

## **PRIZIDAVA III. GIMNAZIJE MARIBOR**

*Javni, projektni, enostopenjski natečaj za izbiro strokovno najprimernejše rešitve*

### Kontekst prostora

Območje kompleksa III. gimnazije Maribor je umeščeno med Gosposvetsko cesto in Strossmayerjevo ter Gregorčičevo ulico. Osrednji kvaliteti območja sta obstoječa stavba ob Gosposvetski cesti ter park z odraslimi drevesi vzhodno od le-te. Park je delno ograjen in pripada šolskemu kompleksu, preostanek pa predstavlja del javnih površin vzdolž Strossmeyerjeve ulice.

Natečajno območje leži na meji med gosto pozidavo proti vzhodu in jugu ter športnim kompleksom Ljudski vrt na severu. Zaradi relativno nizke pozidave proti severu, se tja iz parcele odpirajo kvalitetni pogledi proti zalednemu gričevju in vinogradom.

Razširitev in rekonstrukcija objektov III. gimnazije je občutljiva z vidika varovanja kulturne in naravne dediščine, a ponuja priložnost za posodobitev prostorskih in tehničnih pogojev za izvajanje izobraževalne dejavnosti na način, da obstoječe kvalitete prepozna in nadgradi ter jih vključi v proces.

### Urbanistična umestitev

**Umeščanje na parcelo**

Prizidek III. gimnazije je umeščen severno od obstoječega objekta, s čimer sledi ritmu odprtega in grajenega prostora vzdolž Gosposvetske ceste. Odrasla drevesa vzhodno od objektov se ohranijo, s čimer se vzpostavi zunanje prostore šole v globoko osenčenem parku. Prav tako iz smeri Gosposvetske in Strossmeyerjeve ulice obstoječi objekt ohrani prevladujočo prostorsko prisotnost.

**Kompozicijska in volumenska artikulacija/ paviljon v parku**

Nov volumen je artikuliran kot paviljon v parku, materialno in kompozicijsko jasno ločen od obstoječega objekta. Višinski gabarit sledi obstoječemu objektu, kot tudi OŠ Prežihovega Voranca, kar ustvari prostorsko skladnost tudi iz smeri športnega parka.

### Gimnazijski vrt/ Ureditev zunanjih površin

Ureditev gimnazijskega vrta ohranja in nadgrajuje vzdušje zelene oaze sredi mesta. Obstoječa drevesa ustvarjajo senčen ambient, sklenjen obod pa prispeva k občutku umirjenosti in varnosti. Robove vrta se dopolni z zasaditvami grmovnic in trajnic, ki s sezonskimi in teksturnimi poudarki ustvarjajo kontrast osrednji travni ploskvi z mogočnimi drevesi.

Vrt deluje kot stičišče šole, narave in mesta. Z ureditvijo vhodov s severa, juga in vzhoda (z možnostjo zapiranja) postane vrt dostopen meščanom. Na zahodu pa se neposredno naveže na gimnazijo, tako s pritličjem novega prizidka kot s kletno jedilnico, ki se preko brežine odpira v zelenje. Zvezno preoblikovanje terena omogoča univerzalno

dostopnost in povezanost notranjih in zunanjih programov gimnazije. Krožna izpeljava poti vzpodbuja k raziskovanju vrta, omogoča sekvenčno prehajanje med raznolikimi ambientu od zgornje odprte trate na nivoju pritličja novega prizidka, preko senčnega ambienta mogočnih dreves do terase ob jedilnici.

Elementi v vrtu so namenjeni tako učnemu procesu kot tudi sprostitvi in druženju med odmori. Učenje na prostem se lahko dogaja na amfiteatralnih tribunah, ki so umeščene tako, da izkoriščajo obstoječo višinsko razliko. Obstoječe nadstrešnice z mizami in klopmi se prestavijo in omogočajo učenje različno velikim skupinam dijakov. Veliko stopnišče, ki povezuje teraso pred knjižnico z jedilnico v kleti omogoča učenje in neformalno druženje. Večnamenska trata je uporabna za rekreacijo ali prireditve. Členitve, razširitve poti, prostorske niše omogočajo umeščanje različnih prostorov za sedenje, zviral, igral in druge opreme. Zasnova je dovolj fleksibilna, da omogoča prilagoditve in odmike od korenin obstoječih dreves. Ohranja se vsa drevesa z najvišjo in srednjo stopnjo varovanja. Od dreves z nižjo stopnjo varovanja se ohrani tista na vzhodnem in severnem robu vrta. Za tlakovanje v vrtu se uporabi porozne materiale (pesek), neposredno ob objektih pa liti tlak ali plošče.

Vhod v šolo je dostopen preko položnih klančin, kar zagotavlja univerzalno dostopnost.

Vzhodno servisno dvorišče nudi prostor za parkiranje 14 avtomobilov. V primeru ukinitve parkiranja se na tem mestu lahko uredijo tribune. Na zahodnem robu dvorišča je predviden prostor za smetnjake, ob Gregorčičevi ulici pa stojala za 50 koles. Športna igrišča sosednje osnovne šole so dostopna preko hodnika za pešce na Gregorčičevi ulici.

### Arhitekturno-programska zasnova

Izhodišče in osrednja naloga predloga novega objekta je vzpostavitev ustreznega odnosa do obstoječe stavbe in vrta z odraslimi drevesi ter obenem zagotoviti kvalitetne in sodobne izobraževalne prostore.

Do zasnove novega objekta ter prenove obstoječe stavbe se pristopi celostno in sistematično. V okviru ureditve kompleksa se zagotovi ustrezne tehnično-prostorske rešitve, ki omogočajo, da se objekti in pripadajoči prostori povežejo v smiselno celoto.

Volumen novega objekta je artikuliran racionalno, kot lahkoten paviljon v parku, s čimer se poudari prostorski kvaliteti obstoječega objekta ter parka in zmanjša percepcija velikosti novega objekta, ki je navidezno skrit med mogočna drevesa.

V nov objekt se v podzemne etaže umestijo športne in servisne površine ter zaklonišče, ki je delno izkoriščeno kot garderoba. Prostori, namenjeni za šport s pripadajočimi

garderobami in prostori za pedagoge, so organizirani v obeh kleteh objekta, deloma pod novim objektom in gospodarskim dvoriščem. Dimenzije velike dvorane definirajo njeno umestitev, saj je glede na parcelno mejo ter koreninski sistem le-ta lahko umeščena zgolj v severo-zahodni vogal parcele.

Osrednje vertikalno vozlišče se umesti znotraj volumna obstoječega objekt, s čimer se omogoči kompozicijsko ločitev novega in starega objekta ter hkrati zagotovi dodatno požarno-evakuacijsko pot za obstoječ objekt, kar je potrebno zaradi dodajanja dodatnega programa v mansardo objekta (sicer bi se požarna varnost glede na obstoječe stanje dodatno poslabšala). Dvigalo v novem jedru v obstoječem objektu se uporabi samo za povezovanje etaže P, K obstoječega dela in K1, K2 prizidka s čimer se omogoči dostop invalidov do športnih prostorov v kleti ter dostava. Lokacija vertikalnih komunikacij v bližini vhoda v nov objekt tudi omogoča delitev šolskih prostorov od športnih, ki jih lahko izven rednega učnega procesa koristijo zunanji uporabniki.

Dodatno dvigalo, ki povezuje etaže obstoječega objekta od kleti do druge mansarde (najvišje etaže), je umeščeno v vogalu med obstoječima traktoma, kar omogoči univerzalni dostop preko vseh etaž kljub razlikam v nivojih. Tovrstna varianta je racionalnejša in uporabniku prijaznejša od umeščanja dvigala v obstoječi jašek - v tem primeru bi se morala gibalno ovirana oseba z dvigalom vedno spustiti do pritličja in tam zamenjati dvigalo za dostop do zelenega nadstropja. Obstoječi jašek se uporabi za razvod vertikalnih instalacijskih vodov.

V kletnih prostorih obstoječega objekta se umestijo servisni prostori s kuhinjo, jedilnica, arhiv in prostori za hišnika, tehnični prostori pa se umestijo na obstoječe mesto in se povežejo z novimi tehničnimi prostori v prizidku. Zaradi različnih nivojev kletnih etaž prizidka in obstoječega objekta so zasnovane medetaže v novem evakuacijskem stopnišču.

Pritličje obstoječega dela je zasnovano po logiki predhodne razporeditve prostorov z umestitvijo učilnic in kabinetov okrog notranjega hodnika, glavna os sever-jug, pa se nadaljuje v prizidku, v osrednjem večnamenskem prostoru, ki omogoča organizacijo dogodkov. Nad njim se razteza večvišinski atrij s zenitno osvetlitvijo. Amfiteatralna učilnica in knjižnični prostori so zasnovani tako, da omogočajo prehajanje preko vseh prostorov kar poudarja fleksibilnost pri večjih dogodkih in povezavo z vrtom. Neposredno ob knjižnici je multimedijska učilnica s kabinetom, pod amfiteatralno učilnico pa so umeščene pisarne. Vhod v prizidek je zasnovan preko nadkritega dela in dostopen iz vzhodne in zahodne strani, kar omogoča dobro povezovanje šolskega zunanjega prostora.

V prvem nadstropju obstoječega dela sta umeščeni učilnici s pripadajočim kabinetom, uprava z dodatnim hodnikom za nemoteno interno delovanje, v severni trakt pa je umeščena zbornica. Os glavnega hodnika se nadaljuje v prizidku in se konča v večnamenskem prostoru od koder se odpirajo pogledi na severni grič v ozadju. Večnamenski prostor služi, med drugim, tudi razširitvi učilnic v primeru bolj fleksibilnega delovanja. Ti prostori so umeščeni ob atrij v sredini tlorisa, kjer nudijo možnost za sproščeno in neformalno delo ter učenje. V severnem delu so umeščeni kabineti ter sanitarije, po obodu pa sklop učilnic med katere se mestoma umeščajo pripadajoči kabineti, ki po potrebi omogočajo neposredno povezavo z učilnicami.

Stene učilnic so sestavljene iz frontalne in hrbtne plošče med katerimi so umeščeni vertikalni leseni podporniki ter mineralna volna, kar omogoča dobro zvočno izolativnost. Nad njimi je pas zasteklitve za dodatno naravno osvetlitev osrednjega prostora z atrijem.

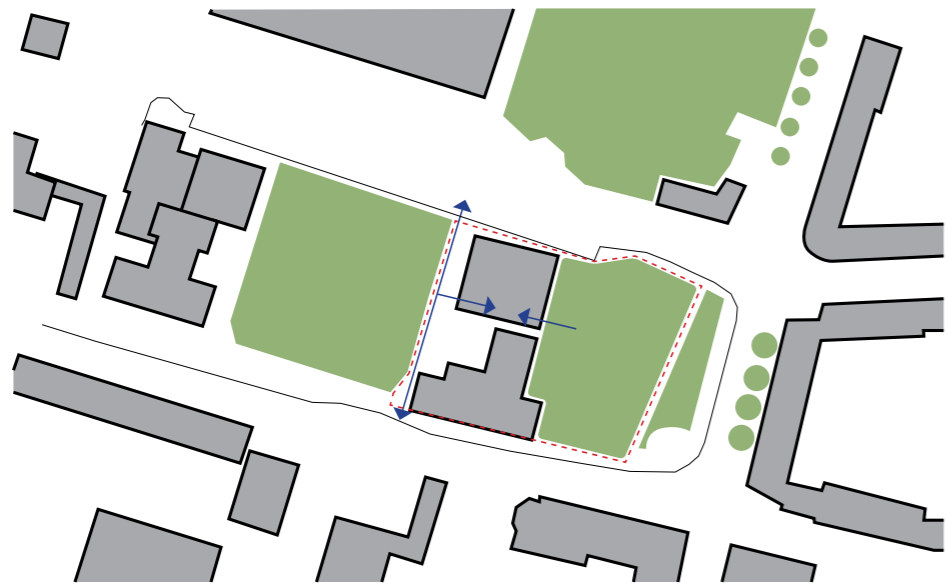
V drugem in tretjem nadstropju obstoječega dela se nahajajo jezikovne učilnice s pripadajočimi kabineti, v prizidku pa so umeščene naravoslovne učilnice.

Velika višina prostorov mansarde omogoča umestitev prostorov v dveh nivojih, kjer so zasnovane nove učilnice, dodatne sanitarije in kottički večnamenskih prostorov, dodatni kabineti pa so umeščeni v višji nivo. Osvetlitev teh prostorov je preko novih strešnih oken med obstoječo strešno konstrukcijo.

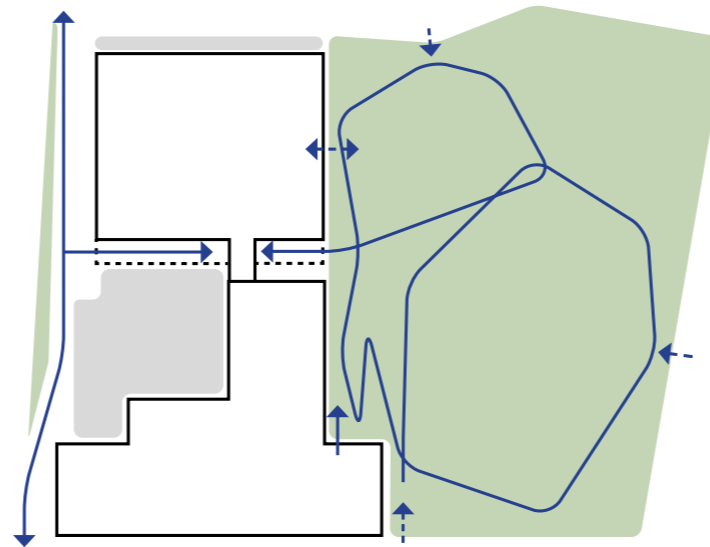
Vsi programski sklopi so dobro povezani tako znotraj posameznih etaž (horizontalno), kot tudi med etažami, kar zagotavlja učinkovit izobraževalni proces. Nivoji obstoječega severnega trakta in prizidka so poravnani za optimalno povezljivost.

Gabarit novega objekta je višinsko omejen z višino venca obstoječe stavbe ter tlorisno z njenim vzhodnim robom. S tovrstno umestitvijo volumna se spoštuje dominantno vlogo obstoječe stavbe in odraslih dreves v vrtu.

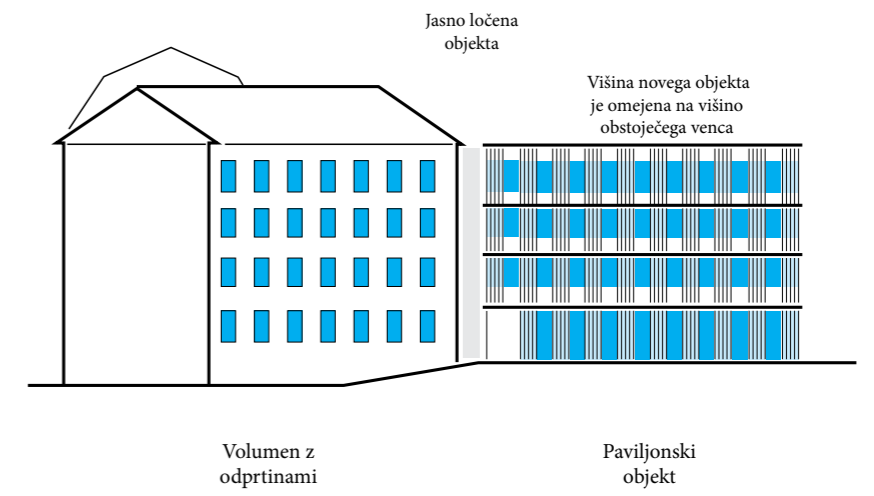
Fasada objekta je strukturirana z dvodimenzionalnimi horizontalnimi pasovi ter vertikalnimi lesenimi elementi, s čimer se ustvari kompozicijski dialog ali reinterpretacija obstoječe stavbe. Horizontalni polni trakovi (parapet) se poravnajo z obstoječim, vertikalni pasovi pa z mehčajo horizontalnost okenskih odprtin programa šole (razredi). S tem se ustvari podoba proporca oken, ki je podoben kompoziciji na obstoječem objektu. Vertikalni pasovi omogočajo pogled navzven in hkrati senčijo steklene površine. Podoba objekta je posledično lahkotnejša in ga lahko vis a vis obstoječemu objektu opredelimo kot paviljonskega.



Kontekst prostora



Gimnazijski vrt



Odnos do obstoječega - paviljonski izraz

## Konstruktivska zasnova

Nova prizidava III. Gimnaziji Maribor je zasnovana v konstrukcijskem sistemu, ki ga sestavljajo podzemne etaže z AB stenami, nosilci in medetažnimi ploščami in hibridna konstrukcijska zasnova nadzemnega dela objekta.

Osrednji izzivi konstrukcijske zasnove objekta so bližina obstoječega objekta in parcelnih mej ter zaradi omejitve lokacije umeščanje šolskega volumna na streho telovadnice.

Stene telovadnice, so debeline 40 cm, nosilci so na medosni razdalji ca. 3m in dimenzij prereza 250 x 40 cm. AB plošča nad nosilci je debeline 25 cm.

Obodne stene kletnih etaž so zasnovane po principu diafragme, stene, ki mejijo na obstoječi objekt (kletne etaže), pa se izvedejo s podbetoniranjem.

Dostop do novih kletnih etaž se izvede z umeščanjem novega betonskega jedra s stopniščem v severni trakt obstoječega objekta. V tem delu se jedro spusti pod nivo obstoječe kleti, da doseže nivo telovadnice in športnih dvoran. Tukaj se izvede ročno podbetoniranje. Dostop do garderob je omogočen s poglobljanjem povezave pod obstoječim stopniščem.

V kletni etaži obstoječega objekta se izvede preboje v stenah za optimizacijo uporabe servisnih in gospodarskih prostorov ter prehodnosti jedilnice, ki bo, med drugim, služila tudi kot večnamenski prostor. Odprtine prebojev v stenah in stropih se ustrezno ojačajo.

Lateralno stabilnost nadzemnemu del novega objekta zagotavlja komunikacijsko jedro in AB vogalni slopi. Konstrukcija na strehi telovadnice je hibridna jekleno-lesena. Stebri in nosilci na osnovnem rastru so jekleni, sekundarni nosilci pa leseni. Medetažno konstrukcijo tvorijo CLT plošče z vrhnjim betonskim slojem. Da se doseže kompozitni učinek nosilnosti, imasta betonsko tlačno območje in natezno območje lesa togo povezavo, odporno na strig, zato se v CLT plošče umestijo jeklene mreže. Kombinacija CLT plošč in vrhnjega betonskega sloja omogoča dodatno trdnost, zmanjšuje vibracije, izboljšuje zvočno izolativnost in omogoči večje razpone CLT plošč.

Konstrukcija nove medetažne plošče znotraj obstoječe mansarde se predvidi lesena ali jeklena in bo definirana v naslednjih fazah projektiranja.

## Trajnostna načela gradnje

Pristop do trajnostne zasnove je celosten in temelji na aktivnih in pasivnih pristopih, in sicer:

- spoštovanje kulturne dediščine, v katero se posega minimalno in na način, da se ne ogroža njene vrednosti

- zelene površine se v največji možni meri ohranjajo in urejajo na način, da se jim zagotavlja kvalitetne pogoje za rast ob omogočanju rabe v urbanem kontekstu

- modularna fasada, ki omogoča prilagajanje glede na potrebe programa

- uporaba trajnostnih materialov, predvsem lesa

- ozelenitev strešnih površin objekta

- spodbujanje trajnostnih vidikov mobilnost z vzpostavitvijo varnih peš poti in kolesarskih stojal

- ohranjanje dreves na natečajnem območju

Kombinacija kletne AB konstrukcije in hibridne jekleno-lesene konstrukcije v nadstropjih zagotavlja togost objekta, prilagodljivost programa skozi čas in požarno odpornost. Uporaba jekla je sicer intenzivnejša v smislu uporabljene energije, a zagotavlja nižjo težo, prilagodljivost in dolgo življensko dobo objekta. Les kot glavni konstrukcijski material izstopa zaradi svoje obnovljivosti, nizkega ogljičnega odtisa in dolge življenjske dobe. Lesena konstrukcija ne le zmanjšuje okoljski vpliv, temveč tudi prispeva k izboljšanju notranjega udobja za uporabnike, saj naravni materiali in napredni sistemi prezračevanja ustvarjajo zdravo bivalno okolje.

Na strehi so predvideni fotovoltaični paneli in deloma zelena streha. Padavinsko vodo iz strehe je moč zbrati v podzemnem zadrževalniku in jo uporabiti v objektu ali za zalivanje, kar razbremenjuje kanalizacijsko omrežje v času presežnega dežja. Steklene površine fasade so deloma senčene s fasadnimi vertikalami, deloma pa z zunanjiimi tekstilnimi senčili.

V prostorih, kjer je to mogoče, je predviden kombiniran sistem naravnega in mehanskega prezračevanja.

Objekt je zasnovan kompaktno, z nizkim oblikovnim faktorjem, kar zmanjšuje toplotne izgube in energijsko potrebo po hlajenju ter ogrevanju.

Uporabljeni so napredni, energijsko učinkoviti sistemi, ki zagotavljajo minimalno porabo energije za gretje, hlajenje, prezračevanje in pripravo tople vode, kar prispeva k doseganju okoljskih ciljev ter nižanju stroškov obratovanja in vzdrževanja.

## Strojne in elektro instalacije

Zasnova strojnih in elektro instalacij v novem objektu temelji na sodobnih primerih dobre prakse ter inovativnih in stroškovno učinkovitih sistemih, ki so značilni za moderne šolske objekte. Cilj je ustvariti prilagodljiv in trajnosten objekt, ki bo sledil tehnološkemu napredku in zagotavljal udobno ter zdravo učno okolje za uporabnike. Strojne in elektro instalacije so načrtovane s poudarkom na kratkih poteh instalacij, kar zmanjšuje energetske izgube in materialne stroške ter omogoča enostavno vzdrževanje. Prilagodljivost sistemov skozi celotno življenjsko dobo objekta je zagotovljena z možnostjo enostavnih prilagoditev, skladno s spreminjajočimi se potrebami uporabnikov in tehnološkimi inovacijami.

Strojnica, toplotna postaja, klimatske naprave in agregati so umeščeni v kletno etažo objekta, z neposrednim dostopom do zunanjega zraka. Takšna umestitev omogoča optimalne pogoje za delovanje naprav, lahek dostop za servisiranje ter zmanjšuje hrup in vibracije v nadstropjih, kjer poteka izobraževalni proces.

Velikost inštalacijskega jaška je dimenzionirana tako, da zagotavlja možnost prihodnjih nadgradenj in prilagoditev sistemov.

### Ogrevanje

Glede na obstoječo priključitev gimnazije na sistem daljinskega ogrevanja se tudi nov prizidek priključi na ta sistem, kar zmanjšuje začetne investicijske stroške.

Zaradi zahtevnosti programa in potrebe po zanesljivem delovanju sistema je predviden sekundarni vir ogrevanja s plinskim kotlom, ki služi kot podpora v obdobjih največjih obremenitev ali v primeru izpada primarnega sistema.

### Hlajenje in prezračevanje

Vsi prostori v novem prizidku bodo opremljeni s prisilnim prezračevanjem z integriranim sistemom hlajenja. Gimnazija in telovadnica bosta opremljeni z ločenimi klimatskimi napravami, kar omogoča neodvisno regulacijo temperature glede na različne potrebe in urnike uporabe prostorov. Uporabljeni bodo stropni ali talni sistemi za sevalno hlajenje in ogrevanje.

Sistem mehanskega prezračevanja je razpeljan pod stropovi prostorov. V toplejših mesecih bo sistem prezračevanja deloval v kombinaciji s sistemi za hlajenje, da se prepreči pregrevanje prostorov ter pasivni ukrepi - senčenje steklenih površin in nočno naravno prezračevanje.

### Uporaba obnovljivih virov energije

Na strehi prizidka je predvidena namestitev fotovoltaičnih panelov. Proizvedena električna energija se bo uporabljala za napajanje sistemov ogrevanja, hlajenja in prezračevanja, kar zmanjšuje odvisnost od zunanjih virov energije in znižuje

obratovalne stroške.

### Elektro instalacije

Elektro instalacije so zasnovane kot enostaven nadometni razvod po stropu, kar omogoča hitro in enostavno prilagoditev glede na spremembe v programu ali razporeditvi prostorov. Takšna zasnova omogoča minimalne posege pri nadgradnjah in vzdrževanju ter zagotavlja fleksibilnost, ki je ključna v sodobnih izobraževalnih objektih.

Zagotovljen je prostor za elektro omare in UPS (brezprekinitveno napajanje), kar zagotavlja nemoteno delovanje ključnih sistemov v primeru izpada električne energije. Sistem je pripravljen za integracijo pametnih tehnologij in sistemov za upravljanje zgradbe (BMS), kar omogoča optimizacijo porabe energije in izboljšano upravljanje objekta.

## Požarna varnost

Obstoječa in nova stavba sta požarno ločeni in razdeljeni na požarne sektorje, ki so med seboj ustrezno ločeni. Na njunem stiku je v severnem delu obstoječega objekta predvideno evakuacijsko stopnišče, ki služi obema in hkrati povezuje vse etaže objekta, s čimer postane osrednje vozlišče. Na ta način se izboljša sicer iz vidika požarne varnosti problematičen obstoječi objekt. Z umestitvijo evakuacijskega jedra je tudi omogočeno umeščanje dodatnega programa v mansardo.

V novem objektu je predvideno evakuacijsko jedro v severo-zahodnem vogalu objekta, ki je izvedeno kot požarno varna evakuacijska poti z direktnim izhodom na prosto, s čimer se zagotovi ustrezne dimenzije požarnih stopnic tudi iz kleti, kjer je lahko naenkrat veliko število ljudi. Največje razdalje in velikosti požarnih sektorjev niso presežene. Osrednji del nove stavbe predstavlja večnivojski prostor, ki se ga obravnava kot atrij in bo po potrebi zaščiten dodatno.

Konstrukcija bo zagotavljala 60 minutno požarno odpornost. V stavbi je predviden sistem avtomatskega javljanja požara z alarmiranjem, ki omogoča zgodnejše obveščanje uporabnikov v primeru požara. Na evakuacijskih poteh so nameščene varnostne svetilke, na notranjem stopnišču in v jašku dvigala je izveden sistem oddimljanja. Sprinkler zaščita ni potrebna. Zagotavlja se varnostna razsvetljava, hidrantno omrežje in oprema za ročno gašenje požarov.

Leseni elementi na fasadi so zaščiteni z negorljivimi premazi in med etažami prekinjeni z alu pasovi, kar preprečuje prenos požara med etažami.

Ob objektu so na jugu, severu in zahodu zagotovljene intervencijske površine.

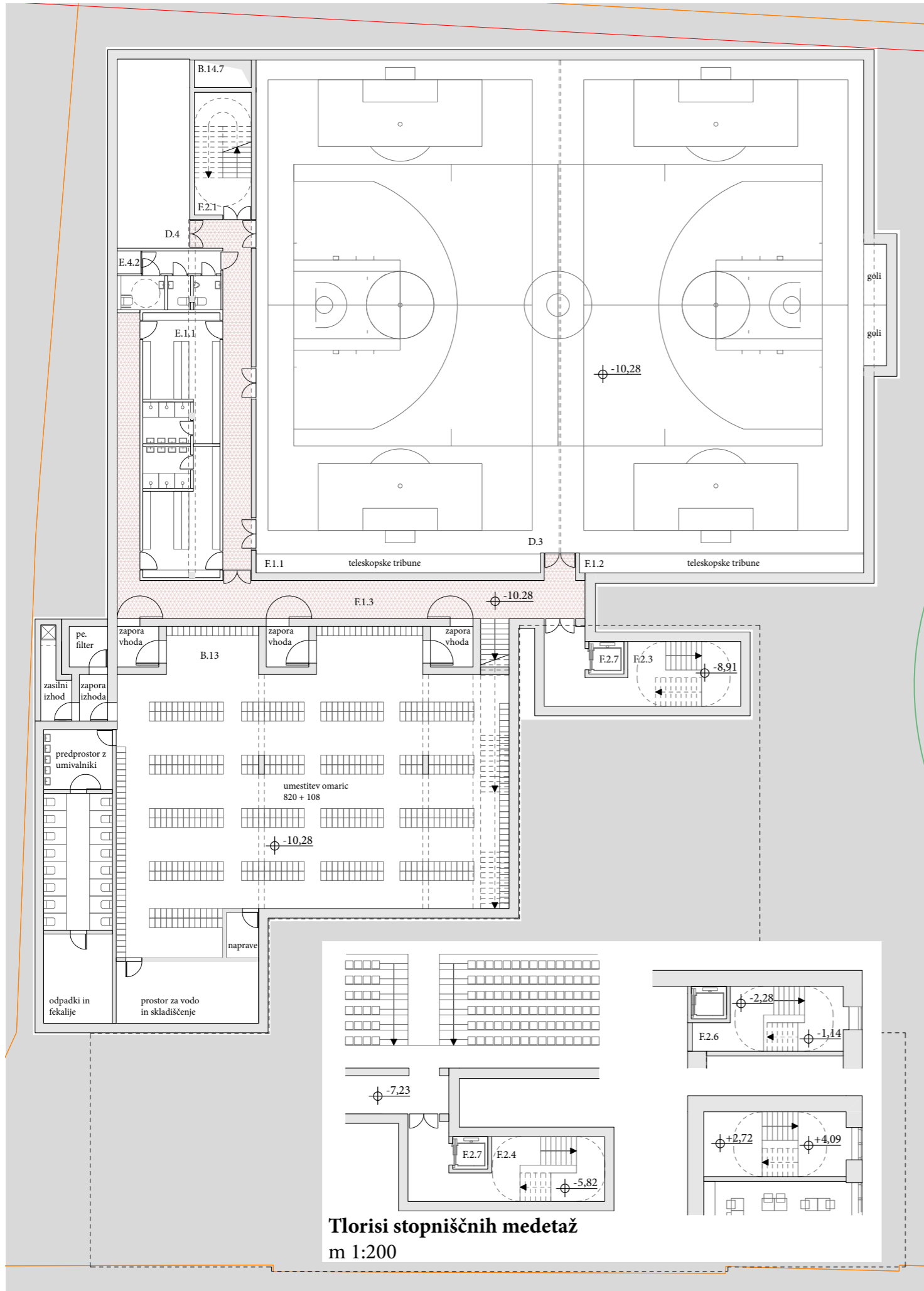




**NOV VOLUMEN JE ARTIKULIRAN KOT PAVILJON V PARKU, MATERIALNO IN KOMPOZICIJSKO JASNO LOČEN OD OBSTOJEČEGA OBJEKTA.**

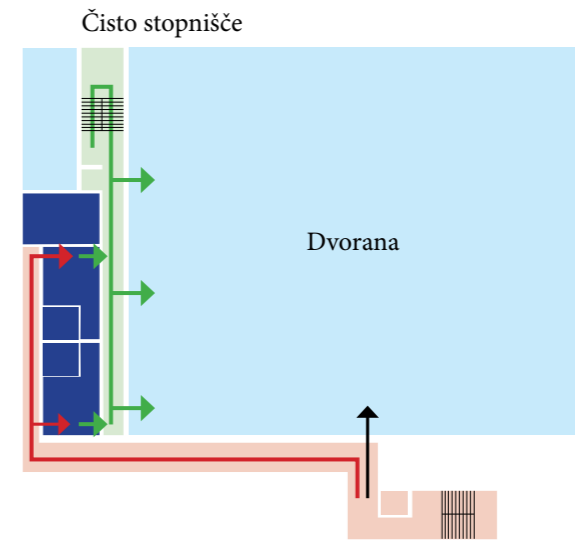






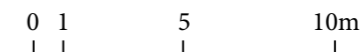
**Tloris druge kleti**

- NOV OBJEKT
- D.3 Telovadnica
- D.4 Shramba orodja in opreme
- E.1.1 Garderoba/sanitarni blok
- F.1.1 Naprave za gledalce - izvlečne tribune
- F.1.2 Naprave za gledalce - izvlečne tribune
- F.1.3 Komunikacije telovadnice
- F.2.1 Stopnišče
- F.2.3 Stopnišče
- F.2.4 Stopnišče (medetaža klet 1)
- F.2.6 Stopnišče (medetaža klet 2)
- F.2.7 Dvigalo
- B.14.7 Jašek
- B.13 Zaklonišče (garderobe)



Šema čistih in nečistih poti - 2. klet

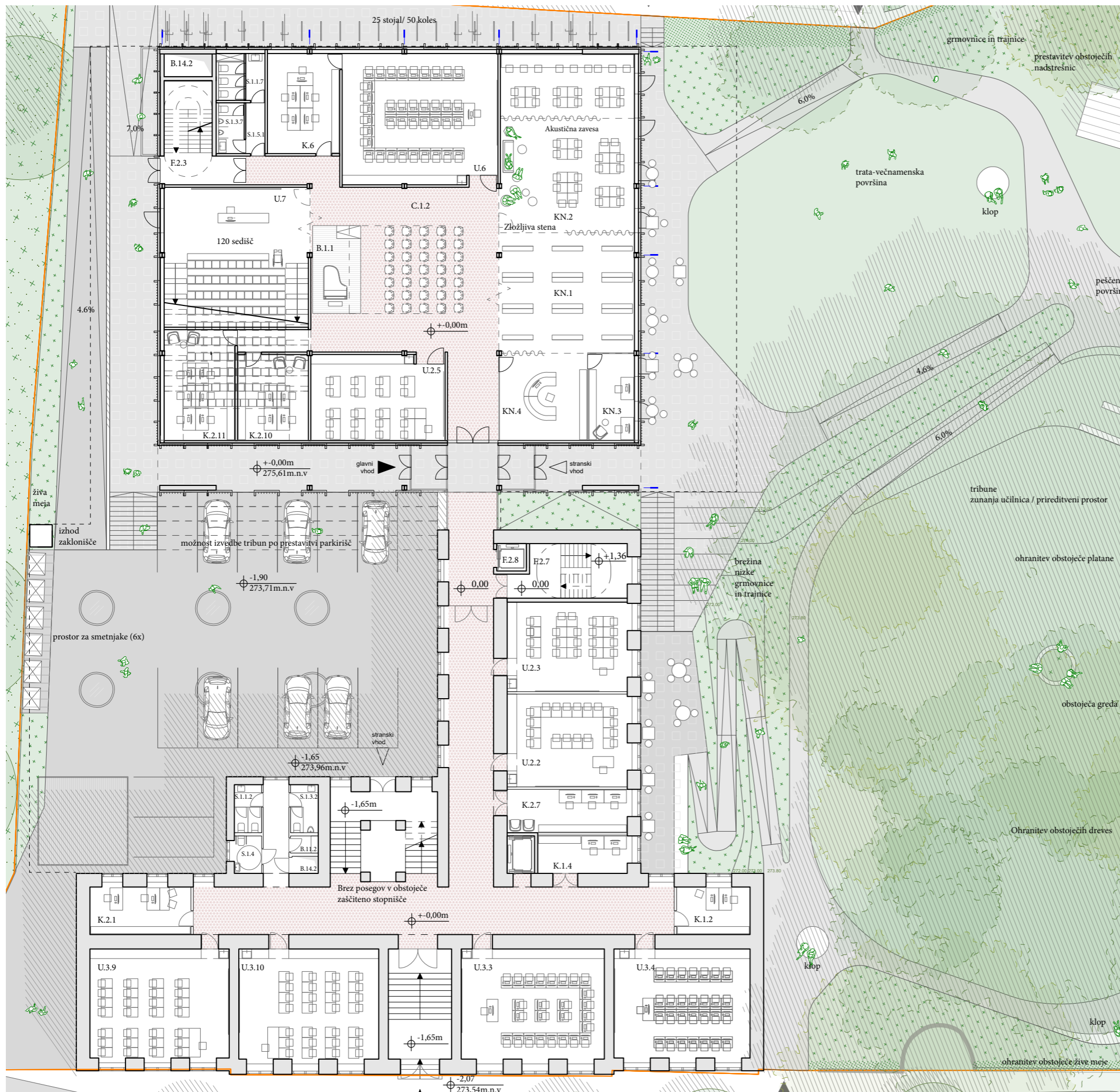
- čiste poti
- nečiste poti
- dostava







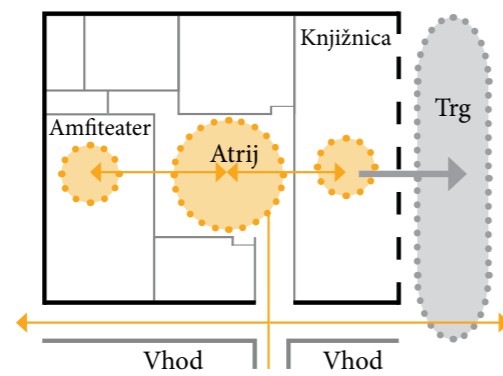
## Tloris pritličja



	NOV OBJEKT
B.1.1	Večnamenski prostor
B.14.9	Jašek
C.1.2	Komunikacije
S.1.1.7	WC ženske
S.1.3.7	WC moški
S.1.5.1	WC hodnik
K.2.1	Kabinet manjši
K.2.10	Kabinet manjši
K.8	Kabinet multimedija
U.2.5	Učilnica
U.6	Multimedija
U.7	Amfiteatralna učilnica
KN1	Knjižnica - prostor za knjige in kataloge
KN2	Čitalnica
KN3	Pisarna vodje knjižnice
KN4	Delovni prostor knjižničarja
S.1.1.7	WC ženske
S.1.3.7	WC moški
S.1.5.1	WC hodnik
	OBSTOJEČA STAVBA
F.2.7	Stopnišče
F.2.8	Dvigalo
U.2.2	Učilnica
U.2.3	Učilnica
U.3.3	Učilnica informatika
U.3.4	Učilnica informatika
U.3.9	Učilnica geografija
U.3.10	Učilnica zgodovina
K.1.2	Kabinet
K.1.4	Kabinet
K.2.1	Kabinet
K.2.7	Kabinet
S.1.1.2	WC ženske
S.1.3.2	WC moški
S.1.4	WC gibalno oviran
B.11.2	Čistila
B.14.2	Jašek

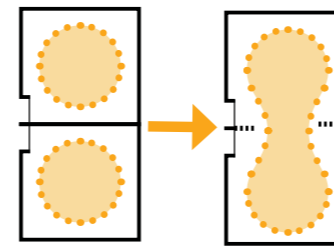
0 1 5 10m





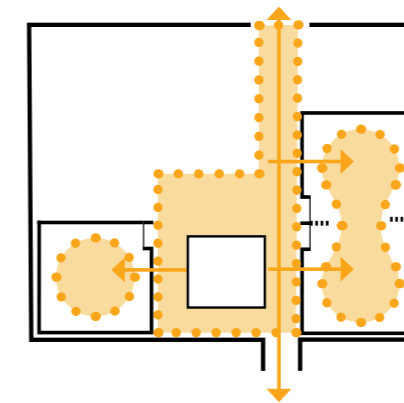
### Javno pritličje

V pritličju novega objekta zasnova združuje knjižnico, amfiteater in atrij, ki skupaj tvorijo javno pritličje. Naravno osvetljen atrij se odpira na vse strani, kar ustvarja svetel in odprt skupni prostor. Knjižnica se odpira proti zunanjemu trgu z neposrednim dostopom.



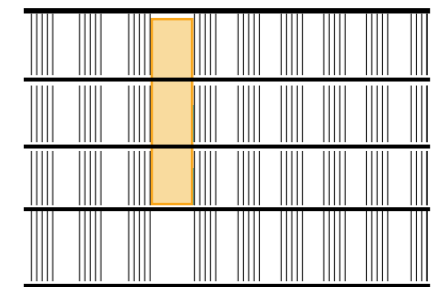
### Fleksibilnost učilnic

Zasnova učilnic omogoča prilagodljivo povezovanje dveh učilnic v eno večjo, s čimer se prostor prilagaja novim učnim potrebam.



### Okno v svet

Osrednja os, ki povezuje obstoječi in novi objekt, se v etažah izteče s pogled v daljavo, pojavi se motiv "okna v svet", simbol prepleta svetlobe kot znanja. Stičišče poti novega objekta ob atriju se razširi, kar zagotavlja prostore za neformalno učenje, druženje, prehajanje in povezovanje učilnic.

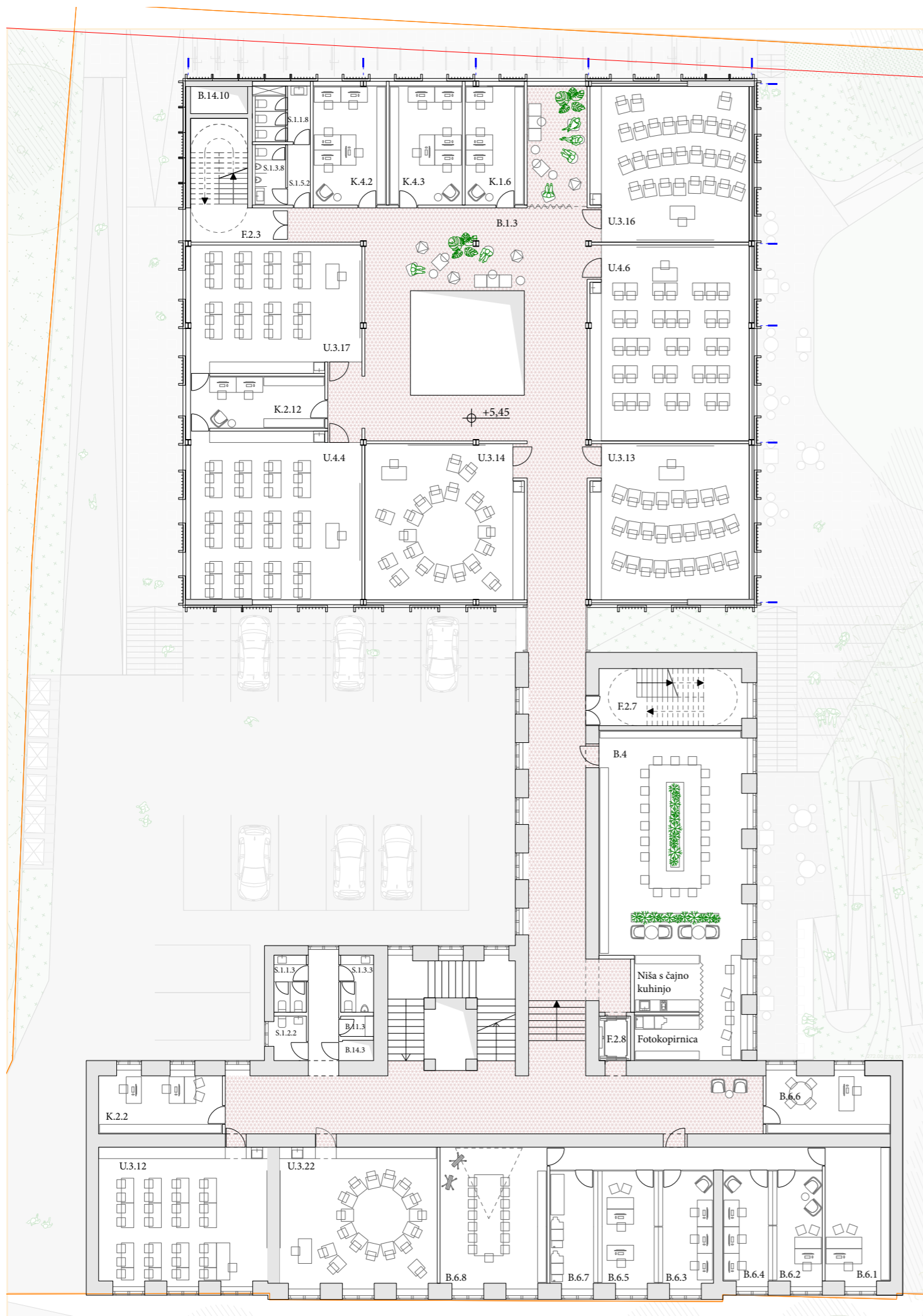




## Tloris 1. nadstropja

NOV OBJEKT	
B.1.3	Večnamenski prostor
F.2.3	Stopnišče
B.14.10	Jašek
S.1.1.8	WC ženske
S.1.3.8	WC moški
S.1.5.2	WC hodnik
K.1.6	Kabinet
K.1.2	Kabinet manjši
K.4.2	Kabinet večji
K.4.3	Kabinet večji
U.3.13	Učilnica večja
U.3.14	Učilnica večja
U.3.16	Učilnica večja
U.3.17	Učilnica večja
U.4.4	Učilnica večja
U.4.6	Učilnica večja

OBSTOJEČA STAVBA	
F.2.7	Stopnišče
F.2.8	Dvigalo
B.4	Zbornica
B.6.1	Ravnateljica
B.6.2	Pomočnica ravnateljice
B.6.3	Računovodstvo
B.6.4	Tajništvo
B.6.5	Svetovalni delavec
B.6.6	Prostor za razgovore
B.6.7	Kopirnica
B.6.8	Sejna soba
K.2.2	Kabinet manjši
U.3.12	Učilnica matematika
U.3.22	Učilnica večja
S.1.1.3	WC ženski
S.1.3.3	WC moški
S.1.2.2	WC profesorji
B.1.1.3	Čistila
B.14.3	Jašek



0 1 5 10m



## Tloris 2. nadstropja

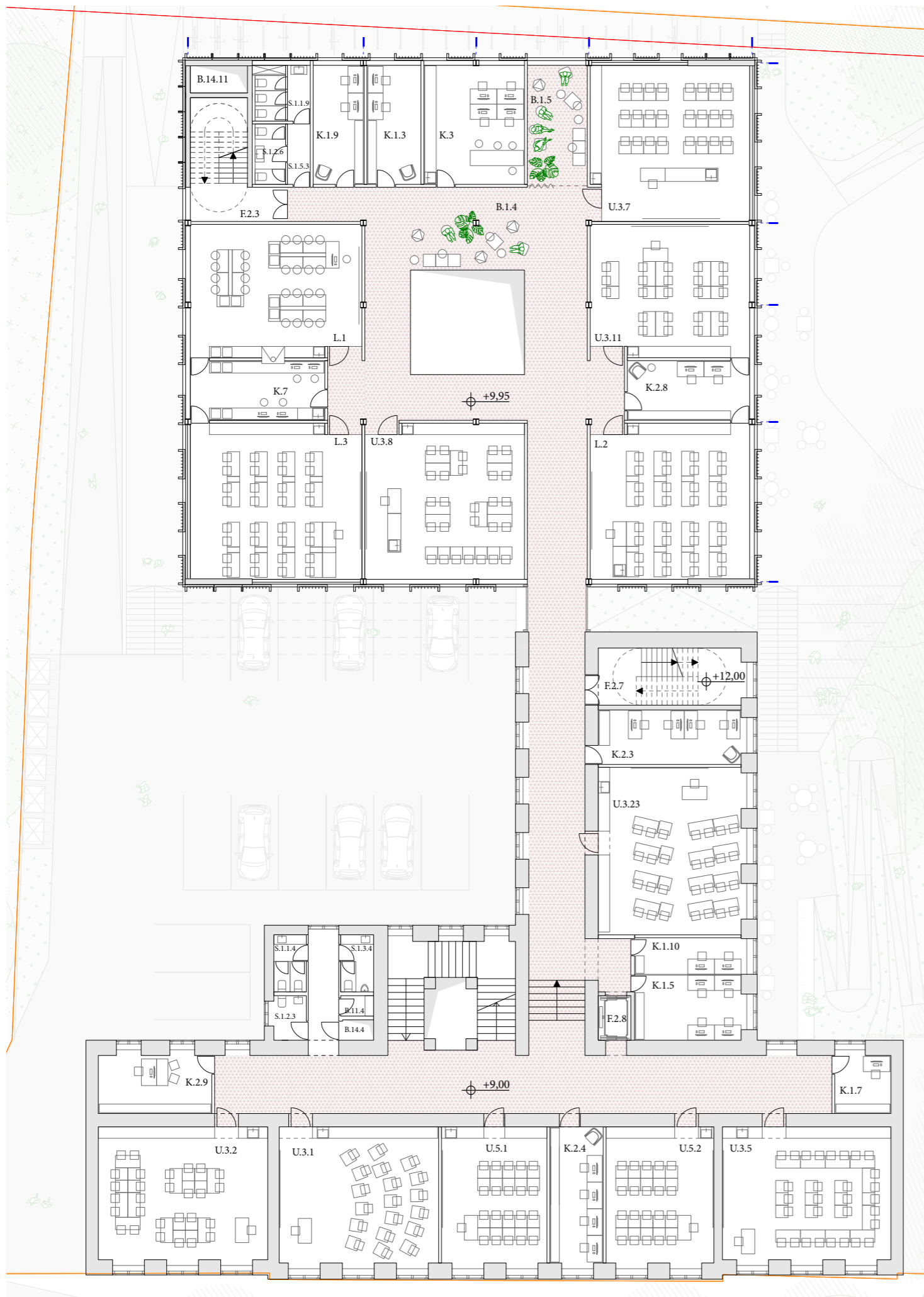
NOV OBJEKT	OBSTOJEČA STAVBA
B.1.5 Večnamenski prostor	F.2.7 Stopnišče
B.1.6 Večnamenski prostor	F.2.8 Dvigalo
F.2.3 Stopnišče	
B.14.11 Jašek	K.2.3 Kabinet manjši
S.1.1.9 WC ženske	K.2.4 Kabinet manjši
S.1.2.6 WC profesorji	K.1.5 Kabinet
S.1.5.3 WC hodnik	K.1.7 Kabinet
	K.1.10 Kabinet
	K.2.9 Kabinet manjši
K.1.3 Kabinet kemija	U.3.1 Učilnica slovenščina
K.1.9 Kabinet biologija	U.3.2 Učilnica slovenščina
K.3 Kabinet fizika	U.3.23 Učilnica večja
K.2.8 Kabinet manjši	U.3.5 Učilnica nemščina
K.7 Pripravljalnica Ke, Bi, Fi	U.5.1 Učilnica angleščina
	U.5.2 Učilnica angleščina
L.1 Laboratorij kemija	S.1.1.4 WC ženski
L.2 Laboratorij biologija	S.1.3.4 WC moški
L.3 Laboratorij fizika	S.1.2.3 WC profesorji
U.3.7 Učilnica kemija	B.11.4 Čistila
U.3.8 Učilnica fizika	B.14.4 Jašek
U.3.11 Učilnica biologija	



Fasadno opno tvorijo horizontalni pasovi in vertikalne lamele, ki ustvarijo trodimenzionalni učinek fasade, ki zagotavlja kvaliteten naravno osvetlitev, zasebnost in kontrolo proti pregrevanju ter hkrati kompozicijski odnos do obstoječega objekta.

1. Horizontalni pasovi - odraz programa, kvalitetne enakomerne osvetlitve vzdolž celotnega prostora učilnic
2. Vertikalne lamele - vzpostavlanje odnosa do obstoječega ritma fasade in trajnostnega pristopa

0 1 5 10m



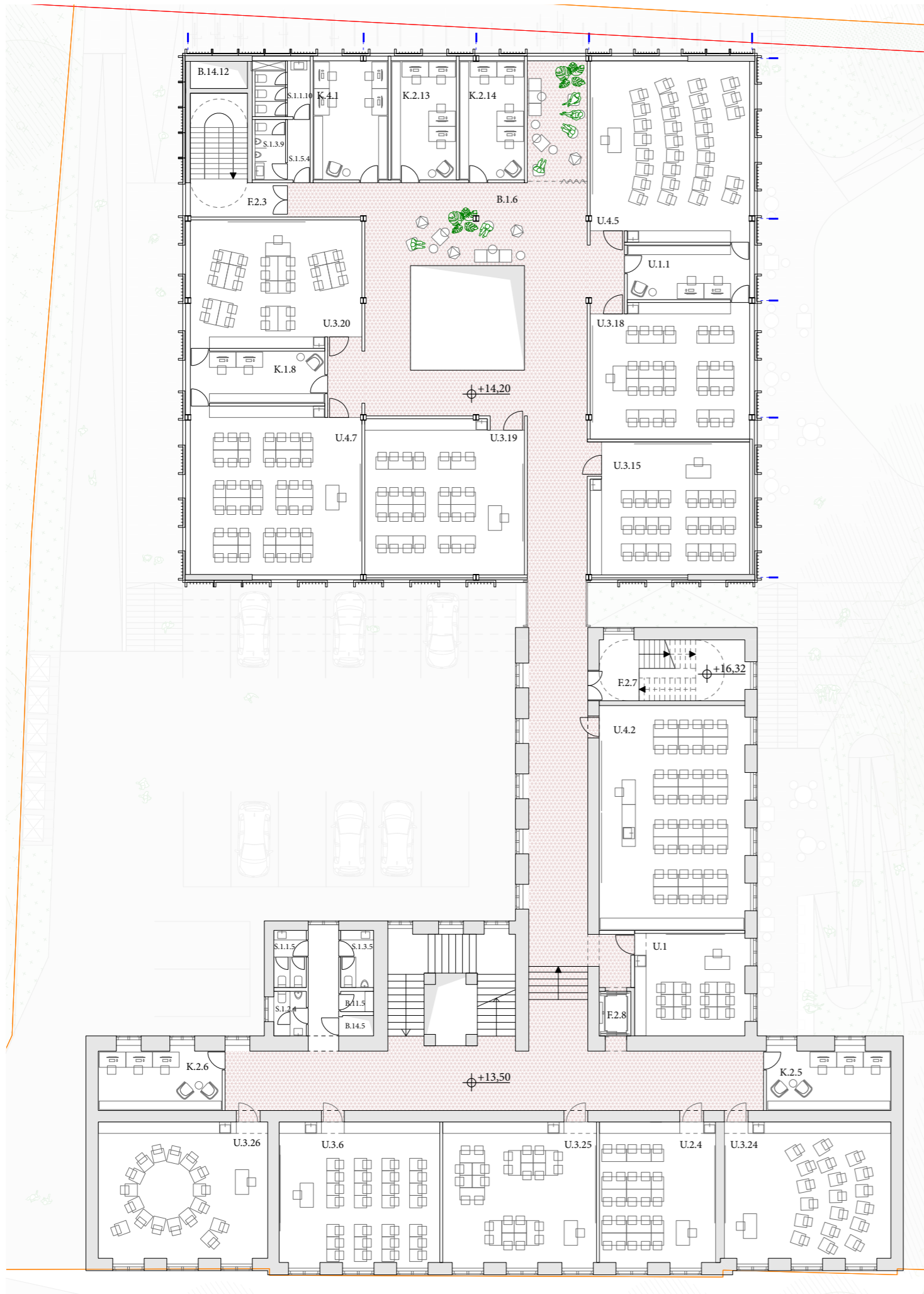


## Tloris 3. nadstropja

NOV OBJEKT	
B.1.6	Večnamenski prostor
F.2.3	Stopnišče
B.14.12	Jašek
S.1.1.10	WC ženske
S.1.3.9	WC moški
S.1.5.4	WC hodnik
K.1.1	Kabinet
K.1.8	Kabinet
K.2.13	Kabinet manjši
K.2.14	Kabinet manjši
K.4.1	Kabinet večji
U.3.15	Učilnica večja
U.3.18	Učilnica večja
U.3.19	Učilnica večja
U.3.20	Učilnica večja
U.4.5	Učilnica velika
U.4.7	Učilnica velika

OBSTOJEČA STAVBA	
F.2.7	Stopnišče
F.2.8	Dvigalo
K.2.5	Kabinet manjši
K.2.6	Kabinet manjši
U.2.4	Učilnica
U.3.24	Učilnica večja
U.3.25	Učilnica večja
U.3.26	Učilnica večja
U.4.2	Učilnica
S.1.1.5	WC ženski
S.1.3.5	WC moški
S.1.2.4	WC profesorji
B.11.5	Čistila
B.14.5	Jašek

0 1 5 10m



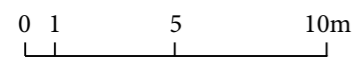
## Tloris mansarde

PRVA MANSARDA		DRUGA MANSARDA	
B.1.8	Večnamenski prostor	F.2.8	Dvigalo
B.1.9	Večnamenski prostor		
F.2.7	Stopnišče	K.5.2	Kabinet individualno
F.2.8	Dvigalo	K.5.3	Kabinet individualno
		K.5.4	Kabinet individualno
		K.5.5	Kabinet individualno
K.5.1	Kabinet individualno	K.5.6	Kabinet individualno
		K.8	Kabinet praktični
U.3.21	Učilnica večja		
U.3.27	Učilnica večja		
U.4.1	Učilnica glasba		
U.4.3	Učilnica		
U.8	Učilnica praktični pouk		
S.1.1.6	WC ženski		
S.1.3.6	WC moški		
S.1.2.5	WC profesorji		
B.11.6	Čistila		
B.14.6	Jašek		





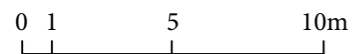
Fasada sever



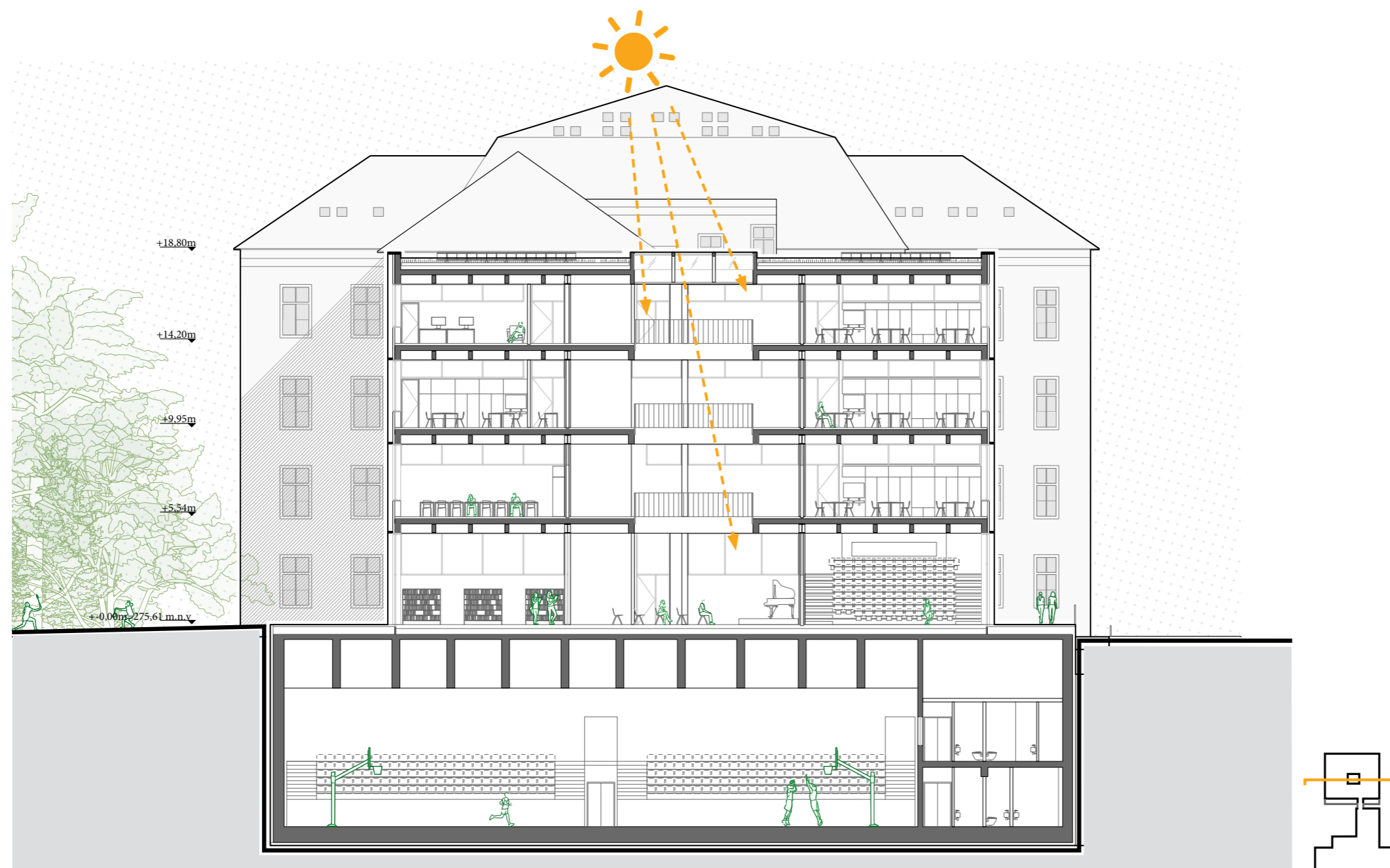
Fasada zahod

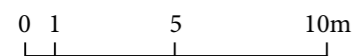


Fasada jug









## Seznam prostorov

oznaka	prostor	obstoječe število	m2	skupaj m2 obstoječe	potrebno število	potrebna velikost m2	skupaj potrebnih m2	manjkajoče število	manjkajoče kvadrature	nova oznaka (kjer druga namembnost )	sprememba površin	nova namembnost (kadar je), sprememba lokacije	oznaka	novi št. prostorov	m2	skupaj m2 nove površine	pozicija/nadstropje	opombe
<b>III. GIMNAZIJA MB - SEZNAM PROSTOROV. MANJKAJOČI PROSTORI SO NAVEDENI V MODRI BARVI TEKSTA IN CELICE OBARVANE Z ZELENO. V NEOBARVANIH CELICAH SO OPISI PROSTOROV V OBSTOJEČEM OBJEKTU. ČE NOV PROSTOR UMESTITE V OBSTOJEČ OBJEKT, SE TO VPIŠE V RUMENE STOLPCE K, L IN R.</b>																		
<b>A. PROSTORI ZA POUK</b>																		
U.1	majhna učilnica 25 m2	1		24,93						U.1	31,18	premesti se v obstoječem objektu iz P+2 v P+3						
U.2	manjša učilnica 40 m2	5		218,81						<b>U.2</b>	<b>213,94</b>							
U.2.1		1	43,50							U.2.1	39,49	premesti se v obstoječem objektu iz P+1 v M1						
U.2.2		1	43,80							U.2.2	43,5	premesti se v obstoječem objektu iz P+2 v P						
U.2.3		1	45,52							U.2.3	41,93	premesti se v obstoječem objektu iz P+3 v P						
U.2.4		1	43,89							U.2.4	45,09	ohrani se na istem mestu						
U.2.5		1	42,10							U.2.5	43,93	premesti se iz obstoječega objekta iz P+3 v P v prizidek						
U.3	večja učilnica 60 m2 obstoječe	12		727,84	27	60	1620	15	892,16	<b>U.3</b>	<b>740,07</b>		<b>U3.13-27</b>	<b>15</b>		<b>938</b>		
U.3.1		1	59,25							U.3.1	59,89	premesti se v obstoječem objektu iz P v P+2	U.3.13	1	67,53	67,53	prizidek, P+1	
U.3.2		1	60,13							U.3.2	62,12	premesti se v obstoječem objektu iz P v P+2	U.3.14	1	67,63	67,63	prizidek, P+1	
U.3.3		1	61,51							U.3.3	61,51	ohrani se na istem mestu	U.3.15	1	57,33	57,33	prizidek, P+3	
U.3.4		1	57,89							U.3.4	57,89	ohrani se na istem mestu	U.3.16	1	67,53	67,53	prizidek, P+1	
U.3.5		1	57,96							U.3.5	61,77	premesti se v obstoječem objektu iz P+1 v P+2	U.3.17	1	59,60	59,60	prizidek, P+1	
U.3.6		1	61,42							U.3.6	62,29	premesti se v obstoječem objektu iz P+1 v P+3	U.3.18	1	58,92	58,92	prizidek, P+3	
U.3.7		1	62,12							U.3.7	67,5	premesti se iz obstoječega objekta iz P+2 v P+2 v prizidek	U.3.19	1	67,60	67,60	prizidek, P+3	
U.3.8		1	60,35							U.3.8	67,63	premesti se iz obstoječega objekta iz P+2 v P+2 v prizidek	U.3.20	1	59,60	59,60	prizidek, P+3	
U.3.9		1	60,06							U.3.9	59,25	premesti se v obstoječem objektu iz P+2 v P	U.3.21	1	60,52	60,52	obstoječ objekt, mansarda 1	
U.3.10		1	61,14							U.3.10	60,13	premesti se v obstoječem objektu iz P+2 v P	U.3.22	1	59,38	59,38	obstoječe, P+1	
U.3.11		1	63,72							U.3.11	57,52	premesti se iz obstoječega objekta iz P+3 v P+2 v prizidek	U.3.23	1	66,01	66,01	obstoječe, P+2	
U.3.12		1	62,29							U.3.12	62,57	premesti se v obstoječem objektu iz P+3 v P+1	U.3.24	1	62,64	62,64	obstoječe, P+3	
													U.3.25	1	59,63	59,63	obstoječe, P+3	
													U.3.26	1	63,72	63,72	obstoječe, P+3	
													U.3.27	1	60,67	60,67	obstoječ objekt, mansarda 1	
U.4	velika učilnica 80 m2 obstoječe	3		251,46	7	80	560	4	308,54	<b>U.4</b>	<b>243,83</b>		<b>U4.4-4.7</b>	<b>4</b>		<b>321</b>		
U.4.1		1	84,83							U.4.1	80,55	premesti se v obstoječem objektu iz P+2 v M1	U.4.4	1	78,76	78,76	prizidek, P+1	
U.4.2		1	89,51							U.4.2	90,38	ohrani se na istem mestu, se pa malenkost premakne	U.4.5	1	78,61	78,61	prizidek, P+3	
U.4.3		1	77,12							U.4.3	72,9	premesti se v obstoječem objektu iz P+3 v M1	U.4.6	1	85,00	85,00	prizidek, P+1	
													U.4.7	1	78,76	78,76	prizidek, P+3	
U.5	učilnica za tuje jezike	0			2	40	80	2	80				<b>U.5</b>	<b>2</b>		<b>80</b>		
													U.5.1	1	39,61	39,61	obstoječe, P+2	
													U.5.2	1	40,47	40,47	obstoječe, P+2	
L.1	laboratorij kemija	0			1	60	60	1	60				<b>L.1</b>	<b>1</b>	<b>62,00</b>	<b>62,00</b>	prizidek, P+2	
L.2	laboratorij biologija	0			1	60	60	1	60				<b>L.2</b>	<b>1</b>	<b>67,50</b>	<b>67,50</b>	prizidek, P+2	
L.3	laboratorij fizika	0			1	60	60	1	60				<b>L.3</b>	<b>1</b>	<b>72,70</b>	<b>72,70</b>	prizidek, P+2	
U.6	multimedija	0			1	80	80	1	80				<b>U.6</b>	<b>1</b>	<b>78,65</b>	<b>78,65</b>	prizidek, P	
U.7	amfiteatralna učilnica	0			1	120	120	1	120				<b>U.7</b>	<b>1</b>	<b>142,58</b>	<b>142,58</b>	prizidek, P	
U.8	učilnica za praktični pouk	0			1	80	80	1	80				<b>U.8</b>	<b>1</b>	<b>84,61</b>	<b>84,61</b>	obstoječ objekt, mansarda 1	
<b>SKUPAJ UČILNICE (obstoječe in pričakovano)</b>		<b>41</b>		<b>1223,04</b>	<b>42</b>		<b>2260</b>	<b>21</b>	<b>1036,96</b>									
<b>SKUPAJ VSE UČILNICE IN LABORATORIJI (obstoječe in pričakovano)</b>		<b>21</b>		<b>1223,04</b>	<b>48</b>		<b>2720</b>	<b>27</b>	<b>1496,96</b>									
<b>SKUPAJ NOVE UČILNICE IN LABORATORIJI (doseženo)</b>														<b>27</b>		<b>1847,56</b>		
K.1	kabinet - manjši ca. 8 - 18 m2	10		126,84						<b>K.1</b>	<b>159,36</b>							
K.1.1			12,60							K.1.1	18,85	premesti se iz obstoječega objekta iz P v P+3 v prizidek						
K.1.2			11,04							K.1.2	13,77	premesti se v obstoječem objektu iz P+1 v P						
K.1.3			17,86							K.1.3	17,88	premesti se iz obstoječega objekta iz P+2 v P+2 v prizidek						
K.1.4			11,07							K.1.4	13,36	premesti se v obstoječem objektu iz P+2 v P						
K.1.5			17,95							K.1.5	19,26	premesti se v obstoječem objektu iz P+3 v P+2						
K.1.6			8,12							K.1.6	19,61	premesti se iz obstoječega objekta iz P+3 v P+1 v prizidek						
K.1.7			8,65							K.1.7	9,14	premesti se v obstoječem objektu iz P+3 v P+2						
K.1.8			15,12							K.1.8	19,7	premesti se iz obstoječega objekta iz P+3 v P+3 v prizidek						
K.1.9			16,54							K.1.9	16,88	premesti se iz obstoječega objekta iz P+3 v P+2 v prizidek						
K.1.10			7,89							K.1.10	10,91	premesti se v obstoječem objektu iz P+3 v P+2						
K.2	kabinet manjši ca. 21 m2	0			14	21	294	14	294				<b>K.2.1-2.14</b>	<b>14</b>		<b>299</b>		
													K.2.1	1	18,89	18,89	obstoječ objekt, P	
													K.2.2	1	20,00	20,00	obstoječ objekt, P+1	
													K.2.3	1	22,17	22,17	obstoječ objekt, P+2	
													K.2.4	1	20,06	20,06	obstoječ objekt, P+2	
													K.2.5	1	20,55	20,55	obstoječ objekt, P+3	
													K.2.6	1	20,46	20,46	obstoječ objekt, P+3	
													K.2.7	1	20,32	20,32	obstoječ objekt, P	
													K.2.8	1	20,60	20,60	prizidek, P+2	
													K.2.9	1	18,33	18,33	obstoječ objekt, P+2	
													K.2.10	1	23,97	23,97	prizidek, P	
													K.2.11	1	30,84	30,84	prizidek, P	
													K.2.12	1	19,76	19,76	prizidek, P+1	
													K.2.13	1	21,60	21,60	prizidek, P+3	
													K.2.14	1	21,60	21,60	prizidek, P+3	
K.3	kabinet večji ca. 40 m2	1	38,11	38,11						K.3	33,68	premesti se iz obstoječega objekta iz P+2 v P+2 v prizidek						
K.4	kabinet večji ca. 24 m2	0			3	24	72	3	72				<b>K.4.1-K.4.3</b>	<b>3</b>		<b>73</b>		







## Seznam prostorov

POVRŠINE ZA ŠPORT																	
<b>D. PROSTORI ZA IZVAJANJE POUKA</b>																	
D.1	plesna dvorana	1	78,12	78,12	1,0	196,00	196,00		117,88			D.1.1	1	197,64	197,64	prizidek, K1	
D.1.2	shramba	0			1,0	12,00	12,00		12,00			D.1.2	1	20,73	20,73	prizidek, K1	
D.1.3	studio	0			1,0	4,00	4,00		4,00			D.1.3	1	11,69	11,69	prizidek, K1	
D.2	fitnes	0			1,0	96,00	96,00		96,00			D.2	1	108,27	108,27	prizidek, K1	
D.3	telovadnica	1	154,50	154,50	1,0	832,00	832,00		677,50			D.3.1	1	832,00	832,00	prizidek, K2	
D.4	shramba orodja in opreme	0	16,80	16,80	1,0	40,00	40,00		23,20			D.4.1	1	37,98	37,98	prizidek, K2	
D.5	sodniška niša in goli	0			1,0	22,00	22,00		22,00			D.5	1	22,00	22,00		sodniška niša je šteta kot del igrišča, sicer pa se po potrebi doda k niši za gole ob krajši stranici dvorane
<b>SKUPAJ D. PROSTORI ZA IZVAJANJE POUKA</b>			<b>249,42</b>			<b>1202,00</b>			<b>952,58</b>								
<b>SKUPAJ D. NOVI PROSTORI ZA IZVAJANJE POUKA</b>														<b>1230,31</b>			
<b>E. SPREMLJAJOČI PROSTORI</b>																	
E.1	garderoba/sanitarni blok	1	20,41	20,41	1,0	130,00	130,00		109,59			E.1	2	0,00	138		
												E.1.1	1	69,90	69,90	prizidek, K2	
												E.1.2	1	67,73	67,73	prizidek, K1	
E.2	kabinet	1	6,38	6,38						E.2	zdržen prostor s prostorom za športnega pedagoga	E.2	0	0,00	0,00		
E.3	prostor za športnega pedagoga (1-3 prostori)	0			1,0	32,00	32,00	1,0	32,00			E.3	1	31,22	31,22	prizidek, K1	
E.4	prostor za čistila	0			1,0	4,00	4,00	1,0	4,00			E.4	2	7	7		
												E.4.1	1	5,39	5,39	prizidek, K1	
												E.4.2	1	1,50	1,50	prizidek, K2	
E.5	tehnični prostori prizidek	0			1,0	60,00	60,00	1,0	60,00			E.5	1	64,75	64,75	prizidek, K1, večja površina	
<b>SKUPAJ E. SPREMLJAJOČI PROSTORI (obstoječe in pričakovano)</b>			<b>26,79</b>			<b>226,00</b>			<b>205,59</b>								
<b>SKUPAJ E. SPREMLJAJOČI PROSTORI (doseženo)</b>														<b>6,00</b>			
<b>F. KOMUNIKACIJE</b>																	
F.1	za gledalce	0										F.1	4		265		
												F.1.1	1	15,00	15,00	prizidek, K2	izvlečne tribune
												F.1.2	1	15,00	15,00	prizidek, K2	izvlečne tribune
												F.1.3	1	124,20	124,20	prizidek, K2	komunikacije telovadnice (vključno s stopniščem)
												F.1.4	1	110,60	110,60	prizidek, K1	komunikacije telovadnice
F.2	dostop z dvigalom in stopniščem	0										F.2	8		180		
												F.2.1	1	19,73	19,73	prizidek, K2	stopnišče
												F.2.2	1	19,73	19,73	prizidek, K1	stopnišče
												F.2.3	1	33,60	33,60	pod obstoječim objektom, K2	stopnišče
												F.2.4	1	33,60	33,60	pod obstoječim objektom, K1	stopnišče na nivoju športnih dvoran
												F.2.5	1	23,66	23,66	obstoječ objekt, K	stopnišče
												F.2.6	1	23,28	23,28	medetaža med K in P obstoječega objekta	stopnišče
												F.2.7	1	22,90	22,90	obstoječ objekt, P	stopnišče
												F.2.8	1	3,16	3,16	obstoječ objekt in pod njim	dvigalo
<b>SKUPAJ F. KOMUNIKACIJE (doseženo)</b>												<b>12</b>		<b>444,46</b>			
<b>SKUPAJ (D+E+F)</b>			<b>276,21</b>												<b>1915,26</b>		
<b>SKUPAJ (A+B+C+D+E+F)</b>			<b>3148,44</b>														
<b>SKUPAJ NOVO (A+B+C+D+E+F)</b>															<b>7499,23</b>		
<b>DODATNI PROSTORI</b>																	

## Nove bruto/neto tlorisne površine

PRIZIDAVA IN NOVE POVRŠINE V OBSTOJEČEM OBJEKTU (PODSTREŠJE)		
	ETAŽA	BRUTO POVRŠINA m2
1	KLET 2	1719,05
2	KLET 1	1719,05
3	MEDETAŽE	123,61
4	PRITLIČJE	767,46
5	1. NADSTROPJE	846,32
6	2. NADSTROPJE	846,32
7	3. NADSTROPJE	846,32
8	PODSTREŠJE V OBSTOJEČEM OBJEKTU	889,48
	<b>SKUPAJ BRUTO</b>	<b>7757,61</b>

	ETAŽA	NETO POVRŠINA m2
1	KLET 2	1576,00
2	KLET 1	637,80
3	MEDETAŽE	101,22
4	PRITLIČJE	744,83
5	1. NADSTROPJE	718,34
6	2. NADSTROPJE	740,47
7	3. NADSTROPJE	717,50
8	PODSTREŠJE V OBSTOJEČEM OBJEKTU	629,46
	<b>SKUPAJ NETO</b>	<b>5865,62</b>

## Zunanje površine

ZUNANJE POVRŠINE		NATEČAJNA REŠITEV		
oznaka	prostor	količina	m2	Σ m2
<b>ZU</b>	<b>ZUNANJA UREDITEV - CELOTNO OBMOČJE</b>			<b>4363,6</b>
	<b>javne in servisne površine</b>			<b>1586,1</b>
ZU.01	ploščad pred novim vhodom	1	340,3	340,3
ZU.02	dostop za avtomobile, parkirna mesta	1	557,0	557,0
ZU.03	prostor za odpadke	1	17,5	17,5
ZU.04	prostor za kolesa	1	85,3	85,3
ZU.05	peš poti	1	586,1	586,1
ZU.06	servisni vhod	1	0,0	0,0
ZU.07	dostava - telovadnica	1	0,0	0,0
	<b>igrišča</b>			<b>305,0</b>
ZU.8	zunanja učilnica	1	305,0	305,0
	<b>zelene površine</b>			<b>2472,4</b>
ZU.9	zelene površine na raščinem terenu	1	0,0	2472,4
<b>ŠTEVILO PARKIRNIH MEST</b>				
	število parkirnih mest za avtomobile		14	
	število parkirnih mest za kolesa		50	

dodana je tudi ploščad pri jedilnici

travnate površine

**Ocena investicije**

		EUR	DDV	SKUPAJ Z DDV
1.	GRADNJA PRIZIDAVE (brez opreme)	9.430.000,00	2.074.600,00	11.504.600,00
2.	OBNOVA OBSTOJEČEGA OBJEKTA IN REKONSTRUKCIJA PODSTREŠJA	4.351.000,00	957.220,00	5.308.220,00
3.	ZUNANJA UREDITEV	490.000,00	107.800,00	597.800,00
4.	KOMUNALNA OPREMA OBJEKTA	180.000,00	39.600,00	219.600,00
	<b>SKUPAJ</b>	<b>14.451.000,00</b>	<b>3.179.220,00</b>	<b>17.630.220,00</b>

**Pogodbena cena**

Skupaj pogodbena cena iz priloge informativna ponudba znaša **1.216.400,00 EUR brez DDV**.





Ureditvena situacija  
m 1:500



Prostorski prikaz 1 - Ureditveni gimnazijskega vrta ohranjanja in nadgrajuje vzdušje zelene oaze sredi mesta. Obstojeca drevesa usvajajo senčen ambient, sklenjen obod pa prispeva k občutku umirjenosti in varnosti. Umestitev objekta kompozicijsko zaokroži in definira vrt.



**Kontekst prostora**

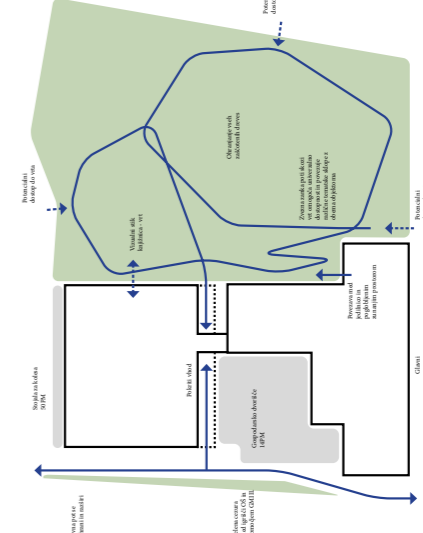
**Umestitev na parcelo**  
Prizidava III. gimnazije je umestjena severno od obstoječega objekta, s čimer sledi ritmu odprtih in zaprtih prostorov vzdušje Gospodovičeve ceste. Održala drevesa vzhodno od objekta so ohranjena, s čimer se vzpostavijo zunanje prostore sile v globoko obstoječi objekt ohranja prevladujočo prostorsko priložnost.

**Kompozicijska in volumenska artikulacija paviljon v parku**  
Nov volumen je artikuliran kot paviljon v parku, materialno in prostorsko jasno ločen od obstoječega objekta. Volumna artikulacija sledi kompozicijski logiki, kar ustvari prostorsko skladnost tudi iz smeri sprotnega parka.

**Gimnazijski vrt**

Ureditveni gimnazijskega vrta ohranjanja in nadgrajuje vzdušje zelene oaze sredi mesta. Obstojeca drevesa usvajajo senčen ambient, sklenjen obod pa prispeva k občutku umirjenosti in varnosti. Robove vrta se dopolnjuje z zasadišnimi gromozimi in trajnicami, ki s sezonskimi in inkonzistentnimi ambientni od zgoraj ustvarjajo kontrast osrednji travni prostori z mnogovrstnimi drevesi.

Vrt deluje kot stičišče sole, narave in mesta. Z ureditvijo vhodov s severa, juga in vzhoda (z možnostjo zaprtin) postane vrt dopolnen mehanizem. Na zahodu se neposredno naveže na gimnazijski, tako s prilicnim novemu prizidku kot



s kletno jelinico, ki se preko brzine odpira v zelenje. Vzemo preoblikovanje terena omogoča univerzalno dostopnost in povezanost notranjih in zunanjih programov gimnazije. Krožna izpostavitve post vzporednja k raziskovalni vrti, omogoča aktivno prejeljavo med raznovrstnimi ambientni od zgoraj odpre trave na sezonski in inkonzistentni ambienca, pravo svetlega ambienta mnogovrstnih dreves do terane ob jelinici.

**Odnos do obstoječega - paviljonski izraz**

Fasada objekta je strukturirana z dvodimenzionalnimi horizontalnimi pasovi ter vertikalnimi lesenimi elementi, s čimer se ustvari kompozicijski dialog ali reinterpretacija obstoječe stavbe. Horizontalni polni trakovi (parapet) se poravnajo z obstoječim, vertikalni pasovi pa zmešajo horizontalnost obeh objektov. Vertikalni pasovi so podoben kompozicijski na obstoječem objektu. Vertikalni pasovi omogočajo pogled navzven in hkrati senčijo steklene površine. Podoba objekta je posledično lahkejša in ga lahko vta s vis obstoječemu objektu opredeljeno kot paviljonskega.

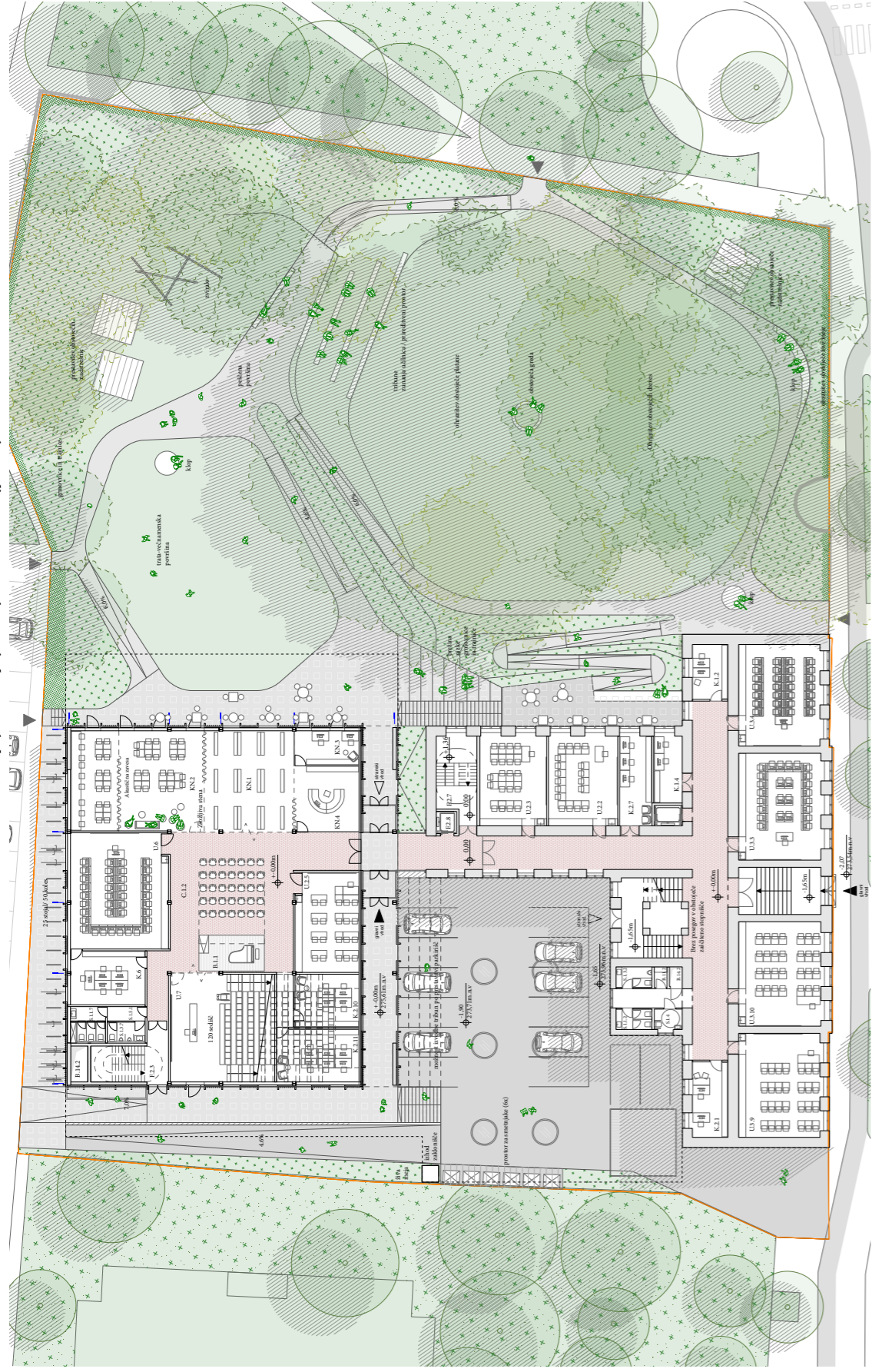
**NOV VOLUMEN JE ARTIKULIRAN KOT PAVILJON V PARKU, MATERIALNO IN KOMPOZICIJSKO JASNO LOČEN OD OBSTOJEČEGA OBJEKTA.**



# PRIZIDAVA III. GIMNAZIJE MARIBOR

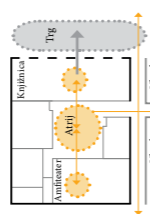
Javni, projektni, enostopenjski natečaj za izbiro strokovno najprimernejše rešitve

GM926

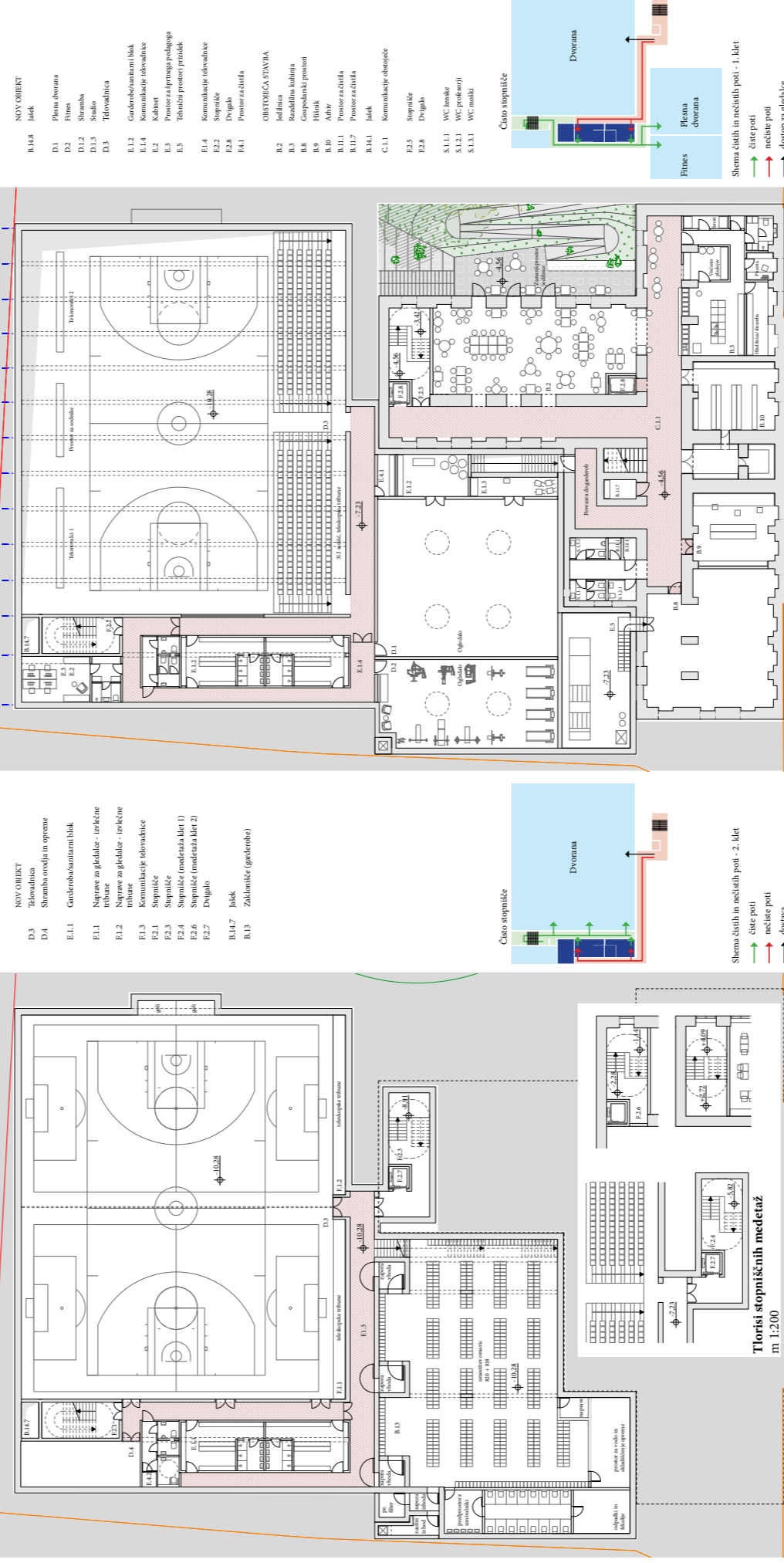


Tloris pritličja z zunanjo ureditvijo  
m 1:200

## Javno pritličje



V pritličju so vsa stebriča s stropom združene karizirane, omrežnjenar in arh. ki skupaj tvorijo javno pritličje. Naravno osvežjen arh. se odpira na vse strani, kar ustvarja svetel in odprt slajni prostor. Knjižnica se odpira proti zunanjemu trgu z neposrednim dostopom.

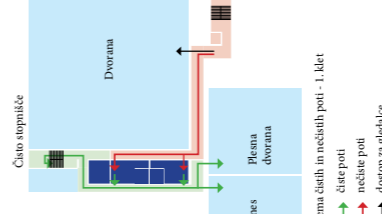


## Javno pritličje

- NOV OBIJEKT
- B.14.8 Izbek
- D.1 Plesna dvorana
- D.2 Fitnes
- D.1.2 Stramba
- D.1.3 Stodlo
- D.3 Tidelavnica
- E.1.2 Gledališčni amfiteater
- E.1.4 Komunikacijski odvalnik
- E.2 Kabinet
- E.3 Prostor za izpostavo pedagoške inštitucije
- E.5 Prostor za izpostavo pedagoške inštitucije
- E.1.4 Komunikacijski odvalnik
- E.2.2 Stopnišče
- E.2.8 Dvigalo
- E.4.1 Prostor za čitila
- ORIS TOČKA STAVBA
- B.2 Izbek
- B.3 Razdelna kuhinja
- B.8 Gospodarski prostori
- B.9 Hitnik
- B.10 Atrij
- B.11.1 Prostor za čitila
- B.11.7 Prostor za čitila
- B.14.7 Izbek
- C.1.1 Komunikacijski odvalnik
- E.2.5 Stopnišče
- E.2.8 Dvigalo
- S.1.1.1 WC ženske
- S.1.2.1 WC prostori
- S.1.3.1 WC moški

- NOV OBIJEKT
- D.3 Izbek
- D.4 Stramba ovojja in opreme
- E.1.1 Gledališčni amfiteater
- E.1.1 Naprave za gledalce - točkne tribune
- E.1.2 Naprave za gledalce - točkne tribune
- E.1.3 Komunikacijski odvalnik
- E.2.1 Stopnišče
- E.2.3 Stopnišče
- E.2.4 Stopnišče (medetna klet 1)
- E.2.6 Stopnišče (medetna klet 2)
- E.2.7 Dvigalo
- B.14.7 Izbek
- B.15 Zalonček (gledalnice)

- NOV OBIJEKT
- B.14.8 Izbek
- D.1 Plesna dvorana
- D.2 Fitnes
- D.1.2 Stramba
- D.1.3 Stodlo
- D.3 Tidelavnica
- E.1.2 Gledališčni amfiteater
- E.1.4 Komunikacijski odvalnik
- E.2 Kabinet
- E.3 Prostor za izpostavo pedagoške inštitucije
- E.5 Prostor za izpostavo pedagoške inštitucije
- E.1.4 Komunikacijski odvalnik
- E.2.2 Stopnišče
- E.2.8 Dvigalo
- E.4.1 Prostor za čitila
- ORIS TOČKA STAVBA
- B.2 Izbek
- B.3 Razdelna kuhinja
- B.8 Gospodarski prostori
- B.9 Hitnik
- B.10 Atrij
- B.11.1 Prostor za čitila
- B.11.7 Prostor za čitila
- B.14.7 Izbek
- C.1.1 Komunikacijski odvalnik
- E.2.5 Stopnišče
- E.2.8 Dvigalo
- S.1.1.1 WC ženske
- S.1.2.1 WC prostori
- S.1.3.1 WC moški



Shema čitih in nečitih poti - 1. klet

- čiste poti
- nečiste poti
- dostop

Tloris 1. kleti  
m 1:200

Tloris 2. kleti  
m 1:200

Tloris stopniščnih medetaz  
m 1:200

Prerez prečni  
m 1:200

Fasada zahod  
m 1:200

CELOSTNA UREDITEV KOMPLEKSA GIMNAZIJE IN POVEZAVA NOTRANJNH PROSTOROV Z VRTOM USTVARI VKLJUČUJOČE IZOBRAŽEVALNO OKOLJE.

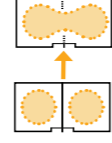


# PRIZIDAVA III. GIMNAZIJE MARIBOR

Javni, projektirni, enostopenjski natečaj za izbiro strokovno najprimernejše rešitve

GM926

- NOV OBJEKT
- B.1.3 Voznemski prostor
  - E.2.3 Stopenjke
  - B.14.10 Jask
  - S.1.1.8 WC ženske
  - S.1.1.9 WC moški
  - S.1.5.2 WC hodnik
  - K.1.6 Kabineti
  - K.1.2 Kabineti manjši
  - K.4.2 Kabineti večji
  - K.4.5 Kabineti večji
  - U.2.11 Učilnica večja
  - U.2.14 Učilnica večja
  - U.3.17 Učilnica večja
  - U.4.4 Učilnica večja
  - U.4.6 Učilnica večja
- OSTRORČKA STAVBA
- E.2.7 Stopenjke
  - E.2.8 Drgalje
  - B.4 Zbornica
  - B.6.1 Koridorja
  - B.6.2 Pomniška ravnateljica
  - B.6.3 Inštrukcijsko
  - B.6.4 Javnostno
  - B.6.5 Sbornišča izdelave
  - B.6.6 Prostor za nastopov
  - B.6.7 Pritriska
  - B.6.8 Svoja jaska
  - K.2.2 Kabineti manjši
  - U.3.12 Učilnica matematična
  - U.3.22 Učilnica večja
  - S.1.1.3 WC ženske
  - S.1.1.3.3 WC moški
  - S.1.2.2 WC profesorji
  - B.11.3 Čistila
  - B.14.3 Jask



Zasnova učilnic omogoča prilagodljivo povezovanje dveh učilnic v eno večjo, s čimer se prostor prilagaja svojim učnim potrebam.

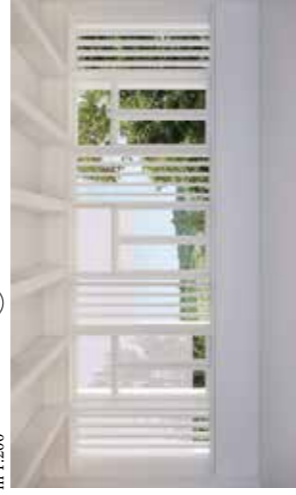
### Fleksibilnost učilnic

- NOV OBJEKT
- B.1.6 Voznemski prostor
  - E.2.3 Stopenjke
  - B.14.12 Jask
  - S.1.1.10 WC ženske
  - S.1.1.9 WC moški
  - S.1.5.4 WC hodnik
  - K.1.1 Kabineti
  - K.1.8 Kabineti manjši
  - K.2.1 Kabineti manjši
  - K.2.4 Kabineti večji
  - K.4.1 Kabineti večji
  - U.3.15 Učilnica večja
  - U.3.18 Učilnica večja
  - U.3.19 Učilnica večja
  - U.3.20 Učilnica večja
  - U.4.5 Učilnica velika
  - U.4.7 Učilnica velika
- OSTRORČKA STAVBA
- E.2.7 Stopenjke
  - E.2.8 Drgalje
  - K.2.5 Kabineti manjši
  - K.2.6 Kabineti manjši
  - U.2.4 Učilnica
  - U.3.24 Učilnica večja
  - U.3.25 Učilnica večja
  - U.3.26 Učilnica večja
  - U.4.2 Učilnica
  - S.1.1.5 WC ženske
  - S.1.1.5.3 WC moški
  - S.1.2.4 WC profesorji
  - B.11.3 Čistila
  - B.14.5 Jask

Osvetljava, ki povezuje obstoječi in novi objekt, se enaži, treče pogled v daljavo, pojavi se motno "okno v svet", simboli prepriča svetlobe hot manja. Sličeke poti novega objekta ob arhiju se razširi, kar zagotavlja prostorska informacija, sicerje, družinje, protipoljanje in povezovalne učilnic.



Tloris 2. nadstropja  
m 1:200

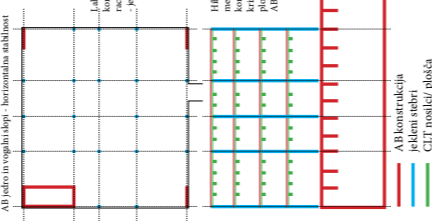


Enoslojno opto svetilno, horizontalni pasovi - odraja program, kvalitete in maksimalno svetilno, vodilne celotne, ga prostora učilnic.

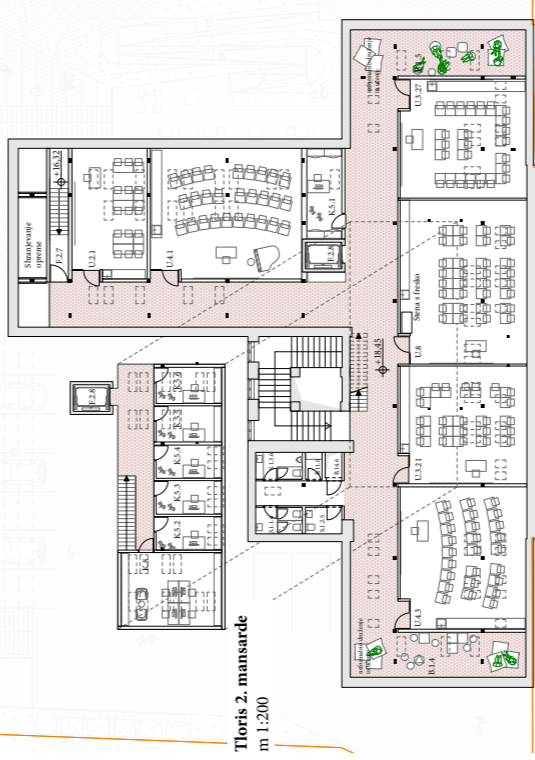
1. Horizontalni pasovi - odraja program, kvalitete in maksimalno svetilno, vodilne celotne, ga prostora učilnic.

2. Vertikalne lamelje - vzpostavljajo odnosa do obstoječega ritma fasade in trajnostnega pristop.

1. Betonska ploha



### Diagram fasade v interierju

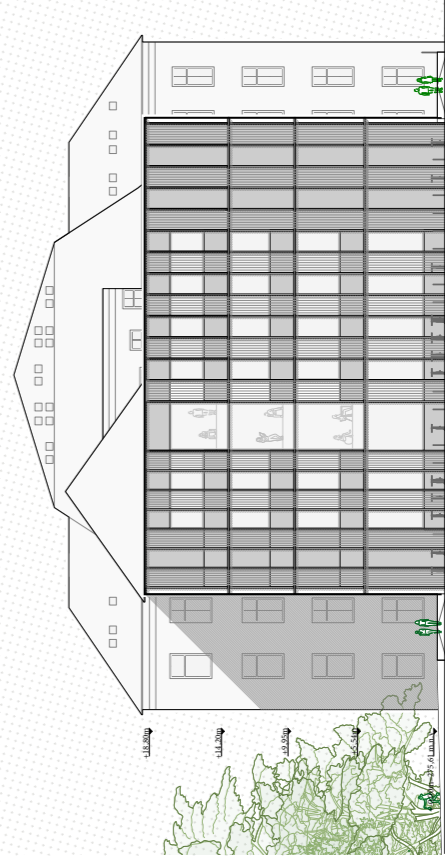


Tloris 2. mansarde  
m 1:200

### Konstruktivjska zasnova

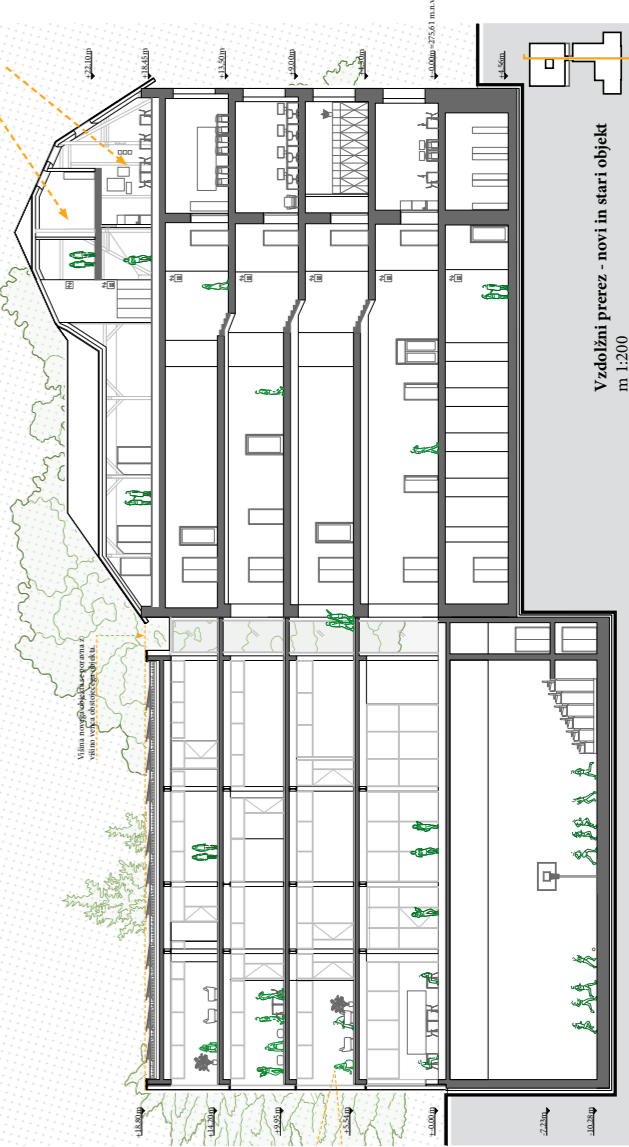
- PROA MANSARDA
- B.1.8 Voznemski prostor
  - B.1.9 Voznemski prostor
  - E.2.7 Stopenjke
  - E.2.8 Drgalje
  - K.5.1 Kabineti srednje velike
  - U.2.1 Učilnica večja
  - U.2.7 Učilnica večja
  - U.4.3 Učilnica velika
  - U.8 Učilnica praktični pouk
  - S.1.1.6 WC ženske
  - S.1.1.6 WC moški
  - S.1.2.5 WC profesorji
  - B.11.6 Čistila
  - B.14.6 Jask
- DRUGA MANSARDA
- E.2.8 Drgalje
  - K.5.2 Kabineti srednje velike
  - K.5.3 Kabineti srednje velike
  - K.5.4 Kabineti srednje velike
  - K.5.5 Kabineti srednje velike
  - K.5.6 Kabineti srednje velike
  - K.8 Kabineti praktični

Tloris 3. nadstropja  
m 1:200



Fasada sever  
m 1:200

Tloris 1. mansarde  
m 1:200



Vzdolžni prerez - novi in stari objekt  
m 1:200

SKUPNE POVRŠINE SO JASNO ORGANIZIRANE IN Z RAZŠIRITVAMI USTVARIJO UČNO KRAJINO, KI OMOGOČA SODOBNE IZOBRAŽEVALNE PROCESSE