

PRIZIDAVA III. GIMNAZIJE MARIBOR



URBANISTIČNA ZASNOVA

ROB SREDNJEVEŠKEGA MESTA

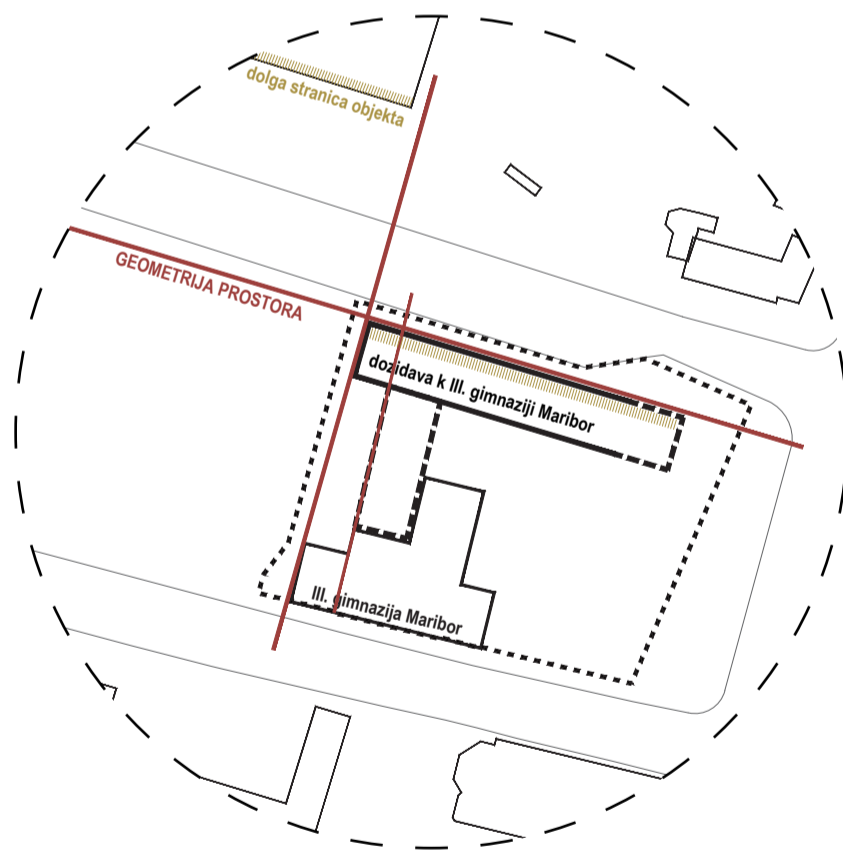
III. gimnazija Maribor leži v delu Maribora, kjer srednjeveški ustroj mesta preskoči obzidje in ustvari širok nabor oblik mestih zazidav. Severovzhodno se širi karejska zazidava z jasno izraženimi stavbnimi otoki, južno se prepletata obulična zazidava in gručasto organizirano stavbno tkivo večjega merila, zahodno in severno pa območje prostostojećih stavb različnih meril v zelenju in neposredno severno kompleks športnih objektov z osrednjim nogometnim štadionom.

Glavna značilnost prostora je torej ZRAHLJAN mestni prostor prostih pogledov, prepletajočega zelenja in stavbnega tkiva.

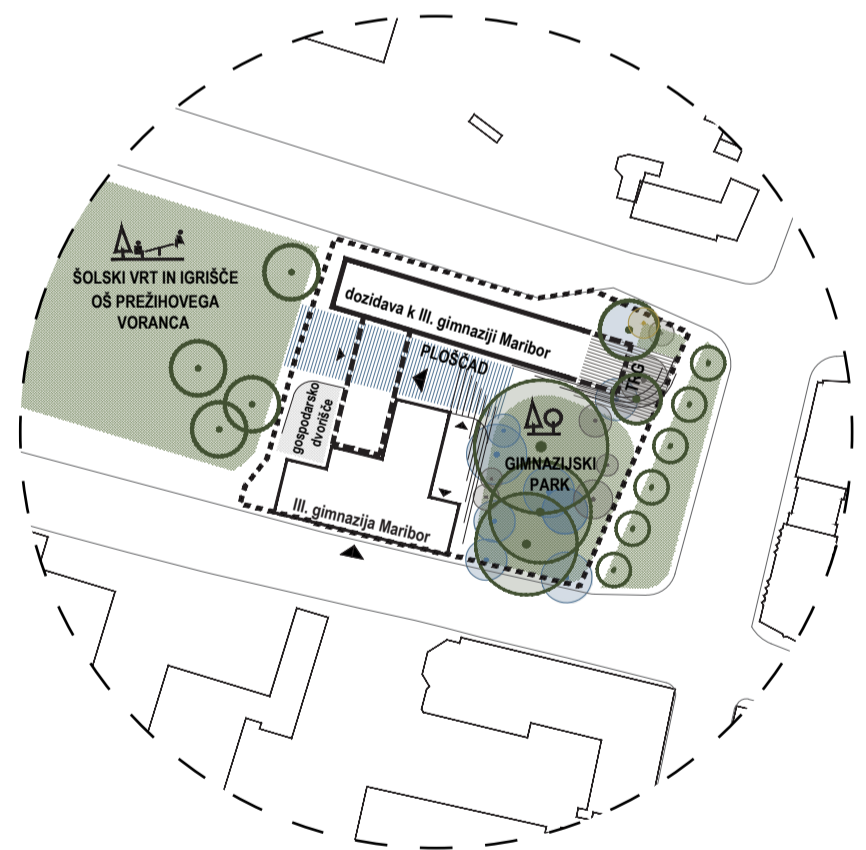
ZELENI SISTEM MESTA MARIBOR

Zgornje dejstvo še poudarja park ob obstoječi stavbi, ki je pomemben gradnik zelenega sistema v mestu.

Poleg ohranjanj zelenih površin v mestu smo z vključitvijo, danes za javnost precej nedostopnega parka, želeli ustvariti podoben programski in pomenski prostor, kot ga imata I. gimnazija Maribor in Univerza v Mariboru, kjer njun vstopni predprostor združuje vstopno ploščad in mestni park.



GEOMETRIJA PROSTORA



ZELENE POVRŠINE

ZASNOVA

Z odstranitvijo delov zidu ob parku **ODSTREMO** nov prostor, vzpostavimo možnost za njegov razvoj in ga ponudimo širšemu krogu uporabnikov. Obstoječemu dominantnemu stavbnemu volumnu novo prizidavo povsem podredimo.

Prizidan stavbni volumen je nižji (2K+P+2N) in na gradbeno parcelo postavljen na način, da se obstoječe stavbe zgolj dotika in ne daje vtisa, da se vanjo zajeda. S tem ohranjamo njegovo podobo, prezenco in dominantnost.

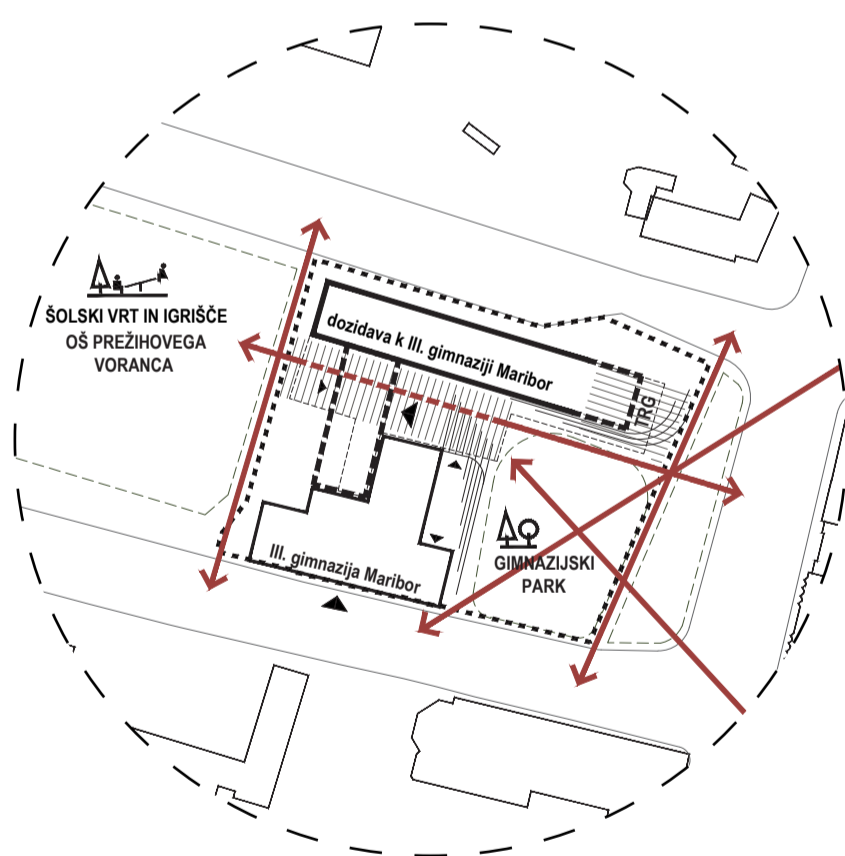
Nov stavbni volumen v obliki črke T prislonimo na zahodno stranico severnega kraka obstoječe stavbe in ob severni rob parcele. Severna lamela je daljša, sega globoko proti Strossmayerjevi ulici, sledi gradbeni liniji stavb ob Gregorčičevi cesti in se s svojo daljšo, volumetrično manj členjeno fasado spogleduje z volumnom Stadiona Ljudski Vrt.

Krak novega stavbnega volumna, ki se dotika obstoječe stavbe je materialno drugačen in izraziteje členjen, ter ozelenjen vse z namenom označitve novega vhoda v kompleks ter vizualne prehodnosti med parkom in zelenimi športnimi površinami OŠ Prežihovega Voranca.

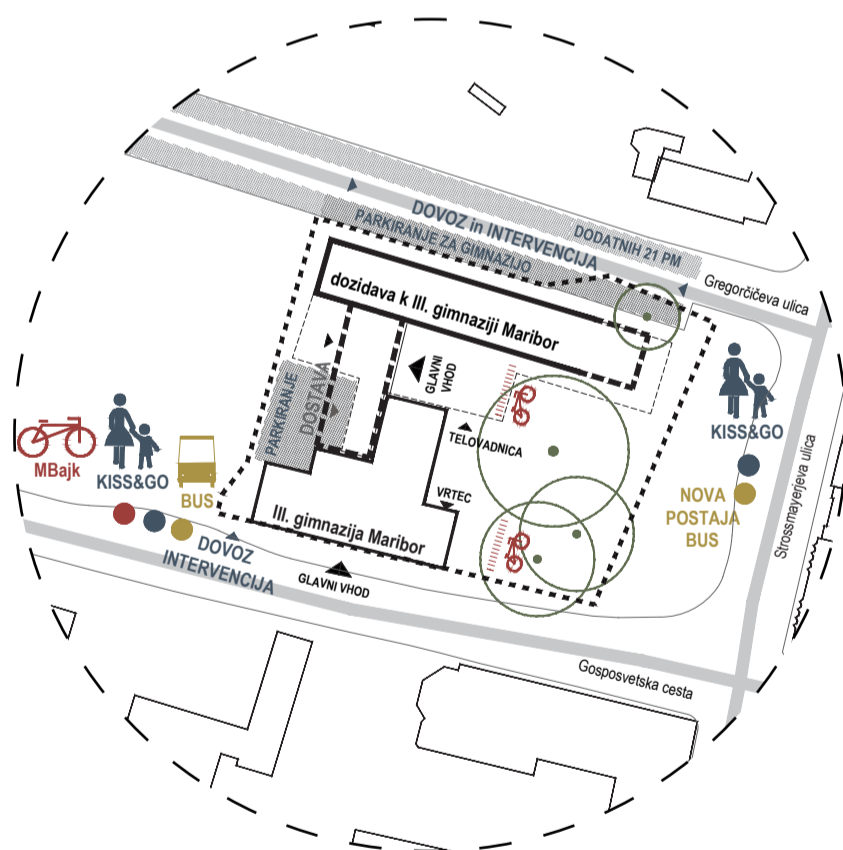
Stik obeh stavbnih volumnov tako postane osrednji prostor Gimnazije, kjer se prepletajo šolski in javni programi ter se hkrati povežeta karakterja obeh stavbnih volumnov.

JAVNE POVRŠINE

Trgi, dostop, atriji in ploščadi tvorijo **KOLAŽ** javnih in poljavnih prostorov, ki se vpenjajo v okoliški odprt mestni prostor ter tvorijo pestro in sodobno **URBANO KRAJINO**, dijakom, učiteljem in okoliškim prebivalcem ponuja pester nabor možnosti preživljanja časa izven štirih sten.



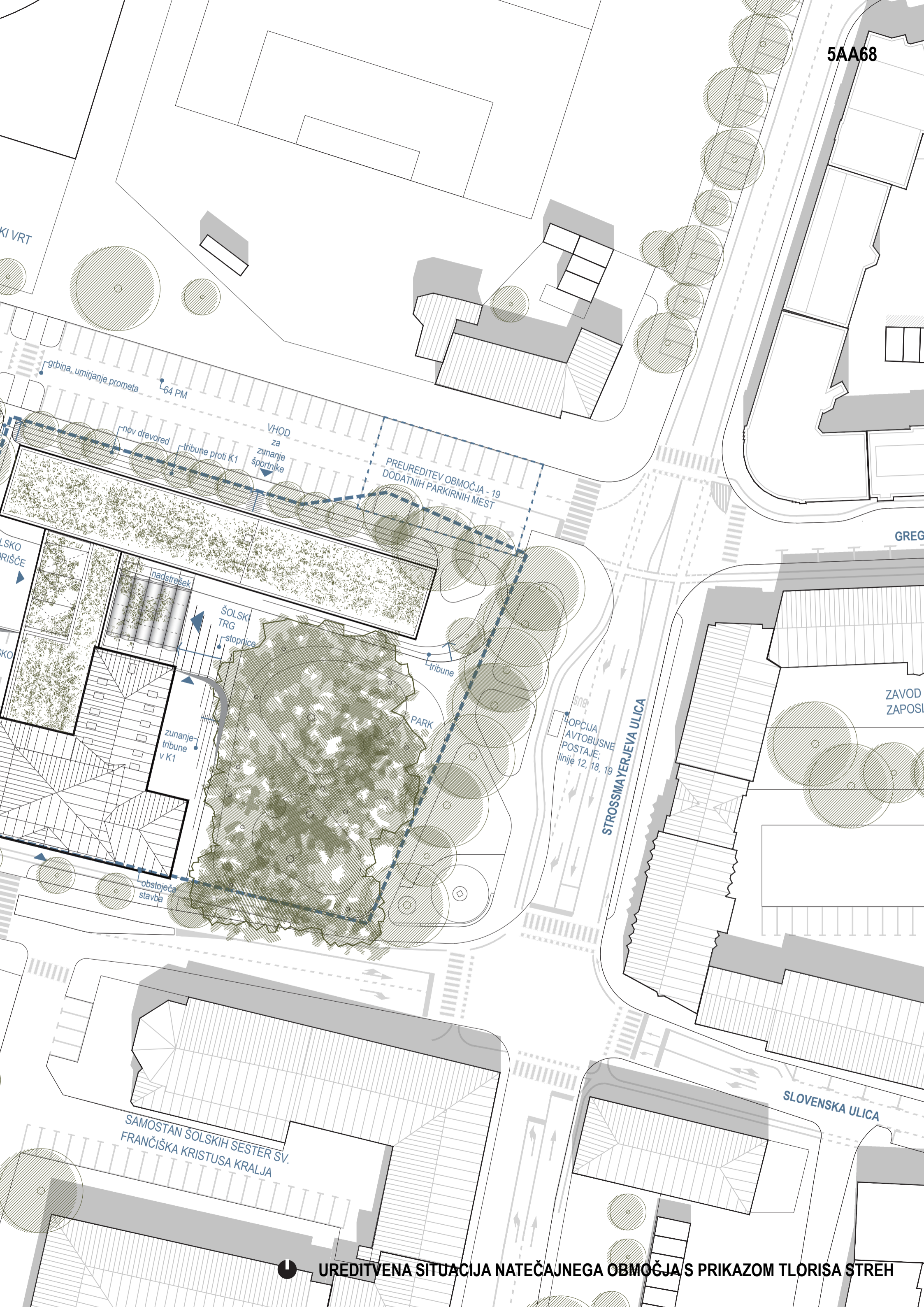
PREHODNOST PROSTORA



PROMETNA UREDITEV

NOV STAVBNI VOLUMEN V OBLIKI ČRKE T PRISLONIMO NA ZAHODNO STRANICO SEVERNEGA KRAKA OBSTOJEČE STAVBE IN OB SEVERNI ROB PARCELE. SEVERNA LAMELA JE DALJŠA, SEGA GLOBOKO PROTI STROSSMAYERJEVI ULICI, SLEDI GRADBENI LINIJI STAVB OB GREGORČIČEVI CESTI IN SE S SVOJO DALJŠO, VOLUMETRIČNO MANJ ČLENJENO FASADO SPOGLEDUJE Z VOLUMNOM STADIONA LJUDSKI VRT.

5AA68



UREĐITVENA SITUACIJA NATEČAJNEGA OBMOČJA S PRIKAZOM TLORISA STREH

ARHITEKTURNA ZASNOVA

Pri umeščanju novih programov, oblikovanju volumnov in raziskovanju možnosti, ki jih obstoječ prostor ponuja, smo se nenehno srečevali z vprašanjem **OHRANJANJE IDENTITETE IN USTVARJANJE NOVE**.

Ključno vprašanje je bilo, kako ustvariti sestav dveh stavbnih mas, kjer se ves čas poigravata pojma **DOMINANCA** in **PODREJENOST** ter nova podoba prostora.

Končni rezultat je izkoristil potencial te napetosti in prepleta, ki se manifestira v osrednjem povezovalnem več etažnem delu novega volumna, ki je prostor različnih funkcij in oblik.

Poleg izobraževalnih programov je šolski prostor tudi mesto srečevanja dijakov, zaposlenih, zunanjih uporabnikov in naključnih mimoidočih.

Nov kompleks smiselno upošteva vse te vidike in jim nudi ustrezno dostopnost in rabo.

V grobem lahko opredelimo različne rabe glede na način dostopanja v prenovljeno in dograjeno gimnazijo.

Zaposleni v kuhinji, čiščenju ali vzdrževanju imajo možnost dostopa preko obstoječega uvoza na gospodarsko dvorišče.

Glavni vhod iz Gosposvetske ostaja v funkciji hitrega in protokolarnega dostopa. Vhod skozi park postane osrednje šolsko dvorišče, ki ga današnja gimnazija ne premore.

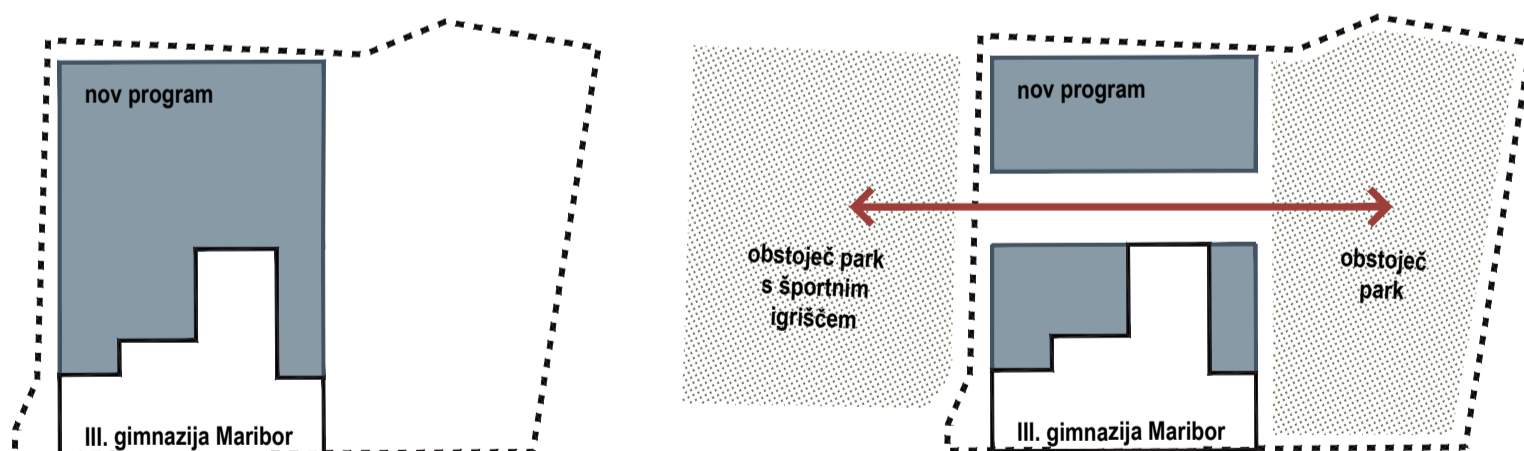
Zunanji popoldanski uporabniki športnih programov pa v njim namenjene prostore vstopajo iz smeri parkirišč vzdolž Gregorčičeve ulice.

ZASNOVA UČNEGA PROCESA

Šola se začne in konča v parku, saj nas pot do glavnega vhoda vodi ob knjižnici do nadstrešene vstopne ploščadi pred novim glavnim vhodom. Tu stopimo v osrednji šolski hall, kjer se na stiku obeh stavbnih volumnov v obliki črke T po celotni vertikali vzpenja osrednje stopnišče.

Nanj so pripeti vsi poljavni šolski programi od jedilnice v kleti, amfiteatralne predavalnice v pritličju, uprave in zbornice v 1. nadstropju in strešne terase v 2. nadstropju ter posredno tudi prostori učne pomoči in svetovanja v mansardi starega dela stavbe.

Na ta osrednji povezovalni trakt sta navezana oba učilniška trakta v starem in novem delu šole.



ZASNOVA KOMUNIKACIJ, SANITARNIH PROSTOROV IN GARDEROB ZA UČENCE

Zaradi višinskih razlik v etažah obstoječe stavbe in večji globini dozidave vsakemu delu omogočamo nemoteno komunikacijo preko lastnega stopnišča in lastnega dvigala.

V starem delu ohranjamo obstoječe stopnišče, ob njem pa v vsaki etaži organiziramo sklop sanitarij, ločenih po spolu z dodatnim ločenim sanitarnim prostorom za zaposlene.

Sanitarije za upravo so umeščene ob njihove prostore in se instalacijsko povezujejo s sanitarnimi prostori v mansardi.

Dvigalo umeščamo na stik glavnega in severnega učilniškega kraka, kjer z njim premoščamo tudi višinsko razliko etaž v obstoječi stavbi.

V severni lameli stopnišče povezuje vse etaže od 2K do 2N. Ob njem je umeščeno dvigalo in sanitarni sklop za dijake in zaposlene.

Stopnišče je projektirano na način, ki omogoča, da se ga v popoldanskem času nameni izključno zunanjim uporabnikom športnih prostorov.

Glede na razvejano zasnovo kompleksa bi bila izvedba centralnih garderob nesmiselna, saj bi pomenila koncentriranje dijakov ob pričetku in koncu pouka zgolj na enem mestu. Garderobe zato razporedimo po celotnem sistemu šolskih hodnikov praviloma ob pripadajočih matičnih učilnicah.

Hodnika v novi severni in obstoječi južni lameli dajeta karakter šolskemu prostoru izven učilnic.

V stari stavbi odstranimo kabinete, umeščene na izteku hodnikov, s čimer jih ponovno osvetlimo, da lahko postanejo prostori druženja izven časa pouka. Orientiranost proti notranjosti stavbnega otoka – parku, izkoristimo tudi v severni lameli, kjer ta hodnik postane glavni gradnik socializacije, ki s svojo južno orientacijo proti šolskemu parku tudi simbolno govori o odprtosti in sodobnosti nove šolske stavbe.

STARA STAVBA

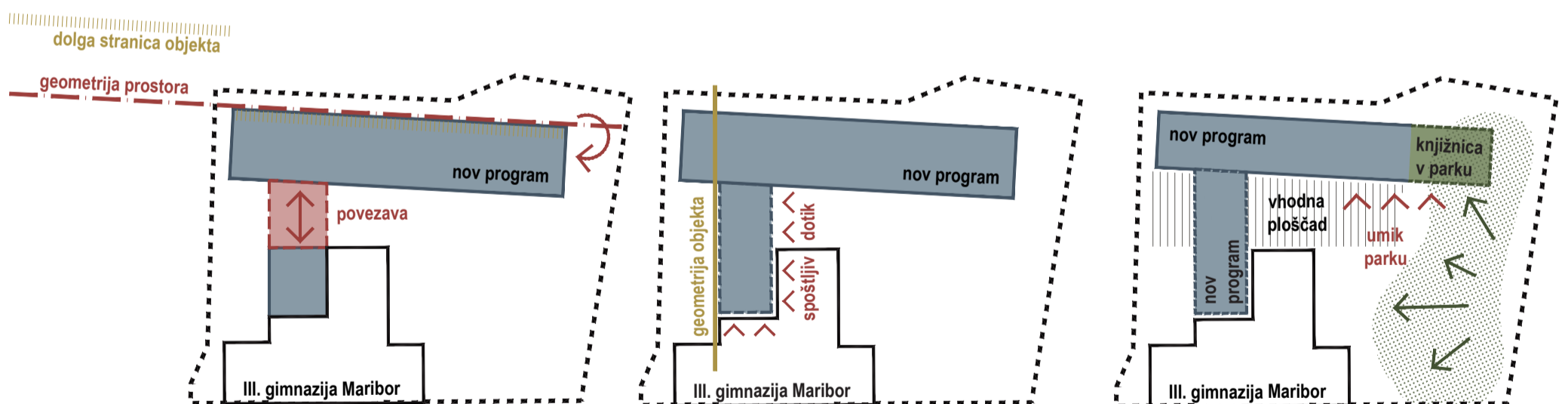
V obstoječem delu proti Gregorčičevi ulici v vsako etažo umeščamo niz štirih učilnic z dvema kabinetoma. V klet so umeščeni gospodarsko tehnični programi – hišnik, snažilke, fotokopirnica ter na vzhodnem delu program praktičnega pouka z navezavo na jedilnico in pripadajočo zunanjo teraso.

Umestitev prostorov praktičnega pouka na nivo 1. kletne etaže omogoča tudi enostavno dostopnost do prostorov plesne dvorane, ki se pogosto uporablja v tem segmentu izobraževanja o vzgojno varstvenem procesu malčkov.

V mansardnem delu, kjer posegi v streho niso dovoljeni, predvidimo prostor za strojne instalacije, arhiv in del gospodarskih prostorov, v severnem kraku pa prostore učne pomoči (DSP) – kabineti za individualno delo, svetovalno službo in malo sejno sobo za razgovore.

Umestitev v mansardno etažo ni naključna in utilitarna. Načrtovana je tudi z namenom, da je to prostor, ki nudi zavetje, občutek domačnosti in diskretnosti dijakom in staršem, ki so lahko z obiskom teh prostorov tudi stigmatizirani ali izločeni iz okolja vrstnikov.

Severni trakt obstoječe stavbe je deležen večjih posegov. V klet umestimo jedilnico, v pritličje in 2. nadstropje malo in veliko učilnico s kabinetom, v 1. nadstropje upravo ter v 3. nadstropje dve klasični učilnici s kabinetom. Hodniku na zahodni strani porušimo parapete in ga povežemo z osrednjim šolskim prostorom.



ARHITEKTURNA ZASNOVA

NOVA STAVBA

Kot že omenjeno se dozidava deli na tri dele. Podzemni del s športnimi programi in zakloniščem, severno lamelo z učilnicami ter osrednji povezovalni trakt.

V podzemnem delu na nivoju 2. kleti sta umeščena telovadnica in dvonamensko zaklonišče s sanitarnimi sklopi garderob in priložnostno dodatno vadbeno enoto. Zaklonišče je načrtovano tako, da omogoča izvedbo »čistega in umazanega« hodnika pred garderobami ter ločen del, ki je namenjen zgolj za primarni namen zaklanjanja.

Iz čistega hodnika imamo preko ločenega stopnišča možnost neposrednega dostopa do prostorov športnega pedagoga, fitnesa in plesne dvorane v 1. kleti.

ŠPORTNA DVORANA

Osrednja športna površina velike dvorane je načrtovana za dve vadbeni enoti, ki ju po potrebi lahko ločimo z zaveso. Možna je tudi izvedba košarkarskih in odbojgarskih tekmovanj, saj so dimenzije ustrezne za izvedbo skladno s propozicijami obeh krovnih organizacij (FIVB in FIBA). Na osnovno igralno površino se neposredno navezuje shramba za orodje. Za primer večjih prireditev je omogočen dodatni zunanji vhod na zahodni strani, ki je namenjen tudi vnosu športne opreme.

Na nivoju 1. kleti je na južni in vzhodni stranici predviden balkon za gledalce, ki se na južni strani lahko razširi v izvlečene tribune. Kapaciteta gledalcev je skladna s projektno nalogo – 1/3 dijakov to je cca. 310 sedežev. Preko predprostora ali »čistih« stopnic je omogočen dostop do fitnesa in plesne dvorane, ob njima pa so umeščeni tehnični prostori za strojne in elektro instalacije.

Hodnik za gledalce se lahko v primeru večjih prireditev neposredno, z ločenim vhodom, naveže na šolski park, prav tako pa je omogočena neposredna povezava z jedilnico ali kuhinjo, s čimer se omogoči tudi dogodke, ki potrebujejo tovrstne kapacitete (regijska športna tekmovanja, turnirje, proslave ipd.).

Velika dvorana, kabinet športnih pedagogov, fitnes in plesna dvorana so naravno osvetljeni preko svetlobnika – brežine s tribunami na severni strani gradbene parcele.

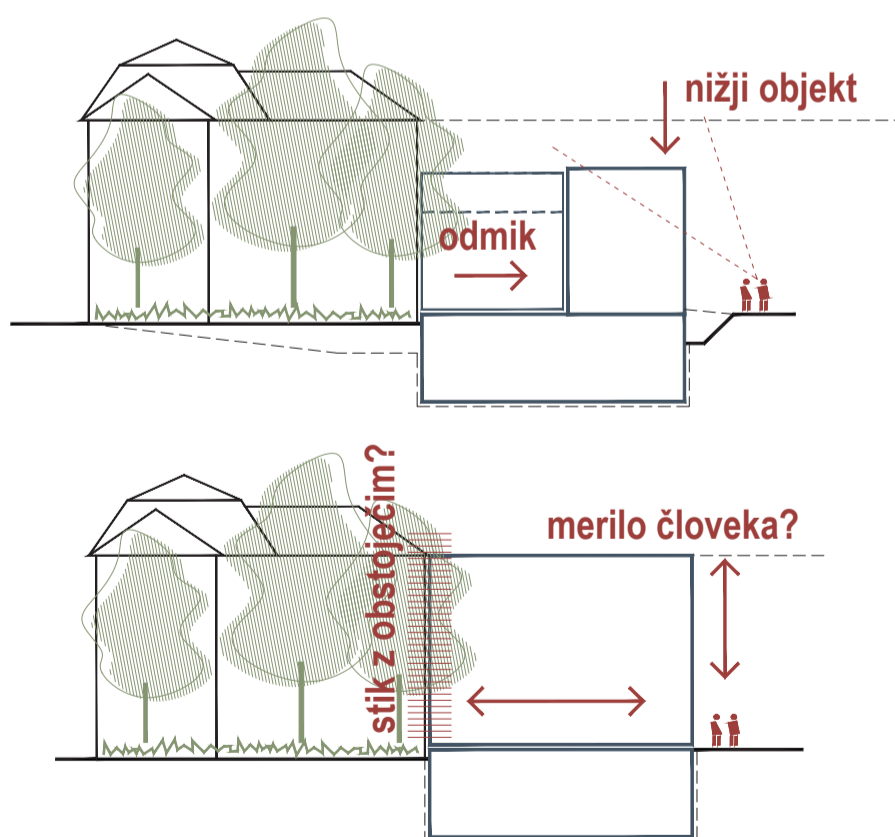
SEVERNA LAMELA

Severna lamela je programsko deljena na naravoslovni del, kjer se na zahodnem delu preko vseh etaž vpnejo naravoslovne učilnice biologije, fizike in kemije s pripadajočimi laboratoriji in kabineti.

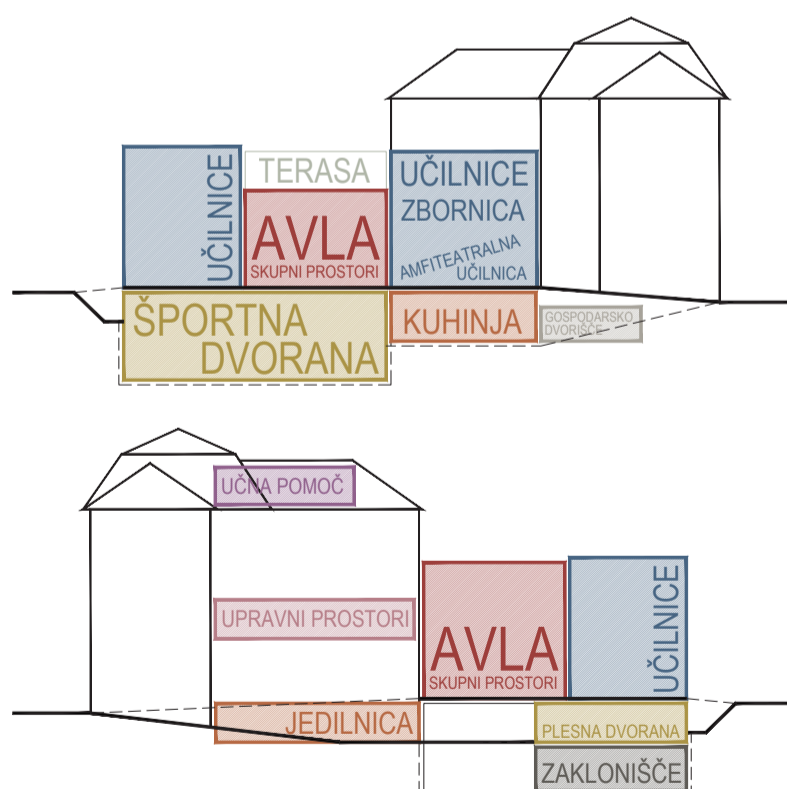
Na vzhodnem delu je v pritličje umeščen knjižnični in multimedijski sklop programov ter v nadstropjih veliki učilnici. V vmesnem delu so razporejene splošne učilnice in kabineti.

Namenoma je izbrana severna orientacija učilnic, ki pripomore k večji zbranosti in energetski učinkovitosti. Severna difuzna svetloba je enakomernejša, mehkejša ter hkrati nudi prijetnejše dolge poglede na osončeno okolico. Hkrati so solarni dobitki tako rekoč nični in zunanja senčila niso potrebna, kar pomeni tudi prihranek pri investiciji in vzdrževanju.

VERTIKALNI RAZVOJ VOLUMNA



VERTIKALNA PROGRAMSKA SHEMA



POVEZOVALNI TRAKT

Srce šole je nov osrednji povezovalni trakt, kjer najdejo mesto vsi javni programi šole. Je mesto druženja, prireditvev, odkrivanja novi perspektiv, kreativnosti. Preko osrednjega stopnišča se povežejo vsi programi od športne dvorane jedilnice in amfiteatralne predavalnice do uprave in zbornice. Prav zaradi njegove osrednje pozicije in kratkih dostopnih poti bo postalo osrednje stičišče in ambient, na katerem se lahko zgradi nova identiteta III. Gimnazije Maribor.

ŠOLSKI HALL

Osrednja šolska avla je **VOZLIŠČE vseh programov**.

Pravzaprav je zaprt trg / loža, kamor in od koder lahko vstopamo v gimnazijo, športno dvorano, jedilnico, knjižnico oba učilniška trakta, prostore uprave in veliko predavalnico.

Osrednje stopnišče, ki se vpne skozi dve etaži, dvovišinski prostor in povezava s strešno teraso dajejo temu delu šole nov karakter, ki govori o njeni transparentnosti, strpnosti, vključevanju, razigranosti in svobodomiselnosti - vseh značajskih lastnosti, ki bi jih radi privzgojili odraščajoči mladini.

KUHINJA IN GOSPODARSKI PROSTORI

Locirana sta na nivoju 1. kleti in neposredno povezana z gospodarskim dvoriščem.

Razdelilna kuhinja in jedilnica sta neposredno dostopna iz osrednjega halla.

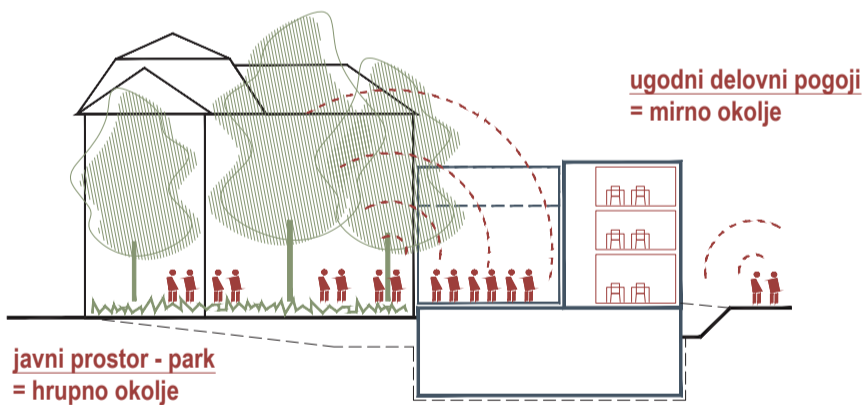
Prostori hišnika in čistilk so organizirani v zahodnem delu kleti stare stavbe. Ob njih je del gospodarskih prostorov, del pa jih je umeščen v neosvetljen del mansarde stare stavbe.

UČILNICE

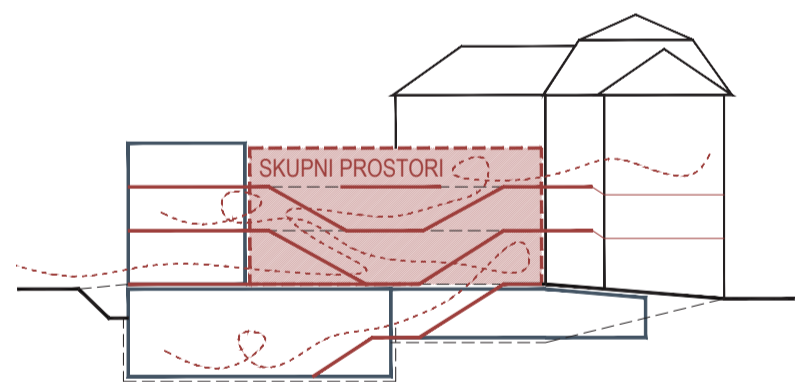
Zasnova učilnic je prilagojena sodobnemu načinu poučevanja. Te s svojo obliko omogočajo različne konfiguracije postavitve miz in stolov, kar postaja, predvsem v skandinavskih deželah, redna praksa. Frontalni pouk se spreminja v manj formalnega in prilagojenega temam in sodobnim načinom podajanja znanja. Polega tega sodobni senzorsko podprti sistemi osvetlitve zagotavljajo enakomerno osvetljevanje po celotni globini prostora, kar lahko korenito spremeni normirano zasnovo učilnic iz navodil o graditvi šolskih prostorov izpred cca. 30 let.

Evakuacijske poti so ustrezno dimenzionirane, prav tako požarni sektorji. Ustrezno je dimenzionirano tudi število sanitarij ter njihova pozicija glede oddaljenosti od učilnic.

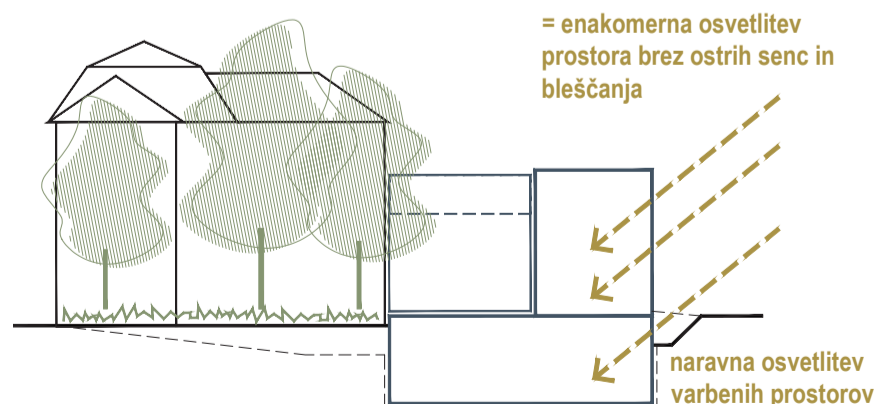
$$\mathbf{\check{S}}_{OLA} = \mathbf{P}_{ROSTOR} \times [\mathbf{U}\check{C}ENJE + \mathbf{S}OCIALIZACIJA]$$



ORIENTACIJA UČNIH PROSTOROV



ŠOLSKA AVLA = VOZLIŠČE PROGRAMOV IN POTI



OSVETLJENOST UČNIH PROSTOROV

MATERIALNA ZASNOVA

PODOBA

Stara stavba ohranja materialno in barvno podobo. Vmesni povezovalni del se višinsko sicer izenači s severno lamelo vendar je njegov javni značaj materializiran s stekleno fasadno opno ter jekleno obodno konstrukcijo, po kateri se vzpenjajo vzpenjalke. Na enak način je zveden tudi nadstrešek nad glavnim vhomom, ki svojo lahkotnost izkazuje s platneno streho. Fasada severne lamele je skoraj v celoti obložena z nekoliko strukturirano keramiko peščenega odtenka.

Izjema je vhodni pritlični del, ki s svojo transparentno fasado povezuje park in prostore knjižnice.

MATERIALI

Izbor in način vgradnje materialov sta bistvena elementa, ki stavbam določata življenjsko dobo.

Poleg tega mora stavba, namenjena vzgoji in izobraževanju, kazati karakter institucije, resnosti, morda zadržanosti, ki lahko preživi večjo število generacij.

Za zunanjo opno so uporabljeni trije materiali. Keramika v svetlejšem peščenem odtenku, lesene obloge in steklo. Preko njih se vpne bela jeklena čipka pergol,



lož in napuščev, ki zagotavlja zaščito pred vremenskimi vplivi in pasivno senčenje.

Keramika manjšega formata je polagana v večjih vzorcih, ki ustvarjajo vtis tkanine.

Zunanje stavbno pohošstvo pritličja je ALU izvedbe, prav tako notranje (razen požarnih elementov, ki so jeklene izvedbe).

Izmenjavanje različno velikih okenskih odprtih kaže na prilagodljivost zasnove konstrukcije in fasadnega ovoja ter tudi sodobnega izobraževalnega procesa.

Tlaki v učilnicah in podestih za posedanje so leseni -

troslojni gotovi parket, na hodnikih in hallih pa je predvidena keramika večjega formata ter konglomeratnega vzorca. Na območju uprave in knjižnice je načrtovan tekstilni tlak v ploščah na bitumenski podlagi.

Materialna obdelava finalnih površin športne dvorane sledi predvsem namembnosti prostorov.

Velika vadbeni površina in plesna dvorana sta izvedeni v parketu, prav tako manjši dvorani. V fitnessu je predvidena guma.

Stropovi (svetlobniki) so obloženi z akustičnimi lesno-cementnimi paneli kot npr. HERADESIGN.

Prav tako je po celotnem zgornjem obodu velikega vadbenega prostora predvidena lesena akustična obloga, v spodnjem delu pa varnostne antibakterijske obloge in letveniki.

Elementi zunanje ureditve so povečini betonski prefabrikati, zmrzlinško in solno odporni, protizdrsnne obdelave.

AKUSTIKA

Predvidene so lesene akustične obloge skladno z navodili projektne naloge.



KRAJINSKO ARHITEKTURNA UREDITEV

Izhodišča za krajinsko arhitekturne ureditve črpamo iz obstoječih zelenih struktur kot so obodni drevoredi in obstoječe gruče kvalitetne drevnine.

Zasnovo dopolnjujemo z elementi, ki se navezujejo na programe znotraj ali ob posameznih stavbnih volumnih.

ZELENE POVRŠINE

Šolski park odpremo proti Gosposvetski in Strossmayerjevi ulici in ga tako vključimo v zeleni sistem mesta.

Upoštevamo usmeritve podane v natečajni nalogi, njegov karakter pa spremenimo iz zaprtega nekoliko zapuščenega prostora v odprt, prehodni in prijeten park namenjen širokemu krogu uporabnikov.

URBANA OPREMA

Predlaga se izbor tipske urbane opreme celostne podobe občine v kombinaciji s prefabriciranimi AB elementi za posedanje (klopi, tribune, terase) brušenega terazzo izgleda z lesenimi deli za sedenje.

TLAKOVANE IN PEŠČENE POVRŠINE

Tlakovani in peščeni dostopi, ki se višinsko pripenjajo na vse vzhodne vhode v stavbo so nosilci nove podobe in identitete šolskega zunanega prostora. Tu se začne in konča pouk!

Vodijo do nadstrešenega vhoda v osrednji šolski hall, kjer se prostor previje iz mesta v šolsko stavbo.

TLAKI

Asfalt, stabiliziran pesek, tartan, betonski nezdrnsni, solno in zmrzlinško odporni prefabrikati večjih dimenzij, pesek, lubje... odvisno od mesta vgradnje in krajinsko arhitekturne zasnove.



ZUNANJE TERASE

Zunanji šolski prostori predstavljajo pomemben gradnik sodobnih oblik vzgojno -izobraževalnega procesa. Ob šolski stavbi tako predvidimo več vrst zunanjih odprtih površin, ki imajo različne namene in karakterje in ponujajo vrsto ambientov, koticikov in prostorov za pouk na prostem in druženje tudi izven pouka.

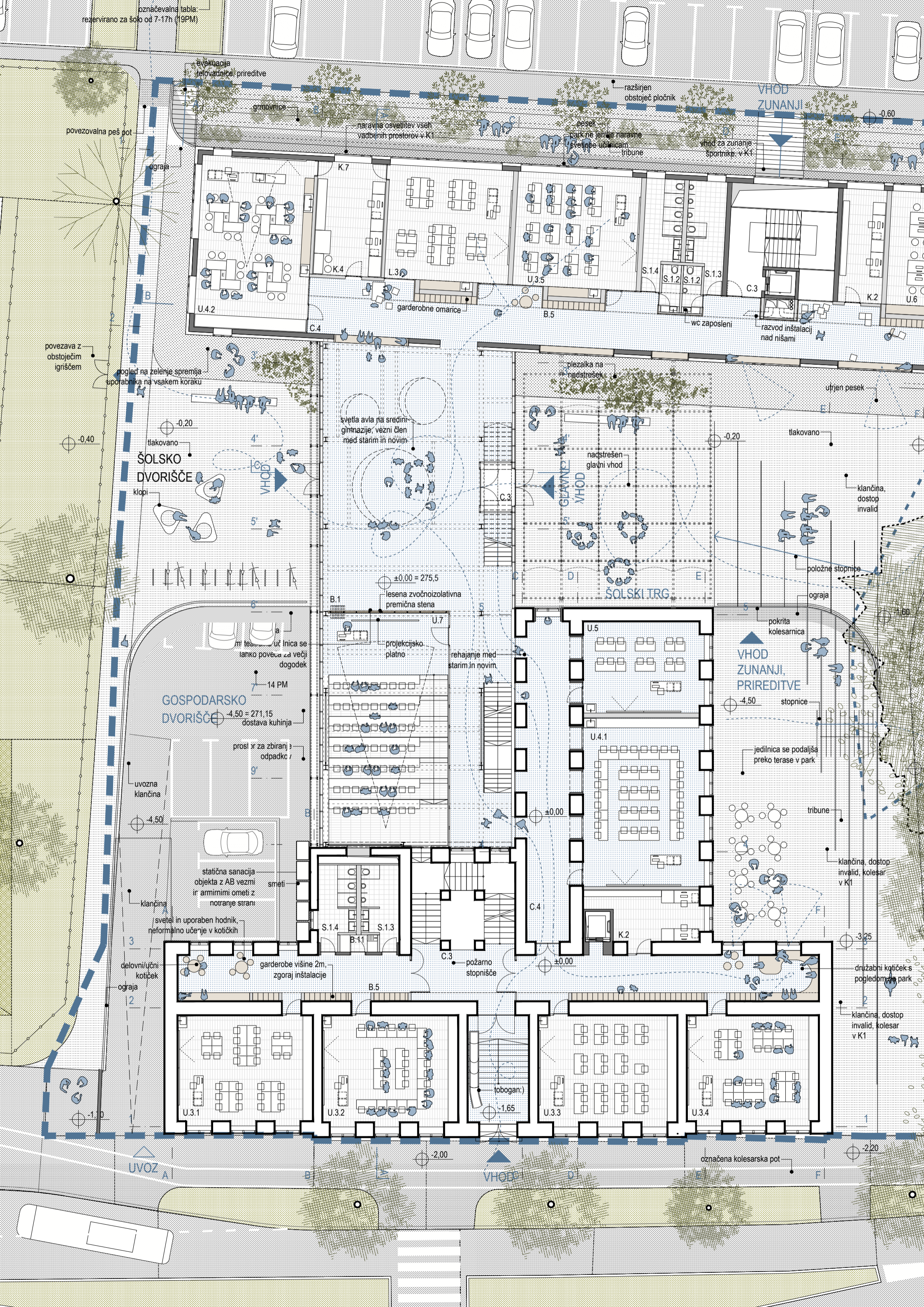
Dostopna ploščad in tribune pred knjižnico v šolskem parku ponujajo prijeten in umirjen ambient pred glavnim vhodom v šolski kompleks. Terasa pred jedilnico nudi možnost malice in kosil v parku. Strešna terasa v 2. nadstropju povezovalnega dela predstavlja varen in umirjen šolski prostor namenjen druženju med odmori in pouku na prostem.

DREVNINA, ZELIŠČA, DIŠAVNICE, TRAVE

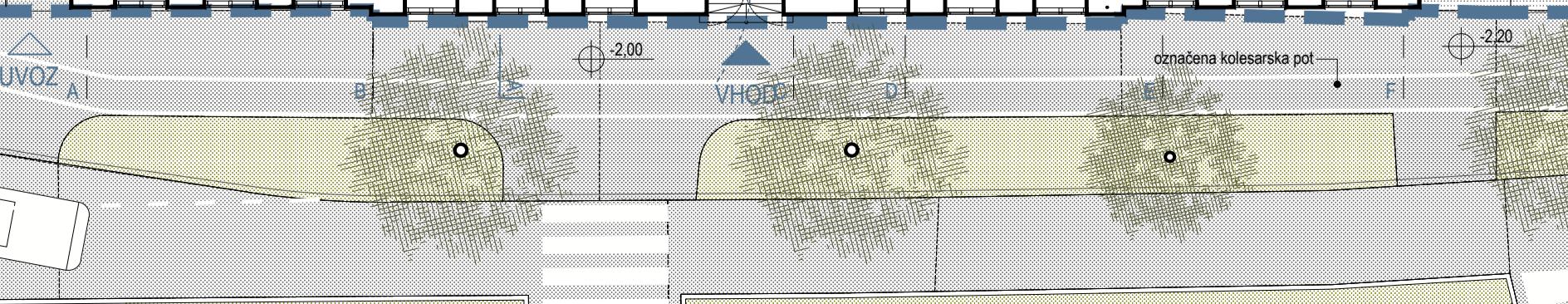
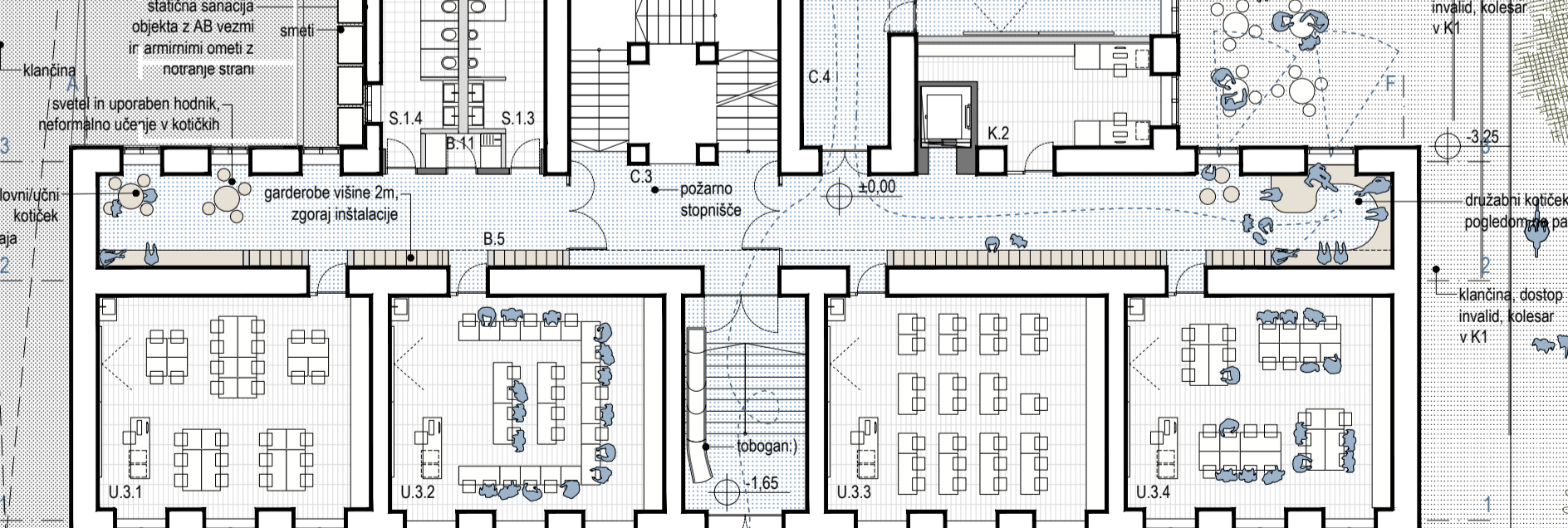
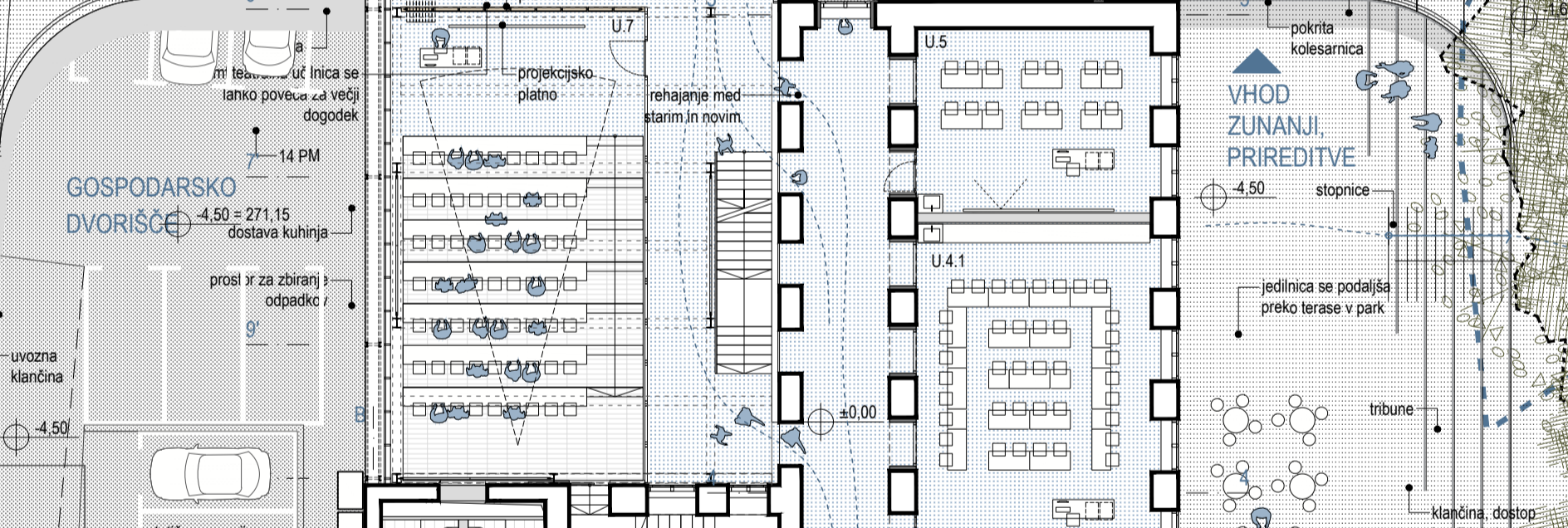
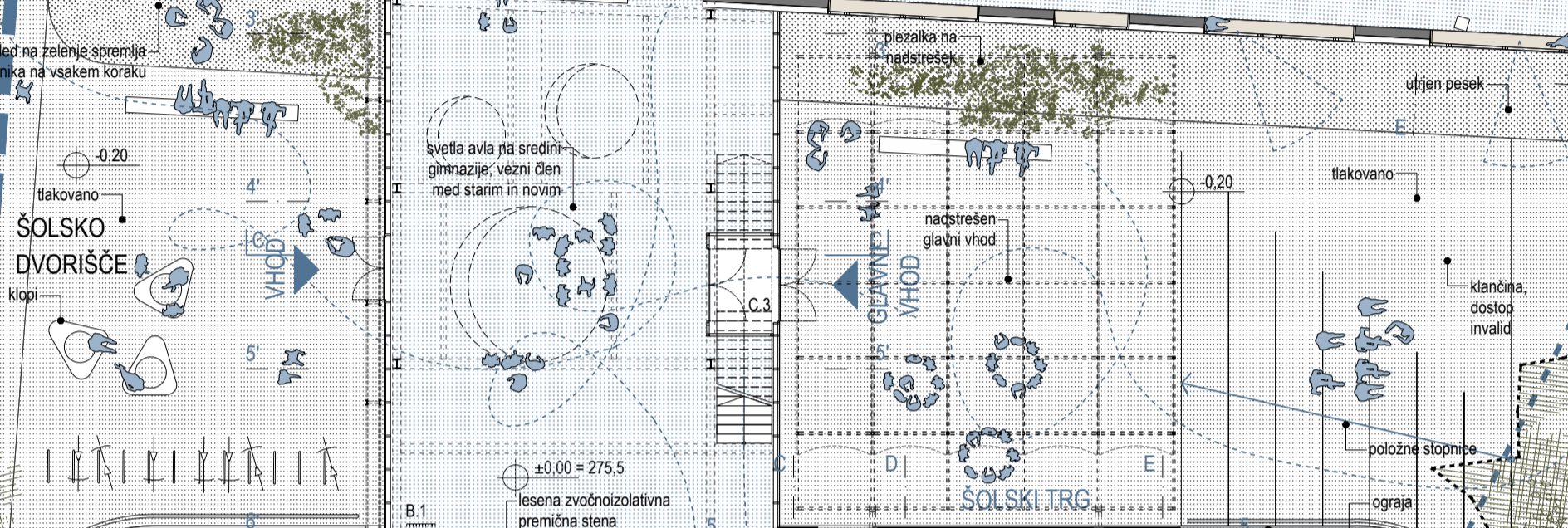
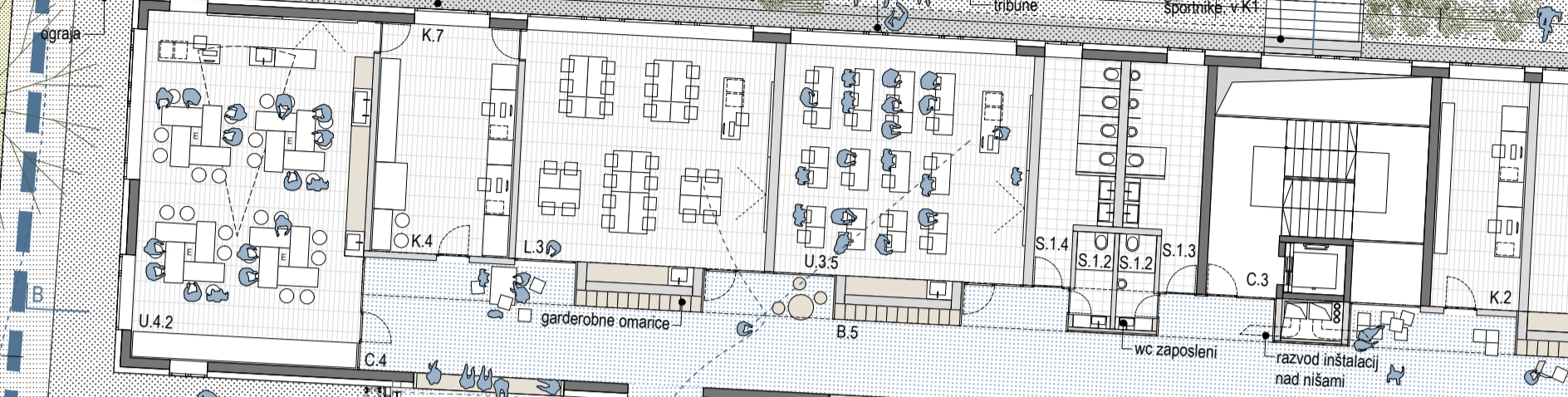
Predvidena je uporaba pestrega nabora vrs rastlin (kot npr. *Acer campestre*, *Malus floribunda*). Pomembno je, da se uporablja sorte, ki niso strupene in alergene, hkrati pa intenzivno menjajo barvo glede na letni čas, cvetijo, imajo zanimivo lubje in delujejo kot del šolske vsebine. V ta namen se prostor šolskega okoliša zasadi tudi z dišavnicami, (*Salvia officinalis*, *Melissa officinalis*, *Origanum hortensis*, *Thymus sp...*) travami (*Festuca scoparia*, *Carex muskingumensis*, *Festuca amethystina*, *Carex comans*, *Pennisetum orientale*) in s sadnim drevjem, za hiter učinek pa se uporabi vrste, ki razmeroma hitro rastejo. Ograje se ozeleni z vzpenjalkami.

Kakovostne zahteve bodo skladne z DIN 18 916 in FFL smernicah za ozelenitve streh, FFL določilih za sadike iz drevesnic, FFL določilih za trajnice ter določilih OTP. Obseg debla sadik mora biti najmanj 8 - 10 cm ali višina 125 - 200 cm; dobro razvit koreninski sistem v bali, zaščiten z juto.

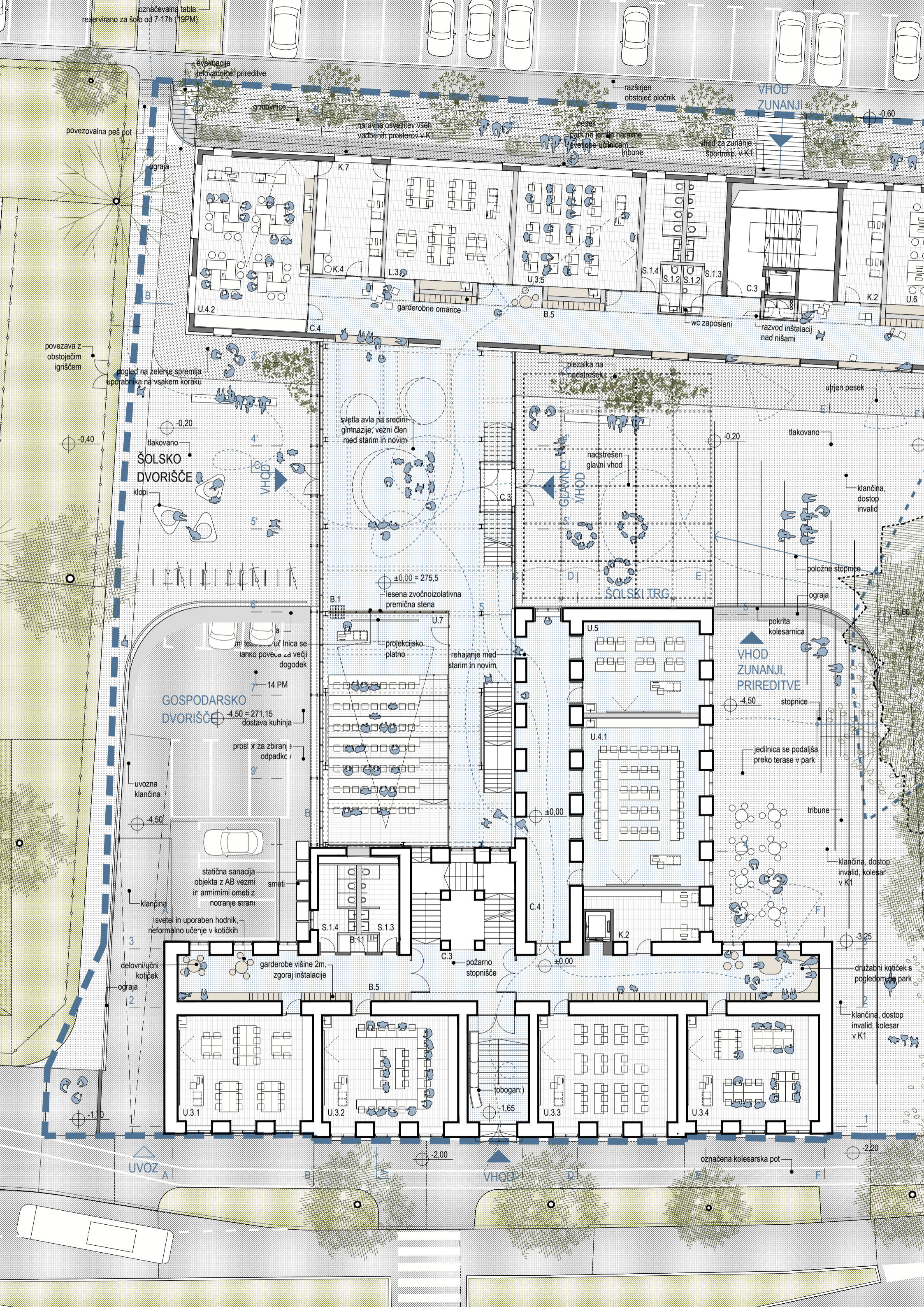
označevalna tabla: rezervirano za šolo od 7-17h (19PM)



evakuacija
želovadnice: prireditve
grmovnice
naravna osvetlitev vseh
vadbennih prostorov v K1
razširjen
obstoječ pločnik
pesek
park ne jemlje naravne
svetlobe učilnicam
tribune
vhod za zunanje
športnike v K1



označevalna tabla: rezervirano za šolo od 7-17h (19PM)



evakuacija
veljavna: prireditve

razširjen
obstoječ pločnik

VHOD
ZUNANJI

povezovna pes pot

ograja

grmovnice

naravna osvetlitev vseh
vadbennih prostorov v K1

pesek
park ne jemlje naravne
svetlobe učilnicam
tribune

vhod za zunanje
športnike v K1

-0.60

povezava z
obstoječim
igriščem

pogled na zelenje spremlja
uporabnika na vsakem koraku

tlakovano
ŠOLSKO
DVORIŠČE

klopi

VHOD

svetla avla na sredini
gimnazije, vezni člen
med starim in novim

plezalka na
nadstrešek

utrjen pesek

-0.40

-0.20

-0.20

tlakovano

nadstrešen
glavni vhod

klancina, dostop
invalid

ŠOLSKI TRG

±0.00 = 275.5
lesena zvočnoizolativna
premična stena

ŠOLSKI TRG

položne stopnice

GOSPODARSKO
DVORIŠČE

-4.50 = 271.15
dostava kuhinja

projekcijsko
platno

rehanje med
starim in novim

VHOD
ZUNANJI,
PRIREDITVE

-4.50

stopnice

uvozna
klancina

-4.50

statična sanacija
objekta z AB vezmi
in armirnimi ometi z
notranje strani

klancina

svetel in uporaben hodnik,
neformalno učenje v kotičkih

delovni/učni
kotiček

ograja

garderobe višine 2m,
zgoraj inštalacije

požarno
stopnišče

stopnice

jedilnica se podaljša
preko terase v park

tribune

klancina, dostop
invalid, kolesar
v K1

družabni kotiček s
pogledom na park

klancina, dostop
invalid, kolesar
v K1

UVOZ

VHOD

označena kolesarska pot

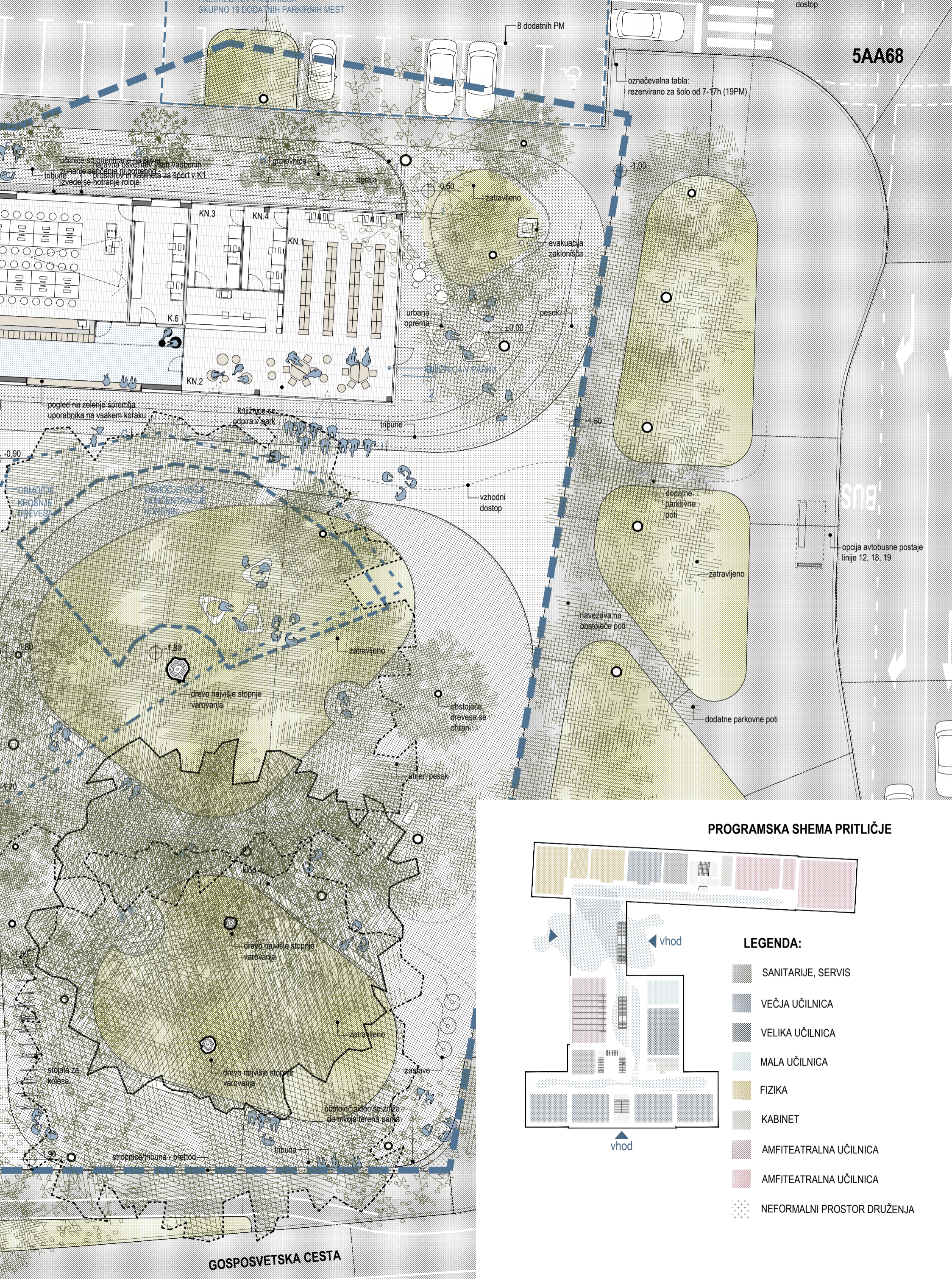
-2.20

-2.00

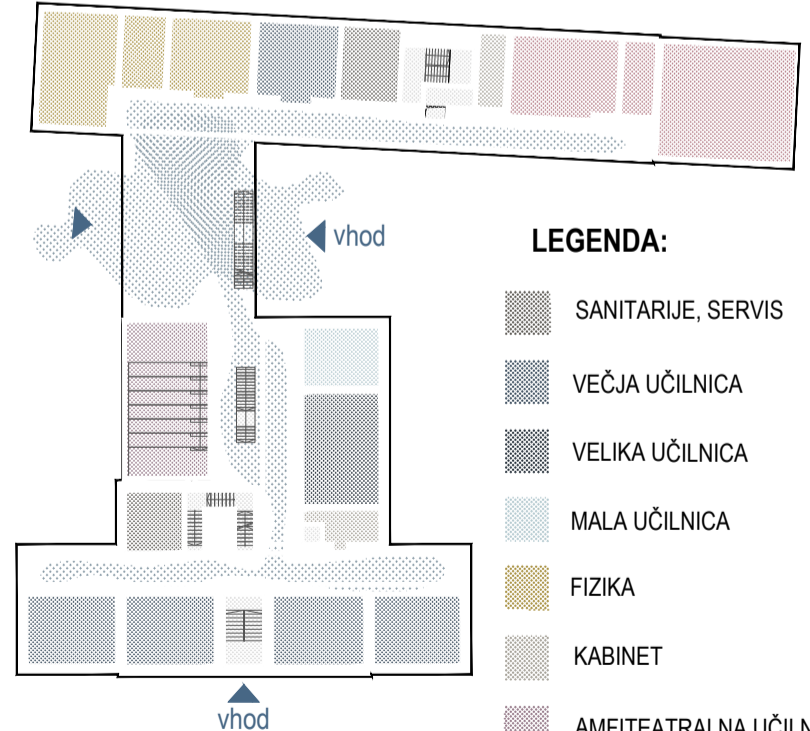
tobogan

-1.65

-3.25

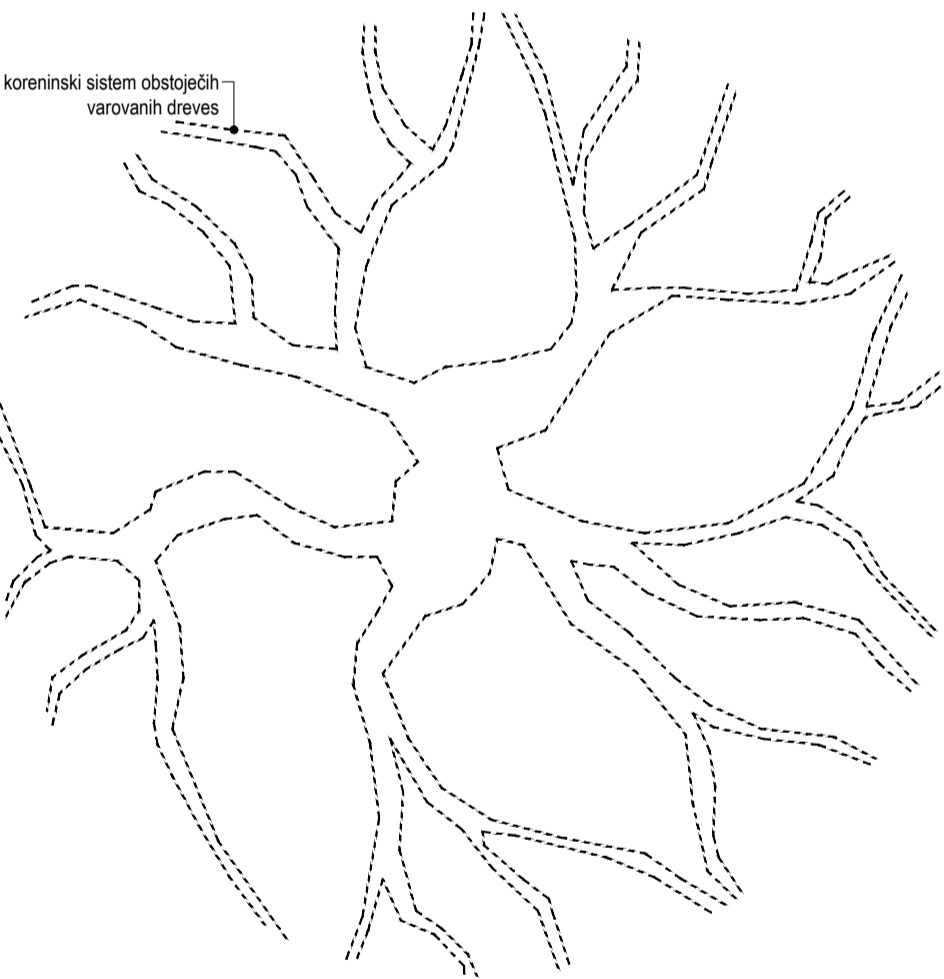
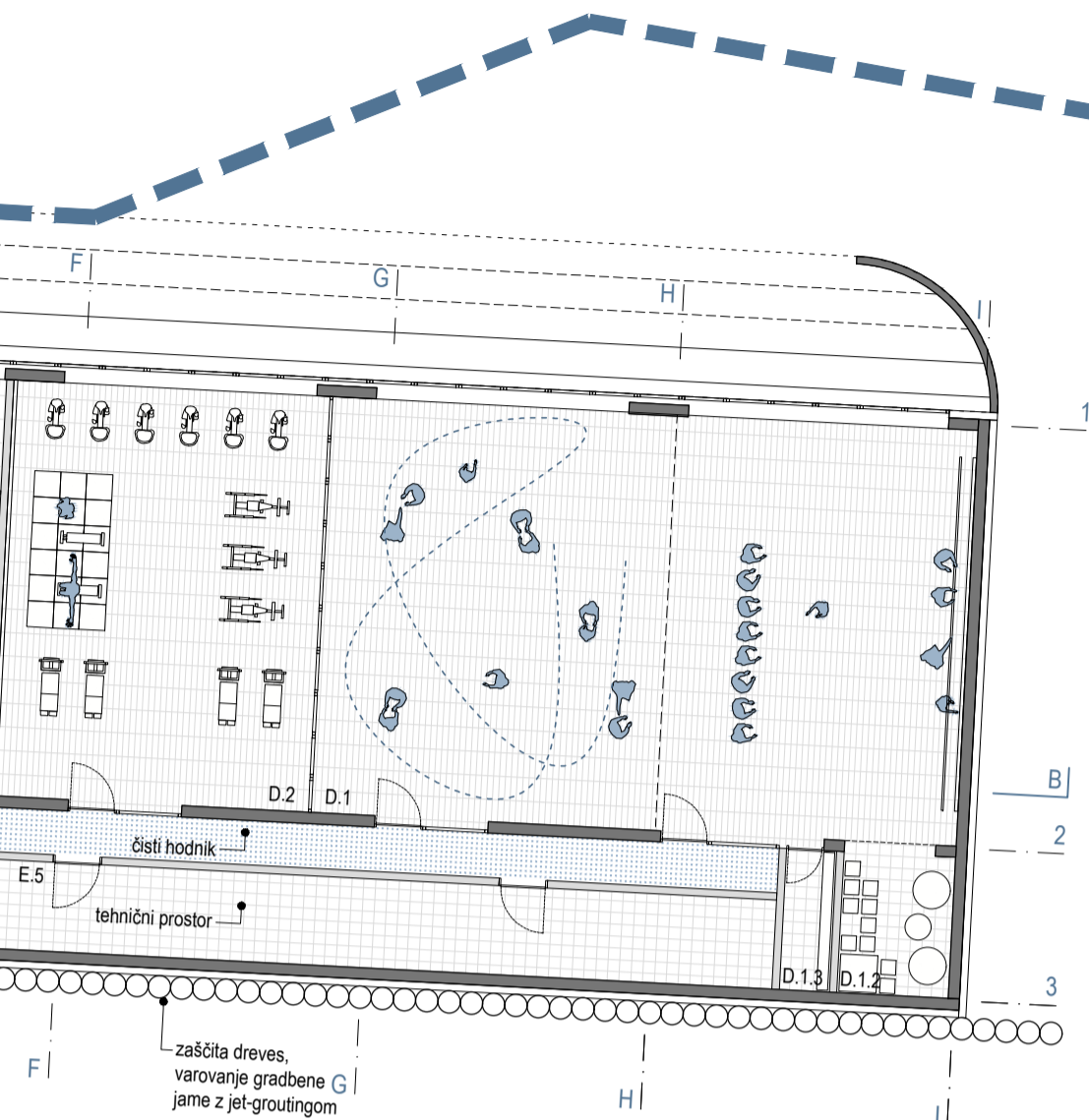


PROGRAMSKA SHEMA PRITLIČJE



LEGENDA:

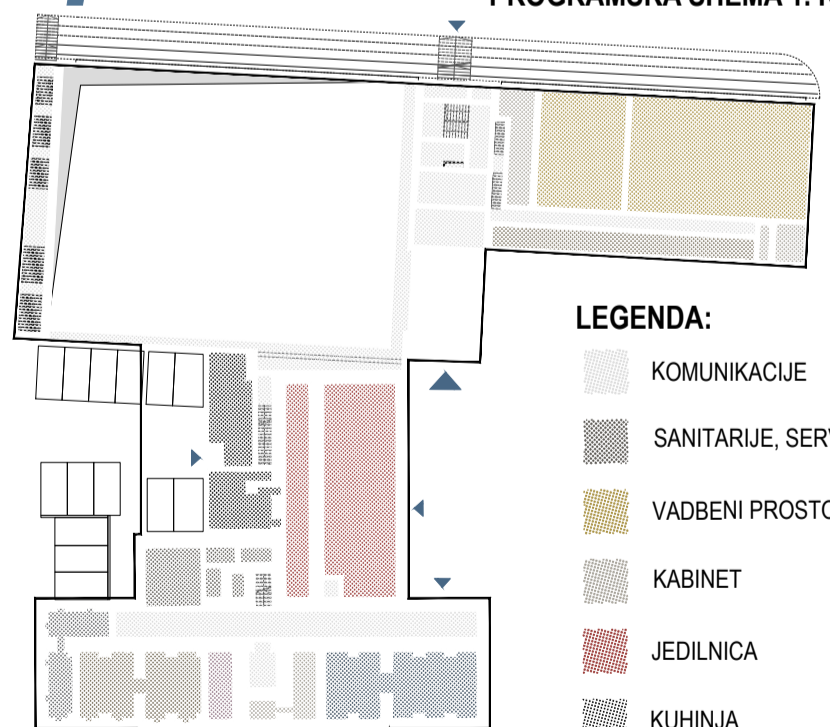
- SANITARJE, SERVIS
- VEČJA UČILNICA
- VELIKA UČILNICA
- MALA UČILNICA
- FIZIKA
- KABINET
- AMFITEATRALNA UČILNICA
- AMFITEATRALNA UČILNICA
- NEFORMALNI PROSTOR DRUŽENJA



SCENARIJ PRIREDITVE



PROGRAMSKA SHEMA 1. KLET



LEGENDA:

- KOMUNIKACIJE
- SANITARIJE, SERVIS
- VADBENI PROSTOR
- KABINET
- JEDILNICA
- KUHINJA
- PRAKTIČNI POUK
- HIŠNIK
- TEH. PROSTORI
- KOPIRNICI

ZAKLONIŠČE

Zaklonišču namenimo posebno poglavje, saj je glede na naše izkušnje ter izkušnje tehnologov ocena velikosti v natečajni nalogi premajhna, saj niso upoštevane vse zahteve »Pravilnika tehničnih normativih za zaklonišča in zaklonilnike«, prav tako tudi niso pravilno podana izhodišča za dimenzioniranje zaklonišč na 2/3 največje izmene.

V natečajnem elaboratu je kljub zgoraj naštetemu načrtovano zaklonišče za 566 zaklonilnimi mest, kar ustreza v natečajni nalogi predvidenim 340m² bivalnih površin in 135m² površin za preostale dele zaklonišča, ki niso namenjeni mirnodobnemu namenu (in ne 102m², kot je navedeno v projektni nalogi). Za zaklonišča, ki se ne prezračujejo prisilno bi morala biti predvideno dodatnih 127m² za spremljevalne prostore in naprave, v sklopu katerih bi bilo potrebno predvideti prostore namenjene kuhinji, prvi pomoči in administraciji. Kljub temu smo zaklonišče načrtovali kot predvideno, le za nujne dele zaklonišča smo predvideli 127m² prostorov namesto 102m². Preostanek prostorov je

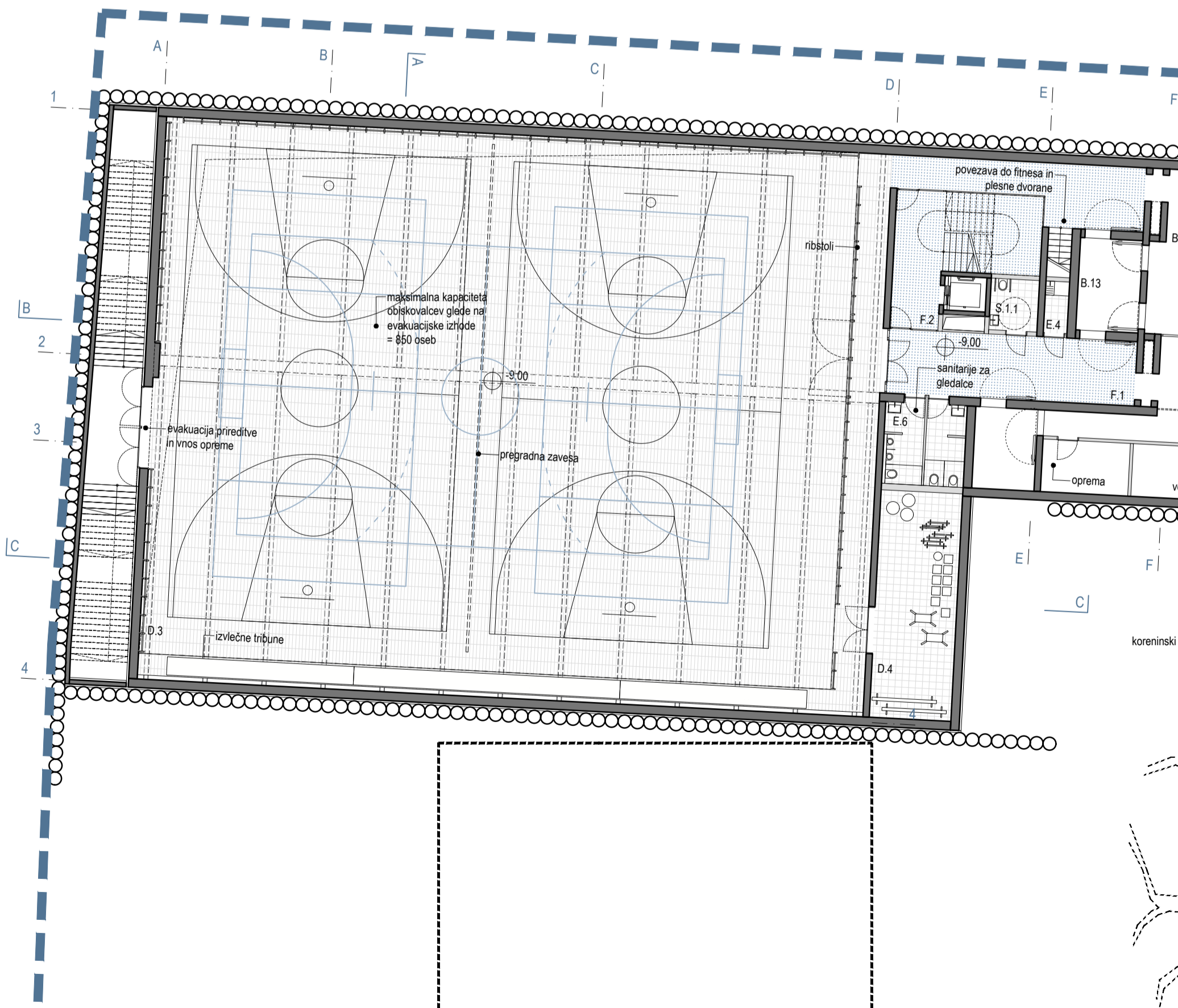
moč dodati v kasnejših fazah projektiranja. Dostop je preko stopnišča, razdalja od najbolj oddaljenih delov stavbe od koder se gre v zaklonišče pa ne presega predpisanih 250m (241m od prostorov DSP v mansardi stare stavbe), pri čemer smo vse vertikalne razdalje šteli trojno skladno s 7. členom Pravilnika o tehničnih normativih za zaklonišča in zaklonilnike.

Prav tako so skladno s 14. členom pravilnika zagotovljeni TRIJE ločeni vhodi velikosti 120/200cm.





Glede na to, da smo načrtovali zaklonišče dvonamensko smo kot drugi namen v zaklonišču predvideli garderobe za športnike. Predvideni so štirje sanitarni sklopi po cca 32m², ki se v času primarnega namena instalacijsko odklopijo in spremenijo v bivalni del zaklonišča.

Za zagotavljanje nemotene komunikacije za drugi namen sta predvideni dve drsni steni, ki v mirnodobnem času zagotavljata enostaven dostop dijakov in športnikov v prostore športnih dejavnosti.

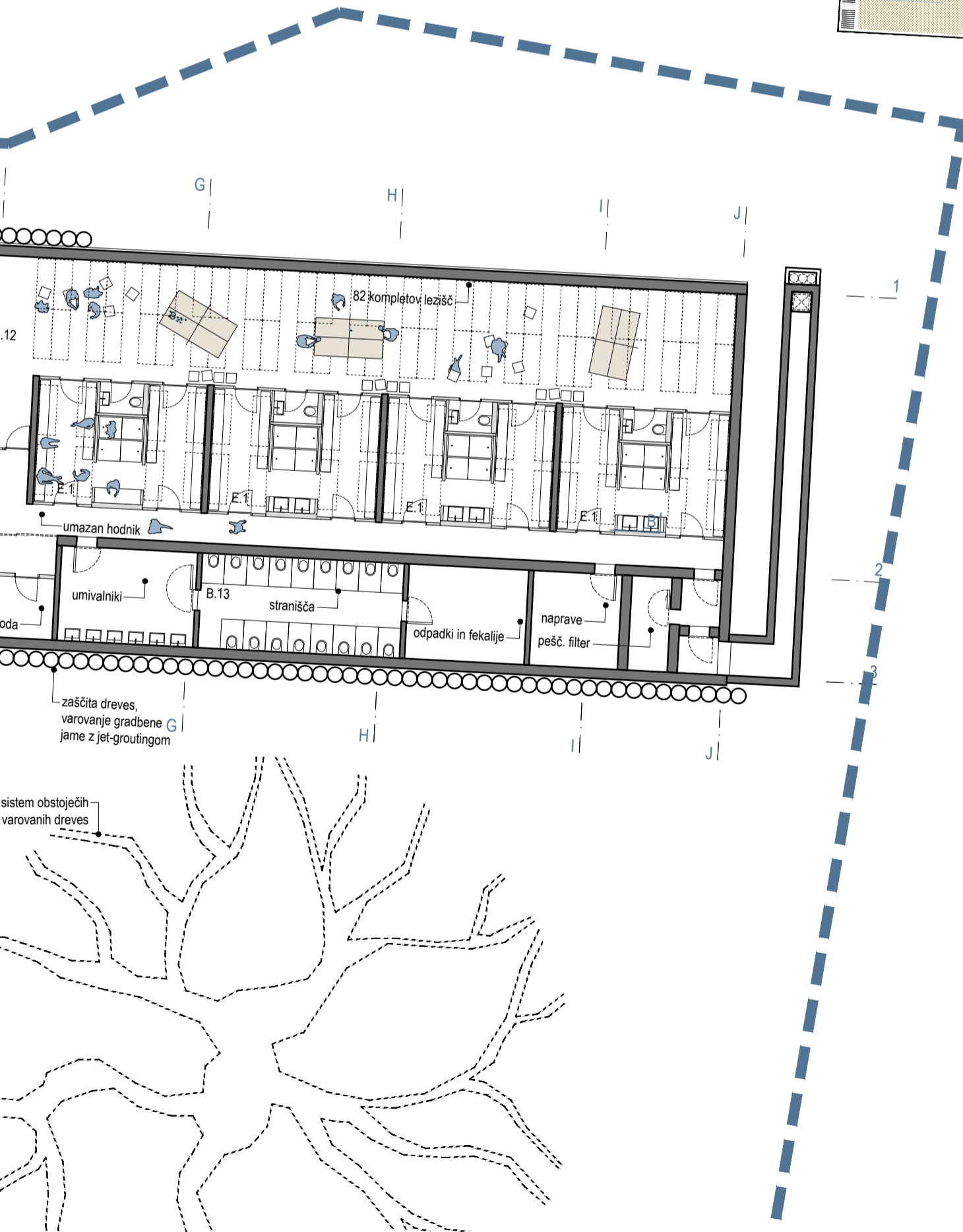
V zaklonišču zagotavljamo ustrezno število sedišč in ležišč za primarni namen in sicer 189 sedišč in 189 ležišč. Razporejenih je 84 troetažnih pogradov, ki so načrtu vrisani črtkano in so v mirnodobnem času skladiščeni v prostorih zakloniščnih sanitarij. Štirje sklopi garderob so namenoma organizirani ob južni stranici zaklonišča, tako da je preostanek bivalnega prostora moč uporabiti kot dodatno vadbeno enoto ali ogrevalno dvorano.

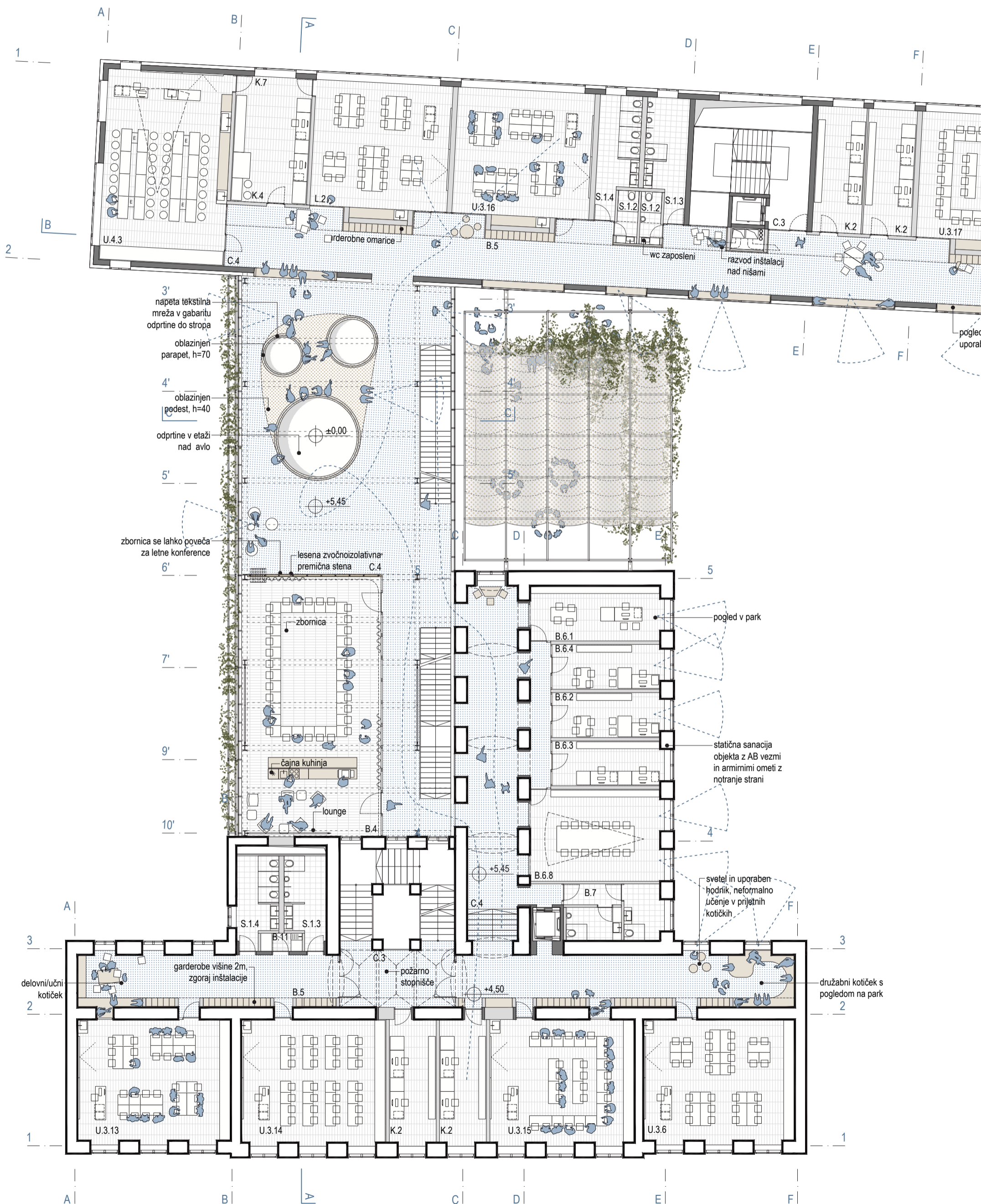


LEGENDA:

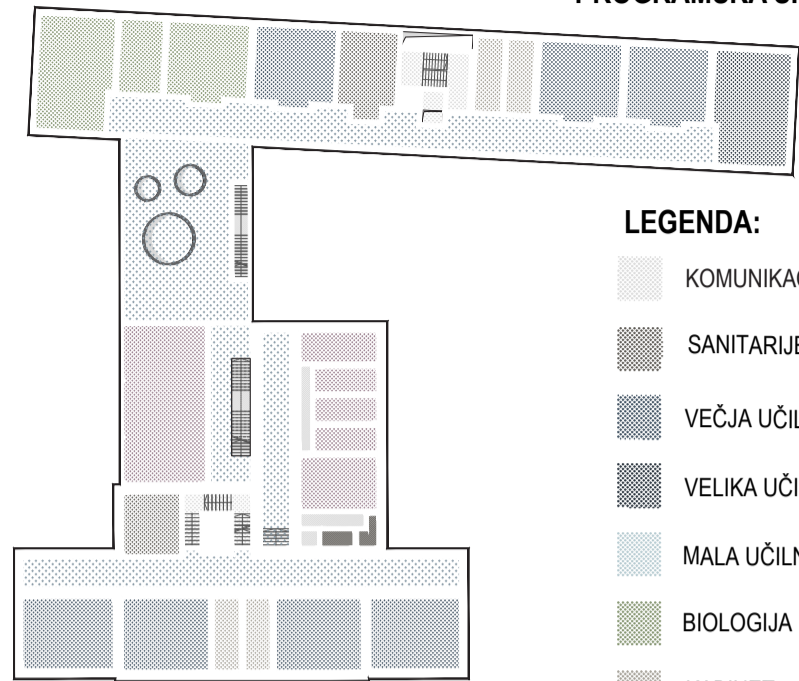
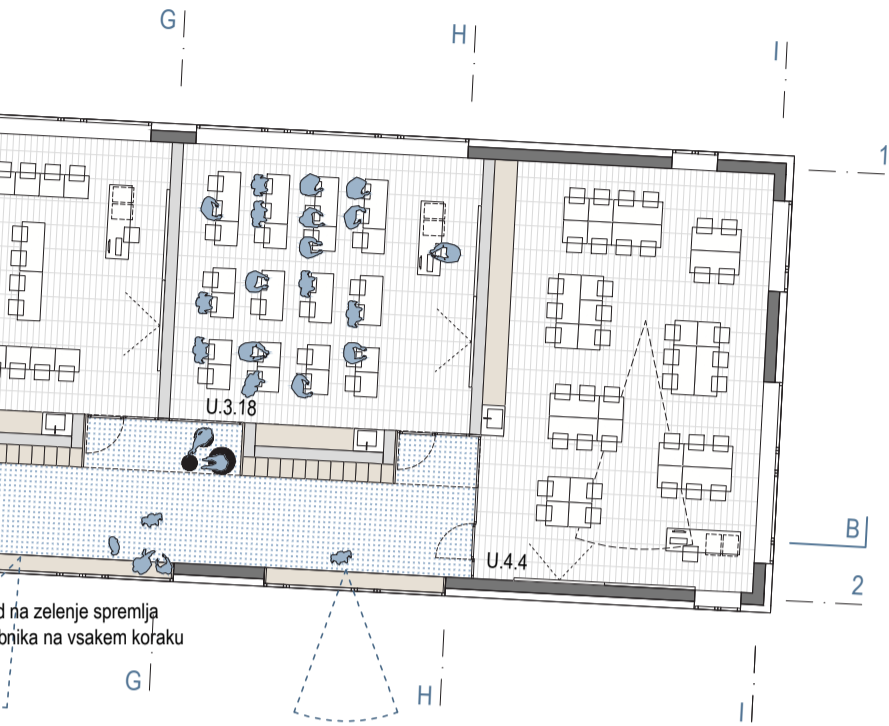
-  KOMUNIKACIJE
-  GARDEROBE IN SANITARI
-  VADBENI PROSTOR
-  ZAKLONIŠČE

PROGRAMSKA SHEMA 2. KLET





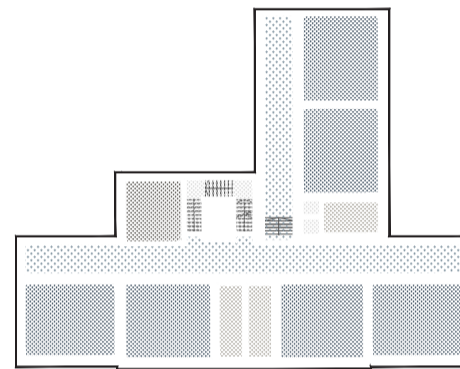
PROGRAMSKA SHEMA 1. NADSTROPJE



LEGENDA:

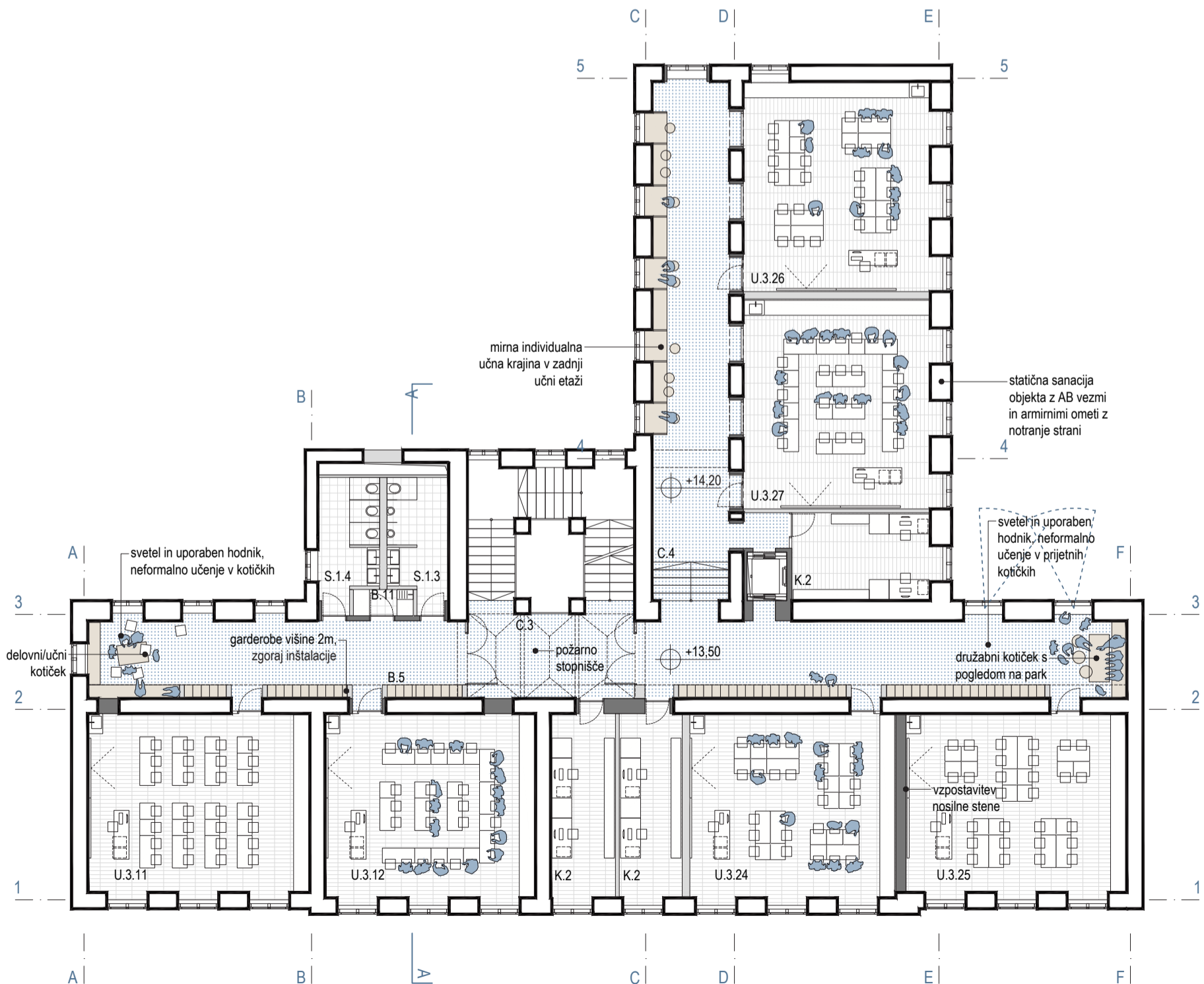
- KOMUNIKACIJE
- SANITARIJE, SERVIS
- VEČJA UČILNICA
- VELIKA UČILNICA
- MALA UČILNICA
- BIOLOGIJA
- KABINET
- UPRAVNI PROSTORI IN ZBORNICA
- NEFORMALNI PROSTOR DRUŽENJA

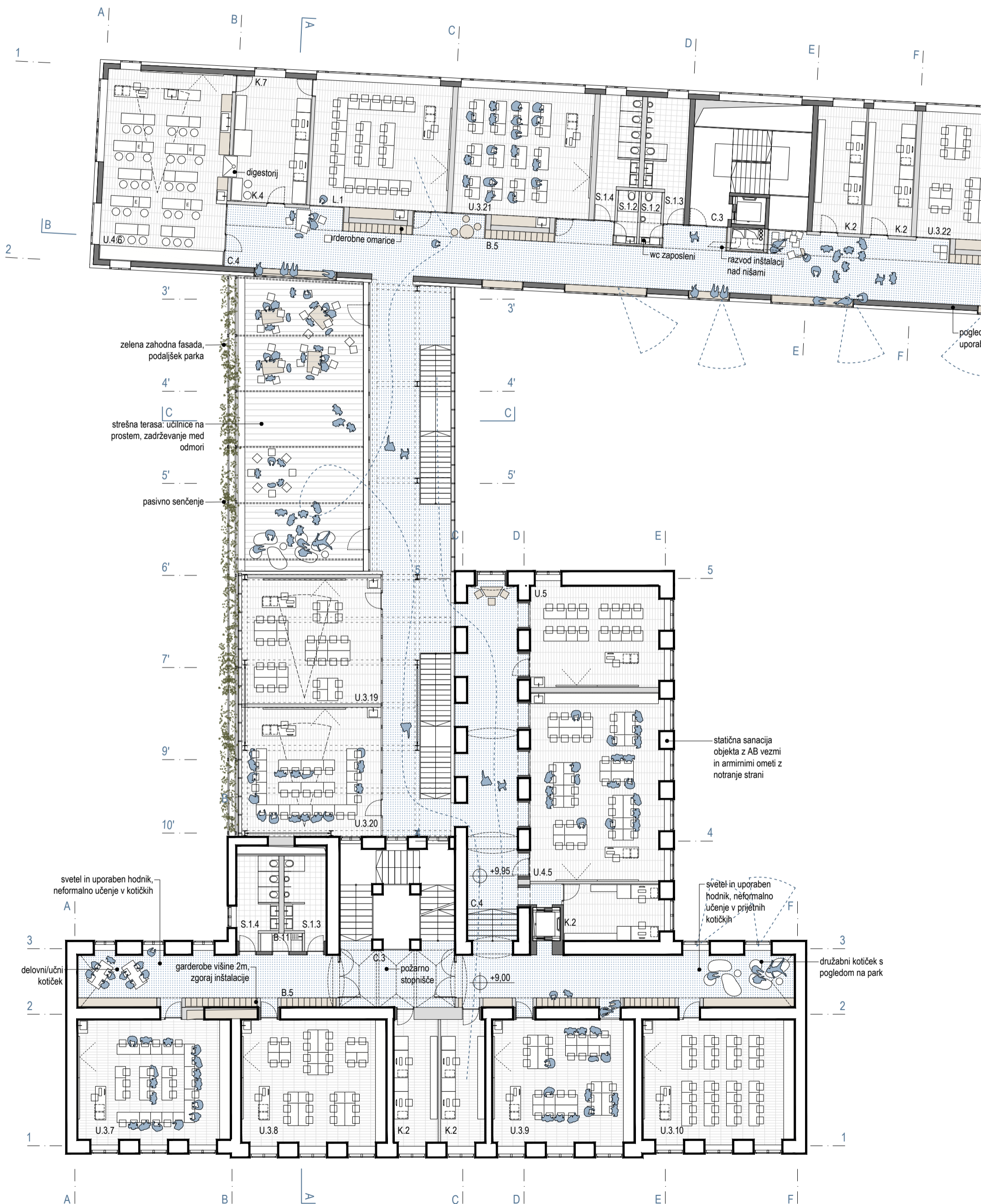
PROGRAMSKA SHEMA 3. NADSTROPJE



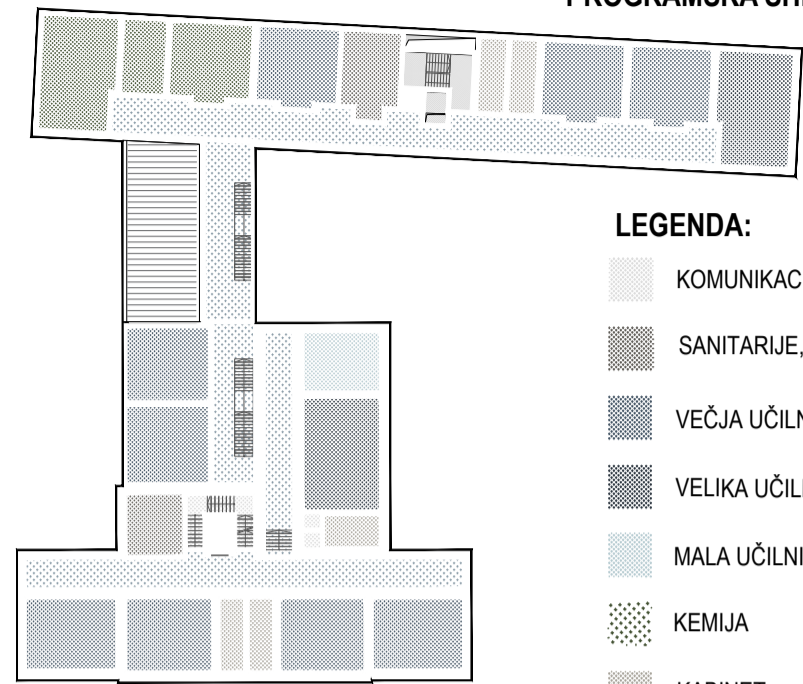
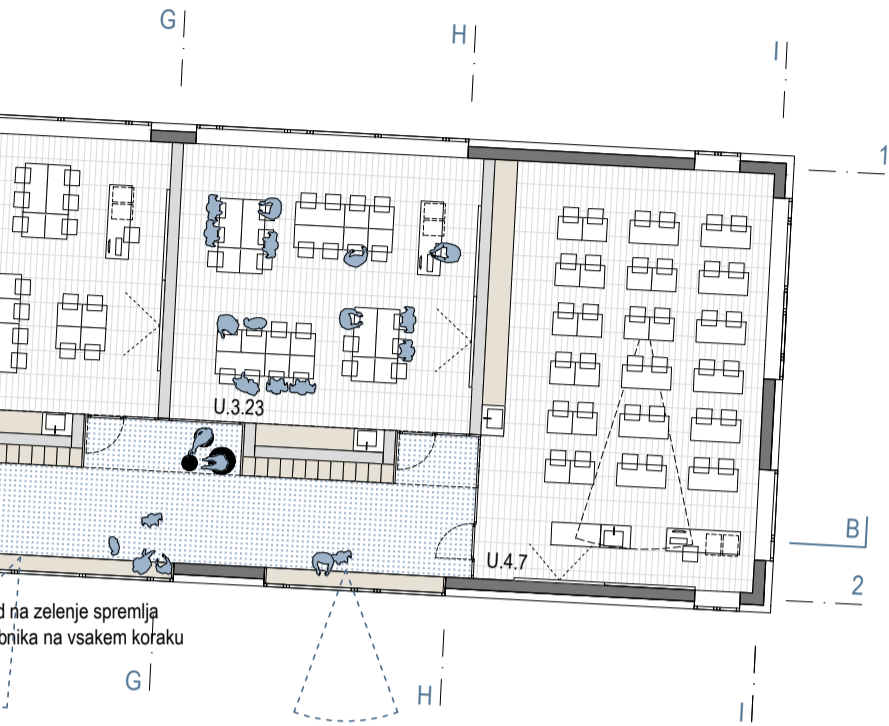
LEGENDA:

- VEČJA UČILNICA
- KABINET
- NEFORMALNI PROSTOR DRUŽENJA





PROGRAMSKA SHEMA 2. NADSTROPJE



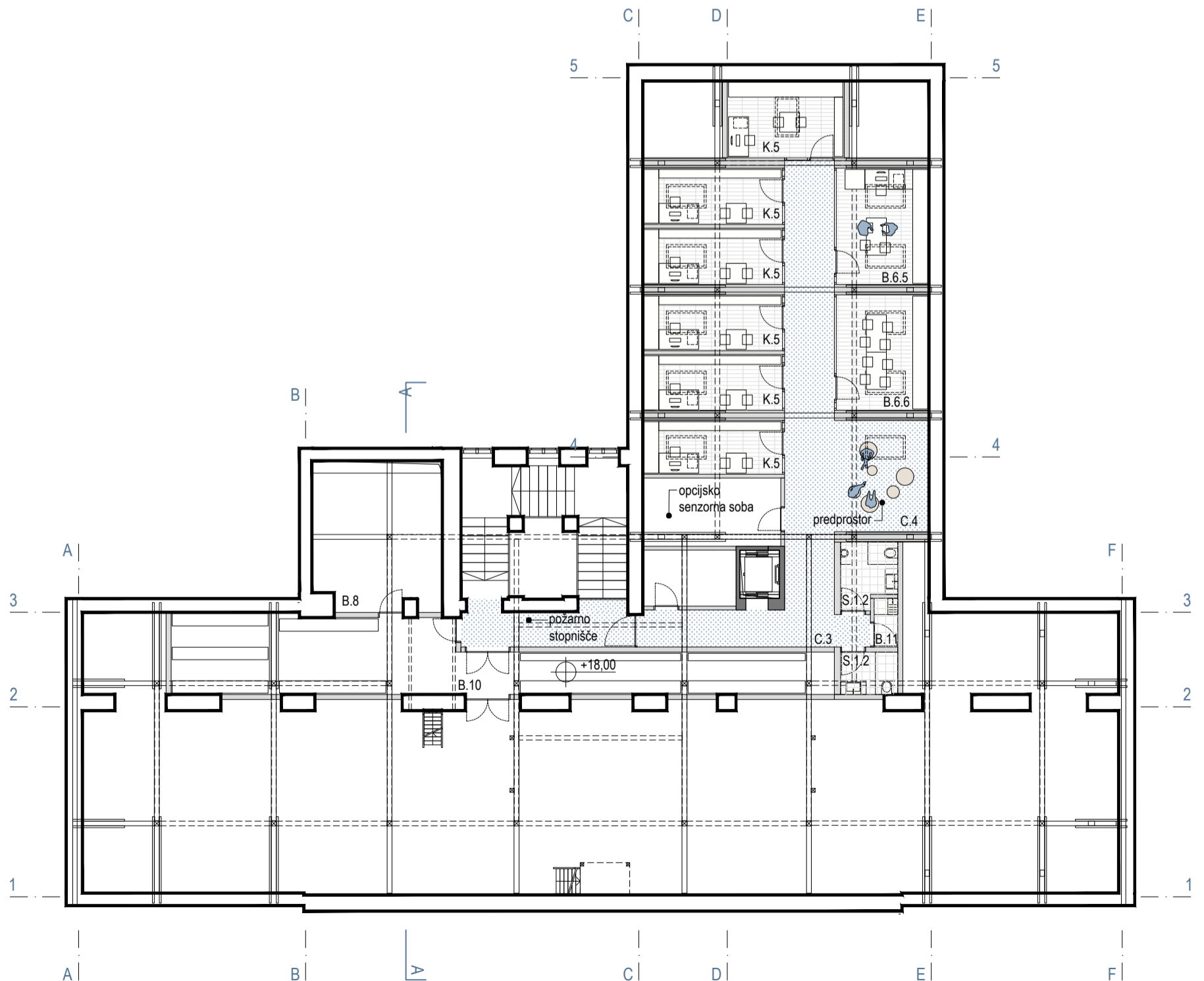
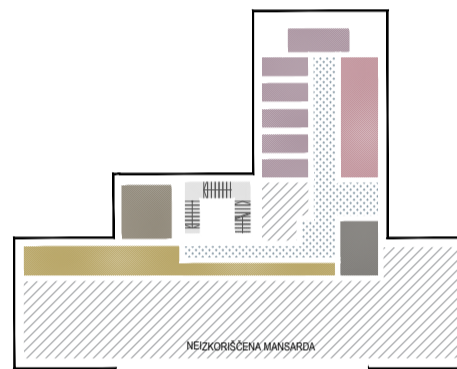
LEGENDA:

- KOMUNIKACIJE
- SANITARIJE, SERVIS
- VEČJA UČILNICA
- VELIKA UČILNICA
- MALA UČILNICA
- KEMIJA
- KABINET
- NEFORMALNI PROSTOR DRUŽENJA

PROGRAMSKA SHEMA MANSARDA

LEGENDA:

- TEH. PROSTORI
- SOCIALNI DELAVEC IN RAZGOVORI
- INDIVIDUALNA POMOČ
- AHIV
- NEFORMALNI PROSTOR DRUŽENJA



Prometna zasnova v čim večji možni meri upošteva smisel sedanje ureditve. Naslanja se na dejstvo, da dijaki večinoma uporabljajo javni prevoz.

Glede na načrtovan nov glavni dostop v kompleks predlagamo vzpostavitev novega avtobusnega postajališča na območju razširitve Strossmayerjeve ulice.

Obstoječ dovoz za osebna vozila iz Gosposvetske ceste se ohrani in semaforizira. Prav tako se ohrani in na novo uredi 14PM na gospodarskem dvorišču šole. Le to se poglobi do nivoja kletne etaže obstoječe stavbe. V sklopu gospodarskega dvorišča se uredi dostavo za kuhinjo, športno dvorano in prostor za smeti.

Tako so večji dostopi zasnovani na način, ki omogoča enostavno dostavo otrok, hkrati pa osrednja parkovna površina kareja ostaja namenjena zgolj pešcem in kolesarjem.

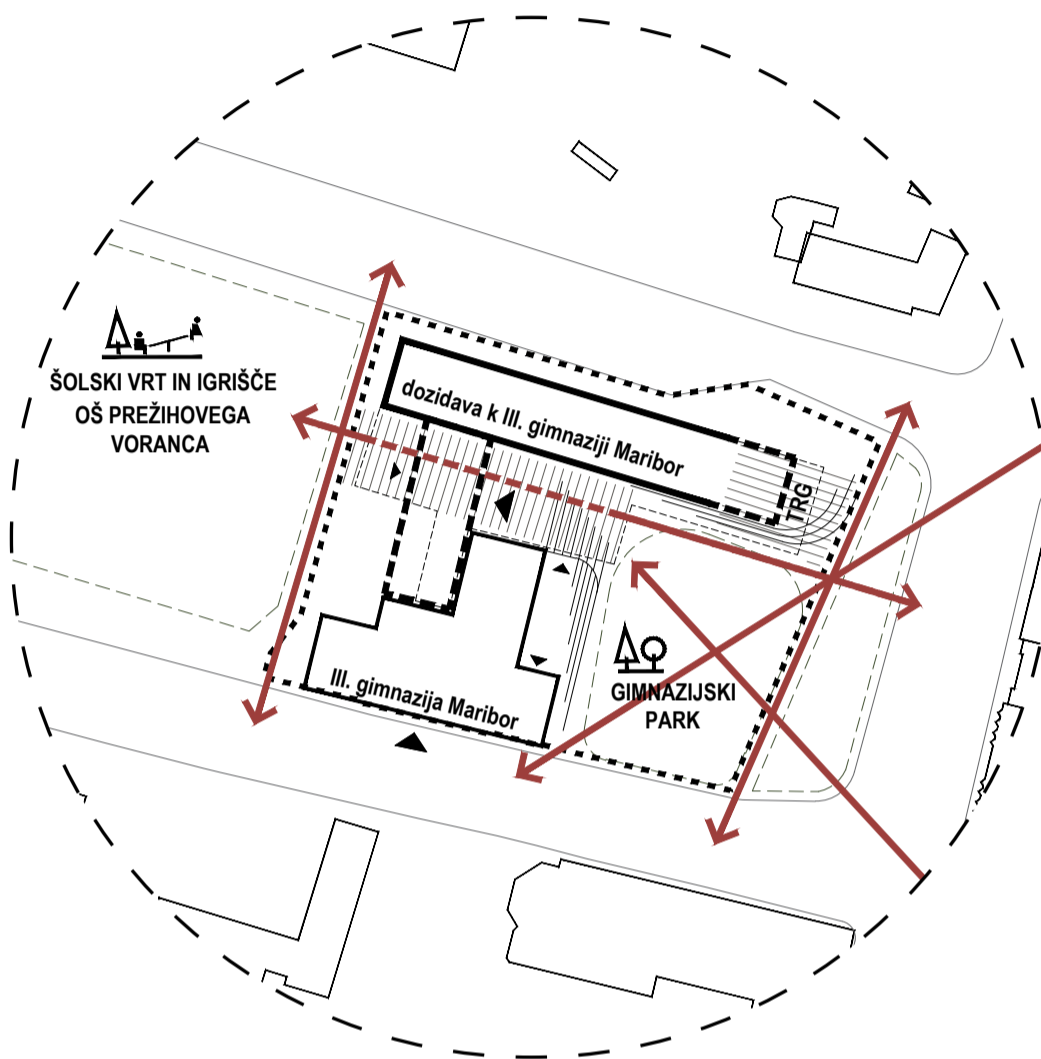
Dvostransko parkirišče vzdolž Gregorčičeve ulice se podaljša v smeri Strossmayerjeve ulice. V območju med športnimi površinami OŠ Prežihovega Voranca in III. gimnazijo Maribor se uredi peš povezava, ki poteka po parcelah obeh institucij.

Obstoječe peš dostope nadgradimo z novim glavnim dostopom v osrednji šolski hall iz smeri Strossmayerjeve in zgoraj omenjene peš povezave. Ohranimo obstoječ vhod iz Gosposvetske ulice ter za potrebe zunanjih oz. popoldanskih uporabnikov športnih programov predvidimo ločen vhod iz Gregorčičeve ulice.

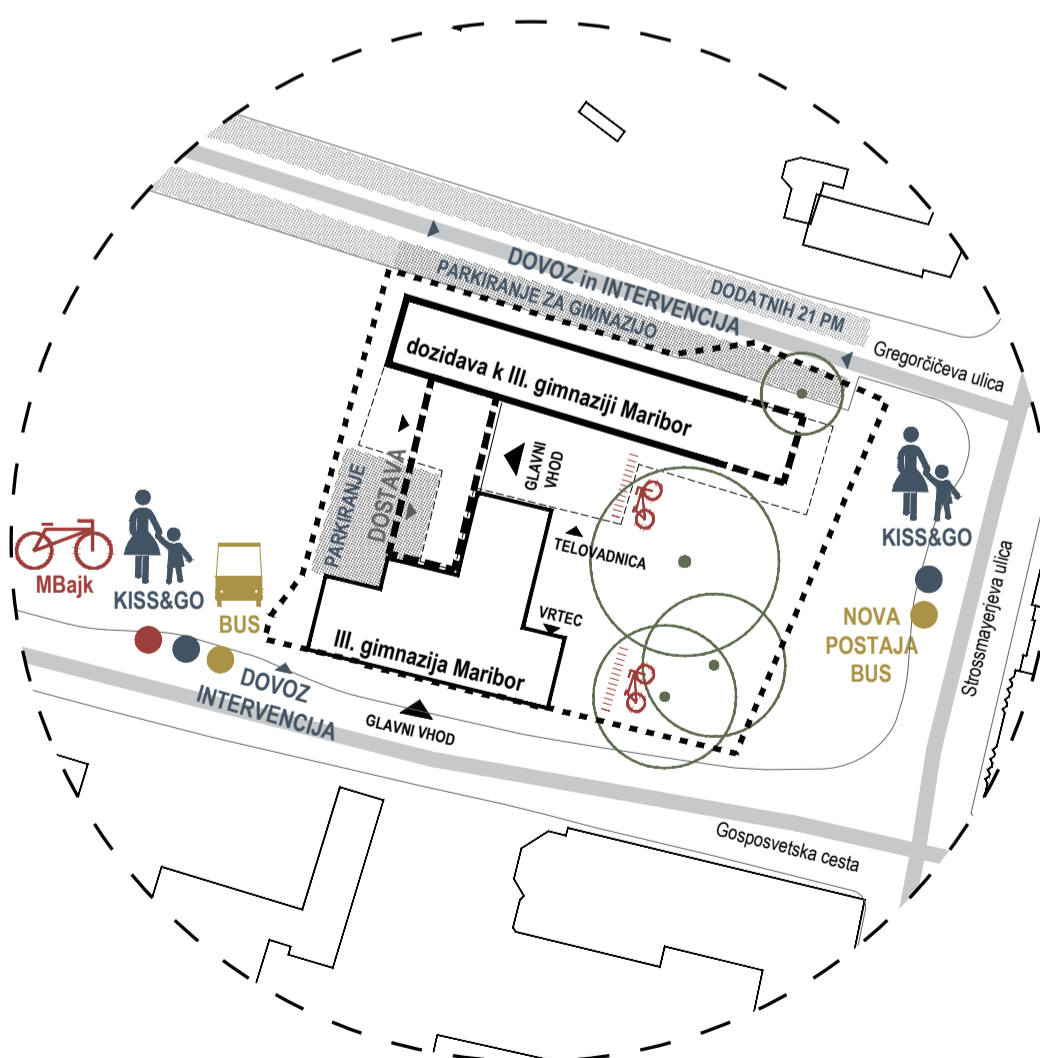
Dviganje terena od Gosposvetske ulice proti Gregorčičevi izkoristimo za zagotavljanje neoviranega dostopa gibalno oviranih do 1. kleti in pritličja.

V območju pod ploščadjo pred glavnim vhodom uredimo pokrito kolesarnico za zaposlene in dijake, ki v času prireditev v športni dvorani predstavlja tudi njen glavni vhod za gledalce.

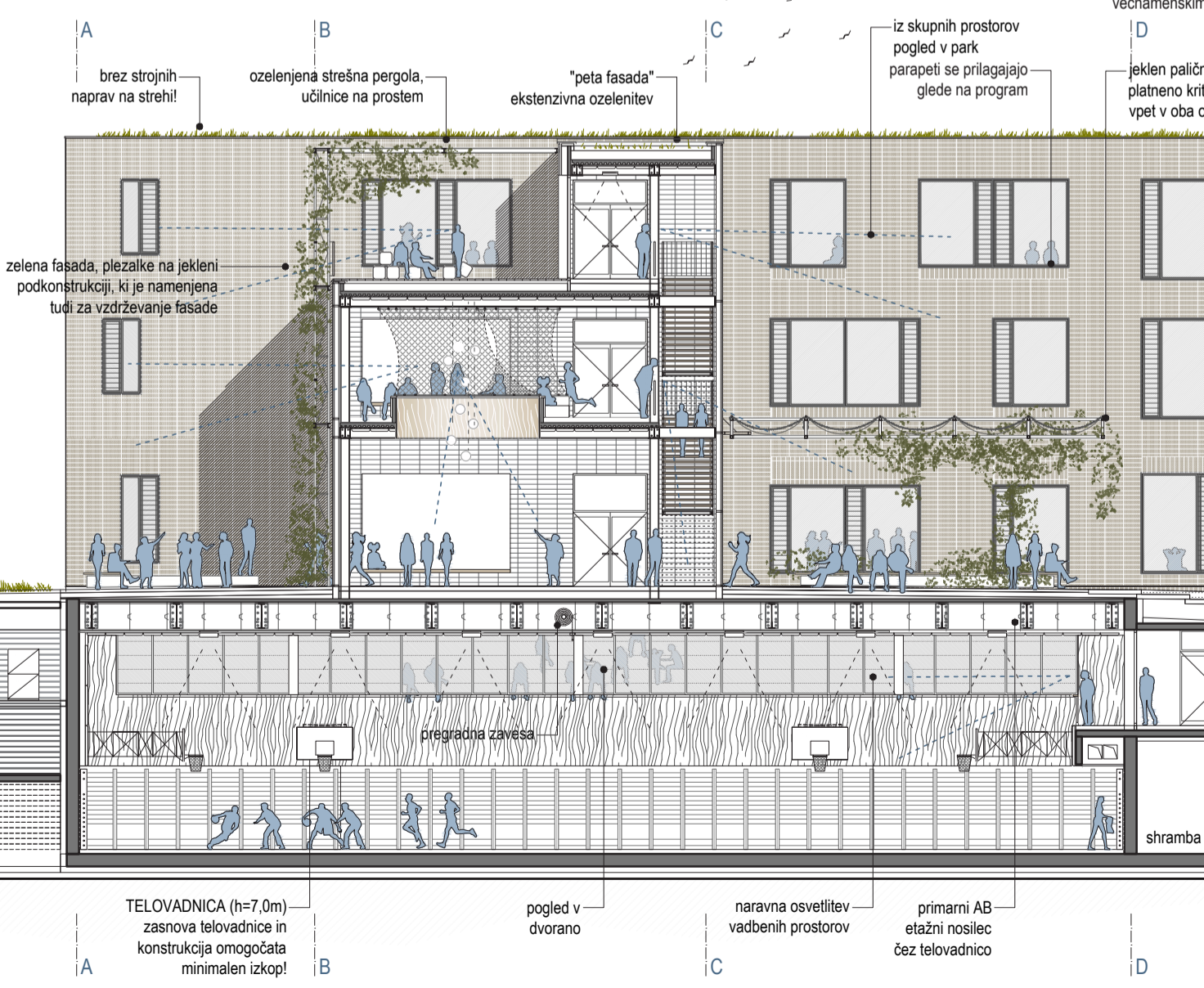
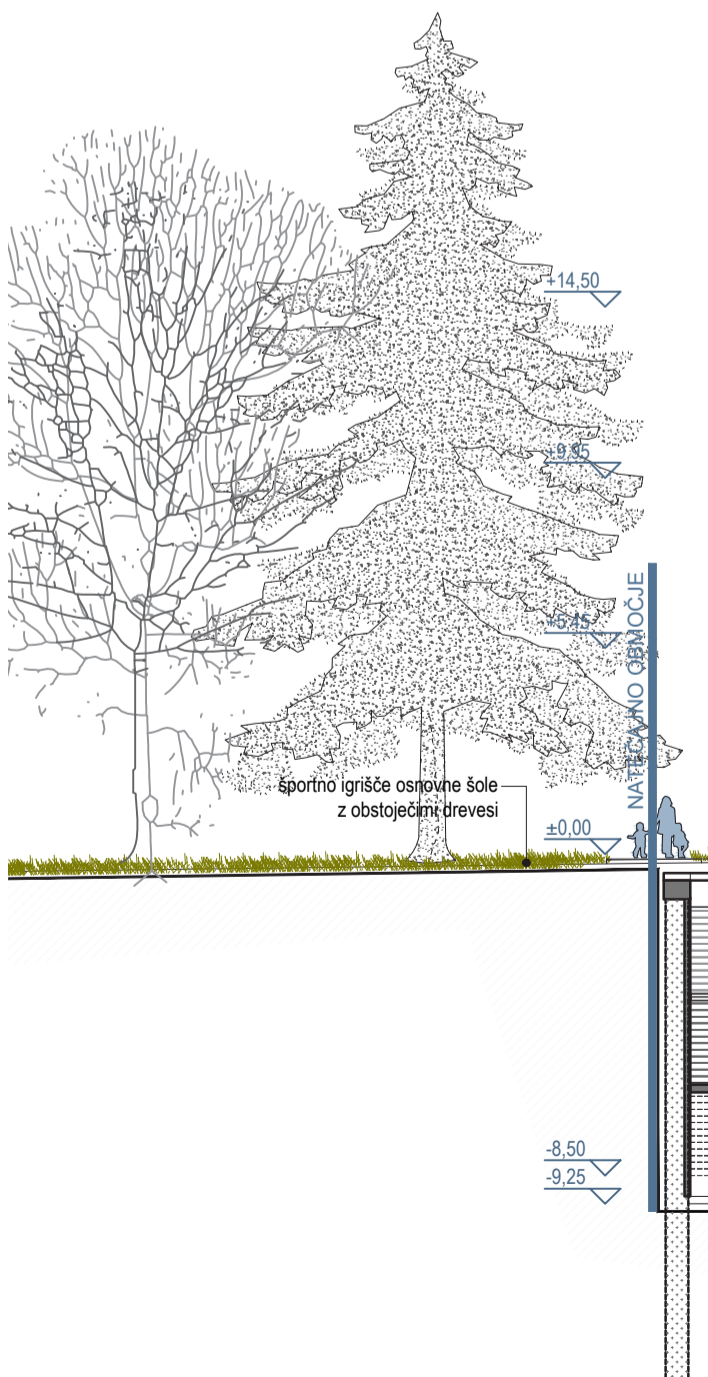
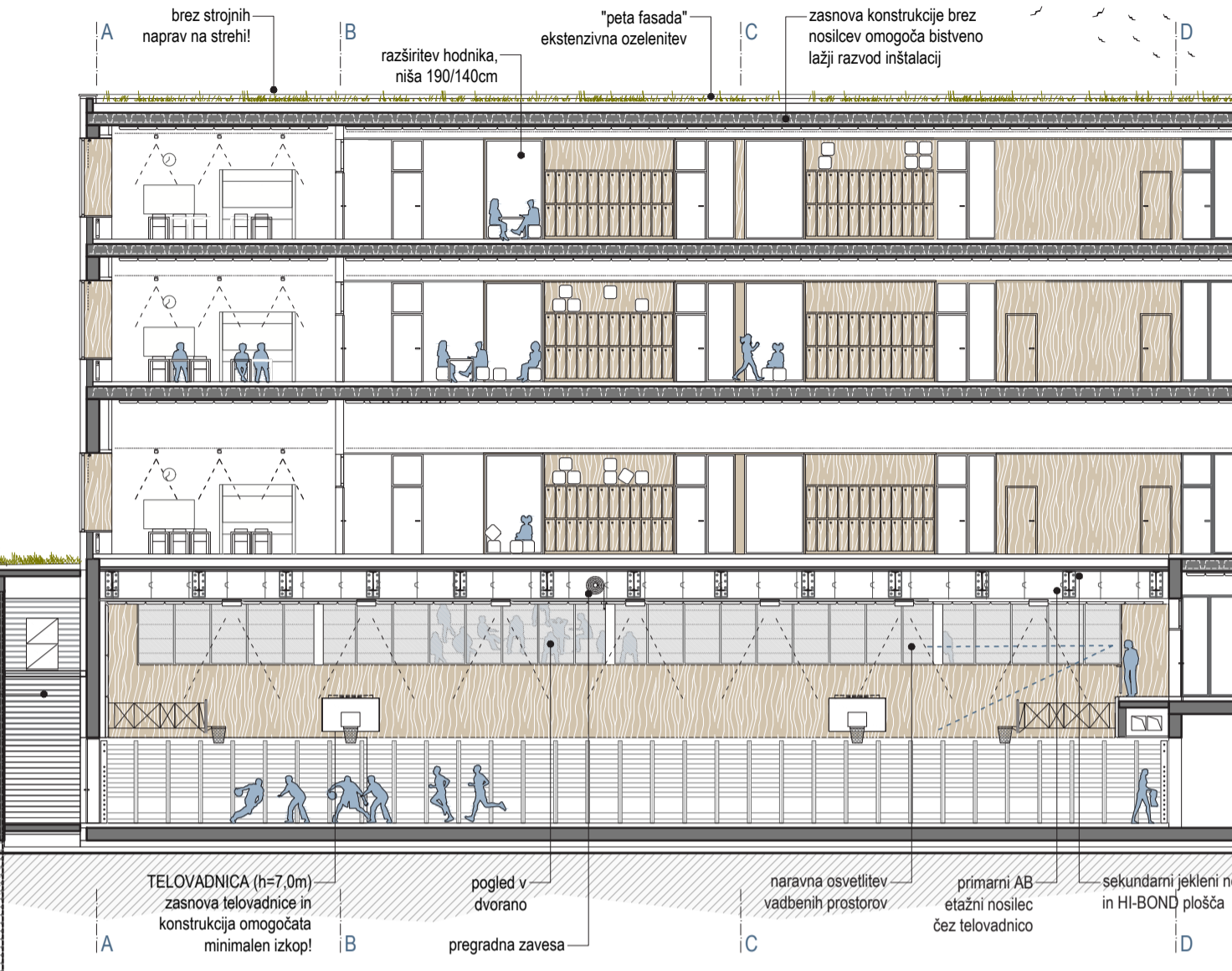
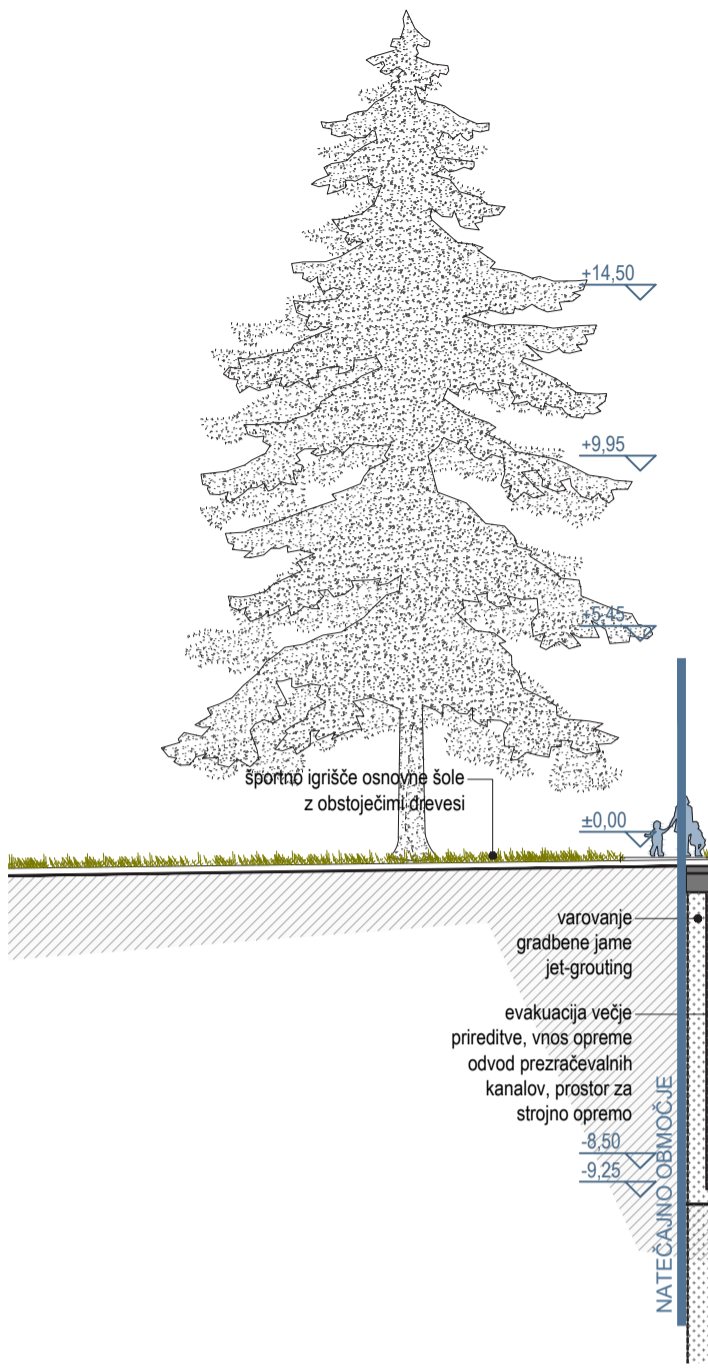
Za dostop otrok okoliških vrtcev v prostore namenjenemu praktičnemu pouku oziroma simulaciji vzgojno varstvenega procesa je predviden ločen vhod iz terase pred jedilnico.

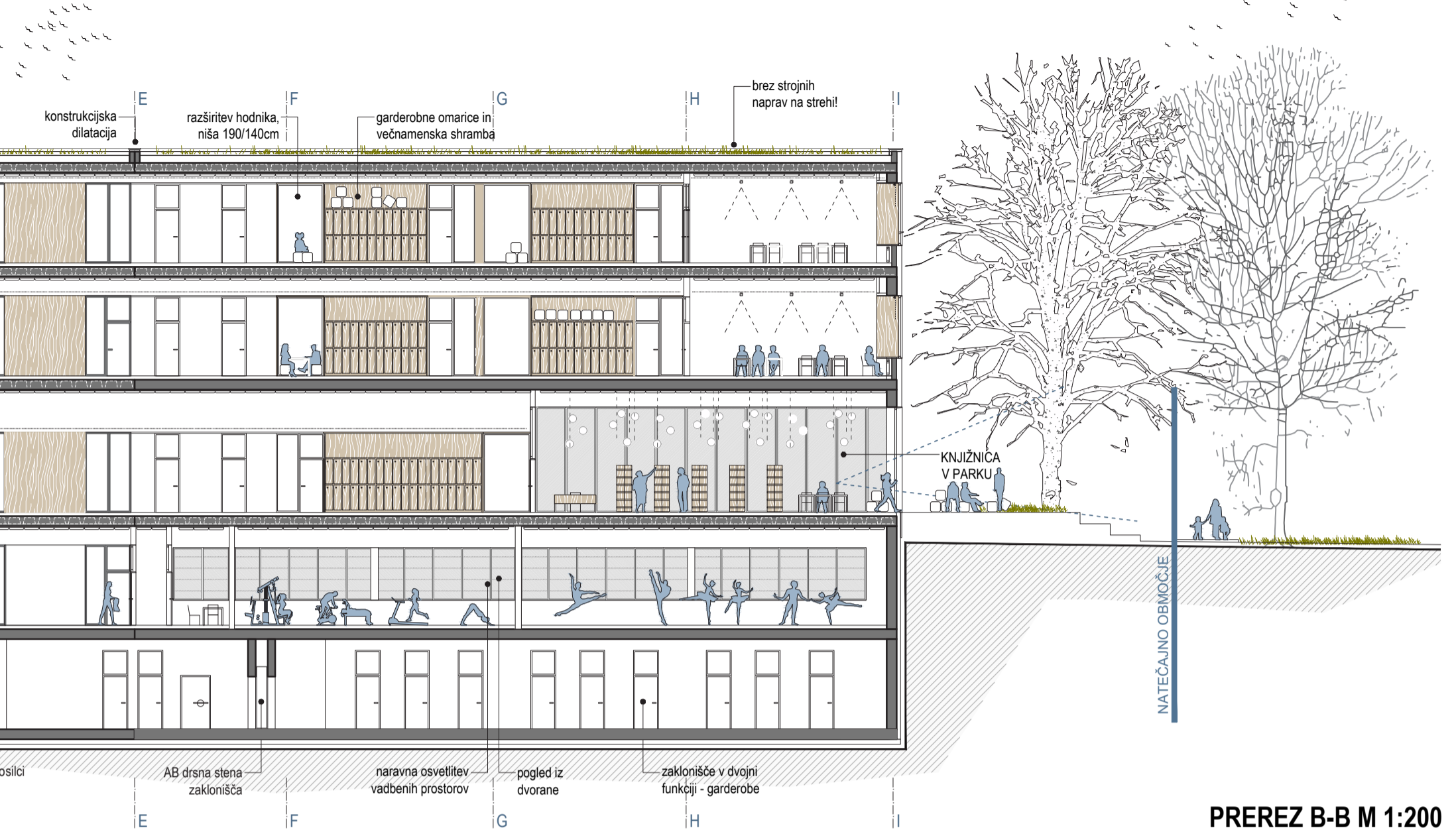


PREHODNOST PROSTORA



PROMETNA UREDITEV



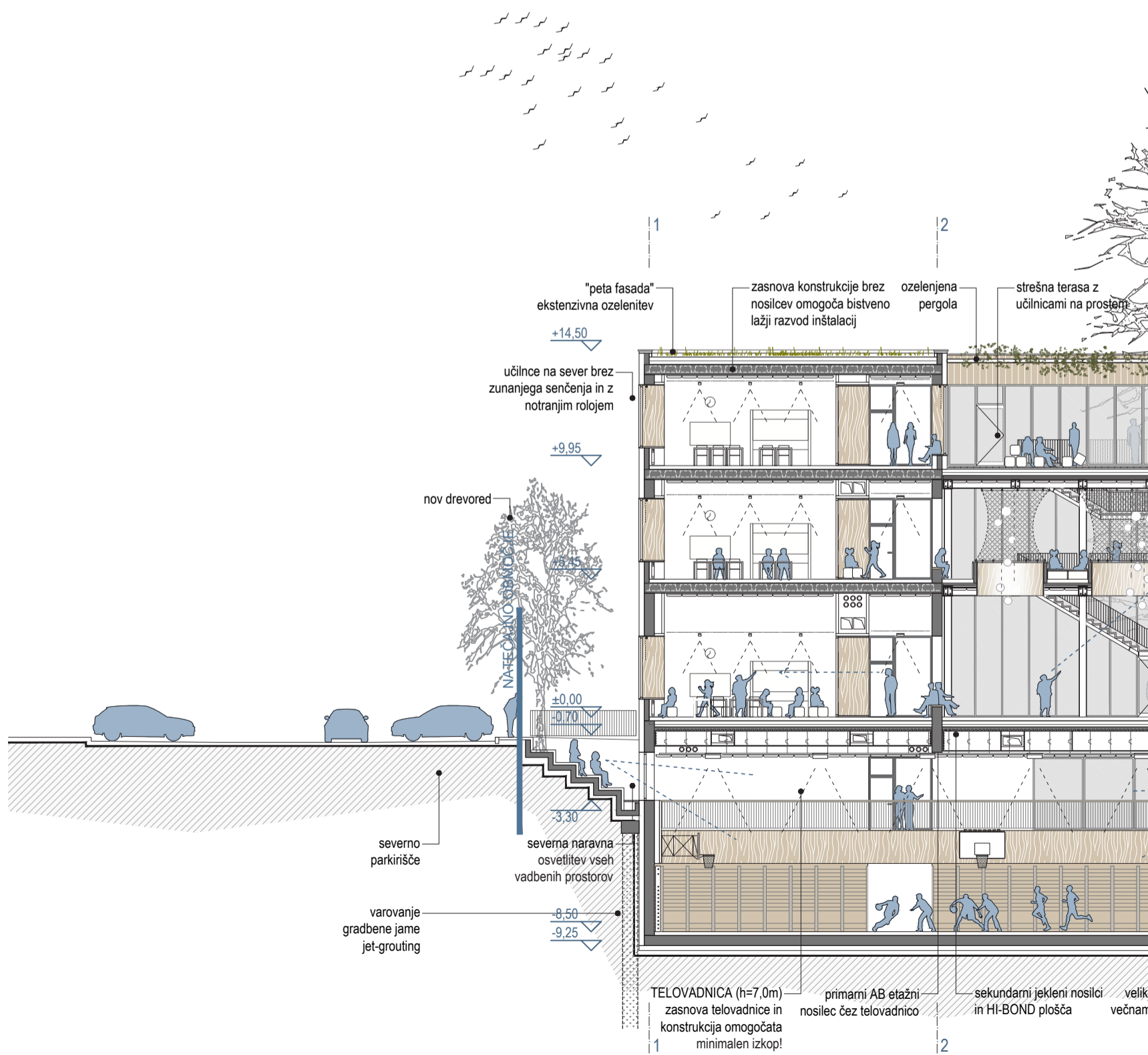


PREREZ B-B M 1:200



PREREZ C-C IN JUŽNA FASADA M 1:200





Nova stavba se deli v tri konstrukcijsko različne in ločene dele.

OBSTOJEČA STAVBA

Obstoječo stavbo se statično in potresno sanira z vzpostavitvijo sistema glavnih nosilnih sten na prvotnih pozicijah, ki se kontinuirano nadaljujejo od kleti do zadnjega nadstropja. Le te se zaradi enakih lastnosti in odzivov predvidi v opečni izvedbi, pri vseh posegih pa se sočasno izvede vertikalne AB vezi ter armirne cementne omete.

SEVERNA LAMELA

Nosilna konstrukcija se obravnava kot mešani sistem AB nosilcev, stebrov in slopov v kombinaciji z nosilnimi stenami in komunikacijskimi jedri, debeline 20 do 30 cm, ki predstavljajo glavni konstrukcijski sistem za prevzem vertikalnih obremenitev in horizontalnih potresnih obremenitev. Vertikalni nosilni elementi, ki zagotavljajo stabilnost objekta med potresom, morajo segati od temeljev do vrha objekta. Glede na dane razpone in pričakovano obtežbo so predvidene medetažne konstrukcije iz AB votlih filigranskih plošč, ki omogočajo izvedbo brez nosilcev in s tem preproste razvode strojnih inštalacij (brez prebojev). Zaklonišče v drugi kleti je predvideno kot monolitna AB konstrukcija ustreznih dimenzij (povečini 40 cm).

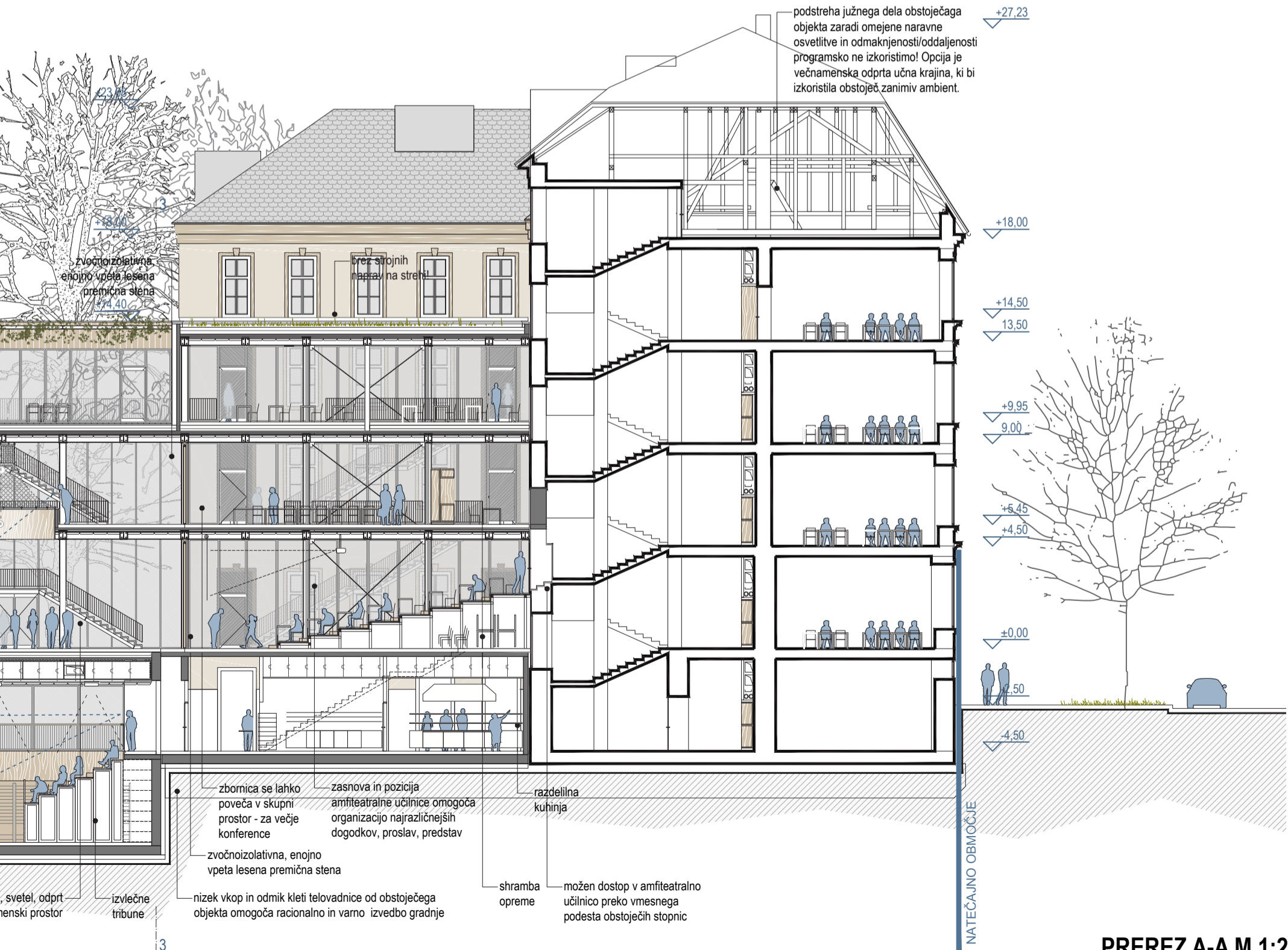
TELOVADNICA

Športno dvorano sestavljata dva tipa konstrukcije: spodnji vkopan del objekta in nosilna konstrukcija stropa nad dvorano. Vkopan del objekta konstrukcijsko sestavljajo AB stene po obodu objekta in notranje AB stene na nosilnih oseh. Stropna konstrukcija je deljena v dve polji. Med njima je predviden AB Virendelov etažni nosilec, na katerega se v natezni coni pripenjajo jekleni HEA nosilci različnih dimenzij (HEA 800 oz. 600), ki so preko Nelson čepov sovprežno povezani s t.i. HI-BOND medetažno ploščo.

POVEZOVALNI DEL

Je jeklena vijadena konstrukcija, prav tako sovprežno povezana z medetažnimi HI-BOND ploščami. Konstrukcije vseh objektov so projektirane tako, da bo zagotovljena življenjska doba min. 50 let, kar ustreza 4. razredu po SIST EN 1990 (stavbe in druge običajne konstrukcije). Pri zasnovi konstrukcije vseh objektov so upoštevane glavne obtežbe kot so lastna teža, stalna teža tlakov, fasade ter opreme, koristna obtežba kjer se zbirajo ljudje (3 kN/m²), koristna obtežba v predavalnicah (4 kN/m²), koristna obtežba v športnih dvoranah (5 kN/m²), obtežba snega (1.5kN/m²) in vetra (v=20 m/s) ter potresna obtežba (ag=0.25g). Potrebno je upoštevati zahteve standarda Eurocode ter pravila dobre prakse.

Za varovanje gradbene jame je predvidena uporaba jet-grouting tehnologije. Zaščita gradbene jame je predvidena v več fazah; 1. Izvedba pilotov ob zahodni parcelni meji, 2. široki izkop do nivoja cca 1m nad nivojem kleti obstoječe stavbe. 3. Podbetoniranje obstoječe stavbe in zaščita koreninskih sistemov obstoječih kvalitetnih dreves. 4. zvedba dodatnega širokega izkopa do nivoja 1. kleti novega dela stavbe. 5. izvedba pilotov po obodu 2. kleti severne lamele in telovadnice z ustreznim sidranjem in razpiranjem. Izkop preostanka gradbene jame.



ZASNOVA POŽARNE VARNOSTI

Koncept varovanja predmetnih stavb pred požarom temelji na pasivnih in aktivnih ukrepih z izvedbo katerih bo v primeru izbruha požara preprečen prenos le-tega na sosednje parcele in objekte. Zagotovljena bo ustrezna požarna odpornost nosilne konstrukcije stavb, ustrezne evakuacijske poti, ustrezni dostopi za intervencijska vozila ter ustrezen sistem javljanja požara in alarmiranja ter gašenja požara. Kot obvezna dopolnitev k pasivnim in aktivnim ukrepom bodo predvideni tudi ustrezni organizacijski ukrepi, ki bodo med drugim zajemali ukrepe za vzdrževanje projektiranega požarnovarnostnega koncepta kot tudi druga določila v zvezi z varno uporabo predmetne stavbe v smislu zagotavljanja ustrezne stopnje varstva pred požarom.

Znotraj objektov je več požarnih sektorjev, med seboj ustrezno ločenih, vsa vertikalna komunikacijska jedra (stopnišča) se izvedejo kot samostojni požarni oddelki, enako inštalacijski jaški. Učilniški trakti so ločeni požarni sektorji zgolj v eni etaži, osrednji del je enoten požarni sektor povezan preko treh etaž.

Mejni gradbeni elementi požarnih oddelkov bodo izvedeni iz materialov, ki bodo zagotavljali 30 minutno požarno odpornost. V mejne elemente se namesti zaporne elemente (vrata, požarne lopute idr.), ki bodo zagotavljali 30 minutno požarno odpornost. Krmiljenje eventualnih mobilnih zapornih elementov se bo izvajalo s pomočjo signalizacije iz sistema avtomatskega javljanja požara. Za vse mobilne požarnovarnostne elemente bo zagotovljeno primerno rezervno napajanje z električno energijo iz sistema rezervnega napajanja (diesel električni agregat, UPS sistemi itd). Vse prehode cevni inštalacij skozi mejne gradbene elemente med požarnimi oddelki se po končani montaži zatesni z ustreznimi požarno odpornimi sistemskimi rešitvami.

Izhodi iz prostorov se zagotavljajo tako, da dolžine evakuacijskih poti ne presegajo zakonsko dovoljenih dolžin ob upoštevanju izvedbi sistema avtomatskega javljanja požara in alarmiranja, pri čemer so posamezni izhodi dimenzionirani na največjo pripadajočo kapaciteto evakuirancev na le-te. Izvedeni bodo tako, da bo zagotovljena varna zapustitev stavbe v primeru požara.

V zaščiteneh delih evakuacijskih poti, kot tudi posameznih večjih prostorih, se za obložene materiale (tla, stropovi, stene) uporabljajo materiali, ki izkazujejo primeren odziv na ogenj z oziroma na samo namembnost in velikost posameznega prostora.

Vrata na evakuacijskih poteh bodo opremljena s primernimi evakuacijskimi mehanizmi, ki bodo omogočali izhod iz prostorov in stavbe v vsakem trenutku.

Evakuacija bo bazirala na ti. dvostopenjskem principu, tj. v 1. stopnji se evakuiranci umaknejo v zaščitene dele evakuacijskih poti (zaščitena stopniščna jedra) ali v bližnji požarni sektor, od koder se v 2. stopnji umaknejo na prosto preko vertikalnih komunikacij ali s pomočjo gasilskih lestev. Vertikalna komunikacijska jedra bodo izvedena tako, da bodo omogočala varen umik evakuirancev na prosto na nivoju izhodne etaže (brez vračanja le-teh v notranjost stavbe). Vgradnja dvigal za gasilce v smislu zagotavljanja evakuacije funkcionalno oviranih oseb, po idejnem požarnovarnostnem konceptu ni predvidena.

V celotnem objektu se namesti sistem avtomatskega javljanja požara po principu popolne zaščite. Izvzamejo se prostori v katere po tehničnih predpisih ni potrebno namestiti tovrstnega sistema. Obenem se kot obvezna dopolnitev k temu sistemu namesti sistema alarmiranja s sirenami oz. s pomočjo ozvočenja.

ZASNOVA INŠTALACIJ

Predvidi se obnova priključkov na komunalno javno infrastrukturo in po potrebi povečanje priključnih moči. Znotraj vseh delov šole so instalacije zasnovane na način, ki omogoča nemoteno in prilagodljivo delovanje energetske različnih potreb posameznih delov šole. Predvideni so prostori za vertikalni in horizontalni razvod instalacij. V območju ob vertikalnih komunikacijah sta v obeh učilniških lamelah predvidena vertikalna jaška, do prostorov strojnih instalacij. Horizontalni razvodi se vršijo v območju spušenih stropov.

ZASNOVA ELEKTRO INŠTALACIJ

Elektro instalacije bodo načrtovane skladno s požarnovarstveno zasnovo in bodo zagotavljale ustrezno osvetljenost prostorov, njihovo tehnološko opremljenost in delovanje naprav predvidenih v načrtu strojnih instalacij. Uporabljena bo LED razsvetljava, zahtevana osvetljenost bo v skladu z JKO in IEC priporočili za šolske objekte.

Strojnim rešitvam bodo prilagojene tudi vse potrebne elektroenergetske in krmilne elektroinstalacije:

- nadzor in upravljanje ogrevanja in hlajenja po posameznih prostorih,
- nadzor in upravljanje nad prezračevalno klimatskimi napravami,
- zajem meritev iz merilnikov toplotne in električne energije,

Predviden je centralni nadzorni sistem, ki bo omogočal avtomatsko vodenje, nadzor in upravljanje strojnih in energetskih naprav na objektu. Predvidi se instalacije za rezervni vir napajanja (diesel agregat), ki bo pokrival osnovne porabnike (TK center, porabnike v kotlovnici, osnovno oz. evakuacijsko razsvetljava).

Na strehi objektov je omogočena postavitve manjše sončne elektrarne (fotovoltaika).

Predvidi se priključitev uporaba obstoječega NN in TK priključka s predvideno menjavo vodnikov prilagojeno novi priključni moči.



V zasnovi energetskega sistema objekta je upoštevana lokacija in njen program, temelji bazirajo na izkoriščanju lokalnih virov (vir ogrevanja in pripravo STV je daljinsko ogrevanje s toplotno postajo v kletni etaži prizidave). Kot sistem aktivnega hlajenja se predvidi ločen sistem hladilnega agregata/toplotne črpalke v kaskadni vezavi. Naprave se predvidijo v namenskem tehničnem prostoru v prvi kleti dozidave in na podstrešju obstoječe stavbe.

Zasnova je izdelana v skladu z lokalnim energetskim konceptom MOM in dobro inženirsko prakso o učinkoviti rabi energije ter zagotavljanju trajnostne gradnje objektov z upoštevanjem predpisov in tehnične smernice za šolske objekte. Zasnova je tudi pripravljena za SNES - skoraj nič energijski koncept gradnje v skladu z akcijskim načrtom skoraj nič-energijskih stavb v skladu z Energetskim zakonom. Z orientacijo prostorov omogoča optimiziranje izkoriščanja sončne energije za namen pasivnega ogrevanja v zimskem času. Vgrajeno senčenje in razporeditev učilnic pomaga pri varčevanju s hladilno energijo v poletnem času.

V objektih so tako predvidene reverzibilne toplotne črpalke, ki istočasno služijo tudi kot hladilne naprave za hlajenje objekta s koriščenjem odpadne energije na uparjalnem delu sistema za sočasno dogrevanje sanitarne vode v času hlajenja. Naprave imajo vgrajeno tehnologijo freecooling oz. prosto hlajenje. To pomeni, da v delu dneva z nižjimi primarnimi temperaturami naprave hladijo brez delovanja kompresorjev, samo z ventilatorji oz. pretokom vode.

Kot porabnik ogrevalne in hladilne energije se bo vgradilo visoko učinkovito nizkotemperaturno talno ali konstrukcijsko ogrevanje in hlajenje ter konvektorji za hlajenje. Temperatura se bo krmilila lokalno po prostorih, oprema pa bo vezana tudi v skupni nadzor v objektu v obliki CNS sistema.

Pohlajevanje objektov se bo dodatno zagotavljalo s prezračevalnimi napravami in sicer v nočnem času z pasivnim hlajenjem (obtokom svežega zraka).

Za prezračevanje objektov se predvidi kombinacija naravnega in kontroliranega prezračevanja s samostojnimi neodvisnimi regulacijami opremljenimi z zvezno regulacijo števila vrtljajev in povezavo z regulacijo pretoka za predvidene sisteme. Za prisilno prezračevanje in klimatizacijo se predvidevajo ločene prezračevalne naprave z vračanjem toplote - klimati kateri zagotavljajo tudi funkcijo ogrevanja in hlajenja ter kontrolo vlage.

Prezračevalni sistemi se predvidijo glede na namembnost posameznih delov objekta ter zagotavljajo stalno minimalno prezračevanje in regulacijo prezračevanja v odvisnosti obremenitve posameznega dela objekta. Odvod dima in toplote v objektih se predvidi skladno z požarnovarstvenim konceptom.

Vsi predvideni sistemi v času nezasedenosti oziroma v času, ko deli objektov niso v uporabi, samodejno zagotavljajo minimalne potrebe po nadzoru temperature in vlage v prostoru. Prav tako so predvideni sistemi funkcionalno ločeni med seboj glede na funkcijo in namembnost posameznega sklopa objekta ter glede na potrebe. Vse strojne instalacije imajo predvideno protipožarno tesnjenje skozi meje požarnih sektorjev skladno z predhodno izdelano požarno študijo.

V športni dvorani je omogočeno naravno prezračevanje zaradi velike višine v vpihom svežega zraka preko talnih / stenskih kinet, odvod pa diagonalno nad napravami za gledalce. Na ta način se najracionalneje izkorišča konvekcijsko dviganje zraka in prihrani stroške izvedbe kanalskih razvodov, hkrati pa so lahko hitrosti dovoda svežega zraka bistveno manjše.

Predvideni so trije sklopi naprav. Prvi v 1. kleti nad zakloniščem oskrbuje severno učilniško lamelo in osrednji del. V mansardi stare stavbe so v območju, kjer posegi v streho niso dopustni predvideni prostori strojnih instalacij za južni del kompleksa. V območju nad zunanjim evakuacijskim stopniščem iz športne dvorane so načrtovane naprave za oskrbovanje športnih prostorov.

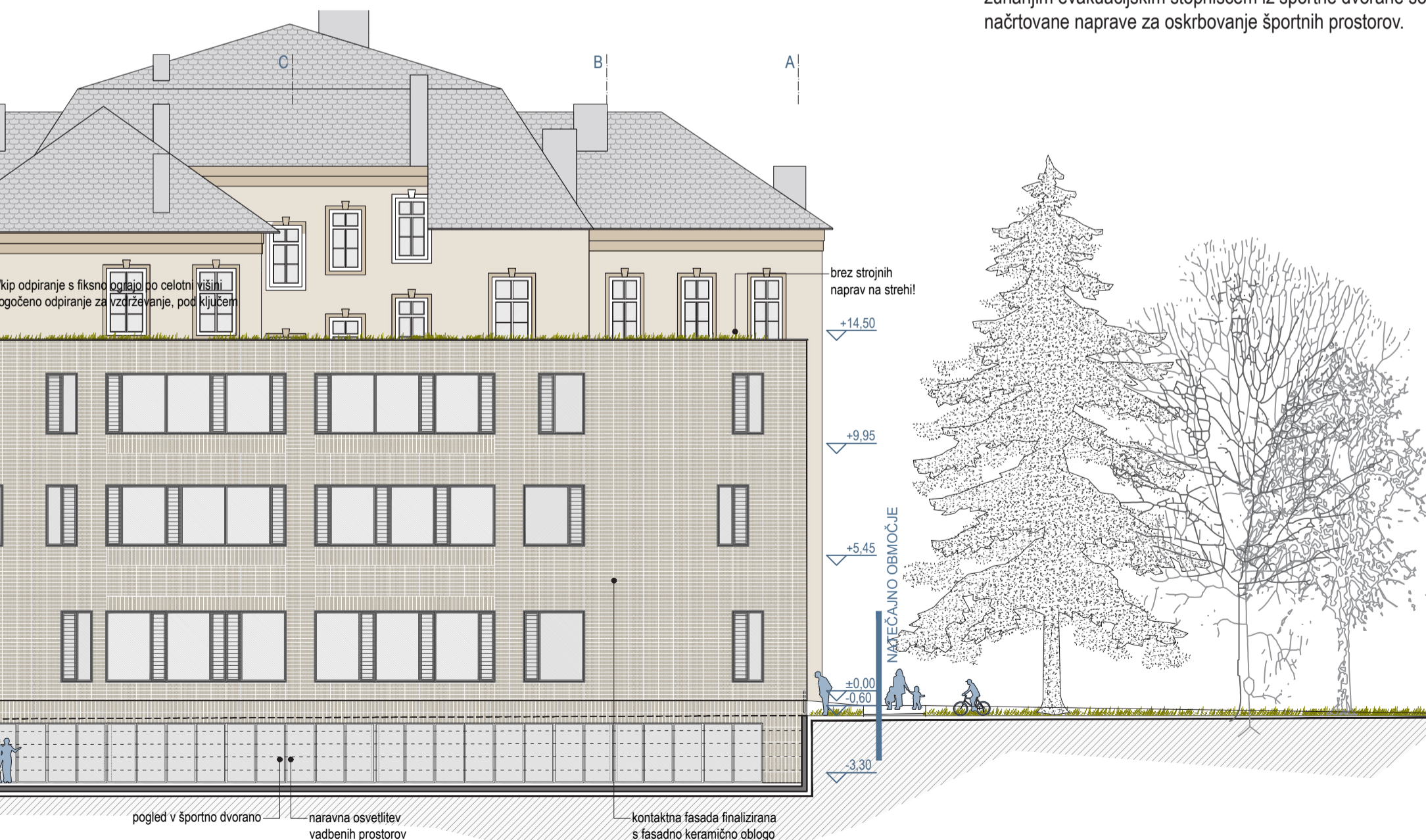


TABELA POVRŠIN (PRILOGA)

oznaka	prostor	obstoječe število	m2	skupaj m2 obstoječe	potrebno število	potrebna velikost m2	skupaj potrebnih m2	manjkajoče število	manjkajoče kvadrature	nova oznaka (kjer druga namembn ost)	nova namembn ost (kadar je)	oznaka	novi št. prostorov	m2	skupaj m2 nove površine	pozicija/na dstropje
III. GIMNAZIJA MB - SEZNAM PROSTOROV. MANJKAJOČI PROSTORI SO NAVEDENI V MODRI BARVI TEKSTA IN CELICE OBARVANE Z ZELENO. V NEOBARVANIH CELICAH SO OPISI PROSTOROV V OBSTOJEMEM OBJEKTU IN B.																
A. PROSTORI ZA POUK																
U.1	majhna učilnica 25 m2	1		24,93												
U.2	manjša učilnica 40 m2	5		218,81												
U.2.1		1	43,50													
U.2.2		1	43,80													
U.2.3		1	45,52													
U.2.4		1	43,89													
U.2.5		1	42,10													
U.3	večja učilnica 60 m2 obstoječe	12		731,03	27	60	1620	15	888,97			U3.13-27	učilnice 60 m2 nove			
U.3.1		1	59,25									U.3.13	1	62,57	62,57	N1
U.3.2		1	60,13									U.3.14	1	60,06	60,06	N1
U.3.3		1	61,51									U.3.15	1	60,06	60,06	N1
U.3.4		1	57,89									U.3.16	1	60,08	60,08	N1
U.3.5	nova lokacija	1	60,08									U.3.17	1	60,08	60,08	N1
U.3.6		1	61,86									U.3.18	1	60,08	60,08	N1
U.3.7		1	62,12									U.3.19	1	59,10	59,10	N2
U.3.8		1	60,35									U.3.20	1	60,80	60,80	N2
U.3.9		1	60,06									U.3.21	1	60,08	60,08	N2
U.3.10		1	61,77									U.3.22	1	60,08	60,08	N2
U.3.11		1	63,72									U.3.23	1	60,08	60,08	N2
U.3.12		1	62,29									U.3.24	1	60,96	60,96	N3
												U.3.25	1	63,37	63,37	N3
												U.3.26	1	63,13	63,13	N3
												U.3.27	1	63,06	63,06	N3
U.4	velika učilnica 80 m2 obstoječe	3		242,38	7	80	560	4	317,62			U4.4-4.7	učilnice 80 m2 nove			
U.4.1	nova lokacija - etaža P	1	81,44									U.4.4	1	82,14	82,14	N1
U.4.2	nova lokacija - etaža P	1	80,47									U.4.5	1	82,07	82,07	N2
U.4.3	nova lokacija - etaža N1	1	80,47									U.4.6	1	80,47	80,47	N2
												U.4.7	1	82,14	82,14	N2
U.5	učilnica za tuje jezike	0			2	40	80	2	80			U.5	2	44,19	88,38	P, 2N
L.1	laboratorij kemija	0			1	60	60	1	60			L.1	1	60,08	60,08	N2
L.2	laboratorij biologija	0			1	60	60	1	60			L.2	1	60,08	60,08	N1
L.3	laboratorij fizika	0			1	60	60	1	60			L.3	1	60,08	60,08	P
U.6	multimedija	0			1	80	80	1	80			U.6	1	80,58	80,58	P
U.7	amfiteatralna učilnica	0			1	120	120	1	120			U.7	1	120,70	120,70	P
U.8	učilnica za praktični pouk	0			1	80	80	1	80			U.8	1	94,54	94,54	K1
SKUPAJ UČILNICE (obstoječe in pričakovano)		41		1217,15	42		2260	21	1042,85							
SKUPAJ VSE UČILNICE IN LABORATORIJI (obstoječe in pričakovano)		21		1223,04	48		2720	27	1496,96							
SKUPAJ NOVE UČILNICE IN LABORATORIJI (doseženo)													27		1804,81	
K.1	kabinet - manjši ca. 8 - 18 m2	10		126,84												
K.1.1			12,60													
K.1.2			11,04													
K.1.3			17,86													
K.1.4			11,07													
K.1.5			17,95													
K.1.6			8,12													
K.1.7			8,65													
K.1.8			15,12													
K.1.9			16,54													
K.1.10			7,89													
K.2	kabinet manjši ca. 21 m2	0			14	21	294	14	294			K.2.1-2.14	14	284,52	284,52	P, N1, N2, N3
K.3	kabinet večji ca. 40 m2	1	38,11	38,11												
K.4	kabinet večji ca. 24 m2	0			3	24	72	3	72			K.4.1-K4.3	3	24,25	72,75	P, N1, N2
K.5	kabinet individualno 10 m2	0			6	10	60	6	60			K.5.1-K5.6	6	67,07	67,07	M
K.6	kabinet multimedije	0			1	24	24	1	24			K.6	1	24,00	24,00	P
K.7	pripravljalnica Ke, Bi, Fi	0			1	24	24	1	24			K.7	3	8,05	24,15	P, N1, N2
K.8	kabinet praktični pouk	0			1	24	24	1	24			K.8	1	25,83	25,83	K1
SKUPAJ KABINETI (obstoječi in pričakovano)		11		164,95	26		498	26	333,05							
SKUPAJ NOVI KABINETI (doseženo)													28		498,32	
KNJIŽNICA																
KN.1	knjižnica - prostor za knjige in kataloge	1	39,38	39,38	1	42	42		2,62			KN.1	1	43,30	43,30	P
KN.2	čitalnica	1	36,22	36,22	1	60	60		23,78			KN.2	1	60,99	60,99	P
KN.3	pisarna vodje knjižnice	0			1	16	16	1	16			KN.3	1	17,09	17,09	P
KN.4	delovni prostor knjižničarja	0			1	30	30	1	30			KN.4	1	31,02	31,02	P
SKUPAJ KNJIŽNICA (obstoječi in pričakovano)		2		75,60	4	148	148	2	72,4							
SKUPAJ NOVI PROSTORI KNJIŽNICA (doseženo)													4		152,40	
SKUPAJ A. PROSTORI ZA POUK (obstoječe in pričakovano)				1457,7			3366		1448,3							
SKUPAJ A. NOVI PROSTORI ZA POUK (doseženo)															2455,53	

TABELA POVRŠIN (PRILOGA)

B. OSTALI PROSTORI																
B.1	večnamenski prostor	0			1	200	200	1	200			B.1	1	200,20	200,20	P
B.2	jedilnica	1	113,75	113,75	1	160	160		46,25			B.2	1	197,90	197,90	K1
B.3	razdelilna kuhinja	0			1	80	80	1	80			B.3	1	80,18	80,18	K1
B.4	zbornica	1	108,75	108,75	1	110	110		1,25				1	121,85	121,85	N1
B.5	garderobe	0			1	297	297	1	297			B.5	1	371,97	371,97	P, N1, N2, N3
S.1	sanitarije	4		84,54					186			S.1				
S.1.1	WC Ž	1	20,62										2	9,54	9,54	K2, K1
S.1.2	WC profesorji	1	21,65										7	28,35	28,35	K1, P, N1, N2, N3, M
S.1.3	WC M	1	21,65										8	107,34	107,34	K1, P, N1, N2, N3
S.1.4	WC Ž	1	20,62										8	107,34	107,34	K1, P, N1, N2, N3
B.6	upravni prostori	7		163,66												
B.6.1	ravnatelj/ica	1	39,30		1	24	24						1	24,16	24,16	N1
B.6.2	pomočnik ravnatelja/ice	1	21,43		1	16	16						1	16,30	16,30	N1
B.6.3	računovodstvo	1	22,9		1	16	16						1	16,30	16,30	N1
B.6.4	tajništvo	1	30,38		1	16	16						1	16,30	16,30	N1
B.6.5	svetovalni delavci	1	13,49		1	16	16						1	17,41	17,41	M
B.6.6	prostor za razgovore	1	18,74		1	16	16						1	17,26	17,26	M
B.6.7	kopirnica	1	17,42		1	16	16						1	18,63	18,63	K1
B.6.8	sejna soba	0			1	40	40		40			B.6.8	1	40,28	40,28	N1
B.7	sanitarije zaposleni	0			2	8	16		16			B.7	1	17,27	17,27	N1
B.8	gospodarski prostori	4		48,07	1	100	100		51,93			B.8.4	1	103,46	103,46	K1, M
B.8.1	kotlovnica	1	27,12										0	0,00	0,00	
B.8.2	skladišče	2	9,45										0	0,00	0,00	
B.8.3	skladišče	1	11,5										0	0,00	0,00	
B.9	hišnik	2		80,04									0	0,00	0,00	
B.9.1	delavnica hišnika	1	66,60		1	40	40						1	39,04	39,04	K1
B.9.2	hišnik	1	13,44										0	0,00	0,00	
B.10	arhiv	2		94,67	1	60	60						1	62,40	62,40	M
B.10.1	arhiv	1	72,54										0	0,00	0,00	
B.10.2	arhiv	1	22,13										0	0,00	0,00	
B.11	prostor za čistila	2	25,20	25,20	1	15	15						6	30,50	30,50	K1, P, N1, N2, N3, M
B.12	zaklonišče - bivalni prostori kjer ni dvojne rabe. Kjer je, se to posebej označi. En prostor je velikosti max. 60 m2.	0							340			B.12	1	219,10	219,10	K2
B.13	zaklonišče ostali prostori (prostor za gibanje 20 m2, stranišča 37 m2, prostor za odpadke 17 m2, prostor za naprave 3 m2, prostor za vodo in	0							102			B.13	1	138,70	138,70	K2
SKUPAJ B. OSTALI PROSTORI (obstoječi in pričakovano)				718,68			1866		1147,32							
SKUPAJ B. NOVI OSTALI PROSTORI (doseženo)													50		2001,78	
C. KOMUNIKACIJE																
C.1	hodnik, stopnišča, dvigala			689,96			1400		710,04			C.3		537,68	537,68	
C.2	avla											C.4		1116,28	1116,28	
SKUPAJ C. NOVE KOMUNIKACIJE															1653,96	
A+B+C SKUPAJ (obstoječe in pričakovano)				2866,34			6632		3765,66							
A+B+C NOVO SKUPAJ (doseženo)															6111,27	
POVRŠINE ZA ŠPORT																
D. PROSTORI ZA IZVAJANJE POUKA																
D.1	plesna dvorana	1	78,12	78,12	1,0	196,00	196,00		117,88			D.1.1	1	196,10	196,10	K1
D.1.2	shramba	0			1,0	12,00	12,00		12,00			D.1.2	1	12,00	12,00	K1
D.1.3	studio	0			1,0	4,00	4,00		4,00			D.1.3	1	5,13	5,13	K1
D.2	fitnes	0			1,0	96,00	96,00		96,00			D.2	1	96,05	96,05	K1
D.3	telovadnica	1	154,50	154,50	1,0	832,00	832,00		677,50			D.3.1	1	832,00	832,00	K2
D.4	shramba orodja in opreme	0	16,80	16,80	1,0	40,00	40,00		23,20			D.4.1	1	40,28	40,28	K2
D.5	sodniška niša in goli	0			1,0	22,00	22,00		22,00			D.5	1	22,00	22,00	K2
SKUPAJ D. PROSTORI ZA IZVAJANJE POUKA (obstoječi in pričakovano)				249,42			1202,00		952,58							
SKUPAJ D. NOVI PROSTORI ZA IZVAJANJE POUKA (doseženo)															1203,56	
E. SPREMLJAJOČI PROSTORI																
E.1	garderoba/sanitarni blok	1	20,41	20,41	1,0	130,00	130,00		109,59			E.1.1	4	32,10	128,40	K2
E.2	kabinet	1	6,38	6,38												
E.3	prostor za športnega pedagoga (1-3 prostori)	0			1,0	32,00	32,00	1,0	32,00			E.3	1	32,00	32,00	K1
E.4	prostor za čistila	0			1,0	4,00	4,00	1,0	4,00			E.4	2	2,60	5,20	K2, K1
E.5	tehnični prostori prizidek	0			1,0	60,00	60,00	1,0	60,00			E.5	1	57,65	57,65	K1
E.6	sanitarije za gledalce											E.6	1	13,54	13,54	K2
SKUPAJ E. SPREMLJAJOČI PROSTORI (obstoječe in pričakovano)				26,79			226,00		205,59							
SKUPAJ E. SPREMLJAJOČI PROSTORI (doseženo novo)													9		236,79	
F. KOMUNIKACIJE																
F.1	komunikacije telovadnice in naprave za gledalce	0										F.1	1	237,80	237,80	
F.2	dostop z dvigalom in stopniščem	0										F.2	1	69,58	69,58	
SKUPAJ F. KOMUNIKACIJE (doseženo)													2		307,38	
SKUPAJ (D+E+F)				276,21			1428,00								1747,73	
SKUPAJ (A+B+C+D+E+F)				3142,55			8060,00									
SKUPAJ NOVO (A+B+C+D+E+F)															7859,00	
DODATNI PROSTORI																

Zunanje površine

ZUNANJE POVRŠINE		NATEČAJNA REŠITEV		
oznaka	prostor	količina	m2	Σ m2
ZU	ZUNANJA UREDITEV - CELOTNO OBMOČJE			3696,0
	javne in servisne površine			1861,0
ZU.01	ploščad pred novim vhodom	1	773,0	773,0
ZU.02	dostop za avtomobile, parkirna mesta	1	232,0	232,0
ZU.03	prostor za odpadke	1	15,0	15,0
ZU.04	prostor za kolesa	1	94,0	94,0
ZU.05	peš poti	1	642,0	642,0
ZU.06	servisni vhod	1	40,0	40,0
ZU.07	dostava - telovadnica	1	65,0	65,0
	igrišča			116,0
ZU.8	zunanjia učilnica	1	116,0	116,0
	zelene površine			1719,0
ZU.9	zelene površine na raščinem terenu	1	1719,0	1719,0
ŠTEVILO PARKIRNIH MEST				
	število parkirnih mest za avtomobile	33		
	število parkirnih mest za kolesa	90		

KOMENTAR

servisne površine v souporabi ZU.02, ZU.06, ZU.07

servisne površine v souporabi ZU.02, ZU.06, ZU.07

servisne površine v souporabi ZU.02, ZU.06, ZU.07

od tega 14 PM ob gospodarskem dvorišču, 4PM (po kvadraturi) na lastniški parceli severno od objekta, s preureditvijo severnega parkirišča se pridobi še dodatnik 15PM, glej načrte!

od tega 60 pod nadstreškom

TABELA POVRŠIN - BRUTO / NETO

Pregled bruto / neto novih tlorisnih površin

PRIZIDAVA IN NOVE POVRŠINE V OBSTOJEČEM OBJEKTU (PODSTREŠJE)

	ETAŽA	BRUTO POVRŠINA m2
1	2. KLET	1685,02
2	1. KLET	809,49
3	PRITLIČJE	1241,40
4	1. NADSTROPJE	1173,00
5	2. NADSTROPJE	1099,15
6	3. NADSTROPJE	0,00
7	PODSTREŠJE V OBSTOJEČEM OBJEKTU	354,21
	SKUPAJ BRUTO	6362,27

	ETAŽA	NETO POVRŠINA m2
1	2. KLET	1514,33
2	1. KLET	671,23
3	PRITLIČJE	1095,95
4	1. NADSTROPJE	1023,80
5	2. NADSTROPJE	951,54
6	3. NADSTROPJE	0,00
7	PODSTREŠJE V OBSTOJEČEM OBJEKTU	280,34
	SKUPAJ NETO	5537,19

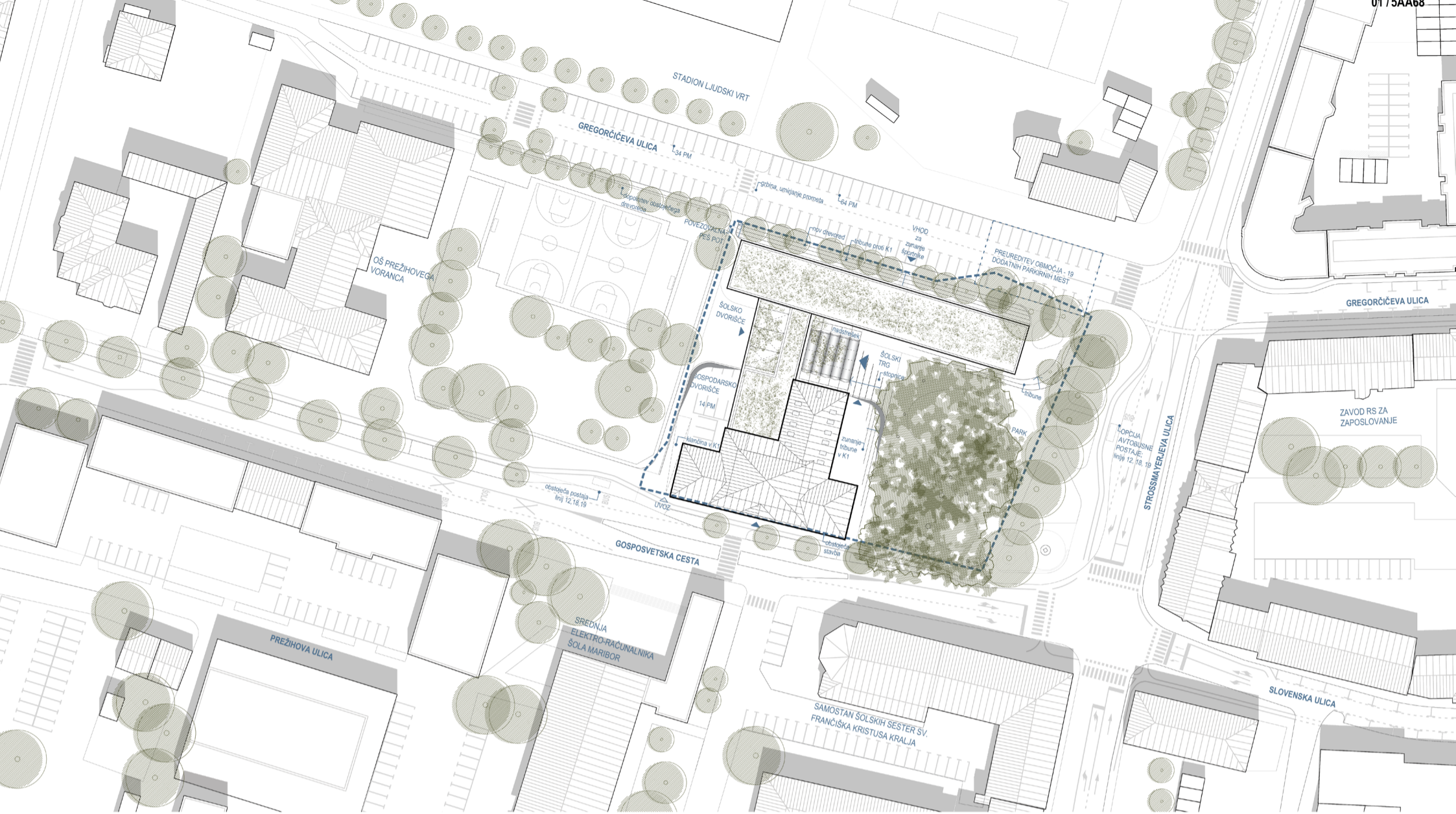
OCENA INVESTICIJE (BREZ DDV)

		EUR	DDV (22%)	SKUPAJ Z DDV
1.	GRADNJA PRIZIDAVE (brez opreme)	10.285.000,00	2.262.700,00	12.547.700,00
2.	OBNOVA OBSTOJEČEGA OBJEKTA IN REKONSTRUKCIJA PODSTREŠJA	5.100.000,00	1.122.000,00	6.222.000,00
3.	ZUNANJA UREDITEV	400.000,00	88.000,00	488.000,00
4.	KOMUNALNA OPREMA OBJEKTA	190.000,00	41.800,00	231.800,00
	SKUPAJ	15.975.000,00	3.514.500,00	19.489.500,00

POGODBENA CENA (BREZ DDV)

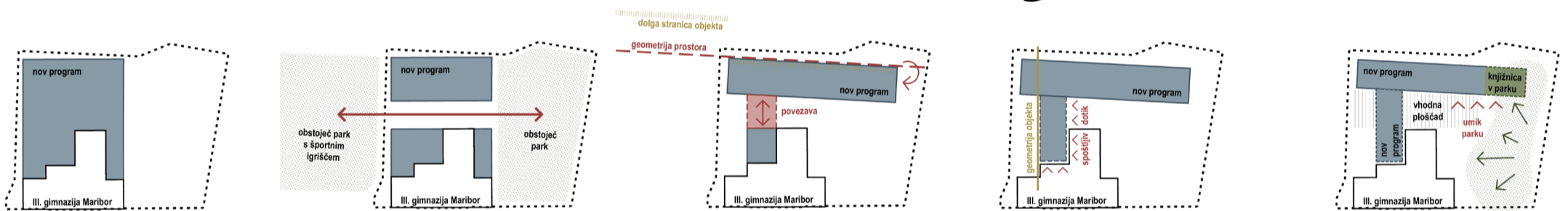
Skupaj cena vseh del brez DDV:

1.278.000,00 € (brez DDV)



UREĐITVENA SITUACIJA NATEČAJNEGA OBMOČJA S PRIKAZOM TLOORISA STREH M 1:500

PRIZIDAVA III. GIMNAZIJE MARIBOR



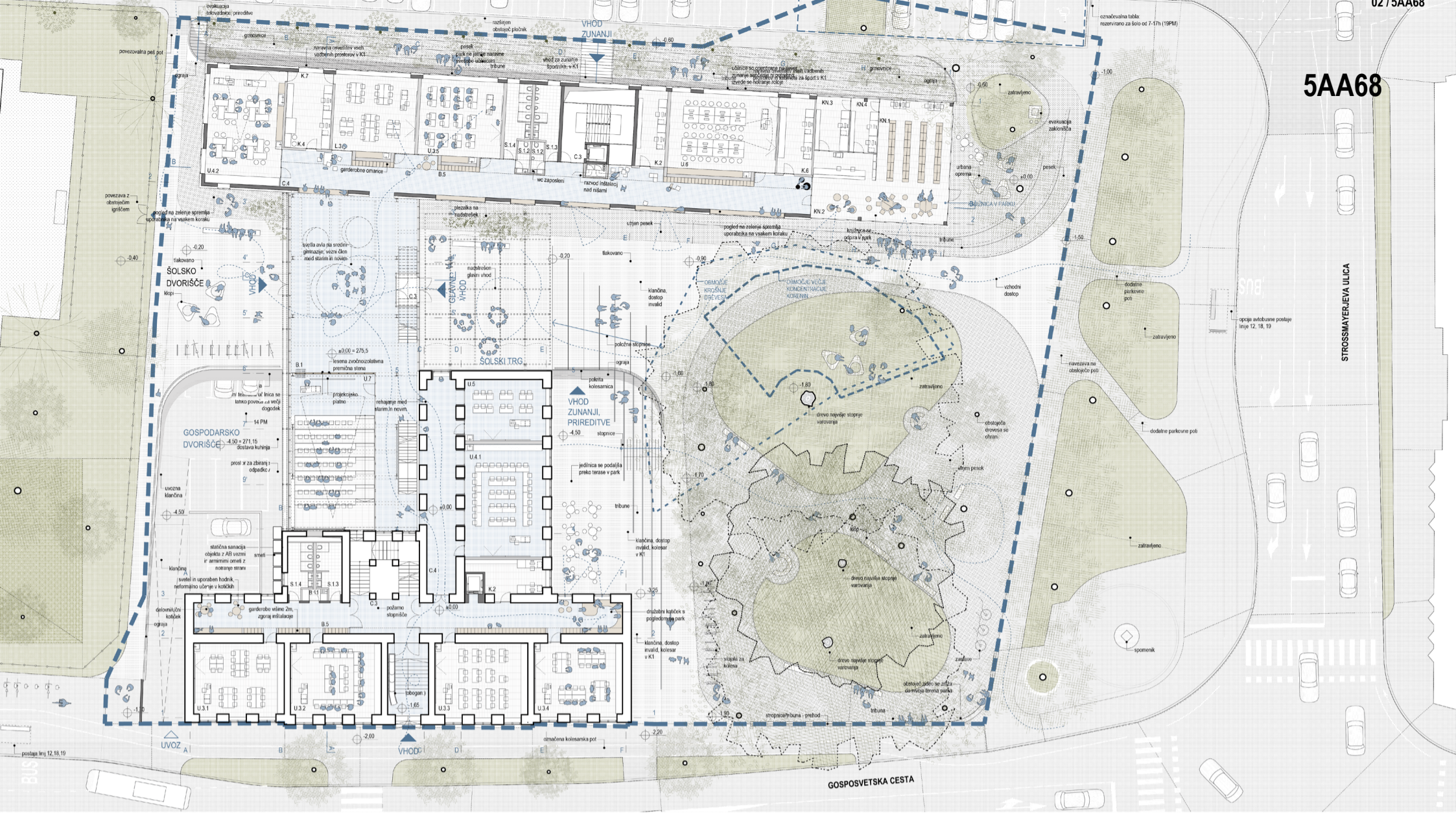
RAZVOJ KONCEPTA PRIZIDAVE K OBSTOJEČI STAVBI

NOV STAVBNI VOLUMEN V OBLIKI ČRKE T PRISLONIMO NA ZAHODNO STRANICO SEVERNEGA KRAKA OBSTOJEČE STAVBE IN OB SEVERNI ROB PARCELE. SEVERNA LAMELA JE DALJŠA, SEGA GLOBOKO PROTI STROSSMAYERJEVI ULICI, SLEDI GRADBENI LINIJI STAVB OB GREGORČIČEVI CESTI IN SE S SVOJO DALJŠO, VOLUMETRIČNO MANJ ČLENJENO FASADO SPOGLEDUJE Z VOLUMNOM STADIONA LJUDSKI VRT.

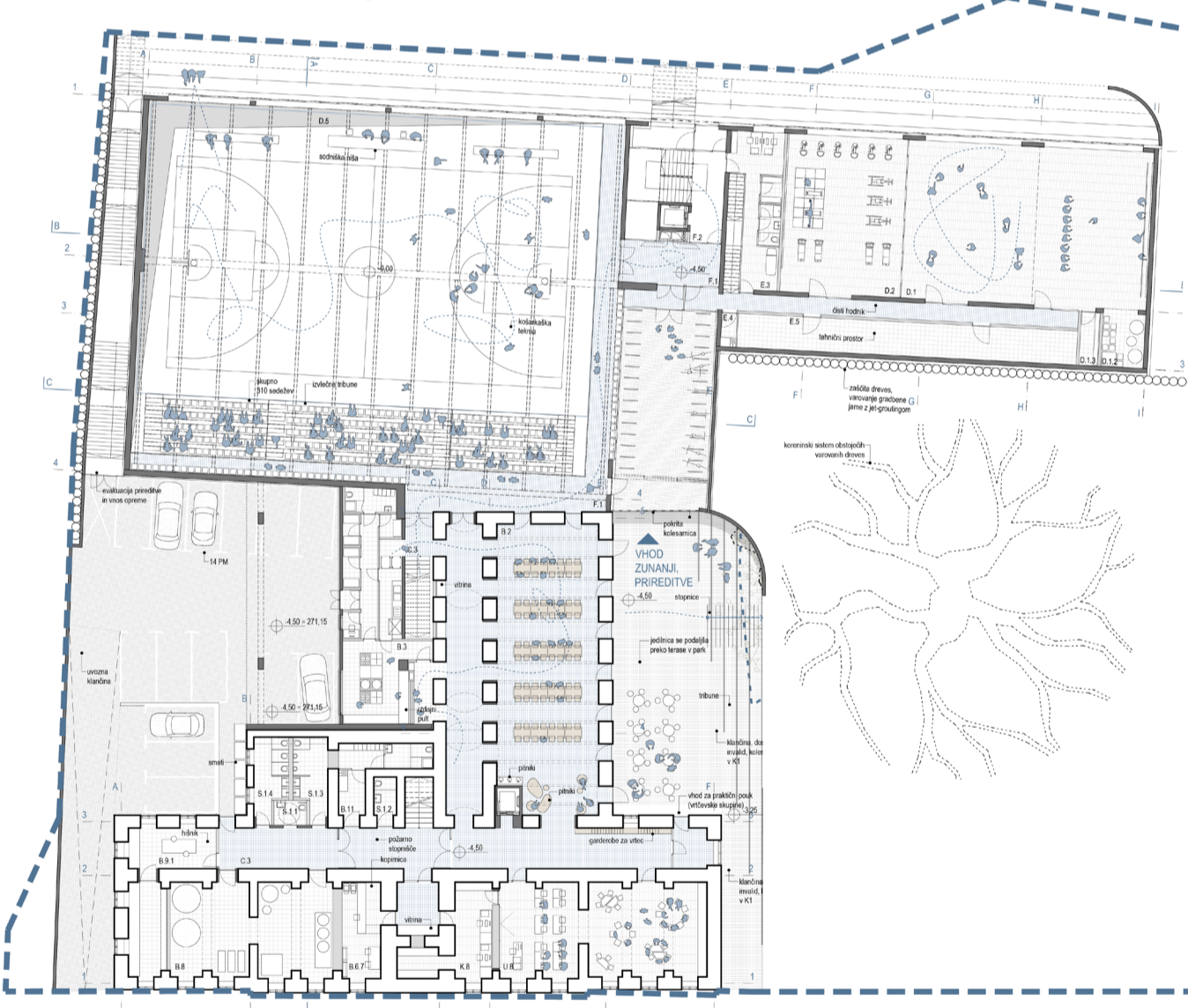
$$\text{ŠOLA} = \text{P ROSTOR} \times [\text{U ČENJE} + \text{S OCIALIZACIJA}]$$



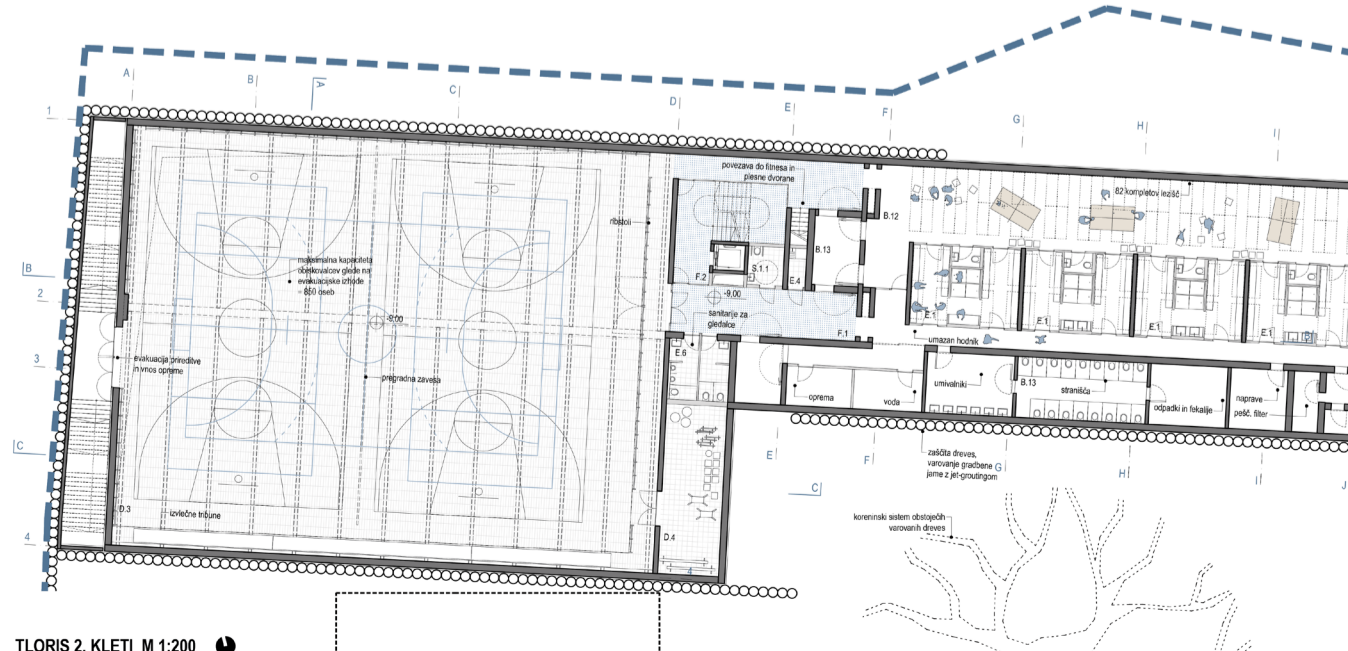
POUK SE ZAČNE IN KONČA V PARKU



TLORIS PRITLIČJA Z ZUNANJO UREDITVIJO M 1:200

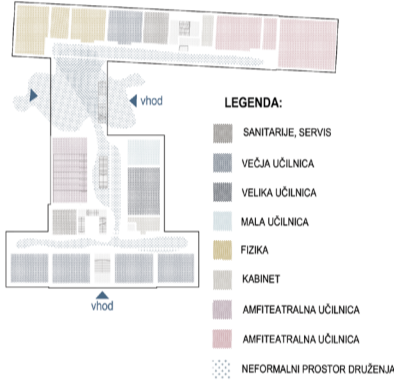


TLORIS 1. KLETI Z ZUNANJO UREDITVIJO M 1:200

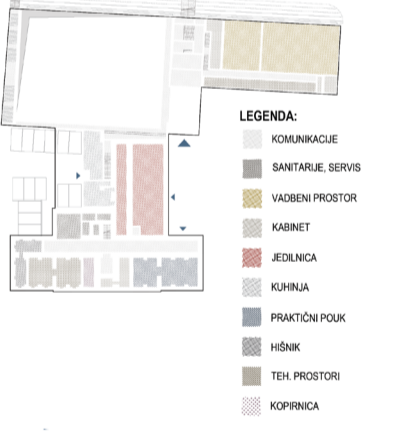


TLORIS 2. KLETI M 1:200

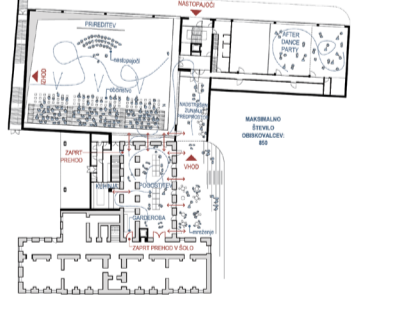
PROGRAMSKA SCHEMA PRITLIČJE



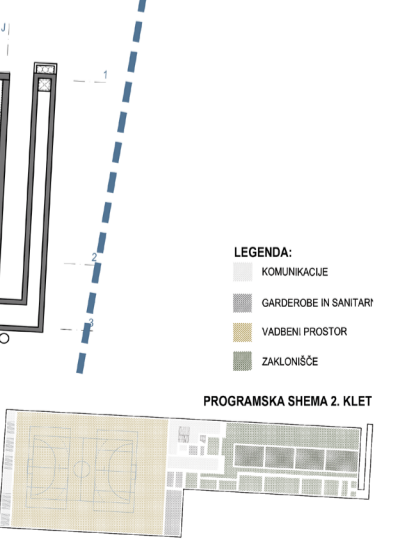
PROGRAMSKA SCHEMA 1. KLET



SCENARIJ PRIPREDITVE



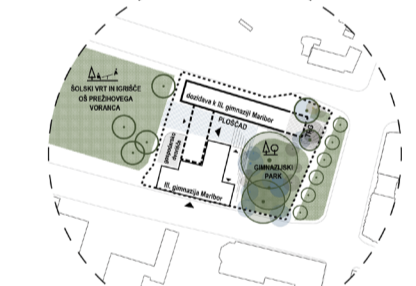
PROGRAMSKA SCHEMA 2. KLET



PROMETNA UREDITEV



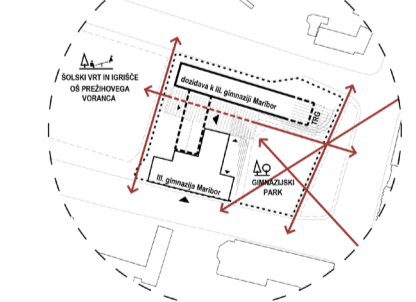
JAVNE POVRŠINE



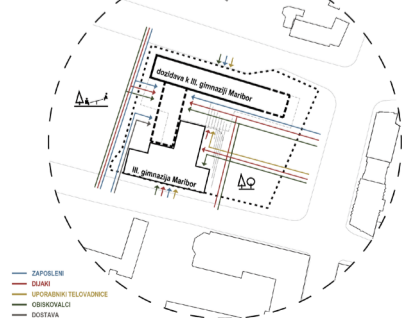
URBANISTIČNA ZASNOVA

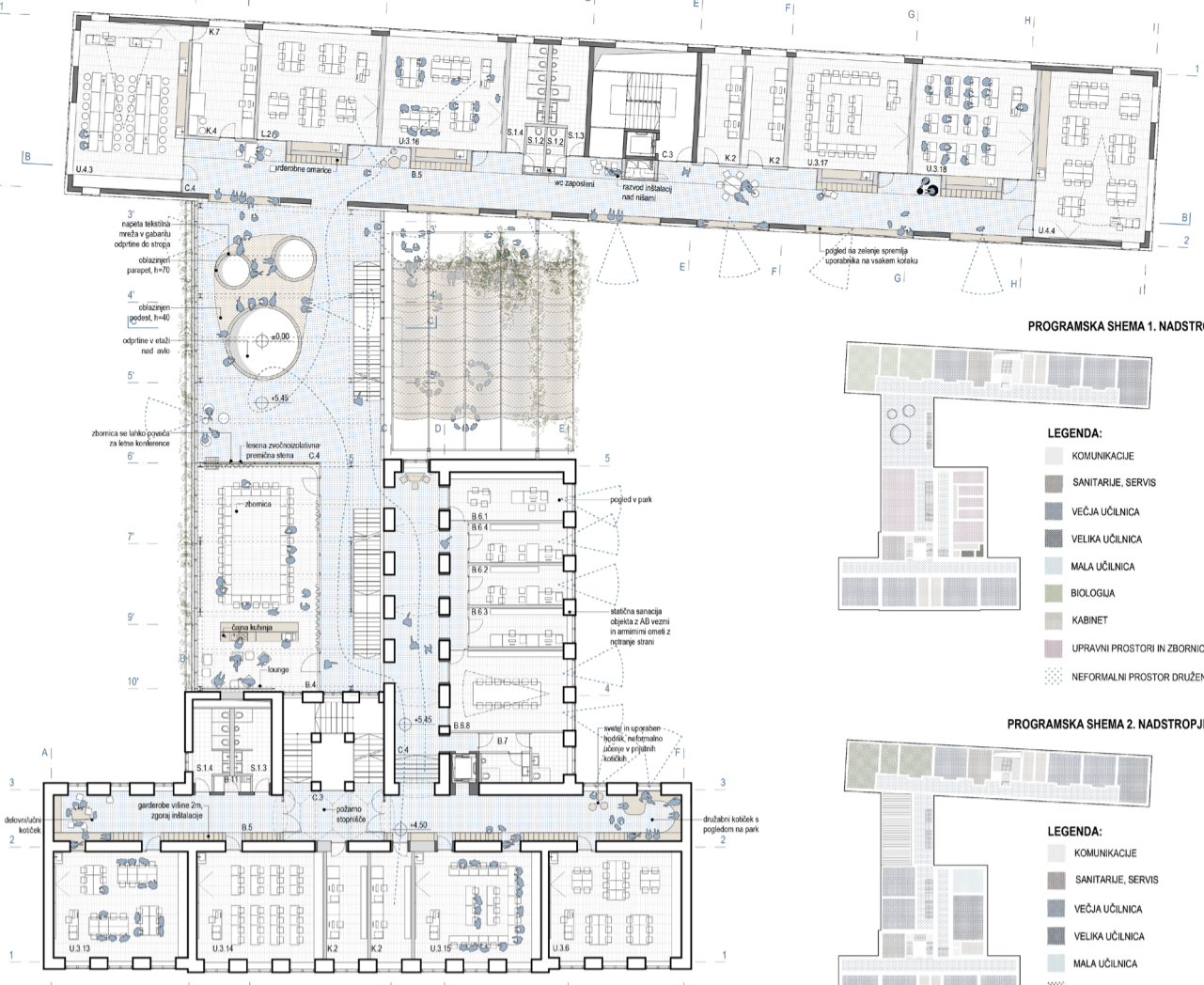


PREHODNOST PROSTORA

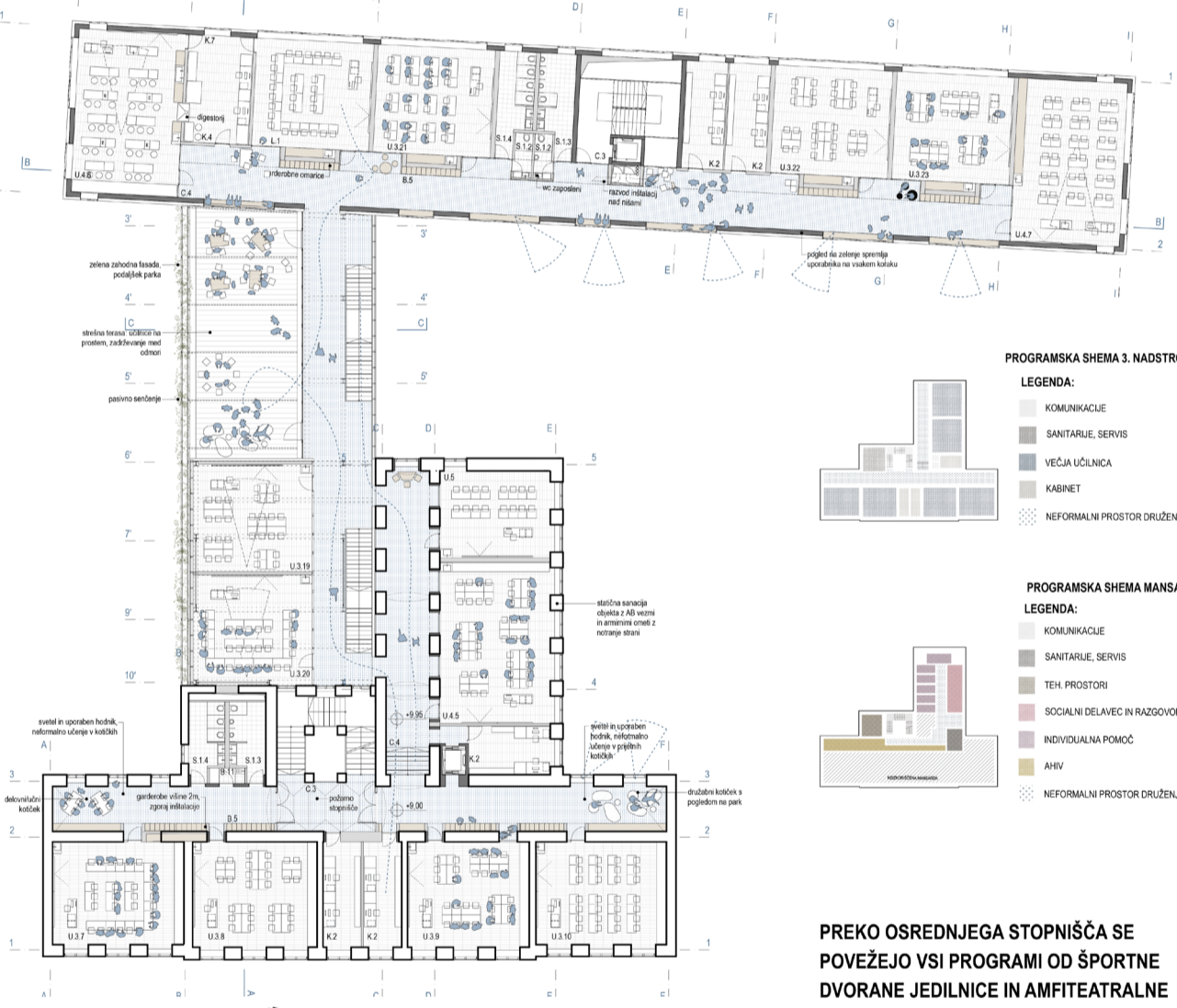


POTI UPORABNIKOV





TLORIS 1. NADSTROPJE M 1:200

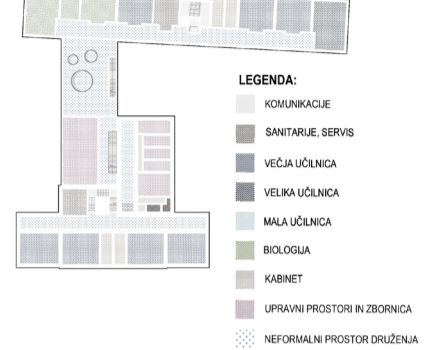


TLORIS 2. NADSTROPJE M 1:200



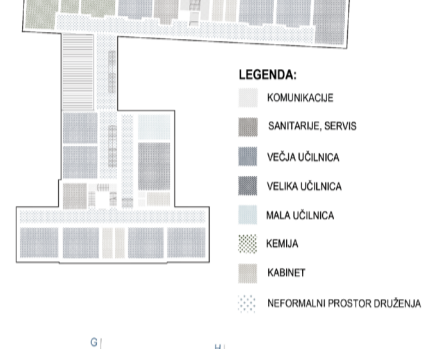
GIMNAZIJSKI PARK

PROGRAMSKA SCHEMA 1. NADSTROPJE



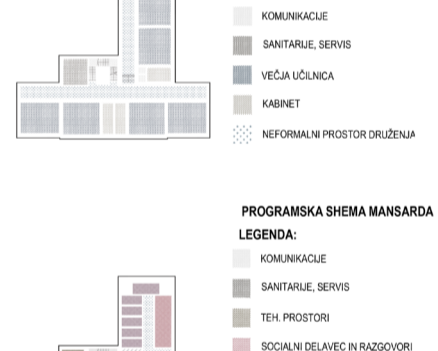
- LEGENDA:
- KOMUNIKACIJE
 - SANITARJE, SERVIS
 - VEČJA UČILNICA
 - VELIKA UČILNICA
 - MALA UČILNICA
 - BIOLOGIJA
 - KABINET
 - UPRAVNI PROSTORI IN ZBORNICA
 - NEFORMALNI PROSTOR DRUŽENJA

PROGRAMSKA SCHEMA 2. NADSTROPJE



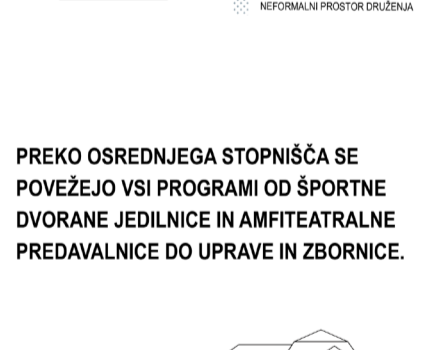
- LEGENDA:
- KOMUNIKACIJE
 - SANITARJE, SERVIS
 - VEČJA UČILNICA
 - VELIKA UČILNICA
 - MALA UČILNICA
 - KEMIIA
 - KABINET
 - NEFORMALNI PROSTOR DRUŽENJA

PROGRAMSKA SCHEMA 3. NADSTROPJE



- LEGENDA:
- KOMUNIKACIJE
 - SANITARJE, SERVIS
 - VEČJA UČILNICA
 - KABINET
 - NEFORMALNI PROSTOR DRUŽENJA

PROGRAMSKA SCHEMA MANSARDA

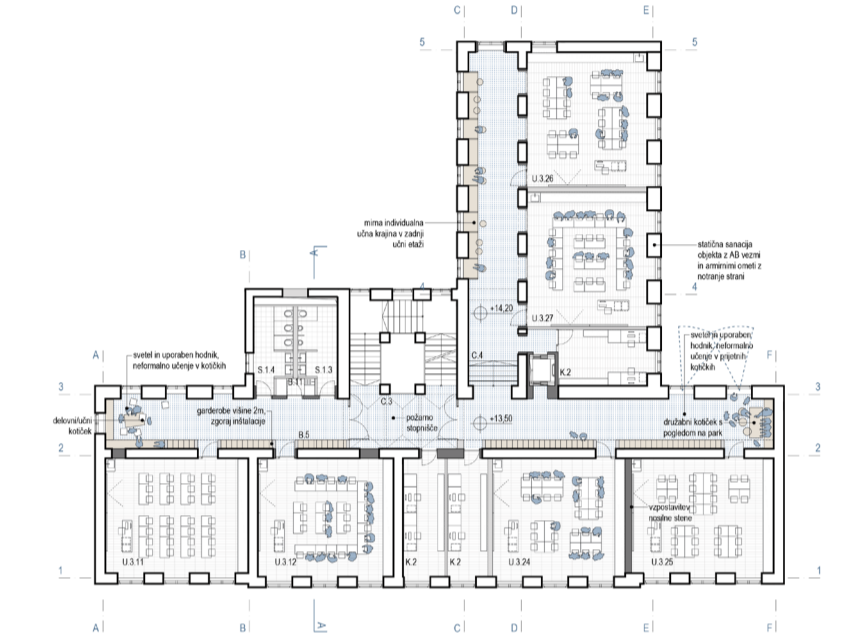


- LEGENDA:
- KOMUNIKACIJE
 - SANITARJE, SERVIS
 - TEH. PROSTORI
 - SOCIALNI DELAVCI IN RAZGOVORI
 - INDIVIDUALNA POMOČ
 - AHIV
 - NEFORMALNI PROSTOR DRUŽENJA

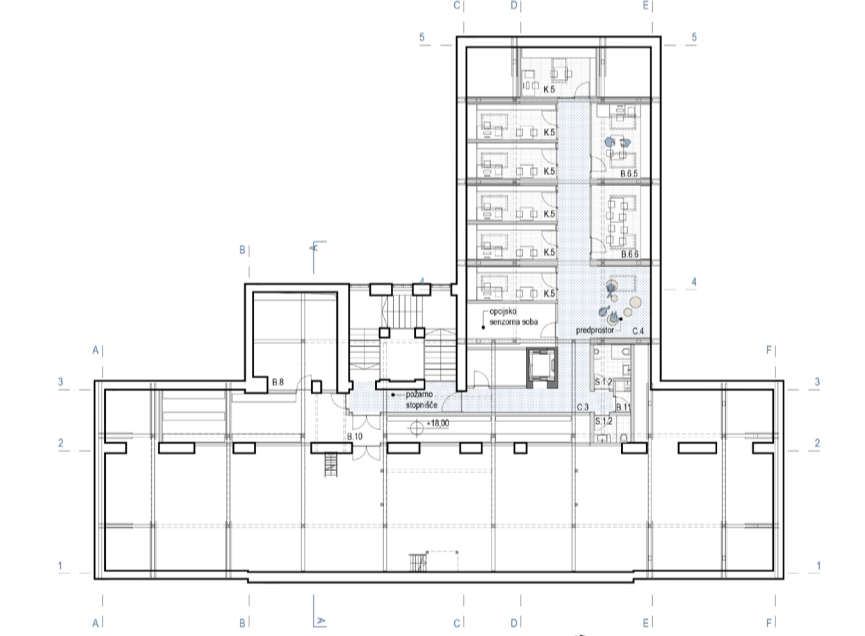
PREKO OSREDNJEGA STOPNIŠČA SE POVEŽEJO VSI PROGRAMI OD ŠPORTNE DVORANE JEDILNICE IN AMFITEATRALNE PREDAVALNICE DO UPRAVE IN ZBORNICE.



KNJIŽNICA V PARKU

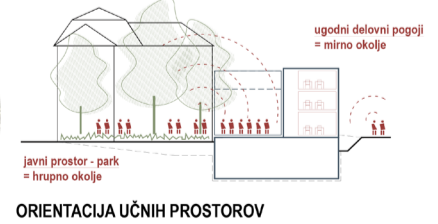


TLORIS 3. NADSTROPJA M 1:200

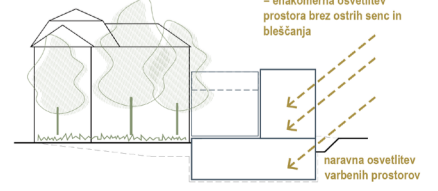


TLORIS MANSARDA M 1:200

ŠOLSKA AVLA = VOZLIŠČE PROGRAMOV IN POTI



ORIENTACIJA UČNIH PROSTOROV



OSVETLJENOST UČNIH PROSTOROV

VERTIKALNI RAZVOJ VOLUMNA

