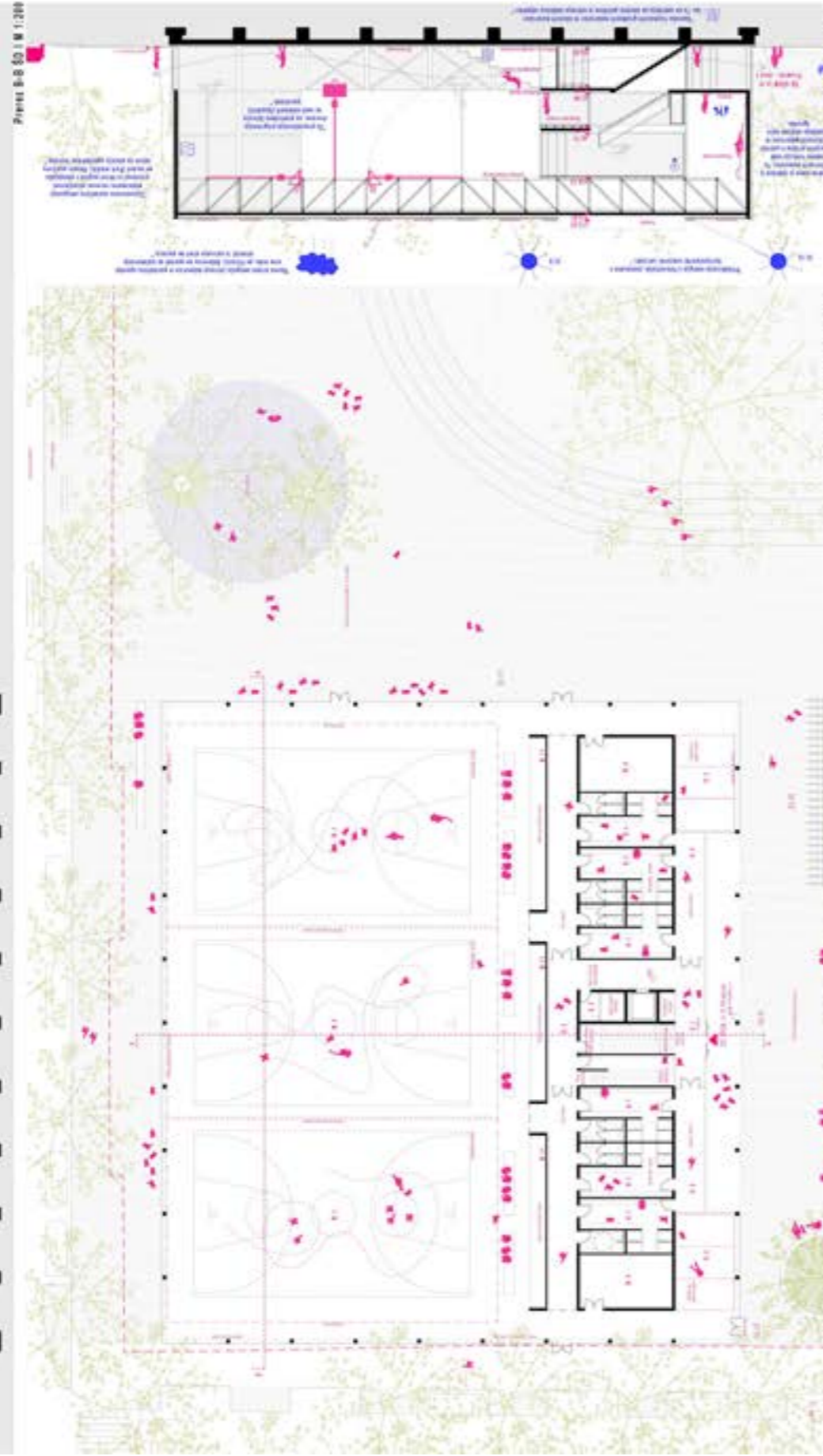
ZASNOVA ČISTIN IN UGAZANIH KOBURKEVICU

Zasnova čistin in ugažanih koburkevicu je namenjena za vse vrste športnih dejavnosti. Dvorana bo imela isto površino kot park, kar pomeni, da bo imela isto površino kot park. Dvorana bo imela isto površino kot park, kar pomeni, da bo imela isto površino kot park.



ZASNOVA POŽARNE VARNOSTI

Zasnova požarne varnosti je namenjena za vse vrste športnih dejavnosti. Dvorana bo imela isto površino kot park, kar pomeni, da bo imela isto površino kot park. Dvorana bo imela isto površino kot park, kar pomeni, da bo imela isto površino kot park.



V. Tloris 1, nadstropje 50 1:100

V. Tloris 2, nadstropje 50 1:100

