



Nov vhod iz Strossmayerjeve ulice, ohrani se celotna parkovna ureditev



Gimnazija in osnovna šola sta del mestnega kareja z bogato parkovno ureditvijo, zato smo tudi novi prizidek zasnovali tako, da ohranja bistvo parkovne ureditve, ki je pomemben del mestnega tkiva Maribora. Parkovna ureditev »objame« zgradbo prizidka, ki s svojimi kletnimi etažami ne posega v koreninski sistem stoltnih dreves.

Stavbna masa telovadnice se popolno vkoplje, s čimer se zagotovi kvaliteto in velikost zunanjega prostora, ki bo še bolj potrebna zaradi povečanega števila učencev.

Novi prizidek se kot »rokovica« prilagaja obstoječi dominantni zgradbi gimnazije. To dosežemo tako, da prizidek osno postavimo v smeri S-J glede na obstoječi volumen zgradbe in ga poravnamo s sekundarnim bolj funkcionalnim volumenom na zadnji strani obstoječe zgradbe. Prizidek je tako kompakten, celotna šola pa deluje kot homogena funkcionalna celota.

S cenzurami med obstoječim in novim objektom se omogoča naravna osvetlitev in zračnost osrednjih prostorov. Po gabaritu prizidek v celoti upošteva obstoječi venec zgradbe, tako da se priključuje pod venčnim zidcem, ki ga tako v celotni ohranja. Ohrani se celotna fasada obstoječe zgradbe, tudi tista, ki postane del notranjih prostorov prizidka. Prizidek je po izrazu, stavni masi podrejen historični zgradbi gimnazije, po zasnovi pa kompakten.

### Zunanja ureditev

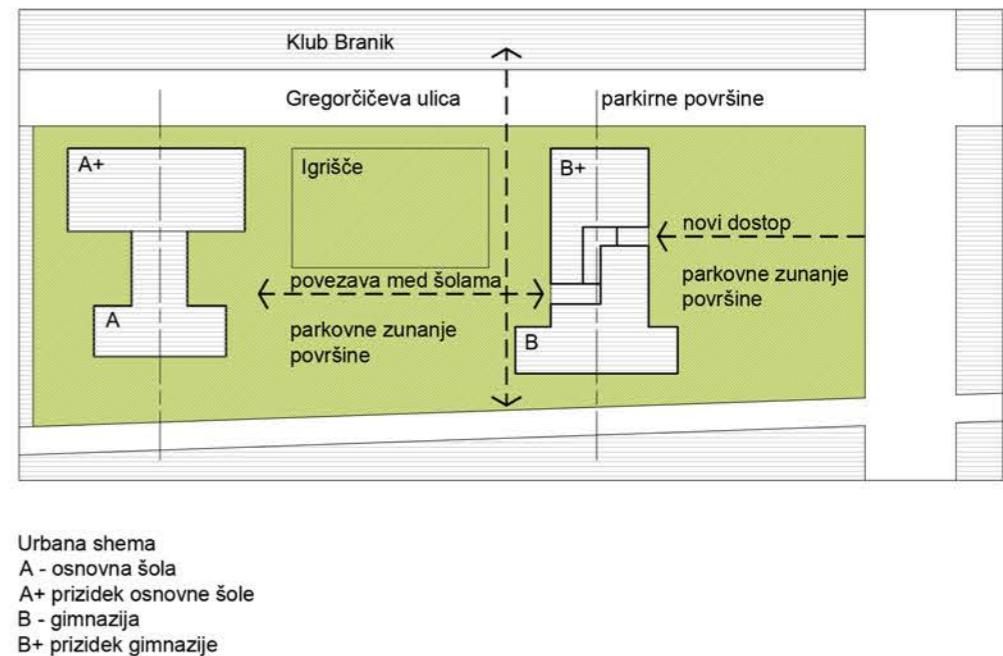
### Krajinska ureditev

Glede na edinstveno lokacijo šol v t.i. »zelenem kareju« Maribora menimo, da je izredno pomembno ohraniti parkovno zashovo z visoko vrednostjo obstoječih dreves. V skladu z namenitvijo je potrebno čim manjšo površino znotraj kareja nameniti mirujočemu prometu. Predlagamo, da se ohrani obstoječi izgled parka, ki ga z minimalnimi posegi priredimo novi stavbni masi prizidka. Predvidena prevezava S Strossmayerjevo ulico se uredi preko mostovža, tako da se ne poškoduje korenin. Prostor za učilnico na prostem se uredi v delu parka, ki je bolje osončen in brez korenin. Park ob Strossmayerjevi ulici se priredi novemu vhodu, ob Gregorčičevi ulici pa se uredi manjkajoči pločnik. Za povezavo med šolama predlagamo manjšo pešpot na južni strani igrišča osnovne šole. Obod parka se tudi proti Gregorčičevi ulici zasadí po celotni dolžini z živo mejo, podobno kot proti ostalim ulicam.

### Prometna ureditev

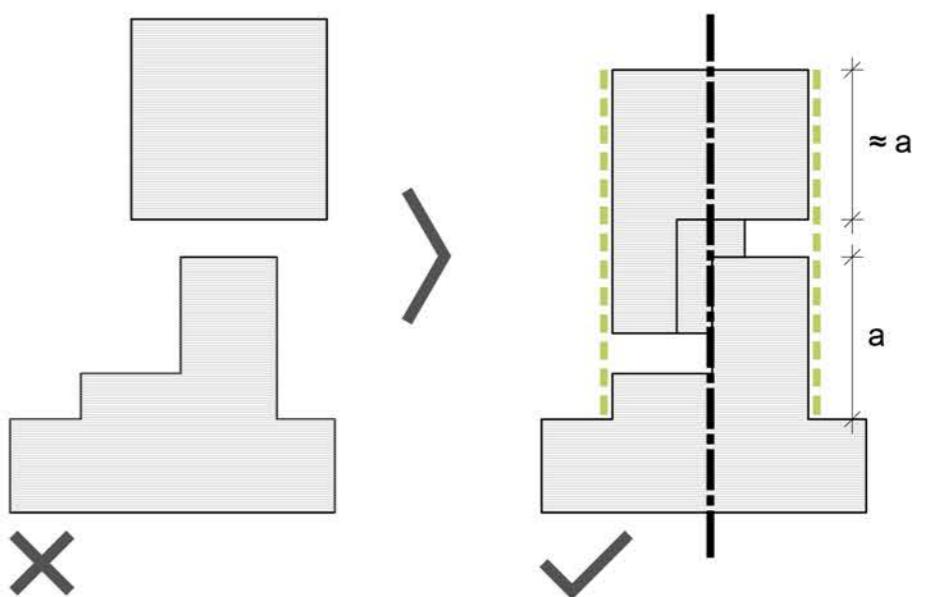
Predlagamo, da se potrebne parkirne prostore uredi na obrobju t.i. »zelenega kareja« šol, kar povečuje prometno varnost, saj se razen manjšega gospodarskega dvorišča ves motorni promet izloči iz kareja, ki je namenjen samo pešcem in kolesarjem, predvsem otrokom. Glede na to da je Gregorčičeva ulica že parkirišče, predlagamo, da se potrebne parkirne prostore uredi v sklopu te ulice in sicer večinoma v delu parcele, ki je v lasti šole. Ohrani se obstoječi dovoz hrane do kuhinje in prostor zelenega otoka.

Za kolesarje se uredi večji parkirni prostor ob peš povezavi Gospovetska-Gregorčičeva in ob novem vhodu v prizidek.



Tako kot sta historična objekta med seboj skladna (osna zasnova, samostojna objekta na zelenih površinah), sta tudi prizidka zasnovanata skladno ohranjajoč dominantno pozicijo historičnih objektov.

### Ohranjanje značaja zelenega kareja



Brez odnosa do geometrije obstoječe stavbne mase.  
Obstoječi in novi objekt sta indeferentna en do drugega.

Prizidek se kot podrejena stavbna masa prilega obstoječi zgradbi kot dominanti v prostoru. S svojo obliko poudarja dominantnost obstoječe zgradbe.

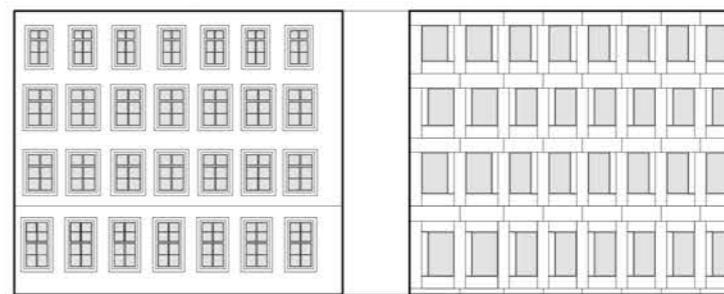
### Skladnost stavbnih mas obstoječe - novo

## Arhitekturna zasnova fasade prizidka v odnosu do obstoječega objekta

Zaradi težnje po homogenem izgledu stavbnih mas zasnujemo fasado prizidka v barvnih tonih, ki so skladni z obstoječo zgradbo in njenim rastrom okenskih odprtin. Fasada omogoča modularno delitev prostorov, ki so večkratnik 20m<sup>2</sup> (20, 40, 60, 80, ...), kar je skladno s programom šole (kabineti, majhne učilnice, učilnice, velike učilnice) in omogoča fleksibilnost in možne predelave tudi v prihodnosti. Predlagamo, da je fasada prizidka obložena z lesno cementnimi ploščami, okna pa so lesena in zunaj oblečena v aluminij, kar omogoča zelo nizke stroške vzdrževanja fasade. Pred okni predlagamo zunanje žaluzije. Celoten izraz fasade prizidka je zadržan z minimalnimi elementi in podrejen dominantni fasadi obstoječega objekta.

Zaradi uporabe podstreja obstoječega objekta se predvidijo strešna okna s sončno zaščito v barvi strešnikov z namenom čim boljše integracije.

## PRIZIDAVA III. GIMNAZIJE MARIBOR | OPIS NATEČAJNE REŠITVE | GM355



## Funkcionalna zasnova

Prizidek se zasnuje v štirih nadstropjih, ki se višinsko ujemajo z obstoječim objektom, s čimer se izognemo dodatnim stopnicam, kar bi še dodatno oteževalo univerzalno dostopnost prostorov.

## Večnamenski osrednji prostor

Glede na željo investitorja po sodobnih prostorih, ki omogočajo neformalno učenje, in potrebi po velikem večnamenskem prostoru v pritličju, predlagamo brezkoridorno zasnovo prizidka, ki sledi zasnovam, ki se uveljavljajo v tujini (Švica, Finska) in so se tudi v Sloveniji izkazale kot primer dobre prakse že v prejšnjih desetletjih. Osrednji prostor se v nadstropjih z balkoni povezuje v okolico in omogoča tudi neformalno učenje na prostem. Učilnice se preko notranjih zasteklitev in velikih vrat povezujejo z osrednjim prostorom prizidka v vseh nadstropjih.

Osrednji prostor prizidka postavimo v nadaljevanje prečnega hodnika obstoječe zgradbe, s čimer se ohranja jasnost komunikacijskih prostorov.

## Skladnostno oblikovanje fasade

## Knjižnica in multimedija

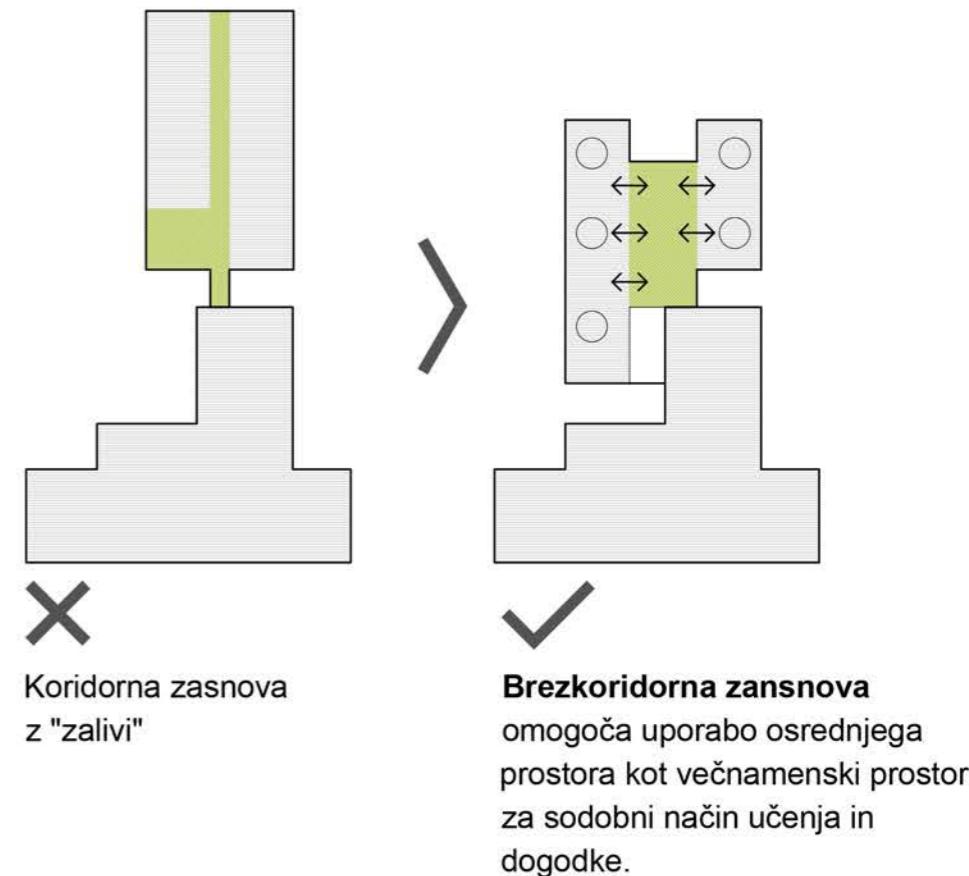
Knjižnica in multimedajska učilnica se uredita v podstrešju, tako da lahko delujejo neodvisno ali pa skupno. Prostora se pregradi s stekleno steno, tako da se vizualno ohranja enotni prostor podstrešja. Knjižnica je zasnovana brez arhitekturnih ovir – univerzalno so dostopni vsi prostori.

## Telovadnica

V klet se umesti večjo telovadnico, požarno stopnišče z dvigalom pa je možno ločiti od šolskih prostorov, tako da je možna uporaba telovadnice tudi za zunanje obiskovalce. V kleti se uredi tudi plesna dvorana, ki preko strešnih kupol pridobiva naravno svetlobo in deluje v povezavi s telovadnico. Telovadnica ima proti severu visoka okna, ki delujejo kot svetlobnik. Tako kot kupole kot svetlobnik so standardni preizkušeni izdelki z nizko stopnjo vzdrževanja - brez morebitnega puščanja. V primeru uporabe telovadnice zunaj urnika šole je možno v pritličju zapreti dostop z vrati do vseh prostorov razen stopnišča in dvigala, s čimer omogočimo uporabo telovadnice tudi zunanjim uporabnikom. Alternativno pa je možen vstop v telovadnico zunanjim uporabnikom tudi preko dodatnega požarnega stopnišča.

## Večnamensko zaklonišče

Glede na razpoložljiv prostor predlagamo, da se zaklonišče uredi v dveh nivojih z internim stopniščem, kar tudi poveča možnost souporabe prostorov. Tako se zaklonišče v prvi kleti uporablja tudi za garderobe, v drugi kleti pa za fitness, ki je tako bližje garderobam telovadnice. Dovoz večjih predmetov se uredi preko večjega dvigala, zelo velikih pa preko jaška ob klimatu, ki je pokrit z loputo na strehi vkopane telovadnice.



## Kvalitetna zasnova osrednjih prostorov



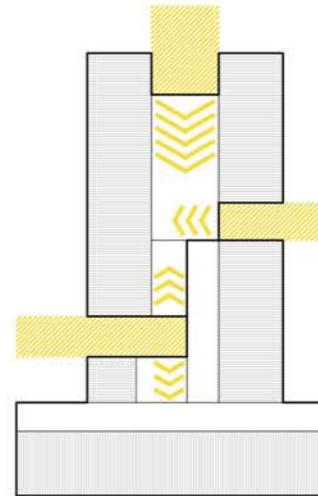
Pogled iz Gospovske ceste - prizidek se kot rokavica prilaga obtoječi dominantni zgradbi

Garderobe se poleg prostora za zaklonišče v prvi kleti uredijo tudi v kletnih prostorih in 1. nadstropju obstoječega objekta, kjer je za to na voljo prostor širokog hodnika.

**Univerzalno dostopnost** projekt rešuje z diskretnimi posegi. V obstoječi zgradbi predлага dvigalo v sklopu sanitarij, kjer je že bil predviden prostor za dvigalo. Višinsko razliko med krilom nad telovadnico in osrednjim delom, rešuje s platformo, ki jo umesti v prostore ob stopnicah, ki tako ostanejo neokrnjene. V primeru da investitor ne želi povezati obo dela zgradbe s platformo zaradi posega v konstrukcijo plošče obstoječega objekta, je možen dostop preko stopnišča in dveh dvigal v vse prostore obstoječega in novega dela zgradbe, s čimer se že zadosti predpisom glede univerzalne dostopnosti. Dostop funkcionalno oviranih oseb v pritličje pa je rešen preko novega vhoda s Strossmayerjeve ulice, ki je urejen brez arhitekturnih ovir. V vsakem nadstropju prizidka se predvidijo sanitarije za gibalno ovirane osebe, ki služijo tudi kot sanitarije za zaposlene.

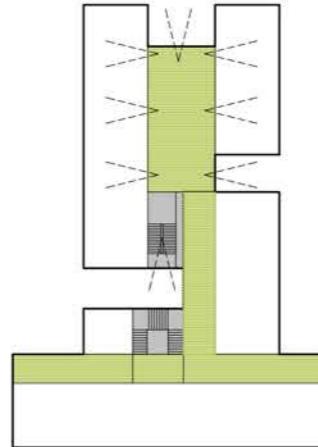
### Materiali

V notranjosti zgradbe predlagamo čim več vidne konstrukcije – v kleteh vidni beton in nad terenom vidno leseno konstrukcijo, brez dodatnih oblog, kar zmanjšuje strošek investicije. Vsa konstrukcija je zaščitena s protiprašnimi premazi, ki omogočajo enostavno čiščenje. Za talne oblage predlagamo mineralne oblage (obdelan estrih s kvarčnim posipom in proti vpojnim premazom), kar je v skladu s teracom uporabljenim v historičnem objektu. Na stropu med lesenimi nosilci predlagamo uporabo kvalitetnih akustičnih oblog razreda A, kar bistveno priomore k zdravemu ambientu v šoli in boljši koncentraciji učencev in profesorjev.



Cenzure in veliki steklene površine proti severu vnašajo naravno svetlobe v zgradbo

Naravna osvetlitev zgradbe, tudi komunikacijskih prostorov



Prizidek nadaljuje orientacijsko jasnost in preglednost šole, tako da prostori komunikacij tvorijo obliko črke "T" s čimer se ohranja preglednost. Nove vertikalne komunikacije so postavljene v centralno, podobno kot obstoječe stopnišče. V kleti se izognemo dolgim hodnikom, saj se programski sklopi nanizajo okoli predprostora novega stopnišča.

Orientacijska jasnost



Osrednji prostor prizidka - prostor za neformalno učenje, druženje, predstavite...

### Zasnova varstva pred požarom

Prizidek ima požarno zaščiteno stopnišče, notranja fasada obstoječega objekta, na katero meji, pa se ustrezeno obdela, da ustreza protipožarnih standardom. Širina stopnišča ustreza predvidenemu številu učencev v prizidku, razdalje pa predpisom o požarni varnosti. Za potrebe telovadnice in glede na namero, da se telovadnica uporablja za večje prireditve z večjim številom obiskovalcev, se uredi v kleti dodatno zaščiteno stopnišče z neposrednim izhodom.

Odvod dima (ODT) telovadnice se uredi preko visokih oken (svetlobnika) na severni fasadi.

Novi požarni predpisi bodo v Sloveniji omogočili tudi ekonomično gradnjo z lesom, saj bo mogoče uporabljati masivno leseno konstrukcijo brez dodatne protipožarne zaščite, podobno kot to že dovoljujejo predpisi v sosednjih državah (Avstrija, Švica, Nemčija).

### Konstrukcijska zasnova

Postavitev telovadnice pod šolo zahteva zahtevnejšo vendar še vedno racionalno rešitev. Predlagamo mešano konstrukcijo in sicer, da se kletni prostori izvedejo v AB konstrukciji, medtem se del zgradbe nad terenom izvede v leseni lahki konstrukciji z vidnimi masivnimi elementi iz lepljenega lesa, kar omogoča večje razpone in ustrezeno požarno varnost. S tem zmanjšujemo obtežbe na AB nosilce nad telovadnico, hkrati pa zadostimo odločbi o zelenem naročanju, brez potrebe po dodatnih stroških za ekološko certificiranje objekta.

Glede na lahko konstrukcijo se bo posebno pozornost namenilo akustiki – prehajanju zvoka med prostori in zunanjostjo (ustrezna zvočna izolacija, debelina estriha, itd.)

Za izvedbo gradbene jame predlagamo pod-betoniranje obstoječih temeljev proti prizidku s t.i. jet groutingom, začasno sidranje pod okoliški teren in obstoječe objekte in ustrezeno tehnologijo utrjevanja terena (jet grouting, AB cementni obrizg) glede na geomehaniko, kar omogoča relativno hitro in racionalno gradnjo.

### Inštalacije

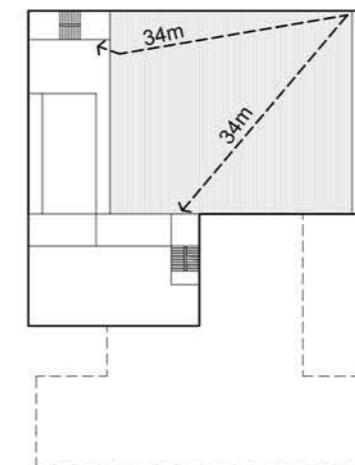
Za doseganje skoraj nič energijske zgradbe predlagamo pasivne in aktivne ukrepe. Pasivni ukrepi so kompaktna stavbna masa, senčenje steklenih površin, ustreznata izolacija, dobro tesjenje ovoja objekta - predlagamo uporabo ustreznega certificiranja in meritev zrakotesnosti.

Za aktivne ukrepe predlagamo uporabo kvalitetnih klimatov prezračevanja z visoko stopnjo rekuperacije energije. Klimat z rekuperatorjem za potrebe učilnic prizidka se nahaja na strehi in je preko kanalov v sklopu omar vertikalno povezan neposredno z vsemi učilnicami. Telovadnica ima zaradi uporabe v popoldanskih in večernih urah ločen klimat, ki je lociran tik ob telovadnici. Oba klimata imata vsak svoj hladilni agregat na strehi prizidka. Prav tako imata vgrajeno komoro za dezinfekcijo zraka. Za potrebe hlajenja/gretja ima vsaka učilnica svojo manjšo lokalno klimatsko napravo vgrajeno v sklopu omar. Predlagamo, da se zaradi večjega udobja ob fasadi v pasu 2m vgradi v estrih talno gretje/hlajenje. Okna, ki omogočajo naravno prezračevanje učilnic, naj imajo vgrajen senzor, ki ob odprtju izključi lokalno klimatsko napravo.

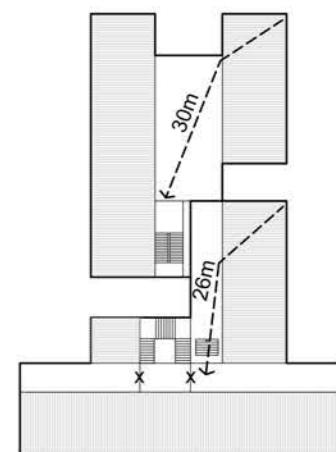
Prizidek se tako kot obstoječa zgradba priključi na daljinsko ogrevanje MOM preko obstoječe kotlovnice.

Predviđa se Centralni nadzorni sistem – CNS, preko katerega se upravlja celotne inštalacije objekta.

Glede elektroinštalacij se sledi navedenemu v natečajni nalogi. Na strehi prizidka se uredi manjša sončna elektrarna, v kleti pa soba hranilnika za baterije, kar pripomore k zmanjšanju



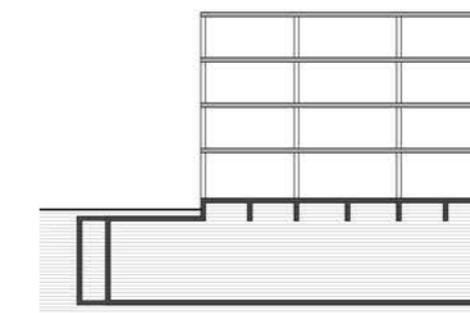
Evacuacija - klet



nadstropja  
x - možna pozicija požarne steklene stene z vrti

Evakuacija iz stopnišč je direktno na prosto. Novo stopnišče uporablja razliko v nivoju terena za izhod na prosto.

### Hitra, enostavna in varna evakuacija

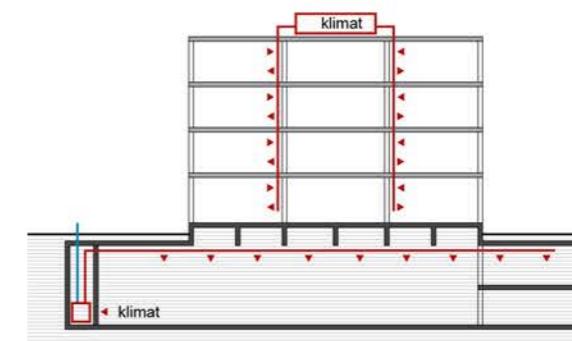


lesena - lahka konstrukcija,  
obligacija zelenega naročanja



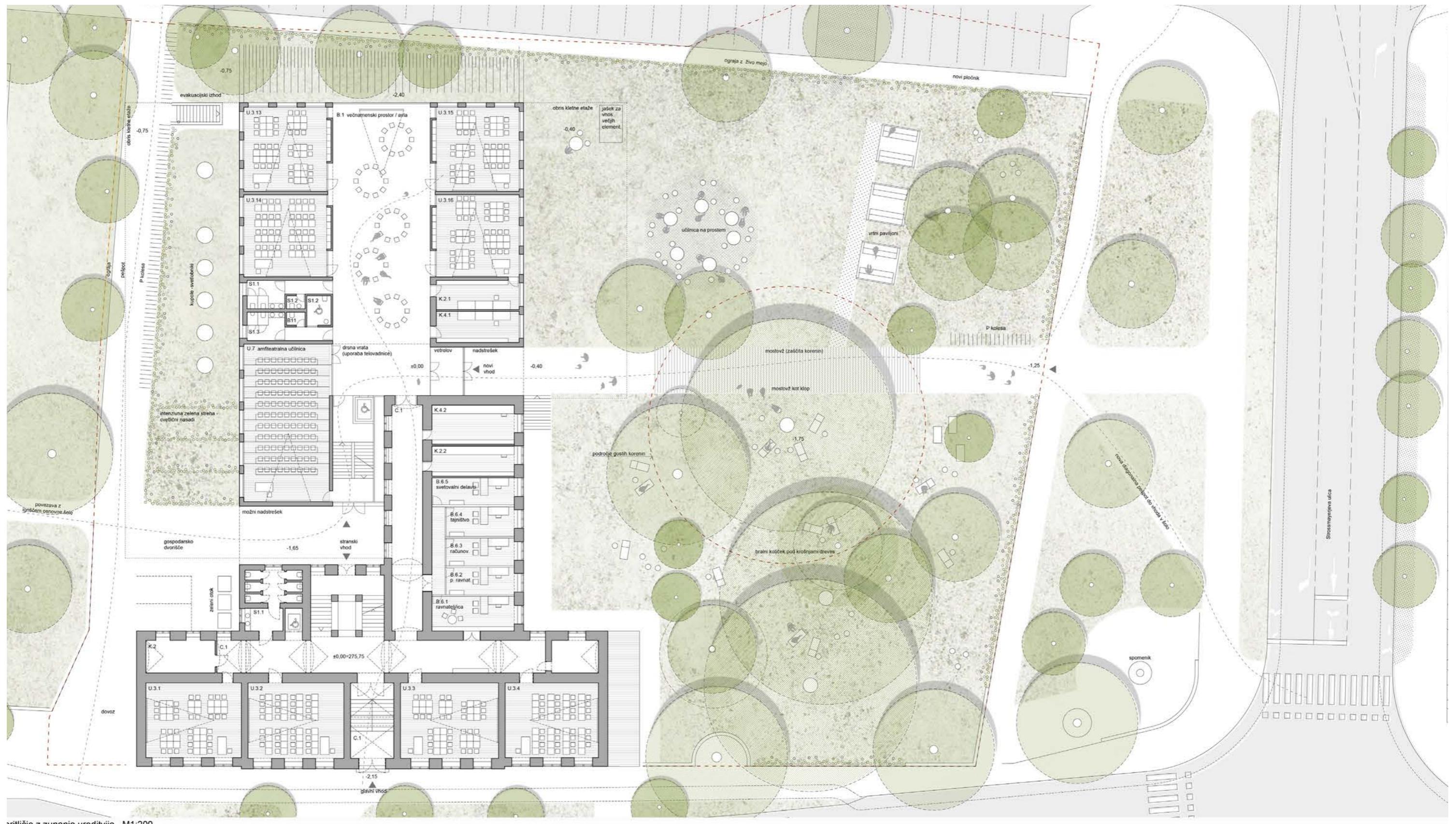
AB konstrukcija,  
veliki AB nosilci premoščajo  
razpone dvoran

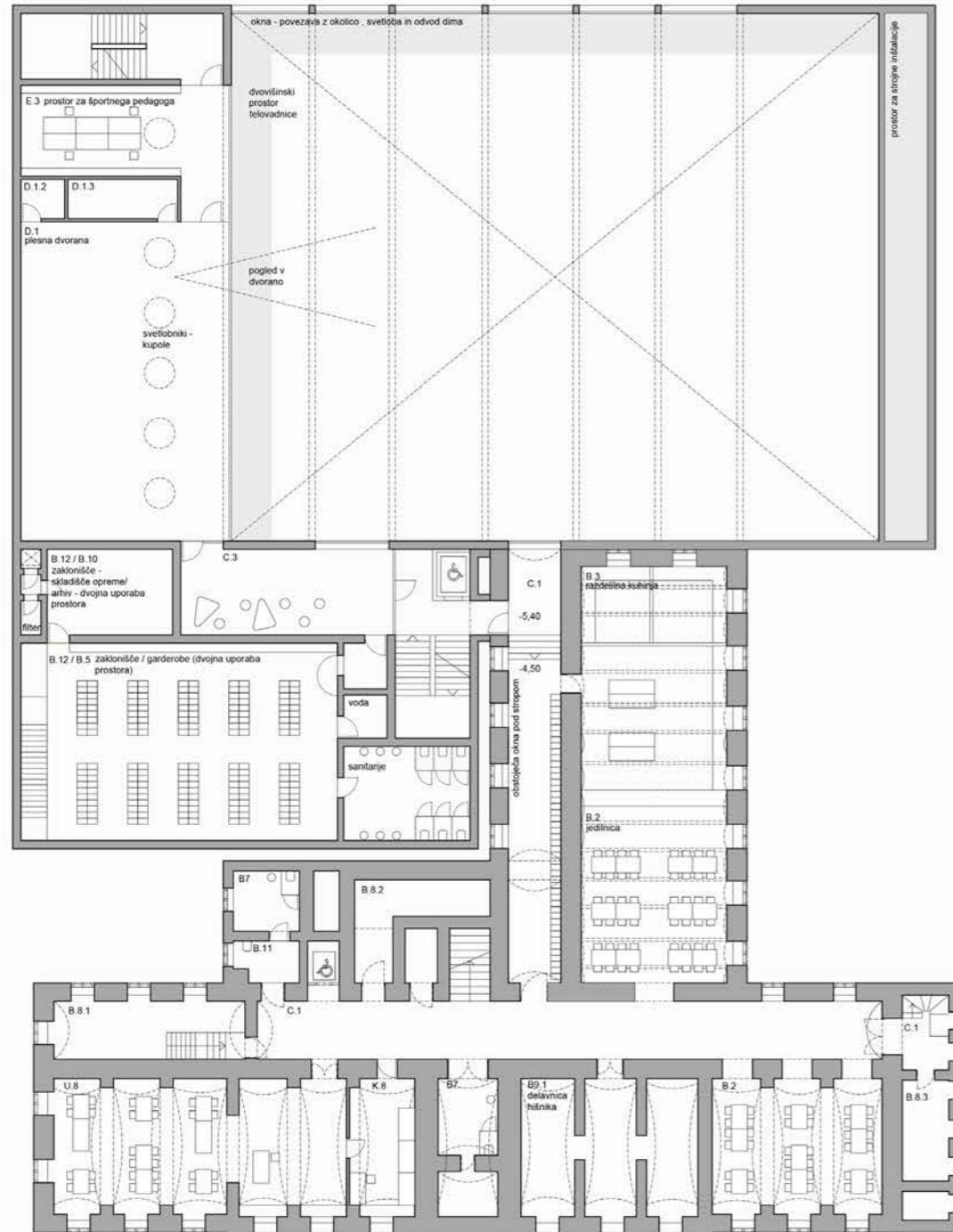
### Racionalnost zaslove konstrukcije



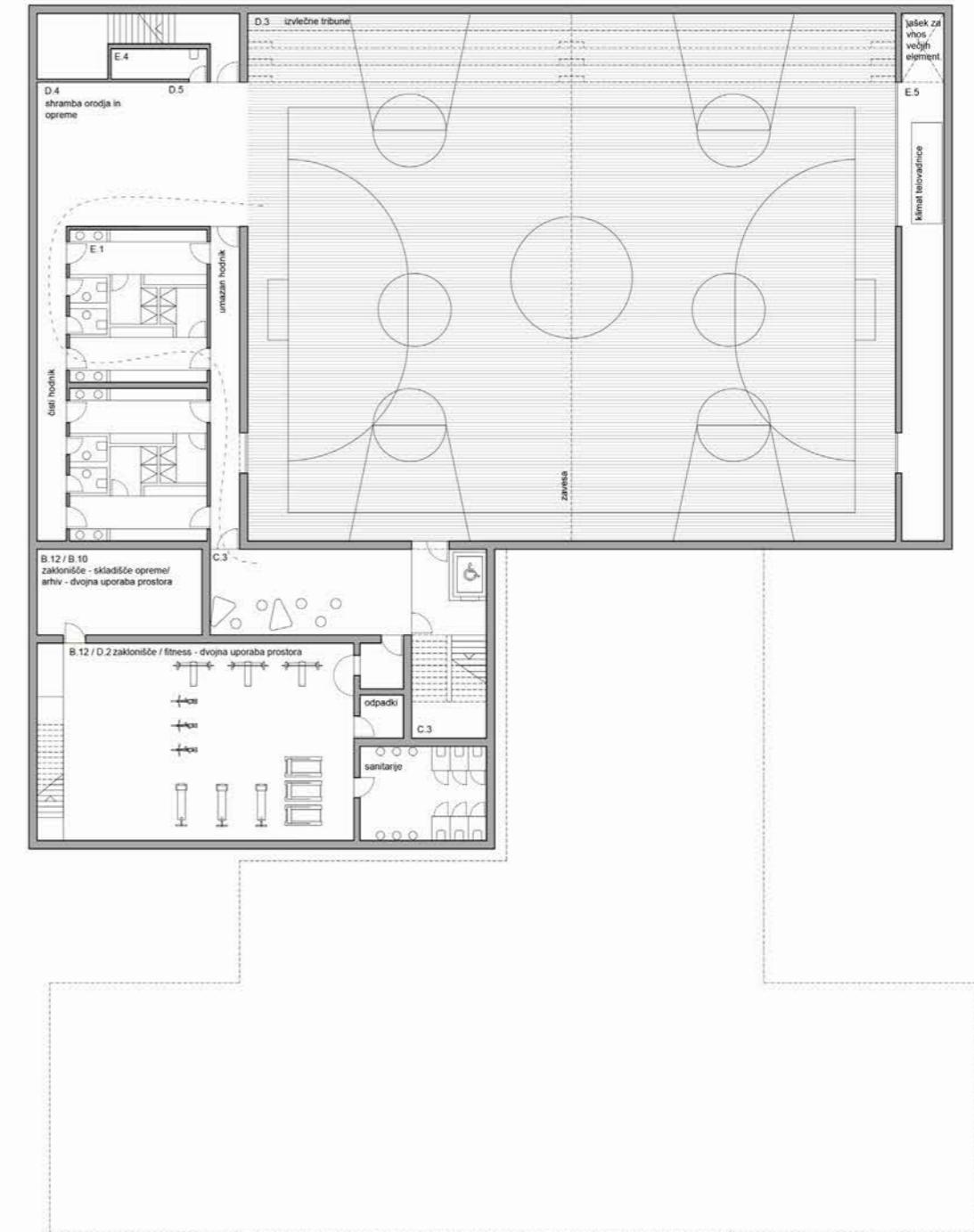
Jasna in racionalna zaslove ventilacije z rekuperacijo energije

stroškov obratovanja celotnega objekta.



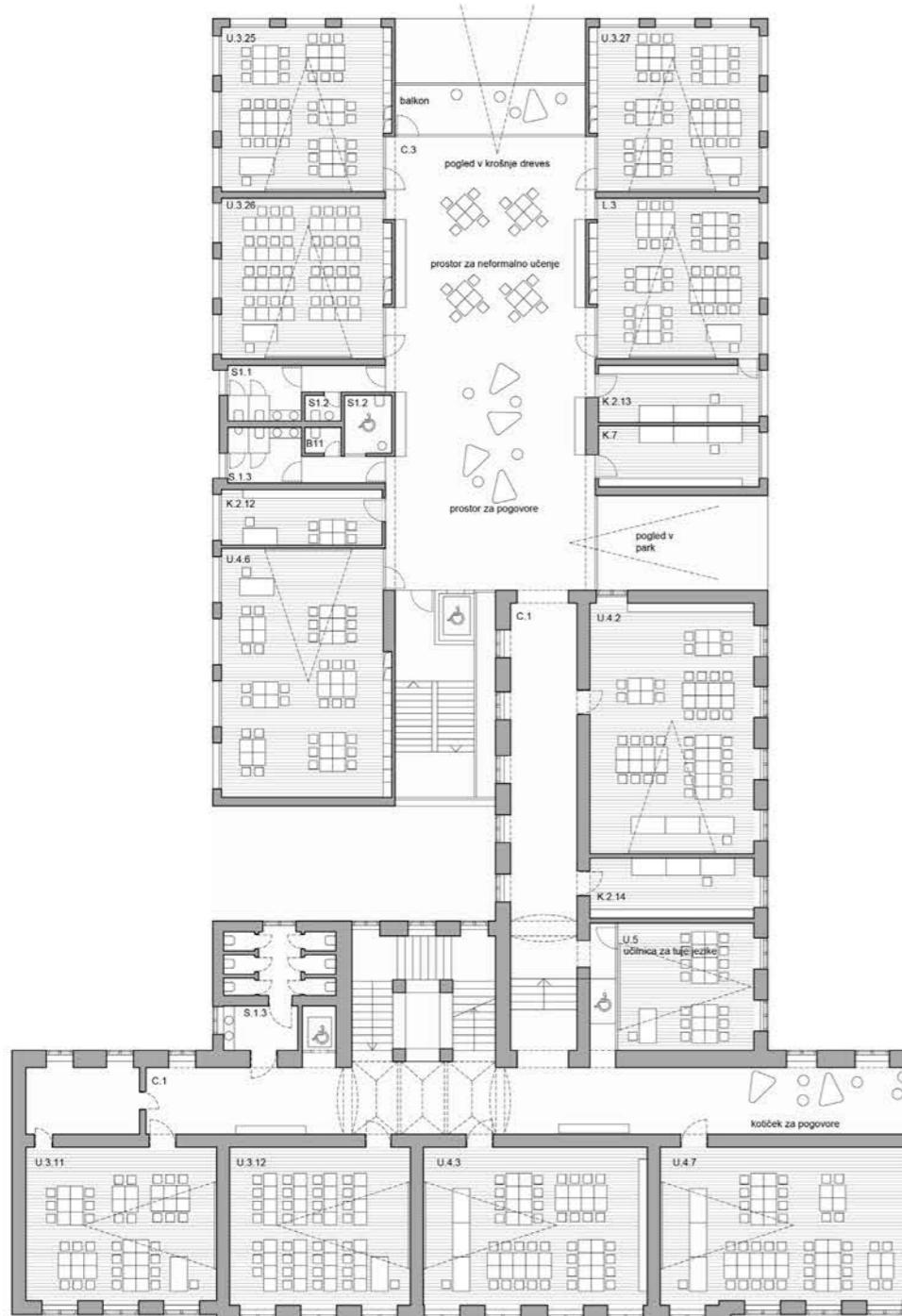


1. (pol) klet

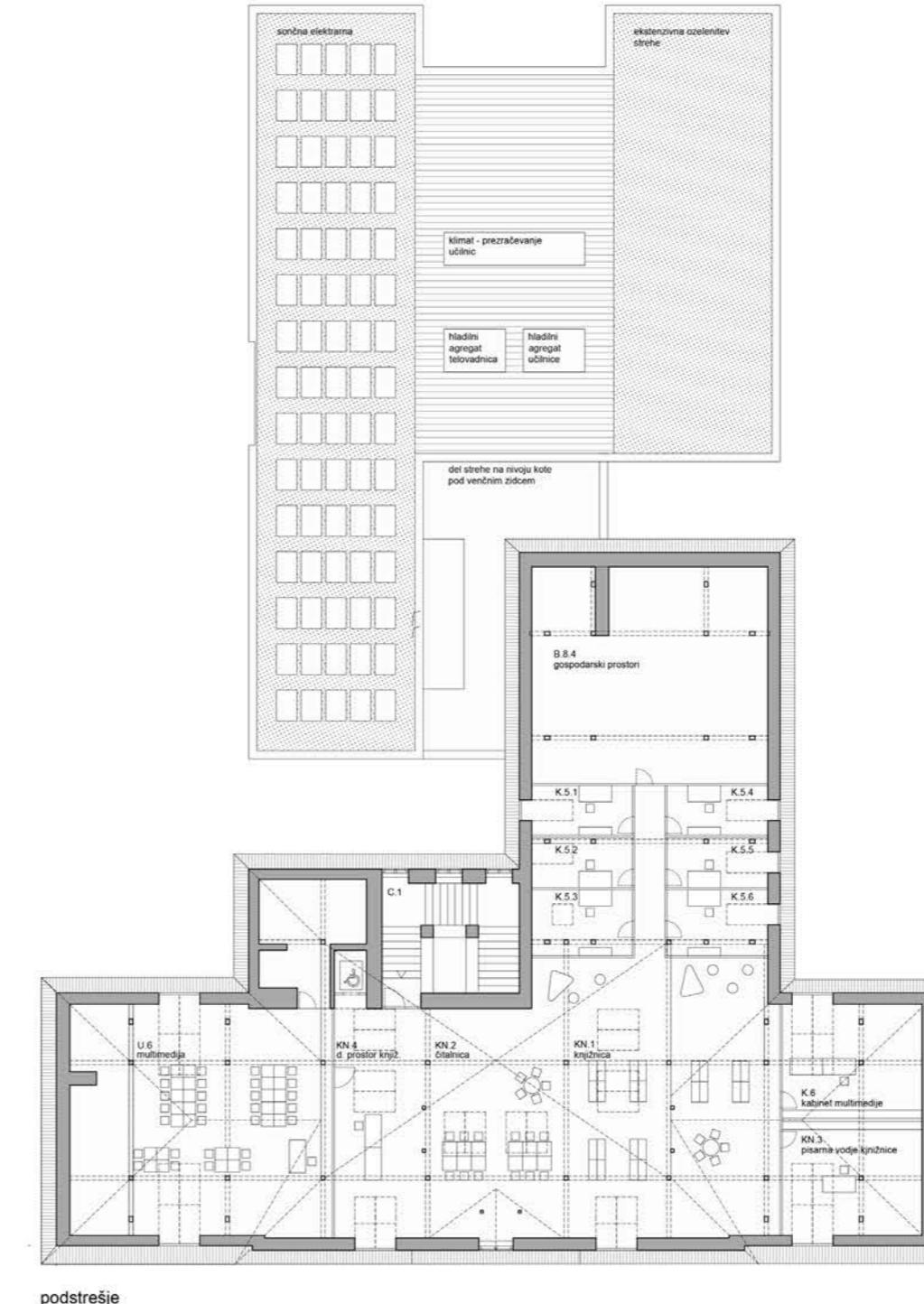


2. klet





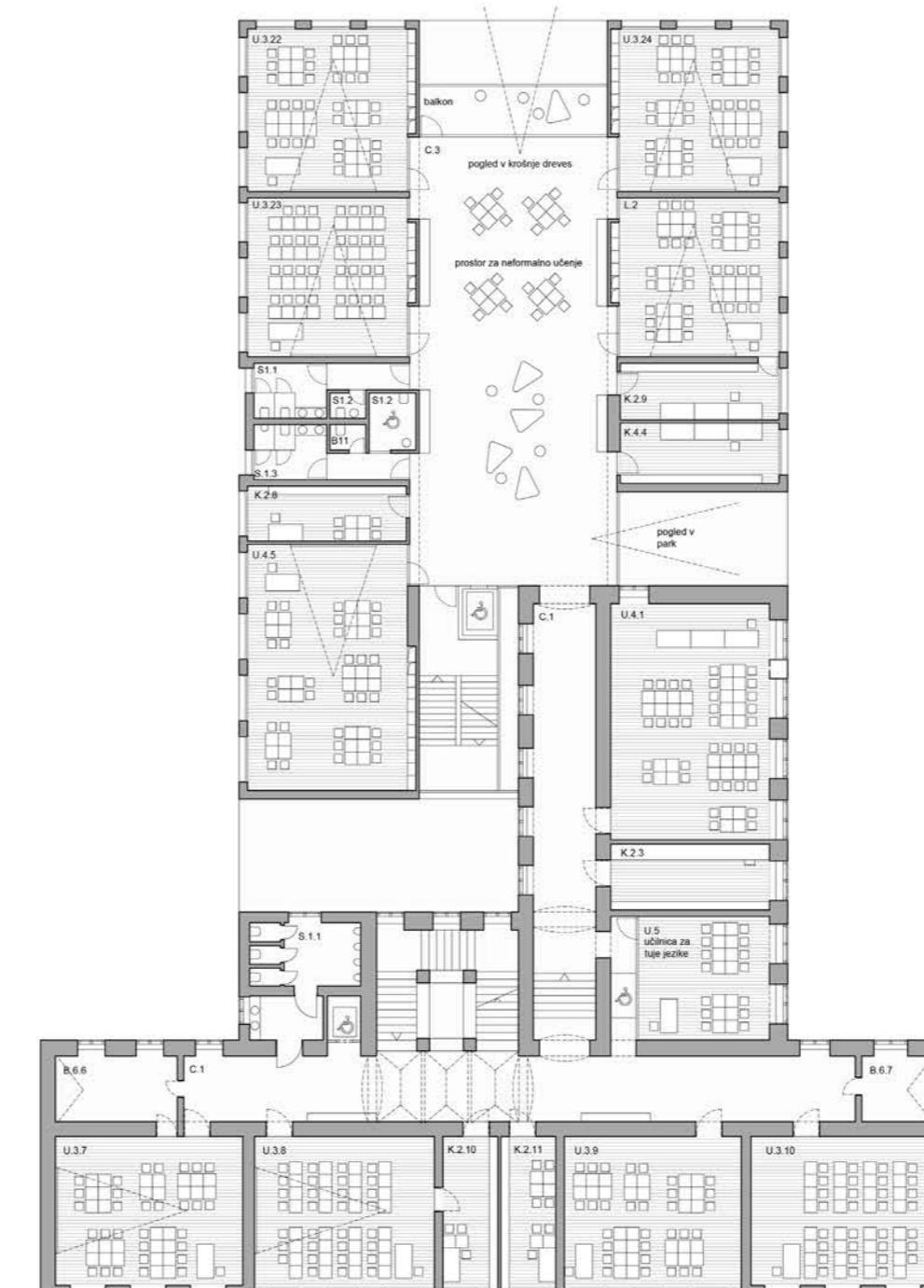
3. nadstropje M1:200



podstrešje



1. nadstropje



2. nadstropje

oznaka	prostor	obstoječe število	m2	stupaj/m2 obstoječe	potrebno velikost/m2 število	skupaj/m2 potrebni manjšajoče porečilni število	manjšajoče kvartere m2	novi namembnost/časovna kvartere m2	novi namembnost/časovna kvartere m2	novi št. prostorov	m2 skupaj/m2 porečilne nadstrelope	opombe	razlage
<b>III. GIMNAZIJA MB - SEZNAM PROSTOROV. MANUJALOČI PROSTORI SO NAVEDENI V MODRI BARVI. TEKSTA IN CELICE OBARVANE Z ZELENOM. V NEOBARVANIH CELICAH SO OPISI PROSTOROV V OBSTOJEĆEM OBJEKTU, ČE JE NOV PROSTOR UMETESTE V OBSTOJEĆEM PROSTOROV V OBSTOJEĆEM OBJEKTU. SE TO UPSE V RUMENEM STOLPCU K. L. IN R.</b>													
<b>A. PROSTORI ZA POKIK</b>													
U.1 malina učilnica 25 m2													
U.2 manjša učilnica 40 m2	5		24.93										
U.2.1		1	43.50										
U.2.2		1	43.80										
U.2.3		1	43.89										
U.2.5		1	42.10										
U.3 vela učilnica 60 m2 obstojede	12		227.84	27	60	1620	15	892.16					
U.3.1		1	60.13										
U.3.3		1	61.51										
U.3.4		1	57.89										
U.3.5		1	57.96										
U.3.6		1	61.42										
U.3.7		1	62.12										
U.3.8		1	60.35										
U.3.9		1	60.06										
U.3.10		1	61.14										
U.3.11		1	63.72										
U.3.12		1	62.29										
U.4 velika učilnica 80 m2 obstojede	3		250.23	7	80	560	4	309.77					
U.4.1		1	83.60										
U.4.2		1	89.51										
U.4.3		1	77.12										
U.5 učilnica za tuge jezik	0				2	40	80	2	80				
L.1 laboratorijska kemija	0				1	60	60	1	60				
L.2 laboratorijska biologija	0				1	60	60	1	60				
L.3 laboratorijska fizika	0				1	60	60	1	60				
L.6 multimedijska učilnica	0				1	80	80	1	80				
U.8 učilnica za praktični poklik	0				1	80	80	1	80				
<b>SKUPAJ UČILNICE (obstojede in pričakovane)</b>	<b>41</b>		<b>1221.81</b>	<b>42</b>	<b>2260</b>	<b>21</b>	<b>1038.19</b>						
<b>SKUPAJ NOVE UČILNICE IN LABORATORIJU (obstojede in pričakovane)</b>	<b>21</b>		<b>1223.04</b>	<b>48</b>	<b>2720</b>	<b>27</b>	<b>1496.96</b>						
<b>SKUPAJ A. PROSTORI ZA POKIK (obstojede in pričakovane)</b>													
<b>K.1 kabinešt-minjši ca. 8 - 18 m2</b>	<b>10</b>		<b>126.84</b>										
K.1.1 kabinešt-minjši ca. 21 m2			12.60										
K.1.2 kabinešt-minjši ca. 40 m2			11.04										
K.1.3 kabinešt-minjši ca. 24 m2			17.86										
K.1.4 kabinešt-minjši ca. 10 m2			11.07										
K.5 kabinešt-minjši ca. 10 m2			17.95										
K.6 pripravnalna kabineta Bi/Fi			8.65										
K.7 kabinešt-minjši ca. 8 m2			16.54										
<b>SKUPAJ B. KABINETI (obstojede in pričakovane)</b>	<b>11</b>		<b>164.95</b>	<b>26</b>	<b>498</b>	<b>26</b>	<b>331.05</b>						
<b>SKUPAJ C. NOVI PROSTORI ZA POKIK (doseženo)</b>													
<b>B. OSTALI PROSTORI</b>													
<b>K. KNJINICA</b>													
KN.1 učilnica za praktični poklik	0				1	200	200	1	200				
KN.2 učilnica za praktični poklik	1		39.38			42	42	2.62	1.21				
KN.3 pismarnica vodilnica	0		36.22			60	60	23.78	1.21				
KN.4 delovna prostor kolonija	1		108.75			110	110	1.25	1.21				
KN.5 delovni prostor kolonija	0		257			257	1	257	1				
SKUPAJ KNJINICA (obstojede in pričakovane)	2		84.54			186	101.46						
<b>SKUPAJ A. PROSTORI ZA POKIK (obstojede in pričakovane)</b>			<b>348.26</b>										
<b>SKUPAJ B. NOVI PROSTORI ZA POKIK (doseženo)</b>			<b>336.66</b>										
<b>C. KOMUNIKACIE</b>													
<b>C.1 telefon, stolnica, držalni</b>													
C.2 tvorba													
C.3 poslovni razpoloženi													
C.4 poslovni razpoloženi													
C.5 poslovni razpoloženi													
C.6 poslovni razpoloženi													
C.7 poslovni razpoloženi													
C.8 poslovni razpoloženi													
C.9 poslovni razpoloženi													
C.10 arhiv													
C.11 arhiv													
C.12 arhiv													
C.13 arhiv													
C.14 arhiv													
C.15 arhiv													
C.16 arhiv													
C.17 arhiv													
C.18 arhiv													
C.19 arhiv													
C.20 arhiv													
C.21 arhiv													
C.22 arhiv													
C.23 arhiv													
C.24 arhiv													
C.25 arhiv													
C.26 arhiv													
C.27 arhiv													
C.28 arhiv													
C.29 arhiv													
C.30 arhiv													
C.31 arhiv													
C.32 arhiv				</									

## PREGLED BRUTO/NETO NOVIH TLORISNIH POVRŠIN

### PRIZIDAVA IN NOVE POVRŠINE V OBSTOJEČEM OBJEKTU (PODSTREŠJE)

	ETAŽA	BRUTO POVRŠINA m2
1	KLET	1565,00
2	(POL) KLET	1595,00
3	PRITLIČJE	1659,00
4	1. NADSTROPJE	1664,00
5	2. NADSTROPJE	1639,00
6	3. NADSTROPJE	1637,00
7	PODSTREŠJE V OBSTOJEČEM OBJEKTU	879,00
	<b>SKUPAJ BRUTO</b>	<b>10638,00</b>

	ETAŽA	NETO POVRŠINA m2
1	KLET	1436,00
2	(POL) KLET	1191,00
3	PRITLIČJE	1395,00
4	1. NADSTROPJE	1346,00
5	2. NADSTROPJE	1343,00
6	3. NADSTROPJE	1358,00
7	PODSTREŠJE V OBSTOJEČEM OBJEKTU	552,00
	<b>SKUPAJ NETO</b>	<b>8621,00</b>

## ZUNANJE POVRŠINE

ZUNANJE POVRŠINE		NATEČAJNA REŠITEV		
oznaka	prostor	količina	m2	Σ m2
<b>ZU</b>	<b>ZUNANJA UREDITEV - CELOTNO OBMOČJE</b>			<b>4010,0</b>
	<b>javne in servisne površine</b>			<b>1068,0</b>
ZU.01	ploščad pred novim vhodom	1	226,0	226,0
ZU.02	dostop za avtomobile, parkirna mesta	1	245,0	245,0
ZU.03	prostor za odpadke	1	26,0	26,0
ZU.04	prostor za kolesa	1	38,0	38,0
ZU.05	peš poti	1	294,0	294,0
ZU.06	servisni vhod	1	239,0	239,0
ZU.07	dostava - telovadnica	1	0,0	0,0
	<b>igrišča</b>			<b>79,0</b>
ZU.8	zunanja učilnica	1	79,0	79,0
	<b>zelene površine</b>			<b>2863,0</b>
ZU.9	zelene površine na raščenem terenu	1	2863,0	2863,0
	<b>ŠTEVILLO PARKIRNIH MEST</b>			
	število parkirnih mest za avtomobile		14	
	število parkirnih mest za kolesa		94	

## OCENA INVESTICIJE

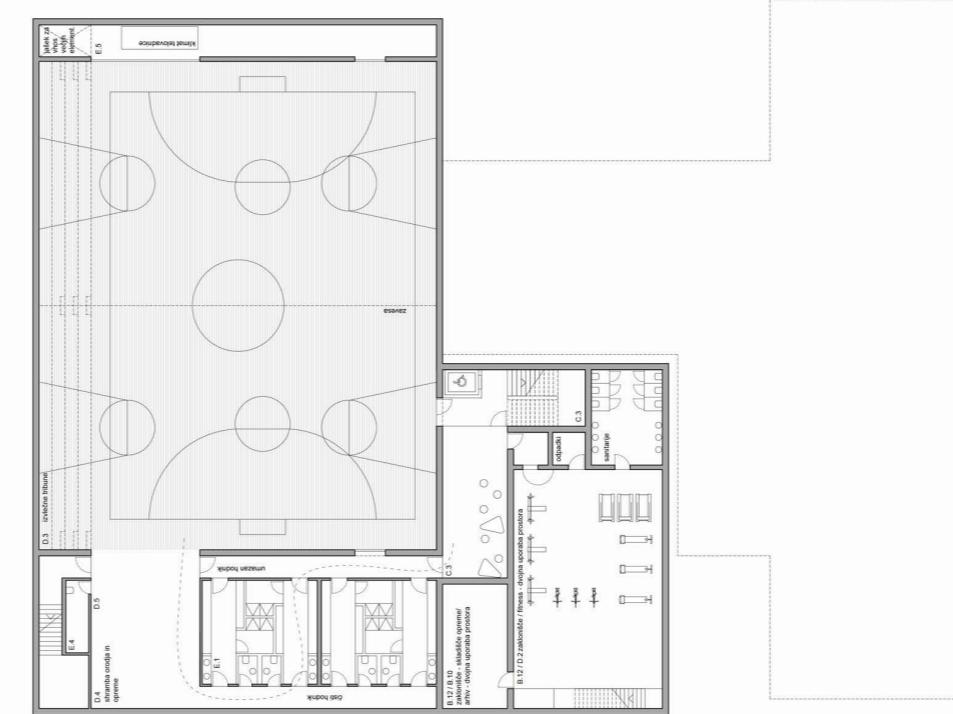
		EUR	DDV	SKUPAJ Z DDV
1.	GRADNJA PRIZIDAVE (brez opreme)	7.622.950,82	1.677.049,18	9.300.000,00
2.	OBNOVA OBSTOJEČEGA OBJEKTA IN REKONSTRUKCIJA PODSTREŠJA	3.770.491,80	829.508,20	4.600.000,00
3.	ZUNANJA UREDITEV	319.672,13	70.327,87	390.000,00
4.	KOMUNALNA OPREMA OBJEKTA	155.737,70	34.262,30	190.000,00
	<b>SKUPAJ</b>	<b>11.868.852,46</b>	<b>2.611.147,54</b>	<b>14.480.000,00</b>

Izhodiščna ponudba za izdelavo projektne dokumentacije, koordinacije in projektantskega nadzora gradnje je 1.162.000,00€ + DDV.

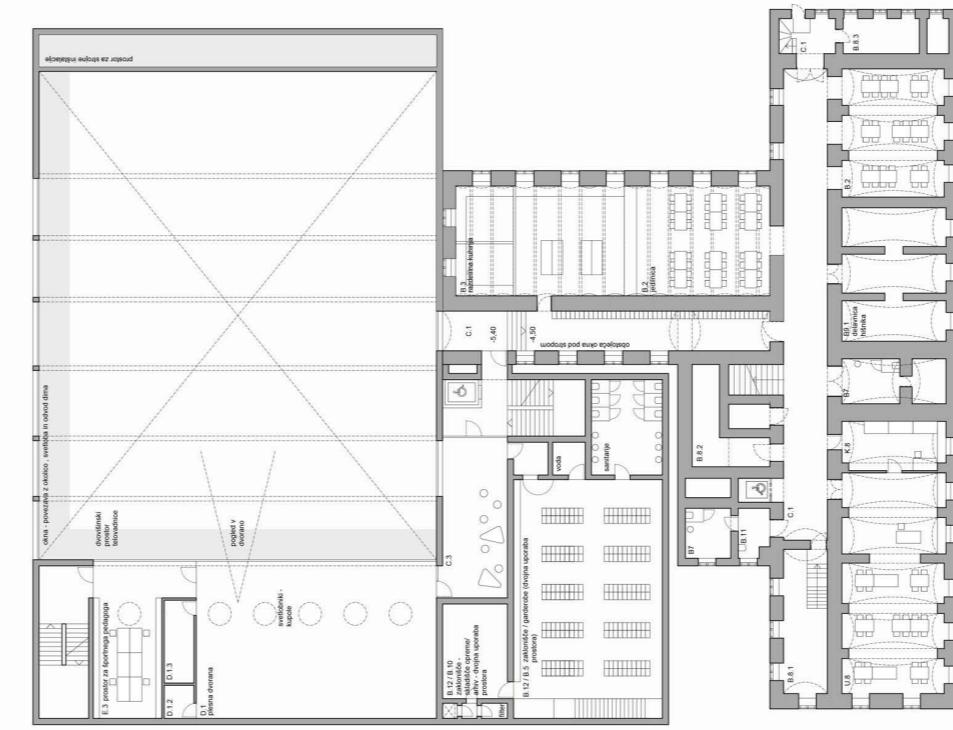


PRIZIDAVA III. GIMNAZIJE MARIBOR | OPIS NATEČAJNE REŠITVE | GM355

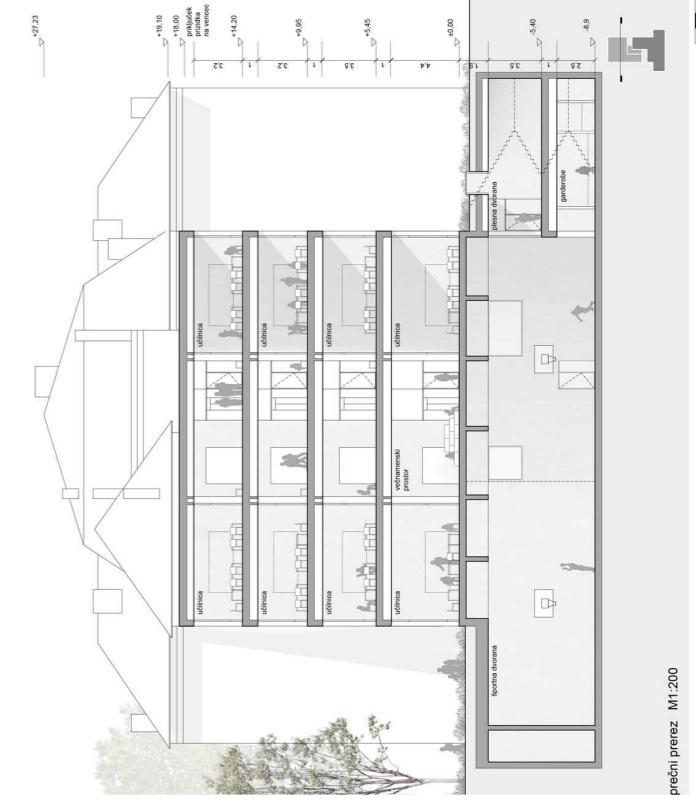
GM355



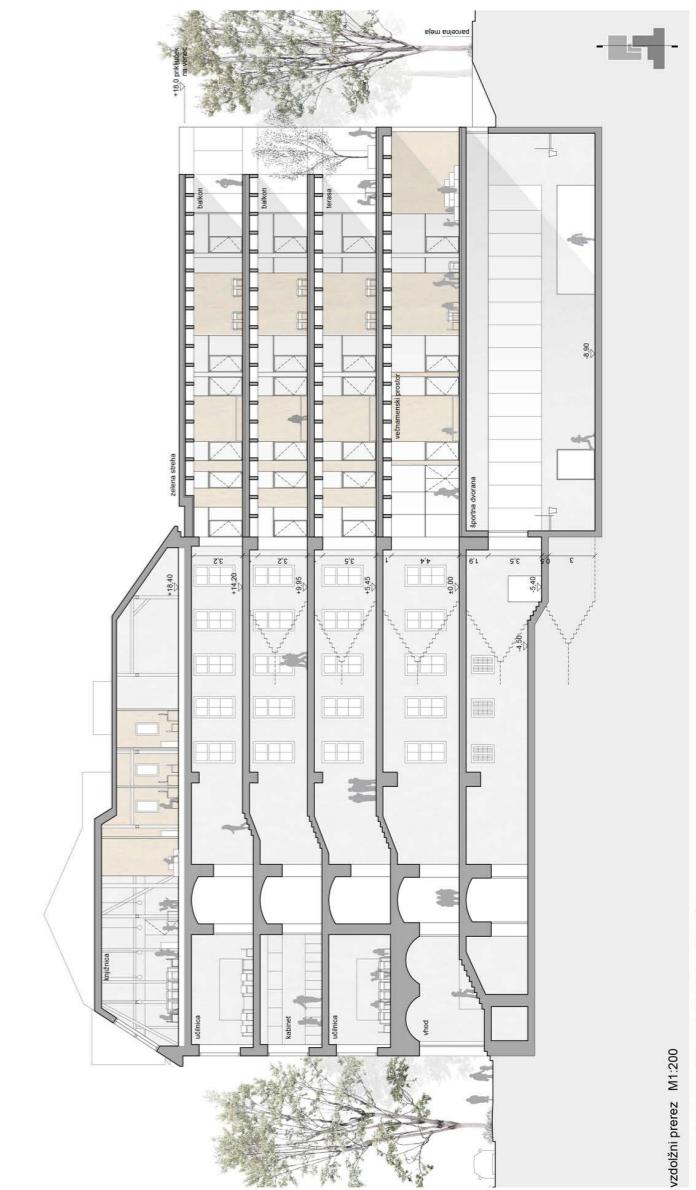
211



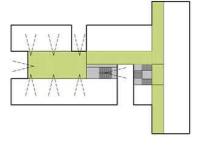
160



prečni prerez M1:200



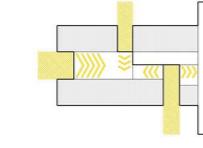
vzdolžní přerez M1:200



### Orientacijska jasnost

Pričdek nadaljuje orientacijsko jasnost in preglednost šole, tako da prostori komunikacij izvirov obliko črke "T" s čimer se olanja preglednost. Nove vertikale komunikacije so postavljene v centralno, podobno kot obstoječe stopnišča. V kleti se izognemo dogajn hodnikom, saj se programski sklopi manjajo okoli predstora novega stopnišča.

Dodatno orientacijsko uporabnikov doseženo z omogočanjem pogledov v okoliški park preko cenzur, ballonov in učilnic.



Ostrednji prostor prizidka - prostor za neformalno učenje, druženje, predstavitve...



### Narvana osvetitev zgradbe, tudi komunikacijskih prostorov

Cenzure in veliki steklene površine proti severu vnašajojo naravno svetlobo v zgradbo



### Hitra, enostavna in varna evakuacija

Evakuacija je direktna na prosto. Novo stopnišče uporablja razliko v nivoju terena za izhod na prost.

### Zasnovna varstva pred požarom

Pričdek ima požarni zaščiteno stopnišče, notranja fasada obstoječega objekta, na kateri nini, pa se ustreza od dela, da ustreza protolodarnim standardom. Širina stopnišča ustrez predvidenemu številu učencov v prizidku, razdeljuje pa prepisom o požarni varnosti. Za potrebe televidencev v glieci na nomero, da se televidenica uporablja za vedno povezave z delom številom obiskovalcev, se uredi v njej dodatno zaščiteno stopnišče z neposrednim izhodom.

Odvod dina (ODT) elevatrice se uredi preko visokih oken (svetlobnikov) na severni fasadi.

Novi požarni predpisi bodo v Sloveniji omogočili tudi ekonomično grajenje z lesom, saj bo mogoče uporabiti masivno leseno konstrukcijo brez dodatne propozitivne zaščite, podobno kot že dovoljujejo predpisi v sosednjih državah (Avstrija, Švedska, Nemčija).

### Racionalnost zasnove konstrukcije

#### Konstrukcijska zasnova

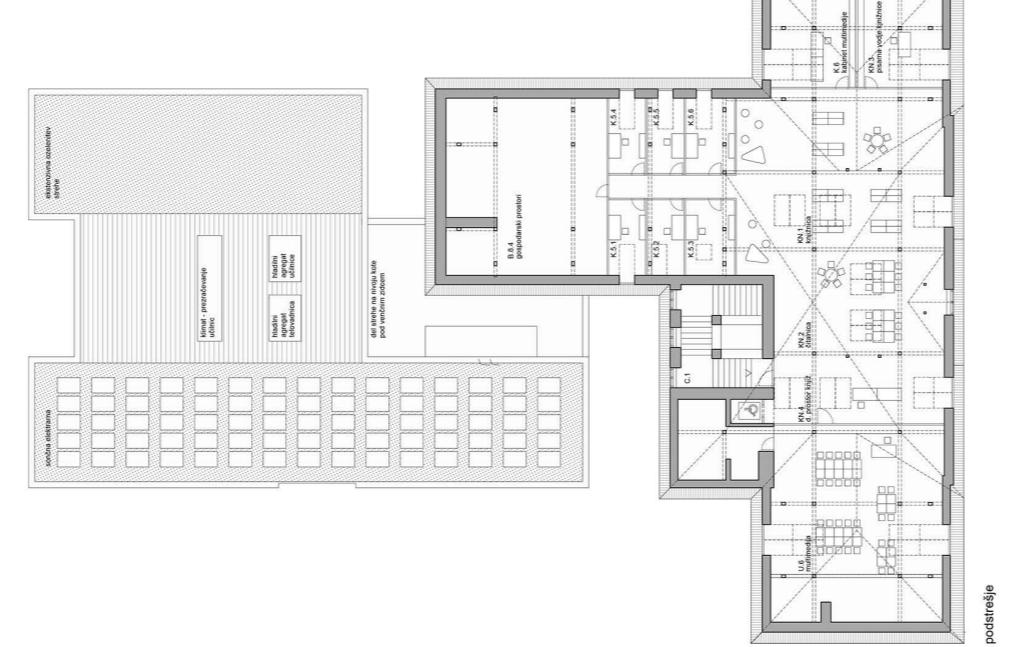
Poštivnej televadnice pod šolo zahteva zahtevnejsi vendar še vedno racionalno rešitev. Predlagamo mešano konstrukcijo in sicer, da se kleni poskon izvedejo v AB konstrukciji, medtem se deli zgrabe nad terenom zvezde v leseni tank konstrukciji z vzhodni masivnimi elementi z splošnega lesa, kar omogoča večje razpon in usrečno požarno varnost. S tem zmanjšujemo obtežbo na AB nosilce nad televidenico, hkrati pa zadostno odločbo o zelenem naročaju, hoz potrebujo po dodatnih stroških za električno certificacijo objekta. Gleda na lahko konstrukcijo se bo posebno pozornost namenilo akustiki - prehajaniu zvočnih med prostori in zunanjosti (ustreza zvočna izolacija, delovalna struktura, itd.)

Za izvedbo grajbanje jame predlagamo pod-betoniranje obstoječih temeljev proti priziku t.i. let grotingom, začasno stanje pod okvirskim teren in obsegajoče objekte in ustrezno tehologijo utrjanja terena (jel grouting, AB cementni obraz) glede na geomehaniko, kar omogoča relativno hitro in racionalno gradnjo.

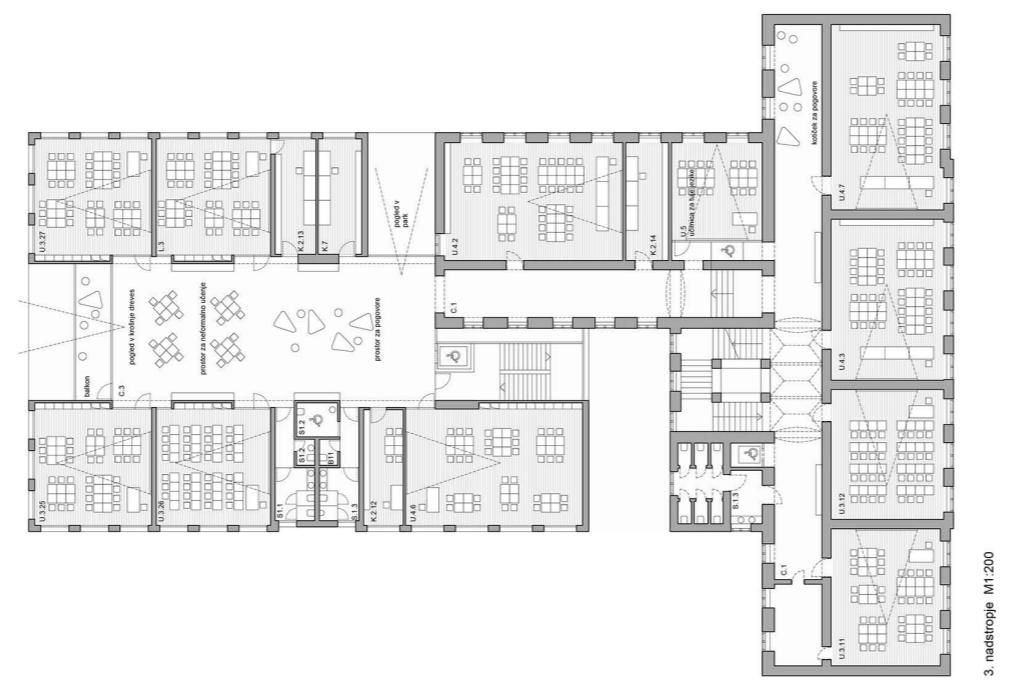
### Jasna in racionalna zasnova ventilacije z rekuperacijo energije

**Instalacije**  
Za doseganje skoraj nit energetske zgodbe predlagamo pasivne in aktive urepe. Pasivni ukrepi so kompaktna stavbna masa, sentenje steklenih površin, usrečna zoladica, dobro uslužne ovro objekta - predlagamo uporabo ustreznejca certificiranja in meritve zrakotrostnosti.  
Za aktivne ukrepe predlagamo uporabo kvalevitnih klimatov priznavanja in visoko stopnjo rekuperacije energije. Klimat z rekuperatorjem za potrebe učilnic priznika se nahaja na strehi in je preko kanalov v sklopu omara variabilno povezan neoprečno z vsemi učilnami. Televadnica ima zarez upore in popolninski in včernim vrati dočim klimat, ki je icicnik tko od televadnic. Obra klimata imata vsaki svoj hidulin agregat na strehi prizida. Prav tako imata vgradeno toron za dezinfekcijo traka. Za potrebe hlajenja priznika ima vsaka učilnica svoj manjšo lokalno klimatsko napravo v sklopu omara. Predlagamo da se prizadi vočnega vodiba ob basidi v pasu Zm. v restih lato grejališču. Okita, ki v krogulcu naravno prehranjejo učilnic, na imajo vgrajen senzor, ki ob odprtju izključi lokalno klimatsko napravo.  
Prizidi se tako kot obstoječe kolonije. Predlagamo Centralni nadzorni sistem - CNS, preko katerega se upravlja celotno instalacijo objekta.

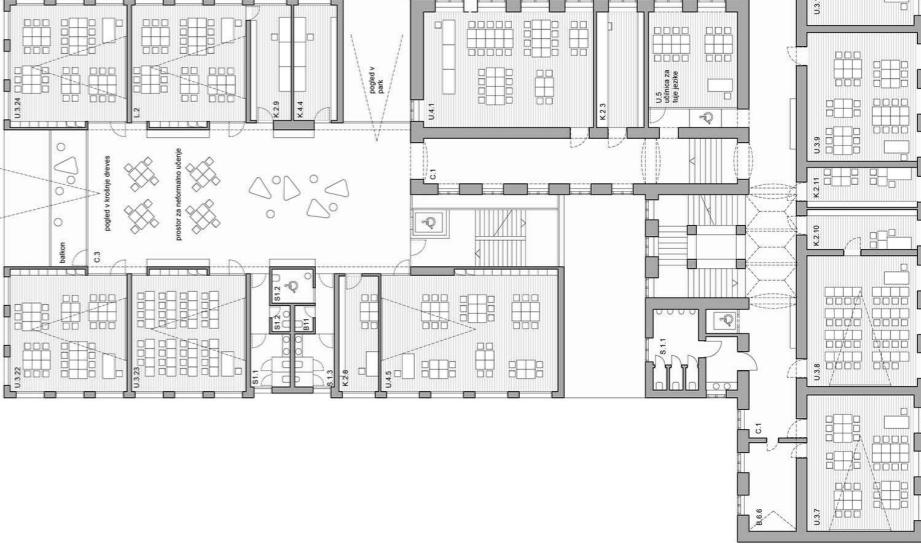
Gleda elektronski sistem sledi napovednemu v natečajni nalogi. Na strehi prizida se uredi manjša sončna elektrana, v kleti pa sova hranišča za baterije, kar prinaša k zmanjšanju stroškov obratovanja celotnega objekta.



3. nadstropje M1-200



3. nadstropje M1-200



1. nadstropje