



CZR DOMŽALE IN OŠ DOB

NOVOGRADNJA CENTRA ZA ZAŠČITO IN REŠEVANJE DOMŽALE IN PRIZIDAVA K OSNOVNI ŠOLI DOB

Javni, projektni, enostopenjski natečaj za izbiro strokovno najprimernejše rešitve za CZR Domžale in OŠ Dob (novogradnja Centra za zaščito in reševanje Domžale in prizidava k osnovni šoli Dob)

CZR DOMŽALE IN OŠ DOB

NOVOGRADNJA CENTRA ZA ZAŠČITO IN REŠEVANJE DOMŽALE IN PRIZIDAVA K OSNOVNI ŠOLI DOB

Javni, projektni, enostopenjski natečaj za izbiro strokovno najprimernejše rešitve za CZR Domžale in OŠ Dob (novogradnja Centra za zaščito in reševanje Domžale in prizidava k osnovni šoli Dob

UMESTITEV – SKUPNO

Lego natečajnega območja novih intervencij rekonstrukcije in dozidave OŠ Dob ter umestitve nove stavbe Centra za zaščito in reševanje Domžale znotraj širšega prostora Kamniško – Bistriškega polja prepoznavamo kot privilegirano lokacijo z dobro dostopnostjo in povezavo z naravnim okoljem. S svojo pozicijo na robu naselja nizkih enodružinskih hiš lokacija zagotavlja tako mirno okolje za nemoteno izvajanje izobraževalne dejavnosti kot tudi potencial za zagotovitev neoviranega delovanja Centra za reševanje.

Poleg lege in merila kot osrednjo kvaliteto natečajnega območja prepoznavamo neovirane poglede, ki se z območja odpirajo proti Kamniško Savinskih Alpami na severu, Zasavskemu hribovju na vzhodu in odprtemu prostoru polj na zahodu lokacije.

Pri umeščanju novih programskih vsebin na lokacijo sledimo trem zastavljenim ciljem:

1 Zasnova premišljene prostorske celote – območje je kljub dvema popolnoma ločenima programskima vsebina obravnavano s skupnim prostorskim konceptom, kompozicijo novih stavbnih volumnov povezuje odprt ozelenjen zunanji prostor, ki se povezuje s prostorom naselja.

2 Oblikovanje roba naselja – zasnova novih stavbnih volumnov poleg zagotavljanja ustreznih programskih vsebin vzpostavi novo silhueto kraja. Nova arhitektura je zasnovana sodobno, zadržano in v povezavi z naravnim okoljem, ki jo obdaja.

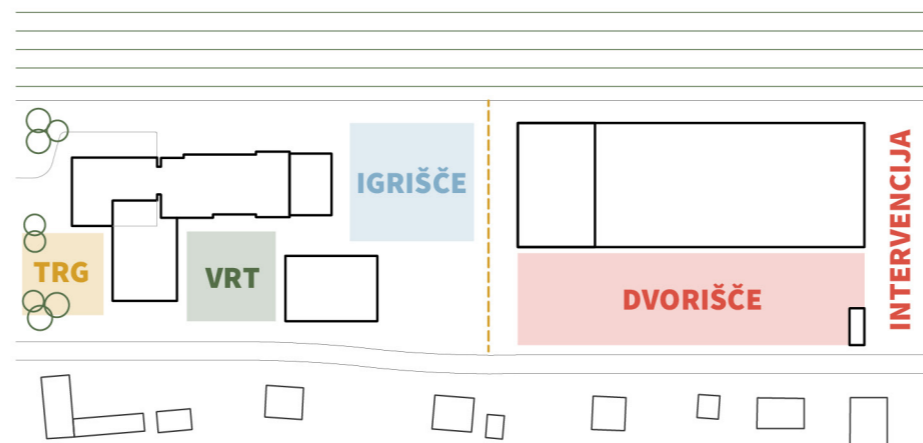
3 Razvoj maksimalnega prostorskega potenciala posamičnih programov – zasnova se osredotoča na premoščanje nasprotji in zagotavljanje mirnega ter varnega okolja OŠ na eni strani ter na učinkovito delovanje CZR z neovirano intervencijo na drugi.

Dva sicer popolnoma ločena programa OŠ in CZR sta z natečajno rešitvijo obravnavana v novi prostorski celoti – natančno odmerjena kompozicija novih stavbnih volumnov se premišljeno umešča na lokacijo pri čemer definira »vmesne« zunanje prostore celotnega območja. Pri tem so ustvarjeni mikroambienti, oz. vmesni prostori različnih značajev in namembnosti. Določeni se uporabljajo ločeno (npr. šolski vrt ali dvorišče CZR), drugi kot npr. športno igrišče pa omogočajo skupno rabo obeh programov.

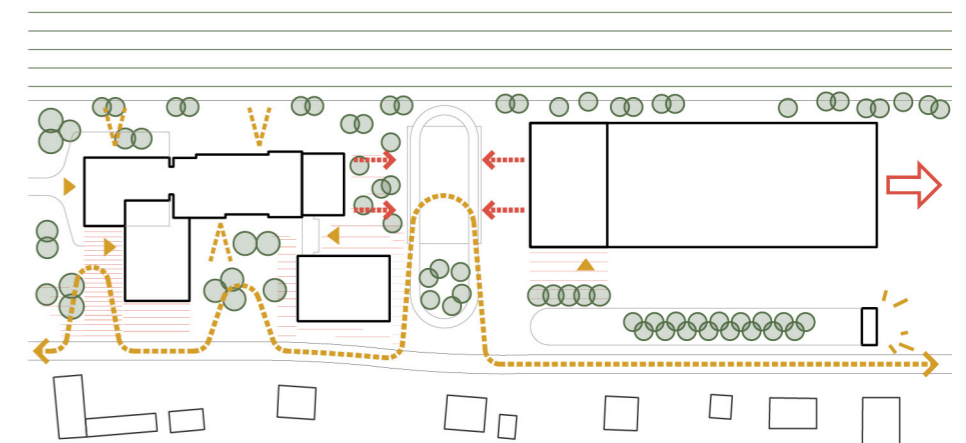
Zunanji prostori niso pregrajeni, predlagana zasnova vzpostavlja občutek odprtosti in povezanosti. Raznoliki ambientni se povezujejo v enoten, kontinuiran prostor, prek katerega se novi programi odpirajo in povezujejo s prostorom naselja.



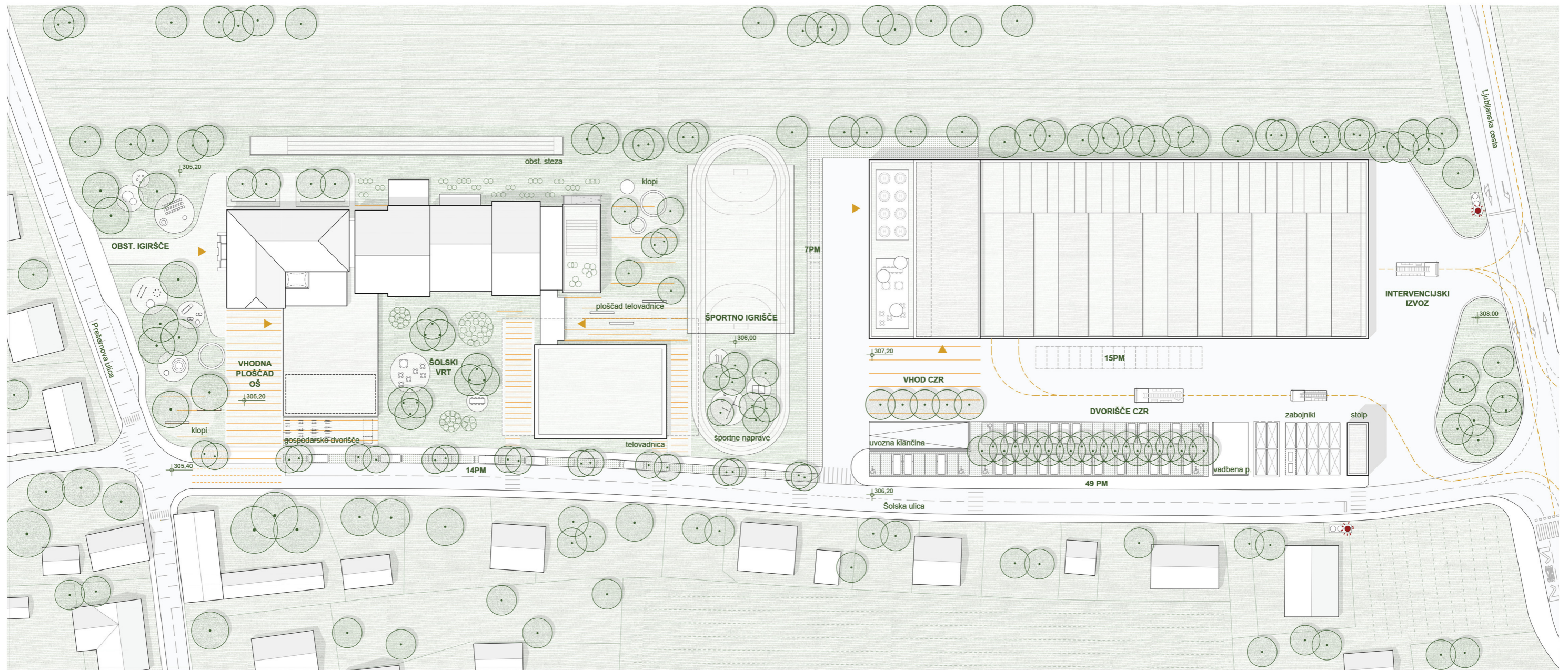
OBSTOJEČE STANJE - NATEČAJNO OBMOČJE SE OBRAVNAVA KOT PROSTORSKA CELOTA

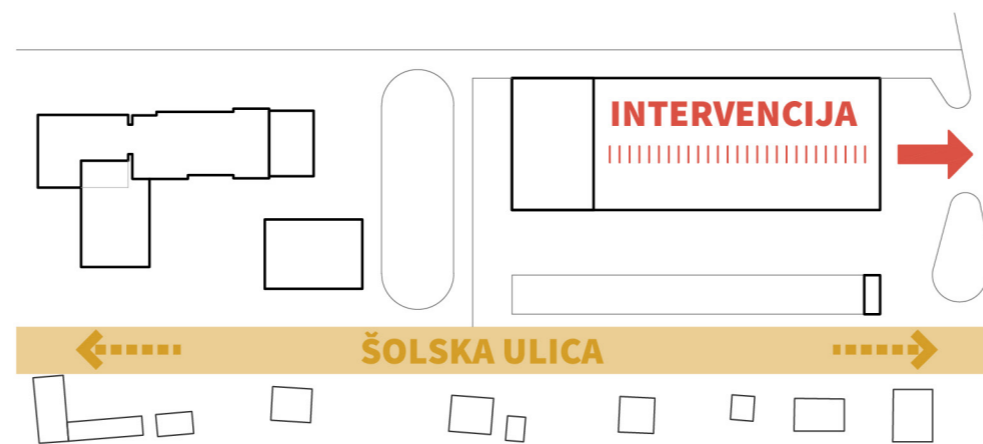


NATANČNO PREMIŠLJENA KOMPOZICIJA STAVBNIH VOLUMNOV VZPOSTAVLJA KARAKTERISTIČNE ZUNANJE PROSTORE OBMOČJA



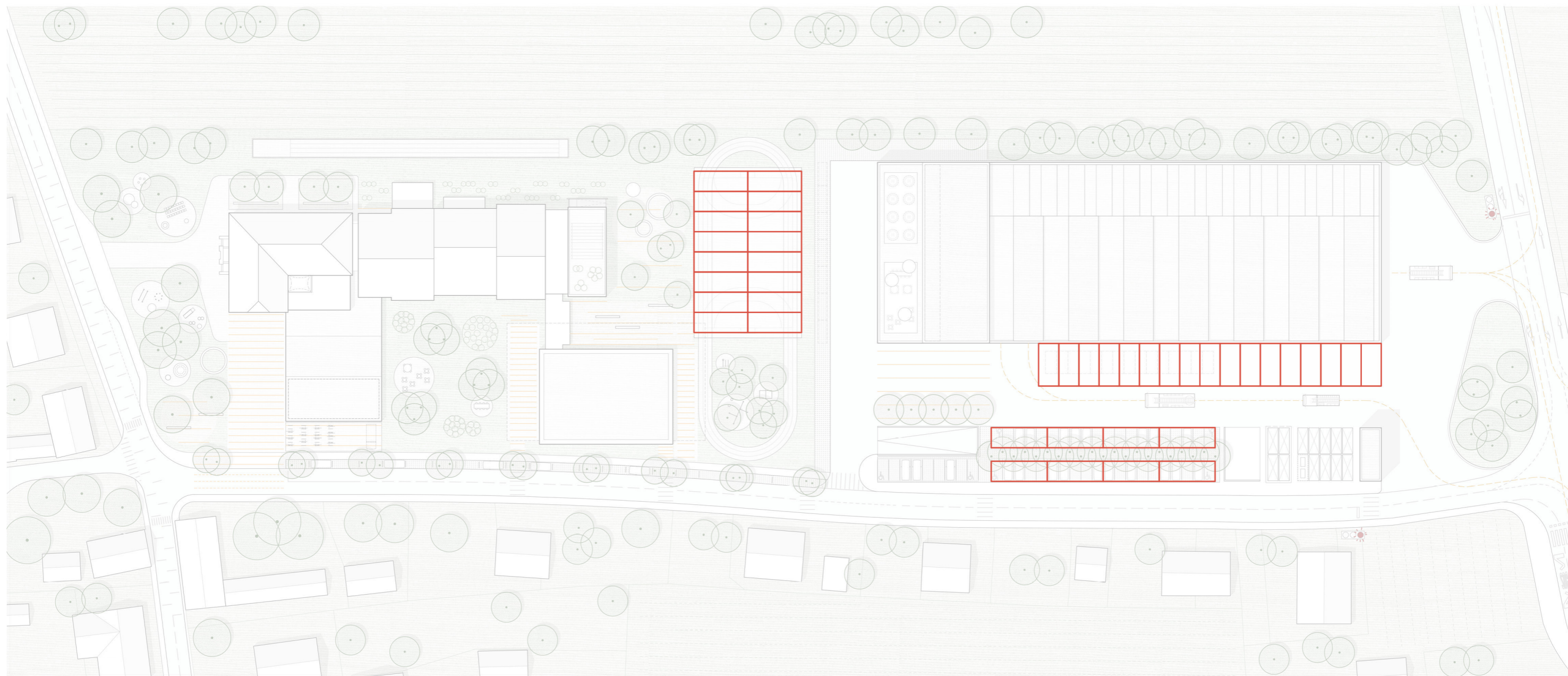
NOVI PROGRAMI SE PREK ODPRTIH ZAZELENJENIH POVRŠIN POVEZUJEJO Z NASELJEM, ZAGOTOVLJEN JE NEOVIRAN INTERVENCIJSKI IZVOZ CZR





ŠOLSKA IN INTERVENCIJSKA POT STA JASNO LOČENI

ZAGOTOVLJENA JE VARNA POT ZA UČENCE IN HITER
IZVOZ ZA GASILSKA VOZILA



SHEMATSKI PRIKAZ PARKIRANJA V PRIMERU IZREDNIH DOGODKOV - PREDVIDENIH JE 41 PM, PO POTREBI SE LAHKO ŠTEVILO ŠE POVEČA

OŠ DOB

Obstoječe stanje osnovne šole in pripadajočih zunanjih površin odraža stanje postopnih prizidav ter parcialno reševanje prostorske stiske brez celovite obravnave širšega območja šole. Kljub razmeroma veliki lokaciji in kvalitetnemu okolju se prostorski potencial območja v popolnosti ne izkorišča. Obstoječi zasnovi primanjkuje skupnih, oziroma osrednjih prostorov ter kakovostno urejenih zunanjih površin, ki jih danes v veliki meri zasedajo parkirišča. Prav tako šola prek odprtih skupnih prostorov ne vzpostavi povezave z naseljem, kar je ključno za sodobno razumevanje šole kot družabnega in prostorskega vozlišča skupnosti.

K prenovi šole pristopamo z jasnimi in za tovrsten projekte uveljavljenimi principi (t. i. »Adaptive reuse«):

1 Obstoječa stavba se kritično evalvira, izpostavi in nadgradi se kvalitete obstoječih prostorov.

Konstrukcija obstoječe strukture je dimenzionirana na prostore dveh karakterističnih velikosti – učilnice in kabineta. Umeščanje teh prostorov v obstoječo stavbo povsem odgovarja današnjim normativom, medtem ko zagotavljanje večjih prostorov oz. prostorskih sklopov kot npr. zbornice, skupnega prostora – jedilnice, ali kuhinje v obstoječo stavbo ni mogoče umestiti. Prve zato umeščamo v obstoječo, slednje pa se zagotavlja v sklopu novogradnje.

2 Z novogradnjo se zagotovi »večje« prostore, ki jih ni mogoče umestiti v obstoječo strukturo, z vzpostavitvijo jasnih komunikacij se prostor šole poveže v novo celoto.

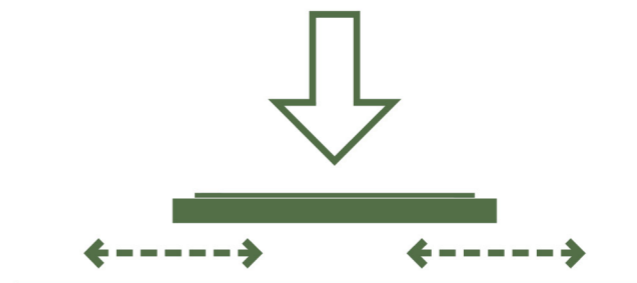
V sklopu novogradnje se zagotavlja večje odprte prostore, ki se ob enem navežejo na prostor ulice in naselja. Zasnovani prostori so sodobni, odprti in nudijo možnost raznolike rabe. Smiselna razporeditev prostorskih sklopov v obstoječem objektu in prizidavi ohranja večji del lokacije nepozidan, oziroma namenjen zunanjim površinam šole.

3 Ozelenitev in vzpostavitev kvalitetnih odprtih zunanjih površin šole

Natečajna rešitev z raznovrstnimi odprtimi prostori in arhitekturnimi intervencijami vzpostavlja različne nivoje javnega prostora. Od večjega odprtega prostora vstopne ploščadi ali športnega igrišča, do skupnih prostorov različnih programskih vsebin, vse do intimnejših prostorov zelenja, ki nudijo priložnost za pogovore s prijatelji, oddih ali opoldansko malico. Zgolj s celostnim pristopom k načrtovanju zunanjih prostorov, torej z vzpostavitvijo karakterističnih ambientov, ki omogočajo svobodno in raznoliko rabo, lahko prostor šole nadgradi širši prostorski kontekst naselja.



1



2



3



ODPRTA, PAVILJONSKA ZASNOVA

Prostori prizidave osnovne šole so zasnovani kot niz nizkih paviljonov umeščenih v zelenje. Odprta prostorska zasnova vzpostavlja neposredno povezavo med notranjostjo in zunanostjo ter hkrati merilo šole prilagaja merilu zazidave enodružinskih hiš na robu naselja. Znižanje gabarita stavbe je z vidika doživljanja prostora pomembno zlasti v območju vhoda, ki obiskovalcu predstavlja prvi stik s stavbo. Arhitektura na ravni pritličja prostor ne zapira, temveč vzpostavlja občutek odprtosti in povezanosti z okolico, pri čemer s svojo višino ne zastira pogledov na okoliške vedute.

OSNOVNA ŠOLA, PROSTOR SKUPNOSTI

Povezava skupnih prostorov šole z okolico je v sodobnih arhitekturnih zasnovah ključnega pomena - ta ni več razumljena kot zaprt, avtonomen objekt, temveč kot družabno in prostorsko vozlišče skupnosti.

Odprti skupni prostori šole; avla, večnamenski prostori, knjižnica in športne površine omogočajo delovanje šole tudi izven časa pouka – vzpostavljen je prostor srečevanja, prirejanja kulturnih dogodkov, delovanja različnih društev in neformalnega druženja. S tem se krepi identifikacija prebivalcev z ustanovo in občutek skupnosti.

Sodobni vzgojno-izobraževalni pristopi poudarjajo učenje, ki presega meje učilnice. Vizualne in fizične povezave z naseljem učencem omogočajo stik z okoljem in občutek vpetosti v prostor, kar spodbuja socialne kompetence in čut za odgovornost do posameznikovega bivalnega okolja.

S prostorskega vidika šola, ki se odpira navzven, aktivira robove parcele, soustvarja javni prostor in prispeva k živosti naselja. Namesto introvertirane zasnove okoliškim prebivalcem nudi prehoden in vključujoč javni prostor. Prav tako je zagotavljanje skupnih prostorov, ki so dostopni širši javnosti smiselna vidika trajnosti in ekonomične upravičenosti gradnje.

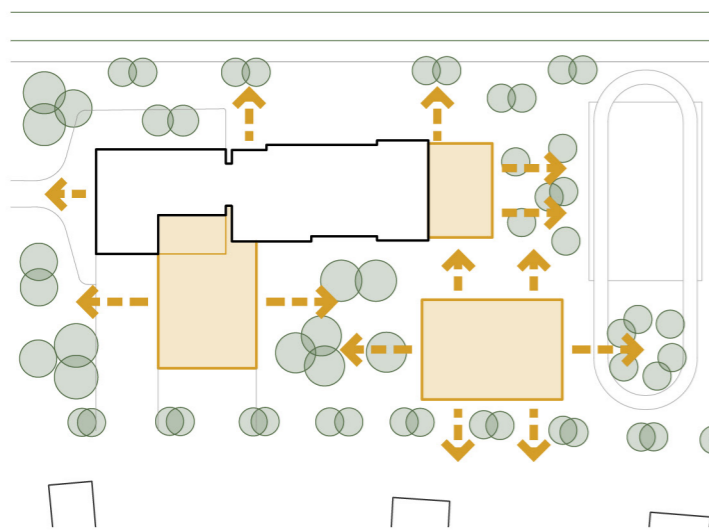
ZUNANJA UREDITEV

V stoletju poglobljanja okoljske krize je pomen zelenja v naseljih nepogrešljiv. Po vsem svetu sodobne kvalitetne zunanje ureditve na prvo mesto postavljajo ohranitev obstoječih in vzpostavitev novih zelenih sistemov. Pomembnost teh se ne odraža zgolj v vizualno privlačnem in bolj prijetnem bivalnem okolju. Pomen zelenja se prepleta v vse nivoje načrtovanja zunanjega prostora. Od bioklimatske lastnosti zelenja senčenja pregretyh zunanjih površin, do uravnavanja ugodne bivalne atmosfere s procesom evaporacije. Prav tako lahko z ustreznim

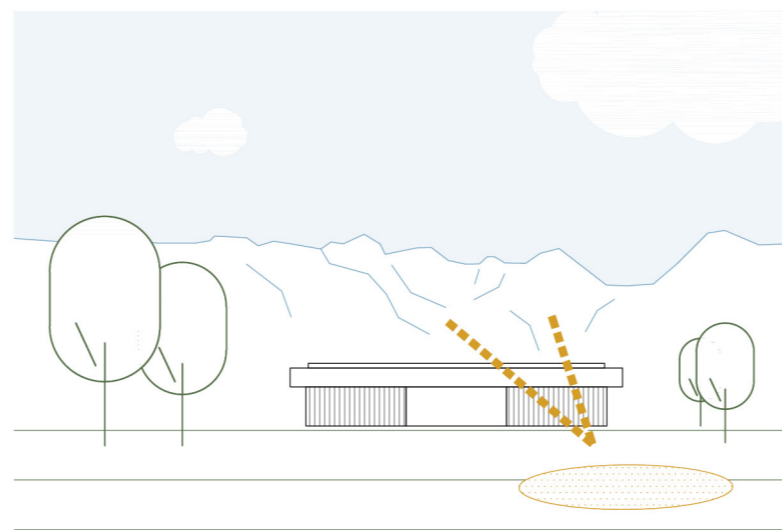
načrtovanjem zelenih sistemom shranjujemo presežek meteornih padavin (razbremenitev običajno poddimenzioniranih sistemov odvodnjavanja). Z zelenjem lahko zamejujemo območja različnih namenskih rab, to pripomore k dušenju hrupa, večje odprte prostore artikulira in ustvari mikroambiente, zelenje prav tako ločuje prostor cestišča od pločnika ...

Zunanji prostori šole so urejeni kot del širše poteze odprtega prostora naselja s prepletajočimi mikroambienti dvorišč, sadovnjakov in vrtov. Na južni strani lokacije je ob ohranjenem otroškem igrišču vzpostavljena vhodna ploščad prek katere se vstopa v avlo in skupni prostor šole. Na ploščad se veže prostor gospodarskega dvorišča, primarno namenjen parkiranju koles in dostavi za šolsko kuhinjo. Med vhodnim paviljonom in telovadnico je formiran odprt ozelenjen prostor šolskega vrta. Predvidena je zasaditev dreves grmičevja in vrtnin. Na skrajnem severnem delu lokacije je urejeno športno igrišče z atletsko stezo (150m) in napravami za vadbo na prostem (kot npr. Trekfit).

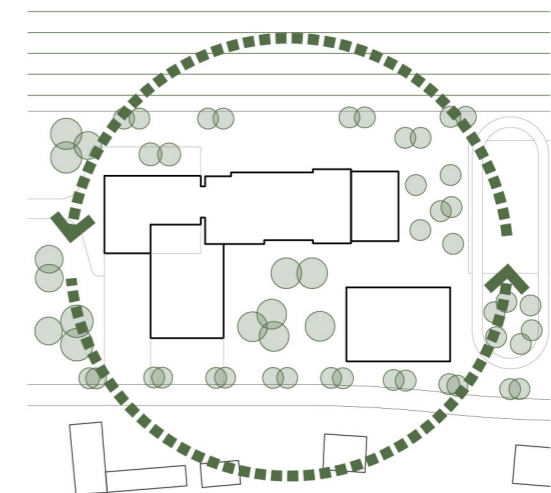
V sklopu ureditve prostora Šolske ulice je predvideno zagotavljanje 14 PM za kratkotrajno parkiranje osebnih vozil. Površina se uredi z uporabo travnih plošč in zasaditvijo drevoreda.



PROSTORI PRIZIDAVE OŠ SO ZASNOVNI KOT KOMPOZICIJA PAVILJONOV UMEŠČENIH V ZELENJE



NOVA ARHITEKTURA VZPOSTAVLJA OBČUTEK ODPRTOSTI IN POVEZANOSTI Z OKOLICO



ŠOLA JE Z VSEH STRANI OBDANA Z ZELENJEM



PROGRAMSKA ZASNOVA OŠ DOB

Organizacija programa OŠ Dob izhaja iz prepoznavanja kvalitet in pomanjkljivosti obstoječe stavbe, s ciljem zagotavljanja povezanih družabnih prostorov in univerzalne dostopnosti celotne stavbe.

Prostori obstoječih stavb so bili načrtovani skladno z zahtevami, ki odgovarjajo predvsem učnim prostorom (konstrukcija stavbe je dimenzionirana na prostor kabineta in prostor učilnice), zasnovani so kvalitetno zato se njihov namen ne spreminja. V obstoječo stavbo so z reorganizacijo in programsko dopolnitvijo umeščeni prostori za pouk - učilnice in kabineti.

Z novogradnjo-prizidavo se zato primarno zagotavlja prostore večjega merila - skupni prostori (avla, večnamenska jedilnica, garderobe, telovadnica), gospodarski prostori (kuhinja, delavnica za hišnika) in povezan sklop upravnih prostorov.

OBSTOJEČI STAVBI

Prvotna stavba šole (1936) služi umestitvi prostorov prve triade, ki z ločenim vhomom in garderobo delujejo kot zaključena celota. Poleg prostorov prve triade sta v stavbo umeščeni dve matični učilnici druge triade, kabineta 1-5. razred, kabinet DSP, skupna prostora, prostor za shranjevanje in sanitarije za učence.

Predmetne učilnice s pripadajočimi kabineti so umeščene v prizidana dela obstoječe šole. V pol kletno etažo je umeščen sklop "ustvarjalni oddelek 2.0". Zasnovan je z učilnicami odprtega tipa, ki omogočajo medsebojno povezovanje, spodbujajo ustvarjalnost in radovednost, obenem pa se lahko uporabljajo tudi nepovezano.

Na stik prvotne stavbe šole (1936) in obstoječe prizidave je umeščeno dvigalo, ki omogoča univerzalno dostopnost vseh etaž.

NOVOGRADNJA - PRIZIDAVA

Volumen v katerega se umešča sklop upravnih prostorov zaključuje niz prizidav obstoječe šole. V pritličje je umeščena zbornica z družabnim prostorom in garderobo za učitelje. Pisarna ravnateljice s pomočnico, tajništvom, računovodstvom in arhivom se nahaja v 1. nadstropju. Šolska svetovalna služba je skupaj s pisarno hišnika umeščena v pol kletno etažo. Vsi prostori sklopa so s pogledom orientirani proti vrhovom Kamniško-Savinjskih Alp.

Vhodni del in telovadnica sta kot "javna" prostora šole zasnovana kot nizka paviljonska objekta, umeščena ob Šolsko ulico. V sklopu vhodnega paviljona se nahajajo vstopna avla z garderobami, večnamenska jedilnica in centralna kuhinja. Telovadnica tvori zaključen programski sklop, s šolo je povezana tako na nivoju pritličja kot v kleti.

Tovrstna zasnova omogoča, odpiranje šole proti naselju, tako lahko večnamenski prostor in telovadnico v popoldanskem času uporabljajo zunanji uporabniki, ne da bi pri tem posegali v preostali del šole.

Knjižnica je kot hram znanja simbolno umeščena v najvišji del šole, v rekonstruirano mansardo obstoječe stavbe. Skupaj z ustvarjalnim oddelkom 2.0 tvori krožno povezavo prek prereza stavbe.

DODATNI PROSTORI

Ob vertikalnih stopniščih so vzpostavljeni dodatni skupni prostori namenjeni druženju, srečevanju in posedanju učencev med odmori (prostori se zagotavljajo

na račun gospodarne zasnove komunikacij).

Dodatno sta v prostorih obstoječe prizidave zagotovljena še kabinet za gospodinjstvo (vezan neposredno na učilnico za gospodinjstvo) in dodaten prostor kabineta DSP - ta lahko služi tudi kot priročna shramba učnega gradiva.

ZUNANJI PROSTOR

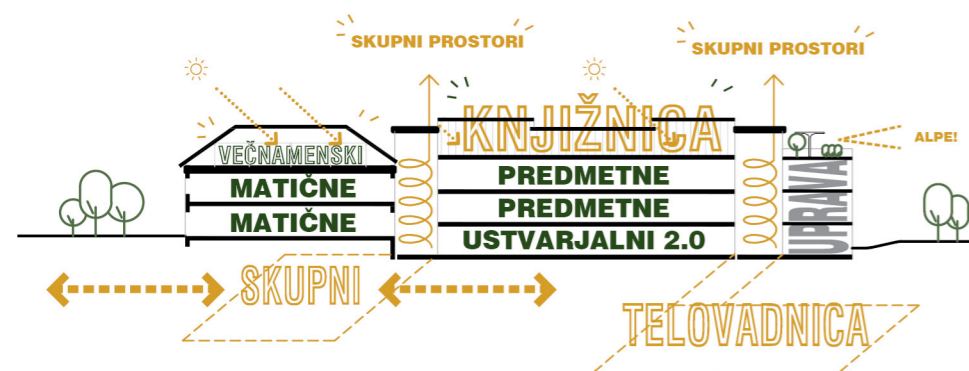
V zunanosti so skladno z natečajno nalogo predvidene vse zahtevane športe površine. Med vhodnim objektom in telovadnico je predviden ozelenjen šolski vrt s pogledom na Alpe.

KOMUNIKACIJE

Na račun kakovostne zasnove so zmanjšane potrebne površine za komunikacije (hodniki), na ta račun so povečani skupni prostori namenjeni neformalnemu druženju učencev.

Kakovost zasnove se odraža v dejstvu, da je velikost prostorov namenjenih komunikacijam (hodnikom) za 30% manjša od predvidene (885,5/ 1250,3 m²) Organizacijska zasnova je jasna, berljiva in neposredno razumljiva.

Vsi prostori so univerzalno dostopni, brez grajenih ovir.



SHEMATSKI PRIKAZ UMESTITVE PROGRAMA - SKUPNI PROSTORI SE POVEZUJEJO PREKO CELOTNEGA PREREZA ŠOLE





CZR DOMŽALE

Zasnova novogradnje Centra za zaščito in reševanje Domžale sledi cilju zagotavljanja prvovrstnega delovanja stavbe ob hkratnem zagotavljanju hitre in neovirane intervencije. Stavba je zasnovana s kratkimi in učinkovitimi povezavami, pregledno, ekonomično in z mislijo na dolgoročno prilagodljivost.

Znotraj enovitega stavbnega volumna sta združena dva prostorska sklopa: večji odprt prostor garaže in dvonadstropni operativno-pisarniški sklop. Tovrstna zasnova omogoča hitre in neposredne povezave ob hkratnem zagotavljanju nemotenega vsakodnevnega delovanja centra ter učinkovite aktivacije ob intervencijah.

Zasnova stavbe temelji na urejeni konstrukcijski mreži prefabriciranih montažnih elementov, ki zagotavljajo hitro, nadzorovano in stroškovno učinkovito gradnjo. Povezani odprti prostori brez večjih konstrukcijskih ovir omogočajo prilagajanje (povezovanje, pregrajevanje, preoblikovanje) prostorov v prihodnosti s čimer je zagotovljena dolgoročna uporabnost stavbe in odzivnost na spremembe.

Fasadno opno stavbe je z uporabo lahkih plošč iz valovite perforirane aluminijaste pločevine zasnovano kot prezračevana obešena fasada, ki preprečuje pregrevanje notranjih prostorov stavbe. Hkrati pa z različnimi kvaliteta materiala enovit volumen stavbe razčleni z izpostavitvijo posamičnih elementov kot so silhueta svetlobnikov, okno skupnih prostorov, itd.

Poleg zagotavljanja tehničnih zahtev za nemoteno delovanje stavbe, se zasnova notranjih prostorov prav tako osredotoča na posameznika in zagotavljanju ustreznih prostorskih pogojev na delovnem mestu. Notranji prostori stavbe so svetli, zračni in odprti. V izteku komunikacijskih osi so zasnovani skupni prostori za druženje in sprostitev, del ravne strehe je namenjen izvedbi terase. Vsem pisarniškim prostorom je zagotovljen enakovreden pogled v zelenje, prostori za počitek pa so s pogledom orientirani proti vrhovom Kamniško Savinjskih Alp. Prostor garaže je zasnovan kot visok odprt prostor brez ovir. Prek strešnih svetlobnikov je zagotovljena enakomerna difuzna osvetlitev prostora z naravno svetlobo - brez bleščanja. Tovrstni sistemi osvetljevanja se v sodobni arhitekturni praksi uporabljajo kot idealna osvetlitev večjih odprtih prostorov.

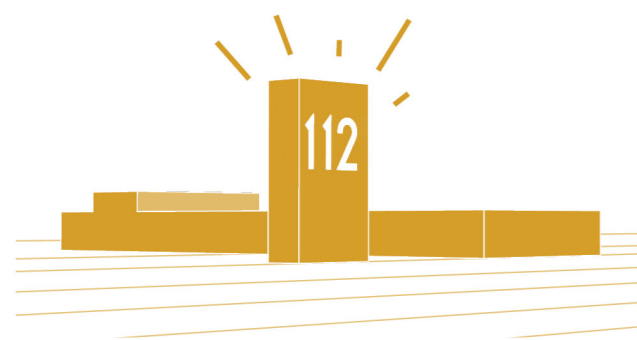
ZUNANJA UREDITEV

Enovit linijsko zasnovan stavbi volumen je odmaknjen od niza enodružinskih hiš ob skrajni zahodni rob parcele, s tem se ob Šolski ulici v maksimalni velikosti formira prostor dvorišča s stolpom, uvozno klančino (podzemna garaža), vadbeno površino in ozelenjenimi parkirnimi mesti. Proti severu se v izogib intervencijskega izvoza na Šolsko ulico zagotovi intervencijsko dvorišče z neposrednim izvozom na Ljubljansko cesto – predvidena je reorganizacija obstoječega semaforiziranega križišča na način, da je cestni promet prilagojen varnemu in hitremu izvozu reševalnih vozil. V kolikor načrtovan predlog izvoza s strani mnenje dajalca

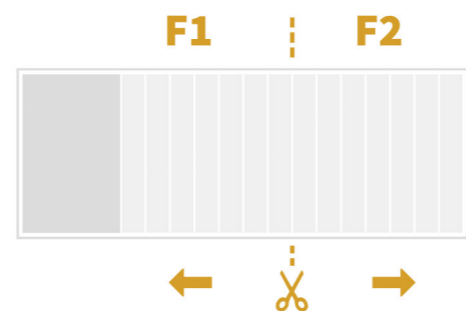
(DRSI) ne bi bil sprejemljiv, se zagotovi (še vedno učinkovit) intervencijski izvoz na skrajnem severovzhodnem delu lokacije s priključkom na obstoječe križišče Šolske ulice in Ljubljanske ceste.

V sklopu zunanjih ureditev se v največji možni meri vključuje vegetacijo – na način, da ta ne ovira voznih koridorjev in vsakodnevnih delovnih procesov v zunanjem prostoru. Vegetacija se uporablja za senčenje zunanjih površin, fasade objekta, večji prostor pregrajuje na manjše pod-prostore in merilo stavbe približa merilu naselja.

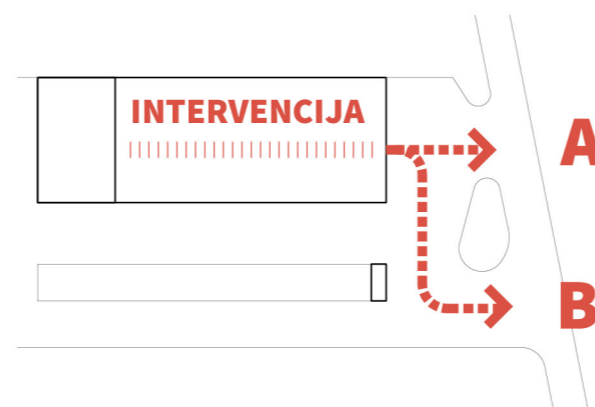
Na lokaciji je zagotovljenih 71 PM za osebna vozila, dodatnih 39 PM je zagotovljenih v podzemni parkirni garaži (14 PM mest za kratkotrajno parkiranje se zagotavlja vzdolž Šolske ulice) - skupno 124 PM. Število teh se z razširitvijo na območju dvorišča CZR lahko poveča na 140 PM. Ob uvozni rampi v podzemno garažo je zagotovljenih 44 PM za kolesa.



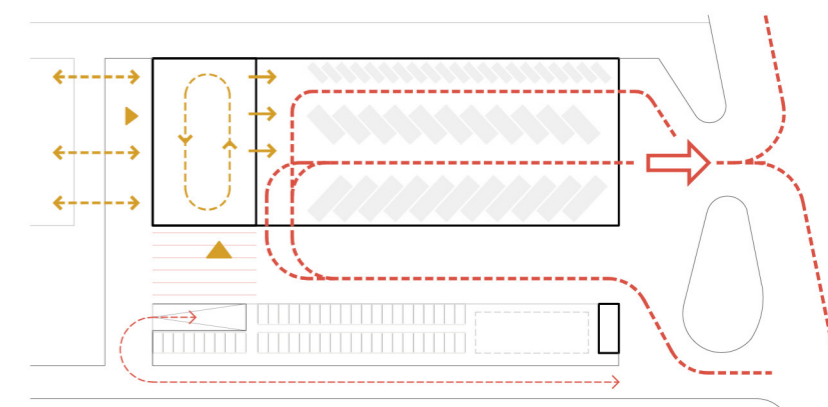
HORIZONTALNA POTEZA STAVBE CZR JE KOMPOZIJSKO URAVNOTEŽENA Z VERTIKALO GASILSKEGA STOLPA



MODULARNA ZASNOVA STAVBE CZR OMOGOČA FAZNOST IZVEDBE GARAŽE INTERVENCIJSKIH VOZIL



ZASNOVA INTERVENCIJSKEGA DVORIŠČA OMOGOČA DVE MOŽNOSTI IZVOZA NA REGIONALNO CESTO S ČIMER REŠITEV NI ODVISNA OD SOGLASJA DRSI



PRIKAZ POTI IN POVEZAV CZR



PROGRAMSKA ZASNOVA CZR

Organizacijska zasnova programa je jasna in preprosta, izhaja iz potrebe po zagotavljanju kakovostnih programskih povezav ter kratkih in hitrih intervencijskih poti. Znotraj enovitega stavbnega volumna sta združena dva prostorska sklopa - odprt prostor garaže in sklop "pisarniških" prostorov CZR.

GARAŽA IN PROSTORI ZA OSKRBO VOZIL

Garaža je zasnovana v treh vzdolžnih nizih v katerih so pod kotom 45° organizirani parkirni boksi z izvažanjem na skupno pot. Zasnova omogoča hitro speljevanje gasilskih vozil brez potrebe po manevriranju.

Izvoz iz garaže je postavljen ob Ljubljansko cesto in omogoča hitro vključevanje na intervencijsko pot. Predvidena sta suhi in mokri uvoz v garažo. Iz mokrega uvoza je zagotovljen direkten vstop v pralnico in naprej v intervencijsko garderobo. Prav tako je neposredno ob mokrem uvozu predviden prostora za pranje cevi. V sklopu garaže je zagotovljen prostor mehanične delavnica s priročnim skladiščem. Prostor garaže nad večjimi intervencijskimi vozili je minimalne višine 6,0 m (prav tako višina uvoza in izvoza), v delu parkirišč namenjenemu kombiniranim vozilom je garaža visoka 3,5 m.

Kotalni zabojniki in agregati so umeščeni v zunanost, kot del sklopa dvorišča CZR. Za 4 zabojnike se zagotovi skladiščenje v ogrevanemu prostoru.

PRITLIČJE

Pritlični del stavbe pisarniškega sklopa stavbe CZR je zasnovan v neposredni povezavi z garažo. Intervencijska garderoba je dostopna z vhodnega prostora CZR, slednje omogoča hiter dostop v primeru vpoklica dodatnih gasilcev. "Aktivni" del garderobe je urejen kot podaljšek "pasivnega", postavljen je na pregledno mesto v garaži. Zagotovljen je prostor za min. 90 dvoprekatnih omar in 16 obešalnikov za intervencijska oblačila.

Dnevni prostor, jedilnica in kuhinja so prostorsko povezani in umeščeni neposredno ob intervencijsko garderobo. Na ta način so ustvarjeni pogoji za hitro aktivacijo gasilcev v primeru intervencije.

Neposredno ob garaži je pozicionirana skladišče A. Ostala skladišča so umeščena v klet in dostopna s tovornim dvigalom.

V pritličje je umeščen tudi sklop servisnih prostorov gasilnih naprav in opreme. Poleg posrednega dostopa iz garaže je sklop dostopen prek dvorišča na južni strani stavbe - ločen vhod za zunanje uporabnike.

Predvidena sta dva vhoda, glavni reprezentativni in sekundarni vhod, ki omogoča ločeno delovanje ostalih organizacij - društva Zir, občinski štab CZ ter ločen dostop do apartmajev.

KLET

V kletno etažo je v sklopu jedra med vertikalne komunikacije umeščena delovna garderoba (90 omaric). Ta je enostavno dostopna tudi iz podzemne garaže namenjene zaposlenim v CZR. Zagotovljenih je 39 PM, od tega 6 za društva Zir in 1 za CZ.

Preostali del kleti je namenjen skladiščem B, C in D ter servisnim in tehničnim prostorom. Vnos je omogočen preko podzemne garaže ali servisnega dvorišča s tovornim dvigalom.

1. NADSTROPJE

V prvo nadstropje so okrog osrednjih komunikacijskih jeder in servisnih prostorov umeščeni pisarniški sklopi CZR - dispečerski center, dnevna služba, večnamenski prostori, GZ Domžale, ZiR in CZ. Nadstropje je zasnovano na način, da je omogočena skupna raba večnamenskih prostorov pri čemer se ne ovira vsakodnevnega dela operativnih gasilcev.

Dispečerski center in večnamenske sejne sobe so umeščene na stran garaže s čimer je zagotovljena direktna vizualna povezava s celotnim garažnim prostorom, uvozom in izvozom. Prostori se ob izrednem dogodku med seboj povežejo in omogočajo optimalno delovanje štaba. Preko drogov je zagotovljena hitra fizična povezava z garažo.

Skladno z zahtevami natečajne naloge so zasnovani vsi pisarniški ter podporni prostori. Skupni prostori so ob fasadi zasnovani kot razširitev komunikacij.

Vadbene površine so umeščene odmaknjeno od mirnega pisarniškega dela nad del garaže za kombinirana vozila. V podaljšku notranjih vadbenih prostorov je možno zagotoviti tudi dodatne zunanje površine za vadbo.

2. NADSTROPJE

V drugem nadstropju so s pogledom na Alpe predvideni prostori za počitek in dva apartmaja. Iz prostorov za počitek je preko drogov zagotovljen neposreden dostop v intervencijsko garderobo na nivoju pritličja.

Apartmenta imata zagotovljeno možnost ločenega dostopa, ki ne ovira dela gasilcev. Prek 2. nadstropja se dostopa do skupne zunanje terase v sklopu ureditve ravne strehe pisarniškega dela stavbe. Na strehi je prav tako predvidena ploščad za vzletanje brezpilotnih letalnikov.

KOMUNIKACIJE

Komunikacije so zasnovane pregledno in jasno, zagotovljene so kratke in hitre poti za aktivacijo gasilcev.

Kakovost zasnove se odraža v dejstvu, da je velikost prostorov namenjenih komunikacijam za 50% manjša od predvidene (357,8 / 721,7 m²). Organizacijska zasnova je jasna, berljiva in neposredno razumljiva.

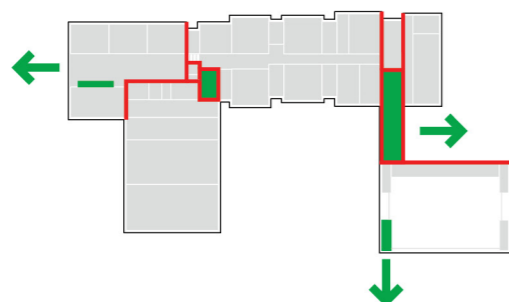
Vsi prostori so univerzalno dostopni, brez grajenih ovir.

STOLP

Stolp je zasnovan skladno z usmeritvami dokumenta Izgradnja regijskih vadbenih poligonovza usposabljanje gasilcev, Dušan Vižintin, 2015 in bo dodatno usklajen z zahtevami uporabnika.



TEHNIČNI PRIKAZI



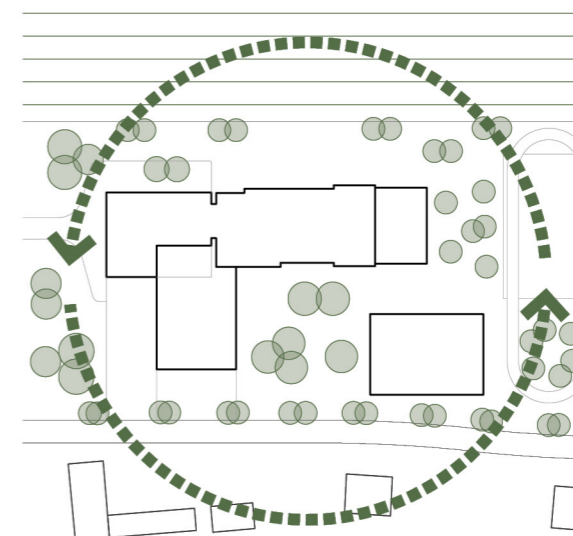
programska shema in shema koncepta požarne varnosti

P



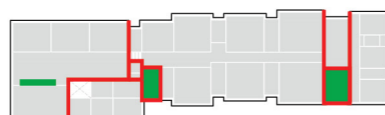
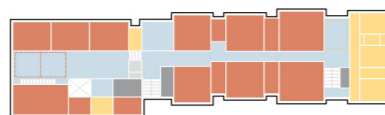
TLORIS PRITLIČJA

	PROSTORI ZA POUK	
B1-01	matična učilnica 1-5	6x 55,8 m ²
B1-03	prostor za shranjevanje (matične)	10,0 m ²
B1-05	predmetna učilnica velika	3x 60,0 m ²
B1-06	predmetna učilnica majhna	2x 40,0 m ²
B1-07	kabinet (jeziki, geo/zgo)	3x 20,1 m ²
	UČITELJI IN UPRAVA	
B3-01	garderoba učiteljev	30,0 m ²
B3-02	zbornica	90,1 m ²
B3-03	družabni prostor	24,3 m ²
B3-11	arhiv	10,6 m ²
B3-12	sanitarije zaposleni	9,8 m ²
	SKUPNI PROSTORI	
B4-01	avla	115,8 m ²
B4-02	jedilnica, večnam. prostor	195,7 m ²
B4-03	garderobe	93,0 m ²
B4-04	sanitarije	50,7 m ²
	TELOVADNICA	
B5-13	naprave za gledalce	67,5 m ²
	GOSPODARSKI PROSTORI	
B6-01	centralna kuhinja	202,8 m ²
	DODATNI PROSTORI	
B9-01	kabinet za gospodinjstvo	20,0 m ²
B9-02	skupni prostor	22,0 m ²



ŠOLA JE Z VSEH STRANI OBDANA Z ZELENJEM

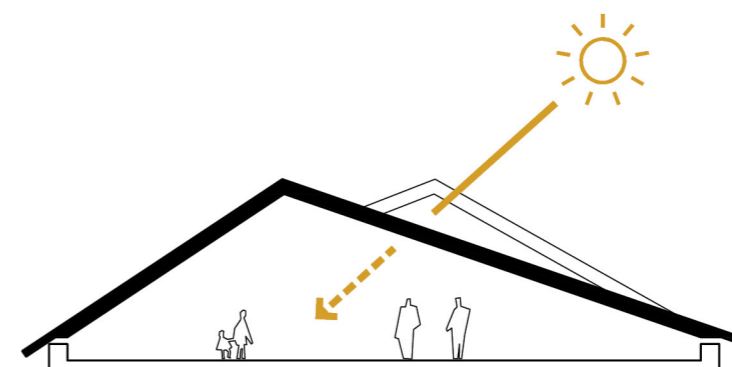




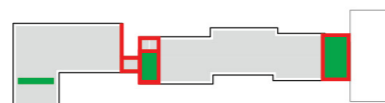
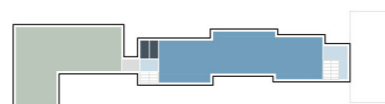
programska shema in shema koncepta požarne varnosti

1N TLORIS 1. NADSTROPJA

PROSTORI ZA POUK		
B1-01	matična učilnica 1-5	4x 55,8 m ²
B1-02	skupni prostori za 1. razred	2x 30,7 m ²
B1-04	kabinet (1-5)	2x 19,6 m ²
B1-05	predmetna učilnica velika	4x 60,0 m ²
B1-08	narovoslovna učilnica	2x 80,0 m ²
B1-09	kabinet narovoslovje	3x 21,0 m ²
UČITELJI IN UPRAVA		
B3-06	kabinet DSP	2x 18,2 m ²
B3-07	pisarna ravnateljica	28,8 m ²
B3-08	pisarna pomočnica ravnateljive	14,7 m ²
B3-09	tajništvo	29,4 m ²
B3-10	računovodstvo	31,9 m ²
B3-11	arhiv	40,7 m ²
B3-12	sanitarije zaposleni	15,7 m ²
SKUPNI PROSTORI		
B4-03	garderobe	16,7 m ²
B4-04	sanitarije	45,7 m ²
B4-05	klubski prostor	44,9 m ²
DODATNI PROSTORI		
B9-02	skupni prostor	22,0 m ²
B9-03	dodatni prostor	19,2 m ²



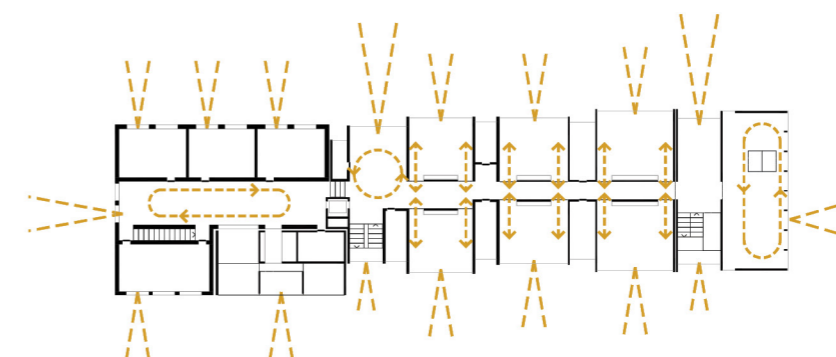
OSVELLITEV KNJIŽNICE - PREDLOG IZVEDBE SVETLOBNIKOV



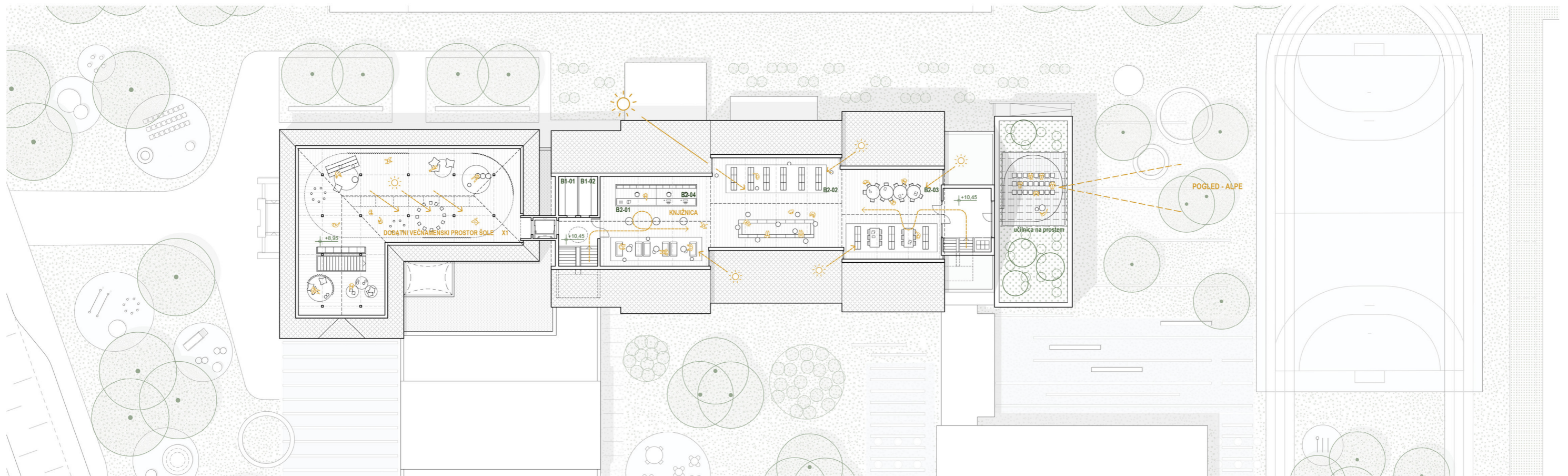
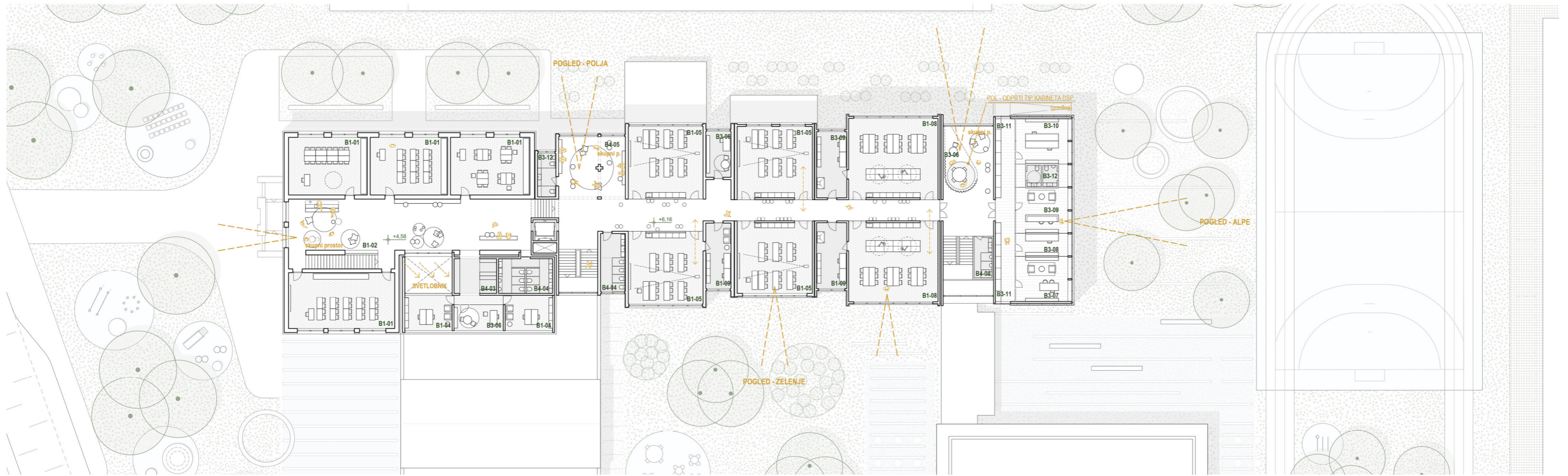
programska shema in shema koncepta požarne varnosti

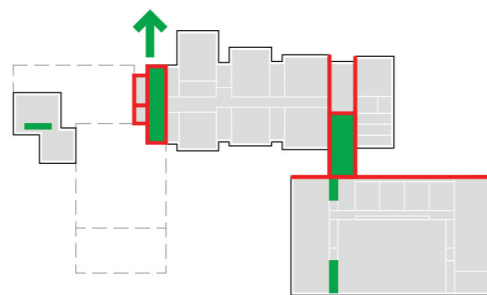
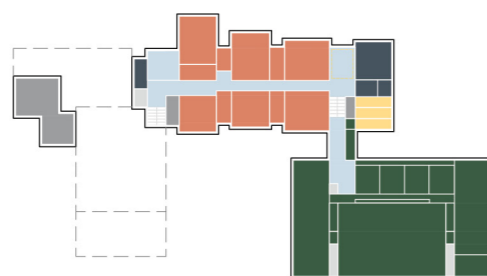
M TLORIS MANSARDE

KNJIŽNICA		
B2-01	izposoja	55,7 m ²
B2-02	knjižna stojala	32,9 m ²
B2-03	čitalnica	62,5 m ²
B2-04	kabinet knjižničar	17,6 m ²
*velikost knjižnice je mogoče prilagajati - knjižnica se lahko poveča za dodatnih 70,0 m ²		
TEHNIČNI PROSTORI		
B7-01	soba za strežnik	8,3 m ²
B7-02	nadzorna soba CNS	8,3 m ²
*DODATNO		
X.1	podstrešje obstoječe stavbe predstavlja možnost za razvoj in zagotovitev dodatnih prostorov v velikosti 200 m ²	



VSEM UČILNICAM IN KABINETOM SO ZAGOTOVLJENI ENAKOVREDNI POGLEDI V ZELENJE

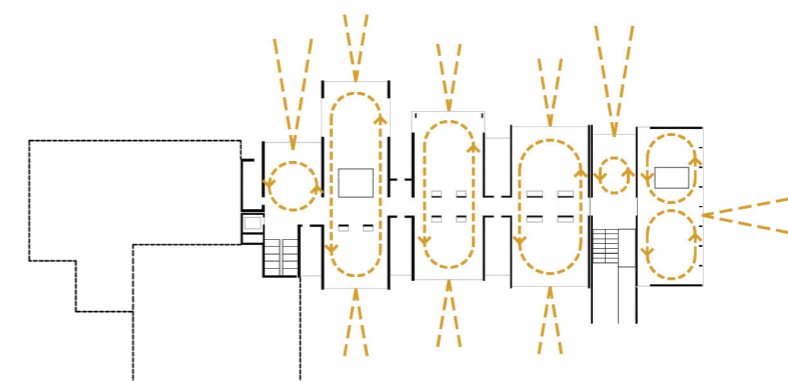




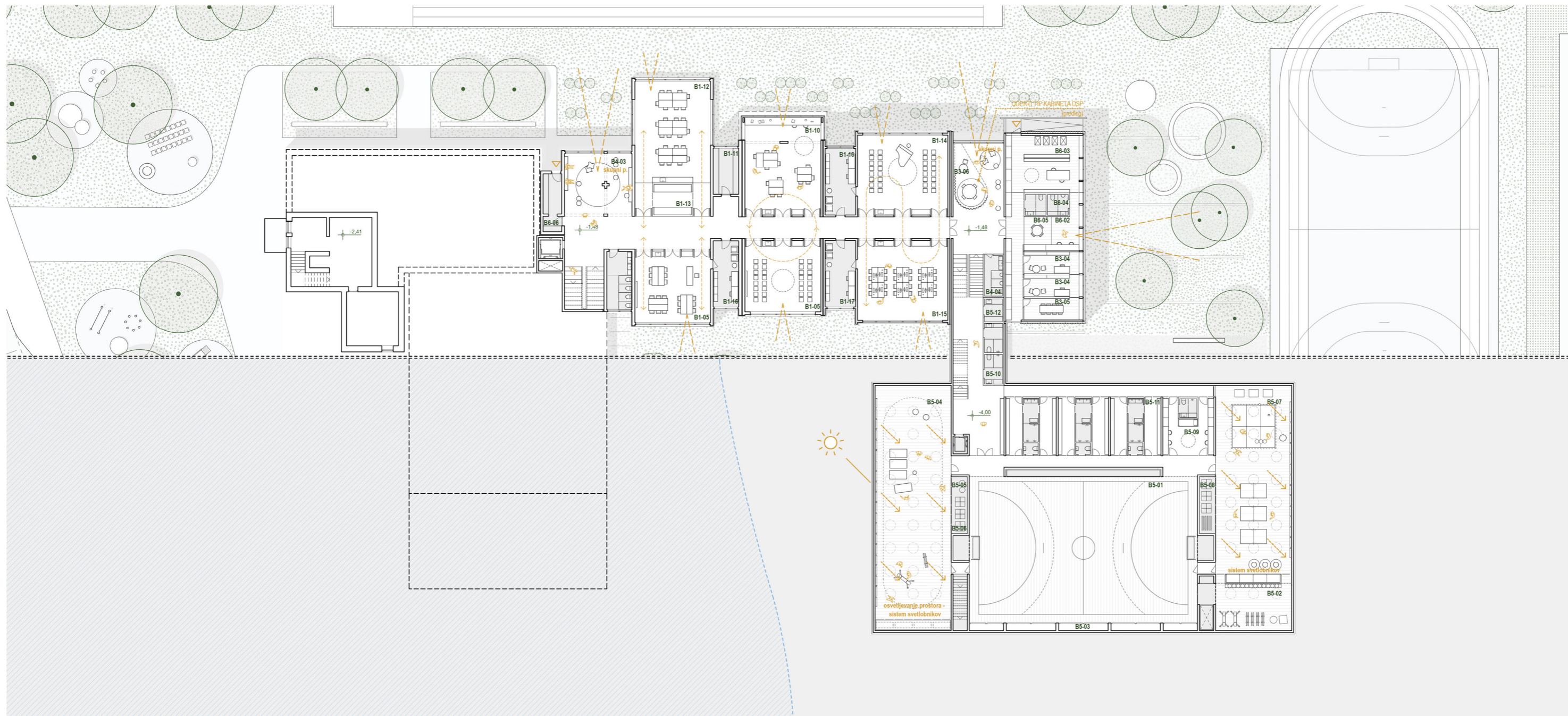
programska shema in shema koncepta požarne varnosti

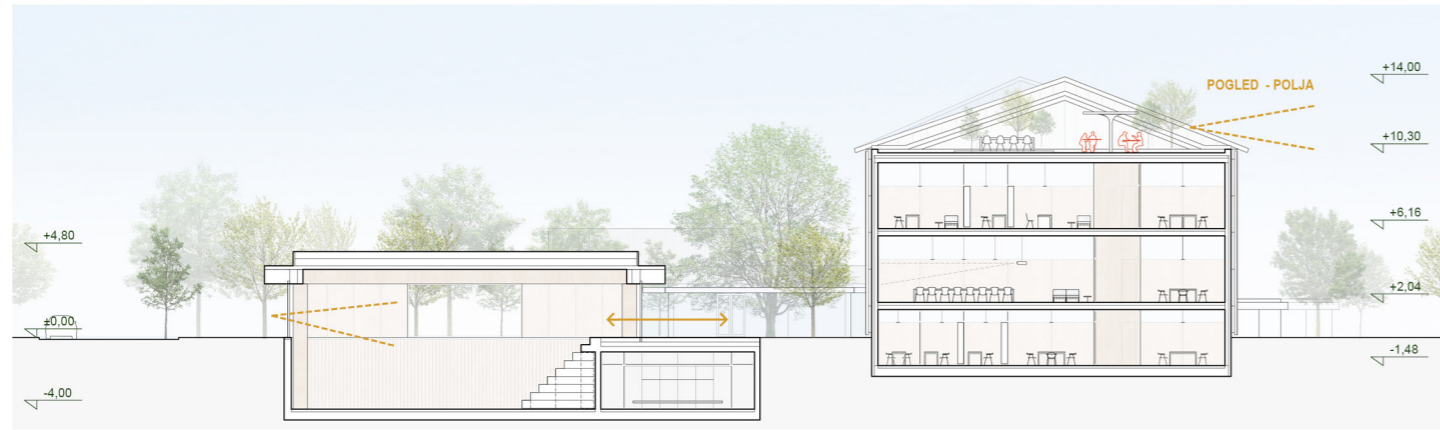


PROSTORI ZA POUK		
B1-05	predmetna učilnica velika	2x 60,0 m ²
B1-10	ustvarjalnica	82,0 m ²
B1-11	prostor za tolotno obdelavo	19,4 m ²
B1-12	učilnica tehnika (delavnica)	85,0 m ²
B1-13	učilnica tehnika (strojni del)	27,8 m ²
B1-14	učilnica glasbena umetnost	80,0 m ²
B1-15	računalnica	80,0 m ²
B1-16	kabinet ustvarjalni oddelek	2x 21,0 m ²
B1-17	kabinet - DT podpora	22,5 m ²
UČITELJI IN UPRAVA		
B3-04	svetovalna služba	2x 15,4 m ²
B3-05	svet. sl. - prostor za razgovore	19,0 m ²
B3-06	kabinet DSP	18,2 m ²
B3-11	priročni arhiv	8,4 m ²
SKUPNI PROSTORI		
B4-03	garderobe	44,9 m ²
B4-04	sanitarije	24,4 m ²
TELOVADNICA		
B5-01	osnovni vadbeni prostor	360,0 m ²
B5-02	shramba OVP	41,8 m ²
B5-03	sodniška niša, goli	22,7 m ²
B5-04	plesna delavnica, borilnica	196,0 m ²
B5-05	shramba PB	13,8 m ²
B5-06	studio	4,0 m ²
B5-07	igralnica, namizni tenis	168,0 m ²
B5-08	shramba INT	10,2 m ²
B5-09	pedagoški kabinet	33,1 m ²
B5-10	garderoba učitelji	12,1 m ²
B5-11	garderoba	98,7 m ²
B5-12	prostor za čistila	4,5 m ²
B5-14	hodniki	96,7 m ²
GOSPODARSKI PROSTORI		
B6-02	pisarna hišnik	11,6 m ²
B6-03	delavnica hišnik	52,1 m ²
B6-04	sanitarije zaposleni	9,8 m ²
B6-05	prostorji za zaposlene	20,9 m ²
B6-06	prostor za čistila	11,6 m ²
DODATNI PROSTORI		
B9-02	skupni prostor	22,0 m ²



UČILNICE USTVARJALNEGA ODDELEKA 2.0 SE LAHKO ZDRUŽIJO V POVEZAN UČNI PROSTOR

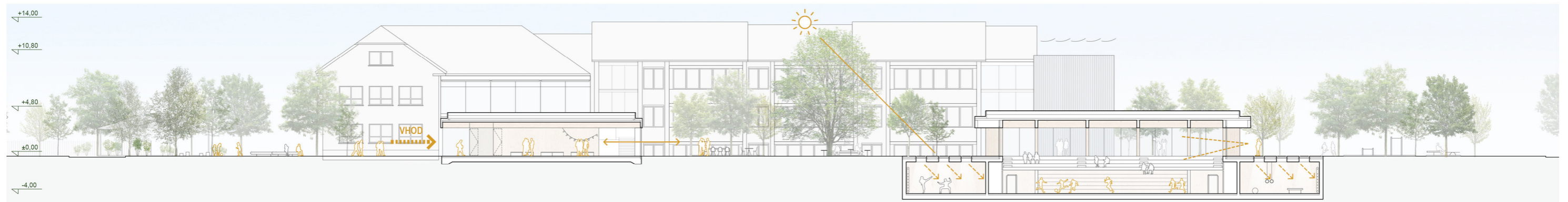




PREREZ B-B



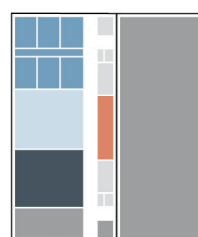
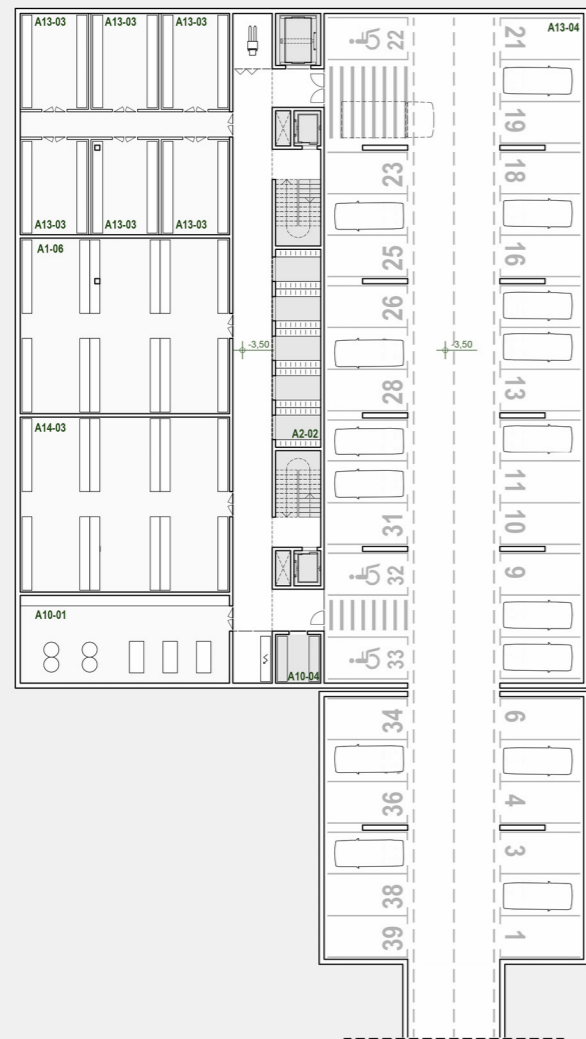
SEVERNA FASADA







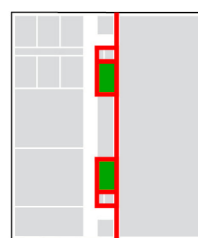
PREREZ A-A



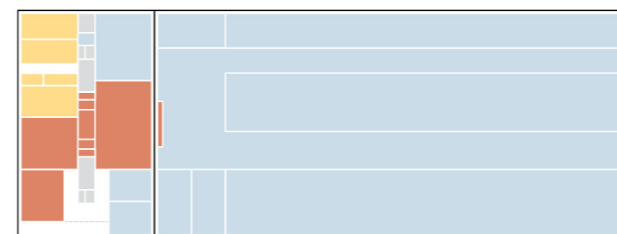
VZHODNA FASADA



	GARAŽE IN OSKRBA VOZIL	
A1-06	skladišče B	143,0 m ²
	NOTRANJI PROSTORI CZR	
A2-02	garderoba - delovna	60,4 m ²
	SERVISNI TEHNIČNI PROST.	
A10-1	kotlovnica	65,1 m ²
A10-4	prostor za čistila	7,8 m ²
	DRUŠTVA ZIR	
A13-3	skladišče D	6x 23,3 m ²
A13-4	parkirišče ZIR	6x 12,5 m ²
	OBČINSKI ŠTAB CZ	
A14-3	skladišče C	118,3m ²
A14-4	parkirišče CZ	12,5 m ²

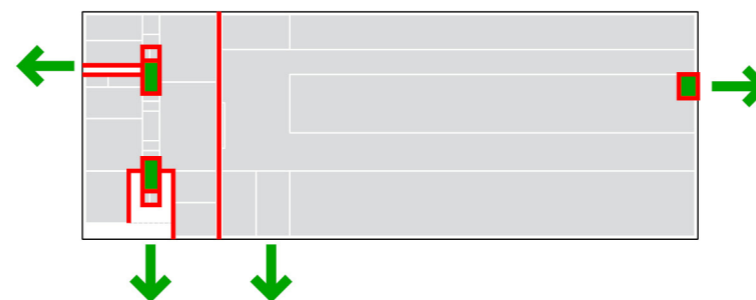


K  TLORIS KLETI

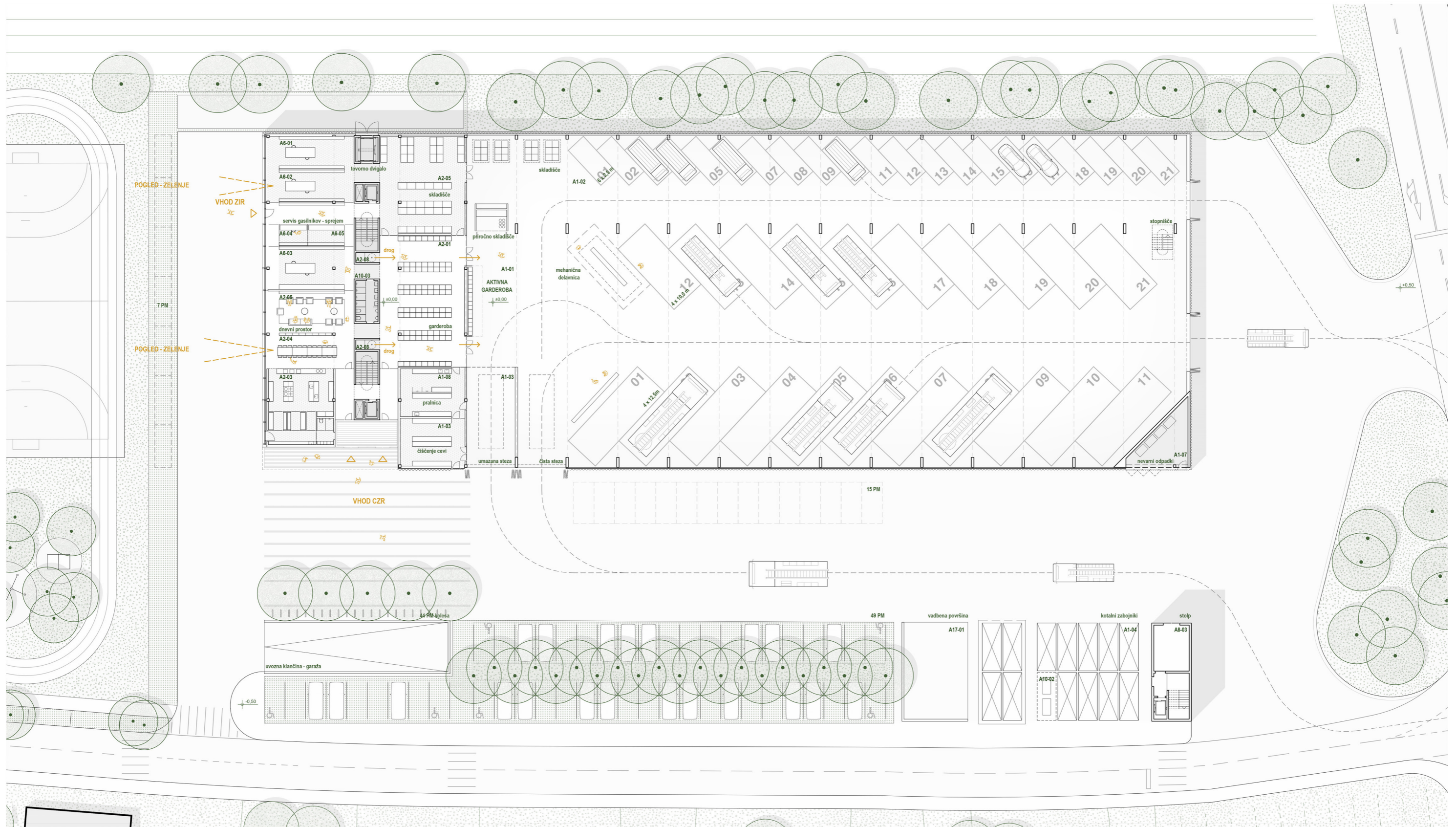


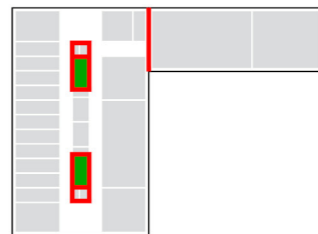
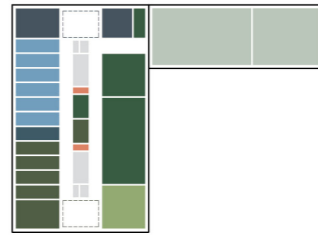
	GARAŽE IN OSKRBA VOZIL	
A1-01	garaža - intervencijska vozila	2547,0 m ²
A1-02	garaža - kombinirana vozila	320,0 m ²
A1-03	prostor za oskrbo vozil	253,4 m ²
A1-04	prostor za zabojnike	220,0 m ²
A1-05	skladišče A	222,0 m ²
A1-07	skladišče za nevarne snovi	34,2 m ²
A1-08	pralnica	45,5 m ²
	NOTRANJI PROSTORI CZR	
A2-01	garderoba - intervencija	180,1 m ²
A2-03	kuhinja	80,6 m ²
A2-04	jedilnica	40,3 m ²
A2-05	dnevni prostor	52,1 m ²
A2-08	drog za spuščanje	6,0 m ²

	SERVISNI PROSTORI GASIL.
A6-01	servisiranje IDA
A6-02	servisiranje hidravl. orodja
A6-03	servisiranje gasilnikov RGA
A6-04	prostor za sprejem
A6-05	skladišče RGA, IDA
	SERVISNI TEHNIČNI PROST.
A10-2	agregat (zunaj)
A10-3	prostor za odpadke



P  TLORIS PRITLIČJA





DISPEČERSKI CENTER		
A3-01	garaža - intervencijska vozila	40,7 m ²
A3-02	garaža - kombinirana vozila	20,2 m ²
A3-03	prostor za oskrbo vozil	20,2 m ²
PROSTORI DNEVNE SLUŽBE		
A4-01	pisarna direktor in namestnik	21,3 m ²
A4-02	tajništvo in administracija	21,3 m ²
A4-03	priročno skladišče in fotokop.	12,0 m ²
A4-04	pisarna poveljnik	21,3 m ²
A4-05	pisarna preventivna služba	21,3 m ²
A4-07	pisarna - večja	42,7 m ²
A4-09	arhiv	19,8 m ²
A4-10	predprostor	9,8 m ²
A4-11	čajna kuhinja	11,6 m ²
A4-12	garderoba s sanitarijami	14,6 m ²

VEČNAMENSKI PROSTORI		
A5-01	sejna soba S	83,7 m ²
A5-02	sejna soba M	167,4 m ²
A5-03	sanitarije zunanji	9,0 m ²
A5-04	priročno skladišče	13,3 m ²

GZ DOMŽALE		
A7-01	pisarna	21,3 m ²
A7-02	arhiv	35,0 m ²

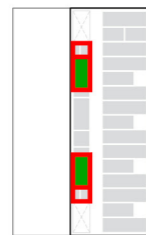
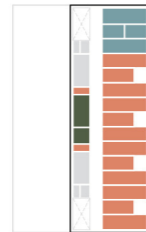
VADBENE POVRŠINE (NOT.)		
A8-01	fitnes/telovadnica	181,5 m ²
A8-02	prostor za vaje z dihal. aparati	121,8 m ²

SERVISNI TEHNIČNI PROST.		
A10-3	prostor za odpadke	5,5 m ²

DRUŠTVA ZIR		
A13-1	pisarna	6x 21,3 m ²
A13-2	družabni prostor	39,6 m ²

OBČINSKI ŠTAB CZ		
A14-1	pisarna	42,6 m ²
A14-2	priročno skladišče	29,3 m ²

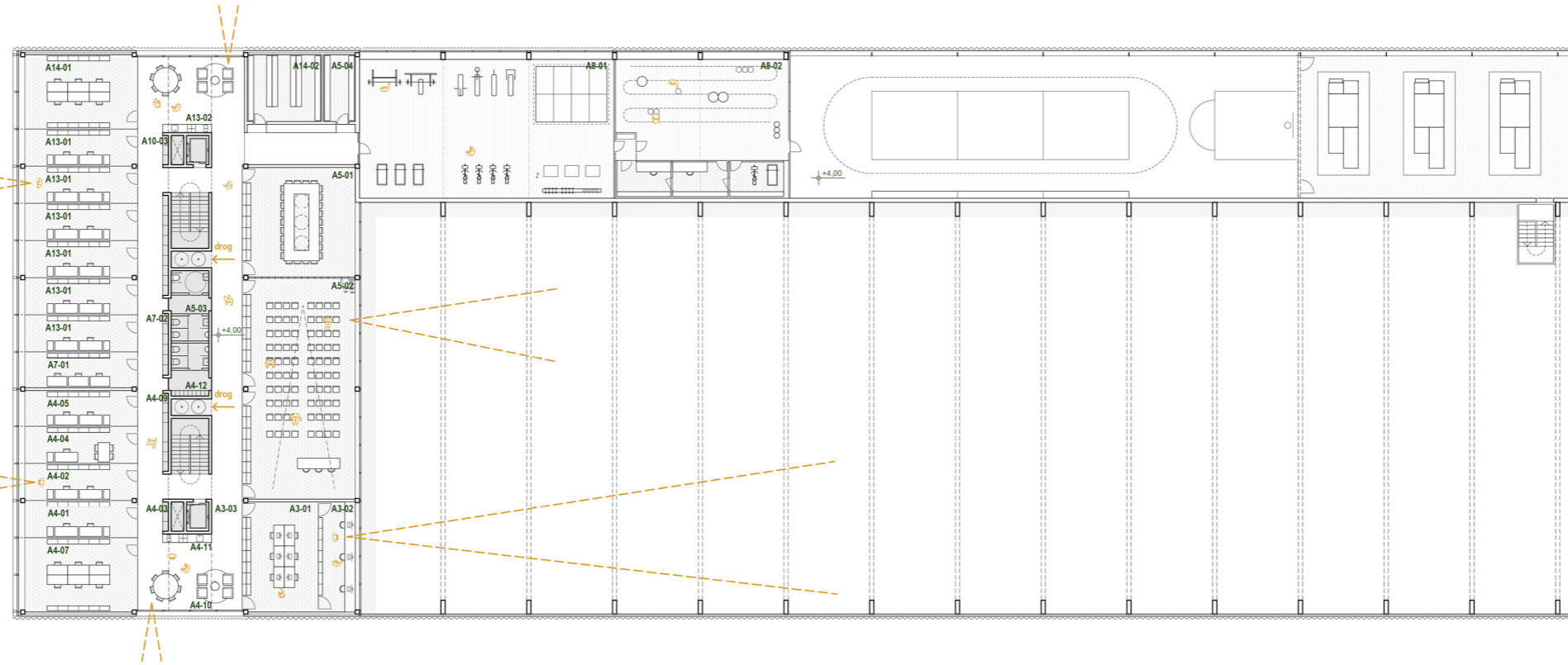
1N  TLORIS 1. NADSTROPJA



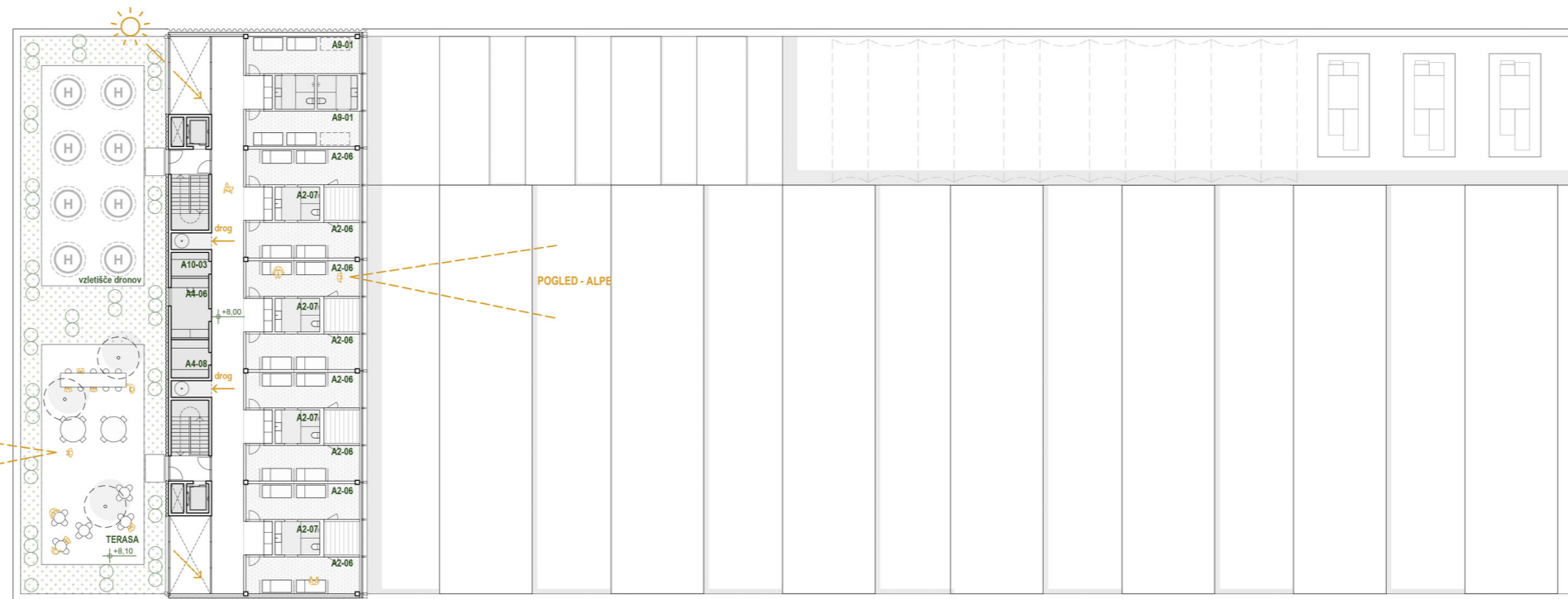
NOTRANJI PROSTORI CZR		
A2-06	prosori za počitek	8x 16,6 m ²
A2-07	kopalnica - prostor za počitek	4x 8,0 m ²
A2-08	drog za spuščanje	6,0 m ²
PROSTORI DNEVNE SLUŽBE		
A4-06	pisarna informatik	11,6 m ²
A4-08	prostor za strežnike	7,5 m ²
DODATNI PROSTORI		
A9-01	apartma	2x 40,0 m ²
SERVISNI TEHNIČNI PROST.		
A10-3	prostor za odpadke	5,5 m ²

2N  TLORIS 2. NADSTROPJA

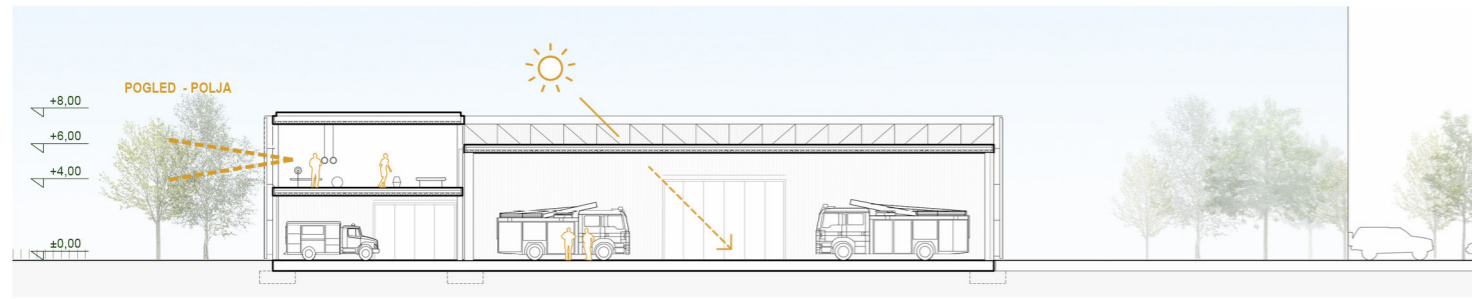
POGLED - ZELENJE



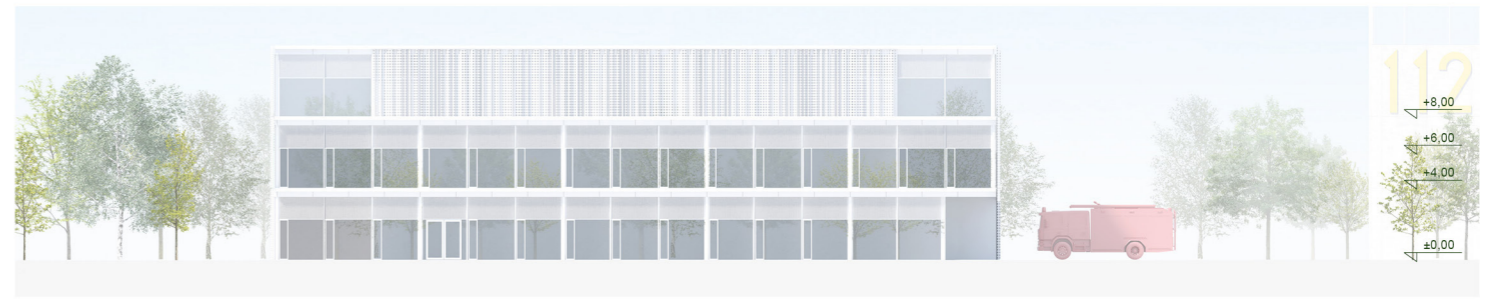
POGLED - ZELENJE



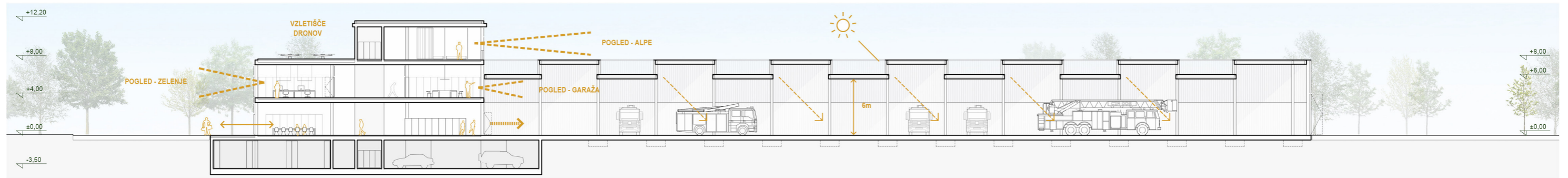
POGLED - ALPE



PREREZ B-B



SEVERNA FASADA



PREREZ A-A



VZHODNA FASADA

TEHNIČNO POROČILO

KONCEPT TRAJNOSTNE ZASNOVE

Novi stavbi OŠ Dob in CZR Domžale stan načrtovani kot trajnostni stavbi, za kateri velja, da v času načrtovanja, gradnje, obratovanja in odstranitve sledita načelom skrbnega ravnanja z okoljem, ohranjanja naravnih virov, ter da sta uporaba naravnih virov in njuna gradnja ekonomična.

Za doseganje ciljev trajnostne zasnove so bili ob načrtovanju upoštevani ekonomski, okoljski in družbeni vidiki gradnje, ki se odražajo v arhitekturnih - prostorskih in tehnično izvedbenih rešitvah.

Dejavniki trajnostne gradnje, ki so bili upoštevani pri zasnovi stavb:

- **dolga življenjska doba stavbe**, ne zgolj v smislu obstojnosti, ampak tudi kot zasnova, ki omogoča enostavno prilagoditev in reorganizacijo notranjih prostorov v prihodnosti (modularna zasnova, kontinuirani prostori brez konstrukcijskih ovir),

- **kakovostna prostorska zasnova** - zasnova prostorov z veliko količino naravne svetlobe, pogled v zelenje,

- kakovostna funkcionalna zasnova - upoštevanje specifičnosti delovanja posameznega programa (povezave med sklopi, poti uporabnikov)

- **zasnova rešitev, ki temeljijo na naravi**, upoštevanje obstoječega okolja in ohranjanje obstoječih dreves, zasaditev novih dreves, zagotovitev zunanjih bivalnih prostorov, zbiranje deževnice, izkoriščanje sončnega obsevanja, možnost izvedbe zelene strehe ipd.,

- izkoriščanje obnovljivih virov energije (voda, zrak, sonce)

- izboljšanje toplotne učinkovitosti z naravnim hlajenjem in vzpostavitvijo naravnega prezračevanja objekta

- majhne toplotne izgube in pregrevanje kot posledica zasnove kompaktnih volumnov, pasivnega in aktivnega senčenja ter učinkovite toplotne izolacije vseh zunanjih slojev fasad

- uporaba sodobne tehnične opreme in pasivnih strategij za potrebe ogrevanja, hlajenja, prezračevanja, elektrifikacije,

- zasnova skoraj ničenergetske stavbe (sNES),

- **kratkoročna fleksibilnost** - urejena modularna zasnova stavb omogoča enostavno izvedbo sprememb tekom projektiranja in s tem optimalno prilagoditev potrebam naročnika.



Prizidava OŠ Dob sledi cilju Uredbe o zelenem javnem naročanju (ZeJN), pri čemer delež lesa ali lesenih tvoriv v stavbah znaša najmanj 30 % prostornine vgrajenih materialov. Kot glavni konstrukcijski material nadzemnega dela prizidave je uporabljen križno-lepljen les (KLH). Uporaba lesa kot glavnega konstrukcijskega materiala prispeva k znižanju ogljičnega odtisa gradnje, poveča delež uporabe naravnih materialov in prispeva k splošno visoki stopnji razgradljivosti uporabljenih materialov. Poleg trajnostnih lastnosti je les primeren tudi kot material, ki ustvarja toplo in prijetno atmosfero notranjih prostorov šole.

Lesna tvoriva so prav tako uporabljena v drugih gradbenih elementih kot so izolacije, obloge, predelne stene. Vsi leseni elementi stavbe so zavarovani pred neposredno izpostavljenostjo vremenskim vplivom.

CZR Domžale je zasnovan kot kombinacija armiranobetonske in jeklene gradnje. Jeklo je uporabljeno za premagovanje velikih razponov garaže, armiran beton pa kot obstojen in robusten material, ki je odporen na obrabo in primeren za izvajanje gasilske dejavnosti. Poleg tega, da je material z dolgo življenjsko dobo, enostavnim vzdrževanjem in dobro obstojnostjo nam njegova preiščljena in skrbna uporaba na okolju prijazen način omogoča zagotovitev velikih kontinuiranih notranjih prostorov brez konstrukcijskih ovir, dolgoročno prostorsko prilagodljivost in enostavno vzdrževanje. Trajnostni vidik uporabe armiranega betona in jekla zato sledi cilju maksimalnega izkoristka gradiv oz. – minimalna poraba vgrajenega materiala za zagotavljanje maksimalnega prostorskega izkoristka.

Trajnostna strategija načrtovanja se ne osredotoča zgolj na zasnovo stavbe, temveč se ta izraža tudi v odnosu do njenega neposrednega okolja. V sklopu zasnove celotnega kompleksa so predvideni novi zeleni sistemi vegetacije, ki se smiselno povezujejo v celostno zasnovo zunanje ureditve območja, senčijo površine in uravnavajo posamične mikro – klimatske ambiente ureditve.

V sklopu zunanje ureditve je predvideno ohranjanje vseh večjih dreves na lokaciji, ureditev šolskega vrta, ozelenitev zunanjih športnih površin in ozelenitev površin, ki so namenjene parkiranju avtomobilov.

Predvidena je souporaba parkirnih površin, ki so pretežno umeščene na območje CZR Domžale in souporaba zunanjih šolskih površin, predvsem športnega igrišča.

Odprta zasnova šolskega vrta spodbuja javno uporabo in ustvarja socialno interakcijo z uličnim prostorom naselja.

Prostori obeh stavb so zasnovani z veliko količino naravne svetlobe, odpirajo in povezujejo se z okoliškim zelenjem. Vsem nadzemnim prostorom je omogočeno naravno prezračevanje. Uporabnikom primerno sta zasnovana globina in višina prostorov. Za zagotavljanje akustičnega ugodja so predvidene akustične obloge. Zaščita pred toplotnimi pribitki v poletnem času je zagotovljena z napuščem

strehe, ki pasivno senči steklene površine in zunanji senčili, ki zagotavljajo aktivno senčenje.

Kot pomemben del trajnostne zasnove je bila upoštevana dolgoročna uporabnost objekta. Izbrani so kvalitetni materiali z dolgo življenjsko dobo, ki so primerni za uporabnika, omogočajo enostavno vzdrževanje in uporabo stavbe. Talni materiali ustrezajo frekventnosti uporabe in so odporni na visoke obremenitve. Izbrani materiali bodo v največji možni meri iz obnovljivih virov in reciklabilni ter z nizkim ogljičnim odtisom in nizkimi stroški glede na celoten življenjski cikel (LCA). Vse steklene površine je mogoče čistiti enostavno, brez plezalnih servisov. V nadaljnjih fazah se bo v sodelovanju z naročnikom in uporabnikom uporabljene materiale in sisteme še dodatno uskladilo.

Za potrebe zalivanja ozelenitve se svetuje zbiranje sive vode (deževnice) v podzemnem rezervoarju. Odsvetuje se uporabo deževnice za splakovanje WC kotličkov - sistem z dvojno instalacijo predstavlja dodaten strošek, hkrati pa smo pri njegovi uporabi naleteli že na veliko okvar.

Predvidena novogradnja upošteva sodobne standarde energetske učinkovite zasnove in izkoriščanja naravnih virov. Celotna arhitektura stavbe, zasnova konstrukcije in fasade sledijo pričakovanjem glede energetske učinkovitosti in z njo povezano majhno porabo energije za ogrevanje in hlajenje. Predvideni so sistemi, ki temeljijo na uporabi naravnih virov. Tehnični del trajnostne zasnove instalacij je podrobneje opisan v poglavju strojne in elektro instalacije.

Arhitekturna zasnova sledi pričakovanjem glede trajnostne zasnove in z njo povezanim nizkim okolijskim odtisom, ekonomičnosti in zagotavljanju kvalitetnega prostora uporabnikom. Stavba je zasnovana kot skoraj nič energijska (sNES).

OŠ Dob in CZR Domžale sta zasnovana kot trajnostni stavbi.



KONSTRUKCIJSKA ZASNOVA

Novi stavbi OŠ Dob in CZR Domžale sta zasnovani konstrukcijsko in tehnično racionalno in enostavno.

Vse predvidene konstrukcijske rešitve so v gradbeni stroki običajne in med gradnjo omogočajo visoko stopnjo repetitije (stebri, stene, nosilci, plošče) ter s tem nadzor nad kvaliteto izvedbe tekom gradnje.

OŠ Dob:

Kot glavni konstrukcijski material nadzemnega dela prizidave - stene, stebri, nosilci, plošče je uporabljen križno-lepljen les (KLH). Armiran beton je uporabljen kletnih prostorih, na mestih kjer se stavba stika s terenom v - temelji, stene. Zaradi prisotnosti podzemne vode bo armiranobetonska konstrukcija izvedena vodotesno.

Temeljenje je predvideno s temeljno ploščo na sanacijski blazini, točne dimenzije konstrukcijskih elementov bodo definirane v skladu z geotehničnim poročilom o sestavi temeljnih tal in načinu temeljenja.

Vsi konstrukcijski elementi so zasnovna na urejeni rasterski mreži. Vsi razponi so standardni in omogočajo standardno izvedbo gradnje.

Požarna odpornost konstrukcije je zagotovljena z ustrezno zaščito nosilnih elementov.

Statična sanacija obstoječe stavbe bo skladno z usmeritvami natečajne naloge podrobneje opredeljena v nadaljnjih fazah projektiranja. Z natečajno rešitvijo je predlaga celostna obravnava prostorskih in tehničnih posegov v obstoječo stavbo.

Podrobnost ukrepov (način izkopa, globina in podrobni tlorisni potek) se bodo določili s posebnim načrtom izkopov. Vsi izkopi se bodo izvajali v sušnem obdobju in med gradnjo se bo zagotavljalo odvajanje morebitnih zalednih vod ob stalnem geotehničnem monitoringu sosednjih objektov.

CZR Domžale:

Stavba je zasnovana kot kombinacija armiranobetonske in jeklene gradnje.

Jeklo je uporabljeno za premagovanje velikih razponov garaže - palični nosilci, armiran beton pa kot obstojen in robusten material, ki je primeren za izvajanje gasilske dejavnosti. Izbira gradiv omogoča zasnovno odprtih kontinuiranih prostorov brez konstrukcijskih ovir, dolgoročno prilagodljivost in enostavno vzdrževanje.

Garaža in "pisarniški del" stavbe sta konstrukcijsko ločena.

Pisarniški del je zasnovan simetrično na mreži armiranobetonskih stebrov s centralno umeščenim konstrukcijskim jedrom. Uporaba konstrukcijskega sistema armiranobetonskih plošč in stebrov omogoča fleksibilno zasnovno prostorov in optimalen razvod inštalacij znotraj objekta.

Garaža je zasnovana kot serija nosilnih okvirjev, prilagojenih dimenzijam parkirnih mest gasilskih vozil. Statična višina nosilcev je izkoriščena za indirektno osvetljevanje prostora garaže - zagotavljanje enakomerne osvetlitve prostora z naravno svetlobo. Urejena konstrukcijska zasnovna omogoča fazno izvedbo garaže oz. prilagoditev njene dolžine.

Temeljenje je predvideno s temeljno ploščo ali pasovnimi temelji, oboje na sanacijski blazini, točne dimenzije konstrukcijskih elementov bodo definirane v skladu z geotehničnim poročilom o sestavi temeljnih tal in načinu temeljenja.

Vsi konstrukcijski elementi so zasnovani na urejeni rastrski mreži. Vsi razponi so standardni in omogočajo standardno izvedbo gradnje.

Požarna odpornost konstrukcije je zagotovljena z ustrezno debelino in primerno zaščito nosilnih elementov. Jeklena konstrukcija bo dimenzionirana z "vročim izračunom" s čimer se dolgoročno izognemo zahtevnemu vzdrževanju konstrukcije.

Konstrukcijski elementi so postavljeni znotraj fasadnega ovoja, na ta način se izognemo vgradnji cenovno nedostopnih elementov za preprečevanje toplotnih mostov in kompleksnejši izvedbi fasadnega ovoja.

ZASNOVA POŽARNE VARNOSTI

OŠ Dob:

Stavba je klasificirana kot 12630- Stavbe za izobraževanje in znanstvenoraziskovalno delo ter je etažno zasnovana kot K+P oz. K+P+1N. Skladno s tehnično smernico je dovoljena lesena nosila konstrukcija objektov.

Požarna odpornost nosilnih konstrukcij in mejni elementi požarnih sektorjev dosegajo razred REI30. V stavbo bo vgrajen sistem AJP – Požarni alarmni sistem, ki avtomatsko zazna požar, aktivira požarni alarm in sproži druge predvidene ukrepe.

Evakuacijske poti v stavbi so načrtovane tako, da predstavljajo najkrajšo možno pot za umik iz ogroženih prostorov v stavbi na varno mesto. Nadstropja, v katerih se bo lahko zadrževalo več kot 50 uporabnikov, imajo zagotovljene dve smeri bežanja. Vse poti z enim izhodom na varno mesto so krajše od 35 m, poti z dvema izhodoma na varno mesto pa krajše od 50 m.

Za varno evakuacijo uporabnikov stavbe sta predvideni dve oz. tri požarna stopnišča. Stopnišča so min. širine 150 cm, kar zadostuje kriteriju o širini evakuacijske poti. Na nivoju pritličja imajo stopnišča predvidena požarno varen izhod na prosto, kar se doseže s požarnimi drsnimi vrati.

CZR Domžale:

Stavba je klasificirana kot 12742 - Stavbe sil za zaščito, reševanje in pomoč, gasilski domov ter je etažno zasnovana kot P oz. P+2N.

Požarna odpornost nosilnih konstrukcij in mejni elementi požarnih sektorjev dosegajo razred REI60. Jeklena konstrukcija bo dimenzionirana z "vročim izračunom" s čimer se dolgoročno izognemo zahtevnemu vzdrževanju konstrukcije. V stavbo bo vgrajen sistem AJP – Požarni alarmni sistem, ki avtomatsko zazna požar, aktivira požarni alarm in sproži druge predvidene ukrepe.

Evakuacijske poti so načrtovane enako kot pri osnovni šoli. Za varno evakuacijo uporabnikov stavbe sta predvideni dve oz. tri požarna stopnišča. Stopnišča so min. širine 120 cm, kar zadostuje kriteriju o širini evakuacijske poti. Na nivoju pritličja imajo stopnišča predvidena požarno varen izhod na prosto.

Pri obeh stavbah je za gašenje predviden dostop do treh stranic objekta, ob stavbah pa sta predvideni po dve delovni površini. Intervencijska pot je od nove stavbe odmaknjena za več kot 3,0 m. Delovne površine so okrog stavbe razporejene tako, da so zunaj dometa odpadajočih delov stavbe in hkrati locirane tudi v bližini glavnega vhoda. Delovne površine so v velikosti 6 x 11 m in od intervencijskega vhoda oddaljene manj kot 20 m. V primeru požara je na šolskem igrišču predvideno zbirno mesto.



STROJNE INŠTALACIJE

Novogradnji bosta priključeni na javno vodovodno omrežje in najavno kanalizacijsko omrežje, v nadaljnjih fazah projektiranja se bo z mnenjedajalci uskladilo zahteve po kapaciteti priključkov in izvedbi novih vodov gji.

Padavinske vode bodo vodene v ponikovalnice, ki bodo locirane izven povoznih površin. Padavinske vode, ki odtekajo iz utrjenih, tlakovnih površin bodo v ponikovalnice vodene preko lovilca olj.

Obstoječa infrastruktura OŠ Dob se ohranja.

Za novogradnje je kot primarni vir energije predvidena uporaba obnovljivih virov. Za ogrevanje, hlajenje in pripravo tople sanitarne vode je predvidena uporaba visoko učinkovite toplotne črpalke voda/voda s koriščenjem toplote vode v kombinaciji s sončno energijo - sončna elektrarna na strehi. V primeru, da se po izvedenih detajlnejših analizah izkaže, da energetski potencial talne vode ne bi bil na voljo, se predvidi alternativni vir energije, tj. ali energija zemlje ali pa aerotermalna energija.

Za potrebe kuhinje se izvede priključka na plinovodno omrežje (OŠ prestavitev odjema na novo lokacijo), plin se lahko uporabi tudi za pripravo tople sanitarne vode.

Novi prostori OŠ in ogrevani notranji prostori CZR bodo ogrevani s sistemom talnega gretja. Tak sistem omogoča uporabo nizkotemperaturnih režimov in s tem nizke izgube v cevnem omrežju ter zagotavlja visok nivo termičnega ugodja uporabnika. Po potrebi se bo prostore v sklopu prisilnega prezračevanja dogrevalo z vpihom toplega zraka. Predvidi se pasivno in aktivno hlajenje objekta. V aktivnem delu je hlajenje predvideno v kombinaciji pohlajevanja preko sistema splošnega prezračevanja ter hlajenja s pomočjo ventilatorskih konvektorjev. V čim večji meri je predvidena uporaba pasivno pridobljene hladilne energije, tj. z neposredno uporabo hladne vode brez aktivnega delovanja toplotne črpalke. Ob večjih hladilnih obremenitvah se hladilna energija generira mehansko preko toplotne črpalke, ki bo v funkciji aktivnega generiranja hladu zagotavljala tudi funkcijo izrabe odpadne toplote za potrebe sistema priprave sanitarne tople vode. Prezračevalni sistem bo v obvodnem režimu obratovanja omogočal tudi aktivno nočno pohlajevanje z vpihovanjem prosto zajetega hladnejšega nočnega zunanlega zraka.

Prezračevanje objekta bo smiselno razdeljeno glede na namembnost in lokacijo prostorov. Prezračevanje je predvideno z več klimati, ki bodo delovali na 100% svež zrak. Prezračevanje bo potekalo preko rekuperativnih naprav z možnostjo visoke stopnje rekuperacije (min. 85 %) in z vgrajenim entalpijskim izmenjevalcem, ki bo omogočal pasivno hlajenje v nočnem času. Prezračevalni sistem bo zagotavljal optimalno kvaliteto zraka in zmanjšano porabo energije za njegovo pripravo. Poleg mehanskega prezračevanja bodo imeli vsi prostori možnost odpiranja oken in s tem naravnega prezračevanja.

Strojna oprema (toplotne črpalke, klimati, hranilnik toplote, ipd.) bo nameščena v namenskih tehničnih prostorih. Celoten sistem ogrevanja in hlajenja bo priključen na centralni nadzorni sistem, ki bo uravnaval delovanje v odvisnosti od zunanje temperature, potreb in zasedenosti.

ELEKTRIČNE INŠTALACIJE

EIElektrične inštalacije bodo predvidene v racionalni izvedbi. Za energetsko učinkovitost bosta zagotovljena monitoring in nadzor porabnikov električne energije. Za celoten objekt bodo uporabljene varčne svetilke LED tehnologije, uvrščene v najvišji energetski razred.

Za vse predvidene naprave in sistem bo predvidena uporaba integriranega CNS sistema, ki bo poleg energetike nadzoroval razsvetljava, odpiranje oken za nočno naravno prezračevanje in hlajenje, kot tudi vse ostale inštalacije v sistemu.

Predlaga se prestavitev elektrarne OŠ Dob na streho telovadnice - orientacija panelov proti jugu. Na strehi CZR se predvidi izvedbo manjše sončne elektrarne za lastne potrebe.

Podrobna razdelava sistemov bo v sodelovanju z naročnikom in uporabnikom razdelana v nadaljnjih fazah projekta. v sodelovanju z naročnikom in uporabnikom razdelana v nadaljnjih fazah projekta.



01 Kako natečajni predlog zagotavlja učinkovito delovanje gasilske službe ob rednem delu in intervencijah?

Natečajna rešitev zagotavlja učinkovito delovanje gasilske službe z jasno, pregledno in funkcionalno organizacijo programa, ki temelji na kratkih intervencijskih poteh, neposrednih povezavah med ključnimi prostori ter neoviranem izvozu intervencijskih vozil. Zasnova objekta združuje odprt garažni prostor in kompaktno organiziran pisarniško-operativni sklop, kar omogoča hitro aktivacijo gasilcev ob hkratnem nemotenem delovanju dnevne službe.

Garaža je zasnovana kot visok odprt prostor brez konstrukcijskih ovir, z organizacijo parkirnih mest pod kotom 45°, kar omogoča hitro speljevanje vozil brez dodatnega manevriranja. Intervencijska garderoba, dnevni prostor, kuhinja in prostori za počitek so neposredno povezani z garažo, s čimer so zagotovljene kratke poti ob aktivaciji intervencije. Dispečerski center in večnamenski prostori so umeščeni nad garažo z neposredno vizualno povezavo na prostor vozil, preko drogov pa je omogočen hiter dostop v pritličje.

Zunanja ureditev ločuje intervencijski promet od šolskih in mirujočih površin ter zagotavlja varen in neoviran izvoz vozil neposredno na Ljubljansko cesto.

Posebna pozornost je namenjena tudi kakovosti delovnega okolja zaposlenih. Notranji prostori so naravno osvetljeni, zračni in orientirani proti zelenju ter okoliškim vedutam, skupni prostori pa so zasnovani kot prostori druženja in oddiha. Na ta način natečajna rešitev ne zagotavlja zgolj tehnične učinkovitosti intervencije, temveč tudi kakovostne pogoje za vsakodnevno delo in dolgoročno delovanje službe.

02 Na kakšen način so zagotovljeni in oblikovani prostori neformalnega učenja, druženja in povezovanja v OŠ Dob ter kako zasnova spodbuja sodobne pedagoške pristope?

Zasnova OŠ Dob temelji na odprtem, paviljonskem konceptu, ki presega razumevanje šole kot zgolj prostora pouka in jo vzpostavlja kot prostor srečevanja, druženja in skupnosti. Neformalno učenje in socialna interakcija sta omogočena skozi sekvence raznolikih skupnih prostorov – avle, večnamenske jedilnice, knjižnice, odprtih komunikacij, šolskega vrta, zunanjih zelenih površin in športnih igrišč.

Ob vertikalnih komunikacijah so oblikovani dodatni skupni prostori za posedanje, pogovor in spontano druženje učencev, ki nastanejo kot razširitev sicer racionalno zasnovanih komunikacij. Vizualne povezave z zelenjem, odprti pogledi in neposreden stik z zunanjim prostorom ustvarjajo prijetno in spodbudno učno okolje. Zasnova spodbuja sodobne pedagoške pristope predvsem z zagotavljanjem prilagodljivih in medsebojno povezljivih prostorov. Učilnice ustvarjalnega oddelka 2.0 omogočajo povezovanje v večje odprte učne sklope, knjižnica in skupni prostori pa podpirajo samostojno, skupinsko in projektno delo. Šola se prek odprtih skupnih programov povezuje tudi z naseljem, s čimer spodbuja občutek skupnosti, socialno vključenost in učenje skozi odnos do prostora in okolja.

03 Kako so zasnovane zunanje površine OŠ Dob in CZR ter kako je zagotovljena dvonamenskost skupnih površin?

Zunanje površine OŠ Dob in CZR so zasnovane kot enoten, odprt in krajinsko povezan sistem prostorov, ki kljub ločenemu delovanju obeh programov vzpostavlja novo prostorsko celoto na robu naselja. Kompozicija stavbnih volumnov definira niz raznolikih zunanjih ambientov - od vhodne ploščadi, šolskega vrta in športnih površin do intervencijskega dvorišča CZR – odprt značaj prostorov omogoča povezovanje s prostorom naselja.

Zunanja ureditev šole temelji na ozelenjenih odprtih površinah, namenjenih igri, športu, učenju in neformalnemu druženju. Šolski vrt, sadovnjak, športno igrišče z atletsko stezo ter intimni prostori zelenja ustvarjajo raznolike mikroambiente in omogočajo neposreden stik otrok z naravo. Površine so zasnovane odprto, kar krepi občutek povezanosti in javnega značaja prostora.

Zunanja ureditev CZR je organizirana funkcionalno in pregledno, z jasno ločitvijo intervencijskih poti, manipulativnih površin in mirujočega prometa. Intervencijsko dvorišče omogoča hitro in neovirano delovanje gasilske službe, hkrati pa je prostor zasnovan z vključevanjem zelenja, ki merilo stavbe približa merilu naselja, senči zunanje površine ter izboljšuje mikroklimatske pogoje lokacije.

Dvonamenskost skupnih površin je zagotovljena predvsem skozi zasnovo športnih in odprtih tlakovanih površin, ki v času rednega delovanja služijo potrebam šole in lokalne skupnosti, v primeru večjih intervencij pa se lahko preoblikujejo v podporni prostor CZR za organizacijo reševanja, parkiranje intervencijskih vozil ali logistično podporo.

04 Kako se v projektni rešitvi izkazuje prilagodljivost oz. t.i. future proof zasnova stavb in zunanjih površin?

Projektna rešitev temelji na dolgoročni prilagodljivosti oziroma »future proof« zasnovi, ki omogoča enostavno prilagajanje prostorskim, organizacijskim in tehnološkim spremembam v prihodnosti brez večjih posegov v osnovno strukturo stavb ali zunanjih ureditev.

V sklopu intervencij OŠ Dob je prilagodljivost dosežena predvsem v zasnovi odprtih in med seboj povezljivih učnih prostorih, ki omogočajo različne načine uporabe skladno s sodobnimi pedagoškimi pristopi. Učilnice ustvarjalnega oddelka 2.0 se lahko povezujejo v večje učne sklope, skupni prostori pa omogočajo fleksibilno uporabo potrebe pouka, druženje ali organizacijo različnih dogodkov. Projekt temelji na principu »adaptive reuse«, kjer se kvalitetni deli obstoječe šole ohranjajo in nadgrajujejo, novi volumni pa prevzemajo programe, ki zahtevajo večje in prilagodljivejše prostore. Modularna konstrukcijska zasnova z uporabo KLH konstrukcijskih elementov omogoča enostavno reorganizacijo notranjih prostorov v prihodnosti.

Pri CZR Domžale je prilagodljivost ključni del zasnove objekta. Stavba temelji na urejeni konstrukcijski mreži prefabriciranih elementov ter velikih odprtih prostorih brez konstrukcijskih ovir, kar omogoča prihodnje pregrajevanje, povezovanje ali spremembo namembnosti posameznih prostorov. Modularna zasnova garaže omogoča fazno izvedbo in potencialno širitev centra v prihodnosti.

Tudi zunanje površine so zasnovane kot odprt in prilagodljiv sistem, ki ne temelji na strogo določeni namembnosti, temveč omogoča različne rabe prostora. Športne površine, odprte ploščadi in mirujoči promet lahko ob vsakodnevni uporabi služijo šoli in lokalni skupnosti, v primeru večjih intervencij pa se brez posegov preoblikujejo v logistično podporo CZR. Zasnova temelji na uporabi robustnih krajinskih elementov, veliki meri ozelenitve ter racionalni in jasni prometni organizaciji, kar zagotavlja dolgoročno odpornost prostora, enostavno vzdrževanje in možnost nadaljnjega razvoja območja.

05 Opišite trajnostne vidike zasnove objekta in odprtega prostora.

Trajnostna zasnova projekta temelji na celostnem povezovanju okoljskih, prostorskih, konstrukcijskih in družbenih vidikov arhitekture. Stavbi OŠ Dob in CZR Domžale sta zasnovani kot skoraj ničenergijska objekta (sNES), pri čemer trajnost ni razumljena zgolj kot tehnična opremljenost stavb, temveč predvsem kot kakovostna, dolgoročno prilagodljiva in premišljena zasnovana arhitektura.

Pomemben trajnostni vidik predstavlja ohranjanje in nadgradnja obstoječih grajenih struktur OŠ Dob po principu »adaptive reuse«, s čimer se zmanjšuje potreba po rušitvah in novi gradnji. Konstrukcijska zasnova novih delov šole temelji na uporabi križno-lepljenega lesa (KLH), ki zmanjšuje ogljični odtis gradnje ter ustvarja prijetno in zdravo notranje okolje. Pri CZR Domžale kombinacija armiranobetonske in jeklene konstrukcije omogoča velike odprte prostore, dolgo življenjsko dobo objekta ter visoko stopnjo prilagodljivosti in ponovne uporabe prostorov v prihodnosti.

Poseben poudarek je namenjen kakovosti odprtega prostora in zelenim sistemom. Zunanje površine so zasnovane kot preplet ozelenjenih mikroambientov, vrtov, drevoredov, športnih površin in odprtih prostorov. Z uporabo zelenja se izboljšajo mikroklimatski pogoji lokacije, senčijo površine ter zmanjšuje učinek pregrevanja. Velik delež raščenelega terena omogoča ponikanje meteornih voda in zmanjšuje obremenitev kanalizacijskega sistema.

Arhitekturna zasnova obeh objektov zagotavlja veliko količino naravne svetlobe, možnost naravnega prezračevanja ter učinkovito pasivno zaščito pred pregrevanjem z napušči, zunanjimi senčili in prezračevanimi fasadnimi ovoji. Ogrevanje in hlajenje temeljita na uporabi obnovljivih virov energije, predvidena je uporaba toplotnih črpalk, sončnih elektrarn ter visoko učinkovitega prezračevanja z rekuperacijo toplote.

Trajnostni vidik projekta se odraža tudi v družbeni komponenti zasnove. Šola je zasnovana kot odprt prostor skupnosti, zunanje površine pa omogočajo skupno uporabo, neformalno druženje, rekreacijo in povezovanje z naseljem.

06 Katere rešitve so izbrane v prid finančno ugodni izvedbi gradnje?

Gospodarnost pri zasnovi projekta temelji na jasni, modularni in konstrukcijsko učinkoviti zasnovi obeh objektov ter na premišljeni organizaciji programa in odprtega prostora. Projekt ne temelji na formalni kompleksnosti ali tehnično zahtevnih rešitvah, temveč na uporabi preverjenih konstrukcijskih sistemov, visoki stopnji repetitive elementov in dolgoročno ekonomični arhitekturi.

Obe stavbi sta zasnovani na urejeni rastrski mreži standardnih razponov, kar omogoča racionalno konstrukcijsko zasnovo, poenostavljeno izvedbo in zmanjšanje stroškov gradnje. Pri OŠ Dob uporaba KLH konstrukcijskih elementov omogoča hitro suho montažno gradnjo z visoko stopnjo prefabrikacije, manjšo težo konstrukcije in krajšim časom izvedbe. Pri CZR Domžale kombinacija armiranobetonske in jeklene konstrukcije omogoča učinkovito premoščanje velikih razponov garaže z minimalnim številom konstrukcijskih elementov ter dolgoročno robustnost in nizke stroške vzdrževanja.

Organizacija prostorov temelji na kompaktni in pregledni zasnovi z racionalno optimiziranimi komunikacijami. Površine hodnikov in komunikacijskih prostorov so bistveno manjše od natečajno predvidenih, pri čemer kakovost uporabe prostora ni zmanjšana, saj komunikacije hkrati delujejo kot prostori druženja in neformalnega učenja. S tem je večji delež površin namenjen dejanskemu programu, kar povečuje prostorsko in finančno upravičenost investicije.

Pomemben vidik ekonomičnosti predstavlja tudi ohranjanje in nadgradnja kvalitetnih delov obstoječe šole po principu »adaptive reuse«, s čimer se zmanjšujejo stroški rušitev, novogradnje in posegov v prostor. Zunanja ureditev temelji na robustnih in racionalnih krajinskih elementih ter veliki meri ozelenitve, ki omogoča enostavno vzdrževanje in dolgoročno odpornost prostora.

Projekt je zasnovan tudi z vidika dolgoročne ekonomike obratovanja. Energetsko učinkovita zasnova skoraj ničenergijskih objektov, uporaba obnovljivih virov energije, naravno prezračevanje, pasivno senčenje ter kakovosten fasadni ovoj zmanjšujejo obratovalne stroške skozi celoten življenjski cikel stavb. Modularna in prilagodljiva zasnova prostorov obenem omogoča prihodnje reorganizacije brez zahtevnih konstrukcijskih posegov, kar dodatno podaljšuje uporabno vrednost investicije.

Kot ključno kvaliteto natečajne rešitve izpostavljamo dejstvo, da finančna racionalnost ni dosežena na račun kakovosti prostora, temveč prav skozi jasno, robustno in premišljeno arhitekturno zasnovo. Projekt zato ne predstavlja zgolj investicijsko racionalne rešitve v času gradnje, ampak dolgoročno vzdržen, prilagodljiv in ekonomičen javni prostor z visoko uporabno vrednostjo za občino, uporabnike in širšo skupnost.

SKUPAJ POGODBENA CENA

tabela 1a - CZR Domžale:
1.248.736,00 brez DDV

tabela 1b - OŠ Dob:
866.250,00 brez DDV

tabela 2 (dodatne projektantske in druge storitve):
13.500,00 brez DDV

tabela 3 (znesek skupaj):
2.128.486,00 brez DDV



TABELE POVRŠIN

TABELA POVRŠIN

Natečaj CZR Domžale in OŠ Dob

Navodila za izpolnjevanje tabele so navedena na listu NAVODILA. Natečajniki izpolnjujejo svetlo rumena polja.

polja za izpolnjevanje

Šifra natečajnega elaborata

NS956

1 - STAVBA		
1.1 - CZR DOMŽALE		
NATEČAJNA NALOGA	ELABORAT	
Programski sklop	m ²	m ²
Neto tlorisna površina*	5.613,2	5.419,1
A - CZR	4.883,4	4.815,5
B - Ostali programi	729,8	603,6
Bruto tlorisna površina (vključno s kletjo)		7.095,0
Razmerje NTP : BTP	0,75-0,8	0,763791402

*Skupna neto tlorisna površina natečajne naloge ne vključuje površine celotne garaže za intervencijska vozila, le neto površino parkirnih boksov.

1.2 - OŠ DOB		
NATEČAJNA NALOGA	ELABORAT	
Programski sklop	m ²	m ²
Neto tlorisna površina	5.761,7	5.505,4
Bruto tlorisna površina (vključno s kletjo)		6.708,9
Razmerje NTP : BTP	0,75	0,820603974

2 - ZUNANJE POVRŠINE IN PARKIRANJE		
NATEČAJNA NALOGA	ELABORAT	
Programski sklop	m ²	m ²
C - Zunanje površine CZR		6.647,9
E - Zunanje površine OŠ Dob	vsaj 5.090,7	6.332,0
	št. PM	št. PM
Parkirna mesta zaposleni, obiskovalci CZR in OŠ Dob	103	103
od tega parkiranje na terenu		65
od tega parkiranje v kletni garaži		29
od tega parkiranje za gibalno ovirane		9
Parkirna mesta kratkotrajno parkiranje	13	14
Parkirna mesta ZIR	6	6
od tega parkiranje na terenu		0
od tega parkiranje v kletni garaži		6
Parkirna mesta CZ Domžale	1	1
od tega parkiranje na terenu		0
od tega parkiranje v kletni garaži		1
Parkirna mesta kolesa CZR	10	44
Parkirna mesta kolesa OŠ Dob	30	56

3 - URBANISTIČNI FAKTORJI		
3.1 - CZR DOMŽALE		
NATEČAJNA NALOGA	ELABORAT	
Programski sklop		
Faktor zazidanosti FZ*	0,4	0,38
Zazidana površina za FZ	4.872,0 m ²	4.596,0 m ²
Faktor zelenih površin**	0,20 %	0,22 %
Zelene površine za FZP	2.436,0 m ²	2.663,0 m ²
Površina parcele za izračun faktorjev	12.180 m ²	

3.2 - OŠ DOB		
NATEČAJNA NALOGA	ELABORAT	
Programski sklop		
Faktor zazidanosti FZ*	<i>maks.</i> 0,4	0,24
Zazidana površina za FZ	4.995,2 m ²	3.052,1 m ²
Faktor zelenih površin**	<i>min.</i> 0,20 %	0,45 %
Zelene površine za FZP	2.497,6 m ²	5.583,1 m ²
Površina parcele za izračun faktorjev	12.488 m ²	

*OPN Občine Domžale, 3. člen: Faktor zazidanosti parcele objekta (v nadaljevanju FZ) je razmerje med zazidano površino vseh stavb (vključno s tistimi nezahtevnimi objekti, ki imajo enega ali več prostorov in v katere človek lahko vstopi) in celotno površino parcele objekta.

**OPN Občine Domžale, 3. člen: Faktor zelenih površin (v nadaljevanju: FZP) je razmerje med zelenimi površinami in površino parcele objekta.

TABELA POVRŠIN

Natečaj CZR Domžale in OŠ Dob

OCENA INVESTICIJE - CZR DOMŽALE

STAVBA

Oceno investicije se vpiše po sklopih glede na ceno/m², npr. klet, nadzemna etaža, garaža ipd. Površino vnesejo natečajniki. Skupna površina mora ustrezati vnesenim BTP površinam na drugih listih.

<i>kategorija</i>	<i>BTP m²</i>	<i>€/m²</i>	<i>Σ €</i>	<i>opombe</i>
garaža CZR	3.555,0	1.500,0	5.332.500,0	
nadzemni prostori CZR	2.795,0	2.000,0	5.590.000,0	
kletni prostori CZR	745,0	1.300,0	968.500,0	
stolp	196,0	1.200,0	235.200,0	
notranja oprema	3.000,0	300,0	900.000,0	
komunalni priključki	1,0	150.000,0	150.000,0	
Skupaj:	10.292,0		13.176.200,0 €	

Skupaj BTP (POVZETEK): 7.095,0

ZUNANJE POVRŠINE

Oceno investicije se vpiše po sklopih glede na ceno/m², npr. tlakovana površina, zelena površina, igrišče ipd. Površino vnesejo natečajniki. Skupna površina mora ustrezati vnesenim površinam na drugih listih.

<i>kategorija</i>	<i>m²</i>	<i>€/m²</i>	<i>Σ €</i>	<i>opombe</i>
tlakovane površine	3.921,0	250,0	980.250,0	
zelene površine	2.662,9	100,0	266.290,0	
zunanje vadbene površine	64,0	100,0	6.400,0	
(vpisati kategorijo)			0,0	
(vpisati kategorijo)			0,0	
(vpisati kategorijo)			0,0	
Skupaj:	6.647,9		1.252.940,0 €	

Skupaj zunanje (POVZETEK): 6.647,9

OCENA INVESTICIJE - OŠ DOB

STAVBA

Oceno investicije se vpiše po sklopih glede na ceno/m², npr. klet, nadzemna etaža, rekonstrukcija obstoječega ipd. Površino vnesejo natečajniki. Skupna površina mora ustrezati vnesenim BTP površinam na drugih listih.

<i>kategorija</i>	<i>BTP m²</i>	<i>€/m²</i>	<i>Σ €</i>	<i>opombe</i>
rekonstrukcija obstoječega	3.616,0	900,0	3.254.400,0	
nadzemne etaže	1.605,0	1.850,0	2.969.250,0	
klet	1.486,0	1.400,0	2.080.400,0	
notranja oprema	4.000,0	250,0	1.000.000,0	
komunalni priključki	1,0	50.000,0	50.000,0	
rušitve obstoječih objektov	885,0	200,0	177.000,0	
(vpisati kategorijo)			0,0	
Skupaj:	11.593,0		9.531.050,0 €	

Skupaj BTP (POVZETEK): 0,0

ZUNANJE POVRŠINE

Oceno investicije se vpiše po sklopih glede na ceno/m², npr. tlakovana površina, zelena površina, igrišče ipd. Površino vnesejo natečajniki. Skupna površina mora ustrezati vnesenim površinam na drugih listih.

<i>kategorija</i>	<i>m²</i>	<i>€/m²</i>	<i>Σ €</i>	<i>opombe</i>
gospodarsko dvorišče	148,0	200,0	29.600,0	
šolski vrt	954,0	150,0	143.100,0	
igrišče	3.675,0	150,0	551.250,0	
tlakovane površine	600,0	200,0	120.000,0	
(vpisati kategorijo)			0,0	
(vpisati kategorijo)			0,0	
(vpisati kategorijo)			0,0	
(vpisati kategorijo)			0,0	
Skupaj:	5.377,0		843.950,0 €	

Skupaj zunanje (POVZETEK): 6.647,9

A1 GARAŽE CZR IN DODATNI PROSTORI ZA OSKRBO VOZIL IN OPREME

Posebnosti: /

NATEČAJNA NALOGA					NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	zahtevana etaža umeščanja	št.	m ²	Σ m ²	etaža umeščanja (K, P, N)	opombe
A1-01	Garaža - intervencijska vozila in priklopniki - 11 parkirnih boksov dimenzij 4,5 x 12,5 m, - 10 parkirnih boksov dimenzij 4,5 x 10 m. Minimalna svetla višina 6 m. Predvidena površina vključuje le neto površine parkirnih boksov brez prometnih površin, dejanska dosežena površina bo zato večja!	1	1.080,0	1.080,0	P	1	1.080,0	1.080,0	P	1467 m2 preostali del garaže
A1-02	Garaža - intervencijska kombinirana in osebna vozila - 17 manjših parkirnih boksov za kombinirana vozila dimenzij 6 x 2,5 m - 4 manjši parkirni boksi za osebna vozila dimenzij 4,5 x 2,3 m. Svetla višina je lahko manjša od višine garaže za intervencijska vozila.	1	320,0	320,0	P	1	320,0	320,0	P	
A1-03	Prostor za oskrbo intervencijskih vozil Nadstrop ali zaprt prostor, minimalna svetla višina 6 m. Razdelitev čisto in umazano stezo. Vključuje tudi naslednje zaprte prostore: - mehanična delavnica, 45 m ² , - prostor za čiščenje celi, površine 45 m ² , - prično skladišče, površine 12 m ² . Vključuje tudi površino za čiščenje vozil, ki je lahko umeščena tudi izven objekta in je nadkrita.	1	250,0	250,0	P	1	253,4	253,4	P	
A1-04	Prostor za zabojnike Prostor za shranjevanje 15 kotlinskih zabojnikov dimenzij 6 x 2,5 m, od tega vsaj 4 notranjosti objekta. Zagotoviti dostop za nakladanje zabojnikov na vozilo ČVK. Svetla višina vezca za tovorna vozila na območju nakladanja mora znašati najmanj 4,35 m, za samo nakladanje pa je treba zagotoviti 6 m proste višine. Za nemoteno nakladanje je treba zagotoviti vsaj 18 m prostega prostora pred zabojniki, ki se bodo izveki.	1	220,0	220,0	P	1	220,0	220,0	P	
A1-05	Skladišče opreme in naprav (skladišče A) Pomemben hiter dostop do garaže in nalaganje na vozila. Oprema je deloma na vozčkih, ki se jih zapeje na vozila. Zahtevana umestitev v pritličje. Skladišče je eno-rivogsko.	1	220,0	220,0	P	1	222,0	222,0	P	
A1-06	Skladišče tehnično reševanje (skladišče B) Oprema, ki je na rezervi za izvajanje tehničnega reševanja. Lahko v kleti.	1	150,0	150,0	/	1	143,0	143,0	K	
A1-07	Skladišče za nevarne snovi Shranjevanje maziv, goriv in ostalih vnetljivih snovi. Tudi za snovi, ki se izpraznijo po prometnih nesrečah.	1	30,0	30,0	P	1	34,2	34,2	P	
A1-08	Pralnica Neposredno dostopno iz garaže, za čiščenje intervencijskih oblačil.	1	40,0	40,0	P	1	45,5	45,5	P	

A2 NOTRANJNI PROSTORI ZA DELOVANJE CZR

Posebnosti: /

NATEČAJNA NALOGA					NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	zahtevana etaža umeščanja	št.	m ²	Σ m ²	etaža umeščanja	opombe
A2-01	Garderoba - intervencija Posušna je okvira in se prilagodi natečajni rešitvi glede na spodaj navedene zahteve. Intervencijska garderoba je razdeljena v dva sklopa: aktivnega in pasivnega. - Aktivni del je neposredno povezan z garažo, kot razširitev garaže, da čim hitrejši dostop do intervencijskih oblačil. Intervencijska oblačila so ob prihodu na delovno mesto umeščena na obojalnike. Zagotoviti je potrebno prostor za 16 obojalnikov za intervencijska oblačila. Garderoba je centralno preračunavana. - Pasivni del je namenjen shranjevanju dveh kompletov intervencijskih oblačil. V pasivnem delu se shranjujejo tudi intervencijska oblačila gasilcev, ki izvajajo požarno varovanje v tanih. Zagotoviti je potrebno prostor za 90 dvoprekatnih omar, okvorno 1,2 m ² na gasilca s prostorom za preoblačenje in prostor za prično shrambo za shranjevanje in polnjenje manjše opreme velikosti kot omara velikosti 1,5 x 0,6 m s policami. Garderoba za intervencijo naj bo umeščena blizu oz. v neposredno bližino pralnice. Ob garderobah naj se nahaja tudi sklop sanitarij s tuši, ki je namenjen gasilcem po intervenciji. Predvidijo se 4 kabine za tuširanje in sanitarije z umivalnik (2x wc, 2x pisuar, 4x umivalnik). Ločitev po spolu ni predvidena.	1	150,0	150,0	P	1	180,1	180,1	P	
A2-02	Garderoba - delovna Garderoba za delovna oblačila, lahko se nahaja v kletni etaži, blizu službenega vhoda. Zagotoviti omarice za 90 zaposlenih.	1	75,0	75,0	/	1	60,4	60,4	K	zagotovljeno je zahtevano število omaric
A2-03	Kuhinja Vključuje delovni prostor, skladišča, hladilnico in garderobo s sanitarijami za zaposlene.	1	80,0	80,0	P	1	80,6	80,6	P	
A2-04	Jedilnica Za vsaj 25 sedež, povezano s kuhinjo.	1	40,0	40,0	P	1	40,3	40,3	P	
A2-05	Dnevni prostor Dnevni prostor je namenjen počitku in druženju. Mora se nahajati v neposredni bližini garaže za hiter dostop do intervencijskih vozil.	1	50,0	50,0	P	1	52,1	52,1	P	
A2-06	Prostori za počitek Dvoposteljne sobe z omarami za shranjevanje posteljnine. Naj se nahajajo v bližini dispečerskega centra in poveljniške pisarne.	8	16,0	128,0	/	8	19,6	156,8	2N	
A2-07	Kopalnica - prostor za počitek Kopalnice za dve sobi, opremljeno s tušem in wcjem.	4	8,0	32,0	/	4	8,0	32,0	2N	
A2-08	Drog za spuščanje	1	0,0	0,0	/	2	9,1	18,2	vise	
A2-09	Sanitarje Sanitarni sklop v pritličju ob dnevnih prostorih. Predvidi se M: 1x wc + pisuar. Glede na zasnovo se lahko predlaga sinergija z drugimi sanitarnimi sklopi.	1	5,0	5,0	P			0,0		sinergija s sanitarnim sklopom garderob

A3 DISPEČERSKI CENTER

Posebnosti: Povezano s poveljniško pisarno in štabno sobo. Dobra vizualna povezava z vitalnimi deli CZR - garaža, poslovlni vhod, dvorišče. Omogočena naj bo tudi fizična povezava z garažo, ki pa je lahko preko vertikalnih komunikacij.

NATEČAJNA NALOGA					NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	zahtevana etaža umeščanja	št.	m ²	Σ m ²	etaža umeščanja	opombe
A3-01	Vodja izmene 6 delovnih mest, kot skupna pisarna.	1	40,0	40,0	/	1	40,7	40,7	1N	
A3-02	Komandni pult Namerjeno izključno gasilskim enotam. Prostor naj bo direktno dostopen iz dvorišča, z garažnimi vrati. Prostor za 3 delovna mesta.	1	20,0	20,0	/	1	20,2	20,2	1N	
A3-03	Skupni prostor Kot razširitev hodnika, predprostor in skupni prostor v času izrednih dogodkov.	1	20,0	20,0	/	1	20,2	20,2	1N	
A3-04	Sanitarje Lahko se združi s sklopom sanitarij za zaposlene iz sklopa A4.	1	8,0	8,0	/			0,0		združeno s sklopom A4

A4 PROSTORI DNEVNE SLUŽBE

Posebnosti: Skupno 10 delovnih mest

NATEČAJNA NALOGA					NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	zahtevana etaža umeščanja	št.	m ²	Σ m ²	etaža umeščanja	opombe
A4-01	Pisarna direktor in namestnik direktorja 2 delovni mest.	1	21,0	21,0	/	1	21,3	21,3	1N	
A4-02	Tajništvo in administracija	1	18,0	18,0	/	1	21,3	21,3	1N	
A4-03	Prično skladišče in fotokopiranje Prostor za shranjevanje pisarniške opreme in fotokopiranje.	1	12,0	12,0	/	1	12,0	12,0	1N	
A4-04	Pisarna poveljnik 1 delovno mesto in večja miza za sestanke. Naj se nahaja v bližini dispečerskega centra.	1	21,0	21,0	/	1	21,3	21,3	1N	
A4-05	Pisarna preventivna služba 1 delovno mesto.	1	21,0	21,0	/	1	21,3	21,3	1N	
A4-06	Pisarna informatik V bližini prostora za strežnike.	1	12,0	12,0	/	1	11,6	11,6	1N	
A4-07	Pisarna 5 delovnih mest v skupni pisarni.	1	45,0	45,0	/	1	42,7	42,7	1N	
A4-08	Prostor za strežnike Hladen prostor, zagotovljeno rezervno napajanje. Zaželeno umeščanje ob pisarno informatika.	1	8,0	8,0	/	1	7,5	7,5	1N	
A4-09	Arhiv Lahko tudi v kletni etaži.	1	20,0	20,0	/	1	19,8	19,8	1N	
A4-10	Predprostor Kot razširitev hodnika, kabinica pri tajništvu.	1	10,0	10,0	/	1	9,8	9,8	1N	
A4-11	Čajna kuhinja Za zaposlene v dnevi službi in dispečerskem centru. Kuhinja z manjšo jedilno mizo.	1	12,0	12,0	/	1	11,6	11,6	1N	
A4-12	Garderoba s sanitarijami Garderoba za zaposlene v dnevi službi in dispečerskem centru ter sklop sanitarij (M: 1x wc + pisuar, univerzalno dostopno wc/2: 1x wc, predprostor). Smiselna navezana na oba programa.	1	18,0	18,0	/	1	14,6	14,6	1N	zagotovljeni vsi sklopi

A5 VEČNAMENSKI SKUPNI PROSTORI

Posebnosti: Smiselno umeščanje za rabo tako 'rdečega' kot tudi 'modrega' dela.

NATEČAJNA NALOGA					NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	zahtevana etaža umeščanja	št.	m ²	Σ m ²	etaža umeščanja	opombe
A5-01	Sejna soba S Manjša sejna soba za 30 oseb, ki je neposredno povezana s Sejno sobo M. Možna povezava obeh prostorov.	1	60,0	60,0	P	1	83,7	83,7	1N	
A5-02	Sejna soba M Manjša sejna soba za 70 oseb, ki je neposredno povezana s Sejno sobo S. Možna povezava obeh prostorov.	1	160,0	160,0	P	1	167,4	167,4	1N	
A5-03	Sanitarje zunanji Sklop sanitarij ob večnamenskih prostorih za zunanje uporabnike (M: 1x wc + 2x pisuar, žuniverzalno dostopno: 1x wc).	1	18,0	18,0	P	1	9,0	9,0	1N	zagotovljeni vsi sklopi
A5-04	Prično skladišče Skladišče ob večnamenskih prostorih za shranjevanje opreme in pripomočkov.	1	12,0	12,0	P	1	13,3	13,3	1N	

A6 SERVISNI PROSTORI GASILNIH NAPRAV IN OPREME

Posebnosti: Umeščanje v bližino dnevnih prostorov za gasilce in garaže.

NATEČAJNA NALOGA					NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	zahtevana etaža umeščanja	št.	m ²	Σ m ²	etaža umeščanja	opombe
A6-01	Servisiranje IDA Namerjeno izključno gasilskim enotam.	1	50,0	50,0	P	1	46,8	46,8	P	
A6-02	Servisiranje hidravličnega reševalnega orodja in črpalk Namerjeno izključno gasilskim enotam.	1	50,0	50,0	P	1	46,8	46,8	P	
A6-03	Servisiranje gasilnikov (RGA) Namerjeno javnosti, zahtevan ločen vhod, poprečno 10 strank dnevno.	1	60,0	60,0	P	1	60,1	60,1	P	
A6-04	Prostor za sprejem Prostor za sprejem opreme v servis IDA in gasilnikov RGA.	1	12,0	12,0	P	1	16,4	16,4	P	
A6-05	Skladišče RGA, IDA Skladišče je neposredno vezano na prostor za sprejem.	1	18,0	18,0	P	1	24,6	24,6	P	

A7 GASILSKA ZVEZA (GZ) DOMŽALE

Posebnosti: /

NATEČAJNA NALOGA					NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	zahtevana etaža umeščanja	št.	m ²	Σ m ²	etaža umeščanja	opombe
A7-01	Pisarna Za 3 osebe.	1	21,0	21,0	/	1	21,3	21,3	1N	
A7-02	Arhiv Ločen arhiv za Gasilsko zvezo.	1	30,0	30,0	/	1	35,0	35,0	1N	

A8 VADBENE POVRŠINE - NOTRANJE

Posebnosti: /

NATEČAJNA NALOGA					NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	zahtevana etaža umeščanja	št.	m ²	Σ m ²	etaža umeščanja	opombe
A8-01	Fitness / telovadnica Lahko se umešča v kletno etažo. Opremljeno z različnimi napravami za vadbo in fitness opremo.	1	180,0	180,0	/	1	181,5	181,5	1N	
A8-02	Prostor za vaje z dihalnimi aparati Lahko se umešča v kletno etažo. Obsega več prostorov, kjer gasilci vadijo orientacijo v zahtevnih pogojih (tema, dim) in visokem fizičnem naporu z uporabo dihalnih aparatov. Na orientacijski poti, ki je sestavljena iz ravnih kock, se vadiči plazijo, hodijo, plezajo in izvajajo vajo intervencije na razpoložljivem poligonu. Prostor vključuje: - vstopni prostor, značna zapora, ki preprečuje prodiranje megle ter drugih učinkov v ostale prostore - vadbeni poligon, ki ima dolžino poti vsaj 50 m, - kontrolna soba, - delovna soba z napravami, kjer zdravnik pod določenimi pogoji izmeri in oceni fizični napor in zmogljivost gasilca, - pripravilnica z garderobo, - skladišče za tehnično opremo.	1	100,0	100,0	/	1	121,8	121,8	1N	
A8-03	Vadbeni stolp V sestanku je upoštevana okvirna površina stitih etaž stolpa.	1	196,0	196,0	P	4	49,0	196,0	vse	

A9 DODATNI PROSTORI

Posebnosti: /

NATEČAJNA NALOGA					NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	zahtevana etaža umeščanja	št.	m ²	Σ m ²	etaža umeščanja	opombe
A9-01	Apartma Za 4+1 osebe za gostujoče strokovnjake in operativce. Vsak apartma ima čajno kuhinjo z lastnimi sanitarnimi. V primeru izrednih dogodkov se lahko uporabljajo tudi kot začasna namestitve, zato je zahtevno ločen vhod.	2	35,0	70,0	/	2	40,0	80,0	2N	

A10 SEVISNI IN TEHNIČNI PROSTORI

Posebnosti: /

NATEČAJNA NALOGA					NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	zahtevana etaža umeščanja	št.	m ²	Σ m ²	etaža umeščanja	opombe
A10-01	Kotlovnica Ocenjena površina, se prilagodi natečajni rešitvi.	1	50,0	50,0	/	1	65,1	65,1	K	
A10-02	Prostor za agregat in rezervno napajanje Prostor za dizelski elektro agregat. Prednost naj ima postavitel agregata izven objekta. Okvirna dimenzija agregata 2,5x1,0x1,8 m in prostora 4,5x3 m (1 m manipulacije okoli agregata).	1	30,0	30,0	/	1	30,0	30,0	P	zunaj
A10-03	Prostor za odpadke Naj se nahaja v vsaki etaži, lahko kot niša na hodniku.	3	6,0	18,0	/	3	5,5	16,5	vse	
A10-04	Prostor za čistila	1	8,0	8,0	/	1	7,8	7,8	K	
A10-05	Jaški Ocenjeno 3% neto tlorisne površine objekta.	1	0,0	0,0	/	1	18,8	18,8		

A11 KOMUNIKACIJE

Posebnosti: /

NATEČAJNA NALOGA					NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	zahtevana etaža umeščanja	št.	m ²	Σ m ²	etaža umeščanja	opombe
A11-01	Komunikacije Ocenjen delež komunikacij obsega 20% neto površine prostorov (ocena brez garaže CZR za intervencijska vozila in skladišče).	1	/	502,3	/	1	220,6	220,6		
A11-02	Dvigala, stopnišča Ocenjen delež obsega 3% neto tlorisne površine (ocena brez garaže CZR za intervencijska vozila in skladišče).	1	/	62,1	/	1	118,5	118,5		

A13 DRUŠTVA ZIR

Posebnosti: Prostori za društva in NVO, ki delujejo v sistemu zaščite in reševanja.

NATEČAJNA NALOGA					NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	zahtevana etaža umeščanja	št.	m ²	Σ m ²	etaža umeščanja	opombe
A13-01	Pisarna Za potrebe društev.	6	20,0	120,0	/	6	21,3	127,8	1N	
A13-02	Družabni prostor Skupni družabni prostor, lahko kot razširitev komunikacij. Vključuje tudi čajno kuhinjo in ločene sanitarije po spolu. Okvirna površina, se prilagodi glede na natečajno rešitev. Sinergija s sklopom prostorov B2. - čajna kuhinja, 6 m ² - sanitarije (M: 1x wc + pisuar, univerzalno dostopen wc: 2: 1x wc), 8 m ²	1	30,0	30,0	/	1	39,6	39,6	1N	
A13-03	Skladišča opreme društev - skladišče D Za potrebe društev.	6	25,0	150,0	/	6	23,3	139,8	K	
A13-04	Parkirišče ZIR 6 rezerviranih parkirnih prostorov za vozila društev ZIR, zahtevano v kletni etaži. Površino se lahko vnese tudi v skupno površino garaže oz. parkirnih površin.	6	12,5	75,0	/	6	12,5	75,0	K	

A14 OBČINSKI ŠTAB CIVILNE ZAŠČITE

Posebnosti: Skupna uporaba družabnega prostora s sanitarnimi in čajno kuhinjo s sklopom A13.

NATEČAJNA NALOGA					NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	zahtevana etaža umeščanja	št.	m ²	Σ m ²	etaža umeščanja	opombe
A14-01	Pisarna Skupna pisarna za 5 oseb.	1	35,0	35,0	/	1	42,6	42,6	1N	
A14-02	Priložno skladišče Priložno skladišče za shranjevanje razne manjše opreme in dokumentov za CZ. Umeščeno v neposredno bližino pisarn.	1	30,0	30,0	/	1	29,3	29,3	1N	
A14-03	Skladišče za opremo in nastanitve - skladišče C Skladišče mora biti ločeno od skladišča JGS (1 in 3). Oprema kot so šotori, mize, postelje ipd. Gre za dimenzijsko manjšo opremo, ki se lahko nalaga na vozčke. Skladišče se lahko umešča v kletno etažo, z dostopom s tovornim dvigalom.	1	120,0	120,0	/	1	118,3	118,3	K	
A14-04	Parkirišče CZ 1 rezervirano parkirno mesto za vozila CZ, zahtevano v kletni etaži. Površino se lahko vnese tudi v skupno površino garaže oz. parkirnih površin.	1	12,5	12,5	/	1	12,5	12,5	K	

A15 KOMUNIKACIJE

Posebnosti: /

NATEČAJNA NALOGA					NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	zahtevana etaža umeščanja	št.	m ²	Σ m ²	etaža umeščanja	opombe
A15-01	Komunikacije Ocenjen delež komunikacij obsega 20% neto površine prostorov	1	/	140,0	/	1	18,7	18,7		
A15-02	Dvigala, stopnišča 3% Ocenjen delež obsega 3% neto tlorisne površine.	1	/	17,3	/			0,0		všetele v površino CZR

A17 ZUNANJE POVRŠINE

Posebnosti: /

NATEČAJNA NALOGA					NATEČAJNI ELABORAT				
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	št.	m ²	Σ m ²	opombe	
A17-01	Zunanje vadbene površine Za izvajanje vaj tehničnega reševanja ipd., betonska površina 8 x 8 m	1	64,0	64,0	1	64,0	64,0		
A17-02	Prometne površine Vključuje dovoze, manipulacijo in parkirna mesta	1	/	/	1	3.921,0	3.921,0		
A17-03	Zelene površine	1	/	/	1	2.662,9	2.662,9		
A17-04	Zunanje površine (vnesti ime) Dodati opis	1	/	/			0,0		
A17-05	Zunanje površine (vnesti ime) Dodati opis	1	/	/			0,0		
A17-06	Zunanje površine (vnesti ime) Dodati opis	1	/	/			0,0		
A17-07	Zunanje površine (vnesti ime) Dodati opis	1	/	/			0,0		

B NOTRANJE POVRŠINE

opomba: Seznam združuje vse prostore, ki jih je potrebno zagotoviti v objektu šole, npr. tudi obstoječe matične učilnice, za katere ni zaželeno, da se premeščajo.

B1 PROSTORI ZA POUK

Posebnosti: /

Skupno število matičnih učilnic

10

Skupno število predmetnih in specialnih predmetnih učilnic

16

NATEČAJNA NALOGA				NATEČAJNI ELABORAT				
šifra	ime prostora	št.	m ²	št.	m ²	Σ m ²	umeščanje	opombe
B1-01	Matična učilnica 1-5 Obstoječe učilnice, navedena je povprečna kvadratura vseh učilnic. V primeru, da se matične učilnice premika v nove prostore oz. zagotavlja izven obstoječih učilnic, je potrebno zagotoviti površino, ki je skladna z Navodili in znaša 60 m ² !	10	55,3	552,6	10	55,8	558,0	obstoječe
B1-02	Skupni prostori za 1. razred Razčlenjen prostor pred matičnimi učilnicami ali kot ločen prostor. Namenjen je tako pouku, individualno/kolonijsko, kot tudi sprostitvi in igri.	2	20,0	40,0	2	30,7	61,4	obstoječe
B1-03	Prostor za shranjevanje Prostor za shranjevanje učnih pripomočkov za 1. - 3. razred. Umeščeno ob sklop matičnih učilnic za prvo triado.	1	12,0	12,0	1	10,0	10,0	novogradnja ob obstoječem
B1-04	Kabinet (1-5) Kabinet za učitelje 1. do 5. razredov.	2	20,0	40,0	2	19,6	38,2	novogradnja ob obstoječem
B1-05	Predmetna učilnica velika Učilnice za predmete na predmetni stopnji (matematika, slovenščina, tuji jeziki, geografija in zgodovina). Ena izmed učilnic se uporablja dvoanamensko za gospodinjstvo in je umeščena ob Kabinet za gospodinjski pouk.	9	60,0	540,0	9	60,0	540,0	obstoječe
B1-06	Predmetna učilnica majhna Majhna predmetna učilnica za izvajanje pouka v majhnih skupinah za matematiko, slovenščino in tuje jezike. Zasnova naj omogoča, da se učilnici po potrebi združita v eno večjo učilnico.	2	40,0	80,0	2	40,0	80,0	obstoječe
B1-07	Kabinet Dva kabineta za predmete jezikov in kabinet za geografijo/zgodovino.	3	20,0	60,0	3	20,1	60,3	obstoječe
B1-08	Naravoslovna učilnica Specialna predmetna učilnica za naravoslovne predmete.	2	80,0	160,0	2	80,0	160,0	obstoječe
B1-09	Kabinet naravoslovje Kabinet za kemijo, kabinet za biologijo ter kabinet za matematiko/fiziko.	3	24,0	72,0	3	21,0	63,0	obstoječe
B1-10	Ustvarjalnica Specialna predmetna učilnica za izvajanje vseh predmetov kulturno-umetniške vzgoje, v prvi vrsti pa za izvajanje pouka likovne umetnosti. Naj omogoča različne postavitve pohištva in večnamensko rabo.	1	80,0	80,0	1	82,0	82,0	obstoječe delno novogradnja
B1-11	Prostor za toplotno obdelavo in termica - prostor za toplotno obdelavo (T2M2) je opremljen z mizama s kovinsko prevleko in žarilno pečjo in dostopen iz Ustvarjalnice - termica (6m2) je opremljena z delovnim pultom, koritom, omarami za shranjevanje in je dostopna iz Ustvarjalnice	1	21,0	21,0	1	19,4	19,4	obstoječe
B1-12	Učilnica tehnika (delavnica) Specialna predmetna učilnica. V delavnici je zagotovljenih 20 delovnih mest za učence. Delavnica mora omogočati varno delo in gibanje učencev. Možna delitev v dva dela, za sočasno izvajanje pouka v dveh skupinah.	1	80,0	80,0	1	85,0	85,0	obstoječe
B1-13	Učilnica tehnika (strojni del) Opremljeno s stroji, ki so postavljeni na mizah oziroma stojalih. Strojni del je povezan z delavnico, vendar omogoča ločeno varno uporabo obeh prostorov.	1	21,0	21,0	1	27,8	27,8	obstoječe
B1-14	Učilnica glasbena umetnost Specialna predmetna učilnica. Možna fleksibilna postavitev in organizacija v manjše skupine. Opremljeno s pianinom, omarami za shranjevanje glasbil in praktikal.	1	79,8	79,8	1	80,0	80,0	obstoječe
B1-15	Računalnica Opremljeno z 28 mizami z računalniki in mizo za učitelja. Del je namenjen tudi izvajanje krožkov in izbirnih predmetov povezanih s tehnologijo, raznih vaj v sklopu obveznih in izbirnih predmetov in programa knjižnice. Učilnica se ne vlijeva v skupni seštevki predmetnih učilnic.	1	80,0	80,0	1	80,0	80,0	obstoječe
B1-16	Kabinet ustvarjalni oddelka Kabinet za učitelje ustvarjalnega oddelka.	2	24,0	48,0	2	21,0	42,0	obstoječe
B1-17	Kabinet - DT podpora Kabinet za učitelja računalništva in organizatorja ROID.	1	21,0	21,0	1	22,5	22,5	obstoječe

B2 KNJIŽNICA

Posebnosti: Zaželena umestitev v bližino Ustvarjalnega oddelka. V lihem delu čitalnice so zagotovljene mize za individualno delo in večje mize za skupinsko delo. Živahnější del čitalnice je opremljen z oblačiljeno, premično opremo, s katero se lahko obklujejo manjši kotički.

NATEČAJNA NALOGA				NATEČAJNI ELABORAT				
šifra	ime prostora	št.	m ²	št.	m ²	Σ m ²	umeščanje	opombe
B2-01	Izposoja Pult za izposajo naj bo pozicioniran ob vhodu v knjižnico. Namenjen je tudi postavitvi razstav.	1	24,0	24,0	1	55,7	55,7	obstoječe
B2-02	Knjižna stojala Prostor za knjižno gradivo, neknižno gradivo, strokovno periodiko in računalnike.	1	31,0	31,0	1	32,9	32,9	obstoječe
B2-03	Čitalnica V tistem delu čitalnice so zagotovljene mize za individualno delo in večje mize za skupinsko delo. Živahnější del čitalnice je opremljen z oblačiljeno, premično opremo, s katero se lahko obklujejo manjši kotički.	1	60,0	60,0	1	62,5	62,5	obstoječe
B2-04	Kabinet knjižničar Kabinet za zaposlenega v knjižnici, eno delovno mesto.	1	16,0	16,0	1	17,6	17,6	obstoječe

B3 PROSTORI ZA UČITELJE IN UPRAVNI PROSTORI

Posebnosti: /

NATEČAJNA NALOGA				NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	št.	m ²	Σ m ²	umeščanje	opombe
B3-01	Garderoba učiteljev Centralna garderoba za učitelje in zaposlene. Opremljeno z garderobnimi omarami/vobečalniki. Lahko kot razširitev zbornice.	1	30,0	30,0	1	30,0	30,0	novogradnja	
B3-02	Zbornica Naj omogoča različne postavitve miz za izvajanje sestankov, izobraževanj, delavnic ipd.	1	90,0	90,0	1	90,1	90,1	novogradnja	
B3-03	Družabni prostor Družabni prostor za učitelje. Povezano z zbornico in opremljeno z manjšo čajno kuhinjo.	1	21,0	21,0	1	24,3	24,3	novogradnja	
B3-04	Šolska svetovalna služba Pisarne za šolske svetovalne delavce. Pisarni naj bosta umeščeni v en sklop, vendar ne ločeno od dopajanja v šoli. Opremljeno z omarami in policami za shranjevanje dokumentov (ogrevljiva omara in miza). Zm. omar za shranjevanje dokumentacije, večjo pisalno mizo, mizo za delo z učenci s količkom za sprostitve.	2	12,0	24,0	2	15,4	30,8	novogradnja	
B3-05	Šolska svetovalna služba - prostor za razgovore Večji prostor v sklopu svetovalne službe, ki sta namenjena razgovorom s starši, zunanjimi institucijami, skupino učencev ali aktivu. Opremljeno z večjo mizo.	1	20,0	20,0	1	19,0	19,0	novogradnja	
B3-06	Kabinet DSP Prostor za izvajanje dodatne strokovne pomoči za otroke s posebnimi potrebami. Prostor so lahko poljubno razporejeni po etažah, in zaželeno, da se nahajajo v skupnem sklopu. Zasnova	5	15,0	75,0	5	18,2	91,0	novogradnja	
B3-07	Pisarna ravnateljica Pisarna za ravnateljico z delovno mizo in večjo mizo za sestanke. Dostop iz tajništva.	1	30,0	30,0	1	28,8	28,8	novogradnja	
B3-08	Pisarna pomočnica ravnateljice Pisarna za ravnateljico z delovno mizo in večjo mizo za sestanke. Dostop iz tajništva.	1	16,0	16,0	1	14,7	14,7	novogradnja	
B3-09	Tajništvo Eno delovno mesto, neposredno povezano s pisarno ravnateljice. Vključuje tudi prostor za sprejem.	1	25,0	25,0	1	29,4	29,4	novogradnja	
B3-10	Računovodstvo Pisarna za 2 delovni mesti (računovodja, knjigovodja). Vključuje tudi prostore za tekoči arhiv in shranjevanje dokumentacije.	1	30,0	30,0	1	31,9	31,9	novogradnja	
B3-11	Arhiv	1	55,0	55,0	1	59,7	59,7	novogradnja	
B3-12	Sanitarje zaposleni Lošeno po spolih, lahko razdeljeno po etažah. Največja oddaljenost sanitarij od delovnega mesta naj ne presega 50m. Glede na število zaposlenih je potrebno zagotoviti vsaj 3 kabine za ženske in 1 kabinu za moške + pisar.	1	24,0	24,0	3	8,5	25,5	novogradnja in obstoječe	

B4 SKUPNI PROSTORI

Posebnosti: /

NATEČAJNA NALOGA				NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	št.	m ²	Σ m ²	umeščanje	opombe
B4-01	Avla Vhodna avla povezuje celoten vhodni del, centralno garderobo in splošne komunikacije. Če se večnamenski prostor oblikuje kot razširjeni del komunikacij, naj bo avla umeščena tako, da se jo po potrebi vključi v večnamenski prostor in se lahko uporabi za postavitve razstav, izvajanje delavnic.	1	100,0	100,0	1	115,8	115,8	novogradnja	
B4-02	Jedilnica, večnamenski prostor Jedilnica je povezana z izdajnim pultom kuhinje. Naj zagotavlja prostor za sočasno prehranjevanje 220 otrok. Lahko se uporablja večnamensko (glej opis AVA). Velik poudarek na prepredelavnju hrane in prijetnem ambientu za vse učence. V delu prostora je organiziran umivalni kotiček za umivanje rok.	1	188,0	188,0	1	195,7	195,7	novogradnja	
B4-03	Garderobe Garderobe so razdeljene v ločena sklopa za prvo trijete in drugotrijetje-tritjete. Garderobe za prvo trijete so opremljene z odprtimi garderobnimi elementi, za višje razrede pa z garderobnimi omarami.	1	144,0	144,0	1	154,6	154,6	obstoječe in novogradnja - več ločenih prostorov	
B4-04	Sanitarje Sanitarje so lahko po skupinah ali centralne po posameznih etažah. Največja oddaljenost sanitarij od učilnice naj ne presega 40 m. Sanitarje s predprostorom morajo biti ločene po spolu.	1	90,0	90,0	1	120,8	120,8	obstoječe in novogradnja - več ločenih prostorov	
B4-05	Klubiški prostor Prostor za družbene učencev. Kot razširitev komunikacij ali ob večnamenskem prostoru.	1	30,0	30,0	1	45,1	45,1	obstoječe	

B5 TELOVADNICA

Posebnosti: /

NATEČAJNA NALOGA				NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	št.	m ²	Σ m ²	umeščanje	opombe
B5-01	Osnovni vadbeni prostor Osnovni prostor za izvajanje pouka telovadbe, možna delitev na pokovico. Ob OVP se nahajajo šrambe OVP, ter sodniška niša in gol.	1	360,0	360,0	1	360,0	360,0	novogradnja	
B5-02	Šrambe OVP Šramba za pripomočke osnovnega vadbenega prostora.	1	40,0	40,0	1	41,8	41,8	novogradnja	
B5-03	Sodniška niša, gol Prostor za sodniško nišo in vgrajene gole za osnovni vadbeni prostor.	1	22,0	22,0	1	22,7	22,7	novogradnja	
B5-04	Plesna delavnica, borilnica Manjša telovadnica za izvajanje raznih športov. Opremljeno z ogledali in odličnimi letveniki.	1	196,0	196,0	1	196,0	196,0	novogradnja	
B5-05	Šramba PB Šramba za pripomočke plesne delavnice, borilnice.	1	12,0	12,0	1	13,8	13,8	novogradnja	
B5-06	Studio Prostor ob plesni delavnici, kjer so pospravljene akustične naprave.	1	4,0	4,0	1	4,0	4,0	novogradnja	
B5-07	Igralnica, namizni tenis Manjša telovadnica za izvajanje raznih športov. Opremljeno z letveniki.	1	168,0	168,0	1	168,0	168,0	novogradnja	
B5-08	Šramba INT Šramba za pripomočke igralnice, namizni tenis.	1	12,0	12,0	1	10,2	10,2	novogradnja	
B5-09	Pedagoški kabinet Kabinet za učitelje telovadbe. Sestavljen je iz delovnega prostora in sanitarnih prostorov (wc, tuš, umivalnik).	1	30,0	30,0	1	33,1	33,1	novogradnja	
B5-10	Garderoba učiteljev Garderoba s tuši za učitelje razrednega pouka.	1	15,0	15,0	1	12,1	12,1	novogradnja	
B5-11	Garderoba Naj en vadbeni prostor so zagotovljeni sanitariji blok (šve stlačilnici, umivalnica in wc). Lahko se združuje več sanitarnih blokov v eno celoto, vendar tako, da je možno ločiti uporabnike po spolu. Prostor s straniščem naj bo dostopen tudi iz čistega hodnika.	1	98,0	98,0	1	98,7	98,7	novogradnja	
B5-12	Prostor za čistila Prostor za shranjevanje čistil in ostale opreme.	1	4,0	4,0	1	4,5	4,5	novogradnja	
B5-13	Naprave za gledalce Prostor za sedeže za gledalce.	1	25,0	25,0	1	67,5	67,5	novogradnja vključena celotna tribuna	
B5-14	Hodniki Čiste in umazane poti naj se ne mešajo, večja predvsem za uporabo garderob za zunanja igrišča.	1	97,0	97,0	1	96,7	96,7	novogradnja	

B6 GOSPODARSKI PROSTORI

Posebnosti: /

NATEČAJNA NALOGA				NATEČAJNI ELABORAT					
Šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	št.	m ²	Σ m ²	umeščanje	opombe
B6-01	Centralna kuhinja Poleg kuhinje so v sklopu površine zagotovljeni tudi shrambeni prostori za živila in kuhinjski inventar, za transportne vozilke in pranje vozilokov, dvigalo po potrebi, razdelni pult, ter sanitarnje z garderobo za zaposlene v kuhinji.	1	200,0	200,0	1	202,8	202,8	novogradnja	
B6-02	Pisarna hišnik Pisarna z enim delovnim mestom. Opremljeno z delovno mizo z računalnikom. Če pisarna ni umeščena ob delavnico, je v njej potrebno del prostora nameniti tudi shrambnim prostorom in delovnemu putu.	1	12,0	12,0	1	11,6	11,6	novogradnja	
B6-03	Delavnica hišnik Delavnica s priložno shrambo. Zažetena umestitev ob pisarno z možnostjo vhoda iz zunanosti oz. dostopa z vozilom.	1	55,0	55,0	1	52,1	52,1	novogradnja	
B6-04	Sanitarne zaposleni Sanitarne z garderobo za hišnika in čistilni servis. Ločeno po spolu (1xM wc-pisuar, 1xŽ wc).	1	12,0	12,0	1	9,8	9,8	novogradnja	
B6-05	Prostori za zaposlene Družabni prostor za čistilni servis in hišnika. Povezano s sanitarnjami z garderobo.	1	15,0	15,0	1	20,9	20,9	novogradnja	
B6-06	Prostor za čistila Prostori se nahajajo v vsaki etaži in so namenjeni shranjevanju čistil in pripomočkov za čiščenje (vozilke za čiščenje in čistilni stroj).	1	8,0	8,0	1	11,6	11,6	obstoječe	

B7 TEHNIČNI PROSTORI

Posebnosti: /

NATEČAJNA NALOGA				NATEČAJNI ELABORAT					
Šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	št.	m ²	Σ m ²	umeščanje	opombe
B7-01	Soba za strežnik Centralna umestitev znotraj objekta.	1	8,0	8,0	1	8,3	8,3	obstoječe	
B7-02	Nadzorna soba CNS Prostor za nadzorni računalnik centralnega nadzornega sistema.	1	8,0	8,0	1	8,3	8,3	obstoječe	

B8 KOMUNIKACIJE

Posebnosti: /

NATEČAJNA NALOGA				NATEČAJNI ELABORAT					
Šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	št.	m ²	Σ m ²	umeščanje	opombe
B8-01	Komunikacije Ocenjen delež komunikacij obsega 20% neto površine prostorov.	1	/	1.127,9	1	634,0	634,0	obstoječe in novogradnja	
B8-02	Dvigala, stopnišča 3%	1	/	122,4	1	25,2	25,2	obstoječe in novogradnja	

B9 DODATNO (PO POTREBI)

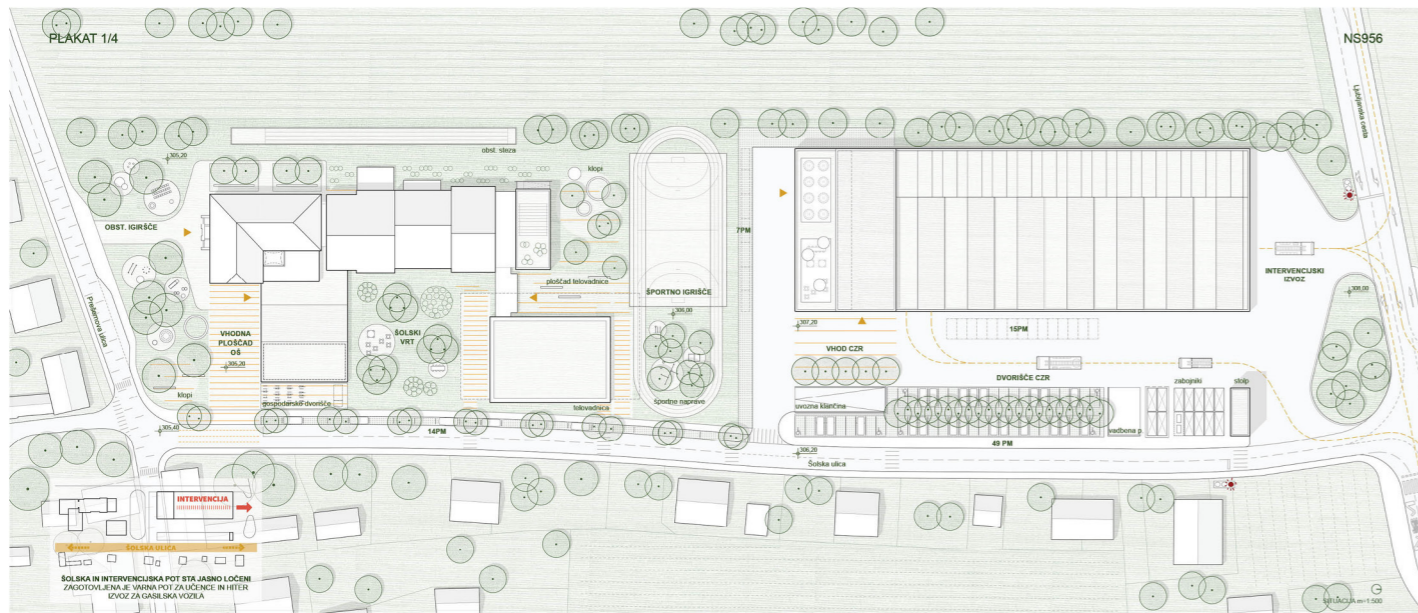
Posebnosti: Prostori za vpis površin, ki se lahko dodajajo po potrebi, če površin ni možno vpisati v predpripravljena okna.

NATEČAJNA NALOGA				NATEČAJNI ELABORAT					
Šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	št.	m ²	Σ m ²	umeščanje	opombe
B9-01	Kabinet gospodinjstvo	1			1	20,0	20,0	obstoječe	
B9-02	Skupni prostori	1			3	22,0	66,0	novogradnja	
B9-03	Dodatni prostor	1			1	19,2	19,2	obstoječe	
B9-04	(Vnesti ime)	1					0,0	(izben)	
B9-05	(Vnesti ime)	1					0,0	(izben)	
B9-06	(Vnesti ime)	1					0,0	(izben)	
B9-07	(Vnesti ime)	1					0,0	(izben)	

B - ZUNANJE POVRŠINE**B10** ZUNANJE POVRŠINE

Posebnosti: /

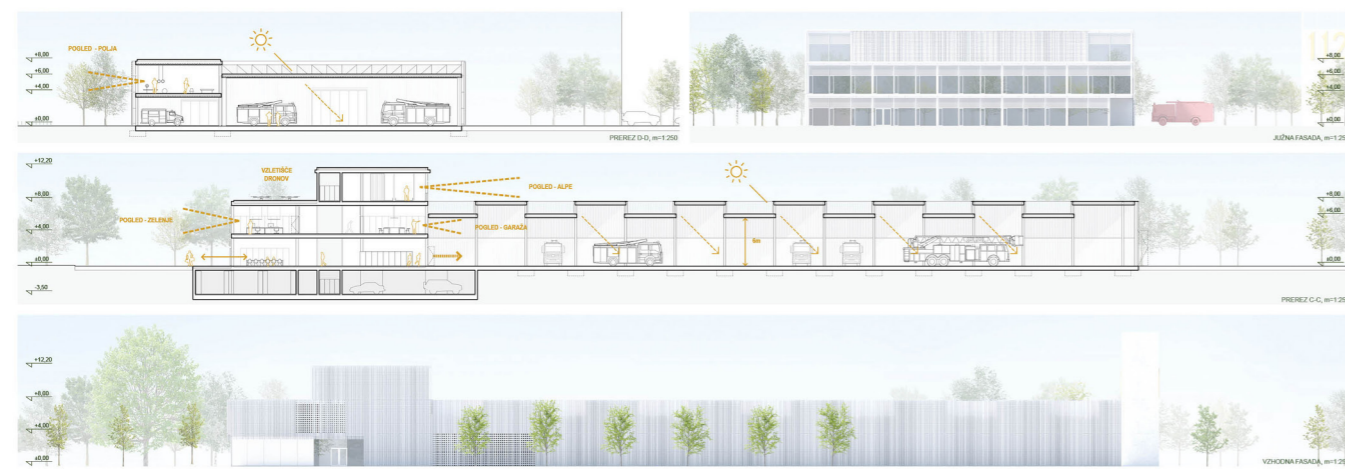
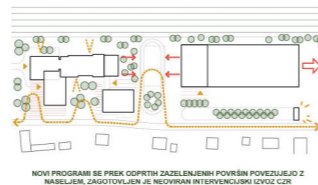
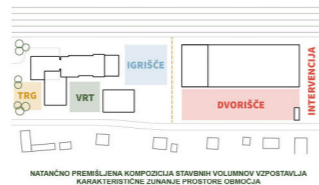
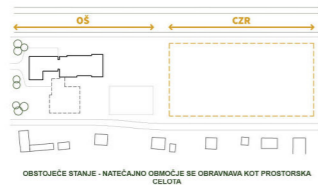
NATEČAJNA NALOGA				NATEČAJNI ELABORAT					
Šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	št.	m ²	Σ m ²	umeščanje	opombe
B10-01	Gospodarsko dvorišče Predvidoma se ohrani obstoječe dvorišče oz. se prilagodi novi zasnovi šole.	1	120,0	0,0	1	148,0	148,0		
B10-02	Solski vrt Prostor za izvajanje pouka na prostem.	1	280,0	280,0	1	954,0	954,0		
B10-03	Sportno igrišče Zunanji prostor za izvajanje športne vzgoje in rekreacije učencev. Ker je zemljišče za šolo manjše od zahtev Navodil, se lahko upošteva minimalne površine športnih površin. -KIE: kompleksna igralna enota, normativ 250 m ² -VPI: velika ploščad za športne igre, min. 38x24, normativ 42x28 m -ATT: 4-stozno lokališče, 4x60 m -ATD: skakališče v daljino, 4x75 m -ATK: lokališče kroj, 150-200 m -igralne in ostale športne površine	1	4.830,7	4.830,7	1	5.230,0	5.230,0		
B10-04	Zunanje površine (vnesti ime)	1					0,0		
B10-05	Zunanje površine (vnesti ime)	1					0,0		
B10-06	Zunanje površine (vnesti ime)	1					0,0		
B10-07	Zunanje površine (vnesti ime)	1					0,0		
B10-08	Zunanje površine (vnesti ime)	1					0,0		
B10-09	Zunanje površine (vnesti ime)	1					0,0		



CZR DOMŽALE IN OŠ DOB
NOVOGRADNJA CENTRA ZA ZAŠČITO IN REŠEVANJE
DOMŽALE IN PRIZIDAVA K OSNOVNI ŠOLI DOB

Janj, preprosto, enostavno in sodobno rešitev za CZR Domžale in OŠ Dob. Zasnova novega centra za zaščito in reševanje Domžale in osnovne šole Dob.

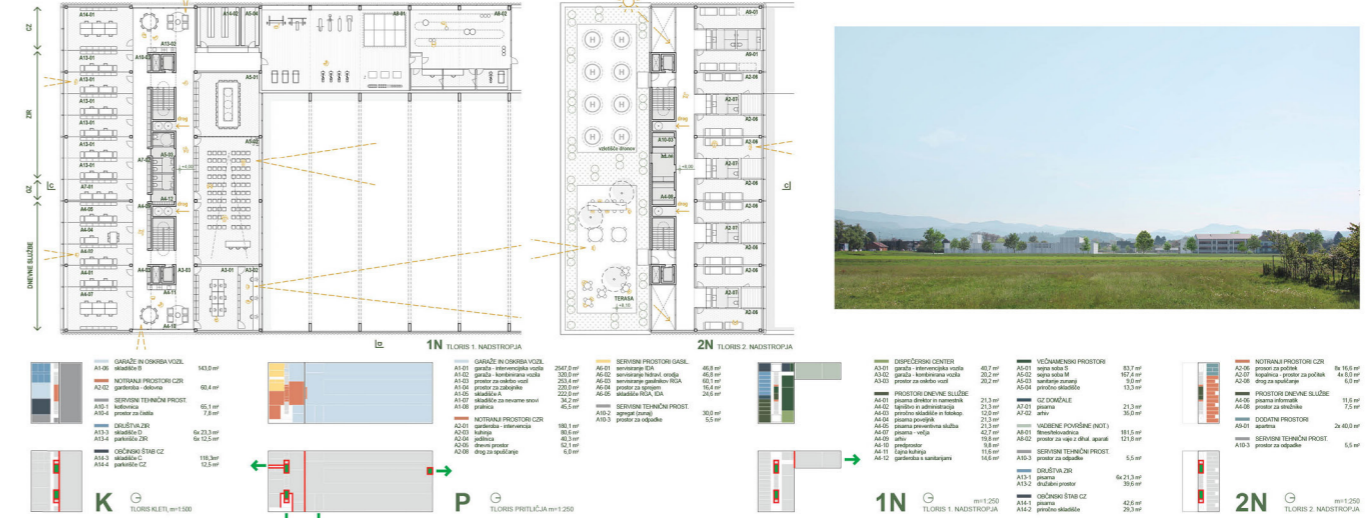
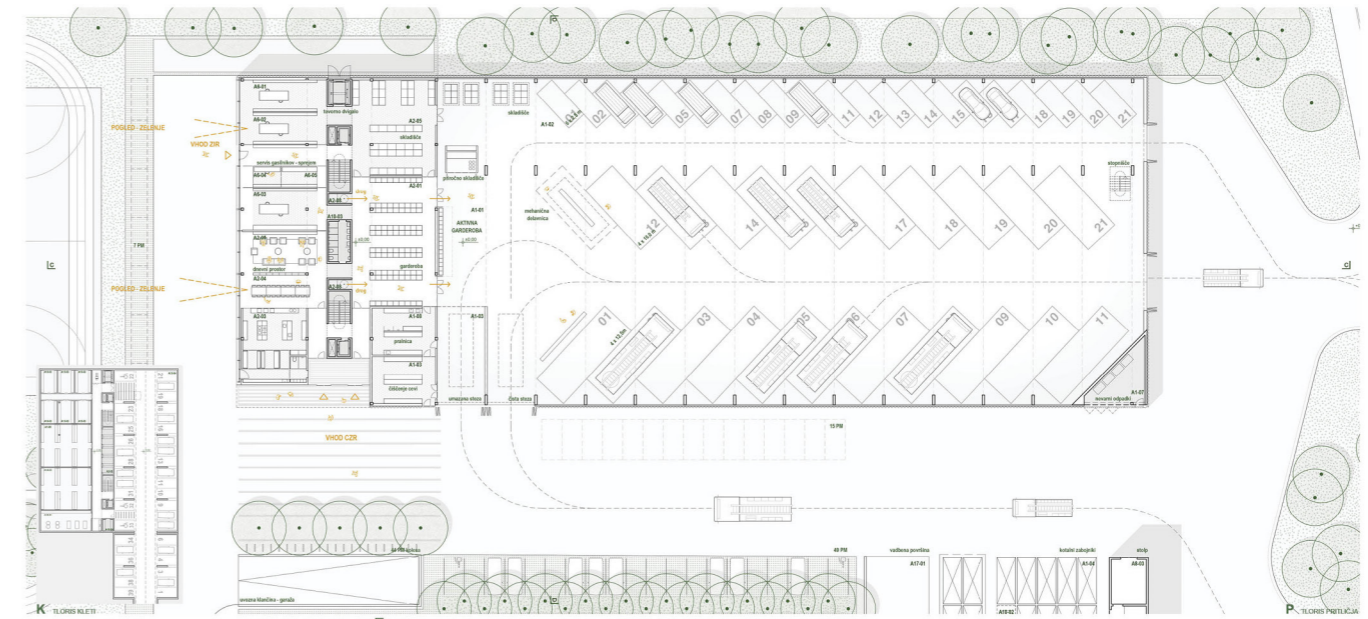
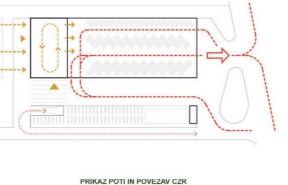
- 1 Zasnova prostorskega reševanja stavbe - omogoča priključitev obstoječih programskih vsebin obstoječemu s skupnim prostorom, koridorjem, karkonjuro novih skladnih volumenski posestvi obliki obstoječemu stavbi, ki je povezava s prostorskim okoljem.
- 2 Oblikovanje reševanja - zasnova mora skladno volumenski posestvi zagotavljanje lastnih programskih vsebin vstopni prostor slobodni krog. Nova arhitektura je zasnovana sodobno, zažarjeno in v povezavi z obstoječim okoljem, ki je rešilo.
- 3 Razpis sodobnega prostorskega reševanja posestvi - zasnova se osredotoča na prostorske reševanje in zagotavljanje mirnega ter varnega okolja OŠ na eni strani ter na učinkovito reševanje CZR z novimi prostorskega reševanja.



CZR DOMŽALE

Zasnova novega centra za zaščito in reševanje Domžale in osnovne šole Dob. Zasnova novega centra za zaščito in reševanje Domžale in osnovne šole Dob.

Zasnova novega centra za zaščito in reševanje Domžale in osnovne šole Dob. Zasnova novega centra za zaščito in reševanje Domžale in osnovne šole Dob.





OŠ DOB

Prvotni predlog osnovne šole so zasnovani kot niz nahajalnic umestjenih v zelenju. Ograta prostorska zasnova zagotavlja neposredno povezavo med učenci in naravnimi ter kulturnimi vrednotami okolice. Zasnova temelji na konceptu "šole v zelenju", ki omogoča učencem, da se učijo v naravnem okolju. Zasnova temelji na konceptu "šole v zelenju", ki omogoča učencem, da se učijo v naravnem okolju. Zasnova temelji na konceptu "šole v zelenju", ki omogoča učencem, da se učijo v naravnem okolju.

