



III. gimnazija Maribor  
Gospodsvetska cesta 4  
2000 Maribor



REPUBLIKA SLOVENIJA  
**MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE**

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje RS  
Masarykova cesta 14  
1000 Ljubljana

JAVNI, PROJEKTNI, ENOSTOPENJSKI NATEČAJ ZA IZBIRO STROKOVNO NAJPRIMERNEJŠE  
REŠITVE ZA:

**PRIZIDAVA III. GIMNAZIJE MARIBOR**

**B\_ Natečajna naloga**

Naročnik: Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje RS

Razpisovalci: Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje RS  
v sodelovanju z Zbornico za arhitekturo in prostor Slovenije (ZAPS)

Izdellovalec natečajne naloge: Studio Mediterana d.o.o., Izola  
Andrej Mlakar, univ. dipl. inž. arh.  
Dunja Šutanovac, univ. dipl. inž. arh.

Ljubljana, junij 2024

**Nagovor ravnateljice III. gimnazije Maribor, prof. Marije Lešer**

III. gimnazija Maribor je ena najstarejših slovenskih gimnazij, ki v šol. letu 2023/2024 obeležuje 161-letno tradicijo. Zares najzgodnejši začetki izobraževanja v naši ustanovi segajo že v leto 1802. Pravi začetek naše šole pa je šolsko leto 1862/1863, ko je nastalo popolno dveletno učiteljsiše. V šolskem letu 1982/1983 se je zaradi velikih sprememb v šolskem sistemu šola preimenovala v Srednjo šolo pedagoške in kulturne usmeritve. Leta 1990 pa se je šola preimenovala v III. gimnazijo Maribor, ki združuje dijake v treh programih:

- program gimnazija,
- gimnazija – športni oddelek,
- program predšolska vzgoja.

III. gimnazija Maribor je za svojo vizijo in delovanje izbrala moto: »Ne za šolo, za življenje se učimo.«

*Znanje, delo, spoštovanje in kulturni dialog so temelji uspešnosti mladega človeka na poti v življenje.*

Poslanstvo III. gimnazije Maribor je zagotoviti posredovanje znanja, spretnosti in veščin na način, da se bo posameznik uspešno soočal z izzivi sodobne družbe. Našim dijakom želimo omogočiti razumevanje celovitosti sveta in interdisciplinarne povezanosti znanj z različnih področij, spodbujati interes za učenje, razvijati zmožnosti kritičnega mišljenja in presojanja. Želimo, da so naši dijaki ponosni na preteklost naroda in slovenski jezik kot temelj identitete, hkrati pa se zavedajo možnosti lastnega delovanja v evropskem prostoru. Pričakujemo, da bodo razvili pripadnost šoli, odgovornost do sebe, drugih ljudi in širšega okolja. Zaposleni si skupaj z dijaki nenehno prizadevamo za dvig kakovosti poučevanja in učenja, pri čemer pa ne pozabljamo, da podpiramo mlade ljudi, ki iščejo svojo pot do uspeha in se kalijo preko uspehov in neuspehov.

V programu predšolske vzgoje vidimo poslanstvo šole tudi kot posodobitev programa v smislu izpostavljanja pomena praktičnega znanja in veščin, ki jih potrebujejo vzgojitelji/vzgojiteljice predšolskih otrok pri svojem delu. Dijakom želimo omogočiti vseživljenjsko učenje in mobilnost kakor tudi inovativnost in ustvarjalnost, pri čemer bomo velik poudarek namenili kakovosti in učinkovitosti posameznih dejavnosti. Ohraniti in razširiti želimo povezavo šole z vrtci v širšem okolju, tudi z mednarodno dimenzijo, ter tako prispevati k prenosu dobrih praks.

Dijakom vseh treh programov omogočamo učenje za življenje z vključevanjem v različne projekte, od šolskih do nacionalnih, in v mednarodno povezovanje evropskih razsežnosti. Namen delovanja je postaviti se ob bok najboljšim.

Naša velika težava pa je izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela v dveh stavbah, brez ustrezne lastne telovadnice, brez lastnega prostora za kulturne prireditve, z mnogo premajhno knjižnico, neustreznimi učilnicami za izvajanje pouka naravoslovja, brez ustrezne kuhinje, prostora za druženje dijakov ...

Hvaležni smo za zaupanje dijakov in njihovih staršev, kar se kaže v konstantno dobrem vpisu, pa vendar si želimo, da bi tudi naši dijaki bili deležni pouka v sodobnih prostorih tako za pouk kot za druženje.

Res veliko upanje polagamo v izgradnjo prizidka in ureditev podstrešja (in morda kasneje še obnovo stare stavbe). Tako bi se izpolnile naše dolgoletne sanje o pouku v eni stavbi, kjer se bi povezala »stara dama z dušo« s sodobnimi prostorskimi rešitvami – za dobro naših dijakov.

## VSEBINA

<b>1.</b>	<b>NAMEN, CILJ IN PREDMET NATEČAJA .....</b>	<b>4</b>
1.1	NAMEN IN CILJI NATEČAJA .....	4
1.2	PREDMET NATEČAJA.....	4
<b>2.</b>	<b>NATEČAJNO OBMOČJE.....</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>IZHODIŠČA .....</b>	<b>7</b>
3.1.	PROSTORSKI AKTI IN POGOJI NOSILCEV UREJANJA PROSTORA .....	7
3.2	PODATKI O VAROVANIH OBMOČJIH .....	9
3.3	IZVLEČEK BISTVENIH DOLOČIL POGOJEV NOSILCEV UREJANJA PROSTORA.....	11
<b>4.</b>	<b>ANALIZA OBSTOJEČEGA STANJA OBJEKTA .....</b>	<b>13</b>
4.1	ZGODOVINSKI KONCEPT OBJEKTA .....	13
4.2	OBSTOJEČE STANJE OBJEKTA – KAPACITETE .....	15
<b>5.</b>	<b>USMERITVE ZA IZDELAVO NATEČAJNE REŠITVE .....</b>	<b>15</b>
5.1.	URBANISTIČNA UMESTITEV .....	16
5.2	PROMETNA ZASNOVA .....	16
5.3	PRIKAZ OBSTOJEČEGA STANJA OBJEKTA S KVADRATURAMI .....	17
5.4	PREGLED OBSTOJEČIH IN POTREBNIH POVRŠIN.....	27
5.5	SPLOŠNE USMERITVE.....	29
5.6	FUNKCIONALNA ZASNOVA .....	30
5.7	PROGRAMSKI SKLOPI IN POVEZAVE MED NJIMI .....	30
	Prostori za pouk .....	30
	Ostali prostori gimnazije.....	31
	Prostori telovadnice .....	34
	Zaklonišče .....	35
5.8	ARHITEKTURNA ZASNOVA .....	36
5.9	KRAJINSKO ARHITEKTURNA ZASNOVA IN ZUNANJA UREDITEV .....	36
<b>6.</b>	<b>NORMATIVNE IN TEHNIČNE ZAHTEVE.....</b>	<b>37</b>
6.1.	KONSTRUKCIJSKA ZASNOVA.....	37
	Priprava zemljišča, temeljenje .....	37
	Konstruktivna zasnova.....	38
6.2.	MATERIALI IN OBDELAVE.....	38
6.3.	INSTALACIJE IN OPREMA .....	40
	Elektro instalacije in oprema .....	40
	Priključevanje na javno infrastrukturo .....	41
	Požarna varnost .....	41
<b>7.</b>	<b>KONCEPT TRAJNOSTNE ZASNOVE.....</b>	<b>41</b>
<b>8.</b>	<b>VREDNOST INVESTICIJE, VREDNOST GOI DEL.....</b>	<b>42</b>
<b>9.</b>	<b>PRILOGE.....</b>	<b>42</b>

## 1. NAMEN, CILJ IN PREDMET NATEČAJA

### 1.1 NAMEN IN CILJI NATEČAJA

Javni, projektni, enostopenjski natečaj za izbiro strokovno najprimernejše rešitve in izbiro izvajalca projektne dokumentacije za gradnjo prizidave III. gimnazije Maribor.

Namen natečaja je poiskati strokovno najustreznejše urbanistične zasnove kompleksa in arhitekturno kakovostne rešitve za prizidek k stavbi III. gimnazije Maribor z zunanjo ureditvijo in s tem izdelovalca projektne dokumentacije.

Na natečajnem območju je ob obstoječem objektu III. gimnazije Maribor predvidena prizidava, s katero bi zagotovili potrebne manjkajoče prostore, ki jih ni mogoče zagotoviti v obstoječem objektu.

Natečajne rešitve morajo prispevati k naslednjimi ciljem:

- zagotoviti ustrezne prostorske pogoje za kakovostno izvajanje srednješolskega izobraževalnega programa ter kakovostno izvajanje športne vzgoje,
- sodobno šolsko poslopje v povezavi z novimi predvidenimi prostori skladno z natečajno nalogo, ki bo delovala enovito kot celota,
- z natečajem želi naročnik pridobiti prostorsko napredne, premišljene in kakovostne arhitekturne, krajinsko arhitekturne, programske, uporabnostne in tehnične zasnove, ki bodo presegali zgolj zahtevane prostorske okvirje in bodo prispevali k razvoju učnih prostorov,
- rešitve naj kot izhodišče predvidevajo tudi nove tehnologije gradnje in rabe materialov. Gradnja naj bo energetska učinkovita, ki bo predvidevala maksimalno energetsko učinkovitost. Minimalna zahteva glede energetske učinkovitosti je visoko učinkovita nizkoenergijska hiša ( $Q_{NH} < 25 \text{ kWh/m}^2 \text{ a}$ ). Konstrukcija objekta naj bo predvidena iz okolju prijaznih in povsem reciklabilnih materialov (ob koncu življenjske dobe) velike trajnosti in enostavnih za vzdrževanje in skladno z Uredbo o zelenem javnem naročanju.

### 1.2 PREDMET NATEČAJA

Predmet natečaja je ureditev kompleksa III. gimnazije Maribor v povezavi s prizidavo. Investitor želi k obstoječemu objektu III. gimnazije Maribor, na Gosposvetski cesti 4 v Mariboru zgraditi prizidek, s katerim bi zagotovili manjkajoče prostore, ki jih ne more zagotoviti v obstoječem objektu. Iz analize obstoječih in potrebnih prostorov sledi:

- manjka več večjih učilnic velikosti 80 m<sup>2</sup> in standardnih učilnic velikosti 60 m<sup>2</sup>,
- manjka 14 kabinetov, od obstoječih je večina poddimenzioniranih,
- manjkajo laboratoriji s pripravljalnici za kemijo, fiziko in biologijo,
- manjka večja amfiteatralna predavalnica in ustrezna učilnica za multimedije,
- obstoječa knjižnica je poddimenzionirana,
- razdelilna kuhinja z jedilnico je poddimenzionirana,
- garderobe in sanitarije so poddimenzionirane,
- za športno dejavnost je v obstoječem objektu en vadbeni prostor, potrebni so štirje,
- primerno urejene zunanje površine in površine za parkiranje.

Manjkajoče površine se zagotovi s prizidavo in ureditvijo neizkoriščenih površin na podstrešju. Program v obstoječem objektu se lahko prestrukturira tako, da se skupaj s prizidavo zagotovi

potrebne površine.

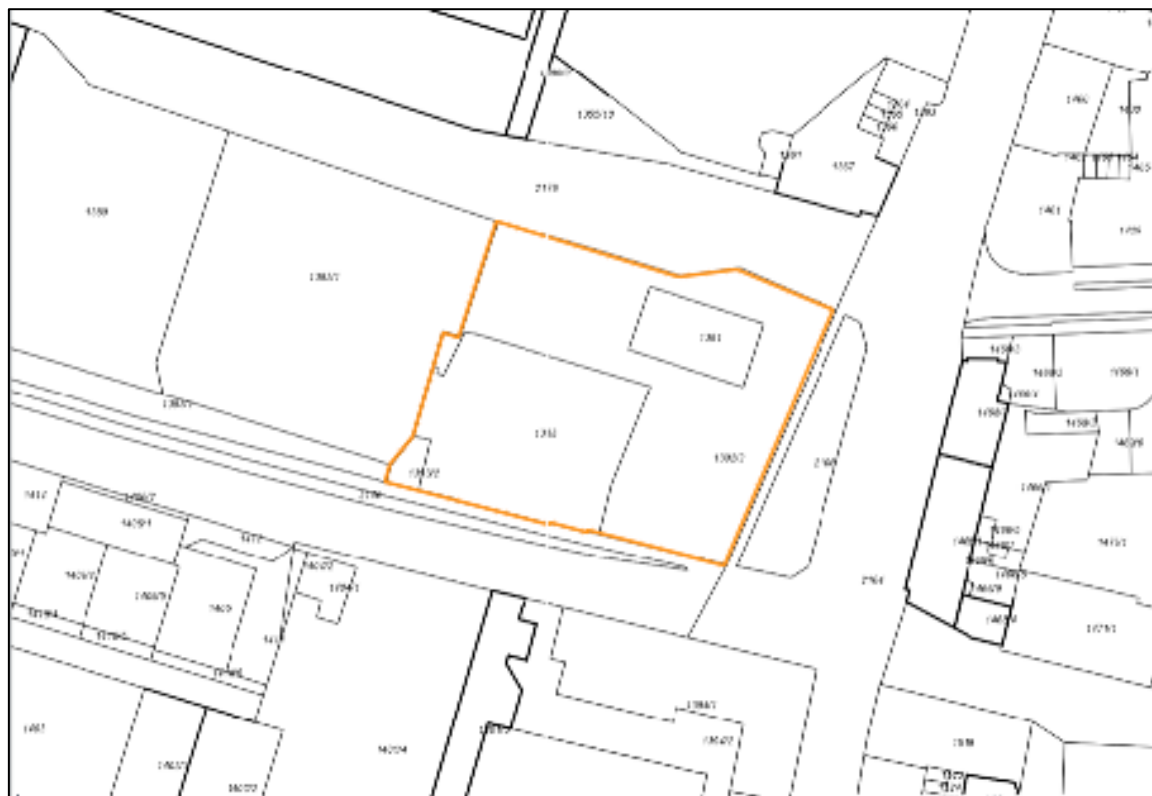
Natečajne rešitve naj sledijo:

- kakovostni funkcionalni ureditvi gimnazijskega programa kot celote,
- kakovostni prostorski ureditvi območja z ustrezno umestitvijo prizidave in ureditvijo zunanjih površin,
- kakovostni rešitvi prometa in varnih poti do šole,
- kakovostni rešitvi parkiranja na razpoložljivih zemljiščih.

## 2. NATEČAJNO OBMOČJE

Natečajno območje zaokrožuje sklop zemljišč s parcelnimi številkami 1388, 1391, 1392/2, 1393/2, vse k.o. 0658 Koroška vrata v skupni kvadraturi 5637 m<sup>2</sup>. Lastnik zemljišča s parcelno št. 1388, k.o. Koroška vrata, je Republika Slovenija, Gregorčičeva ulica 20, Ljubljana. Dokončni upravljalca je III. gimnazija Maribor.

Parcelna številka k.o. 658 KOROŠKA VRATA	Površina	Lastništvo
1388	1857 m <sup>2</sup>	REPUBLIKA SLOVENIJA
1391	464 m <sup>2</sup>	REPUBLIKA SLOVENIJA
1392/2	3268 m <sup>2</sup>	REPUBLIKA SLOVENIJA
1393/3	84 m <sup>2</sup>	REPUBLIKA SLOVENIJA
SKUPAJ NATEČAJNO OBMOČJE	5637 m <sup>2</sup>	



*Predmetno zemljišče z natečajnim območjem (GIS)*

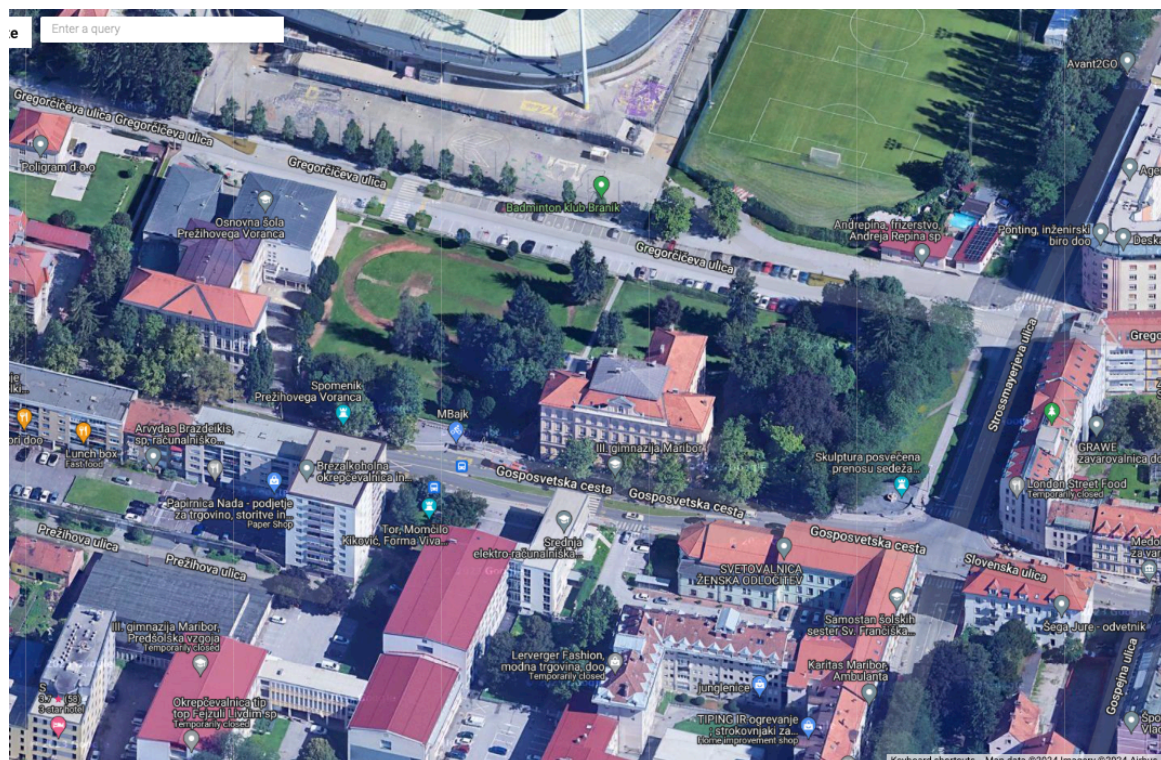
Natečajno območje se nahaja na obrobju starega zgoščenega mestnega tkiva starega



mestnega jedra, kjer se gostota mestne gradnje postopoma redči in prehaja v zeleno cono. Obstoječi objekt s parkom je del pestre prehodne mestne cone, kjer se prepletajo klasična mestna gradnja, obrobni mestni program, individualna gradnja ter bolj obsežne odprte zelene površine.

Mestni kare z objektom III. gimnazije Maribor obdajajo s severne strani Gregorčičeva ulica, z vzhodne strani Strossmayerjeva ulica in z južne strani Gosposvetska cesta, s katere se objekt prometno napaja. Na zahodnem robu se območje navezuje na odprte površine osnovne šole Prežihovega Voranca, vzdolž stika območij poteka uvoz na šolsko dvorišče z južne strani ter peš pot do Gregorčičeve ulice na severni strani. Večinski del zemljišča, z nadaljevanjem na zahodni strani, je večja parkovna ureditev z bogatim drevesnim nasadom in travnimi površinami, ki so pomembna zelena površina na obrobju starega mestnega jedra. Grajeni prostor se tako močno prepleta z zeleno cono. Stavba Tretje gimnazije (EID: 1-11601, Zunanje učiteljske redovne hiše Šolskih sester sv. Frančiška Kristusa Kralja) s pripadajočim parkom je zavarovana kot kulturna dediščina in tudi leži v zavarovanem mestnem jedru (EID: 1-00424).

Lokacija je za motorni promet dostopna z južne strani, za kolesarje in pešce pa z vseh strani. V neposredni bližini se nahajajo tudi drugi šolski objekti; zahodno od območja Osnovna šola Prežihovega Voranca, južno Srednja elektro-računalniška šola Maribor, jugovzhodno Univerza v Mariboru ter Univerzitetna knjižnica Maribor in jugozahodno sklop fakultet Univerze v Mariboru (FERI, FGPA, FS, FKKT).



Pogled na območje z južne strani (vir: Google Maps)



Prikaz lokacije z natečajnim območjem (vir: GIS)

### 3. IZHODIŠČA

#### 3.1. PROSTORSKI AKTI IN POGOJI NOSILCEV UREJANJA PROSTORA

**Naziv prostorskega akta:** Dolgoročni plan občine Maribor za obdobje 1986-2000 (MUV št. 1/86, 16/87, 19/87), Odlok o družbenem planu Mesta Maribor za obdobje 1986-1990 (MUV št. 12/86, 20/88, 3/89, 2/90, 3/90, 16/90, 7/92) in Odlok o spremembah in dopolnitvah prostorskih sestavin dolgoročnega in srednjeročnega družbenega plana občine Maribor za območje mestne občine Maribor (MUV št. 7/93, 8/93, 8/94, 5/96, 6/96, 27/97, 6/98, 11/98, 26/98, 11/00, 2/01, 23/02, 28/02, 19/04, 25/04, 8/08, 17/09 (popr.), 17/10 in Ur.l.RS št. 72/04, 73/05, 9/07, 27/07, 36/07, 111/08, MUV št. 26/12 - sklep)

Podatki o pripravi novih aktov:

Program priprave Strategije prostorskega razvoja Mestne občine Maribor (MUV št. 26/06), Sklep o pripravi občinskega prostorskega načrta Mestne občine Maribor (MUV, št. 22/07, 32/10, 15/13, 20/17).

**Odlok o ureditvenem načrtu športno - rekreacijskega območja Ljudski vrt - čistopis**  
(Medobčinski uradni vestnik, št. 23/97, 25/02, 24/04, 20/09, 26/14, 5/18)

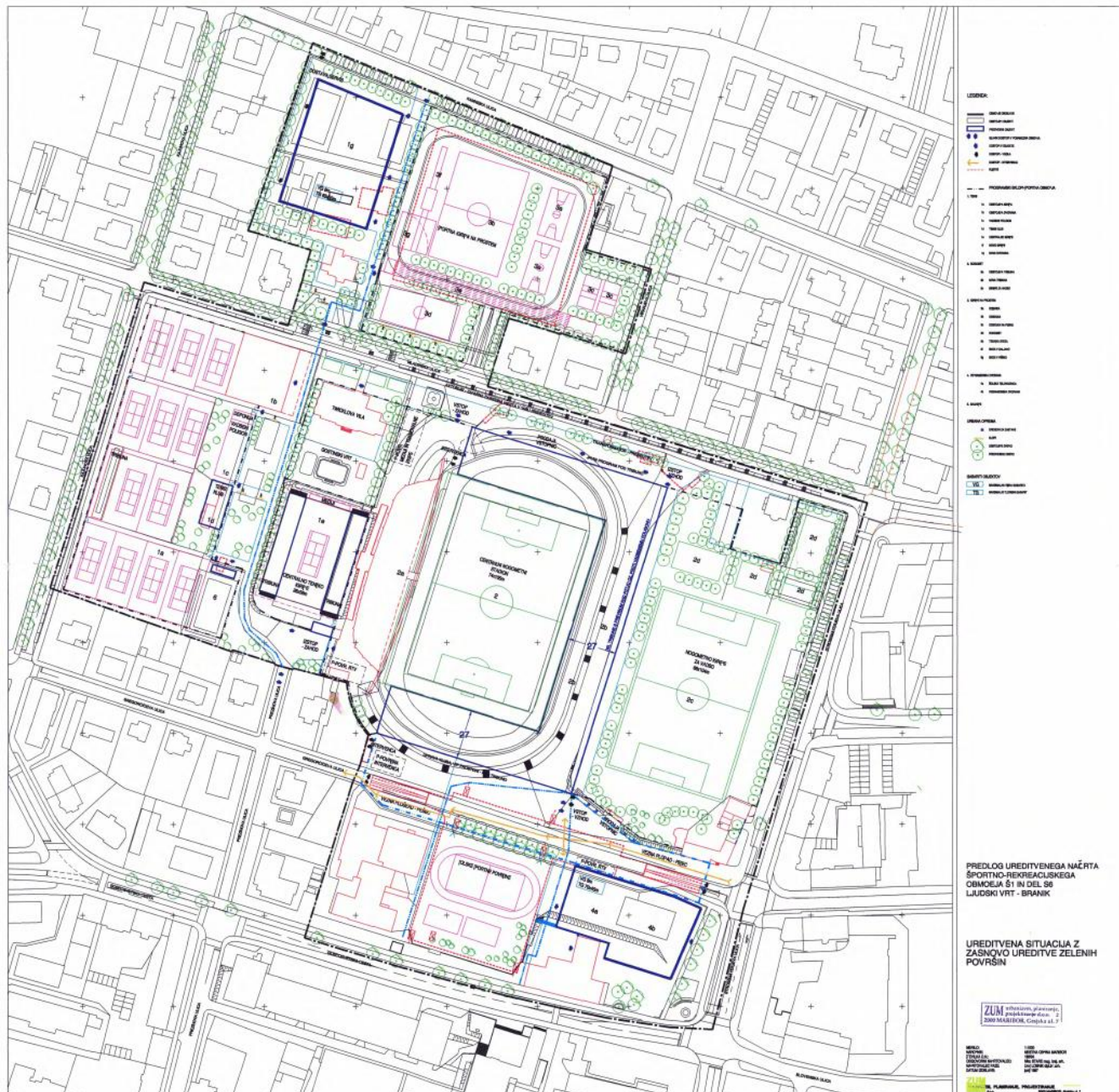
Za natečajno območje veljajo sledeči prostorsko ureditveni pogoji:

Na vseh obstoječih objektih, ki niso predvideni za rušitev, so dovoljeni naslednji posegi:

- tekoča vzdrževalna dela na objektih in napravah,
- funkcionalne izboljšave – rekonstrukcije in adaptacije,
- dopolnilne in nadomestne gradnje objektov in naprav,



- gradnje, ki pomenijo zaokrožitev obstoječih gradbenih struktur,
- nadzidave in dozidave zaradi funkcionalne dopolnitve in povečanja zmogljivosti obstoječih objektov,
- spremembe namembnosti v okviru namembnosti morfološke enote,
- odstranitev obstoječih objektov in delne rušitve stavb s ciljem očiščenja stavbnega fonda nefunkcionalnih oz. neestetskih sestavin,
- objekti in naprave za potrebe obrambe in zaščite,
- novogradnje objektov in naprav javne infrastrukture.



*Ureditvena situacija z zasnovo ureditve zelenih površin (predlog ureditvenega načrta športno-rekreacijskega območja Š1 in del S6 Ljudski vrt - Branik)*



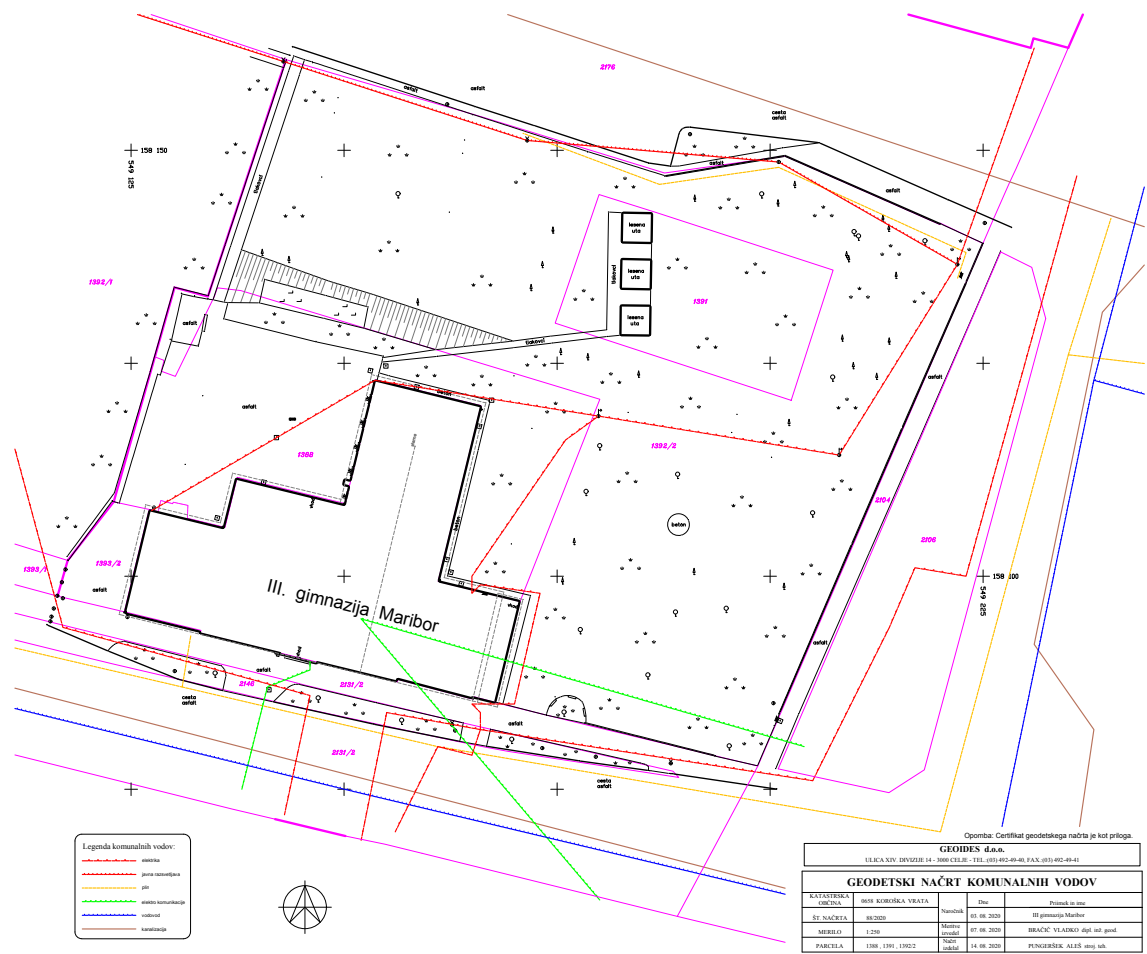
## 3.2 PODATKI O VAROVANIH OBMOČJIH

Območja, ki so s posebnim aktom oziroma predpisom o zavarovanju opredeljena kot varovalna območja:

Številka parcele:	Vrsta varovanega območja:	Ime varovanega območja:	Predpis:	Delež (%):
1391, 1391, 1392/2, 1393/2, 1388, 1388, 1392/2	Register kulturne dediščine (državni nivo)	Maribor - Tretja gimnazija	Pravilnik o registru kulturne dediščine (Uradni list RS, št. 66/09)	100,0
1391, 1393/2, 1388, 1392/2	kulturna dediščina razglašena za naselbinsko območje	NO	Odlok o razglasitvi nepremičnih kulturnih in zgodovinskih spomenikov na območju Občine Maribor (MUV, št. 5/92, spremembe in dopolnitve v 4/11, 21/11, 28/11 in 16/14)	100,0
1391, 1391, 1392/2, 1392/2, 1393/2, 1393/2, 1388, 1388	Maribor - Tretja gimnazija	Maribor - Tretja gimnazija - dediščina		100,0
1391, 1393/2, 1388, 1392/2	varstveno območje VVO II.	II.	Uredba o vodovarstvenem območju za vodno telo vodonosnikov Ruš, Vrbanskega platoja, Limbuške dobrane in Dravskega polja (Ur. l. RS, št. 24/2007, 32/11, 22/13 in 79/15)	100,0

Varovalni pasovi objektov gospodarske javne infrastrukture:

Številka parcele:	Vrsta varovalnega pasu:	Ime varovalnega	Širina varovalnega pasu:	Delež (%):
1391, 1393/2, 1388, 1392/2	Varovalni pas lokalne ceste	Cesta	10 m merjeno od zunanjega roba cestišča	34,0
1392/2, 1392/2, 1388	Varovalni pas elektroenergetskih vodov	Podzemni kabelski sistem nazivne napetosti do	1 m merjeno od osi voda	3,4
1392/2, 1388	Varovalni pas vročevoda	Vročevod	3 m merjeno od osi voda	9,4
1388	Varovalni pas distribucijskega plinovoda	Plinovod	5 m merjeno od osi voda	1,9
1388, 1392/2	Varovalni pas telekomunikacijskih vodov	Telekomunikacijski vod	3 m merjeno od osi voda	6,0



Geodetski posnetek z vrisanimi komunalnimi vodi

## 3.3 IZVLEČEK BISTVENIH DOLOČIL POGOJEV NOSILCEV UREJANJA PROSTORA

Mnenjedajalec: **Direkcija RS za vode, Sektor območja Drave, Krekova 17, 2000 Maribor**

Številka projektnih pogojev: **35506-1077/2023-2**

Datum projektnih pogojev: 12. 5. 2023 - v D natečajnih prilogah

Mnenjedajalec: **Elektro Maribor, Vetrinjska ulica 2, 2000 Maribor**

Številka projektnih pogojev: **1419649 (4001-677/2023-2)**

Datum projektnih pogojev: 7. 6. 2023 - v D natečajnih prilogah

Mnenjedajalec: **Energetika Maribor d.o.o., Jadranska cesta 28, 2000 Maribor**

Številka projektnih pogojev: **10/2023-MD/TP**

Datum projektnih pogojev: 10. 5. 2023 - v D natečajnih prilogah

Mnenjedajalec: **Mariborski vodovod d.o.o., Jadranska cesta 24, 2000 Maribor**

Številka mnenja: **IV/441**

Datum mnenja: 10. 5. 2023 - v D natečajnih prilogah

Mnenjedajalec: **Mestna občina Maribor, Urad za komunalo, promet in prostor, Sektor za urejanje prostora, Ulica heroja Staneta 1, 2000 Maribor**

Številka projektnih pogojev: **3511-225/2023-2**

Datum projektnih pogojev: 15. 5. 2023

Projektni pogoji s področja skladnosti nameravanega posega s prostorskimi akti

Prizidava in rekonstrukcija objekta III. gimnazija Maribor na zemljišču s parc. št. 1388, 1391, 1392/2 in 1393/2, vse k.o. 658 Koroška vrata, je možna ob upoštevanju naslednjih pogojev:

1. Območje, na katerem se nahaja predvideni poseg, kot izvedbeni prostorski akt ureja Odlok o ureditvenem načrtu športno-rekreacijskega območja Ljudski vrt (Medobčinski uradni vestnik, št. 23/97, 25/02, 24/04, 20/09, 26/14 (popr.), 5/18) – v nadaljevanju odlok o URN, ki ga je potrebno pri pripravi projektne dokumentacije za pridobitev gradbenega dovoljenja v celoti upoštevati.

2. Iz grafičnega dela odloka o URN in 6. člena odloka o URN je razvidno, da obravnavano zemljišče

leži v območju S-6 (Rt 6-KIS) med Gregorčičevo in Gosposvetsko cesto.

3. V 7. členu odloka o URN je določeno, da so vseh obstoječih objektih, ki niso predvideni za rušitev, med drugim dovoljeni naslednji posegi:

- tekoča vzdrževalna dela na objektih in napravah
- funkcionalne izboljšave – rekonstrukcije in adaptacije
- dopolnilne in nadomestne gradnje objektov in naprav
- gradnje, ki pomenijo zaokrožitev obstoječih gradbenih struktur
- nadzidave in dozidave zaradi funkcionalne dopolnitve in povečanja zmogljivosti obstoječih objektov
- spremembe namembnosti v okviru namembnosti morfološke enote
- novogradnje objektov in naprav javne infrastrukture

4. 13. člen odloka o URN določa, da je pri predvidenih posegih na območju obdelave potrebno upoštevati vso obstoječo in predvideno komunalno infrastrukturo. Upoštevati je potrebno že izdelane zasnove napajanja in predvideno širitev infrastrukturnega omrežja. Posege v bližini obstoječe oz. gradnjo predvidene komunalne infrastrukture je potrebno izvajati v skladu s soglasji in pod nadzorom posameznih upravljalcev komunalnih naprav.

Na območju posegov se v prometnicah, iz katerih je omogočen dovoz na območje, nahaja

obstoječe vodovodno omrežje, ki ga je potrebno zaradi varnosti vodooskrbe rekonstruirati:

- Strossmayerjeva ulica iz LŽ DN 100 na LŽ DN 150 od Gosposvetske do Mladinske ulice
- Gosposvetska cesta LŽ DN 150 od Kajuhove do Strossmayerjeve ulice

Posamezni obstoječi objekti imajo izvedene vodovodne priključke. Priključevanje novih in rekonstruiranih objektov bo možno po izvedbi omenjenih rekonstrukcij vodovodnih cevovodov. Možna je etapna izvedba.

5. Upoštevati je potrebno določila iz 14. in 14. a členu odloka o URN:

Z odmiki med objekti mora biti zagotovljeno enakomerno in zadovoljivo osončenje vseh objektov.

Kulturna dediščina se med gradnjo varuje pred poškodovanjem in uničenjem. Investitor zagotovi ukrepe za varstvo kulturne dediščine.

Če se med izvedbo del odkrijejo arheološke ostaline, se rešitve v skladu z varstvenim režimom prilagodijo tako, da dediščina ne bo ogrožena.

Za poseg v kulturni spomenik, vplivno območje kulturnega spomenika, varstveno območje dediščine ali registrirano dediščino, je treba pridobiti kulturnovarstvene pogoje in soglasje za posege po predpisih s področja varstva kulturne dediščine.

**Mnenjedajalec: Mestna občina Maribor, Urad za komunalo, promet in prostor, Sektor za komunalo in promet, Ulica heroja Staneta 1, 2000 Maribor**

Številka projektnih pogojev: **3512-336/2023-2**

Datum projektnih pogojev: 4. 5. 2023 - v D natečajnih prilogah

**Mnenjedajalec: Nigrad d.o.o., Zagrebška cesta 30, 2000 Maribor**

Številka projektnih pogojev: **2023-PP-C-036**

Datum projektnih pogojev: 4. 5. 2023 - v D natečajnih prilogah

**Za izvoz-uvoz se uporabi obstoječi priključek na javno površino!**

**Mnenjedajalec: Nigrad d.o.o., Zagrebška cesta 30, 2000 Maribor**

Številka projektnih pogojev: **2023-PP-K-080**

Datum projektnih pogojev: 4. 5. 2023 - v D natečajnih prilogah

**Mnenjedajalec: Plinarna Maribor d.o.o., Plinarniška ulica 9, 2000 Maribor**

Številka projektnih pogojev: **ODS/SO-151/23-1793**

Datum projektnih pogojev: 3. 5. 2023 - v D natečajnih prilogah

**Mnenjedajalec: Telekom Slovenije d.d., Titova cesta 38, 2000 Maribor**

Številka projektnih pogojev: **120210 - MB/2036-IV**

Datum projektnih pogojev: 12. 5. 2023 - v D natečajnih prilogah

**Mnenjedajalec: Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije, Služba za kulturno dediščino, Območna enota Maribor, Slomškov trg 6, 2000 Maribor**

Številka projektnih pogojev: **NN/35107-0589/2018/10**

Datum projektnih pogojev: 2. 6. 2023 - v D natečajnih prilogah

**Izvleček:**

- lokacija prizidka za objektom šole je ustrezna tako iz prostorskega, kot tudi iz arhitekturnega in krajinskega vidika, mora pa se odmakniti južno od linije nekdanjega pokopališkega obzidja (predvidoma skrajni severni rob obravnavanega območja oz. južni rob tukajšnjega dela Gregorčičeve ulice),

- v kar največji možni meri je potrebno ohraniti obstoječi kvalitetni drevesni fond, ki se nahaja predvsem na vzhodnem robu območja ter tudi med poslopjema obeh šol,



- prizidek mora biti oblikovno in gabaritno podrejen obstoječemu objektu šole – višinski gabariti naj segajo maksimalno do venčnega zidca obstoječe šole,
- orientacija prizidka nad nivojem terena naj po podolžna, v smeri sever - jug, v smislu podaljšanja obstoječe pozidave in ne kot kontrast obstoječemu tlorisu pod pravim kotom,
- arhitektura ter tudi oblikovanje fasadnih open prizidka naj bodo zasnovane minimalistično, homogeno in jasno, brez razdrobljenih arhitekturnih ter fasadnih detajlov, ki bi povzročili občutek vpadljivosti arhitekture; prizidek mora biti zasnovan na način, da ne konkurira glavnemu objektu, ampak mora biti v odnosu z njim v podrejenem položaju, anonimen in neizstopajoč,
- telovadnica naj bo zaradi monumentalne mase in tlorisnih gabaritov umeščena popolnoma ali pa vsaj v veliki večini pod nivojem terena (npr. nad nivojem terena le pritlična zastekljena etaža z zazelenjeno streho, ki pomeni tudi dodaten zelen prostor, povezan s parkovno okolico),
- strehe prizidka naj bodo ravne, zazelenjene, da se s tem nadomestijo izgubljene zelene površine v neposredni okolici šole,
- med objektom III. gimnazije in prizidkom mora biti jasna cezura.



Venčni zidec



vir: ZVKDS

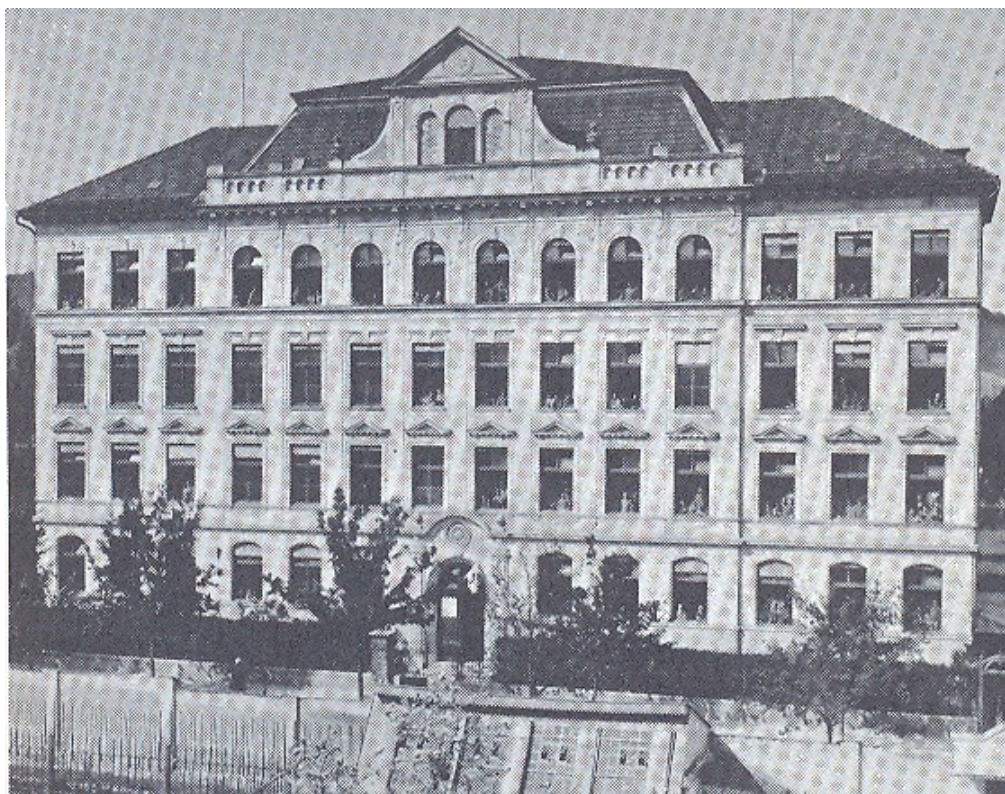
#### 4. ANALIZA OBSTOJEČEGA STANJA OBJEKTA

##### 4.1 ZGODOVINSKI KONCEPT OBJEKTA

Današnja stavba III. gimnazije Maribor je bila zgrajena med letoma 1906 in 1908 po načrtih graškega arhitekta Johanna Eberharda za potrebe samostanske šole. Šolske sestre so z objekti upravljale do leta 1941, ko jih je nemški okupator izgnal, v povojnih letih pa so kompleks nacionalizirali. V stavbi zunanjega učiteljišča je bila leta 1946 urejena vojaška bolnica, 1954 pa je v njej zopet pričelo delovati učiteljišče, katerega naslednica je III. gimnazija Maribor. Pročelje trinadstropne stavbe je štirinajst osno, osrednji osem osni del rahlo rizalitno izstopa. Talni zidec je iz grobe rustike, pritličje členijo rustika v pasovih, segmentno zaključena okna ter glavni vhod, obdan s portalom. Nadstropja so gladko ometana, okna so pravokotne oblike, v prvem nadstropju so nad okni trikotni zatrepi. Okna tretjega nadstropja rizalita so polkrožna. Pročelje zaključuje konzolni zidec, nad rizalitom pa se dviguje še mansarda, ki

jo osvetljuje polkrožno okno, obdano z manjšima slepima polkrožnima oknoma. Podstrešno nadstropje zaključuje trikotni zatrep. Jasno strukturirana monumentalna fasada se na zadnji strani nekoliko porazgubi in nadaljuje v nanjo prislonjen stranski trakt. Posebnih predelav stavba ni doživela. Podstrešno nadstropje je trenutno neizkoriščeno. Nosilna konstrukcija ostrešja je lesena. Obtežba strehe se prenaša na nosilne zidove preko trapeznih vešal. Kritina je opečna.

Šola spada med značilne primere šolskih poslopij, ki so na območju Slovenije nastajala v času 19. in začetka 20. stoletja.



Arhivska fotografija objekta (vir: [www.tretja.si](http://www.tretja.si))



Arhivska fotografija objekta (vir: [www.tretja.si](http://www.tretja.si))

#### 4.2 OBSTOJEČE STANJE OBJEKTA – KAPACITETE

Obstoječi objekt je etažnosti K+P+3N+M. Klet je delno vkopana, pritličje je visoko. Objekt sestoji iz dveh traktov, glavni v smeri vzhod – zahod, ter nanj prislonjen severni trakt. Vse etaže severnega trakta so +- 95 cm višje od etaž glavnega trakta, kar predstavlja oviro za gibalno ovirane osebe. Enako velja za oba vhoda v objekt, pritličje je dostopno preko stopnic. Podstrešje je neizkoriščeno.

Skupna neto kvadratura obstoječega objekta znaša 3118,43 m<sup>2</sup>, od tega:

- 2.842,23 m<sup>2</sup> površin namenjenih za pouk, ostalih površin in komunikacij,
- 276,20 m<sup>2</sup> skupnih pokritih površin za šport,

Podstrešje v izmeri 714,68 m<sup>2</sup> (bruto) je neizkoriščeno.

Na III. gimnaziji Maribor delujejo trije programi:

- program GIMNAZIJA
- program GIMNAZIJA ŠPORTNA
- program PREDŠOLSKA VZGOJA

Število dijakov v posameznih programih, vpisanih v šolskem letu 2023/2024 je:

	I. letnik		II. letnik		III. letnik		IV. letnik	
program	št. oddelkov	št. dijakov	št. oddelkov	št. dijakov	št. oddelkov	št. dijakov	št. oddelkov	št. dijakov
gimnazija	5	147	5	142	5	144	5	130
gimnazija (š)	1	24	1	24	1	23	1	26
predšolska vzgoja	2	60	2	57	2	56	2	58
skupaj po letnikih	8	231	8	232	8	223	8	214
SKUPAJ ODDELKOV	32							
SKUPAJ DIJAKOV	891							
Od tega dijakinj	616							
Od tega dijakov	275							

ŠTEVILO ZAPOSLENIH SKUPAJ: 89

- ravnateljica 1
- strokovni delavci 76
- tehnično osebje 8
- administracija 4

Od tega 73 žensk in 16 moških.

## 5. USMERITVE ZA IZDELAVO NATEČAJNE REŠITVE

Investitor želi z izgradnjo prizidka k III. gimnaziji Maribor zagotoviti potrebne manjkajoče površine. Namen je tudi izkoristiti danes neizkoriščeno podstrešje.



### 5.1. URBANISTIČNA UMESTITEV

Urbanistično oblikovanje in umestitev objekta bo narekovala celostna prostorska presoja kompleksa prizidave, ki naj bo usklajena z danimi urbanističnimi parametri in pogoji lokacije. Naloga natečajnikov je, da pri oblikovanju in umestitvi prizidave zavzamejo primeren odnos do obstoječih grajenih struktur in stremijo k skladnim rešitvam. Obenem pa tudi upoštevajo pogoje povezovanja in ločevanja programov ter osončenosti za vse udeležene. Pri umestitvi prizidave je treba glede na pogoje ZVKDS in priloženega arborističnega mnenja v čim večji možni meri ohranjati obstoječi kakovostni drevesni fond oziroma ohranjati zaščiten drevesni fond (priloga D\_05 MNENJE ARBORISTA). Omejuje se predvsem večje posege v JV del parka. Smiselna je ohranitev peš povezave ob zahodnem robu v smeri S-J. Zaželeno je ureditev peš dostopa tudi z vzhodne strani. V sklopu zunanjih ureditev se predvidi učilnico na prostem, ureditev za sedenje za 30 dijakov. V sklopu parka je zaželeno tudi ureditev dodatnih mirnih ambientov za dijake in učitelje, pri čemer morajo biti podane rešitve ureditev, ki ne posegajo v zaščitno območje korenin (ZOK) ter v sama drevesa. Na severni strani območja je treba upoštevati linijo varovalnega pasu ceste (označeno prilogi C01\_ geodetski posnetek). V kulturno varstvenih pogojih je naveden potreben odmik objekta od linije nekdanjega pokopališkega obzidja, katerega lokacija je predvidoma južni rob Gregorčičeve ulice, tako da se pri umestitvi objekta upošteva linijo varovalnega pasu ceste.

### 5.2 PROMETNA ZASNOVA

#### **Motorni promet**

Dostop za motorni promet do stavbe ostaja obstoječ, z Gosposvetske ulice ob zahodnem robu predmetnega zemljišča oziroma ob zahodni fasadi obstoječega objekta. Na tem mestu je danes urejenih 14 parkirnih mest.

#### **Kolesarski in peš promet**

Zagotovljene morajo biti zvezne poti za vodenje pešcev in kolesarjev in drugih sodobnih urbanih prevoznih sredstev (npr. električni skiroji) znotraj območja in z neposredno povezavo na obodno območje ter na obodnem prostoru. Vodenje pešcev in kolesarjev mora biti določeno direktno, brez nepotrebnih horizontalnih in vertikalnih manevrov in skokov.

Na območju je treba zagotoviti 50 PM za kolesa za dijake in zaposlene, ki naj bodo smiselno umeščena v bližini vhodov.

#### **Mirujoči promet**

Na obravnavanem območju je na zahodni strani objekta danes urejenih 14 parkirnih mest za avtomobile. Gimnazija bi sicer potrebovala 30 parkirnih mest, natečajnik naj jih glede na razpoložljivi prostor in zasnovo predvidi čim več, vendar ne manj kot 14.

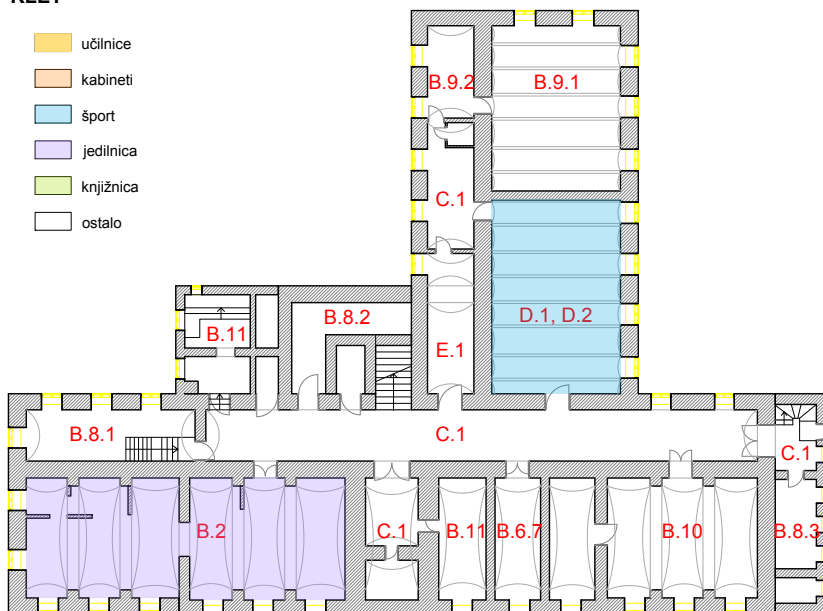
Dolgoročno se bo lahko potrebne dodatne parkirne površine za potrebe III. gimnazije Maribor zagotavljalo v predvideni podzemni parkirni hiši severno od natečajnega območja.



## 5.3 PRIKAZ OBSTOJEČEGA STANJA OBJEKTA S KVADRATURAMI

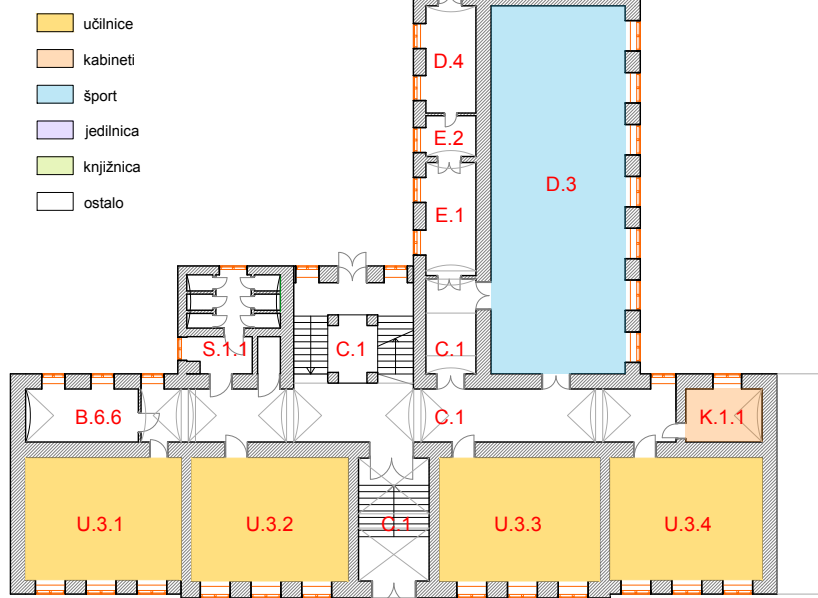
KLET	Oznaka prostora	Namembnost prostora	m2
	B.9.1	delavnica hišnik	66,60
	D.1, D.2	plesna dvorana, fitnes	78,12
	B.9.2	hišnik	13,44
	C.1	predprostor	17,56
	E.1	garderoba	20,41
	C.1	hodnik	88,63
	B.8.1	kotlovnica	27,12
	B.11	čistila	6,07
	B.8.2	skladišče	9,45
	B.2	jedilnica	113,75
	C.1	predprostor	11,21
	B.11	čistilke/ci	18,10
	B.6.7	kopirnica	17,42
	B.10.1	arhiv	72,54
	B.8.3	skladišče	11,50
	C.1	predprostor	8,51
	<b>SKUPAJ</b>		<b>513,83</b>

KLET



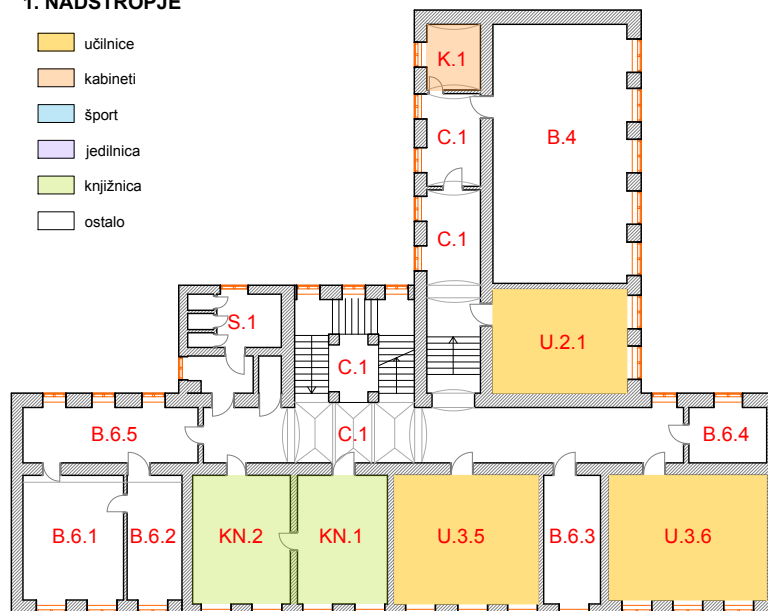
PRITLIČJE	Oznaka prostora	Namembnost prostora	m2
	D.3	telovadnica	154,50
	D.4	rekviziti	16,80
	E.2	kabinet	6,38
	E.1	umivalnica	17,72
	C.1	predprostor	14,84
	C.1	hodnik	88,95
	C.1	stopnišče	36,90
	S.1.1	WC ženske	20,62
	B.6.6	Prostor za razgovore	18,74
	U.3.1	učilnica slovenščina	59,25
	U.3.2	učilnica slovenščina	60,13
	C.1	veža	27,18
	U.3.3	učilnica informatika	61,51
	U.3.4	učilnica informatika	57,89
	K.1.1	kabinet informatika	12,68
	<b>SKUPAJ</b>		<b>654,09</b>

## PRITLIČJE



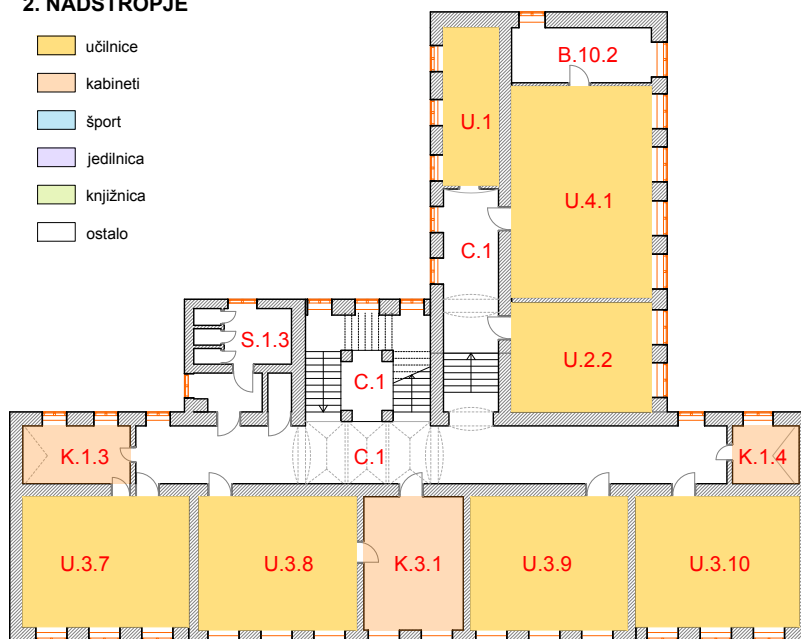
1. NADSTROPJE	Oznaka prostora	Namembnost prostora	m2
	B.4	zbornica	108,75
	U.2.1	učilnica	43,50
	K.1.2	kabinet	11,04
	C.1	predprostor	15,57
	C.1	hodnik	119,37
	C.1	stopnišče	36,90
	B.6.4	tajništvo	30,38
	S.1.2	WC profesorji	21,65
	B.6.1	ravnatelj/ica	39,30
	B.6.2	pomočnik ravnatelja	21,43
	KN.2	čitalnica	39,38
	KN.1	knjižnica	36,22
	U.3.5	učilnica nemščina	57,96
	B.6.3	računovodstvo	22,90
	U.3.6	učilnica	61,42
	B.6.5	svetovalni delavci	13,49
	<b>SKUPAJ</b>		<b>679,26</b>

## 1. NADSTROPJE



2. NADSTROPJE	Oznaka prostora	Namembnost prostora	m2
	B.10.2	arhiv	22,13
	U.4.1	učilnica glasba	84,83
	U.2.2	učilnica	43,80
	U.1	učilnica	24,93
	C.1	hodnik	135,31
	C.1	stopnišče	36,90
	K.1.3	kabinet kemija	17,86
	S.1.3	WC moški	21,65
	U.3.7	učilnica kemija	62,12
	U.3.8	učilnica fizika	60,35
	K.3.1	kabinet fizika	38,11
	U.3.9	učilnica geografija	60,06
	U.3.10	učilnica zgodovina	61,14
	K.1.4	kabinet	11,07
	<b>SKUPAJ</b>		<b>680,26</b>

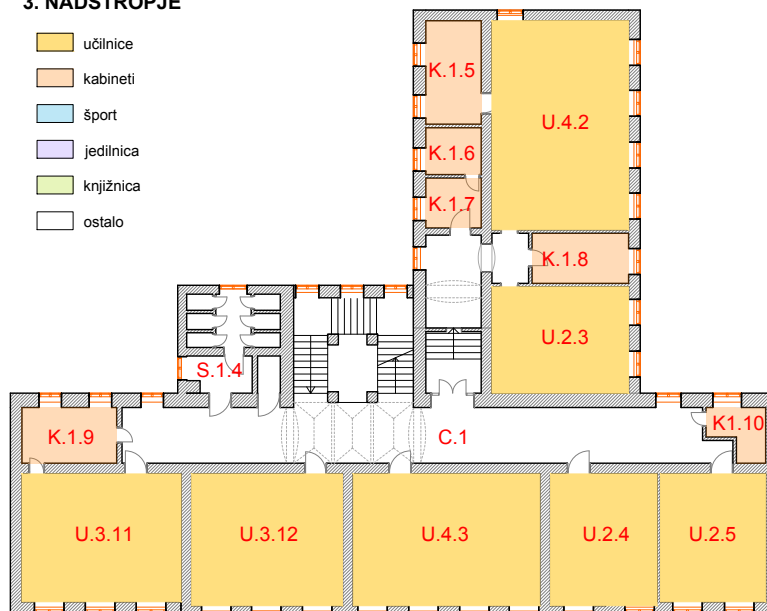
2. NADSTROPJE





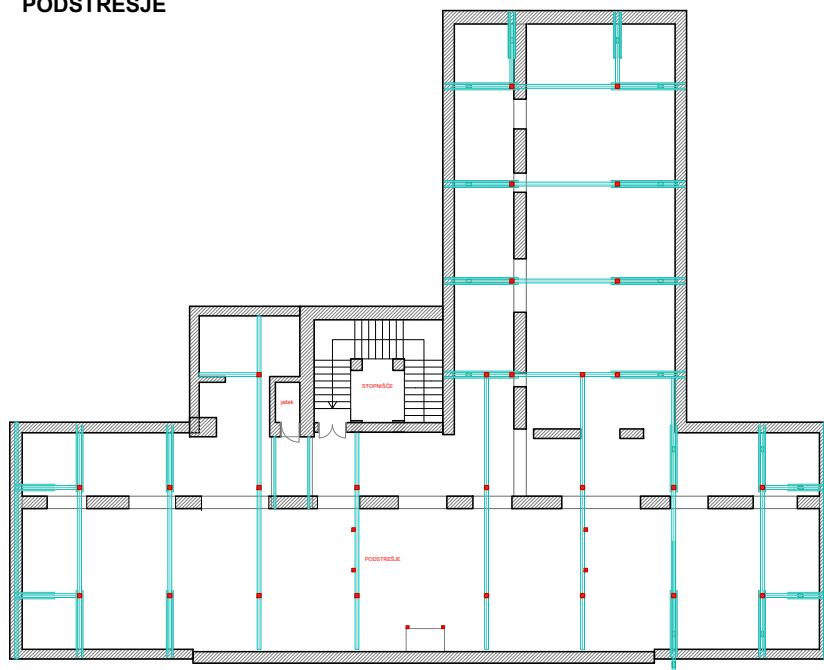
3. NADSTROPJE	Oznaka prostora	Namembnost prostora	m2
	U.4.2	učilnica	89,51
	K.1.5	kabinet	17,95
	U.2.3	učilnica	45,52
	K.1.6	kabinet	8,12
	K.1.7	kabinet	8,65
	K.1.8	kabinet	15,12
	C.1	hodnik	137,72
	C.1	stopnišče	36,90
	S.1.4	WC ženske	20,62
	K.1.9	kabinet biologija	16,54
	U.3.11	učilnica biologija	63,72
	U.3.12	učilnica matematika	62,29
	U.4.3	učilnica	77,12
	U.2.4	učilnica	43,89
	U.2.5	učilnica	42,10
	K.1.10	kabinet	7,89
	<b>SKUPAJ</b>		<b>693,66</b>

## 3. NADSTROPJE



## NEIZKORIŠČENO PODSTREŠJE 714,68 m2 bruto

## PODSTREŠJE



Podstrešje obstoječega objekta je v celoti neizkoriščeno, s svojo kvadraturo in obliko strešne konstrukcije pa omogoča kvalitetno izrabo za šolske prostore. Ostrešje je v celoti leseno, izvedeno po sistemu trapeznega vešala. Dvokapnica, krita z opečno kritino, ima naklon med 35 in 55 stopinjami. Vrhnji del strehe prekriva osrednje vozlišče strehe in ima manjši naklon, 24 stopinj.

Sistem obstoječih grajenih dimnikov in zračnikov, ki pregrajujejo prostor, je mogoče ob prenovi skoraj v kompletu porušiti, leseno konstrukcijo ostrešja pa je smiselno ohranjati brez večjih sprememb. Obtežba nove talne konstrukcije, ki se lahko izvede na višini spodnjega poveznika, se prenese na obodne zidove.

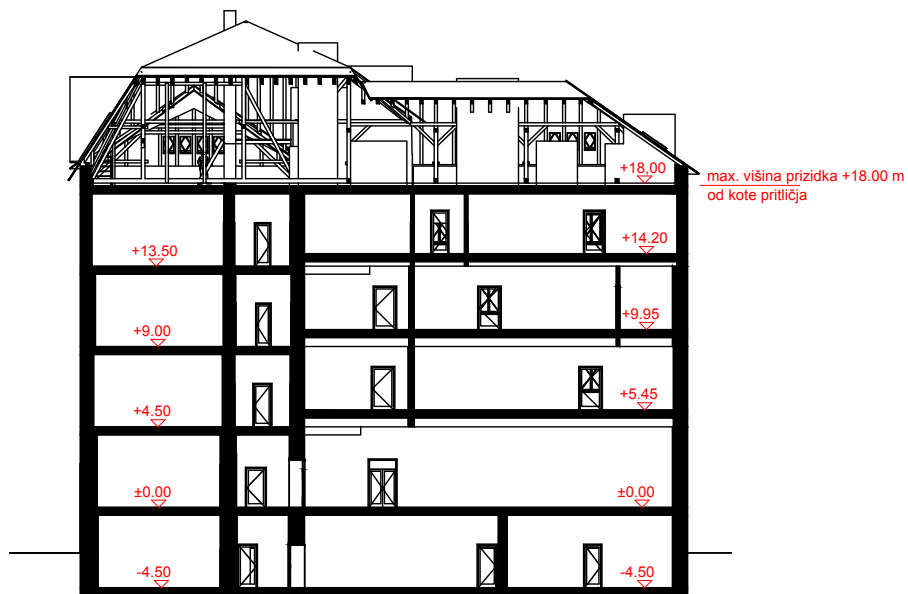
V dogovoru z ZVKDS se sme v obstoječo strešno konstrukcijo izvesti omejeno število strešnih oken za potrebno osvetlitev. Trenutno podstrešje nima naravne svetlobe.

Na podstrešju je tudi strojnica nikoli izvedenega dvigala, ki ima lahko z vidika tehnološke dediščine muzejsko vrednosti in jo je smiselno pri prenovi v čim večji meri ohraniti in prestaviti na primerno lokacijo. Zanimiva je tudi freska, ki jo je enako smiselno ohraniti.

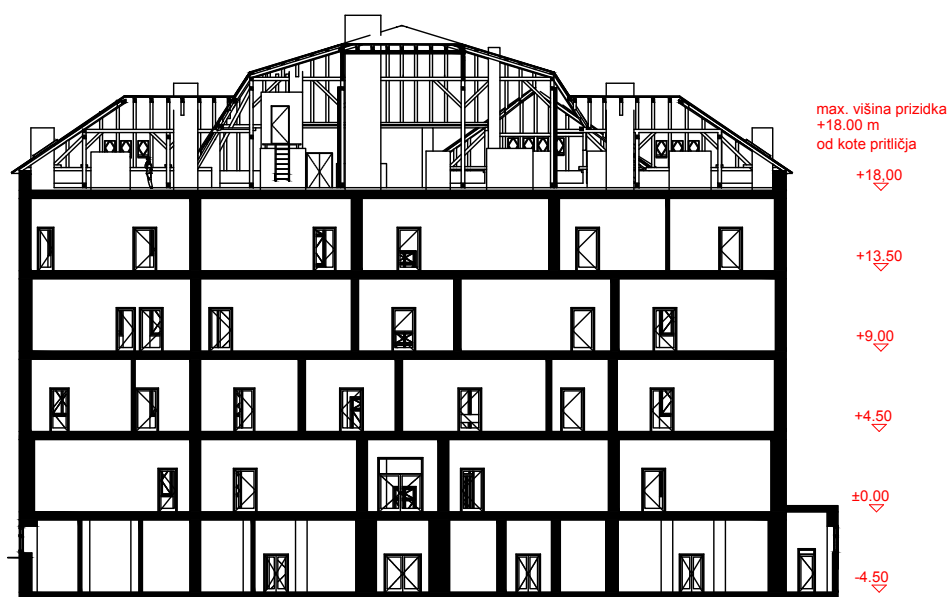


*Freska, strojnica in ostrešje (vir: naročnik)*

PREČNI PREREZ S SEVERNIM TRAKTOM

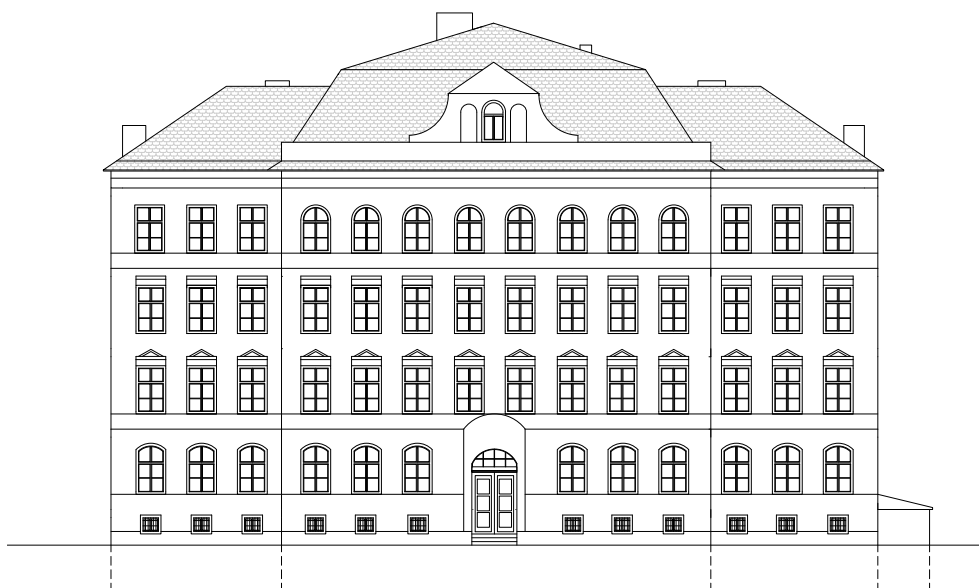


VZDOLŽNI PREREZ SKOZI GLAVNI OBJEKT





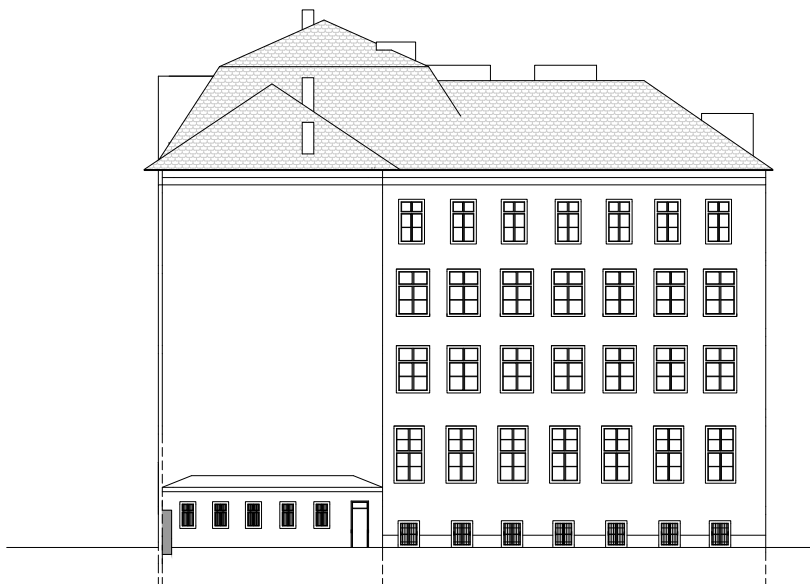
JUŽNA FASADA



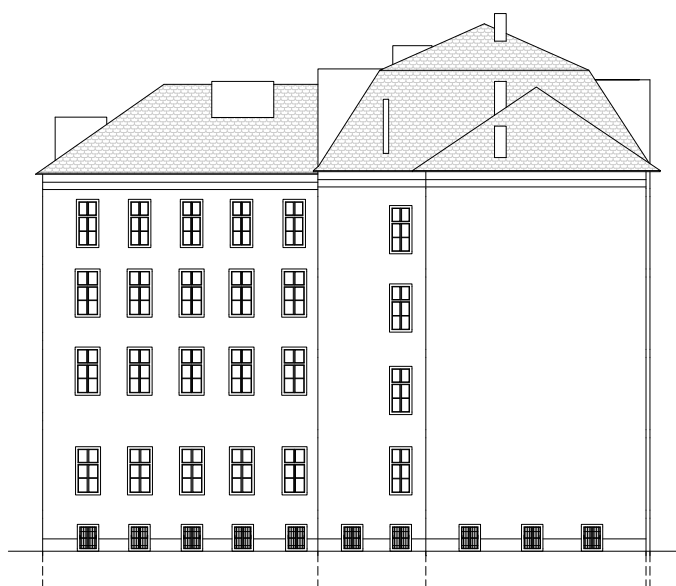
SEVERNA FASADA



VZHODNA FASADA



ZAHODNA FASADA



## 5.4 PREGLED OBSTOJEČIH IN POTREBNIH POVRŠIN

**Pregled obstoječih in potrebnih neto šolskih površin, ki so potrebne za izvajanje celotnega programa.**

Za zagotovitev potrebnih prostorskih kapacitet se uporabi perspektivni vpis v šolskem letu 2027/2028, to je 31 oddelkov oziroma 930 dijakov.

Iz spodnje tabele primerjav so razvidni manjkajoči prostori in sicer:

### A – POVRŠINE ZA POUK

- štiri (4) večje učilnice velikosti 80 m<sup>2</sup>,
- petnajst (15) standardnih učilnic velikosti 60 m<sup>2</sup>,
- trije (3) laboratoriji (Ke, Bi, Fi) v velikosti 60 m<sup>2</sup>,
- dve (2) učilnici za tuje jezike v velikosti 40 m<sup>2</sup>,
- multimedijška učilnica v velikosti 80 m<sup>2</sup>,
- amfietralna učilnica v velikosti 120 m<sup>2</sup>,
- učilnica za praktični pouk v velikosti 80 m<sup>2</sup>,
- pokrite športne površine.

### B – OSTALE POVRŠINE

- štirinajst (14) kabinetov velikosti 21 m<sup>2</sup>,
- trije (3) kabineti velikosti 24 m<sup>2</sup>,
- šest (6) kabinetov v velikosti 10 m<sup>2</sup> za individualno delo pri glasbenih instrumentih
- ena (1) pripravljalnica Ke, Bi, Fi v velikosti 24 m<sup>2</sup>,
- en (1) kabinet za multimedijo v velikosti 24 m<sup>2</sup>,
- en (1) kabinet za praktični pouk,
- obstoječa knjižnica je poddimenzionirana,
- obstoječa razdelilna kuhinja z jedilnico je bistveno poddimenzionirana, potrebovali bi razdelilno kuhinjo v izmeri 80 m<sup>2</sup> in jedilnico v izmeri 160 m<sup>2</sup>,
- manjka večnamenski prostor v izmeri 200 m<sup>2</sup>, garderobe in sanitarije za dijake so bistveno poddimenzionirane,
- manjkajo gospodarski prostori.

**Za izvedbo perspektivnih programov bo treba zagotoviti dodatnih 3317 m<sup>2</sup> neto skupnih dodatnih površin za gimnazijo, ter dodatnih 1118 m<sup>2</sup> pokritih športnih površin. Manjkajoče površine se lahko nadomestijo v prizidavi in/ali s prestrukturiranjem prostorov v obstoječem objektu. Želja naročnika je, da so prostori, ki se jih umesti v prizidavo (in ne s prestrukturiranjem znotraj obstoječega objekta), manjkajoče naravoslovne učilnice s kabineti, telovadnica in večnamenski prostor.**

Podroben seznam prostorov je razviden iz preglednice površin (C\_04\_preglednica površin). Na načrtih in v popisih površin je, zaradi primerljivosti, treba uporabiti predpisani šifrant prostorov. Eventualni dodatni prostori, ki niso opredeljeni v specifikaciji, morajo biti dosledno prikazani v rubriki dodatni prostori.

TABELA OBSTOJEČIH IN POTREBNIH POVRŠIN

oznaka	prostor	obstoječe število	m2	skupaj m2 obstoječe	potrebna število	potrebna velikost m2	skupaj potrebnih m2	manjkajoče število	manjkajoče kvadrature
<b>A. PROSTORI ZA POUK</b>									
U.1	majhna učilnica 25 m2	1		24,93					
U.2	manjša učilnica 40 m2	5		218,81					
U.3	večja učilnica 60 m2	12		727,84	27	60	1620	15	892,16
U.4	velika učilnica 80 m2	3		251,46	7	80	560	4	308,54
U.5	učilnice za tuje jezike 40 m2 (angleščina)	0			2	40	80	2	80
L.1	laboratorij kemija	0			1	60	60	1	60
L.2	laboratorij biologija	0			1	60	60	1	60
L.3	laboratorij fizika	0			1	60	60	1	60
U.6	multimedija	0			1	80	80	1	80
U.7	amfiteatralna učilnica	0			1	120	120	1	120
U.8	učilnica za praktični pouk	0			1	80	80	1	80
<b>SKUPAJ UČILNICE</b>		<b>21</b>		<b>1223,04</b>	<b>42</b>		<b>2720</b>	<b>21</b>	<b>1496,96</b>
K.1	kabinet - manjši ca. 8 - 18 m2	10		126,84					
K.1.1			12,60						
K.1.2			11,04						
K.1.3			17,86						
K.1.4			11,07						
K.1.5			17,95						
K.1.6			8,12						
K.1.7			8,65						
K.1.8			15,12						
K.1.9			16,54						
K.1.10			7,89						
K.2	kabinet manjši ca. 21 m2	0			14	21	294	14	294
K.3	kabinet večji ca. 40 m2	1	38,11	38,11					
K.4	kabinet večji ca. 24 m2	0			3	24	72	3	72
K.5	kabinet individualno 10 m2	0			6	10	60	6	60
K.6	kabinet multimedije	0			1	24	24	1	24
K.7	pripravljalnica Ke, Bi, Fi	0			1	24	24	1	24
K.8	kabinet praktični pouk	0			1	24	24	1	24
<b>SKUPAJ KABINETI</b>		<b>11</b>		<b>164,95</b>	<b>26</b>		<b>498</b>	<b>15</b>	<b>333,05</b>
<b>KNJIŽNICA</b>									
KN.1	knjižnica - prostor za knjige in kataloge	1	39,38		1	42	42		2,62
KN.2	čitalnica	1	36,22		1	60	60		23,78
KN.3	pisarna vodje knjižnice	0			1	16	16	1	16
KN.4	delovni prostor knjižničarja	0			1	30	30	1	30
<b>SKUPAJ KNJIŽNICA</b>		<b>2</b>	<b>75,60</b>	<b>75,60</b>	<b>4</b>	<b>148</b>	<b>148</b>	<b>2</b>	<b>72,4</b>
<b>SKUPAJ A. PROSTORI ZA POUK</b>				<b>1463,59</b>			<b>3366</b>		<b>1902,41</b>
<b>B. OSTALI PROSTORI</b>									
B.1	večnamenski prostor	0			1	200	200	1	200
B.2	jedilnica	1	113,75	113,75	1	160	160		46,25
B.3	razdelilna kuhinja	0			1	80	80	1	80
B.4	zbornica	1	108,75	108,75	1	110	110		1,25
B.5	garderobe	0	0,00	0	1	297	297	1	297
S.1	sanitarije	4		84,54			186		101,46
B.6	upravni prostori	7		163,66					
B.7	sanitarije zaposleni	0		0	2	8	16		16
B.8	gospodarski prostori	4		48,07	1	100	100		51,93
B.9	hišnik	2		80,04					
B.10	arhiv	2		94,67	1	60	60		
B.11	prostor za čistila	2	25,20	25,20	1	15	15		
<b>SKUPAJ B. OSTALI PROSTORI</b>				<b>718,68</b>			<b>1424</b>		<b>705,32</b>
<b>C. KOMUNIKACIJE</b>									
C.1				689,96			1400		710,04
<b>A+B+C SKUPAJ</b>				<b>2872,23</b>			<b>6190</b>		<b>3317,77</b>
<b>POVRŠINE ZA ŠPORT</b>									
<b>D. PROSTORI ZA IZVAJANJE POUKA</b>									
D.1	plesna dvorana	1	78,12	78,12	1,0	196,00	196,00		117,88
D.2	fitnes				1,0	96,00	96,00		96,00
D.3	telovadnica	1	154,50	154,50	1,0	832,00	832,00		677,50
D.4	rekviziti	1	16,80	16,80	1,0	60,00	60,00		43,20
<b>SKUPAJ D. PROSTORI ZA IZVAJANJE POUKA</b>				<b>249,42</b>			<b>1184,00</b>		<b>934,58</b>
<b>E. SPREMLJAJOČI PROSTORI</b>									
E.1	garderoba/sanitarni blok	1	20,41	20,41	1,0	130,00	130,00		109,59
E.2	kabinet	1	6,38	6,38					
E.3	prostor za športnega pedagoga				1,0	10,00	10,00	1,0	10,00
E.4	prostor za čistila				1,0	4,00	4,00	1,0	4,00
E.5	tehnični prostori prizidek				1,0	60,00	60,00	1,0	60,00
<b>SKUPAJ E. SPREMLJAJOČI PROSTORI</b>				<b>26,79</b>			<b>204,00</b>		<b>183,59</b>
<b>F. KOMUNIKACIJE</b>									
F.1	komunikacije telovadnice								
F.2	dostop z dvigalom in stopniščem								
<b>SKUPAJ F. KOMUNIKACIJE</b>									
<b>SKUPAJ (D+E+F)</b>				<b>276,21</b>					
<b>SKUPAJ (A++B+C+D+E+F)</b>				<b>3148,44</b>					
<b>DODATNI PROSTORI</b>									

## 5.5 SPLOŠNE USMERITVE

Natečajna naloga za natečajno rešitev prizidave objekta in prenove kompleksa III. gimnazije Maribor definira značilnosti, ki jih naročnik pričakuje. Natečajna naloga ne povzema zgolj zakonodaje (zakonskih in podzakonskih aktov, uveljavljenih standardov, predpisov), temveč jih dopolnjuje s pričakovanim standardom izvedbe in s pričakovanji naročnika. To pomeni, da mora izdelovalec natečajne rešitve v prvi vrsti izpolniti zakonske zahteve, znotraj teh pa naročnik pričakuje funkcionalne in sodobne rešitve z razmislekom o racionalnosti tako same izvedbe kot vzdrževanja objekta.

Nekatera zakonska določila (zakoni, pravilniki ipd.) so v projektni nalogi navedena, še posebej s področij, kjer so izkušnje pokazale, da je potrebna dodatna pozornost ali pa so že v osnovi zahteve naročnika bistveno večje, kot je zakonski minimum.

- rešitev mora biti usklajena z določili veljavnih prostorskih aktov,
- pri načrtovanju se smiselno uporabi Navodila za graditev osnovnih šol v Republiki Sloveniji (delovno gradivo MIZŠ),
- skladno z zahtevo Pravilnika o učinkoviti rabi energije v stavbah PURES mora biti objekt prizidave načrtovan kot skoraj nič energetska,
- celovita in optimalna funkcionalna in prostorska zasnova zagotavlja kakovostno bivalno in delovno okolje za vse uporabnike gimnazije,
- racionalna in ekonomsko upravičena zasnova in izbor materialov ter vzdrževanje za ves čas obratovanja objekta,
- skladnost s standardi pri varovanju vegetacije na gradbiščih ter ravnanjem z vegetacijo in rastišči pred, med in po gradnji.

Od izdelovalcev natečajnih rešitev naročnik pričakuje, da bodo pri načrtovanju upoštevali navodila te natečajne naloge z namenom:

- da bo dosežena optimalna funkcionalna ureditev prostorov, tako prostorov prizidave kot ureditve obstoječe stavbe,
- da bo dosežena optimalna funkcionalna ureditev zunanje prostora, s posebnim poudarkom na ohranjanju zelenih površin in obstoječega drevesnega fonda oz. upoštevanjem arborističnega mnenja ter dodatnih ozelenitvah, skladnih s prilagajanjem na vplive klimatskih sprememb,
- ureditve dostopov in dovozov do objekta in ter urgentnih poti,
- ureditve smiselnih dodatnih vhodov in povezav med obstoječim in novim objektom,
- ureditev dostopa do vseh površin za gibalno ovirane osebe (kar danes obstoječi objekt ne omogoča),
- optimalne izrabe prostora.

Šolska stavba in zunanje površine morajo zagotoviti vsem dijakom in zaposlenim ustrezne kakovostne in sodobne prostorske pogoje za izvajanje pouka skladno s prostorskim programom (glej PRILOGO C\_04\_PREGLEDNICA POVRŠIN), upoštevajoč sodobne metode dela in razvoj učne tehnologije.

Vodilo pri projektiranju nove telovadnice in zunanjih površin naj bo fleksibilnost vadbenih prostorov, ki naj omogočajo različne športne dejavnosti na enotnem prostoru (šolski in zunanji uporabniki).

Za doseganje opredeljenih ciljev je treba uporabiti ustrezne optimalne socialne, arhitekturne, tehnične in tehnološke rešitve na osnovi vseh strokovnih znanj s področja izobraževanja, arhitekture, krajinske arhitekture, gradbeništva, strojnih in električnih instalacij z



upoštevanjem vseh veljavnih predpisov.

Natečajna rešitev mora omogočiti funkcionalno in organizacijsko uporabnost objekta in posameznih enot ter odprtih površin v skladu s predpisanimi parametri površin. Obenem mora tudi z ustrezno (kompleksno) racionalizacijo izbora konstrukcije, tehnologije gradnje, uporabe materialov, stopnje obdelave in opreme v objektu in v odprtem prostoru, doseči ekonomsko upravičenost.

Natečajna rešitev naj omogoči racionalnost ob izgradnji, kasneje ob vzdrževanju ter zagotovi nizke obratovalne stroške. To velja za arhitekturno zasnovo, krajinsko arhitekturno zasnovo pa tudi za konstrukcijski sistem, obrtniška in instalacijska dela in vso opremo šolskega objekta in odprtih površin.

## 5.6 FUNKCIONALNA ZASNOVA

Funkcionalna zasnova prizidave naj omogoči jasno in pregledno stavbo s smiselno razporejenimi prostori in sklopi prostorov ter smiselnimi navezavami in dostopi do prostorov v obstoječem objektu. Prostori namenjeni širši uporabi (večnamenski prostor) naj bodo jasno in hitro dostopni iz vhodne avle. Prostori, ki se bodo uporabljali izven obratovalnega časa gimnazije (dogodki, najem telovadnice...) naj imajo možnost dostopa ločenega od prostorov šole, preko stranskega vhoda.

Prizidavo kot obnovo obstoječega objekta je treba izvesti tako, da bodo vsi prostori dostopni za gibalno ovirane osebe (rampe, dvigalo, ki povezuje vse etaže, itd.). Vsi prostori morajo biti urejeni brez grajenih ovir oz. morajo ustrezati univerzalni dostopnosti. Pri tem je potreben poseben razmislek reševanja višinskih razlik med osnovnim in severnim traktom obstoječega objekta, med katerima je  $\pm 95$  cm višinske razlike, kakor tudi navezav prizidka na različne višinske nivoje. Skladno s temi izhodišči naj se načrtuje tudi vse zunanje površine.

## 5.7 PROGRAMSKI SKLOPI IN POVEZAVE MED NJIMI

### Prostori za pouk

Vhodi v nove učilnice naj bodo postavljeni v poglobljene niše širine 180 cm. Vrata naj se odpirajo na hodnik tako, da ne motijo mimoidočih dijakov. Svetla višina vrat naj znaša minimalno 210 cm, širina minimalno 100 cm.

**Učilnice** in kabineti naj bodo predvideni skladno s seznamom neto površin podanimi v prilogi. Oblika učilnic naj bo po možnosti pravokotna. Oddaljenost prve klopi od table naj bo min. 2,5 m, zadnja klop pa naj ne bo oddaljena več kot 8 m. Globina učilnice mora zagotavljati primerno osvetlitev celega prostora. Svetla višina prostora naj bo 3,20 m, zaželena je večja višina. Treba je upoštevati namembnost učilnic in predvideno opremo v njih ter omogočiti fleksibilnost uporabe.

**Kabineti** naj bodo blizu učilnic. Direktna povezava med kabinetom in učilnico ni povsod obvezna, direkten dostop v kabinet s hodnika je obvezen.

**Učilnica biologije** ne potrebuje direktnega dostopa do biološke pripravljalnice.

**Biologija – laboratorij** je laboratorij in učilnica za manjše oddelke. Direktni dostop do biološke pripravljalnice ni potreben. Na delovnih mestih so priključki za elektriko.

**Učilnica fizike** je direktno dostopna iz fizikalne pripravljalnice.

**Fizika – laboratorij** je laboratorij in tudi učilnica za manjše oddelke. Je direktno dostopen iz fizikalne pripravljavnice. Na delovnih mestih so priključki za elektriko.

**Učilnica kemije** je direktno dostopna iz kemijske pripravljavnice.

**Kemija – laboratorij** je direktno dostopen iz kemijske pripravljavnice. Ima digestorij, vgrajen v steno med pripravljavnico in laboratorij. V laboratoriju so 3 sklopi delovnih pultov za dijake po 8 mest in delovni pult za učitelja. Imajo priključke za vodo, plin in elektriko.

**Kabinet/naravoslovje - kemija, fizika, biologija** niso direktno dostopni iz učilnic, so blizu pripadajoči učilnici in laboratoriju. Prostori so namenjeni delu profesorjev.

**Knjižnica s pisarno za vodjo knjižnice:** obstoječa knjižnica je bistveno premajhna, zato je želja naročnika urediti nov knjižnični prostor s čitalnico. Pisarno za vodjo knjižnice ter delovnim prostorom za knjižničarja, v skupni izmeri ca.148 m<sup>2</sup>.

**Multimedijska učilnica:** naj ima 80 m<sup>2</sup> površine. Običajno se jo locira v bližini knjižnice, ni pa obvezno. Pri številu sedežev se upošteva požarna varnost.

**Amfiteatralna predavalnica:** učilnica v velikosti 120 m<sup>2</sup>, ki se organizira kot amfiteatralna predavalnica.

#### **Ostali prostori gimnazije**

Natečajniki naj bodo pozorni na oblikovanje odnosa med posameznimi programskimi sklopi. V interakciji med njimi nastaja nevidna oblika učenja, ki se odvija pred učilnicami, v prehodih, hodnikih, stopniščih, razširjenih avlah ipd. Velik delež sodobnega učenja poteka med dijaki samimi v času odmorov, pred in po zaključku formalnega pouka, zato naj bodo neformalni prostori oblikovani kot »ustvarjalna učilnica, ki je v programu ni«. Premisli in utemelji naj se tudi vprašanje povezovanja učilnic z ostalimi komunikacijskimi prostori. Prostori naj postanejo velika učilnica v enem, ki bo spodbujala raziskovanje, učenje in optimizem.

**Vhodna avla:** v obstoječem objektu vhodne avle ni. Glede na zasnovo se od glavnega vhoda preko stopnic povzpne do širšega hodnika pred vhodi v učilnice, do stopnišča v nadstropja in proti severnemu traktu. Stranski vhod v objekt je s severne strani, direktno v glavno stopnišče. V šolskih stavbah avla praviloma tvori prostorsko povezavo med vhodnim delom, centralno garderobo in splošnimi komunikacijami in je zasnovana kot družabni prostor, je hkrati likovna galerija (stalna razstava - uporaba sten in možnost postavitve panojev), omogoča postavitve sejma, pripravo pogostitev ter ob večjih prireditvah in tekmovanjih postane zbirno mesto. Dobro locirani oglasni zasloni naj omogočajo seznanitev obiskovalca z informacijami. Praviloma se jih locira ob večnamenski prostor.

**Večnamenski prostor** je prostor odprt za vsakdanje druženje dijakov hkrati pa kot razširjen del glavne komunikacije primeren za gledališke predstave, plesne predstave, glasbene prireditve (ob odru klavir), manjše koncerte, snemanja in fotografiranja ter kot galerijski prostor. Upošteva se površina 200 m<sup>2</sup> in je dimenzionirana na maksimalno število dijakov. Ob dogodku se obiskovalci lahko zberejo v vhodni avli, kjer je po prireditvi mogoče pripraviti tudi pogostitev. Možna je povezava jedilnice in večnamenskega prostora.

**Upravni prostori** so enostavno dostopni za dijake in starše. Lahko se jih umesti v 1. ali 2. nadstropje, vendar morajo biti neposredno dostopni preko stopnišča. Zbornica je osrednji prostor z mizami in stoli, na enem delu je prehod v nišo s čajno kuhinjo in nišo za fotokopiranje.

**Delavnica za hišnika** se ohranja v obstoječem objektu in je prevelika. Prostor se lahko tudi nameni drugi uporabi.

**Garderobe:** ločenih prostorov za garderobe v obstoječem objektu praktično ni. Logistično naj se jih predvidi čim bližje glavnemu vhodu v šolsko stavbo. Zagotoviti je treba ustrezno število garderobnih omaric in klopi glede na število dijakov (930 dijakov), urediti je treba tudi garderobe za gibalno ovirane.

**Osnovni sanitarni sklop:** sanitarije namenjene dijakom so izrazito poddimenzionirane in jih je treba dodati. Sanitarije tvorijo prostor z WC kabinami in predprostor z umivalniki. Sanitarije so lahko razporejene po skupinah ali centralno po posameznih etažah. Zagotoviti je treba ustrezno prezračevanje. Na vsakih 50 dijakov mora biti na voljo najmanj 1 WC in 2 pisoarja, na 25 dijakinj pa najmanj 1 WC. Dijakom morajo biti na razpolago sanitarije, namenjene funkcionalno oviranim osebam oziroma osebam na invalidskih vozičkih. V predprostoru morajo biti za 3 WC-je oz. 6 pisoarjev vsaj 1 umivalnik s toplo in mrzlo vodo. Oddaljenost sanitarij od učilnic naj ne presega 40 m.

Za točen izračun potrebnih kapacitet sanitarij je treba upoštevati število dijakov 930, od tega 300 dijakov in 630 dijakinj.

Za dijake je treba zagotoviti:

6 x WC  
12 x pisuar  
2 x umivalnik

Za dijakinje je treba urediti:

25 x WC  
8 x umivalnik

Za osebje je treba v sklopu upravnih prostorov ter v vsaki etaži, kjer so učilnice in kabineti predvideti lastne sanitarije: na vsakih 25 moških 1 WC in 1 pisoar, na vsakih 25 žensk pa 2 WC-ja. Sanitarije s predprostorom morajo biti ločene, izjema je WC za invalide, ki je lahko samo eden.

Vse sanitarne prostore je treba umestiti, dimenzionirati, urediti in izvesti skladno z veljavnimi predpisi.

Za točen izračun potrebnih kapacitet sanitarij je treba upoštevati 89 zaposlenih, od tega 16 moških in 73 žensk.

Za moške je treba zagotoviti:

1 x WC  
1 x pisoar  
1 x umivalnik

Za ženske je treba urediti:

6 x WC  
3 x umivalnik

V načrtovanju potrebnih sanitarnih površin se upoštevajo obstoječe sanitarije. Prostor za čistila se zagotovi v vsaki etaži.

**Razdelilna kuhinja:** obstoječa razdelilna kuhinja po površini ne zadošča potrebam glede na število dijakov. Zato je predvidena nova razdelilna kuhinja v izmeri 80 m<sup>2</sup> z jedilnico v izmeri 160 m<sup>2</sup>. Namenjena je delitvi hladne malice gimnazijcem in pripravi manjših pogostitev. Prostor naj ima servisni vhod za dostavo in ločene čiste in umazane površine skladno z zahtevami HACCP. Oprema naj omogoča shranjevanje živil v hladilnih omarah, pripravo pogostitev v manjši kuhinji, opremo za pogrevanje hrane (konvektomat), korito za pomivanje zabojev in strojno pomivanje bele posode.

### Vhodi in komunikacije

Objekt mora imeti smotrne povezave med vhodi in komunikacijami ter ostalimi prostori.

Stavba naj ima ločena glavni in interni vhod, ki vodi do prostorov, ki se jih uporablja izven obratovalnega časa gimnazije.

Vhodi v šolo naj bodo jasno opredeljeni. Izogibati se je treba zunanjim stopnicam. Višinske razlike naj se premaguje s pokritimi klančinami z največjim dovoljenim naklonom. Pred vhomom za dijake naj bo nadstrešek, ki zmore pred dežjem in vetrom varovati tudi večje število oseb.

Komunikacije povezujejo posamezne šolske trakte in vodijo v vse prostore zgradbe. Komunikacijske površine šole naj bodo čim manjše, kar pa ne sme zmanjševati zahtevanega prostorskega standarda ali uporabnosti objekta. Hodnik pred učilnicami mora imeti najmanj 2,40 m svetle širine (brez klopi ali omar ipd.). Komunikacije je treba projektirati tako, da so čim bolj enostavne, kratke in da omogočajo enostavno orientacijo. V njih je zaželeno predvideti razširitve na določenih mestih (npr. zalivčki s klopami). Po potrebi morajo omogočati hitro in učinkovito evakuacijo objekta. Komunikacije je treba diferencirati po namenu, ki ga imajo posamezne prostorske skupine, morajo biti osvetljene in primerno označene. V centralnih hodnikih in avlah naj bo omogočeno pitje vode z vgradnjo pitnikov. Vse komunikacije morajo omogočati neovirano gibanje invalidov oz. gibalno oviranih oseb. Posebno pozornost se tudi posveti ureditvi dostopov za gibalno ovirane glede na višinske razlike med obstoječim glavnim objektom in severnim traktom, med katerima so višinske razlike. Vertikalne komunikacije prizidave predvidevajo dvigalo, ki povezuje vse etaže. Dvigalo se lahko umesti tudi v obstoječem objektu, vendar glede na mnenje ZVKDS ne ob glavno stopnišče.

**Stopnišča** morajo biti z glavnih horizontalnih komunikacij enostavno dostopna. Število in položaj stopnišč narekuje zahteva, da razdalja od stopnišča do vhoda najbolj oddaljene učilnice ne sme presegati 30 metrov. Širina stopniščne rame se določi po številu dijakov, ki jim je namenjena. Najmanjša širina je 120 cm (do 100 učencev). Če prevzame stopnišče več kot 100 učencev, se širina rame poveča za 0,5 cm na vsakega dijaka. Na stopnišču mora biti na vsakih 12 višin stopnice vmesni podest. Stopniščne ograje naj bodo visoke 120 cm. Predvidi naj se vsaj eno dvigalo. Obstoječe stopnišče naj se ohrani brez dvigala.

### Telovadnica

Telovadnica bo prvenstveno namenjena šolski uporabi. V popoldanskem času (po 17. uri), ko šola ne obratuje, bodo prostore lahko uporabljali zunanji uporabniki za rekreativne dejavnosti. Prostori telovadnice bodo namenjeni vadbi in športni rabi, pa tudi ostalim šolskim prireditvam.

Podatki o številu uporabnikov:

učenci: 31 oddelkov po 30 dijakov	= 930 dijakov
zaposleni:	= 89
Zunanji uporabniki:	= cca. 30/uro

### Velikost in funkcionalna zasnova

Telovadnica v predvideni prizidavi bo del gimnazije v programskem in funkcionalnem smislu. Telovadnica mora imeti suho povezavo z obstoječo šolo.

Za zunanje uporabnike izven časa obratovanja šole je treba zagotoviti zunanji vhod, ki bo omogočil dostop do telovadnice neodvisno od ostalih prostorov šole.

Glavno vodilo pri načrtovanju nove telovadnice naj bo fleksibilnost vadbenih prostorov, ki naj omogočajo različne športne dejavnosti (šolski in zunanji uporabniki). Neto etažne višine posameznih enot morajo biti v skladu z veljavnimi predpisi in standardi. Plesni studio in fitnes se lahko ohrani tudi v obstoječi stavbi.

Vse prostore telovadnice je treba izvesti tako, da bodo dostopni za gibalno ovirane (rampe, dvigalo, ki povezuje vse etaže, itd.). Vsi prostori morajo biti urejeni brez grajenih ovir.

### **Prostori telovadnice**

Po prostorski preverbi šola potrebuje štiri vadbene prostore. Telovadnica naj bo velika za dva vadbena prostora, torej po navodilih za športne dvorane srednjih šol to pomeni 26 x 32 m (832 m<sup>2</sup>). Svetla višina prostora mora biti 7.00 m. Vadbeni prostori naj bodo med seboj ločeni s pregradno zaveso. Dva vadbena prostora sta plesna delavnica (196 m<sup>2</sup>) in fitnes (96 m<sup>2</sup>).

Dvorana naj omogoča naslednjo uporabo:

- 2 x prečnorokomet mali (14 x 24 m),
- košarka (15 x 28 m),
- 2 x prečno košarka mala (14,8 x 25,6 m),
- nogomet mali (15 x 25 m),
- 2 x prečno odbojka (9 x 18 m, h=10m),
- 4 x badminton (6,1 x 13,4 m),
- floorball mali (14 x 26 m),
- 2 x prečno med dvema ognjema (9 x 18 m),
- orodna telovadba.

Dodatne zahteve za prostore v sklopu športnih površin:

**Shramba orodja:** Minimalna globina shrambe za orodje osnovnega vadbenega prostora je 3,80 m. Svetla višina prostora mora biti najmanj 2,50 m, višina vrat pa 2,20 m.

**Sodniška niša, vgrajeni goli:** Sodniška niša je prostor izven tekmovalnega območja, postavljen tako, da omogoča pregled nad dogajanjem, postavitve zapisnikarske mize in klopi za rezervne igralce. Vgrajeni goli pomenijo prostor izven tekmovalnega območja, kamor se goli pospravijo, pri igri pa potegnejo do meje igrišča.

**Prostor za športnega pedagoga** je sestavljen iz delovnega prostora in sanitarnega vozla, ki ga tvorijo WC školjka, prha in umivalnik. Služi tudi kot prostor za prvo pomoč. Zaželeno je naravna osvetlitev.

**Sanitarni blok:** Na en vadbeni prostor naj bo en sanitarni blok, ki ga tvorita dve slačilnici, umivalnica in WC. Skupna površina slačilnic in umivalnic je 130 m<sup>2</sup>. Treba je ločiti ženski in moški del. Dopustno je združevanje več sanitarnih blokov v skupno celoto, vendar tako, da je možno ločiti uporabnike po spolu.

Prostor WC s školjko in umivalnikom naj bo dostopen s čistega hodnika.

Predvidi se en sanitarni prostor za gibalno ovirane. Ločene dodatne sanitarije za zunanje obiskovalce niso predvidene.



**Prostor za čistila:** V vsaki etaži vadbenih prostorov mora biti prostor za čistila.

**Tehnični prostori:** Treba je zagotoviti tehnični prostor za namestitev klimatskih naprav za telovadnico, toplotno podpostajo z odštevalnimi števci za kontrolo porabe energentov samo za telovadnico zaradi sledenja porabe za zunanje uporabnike izven časa obratovanja šole. Treba je predvideti manjši prostor za elektro razdelilec in IT. Z ostalimi inštalacijami se objekt naveže na obstoječo šolsko stavbo.

**Hodniki:** Čiste in umazane poti naj se ne mešajo, kar velja predvsem za uporabo garderob za zunanja igrišča in dostope zunanjih uporabnikov.

#### **Umestitev telovadnice, dostopi**

Novi objekt telovadnice mora biti povezan z obstoječim šolskim objektom s pokrito toplo povezavo. Umestitev objekta naj bo takšna, da ne bo jemala dnevne svetlobe/osončenosti ključnim vsebinam v obstoječi šolski stavbi. Glede na pogoje ZVKDS mora biti telovadnica delno ali v celoti vkopana. Do vadbenih prostorov v kleti je treba urediti dostavno klančino.

**Funkcionalna zasnova posameznih sklopov mora obvezno upoštevati vse veljavne zakone, tehnične predpise in pravilnike, ki urejajo področje gradnje, še posebej pa morajo biti natečajniki pozorni na predpise, ki urejajo področje šolstva, in sicer:**

- Navodila za graditev osnovnih šol v Republiki Sloveniji, smiselna uporaba.

#### **Zaklonišče**

Skladno z veljavno zakonodajo s področja varstva pred naravnimi in drugimi nesrečami je pri novih stavbah treba predvideti gradnjo zaklonišč osnovne zaščite in ojačitev prve plošče (Pravilnik o tehničnih normativih za zaklonišča in zaklonilnike (Uradni list RS, št. 17/98, 26/98 – popr., 25/00, 38/01 in 66/06)). Zaklonišča se praviloma projektirajo in gradijo kot dvonamenski objekti ali deli objektov. V miru se uporabljajo v skladu z namembnostjo, za kakršno so bila projektirana (v nadaljnjem besedilu: funkcija zaklonišča za drugi namen), ob nevarnosti vojnega delovanja ali drugi nevarnosti pa se spremenijo v zaklonišče.

Za zaklonišče priporočamo prezračevano in klimatizirano »štabno zaklonišče« nad 300 oseb. Za trenuten izračun priporočamo izračun na 566 zaklonilnih mest. Izračun je narejen z uporabo faktorja 1,2 (število dejansko prisotnih v izmeni), za katere je treba zagotoviti 2/3 računsko dobljenih zaklonilnih mest. To je 2/3 od 930 dijakov + 89 zaposlenih : 1.2.

V želji po čim večji racionalizaciji in dvojni uporabi prostorov pa lahko natečajniki predlagajo tudi druge rešitve, vendar naj se stroški gradnje zaklonišča ne povečajo bistveno.

Lokacija zaklonišča mora biti taka, da je v zaklonišče možno priti v najkrajšem možnem času, pri čemer se upošteva, da vodoravna razdalja od vhoda v zaklonišče do najbolj oddaljenega mesta od koder se gre v zaklonišče, znaša največ 250 m; navpična oddaljenost se računa trojno. Zagotovljen mora biti izhod iz zaklonišča, če se poruši objekt ali del objekta, v katerem je zaklonišče. Zaklonišče mora biti čim bližje izhodu in stopniščem, ki vodijo na prosto. Zaklonišče se lahko predvidi kot dvonamenski prostor, vendar ne kot garaža.

**Zaklonišča morajo imeti glede na zmogljivost naslednje prostore:**

- Prostori za gibanje,
- Bivalni prostor,
- Sanitarni prostori (stranišče, predprostor, prostor za odpadke in ekspanzijsko komoro),

- Prostori za naprave (prostori za prezračevalne in električne naprave, prostor za predfilter in ekspanzijsko komoro),
- Drugi prostori (prostor za vodo in skladiščenje opreme, prostor za vodenje in administracijo zaklonišča, shramba za hrano, opremo, pribor in orodje, prostor za kuhinjo, prostor za medicinsko pomoč).

**Površina bivalnega prostora se določi po teh normativih:**

- Najmanj 0,60 m<sup>2</sup> na osebo v zakloniščih, ki se zračijo prisilno in klimatizirajo,
- Višina bivalnega prostora ne sme biti manjša od 2,60 m,
- Bivalni prostori se praviloma predvidijo največ za 100 oseb in so lahko med seboj ločeni z montažnimi stenami ali paravani iz negorljivega materiala.

## 5.8 ARHITEKTURNA ZASNOVA

Oblikovanje objekta naj bo sodobno in v primernem odnosu do stavbne tipologije objekta, na katerega se navezuje. V skladu z usmeritvami in pogoji ZVKDS mora biti prizidek oblikovno in gabaritno podrejen obstoječemu objektu šole - višinski gabariti naj segajo maksimalno do venčnega zidca obstoječe šole. Pri umestitvi in volumenski zasnovi prizidka naj se upošteva vzorec pozidave na območju. Glavna orientacija prizidave nad nivojem terena naj bo podolžna, v smeri sever - jug, v smislu podaljšanja obstoječe pozidave in ne kot kontrast obstoječemu tlorisu pod pravim kotom. Objekt naj torej s svojo maso deluje podolžno, v smeri S-J, možna pa je pozidava nižjih etaž tudi v drugih smereh. Strehe prizidka naj bodo ozelenjene. Ozelenjeno streho je smiselno delno nameniti uporabnemu strešnemu vrtu. Med obstoječim objektom in prizidavo mora biti jasna cezura.

Od izdelovalcev natečajnih rešitev se pričakuje, da bodo z arhitekturnimi predlogi in oblikovalskimi rešitvami pripomogli h kakovostnim pogojem za bivanje in učno vzgojni proces v objektih gimnazije in telovadnice ter njuni optimalni funkcionalnosti.

Poseben razmislek naj velja umestitvi prizidave na razpoložljivo zemljišče. Sama umestitev naj zagotavlja jasno strukturiranost tako notranjih prostorov kot tudi odprtih površin.

Objekt naj ima sodoben videz in tehnološko napredne rešitve. Uporabljeni materiali naj bodo kakovostni, omogočati morajo enostavno vzdrževanje in varnost pri uporabi.

Rešitve naj bodo prostorsko celovite, razporeditev stavbnih volumnov in odprtih površin naj stremlje k zagotavljanju kakovostnih pogojev vsem.

### Umetniški delež v javnih investicijskih projektih

Novela zakona v poglavju III. Zakona o uresničevanju javnega interesa za kulturo (Uradni list RS, št. 77/07, 56/08, 4/10, 20/11, 111/13 in 68/16) dodaja novo točko št. 2.2, z naslovom „Umetniški delež v javnih investicijskih projektih“, ki uvaja ukrep umetniškega deleža v javnih investicijskih projektih (pri novogradnjah in obnovah nepremičnin), s katerim se izvaja obveznost javnih investorjev, da del sredstev, namenjenih za gradnjo ali obnovo objektov v javni lasti, namenijo za opremo teh objektov ali njihove okolice z umetniškimi deli. Prvonagrajeni natečajnik bo tako v fazi IDZ k sodelovanju vključil izbrane umetnike.

## 5.9 KRAJINSKO ARHITEKTURNA ZASNOVA IN ZUNANJA UREDITEV

Odlok o ureditvenem načrtu športno-rekreacijskega območja Ljudski vrt za zelene površine na območju obdelave navaja naslednja določila:

- Kot je razvidno v grafični prilogi, se ohrani le kvalitetna drevesa.
- Vse ostale zelene površine ostanejo kot tratne površine z delno grmovno zarastjo.

Pogoji urejanja na področju krajinskoarhitekturni zasnovi in zunanji ureditvi v predmetnem

ureditvenem načrtu za območje obdelave niso podrobneje opredeljeni in se zato smiselno upošteva aktualne smernice in pravilnike na tem področju.

- Arboristično poročilo – priloga D\_05\_MNENJE ARBORISTA.
- Ukrepe za zmanjševanje pregrevanja v mestih in vplivov ter posledic klimatskih sprememb.
- V čim večji meri izkoristiti delež zelenih površin iz ostalih prostorskih aktov in priporočil kot npr. uporabne zelene strehe, ozelenitev parkirišč, vertikalne zelene fasade, drevesa in grmovnice v koritih, kjer ni drugih tehničnih možnosti za ozelenjevanje...

Poleg varstvenih okoljskih usmeritev zelenih površin (pravilniki MOM na tem področju, arboristično poročilo, SIST DIN standardi...) je treba upoštevati in opredeliti funkcionalnost zelenih in odprtih površin.

- Omogočiti robustnost oz. trajnost zasnove odprtih javnih površin zaradi množičnosti uporabe, omogočiti podprostore in infrastrukturo za zbiranje in druženje mladostnikov, omogočiti komunikacijske navezave med objekti, utrjenimi površinami, conami za šport in igro, zelenimi površinami,
- Urbana oprema naj bo robustna in tudi večnamenska za potrebe posedanja, druženja, igre, rekreacije...). Predvidi naj se klopi v raznolikih formah in dimenzijah, npr. večnamenska urbana ali parkovna oprema za druženje in elemente rekreacije, koši za smeti v minimalnem številu, ustrezna razsvetljava za varnost in odpornost.
- Nove zasaditve je treba prilagoditi arborističnemu poročilu in upoštevati trajnostna in ekološka načela pri izboru rastlin. Upoštevati je treba seznam invazivnih, alergogenih in fitocenološko ogroženih vrst, vrstno sestavo drevoredov in nasadov v širši okolici).
- Posebna pozornost mora biti namenjena pripravi skupnih rastišč za nove zasaditve, prevsem v območju tlakovanih površin,
- Morebitne ureditve na območju parkovnega nasada so dopustne vendar morajo biti zasnovane na način, ki ne posega v zaščitno območje korenin ZOK oziroma ne poškoduje koreninskega sistema in nadzemnih delov rastlin med gradnjo in med rabo. Pred morebitnimi izvedbami prilagojenih rešitev utrjenih površin v parku (kot so na primer koreninski mostovi) naj se opravi georadarsko preiskavo koreninskega sistema.
- V sklopu zunanjih ureditev se predvidi učilnico na prostem kot ureditev za sedenje za 30 dijakov.

Omejuje se predvsem večje posege v JV del parka. Smiselna je ohranitev peš povezave ob zahodnem robu v smeri S-J. Zaželeno je ureditev dostopa v park tudi z vzhodne strani. V sklopu zunanjih ureditev se predvidi učilnico na prostem, ureditev za sedenje za 30 dijakov. Zaželeno je tudi ureditev dodatnih mirnih ambientov v sklopu parka za dijake in učitelje. Na severni strani območja je treba upoštevati linijo varovalnega pasu ceste. Ograjo se lahko delno ali v celoti odstrani.

## 6. NORMATIVNE IN TEHNIČNE ZAHTEVE

### 6.1. KONSTRUKCIJSKA ZASNOVA

Prizidek k III. gimnaziji MB bo skoraj nič energijska stavba. Tej usmeritvi naj ustrezno sledi zasnova stavbe, uporaba materialov in zasnova inštalacij. Zasnova stavbe mora ustrezati zakonom, pravilnikom, standardom, prostorskim aktom, ipd. ki so v povezavi s predmetom natečaja in so del natečajnih prilog.

#### Priprava zemljišča, temeljenje

Pri izbiri končnega sistema temeljenja je treba upoštevati geomehansko oziroma geološko poročilo (priloga D\_03) ter maksimalno zmanjšati vplive toplotnih mostov skozi temelje.

Ocenjuje se, da novogradnja (kletna etaža) ne bo segala pod gladino podzemne vode ali viseče vode, zato ne more priti do znižanja gladine podzemne vode oz. negativnih vplivov na sosednja območja in objekte.

Smatra se tudi, da bo glede na dobre geološko geomehanske razmere (meljni do malo zaglinjen prod s peskom) vpliv novogradnje na sosednja območja in objekte sprejemljiv oz. le te ga ne bo, ker se ne zmanjšuje zaščita podzemne vode in stabilnosti ter ne povečuje zamakanje sosednjih zemljišč in objektov.

Iz geomehanskega stališča se smatra, da je gradnja pod nivojem terena dopustna, ker načrtovana gradnja na območju »prodne terase« ob upoštevanih pogojih iz GG poročila ter projekta, ne bo imela negativnih vplivov na okolje in na sosednja območja in objekte.

V primeru, da bi se pokazala razlika v sestavi tal od opisane ali če bi bila tla v dnu temeljenja oz. gradbene jame nehomogena, je treba ponovno preveriti, če izbrani način temeljenja ustreza.

V poročilu so podane osnovne geomehanske karakteristike terena. Ob načrtovanju in poznani zasnovi in obremenitvah je treba po EC7 preveriti predlagan način temeljenja (kontrola MSN (nosilnosti) in MSU (posedki)) in pri tem upoštevati pridobljene podatke o sestavi temeljnih tal.

V času gradnje je treba vzpostaviti ustrezen geomehanski nadzor in geomehansko kontrolo.

V kolikor se bodo načrtovani posegi bistveno spremenili oz. bo zasnova prizidave odstopala od predvidenih v tem poročilu naj se opravi dodatne geološko – geomehanske raziskave obravnavanega območja (geomehanske vrtine, sondažni izkopi, presiometrijske preiskave, DPSH,...).

### **Konstrukcijska zasnova**

Konstrukcija stavbe in tehnologija gradnje je stvar natečajne zasnove. Izbira nosilne konstrukcije objekta je prepuščena odločitvi natečajnika. Konstrukcijski sistem je treba optimizirati tako glede tržne primerljivosti in stroškovne obvladljivosti objekta, gradbeno-tehnične solidnosti in ekonomičnosti ter okoljskih zahtev.

Upoštevati je treba predpisane bistvene zahteve:

- trdnost in stabilnost,
- varnost pred požarom,
- higienske, zdravstvene zahteve in varovanje okolja,
- varnost pri uporabi,
- zaščita pred hrupom ter
- varčevanje z energijo in toplotna zaščita.

Glede konstrukcije obstoječega objekta je bilo izdelano poročilo o statični in seizmični presoji (priloga D\_04 POROČILO O STATIČNI IN SEIZMIČNI PRESOJI) iz katerega je razvidno, da predvideni posegi (kakor tudi ureditev dodatnih prostorov na neizkoriščenem podstrešju) ne bodo poslabšali grabeno - tehničnega stanja objekta in ne bo bistveno spremenila mehanske odpornosti in stabilnosti objekta.

## **6.2. MATERIALI IN OBDELAVE**

Materiali, finalna obdelava površin in vgrajena oprema naj sledi zakonom, pravilnikom in standardom, ki so v povezavi s predmetom natečaja, predvsem pa tistim, ki obravnavajo program šolstva.

Materiali so pogojeni s konstrukcijsko zasnovo in energetske zasnovo skoraj nič energijske stavbe. Osnovni princip je uporaba naravnih konstrukcijskih gradbenih materialov ob predpostavki, da se ti dobro vzdržujejo in so odporni proti poškodbam.

Toplotna zaščita naj bo dosežena s pravilno izbiro materialov za gradnjo, termično izolacijo zunanega oboda, vse v skladu s predpisi (Pravilnik o učinkoviti rabi energije v stavbah, Ur.l.RS 52/2010), s pravilnim razmerjem med odprtini in polnimi površinami ter zaščito fasadnih odprtin pred soncem, sončnimi žarki, premočno svetlobo in vročino, skladno z veljavnimi predpisi. Vsi elementi naj zagotavljajo enostavno ravnanje.

Zaščita pred atmosferskimi vplivi in vlago naj bo izvedena tako, da bo objekt zaščiten pred prodorom atmosferskih vod, talne vlage in prepiha, v horizontalni in vertikalni smeri, z izvedbo pravilnega odvajanja atmosferskih vod z vertikalnih in horizontalnih površin in streh ter pravilnim nagibom tlakov ob objektih, skladno z veljavnimi standardi in predpisi. Posebno pozornost je treba posvetiti vodotesni izvedbi kletnih prostorov.

Pri zasnovi konstrukcije je treba upoštevati Pravilnik o zaščiti pred hrupom v stavbah U.l. RS 10/2012. Natečajniki naj bodo pozorni na vgradnjo in kakovost oken s stališča varstva pred zunanjim hrupom. Zaščito pred notranjim hrupom je treba doseči s primerno zvočno izolacijo zunanjih in notranjih sten, medetažnih konstrukcij, prebojev in instalacijskih jaškov oziroma kanalov. Prostori, v katerih bodo naprave, ki povzročajo hrup, morajo biti ustrezno zvočno izolirani.

Za zmanjšanje hrupa je treba posebno pozornost posvetiti podu (predvsem na hodnikih), stenskim oblogam in stropnim panojem za dušenje zvoka (večnamenska predavalnica).

**Fasada** naj bo ustrezno toplotno izolirana. Zagotavljati mora trajen in trajnosten izgled objekta in ustrezno fizično odpornost. Ob učilnicah niso zaželenе velike steklene površine kot npr. obešena fasada.

**Strehe** je treba zasnovati tako, da zadoščajo gradbeno-fizikalnim zahtevam in posebnostim podnebja ter da preprečujejo pregrevanje v poletnih mesecih. Ustrezno morajo biti odvodnjavane, odtoki naj bodo primerno dimenzionirani. Strehe prizidave morajo biti ozelenjene.

**Okna** morajo omogočiti zadostno osvetlitev prostorov. Prevelike zunanje steklene površine niso zaželenе. Okna morajo zadostiti veljavnim predpisom za zvočno in toplotno izolativnost, posebna pozornost naj bo namenjena zvočni zaščiti pred hrupom. Omogočeno naj bo čim enostavnejše čiščenje (z notranje strani zasteklitve) in vzdrževanje. V splošnem to pomeni, da mora vsaj 1/3 oken (v določenem rastru) omogočati odpiranje. Zaželeni so parapeti do višine delovne površine in senčenje z žaluzijami. Eventualne zasteklitve parapetnih delov in vse zasteklitve v nivoju terena morajo biti izvedene iz varnostnega stekla. Število steklenih površin določajo minimalni standardi osvetlitve, po drugi strani pa tudi ekonomičnost. Okna naj bodo opremljena z okovjem, ki bodo omogočale nagibno odpiranje oken.

Za preprečevanje pregrevanja se predvidi zunanja senčila, ki obenem omogočajo zatemnitev prostora. Možna je kombinacija z dodatnim notranjim senčilom, kjer le-to preprečuje bleščanje (če je notranje senčilo žaluzija ali rolo zavesa, mora imeti vodilo). Kjer senčila niso potrebna (severna stran), je treba zagotoviti delno zatemnitev prostora z notranjimi senčili.

V šolskih prostorih naj se uporablja materiale, ki niso vir prahu, prah zadržujejo ali pa ga statično vežejo (zavese, stene obloge ipd.). Materiali naj bodo taki, da se jih dobro vzdržuje in so čim bolj odporni proti poškodbam.

**Talni materiali** morajo ustrezati namenu in frekventnosti uporabe. Upoštevajo naj nedrsno obdelavo, enostavnost za vzdrževanje, neoporečno izvedbo za higiensko čiščenje, posebej na stikih s steno.



V učilnicah pri umivalnikih mora biti tlak, odporen na močenje.

**Stene** naj omogočajo možnost higienskega vzdrževanje, zagotavljajo naj zaščito proti obrabi in udarcem (uporaba zaščitnih oblog, profil).

Vse morebitne zasteklitve v interierju naj se izvede iz varnostnega stekla.

**Mizarski izdelki:** Vsa notranja vrata naj bodo iz trdega lesa. Krila naj bodo polna, Vrata v učilnice naj imajo stransko svetlobo, ki je zastekljena z varnostnim steklom.

Pri izboru materialov se posveti pozornost akustiki.

### 6.3. INSTALACIJE IN OPREMA

Prizidava naj bo skoraj nič energijska. Objekt mora biti skladen z zahtevami veljavne zakonodaje in predpisov. Zasnova stavbe naj bo stroškovno opravičljiva. V natečajni rešitvi je treba predvideti oz. opisati način ogrevanja, hlajenja in prezračevanja.

Gimnazija ima svojo kotlovnico, priključena je na sistem daljinskega ogrevanja MOM, na katerega se priključi tudi prizidava. Opcijsko se predvidi tudi fotovoltaika.

Vodilo pri snovanju energetske zasnove stavb naj bo optimalno razmerje med vloženimi sredstvi za izvedbo in vzdrževanjem ter njihovemu pozitivnemu doprinosu k stroškom obratovanja in zmanjšanju vpliva na okolje. Investicijski vložek v tehnološko naprednejšo in evt. dražjo opremo, naprave in inštalacije naj bo racionalen (vključno s stroški vzdrževanja naj se povrne v obdobju 5-10 let).

Vsi prostori naj imajo izveden sistem prisilnega prezračevanja s klimatsko napravo/napravami z vgrajenim ploščnim toplotnim izmenjevalcem s stopnjo vračanja toplote zavrženega zraka vsaj 75 %. Klimati naj imajo integriran sistem za hlajenje zraka in naj se jih načrtuje tako, da bo možno z ohlajenim vpihovanim zrakom dosegati v poletnem času po prostorih cca. 26°C. Zagotovljeno mora biti hlajenje prostorov brez prepaha. Gimnazija in telovadnica osnovne šole morata imeti ločene klimate.

V toplejšem letnem obdobju je treba preprečiti pregrevanje prostorov. Skladno s predlogom je treba načrtovati primerne tehnične prostore (primerne velikosti in primerno število).

#### Elektro instalacije in oprema

Treba je zasnovati energetske varčno in stroškovno opravičljivo zasnovo, glede na infrastrukturne kapacitete v območju. Skladno z Energetskim zakonom (EZ-1) in veljavnimi predpisi.

#### NN PRIKLJUČEK

Obstoječ priključek se nadgradi skladno s priloženimi pogoji Elektro Maribor.

#### TK PRIKLJUČEK

Uporabi se obstoječi priključek, ki se ga po potrebi prestavi.

#### REZERVNI VIR NAPAJANJA

Za potrebe gimnazije naj se predvidi priključitev manjšega diesel agregata, ki se naj samodejno zažene v slučaju izpada omrežne napetosti. Z diesel agregatom naj bi se krila potreba po neprekinjeni zagotovitvi električne energije za naslednje porabnike: komunikacijski center – računalniška oprema, obtočni tokokrogi in krmiljenje kurilnice (brez električnih grelcev), razsvetljava glavnih komunikacij do izhoda, razsvetljava avle in drugi porabniki po potrebah

šole. Ta raba je ocenjena na cca. 20 % priključne moči objekta.

#### BREZPREKINITVENO NAPAJANJE

Za komunikacijski center gimnazije (server in ostala periferna oprema) naj se predvidi tudi ustrezno UPS napravo. Osebne računalnike po kabinetih, knjižnicah in specializiranih učilnicah se lahko priključuje preko lokalnih UPS naprav in se jih obravnava kot opremo.

#### RAZSVETLJAVA

Splošna razsvetljava: Zahtevani nivo osvetljenosti naj bo v skladu s priporočili Slovenskega društva za razsvetljavo, ki podaja vrednosti srednje osvetljenosti za posamezne prostore za izobraževanje.

#### TELEKOMUNIKACIJE

Računalniška omrežna infrastruktura in druga IKT infrastruktura

Struktura:

- strukturirano ali univerzalno ožičenje,
- glavno vozlišče,
- etažna vozlišča,
- lokalno vozlišče (v laboratoriju ali delavnici),
- osnovni razvod,
- dopolnilni razvod.

#### CENTRALNI NADZORNI SISTEM CNS

Za obratovanje, krmiljenje in nadzor nad energetske sistemi ter sistemi za upravljanje zgradbe je predvidena instalacija in oprema za centralni nadzorni sistem CNS. Treba je upoštevati, da bo stavba nove gimnazije skoraj nič energijska.

#### NADZOR NAD DELOVANJEM ENERGETSKIH SISTEMOV

Predvideno bo krmiljenje, upravljanje, avtomatska regulacija in nadzor strojnih in elektro naprav v sklopu energetike in klimatizacije, nadzor delovanja transformatorjev, diesel električnega agregata, naprave za brezprekinitveno napajanje, zasilne razsvetljave, električnih razdelilnikov z lokalnimi reprogramabilnimi krmilniki, ki bodo lokalno vodili proces in zbirali podatke.

#### Priključevanje na javno infrastrukturo

Obstoječi objekt je priključen na javno infrastrukturo, priključke se po potrebi obnovi ali prestavi, v skladu z natečajno rešitvijo in priloženimi pogoji mnenjedajalcev in nosilcev urejanja prostora.

#### Požarna varnost

Objekt gimnazije s prizidavo je požarno zahtevna stavba.

Pri projektiranju objektov je treba upoštevati požarno varstvene zahteve, skladno z veljavno zakonodajo in predpisi, ter zagotoviti pogoje za varen umik oseb in premoženja, pogoje za odvod dima in toplote ob požaru, prometne in delovne površine za intervencijska vozila, potrebne odmike, požarne ločitve, vire za zadostno oskrbo z vodo za gašenje ter drugo. Do objekta mora biti zagotovljen dostop in prostor za delovanje intervencijskih vozil.

## 7. KONCEPT TRAJNOSTNE ZASNOVE

Predvideno prizidavo naj se načrtuje kot trajnostno stavbo za katero velja, da v času načrtovanja, gradnje, obratovanja in odstranitve sledi načelom skrbnega ravnanja z okoljem in ohranjanja naravnih virov ter da je njihova uporaba in gradnja ekonomična. Trajnostne

stavbe morajo biti prijazne do uporabnika in njegovega zdravja, so funkcionalne in prispevajo, k ohranjanju družbenih in kulturnih vrednot.

Rešitve morajo slediti energetskega konceptu z vidika gospodarnosti ravnanja z viri energije in vodami, upoštevanje energetske racionalnosti gradnje, energetska učinkovitost, uporaba ekološko sprejemljivih in trajnostnih gradbenih materialov, skladnost s trajnostnimi načeli oblikovanja javnih prostorov, zmanjševanje obremenitev okolja in ekološka inovativnost, uporaba okolju prijaznih materialov in izdelkov.

Objekt mora upoštevati vse tri vidike trajnostne gradnje: ekonomskega, okoljskega in družbenega.

Koncept energetske učinkovitosti in uporabe obnovljivih virov energije

Energetska učinkovitost pomeni zagotavljanje enake storitve z vložkom manj energije za običajno uporabo stavbe, ki med drugim vključuje energijo za ogrevanje, hlajenje, prezračevanje, toplo vodo in razsvetljavo. Projektirani sistemi morajo biti enostavni in zagotavljati popolno povezljivost na nivoju nadzora nad vsemi parametri potrebnimi za regulacijo in kontrolo porabe energije.

Pri tem je treba pozornost posvetiti predvsem naslednjim elementom, ki jih je možno opredeliti in prikazati v natečajnem elaboratu:

- arhitekturna zasnova, ki omogoča uporabo nizko temperaturnih sistemov,
- učinkovito senčenje in nadzor nad toplotnimi dobitki, ki hkrati omogoča izkoristek naravne osvetlitve in potencialne toplotne dobitke v času ogrevalne sezone.

Cilji energetske zasnove objekta naj bodo:

- nizka poraba energije (gretje, hlajenje, prezračevanje, topla voda),
- nizki stroški obratovanja in vzdrževanja,
- zagotavljanje primerne udobja uporabnikom objekta,
- uporaba obnovljivih virov za ogrevanje in hlajenje objekta,
- uporaba modernih in energijsko varčnih sistemov energijske oskrbe.

Skladno z Zakonom o učinkoviti rabi energije (Uradni list RS, št. 158/20) je treba stavbo zasnovati kot skoraj nič energijsko (sNES).

## 8. VREDNOST INVESTICIJE, VREDNOST GOI DEL

Ocenjena vrednost investicije za posamezne sklope brez notranje opreme in brez DDV je:

- gradnja prizidave - GOI dela 9.300.000,00 EUR
- obnova obstoječega objekta in rekonstrukcija podstrešja 4.600.000,00 EUR
- izvedba zunanje ureditve 390.000,00 EUR
- komunalna oprema objekta 190.000,00 EUR

## 9. PRILOGE

### C\_NATEČAJNE PODLOGE

- C\_01 GEODETSKI POSNETEK (.dwg)
- C\_02 ORTOFOTO POSNETEK (.jpg)
- C\_03 OBSTOJEČI OBJEKT (.pdf, .dwg)
- C\_04 PREGLEDNICA POVRŠIN (.xlsx)

C\_05 SHEMATSKI PRIKAZ PLAKATOV (.pdf)

**D\_NATEČAJNE PRILOGE**

LOKACIJSKA INFORMACIJA

D\_01\_Lokacijska informacija (.pdf)

D\_02\_Odlok o ureditvenem načrtu športno – rekreacijskega območja Ljudski vrt

D\_02\_Ureditvena situacija

D\_03\_GEOLOŠKO GEOMEHANSKO POROČILO (.pdf)

D\_04\_POROČILO O STATIČNI IN SEIZMENIČNI PRESOJI OBJEKTA

D\_05\_STROKOVNO MNENJE ARBORISTA

D\_06\_PROJEKTNI POGOJI/SOGLASJA UPRAVLJALCEV PROSTORA

D\_07\_FOTOGRAFIJE (.pdf)