

4R5M3



PRIZIDAVA III. GIMNAZIJE MARIBOR

## URBANISTIČNA ZASNOVA

Obravnavano območje je z novo ureditvijo formulirano kot strukturni preplet zelenih parkovnih površin na vzhodu parcele, z grajenim kompleksom obstoječega objekta in prizidka v osrednjem delu, ter javnega tlakovanega programa na zahodni strani parcele.

Posamični strukturni elementi vsebinsko in oblikovno prehajajo eden skozi drugega; narava z vzhoda z zelenimi strehami, steklenimi deli fasadne opne ter leseno konstrukcijo prehaja globoko v objekt, (pol)javni program s platoja pred stavbo pa skozi vhodno avlo prehaja v objekt z zahodne strani.

Ohranja in vsebinsko ter oblikovno se nadgrajuje obstoječa komunikacijska povezava sever-jug, ki poteka ob zahodnem robu kompleksa. Prav tako je izvedena povezava med parkovno površino na vzhodu s stavbnim kompleksom ter z obstoječo komunikacijsko osjo sever-jug. Ta komunikacijski križ v celoti povezuje vse strukturne elemente in različne vsebine na parceli.

Prizidek se navezuje na severni trakt obstoječe šole in je lociran za obstoječo stavbo, kar ustreza prostorskim in krajinskim vidikom ter pogojem mnenjedajalca ZVKD. Zaradi prostorskih zahtev telovadnice novogradnja sega do severne meje obravnavanega območja. Orientacija novogradnje nad terenom je kontinuiteta obstoječega severnega trakta šolskega objekta, vkopani stavbni del pa tvori veliko stavbno maso, ki je v urbanem prostoru komaj zaznavna, saj kot delno zazelenjena terasa jedilnice prehaja v zelene parkovne površine.

Nova ureditev kompleksa upošteva ohranjanje obstoječega kakovostnega drevesnega fonda, vključno s koreninskim sistemom. Kompletен vzhodni del parka se ohranja in vsebinsko nadgradi z urbanim pohištvo.

V parku se predvodi izvedba učilnice na prostem, lahko pa funkcioniра tudi v okviru obstoječih leseni paviljončkov. Te se nekoliko prerazporedi z obstoječih lokacij na zahodno os parcele. Parkovna površina skupaj z lesenimi paviljoni in kotički za posedanje (klopni) v travi in pod drevjem tvori najmirnejši, intimni del kompleksa. Tudi evakuacijski izhod iz športne dvorane je arhitektурno zasnovan v leseni izvedbi, enako kot leseni paviljoni v parku.

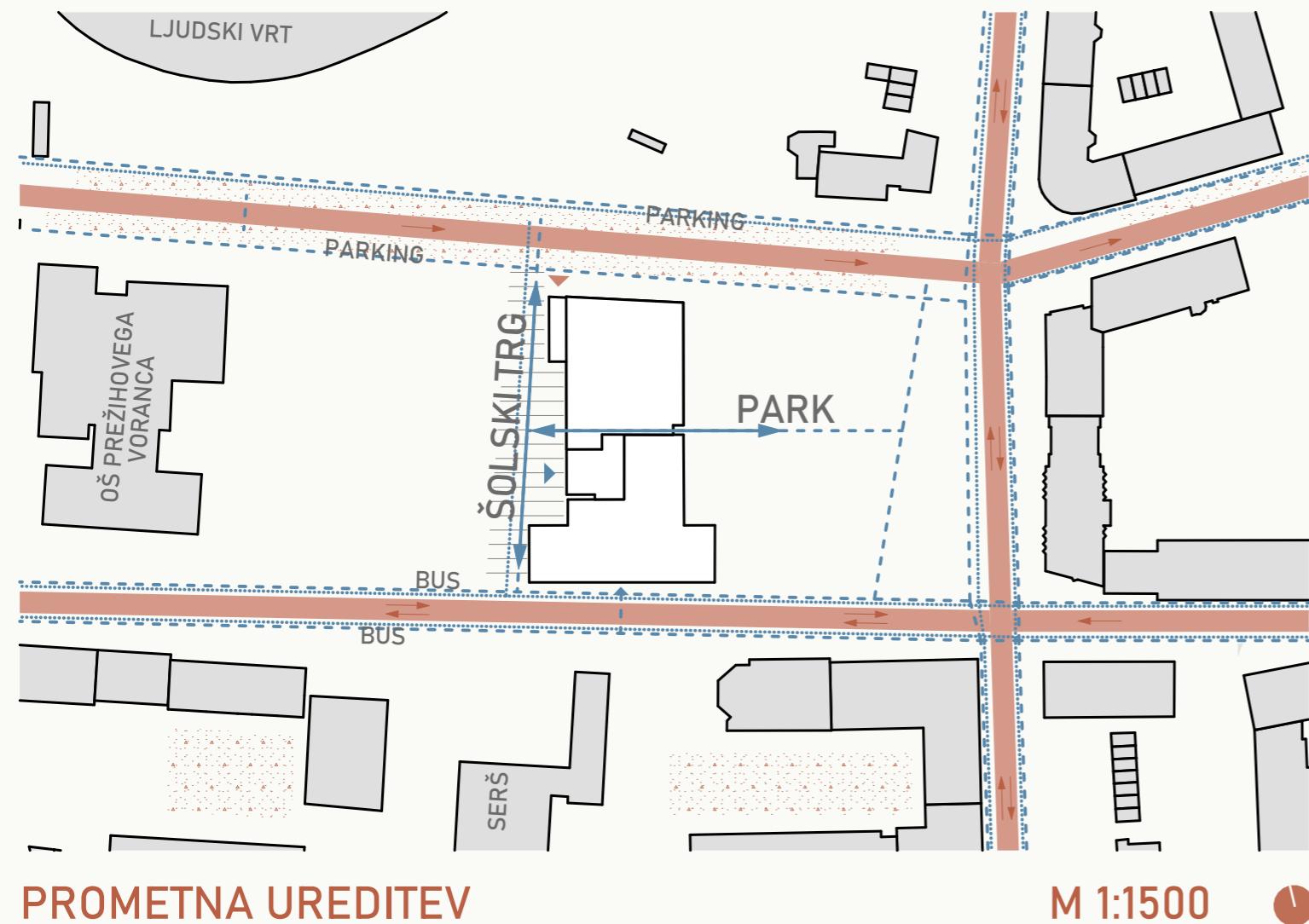
Parkovna površina je dostopna iz komunikacijskega vozla v sredini stavbnega kompleksa. Po južnem delu večinoma zazelenjene terase nad telovadnico prehaja v obstoječi zeleni teren kot preplet poti iz nanizanih podolgovatih elementov, ki so vtopljeni v travo.

Urbanistična zasnova je usklajena z določili veljavnih prostorskih aktov.



UREDITVENA SITUACIJA S PRIKAZOM TLORISA STREH

M 1:500



## PROMETNA ZASNOVA

Motorni promet se z novo ureditvijo v celoti umika z javnih površin na obravnavanih parcelah okoli kompleksa obstoječega objekta in novogradnje. Obstojče parkirišče za šolskim objektom je iz vidika varnosti in organizacije komunikacijskih poti nedopustno, saj hkrati vključuje tudi funkcionalnosti dostavnih in evakuacijskih poti ter peš cone, ki napaja objekt.

Nova rešitev umika motorni promet oz. parkirne površine pod nivo terena, v vkopane etaže objekta. Za namene glavne komunikacijske osi čez parcele se ohrani in poudari os sever-jug na zahodni strani parcele. Uvoz v parkirne površine in dostava v športno dvorano ter servisni del s kuhinjo je s severne strani parcele, z obstoječega parkirišča na Gregorčičevi ulici.

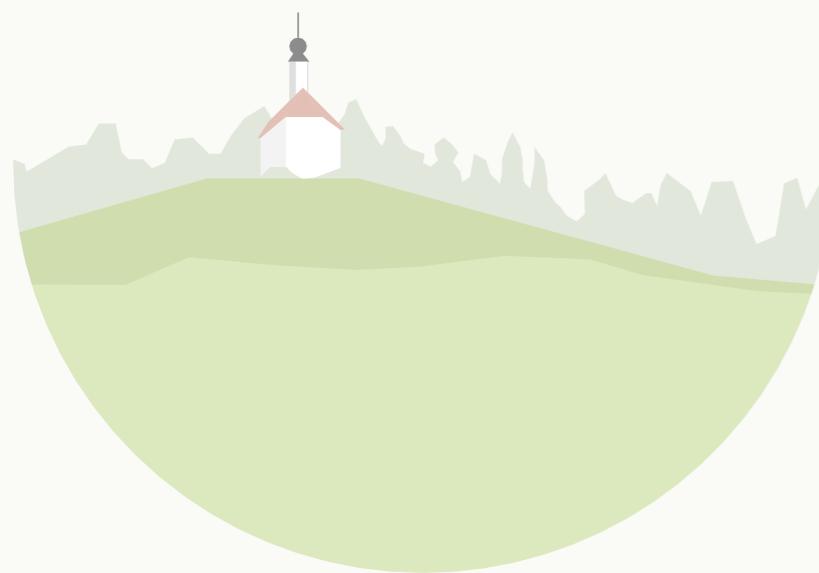
Parkirna mesta so zagotovljena v obeh kletnih etažah; za zaposlene je na razpolago 19 urejenih, pokritih parkirišč, kar je več kot trenutnih 14. Ostala parkirišča so na razpolago na Gregorčičevi ulici, ki v času delavnikov predvidoma ni koriščena za storitve stadiona Ljudski vrt. Dolgoročna rešitev za celotno mikroobmočje je plansko nastavljena kot opcija podzemne parkirne hiše severno od območja Gimnazije.

Zahodna os je (pol)javni mestni prostor s funkcionalnostjo manjšega mestnega trga, ki povezuje mestno tkivo v smeri sever-jug, hkrati pa tvori osrednjo komunikacijsko os, skozi katero se napaja šolski kompleks. Ta komunikacijska os je namenjena pešcem in kolesarjem ter prilagojena uporabi gibalno oviranim osebam.





## ZELENI SISTEM



## POGLED NA MESTNO VEDUTO

## DIHATI Z NARAVO V URBANEM OKOLJU

Strehe novogradnje ter del večji terase nad telovadnico so v kompletu predvidene kot ravne, zazelenjene površine. V tlorisnem pogledu te zelene površine nadomestijo zelenico, ki je bila parceli odvzeta za izvedbo novogradnje.

Ohranja se velik del obstoječih zelenih parkovnih površin in sicer kompleten vzhodni pas obravnavanega območja. Varovanje in ohranjanje drevesnega fonda je v največji možni meri usklajeno z arborističnim mnenjem.

Obstoječi mestni kare ima kot preplet naravnega in grajenega prostora izjemno vrednost kot kakovosten urbani prostor. Nova zasnova ta preplet narave in arhitekture ne le ohranja, temveč tudi poudarja. Zelena narava ima pomemben vpliv na kakovost delovnega in učnega okolja, zato je v novogradnjo vključena v največji možni meri skozi izbor materialov, samo zasnovo in sisteme zelenih streh.

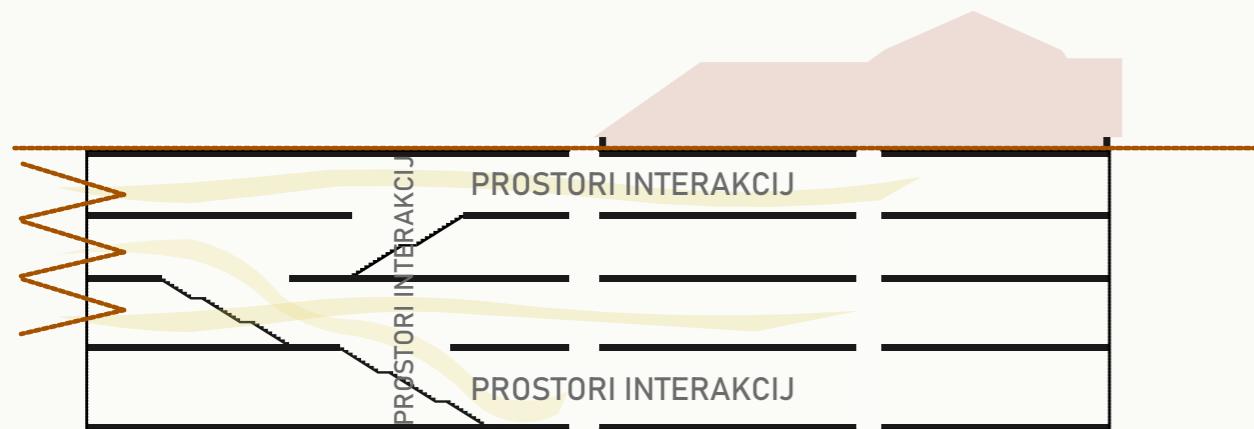
Kompleks je zasnovan tako, da je omogočen prehod s skupne javne površine na zahodu skozi zastekljeni del objekta v mirno zeleno parkovno okolje na vzhodu. Ta ločenost na živahnejši in mirnejši del je pomemben element kakovostne funkcionalnosti celotnega šolskega območja in pomembno prispeva k kakovostni ureditvi širšega mestnega tkiva.

S severnega hodnika novogradnje se skozi kotičke za druženje odpirajo pogledi proti Kalvariji in naravni krajini; učilnice pa so orientirane tako, da se pogledi usmerjajo v obstoječe zelene parkovne površine. Arhitekturna zasnova skozi premišljeno razporejene prostore ter steklene površine omogoča širjenje obzorij in povezovanje s širšo krajino.

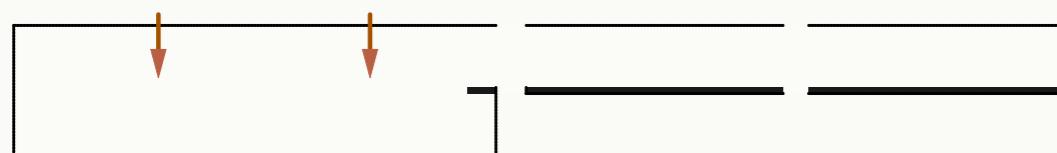
Obstoječa parkovna zasaditev omogoča naravno senčenje nekaterih prostorov v novogradnji.

Zelene površine na in ob objektu je možno aktivno izkoristiti tudi v učne namene; kot učilnica na prostem, posamični učni kotički in vsebine z dodano vrednostjo kot je npr. urbano čebelarjenje, vrtnarjenje ipd.

NOVO      POVEZOVANJE VSEH ETAŽAH ČEZ SEVERNİ TRAKT      STARO



**TELOVADNICA** SE ZARADI SVOJE MONUMENTALNOSTI UMESTI POD TEREN



**SHEMATSKI PREREZ**

M 1:1500

## ARHITEKTURNA ZASNOVA NOVOGRADNJE

Novogradnja je oblikovno in gabaritno podrejena obstoječemu šolskemu objektu, ki se ponaša z zgodovinskim pomenom in predstavlja pomembno kulturno dediščino v širšem prostoru. Upoštevana je zahteva ZVKD, da višinski gabarit novogradnje sega maksimalno do venčnega zidca obstoječega objekta.

Obstoječi in novi stavni fond tvorita funkcionalno celoto, arhitektonsko pa sta jasno ločena in se navezujeta s prosojno opno steklenega vhodnega dela.

Volumen in opna novogradnje sta zasnovana tako, da si ne podredita obstoječega objekta. Novogradnja je zasnovana sodobno in trajnostno, skozi obliko in materiale se spogleduje z naravnim redom v parku. Celotna zasnova prizidka je dovolj minimalistična, homogena in eksaktna, da tvori z obstoječo stavbo harmonično povezan kompleks, a z jasno ločenimi strukturnimi enotami.

Velika površina, ki je potrebna za športne vsebine in zaklonišča, je umeščena pod nivo obstoječega terena. Ta masivna konstrukcija, ki je potopljena v obstoječo zelenico, je hkrati masiven temelj za zračno, z naravo in obstoječo stavbo povezano arhitekturo v zgornjih etažah.

Fasada novogradnje v sodobni različici z nizanjem lesenih fasadnih vertikal minimalistično poustvarja fasadni red, kakršnega tvori monumentalno pročelje obstoječe šole.

Novogradnja je zasnovana tako, da ne zastira obstoječe šole v smislu zasenčenosti in razgledov iz obstoječih prostorov. Z obstoječo stavbo je povezana skozi hodnik severnega trakta. Celoten kompleks je zasnovan tako, da so vsi prostori primerno osvetljeni z naravno svetlobo, ki skozi premišljeno zasnovane steklene površine prehaja globoko v notranjost objekta. Deloma je naravna osvetlitev skozi strešne kupole v zazelenjeni strehi omogočena tudi v sicer vkopani športni dvorani.

Novogradnja se izvede v šestih etažah, od katerih sta dve vkopani. Vkopani del tvorijo zakloniščni, parkiriščni ter športni del. Pritlična etaža je svetlobno in prostorsko zračen komunikacijski voznel za celoten kompleks, okoli katerega se nizajo vsebine skupnega oz. poljavnega značaja. Zgornje tri etaže, ki so zasnovane kot lesena montažna gradnja z armiranobetonskim nosilnim jedrom, tvorijo kakovostne učilniške sklope.

Glavna komunikacijska os skozi celoten kompleks obstoječega in novogradnje poteka v smeri sever-jug, napaja pa se v središču kompleksa, kjer se stikata obstoječi in novi del. Obstoječe in novo je funkcionalno harmonično povezano, vizualno pa premišljeno ločeno s stekleno cezuro v pritlični etaži.

## FUNKCIONALNA ZASNOVA KOMPLEKSA

Celoten kompleks je projektiran kot jasna in pregledna grajena struktura s smiselnimi razporejenimi prostori in programske sklopi prostorov.

Obstoječe in novo se smiselnim povezuje v funkcionalno in racionalno organizirano celoto.

Pri funkcionalni zasnovi so smiselnim upoštevana Navodila za graditev osnovnih šol v Republiki Sloveniji (delovno gradivo MIZŠ).

Športne površine so zaradi svojih velikih prostorskih razsežnosti umeščene v kletni etaži; v pritličju novogradnje so skupni in javni prostori; po zgornji etažah novogradnje so razporejeni prostori za pouk po posamičnih programske sklopih.

Športne površine s svojimi spremnimi prostori omogočajo odlično fleksibilnost vadbenih prostorov in različne športne dejavnosti. Površine in funkcionalnosti zadostujejo natančno specificiranim zahtevam iz natečajne naloge.

Dostopi v športni del objekta so urejeni tako, da lahko športne površine uporabljajo tudi zunanji uporabniki.

Skladno z veljavno zakonodajo s področja varstva pred naravnimi in drugimi nesrečami je pri novih stavbah potrebno predvideti gradnjo zaklonišč osnovne zaščite in ojačitev prve plošče. V arhitekturni zasnovi novogradnje je zaklonišče umeščeno v vkopanem delu objekta na severozahodni strani, zraven športnih površin na severovzhodni strani. Načrtovano zaklonišče ustrezza predpisanim zahtevam glede površin, zmogljivosti in vsebine.

Zaklonišče je izven razmer, ki zahtevajo njegovo uporabo, v funkciji parkirne hiše. V dveh etažah je na razpolago 19 pokritih parkirnih mest, kar pokrije potrebe po parkirnih mestih za zaposlene bolje kot v obstoječem stanju.

Vhodna avla v pritličju se napaja iz zunanje povezave v smeri sever-jug. Funkcionira kot osrednji komunikacijski voznel, na katerega se navezujejo vse horizontalne in vertikalne komunikacije obstoječega in novega dela kompleksa. Vhodna avla je zračni (pol)javni prostor, podaljšek zunanjega šolskega dvorišča, ki ne vključuje motornega prometa.

Zunanje šolsko dvorišče na zahodni strani stavbnega kompleksa takorekoč funkcioniра kot trški prostor, javno mestno dvorišče, dostopno uporabnikom mesta kot komunikacijska os med Gregorčičeve ulico in Gospodsvetsko cesto. Zasnove tlakovane površine poudarjajo robustnost oz. trajnost zasnove odprtih javnih površin zaradi množičnosti uporabe.

V pritličju se okoli povezovalne vhodne avle nahajajo elementi skupne uporabe, kot so kuhinja in jedilnica, knjižnica in multimedija, površine za druženje in amfiteatralna učilnica.

Razdelilna kuhinja je v osrčju tlorisa, skozi steklene površine jedilnice pa se odpira proti parku in v naravo. Odlično naravno osvetljena jedilnica se nadaljuje v delno tlakovano in delno zatravljenou teraso, ki se skozi svetlobne kupole telovadnice podaljša v naravno krajino parkovne zasaditve. Jedilnica je zasnovana kot pregleden in svetel prostor, ki ga je možno uporabiti tudi v druge namene. Kuhinja ima lasten, ločen gospodarski vhod in se projektira po zahtevah HACCP. Oprema kuhinje omogoča shranjevanje živil v hladilnih omarah, pripravo pogostitev v manjši kuhinji, opremo za pogrevanje hrane (konvektomat), korito za pomivanje zabojev in strojno pomivanje bele posode.

Skupni in večnamenski prostori so organizirani kot novo vozlišče v pritlični etaži, ki vsebinsko in funkcionalno povezuje kompleks novega in obstoječega. Osrednji prostor je zasnovan tako, da je dovolj zračen, svetel, jasno strukturiran in uporabnikom prijazen. Vertikalne komunikacije v obstoječem in novem delu so jasno in vidno nanizane ob osrednjem vozlišču.

Za garderobne prostore so izkoriščeni obstoječi kletni prostori, ki ponujajo manj naravne osvetlitve.

Novogradnja se brez grajenih ovir v vseh etažah od prve kleti do tretjega nadstropja navezuje na obstoječe hodnike severnega trakta obstoječe šole in s tem vzdržuje prostorsko kontinuiteto in logistiko.

Vse tri etaže novogradnje nad pritličjem so namenjene učilnicam po posamičnih funkcionalnih sklopih; posebej je poskrbljeno, da so naravoslovne vsebine jasno umeščene po posamičnih funkcionalnih sklopih, da kar najbolje funkcionirajo.

Novogradnja učilnic ima jasno in funkcionalno zasnovano strukturo: učilnice se nizajo vzhodno in zahodno od centralnega stopnišča. Centralni del je reprezentativni preplet vertikalnih in horizontalnih komunikacij, ki se brez grajenih barier funkcionalno prelivajo v kotičke za druženje in delo v manjših skupinah, levo in desno pa so nanizane učilnice. Centralni del hkrati služi kot predprostor učilnicam; velik pomen gre namreč komunikaciji med uporabniki objekta in sproščenemu vzdušju z dovolj prostora za posedanje in druženje.

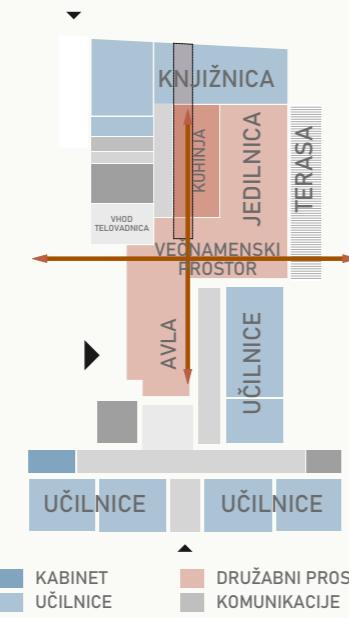
Upravni prostori šole se v celoti nizajo v prvem nadstropju obstoječega objekta in tvorijo koherenten funkcionalni sklop.

Prostori po etažah obstoječega objekta večinoma ohranjajo obstoječo funkcijo, deloma so prerazporejeni in v manjši meri reorganizirani za nove vsebine. Pri tem je poskrbljeno za kar najmanjši obseg gradbenih posegov v obstoječi objekt.

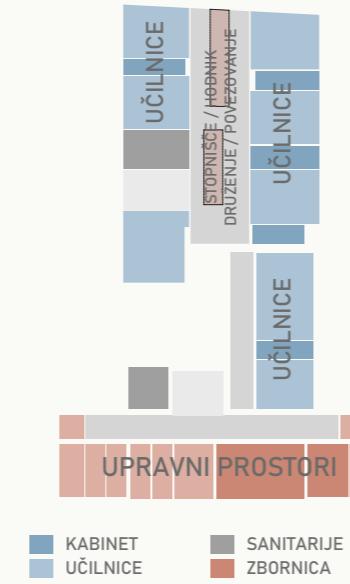
Podstrešje obstoječega objekta je zasnovano tako, da za izvedbo novih učilnic in kabinetov v maksimalni meri izkorišča dane prostorske gabarite, ki jih kroji obstoječa lesena strešna konstrukcija, hkrati pa v svojem osrednjem delu pušča odprt prostor večjega volumna, ki poudarja razsežnost obstoječega podstrešja in monumentalnost historične gradnje.

Sanitarije za dijake in za zaposlene so razporejene po vseh etažah in zagotovljene z ustreznimi odmiki od učilnic; upoštevan je izračun za minimalne kapacitete sanitarij glede števila uporabnikov stavbe in razporeditev le-teh po posamičnih etažah celotnega kompleksa.

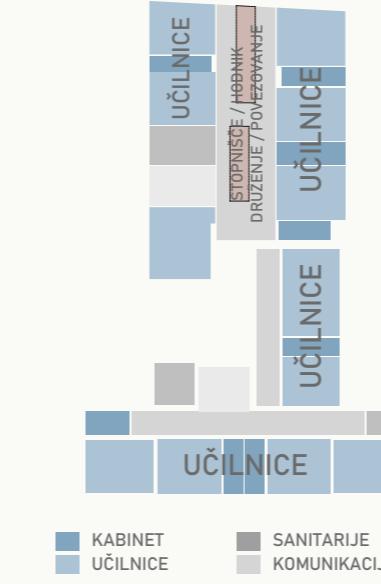
Arhitekturno-funcionalna zasnova celotnega kompleksa omogoča zbiranje in druženje uporabnikov izven učilnic v različnih skupnih prostorih; na razpolago so poleg jedilnice in terase tudi premišljeno zasnovani kotički z razgledom na hodnik novogradnje, osrednji prostor v podstrešnem delu obstoječega objekta, javni prostor pred objektom na zahodu, ter intimni prostori v naravi na vzhodnem parkovnem delu kareja.



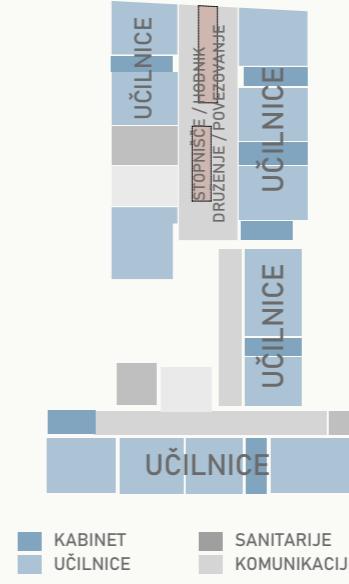
PRITLIČJE



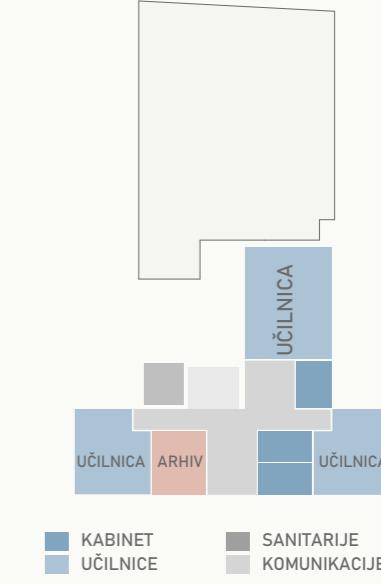
1. NADSTROPJE



2. NADSTROPJE



3. NADSTROPJE



MANSARDA



KLET -2



KLET -1

Obstoječi objekt in novogradnja se obravnavata kot ločena požarna sektorja.

Vse požarne sektorje in požarna vrata se podrobneje definira v načrtu požarne varnosti

Objekt je arhitektonsko zasnovan tako, da so zagotovljene ustrezne širine in dolžine evakuacijskih poti, dovoljšnje kapacitete izhodov na prosto in ustreza varnost. Pri projektiranju so upoštevane smernice požarne varnosti v objektih.

Zaradi velike kvadrature potrebuje telovadnica dodatno varno pot v primeru evakuacije. Na severovzhodnem vogalu je dodano požarno stopnišče, ki vodi na zunaj teren.

Intervencijski dostopi v zunanjji ureditvi so s severne in z južne strani, ki pa prometno nista povezani zaradi peš cone ob vhodu in nivojskih razlik.

ZELENE STREHE

PASIVNO SENČENJE Z  
VEGETACIJO

OGREVANJE IN OHLAJANJE S TČ

VSAJ 30% LESENH  
MATERIALOV

SONČNA ELEKTRARNA NA STREHI

PRENOVA IN OSVEŽEVANJE VSEBIN STARE  
ŠOLE

Skladno z zahtevo Pravilnika o učinkoviti rabi energije v stavbah PURES se objekt prizidave načrtuje kot skoraj nič energetska stavba; minimalna zahteva glede energetske učinkovitosti je visoko učinkovita nizkoenergijska stavba ( $QNH < 25 \text{ kWh/m}^2 \text{ a}$ ).

Funkcionalna in prostorska zasnova zagotavlja s celotnim spektrom elementov od materialov do instalacij kakovostno bivalno in delovno okolje za vse uporabnike gimnazije.

Predvidena je ustrezna topotna zaščita ovoja stavbe, skladno s PURES.

Za preprečitev pregrevanja in za zatemnitve ali senčenje se izvede kakovostna zunanjna senčila.

Novogradnja se naveže na obstoječo kotlovnico, priključeno na sistem daljinskega ogrevanja MOM. Opcijsko je možna izvedba fotovoltaike na ravni strehi prizidka.

## KONSTRUKCIJSKA / STATIČNA ZASNOVA IN MATERIALI

Vkopani dvoetažni del novogradnje ter pritlična etaža so zasnovani kot armiranobetonska masivna gradnja, ki tvori temelj za lahketnejši zgornji del objekta. Učilnice v zgornjih etažah so kot lesena montažna gradnja nanizane okoli staticno trdnega armiranobetonskega jedra s hodniki in stopniščem.

Vkopani del objekta predvsem v športni dvorani potrebuje premostitev večjih širin objekta, za kar je potreben sistem masivnih nosilcev.

Od 1. nadstropja naprej je levo in desno od stopnišča zasnovana montažna lesena gradnja, ki poleg trajnostne zaslove hkrati prispeva k manjši obtežbi na spodnje etaže.

Temeljenje se izvede skladno s statičnim izračunom ter geomehanskim poročilom.

Vse strehe novogradnje so načrtovane kot zazelenjene ravne površine ustreznih tehničnih rešitev za trajno funkcionalnost.

Poseben pomen pri načrtovanju gre tudi k akustični zasnovi vseh prostorov, kjer se zbira večje število uporabnikov, vključno s prostori komunikacij in učilnicami. Velik pomen gre izbiri naravnih materialov za opremo in pohištvo, izvedbe spuščenih stropov ter morebitne stenske oblage.

Konstrukcija objekta je predvidena iz okolju prijaznih in reciklabilnih materialov velike trajnosti in enostavnih za vzdrževanje in skladno z Uredbo o zelenem javnem naročanju. Enako velja za vse materiale, ki se predvidevajo v interierjih.

## DOSTOP ZA GIBALNO OVIRANE OSEBE

Celoten kompleks je prilagojen za dostope gibalno oviranim osebam. Novogradnja je s pomočjo dvigala v celoti dostopna v vseh nivojih in prostorih tudi za gibalno ovirane osebe. V obstoječem objektu je v severnem traktu na hodniku manjše stopnišče, ki pa ga je možno premostiti z namestitvijo stopniščnega dvigala oz. dvižne ploščadi.

Podstrešni del obstoječe stavbe je najvišja etaža kompleksa. V stavbi je sicer dvigalni jašek in stara strojnica nikoli izvedenega dvigala, ki pa prostorsko ne ustreza več zahtevam za dvigalne jaške. V kolikor se izkaže potreba po povezavi podstrešja z dvigalom za uporabo gibalno oviranim osebam, je možno dvigalo umestiti v severozahodni fasadni vogal obstoječe stavbe in ga z izpidkom iz strehe povezati tudi s podstrešjem.

Zunanja ureditev je zasnovana tako, da so vsi deli zemljišča dostopni tudi gibalno oviranim osebam. Na zahodni strani se nivojske razlike premošča z nizom klančin, ki so uporabne tako za gibalno ovirane osebe kot za kolesarski promet.

## SODOBNA ŠOLA OHRANJA TRADICIJO

Pri prenovi oz. reorganizaciji interierja obstoječega objekta se upošteva vse pomembne arhitektonске elemente, predvsem gre pozornost ohranjanju centralnega stopnišča, obokanih stropov, nekaterih tlakov in stavbnega pohištva.

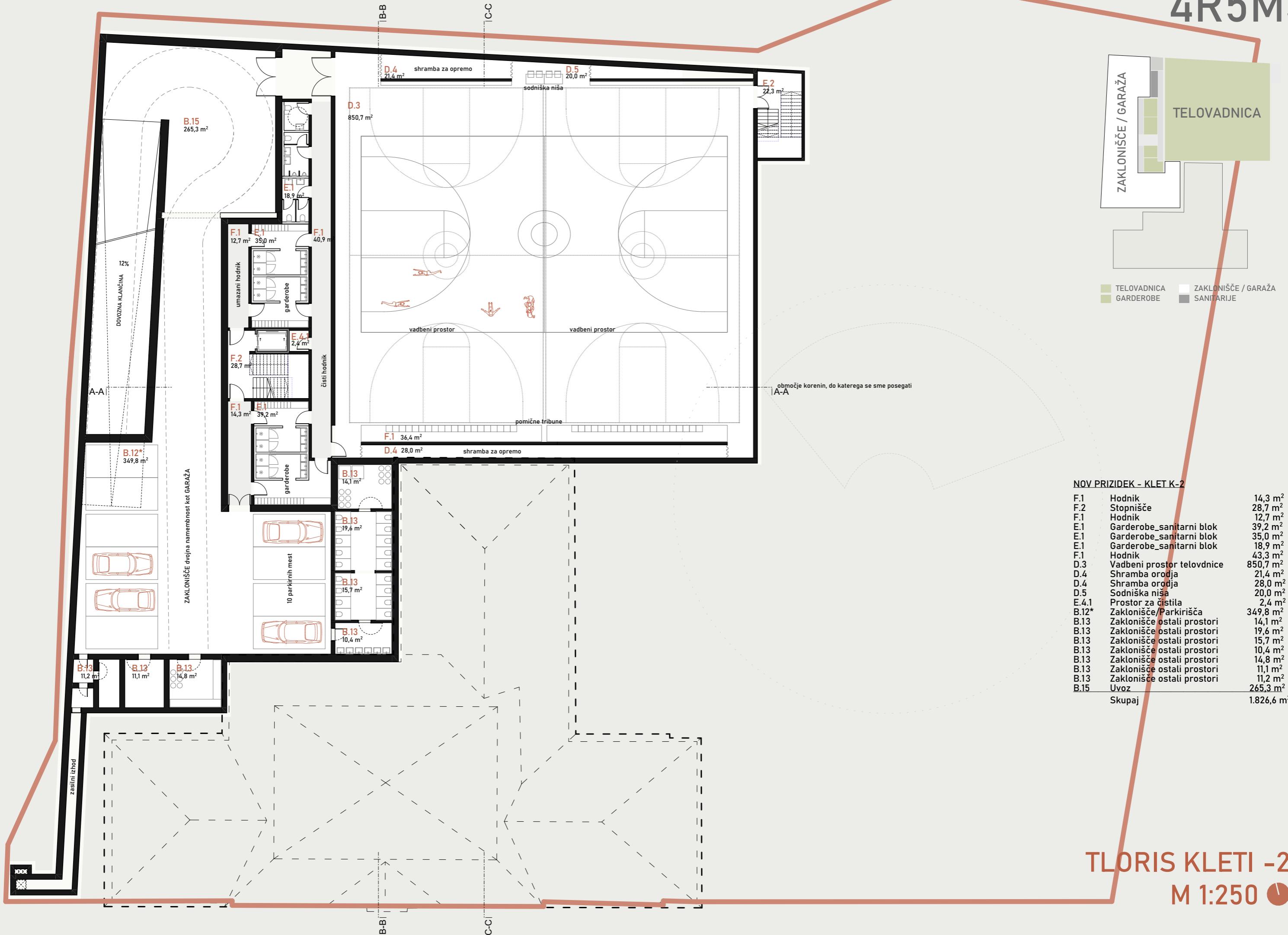
Strojnica nikoli izvedenega dvigala, ki je umeščena na podstrešju, je z vidika tehnološke dediščine muzejske vrednosti in se jo pri prenovi ustreznno vkomponira v prostor kot tehnološki razstavni eksponat.

Na enem izmed slopov obstoječega podstrešja je freska, ki prikazuje snovalca zgradbe, graškega arhitekta Johanna Eberharda. Freska potrebuje rekonstrukcijo in se vkomponira v del stene kot pomemben zgodovinski artefakt.

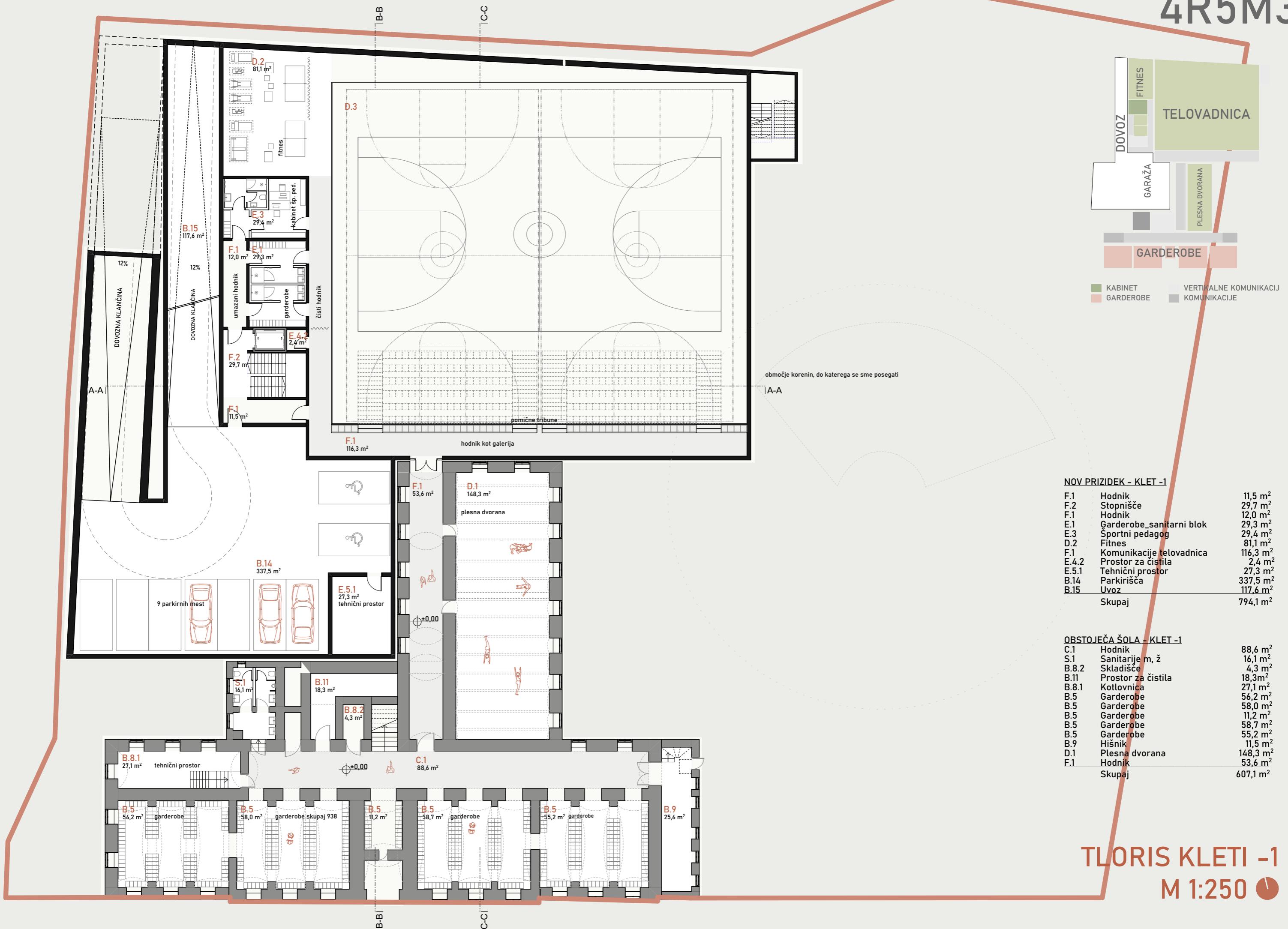
Obstoječa lesena strešna konstrukcija po sistemu trapeznega vešala se skoraj v celoti ohrani, za optimalen izkoristek celotnega podstrešja so potrebni minimalni posegi z ojačitvijo posamičnih elementov. Nova talna konstrukcija se izvede na nivoju nad spodnjim poveznikom, pri čemer v kompletu sloni na novih horizontalnih elementih, ki obtežbo prenašajo na zunanje zidove in ne na obstoječo stropno konstrukcijo. Po dogovoru z ZVKD se za osvetlitev podstrešnih prostorov izvedejo strešna okna, razpored in količina s soglasjem ZVKD.

Novogradnja prizidka sledi funkcionalni shemi obstoječega objekta in se nanj navezuje tako, da uporabniki celoten kompleks doživljajo kot enovito celoto.

4R5M3



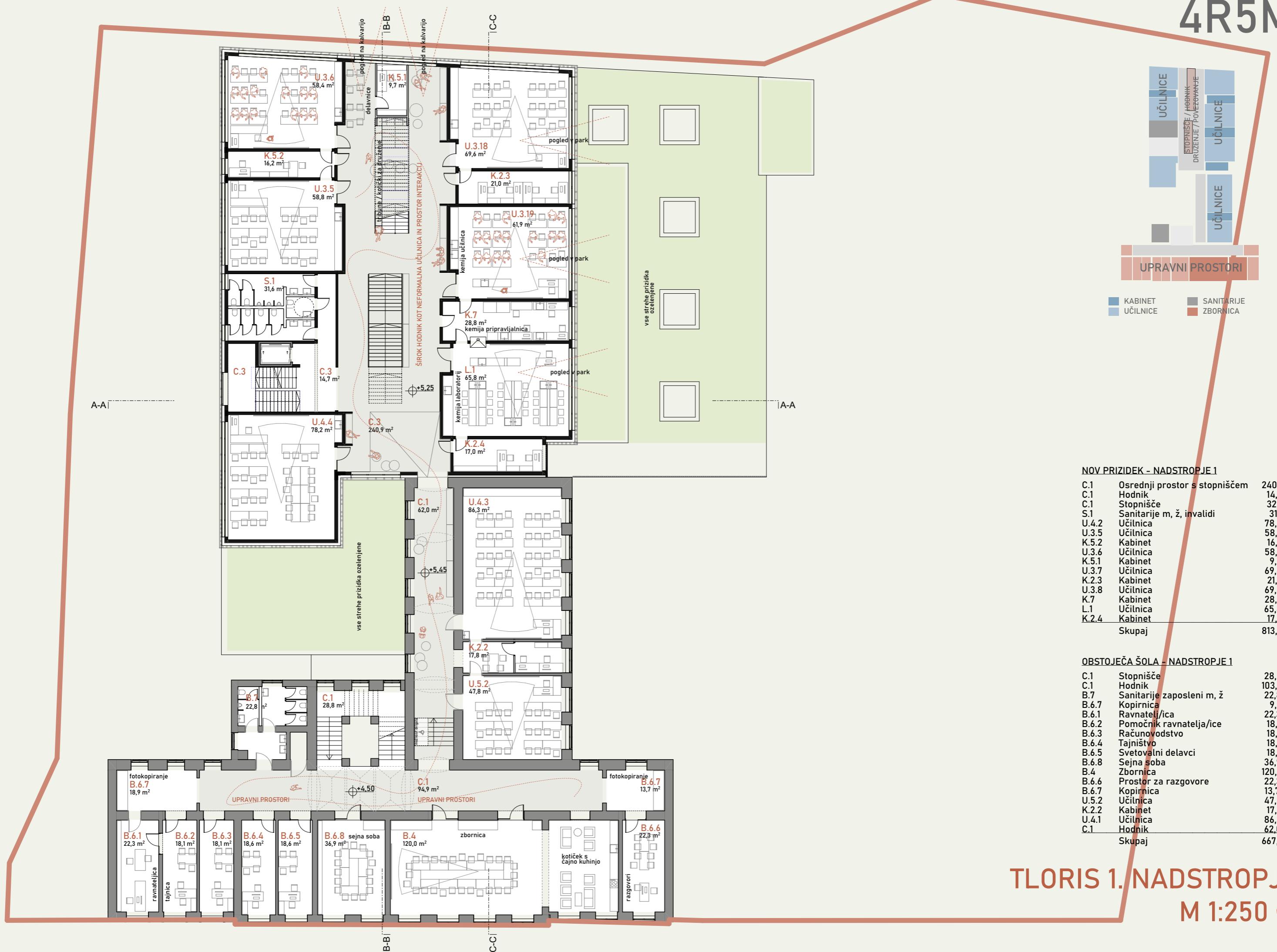
# 4R5M3



4R5M3



4R5M3



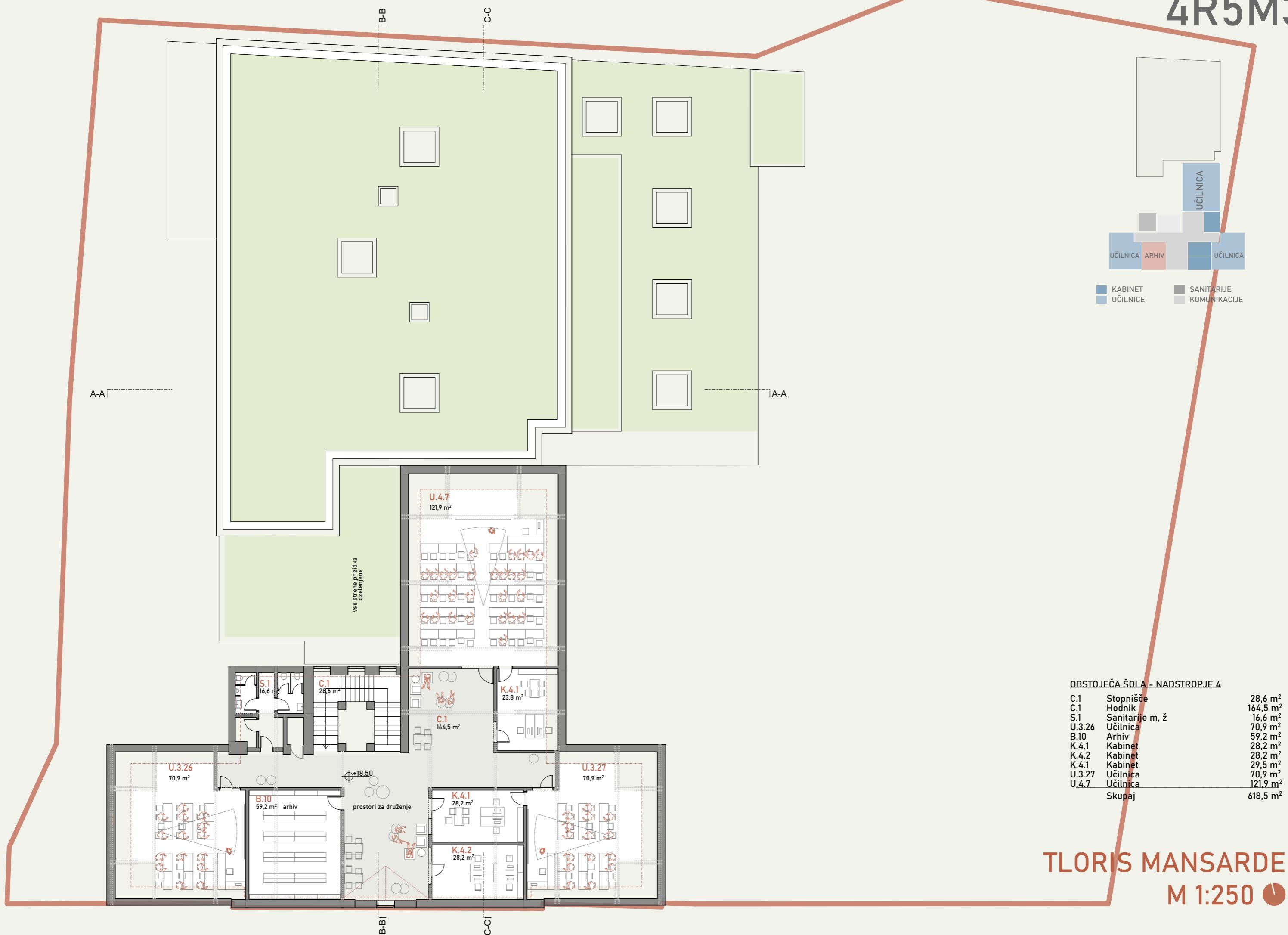
4R5M3



4R5M3

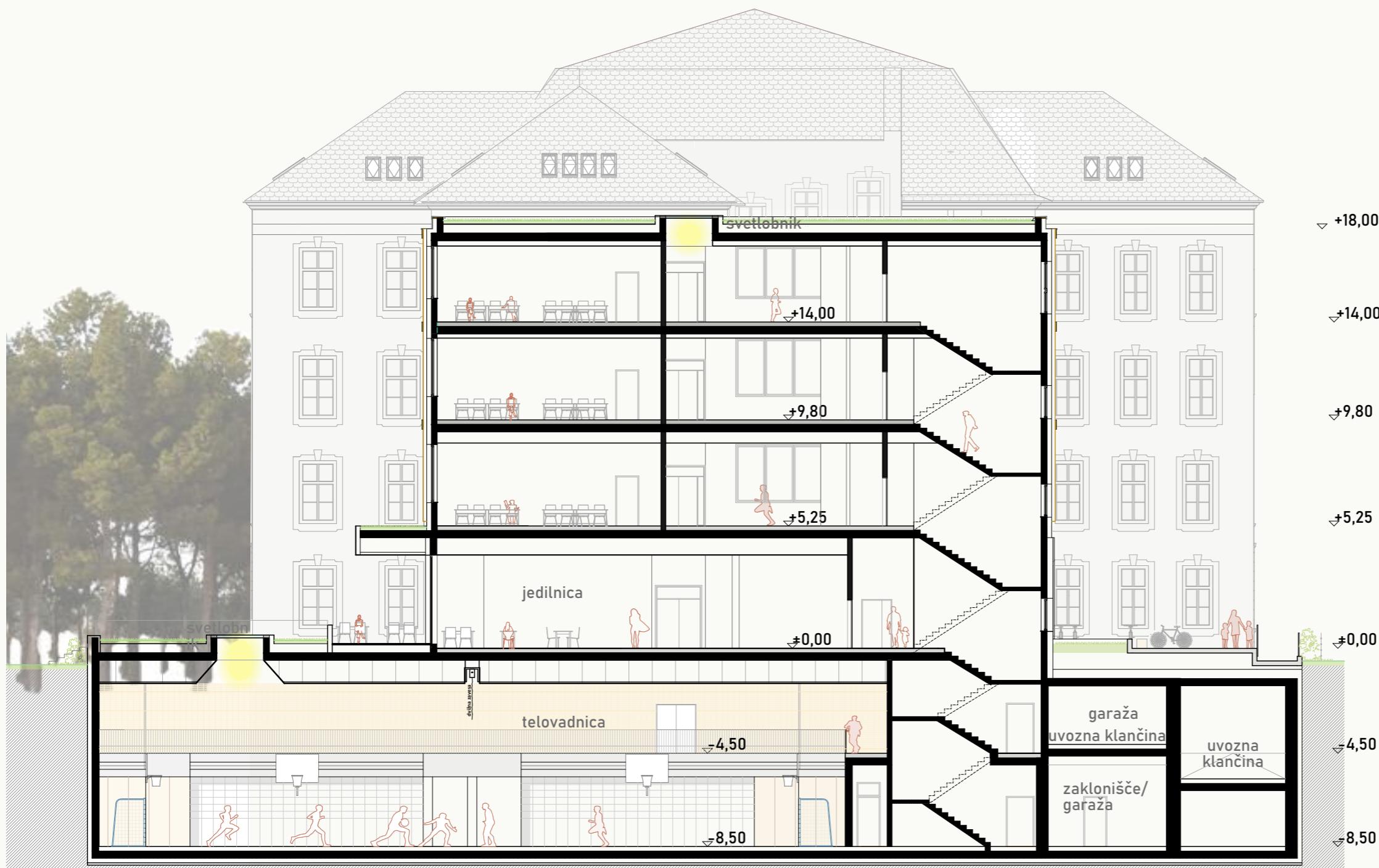


4R5M3





PREREZ A-A  
M 1:250



PREREZ B-B  
M 1:250

4R5M3



PREREZ C-C  
M 1:250

4R5M3



FASADA ZAHOD

4R5M3



FASADA SEVER

4R5M3



FASADA VZHOD

4R5M3



pogled iz Gospovetske ulice

PROSTORSKI PRIKAZ

4R5M3



šolski trg

PROSTORSKI PRIKAZ

4R5M3



šolski trg

PROSTORSKI PRIKAZ

4R5M3

PRILOGE

## PREGLED BRUTO/NETO NOVIH TLORISNIH POVRŠIN

PRIZIDAVA IN NOVE POVRŠINE V OBSTOJEČEM OBJEKTU (PODSTREŠJE)

	ETAŽA	BRUTO POVRŠINA m2
1	KLET -2	2156,40
2	KLET -1	1980,70
3	PRITLIČJE	1110,70
4	1. NADSTROPJE	916,90
5	2. NADSTROPJE	916,90
6	3. NADSTROPJE	916,90
7	PODSTREŠJE V OBSTOJEČEM OBJEKTU	886,70
	<b>SKUPAJ BRUTO</b>	<b>8885,20</b>

	ETAŽA	NETO POVRŠINA m2
1	KLET-2	1826,60
2	KLET-1	794,10
3	PRITLIČJE	867,80
4	1. NADSTROPJE	813,20
5	2. NADSTROPJE	801,20
6	3. NADSTROPJE	784,30
7	PODSTREŠJE V OBSTOJEČEM OBJEKTU	618,50
	<b>SKUPAJ NETO</b>	<b>6505,70</b>

oznaka	prostor	obstoječe število	m2	skupaj m2 obstoječe	potrebitno število	potrebna velikost m2	skupaj potrebnih m2	manjkajoče število	manjkajoče kvadrate	nova oznaka (kjer druga namembnost )	nova namembnost (kadar je)	oznaka	novo št. prostorov	m2	skupaj m2 nove površine	pozicija/nadstropje	opombe	razlaga	
<b>III. GIMNAZIJA MB - SEZNAM PROSTOROV. MANJKAOČI PROSTORI SO NAVEDENI V MODRI BARVI TEKSTA IN CELICE OBARVANE Z ZELENO. V NEOBARVANIH CELICAH SO OPISI PROSTOROV V OBSTOJEČEM OBJEKTU. ČE NOV PROSTOR UMESTITE V OBSTOJEČ OBJEKT, SE TO VPIŠE V RUMENE STOLPCE K, L IN R.</b>																			
<b>A. PROSTORI ZA POUK</b>																			
U.1	majhna učilnica 25 m2																ukinjena		
U.2	manjša učilnica 40 m2	5		0,00													ukinjena		
U.2.1																	ukinjena		
U.2.2																	ukinjena		
U.2.3																	ukinjena		
U.2.4																	ukinjena		
U.2.5																	ukinjena		
U.3	večja učilnica 60 m2 obstoječe	12		608,46	27	60	1620	15	1011,54			U3.13-27	učilnice 60 m2 nove					v zelene celice N12-26 in O12-26 se vnese nove učilnice v kvadraturi 60 m2	
U.3.1		1	59,25									U.3.13	1	67,10	67,10	2N			
U.3.2		1	60,13									U.3.14	1	58,80	58,80	2N			
U.3.3.		1	61,51									U.3.15	1	58,40	58,40	2N			
U.3.4		1	57,89									U.3.16	1	67,40	67,40	2N			
		0										učilnica preseljena v novi del	U.3.17	1	61,90	61,90	2N		
		0										učilnica preseljena v novi del	U.3.18	1	69,60	69,60	1N		
U.3.7		1	62,12										U.3.19	1	61,90	61,90	1N		
U.3.8		1	60,35										U.3.20	1	55,20	55,20	3N		
U.3.9		1	60,06										U.3.21	1	70,20	70,20	3N		
U.3.10		1	61,14										U.3.22	1	58,80	58,80	3N		
U.3.11		1	63,72										U.3.23	1	58,40	58,40	3N		
U.3.12		1	62,29										U.3.24	1	69,60	69,60	3N		
													U.3.25	1	61,90	61,90	3N		
													U.3.26	1	70,90	70,90	M	Učilnica se nahaja v podstrehu obstoječa šole	
													U.3.27	1	70,90	70,90	M	Učilnica se nahaja v podstrehu obstoječa šole	
													U.3.5	1	58,40	58,40	1N		
													U.3.6	1	58,80	58,80	1N		
U.4	velika učilnica 80 m2 obstoječe	3		259,60	7	80	560	4	300,4			U4.4-4.7	učilnice 80 m2 nove					v zelene celice N28-31 in O28-31 se vnese nove učilnice v kvadraturi 80 m2	
U.4.1		1	85,90										U.4.4	1	78,20	78,20	1N		
U.4.2		1	87,40										U.4.5	1	78,20	78,20	2N		
U.4.3		1	86,3										U.4.6	1	78,20	78,20	3N		
U.5	učilnica za tuje jezike	0			2	40	80	2	80			U.5	2	43,50	87,00	P in 1N			
L.1	laboratorij kemija	0			1	60	60	1	60			L.1	1	65,80	65,80	1N			
L.2	laboratorij biologija	0			1	60	60	1	60			L.2	1	65,80	65,80	2N			
L.3	laboratorij fizika	0			1	60	60	1	60			L.3	1	65,80	65,80	3N			
U.6	multimedija	0			1	80	80	1	80			U.6	1	78,90	78,90	P			
U.7	amfiteatralna učilnica	0			1	120	120	1	120			U.7	1	108,40	108,40	P			
U.8	učilnica za praktični pouk	0			1	80	80	1	80			U.8	1	86,70	86,70	3N			
<b>SKUPAJ UČILNICE (obstoječe in pričakovano)</b>		33		868,06	42		2260	21	1391,94										
<b>SKUPAJ VSE UČILNICE IN LABORATORIJ (obstoječe in pričakovano)</b>		21		1223,04	48		2720	27	1496,96										
<b>SKUPAJ NOVE UČILNICE IN LABORATORIJ (doseženo)</b>													29		1993,10				
K.1	kabinet - manjši ca. 8 - 18 m2			0,00															
K.1.1												S1	sanitarije						
K.1.2												C1	ukinjena						
K.1.3												K.2.5	kabinet						
K.1.4												S1	sanitarije						
K.1.5												C1	ukinjena						
K.1.6												C1	ukinjena						
K.1.7												C1	ukinjena						
K.1.8												U.3.21	ukinjena						
K.1.9												K.2.11	kabinet						
K.1.10												S1	sanitarije						
K.2	kabinet manjši ca. 21 m2	0			14	21	294	14	294			K.2.1-2.14	14	18,32	256,48	P, 1N, 2N, 3N		vnes se skupno kvadraturo novih kabinetov, velikosti ca. 21 m2	
K.3	kabinet večji ca. 40 m2		0									K.2.6, K.2.7	kabinet						
K.4	kabinet večji ca. 24 m2	0			3	24	72	3	72			K.4.1-K.4.3	3	26,74	80,22	mansarda		vnes se skupno kvadraturo kabinetov, velikosti ca. 24 m2	
K.5	kabinet individualno 10 m2	0			6	10	60	6	60			K.5.1-K.5.6	6	11,10	66,60	1N, 2N, 3N		vnes se skupno kvadraturo kabinetov, velikosti 10 m2	
K.6	kabinet multimedije	0			1	24	24	1	24			K.6	1	18,50	18,50	P			
K.7	pripravilnica Ke, Bi, Fi	0			1	24	24	1	24			K.7	3	28,80	86,40	1N, 2N, 3N			
K.8	kabinet praktični pouk	0			1	24	24	1	24										



## ZUNANJE POVRŠINE

ZUNANJE POVRŠINE		NATEČAJNA REŠITEV		
oznaka	prostor	količina	m2	Σ m2
ZU	<b>ZUNANJA UREDITEV - CELOTNO OBMOČJE</b>			<b>3388,4</b>
	<b>javne in servisne površine</b>			<b>787,5</b>
ZU.01	ploščad pred novim vhodom	1	192,0	192,0
ZU.02	dostop za avtomobile, parkirna mesta	1	170,0	170,0
ZU.03	prostor za odpadke	1	2,5	2,5
ZU.04	prostor za kolesa	1	32,0	32,0
ZU.05	peš poti	1	380,0	380,0
ZU.06	servisni vhod	1	11,0	11,0
ZU.07	dostava - telovadnica	1	0,0	0,0
	<b>igrišča</b>			<b>36,9</b>
ZU.8	zunanja učilnica	3	12,3	36,9
	<b>zelene površine</b>			<b>2564,0</b>
ZU.9	zelene površine na raščenem terenu	1	2564,0	2564,0
<b>ŠTEVILLO PARKIRNIH MEST</b>				
	število parkirnih mest za avtomobile			
	število parkirnih mest za kolesa	40		

## OCENA INVESTICIJE

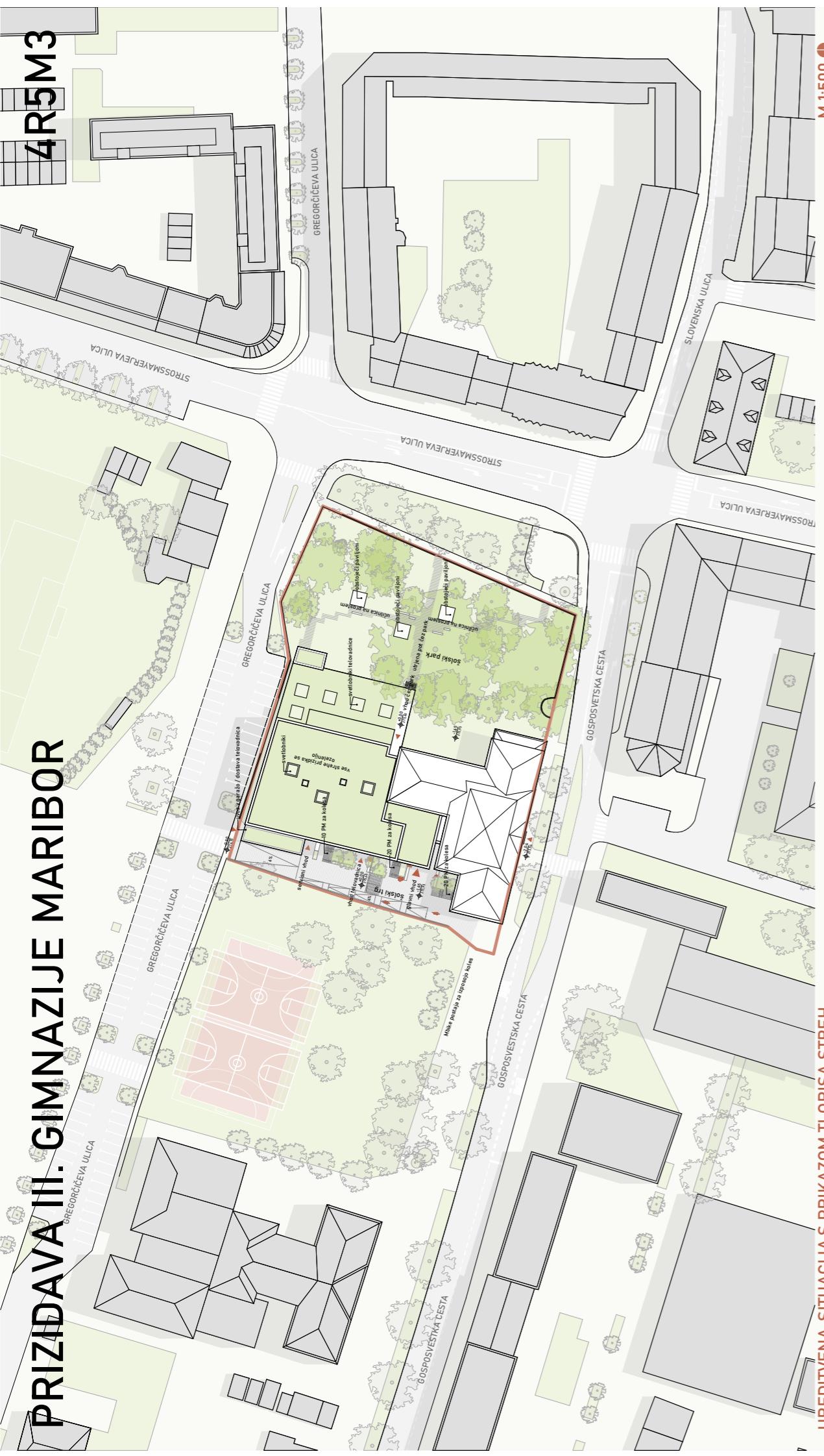
		EUR	DDV	SKUPAJ Z DDV
1.	GRADNJA PRIZIDAVE (brez opreme)	0,00	0,00	0,00
2.	OBNOVA OBSTOJEČEGA OBJEKTA IN REKONSTRUKCIJA PODSTREŠJA	0,00	0,00	0,00
3.	ZUNANJA UREDITEV	0,00	0,00	0,00
4.	KOMUNALNA OPREMA OBJEKTA	0,00	0,00	0,00
	SKUPAJ	0,00	0,00	0,00

POGODBENA CENA ZA PROJEKTNO DOKUMENTACIJO SKUPAJ (brez DDV)

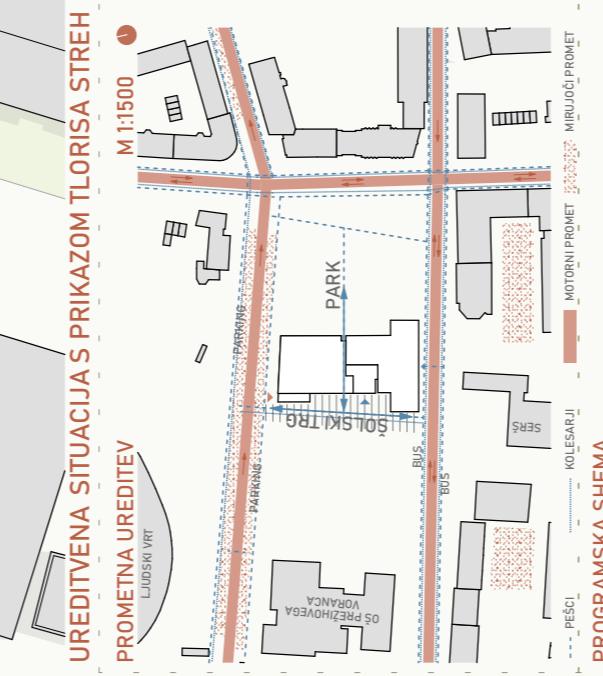
942 370,00 €

# PRIZDAVA III. GIMNAZIJE MARIBOR

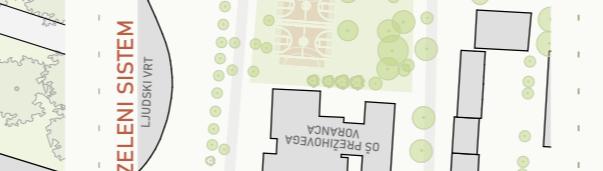
**4 R5 M3**



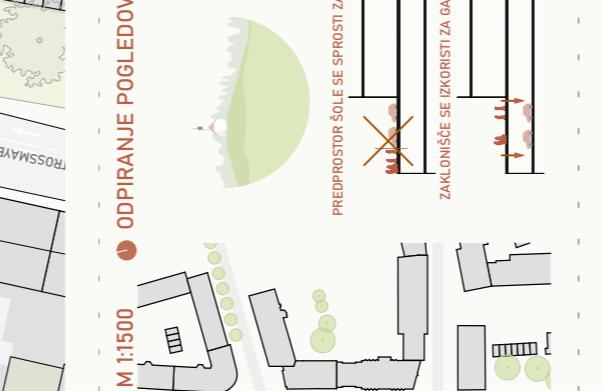
HISTÓRICO DE LOS SERVICIOS NACIONALES



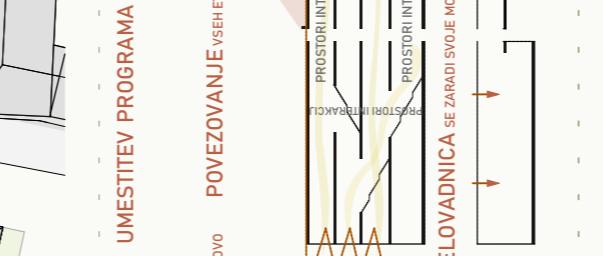
BRISA STREH



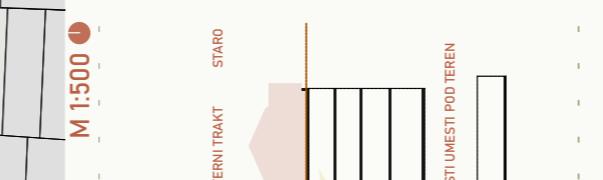
ROSSMAYER



卷之三



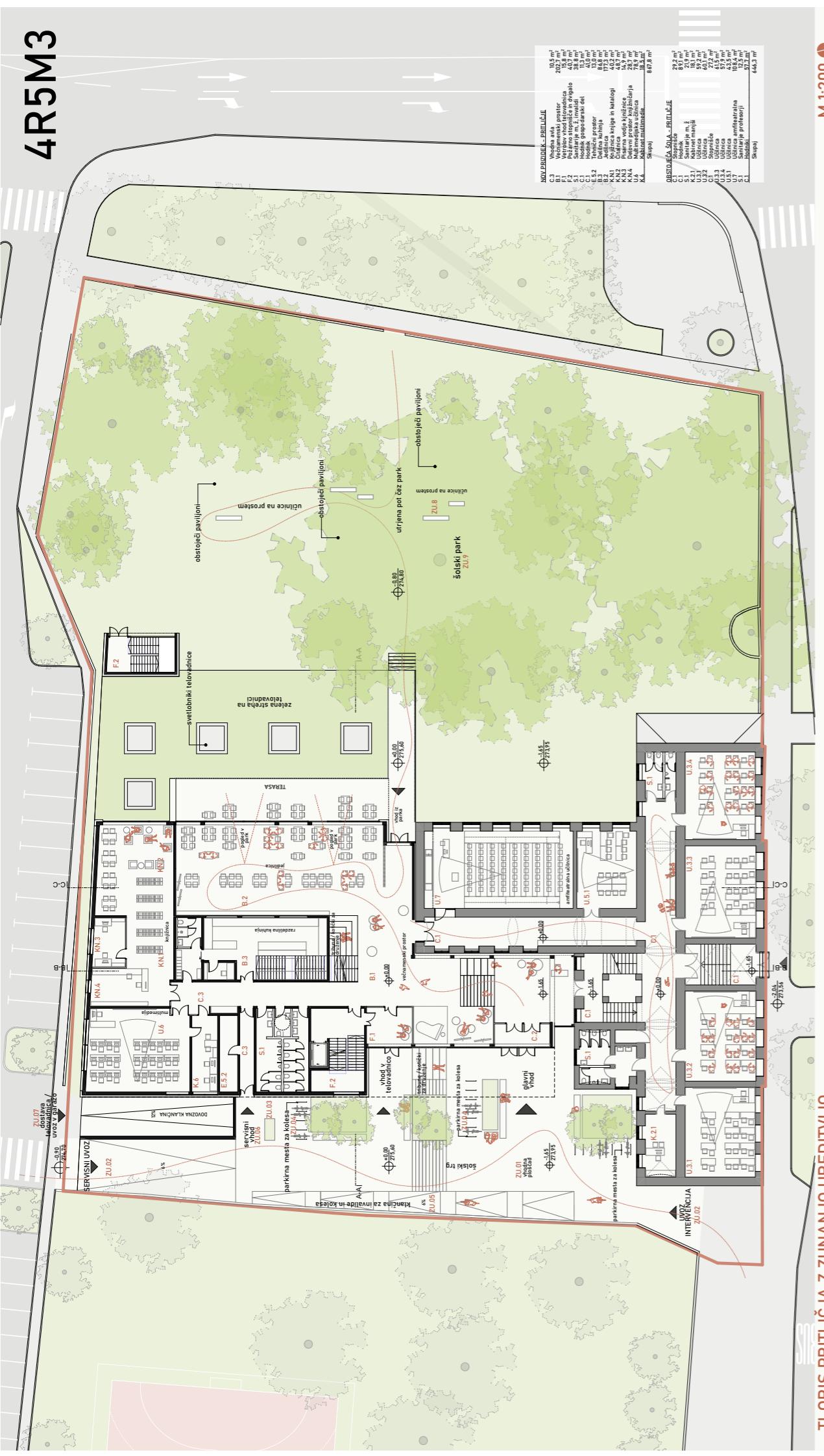
M 1:500



PROSTORSKI PRIKAZ

pogled iz zahodne strani

4R5M3



SOCIIS DIBITI ŠV. VASILIJUS LIBERTIVI

M 1:300



卷之三

卷之三



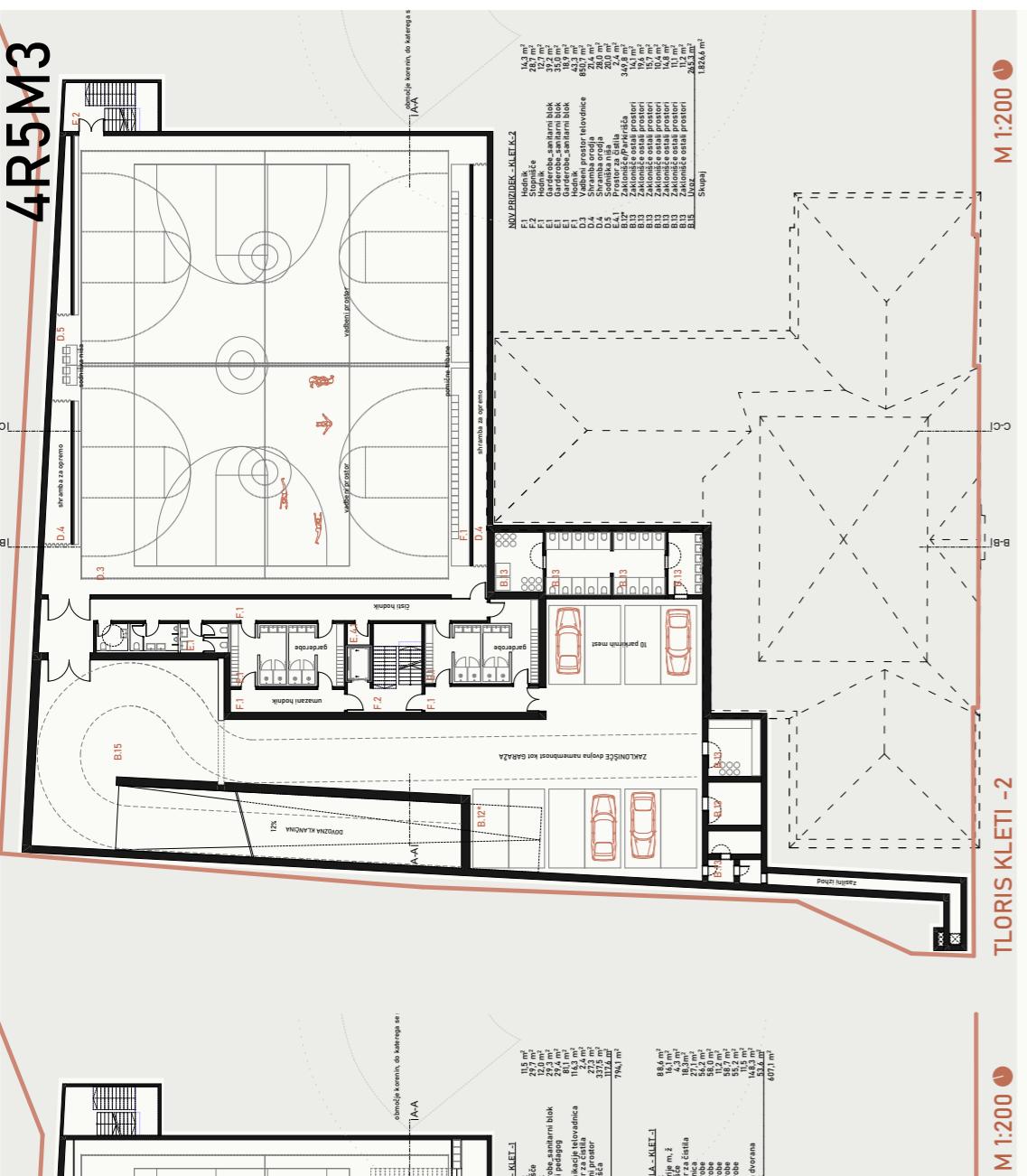
PROSTORSKI PRIKAZ

M 1:200

4R5M3



TLORIS KLETI -1



TLORIS KLETI -2



PREREZ B-B



PREREZ A-A



M 1:200



M 1:200



SEVERNA FASADA



M 1:2000

PROSTORSKI PRIKAZ

VZHODNA FASADA