



Obračunavana lokacija se nahaja znotraj stavbnega koreja med Jamovo, Hajdrihovo in Langusovo v Ljubljani. Zaradi urbiističnih parametrov, pozidanih parcele je **urbiistično-arhitekturna** zasnova pogojevana **skrajno racionalno**, sledeč geometriji okoliških objektov. Namesto enostavne volumna, ki bi v tem prostoru vnašal neprijetno togost se nova šola razdeli v tri trakte – tri lamele, ki se urbiistično navezujejo na obstoječe vile ob Langusovi ulici. S tem se členijo tudi zunanji prostori, ki ustvarjajo zanimive ambience. Stik s odnos do ohranjenega objekta, pa zasnova nove šole rešuje z **nivolskim, stopenjskim zamikom**

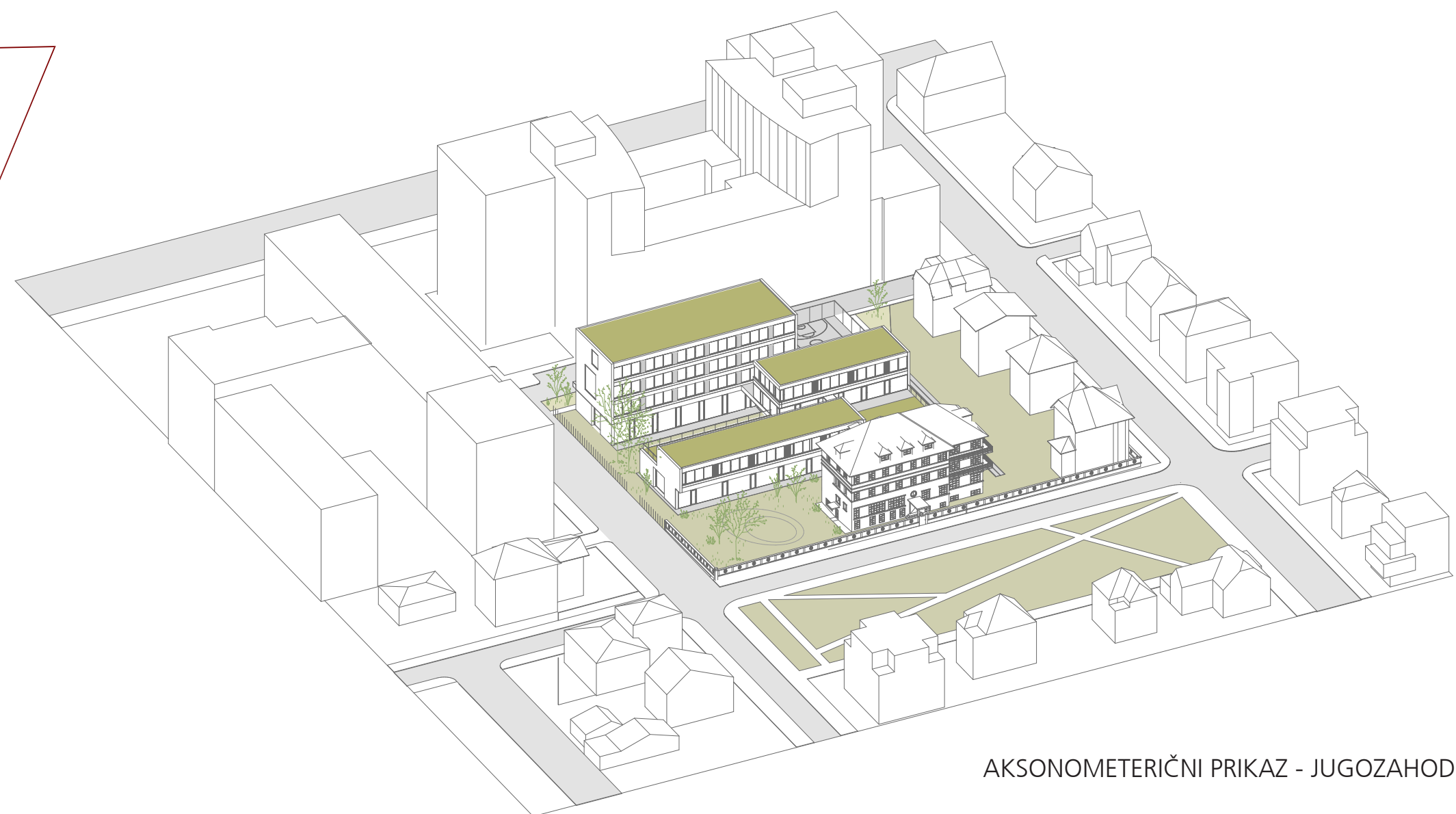
etaž: etaže na južnem nivoju ob obstoječem objektu so višine P1, osrednji del z etažami P2, ki se navezuje na notranji atrij, in zgornje etaže na severnem delu ob Langusovi ulici z višinami P3. Postopno naraščanje vertikalnega gabarita sledi prostorski logiki, saj je na severni strani obstoječi objekt Ministrstva z višino etaže P4. Stik med ohranjenim objektom in novo šolo je reduciran na povezovalni hodnik v nadstropju, kar omogoča pretek prostora in uporabnikov pod njim. S tem je **arhitekturna ohranjenega objekta** še dodatno izpostavljena. Povezovalni hodnik pa postane tista hrbenica okrog katere se organizira glavna komunikacija znotraj šole.

Pozidava nove šole se tako razprostira **vzdolž severnega dela parcele v treh paralelnih traktih**, ki medsebojno **sooblikujejo zunanje prostore**. Namesto enovitega volumna, ki bi v tem prostoru vnašal neprijetno togost se nova šola razdrobi v tri trakte – tri lamele, ki se urbanistično navezujejo na obstoječe vile ob Langusovi ulici.

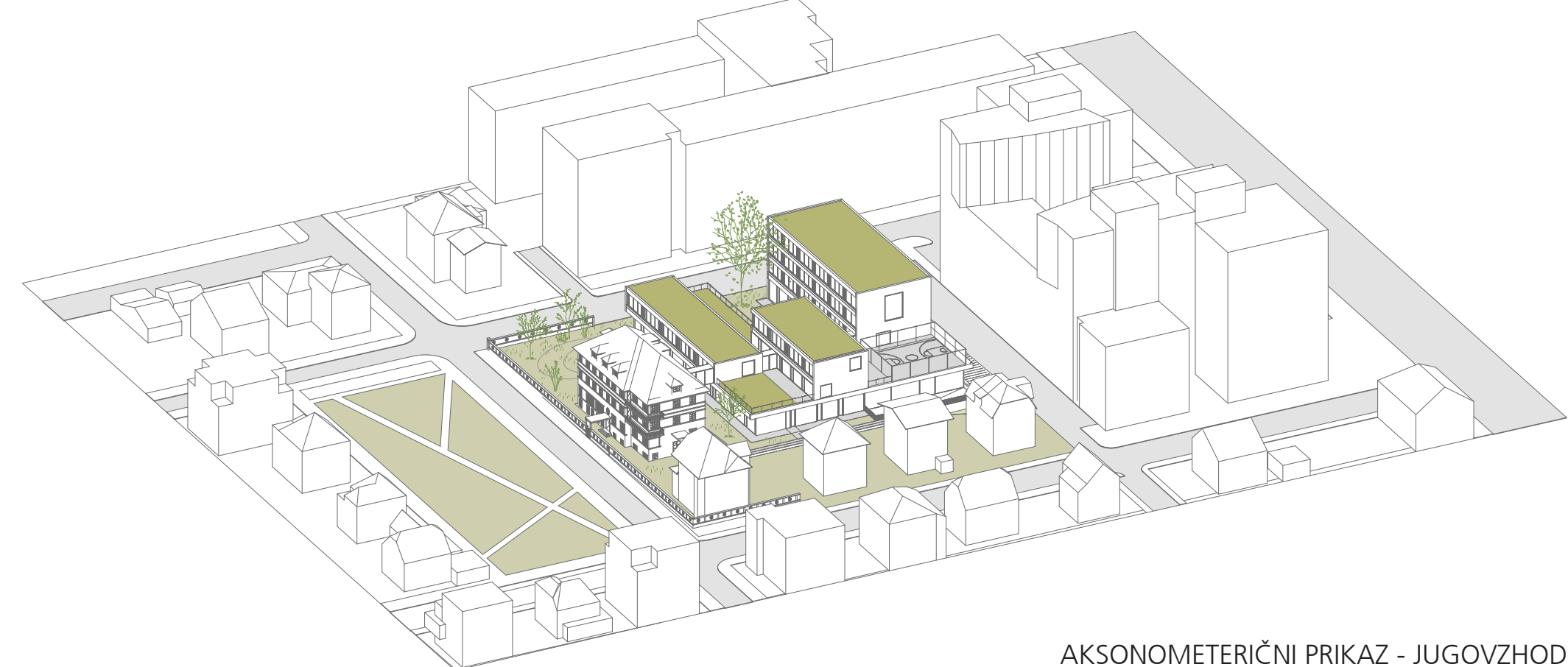
Promet poteka po obodnih cestah, Jamovi, Hajdrihovi in Langusovi, iz katere je predviden glavni šolski vhod preko vstopnega trga, ki je nanizan ob parkirišča z 8 parkirnimi mesti. Na začetku je lociran dostop za prometna vozila: preko uvožno izvozne klančine do kletnega nivoja šole, z ločenim dostopom do kuhinje.

Atriji, zunanji ozelenjeni prostori ter ozelenjene strehe novega objekta, vključno z ohranjenimi drevesi ter zasaditvijo novih celotno ureditev poveže s **Toscaninijevim parkom** na južni strani Jamove ceste. Tako deluje ohranjeni objekt skupaj z novo šolo kot **paviljonski objekt znotraj zelenja**.

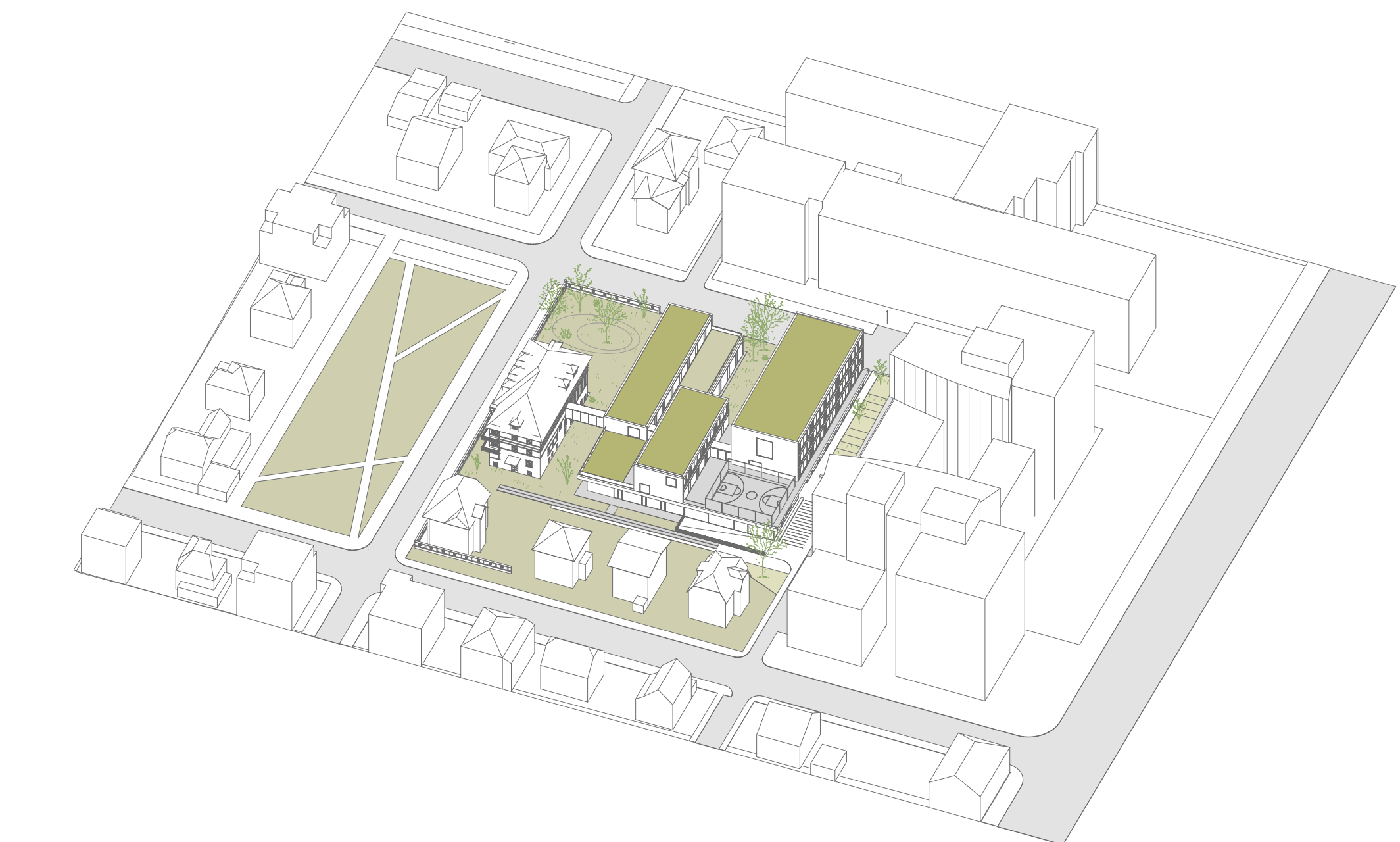
Večina matičnih učilnic se odpira proti jugu, proti svetlobi, s tem ko se gabarit novega objekta višinsko dviguje proti severu ter z **zadostnim odmikom od obstoječih objektov** na južni in vzhodni strani **ne moti njihove osvetljenosti**.



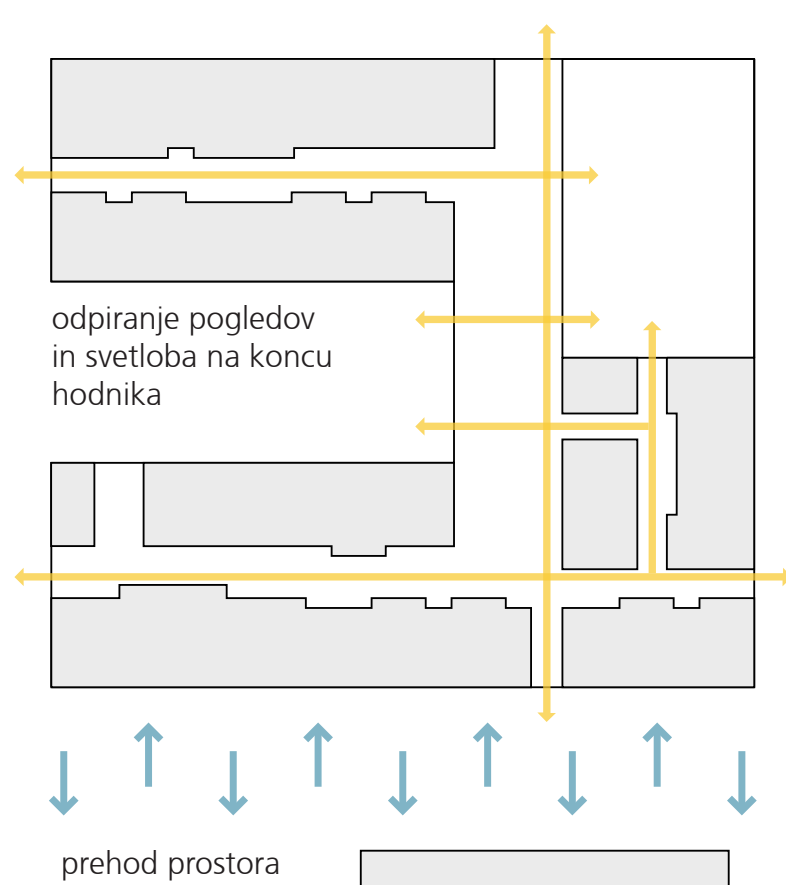
AKSONOMETERIČNI PRIKAZ - JUGOZHOD



AKSONOMETRIČNI PRIKAZ - ILUGOVZHOD

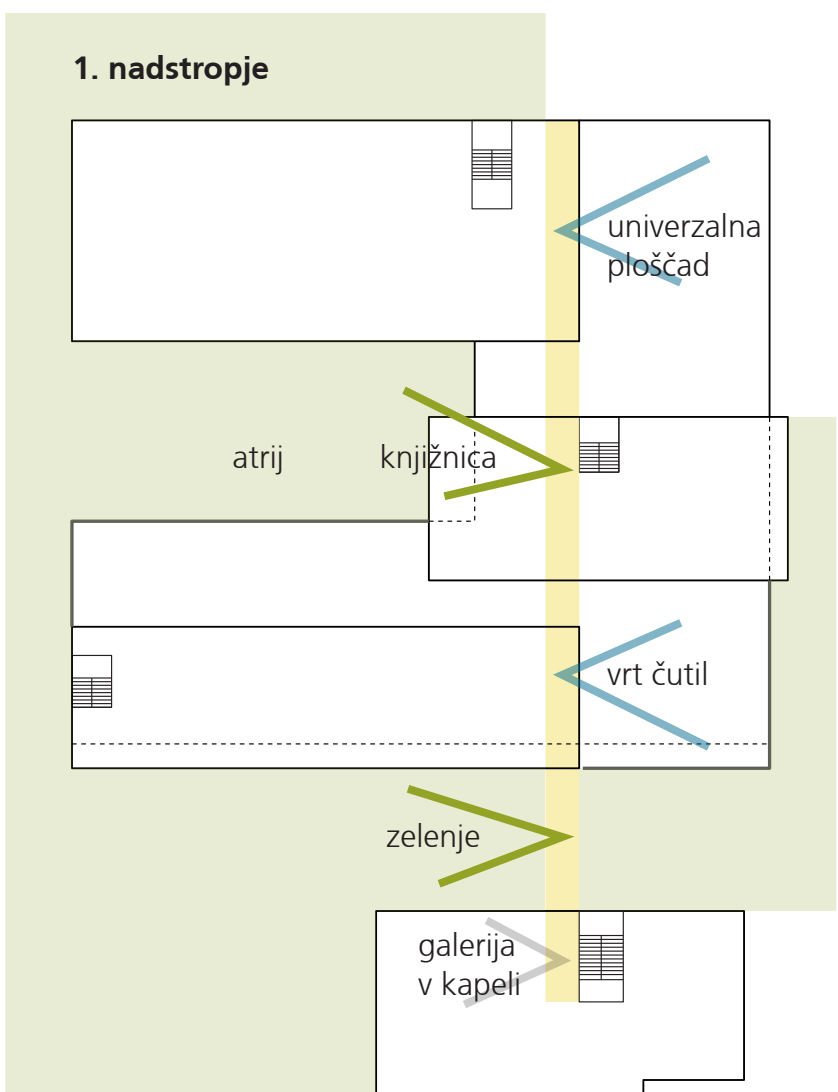


AKSONOMETERIČNI PRIKAZ - SEVEROVZHOD



OBST. DOMSKA STAVBA

POVEZOVALNA KOMUNIKACIJA IN OS DOŽIVETIJ



V 1. nadstropju je ob osrednjem stolpnikovem jedru, v samem središču, uroščena **knjižnica**, manjšim kabinetom. Neposredno ob knjižnici je **učno stanovanje**, delno ločena enota z rhodom na pokrito teraso z vrtno čutili. Tudi preostali deli střehe nad prtiljičom so izvedeni kot **zelenata střeha**, na kateri so postavljene visoke grede ali pa zunanji fišer. Del 1. nadstropja je namenjen strokovnemu centru s specialnimi prostori in zdravstvenim delom, do koder se lahko dostopa preko glavnega vhoda v prtiljičo, lahko pa tudi preko samostojnega stolpnika na zahodni strani. V 3.olskem delu 1. nadstropja so ločane predmetne učilnice s pripadajočimi kabinami in shrambami, ki so organizirane v sklopu razpisnih qardeterbni obar.

TLORIS 1. NADSTROPJA m_1:200



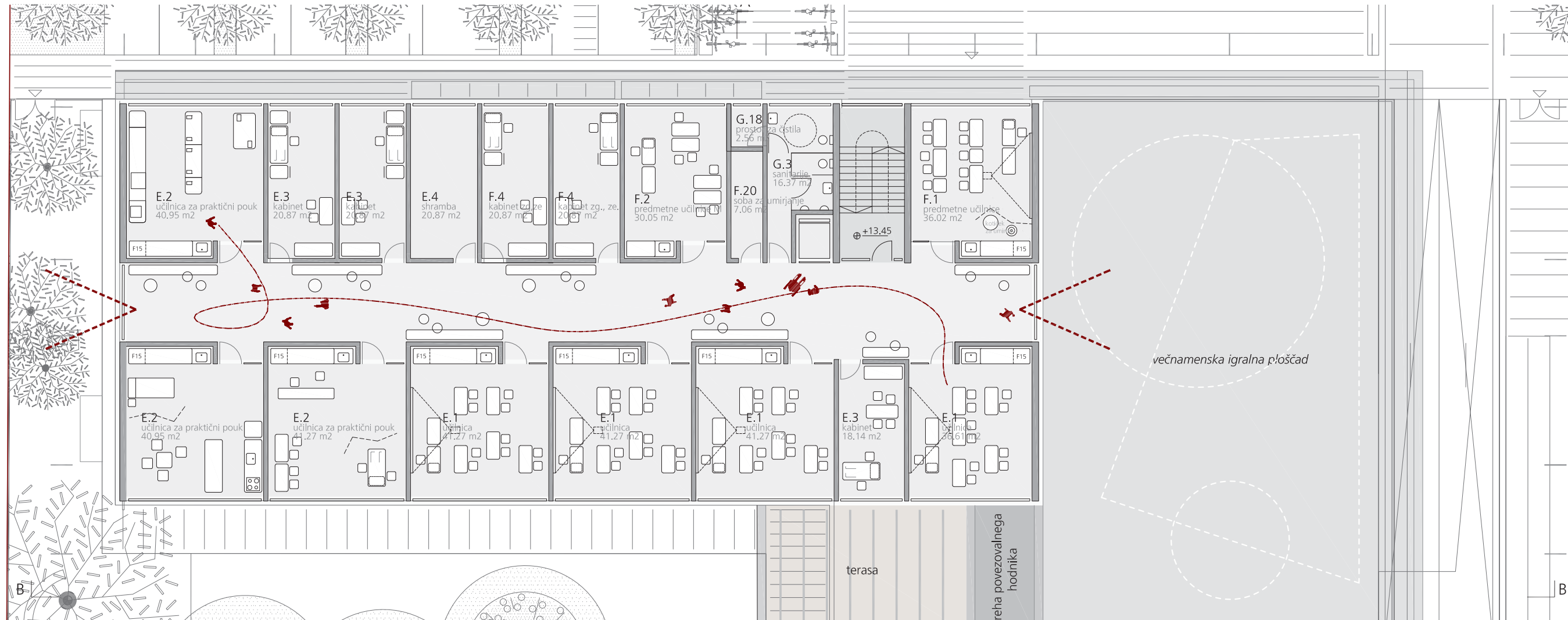
POGLED NA NOVI ŠOLSKI CENTER IRIS S POVEZOVALNIM HODNIKOM DO PRENOVLJENEGA DOMA



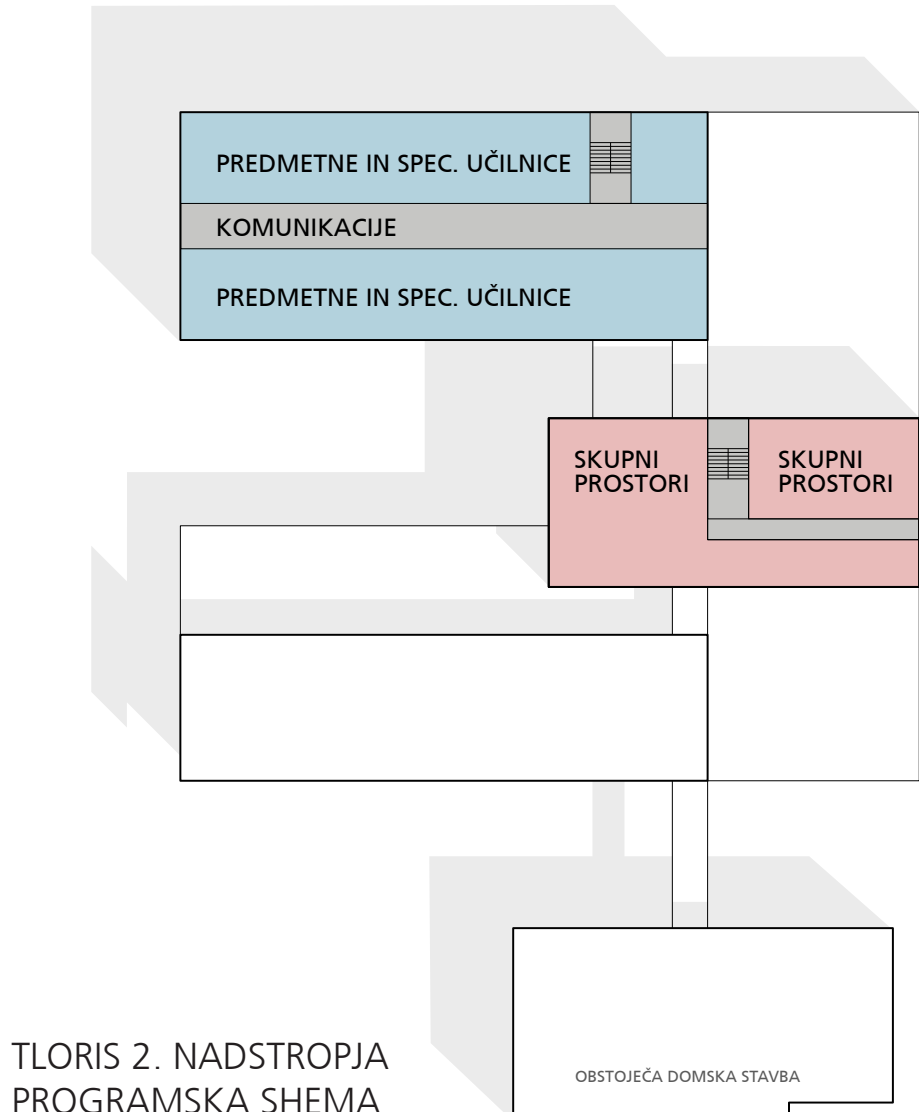
POGLED NA NOTRANJI OZELENJENI ATRIJ Z OHRANJENIM DREVESOM



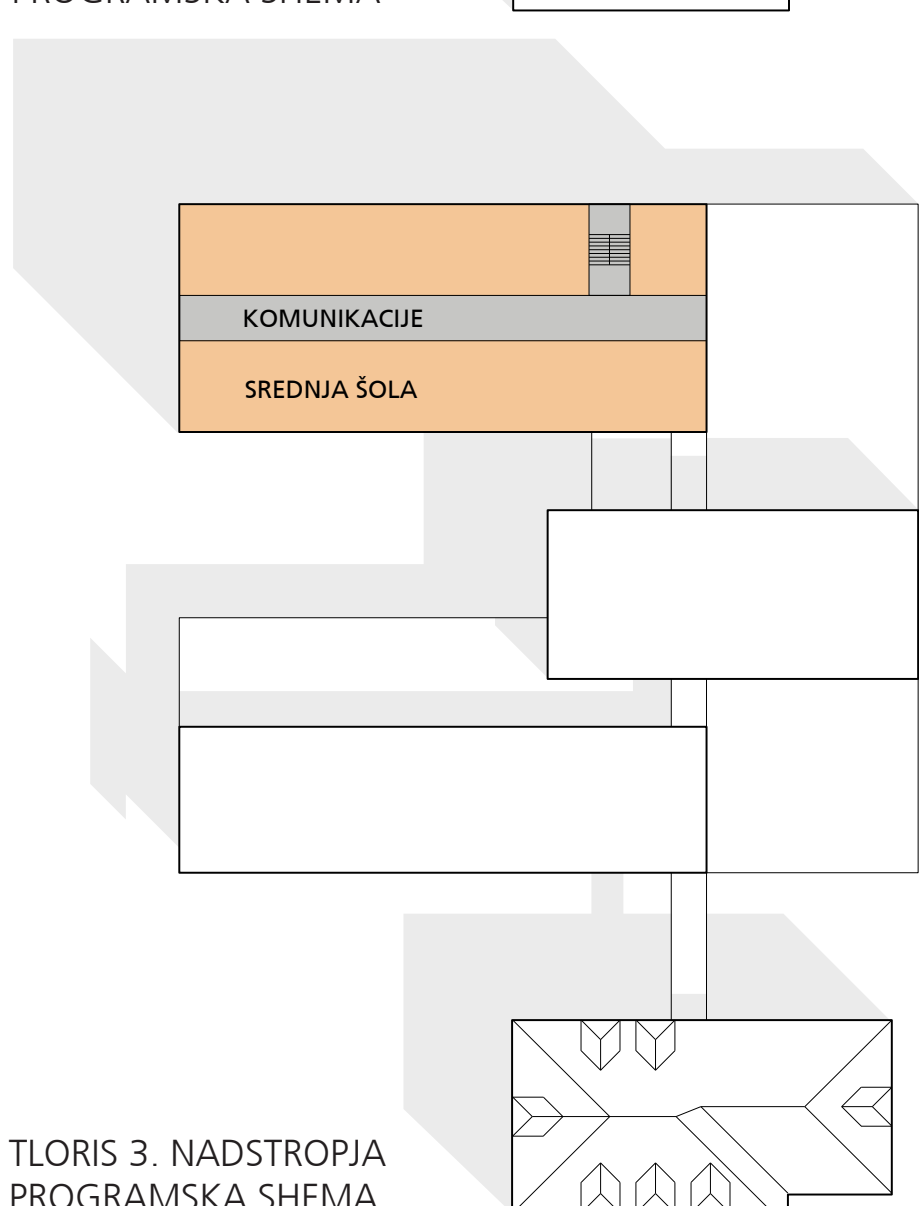
TLORIS 2. NADSTROPJA m_1:200



TLORIS 3. NADSTROPJA m_1:200

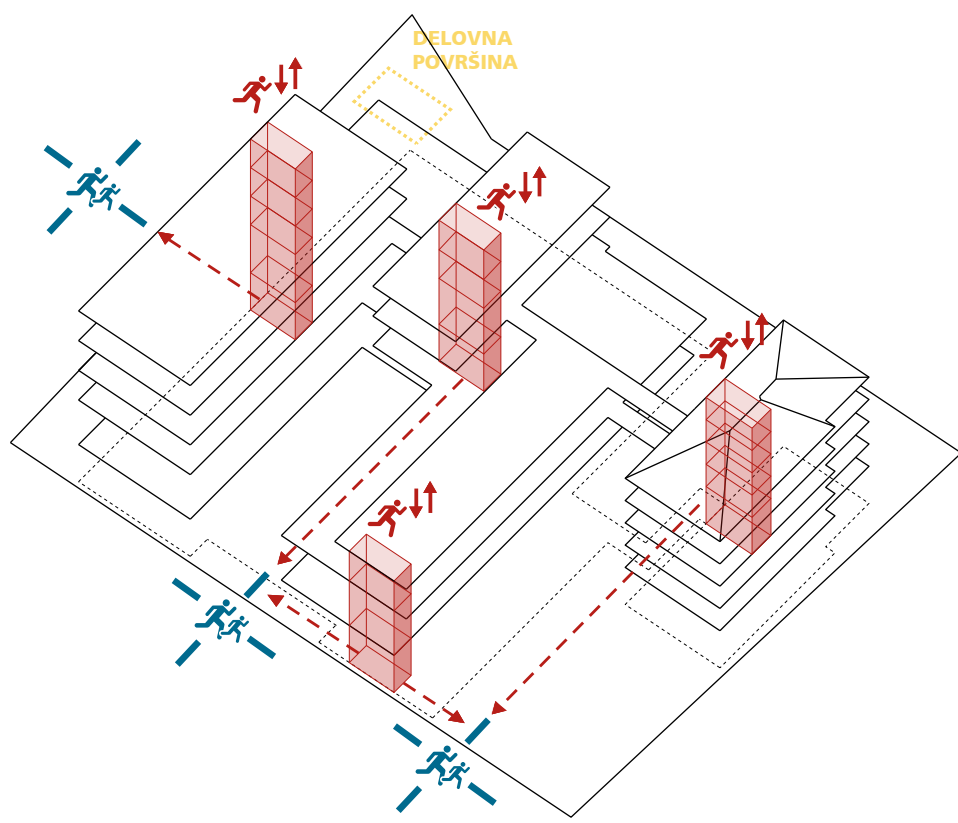


TLORIS 2. NADSTROPJA PROGRAMSKA SCHEMA



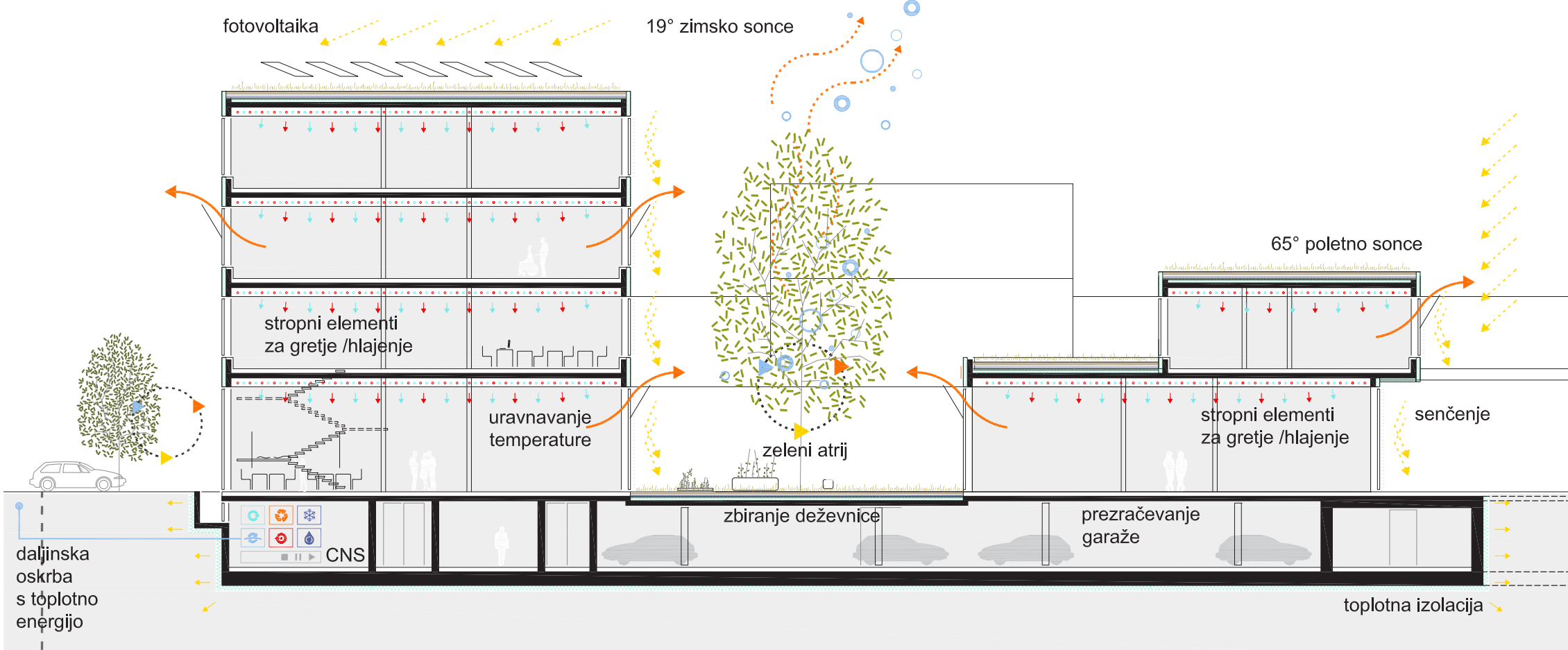
TLORIS 3. NADSTROPJA PROGRAMSKA SCHEMA

V 2. nadstropju so nad osrednji del šole umeščeni **upravni prostori z zbornico**, ki je najbližje osrednjemu stopniščnemu jedru. Severna lamela 2. nadstropja predstavlja šolski program učilnic predmetne stopnje in v 3. nadstropju učilnice in kabineti predmetne stopnje ter srednješolskega programa. Pretežni del strehe nad 3. nadstropjem je urejen kot zelena streha, preostali del pa je namenjen klimatizaciji in strojnemu napravljanju ter možnosti postavitve fotovoltaičnih panelov.



POŽARNA VARNOST

TRAJNOSTNA ZASNOVA



Intervencijski dostop do šole bo omogočen iz treh smeri: Janjove, Hajdrihove in Langusove. **Evakuacijske poti** iz objekta so zagotovljene. Treje požarne stopnišče je v celotnem objektu umeščenih tako, da je v primeru požara vedno na voljo alternativna pot umika, poleg tega pa je **velika večina šolskega programa umeščena v pritličje**, na neposredni stik s terenom. Število in dimenzije stopnišč bodo načrtovane glede na predvideno število ljudi v objektu.

Trajnostni pristop na merilo arhitekturne zasnove se odraža v **enostavnosti konstrukcije in tehničnih rešitvah**. V kleti, pritličju in vertikalnih jedrih s stopnišči in dvigali je predvidena amirantobeton konstrukcija. Notranje obloge so izvedene iz lesa, kakor tudi stavbno pohištvo. Strojne instalacije ustrezajo merilom **sodobne trajnostne zasnove**: priključitev na obstoječe toplotno omrežje, predvideno je prisilno prezračevanje z rekuperacijo in fotovoltaični paneli na strehi nad tretjo etažo, zbiranje deževnice in njena ponovna uporaba, ipd. **Atrij v osrednjem delu šole** je odprt in z odpiranjem omogoča naravno prezračevanje. Dodatno naravno prezračevanje omogočajo tudi **svetlobniki na strehi** in **zunanj ozelenjene strehe**, na katere se odpirajo učilnice, ki se lahko v nočnem času odprejo in omogočajo dotok svežega zraka za hladitev prostorov.



POGLED NA GLAVNI VHOD V ŠOLSKI CENTER IRIS IZ LANGUSOVE ULICE

Architectural section drawing of the 'Dva doma' project, showing a multi-story residential building with a central courtyard and a smaller structure to the right. The drawing includes floor levels, room names, and elevations.

Left Building Levels (from top to bottom):

- predmetna učilnica
- učilnica
- predmetna učilnica
- predmetna učilnica
- računalniška učilnica
- maturna učilnica
- učilnica za tehniko
- maturna učilnica
- poslopna hišna
- sanitarno
- 45 PM
- plaznisko

Right Building Levels (from top to bottom):

- mansarda +10.85
- 2. nadstropje +7.35
- 1. nadstropje +3.90
- prilike +1.00
- 2.70

Other Labels and Elevations:

- 2. nadstropje +9.45
- 1. nadstropje +5.45
- prilike +0.00
- let -3.35
- raznolično delo
- spalna soba
- maturna učilnica
- maturna učilnica
- maturna učilnica
- prostor za shranjevanje
- prostor za rekreacijo
- prostor za delavnice

Architectural rendering of the Iris Center building. The structure is a modern, multi-story building with a flat roof and large glass windows. The ground floor features a prominent entrance with a large glass facade. The upper floors have a series of windows with decorative elements. The building is surrounded by landscaping, including trees and a paved area. The text "iris center" is visible on the ground floor facade.

A wide-angle photograph of the University of Cambridge Library. The image shows a modern glass extension with multiple levels and a traditional brick building with a red roof. A person is sitting on the grass in the foreground reading a book. The scene is set in a green, open area with trees in the background.

The image displays four architectural floor plans of a building, labeled K, P, 1, and 2. Each plan shows the layout of rooms, corridors, and service areas, with furniture and fixtures indicated. Room numbers and areas are provided for each space.

Level K (Koridor): This level includes rooms such as M.1 (12.38 m²), M.3 (11.09 m²), H.13 (14.03 m²), M.16 (58.91 m²), M.13 (16.67 m²), M.1 (16.68 m²), M.18 (12.38 m²), M.16 (58.91 m²), H.19 (10.98 m²), H.16 (10.98 m²), M.17 (16.67 m²), and M.16 (16.67 m²).

Level P (Prijemni): This level includes rooms such as M.12 (12.38 m²), M.15 (12.38 m²), M.12 (12.38 m²), M.16 (10.98 m²), M.9 (10.98 m²), M.13 (16.67 m²), M.6 (16.67 m²), M.12 (12.38 m²), M.10 (12.38 m²), M.11 (12.38 m²), M.4 (12.38 m²), M.3 (16.67 m²), M.2 (16.67 m²), and M.1 (12.38 m²).

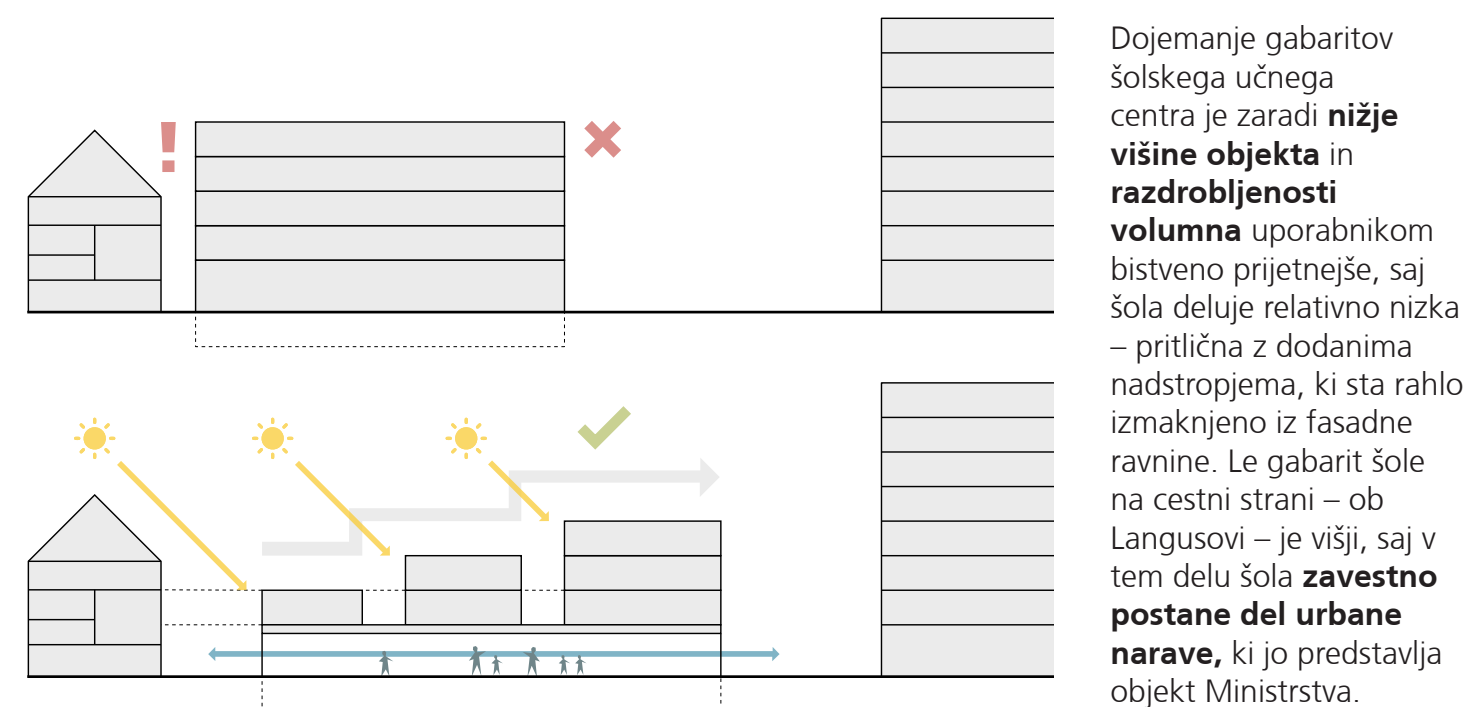
Level 1: This level includes rooms such as M.12 (12.38 m²), M.16 (10.98 m²), M.9 (10.98 m²), M.4 (12.38 m²), M.13 (16.67 m²), M.6 (16.67 m²), M.12 (12.38 m²), M.10 (12.38 m²), M.11 (12.38 m²), M.4 (12.38 m²), M.3 (16.67 m²), M.2 (16.67 m²), and M.1 (12.38 m²).

Level 2: This level includes rooms such as M.10 (12.38 m²), M.11 (12.38 m²), M.16 (10.98 m²), M.9 (10.98 m²), M.4 (12.38 m²), M.13 (16.67 m²), M.6 (16.67 m²), M.12 (12.38 m²), M.10 (12.38 m²), M.11 (12.38 m²), M.4 (12.38 m²), M.3 (16.67 m²), M.2 (16.67 m²), and M.1 (12.38 m²).

Level 3: This level includes rooms such as M.16 (10.98 m²), M.9 (10.98 m²), M.4 (12.38 m²), M.13 (16.67 m²), M.6 (16.67 m²), M.12 (12.38 m²), M.10 (12.38 m²), M.11 (12.38 m²), M.4 (12.38 m²), M.3 (16.67 m²), M.2 (16.67 m²), and M.1 (12.38 m²).

Prenovljen objekt nekdanjega Doma je tudi v novi uporabi namenjen bivanju. S šolskim centrom je povezan v 1. nadstropju, poveza pa bi bila možna tudi v kleti, s tem, da je potrebno delno podkletiti obstoječe stopnišče. V obstoječem objektu se na koncu hodnika umesti povezovalno dvigalo, ki ne posega izven gabarita obstoječ stavbe.

Programsko so prostori razporejeni tako, da so v nižjih etažah predvidene sobe za mlajše otoke, zato so sobe za vzgojitelja v prvih treh etažah. Četrta in mansardna etaža sta namenjeni starejšim otrokom, ki so samostojnejši. V mansardi je organizirano mladinsko stanovanje, ki je namenjeno mladim dijakom, da se pripravijo na samostojno bivanje v odrasli dobi.



Dojemanje gabaritov šolskega učnega centra je zaradi **nižje višine objekta in razdrobljenosti volumna** uporabnikom bistveno prijetnejše, saj šola deluje relativno nizka – pritičlja z dodanimi nadstropjema, ki sta rahlo izmaknjeno iz fasadne ravnine. Le gabarit Šole na cestni strani – ob Langusovi – je višji, saj v tem delu šola **zavestno postane del urbane narave**, ki jo predstavlja objekt Ministrstva.