



NOVOGRADNJA CENTRA ZA ZAŠČITO IN REŠEVANJE DOMŽALE IN PRIZIDAVA K OSNOVNI ŠOLI DOB

javni, projektni, enostopenjski natečaj

URBANISTIČNA ZASNOVA

Natečajna rešitev na obrobju naselja Dob, kjer že deluje osnovna šola, razširja novo družbeno javno središče. Območje se preko obstoječih prometnih povezav navezuje na širše območje Podrečja, Vira, Domžal, zelene osi ob Kamniški Bistrici, pa tudi na sosednje občine. Urbanistična zasnova ne izhaja zgolj iz funkcionalne zahteve po obnovi in širitvi osnovnošolskega programa oziroma novogradnji Centra za zaščito in reševanje. Natečajna rešitev stremi k vzpostavitvi novega kvalitetnega javnega prostora, izboljšuje prostorsko berljivost obrobne zahodne dela kraja. Vzpostavljeni so novi javni prostori ter povezave med njimi, pri čemer je jasno ohranjena avtonomija obeh namembnosti – obstoječe OŠ Dob ter novega CZR Domžale.

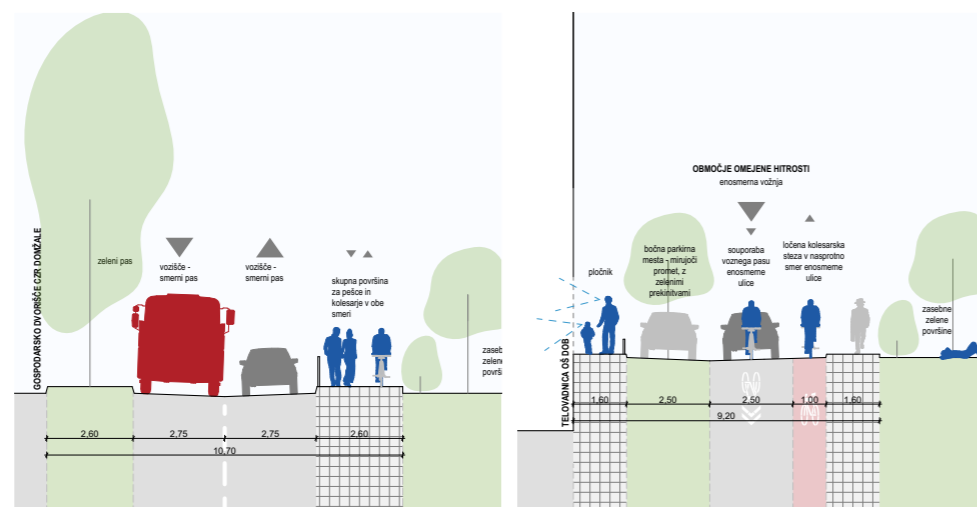
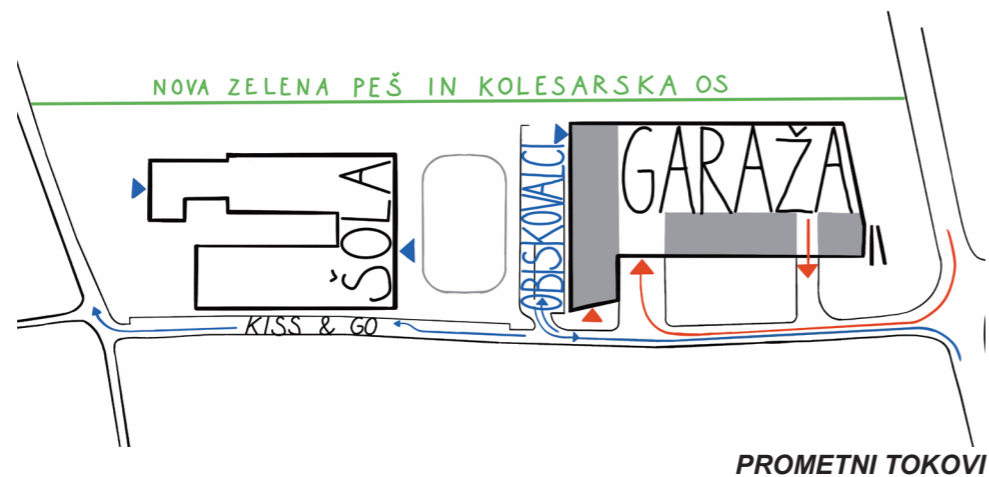
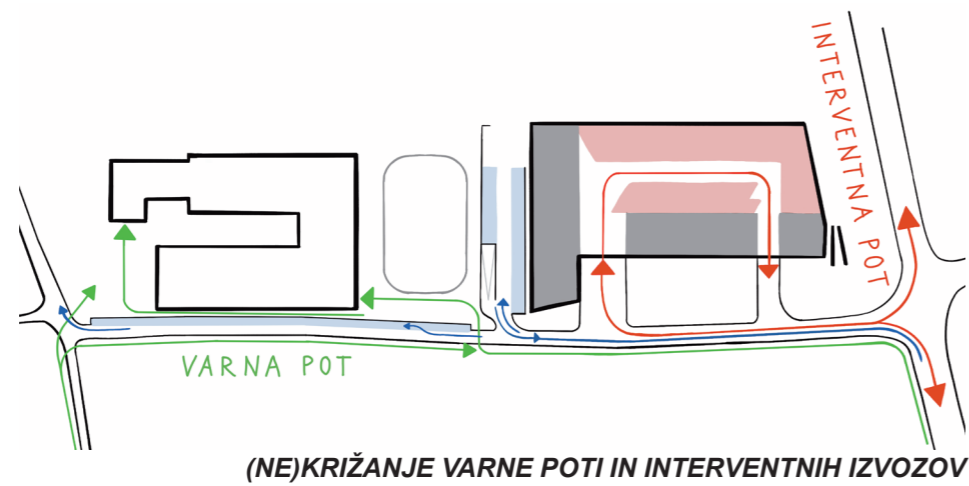
Objekt CZR se umešča s primernim odmikom od Ljubljanske ceste, pri čemer nastane ob prometnici razširjeni plato, namenjen javnemu zunanjemu fitnesu – "street workout poligon". Fitnes se navezuje na vadbene površine CZR Domžale interne narave. Površine interne narave so od javnega zunanjega prostora fizično ločene z višinsko razliko v terenu, s tem so preprečeni nepooblaščen dostopi iz javnega prostora. Stavbni volumen kompleksa CZR Domžale je v prostoru zasnovan čisto in pregledno: vadbeni stolp, kot prostorska dominantna, vidna iz glavne prometnice, se umešča ob križišče Ljubljanske ceste in Šolske ulice. Servisno-garažni del je umeščen med novo zeleno komunikacijsko os na zahodnem robu območja in gospodarsko dvorišče ter predstavlja ustrezne zunanje delovne in manipulacijske površine. Poslovno-servisni del je javne narave, z naslovno in prostorsko prepoznavno stranjo stavbe se odpira proti osrednji ploščadi na jugu območja.

MED OBMOČJEM CZR IN OŠ DOB JE VZPOSTAVLJEN OSREDNJI SKUPNI ZUNANJI PROSTOR – OSREDNJA VEČNAMENSKA PLOŠČAD – PROSTORSKO POVEZOVALNI ČLEN MED OBEMA PROGRAMOMA.

Osrednji skupni zunanji prostor predstavljata šolska športna in javna ploščad, ki se v času izrednih dogodkov spremeni v organizacijsko površino za podporo intervencijam. Natečajna rešitev na ta način neposredno naslovi zahtevo natečajne naloge, da se zunanja ureditev športnih površin šole v času večjih izrednih intervencijskih dogodkov spremeni v prostor za potrebe organizacije reševanja, parkiranja intervencijskih vozil ter začasne oskrbe reševalcev.

Na zahodnem robu območja je vzpostavljena nova zelena os – hrastov drevored. Hrast kot simbol moči je simbol vasi Dob in ima že pomembno mesto v vaškem grbu in zastavi. Z zeleno povezovalno osjo med Ljubljansko cesto in Prešernovo ulico nastane nova povezovalna povezava za kolesarski in peš dostop. Nova prometna zanka za nemotorni promet ob zahodni strani CZR Domžale ter OŠ Dob vzpostavlja navezavo na center vasi, poti do Rače ter še naprej na poti ob Kamniški Bistrici. Hrastov drevored na zahodni strani zastira merilo velikega programa stavbnih volumnov, naravno senči peš in kolesarsko pot ter ustvarja mehek sonaraven prehod med grajenim in krajinskim robom območja.





stacionaža 0 m do 0+160 m

stacionaža 0+160 m do 0+310 m

NOV CESTNI PROFIL ŠOLSKE ULICE

PROMETNA ZASNOVA

Prometna zasnova jasno določa prometni režim na območju natečajne rešitve: šolski promet, intervencijski promet oziroma izvozi, servisni dostopi in peš poti so organizirani na način, da se medsebojno čim manj križajo. Motorni promet je umeščen na rob natečajnega območja na obstoječi cesti, znotraj območja so vzpostavljene predvsem povezave za pešce in kolesarje. Šolska ulica je urejena z dvema prometnima režimoma. Severni del Šolske ulice se izvede kot dvosmerna povezava za redni dostop in servisne potrebe CZR Domžale, ter v južnem delu dostop do šole. Južni del Šolske ulice je urejen kot enosmerni skupni prometni prostor z območjem kratkotrajnega ustavljanja za motorni promet oziroma sistemom »kiss & go«. Ob zahodnem robu Šolske ulice je umeščenih 19 parkirnih mest zlasti za kratkotrajno ustavljanje za dostavo in odvoz otrok. Smer upočasnjene prometa poteka od severa proti jugu. Severni del Šolske ulice je dvosmeren, kategoriziran kot cona 30 (upočasnen promet 30 km/h), južni del pa kot enosmeren, obenem tudi skupni prometni prostor, z omejitvijo 20 km/h. Tak način razbremeni neposredno območje vhodov, hkrati pa se staršem omogoči varen in pregleden dovoz in odvoz otrok. Nov prometni režim ne vpliva na dostopnost obstoječega stanovanjskega programa, ki je umeščen ob vzhodni strani Šolske ulice ter izboljšuje varnost na sedaj neustreznem križišču Šolske ulice s Prešernovo ulico. Za to križišče

predlagamo, da se preoblikuje v skupni prometni prostor z enosmernim motornim prometom v smeri iz Podrečja do križišča z Ulico 7. avgusta. Avtobusna postaja na vzhodnem delu šole ostaja nespremenjena za varno dovoz / odvoz otrok iz šolskega okoliša OŠ Dob. Peš dostop do šole je urejen po varni šolski poti.

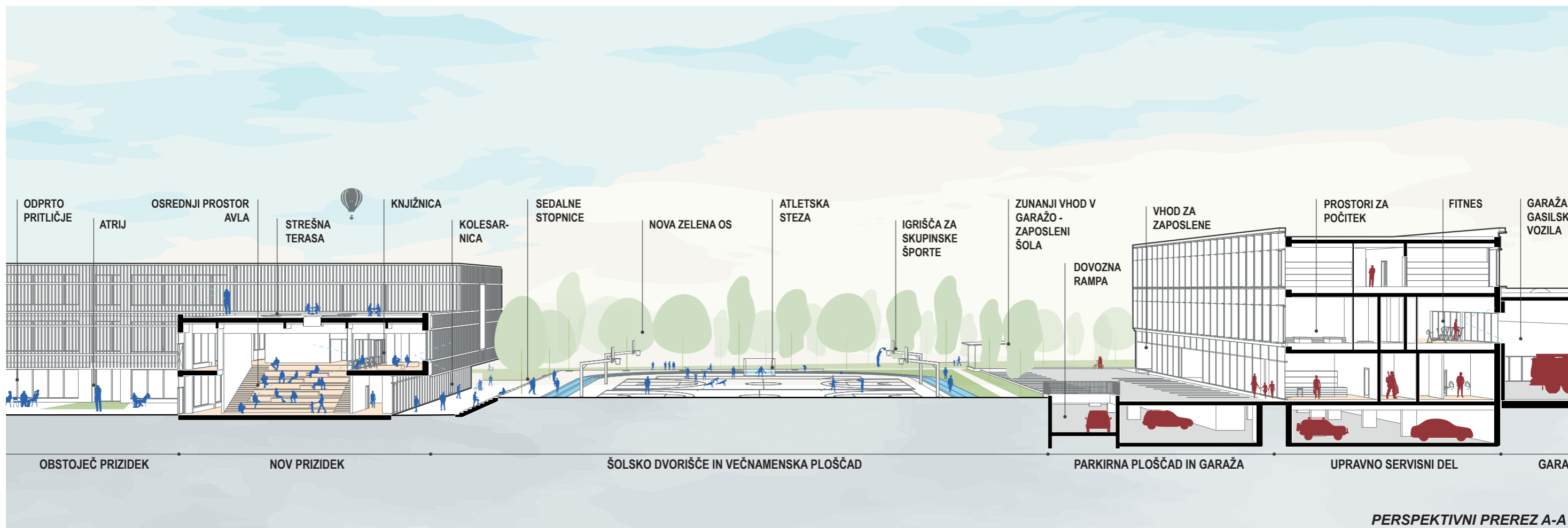
Površine za mirujoči promet so v območju razporejene glede na potrebe uporabnikov in njihove časovne potrebe. Parkirišča za zaposlene v OŠ Dob in CZR Domžale so umeščena v kletno parkirno garažo, ki ima 74 PM. Uporabniki parkirišč OŠ Dob imajo iz garaže zasnovan lasten izhod na prosto. Obiskovalci območja lahko parkirajo na skupni ploščadi, kjer je predvidenih 40 PM.

Pokrita kolesarnica OŠ Dob je predvidena neposredno pred pokritim glavnim vhodom. Območje omogoča parkiranje za največ 60 koles.

Nadkrita kolesarnica CZR je predvidena pred vhodom za stranke in omogoča parkiranje do 10 koles.

Intervencijski izvoz iz CZR Dob je speljan na prometne površine neposredno, pregledno in brez nepotrebne križanja z mirujočim prometom ali varnimi šolskimi potmi.

VZPOSTAVLJENA JE VARNA ŠOLSKA POT, KI NE KRIŽA OSREDNJIH INTERVENCIJSKIH POTI CZR DOMŽALE. TO JE KLJUČNO ZA VSAKODNEVNO VARNOST OTROK IN ZANEMOTENO OPERATIVNO PRIPRAVLJENOST REŠEVALNIH SLUŽB.



PERSPEKTIVNI PREREZ A-A



KRAJINSKA ZASNOVA

KRAJINSKA ZASNOVA

Krajinska zasnova gradi na štirih prostorskih motivih: rehabilitacijo obstoječe zasaditve na obstoječem šolskem igrišču, vzpostavitvi novega drevoreda ob zeleni osi na zahodnem obrobju območja, ozelenitvi razširitvene ploščadi ob Ljubljanski cesti ter novi zasaditvi ob obstoječih in novih prometnicah ter poteh.

Obstoječa zasaditev na območju šolskega parka že danes predstavlja pomembno prostorsko in ambientalno vrednost, ki jo natečajni elaborat v celoti ohranja in s širitvijo nadgrajuje. Predlagamo, da se izdelata strokovni pregled obstoječe parkovne zasaditve, arboristične ocene vitalnosti, statične varnosti, ki služi kot strokovna podlaga za nadaljnji razvojni potencial in krajinske vrednosti ter priprava strategije dolgoročne rehabilitacije obstoječe parkovne zasaditve. Namen rehabilitacije ni ustvariti nove zasaditve, temveč obstoječi zeleni fond strokovno ovrednotiti, ga ohraniti, ali ga pomladiti v čim večji možni meri ter ga razširiti z novimi parkovnimi površinami proti šoli.

Na zahodnem robu območja se vzpostavi nova zelena os z drevoredom hrasta doba – stebrasta oblika primerna za sajenje v drevoredu (npr. *Quercus robur* 'Fastigiata' ali 'Fastigiata Koster'), ki vzpostavlja jasen krajinski rob območja. Nova zasaditev hkrati izhaja iz zgodovinske razlage imena kraja. Ime Dob je povezano s poraslostjo prostora ob zgodnji naselitvi, ko se je na tem območju razprostiral hrastov gozd, ter nakazuje

starejšo naseljitveno dobo kraja. Drevored zato ni zgolj krajinska ureditev, temveč simbolna obnova prostorskega spomina kraja Dob, obenem je hrast tudi simbol vasi Dob.

Ob razširitvi Ljubljanske ceste se oblikuje ozelenjen predprostor z zasaditvijo japonskih češenj (npr. *Prunus serrulata* 'Kanzan'). Ob prometnem robu, tako nastane nastane manjši gaj, ki mehča stik med regionalno cesto in novim kompleksom CZR ter dopolnjuje prostor, kamor se umesti zunanji fitnes. Okrasne češnje s svojo izrazito sezonsko pojavnostjo ustvarijo prepoznaven in prijeten vhodni ambient: spomladi z intenzivnim cvetenjem, poleti s senco, jeseni z barvo listov, pozimi pa z jasno razvidno strukturo krošenj.

Ob obstoječih in novih prometnicah ter peš povezavah se predvidi zasaditev odpornih drevesnih vrst, primernih za krajevna in mestna središča. Osnovna drevesna vrsta je ostrolistni javor (npr. *Acer platanoides*), ki dobro prenaša urbano okolje, omogoča oblikovanje jasnih drevorednih potez in z gosto krošnjo zagotavlja učinkovito senčenje prometnih, peš in kolesarskih površin.

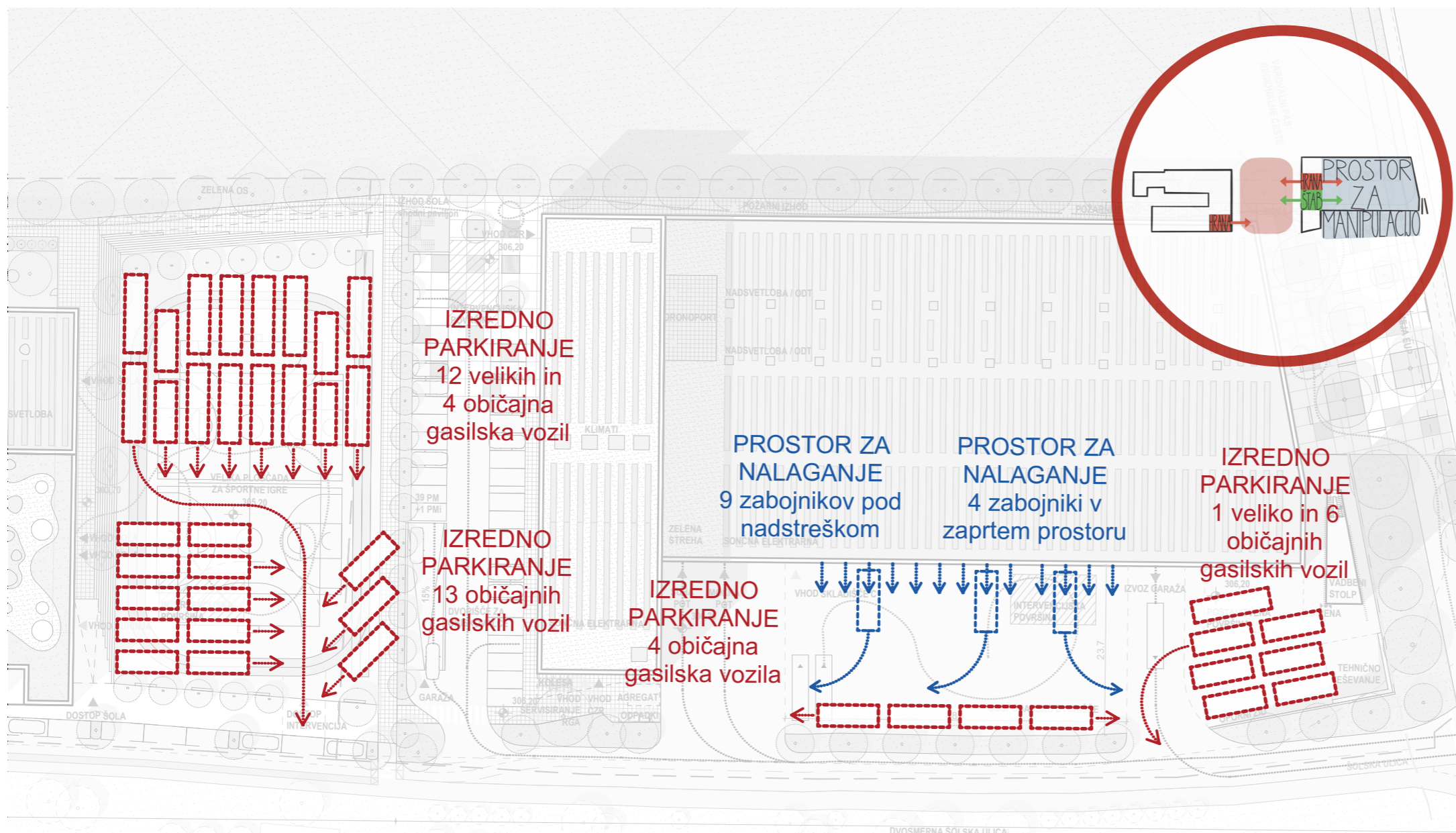
ZASNOVA ZELENIH POVRŠIN NI LE DOPOLNITEV ARHITEKTURE, TEMVEČ JE KRAJINSKO ARHITEKTURNI GRADNIK PROSTORSKE IDENTITETE, MIKROKLIME, ORIENTACIJE IN DOLGOROČNE KAKOVOSTI BIVANJA NA ŠIRŠEM OBMOČJU.

UPORABA SKUPNEGA PROSTORA V ČASU IZREDNIH DOGODKOV

Osrednja skupna ploščad med OŠ Dob in CZR je zasnovana kot dvonamenska površina, ki jo delijo različni uporabniki v prostoru. V običajnem času deluje kot športno igrišče, šolsko dvorišče in prostor vsakodnevne uporabe šole ter popoldanskih rekreativnih uporabnikov. V času večjih izrednih dogodkov se režim na tem območju spremeni: površina se uporabi za parkiranje in razporeditev intervencijskih vozil, za zbiranje enot, logistično podporo, oskrbo reševalcev, začasno postavitve opreme in druge aktivnosti, potrebne za učinkovito izvedbo intervencije.

Ploščad je dimenzionirana kot dovolj velika, pregledna in utrjena površina, primerna za dvonamensko uporabo. Dostopi do nje so urejeni tako, da intervencijska raba ne zahteva posegov.

Avla, večnamenski prostori z navezavo na športne prostore in šolsko kuhinjo so namerno namensko postavljeni v bližino večnamenske ploščadi. Ti prostori v OŠ Dob lahko v izrednih razmerah delujejo kot podporni sistem CZR Dob, saj lahko omogočajo za krajši čas zavetje in izredne nastanitve v šolskih prostorih, pripravo hranilnih obrokov večjega obsega. Rešitev predstavlja dodano vrednost, kjer je v nepredvidenih situacijah izrednih dogodkov mogoče izkoristiti vse dane pogoje prostorske ureditve.



HEMA PARKIRANJA V ČASU IZREDNIH DOGODKOV

OPIS Odstopanja od PROSTORSKEGA AKTA

Natečajna rešitev na območju A – CZR Domžale minimalno presega določila OPN Domžale glede največjega dovoljenega faktorja zazidanosti Fz (0,40). Fz za območje A - CZR Domžale znaša 0,44. Večji odtis stavbe na stavbnem zemljišču nastane zaradi racionalne urbanistične zasnove in programskih zahtev natečajne naloge, predvsem potrebe po velikih garažno-skladiščnih površinah, ki so zaradi operativne učinkovitosti v celoti umeščene v pritlično etažo.

Takšna zasnova sledi programskim zahtevam, obenem omogoča neposreden dostop do intervencijskih vozil iz ulične strani, krajše operativne poti, enostavnejšo manipulacijo z opremo in boljše delovanje centra v rednem režimu ter ob intervencijah.

Zaradi številnih prednosti načrtovane ureditve ocenjujemo, da predlagana rešitev, kljub minimalnemu preseganju Fz, ne zmanjšuje kvalitete obstoječe urbanistične zasnove širšega območja. Stavbni kompleks v prostoru deluje pregledno, z jasno ločitvijo programskih sklopov. Vzpostavljene so kakovostne zunanje površine, predvsem pa je vzpostavljen nov javni ter

arhitekturno krajinsko urejen prostor med CZR in OŠ Dob. Minimalna večja pozidanost od dovoljene v prostoru ni zaznavna, saj je območje na vseh straneh odprto z večjimi zunanji površinami, zlasti na zahodnem delu, kjer se prostor odpira proti odprti krajini. Izračunani faktor zazidanosti na celotnem območju A (CZR) in B (šola) znaša 0,37, kar je manj kot največji dovoljeni FZ (0,40), to pa je skladno z urbanističnimi usmeritvami in uravnoteži pozidanost celotnega območja A in B.

Individualno odstopanje je mogoče urediti z institutom lokacijske preveritve, ki se lahko vodi vzporedno z izdelavo idejne projektne dokumentacije. Na ta način se odstopanje prostorsko in strokovno utemelji brez vpliva časovnice izvedbe projekta.



NOVOGRADNJA CZR DOMŽALE



PROGRAMSKI SKLOPI

RAZPOREDITEV PROGRAMSKIH SKLOPOV

Arhitekturna zasnova CZR Domžale temelji na jasni programski delitvi na »rdeči« in »modri« del. Rdeči del predstavlja operativno jedro poklicne gasilske enote in se v poslovno-servisnem delu niza ob zahodnem vertikalnem jedru v pritličju, 1. in 2. nadstropju, z neposredno navezavo na garažno-skladiščni del. Modri del združuje prostore društev ZiR, Civilne zaščite in spremljajočih programov, ki so umeščeni v 2. nadstropje in dostopni prek vzhodnega vertikalnega jedra.

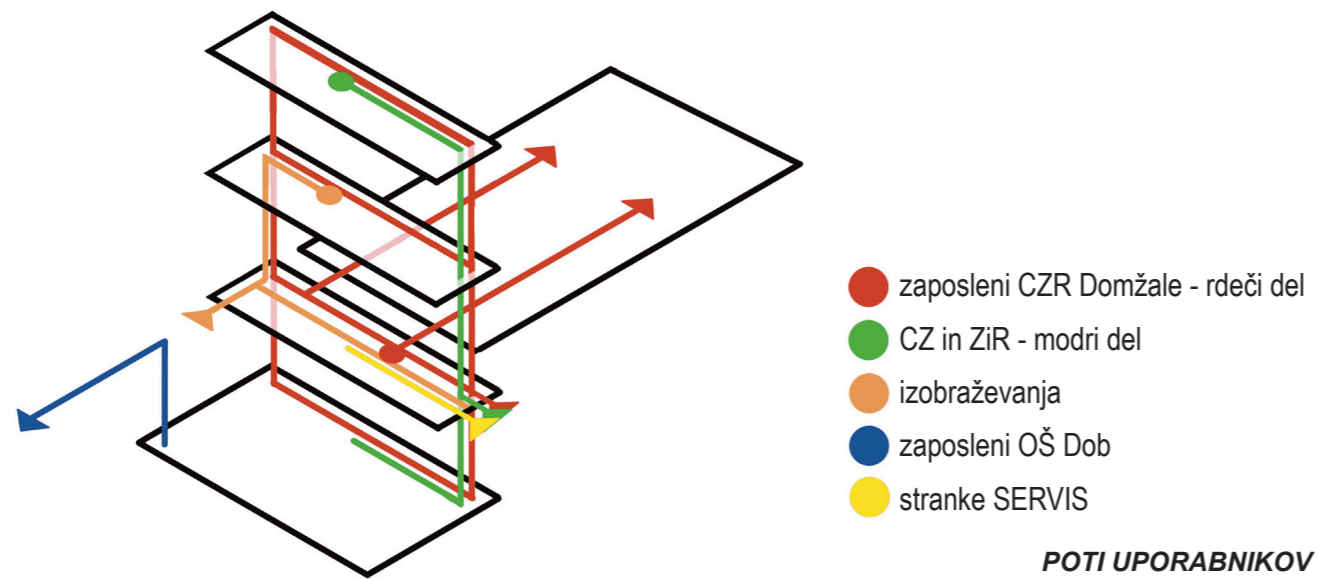
Programski sklopi rdečega dela so razporejeni skladno s shemo delovanja CZR, tako da so poti med operativnimi, servisnimi, bivalnimi, delovnimi in štavnimi prostori čim krajše, pregledne in logične.

Modri del ima ločen dostop z vzhodne strani objekta. V njem so v 2. nadstropju poslovno-servisnega dela organizirani zaključeni programski sklopi. To so prostori društev ZiR, prostori CZ ter apartmaja z lastno manjšo ložo. Na strehi garažnega dela je predvidena večja uporabna površina, na katero se lahko umesti tudi pristajališče za gasilske drone.

Vadbene površine so umeščene na skrajni severovzhod območja in skupaj z zunanjim platojem za vaje tehničnega reševanja ter postavitvenimi površinami za reševanje z višin, tvorijo zaključeno celoto vadbene delo. Vadbena del je nivojsko ločen od javnih površin, s katerih lahko mimoidoči z varne razdalje spremljajo dogajanje gasilskih vaj ter se na način tudi seznanjajo z dejavnostjo CZR.

Skladiščni prostori A, B in C so umeščeni v pritličje, z neposrednim dostopom za dostavo in manipulacijo s skladiščenim materialom. S tem se skrajšajo logistične poti, poenostavi vsakodnevna uporaba in zmanjša potreba po večjih tovornih dvigalih.

ORGANIZACIJA PROGRAMA OMOGOČA UČINKOVITO VSAKODNEVNO DELOVANJE GASILSKE SLUŽBE, HITRO AKTIVACIJO OB INTERVENCIJAH TER NADZOROVAN DOSTOP DO POSAMEZNIH FUNKCIONALNIH SKLOPOV.



POTI UPORABNIKOV

FUNKCIONALNE POVEZAVE

Poslovno-servisni del, organiziran ob centralnem parkirišču, tvori javni, upravni ter reprezentativni del stavbnega kompleksa CZR Domžale. Garažni del je zasnovan enostavno in čisto: racionalen servisni volumen omogoča hitro aktivacijo vozil, pregledno organizacijo operativnih poti ter jasno ločitev čistih in umazanih tokov. Vadbena stolp je umeščen ob križišče Ljubljanske ceste in Šolske ulice. Zasnovan je kot vertikalni urbanistični poudarek kompleksa, prvenstveno viden iz glavne prometnice proti Dobu. Vadbena stolp omogoča izvajanje usposabljanj in gasilskih vaj brez motenja vsakodnevne operativne dejavnosti.

V kleti je predvidena delovna garderoba, kjer se zaposleni ob prihodu preoblečejo in se nato po vertikalnih komunikacijah napotijo do posameznih delovnih mest. Klet je dostopna prek vzhodnega in zahodnega vertikalnega jedra, kar omogoča dobro povezavo z obema programskima sklopoma stavbe.

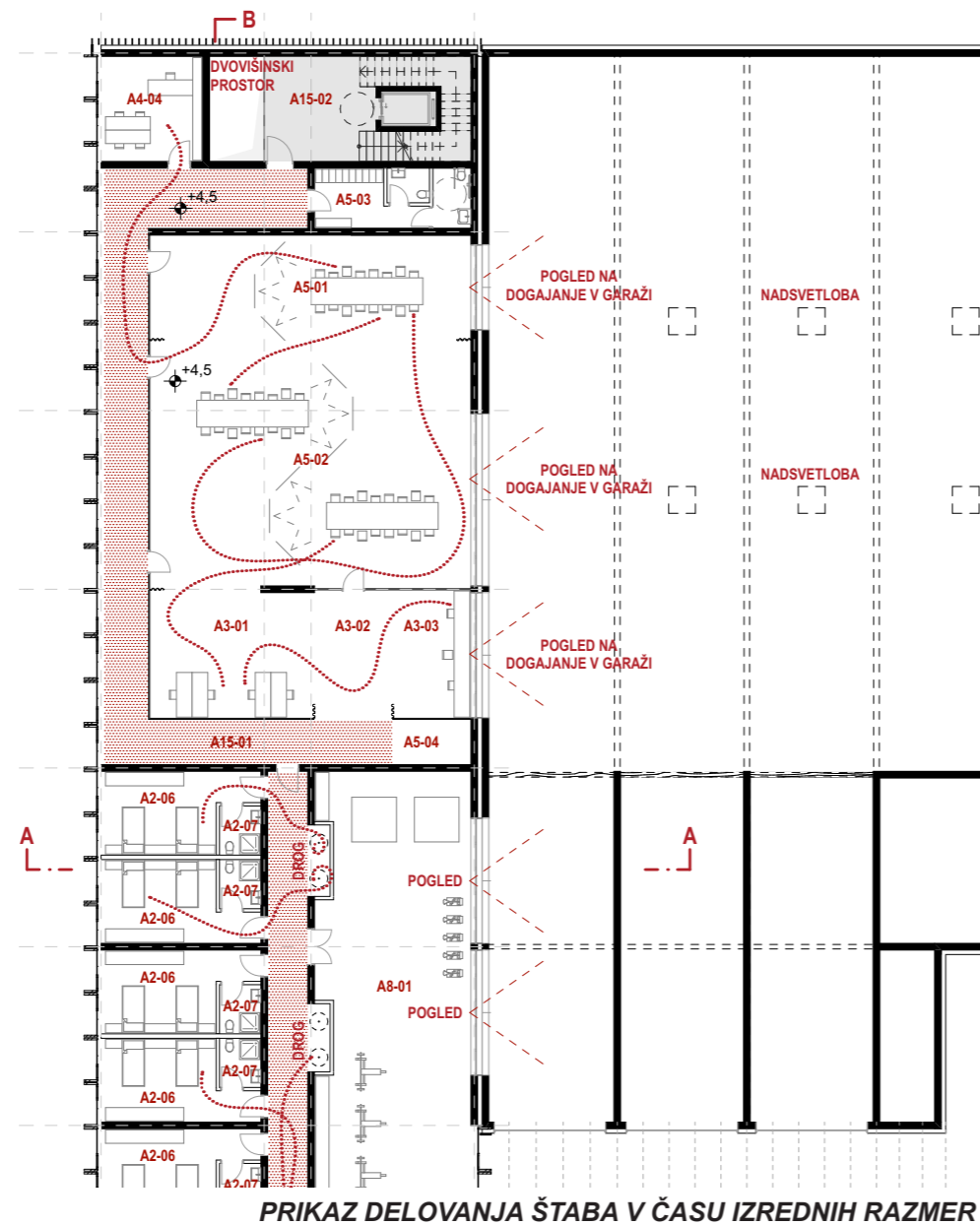
RAZPOREDITEV PROSTOROV OMOGOČA UČINKOVITO VSAKODNEVNO LOGISTIKO, HITRO PRIPRAVO VOZIL IN OPREME TER ENOSTAVNO VRAČANJE PO IZVEDENIH INTERVENCIJAH.

V pritličju so umeščeni prostori, ki zahtevajo neposreden stik z zunanjimi površinami: garaža, servisni prostori, delavnica, skladišča, mokra in suha pot, operativni vhodi ter navezave na vadbene površine.

V nadstropjih so nanizani prostori dnevne službe, bivalni in delovni prostori gasilcev, prostori vodstva, dispečerski center, sejne sobe, prostori GZ in Civilne zaščite ter prostori društev ZiR. Dispečerski center je umeščen tako, da ima dobro vizualno povezavo z najpomembnejšimi vitalnimi deli stavbe — garažo, poslovnim vhodom in dvoriščem. Zasnova omogoča tudi naknadno izvedbo neposredne povezave z garažo.



POGLED NA STAVBO CZR DOMŽALE Z OČIŠČA PEŠČA IZ ŠOLSKE ULICE



PRIKAZ DELOVANJA ŠTABA V ČASU IZREDNIH RAZMER

DELOVANJE V ČASU IZREDNIH RAZMER

V času izrednih dogodkov se lahko mala in velika sejna soba združita v enoten štabni prostor, neposredno povezan s komandno sobo in vodjo intervencije.

Lokacija štabnega prostora omogoča nadzor nad celotnim garažnim delom, kot tudi nad večnamensko ploščadjo. Ta se iz običajnega šolskega in rekreativnega prostora lahko spremeni v operativno površino za parkiranje intervencijskih vozil, zbiranje enot, logistično podporo, oskrbo

reševalcev in začasno postavitve opreme. Kuhinja v pritličju se v času izrednih dogodkov lahko poveže z garažnim delom, kjer se lahko organizira prehranjevanje večjega števila prostovoljcev in drugih udeležencev intervencije.

Stavba CZR v običajnem rednem režimu deluje kot redno delovno okolje gasilske službe, ob izrednih dogodkih pa se brez prostorskih sprememb se spremeni v način kriznega upravljanja širšega območja.

ZASNOVA OMOGOČA HITRO ODLOČANJE, PREGLED NAD DELOVANJEM ENOT TER UČINKOVITO KOMUNIKACIJO MED OPERATIVNIM, ŠTABNIM IN LOGISTIČNIM DELOM.

ARHITEKTURNA IN KONSTRUKCIJSKA ZASNOVA

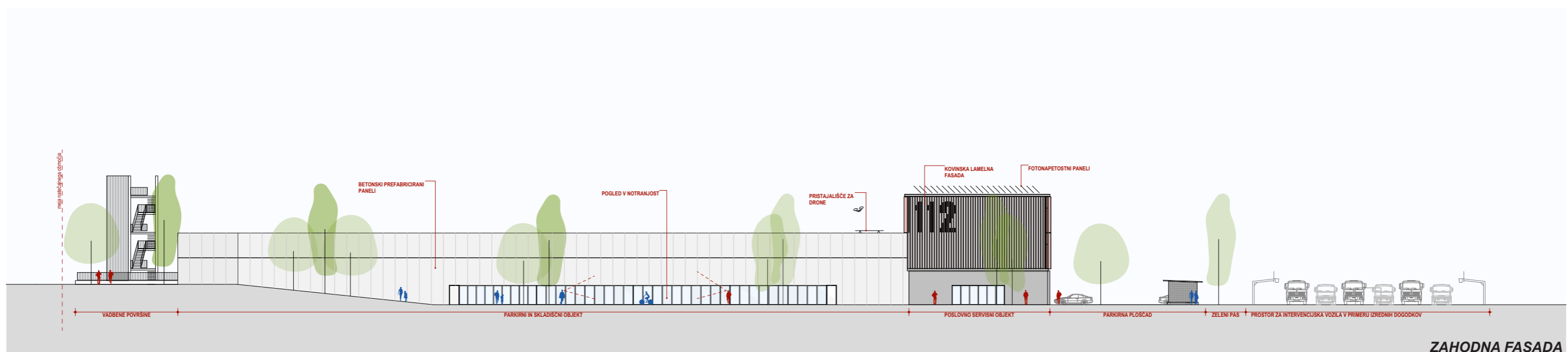
Arhitekturna in konstrukcijska zasnova CZR Domžale sledi značaju posameznih programskih delov ter jasno izraža razliko med javno-poslovnim, operativno-servisnim in vadbenim delom objekta.

Klet poslovno-servisnega dela je zasnovana kot monolitna armiranobetonska konstrukcija, nadzemni del pa kot lesena konstrukcija iz križnolepljenih plošč ter nosilcev in stebrov iz dolžinsko lepljenega lesa. Konstrukcijska zasnova je racionalna, obenem tudi trajnostna. Fasada poslovno-servisnega dela ima bolj reprezentativen značaj. Oblikovana je iz ritma kovinskih aluminijastih okvirjev, v katere so integrirana zunanja senčila in se nizajo vzdolž južne ter severne fasade. Vzhodna in zahodna fasada sta prekriti s kovinskimi lamelami.

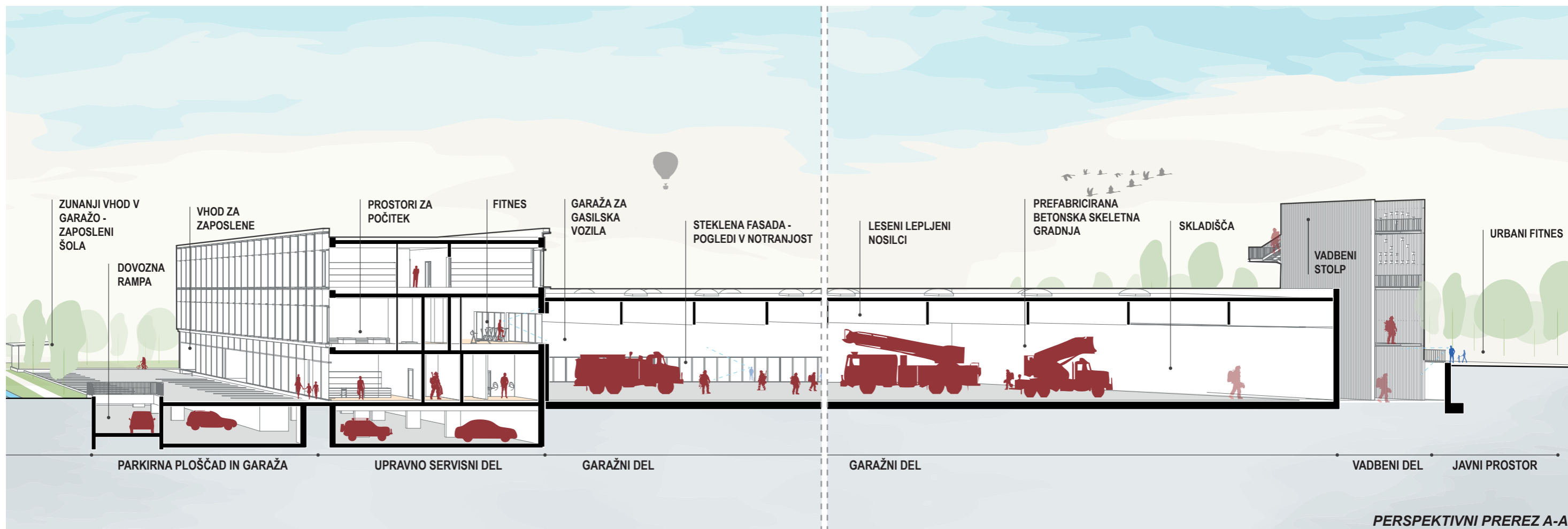
Ovoj garažnega dela tvorijo betonski fasadni izolacijski paneli, ki hkrati predstavljajo finalni zunanji fasadni sloj in notranjo oblogo, kar poenostavi izvedbo, skrajša čas gradnje ter zagotavlja odpornost pri vsakodnevni operativni uporabi.

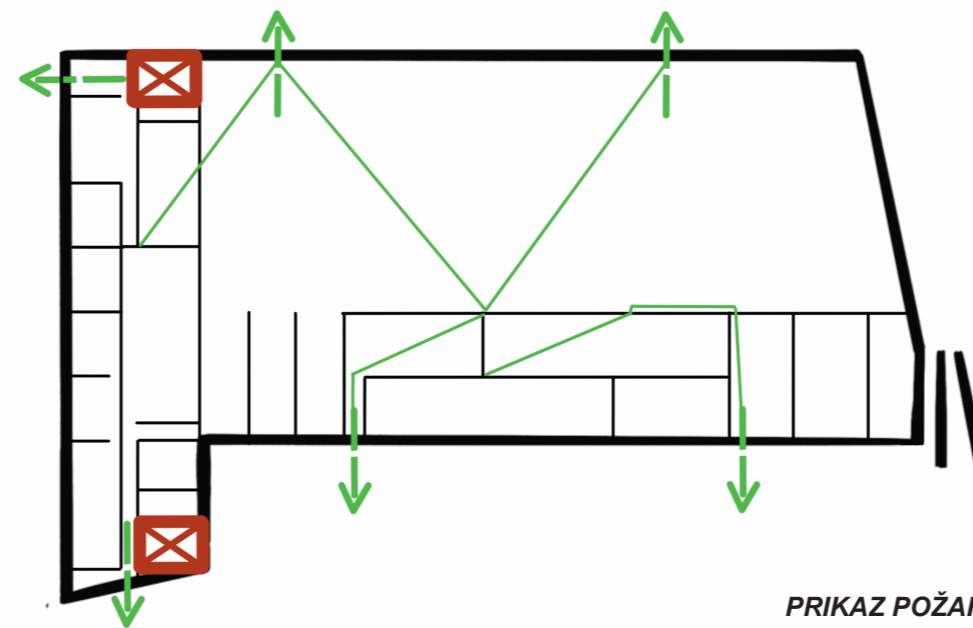
Gasilski stolp je zasnovan kot pocinkana jeklena konstrukcija s kovinskimi lamelami. Poleg vadbene funkcije deluje tudi kot vertikalni prostorski poudarek kompleksa in nova orientacijska točka, viden iz Kamniško-bistriškega polja.

GARAŽNI DEL JE ZARADI VELIKIH RAZPONOV, ROBUSTNOSTI, MEHANSKE ODPORNOSTI IN RACIONALNOSTI IZVEDBE PREDVIDEN KOT MONTAŽNA PREFABRICIRANA BETONSKA SKELETNA KONSTRUKCIJA.

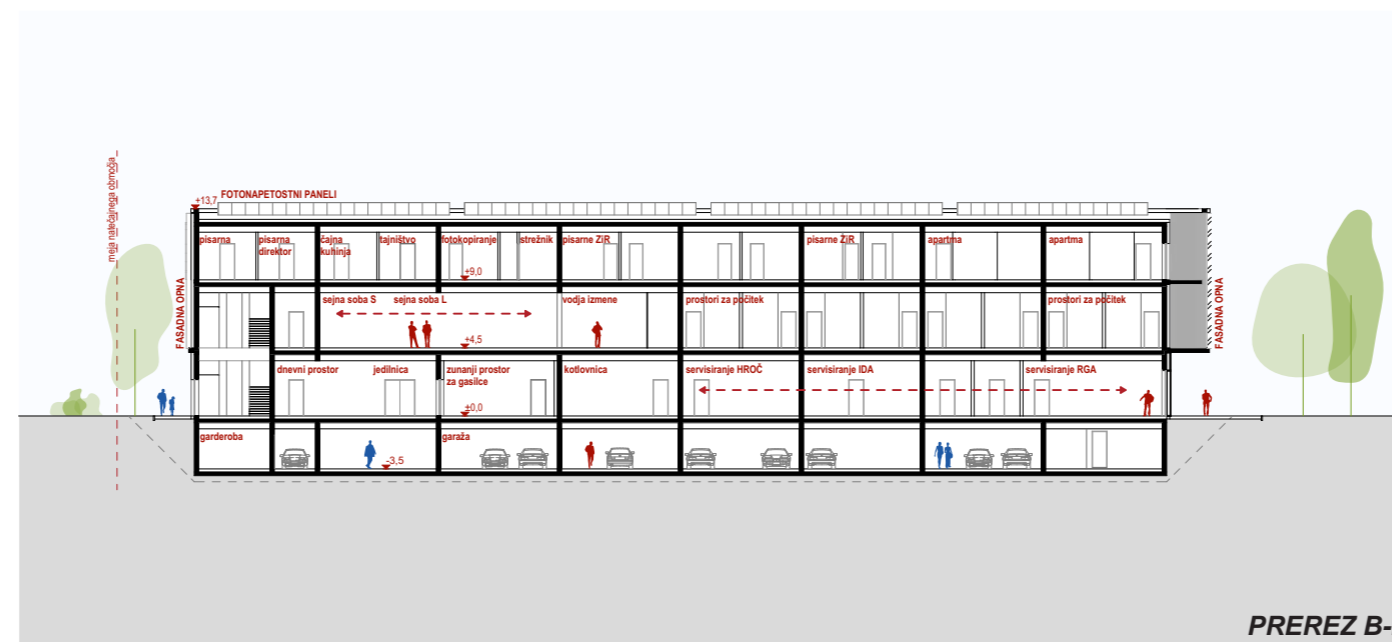


ZAHODNA FASADA





PRIKAZ POŽARNE VARNOSTI



PREREZ B-B

KONCEPT POŽARNE VARNOSTI

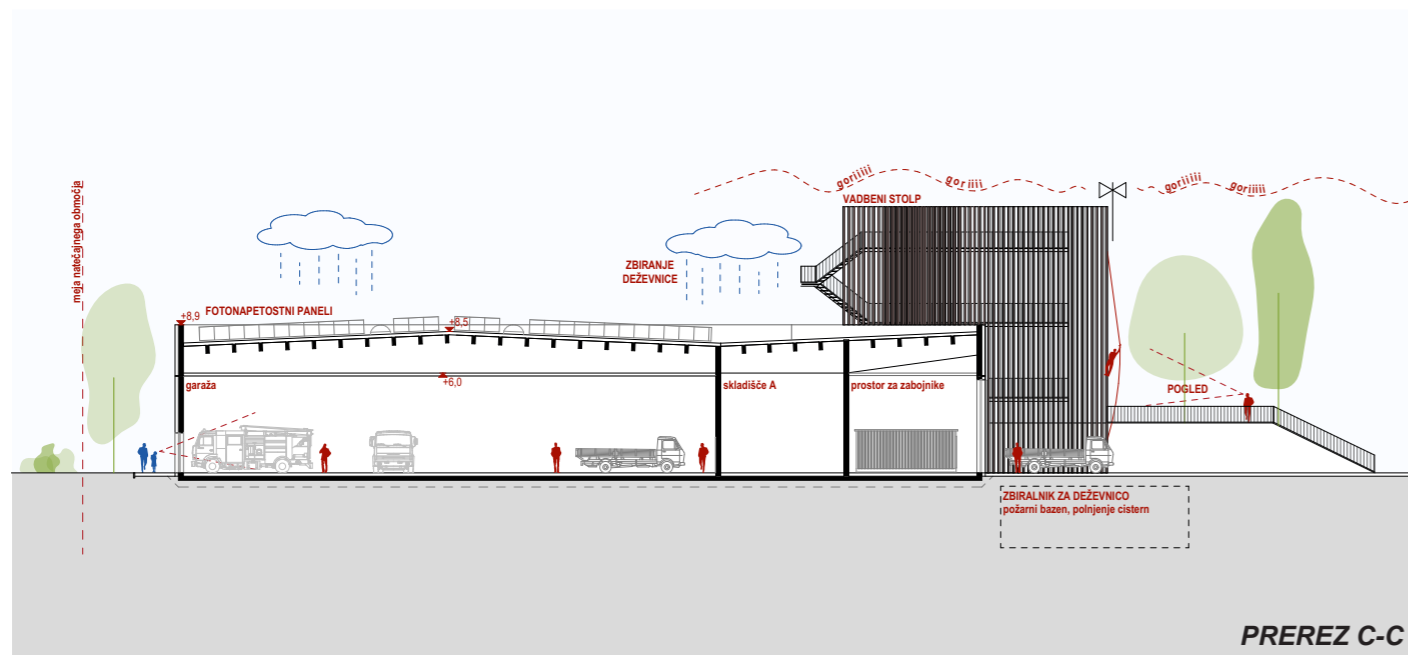
Zasnova objekta že v izhodišču omogoča jasno ločevanje požarnih sektorjev glede na posamezne programske sklope. Poslovno-servisni del omogoča umik na varno v dveh neodvisnih smereh, pri čemer so evakuacijske poti krajše od 35 m. Zbirni mesti sta predvideni na gospodarskem dvorišču oziroma na parkirišču za stranke.

V OBJEKTU JE PREDVIDENA VGRADNJA SISTEMA AVTOMATSKEGA JAVLJANJA POŽARA IN NOTRANJEGA HIDRANTNEGA OMREŽJA.

Garažno-servisni del je razdeljen na požarne sektorje tako, da bruto tlorisna površina posameznega sektorja ne presega 3.600 m², zato ni zahtevana vgradnja stabilnega gasilskega sistema gašenja. Koncept požarne varnosti bo v nadaljnjih fazah projektiranja podrobneje preverjen in usklajen z načrtom požarne varnosti.



POGLED NA GOSPODARSKO DVORIŠČE Z MANIPULACIJSKO POVRŠINO ZA INTERVENCIJSKA VOZILA



TRAJNOSTNI VIDIK

Trajnostni vidik CZR izhaja iz premišljene kombinacije materialov, tehničnih sistemov in dolgoročne prilagodljivosti objekta. Poslovno-servisni del z leseno konstrukcijo dosega visok delež lesa oziroma lesnih tvoriv, kar je skladno z usmeritvami zelenega javnega naročanja.

KONSTRUKCIJSKA ZASNOVA IN RASTER OMOGOČATA NAJVEČJO MOŽNO PRILAGODLJIVOST VZDOLŽ CELOTNE ŽIVLJENJSKE DOBE OBJEKTA (t.i. "OPEN BUILDING").

Pri garažnem delu je zaradi velikih razponov, mehanskih obremenitev, požarnih zahtev in izrazito operativne narave prostora smiselna uporaba robustne betonske konstrukcije, saj bi bila popolna lesena izvedba konstrukcijsko, funkcionalno in ekonomsko manj racionalna.

Zaradi velikih strešnih površin je predvideno zbiranje in uporaba deževnice za sivo vodo, zalivanje, pranje vozil ter po potrebi polnjenje cistern ob ustrezni filtraciji oziroma UV dezinfekciji. Na strehi poslovno-servisnega in garažnega dela so predvideni fotonapetostni paneli, sistem je povezan s hranilniki električne energije, kar zagotavlja obnovljive vire energije. S tem se poveča energetska samozadostnost in odpornost objekta, hkrati pa se v izrednih razmerah zmanjša odvisnost od agregata oziroma zunanjih virov energije.

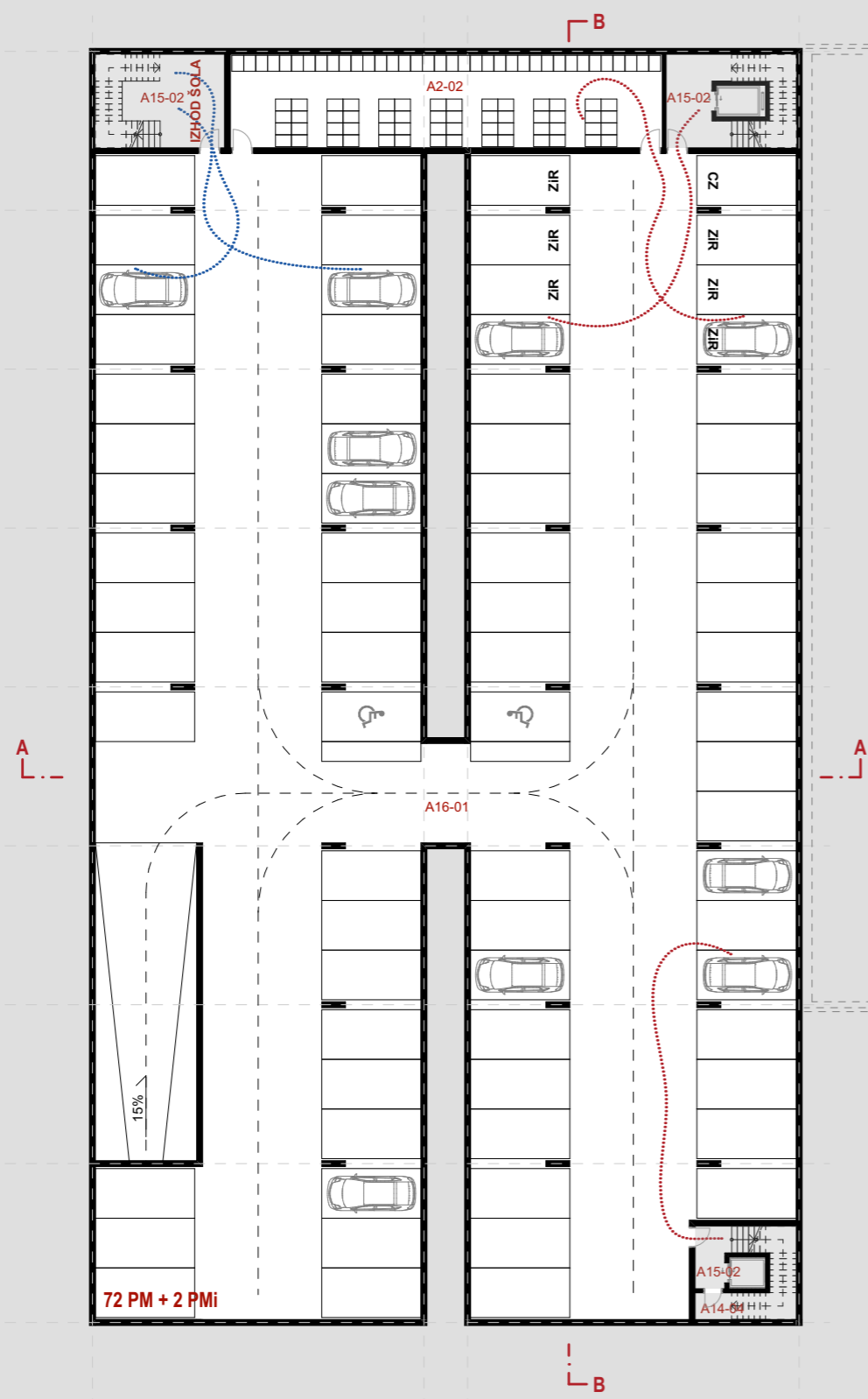
EKONOMIČNOST GRADNJE IN OBRATOVANJE

Ekonomičnost gradnje in obratovanja je dosežena z racionalno programsko organizacijo, kratkimi potmi, omejenim številom vertikalnih jeder ter umestitvijo večine skladiščnih prostorov v pritličje. S tem se izognemo potrebi po namenskem tovornem dvigalu, poenostavimo vsakodnevno logistiko in zmanjšamo obseg zahtevnejših tehničnih rešitev.

IZBIRA KONSTRUKCIJSKIH MATERIALOV JE PRILAGOJENA ZNAČAJU POSAMEZNIH PROGRAMSKIH DELOV.

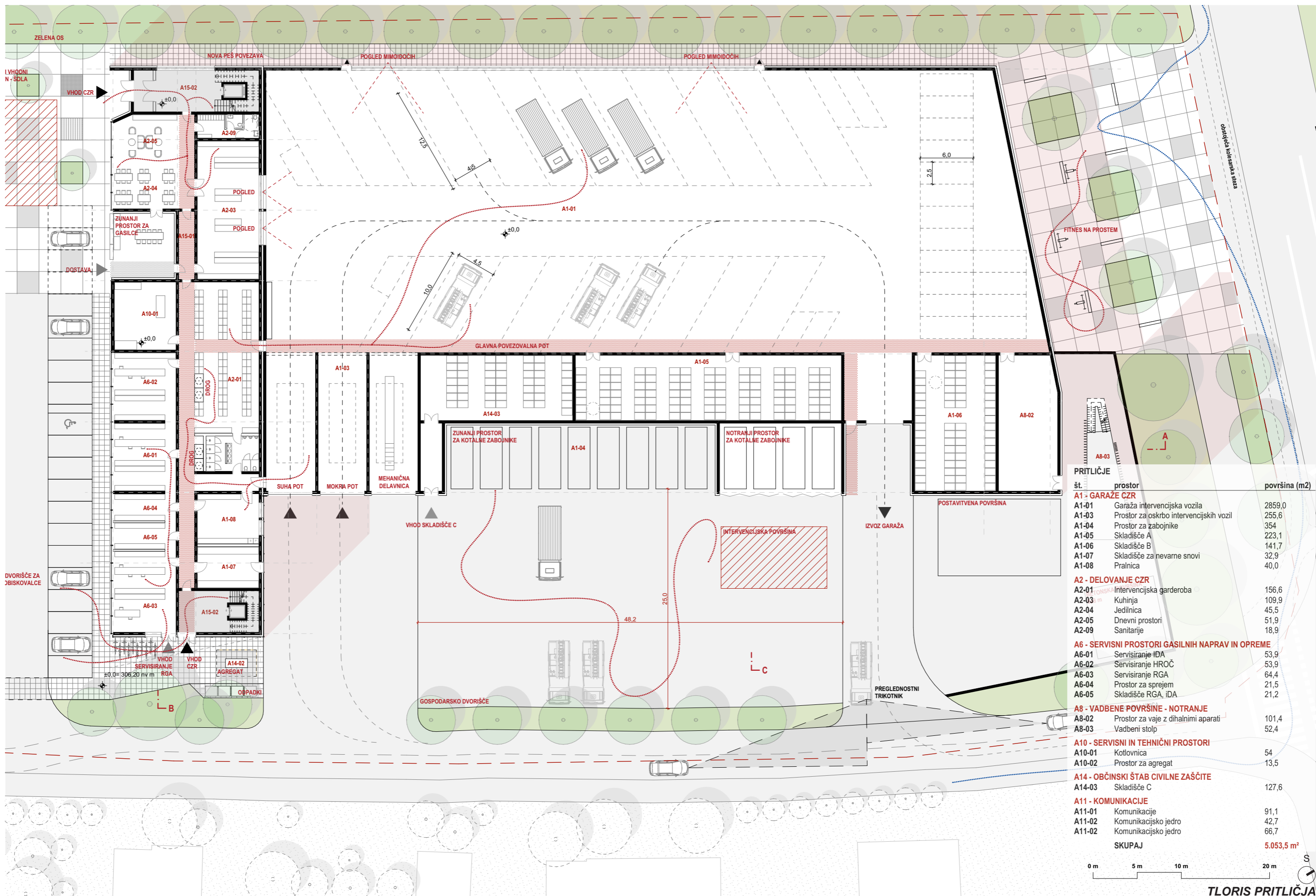
Poslovno-servisni del, kjer so umeščena delovna mesta in prostori z večjimi zahtevami po bivalnem ugodju, je izveden z lesenimi nosilnimi elementi. Garažno-skladiščni del je zaradi velikih razponov, mehanskih obremenitev, požarnih zahtev in izrazito operativne narave prostora zasnovan kot robustna betonska konstrukcija, saj bi bila popolna lesena izvedba konstrukcijsko, funkcionalno in ekonomsko manj racionalna.

Prezračevana fasada je uporabljena le na delih objekta, kjer je smiselno izpostaviti izrazitejši javni značaj in večjo kvaliteto pojavnosti stavbe v prostoru. Servisni in operativni deli so zasnovani z odpornimi materiali, ki omogočajo nizko vzdrževanje, dolgo življenjsko dobo in racionalno uporabo objekta skozi celoten življenjski cikel.

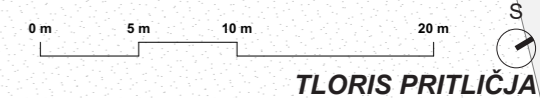


KLET		
št.	Prostor	Površina [m ²]
A2 - DELOVANJE CZR		
A2-02	Garderoba - delovna	102,2
A14 - OBČINSKI ŠTAB CIVILNE ZAŠČITE		
A14-04	Prostor za čistila	6,9
A15 - KOMUNIKACIJE		
A15-02	Komunikacijsko jedro	23,9
A15-02	Komunikacijsko jedro	30,6
A15-02	Komunikacijsko jedro	30,8
A16 - DODATNO		
A16-01	Garaža osebna vozila	1813,9
SKUPAJ		2.008,3 m²





PRITLIČJE		
št.	prostor	površina (m ²)
A1 - GARAŽE CZR		
A1-01	Garaža intervencijska vozila	2859,0
A1-03	Prostor za oskrbo intervencijskih vozil	255,6
A1-04	Prostor za zabojnike	354
A1-05	Skladišče A	223,1
A1-06	Skladišče B	141,7
A1-07	Skladišče za nevarne snovi	32,9
A1-08	Pralnica	40,0
A2 - DELOVANJE CZR		
A2-01	Intervencijska garderoba	156,6
A2-03	Kuhinja	109,9
A2-04	Jedilnica	45,5
A2-05	Dnevni prostori	51,9
A2-09	Sanitarje	18,9
A6 - SERVISNI PROSTORI GASILNIH NAPRAV IN OPREME		
A6-01	Servisiranje IDA	53,9
A6-02	Servisiranje HROČ	53,9
A6-03	Servisiranje RGA	64,4
A6-04	Prostor za sprejem	21,5
A6-05	Skladišče RGA, iDA	21,2
A8 - VADBENE POVRŠINE - NOTRANJE		
A8-02	Prostor za vaje z dihalnimi aparati	101,4
A8-03	Vadbeni stolp	52,4
A10 - SERVISNI IN TEHNIČNI PROSTORI		
A10-01	Kotlovnica	54
A10-02	Prostor za agregat	13,5
A14 - OBČINSKI ŠTAB CIVILNE ZAŠČITE		
A14-03	Skladišče C	127,6
A11 - KOMUNIKACIJE		
A11-01	Komunikacije	91,1
A11-02	Komunikacijsko jedro	42,7
A11-02	Komunikacijsko jedro	66,7
SKUPAJ		5.053,5 m²





PRIZIDAVA OŠ DOB

RAZPOREDITEV PROGRAMSKIH SKLOPOV

Zasnova OŠ Dob izhaja iz nadgradnje obstoječega šolskega kompleksa v sodoben, pregleden in programsko raznolik učni prostor. Nova prizidava funkcionalno dopolnjuje obstoječo šolo z manjkajočimi oziroma podhranjenimi programskimi sklopi ter se navezuje na obstoječo etažno logiko novejših prizidkov. S tem se zmanjša potreba po premoščanju nivojev s klančinami in stopnicami ter omogoča enostavna in vključujoča uporaba stavbe za vse uporabnike.

Prva triada je umeščena v najstarejši del šole in organizirana kot zaključena celota z ločenim vhodom, garderobo, skupnimi prostori in neposredno navezavo na zunanje igrišče. Z očiščenjem in razširitvijo hodnikov med učilnicami nastane širok, z dveh strani osvetljen družabni prostor, namenjen igri, druženju in kakovostnemu preživljanju odmorov najmlajših učencev.

Druga triada in predmetni pouk sta organizirana v nadstropjih ob prenovljenih komunikacijah in novih razširitvah hodnikov. Razširjeni hodniki kot skupni prostor podajajo novo dimenzijo prostorov neformalnega učenja in druženja, s poudarjenimi pogledi skozi fasadno opno. Posebno kakovost predstavlja ustvarjalni sklop 2.0, kjer se računalnica, glasbena učilnica, tehnika in ustvarjalnica povezujejo v nov učni sklop: "cluster". Ta skupna učna cona ni zasnovana kot niz zaprtih izoliranih učilnic, temveč ponuja odprto učno okolje za projektno delo, preplet umetniških, tehničnih in digitalnih vsebin ter neformalno uporabo izven klasičnega pouka.

Na ustvarjalni sklop 2.0 se neposredno navezuje šolska knjižnica, ki je z dvovišinsko avlo povezana prek večnamenskih vertikalnih komunikacij.

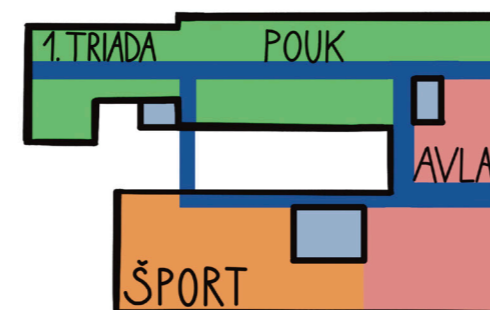
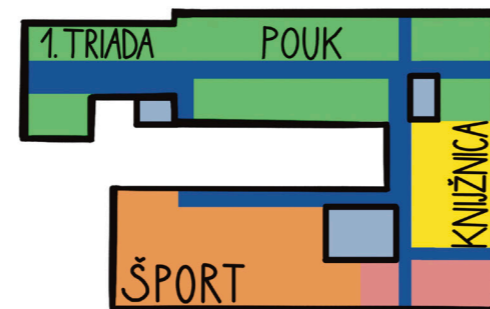
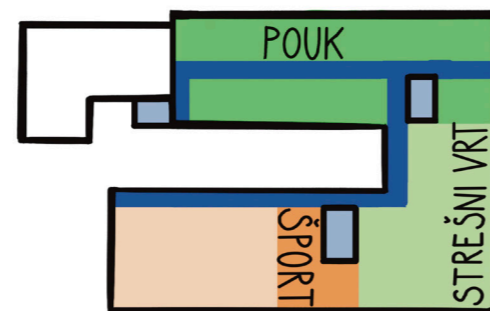
VEČNAMENSKE STOPNICE DELUJEJO KOT PROSTOR DRUŽENJA, BRANJA IN NEFORMALNEGA UČENJA, OB ŠOLSKIH DOGODKIH PA TUDI KOT TRIBUNA ZA PREDSTAVE, NASTOPE ALI DEJAVNOSTI GLEDALIŠKEGA KROŽKA.

Avla je neposredno povezana z jedilnico in centralno kuhinjo, ki ima gospodarski dostop urejen s Šolske ulice. Iz avle je dostopen tudi nov zunanji atrij v osrčju šole, zasnovan kot zunanji podaljšek učilnic in skupnih šolskih prostorov.

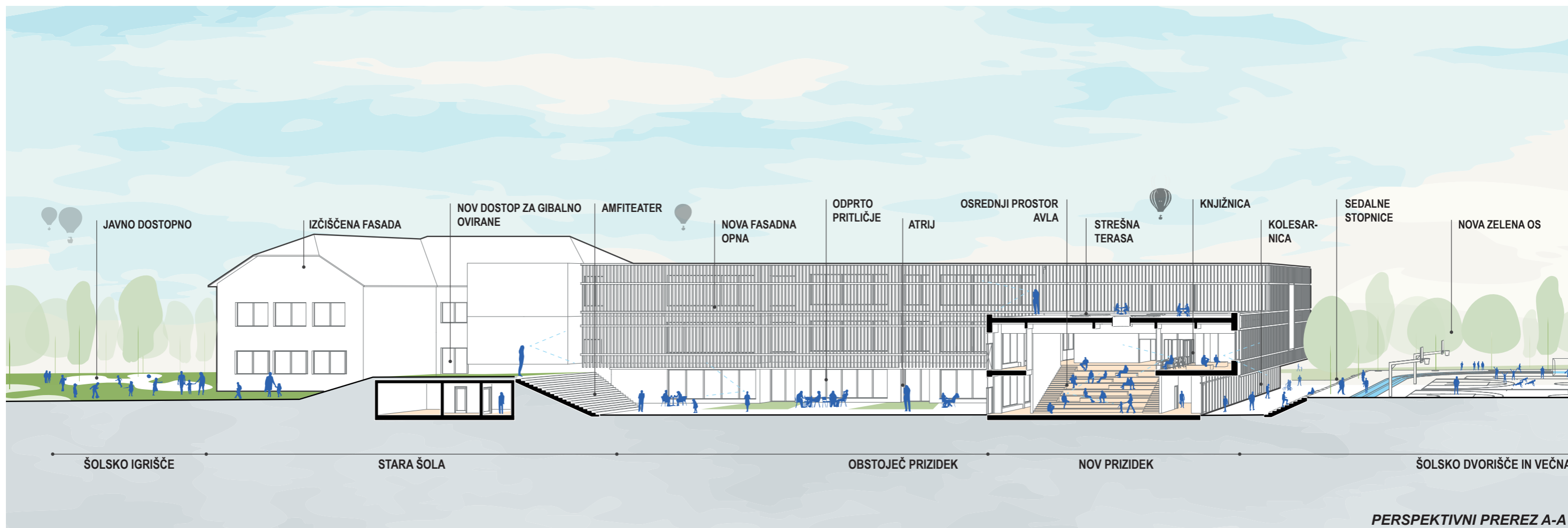
Izkoriščena zelena streha z neposrednim dostopom iz drugega nadstropja omogoča dodatne šolske aktivnosti na prostem. Namenjena je lahko šolskemu zeliščnemu vrtu, učni in senzorični poti ter drugim oblikam pouka, opazovanja in druženja v zunanjem prostoru.

Uprava osnovne šole Dob je umeščena v prvo nadstropje z usmerjeno preglednostjo nad dogajanjem v avli in na vhodnem šolskem dvorišču. Prostori za učitelje in zaposlene so umeščeni v drugo nadstropje.

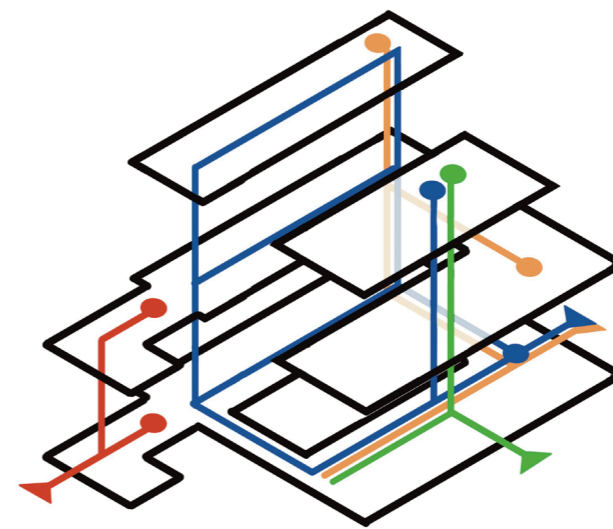
Športni del je zasnovan kot jasno ločen programski sklop, v zlasti dopoldanskem času za potrebe uporabnikov šole. Športni del je v šolskem urniku neposredno povezan s šolskimi komunikacijami, tako za I. triado, kot tudi za predmetni del. V izven šolskem urniku omogoča samostojno popoldansko uporabo za zunanje uporabnike. Ločen vhod v športni del podaja možnost oddaje športnih prostorov zunanjim uporabnikom, brez da bi ti dostopali v šolsko stavbo.



PROGRAMSKI SKLOPI



PERSPEKTIVNI PREREZ A-A



- učenci II./III. triada
- učenci I. triada
- zaposleni OŠ Dob
- popoldanski obiskovalci

POTI UPORABNIKOV

FUNKCIONALNE POVEZAVE

V pritličju šole je umeščen ključen prostorski program: severni vhod za drugo in tretjo triado s strani šolskega dvorišča s kolesarnico, vhod prve triade na južni strani obstoječega šolskega igrišča, centralne garderobe, večnamenski prostor oziroma avla, jedilnica, šolski atrij, dostop do igrišča prve triade, hišniški dostop z nove zelene osi, ločen popoldanski vhod v športni del ter gospodarski dostop do kuhinje s Šolske ulice.

PROGRAME POVEZUJE NOVO VZPOSTAVLJEN KROŽNI HODNIK, KI OMOGOČA PREGLEDNO ORIENTACIJO TER KRATKE IN JASNE POTI VSEH UPORABNIKOV.

Notranji prostori se neposredno navezujejo na zunanje šolske površine. Učilnice v pritličju so odprte proti zunanjemu atriju, šolskemu igrišču in zelenim površinam. Taka zasnova spodbuja

uporabo zunanjega prostora kot podaljška učilnic za pouk, igro in neformalno druženje. Avla in jedilnica se odpirata na šolsko dvorišče ter veliko večnamensko ploščad za športne igre, torej zunanji prostor, ki postane osrednji zunanji prostor šole.

Prva triada ima neposredno povezavo z lastnim zunanjim igriščem, kar najmlajšim učencem zagotavlja varno in jasno ločeno vsakodnevno uporabo zunanjih površin. Športni del je dostopen prek ločenega popoldanskega vhoda, kar omogoča samostojno uporabo športnih prostorov izven časa pouka.

Kabineti so razpršeni med učilnicami, s čimer se zagotavljajo najkrajše možne poti zaposlenih in učencev ter bolj neposredna povezanost učiteljev z učnimi sklopi.

PROSTORI NEFORMALNEGA UČENJA, DRUŽENJA IN POVEZOVANJA / SODOBNI PEDAGOŠKI PRISTOP

Površine za druženje in neformalno učenja so razporejene po celotni šoli. Zasnove so v novo nastalih "zalivih", umeščeni ob hodnikih. Taka ureditev je mogoča z razširitvijo hodnikov v dvovišinski avli, ob knjižnici ter v stikih z zunanjimi prostori.

HODNIK NI VEČ LE POVRŠINA ZA PREHOD, TEMVEČ UČNA POKRAJINA: PROSTOR SREČEVANJA, ČAKANJA, BRANJA, DELA V MANJŠIH SKUPINAH IN SPONTANEGA DRUŽENJA.

Posebno programsko kakovost predstavlja ustvarjalni oddelek 2.0, kjer se računalnica,

glasbena učilnica, tehnika in ustvarjalnica povezujejo v skupen "učni cluster". Učilnice se lahko odpirajo in povezujejo med seboj, kar omogoča prilagodljivo uporabo prostora za projektno delo, medpredmetno povezovanje, umetniško in tehnično ustvarjanje ter izmenjavo znanj med učenci. Razširjeni skupni prostor ustvarjalnega oddelka deluje kot galerija za razstave, prostor za manjše koncerte, predstavitve projektov, robotska tekmovanja, tehnične dneve in druge oblike sodobnega, izkustvenega učenja.

Ob knjižnici so predvidene večnamenske stopnice, ki povezujejo knjižnico z dvovišinsko avlo in hkrati delujejo kot neformalni prostor branja, druženja in opazovanja dogajanja v

šoli. Ob šolskih dogodkih se lahko uporabljajo kot tribuna za nastope, sestanke, predstavitve, gledališki krožek, pogovorne dogodke ali manjša predavanja. Knjižnica tako predstavlja prostor središča znanja, povezano z avlo, ustvarjalnim oddelkom in vsakodnevnim utripom šole.

NOVA ZASNOVA ŠOLE KOT ODPRTO, PRILAGODLJIVO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE, KJER SE VSAKODNEVNO PREPLETAJO IN DOPOLNJUJEJO FORMALNE IN NEFORMALNE OBLIKE POUKA, DRUŽENJE IN SPOZNAVANJE.

Sodobni pedagoški pristopi se nadaljujejo tudi v zunanjih prostorih. Šolski atrij je zasnovan kot zunanji podaljšek učilnic in avle, namenjen pouku na prostem, skupinskemu delu, igri, delavnicam in manjšim šolskim dogodkom. Izkoriščena zelena streha z neposrednim dostopom iz drugega nadstropja omogoča uporabo šolskega zeliščnega vrta, učno in senzorično pot, opazovanje narave ter druge oblike pouka v zunanjem prostoru.

Takšna zasnova odgovarja na natečajno zahtevo, naj prostori nove šole omogočajo raznovrstne oblike učenja, izvajanje učnega procesa čez cel dan, šport, interesne dejavnosti, samostojno delo, igro in učenje preko dela.



USTVARJALNI KOTIČEK 2.0 POVEZUJE FORMALNE IN NEFORMALNE PROSTORE UČENJA - VZPOSTAVLJA NOVO UČNO KRAJINO IN VPTELJAVO NOVIH PEDAGOŠKIH PRISTOPOV

ARHITEKTURNA IN KONSTRUKCIJSKA ZASNOVA

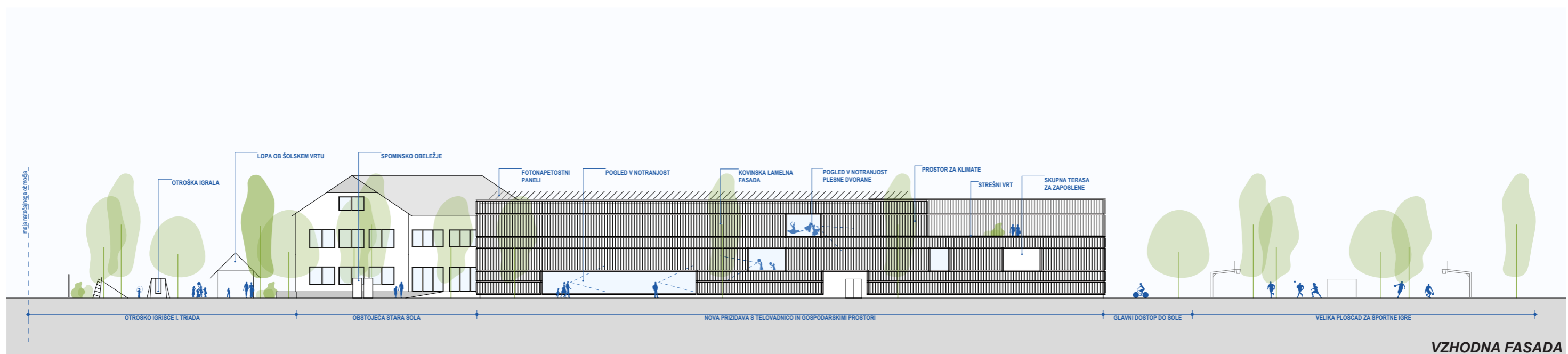
Arhitekturna zasnova OŠ Dob jasno razlikuje med najstarejšim delom šole in novejšo prizidavo. Najstarejši del objekta se statično podrobno pregleda in sanira ter očisti v različnih časovnih obdobjih dodanih oziroma oblikovno motečih elementov. S tem se povrne izvorni arhitekturni značaj stavbe, zgrajene v letu 1936. Na ta način se ponovno vzpostavi in poudari zgodovinska identiteta prvotne stavbe šole kot pomembnega javnega objekta vasi Dob.

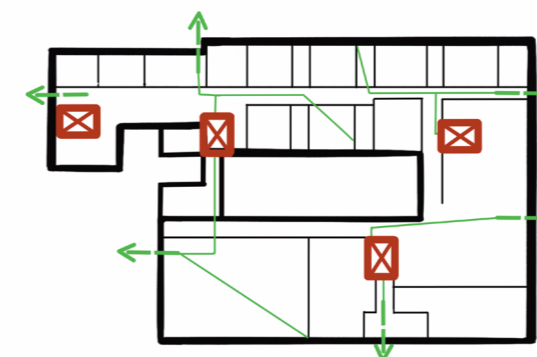
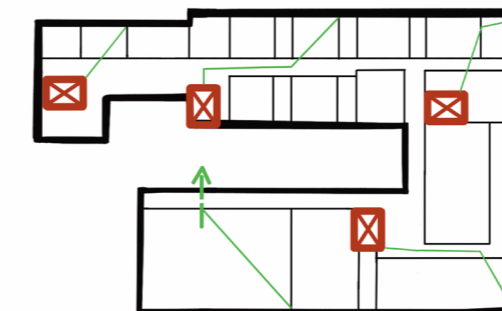
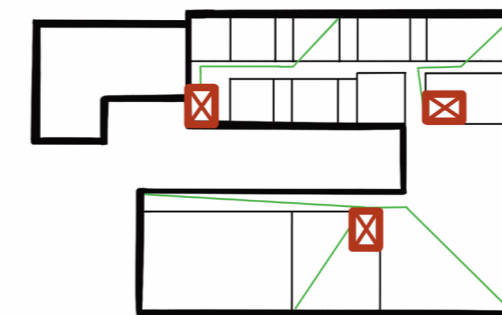
Novejši prizidki, ki izhajajo iz modernejšega časa ter novo predvidena prizidava, se z enovito kovinsko fasadno opno povežejo v enoten stavbni volumen. Ta je oblikovno zadržano sodoben, vendar ne preglasi stavbnega volumna stare šolske stavbe.

Fasadna opna omogoča pasivno senčenje vzhodne in zahodne fasade in hkrati zastira novo vgrajene tehnično stavbne sisteme na strehi objekta.

Konstruktivna zasnova novo predvidene prizidave šole je lesena konstrukcija. Nadzemni del je zasnovan iz križnolepljenih plošč ter nosilcev in stebrov iz dolžinsko lepljenega lesa. Takšna konstrukcija omogoča hitro, prefabricirano gradnjo, manjšo obremenitev obstoječe konstrukcije, prijetnejši notranji ambient in boljši trajnostni profil objekta. Prav tako ustreza zahtevam Uredbe o zelenem javnem naročanju. Lesena konstrukcija je posebej smiselna v šolskem okolju, kjer materialna toplina lesa neposredno prispeva k občutku varnosti, domačnosti in visokemu bivalnemu in delovnemu okolju.

FASADNA OPNA DELUJE KOT POVEZOVALNI ARHITEKTURNI ELEMENT, KI RAZLIČNE FAZE RAZVOJA ŠOLE ZDRUŽI V VIZUALNO ZAKLJUČENO CELOTO.





PROGRAMSKI SKLOPI

KONCEPT POŽARNE VARNOSTI

Zasnova objekta omogoča jasno ločevanje požarnih sektorjev. Stari del je predviden kot samostojen požarni sektor. Evakuacija z vseh prostorov je omogočena neposredno na prosto, pri čemer so evakuacijske poti krajše od 35 m. Zbirni mesti v primeru evakuacije sta predvideni na šolskem dvorišču in igrišču. V objektu je predvidena vgradnja sistema avtomatskega javljanja požara in notranjega hidrantnega omrežja.

POŽARNI SEKTORJI SO ZASNOVANI NA NAČIN, DA SE RAZTEZAJO ČEZ VEČ ETAŽ, VENDAR SKUPNO NE PRESEGAJO 3.600 m², ZATO NI POTREBNA UPORABA STABILNEGA SISTEMA ZA GAŠENJE POŽARA.

Koncept požarne varnosti bo v nadaljnjih fazah projektiranja podrobneje preverjen in usklajen z načrtom požarne varnosti.



POGLED NA STAVBO OŠ DOB IZ NOVE ZELENE OSI

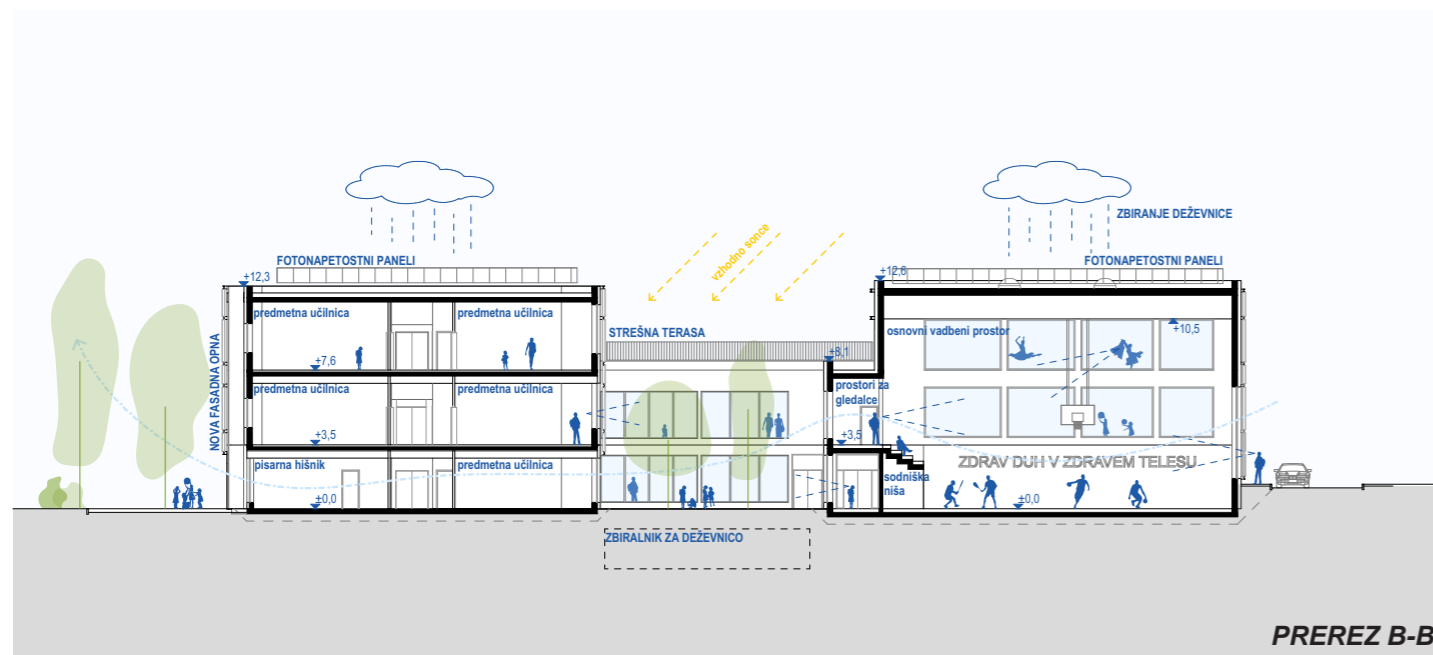
TRAJNOSTNI VIDIK

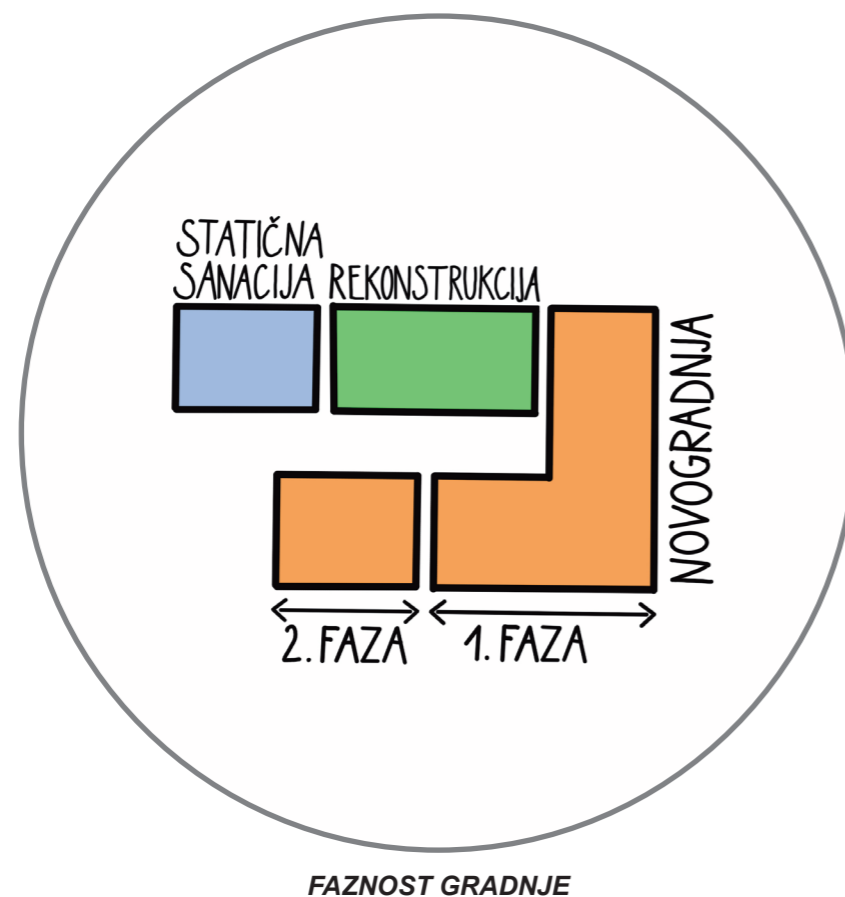
Trajnostni vidik prizidave OŠ Dob temelji na leseni konstrukciji, energetsko učinkovitem ovoju, naravni osvetlitvi, zelenih zunanjih površinah, učnih vrtovih, ponovni uporabi deževnice in obnovljivih virih energije s sončnimi fotonapetostnimi paneli. Nova prizidava je zasnovana z visokim deležem lesa oziroma lesnih tvoriv, kar je skladno z usmeritvami zelenega javnega naročanja, hkrati pa lesena konstrukcija prispeva k prijetnemu, zdravemu in toplejšemu učnemu okolju.

Učilniški in skupni prostori so zasnovani tako, da lahko v prihodnosti spodbujajo nove pedagoške pristope, različne organizacije oddelkov ali nove šolske programe brez večjih posegov v osnovno konstrukcijo stavbe. Na ta način se podaljšuje uporabna življenjska doba objekta in zmanjšuje potreba po kasnejših rušitvah oziroma obsežnih rekonstrukcijah.

Zaradi večjih strešnih površin je predvideno zbiranje in uporaba deževnice za zalivanje zelenih površin, šolskih vrtov in zelene strehe, lahko pa tudi ponovna uporaba za sivo vodo oziroma druge tehnične potrebe šolske stavbe. Na strehi prizidave je predvidena prestavitev obstoječih fotonapetostnih panelov, ki se lahko kapacitetno dopolnijo. Sistem lahko omogoči tudi skupnostno sončno elektrarno za lokalno skupnost ter se dopolni s hranilniki električne energije. S tem se poveča energetska samozadostnost šole, zmanjšajo obratovalni stroški in izboljša odpornost objekta ob morebitnih motnjah v oskrbi z električno energijo.

KONSTRUKCIJSKA ZASNOVA Z JASNIM RASTROM OMOGOČA DOLGOROČNO PRILAGODLJIVOST STAVBE PO NAČELU T. I. "OPEN BUILDING".





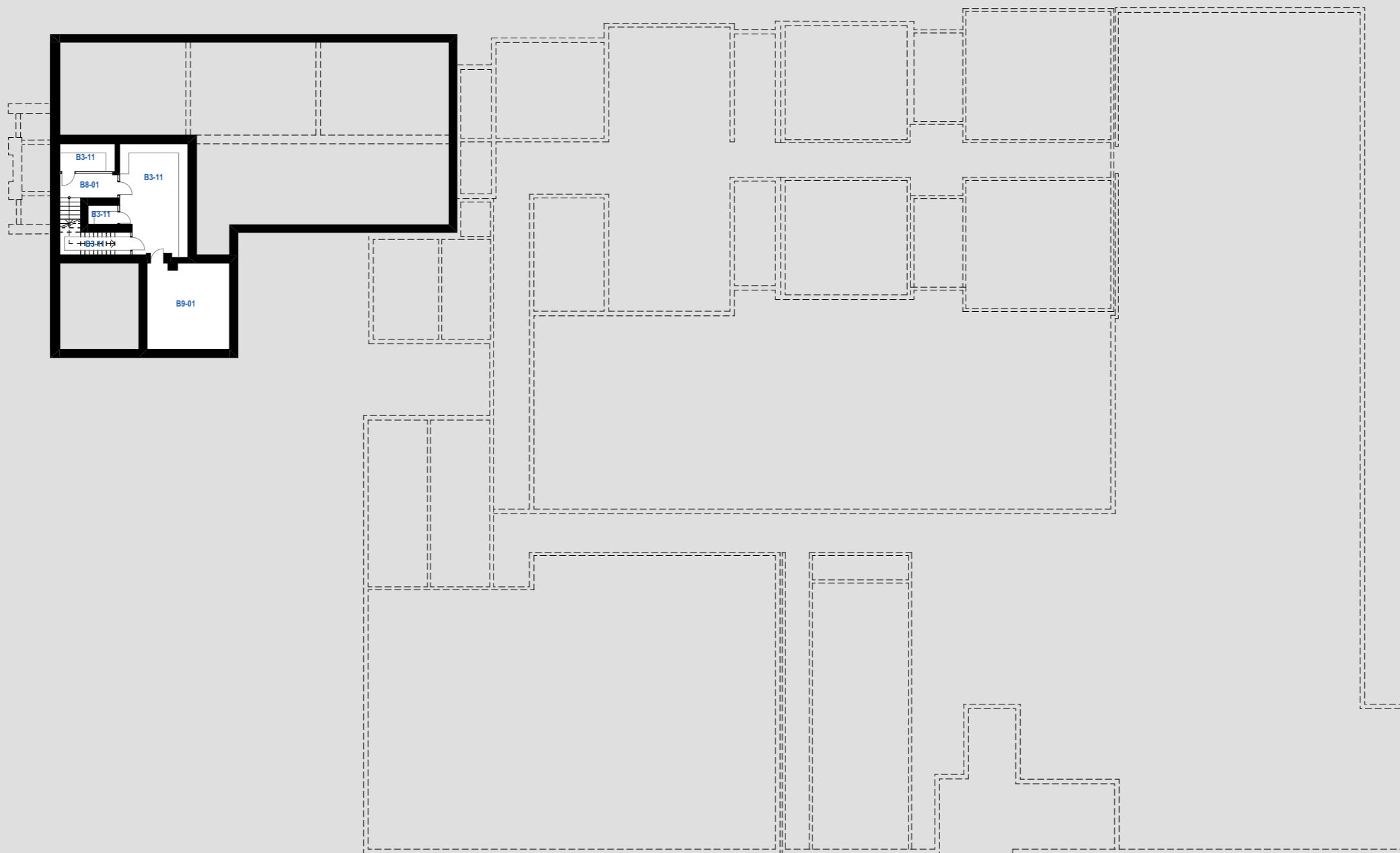
FAZNOST, EKONOMIČNOST GRADNJE IN OBRATOVANJE

Natečajni elaborat omogoča fazno izgradnjo prizidave in rekonstrukcije OŠ Dob,. Tak pristop je ustrezen za nemoteno delovanje sedanje šole med gradnjo, prav tako pa je primeren iz vidika postopnega zagotavljanja finančnih sredstev, vključno z možnostjo kandidiranja Občine Domžale na razpisih za sofinanciranje. Tak način omogoča lažjo izvedbo investicije lokalne skupnosti. V prvi fazi se izvedejo novi prostori za pouk, kuhinja z jedilnico in avlo, knjižnica, prostori uprave, zbornica, dodatni kabineti ter manjkajoče površine za pouk športne vzgoje. To je tudi pogoj, da se lahko začnejo izvajati posegi na obstoječih delih šole, ko se izvede statična sanacija najstarejšega dela, odstranitev dvokapne strehe in izvedba nove ravne strehe ter izvajajo drugi gradbeni posegi znotraj obstoječih prizidkov. Fasadna opna, ki vizuelno arhitekturno poveže obstoječi in novi prizidek, se lahko izvede v ločeni fazi in funkcionalno ni povezana z drugimi posegi.

V drugi fazi se izvede nova športna dvorana s podzemnim povezovalnim traktom do obstoječe šole. Po zaključku prve faze so v šoli zagotovljene notranje površine v dveh novih namenskih prostorih za izvajanje pouka športne vzgoje. Tako je zagotovljeno nemoteno izvajanje pouka športne vzgoje, ob tem ko se izvaja nadomestna gradnja nove šolske telovadnice.

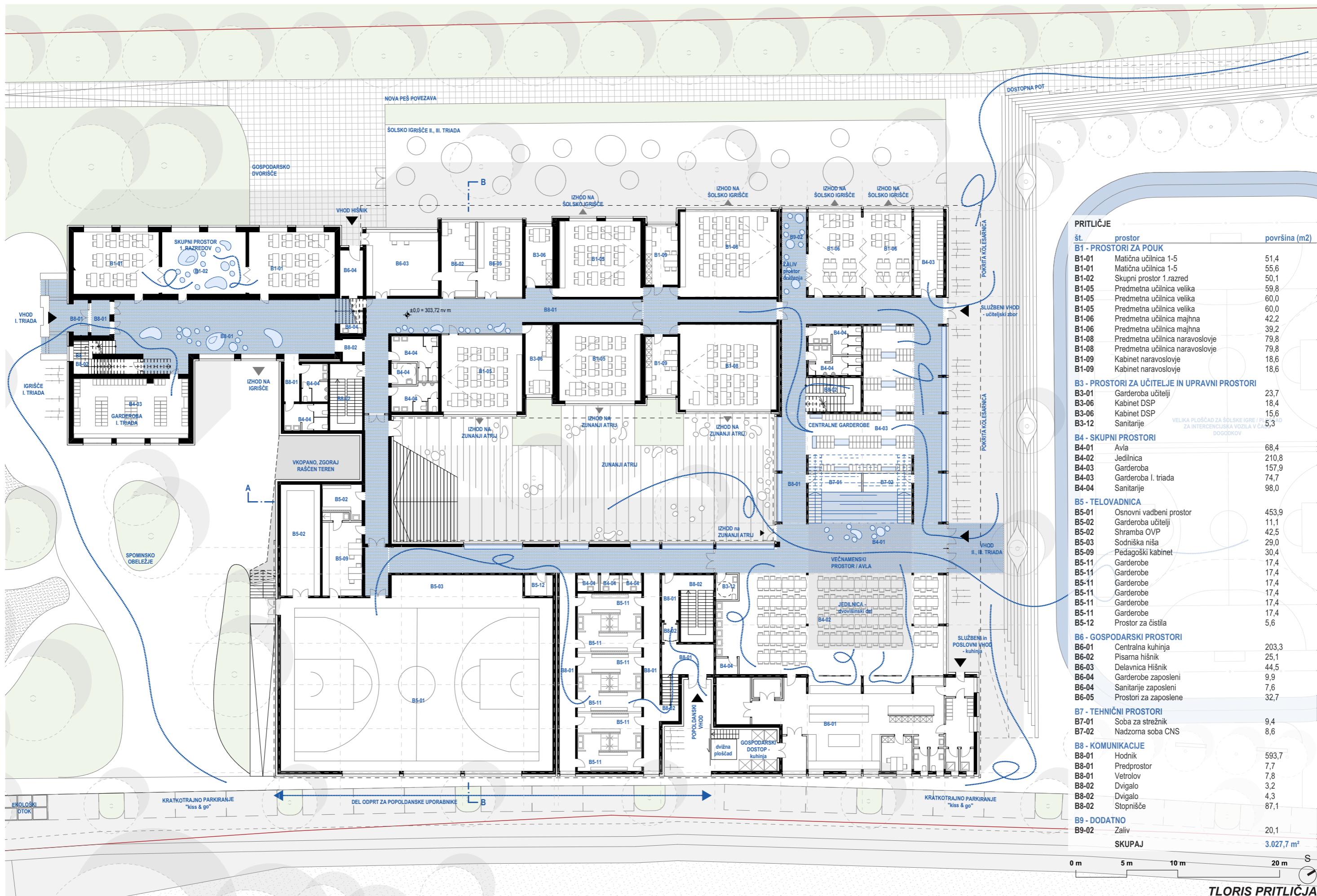
Ekonomičnost gradnje in obratovanja izhaja iz jasne organizacije, kompaktne zasnove, racionalnih komunikacij in ponovljive konstrukcijske logike. Lesena konstrukcija omogoča hitro in natančno gradnjo, kar je pri gradnji ob delujoči šoli pomembna prednost. Prezračevana fasadna opna novo prizidavo poveže z obstoječo stavbo, izboljša arhitekturno in oblikovno identiteto šolskega kompleksa, izpostavlja osnovno arhitekturno vrednost najstarejšega dela objekta ter zagotavlja pasivno senčenje vzhodne in zahodne fasade obstoječega in novega prizidka.

FAZNOST OMOGOČA POSTOPNO NADGRADNJO ŠOLSKEGA KOMPLEKSA, PRI ČEMER SE NAJPREJ ZAGOTOVIJO PROGRAMSKO NAJNUJNEJŠE POVRŠINE, NATO PA SE IZVEDE NADOMESTNA GRADNJA OBSTOJEČE ŠPORTNE DVORANE.

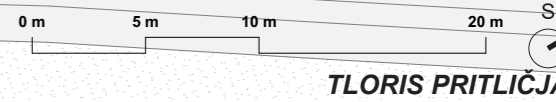


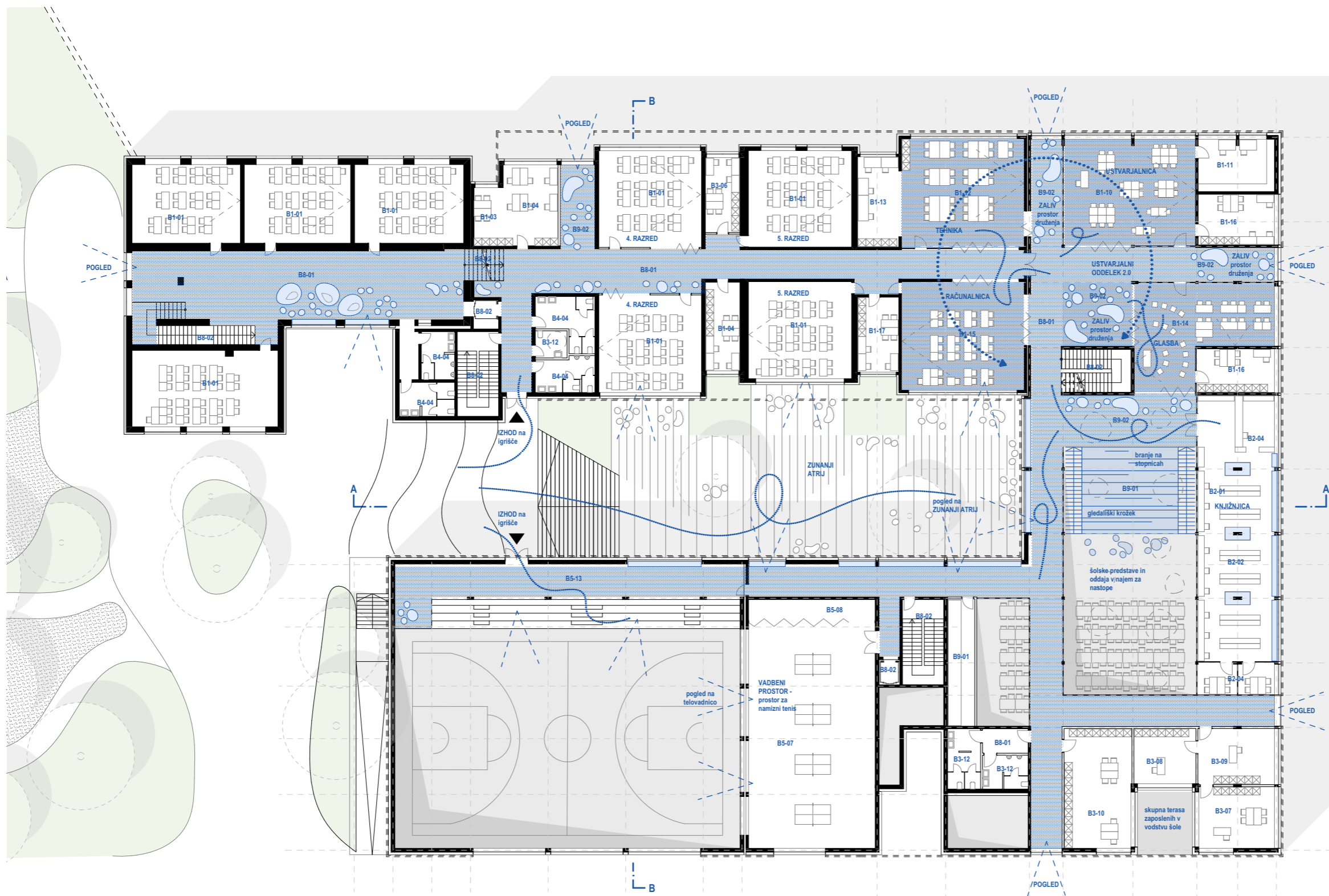
KLET		
Št.	Prostor	Površina [m ²]
B3 - PROSTORI ZA UČITELJE IN UPRAVNI PROSTORI		
B3-11	Arhiv	46,8
B8 - KOMUNIKACIJA		
B8-01	Hodnik	9,2
B9 - DODATNO		
B9-01	Kotlovnica	30,3
SKUPAJ		86,3 m ²



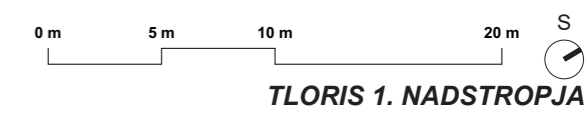


Št.	Prostor	Površina (m ²)
PRITLIČJE		
B1 - PROSTORI ZA POUK		
B1-01	Matična učilnica 1-5	51,4
B1-01	Matična učilnica 1-5	55,6
B1-02	Skupni prostor 1.razred	50,1
B1-05	Predmetna učilnica velika	59,8
B1-05	Predmetna učilnica velika	60,0
B1-05	Predmetna učilnica velika	60,0
B1-06	Predmetna učilnica majhna	42,2
B1-06	Predmetna učilnica majhna	39,2
B1-08	Predmetna učilnica naravoslovje	79,8
B1-08	Predmetna učilnica naravoslovje	79,8
B1-09	Kabinet naravoslovje	18,6
B1-09	Kabinet naravoslovje	18,6
B3 - PROSTORI ZA UČITELJE IN UPRAVNI PROSTORI		
B3-01	Garderoba učitelji	23,7
B3-06	Kabinet DSP	18,4
B3-06	Kabinet DSP	15,6
B3-12	Sanitarje	5,3
B4 - SKUPNI PROSTORI		
B4-01	Avla	68,4
B4-02	Jedilnica	210,8
B4-03	Garderoba	157,9
B4-03	Garderoba I. triada	74,7
B4-04	Sanitarje	98,0
B5 - TELOVADNICA		
B5-01	Osnovni vadbeni prostor	453,9
B5-02	Garderoba učitelji	11,1
B5-02	Shramba OVP	42,5
B5-03	Sodniška niša	29,0
B5-09	Pedagoški kabinet	30,4
B5-11	Garderobe	17,4
B5-11	Garderobe	17,4
B5-11	Garderobe	17,4
B5-11	Garderobe	17,4
B5-11	Garderobe	17,4
B5-11	Garderobe	17,4
B5-12	Prostor za čistila	5,6
B6 - GOSPODARSKI PROSTORI		
B6-01	Centralna kuhinja	203,3
B6-02	Pisarna hišnik	25,1
B6-03	Delavnica hišnik	44,5
B6-04	Garderobe zaposleni	9,9
B6-04	Sanitarje zaposleni	7,6
B6-05	Prostori za zaposlene	32,7
B7 - TEHNIČNI PROSTORI		
B7-01	Soba za strežnik	9,4
B7-02	Nadzorna soba CNS	8,6
B8 - KOMUNIKACIJE		
B8-01	Hodnik	593,7
B8-01	Predprostor	7,7
B8-01	Vetrolov	7,8
B8-02	Dvigalo	3,2
B8-02	Dvigalo	4,3
B8-02	Stopnišče	87,1
B9 - DODATNO		
B9-02	Zaliv	20,1
SKUPAJ		3.027,7 m²

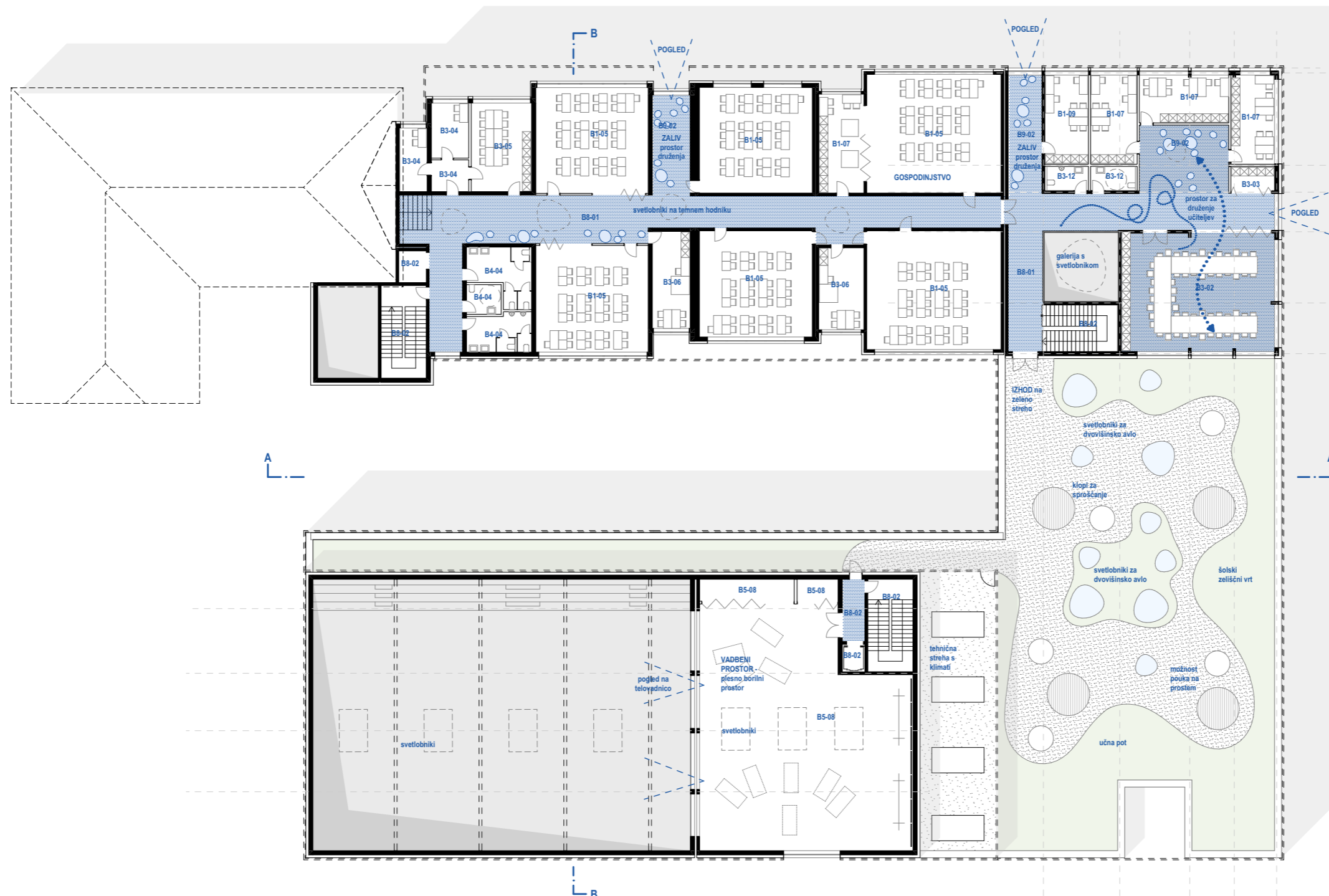




1. NADSTROPJE		
Št.	Prostor	Površina [m2]
B1 - PROSTORI ZA POUK		
B1-01	Matična učilnica 1-5	50,1
B1-01	Matična učilnica 1-5	51,4
B1-01	Matična učilnica 1-5	55,6
B1-01	Matična učilnica 1-5	59,5
B1-01	Matična učilnica 1-5	59,8
B1-01	Matična učilnica 1-5	60,0
B1-01	Matična učilnica 1-5	60,0
B1-01	Matična učilnica 1-5	66,4
B1-03	Prostor za shranjevanje	12,0
B1-04	Kabinet 1-5	24,7
B1-04	Kabinet 1-5	18,4
B1-10	Ustvarjalnica	83,9
B1-11	Prostor za toplotno obdelavo in temnica	23,9
B1-12	Učilnica tehnika - delavnica	80,6
B1-13	Učilnica tehnika - strojni del	22,4
B1-14	Učilnica glasbena umetnost	71,0
B1-15	Računalnica	79,8
B1-16	Kabinet ustvarjalni oddelek	20,5
B1-16	Kabinet ustvarjalni oddelek	23,2
B1-17	Kabinet DT podpora	18,6
B2 - KNJIŽNICA		
B2-01	Izposoja	47,1
B2-02	Knjižna stojala	29,3
B2-03	Čitalnica	45,1
B2-04	Kabinet knjižničar	16,7
B3 - PROSTORI ZA UČITELJE IN UPRAVNI PROSTORI		
B3-06	Kabinet DSP	15,6
B3-07	Pisarna ravnateljica	27,9
B3-08	Pisarna pomočnica ravnatelja	20,5
B3-09	Tajništvo	25,8
B3-10	Računovodstvo	48,2
B3-12	Sanitarije zaposleni	21,2
B4 - SKUPNI PROSTORI		
B4-04	Sanitarije	56,4
B5 - TELOVADNICA		
B5-07	Igralnica NT	171,0
B5-08	Shramba INT	16,7
B5-13	Prostori za gledalce	134,4
B8 - KOMUNIKACIJE		
B8-01	Hodnik	530,0
B8-02	Stopnišče	87,0
B9 - DODATNO		
B9-01	Avla	68,9
B9-02	Zalivi	124,5
B9-03	Kotlovnica	20,7
SKUPAJ		2.454,6 m²

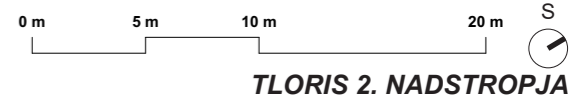


TLORIS 1. NADSTROPJA



2. NADSTROPJE

Št.	Prostor	Površina [m ²]
B1 - PROSTORI ZA POUK		
B1-05	Predmetna učilnica velika	58,9
B1-05	Predmetna učilnica velika	59,8
B1-05	Predmetna učilnica velika	60,0
B1-05	Predmetna učilnica velika	60,0
B1-05	Predmetna učilnica velika	79,8
B1-05	Predmetna učilnica velika	79,8
B1-07	Kabinet	19,4
B1-07	Kabinet	20,7
B1-07	Kabinet	21,5
B1-07	Kabinet gospodinjstvo	22,4
B1-09	Kabinet za naravoslovje	19,4
B3 - PROSTORI ZA UČITELJE IN UPRAVNI PROSTORI		
B3-02	Zbornica	90,7
B3-03	Družabni prostor	5,6
B3-06	Kabinet DSP	18,4
B3-06	Kabinet DSP	18,6
B3-12	Sanitarije zaposleni	10,9
B3-04	Šolska svetovalna služba	14,7
B3-04	Šolska svetovalna služba	10,3
B3-05	Šolska svetovalna služba - razgovori	26,8
B4 - SKUPNI PROSTORI		
B4-04	Sanitarije	34,7
B5 - TELOVADNICA		
B5-08	Studio	5,1
B5-08	Shramba PB	11,7
B5-08	Plesna delovnica, borilnica	237,0
B8 - KOMUNIKACIJE		
B8-01	Hodnik	185,6
B8-02	Dvigalo	3,1
B8-02	Stopnišče	21,1
B9 - DODATNO		
B9-02	Zalivi	107,8
SKUPAJ		1.335,0 m²



programskima sklopoma stavbe.

V pritličju so umeščeni prostori, ki zahtevajo neposreden stik z zunanjimi površinami: garaža, servisni prostori, delavnica, skladišča, mokra in suha pot, operativni vhodi ter navezave na vadbene površine. **RAZPOREDITEV PROSTOROV OMOGOČA UČINKOVITO VSAKODNEVNO LOGISTIKO, HITRO PRIPRAVO VOZIL IN OPREME TER ENOSTAVNO VRAČANJE PO IZVEDENIH INTERVENCIJAH.**

V nadstropjih so nanizani prostori dnevne službe, bivalni in delovni prostori gasilcev, prostori vodstva, dispečerski center, sejne sobe, prostori GZ in Civilne zaščite ter prostori društev ZiR. Dispečerski center je umeščen tako, da ima dobro vizualno povezavo z najpomembnejšimi vitalnimi deli stavbe — garažo, poslovnim vhodom in dvoriščem. Zasnova omogoča tudi naknadno izvedbo neposredne povezave z garažo.

Opis delovanja v času izrednih dogodkov

V času izrednih dogodkov se lahko mala in velika sejna soba združita v enoten štabni prostor, neposredno povezan s komandno sobo in vodjo intervencije.

Lokacija štabnega prostora omogoča nadzor nad celotnim garažnim delom, kot tudi nad večnamensko ploščadjo. Ta se iz običajnega šolskega in rekreativnega prostora lahko spremeni v operativno površino za parkiranje intervencijskih vozil, zbiranje enot, logistično podporo, oskrbo reševalcev in začasno postavitvev opreme. Kuhinja v pritličju se v času izrednih dogodkov lahko poveže z garažnim delom, kjer se lahko organizira prehranjevanje večjega števila prostovoljcev in drugih udeležencev intervencije.

ZASNOVA OMOGOČA HITRO ODLOČANJE, PREGLED NAD DELOVANJEM ENOT TER UČINKOVITO KOMUNIKACIJO MED OPERATIVNIM, ŠTABNIM IN LOGISTIČNIM DELOM.

Stavba CZR v običajnem rednem režimu deluje kot redno delovno okolje gasilske službe, ob izrednih dogodkih pa se brez prostorskih sprememb se spremeni v način kriznega upravljanja širšega območja.

Opis arhitekturne in konstrukcijske zasnove

Arhitekturna in konstrukcijska zasnova CZR Domžale sledi značaju posameznih programskih delov ter jasno izraža razliko med javno-poslovnim, operativno-servisnim in vadbenim delom objekta.

Klet poslovno-servisnega dela je zasnovana kot monolitna armiranobetonska konstrukcija, nadzemni del pa kot lesena konstrukcija iz križnoplepljenih plošč ter nosilcev in stebrov iz dolžinsko lepljenega lesa. Konstrukcijska zasnova je racionalna, obenem tudi trajnostna. Fasada poslovno-servisnega dela ima bolj reprezentativen značaj. Oblikovana je iz ritma kovinskih aluminijastih okvirjev, v katere so integrirana zunanja senčila in se nizajo vzdolž južne ter severne fasade. Vzhodna in zahodna fasada sta prekriti s kovinskimi lamelami.

ARAŽNI DEL JE ZARADI VELIKIH RAZPONOV, ROBUSTNOSTI, MEHANSKE ODPORNOSTI IN RACIONALNOSTI IZVEDBE PREDVIDEN KOT MONTAŽNA PREFABRICIRANA BETONSKA SKELETNA KONSTRUKCIJA.

Ovoj garažnega dela tvorijo betonski fasadni izolacijski paneli, ki hkrati predstavljajo finalni zunanji fasadni sloj in notranjo oblogo, kar poenostavi izvedbo, skrajša čas gradnje ter zagotavlja odpornost pri vsakodnevni operativni uporabi.

Gasilski stolp je zasnovan kot pocinkana jeklena konstrukcija s kovinskimi lamelami. Poleg vadbene funkcije deluje tudi kot vertikalni prostorski poudarek kompleksa in nova orientacijska točka, viden iz Kamniško-bistriškega polja.

je vzpostavljen nov javni ter arhitekturno krajinsko urejen prostor med CZR in OŠ Dob. Minimalna večja pozidanost od dovoljene v prostoru ni zaznavna, saj je območje na vseh straneh odprto z večjimi zunanjimi površinami, zlasti na zahodnem delu, kjer se prostor odpira proti odprti krajini. Izračunani faktor zazidanosti na celotnem območju A (CZR) in B (šola) znaša 0,37, kar je manj kot največji dovoljeni FZ (0,40), to pa je skladno z urbanističnimi usmeritvami in uravnoteži pozidanost celotnega območja A in B.

Individualno odstopanje je mogoče urediti z institutom lokacijske preveritve, ki se lahko vodi vzporedno z izdelavo idejne projektne dokumentacije. Na ta način se odstopanje prostorsko in strokovno utemelji brez vpliva časovnice izvedbe projekta.

ARHITEKTURNA ZASNOVA CZR DOMŽALE

Opis razporeditve programskih sklopov

Arhitekturna zasnova CZR Domžale temelji na jasni programski delitvi na »rdeči« in »modri« del. Rdeči del predstavlja operativno jedro poklicne gasilske enote in se v poslovno-servisnem delu niza ob zahodnem vertikalnem jedru v pritličju, 1. in 2. nadstropju, z neposredno navezavo na garažno-skladiščni del. Modri del združuje prostore društev ZiR, Civilne zaščite in spremljajočih programov, ki so umeščeni v 2. nadstropje in dostopni prek vzhodnega vertikalnega jedra.

Programski sklopi rdečega dela so razporejeni skladno s shemo delovanja CZR, tako da so poti med operativnimi, servisnimi, bivalnimi, delovnimi in štabnimi prostori čim krajše, pregledne in logične. **ORGANIZACIJA PROGRAMA OMOGOČA UČINKOVITO VSAKODNEVNO DELOVANJE GASILSKE SLUŽBE, HITRO AKTIVACIJO OB INTERVENCIJAH TER NADZOROVAN DOSTOP DO POSAMEZNIH FUNKCIONALNIH SKLOPOV.**

Modri del ima ločen dostop z vzhodne strani objekta. V njem so v 2. nadstropju poslovno-servisnega dela organizirani zaključeni programski sklopi. To so prostori društev ZiR, prostori CZ ter apartmaja z lastno manjšo ložo. Na strehi garažnega dela je predvidena večja uporabna površina, na katero se lahko umesti tudi pristajališče za gasilske drone.

Vadbene površine so umeščene na skrajni severovzhod območja in skupaj z zunanjim platojem za vaje tehničnega reševanja ter postavitvenimi površinami za reševanje z višin, tvorijo zaključeno celoto vadbenega dela. Vadbeni del je nivojsko ločen od javnih površin, s katerih lahko mimoidoči z varne razdalje spremljajo dogajanje gasilskih vaj ter se na način tudi seznanjajo z dejavnostjo CZR.

Skladiščni prostori A, B in C so umeščeni v pritličje, z neposrednim dostopom za dostavo in manipulacijo s skladiščnim materialom. S tem se skrajšajo logistične poti, poenostavi vsakodnevna uporaba in zmanjša potreba po večjih tovornih dvigalih.

Opis funkcionalnih povezav

Poslovno-servisni del, organiziran ob centralnem parkirišču, tvori javni, upravni ter reprezentativni del stavbnega kompleksa CZR Domžale. Garažni del je zasnovan enostavno in čisto: racionalen servisni volumen omogoča hitro aktivacijo vozil, pregledno organizacijo operativnih poti ter jasno ločitev čistih in umazanih tokov. Vadbeni stolp je umeščen ob križišče Ljubljanske ceste in Šolske ulice. Zasnovan je kot vertikalni urbanistični poudarek kompleksa, prvenstveno viden iz glavne prometnice proti Dobu. Vadbeni stolp omogoča izvajanje usposabljanj in gasilskih vaj brez motenja vsakodnevne operativne dejavnosti.

V kleti je predvidena delovna garderoba, kjer se zaposleni ob prihodu preoblečejo in se nato po vertikalnih komunikacijah napotijo do posameznih delovnih mest. Klet je dostopna prek vzhodnega in zahodnega vertikalnega jedra, kar omogoča dobro povezavo z obema

prostora ob zgodnji naselitvi, ko se je na tem območju razprostiral hrastov gozd, ter nakazuje starejšo naselitveno dobo kraja. Drevored zato ni zgolj krajinska ureditev, temveč simbolna obnova prostorskega spomina kraja Dob, obenem je hrast tudi simbol vasi Dob.

Ob razširitvi Ljubljanske ceste se oblikuje ozelenjen predprostor z zasaditvijo japonskih češenj (napr. Prunus serrulata ‘Kanzan’). Ob prometnem robu, tako nastane nastane manjši gaj, ki mehča stik med regionalno cesto in novim kompleksom CZR ter dopolnjuje prostor, kamor se umesti zunanji fitnes. Okrasne češnje s svojo izrazito sezonsko pojavnostjo ustvarijo prepoznaven in prijeten vhodni ambient: spomladi z intenzivnim cvetenjem, poleti s senco, jeseni z barvo listov, pozimi pa z jasno razvidno strukturo krošenj.

Ob obstoječih in novih prometnicah ter peš povezavah se predvidi zasaditev odpornih drevesnih vrst, primernih za krajevna in mestna središča. Osnovna drevesna vrsta je ostrolistni javor (napr. Acer platanoides), ki dobro prenaša urbano okolje, omogoča oblikovanje jasnih drevorednih potez in z gosto krošnjo zagotavlja učinkovito senčenje prometnih, peš in kolesarskih površin.

UPORABA SKUPNEGA PROSTORA V ČASU IZREDNIH DOGODKOV

Osrednja skupna ploščad med OŠ Dob in CZR je zasnovana kot dvonamenska površina, ki jo delijo različni uporabniki v prostoru. V običajnem času deluje kot športno igrišče, šolsko dvorišče in prostor vsakodnevne uporabe šole ter popoldanskih rekreativnih uporabnikov. V času večjih izrednih dogodkov se režim na tem območju spremeni: površina se uporabi za parkiranje in razporeditev intervencijskih vozil, za zbiranje enot, logistično podporo, oskrbo reševalcev, začasno postavitvev opreme in druge aktivnosti, potrebne za učinkovito izvedbo intervencije.

Ploščad je dimenzionirana kot dovolj velika, pregledna in utrjena površina, primerna za dvonamensko uporabo. Dostopi do nje so urejeni tako, da intervencijska raba ne zahteva posegov.

NA VEČNAMENSKO PLOŠČAD SE NEPOSREDNO NAVEZUJETA POSLOVNO-SERVISNI DEL CZR DOMŽALE TER JAVNI DEL OŠ DOB. VEČNAMENSKI ZUNANJI PROSTOR OBA UPORABNIKA VSAKODENVNO POVEZUJE IN BOGATI.

Avla, večnamenski prostori z navezavo na športne prostore in šolsko kuhinjo so namerno namensko postavljeni v bližino večnamenske ploščadi. Ti prostori v OŠ Dob lahko v izrednih razmerah delujejo kot podporni sistem CZR Dob, saj lahko omogočajo za krajši čas zavetje in izredne nastanitve v šolskih prostorih, pripravo hranilnih obrokov večjega obsega. Rešitev predstavlja dodano vrednost, kjer je v nepredvidenih situacijah izrednih dogodkov mogoče izkoristiti vse dane pogoje prostorske ureditve.

OPIS ODSTOPANJ OD PROSTORSKEGA AKTA

Natečajna rešitev na območju A – CZR Domžale minimalno presega določila OPN Domžale glede največjega dovoljenega faktorja zazidanosti Fz (0,40). Fz za območje A - CZR Domžale znaša 0,44. Večji odtis stavbe na stavbnem zemljišču nastane zaradi racionalne urbanistične zasnove in programskih zahtev natečajne naloge, predvsem potrebe po velikih garažno-skladiščnih površinah, ki so zaradi operativne učinkovitosti v celoti umeščene v pritlično etažo.

Takšna zasnova sledi programskim zahtevam, obenem omogoča neposreden dostop do intervencijskih vozil iz ulične strani, krajše operativne poti, enostavnejšo manipulacijo z opremo in boljše delovanje centra v rednem režimu ter ob intervencijah.

Zaradi številnih prednosti načrtovane ureditve ocenjujemo, da predlagana rešitev, kljub minimalnemu preseganju Fz, ne zmanjšuje kvalitete obstoječe urbanistične zasnove širšega območja. Stavbni kompleks v prostoru deluje pregledno, z jasno ločitvijo programskih sklopov. Vzpostavljene so kakovostne zunanje površine, predvsem pa

prometni prostor z območjem kratkotrajnega ustavljanja za motorni promet oziroma sistemom »kiss & go«. Ob zahodnem robu Šolske ulice je umeščenih 19 parkirnih mest zlasti za kratkotrajno ustavljanje za dostavo in odvoz otrok. Smer upočasnjenega prometa poteka od severa proti jugu. Severni del Šolske ulice je dvosmeren, kategoriziran kot cona 30 (upočasnjen promet 30 km/h), južni del pa kot enosmeren, obenem tudi skupni prometni prostor, z omejitvijo 20 km/h. Tak način razbremeni neposredno območje vhodov, hkrati pa se staršem omogoči varen in pregleden dovoz in odvoz otrok. Nov prometni režim ne vpliva na dostopnost obstoječega stanovanjskega programa, ki je umeščen ob vzhodni strani Šolske ulice ter izboljšuje varnost na sedaj neustreznem križišču Šolske ulice s Prešernovo ulico. Za to križišče predlagamo, da se preoblikuje v skupni prometni prostor z enosmernim motornim prometom v smeri iz Podrečja do križišča z Ulico 7. avgusta. Avtobusna postaja na vzhodnem delu šole ostaja nespremenjena za varno dovoz / odvoz otrok iz šolskega okoliša OŠ Dob. Peš dostop do šole je urejen po varni šolski poti.

VZPOSTAVLJENA JE VARNA ŠOLSKA POT, KI NE KRIŽA OSREDNJIH INTERVENCIJSKIH POTI CZR DOMŽALE. TO JE KLJUČNO ZA VSAKODNEVNO VARNOST OTROK IN ZA NEMOTENO OPERATIVNO PRIPRAVLJENOST REŠEVALNIH SLUŽB.

Površine za mirujoči promet so v območju razporejene glede na potrebe uporabnikov in njihove časovne potrebe. Parkirišča za zaposlene v OŠ Dob in CZR Domžale so umeščena v kletno parkirno garažo, ki ima 74 PM. Uporabniki parkirišč OŠ Dob imajo iz garaže zasnovan lasten izhod na prosto. Obiskovalci območja lahko parkirajo na skupni ploščadi, kjer je predvidenih 40 PM.

Pokrita kolesarnica OŠ Dob je predvidena neposredno pred pokritim glavnim vhodom. Območje omogoča parkiranje za največ 60 koles.

Nadkrita kolesarnica CZR je predvidena pred vhodom za stranke in omogoča parkiranje do 10 koles.

Intervencijski izvoz iz CZR Dob je speljan na prometne površine neposredno, pregledno in brez nepotrebnega križanja z mirujočim prometom ali varnimi šolskimi potmi.

KRAJINSKA ZASNOVA

Krajinska zasnova gradi na štirih prostorskih motivih: rehabilitacijo obstoječe zasaditve na obstoječem šolskem igrišču, vzpostavitvi novega drevoreda ob zeleni osi na zahodnem obrobju območja, ozelenitvi razširitvene ploščadi ob Ljubljanski cesti ter novi zasaditvi ob obstoječih in novih prometnicah ter poteh.

Obstoječa zasaditev na območju šolskega parka že danes predstavlja pomembno prostorsko in ambientalno vrednost, ki jo natečajni elaborat v celoti ohranja in s širitvijo nadgrajuje. Predlagamo, da se izdela strokovni pregled obstoječe parkovne zasaditve, arboristične ocene vitalnosti, statične varnosti, ki služi kot strokovna podlaga za nadaljnji razvojni potencial in krajinske vrednosti ter priprava strategije dolgoročne rehabilitacije obstoječe parkovne zasaditve. Namen rehabilitacije ni ustvariti nove zasaditve, temveč obstoječi zeleni fond strokovno ovrednotiti, ga ohraniti, ali ga pomladiti v čim večji možni meri ter ga razširiti z novimi parkovnimi površinami proti šoli.

ZASNOVA ZELENIH POVRŠIN NI LE DOPOLNITEV ARHITEKTURE, TEMVEČ JE KRAJINSKO ARHITEKTURNI GRADNIK PROSTORSKE IDENTITETE, MIKROKLIME, ORIENTACIJE IN DOLGOROČNE KAKOVOSTI BIVANJA NA ŠIRŠEM OBMOČJU.

Na zahodnem robu območja se vzpostavi nova zelena os z drevoredom hrasta doba – stebrasta oblika primerna za sajenje v drevoredu (napr. Quercus robur ‘Fastigiata’ ali ‘Fastigiata Koster’), ki vzpostavlja jasen krajinski rob območja. Nova zasaditev hkrati izhaja iz zgodovinske razlage imena kraja. Ime Dob je povezano s poraslostjo

TEHNIČNO POROČILO

URBANISTIČNA ZASNOVA

Natečajna rešitev na obrobju naselja Dob, kjer že deluje osnovna šola, razširja novo družbeno javno središče. Območje se preko obstoječih prometnih povezav navezuje na širše območje Podrečja, Vira, Domžal, zelene osi ob Kamniški Bistrici, pa tudi na sosednje občine. Urbanistična zasnova ne izhaja zgolj iz funkcionalne zahteve po obnovi in širitvi osnovnošolskega programa oziroma novogradnji Centra za zaščito in reševanje. Natečajna rešitev stremi k vzpostavitvi novega kvalitetnega javnega prostora, izboljšuje prostorsko berljivost obrobnega zahodnega dela kraja. Vzpostavljeni so novi javni prostori ter povezave med njimi, pri čemer je jasno ohranjena avtonomija obeh namembnosti – obstoječe OŠ Dob ter novega CZR Domžale.

Objekt CZR se umešča s primernim odmikom od Ljubljanske ceste, pri čemer nastane ob prometnici razširjeni plato, namenjen javnemu zunanjemu fitnesu – "street workout poligon". Fitnes se navezuje na vadbene površine CZR Domžale interne narave. Površine interne narave so od javnega zunanjega prostora fizično ločene z višinsko razliko v terenu, s tem so preprečeni nepooblaščeni dostopi iz javnega prostora. Stavbni volumen kompleksa CZR Domžale je v prostoru zasnovan čisto in pregledno: vadbeni stolp, kot prostorska dominanta, vidna iz glavne prometnice, se umešča ob križišče Ljubljanske ceste in Šolske ulice. Servisno-garažni del je umeščen med novo zeleno komunikacijsko os na zahodnem robu območja in gospodarsko dvorišče ter predstavlja ustrezne zunanje delovne in manipulacijske površine. Poslovno-servisni del je javne narave, z naslovnio in prostorsko prepoznavno stranjo stavbe se odpira proti osrednji ploščadi na jugu območja.

MED OBMOČJEM CZR IN OŠ DOB JE VZPOSTAVLJEN OSREDNJI SKUPNI ZUNANJI PROSTOR – OSREDNJA VEČNAMENSKA PLOŠČAD - PROSTORSKO POVEZOVALNI ČLEN MED OBEMA PROGRAMOMA.

Osrednji skupni zunanji prostor predstavljata šolska športna in javna ploščad, ki se v času izrednih dogodkov spremeni v organizacijsko površino za podporo intervencijam. Natečajna rešitev na ta način neposredno naslovi zahtevo natečajne naloge, da se zunanja ureditev športnih površin šole v času večjih izrednih intervencijskih dogodkov spremeni v prostor za potrebe organizacije reševanja, parkiranja intervencijskih vozil ter začasne oskrbe reševalcev.

Na zahodnem robu območja je vzpostavljena nova zelena os – hrastov drevored. Hrast kot simbol moči je simbol vasi Dob in ima že pomembno mesto v vaškem grbu in zastavi. Z zeleno povezovalno osjo med Ljubljansko cesto in Prešernovo ulico nastane nova povezovalna povezava za kolesarski in peš dostop. Nova prometna zanka za nemotorni promet ob zahodni strani CZR Domžale ter OŠ Dob vzpostavlja navezavo na center vasi, poti do Rače ter še naprej na poti ob Kamniški Bistrici. Hrastov drevored na zahodni strani zastira merilo velikega programa stavnih volumnov, naravno senči peš in kolesarsko pot ter ustvarja mehek sonaraven prehod med grajenim in krajinskim robom območja.

PROMETNA ZASNOVA

Prometna zasnova jasno določa prometni režim na območju natečajne rešitve: šolski promet, intervencijski promet oziroma izvozi, servisni dostopi in peš poti so organizirani na način, da se medsebojno čim manj križajo. Motorni promet je umeščen na rob natečajnega območja na obstoječi cesti, znotraj območja so vzpostavljene predvsem povezave za pešce in kolesarje. Šolska ulica je urejena z dvema prometnima režimoma. Severni del Šolske ulice se izvede kot dvosmerna povezava za redni dostop in servisne potrebe CZR Domžale, ter v južnem delu dostop do šole. Južni del Šolske ulice je urejen kot enosmerni skupni

raba deževnice za zalivanje zelenih površin, šolskih vrtov in zelene strehe, lahko pa tudi ponovna uporaba za sivo vodo oziroma druge tehnične potrebe šolske stavbe. Na strehi prizidave je predvidena prestavitev obstoječih fotonapetostnih panelov, ki se lahko kapacitetno dopolnijo. Sistem lahko omogoči tudi skupnostno sončno elektramo za lokalno skupnost ter se dopolni s hranilniki električne energije. S tem se poveča energetska samozadostnost šole, zmanjšajo obratovalni stroški in izboljša odpornost objekta ob morebitnih motnjah v oskrbi z električno energijo.

Opis faznosti, ekonomičnosti gradnje in obratovanja
Natečajni elaborat omogoča fazno izgradnjo prizidave in rekonstrukcije OŠ Dob,. Tak pristop je ustrezen za nemoteno delovanje sedanje šole med gradnjo, prav tako pa je primeren iz vidika postopnega zagotavljanja finančnih sredstev, vključno z možnostjo kandidiranja Občine Domžale na razpisih za sofinanciranje. Tak način omogoča lažjo izvedbo investicije lokalne skupnosti. V prvi fazi se izvedejo novi prostori za pouk, kuhinja z jedilnico in avlo, knjižnica, prostori uprave, zbornica, dodatni kabineti ter manjkajoče površine za pouk športne vzgoje. To je tudi pogoj, da se lahko začnejo izvajati posegi na obstoječih delih šole, ko se izvede statična sanacija najstarejšega dela, odstranitev dvokapne strehe in izvedba nove ravne strehe ter izvajajo drugi gradbeni posegi znotraj obstoječih prizidkov. Fasadna opna, ki vizuelno arhitekurno poveže obstoječi in novi prizidek, se lahko izvede v ločeni fazi in funkcionalno ni povezana z drugimi posegi.

V drugi fazi se izvede nova športna dvorana s podzemnim povezovalnim traktom do obstoječe šole. Po zaključku prve faze so v šoli zagotovljene notranje površine v dveh novih namenskih prostorih za izvajanje pouka športne vzgoje. Tako je zagotovljeno nemoteno izvajanje pouka športne vzgoje, ob tem ko se izvaja nadomestna gradnja nove šolske telovadnice.

FAZNOST IZVEDBE INVESTICIJE OMOGOČA POSTOPNO NADGRADNJO ŠOLSKEGA KOMPLEKSA, PRI ČEMER SE NAJPREJ ZAGOTOVIJO PROGRAMSKO NAJNUJNEJŠE POVRŠINE, ŠELE NATO SE IZVEDE NADOMESTNA GRADNJA OBSTOJEČE ŠPORTNE DVORANE.

Ekonomičnost gradnje in obratovanja izhaja iz jasne organizacije, kompaktne zasnove, racionalnih komunikacij in ponovljive konstrukcijske logike. Lesena konstrukcija omogoča hitro in natančno gradnjo, kar je pri gradnji ob delujoči šoli pomembna prednost. Prezračevana fasadna opna novo prizidavo poveže z obstoječo stavbo, izboljša arhitekurno in oblikovno identiteto šolskega kompleksa, izpostavlja osnovno arhitekurno vrednost najstarejšega dela objekta ter zagotavlja pasivno senčenje vzhodne in zahodne fasade obstoječega in novega prizidka.

Opis arhitekturne in konstrukcijske zasnove
Arhitekturna zasnova OŠ Dob jasno razlikuje med najstarejšim delom šole in novejšo prizidavo. Najstarejši del objekta se statično podrobno pregleda in sanira ter očisti v različnih časovnih obdobjih dodanih oziroma oblikovno motečih elementov. S tem se povrne izvorni arhitekturni značaj stavbe, zgrajene v letu1936. Na ta način se ponovno vzpostavi in poudari zgodovinska identiteta prvotne stavbe šole kot pomembnega javnega objekta vasi Dob.

Novější prizidki, ki izhajajo iz modernejšega časa ter novo predvidena prizidava, se z enovito kovinsko fasadno opno povežejo v enoten stavbni volumen. Ta je oblikovno zadržano sodoben, vendar ne preglasi stavbnega volumna stare šolske stavbe.

FASADNA OPNA DELUJE KOT POVEZOVALNI ARHITEKTURNI ELEMENT, KI RAZLIČNE FAZE RAZVOJA ŠOLE ZDRUŽI V VIZUALNO ZAKLJUČENO CELOTO.

Fasadna opna omogoča pasivno senčenje vzhodne in zahodne fasade in hkrati zastira novo vgrajene tehnično stavbne sisteme na strehi objekta.

Konstrukcijska zasnova novo predvidene prizidave šole je lesena konstrukcija. Nadzemni del je zasnovan iz križnolepljenih plošč ter nosilcev in stebrov iz dolžinsko lepljenega lesa. Takšna konstrukcija omogoča hitro, prefabricirano gradnjo, manjšo obremenitev obstoječe konstrukcije, prijetnejši notranji ambient in boljši trajnostni profil objekta. Prav tako ustreza zahtevam Uredbe o zelenem javnem naročanju. Lesena konstrukcija je posebej smiselna v šolskem okolju, kjer materialna toplina lesa neposredno prispeva k občutku varnosti, domačnosti in visokemu bivalnemu in delovnemu okolju.

Opis koncepta požarne varnosti
Zasnova objekta omogoča jasno ločevanje požarnih sektorjev. Stari del je predviden kot samostojen požarni sektor. Evakuacija z vseh prostorov je omogočena neposredno na prosto, pri čemer so evakuacijske poti krajše od 35 m. Zbirni mesti v primeru evakuacije sta predvideni na šolskem dvorišču in igrišču. V objektu je predvidena vgradnja sistema avtomatskega javljanja požara in notranjega hidrantnega omrežja. **POŽARNI SEKTORJI SO ZASNOVANI NA NAČIN, DA SE RAZTEZAJO ČEZ VEČ ETAŽ, VENDAR SKUPNO NE PRESEGAJO 3.600 m², ZATO NI POTREBNA UPORABA STABILNEGA SISTEMA ZA GAŠENJE POŽARA**
Koncept požarne varnosti bo v nadaljnjih fazah projektiranja podrobneje preverjen in usklajen z načrtom požarne varnosti.

Opis trajnostnega vidika
Trajnostni vidik prizidave OŠ Dob temelji na leseni konstrukciji, energetsko učinkovitem ovoju, naravni osvetlitvi, zelenih zunanjih površinah, učnih vrtovih, ponovni uporabi deževnice in obnovljivih virih energije s sončnimi fotonapetostnimi paneli. Nova prizidava je zasnovana z visokim deležem lesa oziroma lesnih tvoriv, kar je skladno z usmeritvami zelenega javnega naročanja, hkrati pa lesena konstrukcija prispeva k prijetnemu, zdravemu in toplejšemu učnemu okolju. **KONSTRUKCIJSKA ZASNOVA Z JASNIM RASTROM OMOGOČA DOLGOROČNO PRILAGODLJIVOST STAVBE PO NAČELU T. I. “OPEN BUILDING”.**

Učilniški in skupni prostori so zasnovani tako, da lahko v prihodnosti spodbujajo nove pedagoške pristope, različne organizacije oddelkov ali nove šolske programe brez večjih posegov v osnovno konstrukcijo stavbe. Na ta način se podaljšuje uporabna življenjska doba objekta in zmanjšuje potreba po kasnejših rušitvah oziroma obsežnih rekonstrukcijah.

Zaradi večjih strešnih površin je predvideno zbiranje in upo-

PROGRAME POVEZUJE NOVO VZPOSTAVLJEN KROŽNI HODNIK, KI OMOGOČA PREGLEDNO ORIENTACIJO TER KRATKE IN JASNE POTI VSEH UPORABNIKOV.

Notranji prostori se neposredno navezujejo na zunanje šolske površine. Učilnice v pritličju so odprte proti zunanjemu atriju, šolskemu igrišču in zelenim površinam. Taka zasnova spodbuja uporabo zunanjega prostora kot podaljška učilnic za pouk, igro in neformalno druženje. Avla in jedilnica se odpirata na šolsko dvorišče ter veliko večnamensko ploščad za športne igre, torej zunanji prostor, ki postane osrednji zunanji prostor šole.

Prva triada ima neposredno povezavo z lastnim zunanjim igriščem, kar najmlajšim učencem zagotavlja varno in jasno ločeno vsakodnevno uporabo zunanjih površin. Športni del je dostopen prek ločenega popoldanskega vhoda, kar omogoča samostojno uporabo športnih prostorov izven časa pouka.

Kabineti so razpršeni med učilnicami, s čimer se zagotavljajo najkrajše možne poti zaposlenih in učencev ter bolj neposredna povezanost učiteljev z učnimi sklopi.

Opis prostorov neformalnega učenja, druženja in povezovanja / sodobni pedagoški pristopi

Površine za druženje in neformalno učenja so razporejene po celotni šoli. Zasnovane so v novo nastalih “zalivih”, umeščenih ob hodnikih. Taka ureditev je mogoča z razširitvijo hodnikov v dvovišinski avli, ob knjižnici ter v stikih z zunanjimi prostori.

HODNIK NI VEČ LE POVRŠINA ZA PREHOD, TEMVEČ UČNA POKRAJINA: PROSTOR SREČEVANJA, ČAKANJA, BRANJA, DELA V MANJŠIH SKUPINAH IN SPONTANEGA DRUŽENJA.

Posebno programsko kakovost predstavlja ustvarjalni odd-elek 2.0, kjer se računalnica, glasbena učilnica, tehnika in ustvarjalnica povezujejo v skupen “učni cluster”. Učilnice se lahko odpirajo in povezujejo med seboj, kar omogoča prilagodljivo uporabo prostora za projektno delo, medpredmetno povezovanje, umetniško in tehnično ustvarjanje ter izmenjavo znanj med učenci. Razširjeni skupni prostor ustvarjalnega oddelka deluje kot galerija za razstave, prostor za manjše koncerte, predstavitve projektov, robotska tekmovanja, tehnične dneve in druge oblike sodobnega, izkustvenega učenja.

Ob knjižnici so predvidene večnamenske stopnice, ki povezujejo knjižnico z dvovišinsko avlo in hkrati delujejo kot neformalni prostor branja, druženja in opazovanja dogajanja v šoli. Ob šolskih dogodkih se lahko uporabljajo kot tribuna za nastope, sestanke, predstavitve, gledališki krožek, pogovorne dogodke ali manjša predavanja. Knjižnica tako predstavlja prostor središča znanja, povezano z avlo, ustvarjalnim oddelkom in vsakodnevnim utripom šole.

NOVA ZASNOVA ŠOLE KOT ODPRTO, PRILAGODLJIVO IN SPOD-BUDNO UČNO OKOLJE, KJER SE VSAKODNEVNO PREPLETAJO IN DOPOLNJUJEJO FORMALNE IN NEFORMALNE OBLIKE POUKA, DRUŽENJE IN SPOZNAVANJE.

Sodobni pedagoški pristopi se nadaljujejo tudi v zunanjih prostorih. Šolski atrij je zasnovan kot zunanji podaljšek učilnic in avle, namenjen pouku na prostem, skupinskemu delu, igri, delavnicam in manjšim šolskim dogodkom. Izkoriščena zelena streha z neposrednim dostopom iz drugega nadstropja omogoča uporabo šolskega zeliščnega vrta, učno in senzorično pot, opazovanje narave ter druge oblike pouka v zunanjem prostoru.

Takšna zasnova odgovarja na natečajno zahtevo, naj prostori nove šole omogočajo raznovrstne oblike učenja, izvajanje učnega procesa čez cel dan, šport, interesne dejavnosti, samostojno delo, igro in učenje preko dela.

ARHITEKTURNA ZASNOVA OŠ DOB

Opis razporeditve programskih sklopov
Zasnova OŠ Dob izhaja iz nadgradnje obstoječega šolskega kompleksa v sodoben, pregleden in programsko raznolik učni prostor. Nova prizidava funkcionalno dopolnjuje obstoječo šolo z manjkajočimi oziroma podhranjenimi programskimi sklopi ter se navezuje na obstoječo etažno logiko novejših prizidkov. S tem se zmanjša potreba po premoščanju nivojev s klančinami in stopnicami ter omogoča enostavna in vključujoča uporaba stavbe za vse uporabnike.

Prva triada je umeščena v najstarejši del šole in organizirana kot zaključena celota z ločenim vhodom, garderobo, skupnimi prostori in neposredno navezavo na zunanje igrišče. Z očiščenjem in razširitvijo hodnikov med učilnicami nastane širok, z dveh strani osvetljen družabni prostor, namenjen igri, druženju in kakovostnemu preživljanju odmorov najmlajših učencev.

Druga triada in predmetni pouk sta organizirana v nadstropjih ob prenovljenih komunikacijah in novih razširitvah hodnikov. Razširjeni hodniki kot skupni prostor podajajo novo dimenzijo prostorov neformalnega učenja in druženja, s poudarjenimi pogledi skozi fasadno opno. Posebno kakovost predstavlja ustvarjalni sklop 2.0, kjer se računalnica, glasbena učilnica, tehnika in ustvarjalnica povezujejo v nov učni sklop: “cluster”. Ta skupna učna cona ni zasnovana kot niz zaprtih izoliranih učilnic, temveč ponuja odprto učno okolje za projektno delo, preplet umetniških, tehničnih in digitalnih vsebin ter neformalno uporabo izven klasičnega pouka.

Na ustvarjalni sklop 2.0 se neposredno navezuje šolska knjižnica, ki je z dvovišinsko avlo povezana prek večnamenskih vertikalnih komunikacij.

VEČNAMENSKE STOPNICE DELUJEJO KOT PROSTOR DRUŽENJA, BRANJA IN NEFORMALNEGA UČENJA, OB ŠOLSKIH DOGODKIH PA TUDI KOT TRIBUNA ZA PREDSTAVE, NASTOPE ALI DEJAVNOSTI GLEDALIŠKEGA KROŽKA.

Avla je neposredno povezana z jedilnico in centralno kuhinjo, ki ima gospodarski dostop urejen s Šolske ulice. Iz avle je dostopen tudi nov zunanji atrij v osrčju šole, zasnovan kot zunanji podaljšek učilnic in skupnih šolskih prostorov.

Izkoriščena zelena streha z neposrednim dostopom iz drugega nadstropja omogoča dodatne šolske aktivnosti na prostem. Namenjena je lahko šolskemu zeliščnemu vrtu, učni in senzorični poti ter drugim oblikam pouka, opazovanja in druženja v zunanjem prostoru.

Uprava osnovne šole Dob je umeščena v prvo nadstropje z usmerjeno preglednostjo nad dogajanjem v avli in na vhodnem šolskem dvorišču. Prostori za učitelje in zaposlene so umeščeni v drugo nadstropje.

Športni del je zasnovan kot jasno ločen programski sklop, v zlasti dopoldanskem času za potrebe uporabnikov šole. Športni del je v šolskem umiku neposredno povezan s šolskimi komunikacijami, tako za I. triado, kot tudi za predmetni del. V izven šolskem umiku omogoča samostojno popoldansko uporabo za zunanje uporabnike. Ločen vhod v športni del podaja možnost oddaje športnih prostorov zunanjim uporabnikom, brez da bi ti dostopali v šolsko stavbo.

Opis funkcionalnih povezav

V pritličju šole je umeščen ključen prostorski program: severni vhod za drugo in tretjo triado s strani šolskega dvorišča s kolesarnico, vhod prve triade na južni strani obstoječega šolskega igrišča, centralne garderobe, večnamenski prostor oziroma avla, jedilnica, šolski atrij, dostop do igrišča prve triade, hišniški dostop z nove zelene osi, ločen popoldanski vhod v športni del ter gospodarski dostop do kuhinje s Šolske ulice.

Opis trajnostnega vidika

Trajnostni vidik CZR izhaja iz premišljene kombinacije materialov, tehničnih sistemov in dolgoročne prilagodljivosti objekta. Poslovno-servisni del z leseno konstrukcijo dosega visok delež lesa oziroma lesnih tvoriv, kar je skladno z usmeritvami zelenega javnega naročanja.

KONSTRUKCIJSKA ZASNOVA IN RASTER OMOGOČATA NAJVEČJO MOŽNO PRILAGODLJIVOST VZDOLŽ CELOTNE ŽIVLJENJSKE DOBE OBJEKTA (t.i. “ OPEN BUILDING”).

Pri garažnem delu je zaradi velikih razponov, mehanskih obremenitev, požarnih zahtev in izrazito operativne narave prostora smiselna uporaba robustne betonske konstrukcije, saj bi bila popolna lesena izvedba konstrukcijsko, funkcionalno in ekonomsko manj racionalna.

Zaradi velikih strešnih površin je predvideno zbiranje in uporaba deževnice za sivo vodo, zalivanje, pranje vozil ter po potrebi polnjenje cistern ob ustrezni filtraciji oziroma UV dezinfekciji. Na strehi poslovno-servisnega in garažnega dela so predvideni fotonapetostni paneli, sistem je povezan s hranilniki električne energije, kar zagotavlja obnovljive vire energije. S tem se poveča energetska samozadostnost in odpornost objekta, hkrati pa se v izrednih razmerah zmanjša odvisnost od agregata oziroma zunanjih virov energije.

Opis ekonomičnosti gradnje in obratovanja

Ekonomičnost gradnje in obratovanja je dosežena z racionalno programsko organizacijo, kratkimi potmi, omejenim številom vertikalnih jeder ter umestitvijo večine skladiščnih prostorov v pritličje. S tem se izognemo potrebi po namenskem tovornem dvigalu, poenostavimo vsakodnevno logistiko in zmanjšamo obseg zahtevnejših tehničnih rešitev.

IZBIRA KONSTRUKCIJSKIH MATERIALOV JE PRILAGOJENA ZNAČAJU POSAMEZNIH PROGRAMSKIH DELOV.

Poslovno-servisni del, kjer so umeščena delovna mesta in prostori z večjimi zahtevami po bivalnem ugodju, je izveden z lesenimi nosilnimi elementi. Garažno-skladiščni del je zaradi velikih razponov, mehanskih obremenitev, požarnih zahtev in izrazito operativne narave prostora zasnovan kot robustna betonska konstrukcija, saj bi bila popolna lesena izvedba konstrukcijsko, funkcionalno in ekonomsko manj racionalna.

Prezračevana fasada je uporabljena le na delih objekta, kjer je smiselno izpostaviti izrazitejši javni značaj in večjo kvaliteto pojavnosti stavbe v prostoru. Servisni in operativni deli so zasnovani z odpornimi materiali, ki omogočajo nizko vzdrževanje, dolgo življenjsko dobo in racionalno uporabo objekta skozi celoten življenjski cikel.

TABELA POVRŠIN

Natečaj CZR Domžale in OŠ Dob

SEZNAM PARCEL NATEČAJNEGA OBMOČJA A - CZR DOMŽALE

SEZNAM PARCEL				
št. parcele	k.o.	m ²	lastništvo	EUP
1411/2	1943 Dob	2.730	Občina Domžale	DO-24
1411/4	1943 Dob	52	Občina Domžale	OB-21
1412/3	1943 Dob	52	Občina Domžale	OB-21
1412/4	1943 Dob	5	Občina Domžale	OB-21
1413/2	1943 Dob	90	Občina Domžale	OB-21
1414/4	1943 Dob	83	Občina Domžale	OB-21
1414/6	1943 Dob	111	Občina Domžale	OB-21
1414/5	1943 Dob	323	Občina Domžale	OB-21
1411/1	1943 Dob	2.679	Občina Domžale	DO-24
1412/1	1943 Dob	2.233	Občina Domžale	DO-24
1412/2	1943 Dob	380	Občina Domžale	DO-24
1413/1	1943 Dob	1.721	Občina Domžale	DO-24
1414/1	1943 Dob	2.247	Občina Domžale	DO-24
1411/3	1943 Dob	55	Občina Domžale	DO-24
1415	1943 Dob	135	Občina Domžale	DO-24
SKUPAJ OBMOČJE		12.896		
SKUPAJ OBMOČJE ZA IZRAČUN FAKTORJEV (DO-24)		12.180		

Opomba: Za cele parcele so upoštevani podatki velikosti parcel Geodetske uprave RS.

SEZNAM PARCEL NATEČAJNEGA OBMOČJA B - OŠ DOB

SEZNAM PARCEL				
št. parcele	k.o.	m ²	lastništvo	EUP
247/5	1943 Dob	297	Občina Domžale	DO-23
248/12	1943 Dob	28	Občina Domžale	DO-23
248/10	1943 Dob	227	Občina Domžale	DO-23
248/6	1943 Dob	172	Občina Domžale	DO-23
247/2	1943 Dob	855	Občina Domžale	DO-23
247/7	1943 Dob	325	Občina Domžale	DO-23
248/9	1943 Dob	252	Občina Domžale	DO-23
247/1	1943 Dob	1.013	Občina Domžale	DO-23
248/1	1943 Dob	6.106	Občina Domžale	DO-23
248/4	1943 Dob	3.023	Občina Domžale	DO-23
247/8	1943 Dob	190	Občina Domžale	DO-23
SKUPAJ		12.488		

Opomba: Za cele parcele so upoštevani podatki velikosti parcel Geodetske uprave RS.

TABELA POVRŠIN

Natečaj CZR Domžale in OŠ Dob

Navodila za izpolnjevanje tabele so navedena na listu NAVODILA. Natečajniki izpolnjujejo svetlo rumena polja.

polja za izpolnjevanje

Šifra natečajnega elaborata

RZ571

1 - STAVBA

1.1 - CZR DOMŽALE

NATEČAJNA NALOGA		ELABORAT	
Programski sklop	m ²	m ²	
Neto tlorisna površina*	5.258,4	9.532,6	
A - CZR	4.883,4	6.965,8	
B - Ostali programi	375,0	2.566,8	
Bruto tlorisna površina (vključno s kletjo)		10.256,8	

Razmerje NTP : BTP 0,75-0,8 0,929393144

*Skupna neto tlorisna površina natečajne naloge ne vključuje površine celotne garaže za intervencijska vozila, le neto površino parkirnih boksov.

1.2 - OŠ DOB

NATEČAJNA NALOGA		ELABORAT	
Programski sklop	m ²	m ²	
Neto tlorisna površina	5.761,7	7.018,5	
Bruto tlorisna površina (vključno s kletjo)		8.203,9	

Razmerje NTP : BTP 0,75 0,855507623

2 - ZUNANJE POVRŠINE IN PARKIRANJE

NATEČAJNA NALOGA		ELABORAT	
Programski sklop	m ²	m ²	
C - Zunanje površine CZR		6.693,5	
E - Zunanje površine OŠ Dob	vsaj	5.090,7	6.788,4
	št. PM	št. PM	
Parkirna mesta zaposleni, obiskovalci CZR in OŠ Dob	103	107	
od tega parkiranje na terenu		39	
od tega parkiranje v kletni garaži		65	
od tega parkiranje za gibalno ovirane		3	
Parkirna mesta kratkotrajno parkiranje	13	12	
Parkirna mesta ZiR	6	6	
od tega parkiranje na terenu		0	
od tega parkiranje v kletni garaži		6	
Parkirna mesta CZ Domžale	1	1	
od tega parkiranje na terenu		0	
od tega parkiranje v kletni garaži		1	
Parkirna mesta kolesa CZR	10	10	
Parkirna mesta kolesa OŠ Dob	30	30	

3 - URBANISTIČNI FAKTORJI

3.1 - CZR DOMŽALE

NATEČAJNA NALOGA		ELABORAT	
Programski sklop			
Faktor zazidanosti FZ*	0,4	0,4	
Zazidana površina za FZ	4.872,0 m ²	5.407,9 m ²	
Faktor zelenih površin**	0,20 %	0,26 %	
Zelene površine za FZP	2.436,0 m ²	3.200,1 m ²	

Površina parcele za izračun faktorjev 12.180 m²

3.2 - OŠ DOB

NATEČAJNA NALOGA		ELABORAT	
Programski sklop			
Faktor zazidanosti FZ*	0,4	0,3	
Zazidana površina za FZ	4.995,2 m ²	3.678,8 m ²	
Faktor zelenih površin**	0,20 %	0,63 %	
Zelene površine za FZP	2.497,6 m ²	7.840,5 m ²	

Površina parcele za izračun faktorjev 12.488 m²

*OPN Občine Domžale, 3. člen: Faktor zazidanosti parcele objekta (v nadaljevanju FZ) je razmerje med zazidano površino vseh stavb (vključno s tistimi nezahtevnimi objekti, ki imajo enega ali več prostorov in v katere človek lahko vstopi) in celotno površino parcele objekta.

**OPN Občine Domžale, 3. člen: Faktor zelenih površin (v nadaljevanju: FZP) je razmerje med zelenimi površinami in površino parcele objekta.

TABELA POVRŠIN

Natečaj CZR Domžale in OŠ Dob

OCENA INVESTICIJE - CZR DOMŽALE

STAVBA

Oceno investicije se vpiše po sklopih glede na ceno/m², npr. klet, nadzemna etaža, garaža ipd. Površino vnesejo natečajniki. Skupna površina mora ustrezati vnesenim BTP površinam na drugih listih.

kategorija	BTP m ²	€/m ²	Σ €	opombe
KLET - parkiranje	2.226,8	800,0	1.781.440,0	
PISARNIŠKI DEL	3.550,7	2.000,0	7.101.400,0	
GARAZNI IN SKLADISČNI DEL	4.274,1	700,0	2.991.870,0	
STOLP	205,2	400,0	82.080,0	
(vpisati kategorijo)			0,0	
(vpisati kategorijo)			0,0	
Skupaj:	10.256,8		11.956.790,0 €	

Skupaj BTP (POVZETEK): 10.256,8

ZUNANJE POVRŠINE

Oceno investicije se vpiše po sklopih glede na ceno/m², npr. tlakovana površina, zelena površina, igrišče ipd. Površino vnesejo natečajniki. Skupna površina mora ustrezati vnesenim površinam na drugih listih.

kategorija	m ²	€/m ²	Σ €	opombe
RAŠČEN TEREN	1.132,6	80,0	90.608,0	vse površine, ki so v stiku z geološko podlago
UTRJENE BIVALNE POVRŠINE	2.067,5	140,0	289.450,0	vse tlakovane površine, del igrišča
UTRJENE ZUNANJE POVRŠINE	3.493,4	120,0	419.208,0	vse prometne, manipulacijske, postavitvene površine
(vpisati kategorijo)			0,0	
(vpisati kategorijo)			0,0	
(vpisati kategorijo)			0,0	
Skupaj:	6.693,5		799.266,0 €	

Skupaj zunanje (POVZETEK): 6.693,5

OCENA INVESTICIJE - OŠ DOB

STAVBA

Oceno investicije se vpiše po sklopih glede na ceno/m², npr. klet, nadzemna etaža, rekonstrukcija obstoječega ipd. Površino vnesejo natečajniki. Skupna površina mora ustrezati vnesenim BTP površinam na drugih listih.

kategorija	BTP m ²	€/m ²	Σ €	opombe
REKONSTRUKCIJA IN STATIČNA OJAČITEV DEL	1.062,8	1.800,0	1.913.040,0	
REKONSTRUKCIJA IN FASADNI OVIJALNI DELI	2.374,7	800,0	1.899.760,0	
NOVOGRADNJA SOLSKI PROSTORI	3.827,6	2.100,0	8.037.960,0	
NOVOGRADNJA SPORTNI PROSTORI	920,8	1.800,0	1.657.440,0	
(vpisati kategorijo)			0,0	
(vpisati kategorijo)			0,0	
(vpisati kategorijo)			0,0	
Skupaj:	8.185,9		13.508.200,0 €	

Skupaj BTP (POVZETEK): 0,0

ZUNANJE POVRŠINE

Oceno investicije se vpiše po sklopih glede na ceno/m², npr. tlakovana površina, zelena površina, igrišče ipd. Površino vnesejo natečajniki. Skupna površina mora ustrezati vnesenim površinam na drugih listih.

kategorija	m ²	€/m ²	Σ €	opombe
RAŠČEN TEREN	2.337,8	80,0	187.024,0	vse površine, ki so v stiku z geološko podlago
ŠPORTNE POVRŠINE	2.097,5	150,0	314.625,0	športno igrišče
OTROŠKO IGRIŠČE	547,9	140,0	76.706,0	otroško igrišče
UTRJENE BIVALNE POVRŠINE	2.857,3	130,0	371.449,0	vse tlakovane površine
UTRJENE ZUNANJE POVRŠINE	968,7	120,0	116.244,0	vse prometne, manipulacijske površine
(vpisati kategorijo)			0,0	
(vpisati kategorijo)			0,0	
(vpisati kategorijo)			0,0	
Skupaj:	8.809,2		1.066.048,0 €	

Skupaj zunanje (POVZETEK): 6.693,5

A - CENTER ZA ZAŠČITO IN REŠEVANJE rdeči del

A1 GARAŽE CZR IN DODATNI PROSTORI ZA OSKRBO VOZIL IN OPREME

NATEČAJNA NALOGA					NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	zahtevana etaža umeščanja	št.	m ²	Σ m ²	etaža umeščanja (K, P, N)	opombe
A1-01	Garaža - intervencijska vozila in priklopniki - 11 parkirnih boksov dimenzij 4,5 x 12,5 m. - 10 parkirnih boksov dimenzij 4,5 x 10 m. Minimálna svetla višina 6 m. Predvidena površina vključuje le neto površine parkirnih boksov brez prometnih površin, dejanska dosežena površina bo zato večja.	1	1.080,0	1.080,0	P	1	2.287,2	2.287,2	P	Površina zajema parkirne površine in prometne površine!
A1-02	Garaža - intervencijska kombinirana in osebna vozila - 17 manjših parkirnih boksov za kombinirana vozila dimenzij 6 x 2,5 m - 4 manjši parkirni boksi za osebna vozila dimenzij 4,5 x 2,3 m Svetla višina je lahko manjša od višine garaže za intervencijska vozila.	1	320,0	320,0	P	1	571,8	571,8	P	Površina zajema parkirne površine in prometne površine!
A1-03	Prostor za oskrbo intervencijskih vozil Nadkrit ali zaprt prostor, minimalna svetla višina 6 m. Razdelitev v disto in umazano stezo. Vključuje tudi naslednje zaprte prostore: - mehanska delavnica, 45 m ² . - prostor za čiščenje ocvl, površine 45 m ² . - priročno skladišče, površine 12 m ² . Vključuje tudi površino za čiščenje vozil, ki je lahko umeščena tudi izven objekta in je nadkrita.	1	250,0	250,0	P	1	255,6	255,6	P	
A1-04	Prostor za zabojnike Prostor za shranjevanje 13 kotlinskih zabojnikov dimenzij 6 x 2,5 m, od tega vsaj 4 v notranjosti objekta. Zagotoviti dostop za nakladanje zabojnikov na vozilo GVK. Svetla višina uroca za tovorna vozila na območju nakladanja mora znašati najmanj 4,35 m, za samo nakladanje pa je treba zagotoviti 6 m proste višine. Za nemoteno nakladanje je treba zagotoviti vsaj 18 m prostega prostora pred zabojniki, ki se bodo izvežli.	1	220,0	220,0	P	1	354,0	354,0	P	
A1-05	Skladišče opreme in naprav (skladišče A) Pomemben filter dostop do garaže in nalaganje na vozila. Oprema je deloma na vozčkih, ki se jih zapelje na vozila. Zahtevana umešitev v pritličje. Skladišče je eno-ribovsko.	1	220,0	220,0	P	1	223,1	223,1	P	
A1-06	Skladišče tehnično reševanje (skladišče B) Oprema, ki je na rezervi za izvajanje tehničnega reševanja. Lahko v kleti.	1	150,0	150,0	/	1	141,7	141,7	P	
A1-07	Skladišče za nevarne snovi Shranjevanje maziv, goriv in ostalih vnetljivih snovi. Tudi za snovi, ki se izpraznijo po prometnih nesrečah.	1	30,0	30,0	P	1	32,9	32,9	P	
A1-08	Pralnica Neposredno dostopno iz garaže, za čiščenje intervencijskih oblačil.	1	40,0	40,0	P	1	40,0	40,0	P	

A2 NOTRANJNI PROSTORI ZA DELOVANJE CZR

NATEČAJNA NALOGA					NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	zahtevana etaža umeščanja	št.	m ²	Σ m ²	etaža umeščanja	opombe
A2-01	Garderoba - intervencija Površina je okvama in se prilagodi natečajni realitvi glede na spodaj navedene zahteve. Intervencijska garderoba je razdeljena v dva sklopa: aktivnega in pasivnega. - Aktivni del je neposredno povezan z garažo, kot razširitev garaže, da čim hitrejši dostop do intervencijskih oblačil. Intervencijska oblačila so ob prihodu na delovno mesto umeščena na obešalnike. Zagotoviti je potrebno prostor za 16 obešalnikov za intervencijska oblačila. Garderoba je centralno prezračevana. - Pasivni del je namenjen shranjevanju dveh kompletov intervencijskih oblačil. V pasivnem delu se shranjujejo tudi intervencijska oblačila gasilcev, ki izvajajo požarno varovanje v tunelih. Zagotoviti je potrebno prostor za 90 obojstranskih omar, okvorno 1,2 m ² na gasilca s prostorom za preoblečenje in prostor za priročno shrambo za shranjevanje in polnjenje manjše opreme velikosti kot omara velikosti 1,5 x 0,6 m s policami. Garderoba za intervencijo naj bo umeščena blizu oz. v neposredno bližino pralnice. Ob garderobah naj se nahaja tudi sklop sanitarij s tuili, ki je namenjen gasilcem po intervenciji. Predvidijo se 4 kabine za tuširanje in sanitarij z umivalniki (2x wc, 2x pisuar, 4x umivalnik). Ločitev po spolu ni predvidena.	1	150,0	150,0	P	1	149,4	149,4	P	
A2-02	Garderoba - delovna Garderoba za delovna oblačila, lahko se nahaja v kletni etaži, blizu službenega vhoda. Zagotoviti omarice za 90 zaposlenih.	1	75,0	75,0	/	1	102,2	102,2	K	
A2-03	Kuhinja Vključuje delovni prostor, skladišča, hladilnico in garderobo s sanitarnimi za zaposlene.	1	80,0	80,0	P	1	109,9	109,9	P	
A2-04	Jedilnica Za vsaj 25 sedež, povezano s kuhinjo.	1	40,0	40,0	P	1	45,5	45,5	P	
A2-05	Dnevni prostor Dnevni prostor je namenjen počitku in druženju. Mora se nahajati v neposredni bližini garaže za hiter dostop do intervencijskih vozil.	1	50,0	50,0	P	1	51,9	51,9	P	
A2-06	Prostori za počitek Dvoposteljne sobe z omarami za shranjevanje posteljnine. Naj se nahajajo v bližini dispečerskega centra in poveljske pisane.	8	16,0	128,0	/	8	21,6	172,8	N1	
A2-07	Kopalnica - prostor za počitek Kopalnice za dve sobi, opremljeno s tušem in wcjem.	4	8,0	32,0	/	8	4,1	32,8	N1	
A2-08	Drog za spuščanje	1	0,0	0,0	/	1	12,5	12,5	P, N1	
A2-09	Sanitarije Sanitarni sklop v pritličju ob dnevnih prostorih. Predvidi se M: 1x wc + pisuar. Glede na zahtevno se lahko predlaga energija z drugimi sanitarnimi sklopi.	1	5,0	5,0	P	1	18,9	18,9	P	

A3 DISPEČERSKI CENTER

NATEČAJNA NALOGA					NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	zahtevana etaža umeščanja	št.	m ²	Σ m ²	etaža umeščanja	opombe
A3-01	Vodja izmene 6 delovnih mest, kot skupna pisarna.	1	40,0	40,0	/	1	41,8	41,8	N1	
A3-02	Komandni pult Namenjeno izključno gasilskim enotam. Prostor naj bo direktno dostopen iz dvorišča, z garažnimi vrati. Prostor za 3 delovna mesta.	1	20,0	20,0	/	1	20,0	20,0	N1	
A3-03	Skupni prostor Kot razširitev hodnika, predprostor in skupni prostor v času izrednih dogodkov.	1	20,0	20,0	/	1	20,2	20,2	N1	
A3-04	Sanitarije Lahko se združi s sklopom sanitarij za zaposlene iz sklopa A4.	1	8,0	8,0	/		0,0	0,0		združeno s prostorom A4-12

A4 PROSTORI DNEVNE SLUŽBE

NATEČAJNA NALOGA					NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	zahtevana etaža umeščanja	št.	m ²	Σ m ²	etaža umeščanja	opombe
A4-01	Pisarna direktor in namestnik direktorja 2 delovni mesti.	1	21,0	21,0	/	1	26,4	26,4	N2	
A4-02	Tajništvo in administracija	1	18,0	18,0	/	1	19,3	19,3	N2	
A4-03	Priročno skladišče in fotokopiranje Prostor za shranjevanje pisarniške opreme in fotokopiranje.	1	12,0	12,0	/	1	12,8	12,8	N2	
A4-04	Pisarna poveljnik 1 delovno mesto in večja miza za sestanke. Naj se nahaja v bližini dispečerskega centra.	1	21,0	21,0	/	1	20,7	20,7	N1	
A4-05	Pisarna preventivna služba 1 delovno mesto	1	21,0	21,0	/	1	26,4	26,4	N2	
A4-06	Pisarna informatik V bližini prostora za strežnike.	1	12,0	12,0	/	1	13,0	13,0	N2	
A4-07	Pisarna 5 delovnih mest v skupni pisarni.	1	45,0	45,0	/	1	53,9	53,9	N2	
A4-08	Prostor za strežnike Hlačen prostor, zagotovljeno rezervno napajanje. Zabeleno umeščanje ob pisarno informatika.	1	8,0	8,0	/	1	8,5	8,5	N2	
A4-09	Arhiv Lahko tudi v kletni etaži.	1	20,0	20,0	/	1	13,0	13,0	N2	
A4-10	Predprostor Kot razširitev hodnika, čakalnica pri tajništvu.	1	10,0	10,0	/	1	7,7	7,7	N2	
A4-11	Čajna kuhinja Za zaposlene v dnevnih službi in dispečerskem centru. Kuhinja z manjšo jedilno mizo.	1	12,0	12,0	/	1	27,0	27,0	N2	
A4-12	Garderoba s sanitarnimi Garderobe za zaposlene v dnevnih službi in dispečerskem centru ter sklop sanitarij (M: 1x wc + pisuar, univerzalno dostopno: 1x wc, predprostor). Smiselna navezana na oba programa.	1	18,0	18,0	/	1	18,9	18,9	N2	

A5 VEČNAMENSKI SKUPNI PROSTORI

NATEČAJNA NALOGA					NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	zahtevana etaža umeščanja	št.	m ²	Σ m ²	etaža umeščanja	opombe
A5-01	Sejna soba S Manjša sejna soba za 30 oseb, ki je neposredno povezana s Sejno sobo M. Možna povezava obeh prostorov.	1	60,0	60,0	P	1	66,8	66,8	N1	
A5-02	Sejna soba M Manjša sejna soba za 70 oseb, ki je neposredno povezana s Sejno sobo S. Možna povezava obeh prostorov.	1	160,0	160,0	P	1	158,1	158,1	N1	
A5-03	Sanitarije zunanji Sklop sanitarij ob večnamenskih prostorih za zunanje uporabnike (M: 1x wc + 2x pisuar, Zunanjezalo dostopno: 1x wc).	1	18,0	18,0	P	1	18,9	18,9	N1	
A5-04	Priročno skladišče Skladišče ob večnamenskih prostorih za shranjevanje opreme in pripomočkov.	1	12,0	12,0	P	1	7,0	7,0	N1	

A6 SERVISNI PROSTORI GASILNIH NAPRAV IN OPREME

NATEČAJNA NALOGA					NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	zahtevana etaža umeščanja	št.	m ²	Σ m ²	etaža umeščanja	opombe
A6-01	Servisiranje IDA Namenjeno izključno gasilskim enotam.	1	50,0	50,0	P	1	53,9	53,9	P	
A6-02	Servisiranje hidravličnega reševalnega orodja in črpalik Namenjeno izključno gasilskim enotam.	1	50,0	50,0	P	1	53,9	53,9	P	
A6-03	Servisiranje gasilnikov (RGA) Namenjeno javnosti, zahtevan ločen vhod, povprečno 10 strank dnevno.	1	60,0	60,0	P	1	64,4	64,4	P	
A6-04	Prostor za sprejem Prostor za sprejem opreme v servis IDA in gasilnikov RGA.	1	12,0	12,0	P	1	21,5	21,5	P	
A6-05	Skladišče RGA, IDA Skladišče je neposredno vezano na prostor za sprejem.	1	18,0	18,0	P	1	21,2	21,2	P	

A7 GASILSKA ZVEZA (GZ) DOMŽALE
Posebnosti: /

NATEČAJNA NALOGA					NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	zahtevana etaža umeščanja	št.	m ²	Σ m ²	etaža umeščanja	opombe
A7-01	Pisarna Za 3 osebe.	1	21,0	21,0	/	1	22,1	22,1	N2	
A7-02	Arhiv Ločen arhiv za Gasilsko zvezo.	1	30,0	30,0	/	1	30,8	30,8	N2	

A8 VADBENE POVRŠINE - NOTRANJE
Posebnosti: /

NATEČAJNA NALOGA					NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	zahtevana etaža umeščanja	št.	m ²	Σ m ²	etaža umeščanja	opombe
A8-01	Fitness / telovadnica Lahko se umešča v kletno etažo. Opremljeno z različnimi napravami za vadbo in fitness opremo.	1	180,0	180,0	/	1	175,2	175,2	N1	
A8-02	Prostor za vaje z dihalnimi aparati Lahko se umešča v kletno etažo. Obsega več prostorov, kjer gasilci vadijo oriento v zahtevnih pogojih (tema, dim) in visokem fizičnem naporu z uporabo dihalnih aparatov. Na orientacijski poti, ki je sestavljena iz mrežnih kock, se vadiči plazijo, hodijo, plezajo in izvajajo vajo intervencije na raznoolikem poligonu. Prostor vključuje: - vstopni prostor, zračna zapora, ki preprečuje prodiranje megla ter drugih učinkov v ostale prostore; - vadbeni poligon, ki ima dotično poti vsaj 50 m; - kontrolna soba, - delovna soba z napravami, kjer zdravnik pod določenimi pogoji izmeri in oceni fizični napor in zmogljivost gasilca, - pripravilnica z garderobo, - skladišče za tehnično opremo.	1	100,0	100,0	/	1	101,4	101,4	P	
A8-03	Vadbeni stolp V seštevku je upoštevana okvirna površina štirih etaž stolpa.	1	196,0	196,0	P	4	56,6	226,4	P	

A9 DODATNI PROSTORI
Posebnosti: /

NATEČAJNA NALOGA					NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	zahtevana etaža umeščanja	št.	m ²	Σ m ²	etaža umeščanja	opombe
A9-01	Apartma Za 4+1 osebe za gostujoče strokovnjake in operativce. Vsak apartma ima čajno kuhinjo z lastnimi sanitariji. V primeru izrednih dogodkov se lahko uporabljajo tudi kot začasna namestitve, zato je zaželen ločen vhod.	2	35,0	70,0	/	2	46,7	93,4	N2	

A10 SEVISNI IN TEHNIČNI PROSTORI
Posebnosti: /

NATEČAJNA NALOGA					NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	zahtevana etaža umeščanja	št.	m ²	Σ m ²	etaža umeščanja	opombe
A10-01	Kotlovnica Ocenjena površina, se prilagodi natečajni rešitvi.	1	50,0	50,0	/	1	54,0	54,0	P	
A10-02	Prostor za agregat in rezervno napajanje Prostor za človeški električni agregat. Prednost naj ima postavitve agregata izven objekta. Okvirna dimenzija agregata 2,5x1,0x1,8 m in prostora 4,5x3 m (1 m manipulacije okoli agregata).	1	30,0	30,0	/	1	13,5	13,5	P	
A10-03	Prostor za odpadke Naj se nahaja v vsaki etaži, lahko kot niša na hodniku.	3	6,0	18,0	/	3	6,0	18,0	P, N1, N2	
A10-04	Prostor za čistila	1	8,0	8,0	/	1	6,9	6,9	K	
A10-05	Jaški Ocenjeno 3% neto tlorisne površine objekta.	1	0,0	0,0	/	1	269,4	269,4		

A11 KOMUNIKACIJE
Posebnosti: /

NATEČAJNA NALOGA					NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	zahtevana etaža umeščanja	št.	m ²	Σ m ²	etaža umeščanja	opombe
A11-01	Komunikacije Ocenjen delež komunikacij obsega 20% neto površine prostorov (ocena brez garaže CZR za intervencijska vozila in skladišč).	1	/	502,3	/	1	421,1	421,1		
A11-02	Dvigala, stopnišča Ocenjen delež obsega 3% neto tlorisne površine (ocena brez garaže CZR za intervencijska vozila in skladišč).	1	/	62,1	/	1	136,1	136,1		

A12 DODATNO (PO POTREBI)
Posebnosti: Prostori za vpis površin, ki se lahko dodajajo po potrebi, če površin ni možno vpisati v predpripravljena okna.

NATEČAJNA NALOGA					NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	zahtevana etaža umeščanja	št.	m ²	Σ m ²	etaža umeščanja	opombe
A12-01	(Vnesti ime) Dodati opis	1			/			0,0		
A12-02	(Vnesti ime) Dodati opis	1			/			0,0		
A12-03	(Vnesti ime) Dodati opis	1			/			0,0		
A12-04	(Vnesti ime) Dodati opis	1			/			0,0		
A12-05	(Vnesti ime) Dodati opis	1			/			0,0		
A12-06	(Vnesti ime) Dodati opis	1			/			0,0		

A - OSTALI PROGRAMI
modri del

A13 DRUŠTVA ZIR
Posebnosti: Prostori za društva in NVO, ki delujejo v sistemu zaščite in reševanja.

NATEČAJNA NALOGA					NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	zahtevana etaža umeščanja	št.	m ²	Σ m ²	etaža umeščanja	opombe
A13-01	Pisarna Za potrebe društva.	6	20,0	120,0	/	6	20,7	124,3	N2	
A13-02	Družabni prostor Skupni družabni prostor, lahko kot razširitev komunikacij. Vključuje tudi čajno kuhinjo in ločena sanitarje po spolu. Okvirna površina, se prilagodi glede na natečajno rešitev. Sinerģija s sklopom prostorov BZ: - čajna kuhinja, 6 m ² - sanitarje (M: 1x wc + pisuar, univerzalno dostopen wcZ: 1x wc), 8 m ²	1	30,0	30,0	/	1	34,0	34,0	N2	
A13-03	Skladišča opreme društev - skladišče D Za potrebe društev.	6	25,0	150,0	/	6	26,4	158,4	N2	
A13-04	Parkirišče ZIR 6 rezerviranih parkirnih prostorov za vozila društev ZIR, zaželeno v kletni etaži. Površino se lahko vnese tudi v skupno površino garaže oz. parkirnih površin.	6	12,5	75,0	/	6	12,5	75,0	K	

A14 OBČINSKI ŠTAB CIVILNE ZAŠČITE
Posebnosti: Skupna uporaba družabnega prostora s sanitarnimi in čajno kuhinjo s sklopom A13.

NATEČAJNA NALOGA					NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	zahtevana etaža umeščanja	št.	m ²	Σ m ²	etaža umeščanja	opombe
A14-01	Pisarna Skupna pisarna za 5 oseb.	1	35,0	35,0	/	1	36,8	36,8	N2	
A14-02	Priročno skladišče Priročno skladišče za shranjevanje razne manjše opreme in dokumentov za CZ. Umeščeno v neposredno bližino jaram.	1	30,0	30,0	/	1	30,8	30,8	N2	
A14-03	Skladišče za opremo in nastanitve - skladišče C Skladišče mora biti ločeno od skladišča JGS (1 in 3). Oprema kot so šotori, mize, postelje ipd. Gre za dimenzijsko manjšo opremo, ki se lahko nalaga na vozike. Skladišče se lahko umešča v kletno etažo, z dostopom s tovornimi dvigalom.	1	120,0	120,0	/	1	127,6	127,6	P	
A14-04	Parkirišče CZ 1 rezervirano parkirno mesto za vozila CZ, zaželeno v kletni etaži. Površino se lahko vnese tudi v skupno površino garaže oz. parkirnih površin.	1	12,5	12,5	/	1	12,5	12,5	K	

A15 KOMUNIKACIJE
Posebnosti: /

NATEČAJNA NALOGA					NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	zahtevana etaža umeščanja	št.	m ²	Σ m ²	etaža umeščanja	opombe
A15-01	Komunikacije Ocenjen delež komunikacij obsega 20% neto površine prostorov	1	/	140,0	/	1	106,1	106,1		
A15-02	Dvigala, stopnišča 3% Ocenjen delež obsega 3% neto tlorisne površine.	1	/	17,3	/	1	47,4	47,4		

A16 DODATNO (PO POTREBI)
Posebnosti: Prostori za vpis površin, ki se lahko dodajajo po potrebi, če površin ni možno vpisati v predpripravljena okna.

NATEČAJNA NALOGA					NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	zahtevana etaža umeščanja	št.	m ²	Σ m ²	etaža umeščanja	opombe
A16-01	Garaža za osebna vozila Dodati opis	1			/	1	1.813,9	1.813,9	K	
A16-02	(Vnesti ime) Dodati opis	1			/			0,0		
A16-03	(Vnesti ime) Dodati opis	1			/			0,0		
A16-04	(Vnesti ime) Dodati opis	1			/			0,0		
A16-05	(Vnesti ime) Dodati opis	1			/			0,0		
A16-06	(Vnesti ime) Dodati opis	1			/			0,0		

A - ZUNANJE POVRŠINE

A17 ZUNANJE POVRŠINE

Posebnosti: /

NATEČAJNA NALOGA					NATEČAJNI ELABORAT			
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	št.	m ²	Σ m ²	opombe
A17-01	Zunanje vadbene površine Za izvajanje vaj tehničnega reševanja ipd., betonska površina 8 x 8 m	1	64,0	64,0	1	618,8	618,8	
A17-02	Prometne površine Vključuje dovoze, manipulacijo in parkirna mesta	1	/	/	1	2.874,6	2.874,6	
A17-03	Zelene površine	1	/	/	1	1.132,6	1.132,6	raččen teren oz. vse površine, ki so v stiku z geološko podlago
A17-04	Utrjene bivalne površine Vključuje vse tlakovane bivalne površine in del športnega igrišča	1	/	/	1	2.067,5	2.067,5	
A17-05	Zunanje površine (vnesti ime) Dodati opis	1	/	/			0,0	
A17-06	Zunanje površine (vnesti ime) Dodati opis	1	/	/			0,0	
A17-07	Zunanje površine (vnesti ime) Dodati opis	1	/	/			0,0	

B NOTRANJE POVRŠINE

opomba: Seznam združuje vse prostore, ki jih je potrebno zagotoviti v objektu šole, npr. tudi obstoječe matične učilnice, za katere ni zaželeno, da se premeščajo.

B1 PROSTORI ZA POUK

Posebnosti: /

Skupno število matičnih učilnic **10**
Skupno število predmetnih in specialnih predmetnih učilnic **16**

NATEČAJNA NALOGA				NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	št.	m ²	Σ m ²	umeščanje	opombe
B1-01	Matična učilnica 1-5 Obstoječe učilnice, navedene je povprečna kvadratura vseh učilnic. V primeru, da se matične učilnice premika v nove prostore oz. zagotavlja izven obstoječih učilnic, je potrebno zagotoviti površino, ki je skladna z Navodili in znaša 60 m ²	10	55,3	552,6	10	57,0	569,8	obstoječe	
B1-02	Skupni prostori za 1. razred Razširjen prostor pred matičnimi učilnicami ali kot ločen prostor. Namenjen je tako pouku, individualno/kolonijsko, kot tudi sprostitvi in igri.	2	20,0	40,0	1	50,1	50,1	obstoječe	skupna prostora sta sta združena v en večji prostor
B1-03	Prostor za shranjevanje Prostor za shranjevanje učnih pripomočkov za 1. - 3. razred. Umeščeno ob sklop matičnih učilnic za prvo triado.	1	12,0	12,0	1	12,0	12,0	obstoječe	prostor je povezan s kabinetom (1-5) B1-04
B1-04	Kabinet (1-5) Kabinet za učitelje 1. do 5. razredov.	2	20,0	40,0	2	21,6	43,1	obstoječe	
B1-05	Predmetna učilnica velika Učilnica za predmete na predmetni stopnji (matematika, slovenščina, tuj jezik, geografija in zgodovina). Ena izmed učilnic se uporablja dvonamensko za gospodinjstvo in je umeščena ob kabinet za gospodinjki pouk.	9	60,0	540,0	9	64,3	578,6	obstoječe	
B1-06	Predmetna učilnica majhna Majhna predmetna učilnica za izvajanje pouka v majhnih skupinah za matematiko, slovenščino in tuje jezike. Zasnova naj omogoča, da se učilnici po potrebi združita v eno večjo učilnico.	2	40,0	80,0	2	41,1	82,1	novogradnja	
B1-07	Kabinet Dva kabineta za predmete jezikov in kabinet za geografijo/zgodovino.	3	20,0	60,0	3	20,5	61,6	novogradnja	
B1-08	Naravoslovna učilnica Specialna predmetna učilnica za naravoslovne predmete.	2	80,0	160,0	2	79,8	159,6	obstoječe	
B1-09	Kabinet naravoslovje Kabinet za kemijo, kabinet za biologijo ter kabinet za matematiko/fiziko.	3	24,0	72,0	3	18,9	56,6	obstoječe	ob ustreznih, dodatnih potrebavah vključiti v učilnice ter so umeščeni kot del obstoječih kot tudi v novogradnjo
B1-10	Ustvarjalnica Specialna predmetna učilnica za izvajanje vseh predmetov kulturno-umetniške vzgoje, v prvi vrsti pa za izvajanje pouka likovne umetnosti. Naj omogoča različne postavitve pohištva in večnamensko rabo.	1	80,0	80,0	1	83,9	83,9	novogradnja	
B1-11	Prostor za toplotno obdelavo in temnica - prostor za toplotno obdelavo (12m ²) je opremljen z mizama s kovinsko prevleko in žarilno pečo in dostopen iz Ustvarjalnice - temnica (6m ²) je opremljena z delovnim puhom, korbom, omarami za shranjevanje in je dostopna iz Ustvarjalnice	1	21,0	21,0	1	23,9	23,9	novogradnja	
B1-12	Učilnica tehnika (delavnica) Specialna predmetna učilnica. V delavnici je zagotovljenih 20 delovnih mest za učence. Delavnica mora omogočati varno delo in gibanje učencev. Možna delitev v dva dela, za sočasno izvajanje pouka v dveh skupinah.	1	80,0	80,0	1	80,6	80,6	novogradnja	
B1-13	Učilnica tehnika (strojni del) Opremljeno s stroji, ki so postavljeni na mizah oziroma stojalih. Stroji del je povezan z delavnico, vendar omogoča ločeno varno uporabo obeh prostorov.	1	21,0	21,0	1	22,4	22,4	novogradnja	
B1-14	Učilnica glasbena umetnost Specialna predmetna učilnica. Možna fleksibilna postavitev in organizacija v manjše skupine. Opremljeno s pianinom, omarami za shranjevanje glasbil in praktičali.	1	79,8	79,8	1	71,0	71,0	novogradnja	
B1-15	Računalnica Opremljeno z 28 mizami z računalniki in mizo za učitelja. Del je namenjen tudi izvajanju krožkov in ubanih predmetov povezanih s tehnologijo, raznih vaj v sklopu obveznih in izbirnih predmetov in programa knjižnica. Učilnica se ne vlijeva v skupni sestavek predmetnih učilnic.	1	80,0	80,0	1	79,8	79,8	novogradnja	
B1-16	Kabinet ustvarjalni oddelk Kabinet za učitelje ustvarjalnega oddelka.	2	24,0	48,0	2	21,9	43,7	novogradnja	
B1-17	Kabinet - DT podpora Kabinet za učitelja računalništva in organizatorja ROID.	1	21,0	21,0	1	18,6	18,6	novogradnja	

B2 KNJIŽNICA

Posebnosti: Zaželeno umestitev v bližino Ustvarjalnega oddelka. V item delu čitalnice so zagotovljene mize za individualno delo in večje mize za skupinsko delo. Živahnosti del čitalnice je opremljen z oblaženo, premično opremo, s katero se lahko oblikujejo manjši kotički.

NATEČAJNA NALOGA				NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	št.	m ²	Σ m ²	umeščanje	opombe
B2-01	Izposoja Pult za izposajo naj bo pozicioniran ob vhodu v knjižnico. Namenjen je tudi postavitvi razstav.	1	24,0	24,0	1	47,1	47,1	novogradnja	
B2-02	Knjižna stojala Prostor za knjižno gradivo, neknižno gradivo, strokovno periodiko in računalnike.	1	31,0	31,0	1	29,3	29,3	novogradnja	
B2-03	Čitalnica V item delu čitalnice so zagotovljene mize za individualno delo in večje mize za skupinsko delo. Živahnosti del čitalnice je opremljen z oblaženo, premično opremo, s katero se lahko oblikujejo manjši kotički.	1	60,0	60,0	1	45,1	45,1	novogradnja	
B2-04	Kabinet knjižničar Kabinet za zaposlene v knjižnici, eno delovno mesto.	1	16,0	16,0	1	16,7	16,7	novogradnja	

B3 PROSTORI ZA UČITELJE IN UPRAVNI PROSTORI

Posebnosti: /

NATEČAJNA NALOGA				NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	št.	m ²	Σ m ²	umeščanje	opombe
B3-01	Garderoba učitelji Centralna garderoba za učitelje in zaposlene. Opremljeno z garderobnimi omarami/obešalniki. Lahko kot razširitev zbornice.	1	30,0	30,0	1	23,7	23,7	novogradnja	
B3-02	Zbornica Naj omogoča različne postavitve miz za izvajanje sestankov, izobraževanj, delavnic ipd.	1	90,0	90,0	1	90,7	90,7	novogradnja	
B3-03	Družabni prostor Družabni prostor za učitelje. Povezano z zbornico in opremljeno z manjšo čajno kuhinjo.	1	21,0	21,0	1	5,6	5,6	novogradnja	družabni prostor je tudi del hodnika B3-01
B3-04	Šolska svetovalna služba Pisarna za šolsko svetovalne delavce. Pisarni naj bosta umeščeni v en sklop, vendar ne ločeno od dogajanja v kot. Opremljeno z omarami in policami za shranjevanje dokumentov (oprijemna omara in min. 2m omar za shranjevanje dokumentacije), večjo pisalno mizo, mizo za delo z učenci s količkom za sprostitev.	2	12,0	24,0	2	12,5	25,0	novogradnja	
B3-05	Šolska svetovalna služba - prostor za razgovore Večji prostor v sklopu svetovalne službe, ki sta namenjena razgovorom s starši, zunanjimi institucijami, skupno učencev ali aktivu. Opremljeno z večjo mizo.	1	20,0	20,0	1	26,8	26,8	obstoječe	
B3-06	Kabinet DSP Prostori za izvajanje dodatne strokovne pomoči za otroke s posebnimi potrebami. Prostori so lahko poljubno razporejeni po etažah, ni zaželeno, da se nahajajo v skupnem sklopu. Zasnova	5	15,0	75,0	5	17,3	86,6	obstoječe	
B3-07	Pisarna ravnateljica Pisarna za ravnateljico z delovno mizo in večjo mizo za sestanke. Dostop iz tajništva.	1	30,0	30,0	1	27,9	27,9	novogradnja	
B3-08	Pisarna pomočnica ravnateljice Pisarna za ravnateljico z delovno mizo in večjo mizo za sestanke. Dostop iz tajništva.	1	16,0	16,0	1	20,5	20,5	novogradnja	
B3-09	Tajništvo Eno delovno mesto, neposredno povezano s pisarno ravnateljice. Vključuje tudi prostor za ogled.	1	25,0	25,0	1	25,8	25,8	novogradnja	
B3-10	Računovodstvo Pisarna za 2 delovni mesti (računovodja, knjigovodja). Vključuje tudi prostore za tekoči arhiv in shranjevanje dokumentacije.	1	30,0	30,0	1	48,2	48,2	novogradnja	
B3-11	Arhiv Loheno po spolu, lahko razdeljeno po etažah. Največja oddaljenost sanitarij od delovnega mesta naj ne presega 50m. Glede na število zaposlenih je potrebno zagotoviti vsaj 3 kabine za ženske in 1 kabino za moške + pisar.	1	55,0	55,0	1	68,4	68,4	obstoječe	prostori so umeščeni v obstoječem delu in novogradnji
B3-12	Sanitarje zaposleni Loheno po spolu, lahko razdeljeno po etažah. Največja oddaljenost sanitarij od delovnega mesta naj ne presega 50m. Glede na število zaposlenih je potrebno zagotoviti vsaj 3 kabine za ženske in 1 kabino za moške + pisar.	1	24,0	24,0	1	42,6	42,6	obstoječe	umeščene so v obstoječem delu in novogradnji

B4 SKUPNI PROSTORI

Posebnosti: /

NATEČAJNA NALOGA				NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	št.	m ²	Σ m ²	umeščanje	opombe
B4-01	Avla Vhodna avla povezuje celoten vhodni del, centralno garderobo in splošne komunikacije. Če se večnamenski prostor oblikuje kot razširjen del komunikacij, naj bo avla umeščena tako, da se jo po potrebi vključi v večnamenski prostor in se lahko uporabi za postavitev razstav, izvajanje delavnic.	1	100,0	100,0	1	107,3	107,3	novogradnja	
B4-02	Jedilnica, večnamenski prostor Jedilnica je povezana z izdajnim puhom kuharje. Naj zagotavlja prostor za sočasno prehranjevanje 220 oseb. Lahko se uporablja večnamensko (glej opo. Avla). Velik poudarek na preprečevanju hrupa in prijetnem ambientu za vse učence. V delu prostora je organiziran umivalni kotiček za umivanje rok.	1	188,0	188,0	1	210,8	210,8	novogradnja	
B4-03	Garderobe Garderobe so razdeljene v ločena sklopa za prvo triado in drugotrajne triade. Garderobe za prvo triado so opremljene z odprtimi garderobnimi elementi, za vlije razrede pa z garderobnimi omarami.	1	144,0	144,0	1	233,0	233,9	obstoječe	umeščene so v obstoječem delu in novogradnji
B4-04	Sanitarje Sanitarje so lahko po skupinah ali centralne po posameznih etažah. Največja oddaljenost sanitarij od učilnic naj ne presega 40 m. Sanitarje s predprostorom morajo biti ločene po spolu.	1	90,0	90,0	1	173,3	173,3	obstoječe	umeščene so v obstoječem delu in novogradnji
B4-05	Klubiški prostor Prostor za druženje učencev. Kot razširitev komunikacij ali ob večnamenskem prostoru.	1	30,0	30,0	1	30,0	30,0	novogradnja	Kot razširitev avle

B5 TELOVADNICA

Posebnosti: /

NATEČAJNA NALOGA				NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	št.	m ²	Σ m ²	umeščanje	opombe
B5-01	Osnovni vadbeni prostor Osnovni prostor za izvajanje pouka telovadbe, možna delitev na polovico. Ob OVP se nahajajo šrambe OVP, ter sodiška niša in goli.	1	360,0	360,0	1	453,9	453,9	novogradnja	
B5-02	Šramba OVP Šramba za pripomočke osnovnega vadbenega prostora.	1	40,0	40,0	1	42,5	42,5	novogradnja	
B5-03	Sodiška niša, goli Prostor za sodiško nišo in vgrajene gole za osnovni vadbeni prostor.	1	22,0	22,0	1	29,0	29,0	novogradnja	
B5-04	Plesna delavnica, borilnica Manjša telovadnica za izvajanje raznih športov. Opremljeno z ogledali in odsmirnimi letveniki.	1	196,0	196,0	1	237,0	237,0	novogradnja	
B5-05	Šramba PB Šramba za pripomočke plesne delavnice, borilnice.	1	12,0	12,0	1	11,7	11,7	novogradnja	
B5-06	Studio Prostor ob plesni delavnici, kjer so pospravljene akustične naprave.	1	4,0	4,0	1	5,1	5,1	novogradnja	
B5-07	Igralnica, namizni tenis Manjša telovadnica za izvajanje raznih športov. Opremljeno z letveniki.	1	168,0	168,0	1	171,0	171,0	novogradnja	
B5-08	Šramba INT Šramba za pripomočke igralnice, namizni tenis.	1	12,0	12,0	1	16,7	16,7	novogradnja	
B5-09	Pedagoški kabinet Kabinet za učitelje telovadbe. Sestavljen je iz delovnega prostora in sanitarnih prostorov (wc, tuš, umivalnik).	1	30,0	30,0	1	30,4	30,4	novogradnja	
B5-10	Garderoba učitelji Garderoba s tuši za učitelje nazrednega pouka.	1	15,0	15,0	1	11,1	11,1	novogradnja	
B5-11	Garderoba Na en vadbeni prostor se zagotovi en sanitarni blok (dve slačnici, umivalnica in wc). Lahko se združuje več sanitarnih blokov v eno celoto, vendar tako, da je možno ločiti uporabnike po spolu. Prostor s straniščem naj bo dostopen tudi iz čistega hodnika.	1	98,0	98,0	1	104,4	104,4	novogradnja	
B5-12	Prostor za čiščila Prostor za shranjevanje čistil in ostale opreme.	1	4,0	4,0	1	5,6	5,6	novogradnja	
B5-13	Naprave za gledalce Prostor za sedišča za gledalce.	1	25,0	25,0	1	134,4	134,4	novogradnja	
B5-14	Hodniki Ceste in umazane poti naj se ne mešajo, večja predvsem za uporabo garderob za zunanja igrišča.	1	97,0	97,0	1	113,9	113,9	novogradnja	

B6 GOSPODARSKI PROSTORI
Posebnosti: /

NATEČAJNA NALOGA				NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	št.	m ²	Σ m ²	umeščanje	opombe
B6-01	Centralna kuhinja Poleg kuhinje so v sklopu površine zagotovljeni tudi shrambeni prostori za živila in kuhinjski inventar, za transportne vozilke in pranje vozilkov, dvigalo po potrebi, razdelilni pult, ter sanitarnje z garderobo za zaposlene v kuhinji.	1	200,0	200,0	1	203,3	203,3	novogradnja	
B6-02	Pisarna hišnik Pisarna z enim delovnim mestom. Opremljeno z delovno mizo z računalnikom. Če pisarna ni umeščena ob delavnico, je v njej potrebno del prostora nameniti tudi shrambnim prostorom in delovnemu putu.	1	12,0	12,0	1	25,1	25,1	obstoječe	
B6-03	Delavnica hišnik Delavnica s priložno shrambo. Zabeleži umestitev ob pisarno z možnostjo vhoda iz zunanosti oz. dostopa z vozilom.	1	55,0	55,0	1	44,5	44,5	obstoječe	
B6-04	Sanitarnje zaposleni Sanitarnje z garderobo za hišnika in čistini servis. Ločeno po spolu (1xM wc+pisuar, 1xZ wc).	1	12,0	12,0	1	17,5	17,5	obstoječe	
B6-05	Prostori za zaposlene Družabni prostor za čistini servis in hišnika. Povezano s sanitarnimi z garderobo.	1	15,0	15,0	1	24,7	24,7	obstoječe	
B6-06	Prostor za čiščila Prostori za nahajanje v vsaki etaži in so namenjeni shranjevanju čistil in pripomočkov za čiščenje (vozilki za čiščenje in čistini stroji).	1	8,0	8,0	1	8,0	8,0	obstoječe	umeščene so v obstoječem delu in novogradnji

B7 TEHNIČNI PROSTORI
Posebnosti: /

NATEČAJNA NALOGA				NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	št.	m ²	Σ m ²	umeščanje	opombe
B7-01	Soba za strežnik Centralna umestitev znotraj objekta.	1	8,0	8,0	1	9,4	9,4	novogradnja	
B7-02	Nadzorna soba CNS Prostor za nadzorni računalnik centralnega nadzornega sistema.	1	8,0	8,0	1	8,6	8,6	novogradnja	

B8 KOMUNIKACIJE
Posebnosti: /

NATEČAJNA NALOGA				NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	št.	m ²	Σ m ²	umeščanje	opombe
B8-01	Komunikacije Ocenjen delež komunikacij obsega 20% neto površine prostorov.	1	/	1.127,9	1	1.349,4	1.349,4	obstoječe	umeščene so v obstoječem delu in novogradnji
B8-02	Dvigala, stopnišča 3%	1	/	122,4	1	231,3	231,3	obstoječe	umeščena so v obstoječem delu in novogradnji

B9 DODATNO (PO POTREBI)
Posebnosti: Prosti prostori za vpis površin, ki se lahko dodajajo po potrebi, če površin ni možno vpisati v predpripravljena okna.

NATEČAJNA NALOGA				NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	št.	m ²	Σ m ²	umeščanje	opombe
B9-01	Kotlovnica	1			1	30,3	30,3	obstoječe	
B9-02	Prostor za druženje učencev Kot različnih komunikacij (hidroikov)	1			1	254,6	254,6	obstoječe	umeščeni so v obstoječem delu in novogradnji
B9-03	Kabinet za gospodinjstvo	1			1	22,4	22,4	obstoječe	
B9-04	(Vnesti ime) Dodati opis	1				0,0	0,0	(izberi)	
B9-05	(Vnesti ime) Dodati opis	1				0,0	0,0	(izberi)	
B9-06	(Vnesti ime) Dodati opis	1				0,0	0,0	(izberi)	
B9-07	(Vnesti ime) Dodati opis	1				0,0	0,0	(izberi)	

B - ZUNANJE POVRŠINE

B10 ZUNANJE POVRŠINE
Posebnosti: /

NATEČAJNA NALOGA				NATEČAJNI ELABORAT					
šifra	ime prostora	št.	m ²	Σ m ²	št.	m ²	Σ m ²	umeščanje	opombe
B10-01	Gospodarsko dvorišče Predvidoma se ohrani obstoječe dvorišče oz. se prilagodi novi zasnovi šole.	1	120,0	0,0	1	204,4	204,4		
B10-02	Solski vrt Prostor za izvajanje pouka na prostem.	1	260,0	260,0	1	1.166,4	1.166,4		
B10-03	Sportno igrišče Zunanji prostor za izvajanje športne vzgoje in rekreacije učencev. Ker je zemljišče za šolo manjše od zahtev Navodil, se lahko upošteva minimalne površine športnih površin. - KIE: komplekna igralna enota, normativ 250 m ² - VPI: velika ploščad za športne igre, min. 38x24, normativ 42x28 m - ATT: 4-stazno tekališče, 4x50 m - ATD: skakališče v daljino, 4x75 m - ATK: tekalni krog, 150-200 m - igralne in ostale športne površine	1	4.830,7	4.830,7	1	3.872,4	3.872,4		del igrišča je del natečajnega območja A
B10-04	Utrjene površine Vključuje vse ostale tlakovane površine, ki niso del gospodarskega dvorišča ali šolskega vrta	1			1	1.545,2	1.545,2		
B10-05	Zunanje površine (vnesti ime) Dodati opis	1				0,0	0,0		
B10-06	Zunanje površine (vnesti ime) Dodati opis	1				0,0	0,0		
B10-07	Zunanje površine (vnesti ime) Dodati opis	1				0,0	0,0		
B10-08	Zunanje površine (vnesti ime) Dodati opis	1				0,0	0,0		
B10-09	Zunanje površine (vnesti ime) Dodati opis	1				0,0	0,0		

Tabela 3: Cene skupaj

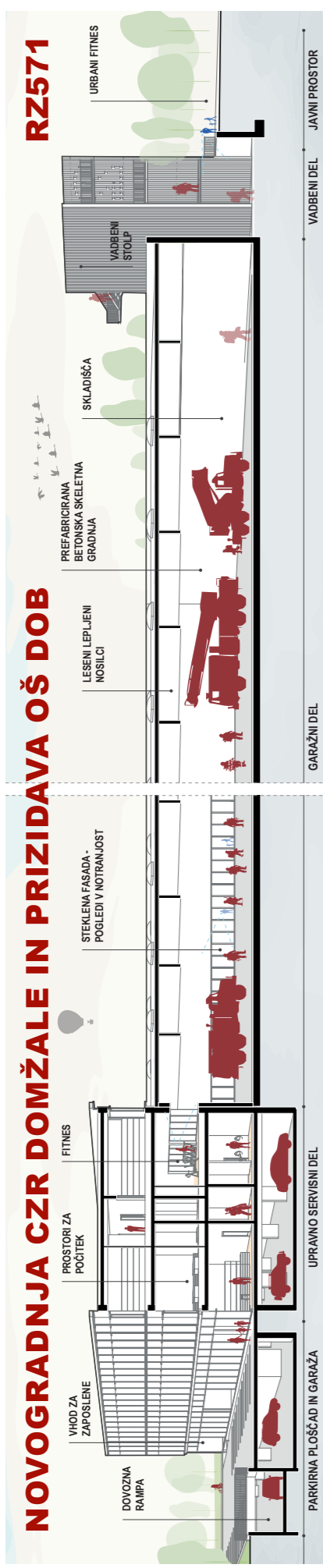
	Skupaj cena vseh del brez DDV Tabela 1A: CZR Domžale	860.000,00 EUR
	Skupaj cena vseh del brez DDV Tabela 1B: OŠ Dob	1.260.000,00 EUR
	Skupaj cena vseh del brez DDV Tabela 2: dodatne storitve	21.000,00 EUR
	Skupaj cena brez DDV	2.141.000,00 EUR
	22 % DDV	471.020,00 EUR
	SKUPAJ Z DDV	2.612.020,00 EUR

Skupaj v EUR z DDV z besedo

Dva milijona šestodvanasjt tisoč dvajset eurov in 00/100)

NOVOGRADNJA CZR DOMŽALE IN PRIZIDAVA OŠ DOB

RZ571



PARKIRNA PLOŠČAD IN GARAŽA

GARAŽNI DEL

JAVNI PROSTOR

UPRavno servisni del

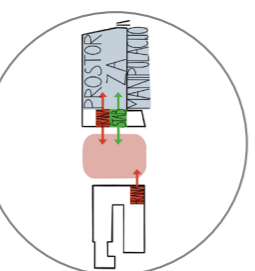
PROSTORI ZA POČITEK
FITNES
STEKLENA FASADA - POGLEDI V NOTRAJNOST

FUNKCIONALNE POVEZAVE

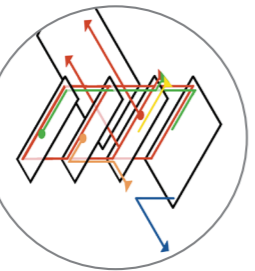
LESENI LEPLJENI NOSILCI
PREFABRICIRANA BETONSKA SKELETNA GRADNJA
SKLADIŠČA
VADBENI STOLP
URBANI FITNES

DELOVANJE V ČASU IZREDNIH DOGODKOV

V času večjih izrednih dogodkov se ureditve ploščad med OŠ Dob in CZR Domžale iz vsakodnevnega šolskega in rekreacijskega prostora pretvarajo v prostorsko rešitev za preprečevanje in ublaževanje posledic naravnih in drugih izrednih dogodkov. Ploščad je zasnovana kot velika, pregledna in hitra površina, z neposredno navezavo na poslovalni prostor in kulinjski prostor. Ploščad je zasnovana kot velika, pregledna in hitra površina, z neposredno navezavo na poslovalni prostor in kulinjski prostor. Ploščad je zasnovana kot velika, pregledna in hitra površina, z neposredno navezavo na poslovalni prostor in kulinjski prostor.



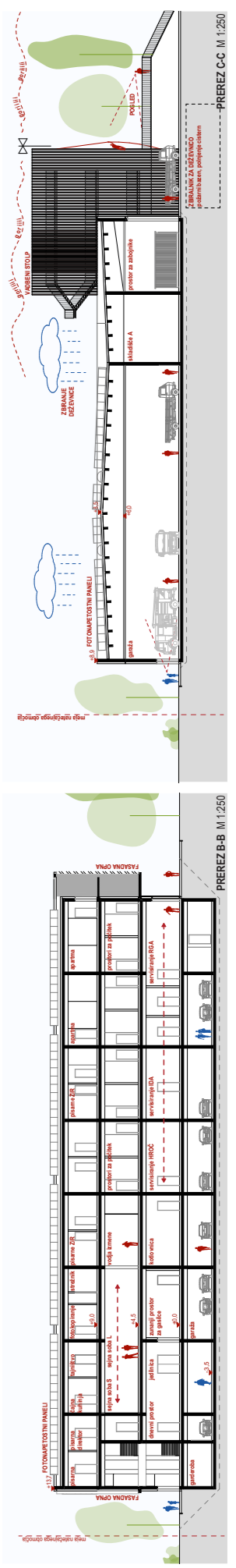
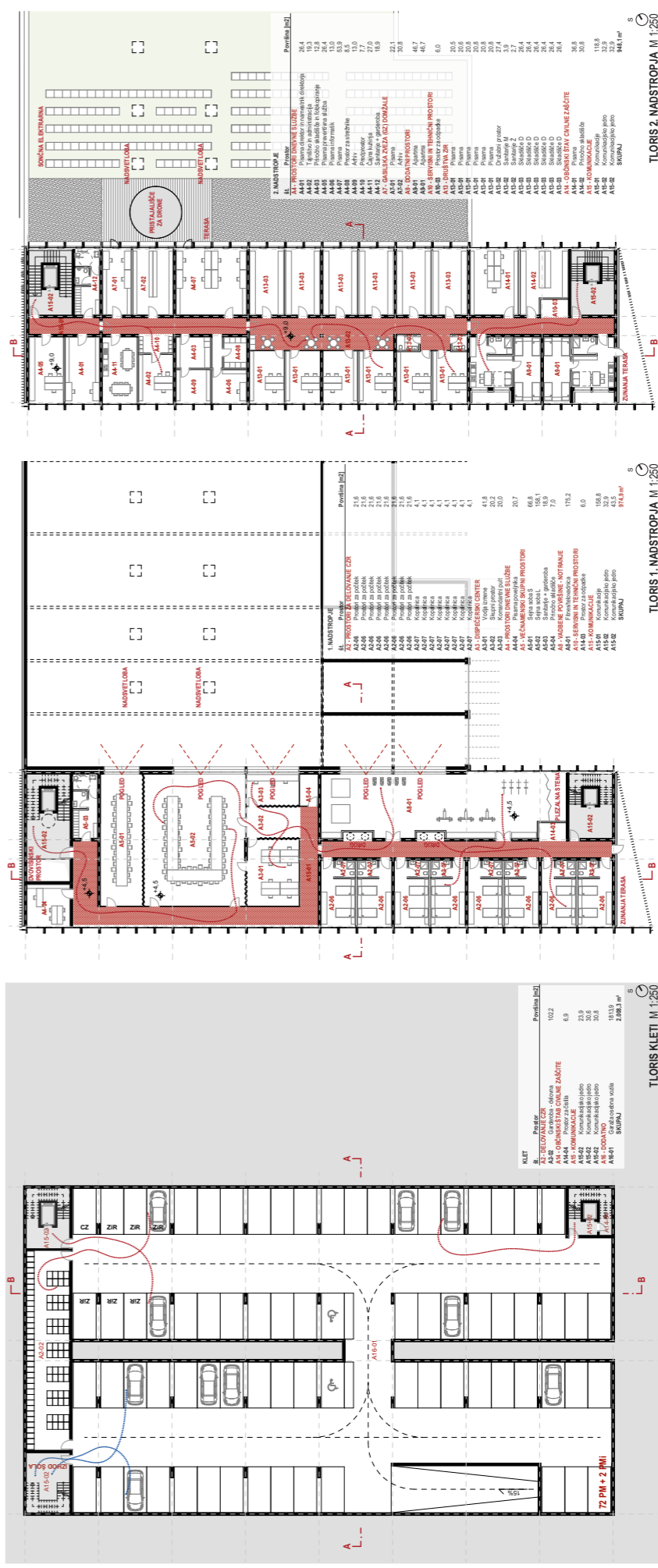
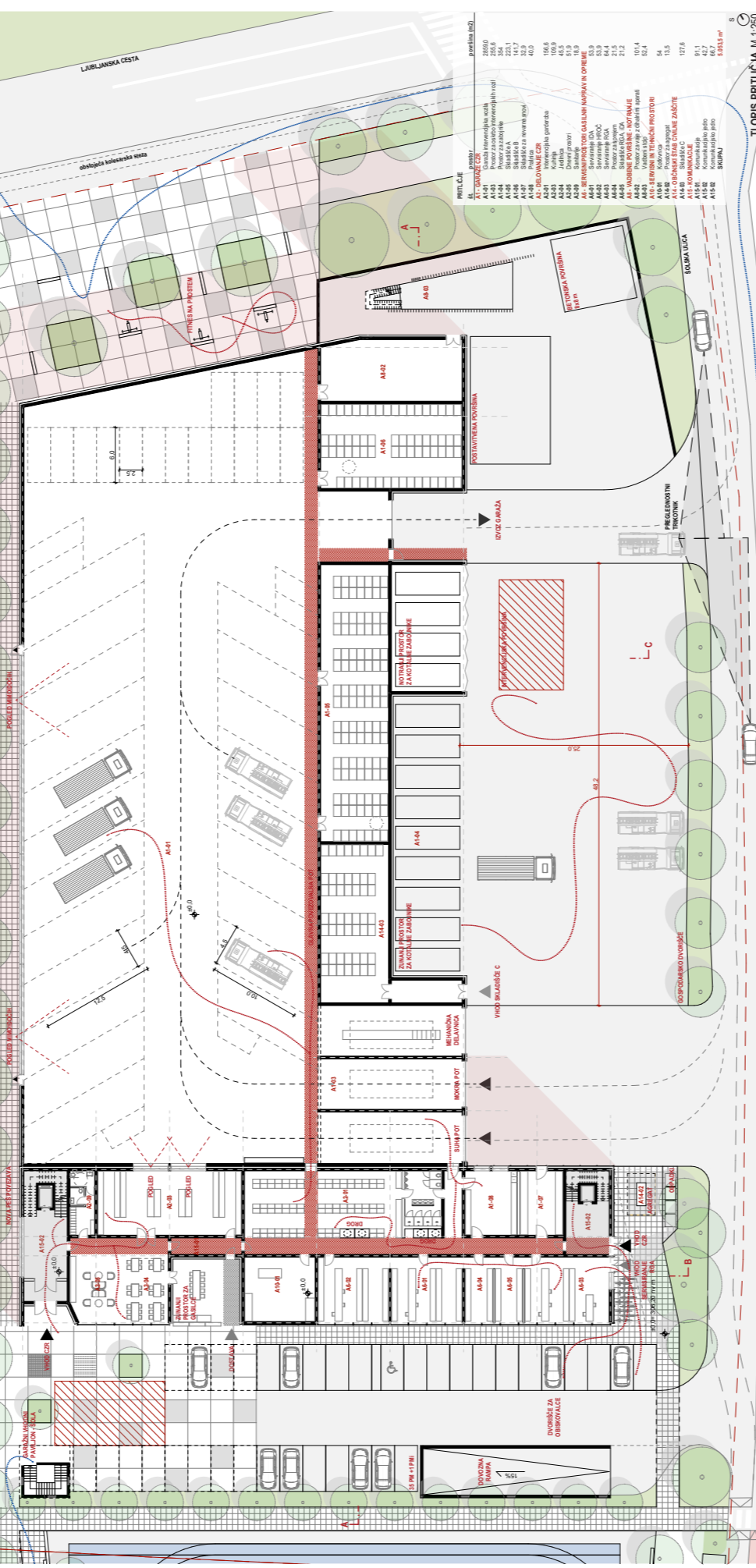
Funkcionalne povezave znotraj objekta so jasno odčene na različne uporabnike CZR Domžale. Stranke severnih delovnosti vsotajo v objekt, direktno s kulinjskim prostorom in kulinjskim prostorom. Znotraj objekta CZR Domžale vsotajo preko kleti ali službenega vstopa na zahodni strani, od kjer imajo neposredne povezave do vseh delov objekta.



Programska zasnova CZR je arhitekturno jasno členjena na tri sklope: poslovno-servisni del, garažni del in vadbeni del. Poslovno-servisni del zbujaje upravnico, bivalno, vzdrževalno in poslovno-prostorsko rešitev za različne uporabnike. Garažni del prizidava operativno-servisno jero objekta. Vrijemno upravnico, vzdrževalno in poslovno-prostorsko rešitev za različne uporabnike. Vredni del z gasilskimi stopami in zunanjimi vadbenimi površinami je umeščen do operativne površine, tako da ne moti delovanja ostalih programskih sklopov.



POSLOVNO SERVISNI DEL JE ZASNOVAN KOT JEDRO OBJEKTA CZR DOMŽALE IN UČINKOVITO POVEZUJE VSAKODNEVNO DELOVANJE GASILSKE SLUŽBE TER REŽIM KRIZNEGA UPRAVLJANJA OB IZREDNIH DOGODKIH



zaposleni OŠ Dob
CZ in ZR - moči del
stranske servis

Konstrukcijska zasnova sledi značajni posameznih delov. Klet poslovno-servisnega dela je armirano-betonska, nadzemni del pa lesen, garažni del je zaradi razpisnih in racionalnih zahtev kompozitna betonska s serijsko jekleno konstrukcijo.

RAZPoreditev programskih sklopov in konstrukcijska zasnova

Programska zasnova CZR je arhitekturno jasno členjena na tri sklope: poslovno-servisni del, garažni del in vadbeni del. Poslovno-servisni del zbujaje upravnico, bivalno, vzdrževalno in poslovno-prostorsko rešitev za različne uporabnike. Garažni del prizidava operativno-servisno jero objekta. Vrijemno upravnico, vzdrževalno in poslovno-prostorsko rešitev za različne uporabnike. Vredni del z gasilskimi stopami in zunanjimi vadbenimi površinami je umeščen do operativne površine, tako da ne moti delovanja ostalih programskih sklopov.

Funkcionalne povezave znotraj objekta so jasno odčene na različne uporabnike CZR Domžale. Stranke severnih delovnosti vsotajo v objekt, direktno s kulinjskim prostorom in kulinjskim prostorom. Znotraj objekta CZR Domžale vsotajo preko kleti ali službenega vstopa na zahodni strani, od kjer imajo neposredne povezave do vseh delov objekta.

V objektu CZR se mala in velika spina sode zbujača v enoten šolski prostor, neposredno navezavo na poslovalni prostor in kulinjski prostor. Ploščad je zasnovana kot velika, pregledna in hitra površina, z neposredno navezavo na poslovalni prostor in kulinjski prostor. Ploščad je zasnovana kot velika, pregledna in hitra površina, z neposredno navezavo na poslovalni prostor in kulinjski prostor.

V času večjih izrednih dogodkov se ureditve ploščad med OŠ Dob in CZR Domžale iz vsakodnevnega šolskega in rekreacijskega prostora pretvarajo v prostorsko rešitev za preprečevanje in ublaževanje posledic naravnih in drugih izrednih dogodkov. Ploščad je zasnovana kot velika, pregledna in hitra površina, z neposredno navezavo na poslovalni prostor in kulinjski prostor. Ploščad je zasnovana kot velika, pregledna in hitra površina, z neposredno navezavo na poslovalni prostor in kulinjski prostor.