

CENTER IRIS

REKONSTRUKCIJA IN NOVOGRADNJA CENTRA ZA IZOBRAŽEVANJE,
REHABILITACIJO, INKLUZIJO IN SVETOVANJE ZA SLEPE IN SLABOVIDNE V LJUBLJANI



PROSTORSKI PRIKAZ: POGLED NA CENTER IRIS Z OSREDNJEGA VRTA



UREDITVENA SITUACIJA S PRIKAZOM TLORISA STREH M 1:500



UVOD

Predlagana rešitev obsega gradnjo Centra IRIS – institucije, namenjene izobraževanju, rehabilitaciji in delu z osebami z motnjami vida. Cilj projekta je ustvariti arhitekturo, ki bo spoštovala kontekst, v katerega je umeščena, ter zagotavljala dostopnost, varnost in inovativnost. S tem bo izboljšana kakovost izobraževalnega in bivalnega okolja za uporabnike, center pa bo postal referenčna točka za celotno Slovenijo.

Koncept predloga temelji na treh ključnih načelih:

Okoljska trajnost: Vzpostavitev "zelene oaze" v središču zemljišča, zaščitene pred neposrednimi vplivi ceste, kjer se okoli naravnega jedra organizirajo novi volumni stavbe in predviden funkcionalni program.

Dialog med starim in novim: Historična stavba "DOM", ki se ohranja, se z novogradnjo premišljeno integrira in valorizira na način, da se vzpostavi harmoničen preplet preteklosti in sodobnosti.

Vključevanje in dostopnost: Zasnova obstoječe in nove zgradbe zagotavlja logično shemo notranjih poti in povezav med notranjimi in zunanjimi prostori. Te so čim bolj enostavne, direktne in lahko zapomnljive. Prostori so ustrezno dimenzionirani in prilagojeni slepim in slabovidnim osebam.

URBANISTIČNA STRATEGIJA

Kontekst

Lokacija projekta se nahaja na Langusovi ulici 8 v Ljubljani, v urbanem okolju s kombinacijo javnih, poslovnih in stanovanjskih stavb. Zgodovinsko-kulturno najpomembnejša domska stavba "DOM" se ohrani, obnovi in preuredi v dijaški dom za celodnevno bivanje učencev in dijakov. Obstoječa šolska stavba se poruši in nadomesti z novo zgradbo, ki bo omogočila novo sodobno reorganizacijo prostora.

Urbanistični odnosi

Posebna pozornost je namenjena umeščanju nove stavbe v obstoječe urbano tkivo. Zemljišče leži med prometno in zelo hrupno Tržaško cesto in mirnejšo Jamovo cesto, z manjšimi stanovanjski objekti z vrtovi na vzhodu in masivnejšim volumnom stavbe ministrstva na severu. To je vplivalo na umestitev odprtega prostora v osrčje zemljišča ter organizacijo novih volumnov okoli njega, kar bo zagotavljalo optimalno akustično in vizualno zaščito. Na južni strani območje meji na Toscaninijev park ter na stavbo IBE ob Hajdrihovi ulici na zahodu.

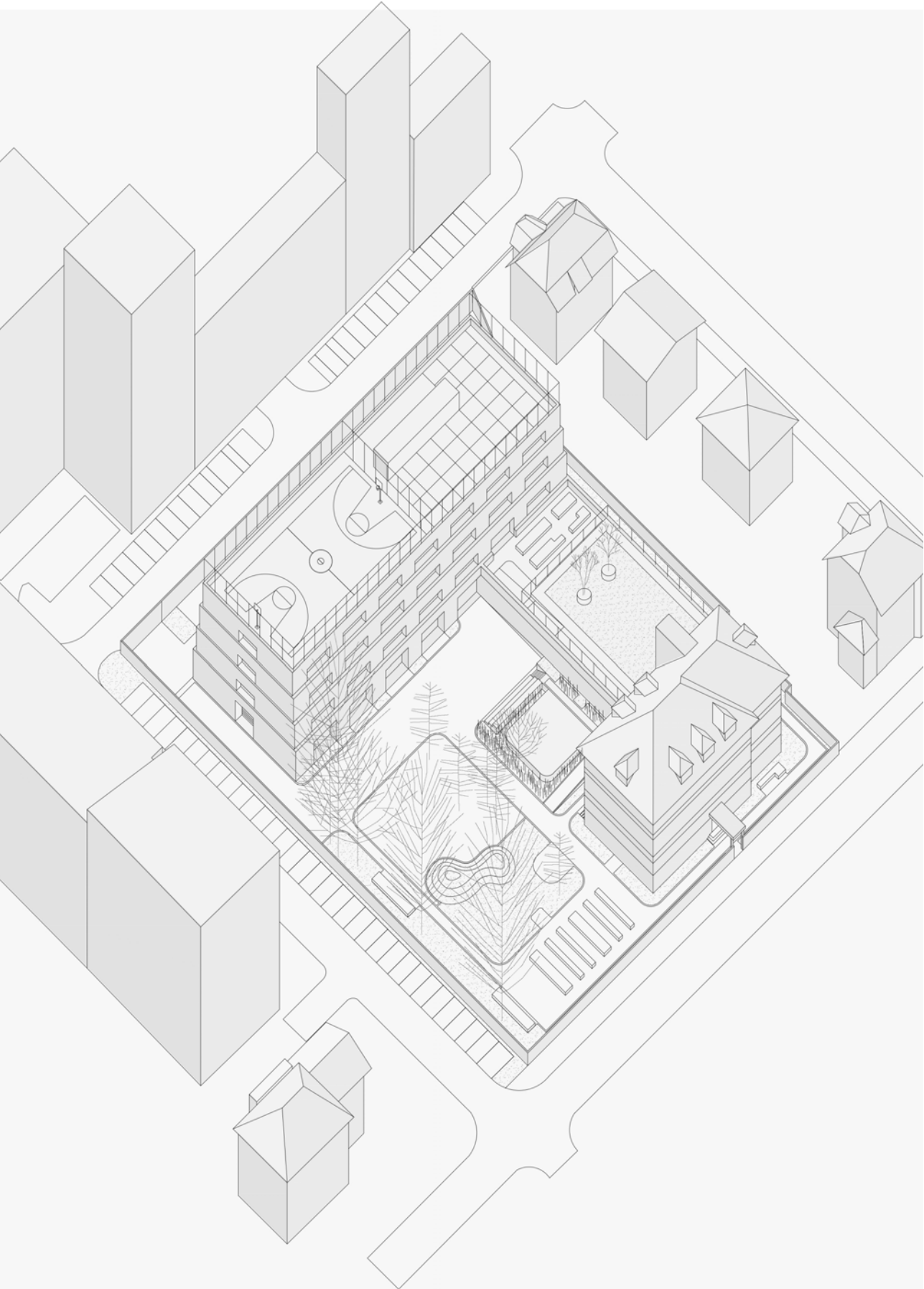
Domska stavba se osvobodi direktne in obremenjujoče povezave s staro šolsko stavbo. Ta je sedaj, kot samostojen volumen stavbe, umeščena na severu zemljišča, kar ščiti osrednje šolsko dvorišče - vrt pred okoljskimi vplivi, hkrati pa zmanjša vizualno dominacijo volumnov sosednjih objektov ministrstva na severu. Nov nizek povezovalni trakt vzpostavlja logično povezavo med novo stavbo in "DOM"-om, kar hkrati omogoča ustrezno osvetlitev vrta.

Arhitekturna razmerja

Obstoječa stavba dijaškega doma in nova stavba na severu tvorita dva dominantna arhitekturna elementa. Njuna medsebojna razdalja zagotavlja subtilen dialog in omogoča novi stavbi določeno oblikovno avtonomijo. Masivna, a premišljeno oblikovana nova zgradba ustvarja uravnotežen odnos do historične arhitekture. Da bi zmanjšali vizualni učinek volumna in ustvaril bolj prijeten in domač ambient po meri človeka, se od severa volumni stavbe postopoma znižujejo. Obe stavbi skupaj delujeta v sinergiji in oblikujeta notranji vrt, zaščiten pred zunanjimi vplivi. Vrt tako postane ključni povezovalen prostorski element in srce zasnove.

Vrt kot osrednji element

Morfološka zasnova omogoča ustvarjanje obsežnega zelenega prostora v središču območja. Vrt je vizualno povezan s Toscaninijevim parkom na jugu in služil kot notranja zelena oaza. Osrednja zelena površina prostora se širi tudi na streho nizkega povezovalnega trakta. S tem se dodatno zmanjša zaznavno maso objekta ter izboljša stik med notranjimi in zunanjimi prostori, ki nudijo različne rabe in kakovostno doživljanje prostora.



AKSONOMETRIJA Z JZ VOGALA NATEČAJNEGA OBMOČJA



TLORIS PRITLIČNE ETAŽE Z ZUNANJO UREDITVIJO

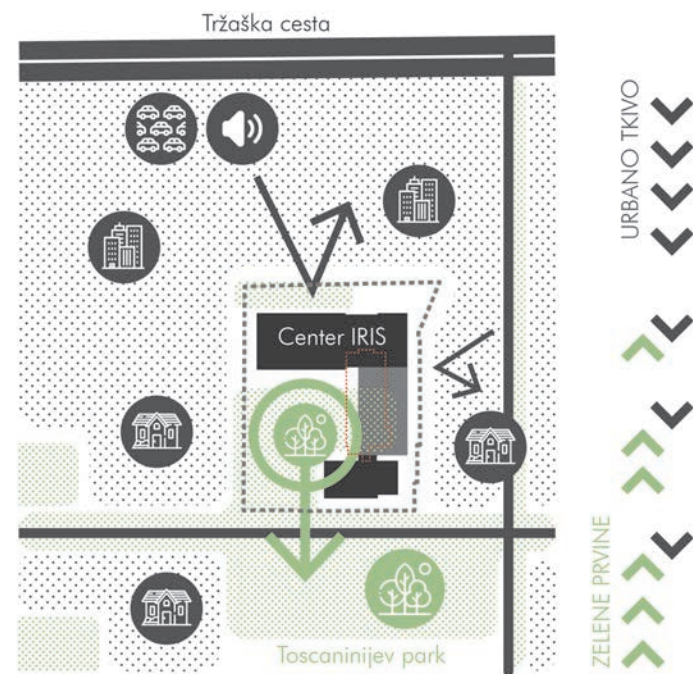




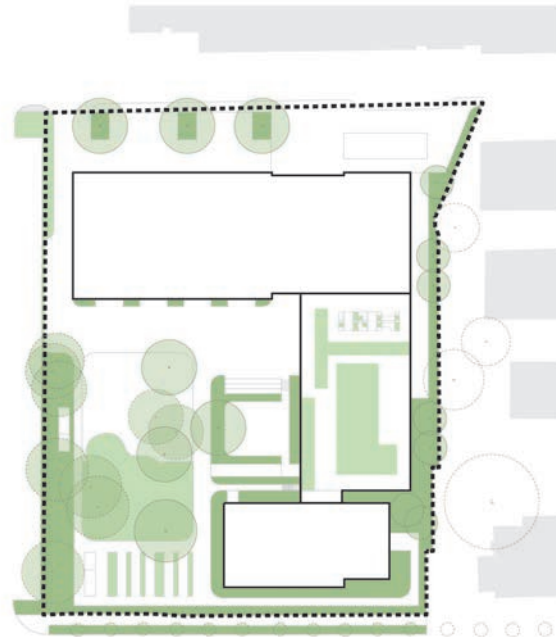
TLORIS 2. ETAŽE CENTRA IRIS



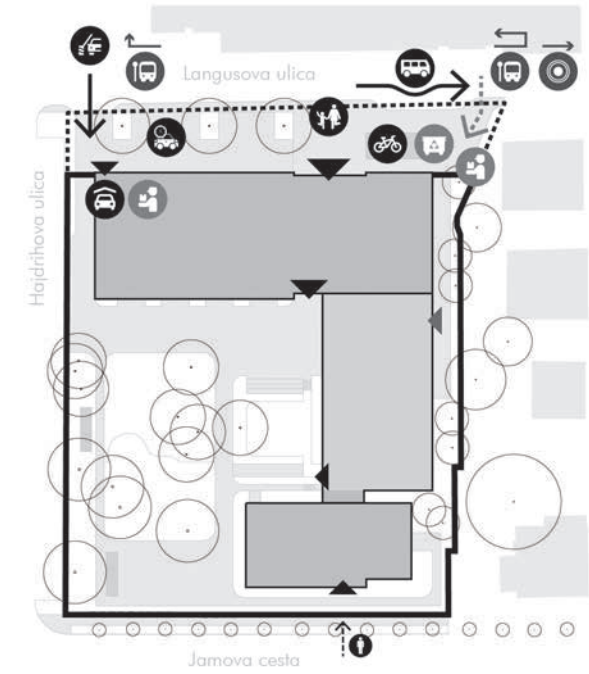
KONCEPT



PROMETNA SHEMA



ZELENE POVRŠINE



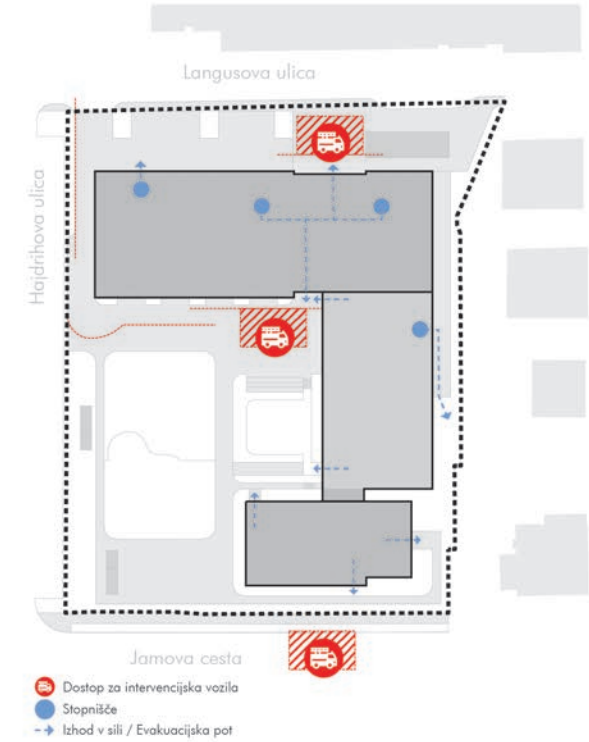
PROGRAMSKA SHEMA



VARIANTA B - SOLARNI PANELI



POŽARNA VARNOST





PROSTORSKI PRIKAZ: SEVERNI TRAKT NOVE STAVBE Z VSTOPNO AVLO IN NAVEZAVA NA PRENOVLJENO DOMSKO STAVBO

ARHITEKTURNI KONCEPT

Zasnova volumna nove stavbe

Nova šolska stavba je umeščena na severni del območja in bo služila kot ozadje, kulisa vrtu. Njen kompakten in preprost volumen zagotavlja skladen odnos do domske stavbe, ne da bi ga vizualno prevladala. Zasnova volumna, ki se v prerezu postopoma zmanjšuje, zmanjšuje svoj vizualni učinek zaznavanja volumna, zlasti z vrta in gosto pozidane in ozke Langusove ulice. Fasada iz svetlo oker opeke ustvarja povezavo z obstoječo historično arhitekturo in hkrati odseva lokalno gradbeno tradicijo opekarstva. Okna so vdolana v fasado v nišah različnih globin (50/100/150 cm glede na višino nadstropja), kar nudi učinkovito zaščito pred soncem in hkrati prispeva k arhitekturni prepoznavnosti objekta. Edina izjema od tega ritma odprtin je severni vhod, kjer velika dvojna steklena površina uokvirja osrednje preddverje. Notranja razporeditev je jasna, preprosta in logična, z obilico naravne svetlobe. Na strehi objekta so predvideni foto-napetostni paneli in zunanja telovadnica s košarkarskim igriščem, namenjena športnim, rekreativnim in družabnim dejavnostim.

Prenova stavbe domske stavbe (DOM)

Stavba "DOM" bo v celoti ohranjena in prenovljena v skladu s sodobnimi standardi strukturne stabilnosti, energetske učinkovitosti in funkcionalne rabe. Obstoječa stavba doma in nova stavba vzpostavljata medsebojen dialog med novim severnim in starim južnim volumenom, pri čemer se ohranja fizična ločitev obeh stavb in različen arhitekturni jezik. Severna fasada doma, ki je bila prej obravnavana kot zadnja stran stavbe, bo sedaj po odstranitvi stare šole postala pomemben vizualni arhitekturen element, poudarjen z okni nekdanje kapele in prefinjeno horizontalno členitvijo fasade.

Povezovalni trakt

Enonadstropni povezovalni volumen bo združeval nov severni volumen stavbe z "DOM"-om. Vključuje hodnik s pogledom na vrt, ki povezuje osrednje preddverje s študentskim domom, jedilnico, kuhinjo in vrtec. V kletnem delu se nahaja telovadnica z naravno osvetlitvijo. Telovadnica je dostopna iz osrednjega preddverja in povezana z vsemi nivoji šole preko stopnišča in dvigala. Streha povezovalnega objekta služi kot vrt, namenjen dijakom in uporabnikom strokovnega centra. Dostopna je iz preddverja in dijaškega doma ter vizualno zmanjšuje zaznavno maso objekta, saj se zlije z zeleno oazo osrednjega vrta.

Preddverje kot vozlišče

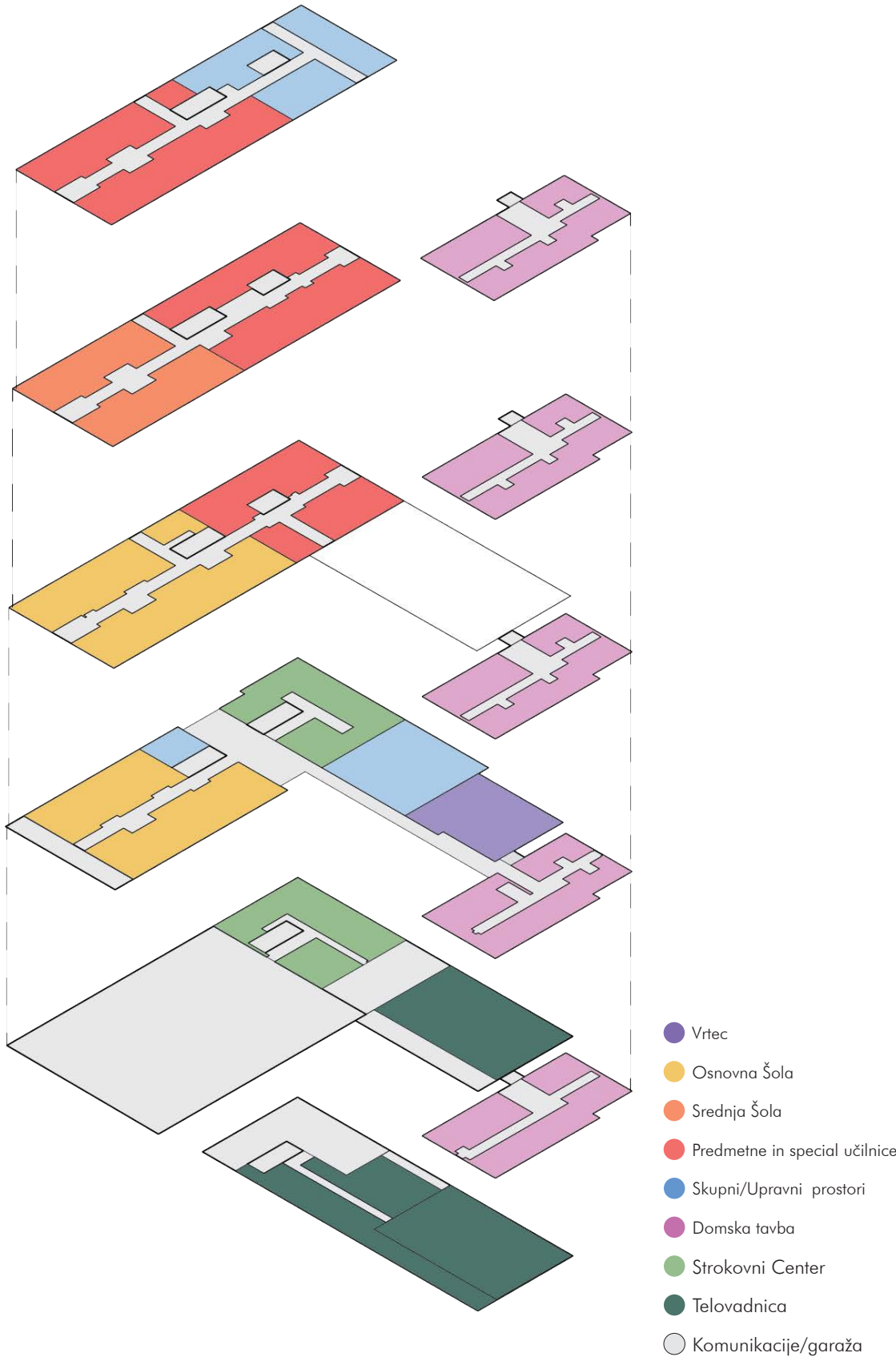
Preddverje je glavni vhod v center IRIS in je strateško organizacijsko središče, ki povezuje vse ključne funkcije centra. Konceptualno je zasnovano kot "vizualni kanal", ki povezuje vstopno zunanjo ploščad z notranjim vhodnim skupnim prostorom, preko katerega se pogled nadaljuje na notranje zeleno dvorišče oziroma vrt. V preddverju se nahajajo vertikalne komunikacije (stopnice in dvigala), sanitarije, povezava z dijaškim domom. Od tod so dostopni vsi izobraževalni prostori, strokovni center, knjižnica, upravni prostori in rekreacijska območja, poligon mobilnosti, kletni nivo z garažo in telovadnico ter košarkarsko igrišče na strehi stavbe.

Komunikacije in dostopnost

Organizacija komunikacij temelji na preprostem, linearnem distribucijskem toku, ki je lahko zapomljiv. Glavne poti so jasno razmejene, potekajo v smeri sever-jug in vzhod-zahod. Glavno stičišče je osrednje preddverje (vhodni skupni prostor), ki zagotavlja dostopnost do vseh funkcionalnih enot centra. Linearni distribucijski tok vzhod-zahod tako vzpostavlja komunikacijske povezave do učilnic, strokovnega centra, knjižnice in uprave na različnih nivojih, medtem ko sever-jug povezuje programe kot so jedilnica, vrtec ali telovadnica v kletnih prostorih.

Elementi za vodenja uporabnika omogočajo logično orientacijo uporabnikom, zlasti slepim in slabovidnim. Tla so taktilno in barvno diferencirana, poti so opremljene z Braillove oznakami, jasne zunanje poti omogočajo varno gibanje. Vhodi in prehodi so načrtovani brez ostrih sprememb smeri. Ob obeh distribucijskih oseh so niše različnih velikosti, ki so prepoznavne po barvi in združujejo ter organizirajo dostop do različnih prostorov. Omogočajo enostavno iskanje le-teh ter ustvarjajo manjše prostore za srečanja in druženje. Vhodi in povezave med izobraževalnimi in bivalnimi funkcijami so jasno določeni. Niše v fasadi, zlasti v severnem delu objekta, so različnih dimenzij, opremljeni z neprozorno ograjo, ki zagotavlja varnost, od zunanje fasade so poglabljene za 50/100 in 150 cm, da zagotovijo ustrezno zaščito pred neposredno sončno izpostavljenostjo. Dodatno senčenje je zagotovljeno tudi z zunanjimi žaluzijami s horizontalnimi premičnimi lamelami.

PROGRAMSKA SHEMA



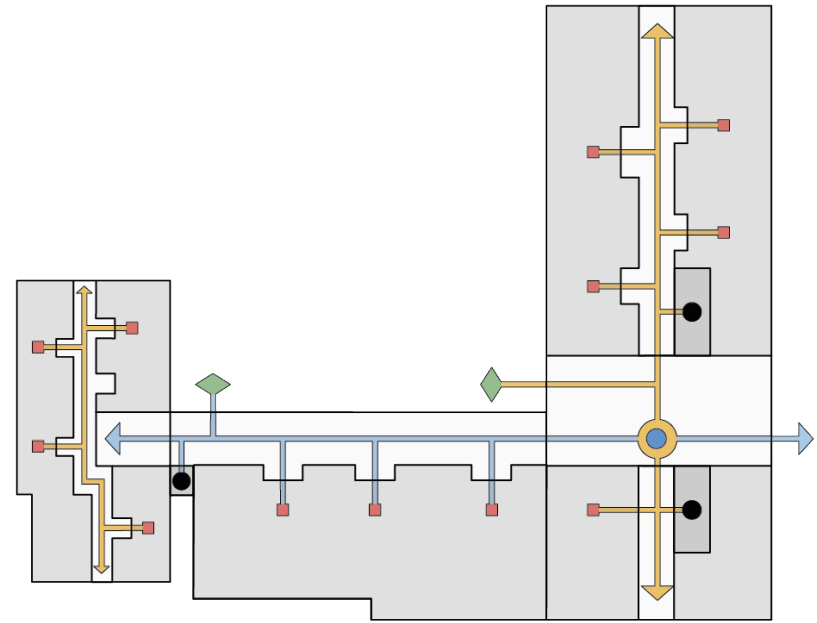
Dinamika uporabe

Učenci, ki niso nastanjeni v domu, prihajajo v stavbo iz zunanjega parkirišča za kratkoročno parkiranje preko vstopne ploščadi, od koder vstopijo v preddverje. Ob vstopu jih pričaka voden skupen prostor z omaricami, ki so takoj vidna. Centralna vstopna točka je postavljena v središče preddverja (vratar) in omogoča jasen pregled vseh tokov vstopov in izstopov. Dostop do šole je na desni strani preddverja, v bližini distribucijskega sistema (stopnišče in dvigalo) za zgornje nadstropje. Osnovna šola ima učilnice v zahodnem delu pritličja in prvega nadstropja, srednješolske učilnice pa so v drugem nadstropju, prav tako v zahodnem delu.

Učilnice za splošno uporabo in knjižnica so v vzhodnem delu prvega in drugega nadstropja, dostopne tudi skozi vzhodno stopnišče. Vrt je dostopen iz preddverja ali neposredno iz južno obrnjenih učilnic v pritličju. Študenti, nastanjeni v domu, dostopajo do učilnic in izobraževalnih prostorov po širokem hodniku, ki poteka v smeri sever-jug ob vrtu in vodi do osrednjega preddverja. Do vrta se dostopa iz preddverja skozi isti hodnik, pred učilnicami pa se nahajata prostor za vozičke in garderoba. Vrtec je ločen od šole zaradi akustičnih motenj in ima pokrito terasi na vzhodni strani igralnic ter igrišče na zahodni strani, ki je dvignjeno in ločeno od nivoja vrta.

Osebe in učitelji lahko vstopajo v Iris Center iz podzemne parkirne hiše ter dostopajo do zelenega nadstropja preko notranjega stopnišča, ki povezuje vsa nadstropja. Dostava hrane za šolsko jedilnico poteka preko ločenega dostopa na vzhodni strani stavbe. Telovadnica je zunanje uporabnike dostopna iz preddverja ali podzemnega parkirišča skozi vzhodno stopnišče oziroma dvigalo izven šolskih ur.

KOMUNIKACIJSKE POVEZAVE (HORIZONTALNE IN VERTIKALNE)



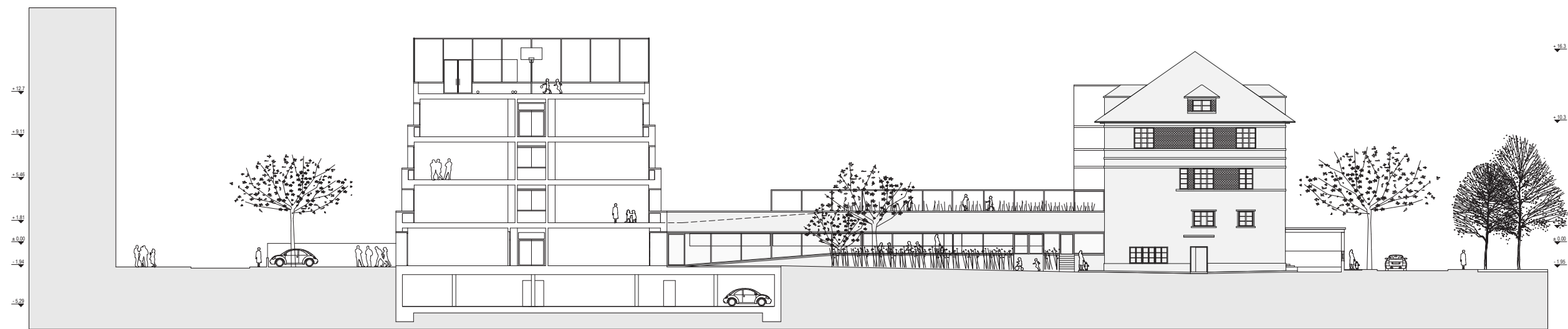
- Vhod

Navpična os

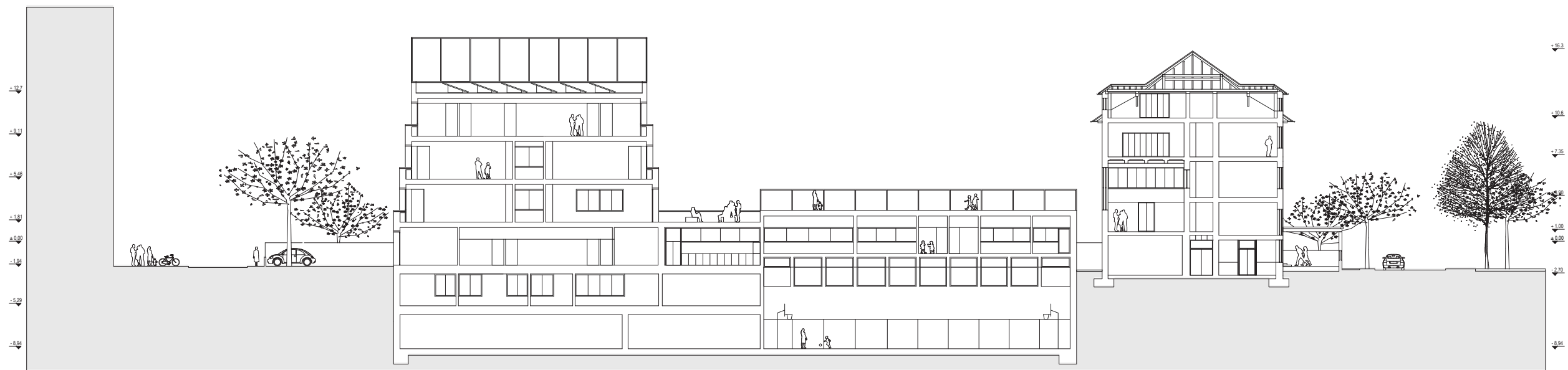
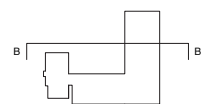
Izhod na vrt
- Os sever-jug

Os vzhod-zahod

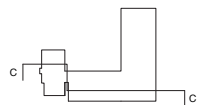
Osrednje komunikacijsko vozlišče



PREREZ B-B



PREREZ C-C



TEHNIČNE REŠITVE IN MATERIALI

Obloga

Nova stavba je zasnovana kot armiranobetonska konstrukcija z zunanjo oblogo iz svetlo oker opeke, kar ustvarja barvno in materialno povezavo z obstoječo domsko stavbo ter obuja spomin na tradicionalne opekarne v tem mestnem območju. Okenske špalete so modularni sistem iz prefabriciranega svetlo sivega betona s porozno teksturo, iz enakega materiala so tudi zaključni elementi parapetnih vencev.

Okna

Kovinska okna nove stavbe so v svetlo modri oziroma indigo barvi, enako kot zunanji sistemi za premično sončno zaščito. V enakem barvnem odtenku so oblikovane tudi kovinske mrežne ograje za košarkarsko igrišče na strehi in strehi povezovalnega objekta. Modra – indigo barva simbolizira svobodo in domišljijo, hkrati pa mehča strogo arhitekturno kompozicijo.

Stene, talne obloge in notranje pohištvo

Za lažjo orientacijo slabovidnih so notranje stene centra barvno kontrastne, posebej v nišah, kjer bo uporabljena specifična barva. Predelne stene bodo termo-akustično izolirane. Talne obloge bodo taktilne in barvno diferencirane za boljšo orientacijo, v stavbi dijaškega doma pa bodo ohranjene originalne talne obloge v skladu z navodili ZVKS. Notranja oprema, kot so npr. omare, mize in stoli ter drugo pohištvo, bo izdelano iz ekološko trajnostnih, ognjevarnih in visoko vzdržljivih materialov.

MEHANSKA ODPORNOST IN STABILNOST OBJEKTOV

Novogradnja

Temeljenje

Armiranobetonska konstrukcija se izvede s talno ploščo debeline min. 30 cm in z AB trenjskimi piloti dolžine cca 18,0m. Talna plošča je iz cementnega betona C 30/37 XC4+XD3+XA1, Dmax 32, PV-II, armirana z armaturo kvalitete B 500 (B). Temeljenje se zasnuje na podlagi geomehanskih raziskav.

Klet

Kletni prostori se izvedejo kot AB konstrukcija po sistemu bela kad, s tesnili v delovnih stikih in z dodatki za zmanjšanje vodoprepustnosti betona. Obodne stene debeline najmanj 30 cm bodo odporne na zemeljski in hidrostatski pritisk podtalne vode. Kletne etaže se izdelajo iz vodoneprepustnega betona, odporne na agresivne vplive okolja.

Nadzemni del (nad koto 0,00)

Nad AB ploščo v pritličju sta izvedena dva odseka različnih višin, sidrana v obodne kletne stene in pritlično ploščo. Nosilna konstrukcija nad pritlično ploščo je sestavljena iz armiranobetonskih sten debeline vsaj 20 cm, stebrov in nosilcev, povezanih s togimi etažnimi ploščami debeline najmanj 20 cm. Nenosilne stene bodo suhomontažne. Za vertikalno komunikacijo sta predvidena AB stopnišče in dvigalo.

Uvozno–izvozna rampa se izvede kot AB konstrukcija po sistemu bela kad, s talno ploščo debeline najmanj 25 cm in obodnim zidom debeline vsaj 30 cm.

Izvedba

Pred gradnjo je potrebno izvesti varovanje gradbene jame, npr. z jeklenimi zagatnicami. Tekom gradnje bo, zaradi podtalne vode, bo potrebno stalno odvajanje (črpanje) vode. Armiranobetonski elementi bodo grajeni na lokaciji, jekleni elementi pa predhodno izdelani v delavnici.

Statična sanacija dijaškega doma

Nenosilne predelne stene se odstranijo, ohranjeni pa se vsi obodni in notranji nosilni zidovi ter stopnišča. Nove razporeditve prostorov se izvedejo z mavčnokartonskimi stenami, ki med drugim zagotavljajo ustrezno zvočno izolacijo.

Stavba se ohranja v čim večji možni meri, tako fasade kot notranjščina. Ohranijo se originalni leseni podi, pri čemer se izvede dodatna statična ojačitev s karbonskimi vlakni, ki bo zagotavlja zadostno nosilnost v skladu z Evrokodo 8. Poleg tega se obstoječi nosilni zidovi sanirajo z impregnacijo posebne mase oz. s premazi in nato z izvedbo posebno strukturirane malte in mrežo iz karbonskih vlaken.

Izbrana tehnologija je sicer nekoliko dražja (cca. +20%) od klasične statične sanacije (z armiranim betonom), a je iz vidika trajanja izvedbe bistveno hitrejša in učinkovitejša. Ocena same statične sanacije dijaškega doma bo znašala okoli 1.500.000,00 EUR.



KRAJINSKA ARHITEKTURA

CENTER IRIS

Zasnova zunanjega prostora Centra IRIS je oblikovana s poudarkom na enostavni in jasni orientaciji za slepe in slabovidne otroke ter zagotavlja funkcionalne, varne in stimulative površine za učenje, igro in druženje. Glavni oblikovalski principi so dostopnost, senzorična stimulacija, varnost in trajnost.

Vse zunanje površine so jasno razmejene in označene z robovi, kar omogoča lažjo orientacijo in gibanje. Glavne komunikacijske poti so oblikovane po sistemu "vodilnih linij", ki uporabnikom omogočajo intuitivno navigacijo med programskimi enotami. Te linije so poudarjene z različnimi materiali in višinskimi prehodi, kjer potrebno (npr. stranski robovi klančin). Poleg taktilnih oznak in kontrastnih materialov so v prostoru uporabljeni tudi zvočni orientacijski elementi ter rastline z izrazitimi vonjavami, ki pomagajo pri orientaciji. Ureditev odprtih površin

Stavba osnovne in srednje šole je postavljena na severni del, vzporedno z obstoječim volumnom stavbe ministrstva. Vhodni del je nižji in pokrit z zeleno streho, kar omogoča intimen in varen šolski prostor, zaščiten pred hrupom urbanega okolja in prometom. Osrčje šolskega kompleksa predstavlja šolski vrt, ki je zasnovan kot notranje zeleno dvorišče in se navezuje na obstoječe odprte površine Toscaninjevega parka na jugu. Zasnova ohranja večino obstoječih večjih dreves, kar bo zagotavljalo primerno osenčenost igralnih površin že v startni rabi igrišča.

Dostop in prometna ureditev

Dostop do Centra IRIS je urejen z Langusove ulice na severozahodni strani. Parkirna mesta so predvidena v podzemni garaži, pred centrom pa je osem parkirnih mest za kratkotrajno parkiranje, od tega so tri namenjena invalidom. Ob Langusovi ulici sta urejeni dve parkirni mesti za organiziran šolski prevoz otrok v "drop-off" coni. Drop-off nudi tudi možnost hitrega postanka za starše in za taxi. Na uvozu na parkirišče se predvidi zapornica.

Pred glavnim vhodom je urejeni pokrita kolesarnica za 64 koles (26 mest za šolo in vrtec, 38 mest za strokovni center). Na vzhodni strani območja je predviden še prostor za smeti in gospodarsko dvorišče. Servisni dostop do šolske kuhinje se vrši na vzhodni strani nove stavbe in je neposredno povezan s gospodarskim dvoriščem in prostorom za smeti.

Sprednji del stavbe je oblikovano tako, da je prilagojeno merilu in potrebam pešca. Peščevske poti se jasno loči od prometa. Pred stavbo je oblikovan manjši tlakovan predprostor, namenjen sprejemu otrok in je neposredno povezan s skupnim vhodnim prostorom z vratarjem. Na območju se predvidi taktilni vodilni sistem za slepe in slabovidne, ki omogoča dostop do vhodov v objekt.

Trg in prostori za druženje

Ob prihodu iz vhodne avle stavbe je oblikovan manjši tlakovan trg z avditorijem, ki služi kot prostor za druženje med odmori, učenje na prostem in izvedbo šolskih prireditev. Stopničasto urejen prostor je obdan z zelenjem, kar zagotavlja prijetno okolje za raznovrstne aktivnosti. Nivojsko povezuje vrtčevski del in šolsko dvorišče.

Igrišča in igralne površine

Osrednji prostor zasedajo igrišča za različne starostne skupine otrok: Igrišče za vrtčevske otroke je oblikovano neposredno ob vrtcu ter nivojsko ločeno od preostalega dela zunanjega prostora. Mehka podlaga in igralni elementi spodbujajo motorične in senzorične izkušnje. Igralne površine vključujejo igralno hiško, gugalnike, peskovnik, plezalne strukture in elemente, ki so prilagojeni varnemu raziskovanju. Prostor je zavarovan z nizko žičnato ograjo skrito v zelenju. Iz igrišča se omogoči dostop na tlakovan trg (preko stopnic) in na šolski vrt (preko klančine).

Igrišče za osnovnošolske otroke ob osnovni šoli vključuje športne in igralne površine ter omogoča varno in prilagojeno gibanje, pri čimer so dostopi in poti jasne in neovirane, opremljene z usmerjevalnimi oznakami. Igrala, ki zahtevajo posebno varnostno podlago so umeščena na sipki material kot na primer droben prod, druga pa na travnato ali tlakovano površino. Del travnate površine in tlakovanega dvorišča se pušča prosto za izvajanje neformalne igre otrok na prostem. Igrišče je opremljeno z dvema nadstrešnicama ter lopama, prav tako je predvidenih več pitnikov.

Senzorični vrt in parkovna ureditev

Parkovna ureditev vključuje sprostivne elemente in vrt čutil z različnimi senzoričnimi rastlinami, ki omogočajo raziskovanje prostora skozi dotik, vonj in zvok. Rastlinska zasnova je premišljeno izbrana, da vključuje dišeče rastline, teksturno bogato vegetacijo ter zvočne elemente, kot so vetrni zvončki in šumeče trave. Senzorični vrt dopolnjujejo tipski elementi s senzoričnimi vsebinami, ki so razporejeni po prostoru. Mestoma se uredijo še prostori za počitek in umirjanje (viseče mreže). Na robu parka, pod krošnjami obstoječih dreves, se umesti še nadstrešnica z mizami in stoli, ki, poleg druženja in sproščanja, omogoča tudi izvajanje pouka na prostem. Ob nadstrešnici se uredi še lopa za spravljanje športnih rekvizitov

otrok, koles za tandem in navadna kolesa (večje število koles je predvideno še v kleti DOMa). Streha nadstrešnic se oblikuje kot ekstenzivna zelena streha.

Pokrite terase

Pokrite terase pred učilnicami nižjih razredov osnovne šole ter igralnic vrtca omogočajo dodatne zunanje učilnice, zaščitene pred vremenskimi vplivi. Te terase so opremljene z mizami in klopmi ter omogočajo miren prostor za individualno delo ali sproščanje otrok z avtistično motnjo.

Zeliščno-zelenjavni vrt

Na jugozahodnem delu kompleksa se nahaja zeliščno-zelenjavni vrt z dvignjenimi gredami, kjer učenci gojijo zelišča in zelenjavo za uporabo v šolski kuhinji in dijaškem domu. Poleg vrta so elementi za sedenje in preživljanje prostega časa dijakov dom v popoldanskem času, lopa za vrtičkarsko orodje in nadkrita učilnica na prostem, ki omogoča izvajanje naravoslovnih in praktičnih dejavnosti. Ta prostor omogoča vključevanje otrok v praktične izkušnje z vrtnarjenjem, kar prispeva k njihovemu razvoju in samostojnosti. V zeliščno-zelenjavni vrt so vključeni še elementi kot npr. hotel za žuželke, ptičja hišica in podobno.

Fitnes na prostem

Na vzhodni strani dijaškega doma sta umeščena modula za fitnes na prostem. Različni moduli so zasnovani za vadbo moči in raztezanje, pri čemer se kot upor uporablja lastna teža. Primerni so za različne starostne skupine ali stopnjo telesne pripravljenosti.

Poligon za orientacijo in mobilnost

Na strehi vrtca in jedilnice je v sklopu zelene strehe zasnovan ograjen poligon za orientacijo in mobilnost slepih in slabovidnih. Poligon vključuje različne elemente za učenje vsakodnevnih situacij: podlage iz različnih materialov, ovire v prostoru, viseče ovire, tunel, pločnik s križiščem in semaforjem, taktilne oznake, gibljivi most, klančine, stopnice, pot po naravnem terenu s kamnitimi ovirami ter pot skozi trato. Poligon je umeščen na ob domsko stavbo, katera nudi osenčenost prostora in tako ščiti pred poletno vročino. Severneje je dodatno senčen še z manjšimi listopadnimi drevesi.

Terasa knjižnice

Ob poligonu je terasa knjižnice z elementi za sedenje in poležavanje, ki omogoča sproščeno branje na prostem, vse kot del zelene strehe. Zelenje na strehi prispeva k izboljšanju mikroklima, zmanjšanju segrevanja objektov in povečuje kakovost bivanja učencev. Do zunanjega prostora knjižnice je omogočen dostop tudi iz domske stavbe, kar omogoča dodatne zunanje površine za druženje in sproščanje dijakov doma tudi v pošolskem času.

Športno igrišče na strehi

Na strehi srednje šole je predvideno košarkarsko igrišče, ki služi kot večnamensko igrišče za izvajanje dejavnosti športne vzgoje in preživljanju prostega časa dijakov, ki bivajo v domu. Dostop je omogočen z dvigalom, dodatna povezava pa je vzpostavljena tudi iz dijaškega doma preko zelene strehe vrtca in jedilnice. Umestitev športnega igrišča na streho nove stavbe, se zaradi neposredne povezave s telovadnico in slačilnico ter nemotenja drugih dejavnosti, prepozna kot najustreznejšo rešitev.

Zaključek

Predlagana rešitev za ureditev Centra IRIS združuje inovativno krajinsko in arhitekturo zasnovo zunanjega prostora. Zagotavlja optimalne pogoje za izobraževanje, gibanje in socialno interakcijo slepih in slabovidnih otrok ter otrok s posebnimi potrebami, hkrati pa ohranja obstoječe zelene površine in jih smiselno vključuje v celotno ureditev. Ureditev spodbuja celostni razvoj otrok in jim omogoča varno, vključujoče in stimulatvno okolje, ki podpira njihovo samostojnost ter izboljšuje kakovost njihovega vsakdana.

OPIS KONCEPTA UNIVERZALNE DOSTOPNOSTI

Celoten kompleks je zasnovan skladno z zakonodajo o univerzalni dostopnosti. Hodniki so široki in omogočajo prehode slepim in slabovidnim. Gibalno oviranim, gluhim in naglušnim je dostop omogočen v vseh prostorih. Vgrajena bo senzorična signalizacija (zvočne-taktilne oznake), dvigala in barvno kontrastna orientacija. Dostopnost in prijaznost prostorov vsem slabovidnim uporabnikom bo dosežena tudi s skrbnim izborom barvnih kontrastov, velikostjo črk in osvetlitvijo prostorov. Zaradi specifičnih potreb oseb, ki jih imajo uporabniki tega centra, se predvideva umestitev zadostnega števila dvigal za evakuacijo, ki bo požarno krmiljeno z AJP sistemom – raven C. Smernice dostopnosti so upoštevane tudi na zunanjih površinah centra.

OPIS TRAJNOSTNE ZASNOVE

Objekt bo grajen z naravnimi in recikliranimi materiali. Prezračevana fasada s finalno opečnato oblogo in izolacija stavbnega ovoja zagotavljata ustrezno energetska učinkovitost stavbe.

Center bo daljinsko ogrevan. Topla sanitarna voda se bo ogrevala s daljinsko ogrevanjem in ustreznimi zalogovniki tople sanitarne vode. Cirkulacija in pregrevanje tople sanitarne vode se izvede v skladu s predpisanimi standardi. Hlajenje objekta se predvidi preko prezračevalnih naprav. Bolj obremenjeni prostori se hladijo z dodatnimi hladilnimi elementi (konvektorji). Priprava hladilne vode se izvede preko hladilnega agregata. Prezračevanje objekta se izvede s prezračevalnimi napravami z visoko stopnjo vračanja odpadne toplote.

Električno energijo se zagotavlja s pomočjo fotonapetostnih naprav na strehi objekta. Predvidena energetska učinkovita razsvetljava z uporabo LED tehnologije s primerno barvno razpoznavnostjo in ustreznimi faktorjem svetilnosti. Glede na namembnost prostorov se izberejo svetilke s primerno barvo svetlobe (od 2700 K do 6000K). Vsa razsvetljava bo del CNS (tipala centralnega nadzornega sistema CNS se razporedijo v vsak prostor v objektu). S senzorjem osvetljenosti se avtomatsko določi zahteven nivo osvetljenosti v prostoru, ki ga lahko uporabniki tudi ročno v vsakem trenutku prilagodijo svojim potrebam.

Zajeta deževnica s streh bo uporabljena za sanitarne namene, zalivanje itd.

Orientacija celotnega kompleksa maksimalno izkorišča sončno svetlobo, a se jo hkrati lahko regulira, v izogib poletnemu pregrevanju. Optimalna osončenost je tako določena s posebno postavitvijo steklenih površin. Vse visokokakovostne toplotno in zvočno izolirane steklene površine bodo neposredno zaščitene, zato so zamaknjene bolj v notranjost ravnih obodnih zidov (od 50 do 150 cm v notranjost prostora). Vsa okna opremljena z zunanjim avtomatskim sistemom senčenja v obliki žaluzij, kar omogoča regulacijo toplote in svetlobe hkrati ter zaščito pred vremenskimi vplivi. Vsa okna v višjih etažah imajo zagotovljen ustrezni zidani parapet zaradi varnosti uporabnikov.

OPIS POŽARNE VARNOSTI

Zasnova upošteva vse tehnične smernice TSG-1-001:2019 in zakonodajo. Predvideni so ukrepi za preprečitev širjenja požara, dostopi za gasilce, evakuacijske poti in alarmni sistemi. Zasnova vključuje tudi požarno zaščito fasade in odmike od sosednjih objektov za preprečevanje prenosa požara. Požarna varnost za center IRIS, tako za obstoječo stavbo kot za novogradnjo, je zasnovana na podlagi dveh glavnih sklopov:

1. Zagotavljanje aktivne/pasivne požarne zaščite v zasnovi samega objekta (nosilnost konstrukcije, širjenje požara po stavbah, naprave za gašenje in dostop gasilcev, prisotnost evakuacijskih poteh ter umestitev sistemov za alarmiranje, itd.);
2. Zagotavljanje aktivne/pasivne požarne zaščite v zasnovi zunanjih prostorov (zagotavljanje dostopa za intervencijsko vozilo in delovno površino, naprave za gašenje, varne evakuacijske poti do zbirne točke, zasnova fasad in določitev odmikov objekta od meji parcele tako, da se prepreči prenos požara na sosednje objekte, itd.).

Požarna varnost se zasnuje po posameznih fazah:

- Da se prepreči prenos požara na sosednje objekte smo se uskladili s projektantom arhitekture in tako definirali pozicijo objekta na parceli, na podlagi relevantne meje vezana tudi na obliki stavbe, predvsem v izbrani obliki fasadnih odprtin ter na izbranih konstrukcijskih/obloženih materialov. -SZPV 204/10, SZPV 412/12-.

- Da se zagotovi čim hitrejšo in učinkovito posredovanje intervencije gasilcev/reševalcev smo, skupaj s projektantom krajinske arhitekture določili lokacijo in dimenzije za dostopa do parcele ter za intervencijske površine kot zahtevano po veljavni zakonodaji oz. tako, kot je predvideno v smernici SZPV 206/19 oz. SIST DIN 14090.

- Da se zagotavlja čim hitrejša in učinkovitejša varna odmikanje rednih uporabnikov, osebja, občasnih

uporabnikov storitev telovadnice, občasnih udeležencev dogodkov Strokovnega centra, smo v sodelovanju z drugimi strokami predvideli zadostno število horizontalnih/vertikalnih zaščitениh evakuacijskih poti znotraj objekta, katere v čim krajšem času vodijo ljudi do zunanje zbirne točke, ki je locirana dovolj oddaljeno, tako od objekta kot od intervencijske poti. -SZPV 413/17, CFPA-E No 30:2013 F, SIST EN 81-73 oz. VDI 6017.

- Da se omogoča čim lažje in hitro delo gasilcev/reševalcev znotraj objekta smo skupaj s projektanti instalacijske opreme predvidevali umestitev nujno potrebnih sistemov za: alarmiranje, gašenje požara, odvod škodljivega toplega dima, zagotavljanje vidljivosti evakuacijskih poti z uporabo varnostne razsvetljave, ter vseh drugih potrebnih zaščit sistemov v objektu. -SZPV 411/12, SZPV 408/20, SZPV 405-/10, 405-2/10, SZPV 407/12, SZPV 512/16.-

- Da se zagotavlja dovolj časa za umikanje ljudi na varno ter za varno intervencijo gasilcev in reševalcev kot tudi z namenom, da se ohrani, čim bolj kar se le da, obliko in vrednost objekta (nepremičninska vrednost) smo skupaj s projektantom statike in notranje opreme predlagali izbor materialov in oblike pri nosilnih konstrukcijah, pri notranjih oblogah in opreme (predvsem v evakuacijskih delih stavbe) ter pri potrebni ločitvi objekta v požarnih sektorjih (horizontalne/vertikalne ločitve). -Evrokode, SIST EN 1363-1, SIST EN 13501-1, VKF15, SIST EN 13501-2 in SIST EN 14600, SZPV412/12-.

- V nadaljnji fazi projektiranja se bomo lahko poglobili (Študija požarne varnosti) v vsako posamezno projektno izbiro in jo dodatno obdelali, kar bo omogočalo tudi bolj točno definicijo končne cene za izvedbo nujno potrebne požarno-varnostne zaščite celotnega kompleksa gradnje. Sami predlagamo, da se bo pri potrditvi končnih oblik zgradbe, (kot celote oz. iz oblikovnega vidika, ter glede izborov materialov in potrebne tehnologije) dala prednost na varnost ljudi in ne zgolj na najnižjo investicijsko ceno. Tako zasnovani objekt že od samega začetka zagotavlja dobro ravnotežje med obema zgoraj navedenima konceptoma.

IZVEDLJIVOST IN EKONOMIČNOST ZGRADBE

Zasnova centra predvideva uporabo serijske opreme (npr. modularna okna, modularna vrata itd.), kar vpliva na znižanje stroškov same investicije in prispeva k skrajšanju časa izvedbe. Pri načrtovanju so bile uporabljene različne strategije za minimiziranje stroškov uporabe in vzdrževanja. Ena od njih je uporaba zunanjih žaluzij, ki ščitijo stavbno pohištvo in pripomorejo k njihovi daljši vzdržljivosti, hkrati pa vplivajo tudi na znižanje stroškov ogrevanja in hlajenja notranjih prostorov.

OCENA INVESTICIJE: € 25.761.486,00 + DDV

POGODBENA CENA (PRILOGA): €1.970.000,00 + DDV

OSNOVNA ŠOLA, SREDNJA ŠOLA, VRTEC, projekcija perspektivnega vpisa				
		ODDELKI	normativ	število otrok/uč./dij.
EIS/SSV	enakovredni izobrazbeni standard za slepe in slabovidne	3	max. 7 učencev/odd.	21
NIS	nižji izobrazbeni standard za slepe in slabovidne	1	max.9 učencev/odd.	9
PPVIZ	posebni program vzgoje in izobraževanja	3	max. 8 učencev/odd.	24
SŠ	srednješolsko poklicno in strokovno izobraževanje	4	max. 10 dijakov/odd.	40
	Izobraževanje SLEPI IN SLABOVIDNI SKUPAJ	11		94
AM	enakovredni izobrazbeni standard za učence z avtističnimi motnjami	18	max. 5 učencev/odd.*	90
	Izobraževanje SLEPI IN SLABOVIDNI + AM SKUPAJ	29		184
VRTEC	VRTEC	2	max. 6 otrok/odd.	12
	* s soglasjem Ministrstva se lahko število izjemoma poveča za dva otroka			
	tabela se NE izpolnjuje!			

Center IRIS program		NATEČAJNA NALOGA				NATEČAJNA REŠITEV				RAZLIKA		
oznaka	prostor	m2/otroka	število prostorov	m2	skupaj m2	%	m2/otroka	število učilnic	m2	skupaj m2	%	m2
Center IRIS - NOVOGRADNJA				7.830,0						7.937,2		107,2
1. sklop - OSNOVNA ŠOLA učni prostori za enakovredni izobraževalni standard, od 1. - 5. razreda osnovne šole												
A	EIS/SSV (enakovr. izobr. stand. za slepe in slabovidne)				170,0							
A.1	matična učilnica 1. - 5. razred		3	40,0	120,0			3	46,0	138,0		2,0
A.2	kabinet		2	20,0	40,0			2	17,0	34,0		18,0
A.3	širamba		1	10,0	10,0			0	0,0	0,0		-6,0
												-10,0
B	EIS/AM (enakovr. izobr. stand. za otroke z avističnimi motnjami)				470,0					514,8		44,8
B.1	matična učilnica 1. - 5. razred		10	40,0	400,0			10	44,6	446,0		46,0
B.2	kabinet		2	20,0	40,0			2	19,7	39,4		-0,6
B.3	soba za umiranje		1	10,0	10,0			1	10,5	10,5		0,5
B.4	senzorna soba - snoezelen		1	20,0	20,0			1	18,9	18,9		-1,1
2. sklop - OSNOVNA ŠOLA učni prostori za nižji izobraževalni standard in posebni program vzgoje in izobraževanja												
C	NIS (nižji izobraževalni standard za slepe, slabovidne in ostale)				70,0					84,3		14,3
C.1	matična učilnica 1. - 9. razred		1	40,0	40,0			1	44,9	44,9		4,9
C.2	kabinet		1	20,0	20,0			1	17,0	17,0		-3,0
C.3	širamba		1	10,0	10,0			2	11,2	22,4		12,4
D	PPVIZ (posebni program vzgoje in izobraževanja za slepe, slabovidne in ostale)				187,0					195,5		8,5
D.1	matična učilnica		3	40,0	120,0			3	44,4	133,2		13,2
D.2	kabinet		2	20,0	40,0			2	17,0	34,0		-6,0
D.3	sanitarije Ž/M s tušem		1	7,0	7,0			2	5,8	11,6		4,6
D.4	širamba		1	10,0	10,0			1	7,8	7,8		-2,2
D.5	soba za umiranje		1	10,0	10,0			1	8,9	8,9		-1,1
3. sklop - SREDNJA ŠOLA (SS) učni prostori za slepe, slabovidne in ostale dijake s posebnimi potrebami												
E	SS				360,0					368,3		8,3
E.1	učilnica		4	40,0	160,0			4	43,1	172,4		12,4
E.2	učilnice za praktični pouk		3	40,0	120,0			3	42,9	128,7		8,7
E.3	kabinet		3	20,0	60,0			3	16,8	50,4		-9,6
E.4	širamba		1	20,0	20,0			1	16,8	16,8		-3,2
4. sklop - skupne predmetne in specialne učilnice za učence in dijake												
F	PREDMETNE IN SPECIALNE UČILNICE s kabineti za 6.-9. razrede OŠ in za SS				1.223,0					1.229,6		6,6
F.1	predmetne učilnice, večje		9	40,0	360,0			9	40,3	362,7		2,7
F.2	predmetne učilnice, manjše		2	30,0	60,0			2	31,3	62,6		2,6
F.3	kabineti (jeziki)		3	20,0	60,0			3	16,9	50,7		-9,3
F.4	kabineti (zg. ze)		2	20,0	40,0			2	16,9	33,8		-6,2
F.5	širamba za pripomočke slepih		1	20,0	20,0			1	0,0	0,0		-20,0
F.6	učilnica za likovno vzgojo		1	60,0	60,0			1	66,6	66,6		6,6
F.7	učilnica za tehnično vzgojo		1	60,0	60,0			1	66,6	66,6		6,6
F.8	strojni del ob tehnični učilnici		1	21,0	21,0			1	25,5	25,5		4,5
F.9	skupni kabinet za lik. in teh. vzgojo		1	24,0	24,0			1	23,8	23,8		-0,2
F.10	prostor za termično obdelavo		1	12,0	12,0			1	13,5	13,5		1,5
F.11	učilnica za glasbeno vzgojo		1	40,0	40,0			1	43,6	43,6		3,6
F.12	učilnica za gospod. pouk		1	24,0	24,0			1	26,3	26,3		2,3
F.13	naravoslovna učilnica		2	60,0	120,0			2	65,0	130,0		10,0
F.14	kabinet (fi. ke, bi)		3	20,0	60,0			3	23,4	70,2		10,2
F.15	širamba za pripomočke slepih		1	20,0	20,0			1	19,9	19,9		-0,1
F.16	knjižnica		1	100,0	100,0			1	108,8	108,8		8,8
F.17	kabinet knjižnice		1	20,0	20,0			1	7,1	7,1		-12,9
F.18	računalniška učilnica		2	40,0	80,0			2	42,9	85,8		5,8
F.19	računalniški kabinet		1	20,0	20,0			1	16,8	16,8		-3,2
F.20	soba za umiranje		1	10,0	10,0			1	7,8	7,8		-2,2
F.21	kabinet DSP (dodatna strok. pomoč)		1	12,0	12,0			1	7,6	7,6		-4,4
5. sklop - ostali skupni prostori Centra IRIS												
G	OSTALI SKUPNI PROSTORI CENTRA IRIS				671,0					694,8		23,8
G.1	večnamenski prostor, jedilnica (min. 0,4 m2/uč.)		1	90,0	90,0			1	122,9	122,9		32,9
G.2	garderobe za OŠ in SS (min. 0,32 m2/uč.)		1	65,0	65,0			1	45,7	45,7		-19,3
G.3	sanitarije (min. 0,2 m2/uč.)		1	40,0	40,0			5	6,5	32,3		-7,7
G.4	sanitarije za gibalno ovirane		1	4,0	4,0			3	4,6	13,8		9,8
UPRAVNI PROSTORI					472,0					480,1		8,1
G.5	a) Ravnatelj		1	28,0	28,0			1	29,8	29,8		1,8
G.6	b) Pomočnik ravnatelja		2	20,0	40,0			1	40,9	40,9		0,9
G.7	c) Tajništvo		1	16,0	16,0			1	16,8	16,8		0,8
G.8	č) računovodstvo		1	24,0	24,0			1	18,3	18,3		-5,7
G.9	ž) knjigovodstvo		1	24,0	24,0			1	18,3	18,3		-5,7
G.10	d) svetovalni delavec, psiholog...		4	16,0	64,0			4	19,6	72,4		8,4
G.11	e) Prostor za razgovore		1	16,0	16,0			1	17,6	17,6		1,6
G.12	g) Zbornica		1	110,0	110,0			1	75,7	75,7		-34,3
G.13	sanitarije za zaposlene		1	20,0	20,0			3	6,4	19,2		-0,8
G.14	obrat kuhinje		1	110,0	110,0			1	151,1	151,1		41,1
G.15	*arhiv (predvidoma v stavbi doma)		1	40,0	0,0			1	0,0	0,0		0,0
G.16	*delavnica hišnika (predvidoma v stavbi doma)		1	20,0	0,0			1	0,0	0,0		0,0
G.17	*širamba orodja (predvidoma v stavbi doma)		1	15,0	0,0			1	0,0	0,0		0,0
G.18	prostor za čistila		1	20,0	20,0			1	20,0	20,0		0,0
6. sklop - STROKOVNI CENTER, specialni prostori za SSV												
H	STROKOVNI CENTER ZA SLEPE IN SLABOVIDNE				624,0					591,2		-32,8
ZDRAVSTVENI DEL					214,0					278,5		64,5
H.1	vhodna avla - čakalnica za naročene		1	20,0	20,0			1	56,3	56,3		36,3
H.2	pisarna, naročanje		1	12,0	12,0			1	13,8	13,8		1,8
H.3	sanitarije za obiskovalce, s previjalnico za otroke		1	8,0	8,0			2	3,8	7,6		-0,4
H.4	sanitarije za zaposlene		1	8,0	8,0			3	3,9	11,7		3,7
H.5	zgodnja obravnava, celostna ocena (20 m2 + 20 m2 + 20 m2)		1	60,0	60,0			1	75,6	75,6		15,6
H.6	ambulantna, ocena funkcionalnosti vida, vaje		2	12,0	24,0			1	29,1	29,1		5,1
H.7	simulacija vida		1	12,0	12,0			1	18,1	18,1		6,1
H.8	prostor za senzorno integracijo - snoezelen		1	20,0	20,0			1	19,6	19,6		-0,4
H.9	prostor za izvajanje terapij (likovnih, zvočnih in pdb.)		1	20,0	20,0			1	21,9	21,9		1,9
H.10	učilnica za orientacijo		1	30,0	30,0			1	24,8	24,8		-5,2
TEHNIČNI DEL					410,0					312,7		-97,3
H.11	računalniški kabinet		1	20,0	20,0			1	23,9	23,9		3,9
H.12	učno stanovanje		1	30,0	30,0			1	29,3	29,3		-0,7
H.13	tiskarna		1	40,0	40,0			1	40,4	40,4		0,4
H.14	snemanje avdiogradiv		1	30,0	30,0			1	31,3	31,3		1,3
H.15	arhiv/širamba/izposoja gradiva		1	30,0	30,0			1	34,7	34,7		4,7
H.16	prilaganje učnih gradiv		1	40,0	40,0			1	49,6	49,6		9,6
H.17	delavnica za pripravo učnih pripomočkov		1	30,0	30,0			1	25,3	25,3		-4,7
H.18	projektno in razvojno delo		1	20,0	20,0			1	27,5	27,5		7,5
H.19	skupne pisarne za mobilne delavce		2	40,0	80,0			0	0,0	0,0		-80,0
H.20	sejne sobe (z možnostjo združevanja)		3	30,0	90,0			1	50,7	50,7		-39,3

6. sklop - STROKOVNI CENTER, specialni prostori za SSV												
H	STROKOVNI CENTER ZA SLEPE IN SLABOVIDNE		624,0		591,2		624,0		591,2		-32,8	
ZDRAVSTVENI DEL												
H.1	vhodna avla - čakalnica za naročene		1	20,0	20,0	56,3		56,3		64,5		
H.2	pisarna, naročanje		1	12,0	12,0	13,8		13,8		36,3		
H.3	sanitarije za obiskovalce, s provijalnicco za otroke		1	8,0	8,0	7,6		7,6		1,8		
H.4	sanitarije za zaposlene		1	8,0	8,0	3,9		11,7		-0,4		
H.5	zgodnja obravnava, celostna ocena (20 m2 + 20 m2 + 20 m2)		1	60,0	60,0	75,6		75,6		15,6		
H.6	ambulanta, ocena funkcionalnosti vida, vaje		2	12,0	24,0	29,1		29,1		5,1		
H.7	simulacija vida		1	12,0	12,0	18,1		18,1		6,1		
H.8	prostor za senzorno integracijo - snoezelen		1	20,0	20,0	19,6		19,6		-0,4		
H.9	prostor za izvajanje terapij (likovnih, zvočnih in pnb.)		1	20,0	20,0	21,9		21,9		1,9		
H.10	učilnica za orientacijo		1	30,0	30,0	24,8		24,8		-5,2		
TEHNIČNI DEL				410,0		312,7		312,7		-97,3		
H.11	računalniški kabinet		1	20,0	20,0	23,9		23,9		3,9		
H.12	učno stanovanje		1	30,0	30,0	29,3		29,3		-0,7		
H.13	tiskarna		1	40,0	40,0	40,4		40,4		0,4		
H.14	snemanje avdiogradiv		1	30,0	30,0	31,3		31,3		1,3		
H.15	arhiv/shramba/izposoja gradiva		1	30,0	30,0	34,7		34,7		4,7		
H.16	prilaganje učnih gradiv		1	40,0	40,0	49,6		49,6		9,6		
H.17	delavnica za pripravo učnih pripomočkov		1	30,0	30,0	25,3		25,3		-4,7		
H.18	projektno in razvojno delo		1	20,0	20,0	27,5		27,5		7,5		
H.19	skupne pisarne za mobilne delavce		2	40,0	80,0	0,0		0,0		-80,0		
H.20	sejne sobe (z možnostjo združevanja)		3	30,0	90,0	50,7		50,7		-39,3		
7. sklop - VRTEC za slepe in slabovidne otroke												
I	VRTEC za SSV			189,0		232,7		232,7		43,7		
IGRALNI PROSTORI				100,0		134,3		134,3		34,3		
I.1	igralnica		2	40,0	80,0	43,6		87,2		7,2		
I.2	osrednji prostor 20 m2 (v razširjeni hodnika)		1	20,0	20,0	47,1		47,1		27,1		
OSTALI PROSTORI				89,0		98,4		98,4		9,4		
I.3	sanitarije za otroke (skupne za dve igralnici)		1	14,0	14,0	14,0		14,0		0,0		
I.4	garderobe za otroke		1	12,0	12,0	16,5		16,5		4,5		
I.5	shramba za rekvizite		1	12,0	12,0	12,0		12,0		0,0		
I.6	sanitarije za otroke na igrišču		1	2,0	2,0	2,6		2,6		0,6		
I.7	skupni prostor za strok. del.		1	20,0	20,0	23,5		23,5		3,5		
I.8	prostor za svetovalnega del.		1	12,0	12,0	12,0		12,0		0,0		
I.9	kabinet za vzgojna sredstva		1	9,0	9,0	7,7		7,7		-1,3		
I.10	shramba za vrtna igrala		1	5,0	5,0	5,8		5,8		0,8		
I.11	sanitarije za zaposlene		1	3,0	3,0	4,3		4,3		1,3		
OSNOVNA ŠOLA + SREDNJA ŠOLA + STROKOVNI CENTER + VRTEC				3.964,0		4.083,2		4.083,2		119,2		
J KOMUNIKACIJE												
J.1	Komunikacije, vključno z vhodi in vetrolovi			1.141,0		1.262,0		1.262,0		121,0		
OSNOVNA ŠOLA + SREDNJA ŠOLA + STROKOVNI CENTER + VRTEC + KOMUNIKACIJE				5.105,0		5.345,2		5.345,2		240,2		
8. sklop - TELOVADNICA (pokriti športni prostori)												
K	TELOVADNICA			735,0		770,8		770,8		35,8		
PROSTORI ZA POUK				575,0		625,2		625,2		50,2		
K.1	vadbjeni prostor 1 (VP) 15x24 m, višina 7 m, vadbem prostor z VP2 (11m x 30 m) - max. 250 m2 (ovornost)		1	360,0	360,0	391,6		391,6		31,6		
K.2	vadbem prostor z VP2 (11m x 30 m) - max. 250 m2 (ovornost)		1	96,0	96,0	113,9		113,9		17,9		
K.3	shramba		1	52,0	52,0	51,2		51,2		-0,8		
K.4	šolska misa in poveljstva - prostori za razpisne del.		1	30,0	30,0	31,9		31,9		1,9		
K.5	studio		1	4,0	4,0	6,8		6,8		2,8		
K.6	pedagoški kabinet		1	23,0	23,0	21,9		21,9		-1,1		
K.7	garderoba za učitelje		1	10,0	10,0	7,9		7,9		-2,1		
OSTALI PROSTORI				70,0		65,3		65,3		-4,7		
K.8	garderobe s sanitarijami		1	66,0	66,0	59,0		59,0		-7,0		
K.9	čistila		1	4,0	4,0	6,3		6,3		2,3		
K.10	hodniki		1	75,0	75,0	80,3		80,3		-9,7		
K.11	naprave za gledalce		1	15,0	15,0	25,2		25,2		10,2		
9. sklop - ZAKLONIŠČE, TEHNIČNI PROSTORI, PODZEMNA GARAŽA												
L	KLET			1.990,0		1.761,8		1.761,8		-228,2		
L.1	ZAKLONIŠČE za +/- 200 oseb (dvonamensko, po možnosti v sklopu garaže)			210,0		216,1		216,1		6,1		
L.2	KURILNICA (strojne naprave, klimati, tehnični prostori)			180,0		202,6		202,6		22,6		
L.3	PODZEMNA GARAŽA			1.500,0		1252,0		1252,0		-248,0		
L.4	KOMUNIKACIJE med garažo, zakloniščem, šolo, telov....			100,0		91,1		91,1		-8,9		
dod - MOREBITNI DODATNI PROSTORI												
dod				0,0		59,4		59,4		urediti formu		
dod.1	dodatni prostor 1 (ime)			0,0		59,4		59,4				
dod.2	dodatni prostor 2 (ime)			0,0		0,0		0,0				
...	...									dodati ustrezn		
NOVOGRADNJA ŠOLSKEGA KOMPLEKSA V CELOTI				7.830,0		7.937,2		7.937,2		107,2		
Center IRIS - REKONSTRUKCIJA												
Center IRIS - REKONSTRUKCIJA				1.635,8		1.684,7		1.684,7		48,9		
10. sklop - Center IRIS - REKONSTRUKCIJA												
M	OBSTOJEČA DOMSKA STAVBA za celodnevno bivanje učencev/dijakov			1.635,8		1.684,7		1.684,7		48,9		
M.1	28 postelje		14	18,0	252,0	195,4		195,4		-142,9		
M.2	2 - posteljne sobe		7	6,0	42,0	18,1		21,5		19,5		
M.3	skupne kopalnice za dve dvoposteljni sobi		6	12,0	72,0	6,0		42,0		0,0		
M.4	1 - posteljne sobe		3	4,5	13,5	13,1		78,7		6,7		
M.5	skupna kopalnica za 2 enoposteljni sobi		3	16,0	48,0	16,8		50,4		2,4		
M.6	sobe za vzgojitelje		3	4,0	12,0	21,0		63,0		51,0		
M.7	kopalnica za vzgojitelje		1	30,0	30,0	32,6		32,6		2,6		
M.8	apartma s kuh. niko in kopalnico		3	20,0	60,0	19,0		57,0		-3,0		
M.9	čajna kuhinja z jedilnico		3	60,0	180,0	66,1		198,3		18,3		
M.10	dnevna soba		3	25,0	75,0	27,8		83,4		8,4		
M.11	igralnice (rač. kotiček, hobby kotiček, drugo....)		4	11,1	44,4	11,1		44,4		8,4		
M.12	utility, shrambe		1	12,0	12,0	18,4		18,4		6,4		
M.13	soba za umirjanje		1	16,0	16,0	19,9		19,9		3,9		
M.14	snoezelen		1	71,4	71,4	71,4		71,4		0,0		
M.15	dvorana/kapela za showdown (namizni tenis za slepe)			377,6		410,3		410,3		32,7		
M.16	izmerjena			0,0		33,6		33,6		33,6		
M.17	dodatni prostori (navedba)											
REKONSTRUKCIJA DOMSKE STAVBE				1.635,8		1.684,7		1.684,7		48,9		
domsko stavbo lahko pa tudi v novogradnjo												

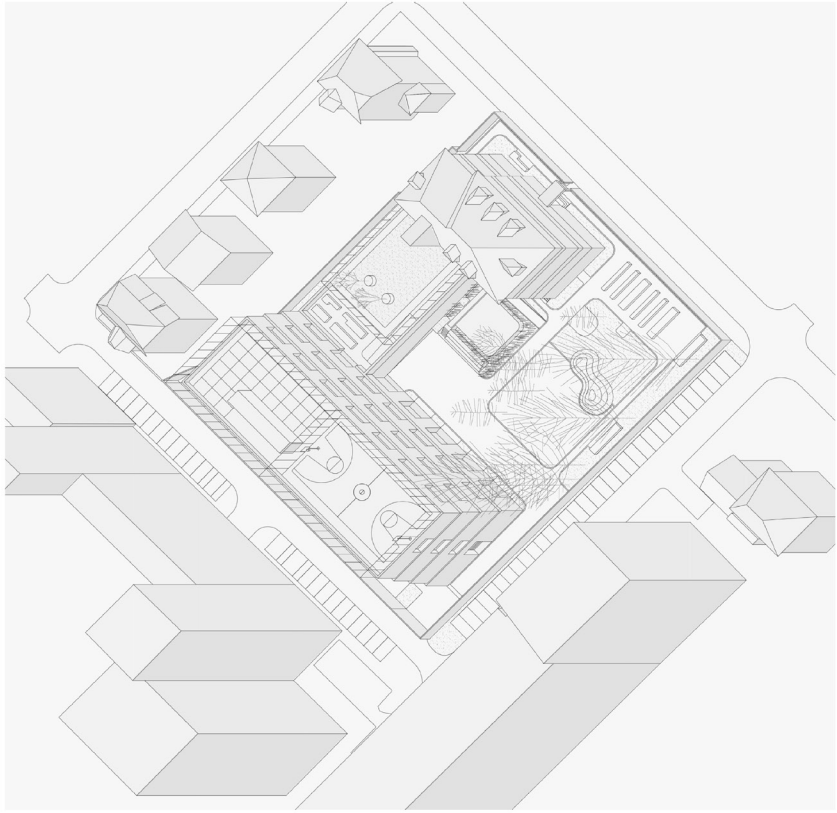
CENTER IRIS

REKONSTRUKCIJA IN NOVOGRADNJA CENTRA ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO, INKLUZIVO IN SVETOVANJE ZA SLEPE IN SLABOVIDNE V LJUBLJANI

GN777

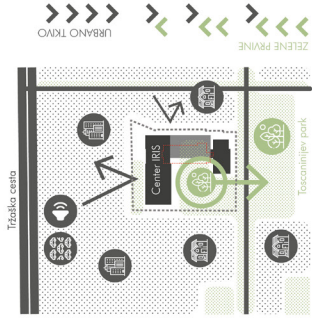


PROSTORSKI PRIKAZ: POGLED NA CENTER IRIS Z OSREDNEGA VRTA

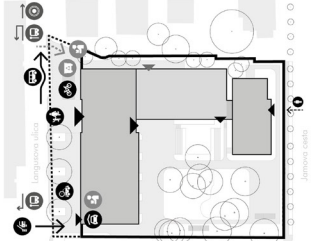


UREJENA SITUACIJA S PRIKAZOM TLOVSKA STREH M 1:500

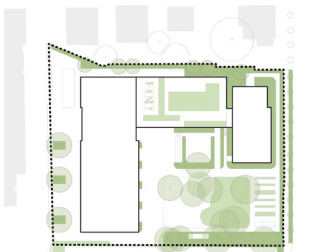
KONCEPT



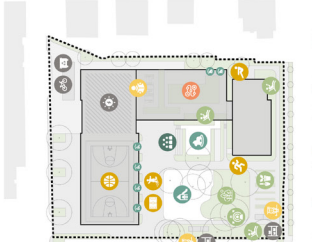
PROJEKCIJSKA SHEMA



ZELENE POKRIVINE



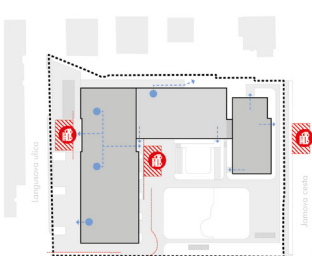
PROGRAMSKA SHEMA



VARIANTA B - SOLARNI PANEЛИ



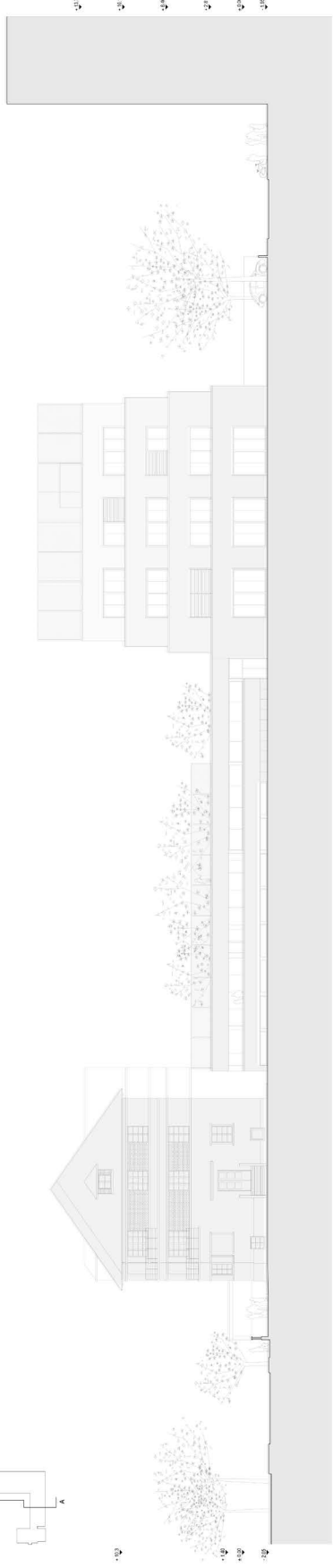
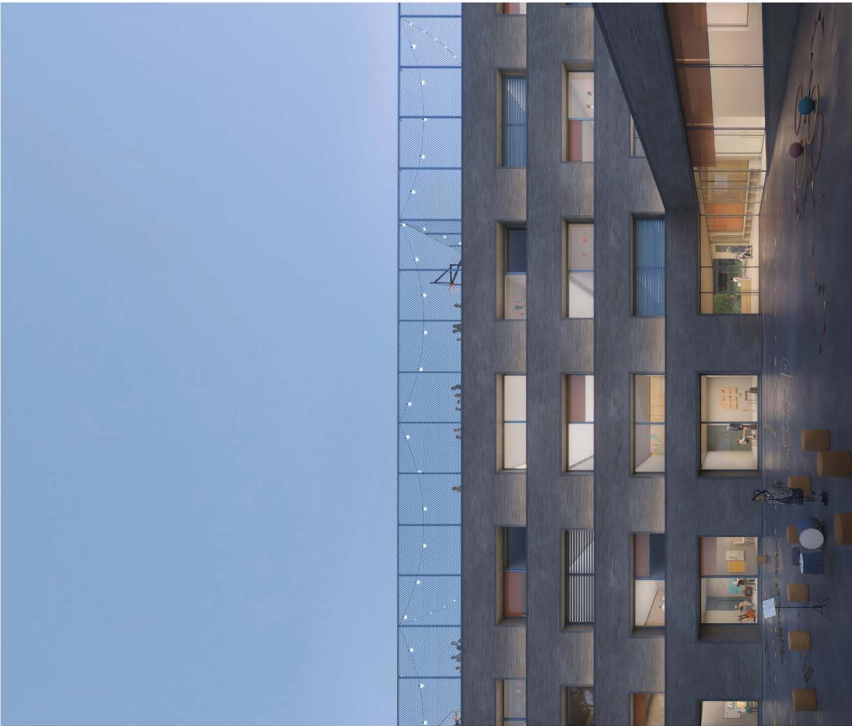
POŽARNA VARNOST



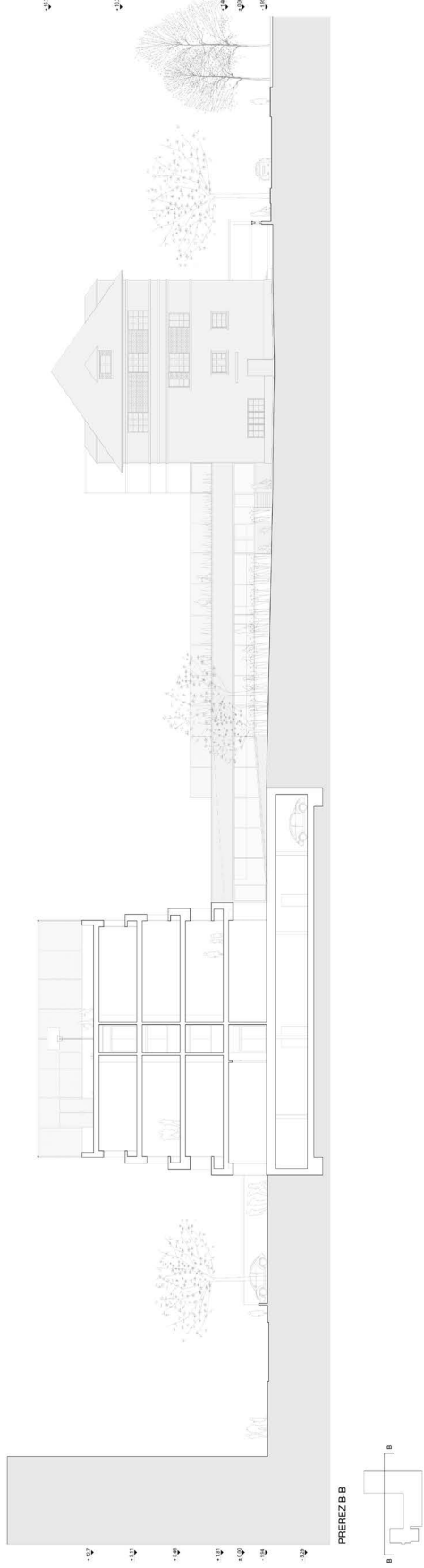
CENTER IRIS

REKONSTRUKCIJA IN NOVOGRADNJA CENTRA ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO, INKLUZIO IN SVETOVANJE ZA SIEPE IN SLABOVIDNE V LJUBLJANI

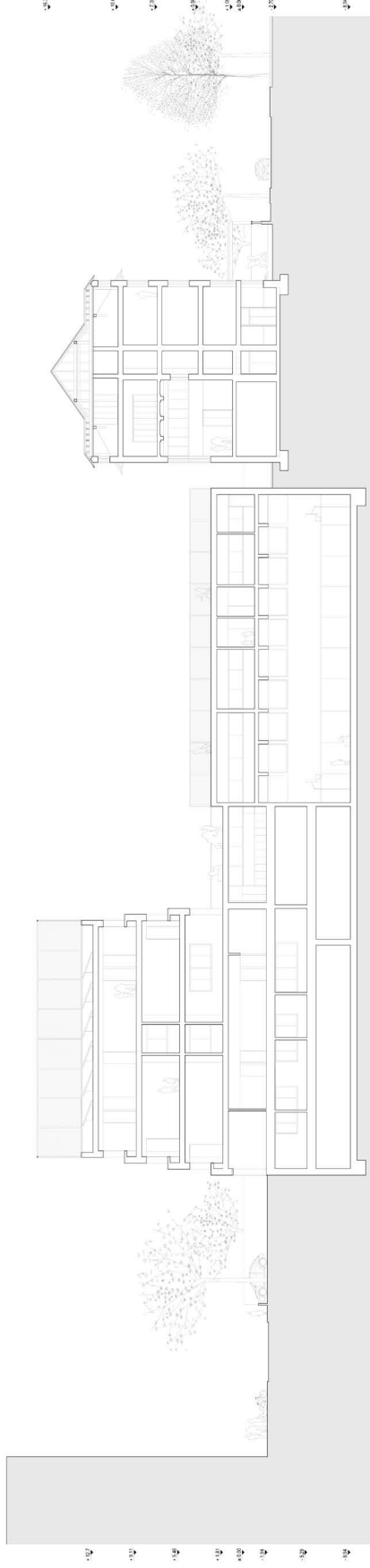
GN777



FASADA VZHOD



PREREZ B-B



PREREZ C-C