

Center za sluh in govorter športna dvorana srednjih šol v Mariboru



MESTNA OS

Natečajno območje leži na programsko urbanistični osi, ki je v zgodovini povezovala levi in desni breg Maribora ter se nadaljevala proti zahodnemu delu države.

Historično je postavitve novega Državnega (sedaj Starega) mostu v začetku 20. stoletja korenito spremenila tako dravsko veduto kakor tudi ustroj Glavnega trga ter na desnem bregu z vzpostavitev Trga evolucije in postavitvijo Mariborskega dvora vzpostavila novo mestno središče.

Nadaljevanje mestne osi nas vodi mimo konca 19. stoletja zgrajenega Cesarskega kraljevega vojaškega oskrbnega skladišča (današnjega MC pekarna), mimo leta 1940 zgrajene II. gimnazije Maribor do natečajnega območja - nekdanje vojašnice in vojaške jahalne šole izpred 1. svetovne vojne, katero po 2. svetovni vojni prevzame JLA in ga poimenuje Vojašnica Slave Klavora.

Po osamosvojitvi se območje nameni centru srednjih šol, kjer pa razen dveh izvedb načrti ostajajo nerealizirani, vloga glavne prometnice v smeri S-J prevzame Ljubljanska ulica (LU), v smeri V-Z pa Ulica Pariške komune (UPK).

Tako danes Žitna ulica z nizom javnih programov in prostorov prevzema vlogo glavne mestne promenade, ki poteka tako rekoč od Mestnega parka skozi staro mestno jedro preko Glavnega trga in Starega mostu, Magdalenskega parka z novim prehodom preko železnice mimo obeh srednjih šol in Zdravstvenega doma Tabor ter se zaključi v Parku mladih.

STAVBNI OTOK

Obod stavbnega otoka in stavbno tkivo okoliških območij je tako volumetrično kakor tudi programsko heterogeno in zahteva prilagajanje karakterju prostora.

Parkovna ureditev v SV vogalu smiselno zaključuje niz prej omenjenih javnih odprtih površin in jo ohranjamo ter programsko nadgradimo.

Za umestitev programov vrtca in osnovne šole se z vidika odmaknjenosti od prometa, hrupa in ugodne osvetljenosti zdi najprimernejši JZ vogal stavbnega otoka, SZ pa se ob porušitvi obstoječe stavbe nameni novi športni dvorani obeh srednjih šol in novim zunanjim športnim igriščem, ki dopolnjujejo program Parka Mladih.

Ob Ljubljanski ulici je prostor povečini izoblikovan, ulične fasade so primernega merila, razen v SV vogalu, kjer je po porušitvi dveh paviljonskih objektov ostala oblikovna in programska praznina, ki jo zapolnimo z umestitvijo paviljona z gostinsko dejavnostjo, ki dopolnjuje program parka in IC Piramida.

Novi stavbni volumni tako označujejo vogale kareja, velikosti stavb pa so prilagojene merilu okoliškega stavbnega tkiva in karakterju obodnih ulic.

Urbanistična zasnova prav tako v kar največji možni meri ohranja obstoječo drevnino po obodu stavbnega otoka kakor tudi gručaste ureditve v območju Parka mladih in JZ delu mestnega kareja.

JAVNE POVRŠINE

Trgi, žepni parki, igrišča, atriji in ploščadi s pripadajočimi stavbami tvorijo **KOLAŽ** javnih in poljavnih prostorov.

Javne površine v stavbnem otoku se vključujejo v širši sistem javnih prostorov in programov.

MESTNA PROMENADA - Žitna ulica z nizom javnih programov je, ki poteka od Mestnega ter se zaključi v Parku mladih, vzdolž Ceste Pariške komune pa se z nizanem športnih programov vzpostavi **"ŠPORTNA OS"**, ki se začne v Parku Mladih s športno dvorano in igriščem ter se zaključi s športno dvorano Tabor, Ledno dvorano in atletskim stadionom na Poljanah.

Park mladih s pretežno športnimi dejavnostmi, šolski atrij z učilnicami na prostem, gozdič vrtevskega igrišča, šolska športna ploščad, šolski vrtovi, prireditvena ploščad med srednjima šolama, otroško igrišče tvorijo pestro in sodobno **URBANO KRAJINO**, ki otrokom, učencem, dijakom, učiteljem in okoliški prebivalcem ponuja pester nabor možnosti preživljanja časa zunaj štirih zidov.

Šolski trg in šolsko dvorišče se stakneta v osrednjem vozlišču stavbe osnovne šole in vrtca - šolski avli. Zunanje šolsko igrišče se organizira v atriju, ki ga tvorijo telovadnica, stavbni lameli zdravstvene enote ter kuhinje.

Igrišče vrtca oklepata v obliki črke L staknjena kraka stavbnih lamel vrtca na severu in zahodu, na jugu pa se le to vizualno povezuje z zunanjim otroškim igriščem.

Neposredno pred vhodoma v srednji šoli uredimo dva vstopna trga, med stavbama obeh srednjih šol pa večjo večnamensko ploščad namenjeno prireditvam, kjer predvidimo možnost izvedbe lahke pomične strehe.

Šolsko igrišče je predprostor športne dvorane in se programsko navezuje na sorodne športne programe umeščene v Park Mladih.

OBLIKOVANJE VOLUMNOV

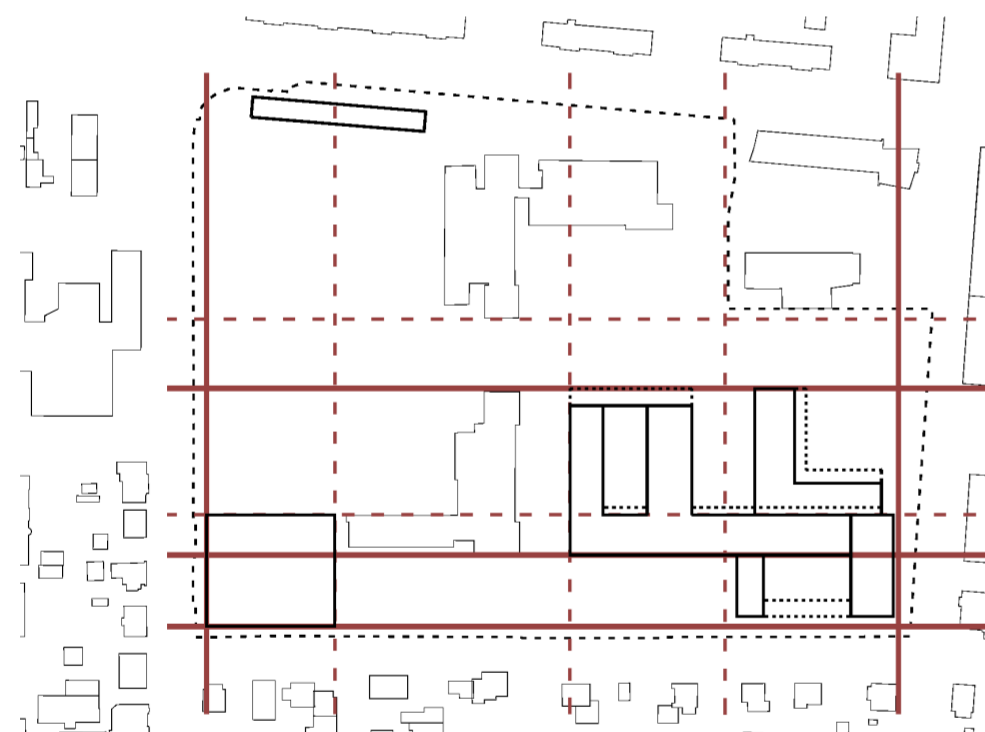
Glede na parkovni karakter stavbnega otoka nove stavbne volumne snujemo kot paviljonski ali izrazito členjen stavni tip.

Z željo po zmanjševanju višine stavbe je pol-vkopen volumen športne dvorane oblikovan enotno, čezeni pa je položena žagasta streha, ki asimetrično previseva preko spodnjega volumna glede na programske zahteve prostora ob stavbi.

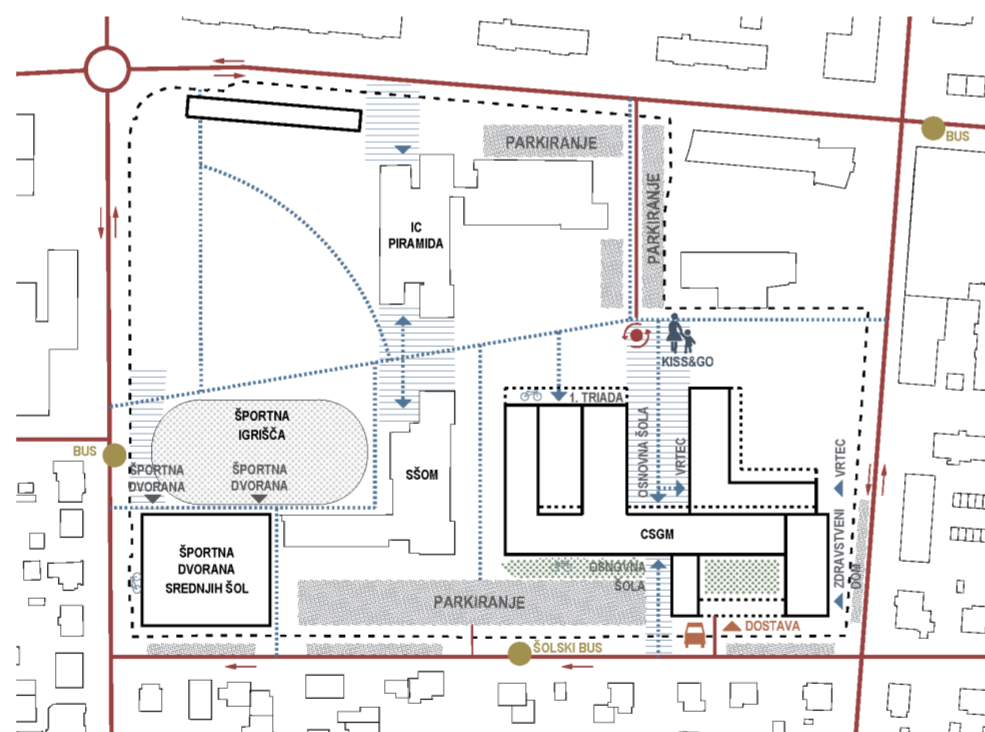
Prav nasprotno pa je volumen kompleksa vrtca šole in zdravstvene enote zasnovan kot močno členjena struktura, ki s svojo obliko omogoča izvajanje pedagoškega procesa v atrijih, zalivih, ložah in terasah, ki jih tvorijo posamezni členi celote.

Z namenom ugodnejše osvetlitve so volumni višinsko prilagojeni in orientirani na način, ki posameznim skupinam uporabnikov in programskim sklopom omogočajo ustrezne delovne pogoje.

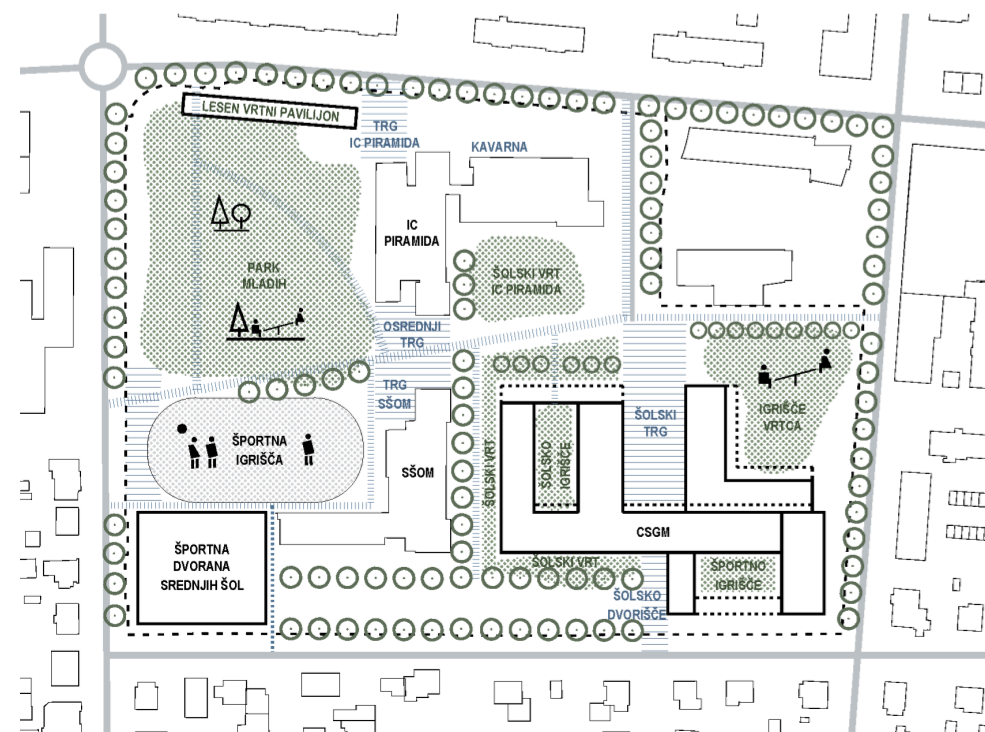
Višinsko izstopa zgolj tro-etažni volumen zdravstvene enote, ki na ta način označuje vogal Focheve in Beograjske ulice.



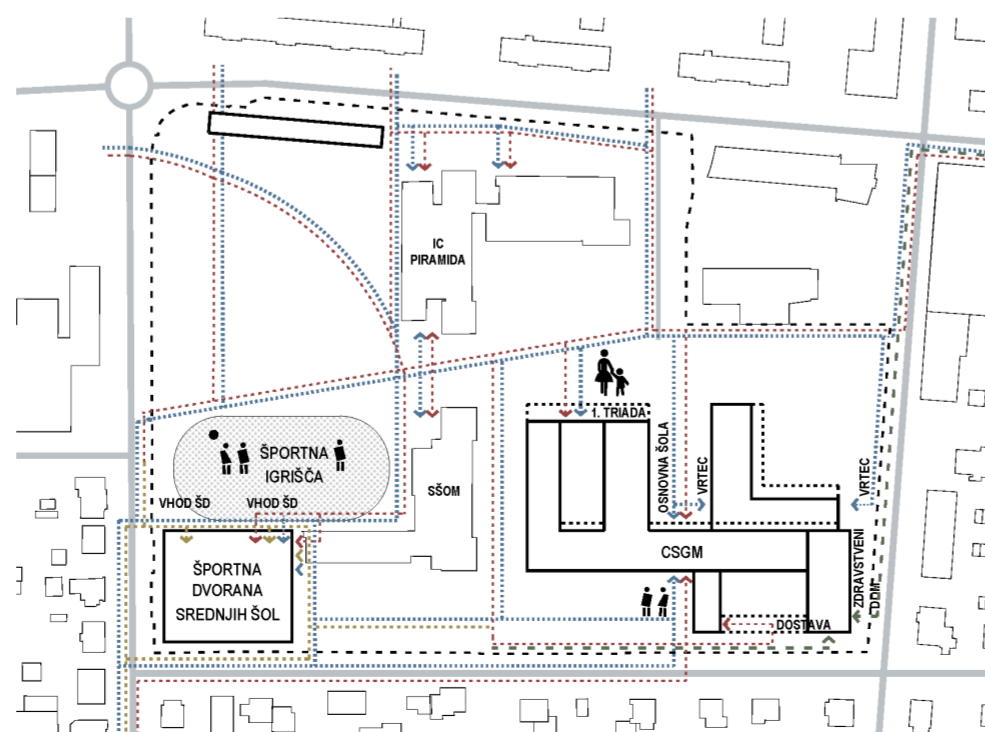
GEOMETRIJA IN MORFOLOGIJA PROSTORA



PROMETNA UREDITEV — MOTORNI PROMET — PEŠČI IN KOLESARJI — PARKIRIŠČE



ZUNANJA UREDITEV

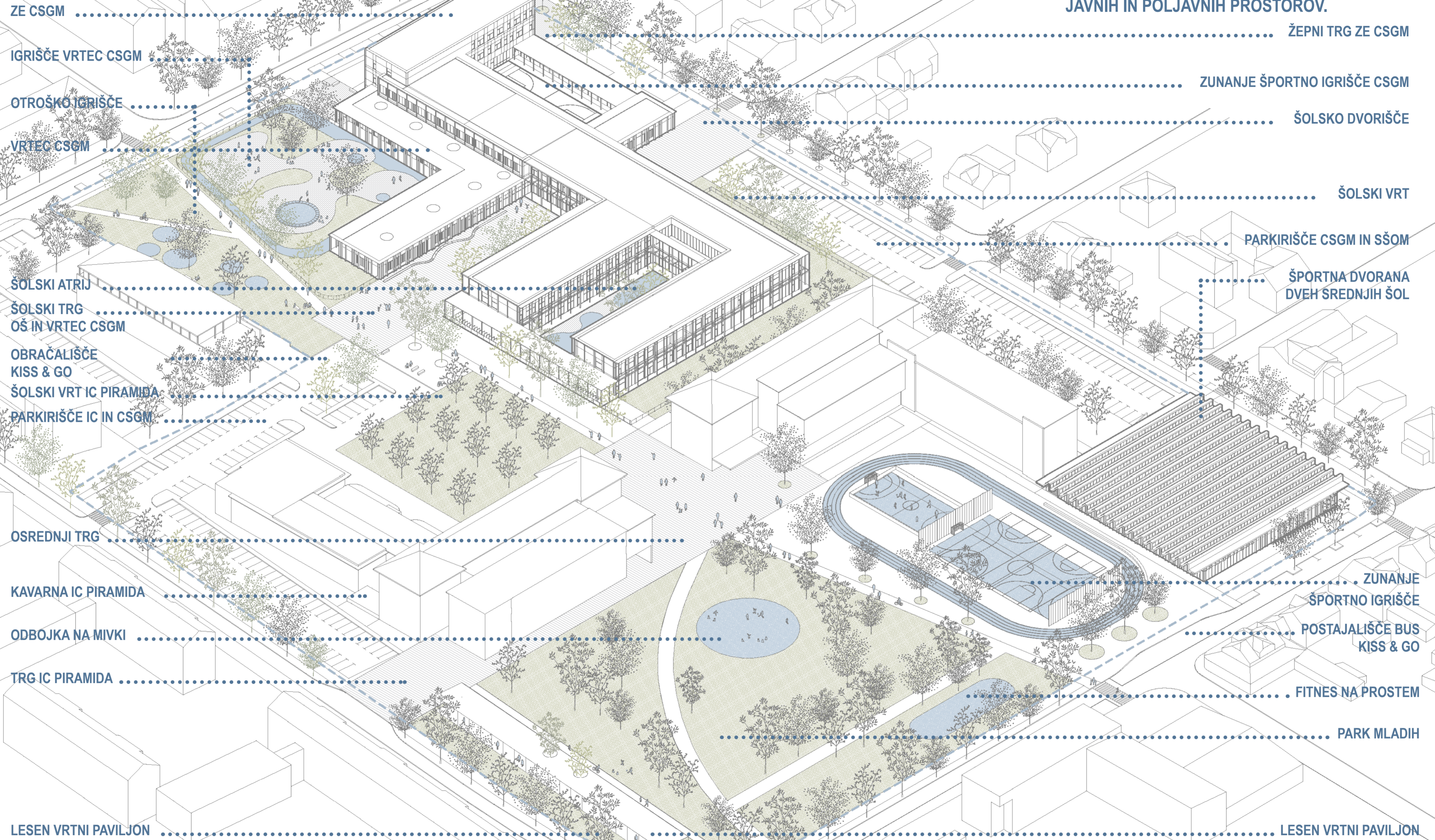


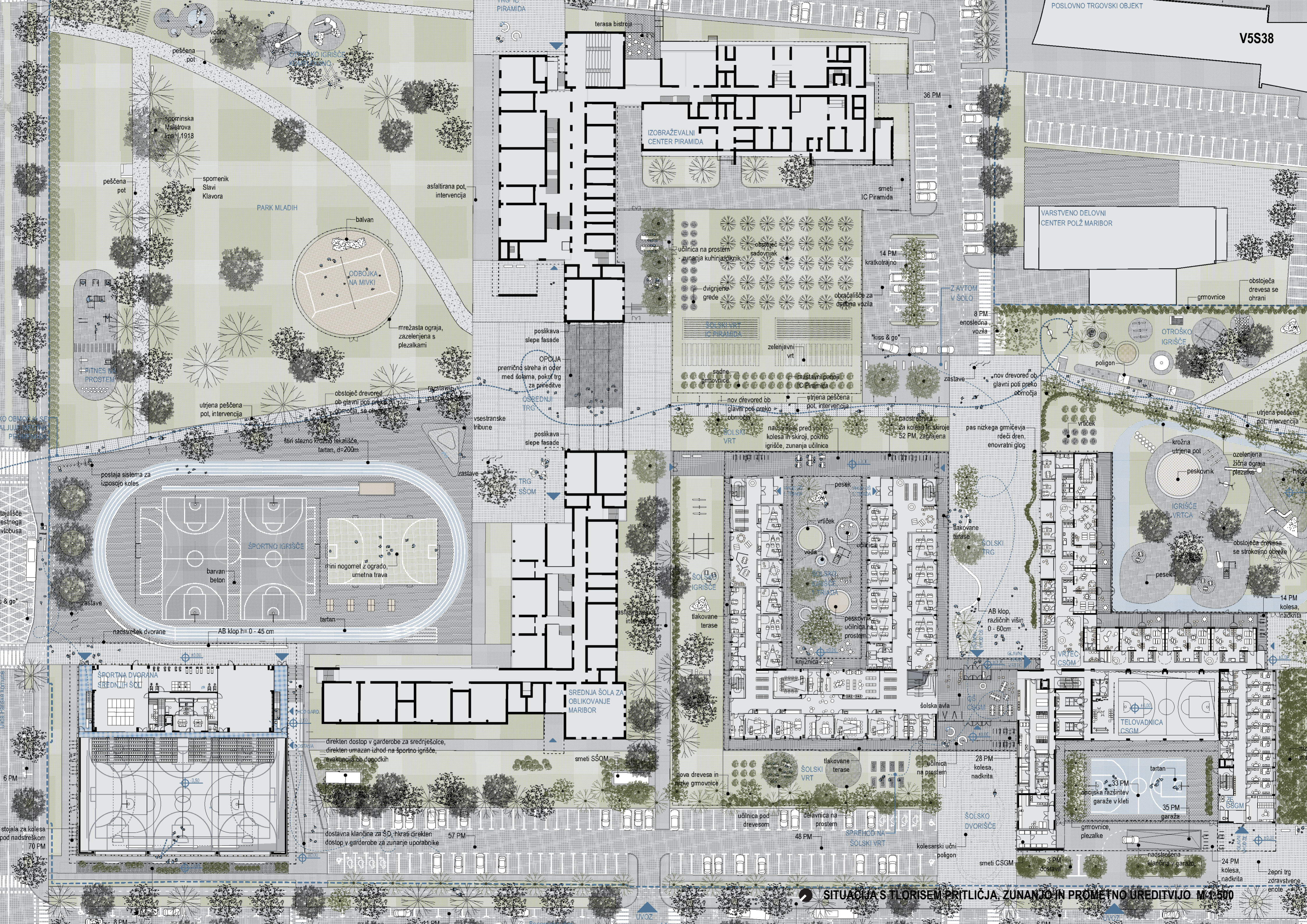
POTI UPORABNIKOV — ZAPOSLENI — ZUNANJI PACIENTI — UČENCI — UPORABNIKI — TELOVADNICE

ŽITNA ULICA Z NIZOM JAVNIH PROGRAMOV JE **MESTNA PROMENADA** KI POTEKA OD MESTNEGA JEDRA IN SE ZAKLJUČI V PARKU MLADIH.

TRGI, ŽEPNI PARKI, IGRISČA, ATRIJI IN PLOŠČADI S
PRIPADAJOČIMI STAVBAMI TVORIJO **KOLAŽ**
JAVNIH IN POLJAVNIH PROSTOROV.

V5S38





SITUACIJA S TLOORISEM PRITILČJA, ZUNANJO IN PROMETNO UREDITVIJO M 1:500

ŠPORTNI PARK MLADI, ŠOLSKI ATRIJ, GOZDIČ VRTČEVSKEGA IGRIŠČA, ŠOLSKA ŠPORTNA PLOŠČAD, ŠOLSKI VRTOVI, PRIREDITVENA PLOŠČAD MED SREDNJMA ŠOLAMA TVORIJO PESTRO IN SODOBNO **URBANO KRAJINO**, KI UČENCEM, DIJAKOM, UČITELJEM IN OKOLIŠKI PREBIVALCEM PONUJA PESTER NABOR MOŽNOSTI PREŽIVLJANJA ČASA ZUNAJ.



VRTEC

Vrtec je zasnovan kot pritlični objekt sestavljen iz dveh lamel v obliki črke L, ki objemata obstoječo gručo dreves na južnem delu stavbnega otoka.

V pregibu lamel je umeščena vhodna avla, zahodna lamela je s hodnikom naslonjena na telovadnico, severna pa leži vzdolž novega šolskega trga.

V severni lameli so ob šolskem trgu nanizani prostori strokovnih delavcev, na vzhodnem delu lamele pa njihovi skupni prostori.

Ob vhodni avli je umeščena senzorna soba ter izhod na zunanje igrišče s pripadajočimi servisnimi prostori. Igralnice severne in zahodne lamele se odpirajo neposredno na zunanje otroško igrišče ter izkoriščajo južno orientacijo. Zunanje terase so senčene z globokimi napuščmi, ki zagotavljajo prijetno bivanje in pasivno varujejo prostore proti pregrevanju.

Hodnik ob telovadnici je osrednja komunikacija vrtca, saj se nanj pripenjata oba vhoda za obe starostni obdobji, poleg tega tudi omogoča enostavno povezavo s telovadnico, kuhinjo ter zdravstveno enoto.

OSNOVNA ŠOLA

Program osnovne šole smo prepoznali kot nosilca dejavnosti obeh spremljajočih programov - vrtca in zdravstvene enote.

Ključno vlogo pri tem igrajo prostori, ki niso neposredno namenjeni pedagoškemu procesu, ampak predstavljajo njegov spremljevalni program kot npr. kuhinja, jedilnica, hall, telovadnica in uprava.

Vsi ti programi so zaradi svoje narave potrebni obema programoma vrtca in osnovne šole in so se tekom projektiranja "prikradli" v osrednji del stavbne strukture, s čimer smo dosegli enostavne, kratke in pregledne poti uporabnikov ter jasno organizacijsko shemo.

ŠOLSKI HALL

Osrednja šolska avla je **VOZLIŠČE** vseh programov. Pravzaprav je zaprt trg / loža, kamor in od koder lahko vstopamo v šolo, vrtec, telovadnico, zaklonišče, garažno hišo, šolsko dvorišče...

Zasnovana je brez konstrukcijskih podpor kot enovit odprt prostor, nad katerim (tudi nekoliko simbolično) organiziramo prostore uprave šole in vrtca.

KUHINJA IN TEHNIČNI DEL

Nanjo se neposredno pripenja lamela tehničnih programov - kuhinja, hišnik, pralnica, čistilke in prostor za smeti. Vsi našteti prostori so tudi neposredno povezani z gospodarskim dvoriščem ob Beograjski ulici.

Neposredno iz osrednje avle je omogočen dostop do telovadnice z garderobami, dvigala in stopnišča, primarno namenjenega zaposlenim, ki povezuje klet, pritličje in 1. nadstropje.

TELOVADNICA

Preko umazanega hodnika in garderob stopamo v čisti hodnik pred telovadnico, od koder je po (prej omenjenem) dvojnem stopnišču omogočen dostop neposredno v drugo vadbeno enoto in kabinet športnih pedagogov.

Telovadnica je zasnovana skladno z natečajnimi zahtevami in je namenjena tudi priložnostnim dogodkom večjega merila, saj se lahko s pomičnimi stenami odpira tako proti garderobnemu hodniku vrtca kakor tudi ograjenemu zunanjemu šolskemu igrišču, ki predstavlja senčni atrij kompleksa.

Zunanje igrišče je dostopno neposredno preko "umazanega" hodnika pred garderobami.

ŠOLA in ŠOLSKI ATRIJ

Preostali obseg šolskega programa namenjen poučevanju je organiziran severno od osrednjega halla, v treh lamelah v obliki črke U, ki oklepajo šolski atrij. Osrednji stopnišči, hodnik z garderobami pred knjižnico, ki se v pritličju odpira v šolski atrij in v nadstropju hodnik pred naravoslovnimi kabineti s teraso tvorijo SRCE šole, ki ustvarja domač, prepoznaven in ustvarjalen ambient v katerem učenci in učitelji nabirajo nova znanja.

Šolski atrij na severu in jugu zamejmeta lameli učilnic, ter na vzhodu pergola / stoa, ki nudi ločen dostop učencem in staršem prve triade.

Učilnice v pritličju so razporejene tako, da se v šolski atrij neposredno navezujejo učilnice 1. triade učencev z avtistično motnjo, ter 1. in 2. razredi učencev z govorno motnjo. 3. razredi učencev z govorno motnjo so orientirani proti šolskemu trgu. 1. triadi imata omogočen ločen dostop iz osrednjega območja kareja.

V nadstropju lamel so razporejene učilnice 4. in 5. razredov ter splošne učilnice predmetne stopnje. Zahodna lamela je pretežno namenjena tehničnim, likovnim in naravoslovnim učilnicam s kabineti. V pritličju se prostor preko osrednjega amfiteatralnega stopnišča in manjših sklopov garderob preko knjižnice z multimedijško učilnico preljuje v šolski atrij, na SZ delu pa je organiziran pas učilnic likovnega in tehničnega pouka s pripadajočimi kabineti. V nadstropju je nad njimi organiziran niz naravoslovnih učilnic, ki se proti upravi zaključuje z učilnico gospodinjstva s kabinetom.

Nad knjižnico sta umeščeni glasbeni učilnici in terasa. Na teraso, ki je predvidena kot zunanja učilnica, se neposredno odpira šolski hodnik pred sklopom naravoslovnim učilnic ter obe glasbeni učilnici.

UČILNICE

Zasnovna učilnic je prilagojena sodobnem načinu poučevanja. Te s svojo obliko omogočajo različne konfiguracije postavitev miz in stolov, kar postaja, predvsem

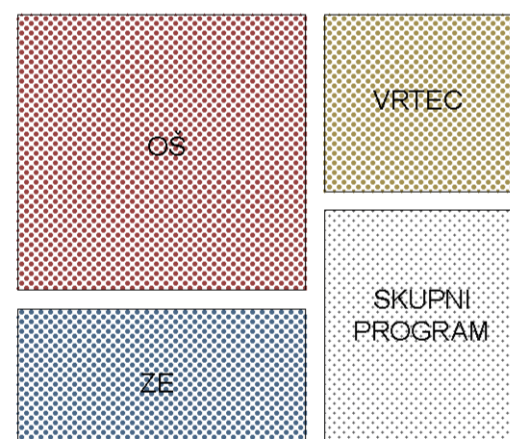
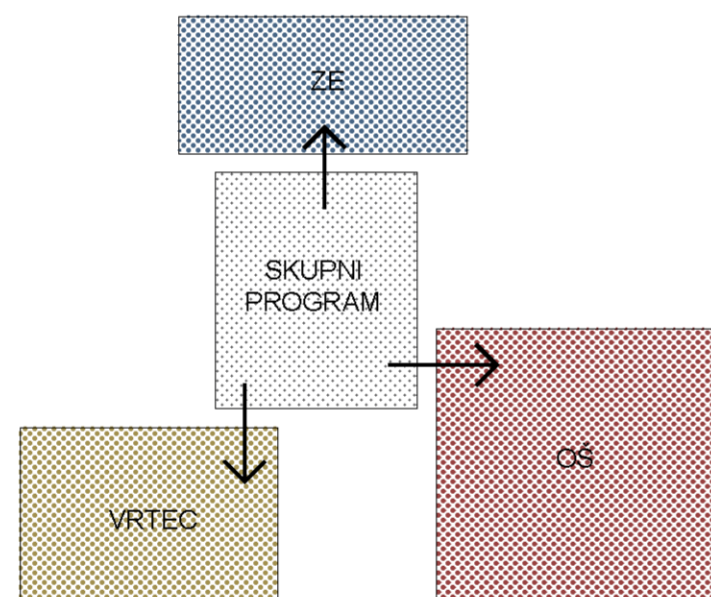
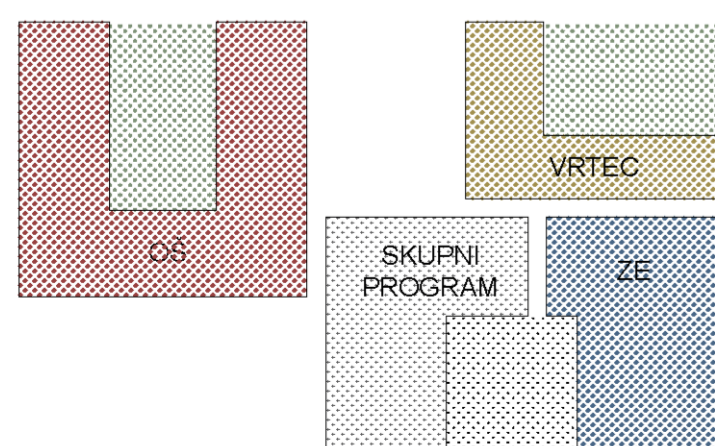
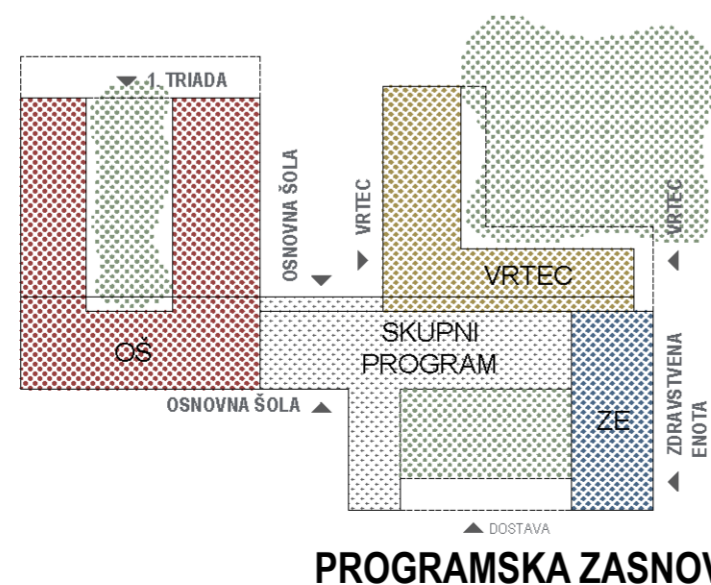
v skandinavskih deželah, redna praksa. Frontalni pouk se spreminja v manj formalnega in prilagojenega temam in sodobnim načinom podajanja znanja. Polega tega sodobni senzorsko podprti sistemi osvetlitve zagotavljajo enakomerno osvetljevanje po celotni globini prostora, kar lahko korenito spremeni normirano zasnovano učilnic iz navodil o graditvi šolskih prostorov izpred cca. 30 let.

Učilnice učencev od 1.-5. razreda z avtistično motnjo so v zadnjem delu učilnic opremljene s kotički za umirjanje.

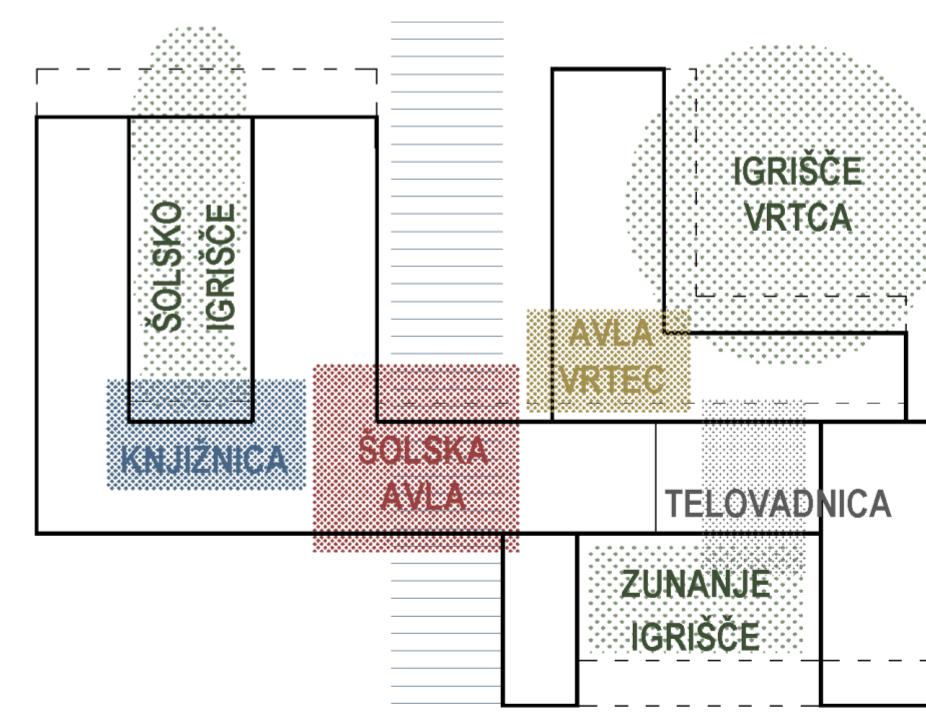
Evakuacijske poti so ustrezno dimenzionirane, prav tako požarni sektorji, ustrezno je dimenzionirano tudi število sanitarij ter njihova pozicija glede oddaljenosti od učilnic.

PODOBA

Oblikovna zasnovna stavbe je poenotena z uporabo jeklenih pergol in napuščev, ki zagotavljajo pasivno senčenje in ščitijo fasado in prostore pred vremenskimi vplivi. Poleg lesenega stavbnega pohištva na fasadi skladno z načini in pozicijo menjavamo lesene in keramične fasadne obloge.

1. ZAHTEVANI PROGRAMI**2. SKUPNI PROGRAM SE NAVEZUJE NA VSE OSTALE PROGRAMSKE SKLOPE****3. ODSTRANJEVANJE VOLUMNA ZA PRIDOBITEV ATRIJEV****4. PROGRAMSKA SHEMA Z VHODI V STAVBO****PROGRAMSKA ZASNOVA**

KNJIŽNICA, OSREDNJI STOPNIŠČI, AVLA IN ŠOLSKI ATRIJ TVORIJO **SRCE** ŠOLE, KI USTVARJA PREPOZNAVEN IN USTVARJALEN AMBIENT V KATEREM UČENCI IN UČITELJI NABIRAJO NOVA ZNANJA.



OSREDNJA AVLA JE **VOZLIŠČE** VSEH PROGRAMOV. JE ZAPRT TRG / LOŽA, KAMOR IN OD KODER LAHKO VSTOPAMO V ŠOLO VRTEC, TELOVADNICO, ZAKLONIŠČE, GARAŽNO HIŠO, ŠOLSKO DVORIŠČE...



V5S38

nadstrešek pred vhodi, koleša in okrogli, pokrito igrišče, zunanja učilnica

pas nizkega grmičevja rdeči dren, enovrtni glog

AB klop, različnih višin 0-60cm

SOLSKO DVORIŠČE

kišna utijena par

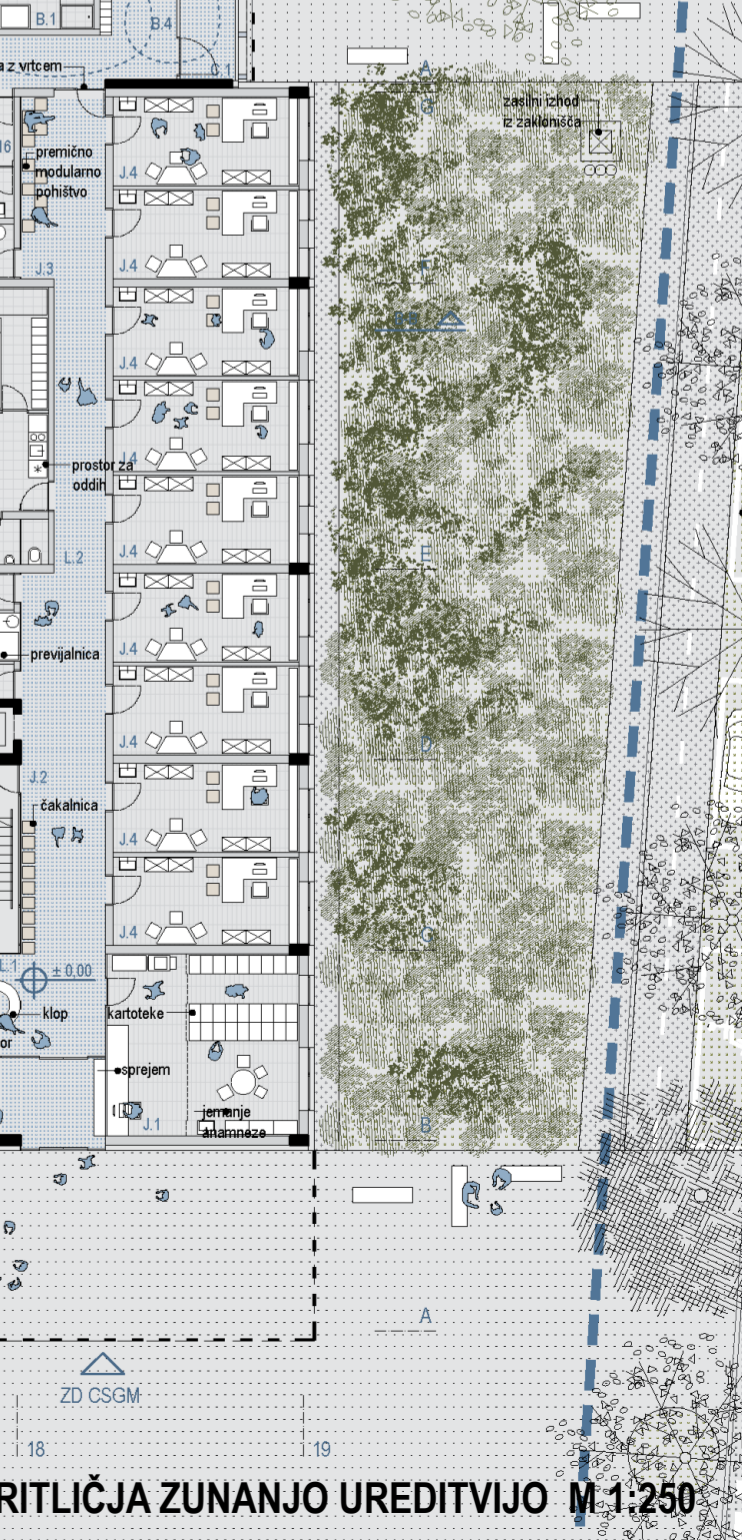
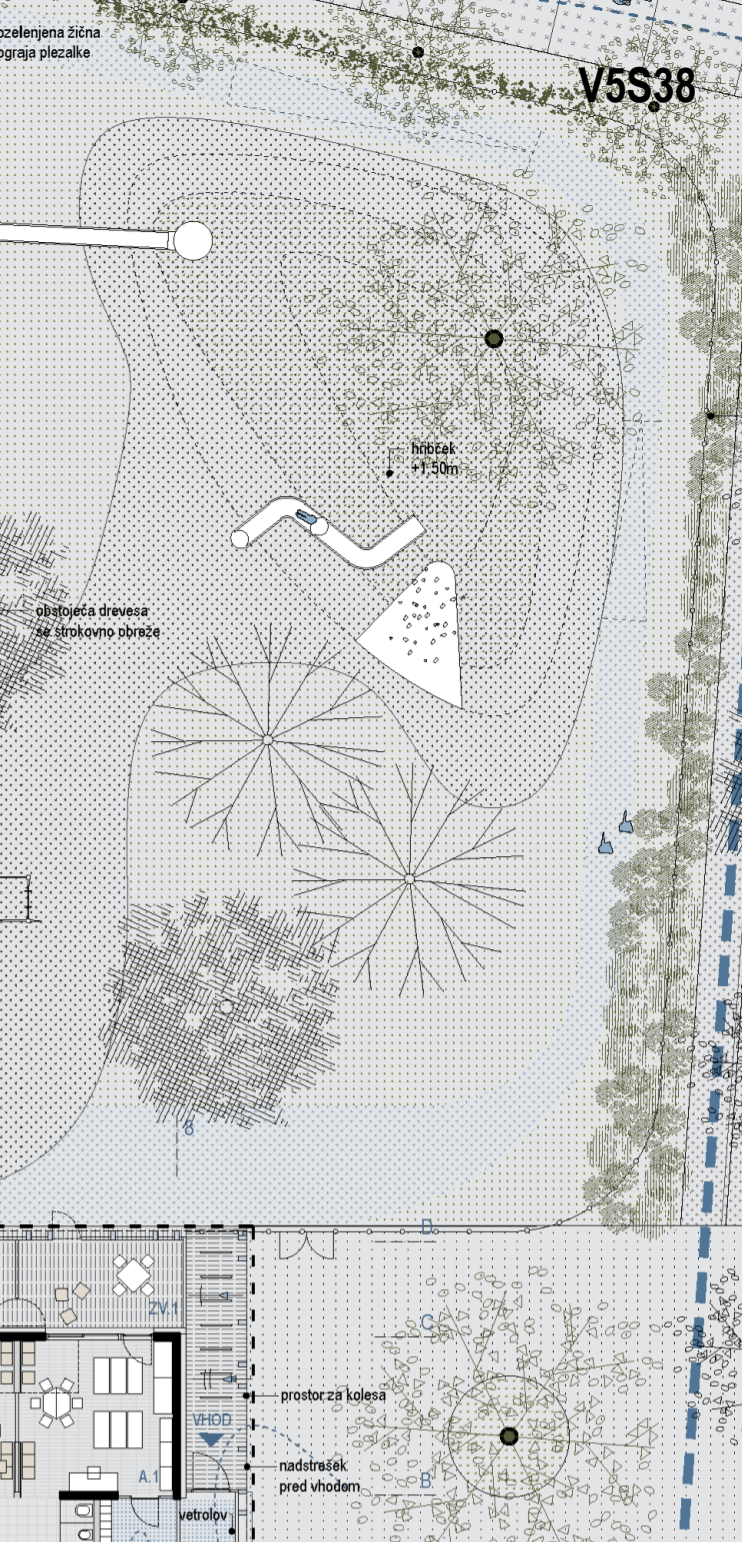
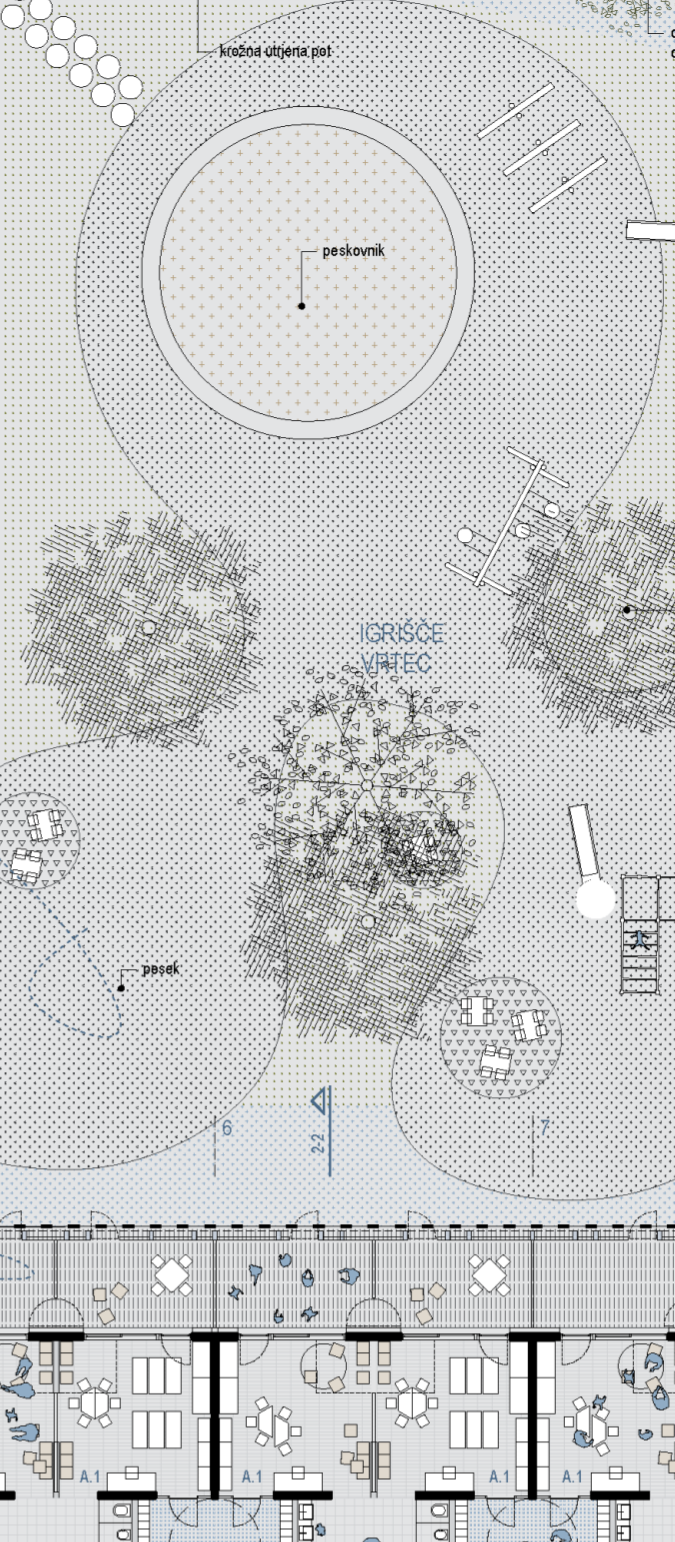
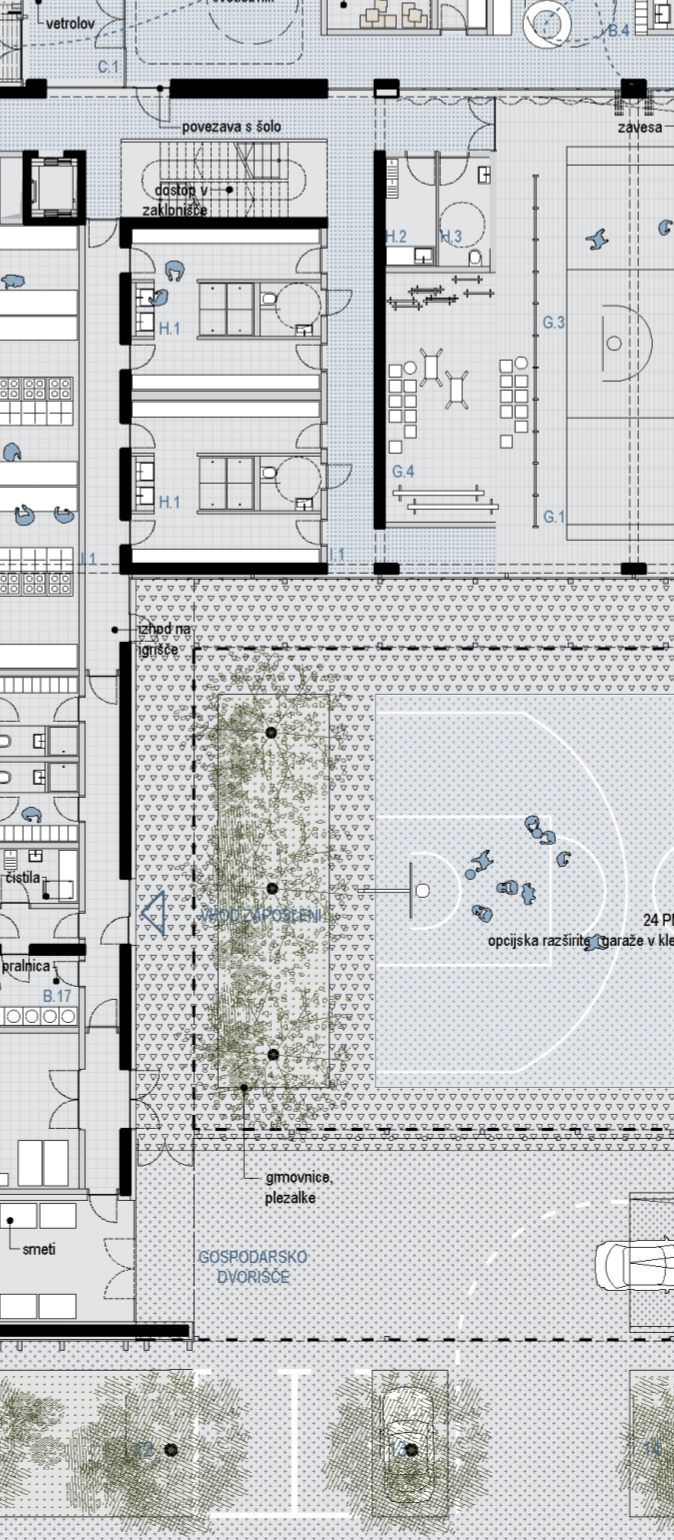
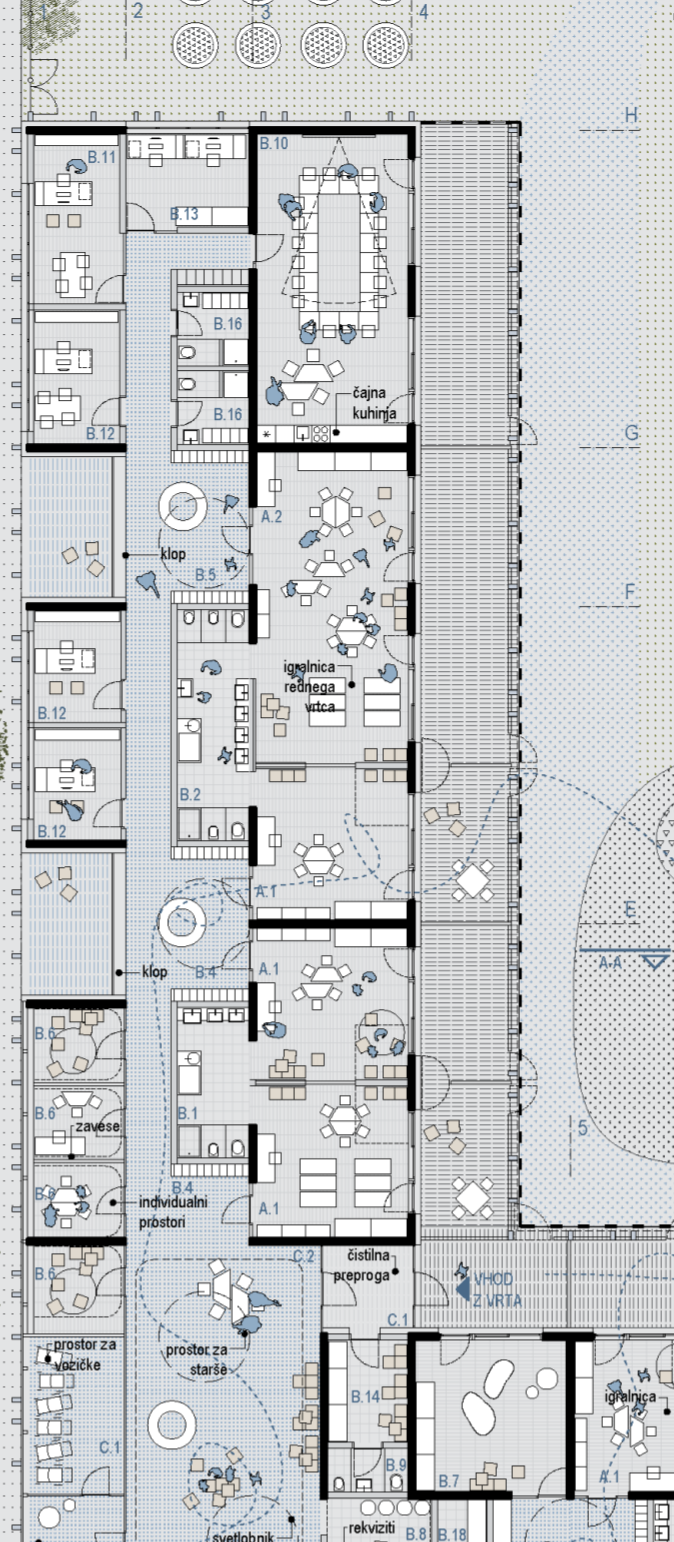
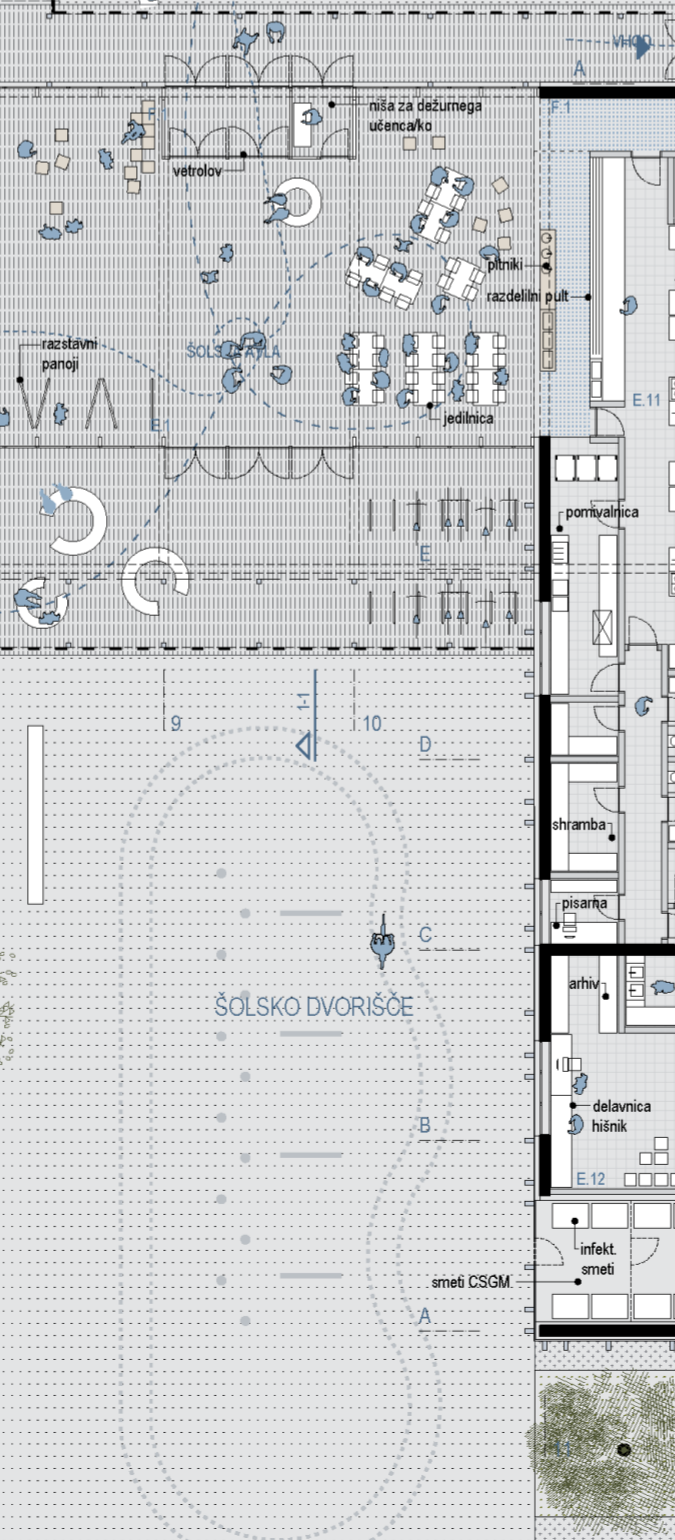
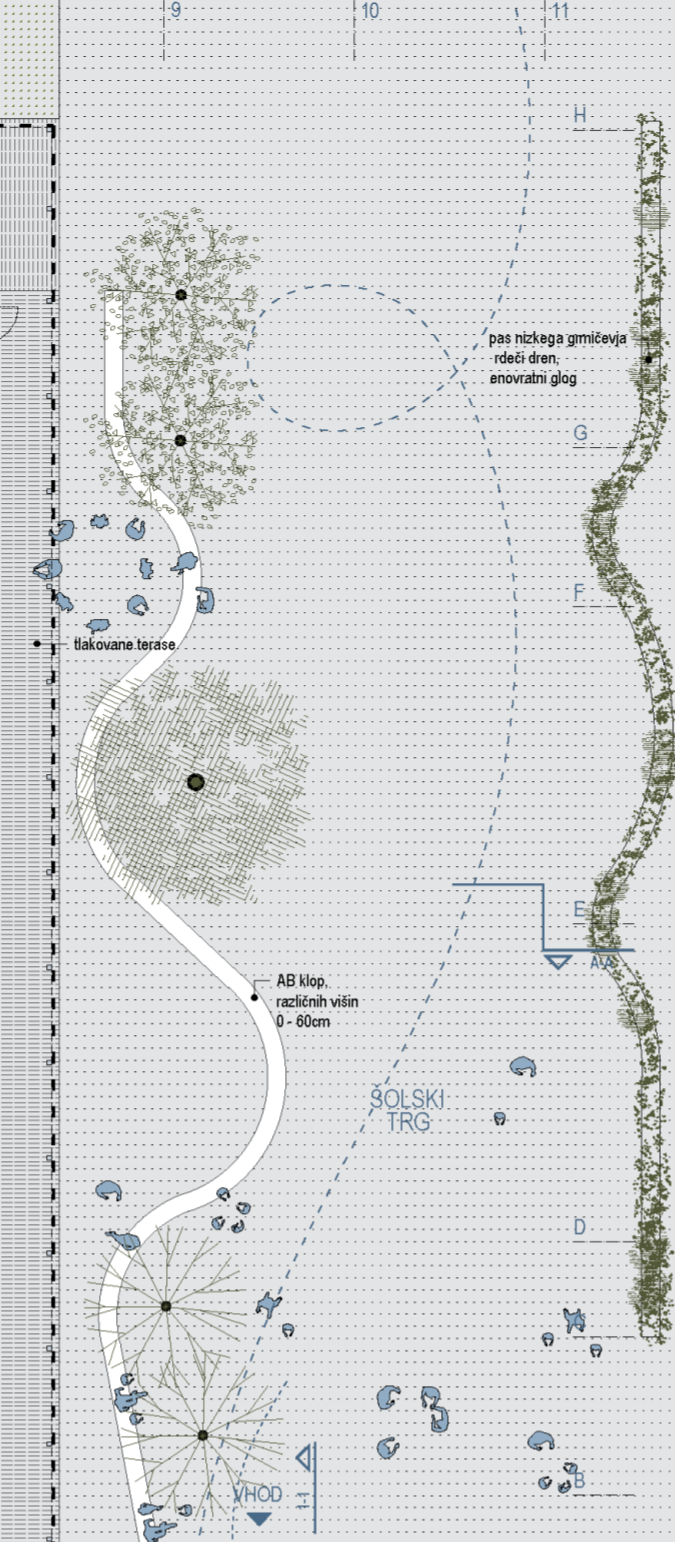
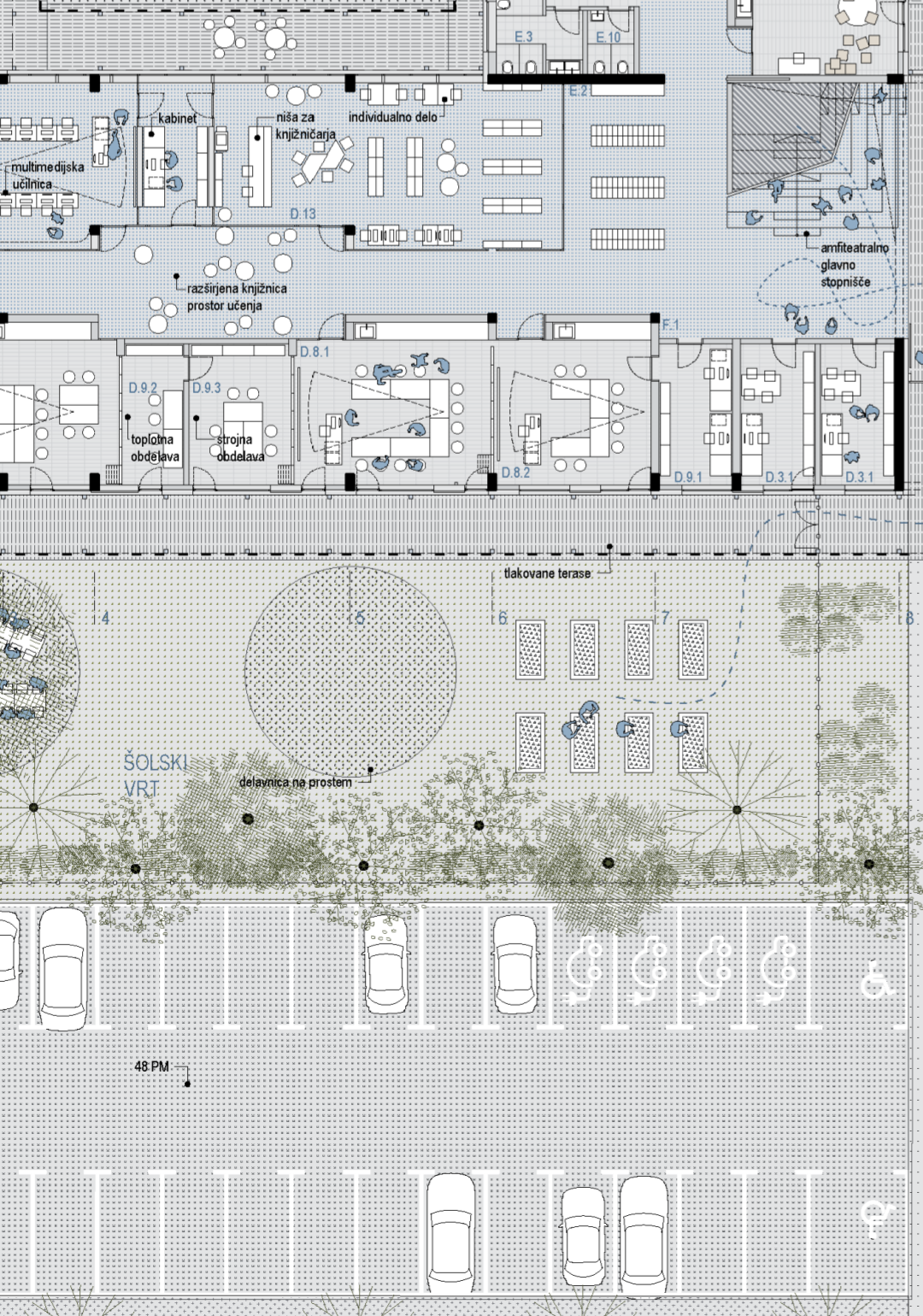
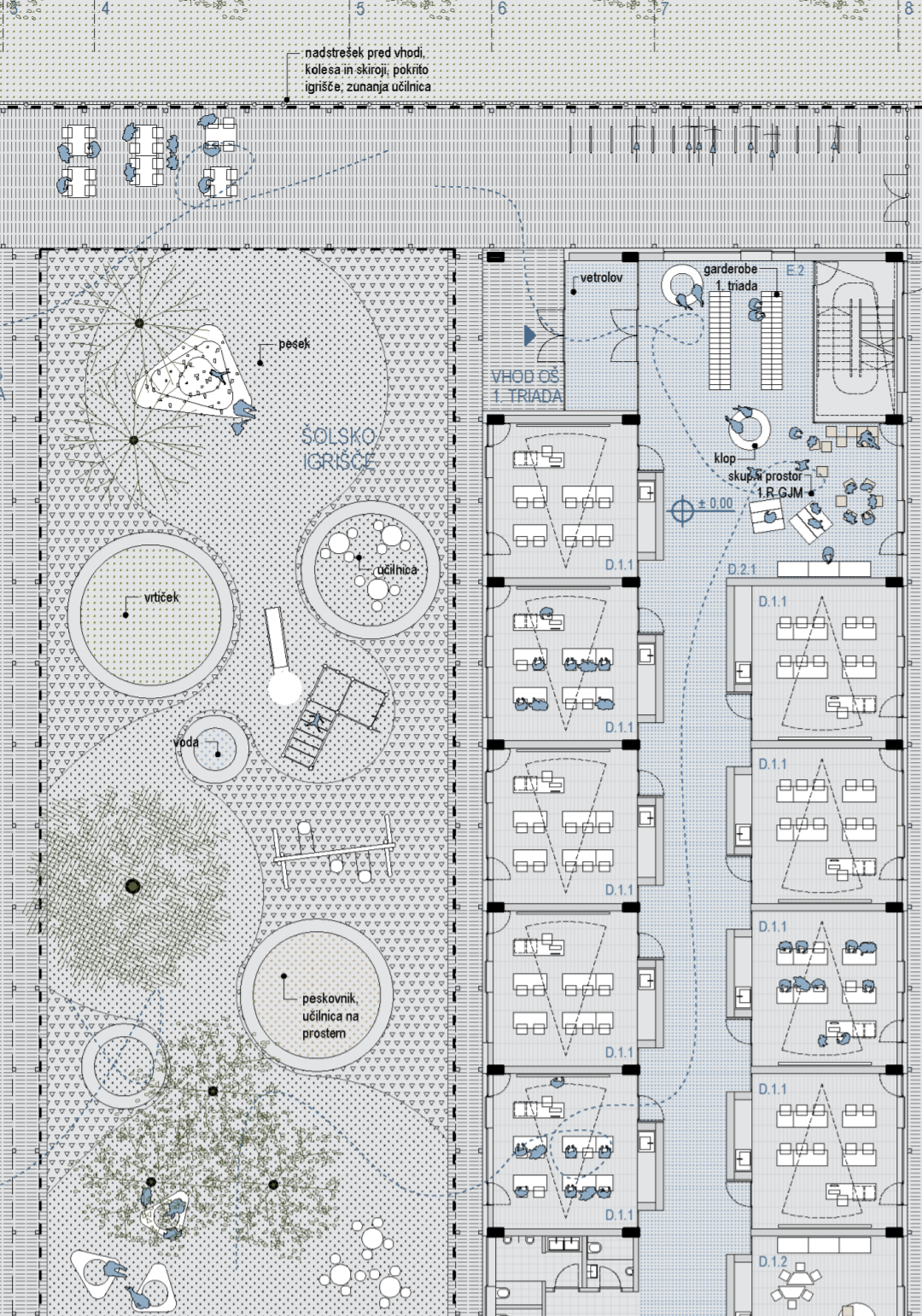
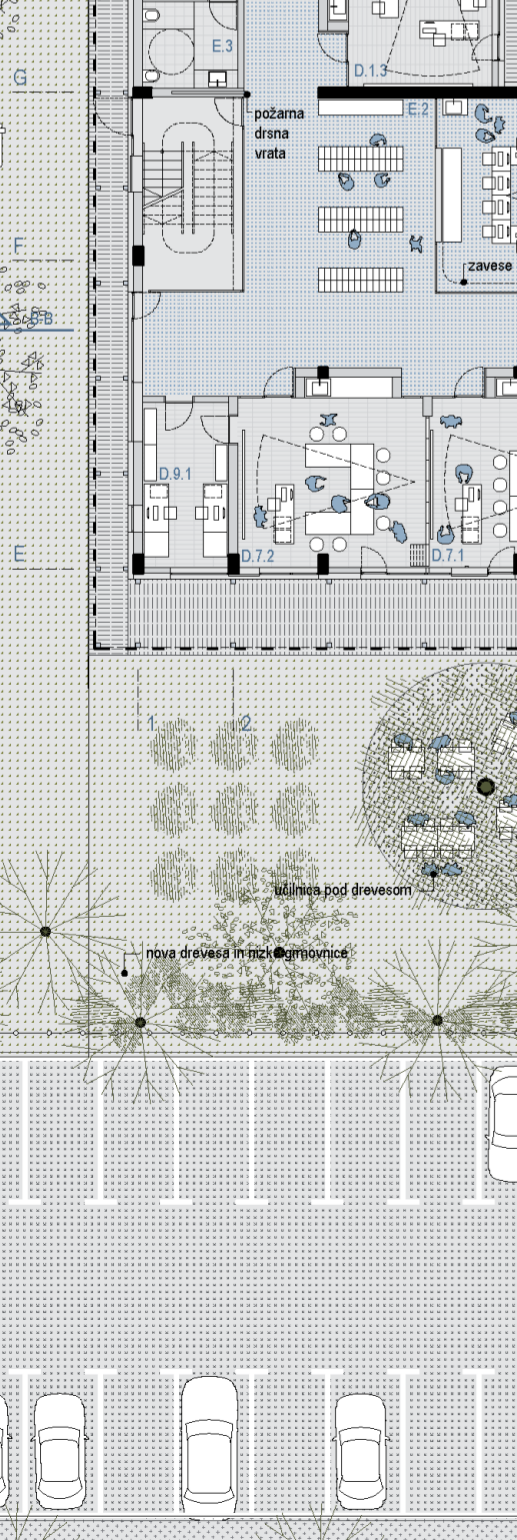
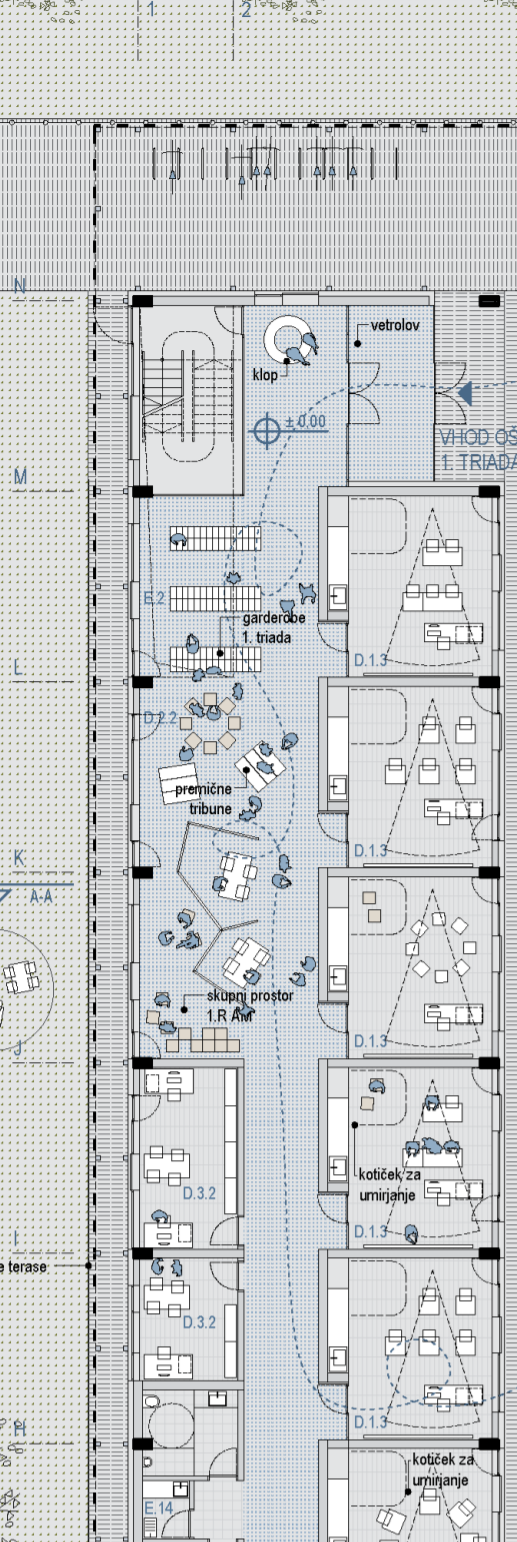
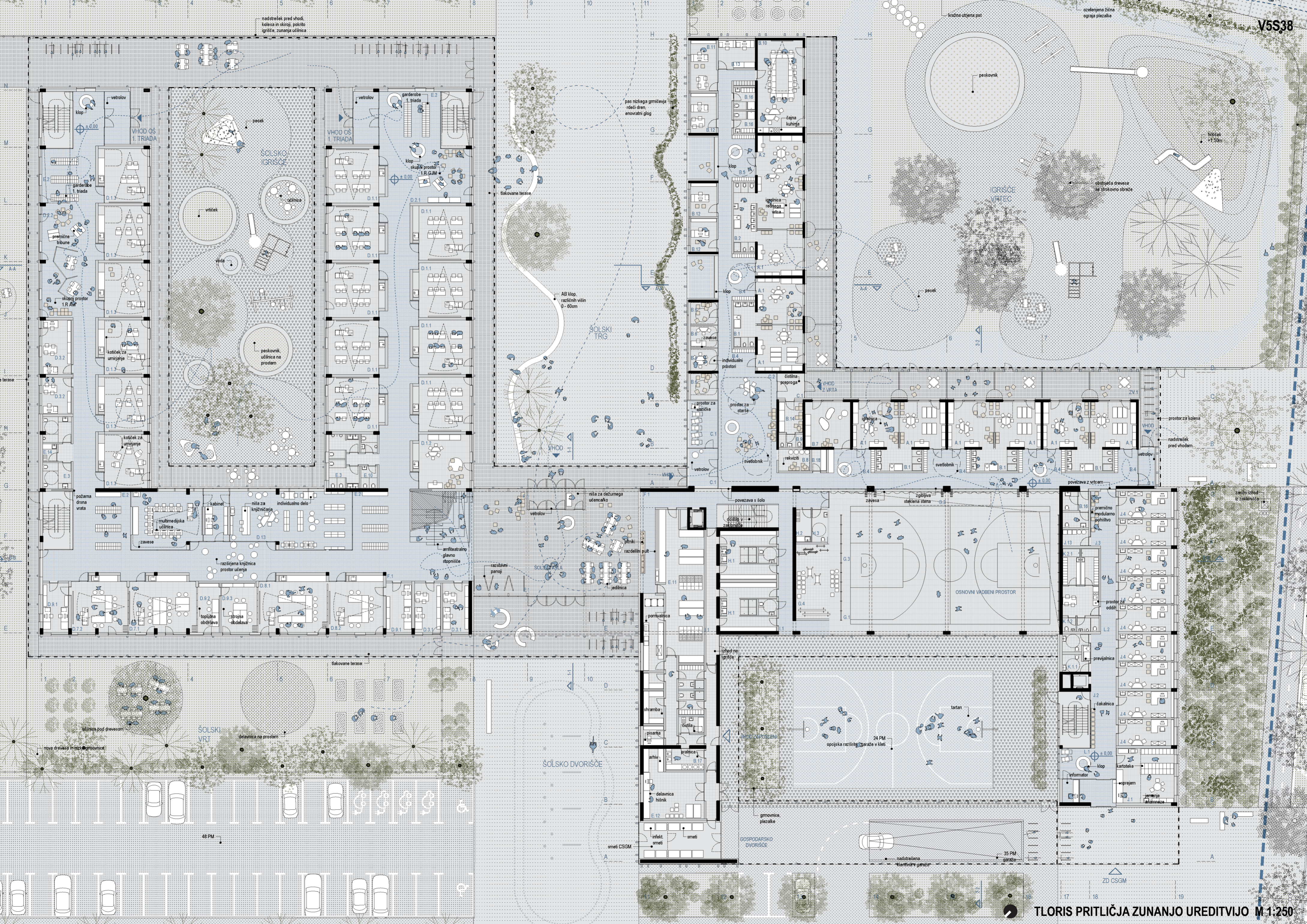
ozelenjena žična ograja plezalke

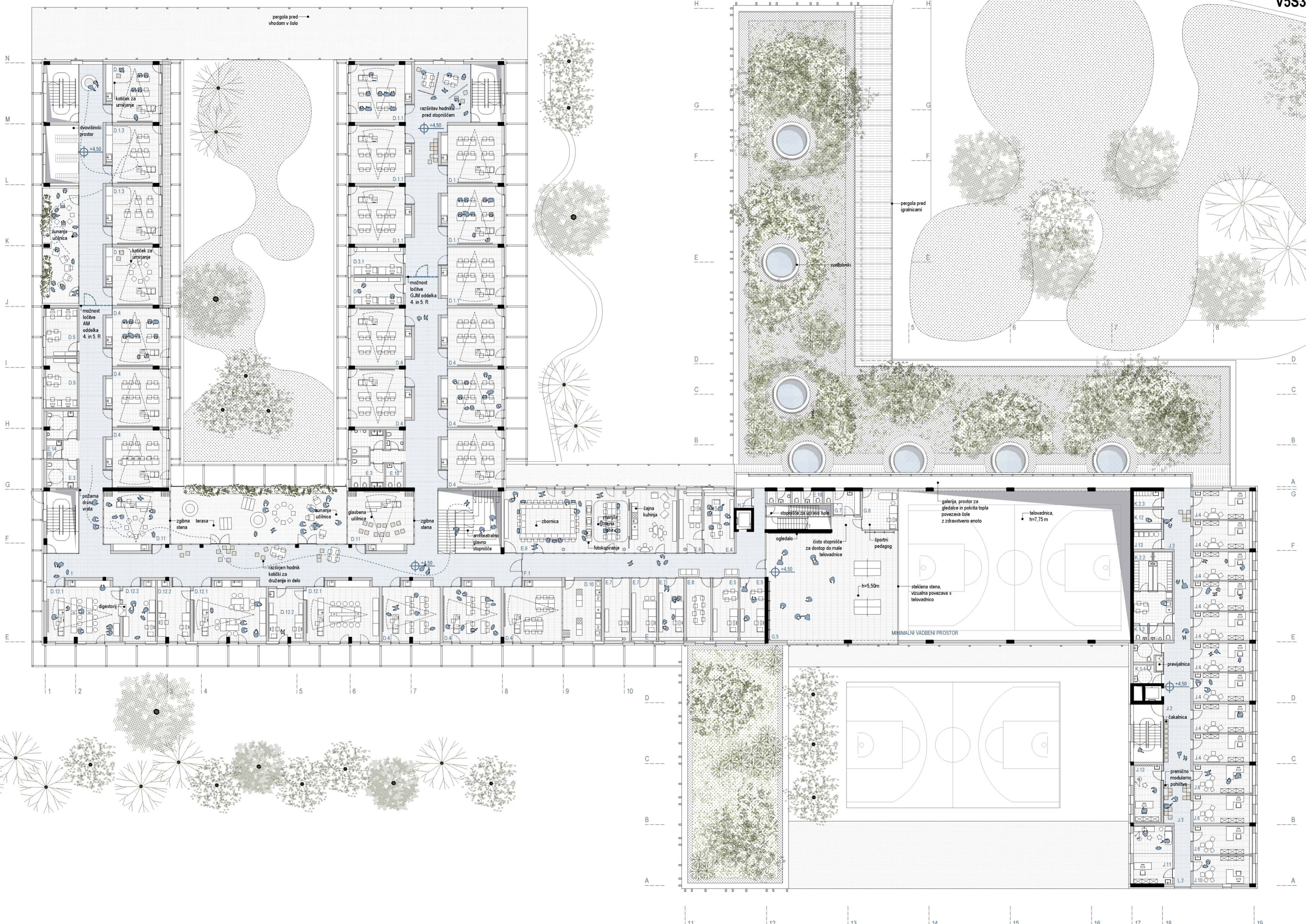
IGRIŠČE VITEC

OSNOVNI VADEBNI PROSTOR

GOSPODARSKO DVORIŠČE

TLORIS PRITLIČJA ZUNANJO UREDITVIJO M 1:250





ZAKLONIŠČE

Zaklonišču namenimo posebno poglavje, saj je glede na naše izkušnje ter izkušnje tehnologov ocena velikosti v natečajni nalogi premajhna, saj niso upoštevane vse zahteve »Pravilnika tehničnih normativih za zaklonišča in zaklonilnike«, prav tako tudi niso pravilno podana izhodišča za dimenzioniranje zaklonišč na največje izmene.

Glede na projektno nalogo je se število zaposlenih v največji izmeni giblje okoli 650 oseb, kar pomeni, da bi bilo zaklonišče potrebno dimenzionirati na cca. 434 zaklonilnih mest oziroma velikost bivalnega prostora na 450m², 110m² spremljevalnih prostorov in naprav ter cca. 85m² namenjenih kuhinji administraciji in prvi pomoči.

V natečajnem elaboratu je kljub zgoraj naštetemu načrtovano zaklonišče za 393 zaklonilnih mest, kar ustreza v natečajni nalogi predvidenim 390m² bivalnih površin. Za zaklonišča, ki se ne prezračujejo prislino bi morala biti predvideno dodatnih 105m² za spremljevalne prostore in naprave (in ne 65m²). Potrebno bi bilo dodati še cca. 85m² za prostore namenjene kuhinji, prvi pomoči in administraciji. Skupaj torej cca. 580m² neto površin.

Glede na to, da smo načrtovali zaklonišče dvonamensko in kot drugi namen v zaklonišču predvideli parkirno hišo, je le to zasnovano fleksibilno tako, da se ob natančnih podatkih o številu zaposlenih in posledično številu največje izmene ustrezno enostavno prilagodi število zaklonilnih mest in delitev s pomočno steno izvede na mestu, ki bo omogočalo minimalno investicijo v zakloniščno tehnologijo.

Pomočna stena zaklonišča je v natečajni rešitvi predvidena na mestu, ki omogoča optimalen izkoristek PM, zasnova pa je tako enostavna, da sprememba pozicije ne pomeni spreminjanja natečajne zasnove.

Skladno z natečajno nalogo sta parkirna hiša in zaklonišče načrtovana pod stavbo OŠ oziroma zdravstvene enote.

Dostop je preko stopnišča, razdalje od najbolj oddaljenih delov stavbe od koder se gre v zaklonišče pa ne presega predpisanih 250m.

V mirnodobnem času se dostop v zaklonišče uporablja za izhod zaposlenih v CSGM, ki uporabljajo kletna parkirna mesta.

GARAŽNA HIŠA

Kot že omenjeno je garažna hiša umeščena pod stavbo zdravstvene enote in se podaljšuje v območje dvonamenskega zaklonišča. Skupaj je predvidenih 35 PM od tega 2 za gibalno ovirane. Prikazana pa je možnost njene širitve za 33 PM pod površino zunanjega šolskega igrišča.

Dostop je urejen preko nadstrešene klančine v območju gospodarskega dvorišča ob Beograjski ulici.

ZDRAVSTVENA ENOTA

Stavba zdravstvene enote zaključuje JZ vogal kareja in s svojo dominantno, tro-etažno, barvno in materialno izstopajočo in oblikovno čisto pojavnostjo govori o drugačnem programu, ki ga gosti.

Volumen je členjen zgolj v pritličju, ki se umakne v notranjost in s previsevajočima gornjima etažama ustvarja loggio na manjšem vogalnem trgu.

Programsko je stavba razdeljena na dve etaži ambulant ter vrhno etažo uprave in večjih prostorov kot so senzorna soba, fizioterapija, delovna terapija, ambulantni SRP ter pisarna zdravstvene administracije.

V pritličju je neposredno ob vhodu organizirana sprejemna ambulanta z informatorjem ter manjšo vhodno avlo.

V delu ki se v pritličju in 1. nadstropju naslanja na telovadnico in vrtec so organizirani t.i. "temni prostori" - garderobe, sanitarije, arhivi, shrambe ipd.

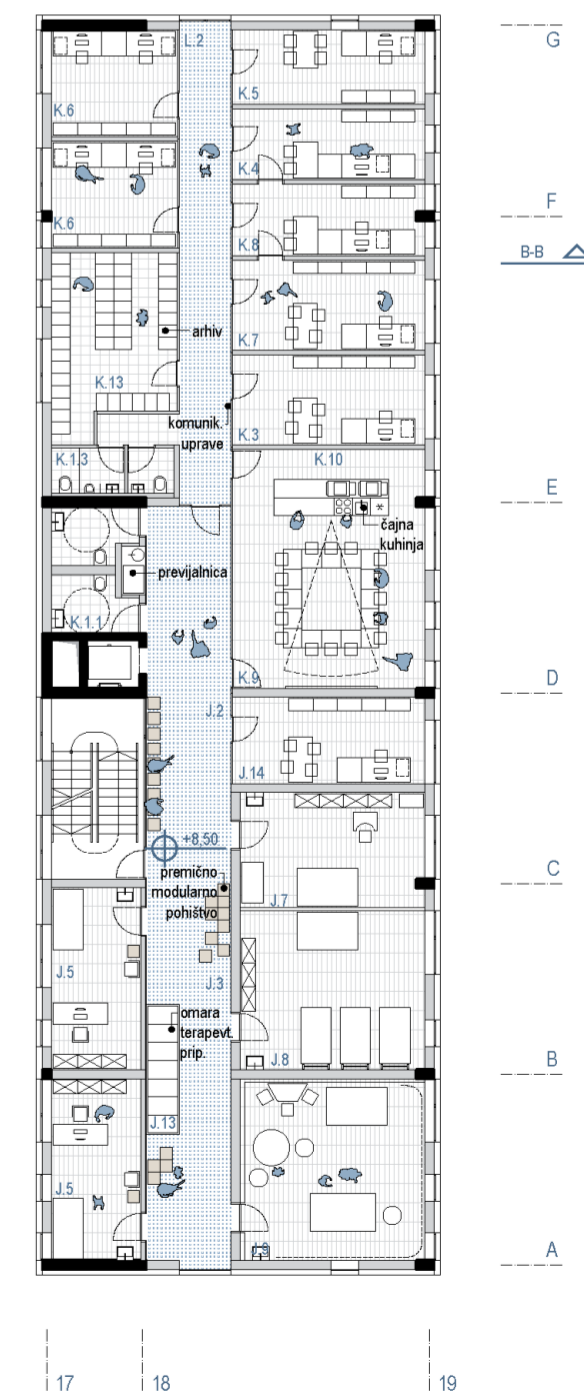
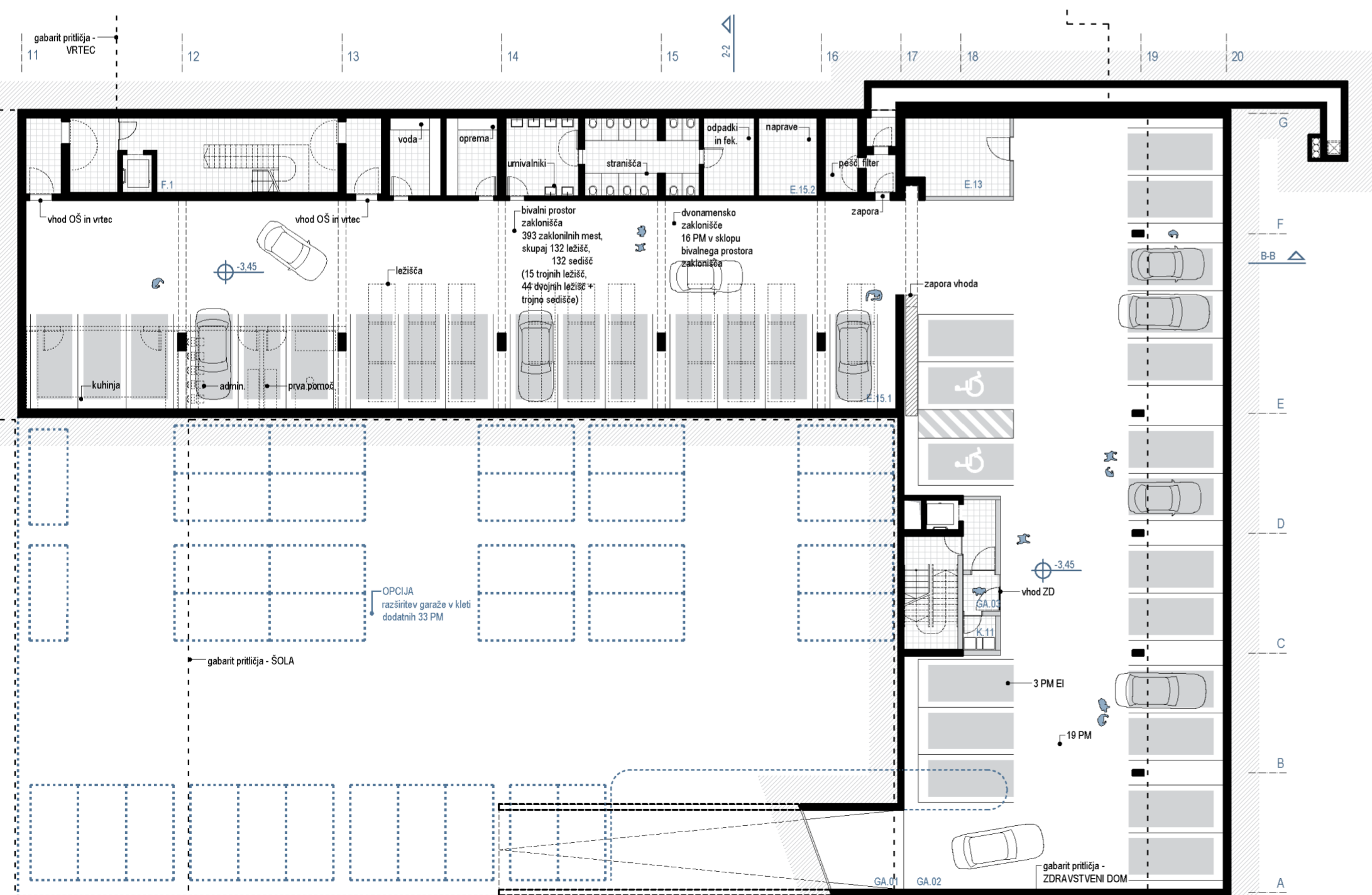
Ambulantni del je v pritličju neposredno povezan z vrtcem ter v 1. nadstropju z osnovno šolo.

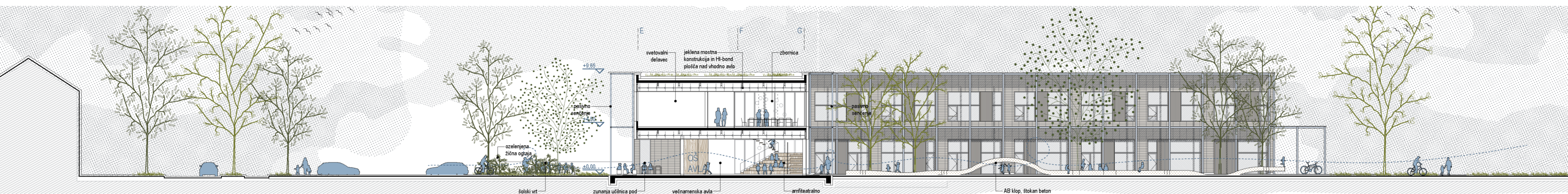
Avla in čakalnice so pregledno zasnovane in opremljene s pohištvo primernim za otroke s tovrstnimi zdravstvenimi težavami, previjalnimi mizami ipd, ter omogočajo diskretno čakanje na zdravstveno obravnavo.

Osrednje stopnišče neposredno povezuje tudi garažno hišo v kleti, ki je organizirana pod celotnim nadzemnim volumnom stavbe.

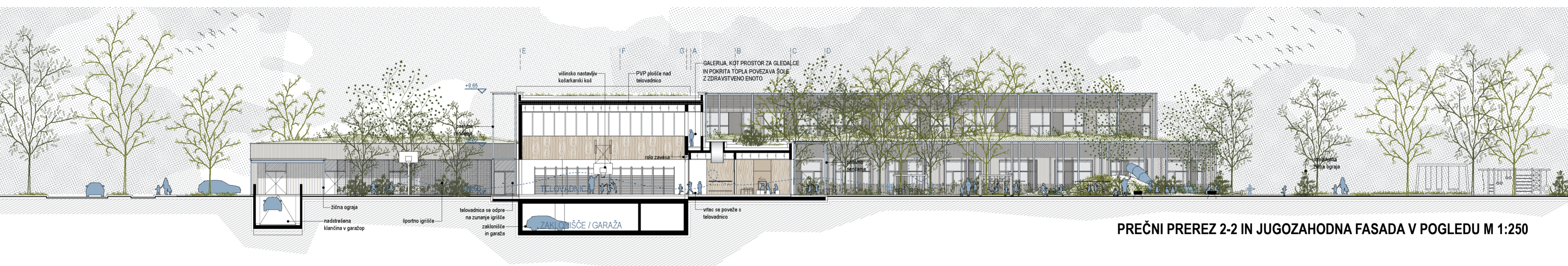
Nadstrešen vhod je s pergolo, ki je hkrati nadstrešnica nad klančino v kletno etažo povezan tudi z gospodarskim dvoriščem.

Fasada je v celoti obložena z nekoliko strukturirano keramiko zelenega odenka.

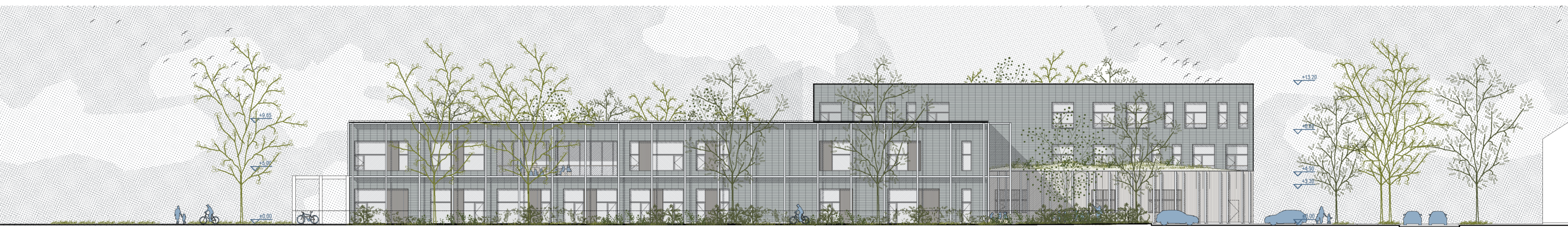




PREREZ 1-1 IN JUGOZHODNA FASADA OSNOVNE ŠOLE M 1:250



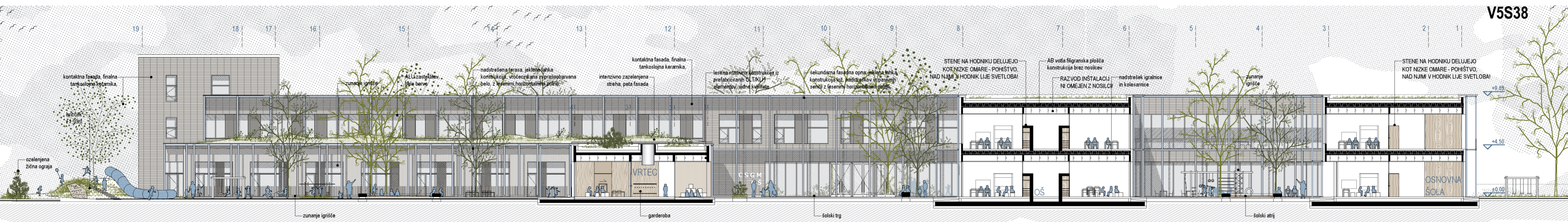
PREČNI PREREZ 2-2 IN JUGOZHODNA FASADA V POGLEDU M 1:250



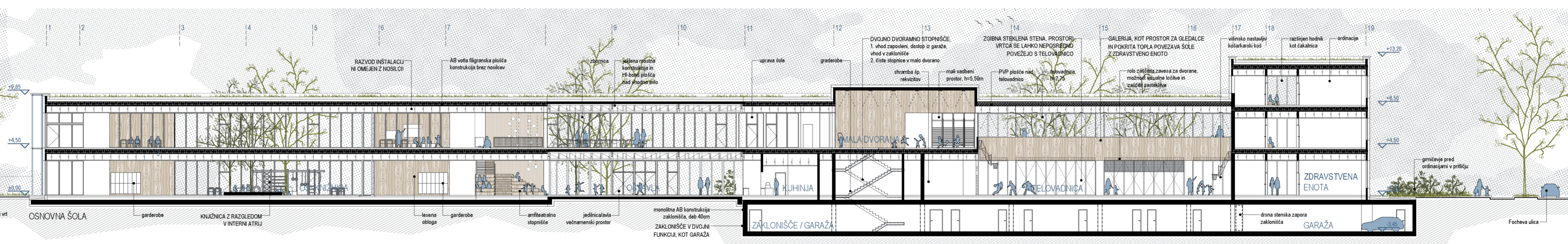
JSEVEROVZHODNA ASADA M 1:250



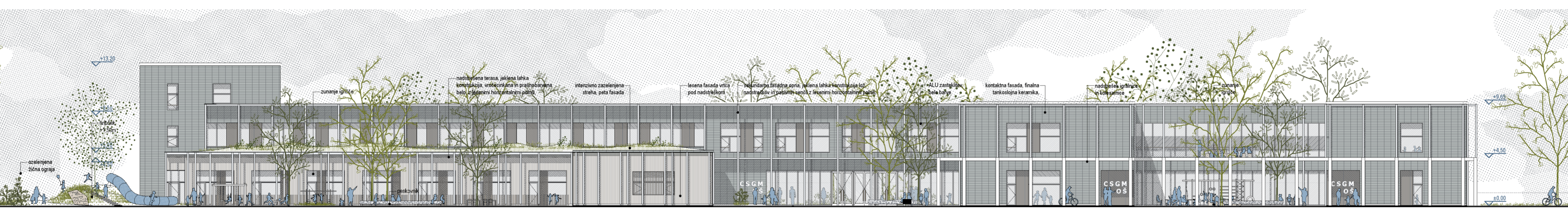
JUGOZHODNA FASADA M 1:250



VZDOLŽNI PREREZ A-A IN JUGOVZHODNA FASADA V POGLEDU M 1:250



VZDOLŽNI PREREZ B-B M 1:250



JUGOVZHODNA FASADA M 1:250



SEVEROZAHODNA FASADA M 1:250

VZDOLŽ CESTE PARIŠKE KOMUNE SE Z NIZANJEM ŠPORTNIH PROGRAMOV VZPOSTAVI
ŠPORTNA OS, KI SE ZAČENJA V PARKU MLADIH S ŠPORTNO DVORANO IN
IGRIŠČEM IN SE ZAKLJUČI S ŠPORTNO DVORANO TABOR, LEDNO DVORANO IN ATLETSKIM
STADIONOM.



ŠPORTNA DVORANA

Športna dvorana je zasnovana kot kompakten delno vkopan volumen s previsevaajočo streho, ki je izrazitejša, a hkrati racionalno oblikovana.

Glavni dostopi so organizirani iz smeri Ulice Pariške komune ter iz smeri obeh srednjih šol.

Za popoldanske uporabnike športne dvorane in vnos opreme pa je predvidena možnost dostopa po klančini do nivoja kleti neposredno iz parkirišča na zahodni strani SŠOM.

V želji po čim nižji višini stavbe je program organiziran v 2 etažah, kjer pritičje predstavlja dostop na tribune in nivo malih vadbenih dvoran in fitnesa ter prostorov športnih pedagogov.

V kleti so organizirane garderobe, velika vadbena površina in shrambe.

Program športne dvorane se zdi glede na podobne objekte poddimenzioniran v segmentu sanitarij za obiskovalce in tehničnih prostorov (toplotna postaja, klimati, zalogovniki za sanitarno vodo ipd.) Tehnične prostore je delno moč zagotoviti v medetaži ali na strehi stavbe, v natečajnem predlogu pa je vrisana tudi opcija izvedbe sanitarij za obiskovalce in tehničnih prostorov na nivoju kleti.

Uporabniki notranjih športnih površin dostopajo na nivo kleti po "umazanem" stopnišču in hodniku preko garderob v velik vadbeni prostor ali pa se po čistem hodniku povzpnejo v pritličjem, kjer ob prostorih pedagoških kabinetov lahko dostopajo do vseh treh malih vadbenih dvoran (plesna dvorana, borilnica, fitnes).

Uporabniki zunanjih športnih površin lahko do garderob dostopajo po zunanem ali dveh notranjih stopniščih.

Mali vadbeni prostori imajo možnost neposrednega odpiranja na hodnik naprav za gledalce in proti zunanosti - športnemu igrišču s tekališčem in Parku mladih.

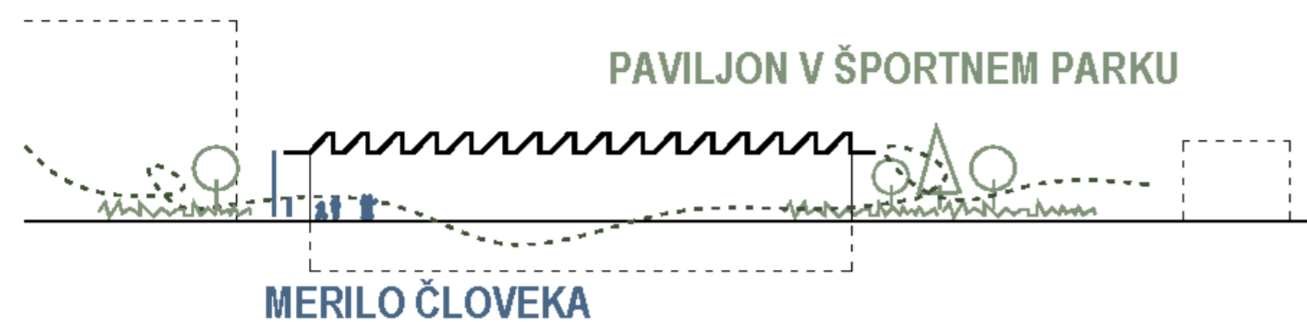
Dimenzije in kapaciteta vadbenih prostorov in naprav za gledalce so skladne z natečajno nalogo.

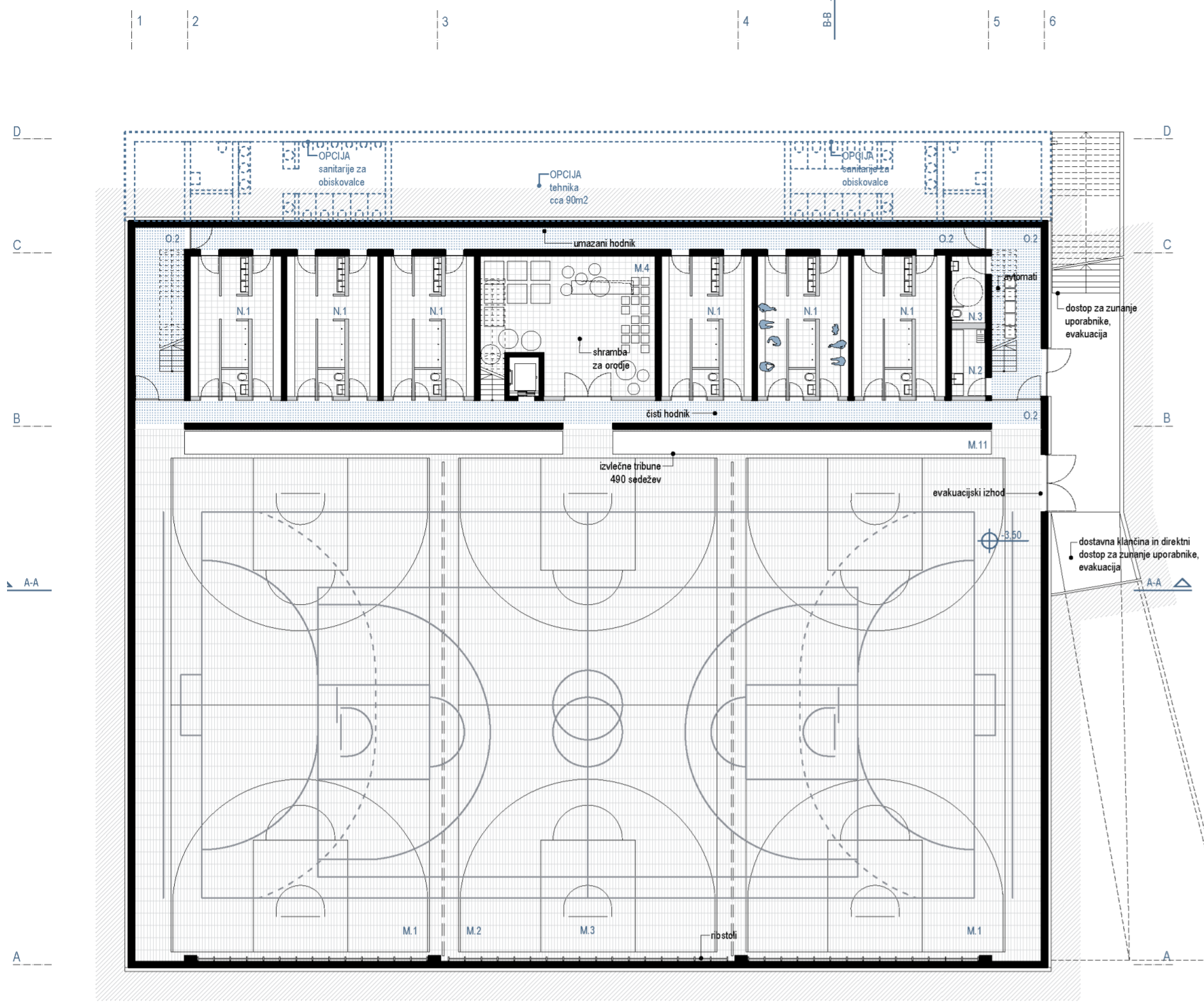
Zaradi velike višine dvorane je za potrebe prezračevanja predviden vpih svežega zraka preko talnih kinet na območju letvenikov, odvod pa diagonalno nad napravami za gledalce.

Na ta način se najbolj racionalno izkorišča konvekcijsko dviganje zraka in prihrani stroške izvedbe kanalskih razvodov, hkrati pa so lahko hitrosti dovoda svežega zraka bistveno manjše.

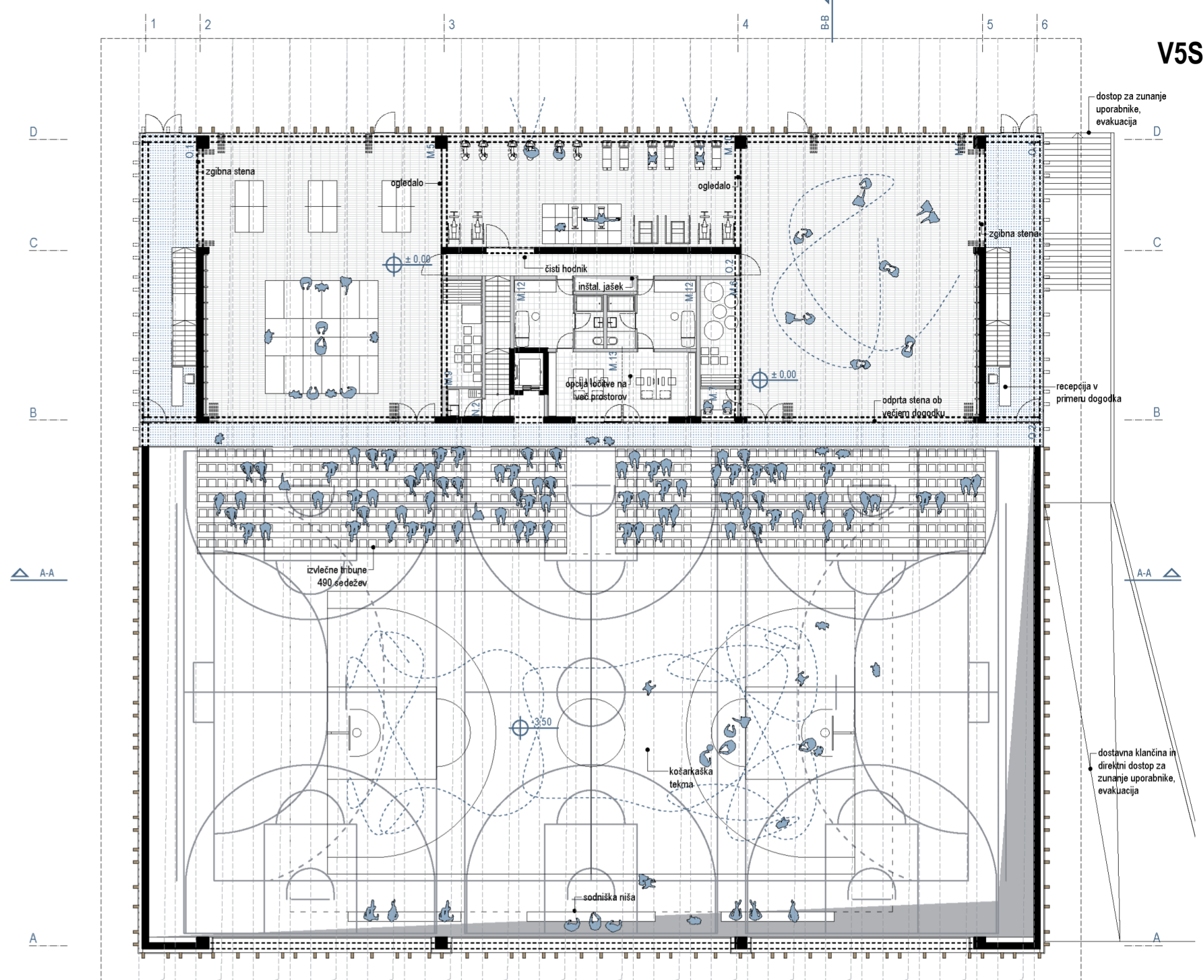
Streha preko stavbe previseva asimetrično in s tem nakazuje vhode v stavbo, hkrati pa napušči štiti lahkotno **LESENO ČIPKO** fasadnega ovoja.

Les kot obložni material je izbran v smislu trajnostne rabe in paviljonskega izgleda stavbe umeščene v enega večjih mariborskih urbanih parkov. Kovinsko paličje strešne konstrukcije ohranjamo vidno. Zunaj je proti ptičem zaščiten z mrežo, v dvorani pa polietilenska mreža preprečuje poškodbe oken svetlobnikov z žogo.

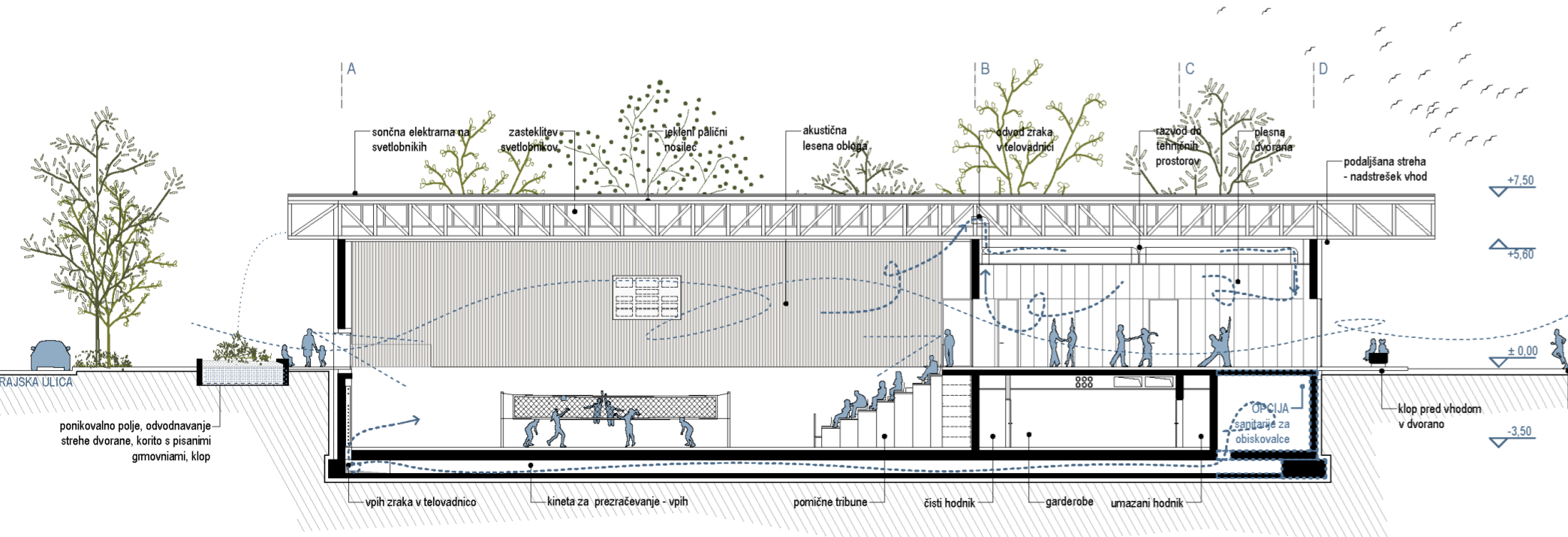
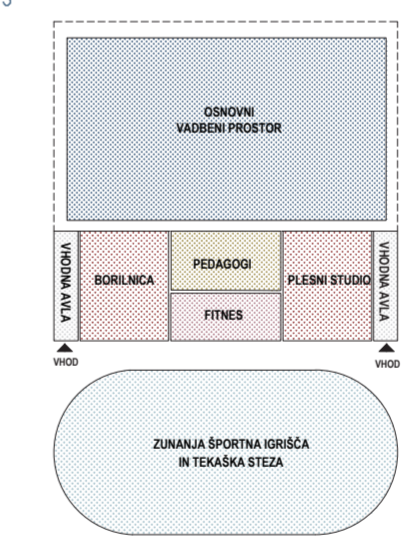
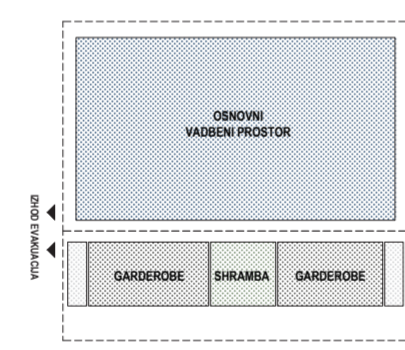




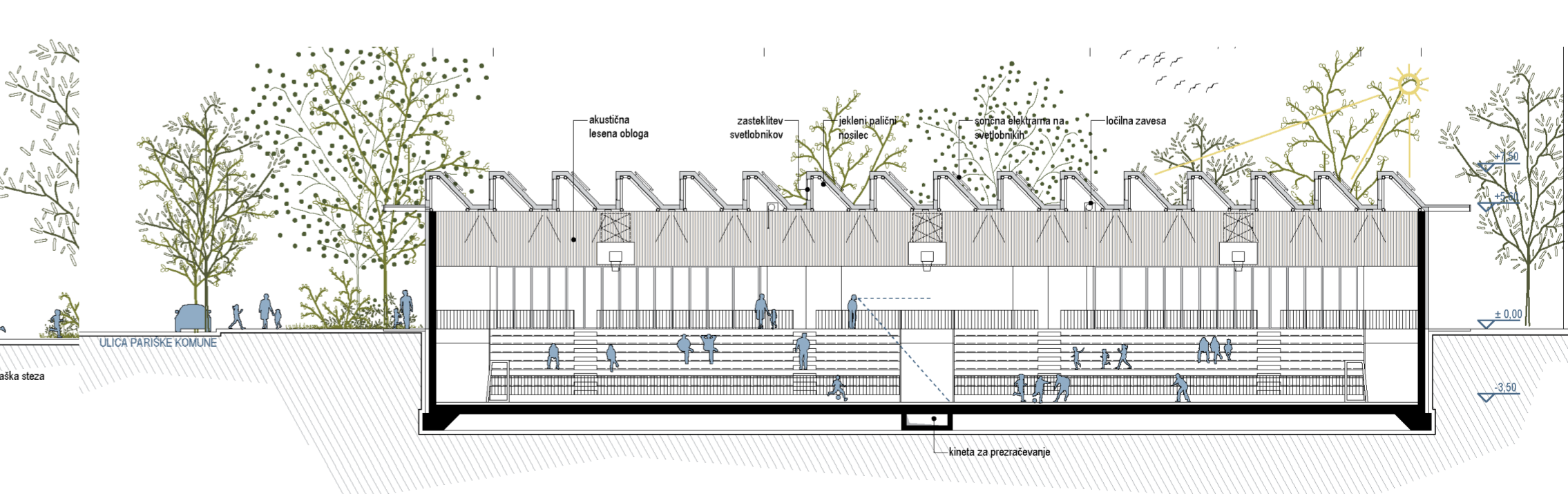
TLORIS KLETI M 1:250



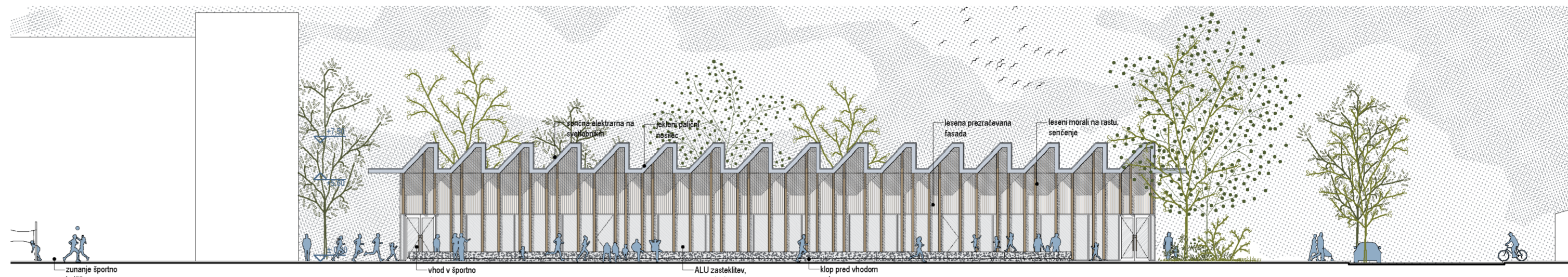
TLORIS PRITLIČJA M 1:250



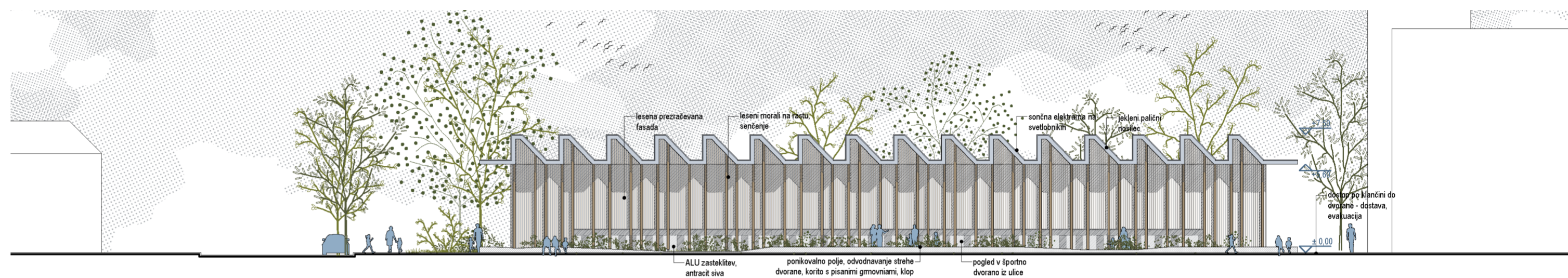
VZDOLŽNI PREREZ A-A M 1:250



PREČNI PREREZ B-B M 1:250

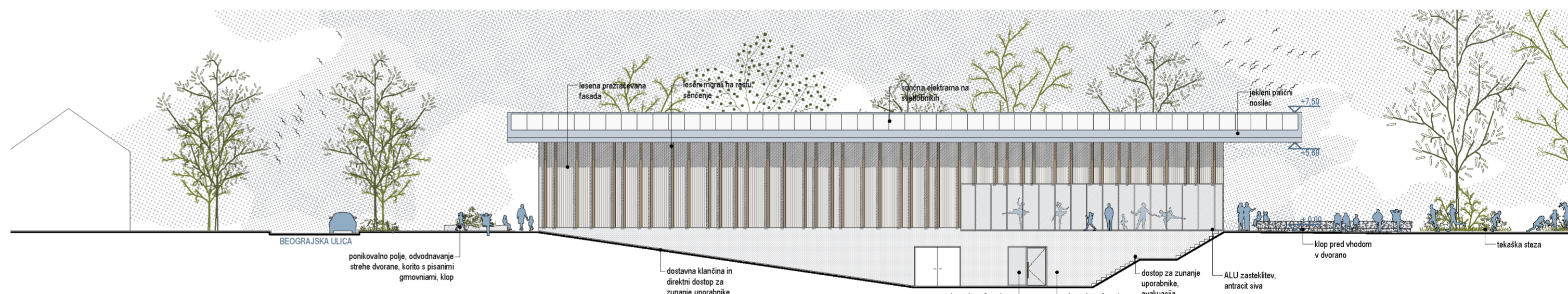


JUGOVZHODNA FASADA M 1:250

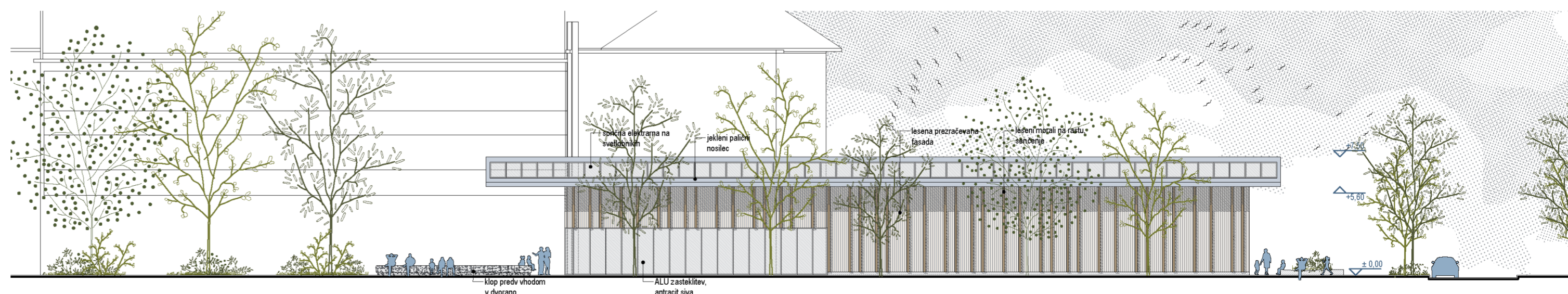


SEVEROZAHODNA FASADA M 1:250

ŠPORTNA DVORANA JE ZASNOVANA KOT KOMPAKTEN DELNO VKOPAN VOLUMEN S PREVIŠEVAJOČO STREHO, KI JE IZRAZITEJŠE, A HKRATI RACIONALNO OBLIKOVANA.



JUGOZAHODNA FASADA M 1:250



SEVEROVZHODNA FASADA M 1:250

Izbor in način vgradnje materialov sta bistvena elementa, ki stavbam določata življenjsko dobo. Poleg tega mora stavba namenjena vzgoji in izobraževanju kazati karakter institucije, resnosti, morda zadržanosti, ki lahko preživi večjo število generacij.

Za zunanjo opno so uporabljeni trije materiali. Keramika v svetlejšem zeleno peščenem odtenku lesene obloge in steklo. Preko njih se pne bela jeklena čipka pergol, lož in napuščev, ki zagotavlja zaščito pred vremenskimi vplivi in pasivno senčenje.

Keramika manjšega formata je polagana v večjih vzorcih, ki ustvarjajo vtis tkanine.

Les je polagan v vertikalni smeri kar mu zagotavlja daljšo življenjsko dobo.

Zunanje stavbno pohištvo pritličja je leseno, prav tako notranje (razen požarnih elementov, ki so ALU ali jeklene izvedbe).

Izmenjavanje različno velikih okenskih odprtih kaže na prilagodljivost zasnove konstrukcije in fasadnega ovoja ter tudi sodobnega izobraževalnega procesa.

Tlaki v učilnicah in pedestih za posedanje so leseni - troslojni gotovi parket, na hodnikih in hallih pa keramika večjega formata ter konglomeratnega vzorca. Na območju uprave in knjižnice je predviden tekstilni tlak v ploščah na bitumenski podlagi. V vrtcu je predvidena guma.

Materialna obdelava finalnih površin športne dvorane sledi predvsem namembnosti prostorov. Velika vadben površina je izvedena v parketu, prav tako manjši dvorani. V fitnesu je predvidena guma. Stropovi (svetlobniki) so obloženi z akustičnimi lesno-cementnimi paneli kot npr. HERADESIGN.

Prav tako je po celotnem zgornjem obodu velikega vadbenega prostora predvidena lesena akustična obloga, v spodnjem delu pa varnostne antibakterijske obloge in letveniki. Elementi zunanje ureditve so povečini betonski prefabrikati, zmrzljivo in solno odporni, protizdrsne obdelave.



Prometna zasnova v čim večji možni meri upošteva smiselne sedanje ureditve. Naslanja se na dejstvo, da dijaki večinoma uporabljajo javni prevoz, učenci in otroci Centra za sluh in govor Maribor (CSGM) pa osebni prevoz v vseh oblikah. Tako so obstoječi dostopi zasnovani na način, ki omogoča enostavno dostavo otrok, hkrati pa osrednja parkovna površina kareja ostaja namenjena zgolj pešcem in kolesarjem. Ljubljanska in Beograjska ulica prevzemata funkcijo glavnih dostopov.

Na Ljubljanski ulici ukinjamo parkirišče v SV delu in PM nadomestimo v območju pred transformatorsko postajo. Uvoz in ulico južno od IC Piramida nadgradimo z dodatnimi PM in jo spremenimo v osrednje območje za dostavo otrok v vrtec in šolo z območjem KISS & GO in kratkotrajnim parkiranjem.

Ulica Pariške komune doživi nekoliko več intervencij. V smislu oblikovanja izteka mestne promenade - Žitne ulice predlagamo nadgradnjo območja avtobusnega postajališča ob Parku mladih v območje z zmanjšano hitrostjo in spremenjenim tlakom, ter uredimo cestni profil v smislu pešcu prijaznejšega območja z razširjenim dvignjenim območjem za umirjanje prometa. Ob križišču z Beograjsko ulico ohranimo 6 bočnih PM.

Vzdolž Focheve in Beograjske ulice uredimo bočna PM ter ob otroškem igrišču na jugu ponovimo način umirjanja prometa z razširjenim območjem dvignjenega cestišča.

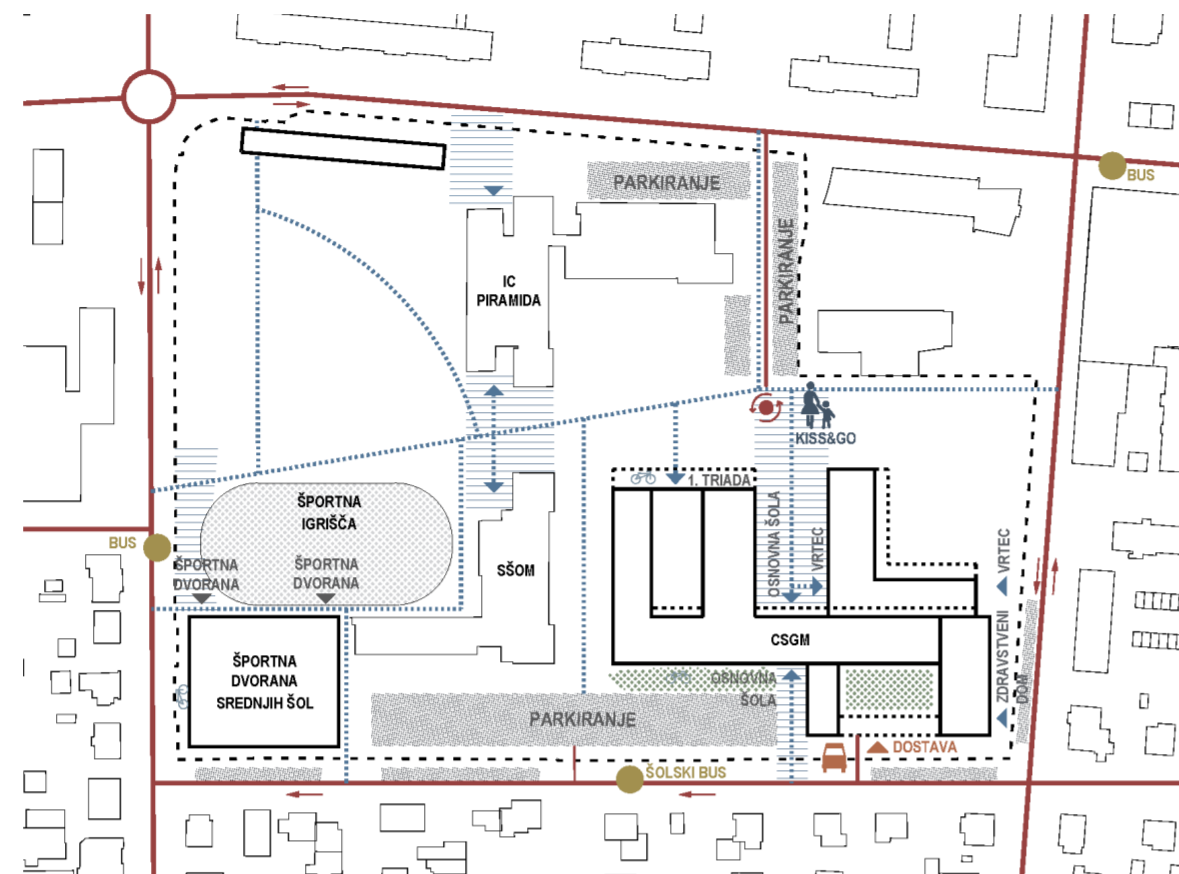
Prometni režim na Beograjski ulici spremenimo v enosmernega in na zahodnem delu stavbnega otoka dopolnimo obstoječa dvoredna PM. Območje predvidimo kot glavno parkirišče za zaposlene, uporabnike zdravstvene enote ter športne dvorane.

V območju šolskega dvorišča predvidimo prostor za kratkotrajno priložnostno parkiranje avtobusov. Na južnem delu Beograjske ulice umestimo uvoz na gospodarsko dvorišče in v podzemno parkirišče.

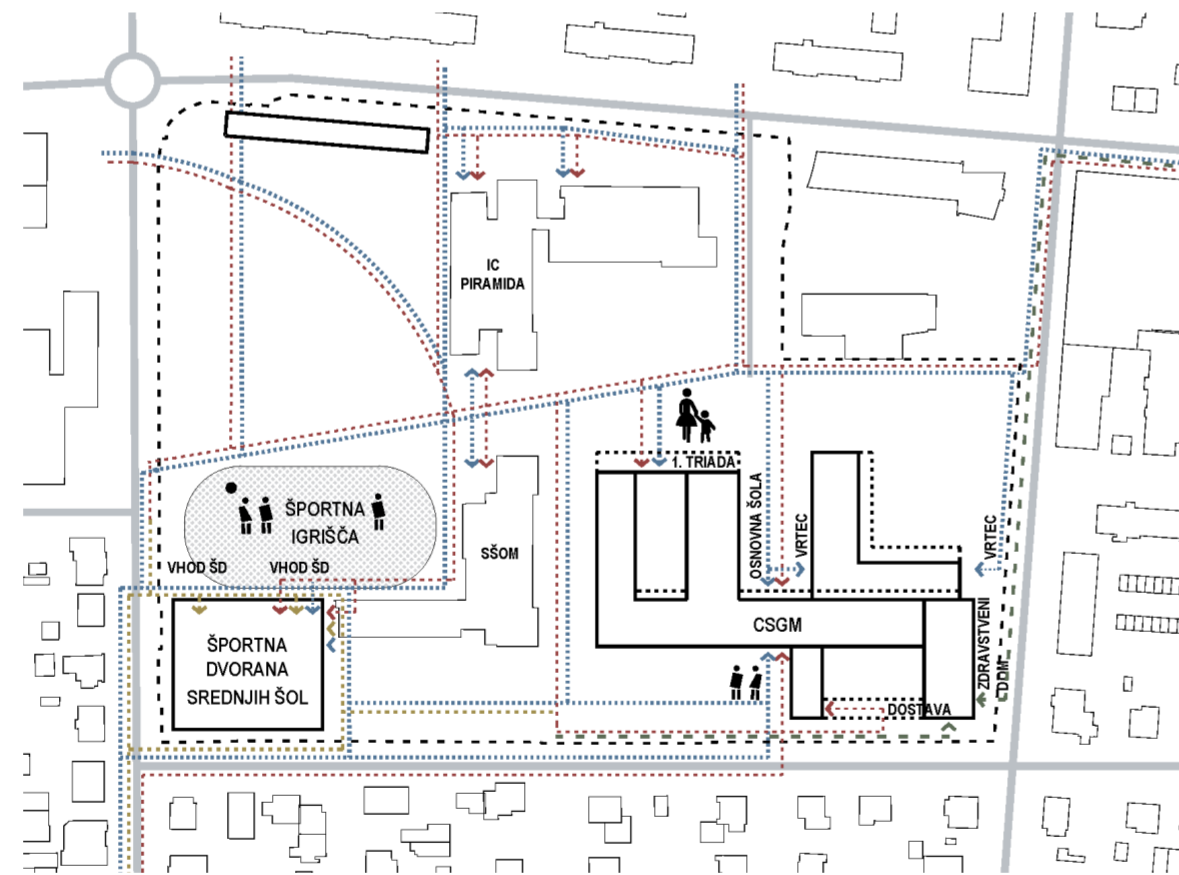
Na terenu je za osebna vozila na območju stavbnega otoka predvidenih 264 PM ter v podzemni garažni hiši 35 PM. Od tega jih je 31 namenjenih kratkotrajnemu parkiranju ter 3 dostavi.

Znotraj natečajnega območja je na terenu predvideno 222 PM in 35 PM v garažni hiši, skupaj torej 257 PM. Prikazana je možnost razširitve podzemne garaže pod zunanje šolsko športno igrišče v velikosti 33 PM. Predvideno je ustrezno število PM za gibalno ovirane, PM opremljenih z električnimi polnilnicami, PM za enosledna vozila in PM dostavo ter PM za kolesa.

Na območju Beograjske ulice so predvidena 3 PM za kratkotrajno ustavljanje avtobusov.



PROMETNA UREDITEV — MOTORNI PROMET — PEŠČI IN KOLESARJI — PARKIRIŠČE



POTI UPORABNIKOV — ZAPOSLeni — ZUNANJI PACIENTI — UČENCI — UPORABNIKI TELOVADNICE

ZASNOVA
Izhodišča za krajinsko arhitekturne ureditve črpamo iz obstoječih zelenih struktur kot so obodni drevoredi in obstoječe gruče kvalitetne drevnine. Zasnovo dopolnjujemo z elementi, ki se navezujejo na programe znotraj ali ob posameznih stavbnih volumnih.

ZELENE POVRŠINE
V Park mladih umestimo športne programe, ki se programsko navezujejo na novo športno dvorano z igriščem in gostinski paviljon ob Ljubljanski ulici. Drugo večjo sklenjeno zeleno površino predstavlja zunanje igrišče vrtca, ki ga vizualno povežemo z zunanjim javnim otroškim igriščem. IC Piramida prilagodimo zasnovo šolskega vrta ter mu dodamo učilnice na prostem, zelenjavni vrt ter sadne grmovnice. Prav tako na zahodni strani osnovne šole uredimo šolski vrt z učilnicami na prostem v sklopu učilnic likovnega in tehničnega pouka.

Središče osnovne šole predstavlja šolski atrij, ki omogoča nadzorovano igro otrok po zaključku šolskih dejavnosti in se neposredno navezuje na učilnice 1. triade in knjižnico.

TLAKOVANE POVRŠINE
Večje tlakovane površine predstavljajo športno igrišče, prireditveni trg z novo priložnostno nadstrešitvijo med srednjima šolama, šolski trg oziroma šolska vstopna

ploščad z ozelenitvijo, šolsko dvorišče z narisanim kolesarskim poligonom, ograjena šolska športna ploščad, ki se neposredno navezuje na telovadnico ter parkirišče na zahodni strani SŠOM, gospodarsko dvorišče ter vstopni, deloma nadstrešen trg pred zdravstveno enoto.

OTROŠKA IGRISČA
Vsa tri igrišča (zunanje otroško igrišče, igrišče vrta in atrij šole) skušamo oblikovati kot nove krajine, ki poleg inovativnih igral in ureditev ponujajo tudi vrsto ambientov, kotičkov in naravnih igralnih poligonov za pouk na prostem in igre v času izven varstva ali pouka kakor tudi v času podaljšanega bivanja ali sodobnih oblik vzgojno-izobraževalnega procesa.

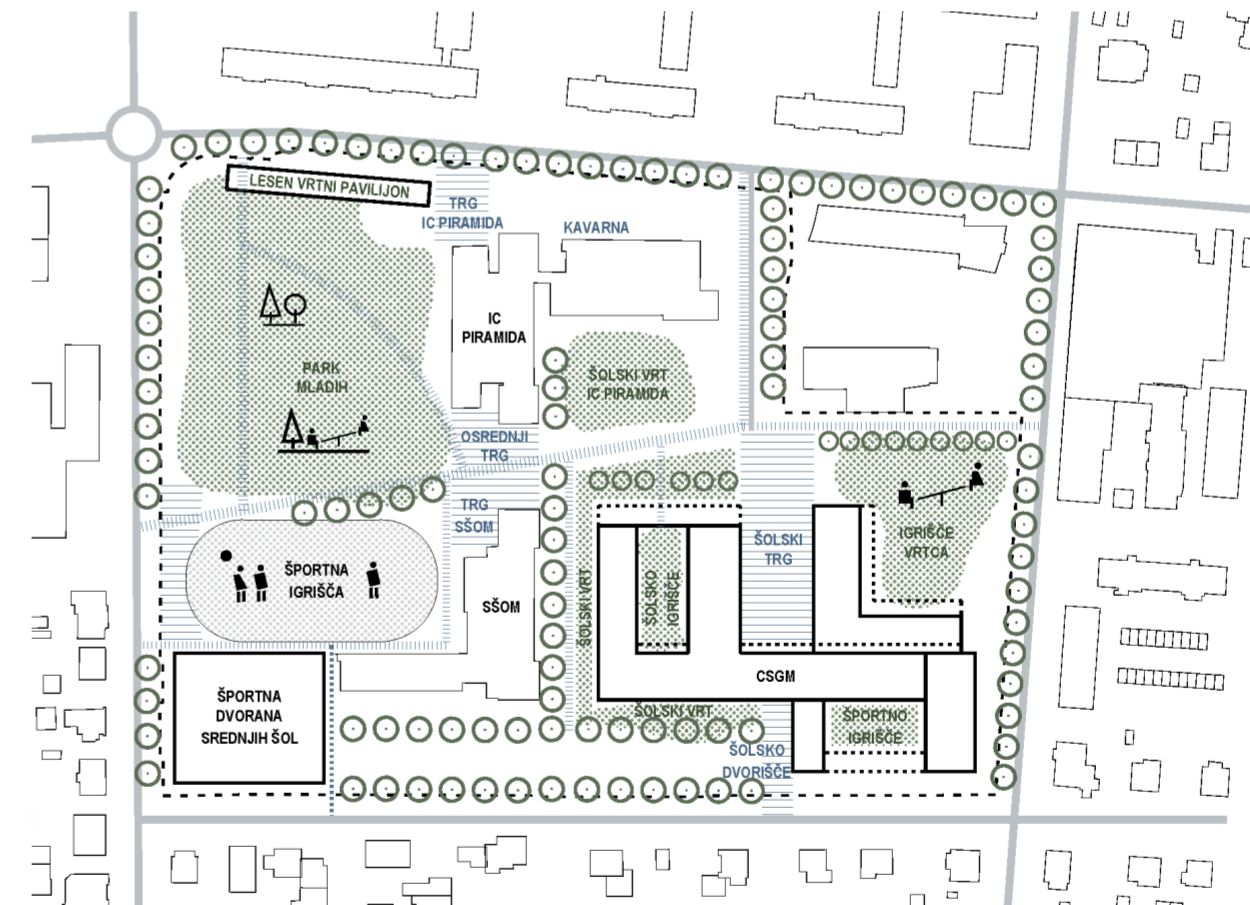
URBANA OPREMA
Predlaga se izbor tipske urbane opreme celostne podobe občine v kombinaciji s prefabriciranimi AB elementi za posedanje (klopi, tribune, terase) brušenega terazzo izgleda z lesenimi deli za sedenje.

TLAKI
Asfalt, stabiliziran pesek, tartan, betonski nezdrsn, solno in zmrzljivo odporni prefabrikati večjih dimenzij, pesek, lubje... odvisno od mesta vgradnje in krajinsko arhitekturne zasnove.

IGRALA
Predvidi se igrala, ki so multifunkcionalna in namenjena različnim starostnim skupinam (kot na primer Richter Spielgeräte ali Kompan), ki so zasnovana na način, da se otroci učijo motoričnih sposobnosti ter da so zanimiva za velik starostni razpon. Igrišče se ureja tako, da je primerno za vse starostne skupine in različne otroške igre, hkrati pa še vedno deluje kot šolsko igrišče.

DREVNINA, ZELIŠČA, DIŠAVNICE, TRAVE
Predvidena je uporaba pestrega nabora vrst (kot npr. Acer campestre, Malus floribunda) Pomembno je, da se uporablja sorte, ki niso strupene in alergene, hkrati pa intenzivno menjajo barvo glede na letni čas, cvetijo, imajo zanimivo lubje in delujejo kot del šolske vsebine. V ta namen se prostor šolskega okoliša zasaadi tudi z dišavnicami, (Salvia officinalis, Melissa officinalis, Origanum hortensis, Thymus sp....) travami (Festuca scoparia, Carex muskingumensis, Festuca amethystina, Carex comans, Pennisetum orientale) in s sadnim drevjem, za hiter učinek pa se uporabi vrste, ki razmeroma hitro rastejo. Ograje se ozeleni z vzpenjalkami.

Kakovostne zahteve bodo skladne z DIN 18 916 in FFL smernicah za ozelenitve streh, FFL določilih za sadike iz drevesnic, FFL določilih za trajnice ter določilih OTP. Obseg debela sadik mora biti najmanj 8 - 10 cm ali višina 125 - 200 cm; dobro razvit koreninski sistem v bali, zaščiten z juto.



ZUNANJA UREDITEV

OBJEKT VRTCA, OSNOVNE ŠOLE IN ZDRAVSTVENE ENOTE

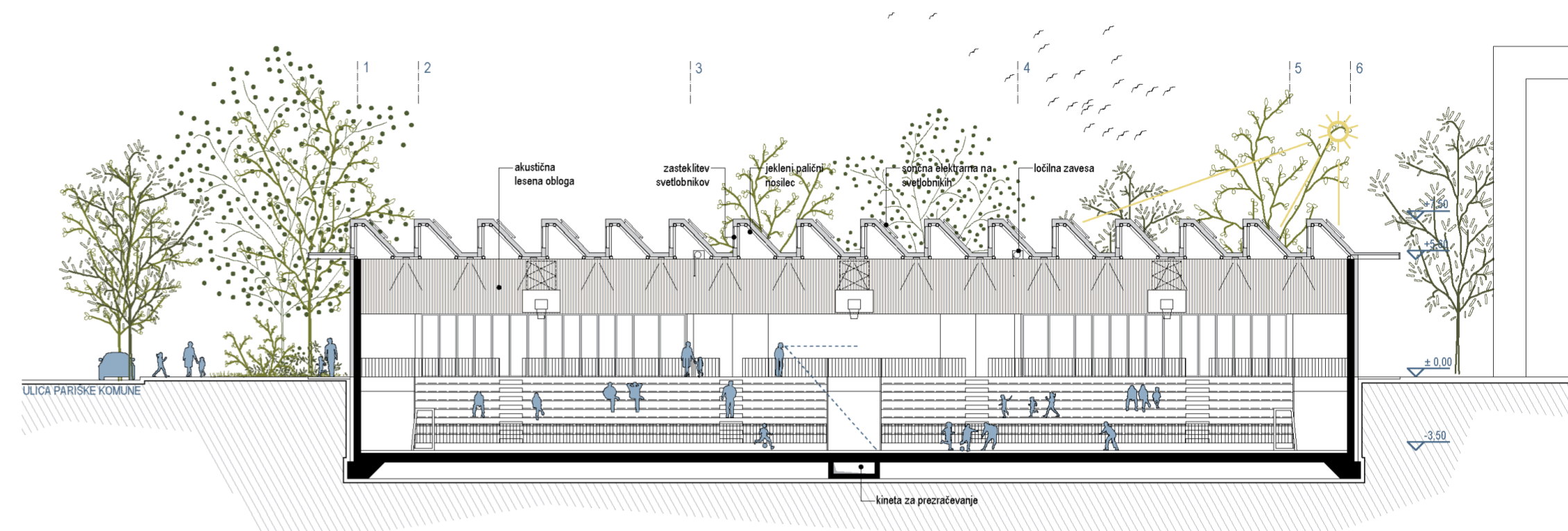
Nosilna konstrukcija se obravnava kot mešani sistem AB nosilcev, stebrov in slopov v kombinaciji z nosilnimi stenami in komunikacijskimi jedri, debeline 20 do 30 cm, ki predstavljajo glavni konstrukcijski sistem za prevzem vertikalnih obremenitev in horizontalnih potresnih obremenitev. Vertikalni nosilni elementi, ki zagotavljajo stabilnost objekta med potresom morajo segati od temeljev do vrha objekta. Lamela vrtca, ki bo pritična, je predvidena iz masivne lesene stenske konstrukcije (križno lepljene plošče po sistemu CLT). Glede na dane razpone in pričakovano obtežbo so predvidene medetažne konstrukcije iz AB votlih filigranskih plošč, ki omogoča izvedbo brez nosilcev in s tem preproste razvode strojnih inštalacij (brez prebojev). Nad telovadnico osnovne šole bodo PVP plošče, nad vhodno avlo pa jeklena mostna konstrukcija. Kletna etaža bo klasična armiranobetonska konstrukcija. Nad kletjo, ki je delno predvidena tudi kot zaklonišče, je debelina plošče do 40 cm. Del objekta pod zdravstveno enoto in šolsko telovadnico bo podkleten, zdravstvena enota bo v treh etažah nad kletjo. Lamela vrtca in tehnični prostori bodo pritični, ostale lamele bodo dvoetažne (pritičje in nadstropje).

ŠPORTNA DVORANA

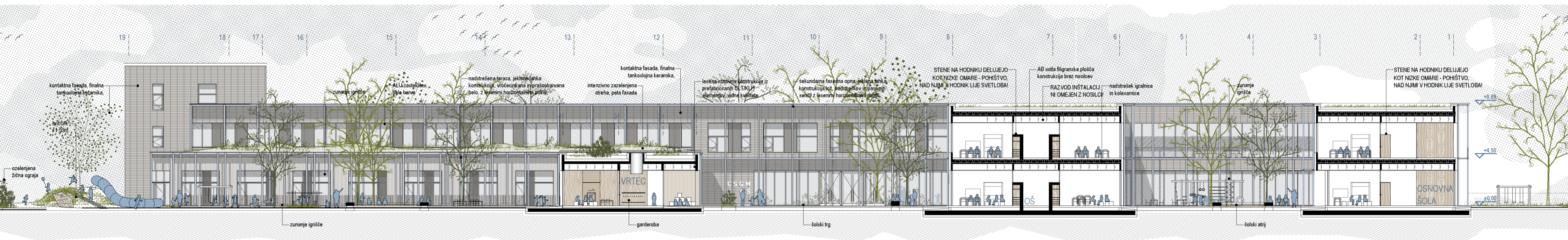
Športno dvorano sestavljata dva tipa konstrukcije: spodnji vkopan del objekta in nosilna konstrukcija pritičja bo iz monolitne, armiranobetonske konstrukcije, streha objekta bo iz jeklene palične konstrukcije. Vkopan del objekta konstrukcijsko sestavljajo AB stene po obodu objekta in notranje AB stene na nosilnih oseh. Strešna konstrukcija je zasnovana kot prostoležeča jeklena palična konstrukcija, »šedaste oblike«, kar omogoča kvalitetno osvetlitev športne dvorane in preprosto namestitvev sončne elektrarne.

Konstrukcije vseh objektov so projektirane tako, da bo zagotovljena življenjska doba min. 50 let, kar ustreza 4. razredu po SIST EN 1990 (stavbe in druge običajne konstrukcije).

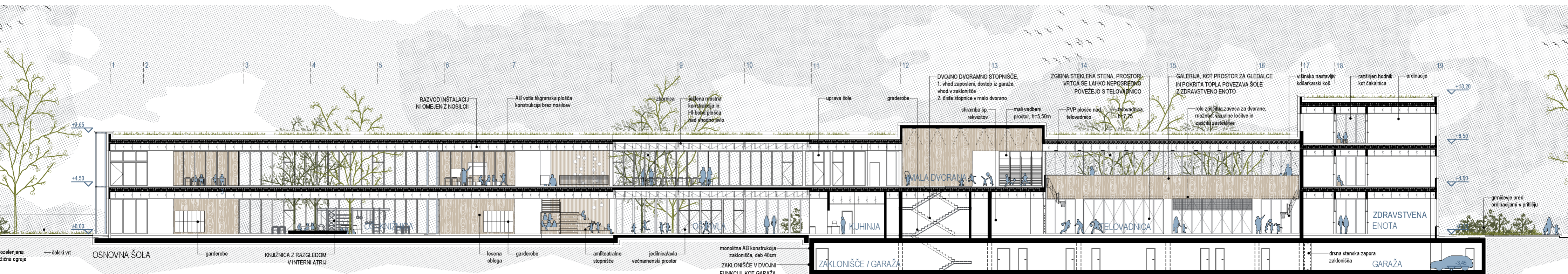
Pri zasnovi konstrukcije vseh objektov so upoštevane glavne obtežbe kot so lastna teža, stalna teža tlakov, fasade ter opreme, koristna obtežba kjer se zbirajo ljudje (3 kN/m²), koristna obtežba v predavalnicah (4 kN/m²), koristna obtežba v športnih dvoranah (5 kN/m²), obtežba snega (1.5kN/m²) in vetra (v=20 m/s) ter potresna obtežba (ag=0.25g). Potrebno je upoštevati zahteve standarda Eurocode ter pravila dobre prakse.



VZDOLŽNI PREREZ A-A M 1:250



VZDOLŽNI PREREZ A-A IN JUGOVZHODNA FASADA V POGLEDU M 1:250



VZDOLŽNI PREREZ B-B M 1:250

Koncept varovanja predmetnih stavb pred požarom temelji na pasivnih in aktivnih ukrepih z izvedbo katerih bo v primeru izbruha požara preprečen prenos le-tega na sosednje parcele in objekte, zagotovljena bo ustrezna požarna odpornost nosilne konstrukcije stavb, zagotovljene bodo ustrezne evakuacijske poti, ustrezni dostopi za intervencijska vozila ter ustrezen sistem javljanja požara in alarmiranja ter gašenja požara. Kot obvezna dopolnitev k pasivnim in aktivnim ukrepom bodo predvideni tudi ustrezni organizacijski ukrepi, ki bodo med drugim zajemali ukrepe za vzdrževanje projektiranega požarnovarnostnega koncepta kot tudi druga določila v zvezi z varno uporabo predmetne stavbe v smislu zagotavljanja ustrezne stopnje varstva pred požarom.

Znotraj objektov je več požarnih sektorjev, med seboj ustrezno ločenih, vsa vertikalna komunikacijska jedra (stopnišča) se izvedejo kot samostojni požarni oddelki, enako inštalacijski jaški.

Mejni gradbeni elementi požarnih oddelkov bodo izvedeni iz materialov, ki bodo zagotavljali 30 minutno požarno odpornost. V mejne elemente se namesti zaporne elemente (vrata, požarne lopute idr.), ki bodo zagotavljali 30 minutno požarno odpornost. Krmiljenje eventualnih mobilnih zapornih elementov se bo izvajalo s pomočjo signalizacije iz sistema avtomatskega javljanja požara. Za vse mobilne požarnovarnostne elemente bo zagotovljeno primerno rezervno napajanje z električno energijo iz sistema rezervnega napajanja (diesel električni agregat, UPS sistemi itd). Vse prehode cevnih inštalacij skozi mejne gradbene elemente

med požarnimi oddelki se po končani montaži zatesni z ustreznimi požarno odpornimi sistemskimi rešitvami. Izhodi iz prostorov se zagotavljajo tako, da dolžine evakuacijskih poti ne presegajo zakonsko dovoljenih dolžin ob upoštevanju izvedbi sistema avtomatskega javljanja požara in alarmiranja, pri čemer so posamezni izhodi dimenzionirani na največjo pripadajočo kapaciteto evakuirancev na le-te. Izvedeni bodo tako, da bo zagotovljena varna zapustitev stavbe v primeru požara.

V zaščitenih delih evakuacijskih poti, kot tudi posameznih večjih prostorih se za obložne materiale (tla, stropovi, stene) uporabljajo materiali, ki izkazujejo primeren odziv na ogenj z ozirom na samo namembnost in velikost posameznega prostora.

Vrata na evakuacijskih poteh bodo opremljena s primernimi evakuacijskimi mehanizmi, ki bodo omogočali izhod iz prostorov in stavbe v vsakem trenutku.

Evakuacija bo bazirala na ti. dvostopenjskem principu, tj. v 1. stopnji se evakuiranci umaknejo v zaščitene dele evakuacijskih poti (zaščiteni stopniščna jedra) ali v bližnji požarni sektor, od koder se v 2. stopnji umaknejo na prosto preko vertikalnih komunikacij ali s pomočjo gasilskih lestev. Vertikalna komunikacijska jedra bodo izvedena tako, da bodo omogočala varen umik evakuirancev na prosto na nivoju izhodne etaže (brez vračanja le-teh v notranjost stavbe). Vgradnja dvigal za gasilce v smislu zagotavljanja evakuacije funkcionalno oviranih oseb, po idejnem požarnovarnostnem konceptu ni predvidena.

V celotnem objektu se namesti sistem avtomatskega javljanja požara po principu popolne zaščite. Izvzamejo se prostori v katere po tehničnih predpisih ni potrebno namestiti tovrstnega sistema. Obenem se kot obvezna dopolnitev k temu sistemu namesti sistema alarmiranja s sirenami oz. s pomočjo ozvočenja.

Za večje prostore (telovadnica, skupni komunikacijski prostori) se po tem idejnem konceptu v segmentu odvoda dima in toplote predvidi izvedba modificiranega sistema po principu naravnega odvoda dima in toplote (NODT). V kolikor bi se v nadaljnji fazi razvoja projekta pokazala potreba po drugačnem konceptu, bi se za nadzor dima predvidelo sistem prisilnega odsesovanja oz. nadzora s pomočjo ventilatorjev, ki bi omogočalo ustrezno emigracijo dima in toplote.

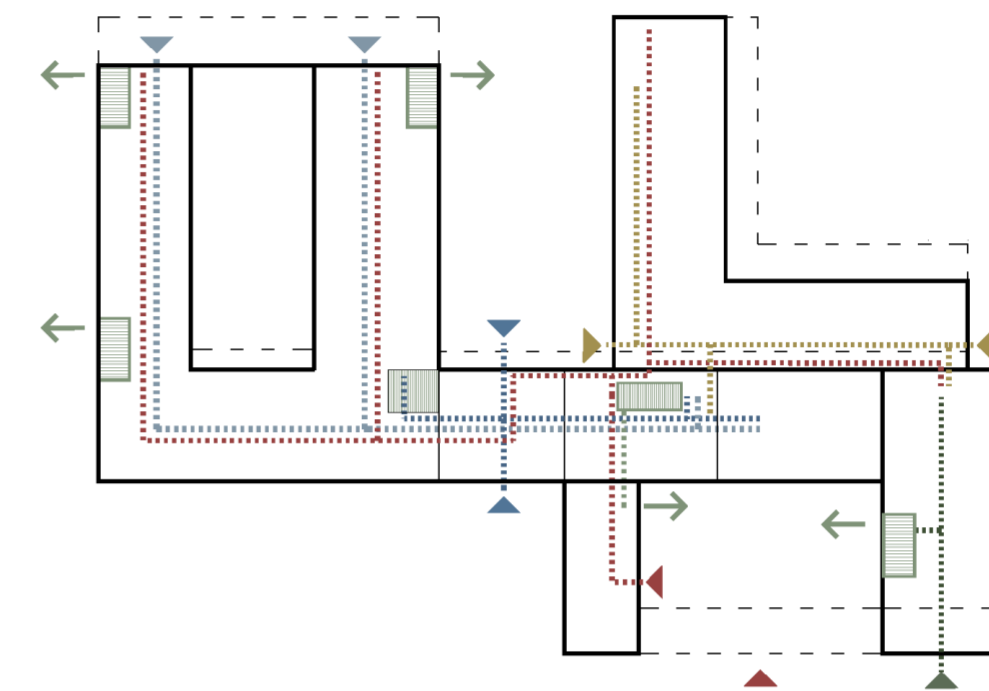
V celotnem objektu se predvidi izvedba sistema varnostne razsvetljave ter označitev evakuacijskih poti.

Odmiki objektov med seboj in od parcelnih meja so ustrezni, tako da posebni ukrepi niso potrebni.

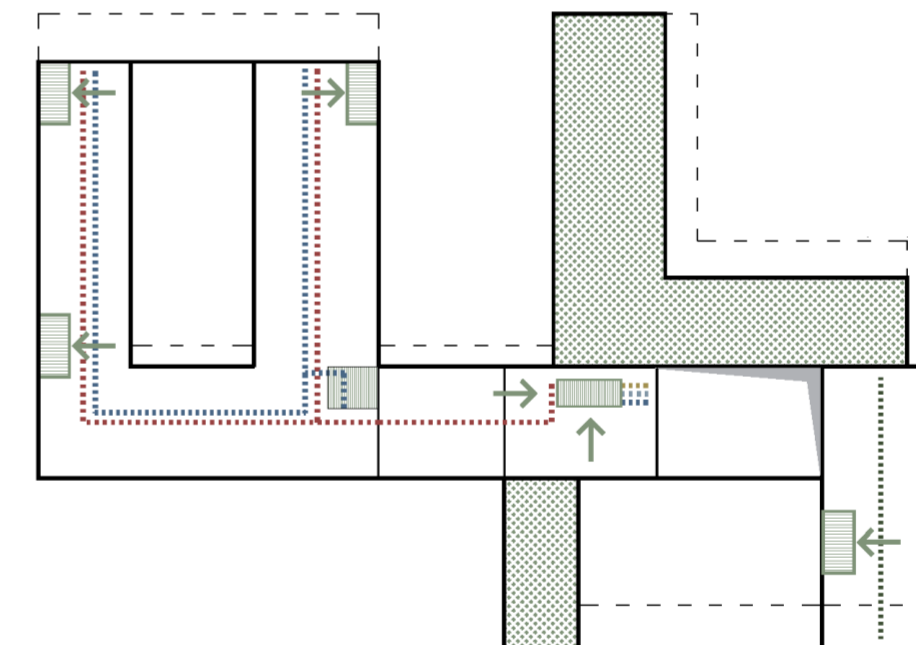
Dovoz za gasilska vozila se bo izvajal po obodnih javnih cestah in po internih komunikacijskih površinah. Okoli stavbe bo zagotovljen s predpisi definiran dostop za gasilske enote. V zunanji ureditvi je predvideno ustrezno število utrjenih delovnih in postavitvenih površin za gasilska vozila, ki se bodo zagotavljale v sklopu internih zunanjih površin območja urejanja.

Dostop gasilskih enot v višje in nižje etaže se bo zagotavljal preko zaščitenih evakuacijskih stopnišč, ki bodo opremljena s sistemom naravnega odvoda dima.

PRITLIČJE



1. NADSTROPJE



POTI UPORABNIKOV V CSGM IN EVAKUACIJA

.....	OTROCI VRTEC	▼	VHOD VRTEC
.....	1. TRIADA	▼	VHOD 1. TRIADA
.....	2. IN 3. TRIADA	▼	VHOD 2. IN 3. TRIADA
.....	ZAPOSLENI	▼	VHOD ZAPOSLENI
.....	ZUNANJI PACIENTI	▼	VHOD ZU
■		■	STOPNIŠČE
←		←	SMER EVAKUACIJE

Elektro instalacije bodo načrtovane skladno s požarnovarstveno zasnovo in bodo zagotavljale ustrezno osvetljenost prostorov, njihovo tehnološko opremljenost in delovanje naprav predvidenih v načrtu strojnih instalacij. Uporabljena bo LED razsvetljava, zahtevana osvetljenost bo v skladu z JKO in IEC priporočili za šolske objekte.

Strojnim rešitvam bodo prilagojene tudi vse potrebne elektroenergetske in krmilne elektroinstalacije:

- nadzor in upravljanje ogrevanja in hlajenja po posameznih prostorih,
- nadzor in upravljanje nad prezračevalno klimatskimi napravami,
- zajem meritev iz merilnikov toplotne in električne energije,

Predviden je centralni nadzorni sistem, ki bo omogočal avtomatsko vodenje, nadzor in upravljanje strojnih in energetskih naprav na objektu. Predvidi se inštalacije za rezervni vir napajanja (diesel agregat), ki bo pokrival osnovne porabnike (TK center, porabniki v kotlovnici, osnovno oz. evakuacijsko razsvetljava).

Na strehi objektov je omogočena postavitev manjše sončne elektrarne (fotovoltaika).

Na strehi objektov je omogočena postavitev manjše sončne elektrarne (fotovoltaika).

V zasnovi energetskega sistema objekta je upoštevana lokacija in njen program, temelji bazirajo na izkoriščanju lokalnih virov (vir ogrevanja in pripravo STV je daljinsko ogrevanje s toplotno postajo v kletni etaži oz. pri športni dvorani možnost v medetaži). Kot sistem aktivnega hlajenja se predvidi ločen sistem hladilnega agregata/toplotne črpalke v kaskadni vezavi. Naprave se predvidijo v namenskem tehničnem prostoru v kleti objekta in na strehi objekta. Zasnova je izdelana v skladu z lokalnim energetskim konceptom MOM in dobro inženirsko prakso o učinkoviti rabi energije ter zagotavljanju trajnostne gradnje objektov z upoštevanjem predpisov in tehnične smernice za šolske objekte. Zasnova je tudi pripravljena za sNES - skoraj nič energijski koncept gradnje v skladu z akcijskim načrtom skoraj nič-energijskih stavb v skladu z Energetskim zakonom. Z orientacijo prostorov omogoča optimiziranje izkoriščanja sončne energije za namen pasivnega ogrevanja v zimskem času. Vgrajeno senčenje pomaga pri varčevanju z hladilno energijo v poletnem času.

V objektih so tako predvidene reverzibilne toplotne črpalke, ki istočasno služijo tudi kot hladilne naprave za hlajenje objekta s koriščenjem odpadne energije na uparjalnem delu sistema za sočasno dogrevanje sanitarne vode v času hlajenja. Naprave imajo vgrajeno tehnologijo

freecooling oz. prosto hlajenje. To pomeni, da v delu dneva z nižjimi primarnimi temperaturami naprave hladijo brez delovanja kompresorjev, samo z ventilatorji oz. pretokom vode.

Kot porabniki ogrevalne in hladilne energije se bo vgradilo visoko učinkovito nizkotemperaturno talno ali konstrukcijsko ogrevanje in hlajenje ter konvektorji za hlajenje. Temperatura se bo krmilila lokalno po prostorih, oprema pa bo vezana tudi v skupni nadzor v objektu v obliki CNS sistema.

Pohlajevanje objektov se bo dodatno zagotavljalo s prezračevalnimi napravami in sicer v nočnem času z pasivnim hlajenjem (obtokom svežega zraka).

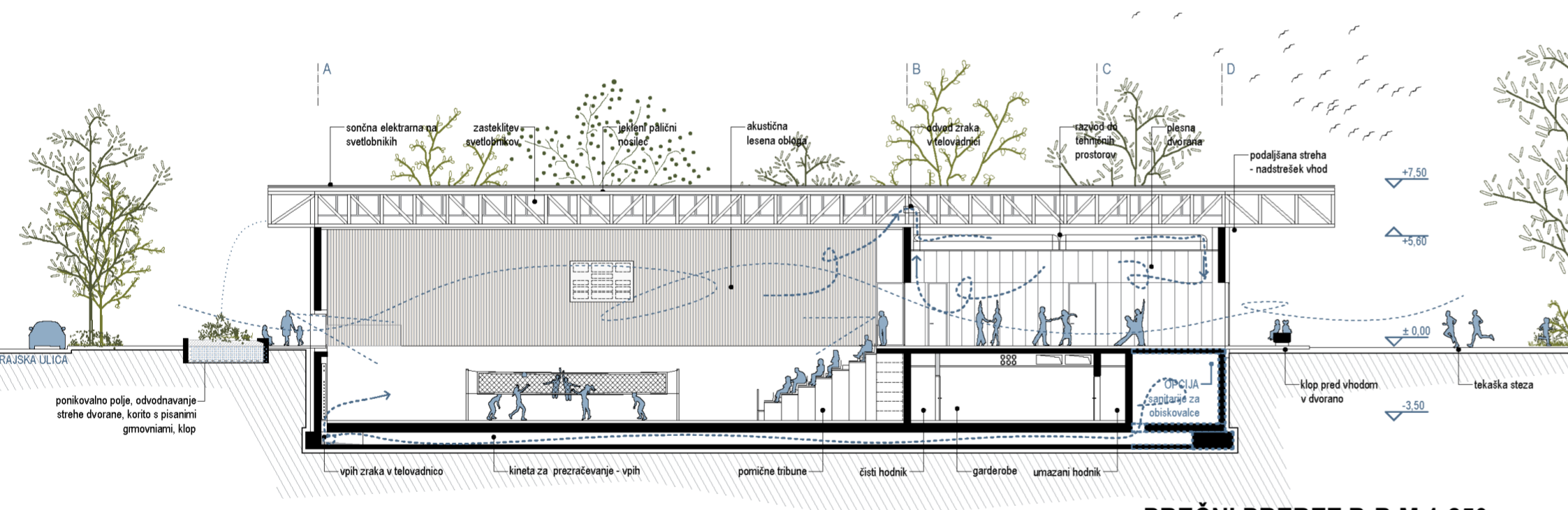
Za prezračevanje objektov se predvidi kombinacija naravnega in kontroliranega prezračevanja s samostojnimi neodvisnimi regulacijami opremljenimi z zvezno regulacijo števila vrtljajev in povezavo z regulacijo pretoka za predvidene sisteme. Za prisilno prezračevanje in klimatizacijo se predvidevajo ločene prezračevalne naprave z vračanjem toplote - klimati kateri zagotavljajo tudi funkcijo ogrevanja in hlajenja in kontrolo vlage. Prezračevalni sistemi se predvidijo glede na namembnost posameznih delov objekta

ter zagotavljajo stalno minimalno prezračevanje in regulacijo prezračevanja v odvisnosti obremenitve posameznega dela objekta.

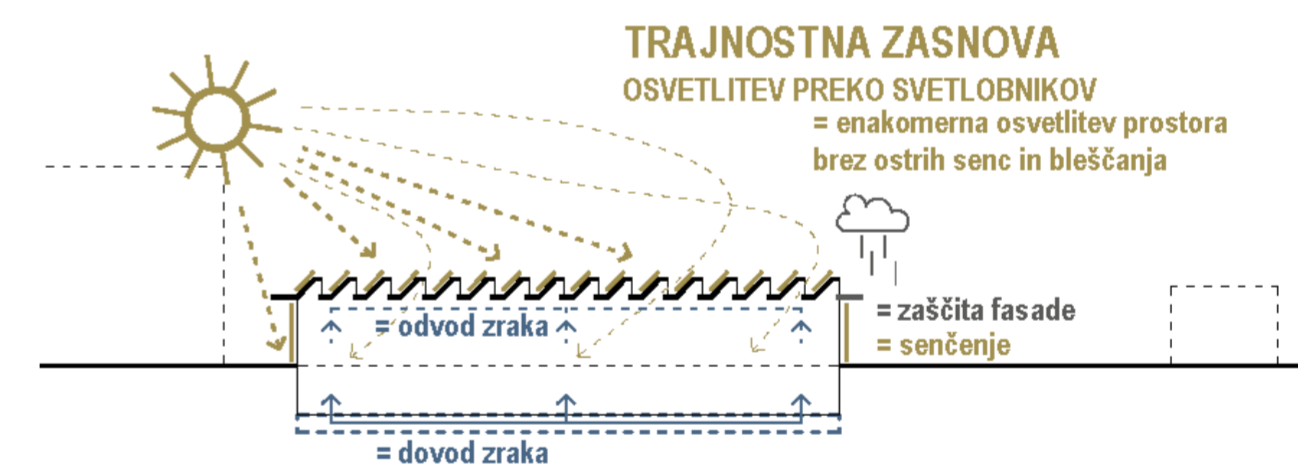
Odvod dima in toplote v objektih se predvidi skladno z požarnovarstvenim konceptom.

Vsi predvideni sistemi v času nezasedenosti oziroma v času ko deli objektov niso v uporabi, samodejno zagotavljajo minimalne potrebe po nadzoru temperature in vlage v prostoru. Prav tako so predvideni sistemi funkcionalno ločeni med seboj glede na funkcijo in namembnost posameznega sklopa objekta ter glede na potrebe. Vse predvidene strojne instalacije imajo predvideno protipožarno tesnjenje skozi meje požarnih sektorjev skladno z predhodno izdelano požarno študijo.

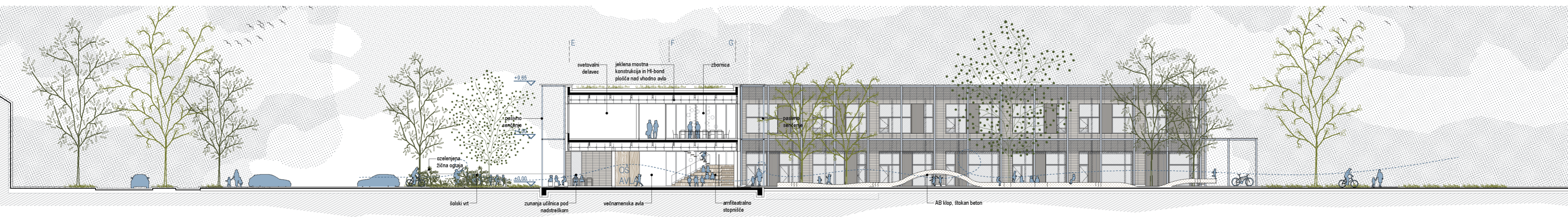
V športni dvorani je omogočeno naravno prezračevanje zaradi velike višine z vpihom svežega zraka preko talnih / stenskih kinet, odvod pa diagonalno nad napravami za gledalce. Na ta način se najracionalneje izkoristi konvekcijsko dviganje zraka in prihrani stroške izvedbe kanalskih razvodov, hkrati pa so lahko hitrosti dovoda svežega zraka bistveno manjše.



PREČNI PREREZ B-B M 1:250



SHEMA TRAJNOSTNE ZASNOVE TELOVADNICE



PREREZ 1-1 IN JUGOZHODNA FASADA OSNOVNE ŠOLE M 1:250

POZOR!!! IZPOLNITI JE POTREBNO 8 LISTOV/ZAVIHKOV!!!

VRTEC projekcija za 10 oddelkov, skladno s Pravilnikom o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca

9 odd x 6 otrok = 54 otrok (7 GJM=govorno-jezikovna motnja; 1 G/GN=gluhi/naglušni; 1 AM=avistične motnje;največ 4 otroci v odd.)
1 odd x 17 otrok = 17 otrok (redni)

SKUPAJ 10 odd. = 71 otrok

oznaka	CSGM program vrtca prostor	NATEČAJNA NALOGA					NATEČAJNA REŠITEV					RAZLIKA m2
		število	m2/ otroka	število prostorov	m2	skupaj m2	%	število	m2/ otroka	število prostorov	m2	
CSGM program vrtca		769,8					897,8					128,0
A. PROSTORI ZA OTROKE (samo 2. STAROSTNO OBDOBJE)		351					281,5					-70
A.1	Igralnica GJM; G/NG; AM	6	4,17	9	25	225	6	4,25	9	25,5	229,5	4,5
A.2	Igralnica - 1 oddelek rednega vrtca (2. st. obdobje)	17	2,94	1	50	50	17	3,0588235	1	52,0	52,0	2,0
A.3	Osrednji prostor, vključno s shrambo	71	1,07	1	76	76	71	0		0,0	0,0	-76,0
A. SKUPAJ		351					281,5					0,3
B. OSTALI PROSTORI		322					373,0					51
B.1	Sanitarije za 8 odd. (skupne sanitarije za 2 skupini)	12		4	12	48	12		4	12,0	48,0	0,0
B.2	Skupne sanitarije za deveti odd. GJM/G(NG)/AM in odd. rednega vrtca	23		1	18	18	23		1	18,4	18,4	0,4
B.3	Previjalnica	1		1	1	1	1		1	0,0	0,0	-1,0
B.4	Garderobe za 9 odd. GJM	54	0,36	1	19,6	19,6	54	1,1111111	1	60,0	60,0	40,4
B.5	Garderobe za 1 odd. rednega vrtca	17	0,36	1	6,2	6,2	17	0,7705882	1	13,1	13,1	6,9
B.6	Prostor za individualno delo	1		4	8	32	1		4	7,8	31,1	-0,9
B.7	Senzorna soba/snoezelen	1		1	25	25	1		1	25,5	25,5	0,5
B.8	Shramba za rekvizite	1		1	10	10	1		1	8,3	8,3	-1,7
B.9	Sanitarije za otroke na igrišču			1	4	4			1	3,9	3,9	-0,1
PROSTORI ZA STROKOVNE DELAVCE												
B.10	Skupni prostori za strokovne delavce	cca20		1	45	45	cca20		1	48,7	48,7	3,7
B.11	Prostor za vodjo	1		1	16	16	1		1	16,1	16,1	0,1
B.12	Prostor za 3 svetovalne delavce	3		3	12	36	3		3	11,9	35,7	-0,3
B.13	Kabinet za vzgojna sredstva in pripomočke			1	12	12			1	12,7	12,7	0,7
B.14	Shramba za vrtna igrala			1	10	10			1	9,2	9,2	-0,8
B.15	Sanitarije za zaposlene					9				10,8	10,8	1,8
B.16	Sanitarije za zaposlene					14				17,4	17,4	3,4
UPRAVNI PROSTORI SO SKUPNI S ŠOLO (ravnatelj, administracija, računovodstvo, arhiv - predvideno v osnovni šoli)												
GOSPODARSKI PROSTORI SO SKUPNI S ŠOLO												
B.17	Pralnica			1	12	12			1	10,1	10,1	-1,9
B.18	Shramba za čistila			1	4	4			1	4,0	4,0	0,0
B. SKUPAJ		322					373,0					0,4
C. KOMUNIKACIJE		97					243,2					146
C.1	Vhod / vetrolov (2 vhoda)					8					43,1	35,1
C.2	Komunikacije					89					200,1	111,1
C. SKUPAJ		97					243,2					0,3
A+B+C SKUPAJ		770					897,8					128
ZV. ZUNANJE POVRŠINE VRTCA		150					165,3					15
ZV.1	Zunanje terase			10	15	150			1	165,3	165,3	15,3
ZV. SKUPAJ		150					165,3					15

ZUNANJE POVRŠINE:

Stavba vrtca ne sme imeti več, kot eno etažo nad prtiličjem.

Na otroka je potrebno zagotoviti najmanj 15m2 zunanje igrišča: 71x15= 1.065m2.

POZOR!!! IZPOLNITI JE POTREBNO 8 LISTOV/ZAVIHKOV!!!

OSNOVNA ŠOLA projekcija perspektivnega vpisa, skladno z Navodili MIZŠ za graditev OŠ v RS

GJM	ODDELKI	normativ	število uč.
G/NG	1	max. 10 učencev/odd.	10
AM	18	max. 5 učencev/odd.	90
NIS	0	max. 12 učencev/odd.	0
skupaj	46	max. normativno št. uč.	370

oznaka	CSGM program osnovna šola prostor	NATEČAJNA NALOGA					NATEČAJNA REŠITEV					RAZLIKA m2	
		m2/ otroka	število učilnic	število abinetov	m2	skupaj m2	%	m2/ otroka	število učilnic	število abinetov	m2		skupaj m2
CSGM program osnovna šola		4.392,0					4.658,7					266,7	
D. PROSTORI ZA POUK		2.107,0					2.145,8					38,8	
D.1.1	GJM - matične učilnice	1-5. raz.	15		36,0	540,0			15		36,0	540,0	0,0
D.1.2	Igralnica - 1 oddelek rednega vrtca	1-5. raz.	1		36,0	36,0			1		36,0	36,0	0,0
D.1.3	AM - matične učilnice	1-5. raz.	10		30,0	300,0			10		30,5	305,0	5,0
D.2.1	Skupni prostor za 1. razred GJM+G/NG	3			12,0	36,0	1				39,0	39,0	3,0
D.2.2	Skupni prostor za 1. razred AM	2			12,0	24,0	1				38,4	38,4	14,4
D.3.1	Kabinet				3	16,0	48,0			3	15,8	47,4	-0,6
D.3.2	Kabinet AM				2	12,0	24,0			2	18,9; 12	31,7	7,7
D.4	Predmetne učilnice	6-9. raz.	11		36,0	396,0			11		36,0	396,0	0,0
D.5	Kabinet jeziki	6-9. raz.			2	16,0	32,0			2	16,5	33,0	1,0
D.6	Kabinet zg., ze.	6-9. raz.			1	16,0	16,0			1	15,7	15,7	-0,3
D.7.1	Učilnica likovna vzgoja		1		45,0	45,0			1		45,1	45,1	0,1
D.7.2	Učilnica likovna vzgoja		1		36,0	36,0			1		36,0	36,0	0,0
D.8.1	Učilnica tehnična vzgoja		1		45,0	45,0			1		45,1	45,1	0,1
D.8.2	Učilnica tehnična vzgoja		1		36,0	36,0			1		36,0	36,0	0,0
D.9.1	Kabinet tehnika in likovna vzgoja				2	16,0	32,0			2	15,5	31,0	-1,0
D.9.2	Prostor za termično obdelavo					12,0					12,4	0,4	
D.9.3	strojni del					21,0					20,8	-0,2	
D.10	Kabinet gospodinjiski pouk				1	24,0	24,0			1	23,9	23,9	-0,1
D.11	Učilnica glasbena vzgoja		2		36,0	72,0			2		38,4	76,8	4,8
D.12.1	Naravoslovna učilnica		3		45,0	135,0			3		45,3	135,9	0,9
D.12.2	Kabinet fi, ke, bio				3	20,0	60,0			3	19,9	59,7	-0,3
D.13	Knjižnica z multimedijsko učilnico (MM učilnica 45m2, 1 kabinet 16m2, knjižnica s kotičkom za knjižničarko 76m2)	370	0,37		1	137,0					140,9	140,9	3,9
D. SKUPAJ		2.107,0					2.145,8					0,5	
E. OSTALI PROSTORI		1.401,0					1.470,7					69,7	
E.1	Večnamenski prostor	370	0,4			148,0					0,52	191,7	43,7
E.2	Garderobe	370	0,32			118,0					0,35	128,5	10,5

POZOR!!! IZPOLNITI JE POTREBNO 8 LISTOV/ZAVIHKOV!!!

TELOVADNICA CSGM		NATEČAJNA NALOGA		NATEČAJNA REŠITEV			RAZLIKA	
oznaka	prostor	količina	m2	Σ m2	količina	m2	Σ m2	m2
TELOVADNICA CSGM				699,0			721,2	22,2
G. PROSTORI ZA IZVAJANJE POUKA				571,0			574,2	3,2
G.1	Osnovni vadbeni prostor (OVP)	1	360,0	360,0	1	360,0	360,0	0,0
G.2	Sodniška niša (v okviru OVP)	1	15,0	15,0	1	14,4	14,4	-0,6
G.3	Goli (v okviru OVP)	1	7,0	7,0	1	5,4	5,4	-1,6
G.4	Shramba orodja	1	40,0	40,0	1	40,4	40,4	0,4
G.5	Minimalni vadbeni prostor (MVP)	1	150,0	150,0	1	150,2	150,2	0,2
G.6	Prostor za športnega pedagoga	1	16,0	16,0	1	15,3	15,3	-0,7
G.7	Garderoba za učitelje razrednega pouka	1	5,0	5,0	1	6,9	8,3	3,3
H. SPREMLJAJOČI PROSTORI				78,0			74,1	2,2
H.1	Sanitarni blok z wcji	2	32,0	64,0	2	32,5	65,0	1,0
H.2	Čistila	1	8,0	8,0	1	9,1	9,1	1,1
H.3	Sanitarije za gibalno ovirane	1	6,0	6,0	1	6,1	6,1	0,1
I. KOMUNIKACIJE				50,0			72,9	22,9
I.1	Komunikacije telovadnice	1	50,0	50,0	1	72,9	72,9	22,9
SKUPAJ G+H+I)				699,0			721,2	28,3

POZOR!!! IZPOLNITI JE POTREBNO 8 LISTOV/ZAVIHKOV!!!

CSGM - zdravstvena enota		NATEČAJNA NALOGA				NATEČAJNA REŠITEV				RAZLIKA
oznaka	prostor	število prostorov	m2	skupaj m2	%	število prostorov	m2	skupaj m2	%	m2
CSGM- zdravstvena enota		1.149,0				1.289,7				140,7
J. PROSTORI ZA DELO		698,0				760,1				62,1
J.1	Sprejemna ambulanta	1	35,0	35,0		1	37,0	37,0		2,0
J.2	Čakalnica odrasli	1	30,0	30,0		1	53,3	53,3		23,3
J.3	Čakalnica otroci	1	40,0	40,0		1	68,0	68,0		28,0
J.4	Ambulante (logopedске)	18	18,0	324,0		18	18,0	324,0		0,0
J.5	Ambulante (SRP)	2	18,0	36,0		2	17,7	35,4		-0,6
J.6	Ambulante (psihološke)	3	18,0	54,0		3	18,0	54,0		0,0
J.7	Prostor za delovno terapijo	1	22,0	22,0		1	23,1	23,1		1,1
J.8	Prostor za fizioterapijo	1	30,0	30,0		1	32,0	32,0		2,0
J.9	Senzorna Soba	1	35,0	35,0		1	36,6	36,6		1,6
J.10	Ambulanta za pedopsihiatrijo	1	18,0	18,0		1	18,0	18,0		0,0
J.11	Ambulanta za ORL	1	26,0	26,0		1	25,8	25,8		-0,2
J.12	Tiha soba	1	20,0	20,0		1	20,4	20,4		0,4
J.13	Shramba za terapevtske pripomočke	1	12,0	12,0		3	5,2; 5,2; 4,7	15,1		3,1
J.14	Pisarna (zdravstveni administrator)	1	16,0	16,0		1	17,4	17,4		1,4
J. SKUPAJ				698,0	61%			760,1	0,6	62,1
K. OSTALI PROSTORI		298,0				321,5				23,5
K.1.1	Sanitarije - pacienti/obiskovalci	2	12,0	24,0		3	10,1	30,3		6,3
K.1.2	Sanitarije - zaposleni	2	10,0	20,0		2	10,7	21,4		1,4
K.1.3	Sanitarije - zaposleni	1	10,0	10,0		1	8,5	8,5		-1,5
K.2.1	Garderoba - zaposleni	1	16,0	16,0		1	24,0	24,0		8,0
K.2.2	Garderoba - zdravniki specialiti	1	16,0	16,0		1	24,0	24,0		8,0
K.2.3	Garderoba - čistilka	1	4,0	4,0		1	4,9	4,9		0,9
UPRAVNI PROSTORI										
K.3	Direktor CSGM	1	20,0	20,0		1	20,0	20,0		0,0
K.4	Tajništvo	1	16,0	16,0		1	16,0	16,0		0,0
K.5	Vodja računovodstva	1	16,0	16,0		1	16,2	16,2		0,2
K.6	Računovodstvo	2	16,0	32,0		2	16,2	32,4		0,4
K.7	Vodja OE ZE	1	20,0	20,0		1	20,0	20,0		0,0
K.8	Pisarna-splošne in upravne zadeve	1	16,0	16,0		1	16,0	16,0		0,0
K.9	Sejna soba in čajna kuhinja	1	50,0	50,0		1	50,9	50,9		0,9
K.10	Fotokopirnica	1	4,0	4,0		1	4,1	4,1		0,1
GOSPODARSKI PROSTORI										
K.11	Prostor za infektivne odpadke	1	2,0	2,0		1	3,1	3,1		1,1
K.12	Shramba za čistila	1	6,0	6,0		1	6,1	6,1		0,1
K.13	Arhiv	1	26,0	26,0		1	23,6	23,6		-2,4
K. SKUPAJ				298,0	26%			321,5	0,2	23,5
L. KOMUNIKACIJE		153,0				208,1				55,1
L.1	Vhodna avla			20,0				34,6		14,6
L.2	Komunikacije			133,0				173,5		40,5
L. SKUPAJ				153,0	13%			208,1	0,2	55,1
J+K+L SKUPAJ				1.149,0	100%			1.289,7	1,0	140,7

POZOR!!! IZPOLNITI JE POTREBNO 8 LISTOV/ZAVIHKOV!!!

ŠPORTNA DVORANA SREDNIJH ŠOL		NATEČAJNA NALOGA			NATEČAJNA REŠITEV			RAZLIKA
oznaka	prostor	količina	m2	Σ m2	količina	m2	Σ m2	m2
ŠPORTNA DVORANA SREDNIJH ŠOL				2378,0	2458,8			80,8
M. PROSTORI ZA IZVAJANJE POUKA				1907,0	1920,9			13,9
M.1	Osnovni vadbeni prostor	2	416,0	832,0	2	416,0	832,0	0,0
M.2	Prostor za športne igre Sodniška niša, goli (v okviru vadbenega prostora)	1	390,0	390,0	1	390,0	390,0	0,0
M.3	Shramba orodja	1	40,0	40,0	1	40,0	40,0	0,0
M.4	Plesni studio, namensko opremljen	1	60,0	60,0	1	60,4	60,4	0,4
M.5	Shramba	1	196,0	196,0	1	196,1	196,1	0,1
M.6	Studio	1	12,0	12,0	1	12,0	12,0	0,0
M.7	Borilnica, namensko opremljena	1	3,0	3,0	1	3,5	3,5	0,5
M.8	Shramba	1	196,0	196,0	1	196,1	196,1	0,1
M.9	Fitnes SŠ 6	1	12,0	12,0	1	12,0	12,0	0,0
M.10	Prostor za tribune	1	96,0	96,0	1	96,2	96,2	0,2
M.11	Prostor za športnega pedagoga	1	50,0	50,0	1	61,1	61,9	11,9
M.12	Prostor za športnega pedagoga	2	16,0	32,0	2	16,1	32,2	0,2
M.13	Pedagoški kabinet	4	7,0	28,0	1	28,5	28,5	0,5
N. SPREMLJAJOČI PROSTORI				206,0	208,6			2,6
N.1	Sanitarni blok z wcji	6	32,0	192,0	6	32,2	193,2	1,2
N.2	Čistila	1	8,0	8,0	1	9,1	9,1	1,1
N.3	Sanitarije za gibalno ovirane	1	6,0	6,0	1	6,3	6,3	0,3
O. KOMUNIKACIJE				265,0	329,3			64,3
O.1	Vhodna avla	1	25,0	25,0	1	87,8	87,8	62,8
O.2	Komunikacije telovadnice	1	240,0	240,0	1	241,5	241,5	1,5
SKUPAJ (M+N+O)				2378,0	2458,8			80,8

POZOR!!! IZPOLNITI JE POTREBNO 8 LISTOV/ZAVIHKOV!!!

PODZEMNA GARAŽA		NATEČAJNA REŠITEV	
oznaka	prostor	količina	Σ m2
GA PODZEMNA GARAŽA			733,4
	št. parkirnih mest	0	
Parkirne površine			703,6
GA.01	Uvozno-izvozna rampa		89,5
GA.02	Parkirne površine		614,1
KOMUNIKACIJE			29,8
GA.03	Komunikacije		29,8

Natečajniki sami predlagajo velikost garaže (ni obvezna).
Garaža naj bo umeščena pod objekti CSGM.

ZUNANJE POVRŠINE		NATEČAJNA REŠITEV		
oznaka	prostor	količina	m2	Σ m2
POZOR!!! IZPOLNITI JE POTREBNO 8 LISTOV/ZAVIHKOV!!!				
ZU ZUNANJA UREDITEV - CELOTNO OBMOČJE				46139,0
Javne in servisne površine				17229,0
ZU.01	Ploščad pred vhodom OŠ CSGM	1	1047,0	1047,0
ZU.02	Ploščad pred vhodom vrtca CSGM	1	211,0	211,0
ZU.03	Ploščad pred vhodom zdr. enote CSGM	1	319,0	319,0
ZU.04	Ploščad pred vhodom športne dvorane	1	294,0	294,0
ZU.05	Dostop za avtomobile, parkirna mesta	1	5228,0	5228,0
ZU.06	Prostor za odpadke CSGM	1	35,0	35,0
ZU.07	Prostor za odpadke športne dvorane	1	21,0	21,0
ZU.08	Prostor za kolesa CSGM	1	118,0	118,0
ZU.09	Prostor za kolesa športne dvorane	1	70,0	70,0
ZU.10	Peš poti	1	9636,0	9636,0
ZU.11	Servisni vhod - CSGM	1	35,0	35,0
ZU.12	Servisni vhod - športna dvorana	1	68,0	68,0
ZU.13	Dostava - športna dvorana	1	147,0	147,0
Športne in učne površine				10583,0
ZU.14	Športna igrišča (srednjih šol)	1	3258,0	3258,0
ZU.15	Športno igrišče (OŠ CSGM)	1	651,0	651,0
ZU.16	Dvorišče (OŠ CSGM)	1	679,0	679,0
ZU.17	Šolski vrt (OŠ CSGM)	1	1783,0	1783,0
ZU.18	Igrišče 1. triade osnovne šole CSGM	1	1920,0	1920,0
ZU.19	Igrišče vrtca CSGM	1	2292,0	2292,0
Zelene površine*				18327,0
ZU.20	Zelene površine na raščenenem terenu CSGM	1	646,0	646,0
ZU.21	Zelene površine na raščenenem terenu	1	17681,0	17681,0

*FZP =25% gradbene parcele

ZUNANJE POVRŠINE OSNOVNE ŠOLE CSGM:

Pri načrtovanju zunanjih površin se smiselno upošteva navodila za gradnjo osnovnih šol.

Športno igrišče OŠ - univerzalna športna ploščad dimenzij 28m x 16m= 448m2.

Dvorišče OŠ - priporočeno 3m2 na otroka : 250x5= 750m2.

Šolski vrt OŠ - priporočeno 7m2 na otroka : 250x7= 1.750m2.

Igrišče 1. triade OŠ - priporočeno 15m2 na otroka : 120x15= 1.800m2.

ZUNANJE POVRŠINE VRTCA CSGM:

Zunanje igrišče - najmanj 15m2 na otroka: 71x15= 1.065m2.

POZOR!!! IZPOLNITI JE POTREBNO 8 LISTOV/ZAVIHKOV!!!

OCENA INVESTICIJE		NATEČAJNA REŠITEV
oznaka	program	ocenjena vrednost BREZ DDV
A, B, C, ZU	CSGM - program VRTEC	€1.872.000,00
D, E, F	CSGM - program OSNOVNA ŠOLA	€9.648.000,00
G, H, I	CSGM - program TELOVADNICA	€1.264.000,00
J, K, L	CSGM - program ZDRAVSTVENA ENOTA	€3.588.000,00
M, N, O	ŠPORTNA DVORANA SREDNIJH ŠOL	€4.675.000,00
GA	PODZEMNA GARAŽA + ZAKLONIŠČE	€1.934.000,00
ZU	ZUNANJA UREDITEV - CELOTNO OBMOČJE	€7.850.000,00
SKUPAJ €		€30.831.000,00

INFORMATIVNA PONUDBA

V5S38

Ponudba 1: Stavba CSGM (vrtec, OŠ, zdravstvena enota, telovadnica, zaklonišče) vključno z opremo in ureditvijo vseh pripadajočih odprtih površin

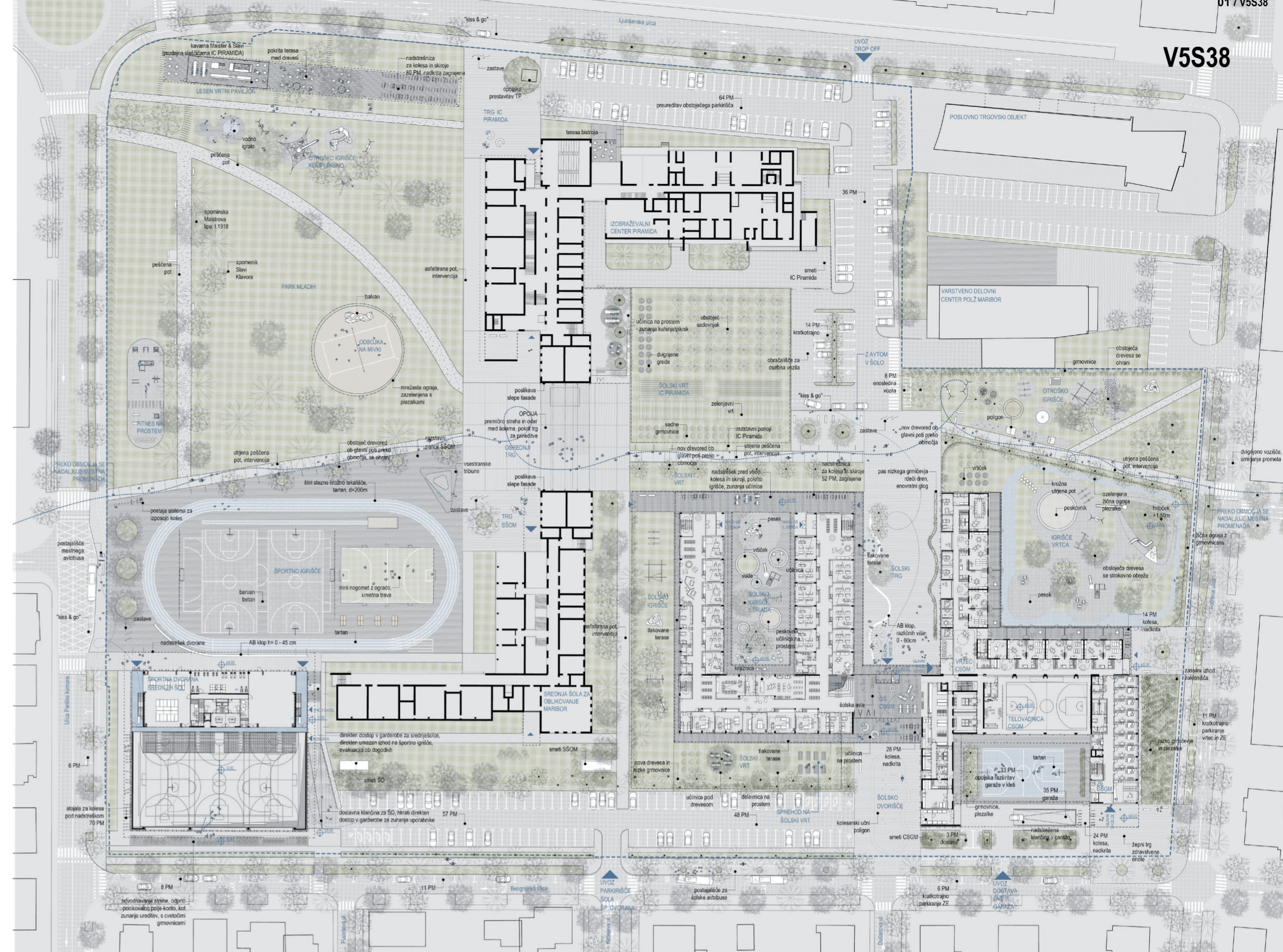
Vrsta del	CENA BREZ DDV
dopolnjena idejna zasnova (dop IDZ) kot dopolnitev natečajnega elaborata, ki upošteva pripombe in usmeritve ocenjevalne komisije ter idejna zasnova za pridobitev projektnih in drugih pogojev (IZP) izdelana na osnovi dop IDZ,	335.650,00 EUR
idejni projekt (IDP) usklajen s projektnimi in drugimi pogoji, ki vsebuje vse potrebne načrte posameznih strok (vključno z načrti krajinske arhitekture), druge načrte, ki omogočajo izbor najustreznejše variante nameravanega objekta ter rekapitulacijo površin in oceno GOI stroškov,	177.820,00 EUR
Projektna dokumentacija za pridobitev mnenj in gradbenega dovoljenja (DGD)	177.820,00 EUR
projektno dokumentacijo za izvedbo gradnje (PZI) za stavbo in ureditev odprtih površin ter projektno dokumentacijo za izvedbo (PZI) za notranjo opremo, izdelano na podlagi IDP Vse vključno s vsemi potrebnimi načrti (vključno z načrti krajinske arhitekture), elaborati, izkazi, poročili, izračuni, tehnološkimi načrti, popisi del, specifikacijami in drugimi potrebnimi elementi za celovito in popolno izvedbo segmenta PZI , vključno z upoštevanjem izsledkov revizijskega pregleda PZI dokumentacije	711.300,00 EUR
sodelovanje pri razpisu za oddajo del in pripravi tehničnega dela dokumentacije za razpis (izdelane na osnovi PZI)	35.560,00 EUR
spremljanje gradnje (projektantski nadzor) (čas za izgradnjo in dokončanje vseh GOI del in opreme je skupaj predvidoma 550 dni)	160.050,00 EUR
projekt izvedenih del (PID)	106.700,00 EUR
vodenje in koordinacija izdelave projektne dokumentacije, pridobivanje projektnih in drugih pogojev, pridobivanje mnenj in gradbenega dovoljenja in sodelovanje v postopku pridobitve uporabnega dovoljenja, sodelovanje pri recenziji	53.350,00 EUR
Skupaj cena vseh del ponudba 1. brez DDV	1.778.250,00 EUR
22 % DDV	391.215,00 EUR
SKUPAJ PONUDBA 1. Z DDV	2.169.465,00 EUR

Ponudba 2: Športna dvorana Srednje šole za oblikovanje in IC Piramida, vključno z opremo in ureditvijo vseh pripadajočih odprtih površin

Vrsta del	CENA BREZ DDV
dopolnjena idejna zasnova (dop IDZ) kot dopolnitev natečajnega elaborata, ki upošteva pripombe in usmeritve ocenjevalne komisije ter idejna zasnova za pridobitev projektnih in drugih pogojev (IZP) izdelana na osnovi dop IDZ,	137.550,00 EUR
idejni projekt (IDP) usklajen s projektnimi in drugimi pogoji, ki vsebuje vse potrebne načrte posameznih strok (vključno z načrti krajinske arhitekture), druge načrte, ki omogočajo izbor najustreznejše variante nameravanega objekta ter rekapitulacijo površin in oceno GOI stroškov,	68.800,00 EUR
Projektna dokumentacija za pridobitev mnenj in gradbenega dovoljenja (DGD)	68.800,00 EUR
projektno dokumentacijo za izvedbo gradnje (PZI) za stavbo in ureditev odprtih površin ter projektno dokumentacijo za izvedbo (PZI) za notranjo opremo, izdelano na podlagi IDP Vse vključno s vsemi potrebnimi načrti (vključno z načrti krajinske arhitekture), elaborati, izkazi, poročili, izračuni, tehnološkimi načrti, popisi del, specifikacijami in drugimi potrebnimi elementi za celovito in popolno izvedbo segmenta PZI , vključno z upoštevanjem izsledkov revizijskega pregleda PZI dokumentacije	288.850,00 EUR
sodelovanje pri razpisu za oddajo del in pripravi tehničnega dela dokumentacije za razpis (izdelane na osnovi PZI)	13.750,00 EUR
spremljanje gradnje (projektantski nadzor) (čas za izgradnjo in dokončanje vseh GOI del in opreme je skupaj predvidoma 365 dni)	48.140,00 EUR
projekt izvedenih del (PID)	41.260,00 EUR
vodenje in koordinacija izdelave projektne dokumentacije, pridobivanje projektnih in drugih pogojev, pridobivanje mnenj in gradbenega dovoljenja in sodelovanje v postopku pridobitve uporabnega dovoljenja, sodelovanje pri recenziji	20.630,00 EUR
Skupaj cena vseh del ponudba 2. brez DDV	687.780,00 EUR
22 % DDV	151.311,60 EUR
SKUPAJ PONUDBA 2. Z DDV	839.091,60 EUR

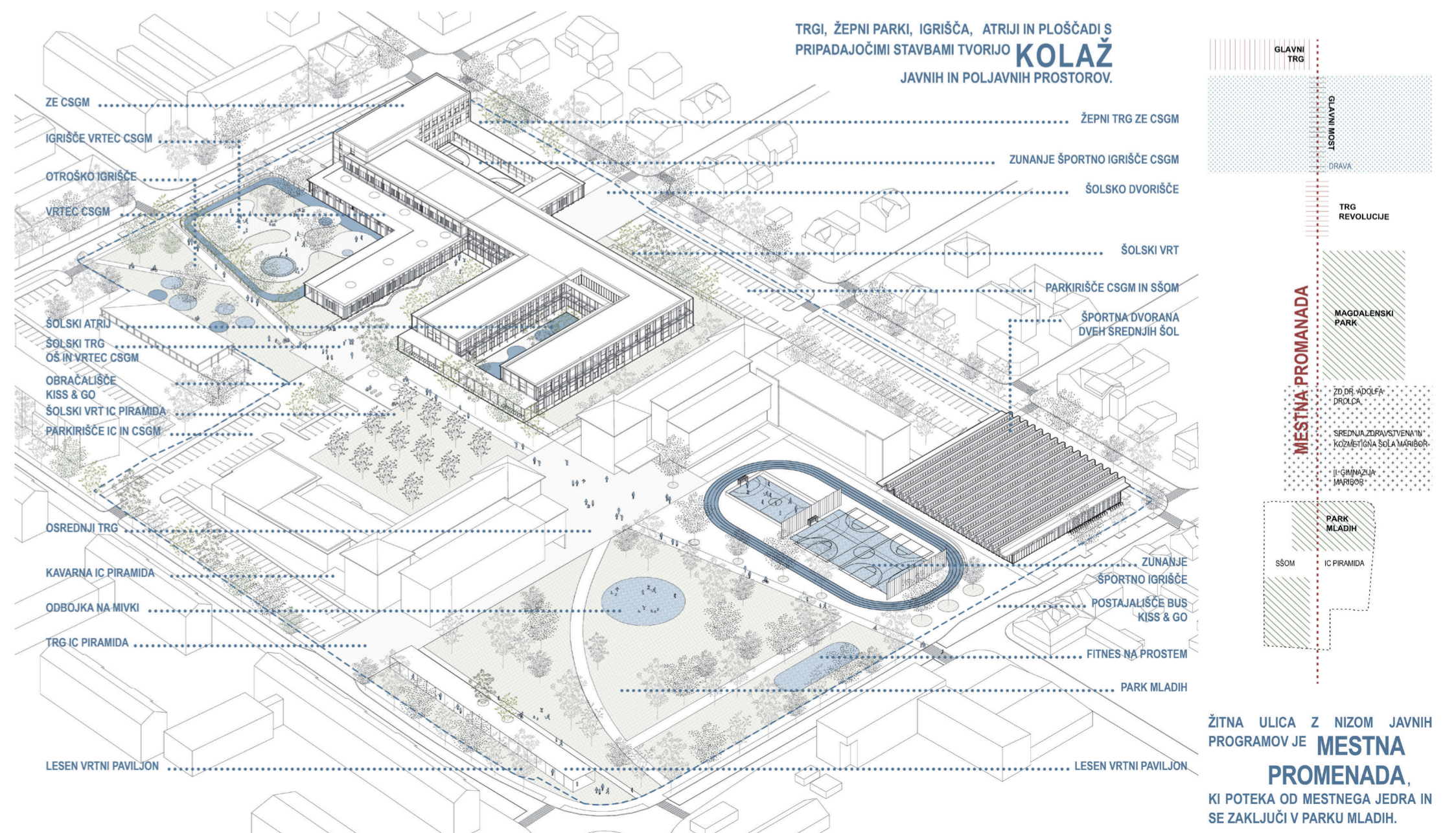
Skupaj ponudba 1. in ponudba 2.

Skupaj cena vseh del ponudba 1. brez DDV	1.778.250,00 EUR
Skupaj cena vseh del ponudba 2. brez DDV	687.780,00 EUR
SKUPAJ PONUDBA 1. in 2. brez DDV	2.466.030,00 EUR
22 % DDV	542.526,60 EUR
SKUPAJ PONUDBA 1. in 2. Z DDV	3.008.556,60 EUR



SITUACIJA S TLIORISEM PRITLIČJA, ZUNANJO IN PROMETNO UREDITVIJO M 1:500

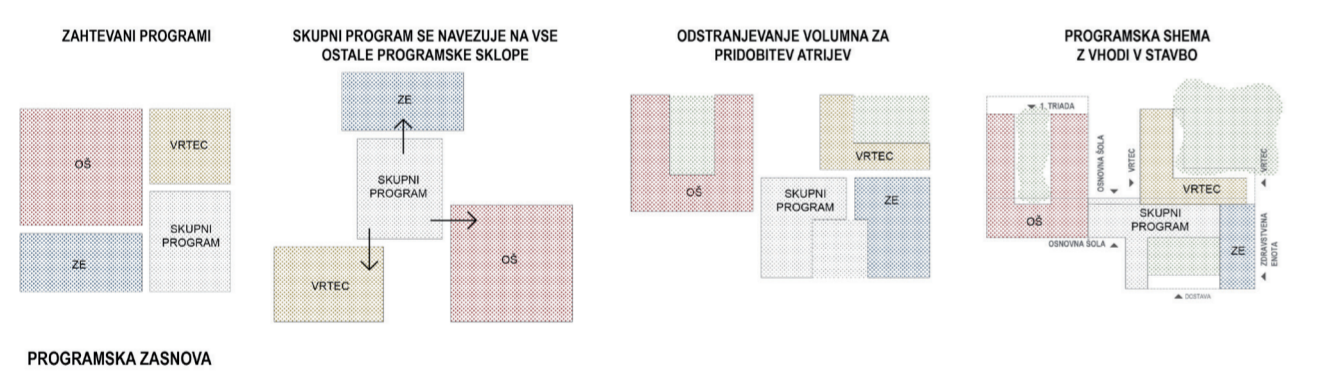
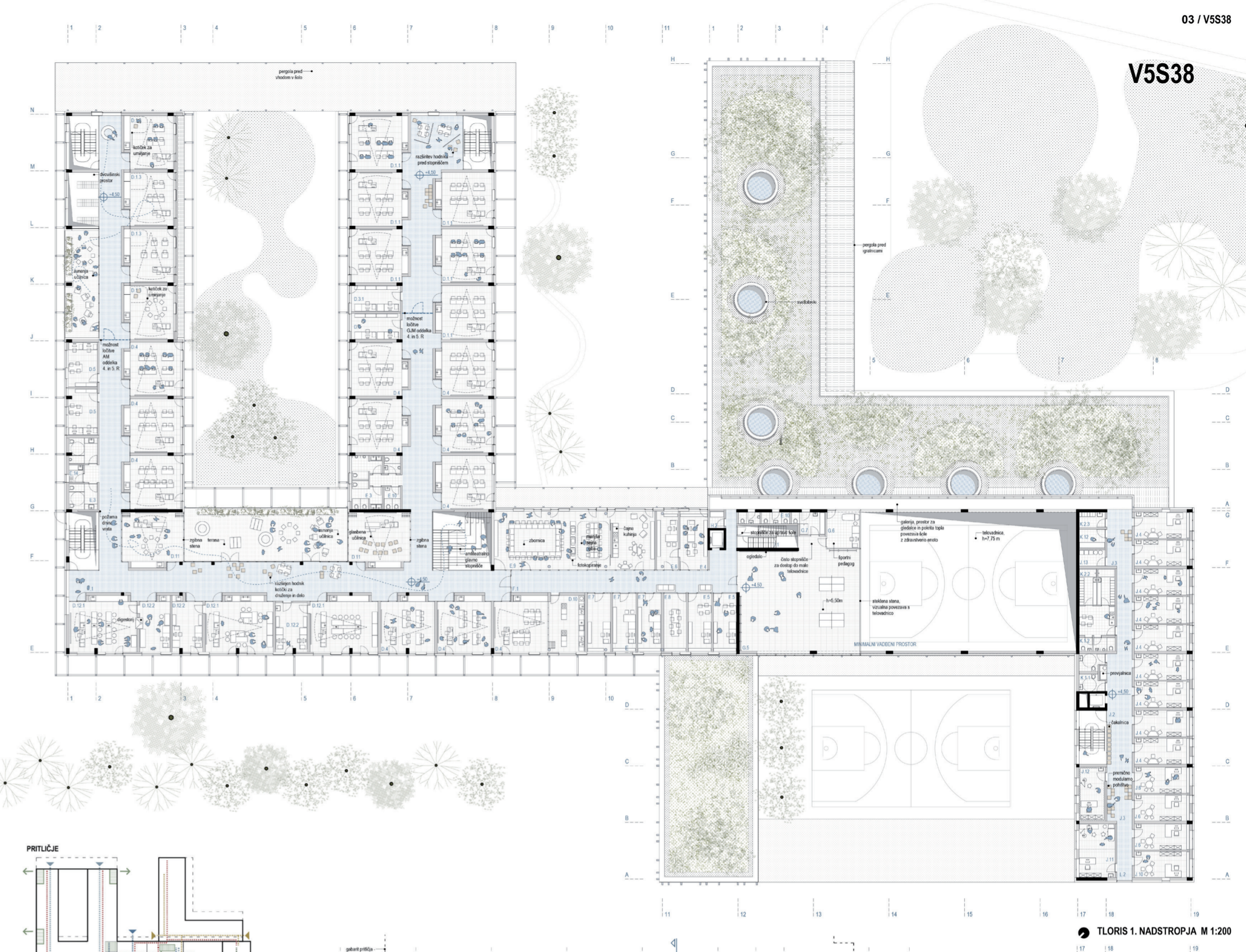
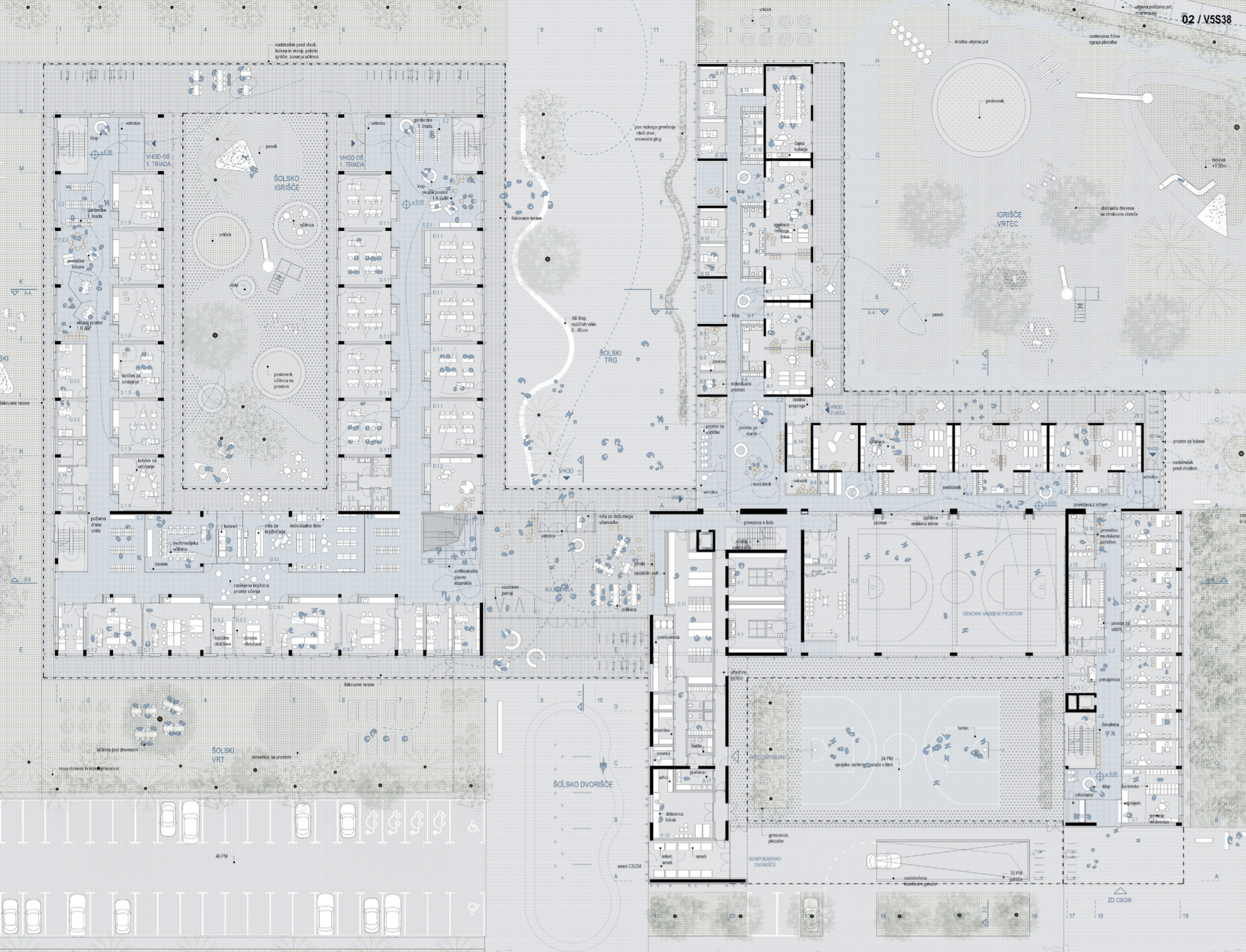
Center za sluh in govor ter športna dvorana srednjih šol v Mariboru



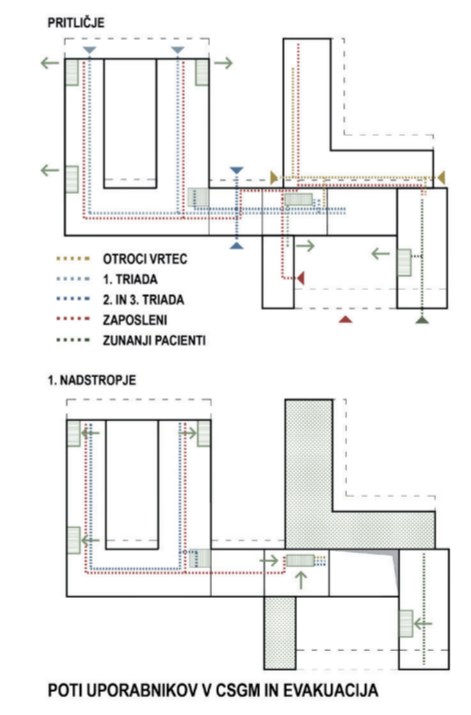
TRGI, ŽEPNI PARKI, IGRIŠČA, ATRIJ I PLOŠČADI S PRIPADAJOČIMI STAVBAMI TVORIJO **KOLAŽ** JAVNIH IN POLJAVNIH PROSTOROV.



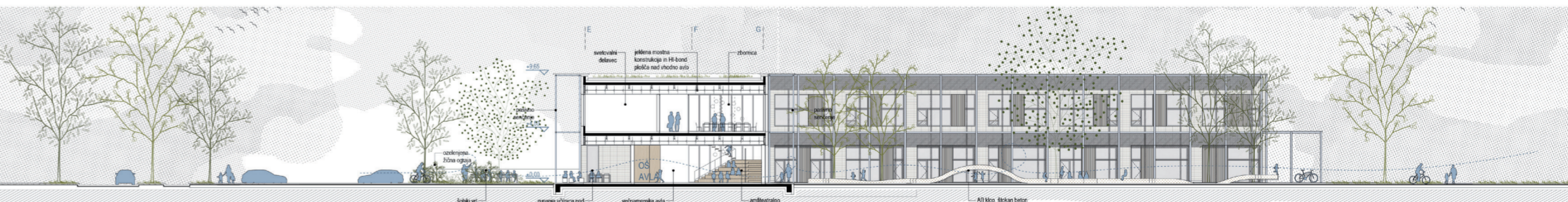
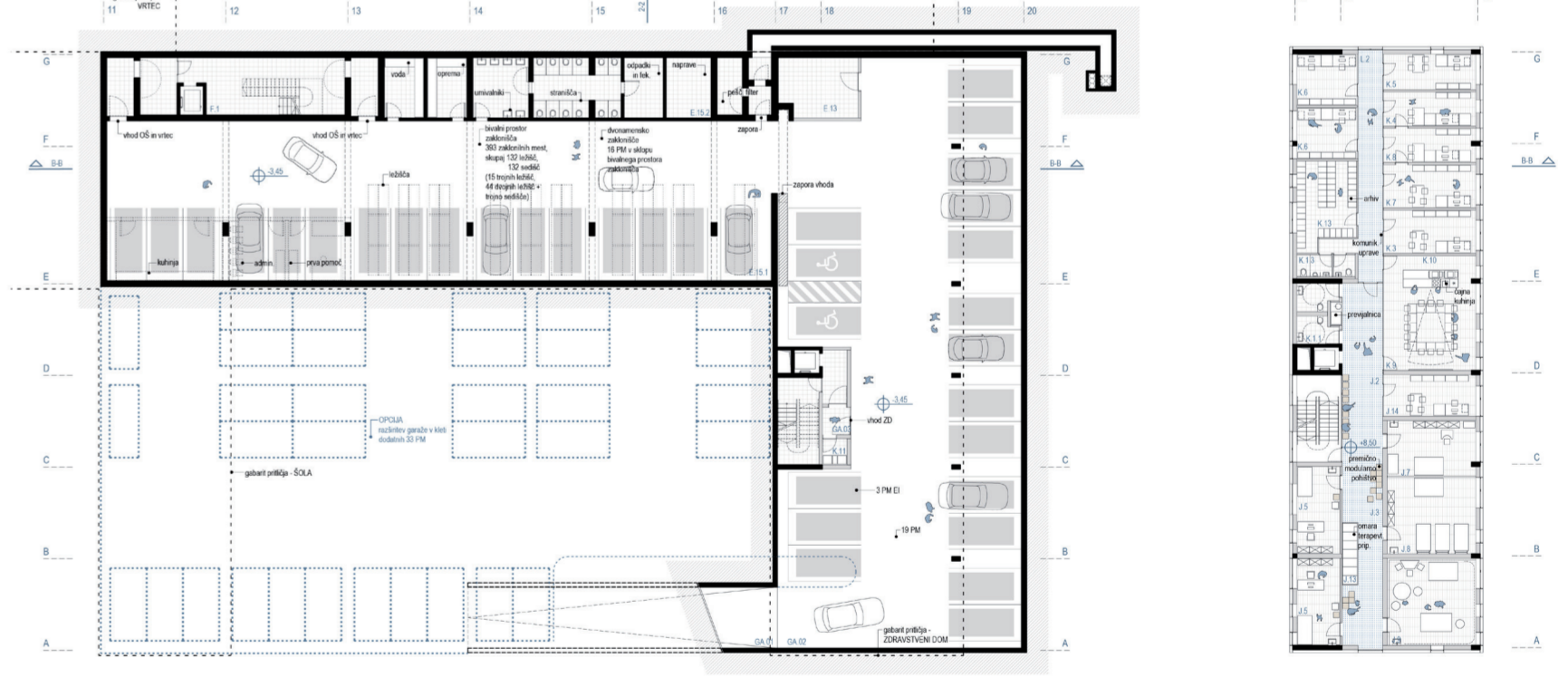
ŽITNA ULICA Z NIZOM JAVNIH PROGRAMOV JE **MESTNA PROMENADA**, KI POTEKA OD MESTNEGA JEDRA IN SE ZAKLJUČI V PARKU MLADIH.



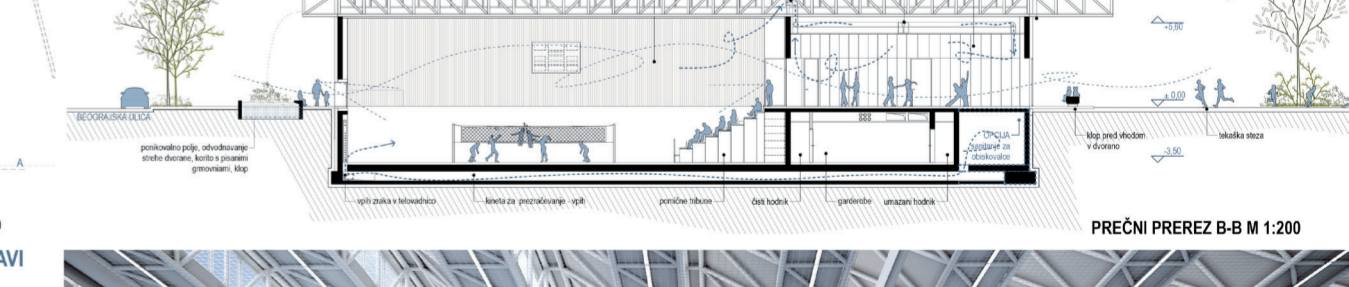
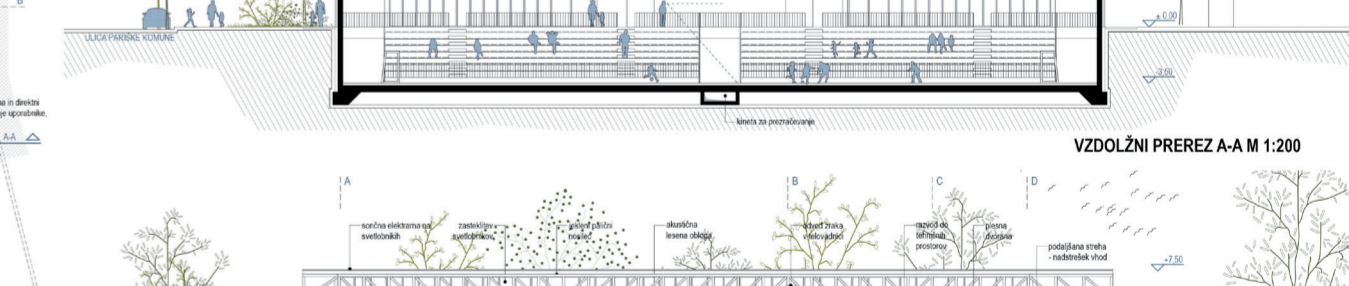
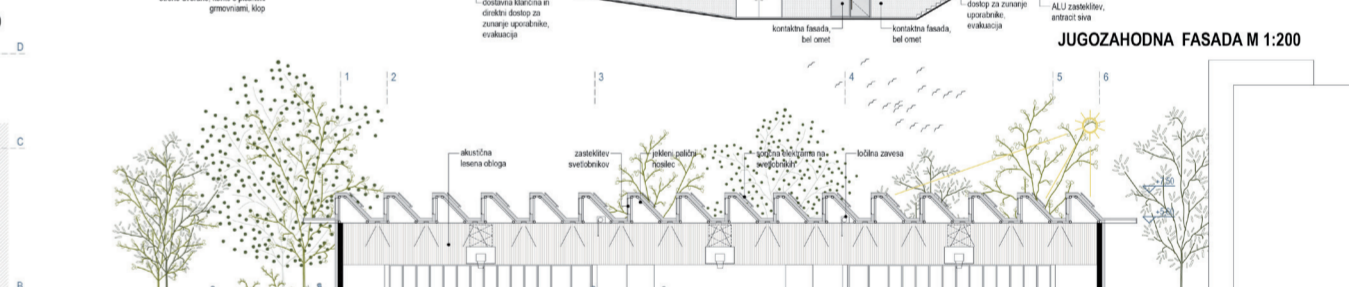
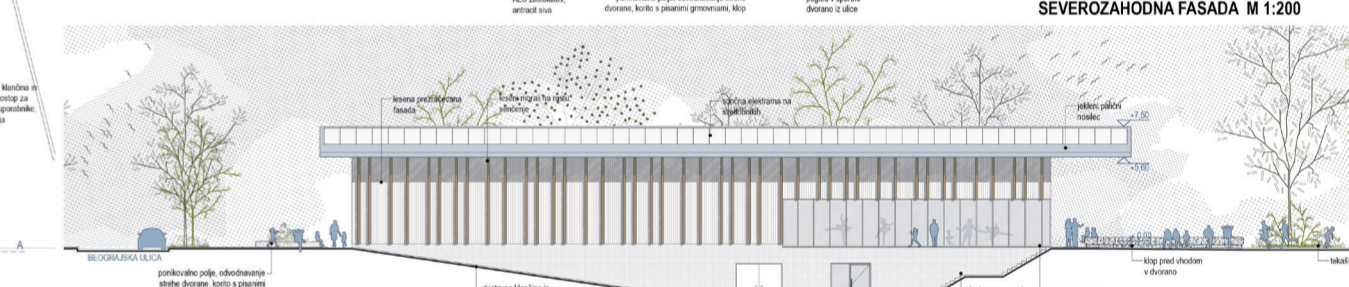
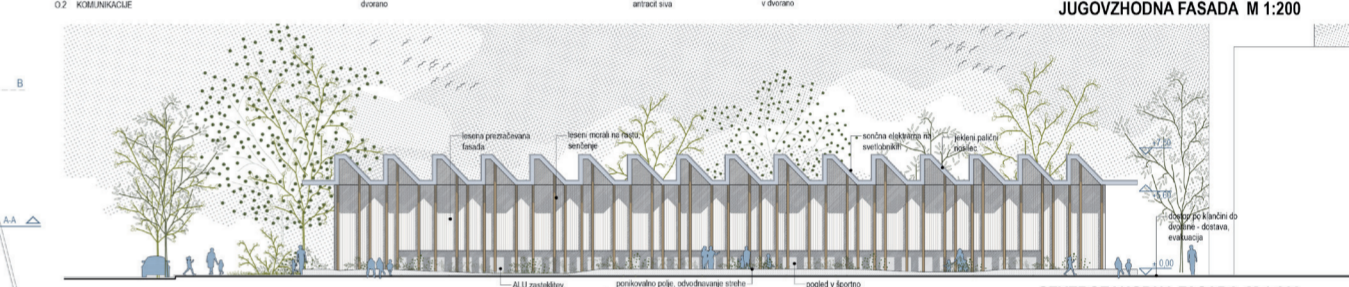
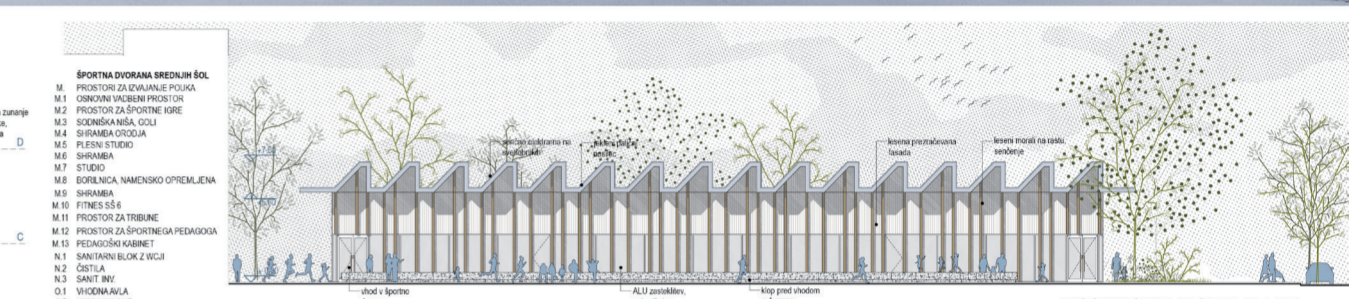
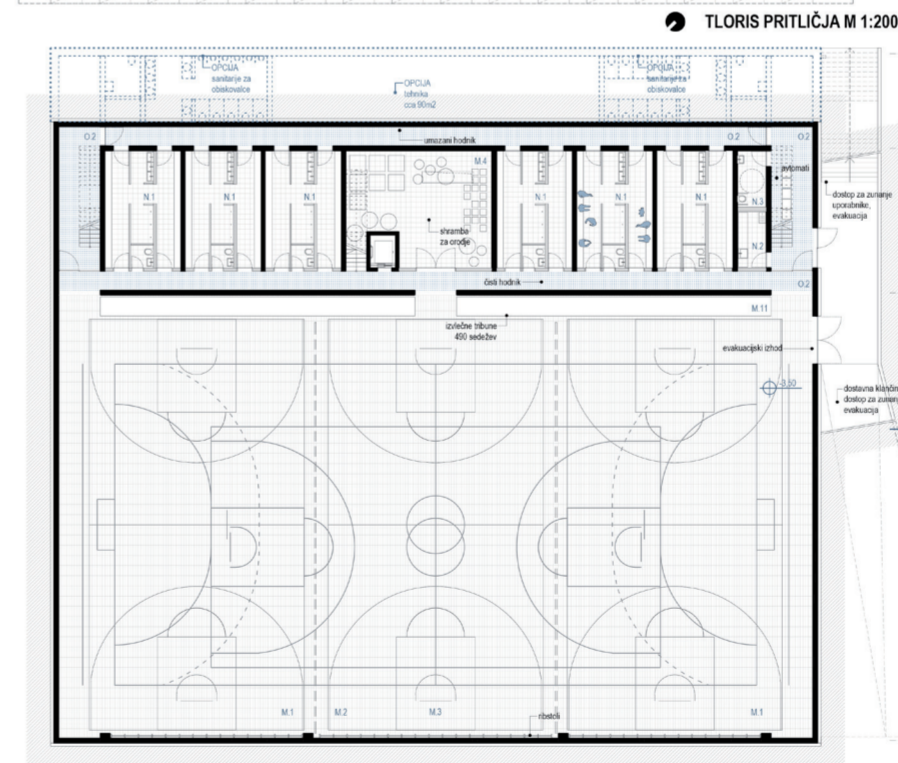
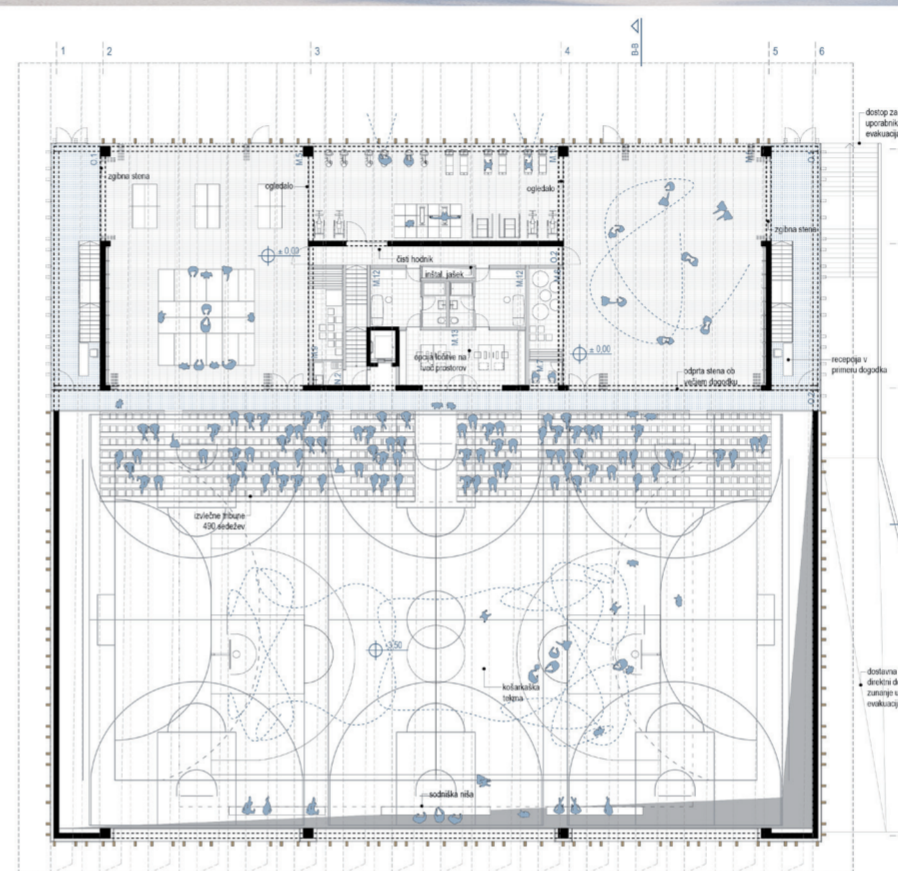
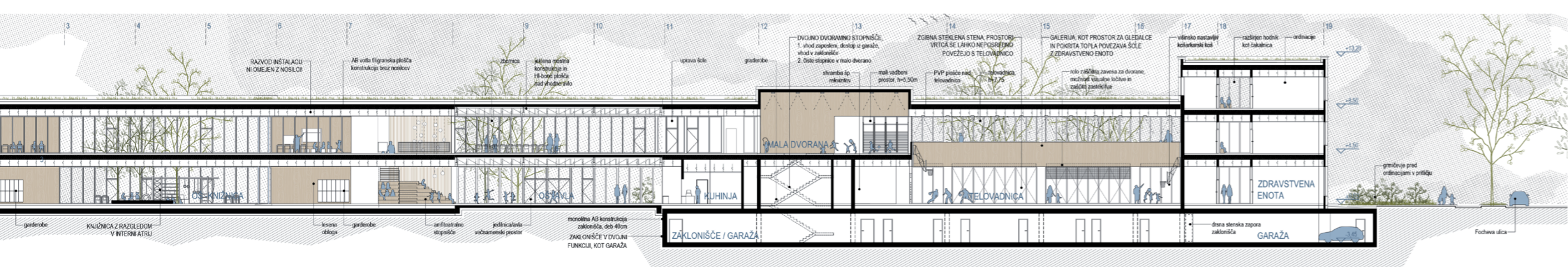
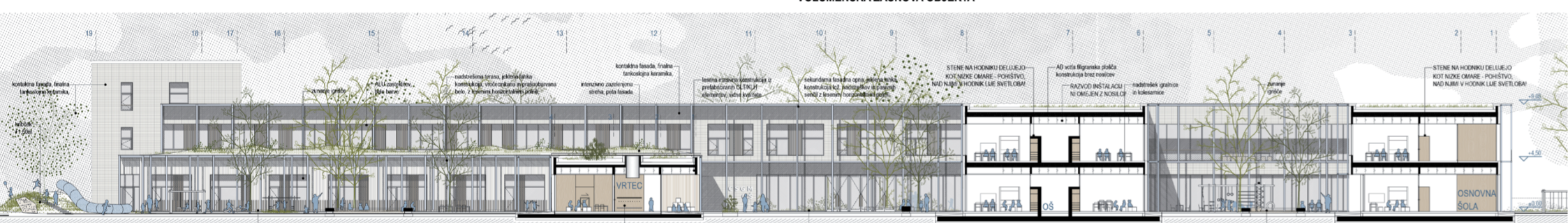
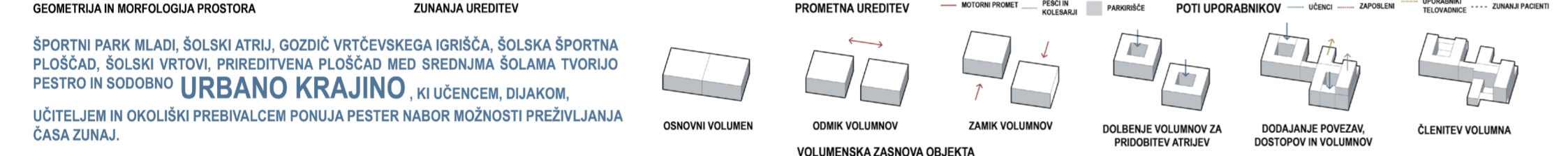
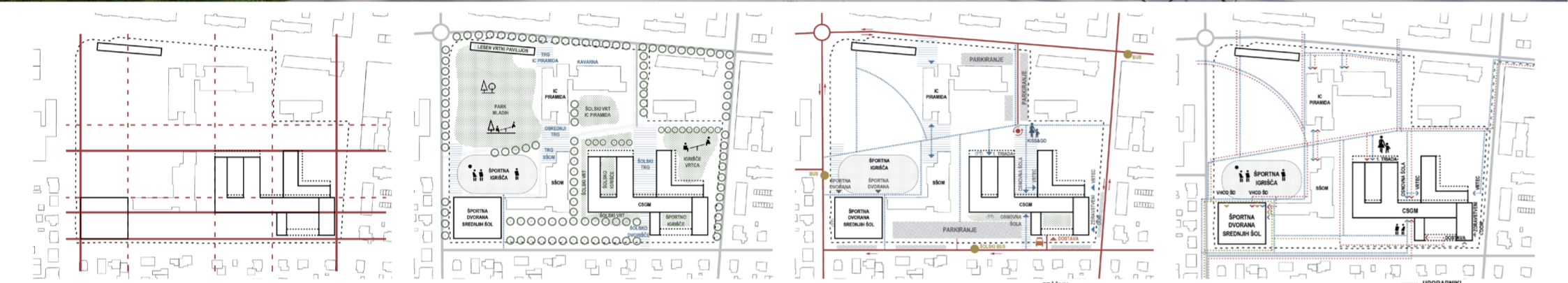
KNJIŽNICA, OSREDNJI STOPNIŠČI, AVLA IN ŠOLSKI ATRIJ TVORJO SRCE ŠOLE, KI USTVARJA PREPOZNAVAN IN USTVARJALEN AMBIENT V KATEREM UČENCI IN UČITELJI NABIRAJO NOVA ZNANJA.



OSREDNJA AVLA JE VOZLIŠČE VSEH PROGRAMOV. JE ZAPRT TRG / LOŽA, KAMOR IN OD KODER LAHKO VSTOPAMO V ŠOLO VRTEC, TELOVADNICO, ZAKLONIŠČE, GARAJŽNO HIŠO, ŠOLSKO DVORIŠČE...



PREČNI PREREZ 2-2 IN JUGOZHODNA FASADA V POGLEDU M 1:200



VZDOLJ CESTE PARIŠKE KOMUNE SE Z NIZANJEM ŠPORTNIH PROGRAMOV VZPOSTAVI ŠPORTNA OS, KI SE ZAČENJA V PARKU MLADIH S ŠPORTNO DVORANO IN IGRISČEM IN SE ZAKLJUČI S ŠPORTNO DVORANO TABOR, LEDNO DVORANO IN ATLETISKIM STADIJONOM.

