

CENTER IRIS

Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne



URBANISTIČNA ZASNOVA

KONTEKST

Parcela namenjena gradnji Centra IRIS zavzema večino stavbnega otoka na območju mestnega predela, ki ga zaznamuje racionalna ulična mreža znotraj katere so organizirani stavbni otoki, zapolnjeni z raznovrstno in heterogeno stavbno strukturo. Občutek da je to območje stanovanjskih vil, se ustvarja z ritmom stavb vzdolž Jamove ceste, medtem ko se z oddaljenostjo od nje stavbne tipologije menjajo, a ostajajo usklajene z ortogonalnim ustrojem ulične mreže. Znotraj stavbnih otokov se ob večjih stavbnih volumnih praviloma pojavljajo večje zaplate odprtega javnega in poljavnega prostora, ki po večini funkcionalno dopolnjujejo programe stavb.

STAVBNI OTOK

Stavbni otok namenjen gradnji se od ostalih razlikuje predvsem v smislu dostopnosti in vključenosti v okolico, saj obstoječa ograja vzdolž Jamove ceste ter delov Hajdrihove in Langusove ulice govori o njegovem introvertiranem značaju, ki spremlja območje že od izgradnje ubožnice za šolske sestre. Njegov karakter želimo ohraniti ter se mu želimo z novo stavbo tudi tipološko, ambientalno in pomensko približati.

JAVNE POVRŠINE - NAVEZAVE NA OKOLIŠKE JAVNE POVRŠINE

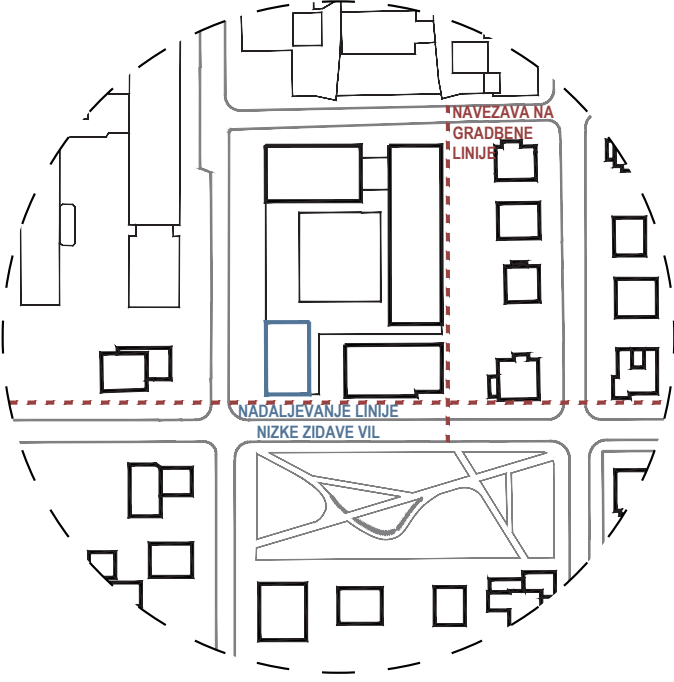
Prav tako želimo ohraniti obstoječe utečene poti in navezave na okoliške javne površine. Mestni prostor Tržaške ceste predstavlja enega od polov na katerega se navezujemo. Drugi je Jamova cesta s Toscaninijevim parkom in zaledjem proti Gradaščici, kjer uporabniki centra lahko postopoma gradijo pot k samostojnosti tudi izven varnega območja zavoda.

ZASNOVA STAVBNEGA VOLUMNA

Ob obstoječo stavbo dijaškega doma postavimo pritličen, z osrednjim atrijem izvotljen stavbni volumen, na katerega umestimo tri ločene, programsko zaključene, kompaktne volumne. Njihove velikosti, oblike in postavitve odgovarjajo okoliškim danostim in programskim zahtevam. Na SZ del umestimo višinsko poudarjen volumen športnih programov, na V del (na območje porušene obstoječe šole), lamelo s šolskim programom, na J del pa stavbni volumen strokovnega centra, ki dimenzijsko in pozicijsko ustreza velikosti in ritmu stavb vzdolž Jamove ceste in hkrati označuje JZ vogal kareja



URBANISTIČNI VZOREC



SIMETRIJA ZAZIDAVE

PROMETNA UREDITEV IN DOSTOPI

Natečajna rešitev predvideva, da se glavni dostopi in dovozi vršijo iz smeri Langusove ulice in v nadaljevanju iz Tržaške ceste.

Na natečajno območje je predviden peš dostop do glavnega vhoda v SV vogalu parcele.

Gospodarsko dvorišče za dostavo in uvoz v podzemno garažno hišo je predviden iz zahodnega SZ dela parcele.

Dostava otrok je predvidena po celotni severni stranici parcele, kjer so na terenu predvidena PM za kratkotrajno parkiranje osebnih in kombiniranih vozil kakor tudi PM za enosledna vozila in kolesa.

Dodatna vhoda na gradbeno parcela sta predvidena iz južne smeri in sicer obstoječi nadstrešen dostop do obstoječe stavbe ter dodatni nov dostop iz Z smeri. Slednji je namenjen kontroliranemu dostopu za dostavo in prevzem otrok v vrtec ter ločenemu dostopu do strokovnega centra.

V ta namen se opcijsko predvidi preureditev obstoječih PM, ob JZ vogalu gradbene parcele, ki so trenutno organizirana na zemljiških parcelah v lasti MOL.

Odločitev za ta dodatni dostop je podkrepljena tudi z dejstvom, da je na neposrednem območju že danes organiziranih precejšnje število javnih PM , ki služijo tudi za dostavo otrok v bližnji javni VVZ.

SKLADNOST Z OPN MOL ID

Natečajni predlog je skladen z zahtevami OPN MOL ID. Predvsem pozorno je bila preverjena skladnost s kriteriji kot so FZ, FZP, FI, višina, odmiki ipd.

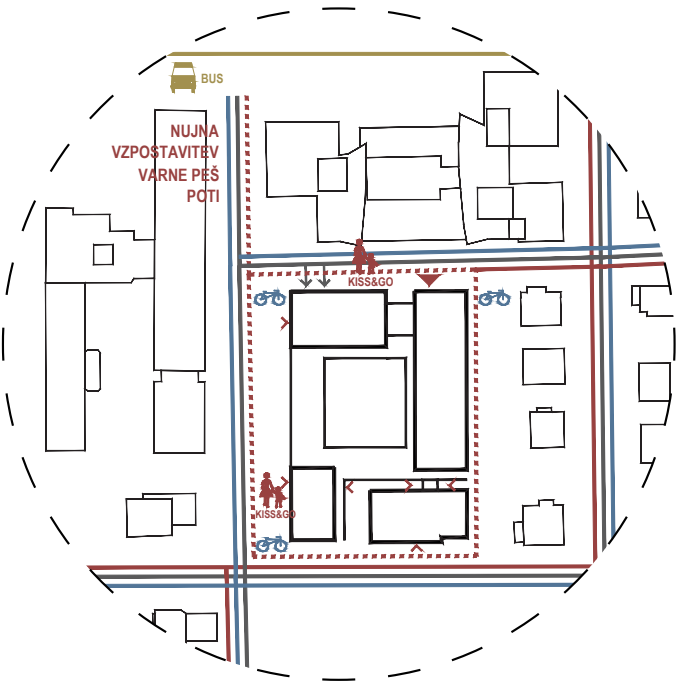
FZ (faktor zazidanosti) ni predpisan, kakor tudi ne etažnost stavbe.

Nadzemni deli kompleksa, ki so višji od 14m so od meje parcele za gradnjo odmaknjeni 5m, ostali pa najmanj 4m. Odmiki podzemnih delov so najmanj 3m.

FZP (faktor zelenih površin) najmanj 25% je dosežen. V izračun so upoštevane zgolj netlakovane zelene površine na raščenem terenu skladno z 20. in 127. točko 3. člena OPN MOL ID.

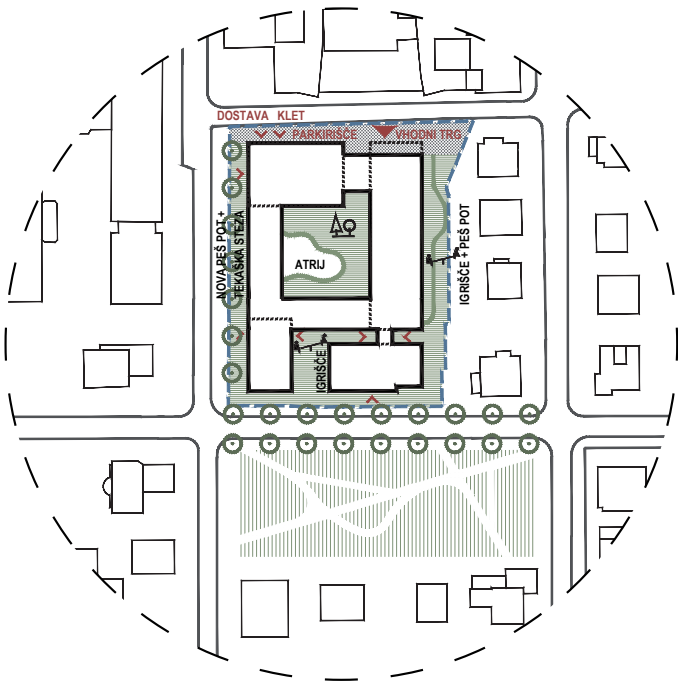
FI (faktor izrabe) največ 1,6 ni presežen. V izračunu so upoštevane vse površine skladno s 5. in 17. točko 3. člena OPN MOL ID.

Z nižjim stavbnim volumnom za cca 2 etaži od obstoječega volumna predvidenega za rušitev, se insolacijski pogoji niza stanovanjskih vil vzdolž Langusove ulice celo izboljšujejo, kar pomeni skladnost tudi z 91. členom OPN MOL ID.

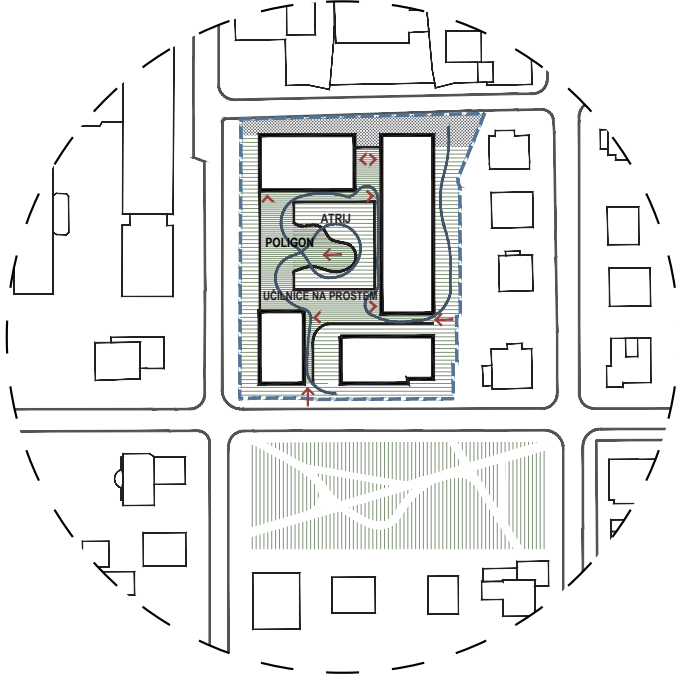


PROMETNA UREDITEV

- BUS
- STOJALA ZA KOLESA
- KOLESARJI
- PEŠCI
- UPORABA JAVNEGA PROMETA
- MOTORNI PROMET
- NOVA / OBSTOJEČA POT
- VHODI UPORABNIKOV
- GLAVNI VHOD



ZELENE POVRŠINE V NIVOJIH - PRITLIČJE



ZELENE POVRŠINE - DRUGO PRITLIČJE = DRUGI VRT

IGRIŠČE NA STREHI

TELOVADNICA

SKUNDARNI ZUNANJI VHOD
ŠPORTNIKI

ŠTIRISTEZNO TEKALIŠČE

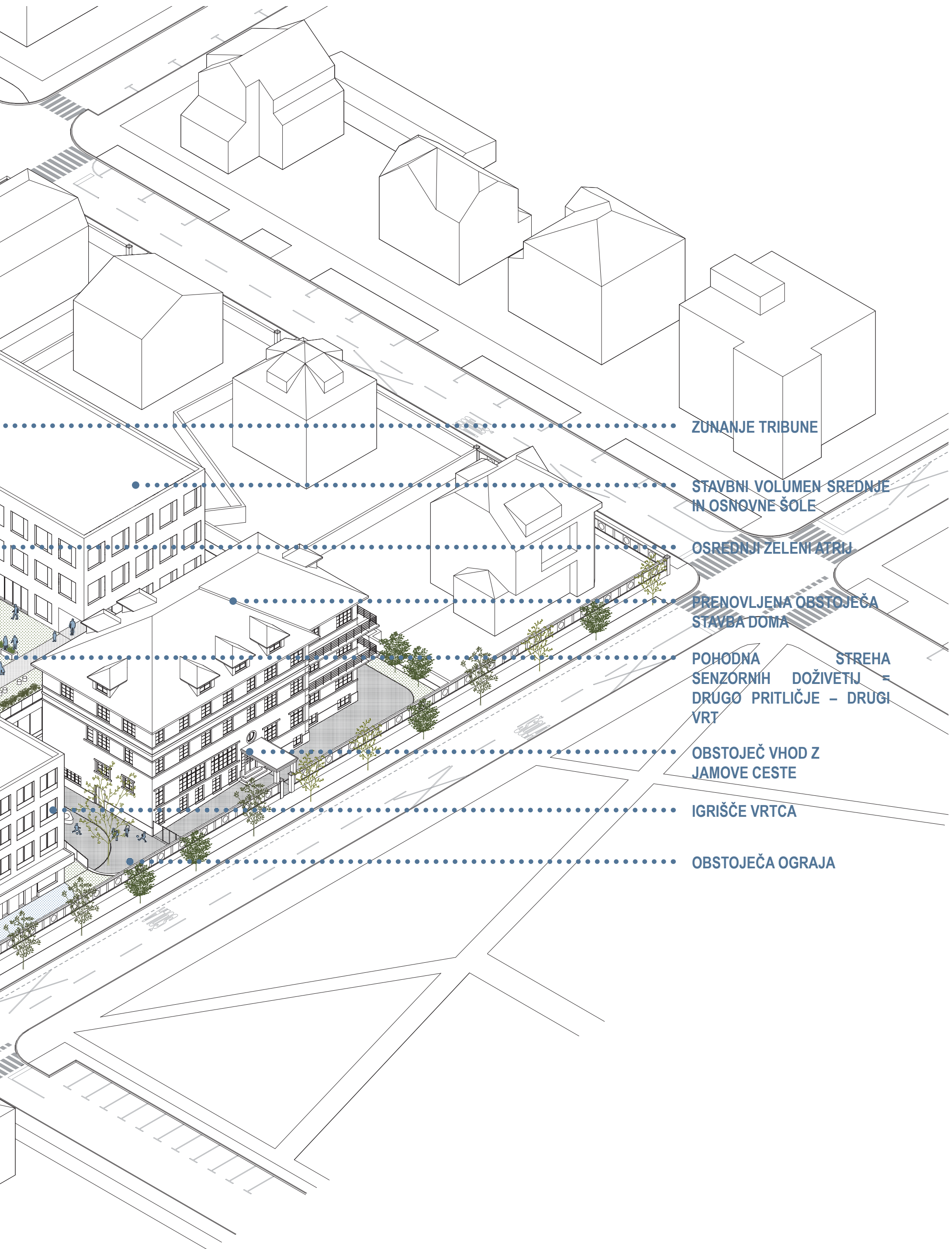
ZASADITEV DREVOREDA

STROKOVNI CENTER

VZPOSTAVITEV VARNE PEŠ POTI

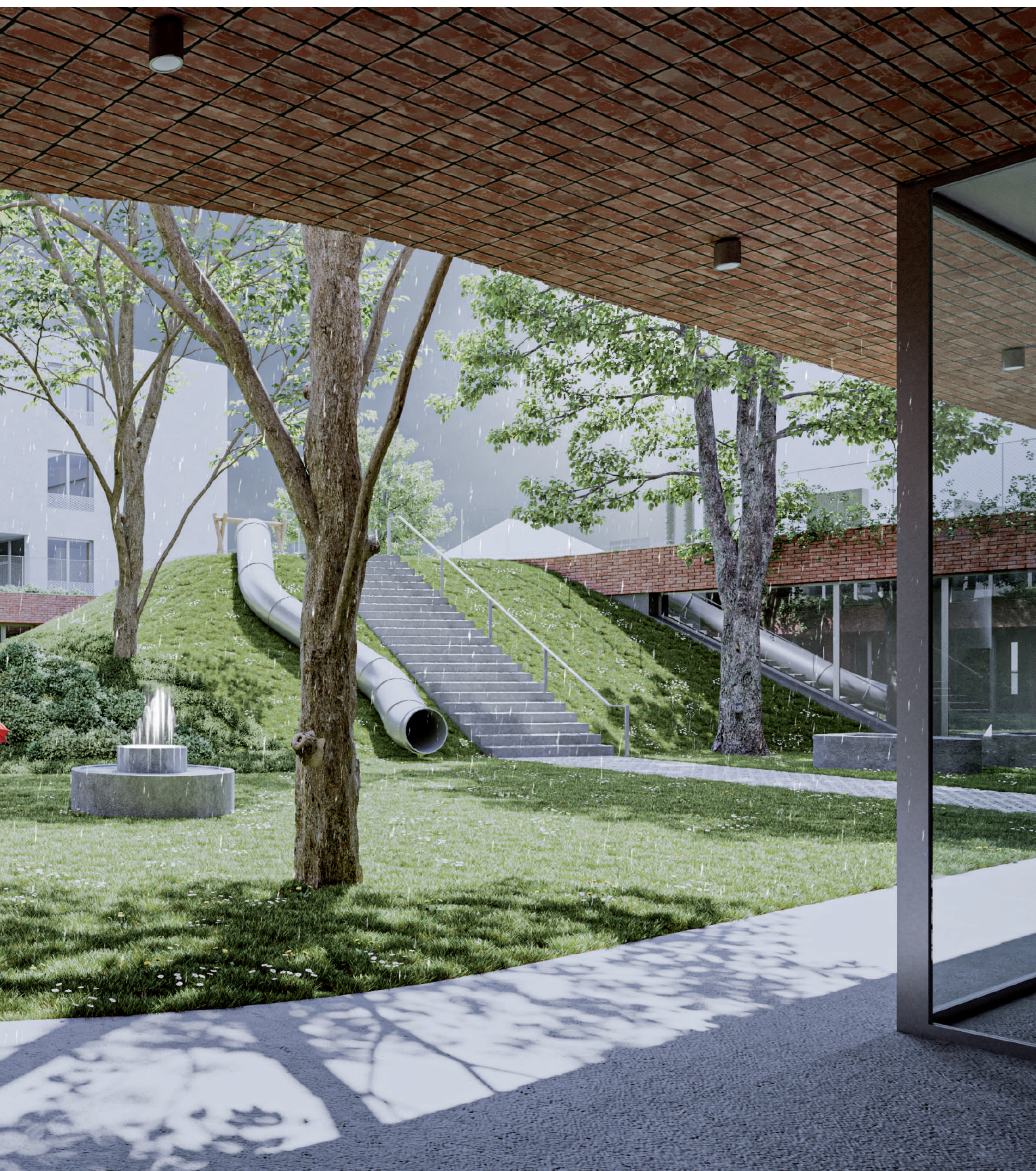
VZPOSTAVITEV NOVEGA
VHODA V OBSTOJEČI OGRAJI

VRTEC



AKSONOMETRIČNI PRIKAZ Z JZ VOGALA OBMOČJA





ARHITEKTURNA ZASNOVA

RAZPOREJANJE PROGRAMOV

Tekom izdelave preliminarne zasnove smo spoznali, da zgolj horizontalno razporejanje programov ter enovit stavbni volumen s kompleksnim prepletanjem programskih sklopov ne zadošča za ustrezno delovanje predvidenega programskega obsega novega Centra IRIS.

Zato smo se zatekli k kompleksnejšim organizacijskim strukturam, ki se jih uporablja pri zasnovi bolnišnic, transportnih terminalov, letališč ipd., kjer se uporablja kombinacija horizontalnega in vertikalnega programskega prepletanja.

Podstavek stavbe z »aktivno« streho tako postane središče kompleksa, kjer so v pritličje umeščeni javni programi ter vzgojno varstveni ter šolski programi, katere je smiselno neposredno povezovati z zunanjim prostorom. V prvi etaži in na strehi pritličja so umeščeni poljavni programi in del zunanjih površin namenjenih učnim poligonom.

Ta t.i. »breitfuss« poskrbi za enakomerno distribucijo in dostopnost vseh preostalih delov, ki so organizirani v ločenih stavbnih volumnih nad pritličjem in gostijo zaključene programske sklope centra.

Kletni garažni prostori so umeščeni pod dela stavbe, kjer je skoncentrirana večina javnega programa in se najenostavneje dostopa do prostorov zaposlenih v kompleksu.

OBSTOJEČA STAVBA DIJAŠKI DOM

Obstoječa stavba dijaškega doma se preuredi skladno s projektno nalogo ter podanimi smernicami. Resnejši poseg predstavlja umestitev dvigala, ki ga predvidimo na mestu, kjer povezuje vse etaže stavbe. Izjema je južna »dnevna soba« kjer je nujno predvideti dodatno dvizžno ploščad za gibalno ovirane. Poleg tega osrednje stopnice iz smeri Jamove ceste spremenimo iz dvoramnih v enoramne ki povezujejo vhod z nivojem pritličja, za dostop v klet pa uporabimo zgolj obstoječe osrednje stopnišče.

Predvidimo požarno ločitev osrednjega stopnišča na način, ki omogoča varno evakuacijo stanovalcev v primeru požara.

Ohranja se vse konstrukcijsko pomembne elemente, vse posege pa se izvaja na način, da povečujejo potresno in statično odpornost stavbe.

V zahodnem delu 1. in 2. nadstropja ter mansarde uredimo zahtevane dvo in enoposteljne sobe na način, da si dve sobi delita eno kopalnico. Predvidena je zasnova z neposrednim dostopom iz sob, ki pa se zlahka menja v zasnovo, kjer je vhod v kopalnice iz hodnika. V vsaki od naštetih etaž so v osrednjem delu nasproti komunikacijskega jedra predvideni prostori za vzgojitelje, na vzhodni strani pa skupni prostori kuhinj, jedilnic, servisnih ter skupnih dnevnih prostorov posamezne etaže.

V pritličju v nekdanji kapeli predvidimo prostor za igro ter ob njej garderobo, na jugu pa skupno dnevno sobo za vse dijake, sklop sanitarij ter SNOEZELEN. Na vzhodnem delu uredimo apartma za 4 osebe ter preostali dve zahtevani dvoposteljni sobi.

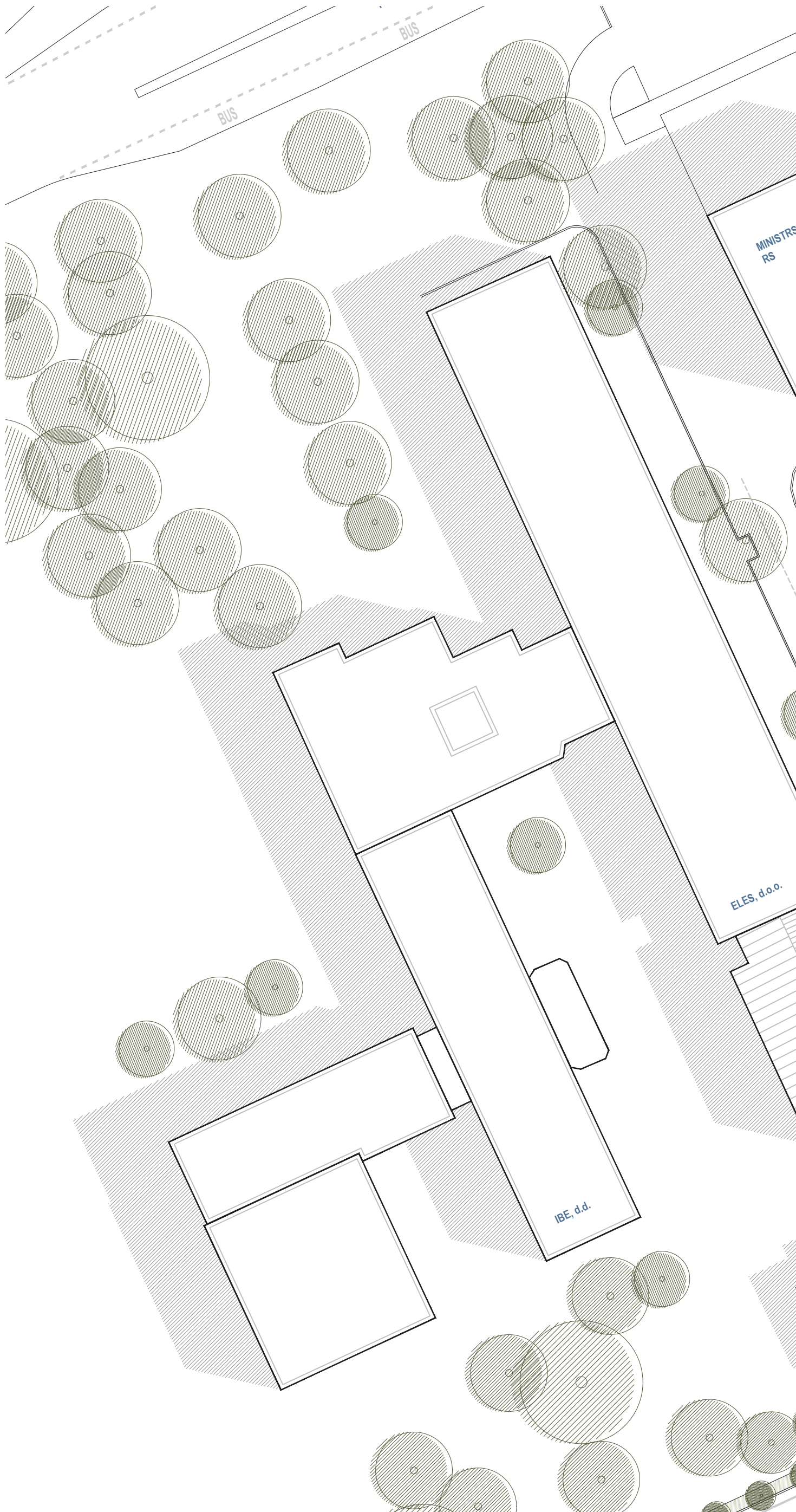
Pritličje preko vetrolova, ki služi tudi kot glavni vhod za dijaški dom, povežemo s novozgrajenim kompleksom na severu.

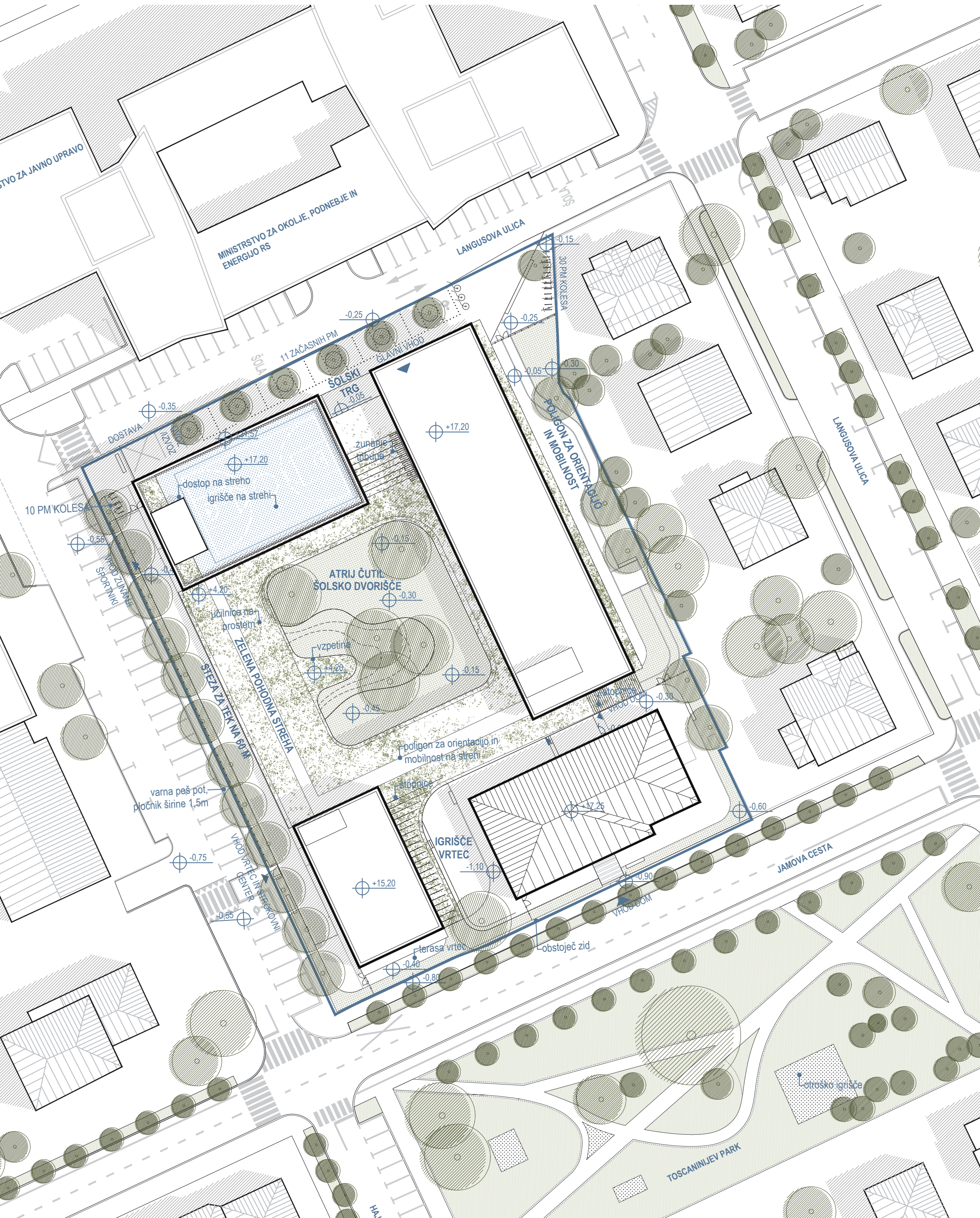
V polkletnih prostorih pod kapelo predvidimo prostore hišnika in shrambe z neposrednimi zunanjimi dostopoma na vrt ob zahodnem delu stavbe.

V južnem delu pod skupno dnevno sobo predvidimo fitness z garderobami, sanitarijami in sobo za umiranje.

V vzhodni del stavbe umestimo arhiv ter prostore za čistila, pralnico, likalnico in šivalnico.

Pralnica in utility prostori / shrambe v nadstropjih so neposredno povezani preko jaška za perilo, kar omogoča enostaven transport umazanega perila.





NOVA STAVBA PRITLIČJE

VSTOPNI HALL

Vstopni hall z osrednjim stopniščem predstavlja srce centra. Nanj se navezujejo vsi skupni programi - večnamenski prostor/jedilnica, knjižnica, glasbena učilnica in osrednje stopnišče z dvigalom do učilnic v nadstropjih. Na severni strani se preko vetrolova povezuje z nadstreškom in območjem dostave pred vhodom v kompleks na južni pa preko nadstrešne terase z osrednjim šolskim atrijem.

OSNOVNA ŠOLA - EIS (SV in AM) 1.-5. RAZRED

Vzdolž vzhodne in južne stranice šolskega atrija so organizirane učilnice in kabineta EIS SV ter učilnice in kabineta 1. in 2. razreda AM. Učilnice 3.-5. razreda AM so orientirane proti vzhodnemu robu parcele in so neposredno povezane z zunanjim igriščem, ki poteka vzdolž celotne vzhodne stranice parcele.

Hodnik med učilnicami je načrtovan tako, da vzpostavlja manjše koticke, ki omogočajo umirjanje in so prilagojeni uporabnikom z AM.

Prav tako so specifični učnega procesa in uporabnikom prilagojene vse učilnice.

KNJIŽNJICA, MM IN TEHNIKA

Severni in zahodni trakt pritličja je namenjen skupnim šolskim programom knjižnice, multimedije, računalništva in tehnike. Navezujejo se neposredno na osrednji šolsko avlo, šolski atrij ter zunanje površine na zahodni strani parcele.

Knjižnica, jedilnica in šolska avla si delijo nadstrešeno zunanjo teraso pred vstopom v šolski atrij, ki je pravzaprav dodatna učilnica na prostem. Razstavni hodnik pred knjižnico ponuja učencem možnost skupinskega dela in razstav, prav tako pa je hodnik pred računalniškima učilnica, učilnicama za tehniko in likovni pouk urejen s koticami in ambientom za umirjanje in individualno delo, dodatno pa obogaten še z »votlino pod hribom zunanjega atrija.

KUHINJA IN TEHNIČNI DEL

Neposredno ob uvozni klančini v kletno garažno hišo je umeščen nadstrešen servisni vhod za dostavo ter odvoz smeti. Ob vhodu so umeščeni osrednji prostori za čiščila, proti glavnemu vhodu pa so organizirani prostori kuhinje, ki se zaključijo z izdajnim in sprejemnim pultom ob jedilnici.

VRTEC

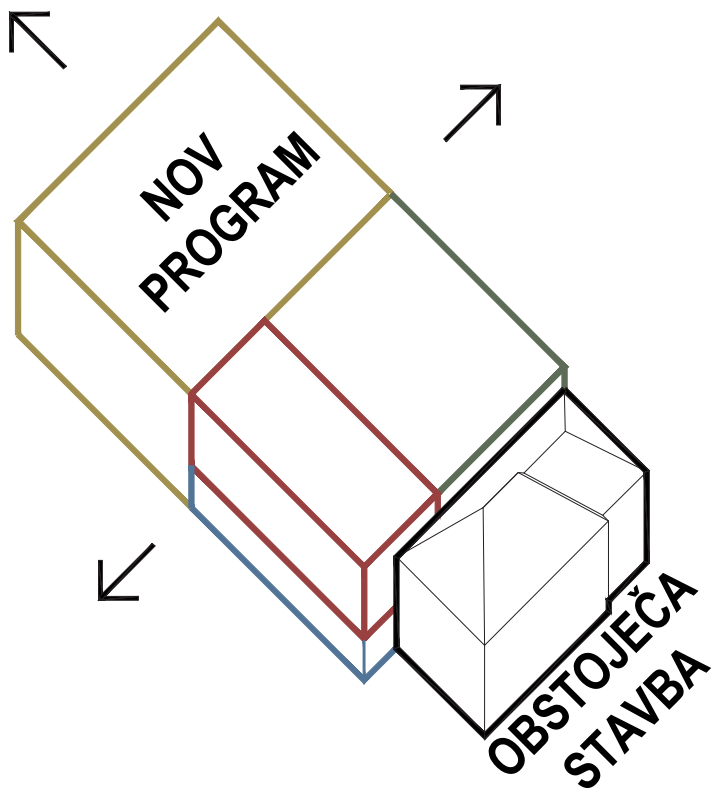
Vrtec je organiziran v pritličnem delu južnega stavbnega volumna. Umestitev na ta del parcele je smiselna, ker ponuja najugodnejšo osvetlitev igralnic ter omogoča enostavno izvedbo ločenih ograjenih zunanjih igralnih površin pred igralnicama in ob dijaškem domu. Preko dodatnega vhoda je možna tudi dostava in prevzem otrok neposredno iz Hajdrihove ulice.

POHODNA STREHA PRITLIČJA DRUGO PRITLIČJE – DRUGI VRT

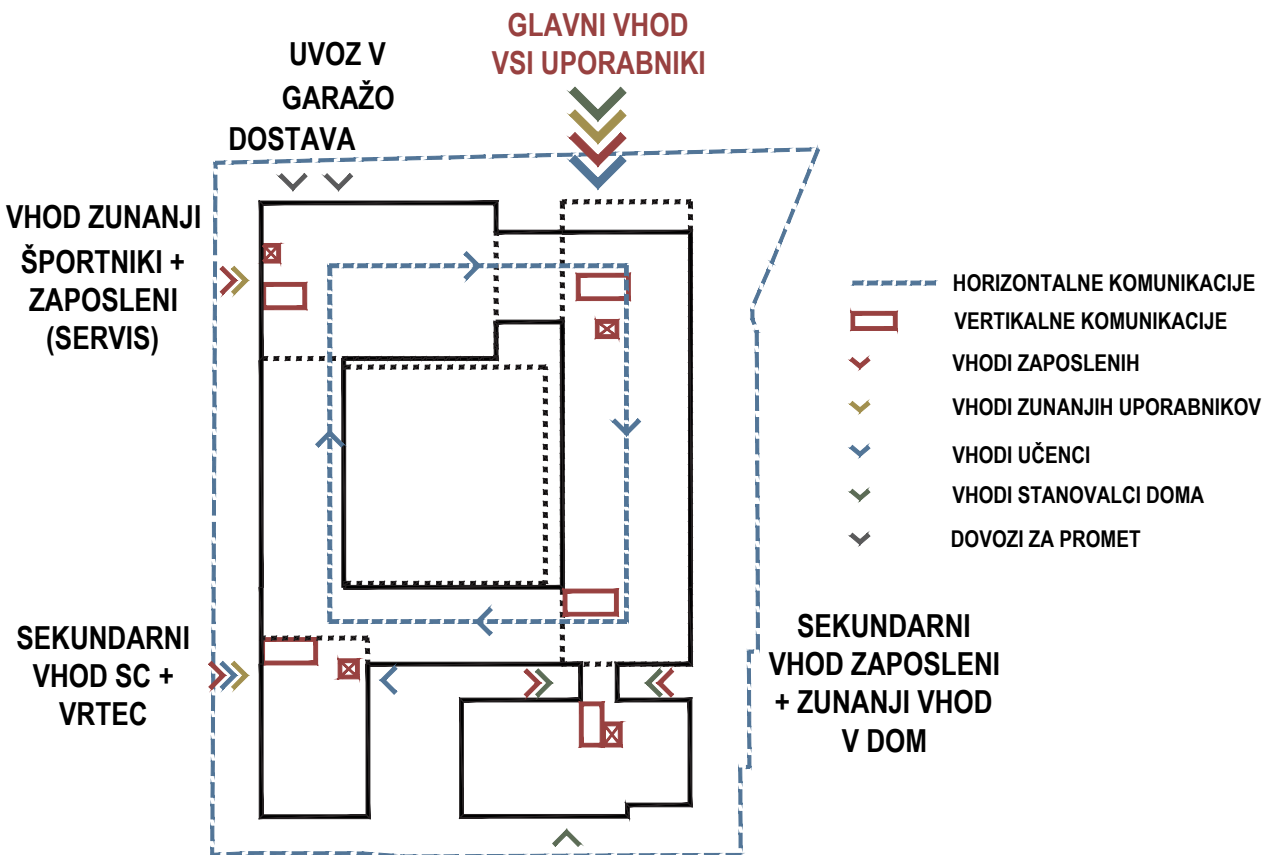
Streha »pritličnega podstavka« predstavlja drugo pritličje kompleksa. S stopnišči, brežinami in klančinami je povezana z vrhovi na terenu, hkrati pa je nanjo omogočen dostop iz vseh stavbnih volumnov nad pritličjem.

Tu umeščamo zunanja igrišča in učne vadbene površine. Organizirane so na enak način kakor v pritličju, tako da nudijo enostavno orientacijo, dostopnost hkrati pa ponujajo pester nabor zunanjih ambientov.

V »športnem volumnu« se na strešni vrt odpira 2. vadbena enota. Ob njej je predvidena zunanja tribuna, ki se povzpne do 2. nadstropja šolskega volumna. Na vzhodnem delu se na vrt odpirajo prostori zbornice, v južnem volumnu strokovnega centra pa avla z učilnico za orientacijo.



ŽELENI PROGRAM V NOvem CENTRU IRIS



ŠOLA

V nadstropju šolskega volumna so razporejeni vsi preostali šolski prostori in prostori uprave.

Ob osrednjem stopnišču, ki se od pritličja pne do 3 nadstropja, je v vsako etažo umeščena manjša avla, na katero se navezujejo garderobe, sanitarije za učence in učitelje ter dvigalo.

V 1. nadstropju so neposredno ob avlo umeščene učilnice in kabineti NIS TER PPVIZ.

Proti jugu pa je organiziran trakt celotne uprave.

Na skrajnem južnem delu sta ob stopnišče umeščena kabineta svetovalnega delavca in psihologa.

Pozicija teh dveh kabinetov je izbrana premišljeno, saj na skrajni južni poziciji volumna tudi v 2. in 3. nadstropju umestimo kabinete DSP in prostore umirjanja.

2. nadstropje je namenjeno splošnim predmetnim učilnicam in kabinetom, v 3. nadstropju pa umeščamo naravoslovne učilnice, učilnice praktičnega pouka ter preostanek predmetnih učilnic.

STROKOVNI CENTER

Strokovni center je umeščen v stavbni volumen na JZ parcele. S postavitvijo na vogal ob Jamovo cesto njegovo vlogo tudi simbolno poudarimo. Omogočen je dostop iz vseh delov kompleksa, dodatno pa ima možnost kontroliranega zunanjega dostopa neposredno iz Hajdrihove ulice. Zdravstveni del vključno z učilnico za orientacijo je umeščen v 1. nadstropje z neposredno povezavo in izhodom na območje učne krajine na strehi pritličja. V drugo nadstropje so umeščeni programi delavnic in učnega stanovanja, v zadnje nadstropje pa skupne pisarne za mobilne delavce in sejne sobe.

PROSTORI NAMENJENI ŠPORTNI VZGOJI

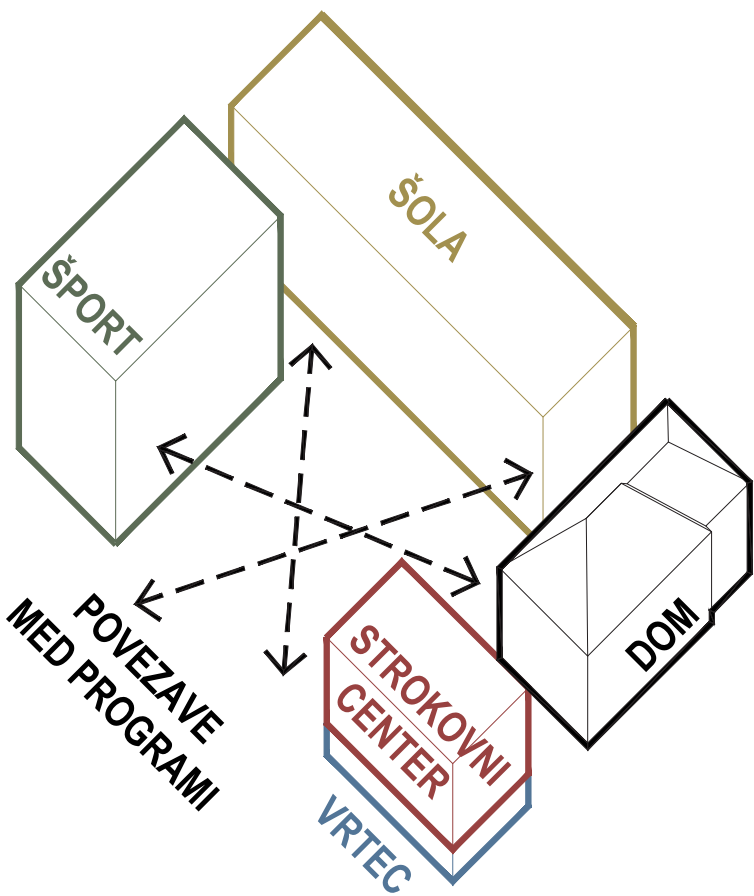
Prostori športne vzgoje so umeščeni v stavbni volumen na SZ delu kompleksa.

V 1. nadstropju so umeščene garderobe, prostori športnih pedagogov ter 2. vadbeni prostor, ki se povezuje z učno krajino na strehi pritličja. V 2. nadstropje je umeščen osrednji (1.) vadbeni prostor. Ob obeh vadbenih prostorih so umeščene shrambe in pripadajoče naprave. Zunanje igrišče je umeščeno na streho nad 1. vadbenim prostorom in zaščiteno z mrežo.

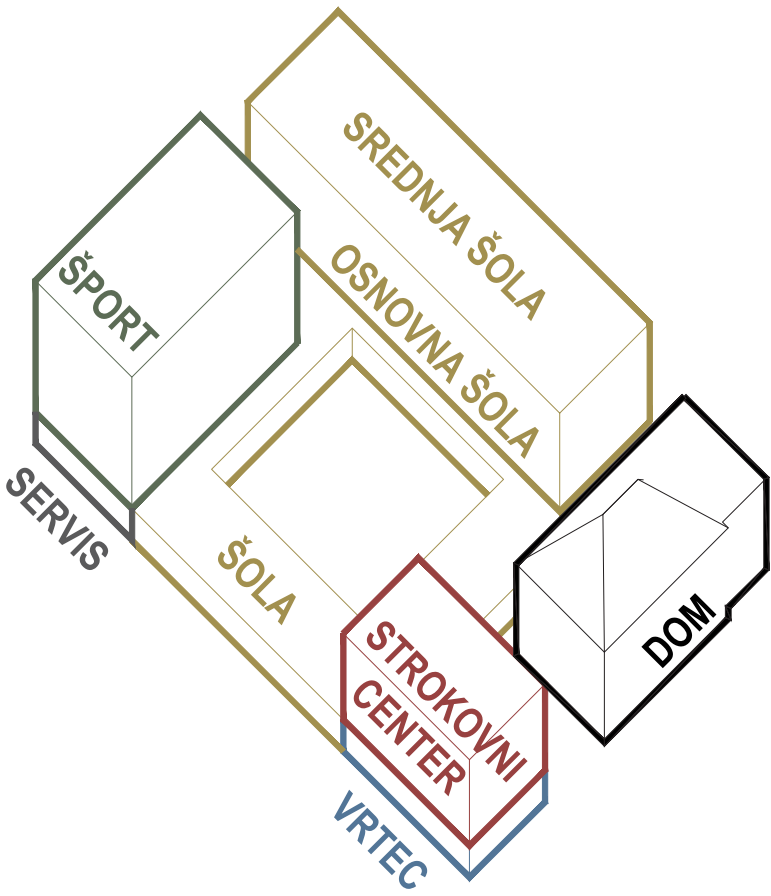
Dostop do prostorov športne vzgoje je za vrtec in 1. -5. razred OŠ urejen po komunikacijskem jedru na SZ delu kompleksa. To komunikacijsko jedro omogoča tudi ločen zunanji dostop do športnih prostorov v popoldanskem času, ter omogoča tudi uporabo štiristeznega tekališča in skoka v daljino ob zahodni parcelni meji.

Preostali učenci in dijaki do prostorov športne vzgoje dostopajo iz osrednje avle v 1. nadstropju šolske stavbe.

Znotraj stavbnega volumna so prostori in komunikacije organizirane na način, ki omogoča ločevanje čistih in umazanih poti (vstop in izstop iz garderob) v vseh etažah za vse (šolske in zunanje) uporabnike.



RAZČLENITEV PROGRAMSKIH SKLOPOV V SMISELNO CELOTO



VZPOSTAVITEV POVEZAVE MED PROGRAMSKIMI SKLOPI





KLET

Kletna etaža je umeščena pod severni in vzhodni del stavbe. Vanjo so umeščeni tehnični prostori, parkirne površine ter zaklonišče.

Dostopi za osebe so predvideni preko dveh stopnišč na skrajnem južnem in zahodnem delu kleti. Omogočena sta tudi dva dostopa z dvigali, eden v osrednji del stavbe, drugi pa v servisno tehnični del.

Vozila dostopajo v klet preko klančine ob severni stranici gradbene parcele. Glede na relativno majhno število PM v garaži je predvidena enosmerna klančina, kjer se promet usmerja s semaforizirano signalizacijo.

GARAŽA

Predvideno je 46 PM, od tega 3 PM za gibalno ovirane in 2 PM za kombinirana vozila. Poleg teh PM so predvidena še 3 PM za enosledna vozila.

Del garaže je načrtovan dvonamensko na način, da se s pomično AB steno lahko spremeni v zaklonišče.

ZAKLONIŠČE

Zaklonišče je dimenzionirano na 200 zaklonilnih mest, dostop vanj je predviden preko južnega stopnišča. Na skrajnem južnem delu so predvideno tehnični prostori - shramba vode in opreme, umivalnica, sanitarije, prostor za odpadke, naprave, peščeni filter in izhod zasilni izhod iz zaklonišča.

V območju bivalnega dela zaklonišča je vrisana oprema za počitek, ki obsega 7x trojnih pogradov ter 23x dvojnih pogradov s trojnim sediščem. To ustreza normativu 2/3 zaklonilnih mest, ki so namenjeni 8 urnemu počitku in 8 urnemu spanju (69 sedišč + 67 ležišč).

Umestitev na ta del gradbene parcele je pogojena z višino ugotovljenega nivoja podtalnice, saj je zgolj na tem delu parcele možna izgradnja skladna s pravilnikom o gradnji zaklonišč. Kota zaklonišča je tako 30 cm nad ugotovljenim nivojem podtalnice. Svetla višina je usklajena z zahtevano višino kleti (2,7m), kar omogoča izgradnjo pritličja, ki se višinsko navezuje na severni del Langusove ulice.

Zasilni izhod iz zaklonišča je umeščen izven območja ruševin okoliških stavb.

TEHNIČNI PROSTORI

Tehnični prostori so razdeljeni v dva dela, ki oskrbujeta vse dele kompleksa.

Umeščena sta tako, da je do njiju omogočen enostaven dostop iz parkirnega dela kleti.

FLEKSIBILNOST ZASNOVE KLETI

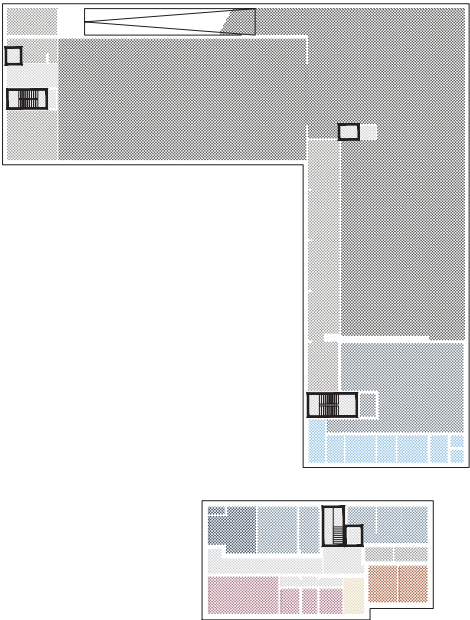
Možna je izvedba suhe kletne povezave z dijaškim domom pod predvidenim vetrolovom v pritličju. V primeru odločitve za povezavo na nivoju kleti, se območje obstoječega stopnišča in novega dvigala poglobi za cca 1,4 m ter vgradi dodatna zaporna stena pri prehodu skozi zaklonišče.

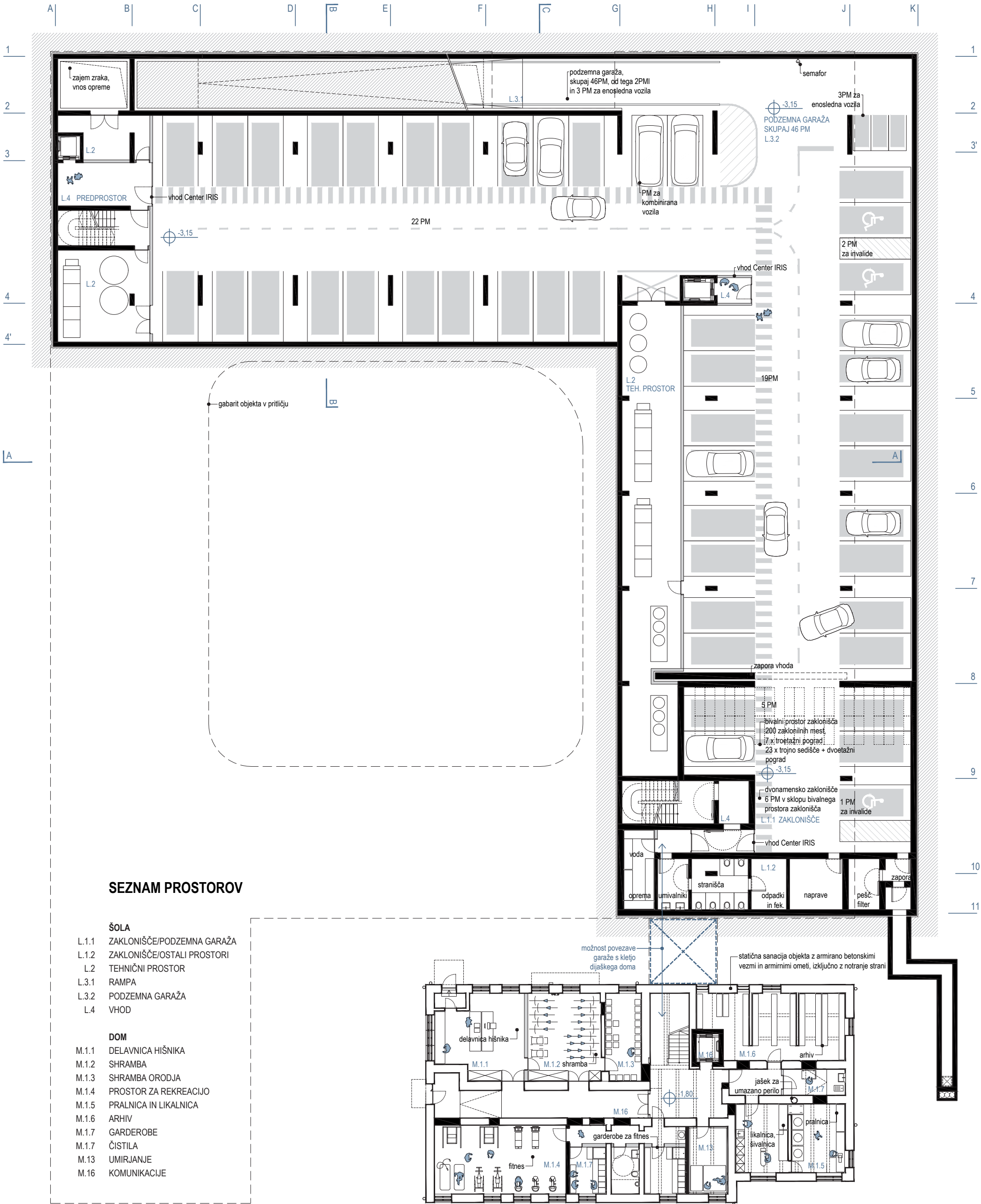
Kletno etažo je zaradi enostavne modularne konstrukcijske zasnove moč razširit pod celotno površino stavbe in s tem povečati št. PM za cca 2x.

PROGRAMSKA SHEMA

LEGENDA

- KOMUNIKACIJE
- PARKIRNA GARAŽA
- ZAKLONIŠČE / GARAŽA
- ZAKLONIŠČE
- FITNES Z GAREDOBAMI
- SOBA ZA UMIRJANJE
- PRALNICA, ŠIVALNICA
- HIŠNIK
- SHRAMBA, ARHIV





ŠOLA

- | | |
|------|---------------------------------------|
| A.1 | MATIČNA UČILNICA SSV |
| A.2 | KABINET SSV |
| A.3 | SHRAMBA SSV |
| B.1 | MATIČNA UČILNICA AM |
| B.2 | KABINET AM |
| B.3 | SOBA ZA UMIRJANJE |
| B.4 | SENZORNA SOBA |
| F.6 | UČILNICA ZA LIKOVNO VZGOJO |
| F.7 | UČILNICA ZA TEHNIČNO VZGOJO |
| F.8 | STROJNI DEL OB TEHNIČNI UČILNICI |
| F.9 | SKUPNI KABINET ZA LIK. IN TEH. VZGOJO |
| F.10 | PROSTOR ZA TERMIČNO OBDELAVO |
| F.11 | UČILNICA ZA GLASBENO VZGOJO |
| F.12 | KABINET ZA GOSPOD. POUK |
| F.16 | KNJIŽNICA |
| F.17 | KABINET KNJIŽNICE |
| F.18 | RAČUNALNIŠKA UČILNICA |
| F.19 | RAČUNALNIŠKI KABINET |
| G.1 | VEČNAMENSKI PROSTOR / JEDILNICA |
| G.2 | GARDEROBA |
| G.3 | SANITARIJE |
| G.4 | SANITARIJE ZA GIBALNO OVIRANE |
| G.13 | SANITARIJE ZA ZAPOSLENE |
| G.14 | OBRAT KUHNJE |
| G.18 | PROSTOR ZA ČISTILA |

VRTEC

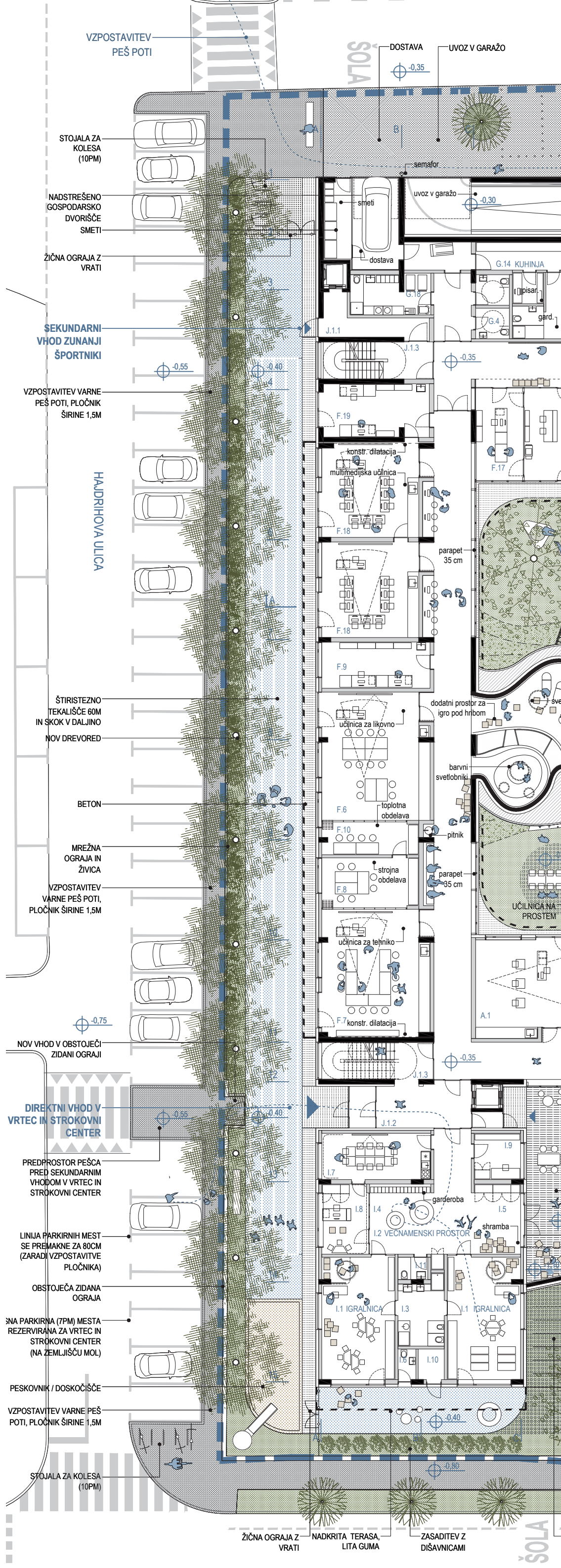
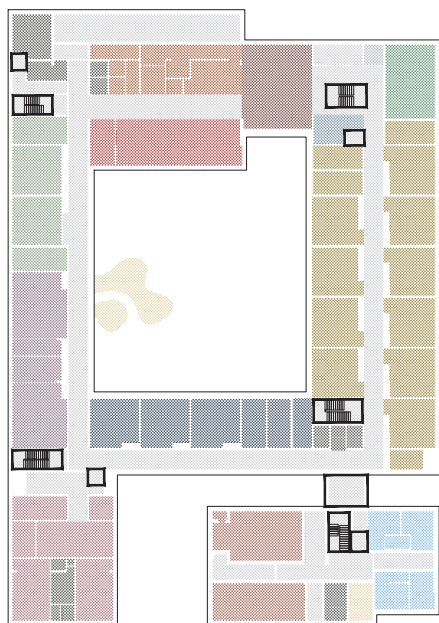
- I.1 IGRALNICA
- I.2 OSREDNJI PROSTOR
- I.3 SANITARIJE ZA OTROKE
- I.4 GARDEROBA ZA OTROKE
- I.5 SHRAMBA ZA REKVIZITE
- I.6 SANITARIJE ZA OTROKE NA IGRIŠČU
- I.7 SKUPNI PROSTOR ZA SVET. DELAVCE
- I.8 PROSTOR ZA SVETOVALNEGA DEL.
- I.9 KABINET ZA VZGOJNA SREDSTVA
- I.10 SHRAMBA ZA VRTNA IGRALA
- I.11 SANITARIJE ZA ZAPOSLENE
- J.1.1 VETROLOV
- J.1.2 AVLA
- J.1.3 STOPNIŠČE
- J.1.4 ŠOLSKI HODNIK

DOM

- | | |
|-------|-------------------|
| M.1.9 | SANITARIJE |
| M.2 | DVOPOSTELJNA SOBA |
| M.3 | SKUPNA KOPALNICA |
| M.8 | APARTMA |
| M.10 | DNEVNA SOBA |
| M.14 | SNOZELEN |
| M.15 | DVORANA |
| M.16 | KOMUNIKACIJA |
| M.17 | GARDEROBA |

LEGENDA

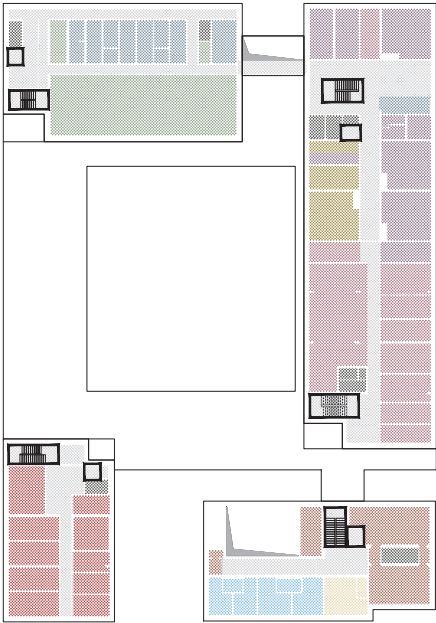
- | | |
|---|-------------------------------|
|  | GARDEROBE |
|  | JEDILNICA |
|  | KOMUNIKACIJE |
|  | SERVIS / SANITARIJE / ČISTILA |
|  | MULTIMEDIJSKE UČILNICE |
|  | TEHNIKA + LIKOVNI POUK |
|  | MATIČNE UČILNICE SSV |
|  | GLASBA |
|  | MATIČNE UČILNICE AM |
|  | VRTEC |
|  | KNJIŽNICA |
|  | KUHINJA |
|  | SKUPNI PROSTORI DOMA |
|  | SPALNI PROSTORI DOMA |
|  | SNOZELEN + UMIRJANJE |





PROGRAMSKA SHEMA

- LEGENDA
- GARDEROBE
 - KOMUNIKACIJE
 - SERVIS / SANITARIJE / ČISTILA
 - VADBENI PROSTOR IN SHRAMBE
 - PPVIZ
 - NIS
 - UPRAVA + DSP
 - STROKOVNI CENTER
 - DNEVNA SOBA, JEDILNICA, IGRAJ
 - SPALNI PROSTORI DOMA
 - VZGOJITELJ



SEZNAM PROSTOROV

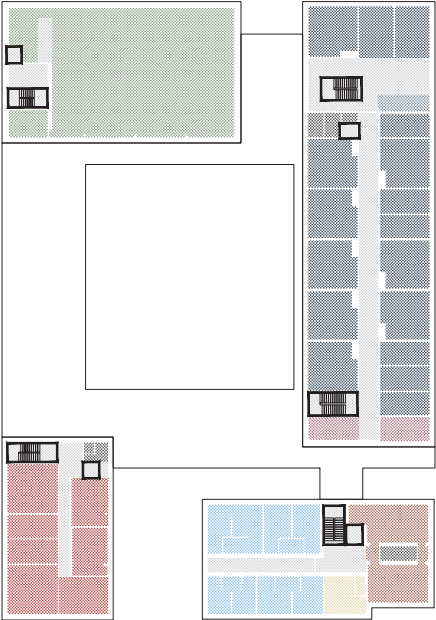
- ŠOLA**
- C.1 MATIČNA UČILNICA NIS
 - C.2 KABINET NIS
 - C.3 SHRAMBA NIS
 - D.1 MATIČNA UČILNICA PPVIZ
 - D.2 KABINET PPVIZ
 - D.3 SANITARIJE S TUŠEM
 - D.4 SHRAMBA PPVIZ
 - D.5 SOBA ZA UMIRJANJE
 - G.2 GARDEROBA
 - G.3 SANITARIJE
 - G.5 RAVNATELJ
 - G.6 POMOČNIK RAVNATELJA
 - G.7 TAJNIŠTVO
 - G.8 RAČUNOVODSTVO
 - G.9 KNJIGOVODSTVO
 - G.10 SVETOVALNI DEL, PSIHOLOG, DSP
 - G.11 PROSTOR ZA RAZGOVORE
 - G.12 ZBORNICA
 - G.13 SANITARIJE ZA ZAPOLENE
- STROKOVNI CENTER**
- H.1 AVLA/ČAKALNICA
 - H.2 PISARNA, NAROČANJE
 - H.3 SANITARIJE ZA OBISKOVALCE
 - H.5 ZGODNJA OBRAVNAVA, CELOSTNA OCENA
 - H.6 AMBULANTA, OCENA FUNKCIONALNOSTI VIDA, VAJE
 - H.7 SIMULACIJA VIDA
 - H.8 PROSTOR ZA SENZORNO INTEGRACIJO - SNOEZELLEN
 - H.9 PROSTOR ZA IZVAJANJE TERAPIJ
 - H.10 UČILNICA ZA ORIENTACIJO
- KOMUNIKACIJE**
- J.1.1 VETROLOV
 - J.1.2 AVLA
 - J.1.4 ŠOLSKI HODNIK
 - J.1.6 HODNIK - CENTER
- TELOVADNICA**
- K.2 VADBENI PROSTOR 2
 - K.3 SHRAMBA
 - K.5 STUDIO
 - K.6 PEDAGOŠKI KABINET
 - K.7 GARDEROBA ZA UČITELJE
 - K.8 GARDEROBE S SANITARIJAMI
 - K.9 ČISTILA
 - K.10 HODNIKI
- DOM**
- M.2 ENOPOSTELJNA SOBA
 - M.3 SKUPNA KOPALNICA
 - M.4 ENOPOSTELJNA SOBA
 - M.5 SKUPNA KOPALNICA
 - M.6 SOBA ZA VZGOJITELJA
 - M.7 KOPALNICA
 - M.9 ČAJNA KUHINJA
 - M.10 DNEVNA SOBA
 - M.11 IGRALNICA
 - M.12 UTILITY/SHRAMBA
 - M.16 KOMUNIKACIJE



LEGENDA

- GARDEROBE
- KOMUNIKACIJE
- SERVIS / SANITARIJE / ČISTILA
- VADBENI PROSTOR IN SHRAMBE
- PREDMETNE UČILNICE
- DSP + UMIRJANJE
- STROKOVNI CENTER
- DNEVNA SOBA, JEDILNICA, IGRALNI
- SPALNI PROSTORI DOMA
- VZGOJITELJ

PROGRAMSKA SHEMA



SEZNAM PROSTOROV

ŠOLA

- F.1 PREDMETNA UČILNICA
- F.2 PREDMETNA UČILNICA MANJŠA
- F.3 KABINET (JEZIKI)
- F.4 KABINET (ZG, ZE)
- F.5 SHRAMBA
- F.20 SOBA ZA UMIRJANJE
- F.21 DSP
- G.2 GARDEROBA
- G.3 SANITARIJE
- G.13 SANITARIJE ZAP
- G.18 ČISTILA

STROKOVNI CENTER

- H.3 SANITARIJE ZA OBISKOVALCE
- H.11 RAČ. KABINET
- H.12 UČNO STANOVANJE
- H.13 TISKARNA
- H.14 SNEMANJE AVDIOGRADIV
- H.16 PRILAGAJANJE UČNIH GRADIV
- H.17 DELAVNICA
- H.18 PROJEKTNO IN RAZVOJNO DELO
- J.1.2 AVLA
- J.1.4 ŠOLSKI HODNIK
- J.1.6 HODNIK - CENTER

TELOVADNICA

- K.1 VADBENI PROSTOR 1
- K.3 SHRAMBA
- K.4 RAZŠIRITEV VADBENEGA PROSTORA
- K.10 AVLA
- K.11 NAPRAVE ZA GLEDALCE

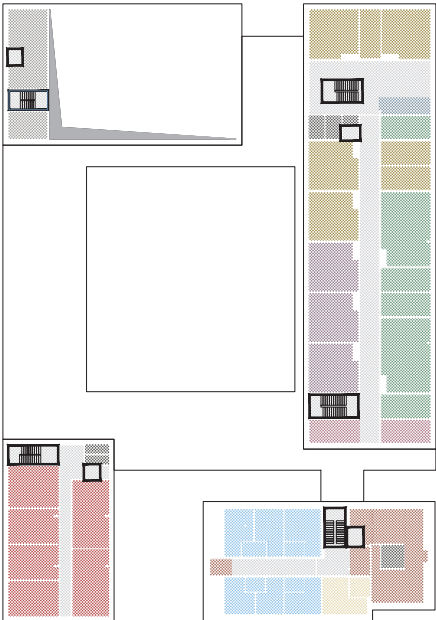
DOM

- M.2 DVOPOSTELJNA SOBA
- M.3 KOPALNICA
- M.4 ENOPOSTELJNA SOBA
- M.5 KOPALNICA
- M.6 SOBA ZA VZGOJITELJE
- M.7 KOPALNICA ZA VZGOJITELJA
- M.9 ČAJNA KUHINJA
- M.10 DNEVNA SOBA
- M.11 IGRALNICA
- M.12 UTILITY/SHRAMBA
- M.16 KOMUNIKACIJA

LEGENDA

- GARDEROBE
- KOMUNIKACIJE
- SERVIS / SANITARIJE / ČISTILA
- PRAKTIČNI POUK
- PREDMETNE UČILNICE
- NARAVOSLOVJE
- DSP + UMIRJANJE
- SREDNJA ŠOLA
- STROKOVNI CENTER
- DNEVNA SOBA, JEDILNICA, IGRALNI
- SPALNI PROSTORI DOMA
- VZGOJITELJ
- TEHNIKA

PROGRAMSKA SHEMA



SEZNAM PROSTOROV

ŠOLA

- E.1 UČILNICA
- E.2 PRAKTIČNI POUK
- E.3 KABINET SŠ
- E.4 SHRAMBA
- F.13 NARAVOSLOVNA UČILNICA
- F.14 KABINET (FI, KE, BI)
- F.15 SHRAMBA
- G.2 GARDEROBA
- G.3 SANITARIJE
- G.10 DSP
- G.13 SANITARIJE ZAPOSLENI
- G.18 ČISTILA

STROKOVNI CENTER

- H.4 SANITARIJE ZA OBISK
- H.15 ARHIV
- H.19 SKUPNE PISARNE
- H.20 SEJNA SOBA
- J.1.2 AVLA
- J.1.4 ŠOLSKI HODNIK
- J.1.6 HODNIK - STROKOVNI CENTER

DOM

- M.2 DVOPOSTELJNA SOBA
- M.3 KOPALNICA
- M.4 ENOPOSTELJNA SOBA
- M.5 KOPALNICA
- M.6 SOBA ZA VZGOJITELJE
- M.7 KOPALNICA ZA VZGOJITELJE
- M.9 ČAJNA KUHINJA
- M.10 DNEVNA SOBA
- M.11 IGRALNICA
- M.12 UTILITY/SHRAMBA
- M.16 KOMUNIKACIJA







POGLED NA ZELENO STREHO PRITLIČJA S KLANČINE OB VRTCU

PODOBA

Podoba kompleksa sledi programsko pestremu ustroju stavbe, kjer so nad programe pritličja umeščeni jasno oblikovani in ločeni volumni programsko zaključenih sklopov.

Tako z izrazito kontrastno potezo v materialni zasnovi ločimo pritlični podstavek in nanj položene volumne.

MATERIALNA ZASNOVA

Nabor materialov posega v nabor najenostavnejših materialov in sistemov, ki so preverjeni in enostavni za vzdrževanje, uporaba pa je prilagojena mestu vgradnje.

Osnoven nabor sestoji iz ometa, opeke, ALU stavbnega pohištva ter ekspandirane pločevine, ki jo uporabljamo tako za pasivno senčenje kakor tudi zaščito pred padci v globino (ograje).

FASADA

Materialna zasnova sledi volumetrični zasnovi.

Volumen pritličja se tako jasno loči od nadstropnih volumnov. Odet je v opečno rdečo fasadno opeko, katerih polja se izmenjujejo z okenskimi odprtinami. Tema opečnih pasov, ki se izmenjujejo z okenskimi odprtinami je povzeta iz fasade obstoječe stavbe, hkrati pa s kontrastno menjavo barve in strukture vertikalnih opečnih fasadnih površin elementov ter talnih površin v sivih odtenkih pripomoremo k lažji orientaciji slabovidnih učencev in dijakov.

Volumni nad pritličjem so ometani z grobo strukturiranim ometom toplo belega odtenka, volumen telovadnice pa prekriva čipka ekspandirane ALU pločevine naravnega odtenka. Le ta je pritrjena preko tankoslojnega drobno strukturiranega ometa polnih delov fasade ter tudi preko okenskih odprtin. Na ta način omogočamo pasivno senčenje stavbe.

STAVBNO POHIŠTVO

Vso fasadno stavbno pohištvo je ALU izvedbe, naravno eloksirana barva aluminija. Senčenje se zagotavlja z zunanjimi žaluzijami in notranjimi zatemnitvenimi rolo senčili oz. zavesami.

Vsa okna so dimenzij, ki omogočajo odpiranje v prostor in enostavno čiščenje. Za preprečitev nenadzorovanega odpiranja so predvidene kljuge s ključavnicami, tista, ki pa so namenjene naravnemu prezračevanju, so na zunanji strani zaščitena s fiksno pritrjeno ekspandirano pločevino.

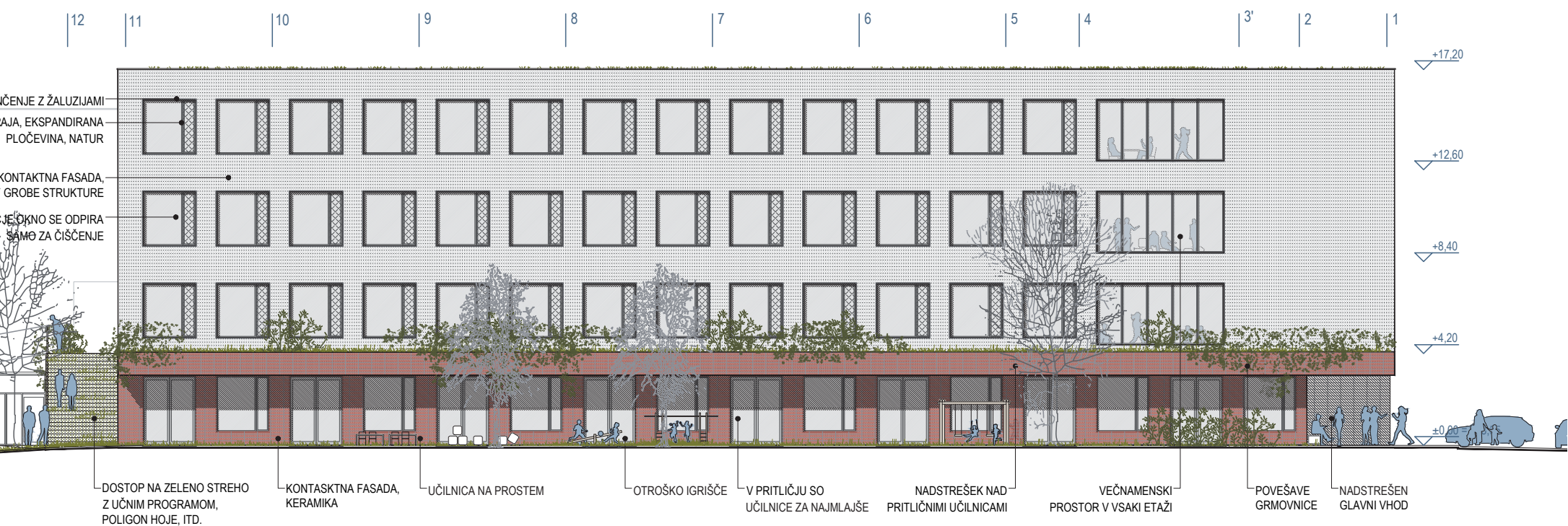
TLAKI

Talne obloge so predvidene iz materialov, ki imajo dolgo življenjsko dobo in se lahko vzdržujejo. Tako so v mokrih prostorih in prostorih podvrženim večjim obremenitvam predvidene keramične ploščice, na nekoliko manj obremenjenih je predvidena guma, sledita pa parket in tekstilni podi, vse skladno z mestom vgradnje in programskimi zahtevami.

STROPOVI

Predvideni so akustični stropovi, katerih pozicija in izvedba se spreminja glede na akustične zahteve prostorov.





OSVETLITEV

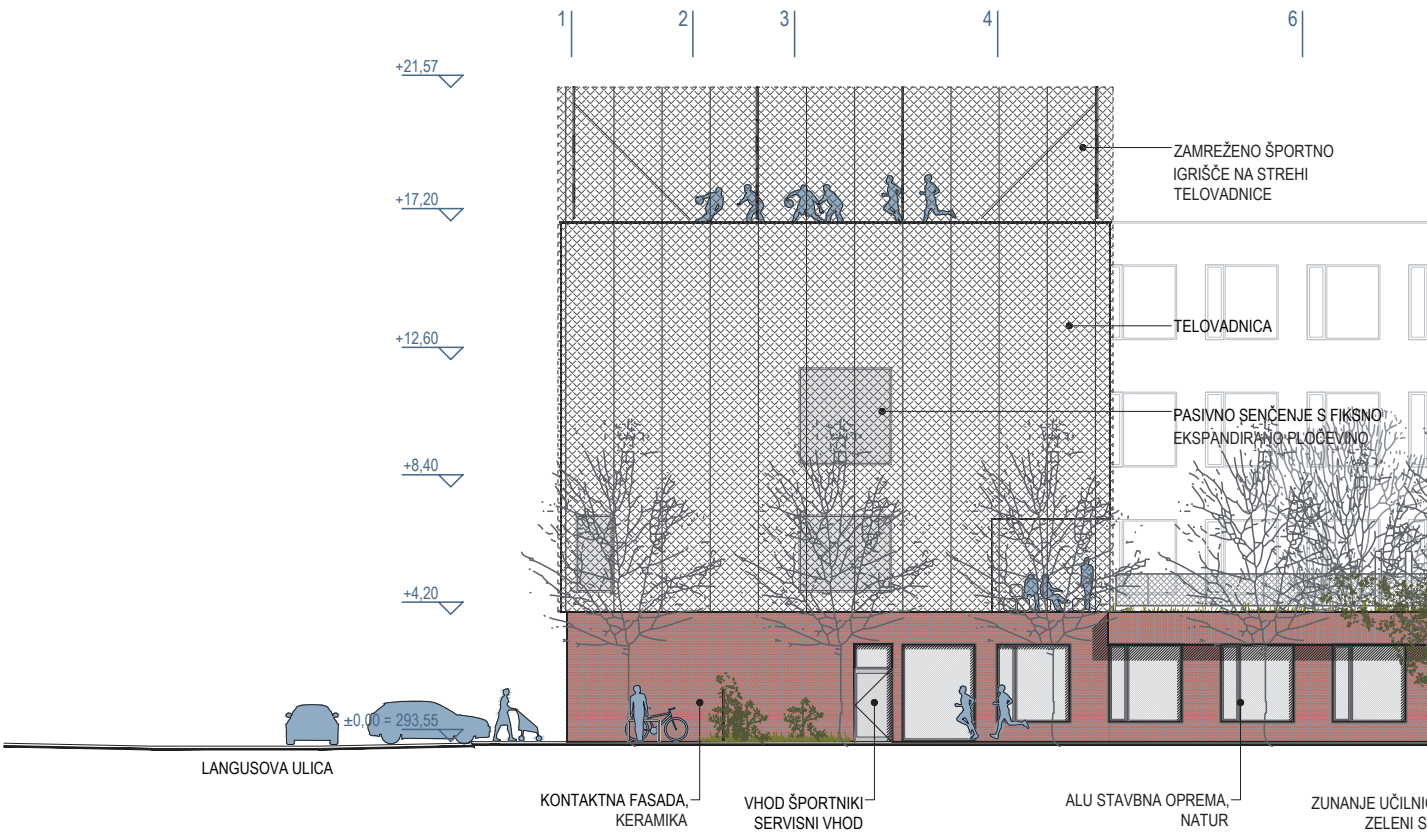
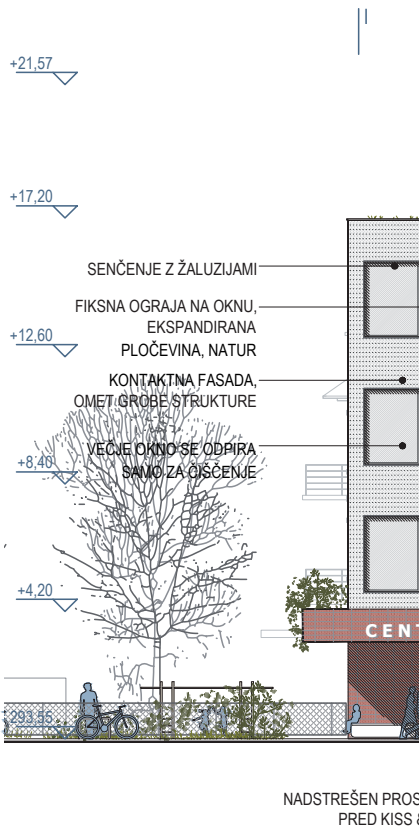
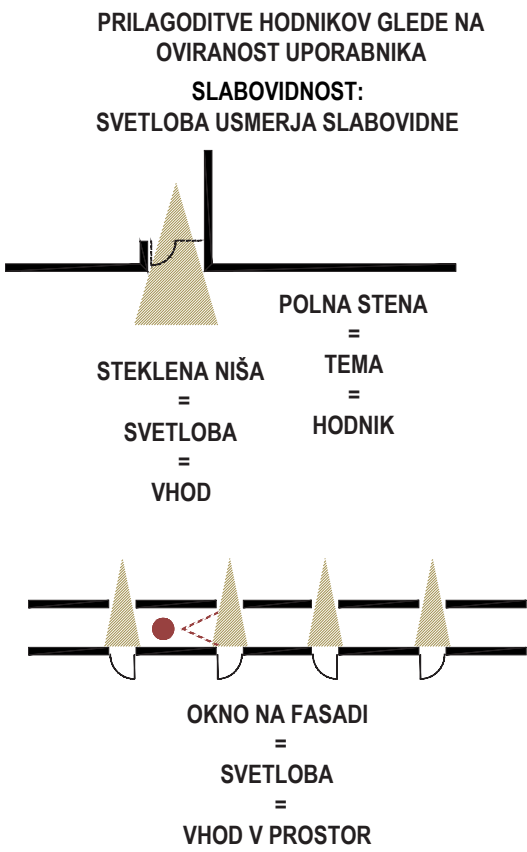
Osvetlitvi prostorov in predvsem učilnic je bila posvečena precejšna pozornost. Vrtec umestimo na del, kjer je zagotovljena najboljša osvetlitev preko celotnega dneva. Učilnice v pritličju so s previsi in okoliškim obstoječim in novim rastjem primerno senčeni oziroma osvetljeni. Preostale učilnice, ki so povečini umeščene v 2. in 3. nadstropje šolske lamele so orientirane na SV oziroma JZ, kar je z vidika osvetlitve ugodna orientacija, saj je na vzhodni strani v jutranjem času ob pričetku pouka v spomladanskih dneh sonce že dovolj visoko, da ne povzroča direktnega bleščanja, hkrati pa se pouk v učilnicah na JZ v času direktne osvetlitve že zaključí. Dodatno je na vseh okenskih odprtinah predvideno zunanje senčenje z žaluzijami ter možnost notranje zatemnitve z roloji oz. zavesami.

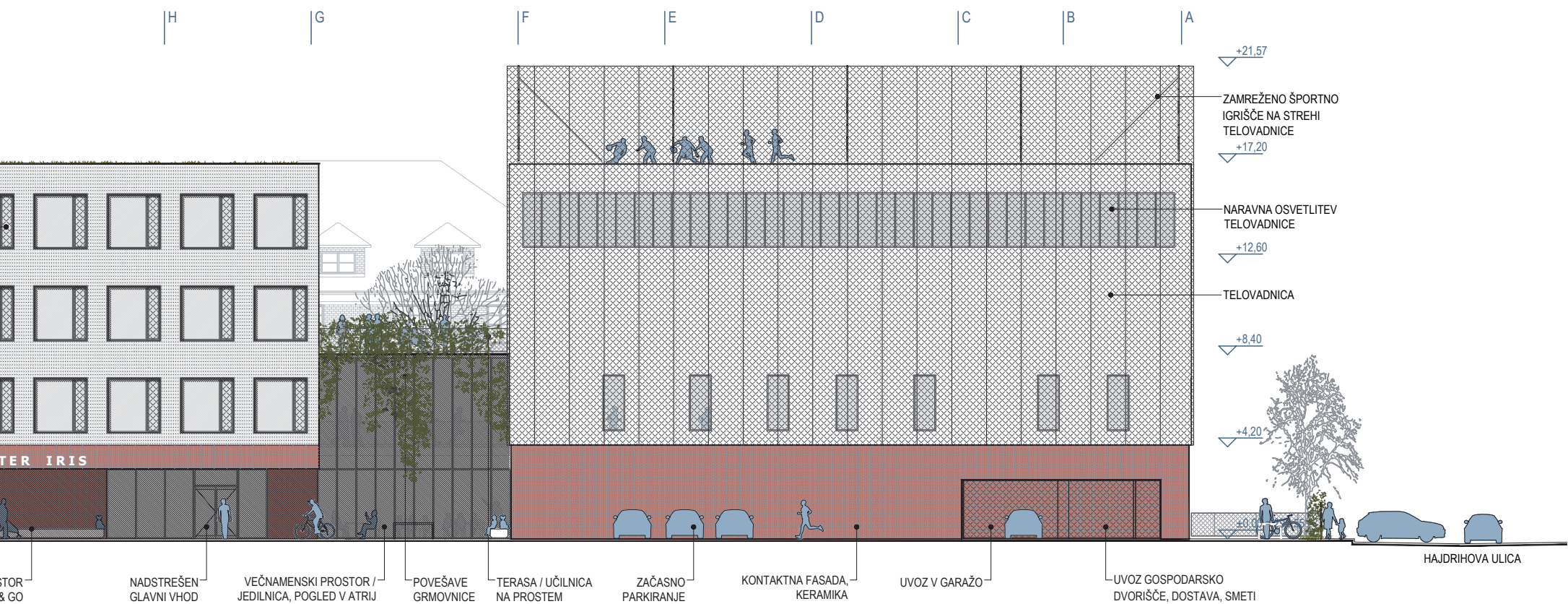
UNIVERZALNA DOSTOPNOST

Vsi prostori so medsebojno povezani na način, ki omogoča dostop gibalno oviranim. Hkrati bodo dostopi do vseh prostorov opremljeni s taktilnimi oznakami, ki omogočajo ustrezno uporabo stavbe in zunanjih površin. Predvidena je vgradnja indukcijske slušne zanke.

TRAJNOSTNA ZASNOVA

Trajnost je vgrajena že v zasnovo stavbe. Omogočeno je naravno osvetljevanje prostorov, pasivno senčenje, uporaba deževnice za zalivanje, zadrževanje vode na strešnih površinah z uporabo sistemskih rešitev zelenih streh. Uporabljeni so materiali, ki so trajni, enostavni za vgradnjo ter je njihovo vzdrževanje minimalno tekom celotnega življenjskega cikla stavbe.





SEVEROZAHODNA FASADA M 1:250



JUGOZAHODNA FASADA M 1:250

KRAJINSKO ARHITEKTURNA UREDITEV

ZASNOVA

Izhodišča za krajinsko arhitekturne ureditve črpamo iz obstoječih zelenih struktur ter programov centra IRIS, na katere se zunanje površine navezujejo.

Arhitekturno in urbanistično zasnovo stavbe z nizkim podstavkom nadgradimo še z elementom strešne krajinske parkovne ureditve nad pritličjem. S tem dosežemo skoraj dvojno površino zunanjih odprtih površin namenjenih oddihu, vzgoji in izobraževanju znotraj območja zavoda. Na nivoju pritličja zagotavljamo vseh 25% zahtevanih zelenih bivalnih površin na raščenem terenu, z zelenimi ureditvami na strehah stavbe in povešavimi grmovnicami na obodu strešnega vrta pa občutek vraščenosti stavbe v zelenje še poudarimo.

**Rezultat sprege
arhitekturne, urbanistične
in krajinsko arhitekturne
zasnove je KOLAŽ
VRTOV – krajinsko urbanih
ambientov, ki odgovarjajo
na lokalne potrebe stavbe, a
so hkrati neločljivo povezani
v celoto.**

ZELENE POVRŠINE - UMEŠČANJE

Glavni element zasnove je osrednji šolski atrij. Vanj se odpirajo, navezujejo, stekajo vsi javni programi kompleksa ter najnižji razredi osnovnošolskega izobraževanja.

Atrij predstavlja prvi in najmočnejši vtis, ki ga uporabniki doživijo ob vstopu. Pomeni varen, domač, prijazen in umirjen prostor, s pomočjo katerega se enostavno orientiramo v programsko pestrem kompleksu in kjer lahko vedno najdemo zatočišče. Vanj je umeščena brežina – hrib, preko katerega se zgornji vrt poveže / prelije v spodnjega. To ni zgolj fizična temveč tudi simbolična povezava drugega / drugačnega, a vendarle neločljivega ambienta – VRTA NA STREHI, kjer so razporejeni različni učni, čutni, igralni kotički.

Ob vzhodnem robu parcele je zasnovan vzdolžni park, ki služi kot dodatna zunanja učna površina za učence 3.-5-razreda AM z dostopom do vetrolova med dijaškim domom in šolo ter stopniščem na strešni vrt.

Med dijaškim domom in vrtcem predvidimo zunanje igrišče primarno namenjeno vrtčevskim otrokom. Dostop je možen preko skupnih prostorov vrtca ali neposredno iz zunanjih teras pred igralnicama. Tudi tu je omogočen neposredni dostop na strešni vrt preko stopničaste klančine ob vzhodni fasadi novega stavbnega volumna.

Ob zahodni stranici parcele umestimo 4 stezno tekališče z doskočiščem za skok v daljino. Dostop na tekališče iz garderob športne vzgoje je omogočen preko komunikacijske vertikale na SZ stavbe.

DOSTOPI IN POVEZAVE

Dostopi in povezave med obema nivojema šolskih vrtov so načrtovani tako, da hkrati predstavljajo komunikacijo in učno površino za učence in dijake. Stopnišča, položne stopničaste klančine, peščene poti na pobočju,... so nekateri od elementov, ki jih predvidimo za premagovanje višinskih razlik med vrtovoma.

Dostopi do posameznih ambientov so smiselno razporejeni glede na uporabnike. Omogočeni so neposredni izhodi iz učilnic najmlajših učencev in otrok v vrtcu, prav tako pa so na ključnih mestih omogočeni varovani dostopi in izhodi iz območja centra. Z njimi omogočimo, da se poligon za učenje in vključevanje v družbo razširi, seveda pod vodstvom mentorjev, tudi izven ograje zavoda.

TLAKOVANE POVRŠINE

Večje tlakovane površine predstavljajo vstopna ploščad z območjem za dostavo ter tekališča vzdolž zahodnega roba parcele. Ostale tlakovane površine so poti oziroma dostopi do različni krajinskih ureditev znotraj kolaža vrtov.

OTROŠKA IGRIŠČA – UČILNICE NA PROSTEM

Vsa igrišča skušamo oblikovati kot samostojne, a hkrati povezane krajine, ki poleg inovativnih igral in ureditev ponujajo tudi vrsto ambientov, kotičkov in naravnih igralnih poligonov za pouk na prostem in igre tudi v času izven varstva ali pouka, kakor tudi v času podaljšanega bivanja ali drugih sodobnih oblik vzgojno -izobraževalnega procesa.

URBANA OPREMA

Predlaga se izbor tipske urbane opreme celostne podobe občine v kombinaciji s prefabriciranimi AB elementi za posedanje (klopi, tribune, terase) brušenega terazzo izgleda z lesenimi deli za sedenje.

TLAKI

Asfalt, stabiliziran pesek, tartan, betonski nezdrsní, solno in zmrzlinško odporni prefabrikati večjih dimenzij, pesek, lubje... odvisno od mesta vgradnje in krajinsko arhitekturne zasnove ter funkcionalnih zahtev učnih procesov.

IGRALA

Predvidi se igrala, ki so multifunkcionalna in namenjena različnim starostnim skupinam (kot na primer Richter Spielgeräte ali Kompan), ki so zasnovana na način, da se otroci učijo motoričnih sposobnosti ter da so zanimiva za velik starostni razpon.

Igrišča se ureja na način, da so primerna za posamezne starostne skupine, različne otroške igre, različne namene učnega procesa, hkrati pa še vedno delujejo kot šolsko igrišče.

DREVNINA, ZELIŠČA, DIŠAVNICE, TRAVE

Predvidena je uporaba pestrega nabora vrst (kot npr. Acer campestre, Malus floribunda). Pomembno je, da se uporablja sorte, ki niso strupene in alergene, hkrati pa intenzivno menjajo barvo glede na letni čas, cvetijo, imajo zanimivo lubje in delujejo kot del šolske vsebine. V ta namen se prostor šolskega okoliša zasadi tudi z dišavnicami (Salvia officinalis, Melissa officinalis, Origanum hortensis, Thymus sp....), travami (Festuca scoparia, Carex muskingumensis, Festuca amethystina, Carex comans, Pennisetum orientale) in s sadnim drevjem. Za hiter učinek pa se uporabi vrste, ki razmeroma hitro rastejo. Ograje se ozeleni z vzpenjalkami in povešavimi grmovnicami.

Kakovostne zahteve bodo skladne z DIN 18 916 in FFL smernicah za ozelenitve streh, FFL določilih za sadike iz drevesnic, FFL določilih za trajnice ter določilih OTP.

Obseg debla sadik mora biti najmanj 8 - 10 cm ali višine 125 - 200 cm; dobro razvit koreninski sistem v bali, zaščiten z juto.





POGLED IZ PRITLIČJE UČILNICE V ATRIJ

KONSTRUKCIJSKA ZASNOVA

OBSTOJEČA STAVBA

Obstoječo stavbo se statično in potresno sanira s smernicami ZAG iz leta 2010 (Poročilo št. P 1141/10-650-1) z vzpostavitvijo sistema glavnih nosilnih sten na prvotnih pozicijah, ki se kontinuirano nadaljujejo od kleti do zadnjega nadstropja. Le te se zaradi enakih lastnosti in odzivov predvidi v opečni izvedbi, pri vseh posegih pa se sočasno izvede vertikalne AB vezi oz. obbetoniranje sten ter armirne cementne omete.

NOV OBJEKT

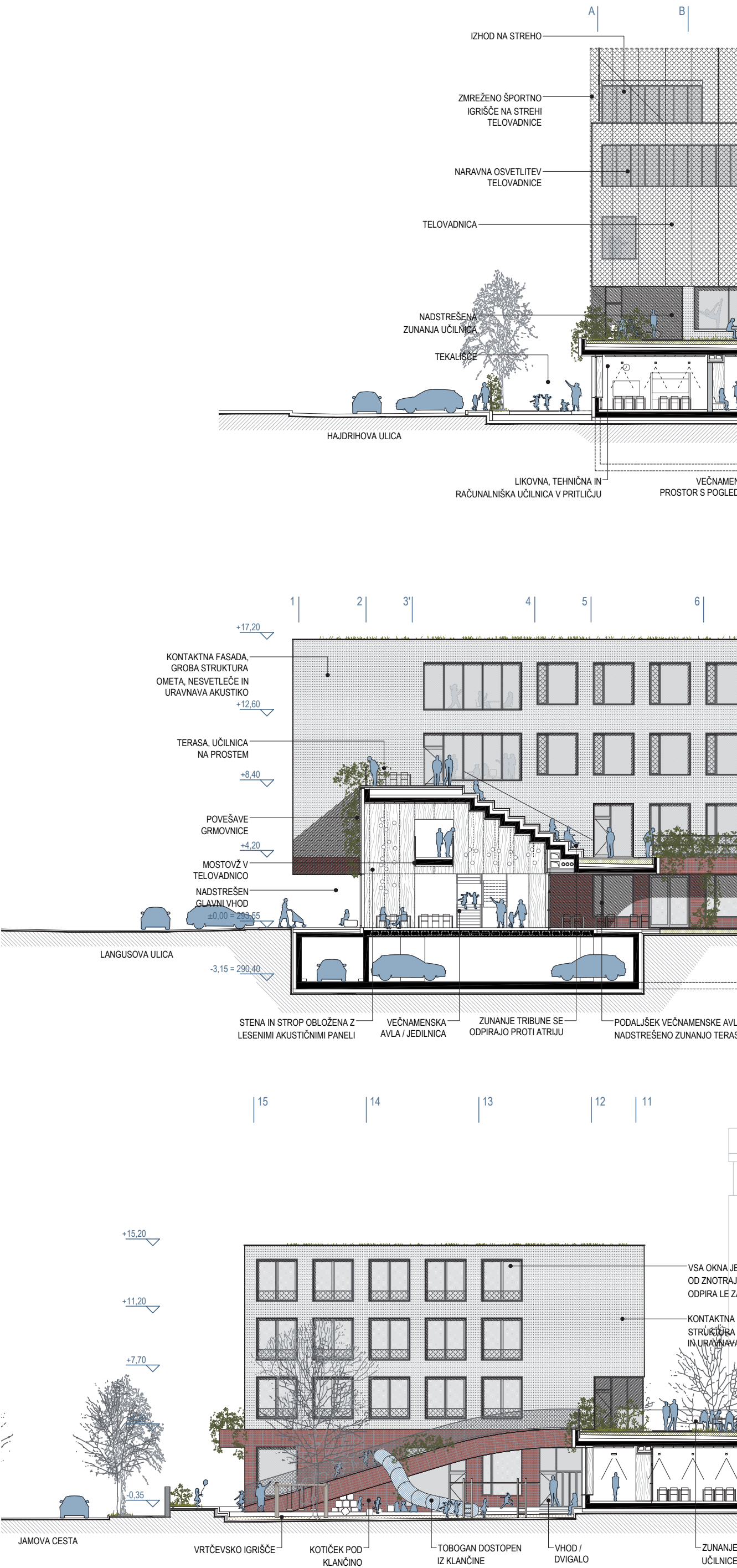
Nosilna konstrukcija se obravnava kot mešani sistem AB nosilcev, stebrov in slopov v kombinaciji z nosilnimi stenami in komunikacijskimi jedri, debeline 20 do 30 cm, ki predstavljajo glavni konstrukcijski sistem za prevzem vertikalnih obremenitev in horizontalnih potresnih obremenitev. Vertikalni nosilni elementi, ki zagotavljajo stabilnost objekta med potresom, morajo segati od temeljev do vrha objekta. Objekti bodo med seboj dilatirani, skupna je klet in pritličje, od 1.nadstropja više pa bodo trije ločeni objekti.

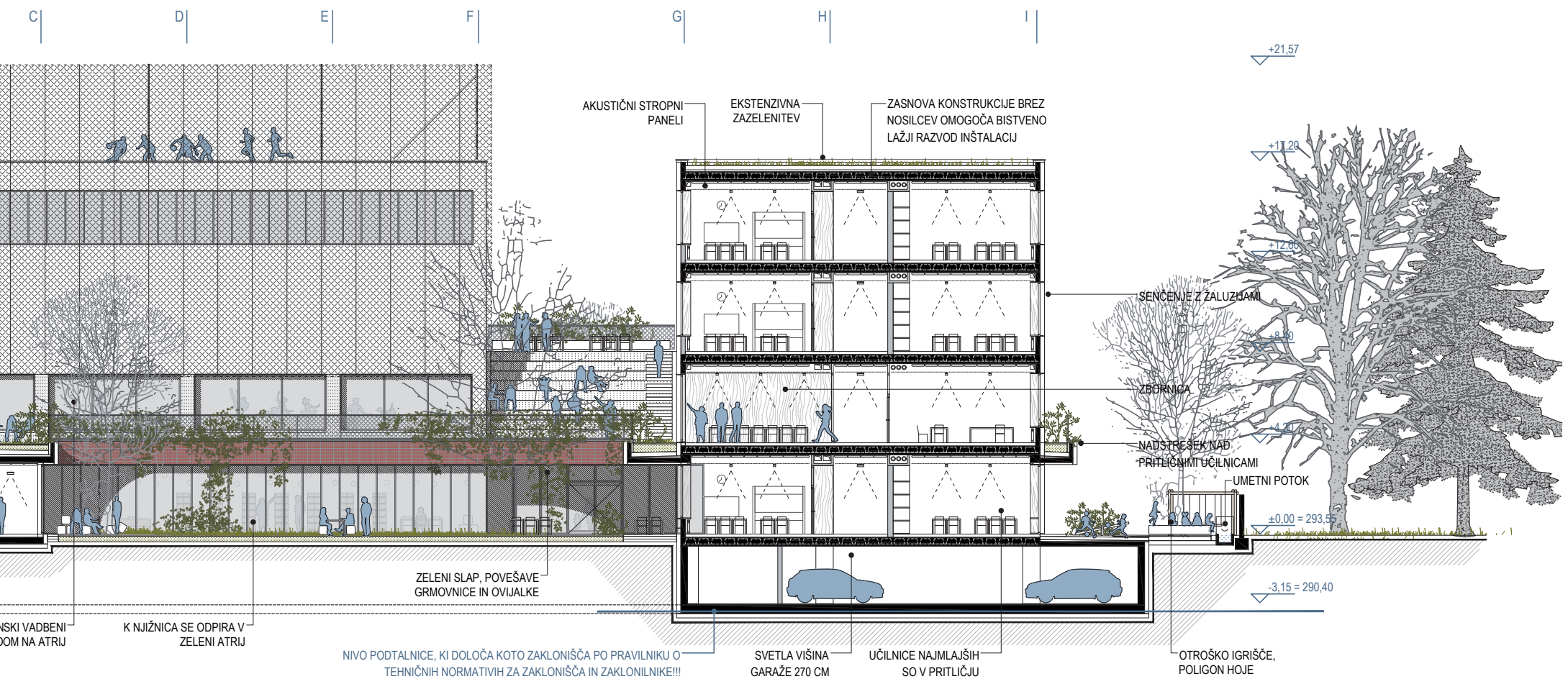
Glede na dane razpone in pričakovano obtežbo so predvidene medetažne konstrukcije iz AB votlih filigranskih plošč, ki omogočajo izvedbo brez nosilcev in s tem preproste razvode strojnih inštalacij (brez prebojev), lokalno pa tudi jekleni HEA nosilci različnih dimenzij, ki so preko Nelson čepov sovprežno povezani s t.i. HI-BOND medetažno ploščo.

Zaklonske v kleti je predvideno kot monolitna AB konstrukcija ustreznih dimenzij (povečini 40 cm).

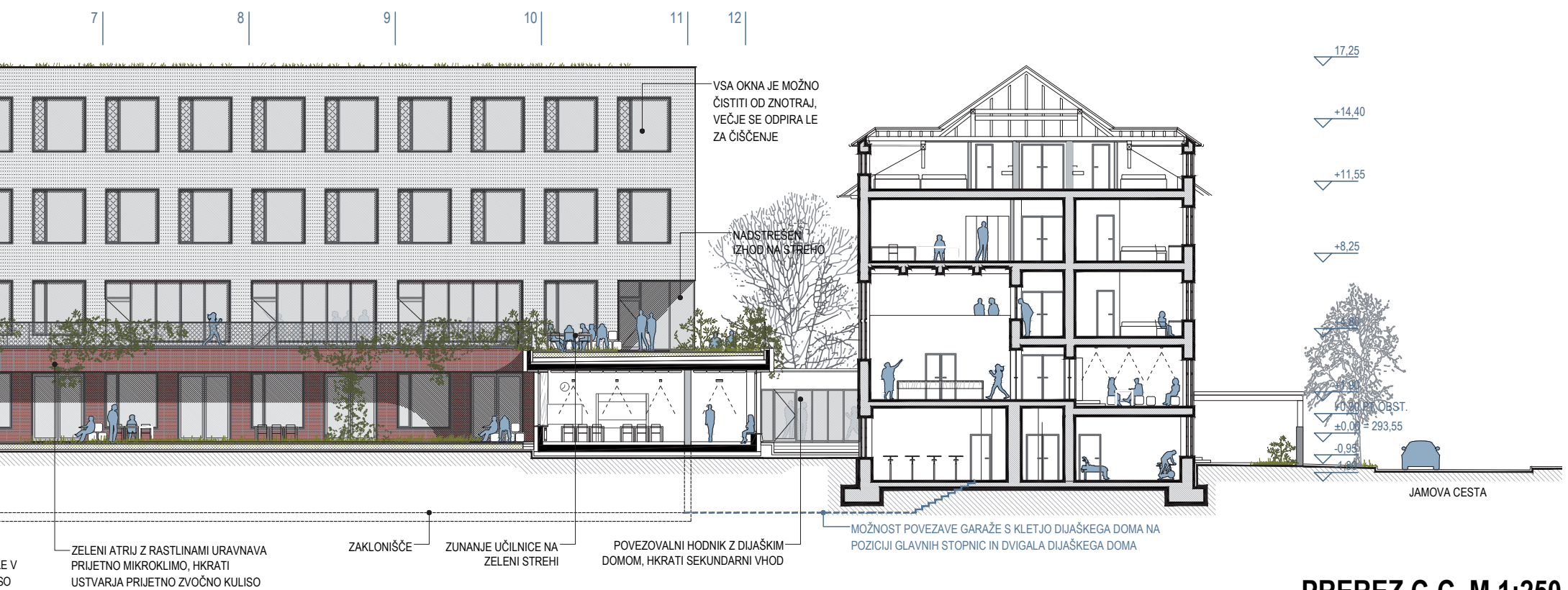
Konstrukcije vseh objektov so projektirane tako, da bo zagotovljena življenjska doba min. 50 let, kar ustreza 4. razredu po SIST EN 1990 (stavbe in druge običajne konstrukcije).

Pri zasnovi konstrukcije vseh objektov so upoštevane glavne obtežbe kot so lastna teža, stalna teža tlakov, fasade ter opreme, koristna obtežba kjer se zbirajo ljudje (3 kN/m²), koristna obtežba v predavalnicah (4 kN/m²), koristna obtežba v športnih dvorinah (5 kN/m²), obtežba snega (1.5kN/m²) in vetra (v=20 m/s) ter potresna obtežba (ag=0.25g). Potrebno je upoštevati zahteve standarda Eurocode ter pravila dobre prakse.

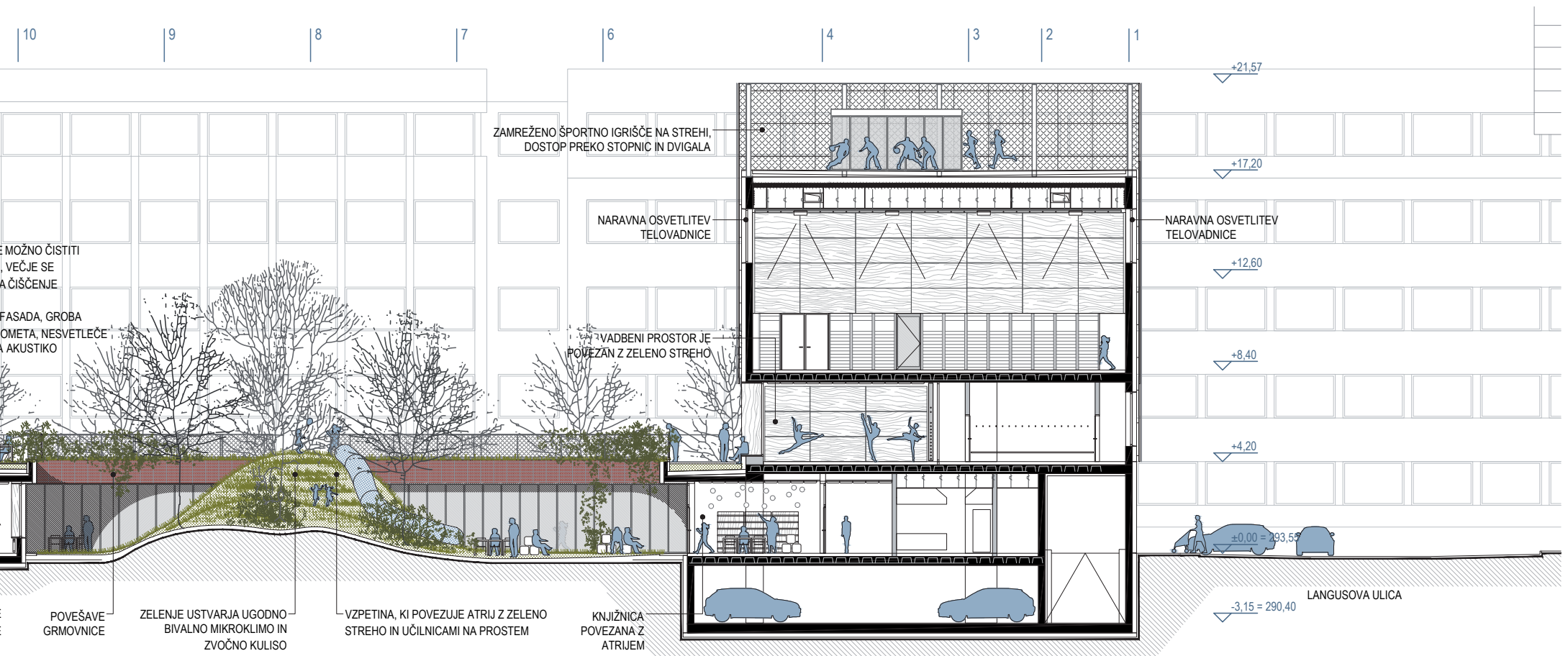




PREREZ A-A M 1:250



PREREZ C-C M 1:250



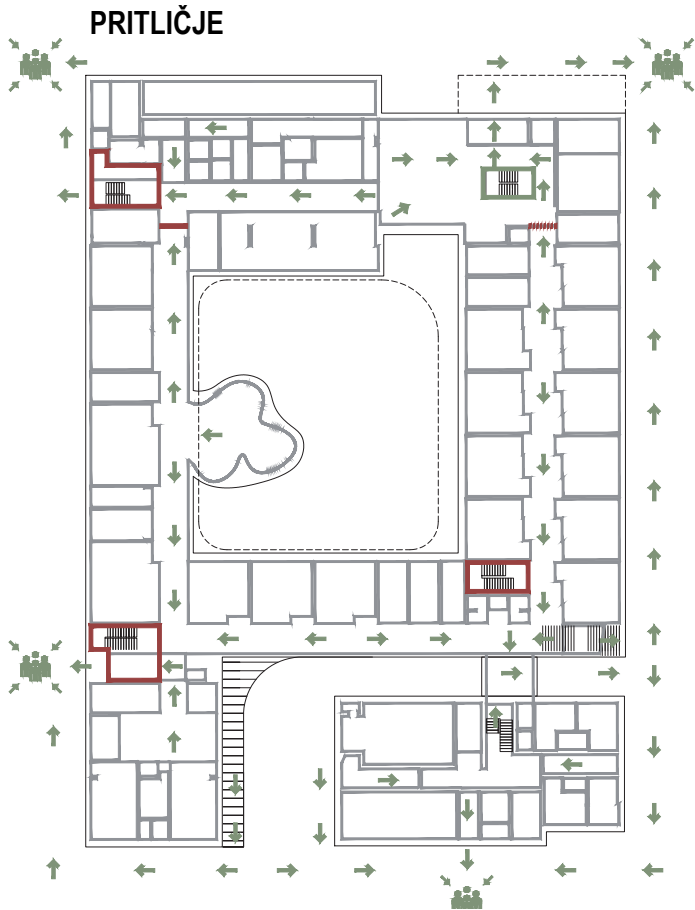
PREREZ B-B M 1:250

ZASNOVA POŽARNE VARNOSTI

Koncept varovanja predmetnih stavb pred požarom temelji na pasivnih in aktivnih ukrepih z izvedbo katerih bo v primeru izbruha požara preprečen prenos le-tega na sosednje parcele in objekte, zagotovljena bo ustrezna požarna odpornost nosilne konstrukcije stavb, zagotovljene bodo ustrezne evakuacijske poti, ustrezni dostopi za intervencijska vozila ter ustrezen sistem javljanja požara in alarmiranja ter gašenja požara. Kot obvezna dopolnitev k pasivnim in aktivnim ukrepom bodo predvideni tudi ustrezni organizacijski ukrepi, ki bodo med drugim zajemali ukrepe za vzdrževanje projektiranega požarnovarnostnega koncepta kot tudi druga določila v zvezi z varno uporabo predmetne stavbe v smislu zagotavljanja ustrezne stopnje varstva pred požarom.

Znotraj objektov je več požarnih sektorjev, med seboj ustrezno ločenih, vsa vertikalna komunikacijska jedra (stopnišča) se izvedejo kot samostojni požarni oddelki, enako inštalacijski jaški. Mejni gradbeni elementi požarnih oddelkov bodo izvedeni iz materialov, ki bodo zagotavljali 60 minutno požarno odpornost. V mejne elemente se namesti zaporne elemente (vrata, požarne lopute, idr.), ki bodo zagotavljali 30 minutno požarno odpornost. Krmiljenje eventualnih mobilnih zapornih elementov se bo izvajalo s pomočjo signalizacije iz sistema avtomatskega javljanja požara. Za vse mobilne požarnovarnostne elemente bo zagotovljeno primerno rezervno napajanje z električno energijo iz sistema rezervnega napajanja (diesel električni agregat, UPS sistemi, itd). Vse prehode cevnih inštalacij skozi mejne gradbene elemente med požarnimi oddelki se po končani montaži zatesni z ustreznimi požarno odpornimi sistemskimi rešitvami.

Izhodi iz prostorov se zagotavljajo tako, da dolžine evakuacijskih poti ne presegajo zakonsko dovoljenih dolžin ob upoštevanju izvedbi sistema avtomatskega javljanja požara in alarmiranja, pri čemer so posamezni izhodi dimenzionirani na največjo pripadajočo kapaciteto evakuirancev na le-te. Izvedeni bodo tako, da bo zagotovljena varna zapustitev stavbe v primeru požara. V zaščiteneh delih evakuacijskih poti, kot tudi posameznih večjih prostorih, se za obložne materiale (tla, stropovi, stene) uporabljajo materiali, ki izkazujejo primeren odziv na ogenj z ozirom na samo namembnost in velikost posameznega prostora. Vrata na evakuacijskih poteh bodo opremljena s primernimi evakuacijskimi mehanizmi, ki bodo omogočali izhod iz prostorov in stavbe v vsakem trenutku.



Evakuacija bo bazirala na ti. dvostopenjskem principu, tj. v 1. stopnji se evakuiranci umaknejo v zaščitene dele evakuacijskih poti (zaščitena stopniščna jedra) ali v bližnji požarni sektor, od koder se v 2. stopnji umaknejo na prosto preko vertikalnih komunikacij ali s pomočjo gasilskih lestev. Vertikalna komunikacijska jedra bodo izvedena tako, da bodo omogočala varen umik evakuirancev na prosto na nivoju izhodne etaže (brez vračanja le-teh v notranjost stavbe). Vgradnja dvigal za gasilce v smislu zagotavljanja evakuacije funkcionalno oviranih oseb, po idejnem požarnovarnostnem konceptu ni predvidena.

V celotnem objektu se namesti sistem avtomatskega javljanja požara po principu popolne zaščite. Izvzamejo se prostori v katere po tehničnih predpisih ni potrebno namestiti tovrstnega sistema. Obenem se kot obvezna dopolnitev k temu sistemu namesti sistema alarmiranja s sirenami oz. s pomočjo ozvočenja.

Za večje prostore (telovadnica, skupni komunikacijski prostori) se po tem idejnem konceptu v segmentu odvoda dima in toplote predvidi izvedba modificiranega sistema po principu naravnega odvoda dima in toplote (NODT). V kolikor bi se v nadaljnji fazi razvoja projekta pokazala potreba po drugačnem konceptu, bi se za nadzor dima predvidelo sistem prisilnega odsesovanja oz. nadzora s pomočjo ventilatorjev, ki bi omogočalo ustrezno emigracijo dima in toplote.

V celotnem objektu se predvidi izvedba sistema varnostne razsvetljave ter označitev evakuacijskih poti.

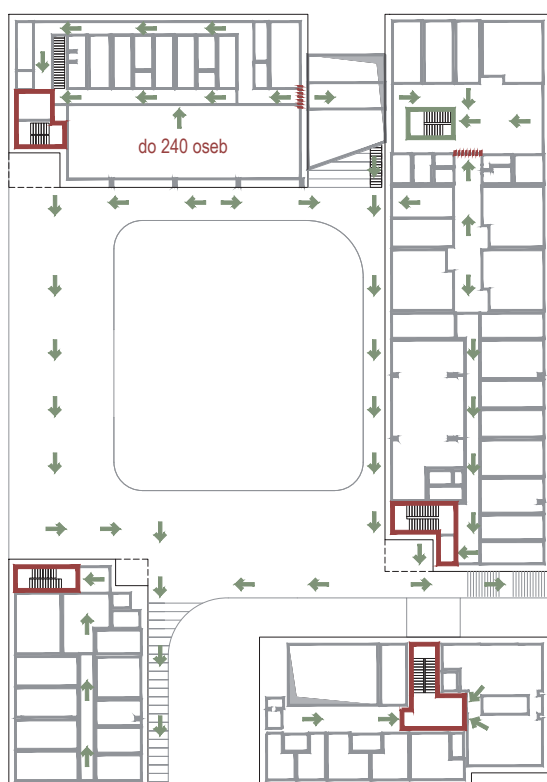
Odmiki objektov med seboj in od parcelnih meja so ustrezni, tako da posebni ukrepi niso potrebni.

Dovoz za gasilska vozila se bo izvajal po obodnih javnih cestah in po internih komunikacijskih površinah. Okoli stavbe bo zagotovljen s predpisi definiran dostop za gasilske enote. V zunanji ureditvi je predvideno ustrezno število utrjenih delovnih in postavitvenih površin za gasilska vozila, ki se bodo zagotavljalje v sklopu internih zunanjih površin območja urejanja.

Dostop gasilskih enot v višje in nižje etaže se bo zagotavljal preko zaščitene evakuacijskih stopnišč, ki bodo opremljena s sistemom naravnega odvoda dima.

Zaradi specifičnih zahtev bodo vsi evakuacijski ukrepi prilagojeni specifičnim zahtevam uporabnikov – taktilne oznake, slušne zanke ipd.

1. NADSTROPJE



2. NADSTROPJE



3. NADSTROPJE



ZASNOVA ELEKTRO INŠTALACIJ

Elektro instalacije bodo načrtovane skladno s požarnovarsteno zasnovo in bodo zagotavljale ustrezno osvetljenost prostorov, njihovo tehnološko opremljenost in delovanje naprav predvidenih v načrtu strojnih instalacij. Uporabljena bo LED razsvetljava, zahtevana osvetljenost bo v skladu z JKO in IEC priporočili za šolske objekte.

Strojnimi rešitvam bodo prilagojene tudi vse potrebne elektroenergetske in krmilne elektroinstalacije:

- nadzor in upravljanje ogrevanja in hlajenja po posameznih prostorih,
- nadzor in upravljanje nad prezračevalno klimatskimi napravami,
- zajem meritev iz merilnikov toplotne in električne energije.

Predviden je centralni nadzorni sistem, ki bo omogočal avtomatsko vodenje, nadzor in upravljanje strojnih in energetske naprave na objektu. Predvidi se inštalacije za rezervni vir napajanja (diesel agregat), ki bo pokrival osnovne porabnike (TK center, porabnike v kotlovnici, osnovno oz. evakuacijsko razsvetljavo).

Na strehi objektov je omogočena postavitve manjše sončne elektrarne (fotovoltaika).

Izvesti bo potrebno novo transformatorsko postajo, SN, NN in TK priključek.

Za vse prostore se predvidi slušno induktivno zanko.



V zasnovi energetskega sistema objekta je upoštevana lokacija in njen program.

Temelji bazirajo na izkoriščanju lokalnih virov (vir ogrevanja in za pripravo STV je daljinsko ogrevanje s toplotno postajo v kletni etaži oz. pri športni dvorani možnost umestitve v medetaži). Kot sistem aktivnega hlajenja se predvidi ločen sistem hladilnega agregata/toplotne črpalke v kaskadni vezavi. Naprave se predvidijo v namenskem tehničnem prostoru v kleti objekta in na strehi objekta. Zasnova je izdelana v skladu z lokalnim energetskega konceptom MOL in dobro inženirsko prakso o učinkoviti rabi energije ter zagotavljanju trajnostne gradnje objektov z upoštevanjem predpisov in tehnične smernice za šolske objekte. Zasnova je tudi pripravljena za sNES - skoraj nič energijski koncept gradnje v skladu z akcijskim načrtom skoraj nič-energijskih stavb v skladu z Energetskim zakonom.

Z orientacijo prostorov omogočamo optimiziranje izkoriščanja sončne energije za namen pasivnega ogrevanja v zimskem času. Vgrajeno senčenje pomaga pri varčevanju s hladilno energijo v poletnem času.

V objektih so tako predvidene reverzibilne toplotne črpalke, ki istočasno služijo tudi kot hladilne naprave za hlajenje objekta s koriščenjem odpadne energije na uparjalnem delu sistema za sočasno dogrevanje sanitarne vode v času hlajenja. Naprave imajo vgrajeno tehnologijo freecooling oz. prosto hlajenje. To pomeni, da v delu dneva z nižjimi primarnimi temperaturami naprave hladijo brez delovanja kompresorjev, samo z ventilatorji oz. pretokom vode.

Kot porabnike ogrevalne in hladilne energije se bo vgradilo visoko učinkovito nizkotemperaturno talno ali konstrukcijsko ogrevanje in hlajenje ter konvektorje za hlajenje. Temperatura se bo krmilila lokalno po prostorih, oprema pa bo vezana tudi v skupni nadzor v objektu v obliki CNS sistema.

Pohlajevanje objektov se bo dodatno zagotavljalo s prezračevalnimi napravami in sicer v nočnem času s pasivnim hlajenjem (obtokom svežega zraka).

Za prezračevanje objektov se predvidi kombinacija naravnega in kontroliranega prezračevanja s samostojnimi neodvisnimi regulacijami, opremljenimi z zvezno regulacijo števila vrtljajev in povezavo z regulacijo pretoka za predvidene sisteme. Za prisilno prezračevanje in klimatizacijo so predvidene ločene prezračevalne naprave z vračanjem toplote – klimati, ki zagotavljajo tudi funkcijo ogrevanja in hlajenja ter kontrolo vlage. Prezračevalni sistemi se predvidijo glede na namembnost posameznih delov objekta ter zagotavljajo stalno minimalno prezračevanje in regulacijo prezračevanja v odvisnosti obremenitve posameznega dela objekta.

Odvod dima in toplote v objektih se predvidi skladno z požarnovarstvenim konceptom.

Vsi predvideni sistemi v času nezasedenosti oziroma v času, ko deli objektov niso v uporabi, samodejno zagotavljajo minimalne potrebe po nadzoru temperature in vlage v prostoru. Prav tako so predvideni sistemi funkcionalno ločeni med seboj glede na funkcijo in namembnost posameznega sklopa objekta ter glede na potrebe. Vse predvidene strojne instalacije imajo predvideno protipožarno tesnjenje skozi meje požarnih sektorjev skladno s predhodno izdelanim načrtom požarne varnosti.







PRIKAZ POVRŠIN OBJEKTA

Center IRIS program		NATEČAJNA NALOGA					NATEČAJNA REŠITEV					RAZLIKA	
oznaka	prostor	m2/ otroka	število prostorov	m2	skupaj m2	%		m2/ otroka	število učilnic	m2	skupaj m2	%	m2
Center IRIS - NOVOGRADNJA							7.830,0					8.200,0	370,0
1. sklop - OSNOVNA ŠOLA učni prostori za enakovredni izobraževalni standard, od 1. - 5. razreda osnovne šole													
A	EIS/SSV (enakovr. izobr. stand. za slepe in slabovidne)				170,0						176,8		6,8
A.1	matična učilnica 1. - 5. razred		3	40,0	120,0				3	40,2	120,6		0,6
A.2	kabinet		2	20,0	40,0				2	20,1	40,2		0,2
A.3	shramba		1	10,0	10,0				1	16,0	16,0		6,0
B	EIS/AM (enakovr. izobr. stand. za otroke z avtističnimi motnjami)				470,0						470,5		0,5
B.1	matična učilnica 1. - 5. razred		10	40,0	400,0				10	40,0	400,0		0,0
B.2	kabinet		2	20,0	40,0				2	20,1	40,2		0,2
B.3	soba za umirjanje		1	10,0	10,0				1	10,3	10,3		0,3
B.4	senzorna soba - snoezelen		1	20,0	20,0				1	20,0	20,0		0,0
2. sklop - OSNOVNA ŠOLA učni prostori za nižji izobraževalni standard in posebni program vzgoje in izobraževanja													
C	NIS (nižji izobrazbeni standard za slepe, slabovidne in ostale)				70,0						70,2		0,2
C.1	matična učilnica 1. - 9. razred		1	40,0	40,0				1	40,2	40,2		0,2
C.2	kabinet		1	20,0	20,0				1	20,0	20,0		0,0
C.3	shramba		1	10,0	10,0				1	10,0	10,0		0,0
D	PPVIZ (posebni program vzgoje in izobraževanja za slepe, slabovidne in ostale)				187,0						189,5		2,5
D.1	matična učilnica		3	40,0	120,0				3	40,2	120,6		0,6
D.2	kabinet		2	20,0	40,0				2	20,1	40,2		0,2
D.3	sanitarije Ž/M s tušem		1	7,0	7,0				1	9,1	9,1		2,1
D.4	shramba		1	10,0	10,0				1	10,0	10,0		0,0
D.5	soba za umirjanje		1	10,0	10,0				1	9,6	9,6		-0,4
3. sklop - SREDNJA ŠOLA (SŠ) učni prostori za slepe, slabovidne in ostale dijake s posebnimi potrebami													
E	SŠ				360,0						358,5		-1,5
E.1	učilnica		4	40,0	160,0				4	40,2	160,8		0,8
E.2	učilnice za praktični pouk		3	40,0	120,0				3	40,2	120,6		0,6
E.3	kabinet		3	20,0	60,0				3	19,2	57,6		-2,4
E.4	shramba		1	20,0	20,0				1	19,5	19,5		-0,5
4. sklop - skupne predmetne in specialne učilnice za učence in dijake													
F	PREDMETNE IN SPECIALNE UČILNICE s kabineti za 6.-9. razrede OŠ in za SŠ				1.223,0						1.260,1		37,1
F.1	predmetne učilnice, večje		9	40,0	360,0				9	40,2	362,2		2,2
F.2	predmetne učilnice, manjše		2	30,0	60,0				2	30,6	61,2		1,2
F.3	kabineti (jeziki)		3	20,0	60,0				3	20,2	60,6		0,6
F.4	kabineti (zg, ze)		2	20,0	40,0				2	20,3	40,6		0,6
F.5	shramba za pripomočke slepih		1	20,0	20,0				1	20,0	20,0		0,0
F.6	učilnica za likovno vzgojo		1	60,0	60,0				1	60,7	60,7		0,7
F.7	učilnica za tehnično vzgojo		1	60,0	60,0				1	60,7	60,7		0,7
F.8	strojni del ob tehnični učilnici		1	21,0	21,0				1	21,7	21,7		0,7
F.9	skupni kabinet za lik. In teh. vzgojo		1	24,0	24,0				1	22,5	22,5		-1,5
F.10	prostor za termično obdelavo		1	12,0	12,0				1	14,2	14,2		2,2
F.11	učilnica za glasbeno vzgojo		1	40,0	40,0				1	40,0	40,0		0,0
F.12	kabinet za gospod. pouk		1	24,0	24,0				1	23,4	23,4		-0,6
F.13	naravoslovna učilnica		2	60,0	120,0				2	62,3	124,6		4,6
F.14	kabinet (fi, ke, bi)		3	20,0	60,0				3	20,1	60,3		0,3
F.15	shramba za pripomočke slepih		1	20,0	20,0				1	20,0	20,0		0,0
F.16	knjižnica		1	100,0	100,0				1	100,5	100,5		0,5
F.17	kabinet knjižnice		1	20,0	20,0				1	19,8	19,8		-0,2
F.18	računalniška učilnica		2	40,0	80,0				2	41,1	82,2		2,2
F.19	računalniški kabinet		1	20,0	20,0				1	25,4	25,4		5,4
F.20	soba za umirjanje		1	10,0	10,0				1	19,5	19,5		9,5
F.21	kabinet DSP (dodatna strok. pomoč)		1	12,0	12,0				1	20,0	20,0		8,0
5. sklop - ostali skupni prostori Centra IRIS													
G.3	sanitarije (min. 0,2 m2/uč.)		1	40,0	40,0				1	46,7	46,7		6,7
G.4	sanitarije za gibalno ovirane		1	4,0	4,0				1	9,2	9,2		5,2
	UPRAVNI PROSTORI				472,0						501,3		29,3
G.5	a) Ravnatelj		1	28,0	28,0				1	26,1	26,1		-1,9
G.6	b) Pomočnik ravnatelja		2	20,0	40,0				2	20,8	41,6		1,6
G.7	c) Tajništvo		1	16,0	16,0				1	16,8	16,8		0,8
G.8	č) računovodstvo		1	24,0	24,0				1	24,1	24,1		0,1
G.9	č) knjigovodstvo		1	24,0	24,0				1	24,1	24,1		0,1
G.10	d) svetovalni delavec, psiholog...		4	16,0	64,0				4	18,5	73,9		9,9
G.11	e) Prostor za razgovore		1	16,0	16,0				1	16,8	16,8		0,8
G.12	g) Zbornica		1	110,0	110,0				1	117,6	117,6		7,6
G.13	sanitarije za zaposlene		1	20,0	20,0				1	21,7	21,7		1,7
G.14	obrat kuhinje		1	110,0	110,0				1	121,2	121,2		11,2
G.15	*arhiv (predvidoma v stavbi doma)		1	40,0	0,0				1	0,0	0,0		0,0
G.16	*delavnica hišnika (predvidoma v stavbi doma)		1	20,0	0,0				1	0,0	0,0		0,0
G.17	*shramba orodja (predvidoma v stavbi doma)		1	15,0	0,0				1	0,0	0,0		0,0
G.18	prostor za čistila		1	20,0	20,0				1	17,4	17,4		-2,6

*v obstoječem objektu
*v obstoječem objektu
*v obstoječem objektu

6. sklop - STROKOVNI CENTER, specialni prostori za SSV												
H	STROKOVNI CENTER ZA SLEPE IN SLABOVIDNE					624,0	656,2					32,2
	ZDRAVSTVENI DEL					214,0	229,8					15,8
H.1	vhodna avla - čakalnica za naročene		1	20,0	20,0			1	27,4	27,4		7,4
H.2	pisarna, naročanje		1	12,0	12,0			1	12,0	12,0		0,0
H.3	sanitarije za obiskovalce, s previjalnico za otroke		1	8,0	8,0			1	11,3	11,3		3,3
H.4	sanitarije za zaposlene		1	8,0	8,0			1	7,4	7,4		-0,6
H.5	zgodnja obravnava, celostna ocena (20 m2 + 20 m2 + 20 m2)		1	60,0	60,0			1	61,5	61,5		1,5
H.6	ambulanta, ocena funkcionalnosti vida, vaje		2	12,0	24,0			2	13,0	26,0		2,0
H.7	simulacija vida		1	12,0	12,0			1	12,8	12,8		0,8
H.8	prostor za senzorno integracijo - snoezelen		1	20,0	20,0			1	20,2	20,2		0,2
H.9	prostor za izvajanje terapij (likovnih, zvočnih in pdb.)		1	20,0	20,0			1	20,5	20,5		0,5
H.10	učilnica za orientacijo		1	30,0	30,0			1	30,7	30,7		0,7
	TEHNIČNI DEL					410,0	426,4					16,4
H.11	računalniški kabinet		1	20,0	20,0			1	20,5	20,5		0,5
H.12	učno stanovanje		1	30,0	30,0			1	30,3	30,3		0,3
H.13	tiskarna		1	40,0	40,0			1	40,9	40,9		0,9
H.14	snemanje avdiogradiv		1	30,0	30,0			1	29,4	29,4		-0,6
H.15	arhiv/shramba/izposoja gradiva		1	30,0	30,0			1	35,6	35,6		5,6
H.16	prilagajanje učnih gradiv		1	40,0	40,0			1	42,2	42,2		2,2
H.17	delavnica za pripravo učnih pripomočkov		1	30,0	30,0			1	31,2	31,2		1,2
H.18	projektno in razvojno delo		1	20,0	20,0			1	20,5	20,5		0,5
H.19	skupne pisarne za mobilne delavce		2	40,0	80,0			2	42,5	85,0		5,0
H.20	sejne sobe (z možnostjo združevanja)		3	30,0	90,0			3	30,3	90,8		0,8
7. sklop - VRTEC za slepe in slabovidne otroke												
I	VRTEC za SSV					189,0	196,4					7,4
	IGRALNI PROSTORI					100,0	102,3					2,3
I.1	igralnica		2	40,0	80,0			2	40,0	80,0		0,0
I.2	osrednji prostor 20 m2 (v razširitvi hodnika)		1	20,0	20,0			1	22,3	22,3		2,3
	OSTALI PROSTORI					89,0	94,1					5,1
I.3	sanitarije za otroke (skupne za dve igralnici)		1	14,0	14,0			1	13,5	13,5		-0,5
I.4	garderobe za otroke		1	12,0	12,0			1	12,7	12,7		0,7
I.5	shramba za rekvizite		1	12,0	12,0			1	12,5	12,5		0,5
I.6	sanitarije za otroke na igrišču		1	2,0	2,0			1	2,5	2,5		0,5
I.7	skupni prostor za strok. del.		1	20,0	20,0			1	22,6	22,6		2,6
I.8	prostor za svetovalnega del.		1	12,0	12,0			1	14,1	14,1		2,1
I.9	kabinet za vzgojna sredstva		1	9,0	9,0			1	9,6	9,6		0,6
I.10	shramba za vrtna igrala		1	5,0	5,0			1	3,6	3,6		-1,4
I.11	sanitarije za zaposlene		1	3,0	3,0			1	3,0	3,0		0,0
OSNOVNA ŠOLA + SREDNJA ŠOLA + STROKOVNI CENTER + VRTEC						3.964,0	4.104,0					140,0
J KOMUNIKACIJE						1.141,0	1.383,4					242,4
J.1	Komunikacije, vključno z vhodi in vetrolovi				1.141,0	22,35%				1.383,4		242,4
OSNOVNA ŠOLA + SREDNJA ŠOLA + STROKOVNI CENTER + VRTEC + KOMUNIKACIJE						5.105,0	5.487,4					382,4
8. sklop - TELOVADNICA (pokriti športni prostori)												
K	TELOVADNICA					735,0	890,3					155,3
	PROSTORI ZA POUK					575,0	686,4					111,4
K.1	vadbeni prostor 1 (VP) 15x24 m, višina 7 m		1	360,0	360,0			1	369,0	369,0		9,0
K.2	vadbeni prostor 2 (VP2) min. 95 m2 - max. 196 m2 (odvisno od razpoložljivega prostora), višina 3 - 3,4m		1	96,0	96,0			1	193,0	193,0		97,0
K.3	shramba		1	52,0	52,0			1	52,5	52,5		0,5
K.4	sodniška niša ni potrebna. Predvideti razširitev ali podaljšanje telovadnice za umik dveh golov za igro goalballa. Dimenzija premičnega gola 9 x 1,2m.		1	30,0	30,0			1	31,1	31,1		1,1
K.5	studio		1	4,0	4,0			1	4,1	4,1		0,1
K.6	pedagoški kabinet		1	23,0	23,0			1	25,7	25,7		2,7
K.7	garderoba za učiteljice		1	10,0	10,0			1	11,0	11,0		1,0
	OSTALI PROSTORI					70,0	73,2					3,2
K.8	garderobe s sanitarijami		1	66,0	66,0			1	67,0	67,0		1,0
K.9	čistila		1	4,0	4,0			1	6,2	6,2		2,2
	KOMUNIKACIJE					90,0	130,7					40,7
K.10	hodniki		1	75,0	75,0			1	109,0	109,0		34,0
K.11	naprave za gledalce		1	15,0	15,0			1	21,7	21,7		6,7
9. sklop - ZAKLONIŠČE, TEHNIČNI PROSTORI, PODZEMNA GARAŽA												
L	KLET					1.990,0	1.822,3					-167,7
L.1	ZAKLONIŠČE za +/- 200 oseb (dvonamensko, po možnosti v sklopu garaže)				210,0					214,9		4,9
L.2	KURILNICA (strojne naprave, klimati, tehnični prostori)				180,0					190,0		10,0
L.3	PODZEMNA GARAŽA				1.500,0					1386,6		-113,4
L.4	KOMUNIKACIJE med garažo, zakloniščem, šolo, telov....				100,0					30,8		-69,2
dod - MOREBITNI DODATNI PROSTORI												
dod						0,0	0,0					0,0
dod.1	dodatni prostor 1 (ime)				0,0					0,0		0,0
dod.2	dodatni prostor 2 (ime)				0,0					0,0		0,0
...	...											
NOVOGRADNJA ŠOLSKEGA KOMPLEKSA V CELOTI						7.830,0	8.200,0					370,0

urediti formule za seštevek

dodati ustrezno število vrstic

Center IRIS - REKONSTRUKCIJA						1.635,8		1.635,8						0,0		
10. sklop - Center IRIS - REKONSTRUKCIJA																
M		OBSTOJEČA DOMSKA STAVBA za celodnevno bivanje učencev/dijakov					1.635,8		1.635,8						0,0	
M.1	**kletni prostori: pralnica/likalnica (20m2), šivalnica (20m2), arhiv (40m2), delavnica hišnika (20m2), shramba orodja (20m2), shramba športnih rekvizitov otrok (20 m2), sanitarije, prostor za rekreacijo (25 m2,...) /površina obstoječih kletnih prostorov je izmerjena					338,3					254,1	254,1			-84,2	
M.2	2 - posteljne sobe	28 postelj	14		18,0	252,0				14	18,9	264,6			12,6	
M.3	skupne kopalnice za dve dvoposteljni sobi		7		6,0	42,0				7	5,8	40,3			-1,7	
M.4	1 - posteljne sobe	6 postelj	6		12,0	72,0				6	13,3	79,5			7,5	
M.5	skupna kopalnica za 2 enoposteljni sobi		3		4,5	13,5				3	4,8	14,3			0,8	
M.6	sobe za vzgojitelje		3		16,0	48,0				3	22,9	68,8			20,8	
M.7	kopalnica za vzgojitelje		3		4,0	12,0				3	5,2	15,6			3,6	
M.8	apartma s kuh. nišo in kopalnico	4 postelje	1		30,0	30,0				1	37,1	37,1			7,1	
M.9	čajna kuhinja z jedilnico		3		20,0	60,0				3	21,7	65,0			5,0	
M.10	dnevna soba		3		60,0	180,0				3	68,9	206,7			26,7	
M.11	igralnice (rač. kotiček, hobby kotiček, drugo...)		3		25,0	75,0				3	28,6	85,8			10,8	
M.12	utility, shrambe		3		12,0	36,0				3	9,3	28,0			-8,0	
M.13	soba za umirjanje		1		12,0	12,0				1	13,2	13,2			1,2	
M.14	snoezelen		1		16,0	16,0				1	14,9	14,9			-1,1	
M.15	dvorana/kapela za showdown (namizni tenis za slepe)		1		71,4	71,4				1	71,4	71,4			0,0	
M.16	komunikacije /površina obstoječih komunikacij je izmerjena					377,6					362,9	362,9			-14,7	
M.17	Garderoba					0,0					13,6	13,6			13,6	
REKONSTRUKCIJA DOMSKE STAVBE		1.635,8					1.635,8						0,0			

*prostori (z zvezdico) so lahko umeščeni v obstoječo domsko stavbo lahko pa tudi v novogradnjo
** kletni prostori naj se izkoristijo za sekundarne in servisne vsebine

PRIKAZ POVRŠIN OBJEKTA - PODZEMNA GARAŽA

PODZEMNA GARAŽA				NATEČAJNA REŠITEV	
oznaka	prostor			količina	Σ m2
L.3	PODZEMNA GARAŽA			1.500,0	1417,4
	št. parkirnih mest	45		46	
Parkirne površine				1.500,0	1386,6
L.3.1	uvozno-izvozna rampa			80,0	80,0
L.3.2	parkirne površine			1306,6	1306,6
KOMUNIKACIJE					30,8
L.3.3	komunikacije		0	30,8	30,8

ZUNANJE POVRŠINE		NATEČAJNA F NALOGA			NATEČAJNA REŠITEV			
oznaka	prostor	količina	m2	Σ m2	FZP %	količina	m2	Σ m2
Zemljišče Center IRIS (celotno zemljišče)		6.635,0						
ZU	ZUNANJA UREDITEV na terenu*	3100,0			3409,0			
ZU.A	Javne in servisne površine	810,0			1077,0			
ZU.01	ploščad pred vhodom Center IRIS	1	100,0	100,0		1	101,0	101,0
dostop za avtomobile, parkirna mesta -kratkotrajno								
ZU.02	parkiranje	1	300,0	300,0		1	157,0	157,0
ZU.03	prostor za kolesa	1	60,0	60,0		1	58,0	58,0
ZU.04	peš poti, zelenice	1	250,0	250,0		1	701,0	701,0
gospodarsko dvorišče Centra IRIS in prostor za								
ZU.05	odpadke	1	100,0	100,0		1	60,0	60,0
ZU.B	Športne in učne površine (nujno zagotoviti)	2290,0			2332,0			
ZU.06	športne površine/univerzalno športno igrišče, tekaška steza (60 m, 4 steze)	1	600,0	600,0		1	630,0	630,0
vrt čutil in zelene površine (poligon za mobilnost in								
ZU.07	orientacijo, otroško igrišče, učilnice na prostem)**	1	1600,0	1600,0		1	1580,0	1580,0
ZU.08	otroško igrišče za vrtec	1	90,0	90,0		1	122,0	122,0

* površine ZU se ne seštevajo v površino celotnega zemljišča

ZU.S	ZUNANJA UREDITEV na strehi	0,0			785,0			
ZU.S.1	po predlogu natečajnikov (poligon za orientacijo in mobilnost, zeliščni vrt, prostor za oddih, ...)	1	0,0	0,0		1	785,0	785,0

** zeliščni in zelenjavni vrt ter poligon za orientacijo in mobilnost je mogoče urediti na strehi novogradnje

Zelene površine	FZP	m2	FZP%	zelene površine (m2)
Delež zelenih površin na raščenem terenu (FZP > 25%)	25%	1658,8	26,89%	1784,1

vpisati ročno

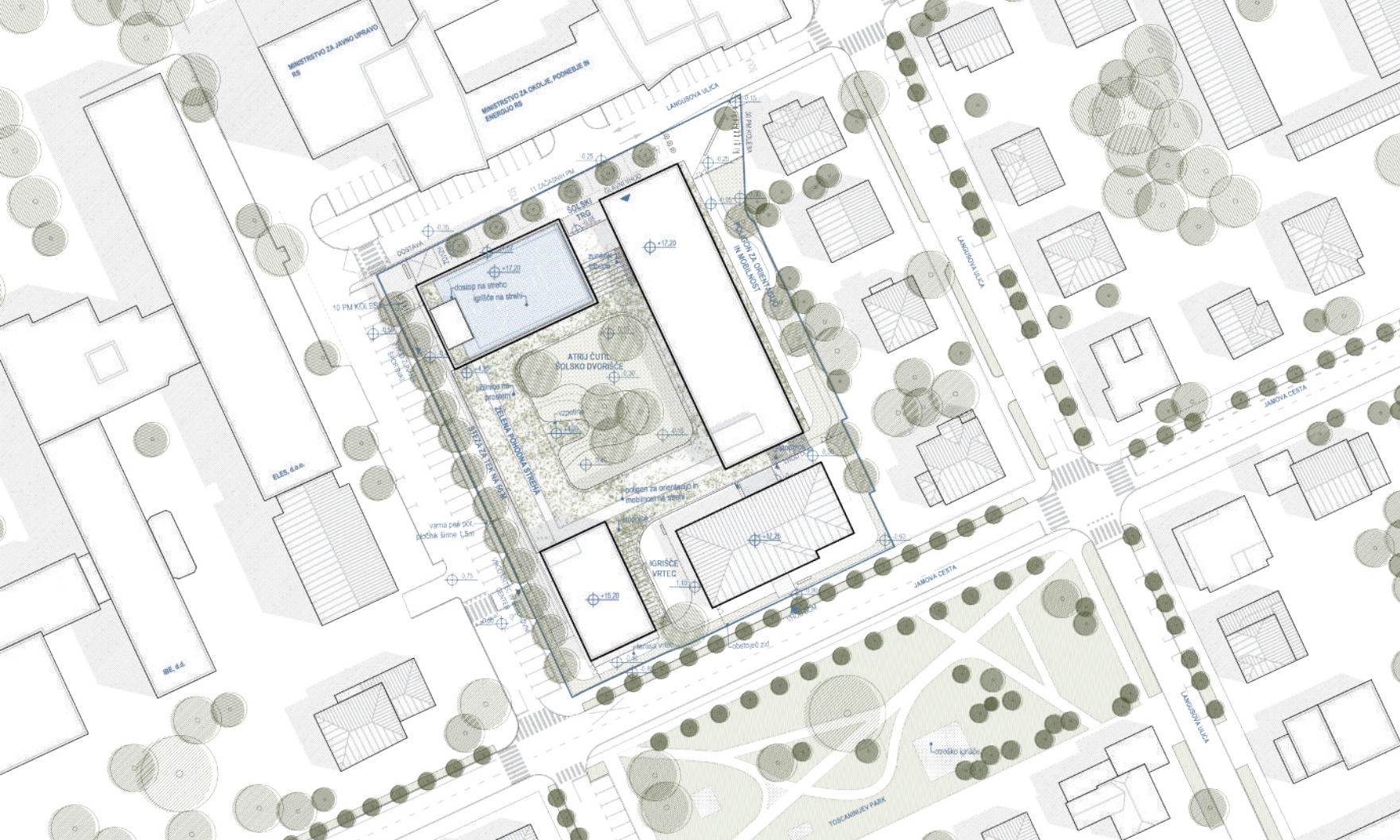
	OCENA INVESTICIJE	NATEČAJNA REŠITEV
--	-------------------	-------------------

oznaka	program	ocenjena vrednost BREZ DDV	DDV	ocenjena vrednost Z DDV
A - K	Center IRIS - NOVOGRADNJA	€12.903.000,00	€2.838.660,00	€15.741.660,00
M	Center IRIS - REKONSTRUKCIJA	€3.667.500,00	€806.850,00	€4.474.350,00
L	PODZEMNA GARAŽA*	€2.997.500,00	€659.450,00	€3.656.950,00
ZU	ZUNANJA UREDITEV - CELOTNO OBMOČJE	€1.240.000,00	€272.800,00	€1.512.800,00
ZU.S	ZUNANJA UREDITEV - strehe	€1.500.000,00	€330.000,00	€1.830.000,00
	SKUPAJ €	€22.308.000,00	€4.907.760,00	€27.215.760,00

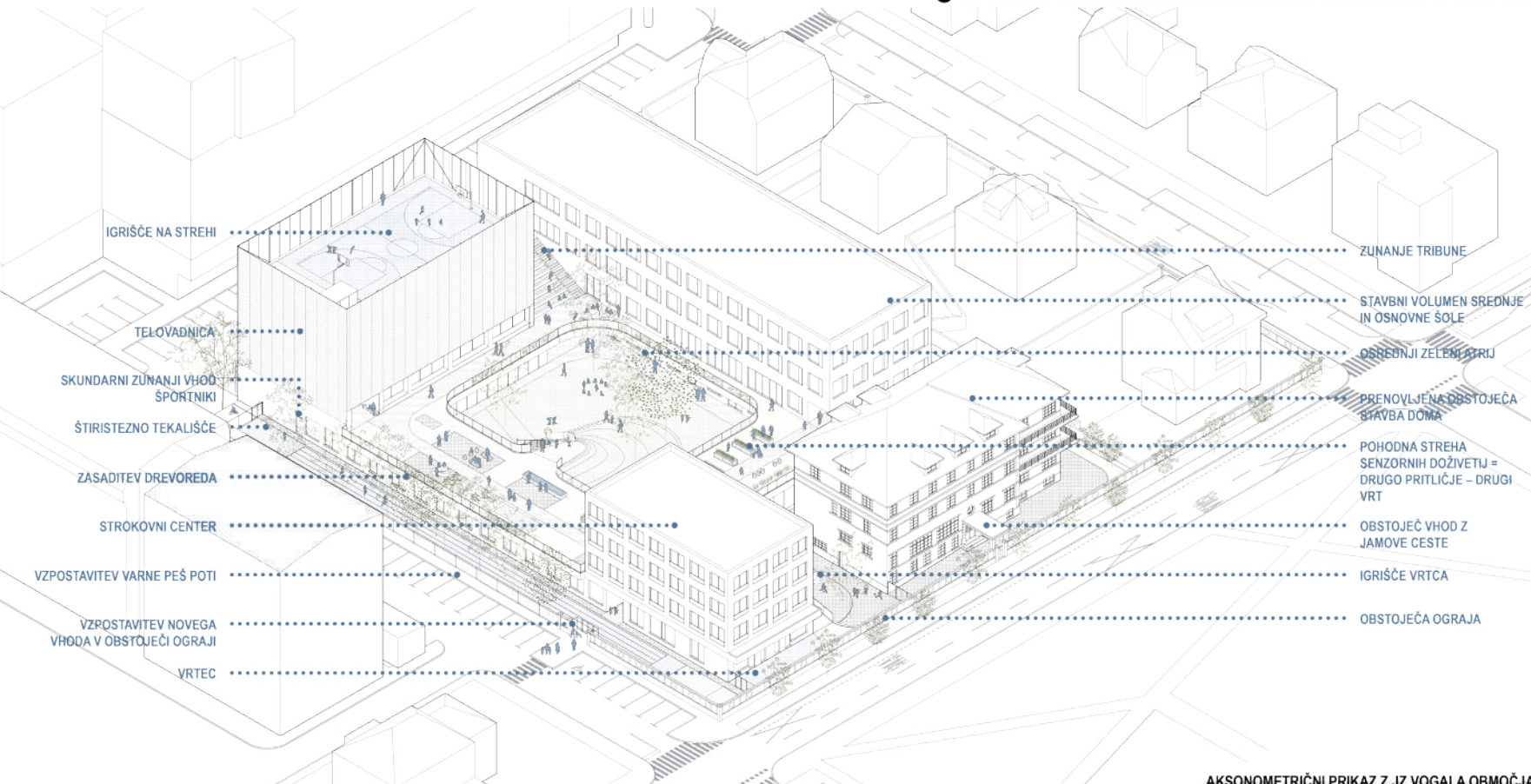
*Z ZAKLONIŠČEM IN OPREMO ZAKLONIŠČA

OCENA INVESTICIJE (BREZ DDV)
22.308.000,00 € (brez DDV)

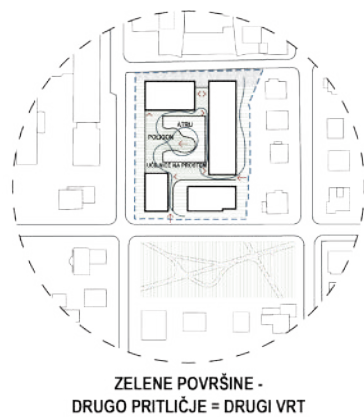
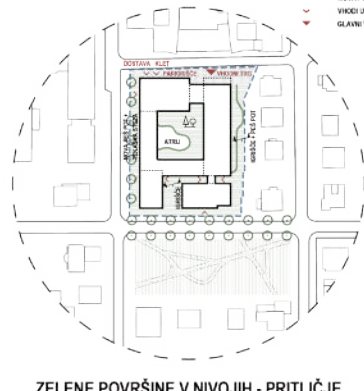
POGODBENA CENA (BREZ DDV)
Skupaj cena vseh del brez DDV:
1.391.600,00 € (brez DDV)



UREDITVENA SITUACIJA NATEČAJNEGA OBMOČJA S PRIKAZOM TLOORISA STREH M 1:500



AKSONOMETRIČNI PRIKAZ Z JZ VOGALA OBMOČJA



CENTER IRIS V LJUBLJANI



Architectural elevation drawing of a building facade. The drawing shows a multi-story building with a grid of windows and a lower section with a glass entrance. The drawing includes height markers on the left and right sides, such as -21.57, -17.20, -12.80, -8.40, and -4.20. Text labels in Slovenian describe architectural features like 'SENČENJE Z ŽALUZIJAMI' (shading with louvers) and 'NARAVNA OSVETLITEV' (natural lighting). The drawing is labeled '03 / P86T4' in the top right corner.

SEVEROZAHODNA FASADA M 1:200

PREREZ A-A M 1:200

IZHODIŠČA ZA KRAJINSKO ARHITEKTURNE
UREDITVE ČRPAMO IZ OBSTOJEČIH
ZELENIH STRUKTUR TER PROGRAMOV
CENTRA IRIS, NA KATERE SE ZUNANJE
POVRŠINE NAVEZUJEJO.

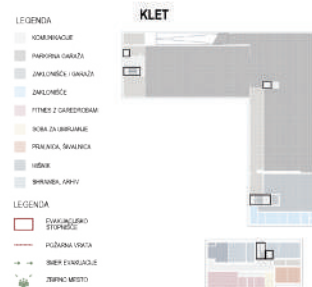
PREREZ C-C M 1:200

»BREITFUSS« POSKRBI ZA ENAKOMERNO
DISTRIBUCIJO IN DOSTOPNOST VSEH
PREOSTALIH DELOV, KI SO ORGANIZIRANI
V LOČENIH STAVBNIH VOLUMNIH NAD
PRITLIČJEM IN GOSTIJO ZAKLJUČENE
PROGRAMSKE SKLOPE CENTRA.

PREREZ B-B M 1:200



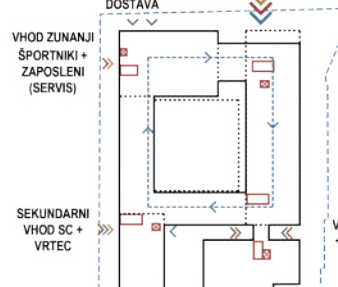
PROGRAMSKA SHEMA



POŽARNA SHEMA



KOMUNIKACIJSKA SHEMA



GLAVNI VHOD

- HORIZONTALNE KOMUNIKACIJE
- ▭ VERTIKALNE KOMUNIKACIJE
- ▼ VHODI ZAPOSLENIH
- ▼ VHODI ZUNANJIH UPORABNIKOV
- ▼ VHODI UČENCI
- ▼ VHODI STANOVALCI DOMA
- ▼ DOVOZI ZA PROMET

SEZNAM PROSTOROV

- | | |
|-------------|------------------------------|
| SOLA | |
| L.1.1 | ZAKLONISĆ PODZIEMNA GARAŻA |
| L.1.2 | ZAKLONISĆ Ciepłota i PROSTÓR |
| L.1.3 | TECHNICZNE PROSTÓR |
| L.1.4 | RAMPY |
| L.1.5 | PODZIEMNA GARAŻA |
| L.1.6 | WYCHÓD |
| DOM | |
| M.1.1 | DEJAWNICA i HENRIKA |
| M.1.2 | SHRAMBA |
| M.1.3 | SHRAMBA ORODZIA |
| M.1.4 | PROSTÓR ZA REKREACJĄ |
| M.1.5 | PRALNIA I KUCHNIA |
| M.1.6 | ARCHIW |
| M.1.7 | GARDEROBIE |
| M.1.8 | ŁAZIENKA |
| M.1.9 | ŁAZIENKA |
| M.1.10 | ŁAZIENKA |
| M.1.11 | ŁAZIENKA |
| M.1.12 | ŁAZIENKA |
| M.1.13 | ŁAZIENKA |
| M.1.14 | ŁAZIENKA |
| M.1.15 | ŁAZIENKA |
| M.1.16 | ŁAZIENKA |
| M.1.17 | ŁAZIENKA |
| M.1.18 | ŁAZIENKA |
| M.1.19 | ŁAZIENKA |
| M.1.20 | ŁAZIENKA |
| M.1.21 | ŁAZIENKA |
| M.1.22 | ŁAZIENKA |
| M.1.23 | ŁAZIENKA |
| M.1.24 | ŁAZIENKA |
| M.1.25 | ŁAZIENKA |
| M.1.26 | ŁAZIENKA |
| M.1.27 | ŁAZIENKA |
| M.1.28 | ŁAZIENKA |
| M.1.29 | ŁAZIENKA |
| M.1.30 | ŁAZIENKA |
| M.1.31 | ŁAZIENKA |
| M.1.32 | ŁAZIENKA |
| M.1.33 | ŁAZIENKA |
| M.1.34 | ŁAZIENKA |
| M.1.35 | ŁAZIENKA |
| M.1.36 | ŁAZIENKA |
| M.1.37 | ŁAZIENKA |
| M.1.38 | ŁAZIENKA |
| M.1.39 | ŁAZIENKA |
| M.1.40 | ŁAZIENKA |
| M.1.41 | ŁAZIENKA |
| M.1.42 | ŁAZIENKA |
| M.1.43 | ŁAZIENKA |
| M.1.44 | ŁAZIENKA |
| M.1.45 | ŁAZIENKA |
| M.1.46 | ŁAZIENKA |
| M.1.47 | ŁAZIENKA |
| M.1.48 | ŁAZIENKA |
| M.1.49 | ŁAZIENKA |
| M.1.50 | ŁAZIENKA |
| M.1.51 | ŁAZIENKA |
| M.1.52 | ŁAZIENKA |
| M.1.53 | ŁAZIENKA |
| M.1.54 | ŁAZIENKA |
| M.1.55 | ŁAZIENKA |
| M.1.56 | ŁAZIENKA |
| M.1.57 | ŁAZIENKA |
| M.1.58 | ŁAZIENKA |
| M.1.59 | ŁAZIENKA |
| M.1.60 | ŁAZIENKA |
| M.1.61 | ŁAZIENKA |
| M.1.62 | ŁAZIENKA |
| M.1.63 | ŁAZIENKA |
| M.1.64 | ŁAZIENKA |
| M.1.65 | ŁAZIENKA |
| M.1.66 | ŁAZIENKA |
| M.1.67 | ŁAZIENKA |
| M.1.68 | ŁAZIENKA |
| M.1.69 | ŁAZIENKA |
| M.1.70 | ŁAZIENKA |
| M.1.71 | ŁAZIENKA |
| M.1.72 | ŁAZIENKA |
| M.1.73 | ŁAZIENKA |
| M.1.74 | ŁAZIENKA |
| M.1.75 | ŁAZIENKA |
| M.1.76 | ŁAZIENKA |
| M.1.77 | ŁAZIENKA |
| M.1.78 | ŁAZIENKA |
| M.1.79 | ŁAZIENKA |
| M.1.80 | ŁAZIENKA |
| M.1.81 | ŁAZIENKA |
| M.1.82 | ŁAZIENKA |
| M.1.83 | ŁAZIENKA |
| M.1.84 | ŁAZIENKA |
| M.1.85 | ŁAZIENKA |
| M.1.86 | ŁAZIENKA |
| M.1.87 | ŁAZIENKA |
| M.1.88 | ŁAZIENKA |
| M.1.89 | ŁAZIENKA |
| M.1.90 | ŁAZIENKA |
| M.1.91 | ŁAZIENKA |
| M.1.92 | ŁAZIENKA |
| M.1.93 | ŁAZIENKA |
| M.1.94 | ŁAZIENKA |
| M.1.95 | ŁAZIENKA |
| M.1.96 | ŁAZIENKA |
| M.1.97 | ŁAZIENKA |
| M.1.98 | ŁAZIENKA |
| M.1.99 | ŁAZIENKA |
| M.1.100 | ŁAZIENKA |

● TLORIS KLETI M 1:200

DRUGO PRITLIČJE = DRUGI VRT

